পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

(নব পর্য্যায়)

mules

রাণী **ত্রীনিৰুপ**মা দেবী সম্পাদিত।

সহ: সম্পাদক **জ্রীজানকীবল্লভ বিশ্ব**াস।

অফম বর্ষ।

১০৩০ সনের অগ্রহায়ণ—১৩৩১ সনের কার্তিক।

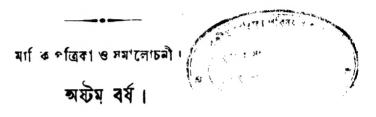
কোচবিহার।

কোচবিহার ফেট প্রেসে

🔁 মন্মখনাথ চট্টোপাধ্যায় ঘারা মুদ্রিত।

वार्षिक मृत्रा घृरे होका, बाढ चाना प

পরিচারিকা।



১৩১• দৰের অগ্রহায়ণ—১৩৩১ দৰের কার্ত্তিক।

रनाञ्चकिमक मृहो।

| বিষয় | লেথক | লেখিকা | পতাৰ |
|-------------------------------|-----------|---|---------------|
| | (জ্ব |) | |
| অনস্তলাল (উপন্যাস) | শ্রীমূক | নলিনীনাথ গু প্ত | ७२१, ७৫১, १२৮ |
| অমুবাদ রহ্স্য (আলোচনা) | 1) | বীরেশ্বর সেন | 421 |
| অন্ধ আভিজাতোর পরিণাম (আলোচনা |) " | জানকীবল্লভ বিশ্বাস | 90 |
| অন্ত:পু র (নাটক) | ,, | ফনীক্রভূষণ রায় বি-এ, | ৩•৪, ৩৫২ |
| অন ও বিরাট (কবিতা) | ,,, | विज्ञ भ भूरथा भाषाग्र वि-०, | 6) |
| অব্ঝ (কবিতা) | n | বিজপদ মুখোপাধ্যায় বি-এ, | २৮8 |
| অভাগী (গল) | " | জিতে দ্ ৰপ্ৰসাদ ব স্থ | ¢1• |
| অধিনীকুমারের শক্তির উংস | , ,, | मुक्नवाव माम | 63 |
| (| আ |) | |
| আক্ষিক (কবিতা) | শ্রীযুক্ত | चिक्रभम मूर्याभाषाचि वि-०, | 421 |
| काराया कशनीनहरस्य नव काविकात | বিচিত্রা | | 989 |

| বিষয় | হেপক লেপিকা | পত্ৰাক |
|--------------------------------------|---|------------------|
| আচার্যাদেবের পত্র | | |
| আশাহত (গল) | শীযুক্ত মনীক্রকুমার দাশগুপ্ত | .) ૨૧ |
| रेजिशाम को लिमोम (चारलोठना) | (ই) শীযুক অথিল5কু ভারতীভূদণ (ক) | ৯১, ১৯৬, ২৩৪ |
| কর্ত্তব্যের অর্থ্য (গন) | জিৰুক অধাংশুমোহন দেব | 663 |
| ক্ৰিকুম্দরঞ্চনের প্রতি (কবিতা) | , বিৰপৰ মুখোপাৰায়ে বি-এ, | |
| করবী (কবিতা) | ্, পরোককুমার সেন | 809 |
| कान देवनाथी (गज्ञ) | ,, স্থাংশুমোহন দেব | 825 |
| কালিদাদের কথা | , বীলেগর সেন | - |
| কালিদাসের বাঙ্গালীত্ব | » বীরেশ্ব দেন | २७१ |
| কালিদাসের বিক্রমাদিতা | ,, ভাষিলচকু ভারতীভূষণ | ৫• ৩৩১ |
| কোচবিহারের দামোদর ধাম | 🥠 নরেজনাথ রায় বি-ত্র, | b9 |
| | (4) | |
| থেয়ার কড়ি (কবিতা) | শীযুক জানদাশকর সান্যাল | e bą |
| থোকার হাসি (কবিতা) | "চণ্ডীচরণ মিত্র (গ) | 986 |
| গরমে (কবিতা) | (ग) श्रीमुक्त यरमाभागम ठीकुत | |
| গান | कशरभव इस्टर्भव | 8.1 |
| গান | नीनस्मयक उन्नाननम्भ | २४ |
| গোলাপী (गद्म) | শ্রীযুক্ত স্থারকুমার গোস্বামী | १२ ৪৩• |
| গ্রন্থ-সমালোচনা | • | १२७, ७७७, १०७ |
| খর মুখে (কবিতা) | (च) | • |
| पत्र मूर्ट्य (४११७) | শীষ্ক কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ, _। (চ) | 670 |
| চির আশা (গান) | শ্ৰীযুক্ত অ্জিতনাথ লাহিড়ী | |
| চির প্রবাসী (কবিড:) | "কুমুদরঞ্জন নলি চ বি এ | 899 900 |
| চীনের প্রতি | ,, बरीक्रनाथ ठाकुत | 274 |
| | | |

| | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| বিষয় | লেথক লেথিকা | পত্ৰাক |
| | (5) | |
| ছন্দ্ৰীন (ক্বিতা) | শ্রীযুক্ত সভীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায় | 29• |
| | (藝) | |
| জনপ্রির কথা সাহিতা (আলোচনা) | শ্ৰীযুক্ত জানকীবল্লভ বিশাস | ৩৭৬ |
| জুয়াথেলা (আনোচনা) | ,, ত্রজেন্দ্রণাল সরকার বি-এ, | 69 5 |
| জ্যোংসায় নন্দন পাহাড় (কবিতা) | ,, চণ্ডীচরণ নিত্র | ৩৬ |
| | (ঝ) | |
| ঋড়ের দোলা (কবিভা) | শ্রীযুক্ত বন্দে আলী মিঞা | 8>> |
| | (ভ) | |
| ভূষ¦নল (গ্র) | শ্রীয়ক্ত হরেশচক্ত মুখোপাধ্যায় | 6 76 |
| ভাগে | " জানকীবলভ বিগাস | ७•२ |
| -, | (ँ म) | |
| দুরের তরী (কবিতা) | শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ নিত্র | % 6 • |
| | (ন) | |
| निर् त्रन— | | £15, 58. |
| নিবেদন (কবিতা) | শ্রীসূক্ত নিমানন্দ ঠাকুর | . 606 |
| নতি | শ্ৰীযুক্ত জানকীব ল্লভ বিশ্বাস | > |
| নিভর (কবিতা) | কুমারী ফুল্লরাণী সিংহ শ্রীযুক্ত সভাসথা চক্রবর্তী | > 4 |
| নৃতত্বের নৃতন ধারা | | ७२२ |
| _ | (위) | |
| পুরুষ ও নারী | শ্ৰীযুক্ত নলিনীকান্ত শুপ্ত | 9.5.● |
| পেশী ও স্নায়ুর ধর্ম ও গঠনে) | • | |
| বালচ ও বয়স্কদের পার্থক্য এবং } | " মুণীক্রনাথ রায় এম-এ | 262 |
| শিক্ষায় ইহার তাংপর্য্য 🧳 | | |
| প্রতান্ত্রিক (রহস্য) | " অন্তলাল সান্যাল বি-এ | ೨೨ |
| প্রবাদীর পত্র | " যতান্দ্রনাথ তালুকদার আই, 1 | সি, এস, ৫০৯ |
| প্রারীন প্রদঙ্গ | " কেশবলাল ব প্ | ७ ८७, €७२ |
| প্রিয়া (কবিতা) | ু , স্রোজকুমার সেন | 96-0 |
| প্রেম (সন্দর্ভ) | শ্রীয়ক্তা দীনভারিণী দাসী | 876 |
| প্রেমের স্থর (কবিত!) | সম্পাদিকা | >>> |
| | | |

| _ | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| বিবন্ধ - | লেথক লেখিকা | পত্ৰাহ |
| প্রবাদের পত্র | 🏻 🖳 🕸 মতীক্রনাথ তালুকদার বি, এস-সি, আই, সি, এস | 607 |
| | © | |
| ভয় বীপা (গল্প) | শ্ৰীসূক্ত অশ্ৰমান দাশগুপ্ত এম-এ. বি-এল ৪৬৩ | , (8) |
| ভার্যানগরী | হিন্দু ছান | 90,0 |
| ভিঁটের মায়া (কবিতা) | শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র | 64 |
| জম সংশোধন | 1 | 865 |
| | म | |
| মহং উক্তির বিপত্তি | শ্রীযুক্ত জানকীবল্লত বিশ্বাস | (· · |
| মান্সী (কবিতা) | , कुमुमदक्षन वस्मापिशांच | 502 |
| মাঠের মেরে (কবিতা) | ,, ফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধায় | 8 > ¢ |
| মানব (কবিতা) | " সতীক্রমোহন চট্টোপাধায় | 690 |
| মিলনে (কবিতা) | ,, কুমুদর্জন বান্দাপাধায় | 5 58 |
| মৃক্তি (কবিতা) | ,, বন্দেষালী মিঞা | 65.0 |
| মুরলী (কবিতা) | শ্রীমতী রেণ্কা দাসী | >0.0 |
| ম্যালেডিয়া জর 🗸 (কবিতা) | শ্রীযুক্ত বৈদ্যনাথ কাব্যপ্ররাণতীর্থ | 906 |
| | त्र | |
| রক্তাম্বরা (উপন্যাস) | শ্রীমতী শান্তিস্থাদেবী ৩৫, ৭৫, ১৩৯, ২০৪ | , २१२ |
| রাণী প্রভাবতী | শ্রীযুক্ত অঞ্চলন দাশগুপ্ত এম-এ, বি-এল, | 696 |
| রামায়ণের ধর্ম | ,, প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এল, ৪ | , > 5 |
| ন্ধপহীনা (কবিতা) | " সতীব্রনোহন চট্টোপাধাায় | 209 |
| রেম্বুনে বাঙ্গনা সাহিত্য সন্মিগনে | | |
| সভাপতির অভিভাষণ | " কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | ৩৮৬ |
| রোগ বীজাণু ও দদ্দি রোগ | সঞ্জীবনী | 47 |
| | न | |
| বৃদ্ধিসচন্দ্ৰ | শ্রীযুক্ত দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশ | 828 |
| বঙ্গ নারীর প্রতি (কবিতা) | শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র | 858 |
| ্বঙ্গ পন্নী (কবিতা) | " সতীব্রমোহন চট্টোপাধ্যায় | 865 |
| ব্ধু বরণ (কবিতা) | कां कि श्रीयुक्त नक्त के ननाम | ೭೦৯ |
| বন্ধন মৃক্তি (কবিতা) | শ্রীযুক্ত ফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় | |

| বিষয় | লেথক লেথিকা | • |
|---------------------------|--|---------------------|
| বাটল (কবিতা) | *) | পত্ৰাক |
| বাংলার কথা | ্, সরোজকুমার নেন জামার | >64 |
| নাঞ্চ্ত (কবিতা) | আয়ুশক্তি | ८२७ ; ८५१ |
| বিবাদ (গল) | শ্ৰীৰুক্ত জীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যাৰ | ২৩৩ |
| বিবিধ | শ্ৰীমতী বাণী দেবী | ৫৩৯ |
| বিলাতের পত্র | 9 | ৬৩, ৪৭০, ৫৬৬ |
| 14-116-04 116 | শ্ৰীয়ক যতীন্দ্ৰনাথ তাল্কদাৰ | |
| বিশাতের পথে | বি-এসসি, আই, সি-এ | म, २२८, ७२১ |
| निमान्य निमान्य | <u> </u> | २२, ১৯৩ |
| | শ্রীয়ক্ত জানকীবল্লভ বিশ্বাস | 959 |
| বিশ্বতি (কবিতা) | " সতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যান্ত্র | ৩২৯ |
| বুকের বেদনা (কবিতা) | ,, প্রভাকর মিত্র | 8.93 |
| বেদরদী (কবিতা) | ,, সরোজকুমার সেন | 499 |
| বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ | मञ्जीतनी | 67.9 |
| বৌদ্ধ-দর্শন | শ্রীয়ক্ত প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি- | ଦ୍ରଣ . |
| | 80), 6)6, 64 | |
| াবসা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা | আত্মশক্তি | e h |
| বাথা (কবিতা) | শ্ৰীমতী লা | 222 |
| য়থার দান (কবিভা) | শ্রীযুক্ত সরোজকুমার সেন | 903 |
| | H | 04, |
| ারং আহ্বান (কবিতা) | শ্রীযুক্ত ফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় | 6.22 |
| রতে (কবিতা) | " চণ্ডীচরণ মিত্র | |
| ংতে (কবিভা) | | e • e |
| | " निर्मानन ठीकृत | 665 |
| রতের সাড়া (কবিতা) | " শৈলেজনাথ রায় | 655 |
| াস্ত-ানকেতনে— | 🚅 রঞ্চবিহারী গুপ্ত এম-এ | 9. F |
| তের সওগাত (কবিতা) | " অকুরচ কু ধর | ba |
| ভালবাসো (কবিতা) | " কুমুদরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় | ? » > |
| াক-সংবাদ | ₹••. ৩৮৯ | , ୧ ୩৬, ৬৩৯ |
| ম | | |

| বিষয় | লেখক লেখিকা | পত্ৰাৰ |
|----------------------------|--|---------------|
| | স | |
| সজীব ৰূপং ও অজীব জগং | শ্রীযুক অথিলচক্র ভারতীভূষণ | 9 |
| সতোর রূপ (কবিতা) | ., ফটকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় | 25.4 |
| সন্ধাঘটে (কবিতা) | . ক্র | • حادیہ |
| শন্ধান (কবিতা) | a ., | / (b |
| সফলতার দে শ (কবিতা) | " কুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ, 🗸 | 68 3 |
| শহাদয়তা | , বীরেশ্বর সেন | 22. |
| সাঁঝের থেয়া (কবিতা) | " চণ্ডীচৰণ মিত্ৰ | 223 |
| সাময়িক প্রসঙ্গ | | C . 8, 9 %b |
| সার্থকতা (গল) | শ্রীমতী পরিমল দেনী | 9,45 |
| সাবিত্রী (কবিতা) | শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ, | · s : |
| সাহিত্যের কথা | " অশ্নান দাশ গুপ্ত এম-এ, বি-এই | ī, c c |
| সাহিত্যের মূলত হ | " র্বীক্রনাথ ঠাকুর | ૨৫ ৮ |
| সাহিতের রসভস্ব | <u>a</u> | 2 5 |
| হ্রের ফুল (কর্বিভা) | " চণ্ডীচরণ মিত্র | 8 52 |
| স্থাের প্রতি (কবিতা) | ্র | ર • |
| সে সার এ (কবিতা) | " বৈদ্যনাথ কাব্যপুরাণভীর্থ | ৩ 84 |
| স্থেহ (ক্থিতা) | " যশোদানন ঠাকুর | 950 |
| স্বর্গে আলাপন | " নলিনীকান্ত গুপ্ত | ७१२, १०३ |
| শ্বর লিপি | শ্রীয়কা মোহিনী সেন গুপ্তা | 2,8 |
| স্বাস্থ্যের কথা | ্ৰীযুক্ত জানকীবল্লভ বিশ্বাস | 824 |
| ক্র | স্ঞীবনী | 000 |
| শ্বতির ছবি (কবিতা) | ,, চণ্ডীচরণ মিত্র | @ 9 ¢ |
| | ₹ | ÷ |
| হাতেখড়ি (কবিতা) | শ্রীযুক্ত ফটিকচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় | 921 |
| হারাম্বর (কবিতা) | ,, পরিমলকুমার ঘোষ এন এ, | • |
| | Carried Control of the Control of th |) |



(নৰ পৰ্যাস্থ)

"তে প্রাপ্তবন্তি মামেৰ দর্কভৃতহিতে রভা:।"

৮म वर्ष।

অগ্রহায়ণ, ১৩৩০ সাল।

)म चल, 5म मःचा।

নতি।

-:0:--

আন্ধ ডোম'কে প্রণাদ করি; আন্ধ এ জন্ম-দিনে দেহমন সৃষ্টিত করিলা কামনা-বংসনা সমস্ত লুটাইয়া দিরা সম্পূর্ণভাবে শরণাগত হই ডোমার বরা চংপ্রেছ শ্রীন্তরণ-মহাতীর্থে। জীবন-জগরাণের দেবতা তুমি, যে সর্ববমর কর্তা বিশ্বনির লা! ভোমারি নিয়োগে. ভোমারি আহ্বানে জগত ছুটরা চলিয়াতে কর্ম্ম-প্রবাহে। ভোমারি কর্মা, করিভেছ তুমি; অণুতে পরমাণুতে অদরে ক্যায়ে অবস্থান করিলা হে মোপ্তা, তুমি বাহাকে বেখানে নিযুক্ত করিভেছ, সে করিভেছে ভোমার সেই সার্যা। অনাদিনধান্তম্, আদিতে তুমি, মধ্যে তুমি, অন্তেও তুমিই আগ্রান্ধ,—পরাসন্তি।

Ł

স্বাদিদেবঃ পুক্ষ: পুকানস্থমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
বেন্তাসি বেডাঞ্চ পরক ধাম
স্বংগ ডডং বিশ্বমন্ত্রপ।

ছে আদি দেব, অনাদি পুকৰ, বিশেব প্রকৃষ্ট লয়কেন্দ্র, তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতবা, প্রম আশ্রের তুমি, বিশ্ববাপী বিশ্বেশর, তে সর্বস্থিরপ।

নম: পুরস্তাদণ পৃষ্ঠতন্তে

নামাহস্তা তে সর্বাত এব সর্বা।

অনস্তানীর্য্যামিতবিক্রমন্ত্রং

সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহসি সর্বাঃ ॥

হে গুকর্গরীয়ান, ভোম'য় কোটে কোটি নমস্কার করিয়া প্রাথনা করি,— ভোমার ইচ্ছা আমাতে পূর্ণ ইউক। হে আনন্দ ময় !

"তব আনন্দ আমার অঙ্গে মনে
বাধা যেন নাহি পায় কে'নো আবরণে।
তব আনন্দ পরম জ:খে মম
ত্বেলে, উঠে যেন পুন্য আলোকসম,
তব আনন্দ দীনতা চুর্গ করি
ফুটে ওঠে কেটে আমার সকল কাজে।

তব আনন্দ মহ'সহীত বাজে।"

ক্লান্তি বেন না আদে হে দেবতা এ কর্মান্তীবনে, ভার বোধ যেন না ছত্ত্ব ভোমারকর্মে। আনন্দ-আহবানে কর্ম-মাধুর্ম্য পাগল ক্রিয়া আহনে ক্রিয়াছ যে প্রাঙ্গণে ত হা আনন্দাতিশ্যে হয় যেন উৎসাহমুখর। যেন **অৰূপটে বলিডে** পারি—-

> 'ভোমাবে সঁপেছি দিদের কর্ম, ভোমারে সঁপেছি প্রাণ।'

বিচার করিছে হয় ভূমিই কব—আমি নহি আমার কার্য্যের সমালোচক— 'ভছে বিচারক, আপনার হাতে স্থবিচার কর দান।

ভূমি জ'ন আমি কভ ভূলে ভূলি,
ছঃগের বে'কা নিজ হাতে ভূলি,
কঠিন বাঁধন খুলেও না খুলি
বাঁধে যবে মাহাভোর ;'

সেও ভোগারি ইচ্ছার।

'তুমি জান মোর যে সকল কথা
আমি নিজে নাহি জানি,
দর্পণসম দ্বিয়াছ তুমি
আমার জীবনধানি।'

সমস্থই তুমি জান; হে সর্বিদ্ধ! গোপন নাই কিছু—শক্তি নাই কিছু গোপন কৰিব'র! হে বিরাট বাব হাপক, তোম রি ব্যবদা ধতা হউক—সাধক হউক এ জাব'ন। শুলাশুভেব যে গ্য লা-অযোগ্য লা বিচ'বের আর স্থ'ন কোথা? এ জাবনে উত্তেব ইন্ম ইথাকে যদি সেও ভোম রি বাব দায়, অক্ষমতা ফুটিল উঠিয়া থাকে যদি সেও ভোমার কুপায়, কেননা কথনও কোন কারণে কঠে অফুডব

ঘটনাও থাকে যদি—ভাছাও এক দিন মানিয়া লইতে হইবেই—'ছু:বের সাথে পেয়েছি যে ছুখের ধনে,

कनन (इशा डिठेट कटन कमग्र वटन,'

ভোষার অমোঘ বিধানে কর্মাকল—ফসল এক দিন ফলবেই, সেই অ'শাই পরিচারিকার জীবনের অবলম্বন—ভোমার শ্রীশ্রীচরণে শরণ লইয়া মহা আনক্ষে ভোমার বিজয় কেন্দুর তলে নত হইয়া গাই—

> 'বিজয় পভাকা উড়িরাছে আজ হৃদর গগন ঢাকি' জুটেছি, কুটেভি, লুটেভি ভাঁদার শ্রীচরণ-বেগু মাধি॥'

तामायद्वत धर्म।

-:0:--

(2)

অবোধাকাতে বে ধর্মের পরিচর পাই এইবার দেই ধর্ম স্বর্দ্ধ কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

রামারণের সময় বে চার্কাকমত, মান্তিকমত ও বৌদ্ধমতের প্রচলন ছিল ভালা আলবা আবোধ্যাকাণ্ডের ১০৮ এবং ১০৯ সর্গে দেখিতে পাই। ১০৮ম সর্গে দেখি, র'মচন্দ্রকে ধনবাদ হুইতে অবোধ্যার ফিরাইরা লইবার জনা কাবালি কহিতেছেন, চার্কাকমত ও আবালি "জীব একাকী ক্রপ্রহণ করে এবং একাকীই বিনষ্ট হয়। অভ্যান মাডাশিভা বলিয়া বালার স্লেহাস্তিক হুইরা থাকে, সে উল্লেক্ত। বেমন কোম কোক প্রবাদে প্রদান ক্রিবার কালে প্রায়ের বহির্দেশে বাস করে, আবাদ্ পদ্দিন দেই আবাস সন্ধা পরিভ্যাগ পূর্বক প্রায়ান কৰিলা থাকে, পিতা মাতী গৃহ ও ধন জ্ঞাপ লানিবে, সজ্জনেরা কোনও মতে উলাতে আসক্ত লব না। স্কুডাং পিডায় অন্ধ্রেথে শৈভ্ক রাজ্য পরিভ্যাগ করিলা, ছংখলনক ছর্গন স্কটপুর্ণ করেলা কাজ্র করা ডোমার প্রেক্ত করিলা হাইছে লা। ০ ০ ০ দশর্প লোমার কেল নচেন, ভূমিও উলার বেছ নও; তিনি জনা, ভূমিও জনা, স্কুডাং আমি বেরুপ কহিলাভি ভূম ডাহারণ জ্মন্তান করা। ০ ০ ০ বালালা প্রহাক্ত নিদ্ধ প্রভ্যাগ করিলা কেলা থাকে, আমি তালাদিগেরা নিমিত্ত বাকুলা হলভেছি। ভালারা ইহলোকে বিবিধ বন্ধা। ভোগ করিলা নাজে মহাবিনাশ প্রায়ে হয়। লোকে পিতৃ দেবভার উলেশে অইকা আর কিনিত্ত থ কা দেব ইলাভে ক্ষেত্ত আর জনর্প নাই করা হয়, কারণ কে কোথার শুনিখাছে যে মৃত্ত ব্যক্তি আহার করিছে পারে হুর্মা ক্রেক্ত লারে ক্রিক্ত লাহার করিছে পারে হুর্মা ক্রিক্ত আহার করিছে আনোর শরীরে উহার সঞ্চার হর, ভবে প্রায়ীর উল্লেশ এক বাজিকে আহার করাও, উলাতে কি ঐ প্রবাসীর ভূপ্তি লাভ ভবরে? কথনই না। বে সম্বন্ধ শাল্রে দেবপুলা, বজ্ঞ দান ও চপ্পা। প্রভূতি ভার্গের বিধান আছে ধীমান মন্ত্র্যারা কেবল লোক্দিগকে বশীভূত করিবার জনা সেই সংল গাল্ব শাল্পত করিবানে ক্রনা সেই সংল গাল্ব ক্রেক্ত করিবানে ক্রনা সেই সংল গাল্ব ক্রেক্ত করিবানে ক্রনা। পরলোক সাধন ধর্ম নামে কোন পদার্গত নাই, ভোমাণ গটরূল বুদ্ধ উপস্থিত চউক। ভূসের প্রভাকের অনুষ্ঠান এবং পরলোকের অনুস্কানের প্রের্ড ও ও।"

স্ত্রাং দেখিতে পাই তছি ইবলোক পর বন্ধ । এবং দেবপুরা, বজ্ঞ দান, তপস্যা, ধর্ম ও প্রাক্তের উপর বিরক্তি এবং প্রতাক প্রনাণ নির্ম্ভরতা চার্কাকের সন্তিত একেবারে নিশিষা বার । পরশোক সাধন ধর্মের উপর চার্কাক ও কার্যাণ উত্তেই অফ্লাকর। রামচন্দ্র এই সমাকরে হা এবং ধর্মাবরেরা মহকে বে পাণের স্থিত ত্বা কার্যাকর কার্যা আম্বরা পর্বহী সর্বে দেখিতে পাই। আবালির বক্ত হার উপর বামান্দ্র কার্যান, শুলাকে ভালা বস্তুই অকার্য্য এবং অপথা। বে পুরুর পামর ও বিপথগামী এবং বে অন্নালাল আম্বরিক্তর মত প্রায় কবিরা থাকে, সে সুধুলোকের নিকট কবনত সম্মান প্রায় না। আপনি ভেরুপ কার্যান, ভালার করিল করিলে বানা আব্যাক সমান সোলা অনুর্যুক তিবে। আপনার মত অত্যক্ত অপশস্ত। ইবার বলে প্রেক্তর সমান্তের্যারী কর্যাক তিবিল। বানারা হতপেও বেন ভন্তা, কর্যারারী কর্যাকরে ব্রহার এবং প্রক্রিক ক্রিরা বাকে।

আৰু মাৰাদ এই োকদন্য খনকাক দ্যাবেশে গ্ৰহণ কৰি এবং প্ৰকৃত জোৱা পৰি নাগ পাৰ্বক আবৈধ ৰ বহারে প্রাপ্ত : টা কাল কিলে কিলে নি কট অনাতত ও কলাচার ছইতে প্রিপ্তই ইইব। প্রতিজ্ঞানত্ত ক্রা ক্রা করেই গ্রিকাভ কার প্রত্যাশা থাকিবে না এবং প্রকৃতিবাও আমার পদ্দিরক রা ও বেডারাতী দেখিয়া আমার অধ্যক্ষণ করিবে, কারণ রাজার যেরপ আচার সভার ভদ্ধাই হঠয়া পাকে। অতএব আগনি বেরপ কহি.এন, তাহা কোন মতে खी' उक्त महा।"

দেখিতে পাইলাম কাবালির মাত গ্রহণ করিলে সমাল উচ্চর বার এবং অটবধ ব্যবদারের (मध बारक मा । अज्ञात कर मज कामा की नहा व्याप्त नक Pragmatistics किक এটল্লপ বৃদ্ধি ছালাই জাবালির মত অন্তন করিতেন। স্বতরাং নবীন ও প্রাচীনের মধ্যে আনেক সাম্লস্য গর্জনান প্রিয়াছে।

স্বামচক্র ভাবালিকে আরও কটিলেন, "আপনার বৃদ্ধি বেদলিলোলিনী, আপনি ধরতেই নাতিক; আনার 'গত! যে আসন্তে যাজকাত গ্রহণ করিয়া-পৌর ব নাজিকের গতি হিলেন, আব্দ তাঁহার এই কাগ্রে নিজা করি। যেমন मामहास्मत पूर्वः क (बाह्म वोक एकार व नाम मधार्वः न िकार ए एकान मध्य कहिएक হংবে। অভএৰ যাহাকে বেদ বহিদ্ধুত বহিন্ধা প'বহার করা বিশ্বাস कर्दवा. विकाम वाक्ति (महे नाखिएकत मिक्क महाधन ভবিবে না।"

অবস্থা স্থাবিশান্তনক নয় দেখিরা ভাবালি বিনয় বচনে কহিলেন, "আমি নান্তিক নতি, মাতিকের কথাও ক'হতেছি না। আর প্রলোক প্রভৃতি যে কিছুই নাই, ডাগাও নহে। আবালি সময় ব্কিবা আক্রিক চই, আবার মবসর ক্রেমেনাজ্রিক চইরা থাকি।" ইহাতে যে জাবাল-বিএ হাঁতের হার: দাড়াইল ছাহা মুর্থ ভাবাল ব্যালেন না। এট্রপ লোক যে বিষক্ত প্রোমুপ, বিশ্ব স্থাতী নরাধ্য হট্যা স্মাণের বাাধি শ্বরূপ হট্যা দিন দিন পরি দ্বিত **ষ্ট্রিডে গার্কে এবং সুযোগ পাইলে থেঞা-পর স্থাতার ও নুশংসভার পর**কার্চা দেখাইরা সমাজের নানা প্রকার আনষ্ট সাধন করিছা চার্কাকত বোষণা করিয়া থাকে ভাতা অ মরী জানি। পাছে রায়চক্র জাবাণিকে এই কথার জন্য আরও ভিরম্বার করেন এই ভয়েই

বোধ হয় বশিষ্ট র মচজুকে উত্তর দিবার অবকাশ না দিয়া ভাড়াতাড়ি বেদবিহিত ধীর e স্থাট্ট বঙ্গা বর্ণনা কবিতে লাভিলেন।

বৌদ্ধ ও লাতি কেরা রামারণে সমরে অক্ষরের ন্যার দণ্ডাই হটদে। ইচা হটতে রাজ-নীতির অনুদারতা সংক্ষে প্রত হম্পন হয়। কোন এক বিশেষ বৌদ্ধ ও নাত্তিকেরা মতবাদের জনা যে কক্ষ ক্ষ লোককে প্রাণ দিছে ভব্যালে তালা বাঁগাবা পুষ্ট ও ইস্পাম ধ্যোর ইতিহাস গড়িয়াছেন ভাঁল্রো उक्ता जात मात्र ह বিশেষ ভাবে অবগত আছেন। স্তত্তাং দেগা গেল ধর্মের নামে অপর্যের অনুষ্ঠান শুধু ইউরোপ এবং আরবের একচেটিয় নয়, ভারভবর্ষের সে অনুষ্ঠান প্ৰাচীন কালেও ইইত।

व'मडरक्टब উक्टिंड दोक्रमट व উत्तर्भ मिथिया का महा विश्वित करेग्राहि। बन्नम्बद बर्चा রামান্ত্রাল্ড অলক পরবর্তী স্বতরাং এ সর্গতে, কিছা এই জংশকে প্রাক্তর বলয়া সাধান্ত করিতে বোধনম কোন ঐতিহাসিকট বৌদ্ধকৰা প্ৰক্ৰিপ্ত इं ७ व्या छः क विष्युन ना ।

ভাবালির মত থ্ঞন কর্যাই রাম্ড্রু কাও হন নাই, ডিনি আপনার ধ্রুষত্ব সেই স্কে আবাধিকে বুঝাইরা দিখাছেন। খামচক জাবাধিকে কহিলেন, "মনাদি শাল্ল সম্ভ দলা এখান রাজত অং সভা, এই নিমিত্র গোকে রাথাকে সভাত্তরপ বিশ্বা নির্দেশ করিয়া থাকে। সভোর প্রভাব অভিচন্থকার, সমস্ত রামচক্রের সভাধর্ম लाक मट्डा विश्व के किशाहर, सिवडा व सावगंग मट्डाबरे मविश्मय

नमानत करत्रन, मङावानीत बक्षान क गांच इ। मुखानिश शर्य मण नत मून। मुखा लेखन সত্যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত শাছন, সকল ব্যাহই দূত মূলক এবং সত। সাপেনা প্রমণ**দ আর নাই।** मान रख ८०१म ७ ०% প्रतिभागक ८०० बाह्य तक एक आधा कि था है। एव वास्ति महा-পরারণ, ভাষাকেই ভূমি বশ ও কার্তি প্রুখনা ্কবিল থাকে। অভএব সভাপর হওয়া সুক্তাভাবেই উচিত 🔹 🌞 🌞 আন্তান্ধু বুদা পিতা কিনতো বহু হইলা প্রতিজ্ঞা রক্ষীর্থ আমার বারা আজা করিয়াছেন, আ কন তালা অবহেলা করিব। আ**লি জীতা**র

নি + ট সভা প্রতিশ্রত আছি, একবে ক্রোগ মোর বা অজ্ঞানতা বশতই ইউক কোন বতে শ্রুলবোকের সভা-সেতু ভেল করিব না। বে বাক্তি অসভা-প্রভিজ্ঞ ও অভ্যিন-মতি ওনি বাছি ভাছার নিকট দেব চা ও পিতৃলোক কিছুই গ্রুগ করেন না। এই আধ্যাত্মিক সভাপালন বর্মী স্কাশেক্ষা উৎকৃষ্ট, সাধুলোকেরা ইহার ভার বর্ষন করিয়া আসিরাছন বলিই। আমি ভাষিবরে এইরূপ আগ্রহ প্রকাশ করেছে। ৩ ৬ ক সভা, ধর্মা, তপদ্যা, লগা, প্রিয়বাদিভা এবং দেবপুলা ও অভিসংকার এই সকল মর্গের পথ, ব্রাহ্মবের

স্বর্ণের পথ ঐ গুলিকে মুখ্য ফলপ্রদ ব'লরা শ্রৰণ এবং ভর্ক দারা সমাক স্থাবধারণ ক'রলা যথাবিভিত ধর্মাচরণ পূর্মক উৎকৃষ্ট লোক

আহিংসাধৰ্ম ও ৰঞ্জ দিও অনুষ্ঠান কচিত্ৰ থাকেন। ফলতঃ বঁাংগুরা ধর্মপুরারণ ও দানশীল আহংক্রক ও পুৰিত্ত সেই স্কল মংবিই

शूक्नीय हरेश थारकन।"

ইবাই নামচন্ত্রের সভা ধর্ম। এই ধর্মের সার বেদ ও সভ্যপনারণ্ডা, দান ও দানশীন্ডা
এবং জনিংশাপনারণভা, কুলাচারপনারণভা, আজিক চা, দেবপুণা,
সভাধর্মের সার ভপসা। ও প্রির্গদিভাও এই ধর্মের অন্তর্গত। কারিক, মাননিক
বাচিক এই ভিন প্রকার কর্মণান্তক্ট এই সভাধর্মাগুলারে
পরিভালা। এই ধর্ম ভর্মাস্ক, প্রির্ভালনক ও কার্মান্তরা। এই ধর্ম প্রবণ
(authority) ভর্ক (reasoning) এবং জাচবংশর (custom and practice) উপর
প্রতিভিত। কিন্তু সভা দাবা আনাদিগকে কি বুবিতে হর্মবে ভালা করিয়া
কুমান নাই। সভাপনারণভা এই সভাের একটি দিক নাত্র। বাজাবক সভাের বাংখ্যা
ক্রেন্সার মত কটিন কার্যা আর নাই। ভবে নামচন্ত্রের উক্তি
সভা কি?

ইতে মোটাস্ট ব্রা বান্ন বান্ধা শাল্পে প্রতিভিত, ভর্ক দারা
সম্পিত, ব্যবংশ্চালাব্রের্গী এবং নিধিল জন্মানব্রের কল্যাপ্রক্র

স্তরং রামচক্রের পকে যে সভ্যতল করিয়া অবোধাার ফিরির। যাওরা অসন্তব ভাচা আমরা বুঝিলাম কিন্তু ভরত বনি জোষ্ঠ আতার প্রাণা ভাজা গ্রহণ করে ভবে ভাচাকেও সভা এই •ইচে হর। সেই জন্য ধার্ম্মিক ভরতকে রামচক্রের কনকথাচত পাতৃকা গ্রহণ করিয়া অবোধাার ফিরতে ছবল, এবং বামের প্রতিত শক্ষপ ছইবা রাজ্যশাসন করিতে ছবল।

व्ययन विश्वह व शृष्टियुक्ता ध्वकान करिएनन छाहाई छेटाच कविय। वह मान िनि हेक्नाकूत्रराभव अक शःवांबाहिक हे डिशन वा वर्भःवनि छ छा। ৰণিষ্টকথিত সৃষ্টি-দিলেন। বাশই কৃতিলেন, "অগ্রে সমুদার্থই জগমর চিল, ঐ ভল মধ্যে এর পৃথিবী নিমিত হয়। পরে মধ্ত ক্রমা দেবগণের সভিত 84 8 BA 418 উৎপন্ন ছইলেন এবং বলাহত্রণ পরিগ্রহ করিছা, জল চলাত্র ৰম্বন্ধবাৰে উদ্ধাৰ পূৰ্ব্যক প্ৰৰাগণেৰ দহিত সমন্ত চৰাচৰ স্থাষ্ট কৰিছে লাগিলেন। এই बन्धा चयः मेचंद हरेट बन्धधहन कर्दान। हेनि निका ও व्यविनानी। हें हा हरेए बद्रीडि. मतोिं इहेट कनान कार्यन। कनात्नव च चान विश्वर। विश्वर इहेट मह केरना इत्याह्न। अहे मसूरे প्रशांशिक नाम अखिरित हरेग पारकन। बसूत भूव हेकाकू। हेकाकू लिटा इटेट नमख भू थेरी सिवात करबन । हेकाकू वरनीय पिराव सर्था नर्का छा। वाका कन, कार्ड मत्त्व कांनर्ष कथन निःशामान विश्वाहन कवित्व भारत ना। अहे वःशाहाव दिवादेवात बना विनिधे हेक् क्रियान है जिलाम अकान करितन । जिनि बांबल कहितन, "আচ বা, পিডা ও মাতা পৃথিবীতে এই ভিনধন খুক। পিডা ## C# ? অন্দান করেন, এই নিমিত্ত তিনি গুরু, এবং আচার্য্য জ্ঞান প্রদান करतन, এই कांद्र(न डीशांक अक बना ब द्वा द्वाम! आवि एकामांद निजात व ट्यामांद चांठाती, चामांद क्था दका कवित्न मनोडि नाफ क्टेंट्व। बडे Colair পाविवा, এই मकन वृद्धाक्षर अव: এই मनत अथोन बाचा, वें व्यक्ति। ब्रक्तांमधन क्वित्न ममांकि नाक इहेर्त । रकायात अनमो रकोनना, वर्षनीना अ तुता, है हात वाका

मन्द्रन कवा उठि इस ना। कव व नावः नाव जाया व शक्तिमान अर्तना कर्ति उद्यादन, है हारक

डेर्पका करा 9 मझ इ इंट्रेट्ट ना।"

কিছু ওপাপি রাম সভা পরি গাগ করিকেন না। ইং হইতে বুঝা ষার সভাপালনের জন্য বছুবাদ্ধব আজীরবাচন, এমন কি পিতামাভা ও আচার্যের বাকাও লভ্যন করা শ্রের। বশিষ্ঠের কথা হইতে আমরা বে স্টেরহনেরে আভ্যে পাইলাম

ৰশিই e Thales ভাহতে জনকেই অ'দ দত্বা ব পদ্ম সাবাস্ত হট্যা ছ । গ্রীদের সর্বপ্রথম দ শনিক Thales ও এই জনবান হোষণা ক'বল

সিরাছেন। বলি ঠের স্টে বাধার িফু, মতেখণ ও শাক্তর হ'ন নাই। একা চাগর মতে আবিদেব এবং তিনি স্বর্জু (Causasui)। কিন্তু তিনিও জল ও পৃথিবার পরহর্তী। পাছে রাম উল্লেখ্য নাজিক ব্লিয়া ডিরফার পরেন এই জনা বোধহর তিনি পূর্বে একা কে স্বর্জু ব্লিয়া প্রকাশেই কহিছেলেন, "এই একা স্বং ঈর্বর হুইডে জন্মগ্রণ বরেন। ইনি

নিত্য ও মংনাশী। বশিষ্ঠ বুঝিশেন নাবে ব জি খংস্কৃতিনি বশিষ্টের ঈশ্বর কথনই অনাহইডে জন্মগ্রহণ গরিতে পাবে না। আর ঈশ্বরের সঙ্গে ভাগের বে কি সম্পর্ক ভারণেও বিষ্ঠি প্রবাশ কংগেলন না।

সর্বাত্যে জলের অন্তিত্ব সানিলে ঈশ্বর জলের পরবর্তী হই । পচেন এবং জল ছ'ল সীনা দ্ধ চন।
ক্ষুত্তরাং বাধ্য হট্যা জলকেই ঈশ্ব বলিতে হয়। এলকেই ঈশ্ব বলা বলিষ্ঠের অভিপ্রার কিনা
ক্ষান্ত উল্লেখ্য কর্থা চইতে ব্যাহতে পারা গেল না।

নাজিকতা বে বামচন্দ্র অত্যন্ত স্থান কারতেন ভাষা আমরা আ ০০ সর্বেও দৃশ্চিত পাই।
সামের সহিত ভারতের সাক্ষাৎ কইলো বামচার তাঁগার মন্তবাদ্রাণ, কন্তবাংগ এবং তাঁহাকে
আন্তালসন ও অকে প্রহণ করিয়া সাধারে ক্রিপ্রালন শ্বংস। ১ ১

নাতিক বা স্থানিক বা

অবশ্বৰ করিয়া নির্থক বাক্বিত্তা করিয়া থাকে। * * * নাত্তিকতা, মিণ্যাবাদ, অনুৰ্ধান্তা, ক্রোধ দাইছেএতা, অসাধুনক, আলুসা, ইক্রিয়েবা, এক বাক্তর সূত্ত রাজা

চিন্তা ও অনর্থদশীদিগের সহিত পরামর্শ, নিণীত বিষয়ের অফুঠ'ন চতুর্দশ রাজ নোব সম্বাণা প্রকাশ, প্রোতে কার্বের অনাবস্ত এবং সমুদর শক্তর উদ্দেশে এককালে যুক্ত বাজা, ভূমি ত এই চতুর্দশ রাজ-দোব পহিনীর

wfatte !"

ক্ষতরাং দেখিলাম নামিকতা রাজ-দেখের এক দোব। আরও দেখিলাম রাজার আদর্শ खगनक त्र नित्न भरनक डेफ इन । ये शारी त्र मांशी मूर्णव त्र अधर्ष ও वासनी जि नमा कत्राल আনিতে চাহেন তাঁলাৰা বেন এই সৰ্গ ভাগ করিয়া পাঠ করেন। বে কোন দেশের বে কোন রাজধর্মের সভিত এই রাজধর্ম বা রাজনীতি ব সমকক্ষতা করিতে পারে ভালা এই সর্গ न फरनर विक्टि भावा य य ।

অবোধ্যা কাণ্ডের প্রথম ও দি নীয় সর্গে থানের চরিত্রের এবং তাঁচার আচরিত ধর্মের যথেষ্ট পাर्চत भाष्टे। "ताम व्यक्षाण्या ও श्रितमर्गन, वृद्धिमान ও शिवश्वम, बल्बान, प्रजानामी विद्यान ७ वृक्षणि:शव मर्गामा शानक। রাম চবিত্র ও আদর্শ তিনি প্রকারঞ্জন, বিপ্রভক্তিপর'য়ণ, দীনশরণ ও পবিত্র সভাব-চবিত্র সম্পার। তিনি চুটের নিঃস্তা, ধর্মাজ্ঞ ও দেশকালজ্ঞ। ভিনি

क्रावित्र धर्यात्क समानव क्रिवा भारकन ध्वः विध्यं वका क्रिवात त वर्ग ना क हव. है बाहे তাঁচাৰ বিশ্বাস। অমক্ষণ প্ৰথক ও ধৰ্ম শিক্ষক কথাৰ তাঁগাৰ মভিক্তি নাই। কোন প্ৰস্তাৰ উপত্তি ১ ছবলে তিনি উত্তরোত্র বৃত্তি প্রদর্শন কবিতে পারেন। তিনি ভক্তণ এ নীরোগ এবং অবক্ষৰ সম্প্র। তিনি সংখুও বেদবেদাগবিদ্, শস্ত্র ও শাস্ত্রত। অন্তর্শন্ব সমস্তই ঠাতার আগত এবং তবিষয়ে তিনিই সর্বশ্রেষ্ট। তিনি কলাণের জন্মত্মি, তে ক্ষ্মী ও সরল। ধর্মার্গদর্শী বুদ্ধ ব্রাহ্মণেবা তাঁহার আচার্য। তিনি ত্রিবর্গ তত্ত্ত, স্বৃতিমান ও প্রতিভা সম্পন্ন লোকাচাৰ কুৰল, বিনাত, গন্তীর, গুড়মগ্র ও সভায়সম্পর। তিনি আলসাশুনা, সাবধান, খানেবৰৰী ক্তত ও লোকের ক্ষকে। তাঁচাৰ কোৰ ও হৰ্ষ কথনও নিকল হয় না। আৰ বে নাারাত্রসাবে উপার্জন ও সংপাতে দান করিতে চর ভাগ তিনি বিশক্ষণ জ্ঞাত আছেন। अक्रिकातम अठि उँ। हात अक्रि अम्पातन। िनि अमर वस्त शहरन क्याने लामून नहना।

वाय मक्टक क्लंबरश्रं 48

ক ব্ৰাচাৰ বহনে তাঁহাৰ আল্মা ও উদাস্য নাই। ভিনি শিলী ও অর্থ বিভাগে স্থাটু, হস্তা ও অখে আছোরণ ও উংাদিগ্রে শিক্ষাণান তিনি এই ছুট্টি কার্যো প্রদক্ষ। দৈনা পরিচালনা, वार रहना । अन्यानश्हाव विवदम जिनि खुभावन । िनि स्यू व्यन्ख-

गरैंपत्र चर्चागर्गा व चलित्रंथ । स्वास्त्रत्वान द्वाचाविहें स्ट्रेलिक छै।साटक गूर्व प्रतास्त्र क्रिक

পারেন না। তিনি কোন অংশে লোকের অবজ্ঞান্তান্তন । কাব্য ও দর্শন শাস্ত্রে তিনি স্থাবিত। তিনি ধর্ম ও অর্থের অবিরোধে সুথ সংগ্রহ করিয়া থাকেন এবং ন্যার অনুসারে নিশ্রহ ও অনুপ্রাহ প্রাদর্শন করিয়া থাকেন।"

এই সকল ঋণে ৰাষ্ট্ৰেকে আলম্কত দেখিয়া রাজা দশরথ তাঁহাকে বৌৰৱাকো অভিবিক্ত করিতে বাসনা করিলেন। মন্ত্রীগণ দশরণের প্রস্তাব অন্ধ্যাদন করিলে রাজসভা আহত ৰইল এবং সেই সভাতে আধীন ভূপালগণ এবং পৌর ও জনপদবাসীরা বোগদান করিলেন। সভার দশরথ তাঁহার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে স্থাবেত সভাবৃদ্ধ কহিলেন, "দেবরাজসদৃশ রাষ আলোক সামান্য খণে শীর পূর্কাপুক্ষগণকে অভিক্রম করিরাছেন। তিনি সভ্যপরারণ,

ধর্ম ও অর্থ তাঁহা হইতেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ডিনি প্রকাগণের
রাম সম্বন্ধে জন সাধারণ
স্থাপেশাদনে চল্লের নাার, ক্ষমাগুণে বস্থব্ধরার ন্যার এবং
ও বলবীর্ঘো শচীপতি ইল্লের ন্যার। তিনি ধর্মজ্ঞ, সভাপ্রতিজ্ঞ ও
রাজন্য বর্গের মত অহয়াশ্ন্য। কেছ ছঃখিত হইলে তিনি সাল্বনা ক্রিয়া পাক্ষেন।
তিনি ক্ষমাশীল, প্রিয়বাদী, ক্রতজ্ঞ ও লিভেক্রির। তিনি ক্ষেমল

অভাব হির্টিত ও অদর্শন। তিনি জ্ঞানবান, বৃদ্ধ ব্রাহ্মণগণের দেঁবা করিয়। থাকেন।
এই সমস্ত গুণে ইচলোকে তাঁহার অভুগকীর্তি, যপ ও ভেজ পরিবৃদ্ধিত হইপেছে। জুরাস্থ্র
মন্থুয়ো বে সমস্ত অল্পন্ত বিদামান, ওৎসমুদাওই তিনি অধিকার করিয়াছেন। সমস্ত বিদার
ভাহার আরম্ভ এবং তিনি অক্সের সহিত সমুদার বেদ অবগত আছেন। সঙ্গীত শাস্তে
তাঁহার অসাধারণ অধিকার। তিনি শ্রেরের বাসভূমি ও সাধু। কারণ সন্তেও তিনি কদাচ
কুদ্ধ হন না। ধর্মার্গ নিপুণ সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা তাঁহার শিক্ষক। তিনি পরিমধ্যে অল্পনের
নারে প্রবাসীগণের সর্বাঙ্গীন কুশণ কিজ্ঞাস। করিয়া থাকেন। তিনি ঔরস্ক্রাত প্রের নাার
তাঁহাদিগের প্রভোককেই পুত্র, কলত্র, ভৃত্যা, শিষ্য ও অগ্রিসংক্রান্ত সমগ্র সংবাদ আমুপ্রিক্র
ভিজ্ঞাসা করেন। শিব্যের ভঙ্গ্রা ও ভৃত্যের একান্ত মনে সেবা এই রূপ বিষয় ও ভিনি তর
ভন্ন করিয়া প্রান্থই আমাদিগকে নিজ্ঞাসিয়া থাকেন। প্রভাদিগের ছঃখ উপস্থিত হইলে
ভিনি বংপরোনাত্তি ছঃথিত হন এবং উহাদের উল্লাসে পিতার নাার সন্তর্তী হইরা থাকেন।
ছিনি বথন কথা ক্রেদ, তাঁহার মুখারবিন্দে মন্দ মন্দ হাস্য নির্গত হর। তিনি প্রাণপ্রে

ধর্মকে আশ্রর করিরা আছেন। তাঁহার, সমুদার উদ্দেশাই ওচ ফল প্রস্ব করিরা থাকে।
বিবাদে তাহার কিছু মাত্র প্রবৃত্তি নাই। শৌর্য বীর্যা এবং রণক্ষেত্রে ক্ষিপ্র গমনাগমন
এই সমস্ত বীরোচিত গুণে সাধারণই তাঁহাকে ভালবাসিরা থাকে। তিনি প্রজাপাশক,
বিবর লোভ তাঁহার চিত্তকে কদাচ কলুবিত করে না। এই পূ'গ্রীর কথা ত সামানা,
বিশ্ব-ান্ধোর ভারও তিনি অনায়াসে বহন করিতে পারেন। তিনি নীতিপথ প্রদর্শন করিয়া
বধার্থকে দণ্ডপ্রদান করেন, কিন্তু যাহারা নির্দোষ, তাহাদের উপর তাঁহার ভিছুমাত্র বিরাগ
নাই। প্রভৃতি প্রসন্নতা প্রদর্শন।র্থ তাহাদিগকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিয়া থাকেন।

রামতক্র যে শিস্টাচারের জনাও প্রধাত ছিলেন তাহা আমরা প্রথম সংগ্রই পাই।

যামচক্রের নিকা কেহ উপন্থিত চইলে তিনিক স্বাত্রে তাহার

রামের শিস্টাচার সহিত আলাপ করিছেন। যে কৈকেরীর জন্য ভাগেকে

যৌবরাজ্য হারাইরা বনে বাইতে হইল তিনিও রামচক্রের কম

স্থাতি করেন নাই। কৈকেরী মহরাকে কাঁহরা ছিলেন, "রাম ধারিক, গুণবান, স্থাশিক্ষিত

কৃতক্ত ও পরিত্রস্থতার।" (আ ৮ স)' স্থত্তরাং দেখিতে

রাম স্থাক্র কৈকেরীর্মত পাইলাম শৌর্য বিদ্যা বৃদ্ধি শিস্ট চার, ধর্মকর্ম, রাজনীতি,
লাকিক ব্যবহার এমন কি কলা চুলগতার যে দিক দিন্নাই

রামচক্রকে দেখি না কন সেই দিক্ষেই তিনি আদর্শ পুক্ষ। এইরূপ আদর্শ পুক্ষ এখনও বে

কিন্দু নরনারীর মনপ্রাণ আদর্ষণ করিরা থাকে ভাগেতে আশ্চর্যা হইবার ভিছুই নাই।

এইর কম আদর্শ যে দেশে জন্মগ্রহণ করেন সেই দেশ ধন। হয়।

এই ছই সর্গ পাঠ করিলেই একটা ঐতিগসিক প্রশ্ন আসিরা উপস্থিত হয়। ধর্মালোচনার ঐতিহাসিক প্রশ্ন অপ্রাসন্ধিক হইলেও আমরা প্রশ্নটি উথাপন না করিয়া পারিলাম না। রাজা দশরথ বে কৈকেয়ীকে বর প্রদান করিবেন সে কথা ভূলিয়া কে রামকে বৌবরাজ্য বাইতে পারেন কিছু কৈকেয়ীকে বিবাহ করিবার সমর হলরও বে ছিতে বলিয়া ছিল? কেকয় রাজকে প্রভিজ্ঞা পূর্বক কহিয়াছিলেন, "রাজন, ভোষায়
এই কন্যাতে বে পুত্র উৎপন্ন হইবে, আমি ভাছাকেই সমস্ভ সাম্রাজ্য অর্পণ করিব।"—ইহাও বে ভিনি ভূলিয়া প্রাভ্রেনন ভাহা িখাস হর না।

ছালচক্রও এই পর্লা প্রনিশ্র (ম.১ স.)। ইহা চাতে মধ্যান কা সন্ধিনয় ব আলাপুর এবং আটন রাজনার্গ কা শেল দর্বাবে রাস্চাতে টোর্লাল প্রধান করিছে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দশরণ প্রেথায় ট্রা স্বীকাবের করেন নাই এবং নাও ও ও প্রস্তাব উপন্তির করেন নার, বাধা ইইচাই বোধ হয় উভাকে এরপ প্রভাবে স্বীকৃত হইছে ইইয়াছিল মাস্চার ও কৌশ্রার প্রতি দশবণের বাবহার স্বধাজনক ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কৌশ্রার প্রক্রপ্রত্ব আহিত্তন আ। বৈচারী পাতিতেন বার্থ-

কৌশলা ও রামচান্তার প্রাসাদে আর কৈছেনীও সপদ্ধীদিশেও সহিত ভাল বাবচার প্রতি দশরখের বাবহার করিছেল লা। তাঁহার দাসারাও স্বার্টনিধকে গ্রহণ দিতে ছাড়িত লা (অস্বস্থা)। ঐ ১২ সিক্সাগ বিচাধ করিয়া দে থাবন মুশ ও খ্রেক্সার রাম্যাক্ষকে যৌগরাকা নিতে চাহির্গহিনেন, না বাবা চইর হাহাকে প্রজ্ঞা রাজনাবর্গের প্রস্তাব স্থানির করিছে চইয়াছিল। সভা হ্বসা নহ পর আন্তঃপুরে প্রেশ করিয়া দশর্প রাম্যাক্ষেপ্ পুনর্গবি আন্যুক্ত করিয়া করিছেন হাম্যাক্ষে

सिविश प्राप्त5क्क पार्टिगाव परित हरेलार (अपन्य)। अहे महित हहेबार कांग्रम हि

আঁটিছ'সিকগণ অফুদাবন করিয়া দেখিবে ।।

আদর্শ বাষ্চারত্র ও গোক্চরিত্র যে কি তাহা দশরণের কথা হইতেও বুঝা যার।
সভাষণো দশরণ রাণচন্দ্রকৈ কহিলেন, "দেপ, তুম যতিও নিনান, তথা আপেক্ষরত নিনারী
হইখা প্রতিনিরত ইন্দ্রির নিঞ্জিন কর্ত্র নিন্দ্রন পরিতাগে করে। আরাগাং, দল গার ও ধানাগোর পরিপূর্ণ রাখ্যা শরোক ও অপবোক্ষ চোর বাবা অমাত্যাদি
আকার্বর্গের অফুরাগ সংগ্রহে প্রবুর হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত করিলা
আকার্বর্গের অফুরাগ সংগ্রহে প্রবুর হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত করিলা
আকার্বর্গের অফুরাগ সংগ্রহে প্রবুর হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত করিলা
আক্রেন্তর্গেণ করেন অনুগ্রহে প্রবুর নিয়র ক্ করিলা বার্গির প্রতিসংগ্রহ হইল শিক্ষন।
আইন্রেন্তর্গেশনালে এইরণে নিয়র ক্ করিলা বার্গির বিল্ডান্দ্রের নির্ভিত্র বার্গিন্তা শূনা, জিডেন্রির, নির্ভিত্র বিশ্বত্র ব্যব্দিন্তা শূনা, জিডেন্রির, নির্ভিত্র বিশ্বত্র ব্যব্দিন্তা শূনা, জিডেন্রির, নির্ভিত্র বিশ্বত্র ব্যব্দিন্তা শ্বান, জিডেন্রির, নির্ভিত্র ব্যব্দিন্তা শ্বান, জিডেন্রির, নির্ভিত্র ব্যব্দিন্তা শ্বান, আর্থিন্যান।

ভরতের শোল দুল কবিবার নিমিত্ত ও তালতে সাত্ত্বা দিহা ধার্মার নিপান ভব ব্যাইনা-আহোধার পাঠ ই ার জনা রামজ্ঞ ভাগতত যে উপদেশ দেন তাগ চটভেও বাদ্যক্র ধর্ম্মতে সম্যক ব্রিতে পরো বায়। রাণ্চন্তু কভিবেন "ীৰ আগতন্ত্র, পে কেছামুসারে কোন কার্ব্য कि शिरव मां । अहे क दान कुडाब के काम ७ शबकारण ত ছালে খা বঁণ করি থাকেন। সমুদার বস্তান বিনাপ আছে। क्रांटमस मर्ख रामन अलक करवारक करेट शहन दिव अनारकानका अध नारे, एक्राभ मुद्रुप्त वाकोड स्मूर्यात जात (कान 3 ज भन्न) (मर्श्य ना । একস্তানেই পাকে, বা ইনত ১: পর্যাটন কর কে মর আয়ু ক্রমশ: এস ছবরা আসিতেছে। মুজ্ঞাং ভূমি মাণনার অহুৰোলো কৰ, অনের ডিয়ার ভোমাঃ কি ০টবে ? মুড়া ভোষার সাণিত গাবন করিতেতে, পোমার সভিত উপবেশন করিছেছে এবং তেঃমারট সভিত বছপঞ পরিভ্রবণ, করিবা প্রতিনিবৃত্ত ভটাতাত। • • • বেমন, মহাসমূছে, কাটে কাটে मारवान, वान्यात नान्यान िवान करेवा थारक बम्बन, खीनुरवाब : कीर अनुवार नाम 9 विवाद एटरेक्स कानित्य। बरे कीरतातक अवासुका मुख्यन অন্মুত্র অনতিক্রমণীর অভিক্রম করা অনুভাব্ প্রকাং বে অনোর বেরালের নের কংতেছে, তাপনার মৃত্যু নিবারণে ত'ভার সামর্থা নাই। শত এব বধন তাহার ব্যতিক্র চস্থা তখন মৃত গোকের নিমিল্প পোক, করা कि উচিত হয় ? वदानव द्वान (विशा ज्याननाटक अधनाधन,धर्म निर्दांग क्या (अवह क्वेरकरह कांतन स्वडे नकरनत नका। • • • (महे म्यामश्री छ. ध्यां नदावन विका यकायुश्चेत वर्त् वर्गनाक किशादकत, डाहाद च्रथ्याम. निभित्त (भाक क्या डिहिड ब्हेट्डाइ ना। नकन ध्वाहाएडहे শোকৃ, বিশাপ ও রোলন পরিত্যাগ করা সুধী লে চেব কর্ত্য। অতঃপত তুন্নি পিজুবিয়োপ ছঃৰে অভিজ্ত হইও না, বাৰ্ধানীতে গিলা বাস কৰু, শিভা শোক পরিতারা (डाम्राटक अहेबनरे अस्पिछ कतिबाद्धन । • , • , • , जिति , আমানের পিতা ও বন্ধু তাঁচার আনেশ অভিক্রম কর চোমার

स्वतः स्टेटिकट्स ना. क'स्टाटक नवान कता कामात्र अ किछ । एव विनि शाक्ष्रामिक -

ভাষ সঞ্চাৰ অভিনাৰ করেন, ভাকুগোকের বশীভূত হওগা তাঁছার বিধের। বংস ! পিতা অকর্ম প্রস্তাবে সদস্তি লাভ করিগাছেন, ভূমি ভবিষর স্থিবনিশ্চর হও এবং ধর্মে মনোনিবেশ পুর্বাক আপনার বিভ চিয়া কর (আ ১ ৫স)।

উদ্ধৃত ৰাজ্য হইতে ব্ৰিলাম জাৰ অবস্থা বা নৈবের দাস, পুরুষকার দৈবসাপেক।
মন্ত্রা করম্মুলু শৃথান অভিক্রম করিতে পাবে না। স্থতরাং মৃত্যুক্তনিত শোক করা
অস্ত্রিত। স্থাই সকলের লক্ষ্য, সেই এনা স্থাসাধন ধর্মপ্রে

স্থসাধন ধর্মপথ চলা সকলেরই কর্ত্তর। ধর্মপরাবণ ভইরা যজ্ঞাসূচান ক্রিলে

স্থান করা এবং ভালাকে

সন্ধান করা এবং গুরুসনের বশীকৃত হইরা চলা সকলেরই ক্র্ত্তর; কারণ ঐরপ ক্রিলে
পাবলৌকিক গুরু হর।

রামচক্ষের বাকা প্রবণে ভর 5 বে উত্তর প্রদান করিলেন ত'হা চইতে রামের দৃঢ়চিত্ততা ও চিত্তবৃত্তির উপর তাঁহার অসামানা প্রভৃত সহকেই বৃথিতে পারা যার। ভরত কহিলেন,

"হংশ আপনাকে বাণিত এবং স্থাও পুশক্তি করিতে পারে
ভাষের দৃচ্ঠিত্ততা না। • * • বি'ন আপনার নারে সপ্রপঞ্চ আত্মতন্ত্ব অবগত
ভাছেন, বিপদ উপস্থিত হটলেও তাঁহাকে বিপন্ন হটতে হর
আত্মত্তত্তান না। • * • কীবের উৎপত্তি বিনাশ আপনার অবিদিত্ত
নাই, স্তরাং ছ্রিবিস্হ ছংশ ভ্রান্দ বাক্তিকে কির্মণে অভিভৃত্ত

(aca (₩ : + 6 7) !

প্রকাপালন বা ধর্মান্ত্সারে বর্ণচত্ট্রকে পালন করা বে ক্ষতিথের প্রধান ধর্ম এবং চার

অংশ্রমের মধ্যে সাইস্থা বে সর্কোৎকৃষ্ট এবং ঈশর বে সর্কান্তরে

বর্ণশ্রমর্থ প্রতি কুপা করিতেছেন তাহা আমরা ভরতের কথা হইতে পাই।

(আ ১০৬ স) স্থভরাং বুঝা বার বর্ণশ্রেম ধর্ম ও বর্ণ বিভাগ

রামারপের সমর প্রচণিত ছিল। তবে বর্ণ অর্থে বে আধুনিক আতি বুরিতে হইবে তংলা
পণ্ডিতগণ বলেন। কারণ পূর্বেবর্ণান্তর অসবর্ণ বিবাহ এবং অসবর্ণ পংক্তি ভোলন প্রচলিত

হিল্ (Rhys Davids)।

देवर के शुक्रवकात मध्यक त्रामहत्स्य में व्यवस्थाना कारकत वावित्य विश्वास विविध्य शहे । मञ्चन शुक्रमकादा विश्वामी अवः त्मरे शुक्रम कात्रवत्मरे मकत्मत्र महिछ, अमन कि मुद्ध शिका দশরবেরও সভিত যুদ্ধ করিয়া রাজ্য কর করিয়া রামচক্রকে बाजा कतिएक हारहन । किन्नु दामहत्त्व देवन मारनन धारर विरामन देवब श्रम्बकांब ज्ञान निज्ञान र अवाव व क्यांक देवन ना मानिवान नारान मा । टम्हे कता टकोनना 9 नक्षार म माइन निशंत कता बायडक किरनन, "नक्षान, श्राश बादकात श्रमः श्राह्म अ बाबात नियानन वहे कर विवाद देव के कावन मानक नाई। बाबाद श्राह्म देकरकत्री अस्तत्र जाव रव अनेकाल कलू विज क्षेत्राह्य, देन क्षेत्र कात्रण । • • • स्वी देकत्कश्ची मध्यकःवा ७ अववकी • देश छर्खामस्य मामानः। खोरमस्य नाम त समान द्वान स्व बाका श्रातात क त्रावत. देवर जिन्न देशत कान कार्यार प्राचिता। व वा किस्तरीह जाहाहे देनव: कीवगरनव व्यविकां अकामि स्ववकाश कर देमबहक ষ্ঠিক্রন করিতে পারেননা। • • • কর্ম্মন বাডীত रेमव काहारक वरन १ वाहात एकत आत किहुर नारे, तारे देशदात महिल दकान बाक्ति शक्तिविद्या कदिए मार्गो स्टेर्स ? श्रूब, इन्थ, कद, रकाब, कठि, मां अ, दहन क बुक्ति करे जमल विवासन मार्था कु: अर्ज कान्य क्यान वाश कि इ पिटल ए करजन्मार के मूनरे देव । উগ্রভণ। তাপদের। বৈব বণতই কালের নিরম সমূবার পরিভাগে কার্রা কাম ও জেলে।

স্তরাং দৈব দ্বো রামচন্দ্র প্রাকৃতিক নিবন বিশ্ব গরিণী দেনি আগাকৃতিক শক্তি বুঝাইলেন মা। বালার কারণ জ্ঞান্ত নই এবং বালা আচন্তনীয় তাহাই রামের মতে দৈব। আধুনিক ইউরোপীয় ন্যায়েও দৈবকে এই রক্ষে ব্যাখ্যা করা হয়।

অভিতৃত হইবা থাকেন। • • • স্কুডবাং এই ব জানাশ বিবরে দৈবোশহত শিতা ও

ক্রিছা মাতার দোষ শ্রু। করা আর তোমার কর্ত্বা হইতেছে না।"

শক্ষণ রামের কথার প্রবেধিত না কইরা ক্রোধতরে কহিলেন, "আগনি জনালাসে দৈবকে প্রেডাখোন করিতে পাবেন, তবে কি নিষিত্ত একাত্ত শোচনীয় অক্ষিক্ত দ্ব লৈ বর প্রশংসা ক্ট্রভেছেন ? • • • বে বাজি নিজেন, নির্বেধি, সেই-ই দৈবের অনুসরণ করে, কিছু বাঁহার। বীর, লোকে বাঁহানিবের বনবিক্ষমের সংখ্য করিয়া থাকে, জীহারা ক্লাচ বৈবের মুখাপেকা ভরের না। বিনি শ্বরং প্রক্ষকার ছারা দৈবকে নিরন্ত করিতে পাবেন, বৈষধনে তাঁলার মার্থলানি চইলেও অবসর কন না। ক ক ক আদা দৈব ও পুরুষকার উভরেরই বলাবল পরীক্ষা হইলে। বাহারা আপনার রাজ্যান্তিকে নৈবপ্রভাবে প্রতিহত দেবিগ্রাছে আঙ্গ ভাহারাই বানার পৌক্ষের হত্তে তাহাকে পরান্ত দেবিবে।" কিন্তু ক্রেন্থান্ত কল্লণ দেবিবেন না বাঁহাদের বিরুদ্ধে তিনি পুরুষকার দেবাইতে ইচ্ছুক তাঁহারা তাঁগারই পিতাবাতা, আর সেই পিতামাতাকে ভক্তি করা, সমান করা, দেবা করা এবং তাঁহাদের আদেশ পালন করা তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তবা। স্থাহানি হইল বলিলা পিতামাতার বিরুদ্ধে অল্লগারণ করা প্রতের পক্ষে অন্যায়, স্কর্ত্তবাং রামচক্র কর্ম্মণম ও বীর হইল্লাও লক্ষণের মন্ত্রণা প্রতিবা করিব পারিলেন না। ভবে রাম বে পুরুষকার মানেন না ভাহা নয়। পুরুষকার না মানিলে সীত্রা উর্নার না করিয়া তিনি নীরবে চোধের কল ফেলিয়া দিন কাটাইতেন। পুরুষকার দেখাইয়াই ভিন্ম জান হাকে বিবাহ করিলাভিনেন, বালীকে বধ করিয়াছিলেন এবং সহার্যন্ত্রন হইলাও অগণিত নৈনাসাম্বত সংগ্রহ করিতে পারিয়াভিলেন এবং অবশেষে ভ্রম্বর্ব হাক্ষস্বাহিনীকে ধ্বংশ করিয়া সীতার উন্ধারসাধন করিয়াভিলেন এবং অবশেষে ভ্রম্বর্ব ক্রিক্রে ক্রেণ্ডারার বিরুদ্ধে দেখান ব্যবং

আইবার কাষচন্তের পিতৃভক্তি সহকে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব। আ ৮ সর্গে ক্ষেত্রিত পাই, রাষচন্ত্র কৈকেয়াকৈ ক'ত হৈছেন, "আমি মহার কের নিদেশে স্থামচন্ত্রের পিতৃভক্তি অগ্নিপ্রবেশ ও বিষশান করিতে পারি। ইনি পিড়া, পরম শুরু, বিশেষভঃ রাজা। ই'হার নিয়েগে সাগরগর্ভেও নিমগ্ন হুইতে পারি। আছে এব ইনি বেরপে স্কল করিগাছেন, বন, প্র'ভক্ত ক্রিভেছি অবশাই ভাহা বজা করিব। জুমি নিশ্চর জানিও রাম ক্রমনই ছুই প্রকার কথা ক্রিভে জানে না।"

আ ১৮ দর্গে দেখি রাম কহিতেছেন, "গুডাকাজকা গুড়, নিতা, কুডজ্ঞ র জার আদেশ পাইলে এমন কি আছে, যাহা বিশ্বত চিত্তে না করিছে পারি। * * রাজাজার কণা কি, তোমার (কৈকেরীর) হিতদাধন ও পিতৃদ্ভাপাদনের জন্য আদি বামের প্রক্রিক ব্যাহা ভারতকে রাজ্য, ধন, প্রাণ, অধিক কি সীভা পর্যান্ত বান করিতে পারি। * * বদি থোণ দিয়াও পুজনীর পিড়ার ক্রিকস্থাক করিকে পারা বাদ, কবে কনে করিও তাং। আমার করাই হুইরাছে। পিড় ওঞাবা ও পিতৃমাজ্ঞাপাণন অপেকা ৰগতে বহান্ধৰ্ম আর নাই। • • পিতৃ সেবাই পুরের পরম ধর্ম।"

আ ২০ সর্গে দেখিতে পাই র'ষ কৌশলাকে কৰিতেছেন, "শিভ আজ্ঞা পালন মন্থার একটি কর্ত্রবা কর্ম; এই জনাই আমি এই বিষয়ে সবিশেষ বন্ধান হইয়াছি। আপনি কিছুতেই ইছা অধর্ম বিবেচনা করিবেন না। দেখুন, পিতার আজ্ঞাবতী চইলে কোন কালে কাছারই ধর্মহানি হয় না।" আ ২০ সর্গে দেখি রাম, লক্ষণকে কহিতেছেন, আমি পিতৃআ্জ্ঞা পালন করিব সর্বাবিশ্ববে ইহাই সংপথ বালয়া আমার বোধ চইতেছে।" আ ৩০ সর্গে দেখি রাম সাতাকে কহিতেছেন, 'পিতা মাতার বশাতা স্বাকার করাই পুত্রের প্রস্থান আমি ভাছা

ক্ত্বন করিরা জীবনধারণ করিতে চাহি না। পিতা প্রত্যক্ষ পিতা প্রত্যক্ষ দেবতা। দেবতা, তাঁহাকে অভিক্রেন করিয়া দৈবের শর্ণাপর হওয়া শ্রেদ্ধর নহে। * * পিতার উপাসনা করিলে ক্রিলোকের

উপাদনা করা হর এবং ধর্ম অর্থ ও কাম এই তিনই উপলব্ধ হইরা থাকে। এই কীবলেকে ইনা অপেকা পাবত্র বিষয় আরু কিছুই নাই। এই কারণেই আমি পিডার আদেশ পাননে ষ্মবান হইয়াছি। দেখ, পিতৃদেবার নাার সত্য দান মান ভূবি দক্ষিণা যক্ত ও পরলোকে হিতকর হর না। পিতার চিত্তরতি অন্তর্গত্ত করিলে অর্থ ধনধান্য বিদ্যা পুত্র ও অধ লাভ হইয়া থাকে। যে সমস্ত মহাআ মাডাপিতার শরণাগত হন, তাঁহাদিগের নেবলোক গন্ধবিলাক, গোণোক, ব্রহ্ণোক ও অন্যান্য উংক্লই লোক পাত হয়। স্কৃত্যাং সভ্যাপরায়ণ পিভা ষেরপ আদেশ করিতেত্বন, আমি তাগাই করিব, ইগাই আমাব ষ্ণার্থ ধর্মা।" আ ৩৪ সর্গে দেখিতে পাই রাম্ভন্ম কনিতেছেন, "পিভা দেবগণেরও দেবভা; সেই দেবভা বলিয়াই আমি পিড্বাক্য পালনে তৎপর হইতেছি।"

ইহা হইতেই ৰথেষ্ট ব্ৰিডে পারা বার রামচন্দ্র পিতাকে কতথানি ভক্তি করিতেন এবং কি র কষ্ পিতৃভক্তির জন্য তিনি জগং বিখ্যাত। দশরথ বখন সর্বাসক্ষে রামকে কহিলেন, "আদা তুলি আমাকে বন্ধন করিয়া অংই অবোধ্যা গ্রহণ কর।" তথন রামচন্দ্র ক্তাঞ্জলি-প্টে কহিলেন, "পিডঃ! আপনি অডঃশর সহস্র বংসর আয়ু লাভ করিয়া পৃথিৱী শাসন কর্মন। রাজ্যে আমার কিছু মাত্র স্পৃহা নাই। আমি চতুর্দণ বংগর অরণ্য পর্যাটন এবং আপনারই প্রতিজ্ঞা পূরণ পূর্বক পশ্চাৎ আসিরা আপনাকে অভিযাদন করিব। (অ ৩৪ স)।

নশরথকে সভাগাদ হইছে মুক্ত করিতেই রাম বনে গিরাছিলেন। পিতাকে বে অধর্ম ইইতে রক্ষা করা পুত্রের কর্ত্তর ভাষা আমরা রামের কণা হইতে পূর্বেই বৃধিরাছি। রামচক্র বে বৃদ্ধ পিতার তীবনের অন্য কতদ্র চিন্তিত ছিলেন ভাষা আমরা তাঁহার কথা হইতেই বৃধিতে পারি। রাম লক্ষণকে কহিলেন, ''বোধ হয় ভরত উপস্থিত হইলে কৈকেরী তাঁহাকে মহারাজ্যে অভিবেক করিবার নিমিত্ত রাজাকে আর প্রাণে বাঁচিতে দিবেন না। পিতা বৃদ্ধ হইরাছেন এবং আমিও তাঁহাকে পরিভাগে করিরা আগিরাহি, ক্ষতরাং তিনি অনাথ (অ ৫০ স)।

ভাষচন্দ্র ভরতকে বলিবার জনা ক্মন্ত্রকে বাহা কহিগছিলেন ভাষ বৃদ্ধ পিতার জীবনের আংগ হইতেও রামের পিতৃ কল্যাণ চিন্তার বিষয় জানিতে পারা অন্য চিন্তিত। বাম কহিয়াছিলেন, ভরত যৌবরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইরা পিতাকে বেন রাজ্যের করিয়া রাধেন। পিতা বৃদ্ধ হইয়াছেন,

ভাহাতে রাজ্যত করা অকর্ত্তবা, অঙ্এব তাঁহার আজা প্রচার করির। তাঁহাকে যেন সন্তই করেন। (অং৮ স)।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা গেল। সেই জন্য এইখানেই আজ উপসংগার করিলাম। ধর্ম ও আচার সহজে অবোধাকাণ্ডে আরও অনেক জ্ঞাতব্য বিবর আছে। বারাস্তরে সে সকল আলোচনা করিবায় ইচ্ছা রহিল। এবার কেবল ধর্মদর্শনের অংশটুকু এবং রাম চরিত্র আলোচিত হইল।

ছী প্রিয়গোবিন্দ एए।



হারাম্বর।

-- 10:---

७ मीन गगमत वृत्कत मात्व নিশিদিন ভাষাহীন কি গান বাজে! क्षक क्षक वत्रवाव **(म गान कैं। मित्रा यात्र.** हम हम (मय-हांत्र मक्त लाट्य । এই পামা ধরণীর পাঁজর ছাপি (कान कथा जिनवांत्र मित्रिष्ट कैं। शि! বিকাশি' কুমুম বন বুঝি ভারি শিহরণ কি কাহিনী সুগোপন মরমে চাপি'! যুগ যুগ মানবের হিগার ভলে कान (म উত्त भारा नियुष्ठ हाता! নিখিল রাগিণী ভাষ ধরিতে পারেনি হায-बीवार विद्या यात्र नयन करन। কে জানে জাগিবে কবে হারানে। বাণী ধ্বনিবে রাগিণা শভ সফল ম।নি'! ভারি লাগি' অমুক্ষণ कछ दीना जानानन. চিরদিন উনমন নিখিল প্রাণী।

विश्विमनकुमात्र (चार।

বিলাতের পথে।

---:0:----

Wadham College, Oxford.

>9-> - - 20.

नवयमातीश जिल्लीपर.

ভোষাদের এতদিন চিঠ লিখি নাই, সে জনা মনে কিছু করে। না। আমি এখন ঠিক যত বারগা পেরেছি, আর ন্তন-আসার জন্য বে ছুটাছুটা ছিল, তা কমে গিরাছে। তাই এই জনসত্র ভোষাদের কাছে টিঠি লিখব। আমার এডেন পৌছা পর্যাপ্ত ছোট মামাকে লিখেছিলাম। বাকিটুকু ভোষাদের কাছে লিখে জানাছিছ।

১৩ই সেপ্টেম্বর রাভ ৪টার সময় এডেন পৌছি। কাছাজ এখানে মাত্র ভিন ঘণ্টা থাকবে। স্থভরাং ভটার সমর ভাডাতাতি কার্বিন থেকে কোন রূপে ডল্রেচিত সাল সজ্জা করে 'ডেকে' क्षनाव। सिव कारायत ठातिएक हारे हारे त्योक चित्र धरत्रह। भव तोकारणहे नाना इक्टबर कार्लि, डिंग्रंभी व भागरक का क्रांशा मात्रवामा व वृत्राता नाना थ का व वांशि. टकान तीकात माह e कन भावता शांता साहारकत देशक अत्मन चेठ्रेट एन वहा हत ना। अता यक मला करत बिनिन छेनरत भाठात । त्नोका खरक अकथाना महि बाहारज हुएए रक्रत । श्राहात्य यात्र वि विनिम पत्रकात्र त्राहे पढ़ि द्वार त्राहे जिनिम भाष्ट्रात्र । अत्मत्र हेश्बाको वर्क छात्र। ভাকা। এদের রক বিশ্বিশে কাল, চুল কোঁকড়া। দুরে এডেন সহর দেখা বাজিল। একবারে কেবল পাহাত। সে পাহাত এমন উলঙ্গ বে পাছপালার কোন চিক্ত নাই। সেই व्यक्तिक बोज्यन जांव मत्या हेरतदकत Town. बामात्मक बाहाक नकान आठिति नमन बांबा करना छुशुरवत नमत राधिन बील रनवा रागा (मंड अकवारत नश्च। नमुरस्त्र खीरत डीखार्ज व्यवन काल्यामीत कर छात्मत खनाम, जात कत्रवाना हाहेरनत यह कहे वश्यमानाकांत्र मरथा माफिरत चारक । काशंक वारवणमरश्वय खागानी भात्र करत्र शत । अवेशास जातन नवरिनन जारह। डाएडरे वरक Gate of mourning नना रह। Red Seacs লাক্তব পরম। আমরা ভদ্রতার প্রধার পা দিবে সার্টগারে বসে থামতাম। আচারের উপর जारबाबक्कारका कवड़ा दिन । अर प्रका Straw-rings नित्य (थेना जारक, छाटछ बुटका যুবা স্বাই মন্ত হ'ত। তারপর Hand tennis ও মধ্যে মধ্যে Cricket থেলা ৮ ইংরাজদেশ্ব ক্রাবেলার অভ্যাস স্বস্থানেই আছে। প্রত্যেক দিন জাতাল কত বার এইটা বেলা ১২টার সমস্ব কানিরে দেওরা হ'ত। এই নিয়ে জুয়োথেলা হ'ত,—বে কে ঠিক তা বলতে পারে। প্রত্যেকে নিজের মৃত একটা বোর্ডের উপর লিখত, Entree fee প্রবেশ ক্ষি একশিলিং। বার ঠিক হ'ত সে সব পেত, অবশা কিছু Seamen's Association এ দান করতে হতো। রাজ্যে Dinner এর পর প্রারই নাচ হ'ত, জাহাজের ছুইজন লোক পিয়ানো এবং বেহালা বাঞাত, সেই সল্পে নরনারীর তালে তালে নাচ।

১৭ই সন্ধার আমরা স্থারের পৌছিলাম। কাহারে ডাক্টার এসে এককামিন করার क्यां दिन, कार्श्वन त्नातीम निर्मान, भरतत्र मिन '(भातराह' अक्यांमिन हरव । पुरत स्वास्त्रकत আলো বেশ প্রনার দেখাছিল। আমাদের জাহাল রাত এটার সময় বিশ্ববিধ্যাত প্ররেজধালে व्यारम क्यम । अहे श्राप्तक्षांन अधन काम्मानीत अवः (महे कम्मानीत (हवाद्यान हरहन चावारित गर्ड टेक्करूप। वह थान (थरक पूर नाम क्या। चावारित कावाबर कथात £500 र्भाष्ट्रमञ्ज भाक्रिक निष्क इरहारक थान भाव व ध्यात कना । थारणाक काहाकरक Tonnage विनादन नित्त हत्र। त्रांत्व थारनत किंदू रमथा राग ना। थारनत मरशा करत कि द्वारे द्वारे हम व्याद्या थाल्य मध्य कामाम शाह माहेन त्वर्श यात्र कि क द्रान्य मध्य भूग त्वर्श यात्र । त्महें बना इस्म (शीष्टियां मव काशक बांत्मत बना मूर्वित कना शूर्व (२११ हुरि। रव बार्श পৌছাবে ভারই আগে যাওয়ার সম্ভাবনা। অপর দিকের আহাতের অন্য অপেকা করতে कृद्य ना। इः त्यत्र विषय ब्रांट्यत्र कना धनव त्यथा (तम ना। छः तथत्र Red Seaug शत्रायत्र পর বেশ শীত লাগছিল। পরদিন স্কালে দেখি আহাল খুব ধারে চলছে। খাল २ • • किटिबः द्विन हथ्डा नव । कीव वीधाता । कीविब এक हे मुदब्दे जब नान ब्रह्म बन्धे कार्याता चार्ट इरे पिटकरे। कारक वृक्षा बारक व गकीत कर देशन मरशा कीन करक ৰহা ৩/৪ হাতের বেশি নহ। কিন্তু জল ২০ ফিট গভীর। সামাল্য এডটুকুক কলে এডথানি त्रकोत करा ७ का क्रिक दावा Engineering वत कृषांत्र । वारणत काक्षिकांत क्रोरत द्वण यमारना आह्य। किछू पृत्र पृत्र (डेनन) (डेनरनद मद नामहे क्यामीर**छ** ; किछ बारन अथन क्या नी शरकत नामभन्न नाहे (हेनरन Cहेनरन Wireless, यहन देनमारमबन

ছাউনী দেশলাম। সব ইংরাজদের হাতে। আক্রকাল বে Pan-Islam (अवर्काठिक ইস্লাম) movement হচ্ছে তা রোধ করার খাল একটা মত উপার। সেই জন্য এমন श्वविष्ठ । शालक कुरे शाल धुरु अन्छिरिछात मञ्जूषि । त्मरे शालित छेशत द्यान यःत्न कि मनान पृद्ध पृद्ध पान बनात्ना, अवः व्याक्षिकां व छीत्व मार्रेन्थात्नक पृद्ध व्यवस्था गार्छ्य आहे पात e शाह । अत बना मक्त वाशित উপत पृत (थरक माहित छत वशाना स्टाइह । এত না ছলে कি এই জাত বড় হয়। বেলা ২টার সময় পেটেসেডে পৌছান গেল। কাহাজ थाकरव ७ वन्ते। अञ्जाः जीरत नामा श्रम। এक Guide क्रिक कता श्रम। प्रिटक स्टब ছর দিলিং। এখানে ইংরাধী ও ভারতীর মুদ্রা নির্বিচারে প্রহণ করে। পোর্টনেড অকর **७** प्रकार है। देन बनगरथा हिल्ल काकार प्राप्त ग्रेन त्राका खबर हुन्छ। य किगार क्लकाष्टात्र (हरत काल। अपन कि Native quarters पत्र बाखा जामारण द हिल्लू त বোডার্স:কোর গণির বে কভ ভাল, এবং কলকাভার গণি নামে কোন রাস্তা এভ স্থলর আহে কি না সম্পেহ। ৰাড়ী সৰ উচু ও প্ৰায় এক ব্ৰক্ষে তৈৱী। তবে ব্ৰান্তায় ৰড় ধূলো। পোর্টদেও অর দিন হল তৈথারী হয়েছে বলে এত ফুলর। একটা সাধারণের পার্ক আছে, একটা নেরে মানুষের জনা বিশেষ করে আছে। রাস্তার নাম ফরাসীতে এবং ই জিপ্টের ভাষাতে। দেকানে সব সাইনবোর্ডই প্রার করাসীতে। কিন্তু বারা পুরেজধার এবং এই সমস্ত টাউন স্ঠা কংছেন, আৰু তাঁরা কোণার? বেধানে ইংলাৰ এবং ফরাসী क्टिंड, त्मवात्महे कदामीता अटि उट्टिश्ट । कामारमत एम: म कुट्स (बटक वर्खमान मिनदित्र ইভিৰাস ভার অলপ্ত সাক্ষী। থাল সমুদ্রে মিশেচে। একদিকে Concreteএর প্রাচীর মভ আনে স্ব সমুদ্রে গিবেছে, একে Break-water বলে। পাছে সমুদ্র থেকে চেউ এসে ৰাদের মধ্যে বিপ্লৰ উপস্থিত লা করে, ভারই জনা এই বাবস্থা। সেই প্লস্তর প্রাচীরের উপর 🕏 বালের মূবে গাড়িরে আছেন ফাাডনার্ড ডিলেন্সেনএর প্রতিমূর্তি। একহাত বিরে · व्याननाव वारत कीर्तिः विरक् स्वयंस्कृत । "छात्रकवर्स"त खायन वर्रावे स्वायश्य स्विवन्त्रीय এক ছবি খেৰেছিলাৰ "অনজেও শাসন।" ভগবান ভাষ ধন্ত হতে সাগরকে বন্ধন স্বীকৃংর कतरफ नगरहर । त्यांत्र वारवत बूर्य र एक क्रिके केर्डरह, का किन्द्रकत काव ক্ষমৰ তুলিকায় ক্ষিত করেছেন। এগানেও যেন তাই। সেই কলনাদিনী গুলুকেন বাথিধি তটে অনস্ত বিস্তাৰ নীলেৰ বক্ষের উপৰ একটি মূর্ত্তি যেন তাৰ অস্থামত্বকে ৰাজ কংছে। মৰ মামুবেৰ অমৰত্বেৰ ছবি এব চাইতে কোণাৰ ভাগ দেখা যাৰ না।

রাত্রি আটটার সমর গালাল ছাভল। শীত গোধ হতে লাগ্ল। জালাজে আনেক নিশ্রীর ভদ্রকোক ও মহিলা এগেছিলেন। বে সমত্ত থালি ক্যাবিন ছিল তাহা ভবে গিয়াছে। অনেক বালকও আছে। আমবা উ:হাদের সংক্র আলাপ করতাম। কথা উঠল মিশ্রীর चाधीन टा मचरका। धाँबा वनरनन देश्वाकरनव मरक धर्यक हिन्द देव शिखा छ या देशका अधन हों का शांदि का लोध करत मिट के हेश्टअक एमन टइटफ़ हटन वाटन, दमन चावान कश्चात कात দেরী নাই। ভারা প্রত্যেক বৎসরই টাকা দিয়ে কতকগুলি ইংধানকে দেশে ফিরিয়ে দেখলাম এ দের চুল । কঁ.কড়া, ভিন্ত রক্ষ পরিছার। আমার মনে একটা সড় ছাখ ছাগ্ল যে এরা সম্পূর্ণ ইংরে । ইউরোপী । ত বাপর। এল সৰ ইংরাজী গং বাজান; ম হলারা ই উরোপীয়ান পোষাক পরেন এবং বোক সর্বারে পর জাহাত্রে নাচেন। অধি চাংশই গ্রগ্মিন্ট কার্ত্তক বিলেশে পোরিত হডেল। তেলেখা বিলাতে কিংবা ফ্রান্সে Engineering, Science Industry, Architecture পড়তে যাচ্ছে। খনচ গার্নেটো। অনেক যুক্ত ফরা দেশে যাজ্যেন Diplomatic service শিখতে। ইা পট গবৰ্ণ মটে নুত্ৰ স্বাধীনতাৰ চিক্ অরপ বে সৰ বিদেশে দূত যাবেন, তাঁদের কাষ শিথতে যাছেব। ইতিপট নূতন আনীনতা পেরে নব জীবনের কুধার জানের জন্য বিদেশ ছুটেছে। বে এাতব যা কিছু বড় জাছে ভাদেশে অনোচাই। এরা ফ্রান্সকে বেনী পছক করে। যেনিন মান্টর ভূমিকংস্পর জন্য সমুদ্ৰে ঝড় হয়েছিল; একজন মিশ্রীর ভগুণোক বলগেন এই ভূনিকক্ষো লগন ভেক্সে যায় না ! ষাৰ তোক, এলের এই সাহেবিধালাতে আমার মনে একটু ছঃখ হর; তাতে আমার মিশরীয় वसू बाल छेठालन "What is in dress?" आमि छनशम अंत कामन मिनदीत नन। ভূকীদের বংশধর; প্রাতীন মিশরীর লোকের উপর এই ভূকির নুধন পলি এলে পড়েছে। এঁরাই এখন সংক্রি। আসেণ মিশ্রীয়রা কিরুপ বুঝা গেল না। বাট কোক, আমাদের দেশের শিক্তিদের মত, জারাও দেশের অনসাধাবণের হতে অনেক ভফাং। ভাই আমাদের আহীয় রথ চল্চেনা। জনসংখারণ এনিরে এগে রথের দড়িনা ধর্লে রথবারো হবে না, এই বিশ্বনিয়ন্তার বিধান। আমার মনে হ'তে লাগ্ল, এই মিশরীর স্বাধীনতা জগতের কোন উপকাবে অংস্বেনা। কাবণ যারা নিখের প্রাণীন গৌরব ভাগে কার এতেবারে নুখন হয়ে গিয়াছে, এবং পাশ্চাভ্যের অন্ধ অফুকবণ কর্চে, ভালাদের স্বাধীনভার সেই পাশ্চাভ্য রুল্দেবভারই আবাহন হবে। হার, প্রাচীন নিশর, ভেগমাব আদ স্থানগণের— শাহি নাহি ভাগা।

সেই সংক্র আমার দেশের কথা মনে হবা। যাই গোক মিশর জ্ঞানের ও কর্মের দীক্ষা লাডের জনা দেশে বেশে চর পাটিয়েছে; বিখেঃ কর্মের জ্ঞা বোগদানের জনা কুটেছে কিয়—

"দিন আগত ট্র ভারত তব কট্।"

নিজা, অনন্ত নিজা, ছবাবে গা Sleeping Sickness এ আহিংকে গরিষাছে। আরু নাগালে আমাদের জাভিকে কিরপে বাবহার কথা থা দেখা গোল। P and O Companyএর কুপার আমানের দেশের যে নুতন Scindia Steam Mavigation কোম্পানী হছেছিল,
হার কারবার গুটাতে হছেছে। অথ্য, সমস্ত ভাগাল চল্ছে ভারতীয় থালাদীর দ্বাধা। ঐ
টো নীল কুর্জা পরে ও নীল পাগড়ী মাধার বিজম ভাবে হেলায়ে গ্রুব মনে আহাজের
পাঙল সাফা কর্ছে সে গুলুরারীর; লাহাজের ডেকে পদ্দা তুল্ছে সেও ভারতীয়।
নীচে ইজিনে কার করে আহাজ চালাছে সেও কালা আদমি। টোবিলে বে থানার সম্ম
উপত্রিত থাকে সে গে রানীজ; স্থানের ঘরের টব পারে র করে, শৌনাগার পরিছার করছে
সেও এই হওভাগা দেশের গোল। কিন্তু ভবুও এ দেশ কোন আহের নয়। এদের এই
বারে সমস্ত গাভ যার কর্ত ইঞ্জেশের মোটা পেটে। অংহাজে আমারা এত জন ভারতীর
িনাম, অস্ততঃ ৪০।৫০ তন, ভাদের ধনা কোন গাগরের বিশেষ বন্ধবন্ধ নাই; নতুন নতুন
ক্ষম বালা মাংস ও লার্ডের অপুর্ব সংনিশ্রণে ভারতীয় ক্ষমির সম্পূর্ণ বিলগীত খাদা;
ক্রে কিছু থেতে গারে না কিন্তু ভা দেখে কে!

ভারাতে এক বুদ্ধের সঙ্গে আলাপ হ'ল, তিনি বানিংশন ইউনিভারসিটির Medicine এর Pofessor. অংশাপ দাবাথেলাতে। সেনিন স্কালে ক্রাট্রীস দেখা যাজিল। কথা আরম্ভ হল ক্রীটের প্রাচীন সভ্যতা বিশেষতঃ Knossus বর সব প্রান্তম্ভি নিরে। বৃদ্ধ আমাকে वलार्गन "क्रीम हिन्तु ?" व्यामि वननाम "हाँ, खाञ्चा ।" खन्ना कि ?" व्यामि वननाम, "अगवान স্থ্যের প্রাক্ত জ্ঞান ?" "ব্রেক্ষা কি ?" "ভগবানের এক কল্লিভ মূর্ত্তি। হিন্দ্র। অনেক সময় खनवानक बन्ता स्ट्रिक्टी, विक शामकटी e निव मध्यक्षे वहे जिन मुर्दिट (मध्यक्ति । স্কলের মূণে দেই এক ক ব্রময় কল্পনা আছে —বে কেলে অবভায় আনং। ভগবানের জীব।" ভারপর ভিনি নেবু-কাডনেজার যে স্বপ্ন দেপেছিলেন এবং মনীষি ভানিরেল যে বাাবা করেছেন, তা আমাকে বললেন। তিনি বললেন নেবুকাডনেজাপের সেই ভবিষৎ বাণী त्रकृत हरत : अत्राह्म मुनाहि कार : ब Balance of power करत, भें इहि East व अदर भी:5 পশ্চিমে। কিন্তু ভারেতার্য ভার মধো থাকবে না। আনি বলগান সংহেব "এনি খ্রীটে বিশাস কর ?" তিনি বলেন "হাঁ।।" আমি জিজাবা করবাব "এয় ত থুই এক চন অবিতায় পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তিনি যে আদমের পাপফালনের জনা জন্ম গ্রহণ করেতেন তা কিরুপে বিখাস কর? বাইবেনের সব সত্যি কিরুপে ডাফ্লন বলেছেন মানুষ বঁ,দর প্রেকে এমেছে। ছাত্রাং বধন প্রথমে আদি বিতা বাঁদর ছিল, তথন আদ্বের পাপের কলা এীক। তুমি বিজ্ঞান পড়ে কি করে সেস্ভন্ত নির্মান কর ?" সাকের চটে বললেন "এসর মিতে কথা " আনি वननाम "ज्ञियनि H. G. Wells ध्य Outline of History পড়ে েশে,—। मधरव (दव বর্ত্তমান গৃইধার্ম্মর বিরুদ্ধে কি লেখা আছে। "ইবানেজ" জনবোরার (Ebanêz John Bojer) প্রভৃতি বর্তমান মুগের শ্রেষ্ঠ উপন্যাস লেখকগণ এই ধর্মে বিশ্বাস ববেন না; কার্য ইহা ছর্মণের ধর্ম। Charity করে ছর্মলকে আমরা ছর্মণেই রাখছ। প্রাণের জন্য তারা এই ছर्नी । भारक, आयता क्रमा निश्चित छात्मत्र विक्रास करात विकास कर्नाहा ৰাৰ্দ্মান দাৰ্শনিক Nietgsche প্ৰভৃতি ধে শ্ৰেষ্ঠ-মানবের কল্পনা করেছেল এ অনেক বিষয়ে সৃত্যি।" সাঙ্গের অমনি চটে বণংগন, "আমার কাছে @ গব Anti-Christiance র নাম करता ना । वाहरेवर्ण Supermanian এक छवि आहि, व एशवानरक मानरव ना--- निरुद्ध बना नव काष्ट्रव। व्यवस्थात क्षत्रवात्मत्र त्काव कात्र छेशत १ एत्व। वास्त्र विश्वास, "शाह्य আমাদের গীতার বে Supermanএর বর্ণনা আছে তা তুমি জান ?" সংহেব বল্ল "না।" আমি বল্গনে "আমাদের Superman অর্থে বার সমত প্রবৃত্ত িজের অধীনে আছে, বিনি জীবনের আনন্দ ও কর্ত্তবাকে এক করেছেন; এবং কর্মকে ফণাফলহীন ভাবে এছণ করেছেন।" সাহেব ধুব ধুসা হলেন। আমরা নিশিনি প্রণাণী ছপুরে পার হলাম। ছইধারে স্থত্ত বর বাড়ীতে ভরা। যেন একটা ছবি। ২২শে প্রভাতে মাস্লেশ পৌছান গেল।

পরের চিটিতে মার্গ**লশ হতে লগুন আ**রা জানাব। জানা করি ভোমরা ভাল আহ। ইতি—

মাখন দাদা।

'গীত-গোবিন্দ' হইতে একটি

गान।

-:0:-

टिखबरी-यर।

প্রিরে, চারুণীলে মুঞ্মরিণানমনিদানম্। প্রিরে, সপদি মদনানলো দংতি মম মানসম্,

দেহি মুথক্ষণবধুপান্ম #

खिरत, यमित यमि कि किमित्र मखक्रिटकोम्मी एतछि गत छिमित्रमिछरचात्रम् ॥ "फूडम्थत्रनीश्टच छव यमन छक्षमा,

बाहब्छि (नाहन हरकात्रम् ।

স্বরলিপি।

-:::--

[স্বর্লিপি---শীমতী মোহিনা সেনগুপ্তা]

देखवाी- वर ।

श्वायो । | वा मा II ना - म ह | ना मा | - भ ह नममना | - भमा थि 51 U (900U ₹ 0 - 8 | मा भभ। ज1 4 1 মৰি (de Б **31** ਜ 0 Ţ | - ऋर्ता - अर्मा | न ८ - मना | II **4**1 चस्त्रा। ध्यां जा II ना नह ना नग थि व कि मह 9 | छर्त छर्त | -फ्र 8 स्वर्भा | 1 - गंख 🖁 । छा छ छ भा । भ ८ भा I fe # Œ

```
I সা - ৪ | - জ্ঞা - দ্র্মাণ | গ্লাণ - দ্পা | II
পা । । । । । । । । । ।
मकावी।
```

{ आर्था ना II ना नहीं । ना नना | नहीं -1 | ना नना I शि द्वा व क नि दिन कि का हि किन

I ভর ি - ৪ | ভর ভর ভর | - ৪ ঝা | ঝা সা I দ বু ভ কচি ০ কোঁ মুদী

I અર્જા અર્જિટ | અર્જા અર્જી | થઈટ થાં | થાં ચાર્મા I त्र डिंग विविध

হ ৩ I –1 ঋ'৪ | –শা –স্বা | ভত্ত ৪ –ঋসি } | 0 00 ० (पा

चाट डांगे।

श्री भी I ना नहीं | नी नना | महिना मिं धिंदा पूर्व केंथत में ० व त्व

निट पन ।

- (১) স্থারী ছ'বার শের। তৃতীর বার "হিংরে, চারাদীনে" কুপার দীবোলেশে এই

 য় ক্ষম ছ'টা দাঁড়ে চিহ্ন পর্যান্ত গেরে, তথন অসুরা ধরতে হ'বে। অন্তরা হ'বার গেরে, আবার

 য়া ধরতে হ'বে। তার পর স্থায়ীর ঐ হ'টা দাঁড়ি চিহ্ন প্র্যান্ত আবার গেরে, নকারী ধরতে
 হ'বে। সঞ্চারী ছ'বার গেরে অভে গ ধরতে হ'বে। আভোগ ছ'বার গেরে, আবার স্থায়ী
 ছ'বার গাইতে হ'বে; তারপর স্থায়ীর আবাত্তে "প্রেরে" কথাটি গেরে গান শেব করতে হ'বে।

 একাধিক কঠে সমস্থার গাইলে, গানটি বেশ শ্রুতিমধুর হ'বে।
 - () গানধান বিং' ছালেঃ নিয় লিখিত ঠেকাঃ সজে মল চল্বে না :-
 ১ ২ ০
 হাগে ধিন্ I ধঃ ধিন্ | ধ গে ভিন্ | নঃ ভিন্ |

অর্থাৎ ভালটির বাত্রা-সমষ্টি সংজ্; চারটি গদে ভাগ করা। তিনটি তালি ও একটি থাঁক।
১ম ও এর গদে ছ'ছ' মাত্রা, আর ২য় ৪ ৪র্থ পাদে নেড্দেড্ শারা। এই রকম ঃ ছ'টা
শ্বার চিক্ত আধ্-মাত্রা বোঝার। ভাই গংল পঞ্চম লাভা । গাই ব্যক্তঃ লাভা নিক্ত বাবার বাবার বাবার ক'ছেল মন্ত্রার বাবার।

(৬) প্লোকটির ভাবার্থ বোধ হয় কত কটা এই রকম :---

ভে প্রিরে! ভোষার অভারতি সরল; আমার ওপর বিনা-কারণ মান্টান্ করা ছেড়ে লাপ-না! আমি কি তোমার প্রতি একান্ত অক্রক্ত নই—ব'লতে পার ? দেশ-না-কেন, এই বে তুমি মান ক'রে ব'সে আছ, তা'তে মদন ব'লে আগুনটা আমার চিত্তকে পুড়িরে ছারথার ক'রে দিচ্চে যে! ভাই ভোমার মুণ-কমলের মধু আমাকে না-হয় পিরেই কেল না! আমি এক ঢোঁক্ যে মধু থেরে ঠাণ্ডাটাণ্ডা কই! আর নেহাত বদি তাতে কীপেটম কর. তা হ'লে একবারটি তু'টো মিষ্টি-কথাই না-হয় ক'রে ফেল! আমার শুধু ভর হংচ্চ এই বে, ভূমি হয়-ত আমার ওপর বেকার একচোট্ রাগ করেছ। প্রিরে! তুমি একবারটিও বদি হথা কর, তা হ'লে ভোমার দালত্ব পাটা হ'তে, টাদের ফোছনার মতন বে মন্ কেড়ে-নেওরা আভা বেরোয়, সে আভাটি আমার ঐ ভরটাকে—বেটা ঠিক ঘুট্বুটে অরকাকের মন্ত, নির্ঘাৎ ভাড়িরে দেবে। আমার চোথ্-চকোর ভোমার ঐ টাদের মন্ত চেহারার ঐোটের স্থা পান ক'বতে হা-ছভাশ ক'বচে বে,—দেখ্তে পাচ্চ না-কি?

(৪) বোধ হয় শাস-মটনরের সঙ্গে শ্রীমতী রাই অভিমানিনী বে সমরে নন্-কোঅপরেশান্ নীতি চালিড়েডিলেন, সে সমর্টির সহিত থাপ, থাইরে লোকটি র্চিত হয়েছিল।
কিন্তু আশ্চর্যা, নারীর কাছে পুরুষকে কবি অভ নত, অত নতম করতে কেন বে গেলেন।
ও-কি-ও ভারত হাড়া কথা? কবির আমল হ'তে আরু নাগাদ নারী-এডিরা কথন মান্
অভিমান করলে, চুই দাব্ডিতে তাদের মানভঞ্জন কথাকেই ত পুরুষরা বীরোচিত কাল
ব'লে গৌরা ক'বে আসচেন। হয় ত রচনা কালিন কবি স্থী-ভাবে বিভোর ছলেন, আর
ভাই হর-ত তিনি প্রেমিক-প্রেমিকার আর্থানবেদনের ভারধারায় অন্প্রাণিত হ'রে, নারীদের
সম্বন্ধের উল্লিখিত বীরোচিত সংসাহস্টাকে মোটেই প্রশ্রের ক্রা ক্রিখিত বীরোচিত সংসাহস্টাকে মোটেই প্রশ্রের ক্রা ক্রিবিত বীরোচিত সংসাহস্টাকে মোটেই প্রশ্রের ক্রা ক্রিকার

প্রতাত্তিকা

-:::-

(東町-16団)

()

त्न चारनक मिरनत कथा: (वोद पूरगंत मशकारण वर्षम ममुख्य थरा गाउँ निभूत्व वाक्य कृतिराजन, जभन मन्द्रव अपूर्व भागाविक भगारक ब्रश्नित अञ्चर्शाल द कृतिव्यानि छे कि याबि इ. (म्यांनि हिन शास्त्र अयान क्षाइनाव अभि इ। इ द्यास्त । इनदान तुर्देव क्रेनाव অবিতাভ খোষের সুধ্যাত্দ্রোর অভাব ছিল না।

সেলিন সারাবেলা পরিপ্রান করিবা অমিডাত গোগার শস্য ভরিবা বধন ফিরিল, তথন প্রতিদিনের মত ভার ত্রী অনামিকাকে পাধা হতে চুটিরা আসিতে না দেধিরা গে একটু চিন্তিত हरेंग; छेविश हिट्छ शृद्ह প्रदेश कतिश (मिथिन, चनामिका छक्तात्नाद्व माथा बाधिना दर्गाभारेबा कंमिएछहि। चामीरक पर्भवत सम छाहात क्रम चारवर मूक इहेबा श्रम । रम छेक कर्छ कैशिया केंद्रिन "बागा, कि महानज्य क'रद्रित, आभाव कि करव ला।" अभिकास आजा अनिया विक्रिक बहेन ना। दन विनन "या ब्रेटबर्ट, जा'त बना देरेरा कि ब्रव ? शिव ब्रेड ৰল, কি ব্যাপার।" বলিয়া অমিতাত ভক্তাপোবের উপরে বদিল এবং জীকে ভাত ধরিয়া वगारेगा .

ব্যাপার হটরতে এই। অবিচাত রারাধ্রের পাচাতে একটি শ্সার কেতা ছিল। বেদিন অনামিকা শ্লা তলিতে গিলা দেখে একটি বিভাল শ্লার মাচার নীচে একটা চড়াই भाषीत पात महेकाहेता चाहारतत मारताबरन विज्ञा चारह। शृहवानिनीटक स्थिता विज्ञान জীত হইল না, বরং মূর্ত্তিণতী হিংলার মত তীক্ষ্ণ, লোলুগ দৃষ্টিতে ভাষার দিকে চাহিয়া বহিল--বেন নে কিছুতেই শিকার ছাড়িতে প্রস্তুত নর।

বিদাশ ভার পাইল না বটে —কিন্তু অনানিকা মালুব হটরাও শিচরির৷ উঠিল; সর্কানান, বে বৌদ্ধ-অহিলো বার পর্যধর্মা —ভাচারি গৃহে এবং তাহারি চক্ষের উপর হিলোর এই বীক্তবেলীলা!

(•)

গলার তীরে বৌদ্ধ ক্ষাচার্যের মঠ। অমিতাত দৌড়িয়া প্রার্শিচন্তের ব্যবহা কইতে গেল। ভিকুবাবহা দিলেন "এফাদ কাল পতি-পত্নী ক্ষের দেবাও প্রত্যুহ এক সহস্রবার জগবান্ বুদ্ধের নাম স্থান কৰিবে " উদ্ধে ভাই ইংফ্ ছাড়িয়া বাঁচিল।

তথ্য আমিতাতের সান চইল ইহার একটা প্রাণীকার চাই। আমার কোনও কেরে বাহাতে পশু-পক্ষীর হিংসাচরণ না হয় ভাষার ব্যবহা না করিলে ভগবান্ বুদ্ধের আদেশ বিভাব করা চইবে।

কিন্ত কি করা বার ! প্রাত্তিকেতে একজন কবিয়া লোক বসাইরা রাধা সন্তব্পর নচে। কিন্ত ব'দ বাছাবের প্রতিষ্ঠি বনাইরা রাধা বার, স্বগুলি ক্লেত্রে । চেক্, অন্ততঃ ছোট ক্লেন্ত্রপান্তে পণ্ড-পক্ষী উপত্রব করিবে না—ভরে পণাইরা বাইবে। বড় ক্লেন্তগুলিতে লোক না রাখিলে চলিবে না।

গ্রাবের মধাবলে নবীৰ ভাষর জীমুছাদৰ লোকান খুলিরাছে। অনিতাভ করেকটি বিশাণকার রাজনের প্রতিমূর্ত্তি গ'ড়তে বলিল। শিরী দর হাঁকিল অনেক কিন্তু অনিভাভের ক্রুপেল লাই—ভাহার জিনিব ভাল হইলেই ধর্মের পথ মুক্ত হইরা আদিল। নীবন শিরী একটু বনিরা ভাবিল শার একটু দর বাড়াইলে হইত।"

ৰা •'ক্, ভাতৰ বৰ্থন কাল শেব কৰিল, তথন দেখা গেল করে কটি অভি লাৰ, আছু চ মহুবাবৃৰ্ধি প্ৰাত্তত হুইবাছে; ভাৰাতে শুপুৰ্গের ভাত্তগোঁর ও লালভকলাং সমত চিচ্চ বর্ত্তবাল দেখিলা প্রশংসা করিতে ইছো হর; কিন্ত দূর হুইতে সেই গাঢ়-ক্লফ মূর্বি দেখিলে ভারে এভ অভিকৃত হুইতে হয় বে ভাত্তা-কলা সক্ষা করিবার অবসর থাকে লা।

অবিতাত দেই সুর্ত্তিসকল লইরা জাহার ক্ষেত্তগুলির মধ্যগুলে স্থ:পন করিল। তাহাতে ভাগার উদ্দেশ্যসিদ্ধি কতদ্ব হইল জানি না, কিন্তু এক কাণ্ড বাধিল।

(•)

গুপুৰুগের পর কত বুগের প্রকাহ চলিয়া গিরাছে। সে প্রবাদে কত জাতি-বংশের চিহ্ন বিসুপ্ত কইনা গিরাছে কিছু অভীতের সে ভান্ধনি-কাত্তি বিনষ্ট হর নাই--বেন ধরিত্রীদেনী ক্রেন্সঃ সেই অভীত্রগের নিদশন বক্ষে টানিয়া লাইরছেন। কোথকার অমিতাভ খেখি, আর কোথার ভার শসার ক্রেন্ড --গুধু সেই মৃত্তিগুলি বর্ত্তমান কিছু তা'রও ক্লুফ্ট বর্ণ কালের প্রভাবে গিরা ভান্ধর্যের লালিত। ফুটিয়া বাহির হইরছে।

উনবিংশ শংক্ষীত শেষভাগ, কি বিংশ শহাকীর প্রথমভাগ, ঠিকু মনে নাই, সেই সময় পুরাঙন পাটলিপুত্রের ভূভাগ খনন করা হয়। খননের পর সদানীস্তন প্রভূতন্ত্ব বিভাগের পরিচালক করেলার সাহের এই করে সটি মূর্ত্তি আবিদ্ধার করিরা যে বিবরণ প্রকাশ করেন ভ হা এই—

শগত বৎদর প্রাতন পাউলিপ্রের অনতিন্রে বে খননক: বাঁ আরম্ভ হর, তাহার ফলে আমি সাতটি মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইরাছি। মূর্ত্তি থলির বিশেষ্ড এই যে করেকটিই কাকারে, গঠনে ও সব বিবার এক প্রাণার; সরগুলিই দৈর্ঘাে, প্রয়ে সুবিশাল —দেখিতে ভীষণ। ইণা ছইতে মনে হর বুদ্ধর্গের অবসানের পর হিল্পার্গের আবার বখন আবির্ভাব হইল, সেই সময়ে ঘরে গরে তান্ত্রিক পূজা আরম্ভ হর। ভান্তিকেরা ভূত, প্রেত, যক্ষ, রক্ষ প্রভৃতির পূজা করিত এবং এগুনিও সেই বক্ষ মূর্ত্তি। আমার বেখে হর এই সমায় পাটলিপ্রবাসীরা ঘাের তান্ত্রিক হইথা উঠিয়াছিল এবং পিশাচদিগকে সর্বাপেক্ষা ভর ও ভক্তি করিত নতুবা একই প্রকারের এত ওবি মৃত্তির সমাবেশ কিল্পানে হ'ল।

মূর্ত্তিগুলি পরীকা কছিল। দেনিল ম সৰগুলিই খেত বর্ণে। ইহা হইতে বুঝা বার, িশাচ-সম্বন্ধে সে-কালের লোকদিলের ধারণা খুব ভীবণ ছিল না, কারণ খেত বর্ণ পরিত্রভার লক্ষণ।

ভাৰব্য সকা করিয়া দেখিলে এগুলি যে বৌষর্গের পরে র'চড, সে বিষয়ে আমাত্র সন্দেহ থাকে না। বিশাল চকু, বাঁশীর ষত নাসিকা, স্থানাল বাছ ও ইটাওওের মত উকু কথনই এবাদর্শের ভঃক্যা নহে—কারণ তথনকার লোক পৌত্তিক না হওরার কেবল নিম ণিতনেত্র বুদ্ম্বি ছাড়া অন্য মূর্তি গঠন করিতে কানিড না। পরে হিন্দুধর্মের পুন:প্রতিষ্ঠার স্থে স্কে

পৌত্তলিকভার পুনঃপ্রচার আরম্ভ হওরার ব্লিভক্লার বে অভ্যানর হয়, এই মুর্ভিভলি তার (सर्वे श्राम ।

वजा बाह्या श्वरत्नात माह्यस्त शंकीत शर्ववात मुख स्टेश चरमानितमा अमानात व्यवि थांकिन ना। मनकांत्र प्रतित खेहारक मि, पाहे, हे, छेशाधिए पृथिक कतिश खनशाहि हात পরিচয় किলেন। প্রায়ত্ত বিভাগে ধনা ধনা পড়িরা গেল। সজে সলে কবি গাছিলেন---

> "ৰাজা অংশাকের কটা ভিল হাতী क्षिक्रवयद्भव कहे। किन नाजि কালাপাহাতের কটা ভিল চাতি u नव कतिश वाहित वछ वित्ता करब्छि छाहित।"

> > विवासस्तान मधान

জ্যোৎস্বায় নন্দন-পাহাড।

(कार्या-तकनी जाल

मलग्रज हन्मन.

নক্ষন-গিরি এ যে

ध्वांखरम नम्मम !

বন্ধুর গিরিমূল, আশে পালে ফুটে' ফুল,— গাভে পিক চারিদ্বিক . खिंदे नव-वस्तन ! नाथ यात्र वरन' शकि

এ গছন-কক্ষে

मिछोडे मरनत मुध

विविध-हर्म ।

অন্বরে শোভে চাঁদ অন্তরে পাতে ফাঁদ;

—এ বিভূতি, অমুভূতি,

द्रम-चन न्लामन !

ত্রীচণ্ডীচরণ মিক্র।

রক্তামরা।

-:4:-

(পূর্ববাদুর্ভি।)

পূর্বব-প্রকাশিত পরিচ্ছেদগুলির সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম।

্থিলেন (বজা) এক লন বিলাত ক্ষেত্ত ভাজার, পশার তেমন ছিল না। একদিন তার বন্ধু ভাজার বিনোদ বাব্র ভিশোলারীতে সে বধন বাও দিরা বসিরাছিল তথন তার একটা অভুত 'কল' আমে। অভুত—কেননা ভাজার বিলেন রোগী দেখিতে বাইরা লানিতে পারিল বে চিকিৎনার লভে তাহাকে ভালা হয় নাই, একটা মৃত্যুমুখী বেরেকে বিবাহ করিবার লভে তাঁহাকে আহ্বান করা হইরাছিল। বেরেট ভালবাসিত একট ব্যক্তে বিল্ত দিতার ইচ্ছা নর ভাহার হাতে কল্পা সমর্পণ করা;—ইহাই হইরাছিল কল্পার লীবন নাশের হেতু। স্তরাং ভাহার মৃত্যুর পূর্বে বিজেন ভাজারই বেরেটির সেই প্রেমাপাদ এই ত্রম ধারণা লল্পাইরা ভাহার বিবাহ দিয়া কল্পাকর সহিত রক্তার ক্ষী করিবার লভেই নাকি সে বিবাহতে টা। অনেক টাকার প্রাণোভন দেখাইরা বিলেন ভাজারের সহিত রক্তারের স্থিতা স্তর্গার কল্পার বিবাহ হইরা গেল। এই রহস্ততেবের লভে কল্পার পিতা অনন্তক্ষার আদিত্যের

ও ভাহার বৃদ্ধ বেজরের সহিত দিকেন ভাকারের ববেট বাক্বিতভা ও মনাস্তরের অবধি রহিল না। খণ্ডর-सामाजाटन पुत्रः (महित कार सक्तिरस्त्र श्री विराम प्राक्तात वर्ग कारत मारा श्री मार्गिमा में प्राहेश जरन त्वि: छ भारेन भार्त्र विवादक मानावानि कृति: छ कि अनः भविती छ। सनिसाय सत्री छात्रात स्त्री. इडा स्वीति কৰলে পড়িয়া চিব্ৰ জনবেৰ মত নম্বন মুদ্ৰিত কবিছাছে। যথন দে বিষ্চ ভাবে দেই দৃষ্ঠ দেখিতেছিল হঠাৎ না জানি কোন তীব্ৰ ঔবধের প্রভাবে সে অঞ্চল হইর। পড়িল, পরে চেতনা পাইরা দেখিল সে একথানি জাহাজে। জাহ জে ৰহ কট্ট ভোগের পর সে আন্তরাপের স্থাবিধা করিয়া বধন আবার কলিকাতার ফিরিয়া আসিল তথন তাহাকে বেশ ব্ৰিতে হইল বে একটা চক্ৰাক্ষৰাৰীৰ ঋথ বহুজ্ঞপালে নেই বিবাহ খাৱা জড়িত হইলা পড়িছাছে বিজ বহু চেষ্টা मृत्य अपने महक्षमान त्न त्वर कक्किक मनर्थ हरेन ना । कोर अकतिन नामा करनाथ (मारवर शकी निवास सिरो ভাষাকে ডাজার-হিসাবে আহ্বান ক্রীলেন। ভারও রোগটা হইতে মান্সিক রহস্টা ভেদ করিবার জল্পেই ডাজারকে আহ্বান। আরও আশ্তর্যাের করা দেখানে দিজেন দেখিতে পাইল তাহার দেই নবপরিণীতা মৃত। পৃত্তীকে। ভাকারের স্ত্রী ভাক্তারকে চিনিতে পারিল ।। বে অবছার বিবাহ, ভাহাতে তাহাকে চেনাও অসম্ভব। ভাক্তার ভনিল বেকেটির নাম বেলা নতে, ক্লৱা এবং নে সভীশবাবুর বাক্ষন্তা ব্রী। সভীশ জমীদার বভীক্রনাথের পুত্র। দিংজক্র রহন্ত ভেদ গেষ্টার বতীক্রনাথের বাঞ্জীতে বাইরা দেবিল সেধানে মেজর গোপনে বেলার সহিত কথা বলিতেছে। সে আন্ধগোপন করিয়া বাহা শুনিল ভাহাতে বুঝিল বেজরকে কোন বিষয়ে সাহাব্য করিতে সে নিভান্ত অনিচ্ছুক হইলে ও কাৰ্যান্ত: তাহা তাহাকে করিতে হইতেছে। জহরা নামক কাহাব ভরে বেলা আতিছিতা, সে মরিয়াও জহরার হাত হইতে হকা পাইতে চায়। বেৰুর বলিল, 'এসো আমরা দুজনে জহুশার বিরুদ্ধে প্রামর্শ করি।' বেলা তাচাতে আৰীকার। বেজর বলিল 'আমি জহুৱাকে মার্বো।' বুবতী বালল 'ওতে আমি নই।' কথা কাটাকাটির পর উভরে বিষার হইল। প্রভাতে প্রনা পেল বাজা বতীক্রনাথ পুন হইয়াচেন। ডাক্তার ভাবিল এ আবাঃ রহজ্ঞের উপ্র ब्रह्फ, - देश छेन्द, हेन क्बिएडरे स्ट्रेंद ।

আমার অভিমত।

আৰু দুটা পৰে আৰি বালাবাহান্ত্ৰের মৃতদেহ পরীক্ষা করিতে গোলাম। পুলিলসার্জ্জেন্ট স্থাজার মৃতদেহ কড়া পাহারার রাখিতে আদেশ দিরাছিলেন কাজেই শব বেতাবে প্রথম পাওরা গিরাছিল তেমনি ছিল। রালার চেহারা দেখিলেই উচ্চবংশলাত বলিয়া মনে ১র। প্রোর্থ আক্ষাল বরণ। পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম মাথার নীচে কপালের উপর ক্ষত ভিক্ । এ ক্ষত বক্ত বা কোন তরবারীর আবাতে নর সম্ভবতঃ পাথরের উপর পড়ার দুকুণ

ফাটা। এ ক্ষত হইতে প্রাণহানি হওরা অসম্ভব। আমার সঙ্গে ডিটেক্টিভ বোস্থ পরীকা ফবিতেছিলেন তিনি জিজাসা করিলেন "কি বুঝছেন ডাক্টার ?"

"বুঝেছি বে আঘাতের করে মৃত্যু হয় নি।"

"ত হলে অস্ত্রাবাতে মৃত্যু নয় ?"

"পावत वैश्वान चांटि পড़ে वा ब्रांत अ क्रम टहारब्रह ।"

"আপনার কি মনে হয় তা চতেই মৃত্যু হোগ্নেছে।"

"না মনে হয় প্রথমে অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিলেন।"

"ওঁর স টের বোভামগুলি চুরি গিয়েছে।"

"आमात्र हृति शिरश्रद्ध व'त्य मत्न इत्र ना ।"

" कत ?"

"সাটের বোভাষের খরের কাছে সবুক দাগ দেখাছেন? আমার মনে হয় সাবার সময় কাঁটা গাছে আটকে বোভাম ছিঁছে পড়ে গেছে। ওঁর আংটা ছড়িত ঠিক আছে।"

"কর ত চোর এগেছিল তাই টের পেরে রাজা তাদের ধরতে বাইরে এসেছিলেন। তারা প্রাণের তরে রাপাকে ধুন কোরেছে।"

"বামার ভা মনে হর না। চোর হ'লে পালাত।"

"जरव दकन बाका वाहरब এरकन ?"

"সে ওঁর স্ত্রী হয় ত বোলতে পারেন।"

ভারণর ত্রগন রাণীর সঙ্গে দেখা করিতে চাহিলাম। থানিক পরে ভিভরের বসিবার ঘরে চাকর আমাদের ভাকিরা বদাইল। ভার দশ মিনিট পরেই রাণী প্রথেশ করিলেন। রাণী স্থানী বটে। ক্রফ তার বিশাল চক্ষু তৃটি অঞ্চারে আনত। বেশ বোঝা গেল তিনি এইমাত্র কাঁদিভেছিলেন। তাহার মুখখানি মর্ম্বর প্রভারের মত খেতবর্ণ কোথাও এভটুকু রক্ষের চিক্ছ নাই।

গঠন দেখিলে মনে হর ননী প্রতিমা এখনই ভালিয়া পড়িবে। কিন্তু কথাবর্তার মনে হয় তিনি নীচবংশজাত। রাজপ্রিবারের কর্ত্তী হইবার উপসূক্ত নছেন। তিনি আমাকেও একজন ডিটেক্টিত মনে ক্রিলেন। আমরা তাঁহাকে করেকটি প্রশ্ন জিজাসা করিবার **অভিথায় প্রকাশ করার ভিনি রাজি হউলেন।** বোস জিজাসা করিলেন "রাজা কথন্ বাটরে পিয়াছিলেন আপনি কি জানেন ?"

"না, তবে আন্দাল দশটার সমর হবে।"

"অনেককণ না ফেরার আপনার ত সন্দেহ হবার কথা।"

"আজ সকালে এ বাাপার শোনবার আগে কিছুই সন্দেহ করি নি।"

"তা'হলে আপনি তাঁর যাথার বিষয় কিছু জানেন না? আছো কাল সন্ধ্যেবেলা আপনারা কি কোর্ছিলেন ?"

তিনি চমকিয়া বলিলেন "কাল রাত্তে কি প্রাবেছিল মানে ?"

"আমি জানতে চাই যে সন্ধাটা আপলাণা কেনন ক'রে কাটিছেছিলেন? এথানে অভিথিত অনেক ছিলেন।"

"हैं।, नाठगान रहाव्हिंग, ८७मन चां ४ किছू **५३ नि ।**"

"बाका दकाथात्र हिरमन ?"

"বৈঠকে। তিনি > টার সমর আমার পোল্লেন তাঁর শরীর ভাগ নাগছে না। তিনি তাই ওতে বাবেন।"

"ভারণর আর আপনি তাঁকে দেখেন নি ?"

बागी छुटे शांख पूर्व छाविया विनित्नन "बाक त्मरविह।"

বোস ব্যস্ত ক্ট্যা বলিলেন "বাধা ক'লে এ গ্ৰাহ্য বিলক্ত কোনতে বাধা কৃতি, ক্ষ্যা ক্ষেত্ৰেন—খুনের কিনালা কোর্তে হবে—একাল কে ক্রণো বেল কোর্ডেই হবে। আব কিছুবোলতে পারেন বলি বাতে এই কাজে সাংগাধা কয় ?"

"बाव कि ए यत रुद्ध मा।"

"ভা ছলে হয় ভ রাঝা গোপনে কারও সঙ্গে দেখা কোরতে প্রতিঐত ছিলেন ?"

"ন! তা ত বোধ হব না।"

"छै। इ क्लिन भक्त हिन ?"

"না ।"

"সৰ অভিথিয়া চলে গেছেল ?"

"সৰ। আমি একেগাৰে একলা আছি।"

"ভাষের নাম ঠিকানা পেড়ে পারি কি ۴

"त्वम এक पन्तीव मर्त्याई भारतन।"

"बामना राजात कार्यकृष्य एमध्ए होहै। यहि छा ब्यार कि माध्या याह ।"

"दिम रम्थन।"

"बाप दिन जाबादमत दाविया जब शहिबादहर द्याप हरेन । कीव जाबीय चुनीदक विविधा व्याश्रह कींत्र त्वर्था (श्रम मा। त्वाथ हर व्याभीत मत्क महार दिन मा कारे अवक्य। त्वाम त्रिको सका दकारबिक्टिनन छिनि चाबक काम क'रब बानिस्क व्याचावात कता करवकी क्षत्र क्तिरानन । त्नारव मठीनवावृत मद्दक्ष कथा केंद्रिन । माल मालके त्वामा नवा किर्देकारे अकि एका करन अरन कतिशं शांचेत मृत्यत विश्व किराम विकास वृष्टिक हाहिन।"

शांवे बिलानन "धरे दर मछीन, धंदा कि विकामा कादहन छेखत पाछ।" आवता मञीमशावत कारह कान मरवानरे वाल्ब कतिएक शाविनाम ना । स्मार बाजाब विभाव খবে তাঁভার কাগন্ত পত্র পরীকা করিতে গেণাব। রাণী আমাদের পিছনে দাভাইছিলেন। कीं व मुच विवर्ग हरेबा शान, हाक भा कैं। भिष्कित । कीं व किरनव कर ? आबि कैं। हांच विरक मक्क वृष्टि वा विनाय । वानी कीए दहरमञ्ज कारक महिन्ना निवा कि निरमन अवर मकीम कार्य मुक्तिया दक्तिन । त्नान पूर्व अनिवाहिनाय याद्य त्नाद्य बदन ना । साथि किस बुव मखाबहे दाविनाय। याश रुडेक किइकन भटन मन्दन बाहिदन अदन साबि हेनी किनाश चानिवात इत्न त्ववात्न नजीन वैक्किश्वा दिन त्न कावनाहै। नबीका क्षत्रिक दननाम । ভাই! বেওরালে ফাটালের ভিতর এক টুকরা কাগল্পের মড় কি ? আমি বাহিত্ব করিছা विविधान (मेरी क्रिंग) । व कि ! व दि बागान दिना मुकुन शर्बन (मेरे क्रिश्ना) (मेरे खावरीन दिव हकू। तर वन्य तरह। कापि खाइएछाड़ि अक हेक्बा कात्रक महेबा काशित्वत मार्था प्राथियां करणेति शाकरणे शहेश बाहित दहेश चाहिताया । त्वर्षे विवहे ক্লিকাডা কিবিলাব।

আমার নৃতন বাবসা।

যাত্রা করিবার পূর্ব্বে ইন্ম্পেটরের সহিত দেখা করিয়া আনিলার বে আমার অনুনামই সভা। হীরকের খোতামগুলি কাঁটাগাছের ভিতর পাওয়া গিবাছে। ইন্ম্পেটার খণিলেন গুরাবীর ব্যবহার সহতে ডোমার কি মত, তিলি যেন কিছু লুকোতে চাছেন, নর ।°

"जामात ७ छाई मरंन वत्र।"

ইন্সো। আমাদের তা হলে পুর সাবধারে কাল কোরতে হবে, কি বল ? আমি। নিশ্চরই।

ভারপর তিনি পকেট হইতে অতিথিদের কামের তালিকা আকার হাতে দিলেন দেখিলার বেলা ও রাণী নীরলার নাম ভাষাতে নাই। কেকথাটা আমিও তথনকার মত চাপিরা গেলাম।

স্থার সময় আবার বিনোদের বাসার পৌছিলাম। আমাকে দেখিবামাত্র বিনোদ লাকাইরা উঠিয়া বলিল "ওঃ! ফিরে এলে। ইচলাম। খুনের মামলা কেন হোল ভাই?"

"ব্যাপার জটিল" আমি তাংাকে সমূদর কুডাত বলিরা মৃত পত্নীর ছবিধানি তার হাতে দিলাম। তারপর তার মত কানিতে চাহিলাম।

বিলোদ। স্বৰস্য ত বেড়েই চলেছে। ঠিক চিনেছ ইনিই তোমার স্ত্রী?" আ। নিশ্চরই।

বিনোদ। তা'বলে তোষার জী ষাণী নীরলা ও মেকর দত্ত সব এক দলের লোক। বেশ বোঝা বাজে আসল ব্যাপার ওরা স্বাই আনে। বিনোদ থানিক পরে আবার বলিল "বেশ ভাই একটা জিনিব আবার প্রথমেই অভ্তুত ঠেকেছিল এই রাণী নীরলার তোবার সঙ্গে পাছে পাছে সেখে স্থালাপ করা।

আ। স্থান বিবর এই বে রাধ্বাড়ীতে আমি বধন ডিটেক্টিডবের সজে পরীকা কোরতে বাই ডধন উনি নেথানে ছিলেন না। একটা কথা বিনোধ, সেই বে রাজে রাজবাড়ীর বাগানে গিরেছিণার এখন সে কথা কাউকে বলি নি।

্ৰি। ভালই কোৰেছ। তুৰি গোপনে গোপনে ভোৰাৰ তীৰ অভ্ত মৃত্যু ও হাছাৰ। ২৩। কিনারা কোহতে পারবে। णा। जाक्षा छात्रांत्र कि मान वह दमकद चून क'रत्रह ?

वि। ভোষার श्री । यदि पहे महाब लाक द'न छा'नरन छ छ। इ'एड शारत ना।

আবার কিন্ত নেজরের উপর কেষল সম্পেই রহিল। অনেকদিন কাটরা গেণ কিন্ত কোন প্রা না পাওরাতে ব্যাপারটা চাপা পড়িরা গেল। ক্রমণঃ লোকও সব ভূলিরা গেল। আবার বেলাকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইজ। তার হাসিতরা মুববানি দেখিবার ইচ্ছা কিছুতেই ব্যান করিছে পারিতাম না। তার সেই রাত্রের শেব কথাওলি কেবল মনে হইজ বে সে অন্য কোন বড়বল্লের হিছুকু থাকিবে না বা কোন পাপকাজের সংশ্রেবে বাইবে না। হার সে, কি পাপ করিয়াছে! বলি জানিতে পারিতাম, জীবন দিয়া প্রতীকার করিতাম।

শেষে বাসনা দঘন করা কটকর হইরা উঠার আমি আবার রাণী নীরলার বাড়ী গেলাম।
দাসী বলিল রাণী তাঁর ভমিদারীতে আছেন। আমি রাণী বে নামে বেলাকে এখানে আমার
সল্পে পরিচিত করিরাছিলেন সে কথা মনে রাখিরা বলিলাম "আর ফুররাদেবী ডিনি
কোধার ?"

"कृत्रता यान (कडे बालक्माती छ त्नहे।"

"না না আমি নাম ভূল করেছি। বেলা তাঁর নাম।"

"es! বেলালেরী! তিনি রাণীর সংক্র আছেন। ভিন দিন আগে উল্লাহাকা হরনাথ লক্তর সংক্রেণে গেছেন।"

"আর কেউ সলে ছিল ? সতীশরাবু?"

"না কেউ না।" .

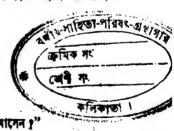
ভূৰি ৰাজকুৰাৰ সতীশকে চেৰ ভ ?°

कैं। छिलि दबनामिमियिंगिदक विदन्न दक्षान्नदवन ।"

"পতীশ্ৰাবুর না রাণীর বন্ধ, নর ? ভিনি এবানে ড প্রারই আনেন ?"

"ৰার নেজর দত্ত এর মাঝে এসেছিলেন কি ? ডিনি কোথার ?"

শক্তিনি এক্ষার বেলদিনিদির স্থে দেখা কোরতে এসেছিলেন। এখন কোখার কালি না। অপত্যা আমি বাড়ী কিবিলান। তারপর একদ্রি ভাইবেটুরী বইএ নলর



भकाष भावि राम भाविष्ठा भव मात्र इंकिएक विमाय। रोमाब स्माया मबीन भाविष्ठा त्वन । विकास 8 नः विकाश्य होरे। (अहेनिसहे एन वाकीय सकारन क्रिनाम । शाफी साविद्यारे रावि, तारे पुत्रत अतात ; दाबादन कामात कोबदनत (अर्थ पक पश्चिमीक स्रेसाटक ।

व्यवश्वतिका ।

ধুণৰ বৰ্ণের দেই ৰাজীটা। কড স্বৃতি জ্ঞাত কৰিব। দিন এই ব'ভী। আমি কম্পিত হতে त्नहे वाजीकि वत्रवात क्वाचाक क्विंट अक्बेन लाक वाहित चानिश विन "कि ठान !"

"वर्वीय चाहिका क्याटम थाटकत ?"

"না, এ শোভনা দেবীৰ বাঙী।"

ैक्सि क्रिक्षित जारत क ब्रथारन नवीन सन् हिरमन। क्रिक्स जारत है। राहन १°

ें चार्य क्रांनि मां। शानत पिन चार्श क्यांनि मामि काक निर्वाह । चारात मनिर हात বংসর থ'রে এ বাডীতে বরেছেন।"

"ভিৰি ৰাডীতে এখন আছেন ?"

"al পাছাডে গেছেৰ।"

"ভোষার হাতে বাজীর ভার ?"

"5"11

"বেশ এ বাড়ীতে বৈ নবীনবাবু ছিলেন ভাতে সন্দেহ নেই। ভিনি থাক্তে ভাতি ছচিন এথানে অভিথি ছিলাম। একবার বরগুলি দেখাবে ?°

लाकि की मुद्रिएक आयात्र मूर्यत निरंक ठाहिना त्रहिन। काहान मनियानाय व्यविश चार्वि विनाव "cola छाकाछ ट्यां मा। चार्वि छ छात्र। विचान ना इव এই द्वथ।" चावि द्धेरवारकाशि द्ववारेनाम ।

"আপনি ও শোহনা দেবীর কেউ নন্ তবে আপনাকে বাড়ী দেবাৰ কেন ?"

"वावि वह भागित्व वक्षे बाकी देखांव कवांव छाहे लांकांव ववका क नाहेबाजीहै CERCE DIE "

किश्रद्भन कावियां दन कार्यादक स्टेनब नरवा मंदेश निश्च अंकि परवत करावा धुनिन । आबि क्रिकार जिला विविधाय किए तारे पत. तारे बक्ष महे नावान । वीचात्र पत तानाव तारी । ঠিক ভেমনি। আমার বিরের পরে বে বরে বেডে বসেছিলার সেই রকাব। অস্টের কি বিভ্যনা। তারপর আরও করে কটি বরে গেলাব। সব ঘরগুলিই সেকেলে মুসলমানী কিনিব পরে সাজান আর প্রভাকটাই বেশ মনোরব ও আরাবপ্রাব। নীতে আসিতে আসিছে আমি জিল্লাসা করিলাম "কডদিন এবানে কাল কোর্ছ ?" "পনের দিন" "জুমি পুলিশের লোক ?" "কি করে বুর্বেন্ন ?" "পুলিশের লোক চেনা ভ মুছিল নর।"

"আর কোন চাকর এ বাড়ীতে নেই ?" "না" লোকটিকে প্লিশের লোক বলিরা চিনিকে পাধার সে ভারি আশ্চর্বা হইরা গিরাছিল। সে বলিল "কেন ?" "আমি আনতে চাই ভোষার প্রাস্থু এবাড়ী আর কথনো কাউকেও ভাড়া দিরেছিলেন কি না ?" বোধ হয় না ১,

"कि करत कानरन ?"

"শোভার আগে যনিব বোলেন বে ভাড়া দিবে নিনিষণত্ত নই করার চেবে পালারারারা রাখা ভাল ? "প্রতিবাদীরা কিছু বোলভে পারে ?" "চারবছর আগে আদিভামশার বাক্তেন। "কিন্তু ডিনি ড এই ক'দিন আগেই এ বাড়ীতে ছিলেন।" "ভাছাকে সুঁকিরে ভাড়া নিয়েছিলেন কেননা প্রতিবাসীরা কিছু কানে না।"

"कृषि भाषात्र এ विषय विकाश क्लाश कार्यहरन ?"

"। ক'ৰিন আগে একজন ঠিক এই কথাই ভিকাসা কোৱতে এসেছিলেন।"

"C# 1"

"4 PER CALE !"

"कि माम ? (क्यन (प्रव्)"

্ৰাষ্টার মুখ ঢাকা ছিল। নাম কিছু বংগন নি। ওবে বংগর পাড়ী ক'বে এংসছিলেন।"

"बानि त प्रश्नि तप्र कार्रेशन हिन तरे प्रश्नि तप्रमा बाद बादिहा क्षादित प्रत मिलन। पुर बाम्हर्ग, मह ?"

"छाई छ ! दमन (मब्द्र हान किंद्र द्यारमहित्मन ?"

🦥 "ঝা, ভার বদলে পাঁচ টাকা বক্সিশ বিলেন।"

"पूर मधा (मय्राज ?"

ः हेन्या मौदावि अञ्चलक् । यस सम्बर्ध नदन मदन होन । छाई जाननिव वयन हाय हुन চাইলেন তথন ভারী সম্ভের হোল।*

্ছাৰের বিষয় সলে টাকা ছিল না ডাইক কিছু নিতে পারিলাম না। লোকটিও কিছু পোৰে আলা কোৰেছিল একটু কুৱ বইল। অধিবাতে হয় ত লোকটিকে আৰাহ সৰকার হবে कार्वित्र। काशांदन बनिवाम त्व ग्रीका शांदक काणित्वह मित्रा बांहैन। बांकी किवित्राहे त्विश्व 'টেবিলে নিৰোপণৰ বাৰা। সেইদিনই বাৰ করিয়া প্রদিন কালে বোগ দিতে চটবে। चामि वितानक जात चित्रवाद वितास का वितास का वितास का वितास का वितास का वितास । সাজার সময় বিংলার বলিল "বিজু ভোমার একটা কাম কোরতে হবে। প্রতিজ্ঞা কর ভূমি चात्र अ तहनाएकतनत रहेरी रक्षेत्ररव ना । क्रिम शांग निर्माश अ तहना एक रक्षात्रर आंतरन 'मा। बुधा ८०डाब ८कन व्यःन त्मरव कारे ?" 🕝

"ৰিছ, আৰি বে ভাকে না পেলে বাঁচৰ না এ"

"तिरे छ पुष्टिन । जाहे क केंद्रिशरफ ल्याबह ।"

"कि ब्राव ह वह । लोगाब छेनान अहन काइल किंद्र नाविनाम ना छाई।"

"এ ভোমার বোকামি বিজু।"

"हरव। किन जानि बीवन ११ (कारबहि।"

"তুৰি বালা সভীশকুৰায়কে বিংগে কর ?"

"করি। আর আনি বে বেলার প্রাণ সংশব। স্থভরাং ধর্মতঃ লোকতঃ সকল প্রকারে क्षिकारे छ दक्षन न्छन न्डन शानवान वाजिबारे हिनाद -जामि किकाश क्रिनाम "दक्त वात्रण (कात्रक विस ?"

া ১৯৮ বভোষানই , মনবের অসায়। মাধা এই সবে ভরা থাকলে ভাজারি কোরতে পারবে না। राष्ट्र में अर्फ मानम्बर बनाव वाचा करिन हरन।"

"बाबाब मान महरवत करत कात खानका कि वह नव ? बाबाव बना ट्रस्ता ना छाई।" धावनव न्छन कार्याचाव थारन कविनांव । अथारन गुलान वरेटक नक्ता नर्याख कनी त्रिविष्य रहेड क्षुड्यार क्या विवद कारियात मध्य शहेजान मां। अक्षिन महाति शूर्व्स अक

এক কৰিবা বোগীৰের প্রেসক্রণসন লিখিডেছি ছত্য ছাসিবা ববর দিল একজন ভ্রম্বটিলা व्यानात्र नत्त्र त्यां कविट्ठ हान, वामि नाम व्यानित्त विनाम । नाम व्यविद्या विवास नीमा क्षरिन ना । ताली मीजना त्य । जानि स्नवत्य शिवा छोहात जान्यां कृषिणाम "७३-ভাক্তারবাবু কাগজে বেধ্লার আপনি ভবানীপুরে নৃত্তন কাল পেরেছেন ভাই আপনার-विकाना ८०१न नित्र व्याप्त विकास । जाति विकास सामात । जन्म गांकी वारेष्त्र सर्वान C413(5 1"

"কোধার বাব? আপনার বাড়ী 🕫

"हैं। (मही (कांत्रद्वन मां कोवन मुकाब वााशाव। क्यी:मत शरब चामएक वरम मिन।"

"কার অতথ ?"

"গোপনীয় কথা। ব্যাপার অতি ভয়ানক।"

"অনেক পরিবাবের অনেক কথাই আমার পোপন রাখতে হয়। স্কুডবাং আপনার কাছে ৰে বিখাসবাভকতা কোরব না এ নিশ্চর।"

তারপর চাকরকে গোগীদের সেদিনকার মত বিদার দিতে বৃণিরা আমি প্রাক্ত ইবরা আসিগাম।

"কি অনুধ এবার বলুন চ ৷ বার অনুধ !"

"কি জানি কি অনুধ। ফুরবার অনুধ cettate, -- মরণাপর।"

"मः गामन ? এই क्विकाडार ।" .

"হাঁ আমার বাড়ীতেই। বন্ধু ব'লে বিশাস করি ভাই আপনাকেই ডাকভে এণেছি।"

विशदम ।

ু হ্রু গাড়ী চালাইরা আমবা রাণীর ভবনে শীমই উপস্থিত হইলাম। পাড়ীতে রাণী আর अकृतिक कथा करहन नाहे। ठिनि द्वन छर्त आफुडे इहेना शिन्ना हरणन। इरण करवन कतिराउदे त्थांना प्रवाहात मन्द्राय भारमंत्र वरत कोराइत जेगद त्यात व्यमांक त्यस्यात त्यस्यात भारेलाव। जावि नक्न बक्दा भवीका कविनाव की बस्तव (कान किस नारे। छात स्तीन क्क ठक्क छात्रका इहि दित। केव्यन क्कवर्ग कृकिक स्कारान हातिविटक एकारेवा शक्तिहार । পরীকার জনা বন্দের বসর জৈবং সরার হইরাছিল তাহার ভিতরে গুল্ল বরাগনিবিত কঠে বুজার রাণা বড় লোলা পাইডেছিল। একছিল গুই কঠ হইতে এবনি অবহার আমি হীরক করচ পুলিরা লইরাছিলার। আমান্ত সে করচধানি বুকে থাকিরা আমার প্রিরতমার পৃতি আগাইরা রাধে। বাকে অনেকগুলি আংটা ক্ষেণাম কিছ বিবাহের আংটা দেখিতে পাইণাম লা। আহার ভাল করিরা নিংখালের গতি ও নাড়ী পরীকা করিলার। সর হির। ওখন ক্যোচ্যানকে পাড়ী কুখিরা শীল্ল ভাজার প্রশারকে বানিতে বলিণার। রাণী বনিলের "কি মন্ত্রমার ই আগানি পাঃবেন না?" "রা, হা মারকে পরামর্শ জিল্লাসা কোরতে হবে। জীবন সর্ভট।" থারপর একটু ব্রাপ্তি চাহিরাক্ষতি কটে করেক কোঁটা বোগীর গলার প্রবেশ করাইরা দিশার। রাণী বিবর্ণমূপে কি ভাবিতেছিলেন আমি উচ্ছার সমুপে গিরা দাড়াইরা উচ্ছার মুপে হির সুষ্ট রাথিরা বলিলার "কি রক্ষম ক'বে এ রক্ষর হোল আনতে চাই।"

"ण ७ णनि मां।"

"बार्गाव विदय्त (बादमह बीयम हाम ?"

्रिक्षा अन्य मना स्टब्सा 🐣

"ভা হ'লে সৰ পূলে বসুৰ। নইলে মরার পরে পূলিস বিরবে। এঁকে কেট হতা। কোনেছে। পোনে ভয়ানক কলভ হবে।"

"बाबबाब कडी क्लारबट्ड, व कि करित जानाँन वानरहन !"

"বেষন ক'লে বোল্ছি বে বেলা আদিতা ক্লগা সেন এক লোক, বেষন ক'লে কেনেছি বে কাল কারও সকে গোপনে ধেখা কোনতে আপনারা ৮ঠাৎ এসেছেন।"

" शब माम तथा (कावटक व:माह्य (वान् १ व को बनात्वेद दावी व माम ।"

আৰি বংগৰ ধুগণিক অবহা বেৰিয়া বুৰিলাৰ বে এঁয়া আগের দিন এগেছেন। সামানে আনাইলা আগিলে সৰ ঠিক বাকিক! তবে বোপনে কাণাগুল সৰিতে দেখা করিবেন। কাণায় সন্দেশ সংগ্ৰহ কৰিছিল নাম্বৰ ভালিকাও ভিগ্ৰহ গণী নামলা ও বেলার নাম ছিল না তবে উচ্ছারই সহিত কিছু লোপনীয়া কৰা থাকিবে। এই সম আৰিয়া কৰাজনি বলিলায়।

"ডাজারবার আগনার অসাধারণ ক্ষতা। এট্রিডিং কানেন নাকি ? রাণী ফাঁচ্ছানের স্থিত কথা গুলি বলিলেন।"

"टकान कर्या त्यालन वांच्यात हेक्का थाकिएन छ। अकि मानवांटन वांचा डिकिस ।"

তা হ'লে আৰিই সাবধাৰে ছিণাৰ না? আর কিছু বোলতে পারেন? ভারি ধুনী হব কন্দে। ''

"আমার বলে দরকার নেই। আপানার বোনের ভীবন সহট তাই এ কথা বোলাইর বাধা ভোলাম তবে এখন কি কাংগে কে তাকে হতারে চেটা করা সম্ভব বোললে সেটা আপানার মারীস্থান কোমণতার পরিচর দেবে।"

"সভিা ৰোগতি আমি কিছু কানি না।"

"কতদ্ব জানেন ?" রাণী নীরব রহিলেন। আনি আনার প্রিয়ার্থনিশাল দেহের প্রতি চাহিরা রহিলার। কোনই পরিবর্জন নাই। প্রতি মৃহুর্তে ভবে আনার হাত পা বিষ ভইরা আগিতেছিল। বাদ ভারাকে জাবনের মত লারাই হে ভগবান। হালদার বেন লহতেই বাকেন আল ভারে দেখা যেন পাওয়া যায়। আনি কিছুক্দণ প্রয়ে বলিলার "পাছে আমি আপলার গোপনীর কথা ঘাহিরে প্রকাশ করি ভাই আপলি কিছু বোলভে চান না ? তেমন ?"

"মাপনি অসৰ কথা বাৰ্ণিয়ে প্ৰকাশ কোনবেন না জেনেই আপনাকে ভেকেছি। ছাণী অকটু য়াগত বাবে আগার বনিবেন "পাবিবায়িক কথা জেনে আপনাৰ কি লাভ ?"

"छाक्कांबरक घरनक मनरत शात्रिवाबिक देशांभनीब कथा वना वतकाव इ'रव शर्छ।"

"সৰ কথা বৰ্ণা কি গৱকাৰ ৮ আৰু, আৰু একজন ডাক্ত'ৰ আ স্থেন উংকেও ব্যুদ্ধে খণেন ?"

ি ভিনি আখার যই দিনের পরিচিত, তীকে কিছু তর নাই। এবার বোশ্রেন কি ?' রাশী গ্রিত প্রীব্তিক করিল। আমার বুঁগের নিজে ছির দৃষ্টে চাহিলেন।

আৰি সহায়ত্তি বেধাইল বলিগান "নানি আপনি বড় বিপৰে পড়েছেন ইণাসাধ্য আপনীয় সাধায় কোঁৱৰ। আপনাৰ কাছে বিষয় পাক্ষাৰ প্ৰতিক্ৰা আগেই কোনেছি। বলুল আনাকে কি ধোৰেছে।" ৰাণী একটু বিচলিও হইৱা বৃলিলেন "বড় আন্চৰ্যা ব্যাপার।" "ও আন্চৰ্যা ব্যাপার ভোগ ?"

শ্বাপনার আকাজই ঠিক। আমরা রাজা বঠীক্রনাথের রাণীর সঙ্গে দেখা কোরতেই এসেছিলাম এবং বাজাকে আসল কারণ না বলে দাসীর বোনের অপ্রথের অছিলার বেলাকে নিরে চলে এসেছি।"

वाणी चनामनक हिल्लन छाडे सूझवा ना बलिश (बना बनिश किनिल्लन।

"वं शेखनात्वं बाबीब मत्वात्वा क्या है डिल्म्स हिन (कदन ?"

" হী ছটোর সময় তার সলে দেখা করবার কণা ছিল।"

"ৱাতা ৰতীপ্ৰনাথের ভীবৰ মৃত্যুর কথা কাগজে প'ড়েছি বটে ।"

"সেই ঘটনার পর থেকে তার রাণা আপনার বোনের কাছে আছেন। আয়ার স্কে বেঁথা কোরতে স্কুলে এসেছিলেন।"

আৰি কণাৰ কেৱে হঠাৎ বিজ্ঞানা কৰিবাৰ "আপনাৱা ৱাকার সূত্য সময় ত সেধানে ছিলেন, নই 🕫

রাণী উৎক্ষণাৎ উত্তর দিলেন "না আমরা আগের দিন দেখান থেকে চলে এসেছিলাম।" আমি আনিতাম-রাণী দেদিন সেখানে ছিলেন কিন্তু আমি বে তা জানি তা তাঁকে আনিতে বেওরা উচিত মনে করিলাম না। আমি জিজাগা ক্রিলাম "বঙীজনাথের রাণী এসেছিলেন।"

"ना, जामना शिरविकाम ।"

"रकाबात १ कडकने विराम ?"

ं जायवन्त्रें।

"त्रवातः किছ व्यविद्यान !"

শা কিছু খাই নি। বাড়ী এনে খেতে বসি ছতনে, ভারণর বি এসে বল্লে "বর্জি বৌ বেলার সঙ্গে দেখা কোরতে এসেছে" ভাই সে উত্তে গেল। কুড়ি মিনিট পরেও বধন সে ভিয়ল না ভখন আমি ভার বোঁকে ভার বদবার বরে গিরে দেখি আলো নেবান আমি হ ইলেট্র লাবটি আলিবে খেঁথি বৈলা অভান ব'বে মাটাতে পড়ে।" "बात्र किছू कात्मम ने। ?"

শনা আমি একে ভূলে গুটুরে আপনাকে ডাক্তে গেলার।"

"উনি এ চৰণ্টা থেকে এরকম ভাবে পড়ে আছেন 🕫

"বে স্ত্রীলোক দেখা কোরতে এসেছিল সে কে ?"

"रन कामा रननारे दकांबर के निरंब शिरहिन धन्ताम। जोरे रनवारक बरन हिन।"

"फारक चांब दक डे दंगरथ नि?"

"ना दबना हरन जातांत्र शत दकान भक्त रेमाना वाह नि "

"बैंटक (य दक्के क्छा। करवात (छेडे। दक्तात्वरह :छा:छ मर्टलाह (सह । या मुक्का सम्रा"

"त्क (कारत ? त्य खोला कि ? त्य का का दक्यन कारत कारत कारत श'

"সেই মুহুর্ত্তে একটা কথা আমার মনে পড়িন। সে এহরী নয় ত ? আর কে হওরা সভব ?

> ক্রমণ:— ত্রীমতী শান্তিত্বধা দেবী।

অশ্প ও বিরাট।

নিভ্তে হায় ছিলাম যখন বন্ধ,
আৱ দেখে—দেখার নেশায় অন্ধ;
আৱ দেখে অল্লুভানে,
ফুট্ত কুস্বমুকল্ল-বনে,
ডেল ছিল না মনের মনে,

ভাল কি বা মন্দ। নিজুতে হার ছিলাম যথন বস্ত ।

পুর যে ছিল বড়ই নিকট তথ্য,
সেগা ছিল বিরাট বঙীন সভা;
আকাজ্যার এক প্রবল জোরার,
ঠেল্ড পোরে হুদর দোয়ার,
করনা মোর দিল-দরিয়ার—
উলানব।হী ভূডা।
পুর যে ছিল বড়ই নিকট তথ্য।

মুক্ত আজি, রিক্ত অংমার দৃষ্টি, ভিক্ত করে ফেল্ছে সকল মিন্তি; অল্লেরি সেই সবটা করে, বিয়াগভার অল্ল দিয়ে, গড়লে কে আজ স্পত্তিকরে— বিষ্ণ অনাস্তি । মুক্ত আমি, রিক্ত অমার দৃষ্টি !

अधिर भव मूर्याभाषात्र ।

काजिम रमद्र वाकानीय

कांनियान बाजानी हित्न अकथा कात्र न्यः वंत्र वत्र वह जात्वत्र कार्यस्य विश्वान । नाम रामाध्या त्यारक क कथाई जाई। शक्तिय कावरक वनश्चवाम चारक रव में नियान यात्रामी हित्मन बनिया बाह बाहेट उन । अ विवटन अवुक श्रामा क्या प्रवास ब्रामाया कि हिन इहेन अवानीटि अक्षी अवस निविधिक्ति। अर्थनामा विकास सम्बद्ध स्थापन किर्वत्वी बाह्य त कानियान तारे काश्तव ताक । दश्यांन बाहायान व काम क बाह्य द्व िनि बारछव लाक किरान । किन्न करबक वर्णव श्रुल भवात सक्हें कानिवारमव मनल श्रम चार्राह्म चित्रा श्रमान चित्राह एही कर्वन नाहे व कानियान श्रम हहे बाय नी हित्यत । करतक वर्णव करेटक महीबा दक्षाव व्यवर्ग 5 रगांगाकिश आध्यत व्यवस्थान छते है था विश्व देशमारहत महिल करे कार्या खड़ी बड़ेबा किनशनि शुक्तिका निविद्यादकत. কত মাসিক পত্রিকার প্রবন্ধ শিবিয়াছেন এবং কত লোককে এ সবন্ধে আলোচনা কবিবার ক্ষমা আহ্বান ও আনপ্রণ করিরাছেন। ছুই বংসর গত হইল একবার ভাষার বাড়ীতে এই विस्ता चार्लाहमा कतिवाव कमा दि मृशं इहेबाहिन, देवर विक्रमा बना चारिहे खाशव সভাপতিত করিয়াছিলাম। তথন ডিনি আমাকে পুগ্রণীত পুরিকা তিনধানি উপচার ছিবাভিলেন। আমি ভালা সাপ্রতে পভিরাছি এবং সালস করিব। বলিতে পারি বে িনি कालिकारमञ्ज व जानीय श्रवार्य क करावी कहवारकत । छोए व व्यानामुमारव भ्रहाम्राज्याचा ञ्चित्रक वानरवर्षत फर्कत्रक मनानवत छित्र कित व निक नांकनांत शबद निविद्या शबान कविशादक (व कालिमान वालानो हित्नत । आमि उँ। हात मन्न धर्व बांबात प्रजीशक्रात श्र कविवास प्राचान नाहे नाहे कि द वह बन्छे नाहि प्राचारक बुहुन नाहि। ৰ্ণিতে পারি বে তিনি বে সকল বৃত্তি অংলখন কঙিলা ক।লিলাসের বালালীত প্রধাব कविकारका काला मुन्तुर्व मात्रावृद्धाविक, शांविकाशूर्व धवर व्यवक्रीत । किन्नु क्रिकार्वा ইবাশলের প্রভোক যুক্তি স্বদ্ধে আবি এরণ কথা বলিতে পারি না। ভিনিও অনেক প্রবল যুক্তির অবভারণা করিবাছেন বটে ভিছ তাহার কডকওলি যুক্তির ছুর্মলভাও আছে বলিয়া আমার আর্শনা হয়। সে ক্র্রল বুক্তি এলির হারা তিনি বিরুদ্ধানীদিগকে তাঁহার মতকে আক্রমণ করিবার প্রবাগ দিরাছেন। এইরূপ প্রবাগ পাইরাই প্রসিদ্ধ স হিতিয়ক শ্রীবৃক্ত বতীক্রমোহন সিংই রার বাহারর উলোকে সিংই বিক্রমে আক্রমণ করিবাছেন। ভট্টার্চার্য মুহালর বে সক্ষণ বুক্তি হারা কালিবাসের রাজ্ঞী কোন্ প্রামে হিল, তিনি ইর্টী দার পরিপ্রাহ্ করিবাছিলেন, কোণার উলোর মুক্তরহাজী ছিল ইভাাদি সির্বর করিবাছেন এবং অবংশবে ফালিবাসের বে অভ্নত প্রকর্ম প্রতিমূর্তি মানিকার করিবাছেন, সেগুল ভট্টার্চার্যা মহাশধ্যের ছর্মণ বুক্তির অন্তর্গতি মানার বেবাহছা। ইচা বে কেবল আমারই আল্রহা তাহা মুহে, গত ক্রিকের মান্সী ও মুর্বাণীতে প্রকাশিত তর্কত্ব মহাশ্রের প্রবন্ধেও সেইরূপ আ্রার বেথিতে পাইলাম।

সে ৰাহা হউক আমাৰ নিজের ও ছই তিনটা কারণে বোধার বে কালিদান বাঙ্গালী ছিলেন। সেইখনি নিমে বিবৃত কারতেভি।

১। শক্ষণার দেখিতে পাই যে শক্ষণাও ওঃহার স্থাহর প্রস্পর্কে সংখ্যন করিবার সমরে "হলা" শক্ষ বাবহার ক রভেছেন; বথা—হলাসইন্সনে, হলা পিজহাদ। এই হলা শক্ষা বজ্ঞান প্রতি প্রায় করিবার করিবার করে। এই লগালা শক্ষের প্রতি প্রায় কহিল। এই লগালা শক্ষের প্রতি প্রায় কহিল। এই গ্রালালী হলাবান শক্ষের প্রবেগা দেখিয়া বিবাস হয় যে কালিদাস বাজালী হিলেন এবং বাজালী পাঠকারপের জন্যই প্রধানত সেই নাটক প্রবেশন করেন। কিন্তু বলি এরপ প্রমাণ পাওয়া বাস্ত্র বে নালাব দেশে কথবা করিবালা প্রকাশ প্রবেশন করেন। কিন্তু বলি এরপ প্রমাণ পাওয়া বাস্ত্র বে নালাব দেশে কথবা করিবালা প্রদেশের কোন গোলাব প্রতি শক্ষ প্রবেশন করিবার ক্রমতা নাই। কালিদাসের বাজালীক প্রমাণ বিবরে ভট্টাচার্য্য মহালর বেরূপ অধ্যবসায় ক্রমতা নাই। কালিদাসের বাজালীক প্রমাণ বিবরে ভট্টাচার্য্য মহালর বেরূপ অধ্যবসায় ক্রমতান করিবালাকরেন ক্রায় এই ক্রম্তরের বালাব দেশীর এবং দাক্ষিণাত্য পণ্ডিভকে এ বিবরে বিজ্ঞানাকরেন ক্রায় এই ক্রম্তরের বা বুলি ক্রমাত্র এই প্রাদেশিক শক্ষের প্রচেলন না থাকে ভারা ভ্রিলে ক্যাণিবাস বাজালী না হইলে ক্যান্ত্র প্রমাণ করিবেলন না থাকে ভারাণ্ড ক্রিলে ক্যাণিবাস বাজালী না হইলে ক্যান্ত্র প্রযাণ করিবেলন না থাকে ভারাণ্ড ক্রিলেন কাণিবাস বাজালী না হইলে ক্যান্ত্র প্রযাণ করিবেলন না ।

হ। কালিদাস আর একটা এমন শব্দ বাংহার কলিরাছেন যাহা কেবল বলীর নারীরাই:

যাবচার করিয়া থাকেন। সেই শব্দটা ওমা। কোন আশ্চর্য ঘটনা দেখিলে বা তানদে

অথবা কোন অগন্তব বা কটসাধা কার্যার প্রার্থিত বালানায় নারীরা এমা ইলিয়া থাকেন।

এই ওমা interjectionএর ওকারের মাত্রা (অর্থাং quantity) সংস্কৃত ও-কারের মাত্রার

সমান নহে অর্থাং ইহা দীর্ঘ হর নহে—হ্রম্ম। ইহা সকলেই তানেন। কিন্তু সংস্কৃতে

ইয় ওকার নাই। ব্যাকরণের মতে উকারই ব্রম্ব ওকার। ক্ষুত্রং সংস্কৃতে এই ওমা লিখিতে

ইয় ওকার নাই। ব্যাকরণের মতে উকারই ব্রম্ব ওকার। ক্ষুত্রং সংস্কৃতে এই ওমা লিখিতে

ইইলে উমা লিখিতে হয়। কালিদাস প্রমারসম্ভবে তাগাই করিয়াছেন। কালিদাস

বিনাহেন বে পার্বিত্রী মাত্রা মেনকাকে বিশিলন "আমি তপদ্যা করিতে বাইব" তাহা

তানিয়া মেনকা বিলালন "উমা" এবং সেই জনাই পার্বিত্রীর নাম ক্রমা উমেতি মাত্রা

তানদা নিজ্ঞারা পল্চাত্রমাখ্যাং অসুধী বর্গাস। কুসার সম্ভব। সংস্কৃত উ (সংলাধান) এবং

মা (নিবেধ) এই হুই শব্দের ব্যার্থাে উমা শব্দ নিশাই কালিদাস এই ক্লপ্রচলিত্র,

করনা। বালালীরা সহকে ব্যান্তে পারিবেন ব্লিয়াই কালিদাস এই ক্লপ্রচলিত্র,

interjectionটা ব্যবহার করিয়াছিলেন ইলাই অধিকত্র সন্ত্র। ভালিলার বঙ্গেত্র

কোন স্থানের লোক হইলে এই শ্রেণ interjectionটা বেন ক্রেম্ব মুধ দিলা ক্রম্বন্ত্র

প্রতিনিত ও বাকেরণগন্মত বৃৎপত্তি তাগে করিয়া কলিদান বে কোন কেনে পুরের অভি বি বৃৎপত্তি রচনা করিতে ভালবাসিতেন ভালার আরও তৃইটা দৃষ্টার মনে পড়িতেছে। ব্রথমটামুক্ত বে ললুভাবে অর্থাৎ অনায়ানে সকল বাধাবিদ্ধ উত্তীর্ণ হতৈনে এবং বিলার অপর পারেও অনায়ানে গিরাভিলেন বলিয়াই (রলবো ভেদঃ ক্ষুসাবে) রলুর নাম রশ্ব হ'রাভিল। (ভিতীয় দৃষ্টাস্কট া লোকের চিত্তরশ্বন ক্ষিতেন বলিয়াই তৃপত্তির নাম রশ্ব বাতু হইতে রাজা হইল।)

৩। কালিয়াস বে বালালী ছিলেন এয়ণ বিখাস করিবার প্রধান একটা হৈছু এই বে রবুবংশের চতুর্ব সর্বে ৮১৩ স্লোকে দেখা বার বে তিনি উল্লপুত্র ভট্ছ কাময়পকেই প্রাাগ্রোভিষপুর বলির মনে কারণেন। কিন্ত মহাভারতোক্ত প্রাাগ্রেলাভিষপুর কথনই কাময়শু হইতে পুরে না। মহাভারতে বছরার প্রাগ্রেলাভির পুরের নাম দেখিকে পার্মা

वास । आन्द्रशास्त्रियंत्र प्रांभी श्रिःशन मत्रक देश्याःक वत्र कत्रिया क्रक कीशांत्र श्रेष्ट्रीशियात बच्चम करवम : कनमरखन कनियी काक्रमाडीरण करवायन आग्राक्वाकित्य निशी विवार करवन बार श्रीन बाहिय परेष मद्दर मूद क्षा छश्व वह वह वह गडी गरेना कुल्ला हुए वृद्ध स्वान राज । प्रशासिक्त वह मकन शाम लागु कालियगुत स्व पावका वास किनागुत काम विरक्ष अंश के बृद्ध खातात के दिस् नारे। विद्य देखिशामक काम वाकिरे वाथ हत्र विश्वान करदम मा दर कारकत्रावा नमत्र वर्षार करूठ ১७०० शूर्स बीहे।त्स कामजून वा चानाय भवात चारवात्रा विकुत वहेंबाहित्समा चात्र अकता कथा अवे व कुलभाक्षवरमत मध्या निव्दानाय क्या कृत्कत श्रामा विकन व्हेवात श्राम के मात्र व मारा क्रिक्ट क्रिक्ट वा व्य प्रकेश । अने पक्ष प्रवास प्रवास क्षत्रक कामकार प्रकार रिकार्य करेट नानाधिक व्यक्ति भक्त त्यान वृद्ध वानिया इकिमानुद व्हेटक दश्चिक मरनाम भाहेबा वस वसी गहेंबा पुरक्ष भूर्यारे रमधारन मित्रा श्रेष्ट हरान देवान कम्बन । এই मधब व्यवश्वातक व्यवस्थित यगवता व्यवः। योकार्यः। किन्न व्यवस्थात व्यवस्थात वाठीक लाहे व्यथानक बहाकांबर व चारह । महाभारतीय २७ चनारत तथा वात्र व वाकरत वरकात भारती चार्चन इश्विमाशृद्दवे केंच्चनिट्चन तामा मगुर का कतिवान कना श्रवट्न श्रीम त्या। छत्रश्रून अवर भटि कं श्री व कर कंत्रतान । जनन जगनत धान् (ा जिन्मू तक तका हित्यन । आवात यमभार्तिक २८० व्यथात्व नि'यक चार्ड त कर्नत त्मांकरण केखानिक निया अथ म व्यान (क्यां जिपनूरत जनवटक नवाड कविता नव कविता नव कवितान । স্থৃত্তৰাং প্ৰাপ্তেশ্য কাশীৰের দক্ষিণে এবং হতিনাপুরের উত্তরে অবহিত। অতথ্য ्याभृष्याधिवभूव क्यान्डे विकान्त्रेत वहेटक शृक्षितिक व्यविष्ठ bon क्यान मुक्त्वर्धी कायस्थ बरेटक शादत मा। विक बाकानी क बावायवानी मारवातरे विवान व कामजावरे शूर्वकात खान्राहियन्त । जावि ठावि वरमृद्ध कामक्रान वयदान कविता द्विवाहि व म्यानकात श्राकाणीन नशरदत्त स्वरमावर्णवरक लाटक छत्रवरत्तत त्राक्यांनीत स्वरमावर्णव विश्वा वरन करत । काममाल अविकास कार्तिक। शुवारन निविक आहर दि काममाने शुर्स आन्द्रशाखित-श्र कित । किन कांतका श्रुवानहै वक्क वा किश्वनती है वक्क वह जाव: कब खबारनब कारह त्म नक्रांत्र किहुबाव मृत्रा नारे । क्रांतिनाम अ वंदन विवास क्रांत्र केन दि काममाने काठीन

कारनव शान्द्रवाण्डिनम्ब जबन डैन्हार्ड बालानी बनिश भरन कहा व्यनहरू नरह ।

डेब्रिविक किनते अवान भुष्ठक बहेटक माश्रीक। भूषक काका ज्ञाब अविकेश क्यांक खबादि विन । शार्कक वेदात मुना निर्देशिय कविद्यत । वनःमानत देवमानिरम् भरवा धक्छे। क्रमां के वा के दि काशिशन कान्टिक देवते किर्मन । अंडेंग्यनम् विवादिक वर्षयान राम न्टक क्रका के कराब बनिवादकर दर व विवास बारत क श्रवान जाएक बक्त एनके क्षान करिया विजि अक्टें। अवद निविद्वत । किंद्र किंति कांश निविधां नमय गान मारे । श्रीयुक्त म डोन्हळ मात अम-ब, बक धारक निर्वशाहन त कानियान देवना हिर्मन । कानियान कवियम प्रदेश (अर्ह हित्यन बिना केलार किवाब बिना अवः केलाव वकाक बिना देवन पाळाटकह इव क कि विकार बादव के देशक विकार विकार काम कि करना वावनाती देनना मादबवर नाम करेबारक कविवास । वित बनेजान किछू ना बहै त छाना कहें न हिक्किश्म वा नाती देवशिष्ट्रक किरान वर्ग रकन ? कांबरवर मांचंड छीहारमय वायमासक स्थान मन्मर्क नाहे । देवाहाल हिर्कान्त के खान्त मय कल रिना लाई। कतिहा बंदकत । द्वानात्व द्व दे हा किर्मिय खान यशमाह भागांत वामावयंत छर्कतक यशांभव मन्मूर्वत्राम अभाग किलास्त्र । अवह त्वाभावय ८ गान चारन विकट देवरा विका गतिहा दान नाई -दक्यन कियक दक्यनमान विका विशादका । मुश्निवादारम् अर्थान्ड विकिद्यक अंग्रेषाय अविशास प्रशीत महामध्या हीकाब किनि त्मन कि नान कि कथ दिस्तन कांग अकान मा करिया वर्ष देशा नंक अधान फिर्डा जिटकर नाम देवता जीनगायह माख निविधाइक । अडेरवनहत्त्व विधादक क्रिक्तम হাল্ভপ কিছ তিনিও লাশ্ভপ্ত লিখিতেন সা। কৰিবলৰ বামপ্ৰসাদ সেন মিলের নাম ছিল कामधानीय बाब निविद्या । तिहेबार्य कालियान्छ निक्का कावित पविष्ठ ना निवा कावन "কাণিকাস প্রতিত বস্তু" লিণিবার্ছেন। অন্য পক্ষে ভবজুতি প্রথমেই "ভবজুতিম'ার बाकु वर्गी प्रवः तः अवाविताः विशे नाषी वाजूनकी: 8" तिवा कि'म त आवा काश्व प्रशिव प्रवित्व PRICER I

भूतण । बित्र कर्वत्र ७ क्षेत्राति नर्गानंत्रस्य केव्य है "कांच प्रमा अथव विवरण" अहे क्यांत अरद'त द्व कानिना:तत व क्यांत्रेष विरायस्त्रत अवाव करत हैदा विज्ञारक्त । किस् व्यादि अहे व कियार वस्त्रक्त क्षित्रक त्यांति ताहै । वस्त्रक्त व्यादन वस्त्र स्थादनहे क

-

মানের পহিলা, বোগরা ইভাবি যদিরা কাকে। বরং বছরেশের অশিক্ষিত লোকেও তিথিও কাম বাবে কিন্তু অন্যাহেলের অশিক্ষিত জ্যের তিথি কাহাতেক বলে তাহাও কানে না।

बीदीद्रमृथत् (नन।

नकान।

-\$-

क्ष वीशाय क्ष जूत जान वन दक् दश्थाम गाम भटन ব্যাগিয়ে, জ্যেৰে স্থা, হিয় चित्रात्व यान द्वा.। त्त्रेक कारमक तामा दर्गाना कान वत्रात शतकात । क्रम है।भा कृष्टिय (गेर्थ **्धम (वैद्य (मग्र क्**षत्रिक्त) ভার থোঁজে আরু বিশ্ব উত্তল मिन प्रति हत्क शा चार्षक पृष्टि कितिरत रमध्या बद्धिन इत्रुत् वर्ष्ण, (१।) बन् अद्भ वन कांत्र जुनानी থাৰ ভুৱাকি আৰু গানে मस्टिक्क विरम्भिकान केर्न THE TOTAL PLANTED

हैल्कि कूरि नहीं के हिंद् भिनाम भागन वस कुर्ता। भैदेश नीटर्रे के लिख देवशीत कुर्तीलं नटेंखत देवशि हेर्दि। बार्ड में बेर्टल कार्य हूट्डे कार्य कामात्र मार्थ मिन कुरल मिहे खादा रमात्र कार्य माज्। रम काक रमाद्य निक कुरल।

निकंषिकां वैत्नानिधीत्र

मानका

-- 0:--

वांवमा महर्द्ध कं' अकेंग कर्ष ।

বারা রাভারাতি বড়মানুর হওগর আশার অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করির। বাবণার ক্ষেত্রে অগ্রসর হন, তাঁরা নিশ্চরই হডাশ হইবেন। একরাত্রে দীঘি কাটিয়া সেই দীঘি হুধ বিরা পূর্ব করিরা ভাতে পদ্মকূল ফুটাইবরি বপ্ল ও হাস্বেস উপকথার রাজ। মন্ত্রীর থাকিতে পারে,—কিছ ব্যবসারীর থাকা উচ্চিত নর। সাধনার সিদ্ধি। বাবসার্গে তেও প্রাণপণ কঠোর সাধুনা না হইলে লক্ষ্মীলাত হর না। সাঁভারকাটিতে যিনি অজ্ঞ, শিকা ও সহার ব্যতীত, নদী পাড়ি দেওবার হুংলাহস বেব তিনি না করেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে

শিকানবিশী

नविश्वि" आधारत । विभि'तिकृतिक्ष कार्गानीयी विभिन्न विश्विष्ट क्षेत्री, आर्थि विश्विष्ट विभाग कर्षिक, आर्थि विश्विष्ट क्षेत्री क्षेत्रीय क्षेत्रीय

व्यवश्रम्भात्री (कान बादमाधीक भवनांगत्र इडेटबन । वादमाद्यत्र देखन व्यवस्थाने विन्दान व ছবে। বাৰস্থ মাছেই লাভখনক। খেডিকেল কংলজের নিকট বে প্রসিদ্ধ পানওখলা এসে (मक एक नवना कांच नवना नाम (बहिको अहन के है।का खेनाव करिवारक। अनीव म'टनान শীল শিশি ংগছণের বাবস হতে কৃত্তে কৰিব। কোটপতি কইরাছিলেন। এস, নি অ'চা श्वारण वहे विकास करिया आहे किलावेयांकियान। कुछ वीवित वावनात्व अक अवकान প্রাচুর ধন উপার্ক্তন করেন। পোর প্রশ্ন ক্রতে মাত চালান দিয় কলিকাভার বাজাবে . व्यक्तिया मक्टबर्म ब रक्तावा मन्त्र कहेरा केवियाक । मुक्त व वमा छहे कांछ इत बाहाब दिश्य खुविश किंत (म्हेक्स वावम दिश निकानविभी के नाशिश व हेरवन, महाकरनत गिरिक हाकृती कतिवाल तरहे विकाशक करा बात । हाकृती यहि ना विता विना विश्व चाहित्क शक्क बरेरवन । अनाअका, शहलम, ग०का ब दुक्रमता विशित महासून, व्यानना व्हेट वह दक्क विष्य हाविद्यन । अन्त्रभ हाकुत्रीएक श्रु शि अहे (व. हेवाटक वाबनारम् अनिक व्यवद्वा, विकारवय महिक मायह ब, हिराब बका, रावमादी दिला है। हिन् ध्वर वादमाहबद मानाक्रम भीवक्ष्मी हेलार्श्व दिवृद्ध चाठकाठा करता । कार्य प्रावनक चारत, त्कावात त्काम क्रिनिय क्षविया गरत भावता यात, कि नि त. कि नार्त त्वांतरक खान्यक ियान करत व नाष्ठ कह, अरे महन काना वार्टत । वारमाहीता मूर्व मूर्व हरेने छिन विशाशनि क्षित्रा (क्रान) देश क्रिन शालात नत्र । अक्रे क्रान क्रेरन अग्रहक स्मितिलहे वहेन दिवान वहेट मान सारम, तमके मनास्मितिलांत्र महिक काम खना वहर विकार १३ महिंख जानान निकृत क्वेटक। माम न्टल क्वेमिक्क जो जाजाम क्वेट बाकिटक वीव तथन कविदा किनिय विक्रम कविटा वद, फरन ८५ विगःष व व्यक्तिक। विगरत । नैक्रम व बेकाब जेक माम वामिबा किक कबिटन ठठेगर कश्विम किए कार्ट काशिकाटक विमान किट्ट इन, त्म विवाद मन्नाकां करेटन । (मान्यानमावाद काविंगत अ नव वार्थित कर कुटे श्राह्म क्यान व्यक्तित कान किनित नवाहेश ना त्नत, यात श्री क तक ताथ विका करेश । अक त्मकित लाक चांत्व, काता त्याकामगावत्य व्याधीयमा कांत्रमा कोविका चार्कन करता भाका त्याकानवात्र मुन दविवादे काशविनाटक विनवा दिला। काला नाना व्यवकात कृतिक करिया (मुखाद । यूपिय क्लाकारम जानियां सर के छात भागात । किनि क्लाका क्रोटन পকেট বা ক্ষমাল হটতে টাকা বে এয় র ভাগ করিয় থলিবে ব পলের আনা পরসা রাঁও। কাঁচা দে কানী হর ও পরসা সাগিরা ভাহার হাতে দেয়। সে পরসা গুলি বাঁ হাতে লইয়া একবার এ পকেট প্রিয়া বাজ চার সহিত বলিবে—''ভাইও টাকাটা হল কি, অ'।!' সঙ্গে ভার একটি পুঁটুলি থাকে। সে পকেট খুঁনিয়া, টাঁগে খুঁকিয়া হঠাব বলিবে—'ভা ভ, এই মোড়ের লোকানটার আনে পান বেঙেছি, এখান থেকে ভ টাকা দিয়ে পরসা আনিনি। কি ভুগই আমার হা হা হা! আছো ভাই নোকানী, আনার এই পুঁটুলেটা রইল, আমি পরসা এনে ভোমার দিছি।' এই বলিতে বলিতে পানের লোকানের বিভে চালরা গেল।

"वाष्ट्रनकि ।"

त्त्रा वीकान् । मिल्रामा

আনিবিধের কোন যে পিরে গণর ভাষার সকল কারণ অনুসভাল করা এখনও শের ভাষা লাও। এখনও আনেক ভিনেম্ব আছে বাধা আনরা ভালিনা, এখনও আনরা ঠিক করির। ঐ সকল করেপের সংখ্যা যা ভাষার পাঁজি বলিতে পারিনা করেক বংসর খারবা অকুসভানে ভালা গিবাতে যে ভাষাএই সন্ধি রোপের এক প্রধান কারপ। এই সন্ধিয়োগের আজ্বণের অর্থ হইল এই যে আমালের শরীরের মধ্যে সাআরক্ষার জন্য য সকল পদার্থ আছে ভাষার সন্ধিত্র ভাষার্থ বংলার । এই জাবার্থ সকল যে আনানিবিধের শক্ত ভাষা ভালা ক প্রবা আলার ভই না অথবা ঐ সকল ভীব্র বর্ত্তরাল না পাকিলে সন্ধিরোগ আলার ভই না অথবা ঐ সকল ভীব্র বর্ত্তরাল না পাকিলে সন্ধিরোগ এক শক্ত রোগত হই জানা।

রোগ জীবণু বারা বে সকল গন্ধণ উপস্থিত বয় টিল সেই সকল গন্ধণ, উত্তেশক বা আহাৰকারী ঔবণ বাবহু য়েও হর। পটাশ আওডাইড নামক ঔবণ অৱ মান্তা সেবসেও কোন কোন লোকের সন্ধি উপস্থিত হব ৩ৎসব নাক, চোল এখন কি মুসমূলেও প্রশাস্থ উপস্থিত হয়। এইয়ালে সন্ধির সকল লন্ধন প্রকাশ পায় ব্যিত হাজের মধ্যে সন্ধির জীবাধু একটুও বাকেনা। টিক দেউল্লাগৈ কুগালা হটলে, ভগ্ৰাৰ জানেন ভখন বাভাগে যে কি খাকে ভাগতেই সৰ্দি হয়। কথাৰ যে কোন কাল্পে আনাদেৱ ঝিলি সকলে প্ৰদাত উপত্যত হয় ভাগা জানা যায় না।।

আই সক্ষ কারণে সন্ধির জীবাণু নপ্ত করিবার প্রয়াসে আমাদিগের উদ ম নই না করিয়া বাহাতে আমাদিগের পানীর হত থাকে এবং বাহ তে এই সক্ষম জীবাণুর সহিত্ত সংগ্রাম করিছে পালে ভাছার দিকেই দৃষ্টি দেওয়া উ সত। এই লাগ ইইটে আমারণা করিতে ইইলে প্রথম আমাদিগের আমিকার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে ইইবে কারণ এই গোগ ইইটে আমারণা করিতে ইইলে ইগাই আমাদিগের বাহা এই বন্ধ বলি ঠিক থাকে তবে আমাদিগের রেগে আরুমণের আশহা থাকে না, ইছা ছাড়া আমাদিগের সমগ্র পর্যরুক্ত রক্ষা করাই আমাদিগের প্রধান কার্যা। আমেক ব্রু ঠিক আমাদিগের সমগ্র বিদ পরার ক্ষয় থবছার না থাকে তবে বোগাক্রমণ ইইডে ইটিরোর আলা কম। রক্ত চলাচণ ঠিক পালা চাই এবং রক্তে যাহাতে কোন প্রকার দ্বিত পদার্থ না থাকে তাহার জনারা। খাকে ব্যাহার জনা রাথের শারনের সমর গ্রের জানালা খুলিরা রাথা দিনে মুক্ত বাস্ত্রতে ও ক্র্যালোকে অন্তর্গত কিরৎক্ষণ প্রাক্তিত এই উল্লেখ্ন পারীর দৃঢ় হয় এবং মানা প্রকার ভীবাণুর আক্রমণ হইতে পারীর আন্তর্গত কিরিক পারে।

শ্রীর সকল সারে এর শাক্ষর পাকে না বাংলাতে সকল সমরেই বোগাক্রমণে বাধা দিতে পাবে, ভালা ছাড়া জীবণুর শাক্ষির ও কম বেশী আছে। এই জনাই সকল সমরে বুঝা বার না কোন কারণে আমাদিসের বোগ হটরাছে।

"সঞ্চীবনী।"

অখিনীকুমারের শক্তির উৎসব।

ार्श्ह हाः की बन ।

পরবহণসাহের বলতেন, সংগারের থাকবি ভা সর্বন হরে থাকা, হথের চিনির হুধের ভোলকেইংখাককি অগত হথের সাহথ কিশক্তিন। অধিনী বাবুষ গার্হিয়া জাবনটা আলোচনী ক্ষাক বিজ্ঞা ক্ষাইংবন্দেহরং তিনিঃসংবাহর বেক্ষের সন্ন্যানী ছিলেন। আসক্তি তার কোল ক্ষিত্ব উপবেই দেখি নাই। বিলাসি গাই মানুষকে সকলের চেরে আগে আক্রমণ করে হার থেকে নামুবের পতন মারস্ত হর। কিন্ত বিলাসিতা তাঁকে আক্রমণ করা তো দ্রের কথা; ক্ষিলাসপ্রিরালোক পর্যায় তাঁর কাছে যেতে ভর পেতো। তবে সংসারে উন্ধান্ধক রেট্রুক্স প্রয়োজন তাঁর কোন অতী হরনি, সাংসারী মানুষের পক্ষে এটি সম্পূর্ণ আঞ্চাকক, কর্মার করেও অকুনকি হবে না। এটু চু না করণেও বোধ হর সংসারের কর্তবােয়া একটা ক্ষিক্ষ কাল পড়ে যার। তিনি পরিষারের সাথে মনেরও পরিজ্বতা খুবই পছক্ষ কার্যান্ধক করে বাংলার সাথে মনেরও পরিজ্বতা খুবই পছক্ষ করে বাংলার করে বাংলার করে বাংলার সাথে মনেরও পরিজ্বতা প্রায়ান্ধক করে যা, পারে কোন মরণা বেনানা থাকে। বাইরেরা পরিছারের সাথে মনেরও পরিজ্বতা এনে পড়ে। অনেক সমর তিনি কলতেনও আনক্ষেয় মিন্ড আনক্ষ করতেই এসেছি, আনক্ষমতের সাধনার জনাই সংসারে আসা; তাঁকে সাধনাক করেও হবে; পেচক্র-বদন হবে তাঁকে ভাকরো কেন। ক্ষিত্র মিন্তেরই' ভিনি প্রকাশ হিলেন; তাঁর পানেক্ষরী মারের কোনে বাঁপিরে পড়বো। "ফুর্ন্তি মন্তেরই" ভিনি প্রকাশ হিলেন; তাঁর পানেক তা পাণ্ডরা বার।

शं.जा

ফুর্তিই আমার জপ তপ, ফুর্তিই আমার ধান,
ফুর্তিই আমার জপ তপ, ফুর্তিই আমার দান ॥
আমি বার করি পুলা, সে ফুর্তি-মুলুকের রালা,
ফুর্তিরই তাঁর বাজ ছে বালা ফুর্তিরই হচ্ছে গান ॥
ফুর্তি থেকে স্ফাটি হয়, ফুর্তিতেই ব্রমাঞ্জরর,
ফুর্তিতেই হয় লয়, ফুর্তিরেই বিধান ॥
পালে থেকে এক টু-চুণ খলেছে, অম্নি-চুন্ত্লা আলে ভেলে গেছে,
ছাচ'লে নাংনা বারছেই হা হল্পোর জ্ঞান ॥
ধলা চক্রটা বিভালন হানা, ভালে আভাল থেকে কেলো দাভিনা,
বাস্ট্রের বিভাল হানা, ভালে আভাল থেকে কেলো দাভিনা,
বাস্ট্রের বিভাল হলে না, তের্থনি ভারি বেংকাল গ্

শুলালার পাল করেই ভিনি পরি রাজনারারণ বস্তুর সাপে দেখা করতে বান। বেংধ কর রাজনারারণ বাবু ডালার কিছিলেন ভার একটু আলোচনা এবানে বােধ হব অপ্রাস্থিক হবে না। শিবাের ভারনের সাথে শুরুর জাবন আলোচনা হলে উত্তর ভারনেই উচ্চান হবে আনার বিশ্ব। মা ব কত বন্ধ প্রস্থান করে তার বেঁক অনেকেই রাখেন না, অবচ এই সব মহাপুরুষদের ভারনের বটনাবলা আলাদের দৈনক্ষিন আলোচনার সামগ্রী হওর। উচিত। এ আনোচনার বিশ্ব প্রস্থাপের দিকট ই পূর্বি প্রাপ্ত বর হা সম্প্রালয়ক লাভিটাতে কলানের প্রেপ্ত বেষ ব্যালা হব না, তেমন সাধুদের স্পর্শ আভাতের বাহুলের স্বর্গানার ব্যালা হব না, তেমন সাধুদের স্পর্শ আভাতের বাহুলের দেবতা হওর। সম্পূর্ণ অসন্তব।

অধিনীবাৰু বেওখাৰ গিলে বেংখন শ্বৰি ক্ষালালী। পীড়ার হন্ত্ৰার চট্কট্ কছেন।
অধিনীকে কেখেই খেন ভেডৰে আনক্ষের ভূপান বইতে লাগলো, কখনো বেলার, কথনো
কোরাণ, কথনো বাই:বল, কথনো হাজেক চলতে লাগলো। বখন আনক্ষে আত্মলার হবে
বাজেন তখন বাবে বাবে বলে উঠ্ছেন অখিনী,—আমাদের ছ'ন নার এখন "সে, স্পন্ন
চলছে।" বখন পুবই বন্ধা হজে তখন এক একবার বলে উঠ্ছেন অখিনী,—উ:—।
আবার ঐ অংনক্ষণ সেম্পেন বা মল খাছেন। অখনীবার আবার বলেছেন, মুকুল, এই
ভাবই হজে সাধকের সিভিত্র অবস্থা বা উন্নত অবস্থা। বিশেষ ভাগাবান বা ঠাকুরের
ভাগাত্ম না হ'লে এ অবস্থার বাস্থা গৌছিতে পারে না।

পারের ধুলা নিরে বধন বিধার প্রার্থনা করণের তথন আনার নাথার চাত দিরে বলেছিলের ভোতে বড়ই বেহ করি, বিধার নিচ্চিন্—বাবার সময় একটা কথা বলে দিছি, বৃদ্ধ এই ভবাটা ডুই স্মন্ত রাখিন, আর রক্ষা করতেও চেটা করিন। ভোকে দেখে মনে হর, ডুই সংসারে কিছু কাল করি। ঠাকুর ভোর হারা কিছু করাবেন। আমি তোর কর্মকেত্র নির্দেশ করে বিচ্ছি, এ কেন ভূলে বাসনে কিছু। বার পশ্চিম, নারাটা ডিচ্ বার পূর্বে, কানীপূর বার উত্তরে, টালিগল্প বার দক্ষিণে, এই সীমানাটুকুর ভেতরে বেন ভোর কর্মকেত্র না হয়। ব্যালানিই কর্মকেত্র ক'বো। কলিকাভার ব্যক্তবের জাবনে পূর্বিত্ত আসা বড় শক্ত ব্যালার ই বর্ষবান কলিকাভার বিরাজ্যল করে কেবেছেন—আর্বাৎ বাঁটা চণ্ড বিহে, ভালের পক্তে এ করা

অধীকার করাও স্কৃত নয়। অধিনীবাবু উত্তরে বংগছিলেন, আশীকাদ বক্ষন, আংদেশ প্রতিপালন করে যেন আনি কুতার্থ হয়ে যেতে পারি। অধিনীবাবু তাঁর গুরুর আদেশ বর্থে প্রতিপালন বরে গেছেন, অনেকেই উাকে "High Cont'' এ পাছাতে বলেছিলেন কিছু ভিনি কার গুরুরাকা লভ্যন করে কগনো উার সাধ্যক্ষেত্র বরিশাল ভাগে করে নি।

ব্রিশালে একাগতী করে অর্পিনের মধ্যেই তিনি "প্রাণিছ উকীল" এই খ্যাতি লাভ करविक्रिकत । ज्यान वर्ष्ट्रमात्व अत्मक्त श्रविकामारी देकीन कि जन पे त्वत भवाममें नित्त High Courted देवीन वाधित्रेश श्हानाराबा करनक भगता काल कहा के वाध शकता অধ্বনী প্র অল্লের ভেত্রেই উাদের সকলের সেহ সাক্ষণ করতে সক্ষ হয়েছিলেন ইচাই ডারে ওকারতে ভীবনের শিশেষত্ব। এই সময়টীতে তাঁর ব্রহ্ম সমারে র দিকেই বেশী क्रमुक्षात्र कक्षक हर्म्यक वरण कार्यक वर्षन । किन्नु जिन भूरांजन हिन्सु मर्टेन त्रीमा আহিক্রম করে কথনো চলেছেন একণা গুলা ধ্য লি। কথনো তার মুখে কেট কালী কি ক্ষার নিকা শোনেন নি। ব্রহ্মপ্রানের আখাদ তি'ন তাঁর জীবনে পেয়েছেন, তা না হ'লে স্বন্ধাতীত এবস্থায় মামুষ বেশী সময় স্থির পাকতে পারে না। একমাত্র ক্রম নন্দ ভোগীর জীবনেই তা । সন্তব । তিনি আহ্ম সমাজেরও যেমন নেতা ছিলেন, বরিশাল বালাাশ্রমের বা ধর্ম কিনী সভারও তেমনই চালক ছিলেন। ও গুটা জিনিষ্ট তথন বরিশানে রীতিমঙ জাগ্রত ছিল। বর্ত্তমানে সে ভাগ্রত ভাবের অভাব হয়েছে বলেই বরিশালগাসীর ভেততে একটু চঞ্চলতা দেখা দিয়েছে। স্কুল, কলেজের ছেলেরাই তথন তার থেলার সাথী ছিল, ভাই তিনি ঐ হ'টী অনুষ্ঠান হাহতে রাখতে সক্ষম হল্লেছিদেন। বর্ত্তমানে ভেমন শক্তিশালী ८भरनोशास्त्रत व्यक्तात करताक तरनहे ताना। व्यम व्यात त का मगरमत व्यवहा स्मर्थन कृत्व हत्र । Foot Ball as (शार्शह बाख (ছालाएं कीयन मन्ड वड़ शार्त शाह (शाह, बहे Foot Ball থেকে ছেলেদের সহিত্রে মান্তে না পাংলে অধু বহিশাল কেন সমগ্র বাংলার সকল অম্ভানই ব্যর্থ হারে । ভেলেদের আলোচনা পর্যান্ত Foot Ball বই আর কিছুতে নেই। সেই সময় তাঁর জীবনের স্পর্ণ যে সকল ছেলেদের ভাগ্যে ঘটেছে তাঁদের কারো ভানেই ব্যর্থ হয় মি. থিনি যেখানে আছেন তিনিই সেখানে তাঁর আত্মপ্রতিষ্ঠার সক্ষম হয়েছেন। কথার বলে "कानि कात्र मक्छाल देश शत्त्राष्ट्र द्व"-- माधुमाक्रत हेशहे विध्यस्य।

কৰ্মজাবন।

একদিন ব'রশাল অ'ক্ষ সম'ত থেকে বক্তৃতা দিবের রাতি ৯টার অখিনীবাধু বাসায় চলেছেন, সঙ্গে সে দিন অপর বোক কেউ ছিলেন না। সেদিন বক্তৃতার বিষয় ছিল "সত্য।"

হাতা দিয়ে চলতে চলতে ভাবছেন এই তো আজ বজুতা দিয়ে এলুম, আমাদের সকলকে সত্যবাদী হ'তে হবে, সভাকে অবলয়ন করেই আমাদের কর্মেঃ পথে অগ্রসর হ'তে হবে।

কিন্তু কাল ('onrt a পিরে আ্চাকেই আবার মিথা নিয়ে দাঁড়াতে হবে, বিহুশকের অনিজ্ঞারও মিথাট্টু সমর্থন ক'লে Court এ হকুতা করতে হবে। আজা অনি কি মিথা কথা না ব'লে পারি কী? টাকা উপার্জ্ঞানের জন্তাইত আজ আমার ওকালান্তী করতে হকে, বাবা রেঞ্জে গেছেন ভাতেই ত আমার মোটা ভাত মোটা কাপড় হ'তে পারে? কিথা কণার হরেমা কর্তেই কি আমি সংসারে ওসেন্ধি, ঠ'কুর কি আমার এই জনাই সংসারে পার্টিরছেন ? এত স্থুশিত জীবন আমার ? উপদেপ্তার আসনে বাস আজ্ঞ আমি বে বাপী প্রভার করে এলুমা, আমার বাজিগত তীবনে যা তা অনুষ্ঠিতই না হলো ভবে সমালতে এ প্রভারণা ক'রে আমার ভবিহাত রান করে জুলুনি কেন? ভেতরে দেবরা জাগ্রত হয়েছেন, বার বার ভিনি প্রাণ আবাত করে তার অভিনি পাণ নির্দেশ করে দিছেন আর জি ছির থাক্রার যো আছে ? প্রাণ-গলার বে বান ভেকেছে, কোলার ভাগিনতে নিয়ে বাছে প্রাণের সঞ্চিত আবর্জনা। সত্যের বিমণ ক্রিতে প্রাণ উজ্জেশ হয়ে উঠলো, প্রাণ ভার কর্ত্রের পথ চিনে ফেলেছে, তাই ভখনই স্বার হলে। আর আমি court বাবো, না জন্য জ্বাবে জগতের সেবার প্রাণ উৎসর্গ্র করেবা।" আননেল ভরপুর হয়ে বাডীতে এলেন।

সে দিন আরু কারণ কাছেই সকল ব্যক্ত কর্ণেন না কারণন দিন প্রত্যুহেই সহধর্মিনীর কাছ তীর শুধু সকল বাজে কর্ণেন। সহধর্মীনীও হাসা মুখে তাঁর আরাধা দেবভার সাঞ্চু সকল সমর্থন করে তাঁর কর্ত্বা শেষ কর্লেন। ভিনি ভাগাবতী।

ওকালতী ত্যাপ করে। ওকালতী তাপ করে। মহান্তার অনহবোগ আ'লাকজের একটা, মন্ত বড় প্রচার্য। বিষয়। অনেক কলেল শেবক মহান্তার এই উপদ্ধেশ কার্যে। পরিপত করে দেশ-সেবার অলপ্ত দৃষ্টাক্ত উপস্থিত করে ধনাও ংরেছেন। কিছে পঁমজিশা বছত পূর্বে সার্বের। একনিষ্ঠ সম্ভান অবিনীকুমারের প্রাণে এ প্রেরণ এমেছিল এবং ডিনি সে প্রেরণার সার্বিক্তা নিজের কীবনে প্রক্রোক্ত করে দেশের কাছে আদর্শ হাপন করে গেছেন।

ন্তন কিছু ফগডকে বদি কেউ দের তবে দে বাংলাই দেবে—একথা থুব কোর গলার বলা বৈত্তে পারে। বাংলাকে এ বে প্রীটেডনোর বাংলা, রামকৃষ্ণ, বিজ্ঞন্তব্দ, বিকেলানন্দের বা লা, রামনেছন, কেশব সেনের বাংলা, বিজ্ঞন মাইকেল নবীন কেলচক্রের বাংলা, বাঙ্গালী গৌরক করবে না কেন? বাঙ্গালীর বে গৌরব করার ফথেই সামগ্রী রয়েছে। কাঙ্গালীর বা আছে সমগ্র বিশ্বের যে তা নাই। আল মহাম্মা বে অহিংলা মন্ত্র প্রচার কক্রেন এ বে বাংলার অতি পুথাতন কথা, এ বে বাঙ্গালীর জীনিভাগনলো। "মারলি কানা করলা ত লো কঠিন টাল বদনে ছরি বোণরে" এ সেই কথা; বাঙ্গালীর কাছে মছাত্ম র এ মন্ত্র নুতন নক্ষ; প্রাচন্দের ক্রেক্ত বাঙ্গালী এই মন্ত্রে দীক্ষিত হবেছে। কথাটো ক্রেক্ত কি, তম, রক্ত আরু সন্থ, এই বে ক্রিপ্রবের থেলা এ পুরাকাল থেকে চলে মালছে; এক বুগ কুগান্তর চলে কেল কিছে। বিজ্ঞান বংলা বিজ্ঞান বিজ

ভনার লভাই আৰু প্রস্তু থামলো না। বাজানী উপাসনার সোপাল বজনৰ ভর্মে এক পা অগ্নসর হ'তে পাছে না, তাতে তাঁর ইই দেবতার মর্যাদা নই করা হয়। জ্রিগোরাজ্যের আদিদ্দ হছে সোপান বজন করে এক পা অগ্রসর হয়ে। না, কুল মনে ফিলে আসতে হবে। তাই তামাশুণী বাজালী চাল্ল তার রক্ষাগুণকে ভাগিছে ভুনতে, রজোগুণার ভেতর দিয়েই সে সাহা পঁত্রতি চাল্ল, তাই মহাআর সত্তার বার গ, আর বিশ্বভারতে র কণা বাজালীল কাণে ভেমন ভাবে পঁত্রাল নাই। এদেশে ভারতের আনেক দেতা অথবা বঁজা, তার ভেতরে আমাদের বাজালীও ভাগের লগেই নাই। এদেশে ভারতের আনেক দেতা অথবা বঁজা, তার ভেতরে আমাদের বাজালীও ভাগের সেচে, মারো কত কি। এ সকল বজাদের কাছে জ্ঞাল কংলে বােধ হল আনাল হবে না, আলা কাব তাবা সত্তররও বেনেন; এই অল্লটন, ইন্ত্রইন, পীড়েও, ভালিত, ভারতেন্ত্রিক ক'বন নরনারী এই "ব্রেমন্ত্রে" নাক্ষা কবেন।

বেশা ৮টান ভে:েই সহক্ষয় অখিনাকুমানের ওকালতী আগের কথা ছড়িবে পছলো।
বাঁরা অখিনী নার অভিভাবক রূপে তথন বরিশালে ভিলেন, ভারা সকলেই এনে বাশার
উপন্থিত। কত অনুবোধ ও উপবোধেও অখিনীকুমানকে সভোর পথ থেকে কেউ বিল মার
টলাতে পারলেন না; সভোর কাছে সকলে পরাস্ত হলে হংগ প্রকাশ করে যে বাঁর আপেন
কারো চলে এ লন। বাদের মোকলনা হাতে নিয় ছিলেন ভালের অনুবোধ উপেক করতে
পারলেন না, ভালের মোকল্নার ক্ষতি হবে বলে ছাঁটার দিন courtএ বেতে ব ধা হর্ষে লেন!
ইচা কর্তবার ভাক, এ ভাক্ অগ্রাছ্ করণে কর্টবোর ক্রটা হবে মনে করেছ ভিলে ছাঁটার
দিন court এ পিথেছিলেন।

ওক, শতী ভাগে হয়ে (গণ, এখন কি করবেন, জীবনভরণী কোন পথে চাগার ন, ভাগি চিন্তা করতে লাগলেন। কিছু দিনের মধেই বির করতেন শিক্ষা বিগার করতে হতে, সন্দ্রসাধা শের ভেতর শিক্ষা বিশ্বার না হওছা পশান্ত দেশে জাভীয় ভাবের উন্নেষ্ঠ কৈ না; ভাই ভিনি ভার সমস্ত শক্তি ঐ দিকেই নিয়োজ হু কর্তেন। অল্পিনের ভেটায়ই জাপনার বাটীতে একটা Entrance School গ্র পত্তন কত্তেন। এই বিদ্যালয় খেকেই তার প্রস্তুত্ত কর্মাণীবন আন্তেহত হয়।

িদ্যালয়টী অল্প দিনের ৫৬৩৫ই প্রতিষ্ঠা শাভ করণো। বে সকল শিক্ষক ভিনি পেরেছিলেন তেমন শিক্ষক বংলার সকল বিদ্যালয়ে পাক্ল আন বাংলার যুক্তদের তীবন বিশ্বের একটা আলোচনার সামগ্রী হতো। সেই সকল শিক্ষকদের অনেকেই এখন প্রবেতিক, বাঁরা বর্ত্তমান আছেন ভালের পদ্ধুলি পেলে এখনো সাম্য নিজেকে ভাগ বান মনে করেন। বিদ্যালয়ের হেড মান্তার প্রদের কুমার অসদীশচক্ত মুখোপাগার মহাশর এখনও করণালে ভার .

আন্ত্রে থাছেন। ইনই কর্ম জীবনে অমিনীকুমারের দক্ষিণ হস্ত সরপ ছিলেন, আজ পর্যায়ন্ত তিনি কর্ম থেকে অবসর গ্রহণ করেননি। এখন তিনি তাঁর ভালা বুক নিয়ে আর কর্মকেত্রে থাকবেন কি না তা তিনিই জানেন; যদি থাকেন সে আমাদের সৌভাগা। এই সক্ল সহক্ষাদের মিলিত চেষ্টায়ই আন্ত্রিনীকুমার তাঁর বিদ্যাক্ষের ছাত্রদের আগ্রম্মী মন্ত্রে দীক্ষা নিতে সক্ষম হয়েছিলেন।

একদিন ৰানশাল ব্ৰহ্ম সমাজের জীৰ্ত বংলা লাভ বার মহাশ্র এনে অখিনীবাবকে বংলা: "অখিনীবাব, নৌকা ঘটে একটা মাঝ কলের হয়ে নৌকার পতে ছটফট কছে, দঙ্গে তার ৰন্ধ কিব কেউ নাই, লোকটা এভাবে কিছু সময় পাকলে নিশ্চরত মার। যাবে, এর জনা কি আমারা কিছুট করতে পারি না?" বার সেবা-ময় দীবন শিনি কি আর এ কলা শুনে ভির থাকতে পারেন? িনি ত॰নই বংশাবাব্র সাথে সে নৌকার গিয়া সাঝির পাশে বন্ধেলন। **प्यविनोशांद् ध्यम करत (नोकांत्र मा अंत भार्य वरमर्ग्य वर्षिमारण अ धक मुक्त वार्षाय। अ** দেখে ব'রশালের অনেক গ্লা মনা গোম এলে দে যালগায় উ চাত্ত চলেন, অভিনালার তাদের কাছে মাঝির সেবার বিষয় ব্যক্ত করবোন। আমাদের কাতে থেকে লোকটা চিকিৎসা বা সেবার অভাবে মারা যাবে এ বরিশালের পঞ্চে বস্ত বচ কংল্প, এ কল্ল রাগবার আনাদের ভামগা নেই. ভাই আমি অফুরোধ কার আপনারা সকলে এব সেবা করে বরিশালের বৈশিল্প কুক্ষা কর্মন। কথা শুনে সকলের পাণেই সেখার গুরুত্ব উপল্রি গ্রে গ্রেশ, তথ্নই সকলে মিলে ভাকে Hospital এ নিয়ে প্রেলন, ভাল ডাক্তার দিয়ে চিকিৎসা করে ভাকে োগ মক करत बाष्डीरेड भाकित (मण्या करना : वह मिवा (शतक ठाँव व्याप (मनक-मध्य देवरी कदाब ইচ্চা বলবতী হবে ওঠে, এবং তাঁৰ বিদ্যালয়ে Little Brothers of the poor" বলে একটা দেবা সমিতি" গঠন করেন। এই "দেবা সমিতি" যে বিবিশালে কি অপুর্ব্ধ ক জ কবেতে বা কচ্চে তা খাঁৱা বরিশালে গিয়েছেন তাঁরাই উপলাক করেছেন। এই কমুগানের ভেতর मिटबर्ड किनि एक मिरा को बदन (मवात वीक (त्रापन करहन।

শুপীর শ্বাব কালীশচক্র বিদ্যাবিনাদ মহ শয় ছ ছেলেন এই সেবক-সভ্যের চালক, বা Captain. শ্বামী বিবেকানক বে দ্রিজনারায়ণের দেবা আত নগভ্যর প্রচার করে ভাবতকে ধন্ত করেছেন নিক্ষেপ্ত ধন্ত করে ছেলেন সেই দারজনারায়ণের সেবা আত নারামণের এই প্রতিক্ষিত্র বাবত চলে আসছে। ছায়ভীবন গঠন করার যে সকল পদ্বা তিনি অবলম্বন করেছিলেন ভাপ্ত অগতে নৃত্র। প্রতি শানবাবে তিনি অথবা তার বিভাগরের কোন শিক্ষক ছেলেদের নিরে Excursion এ বেঙেন, এবং এই খেলার সাথে ছেলেদের যে শিক্ষা দেপুরা হতো, তার মতে ভাই ইচ্ছে ছেলেদের প্রকৃত শিক্ষা। কোন জল্পের পাশে ছেলেদের জন্ত দ্বিয়া হতো" কারণ সে আনক্ষিতীই ইচ্ছে ছেলেদের স্ব চেরে আনন্দের কিনিষ।

অদিকে পিচড়ী রাল্ল: ১৫ছে ১ কি হয় জীমৎ শঙ্করাচার্গা, না হয় বেদ্ কিছা গীতা এর বে কোন একথানা গ্রন্থ পাঠ ক'রে ভার ভেতর থেকে কত মমুলা কথা ছেলেদের তিনি শোনাতেন। এরণ শিক্ষাই আন্দের জাতির জীবনের ভিত্তি। এই ভিত্তির উপরে বার জীবন প্রতিষ্ঠিত নয়, ব্রহ্মানলের পরশ খার জীবনে হয়নি, সে নীবনের সার্থকতা কি? তাই ছেলেদের ঐ खक्काभत्मत मिकरि यः एक कृष्ठि छार्क मिरिक जिल्ला विश्व विभाग ताथर न। देशहे विव আল্লাব্যব্য বিদ্যালয়ের বিশেষজ্ব। এই জনাই সে বিজ্ঞানের ছাত্রের সংখ্যা বাংলার সকল विनाक्ष । थटक (वनी छिन। भिक्का एडएनएम मरक रा छार्च भिन्द हैन, एकमन छार्च মেলামেশা ক'রে চেলেদের বৃত্তে টেনে নেভয়া শিক্ষত আঞ্চ বংগার তুপতি হার উঠেছে। काके (कालामत कावन प्रांतन किन वैधिन-काड़ा काय प्रज्ञात । विकास कार्य प्रांत कावन प्रांत कावन प्रांत कावन प्रांत কাশ অবে ছেলে। কিন্তু এখন শিক্ষক দেখলেও ভাতে মনে করে এটা একটা বাব, আর भिक्रक के अञ्च म तम महन कार्यन खड़ी अक्टी वै. मह। माहीत मात्र कार्यक एक वर्ष स्वयंत्व এই সম্বন্ধ দেইখানে মাজুৰ তৈথী করাৰ আশা করা বাতুনতা মাত্র? অ'খনাবাৰু বধন কোন শিক্ষক নিযুক্ত কর্তেন, তথন ভাকে নিজেই পরাক্ষা করে নি তন। তাঁকে বলাই হতে। জ্বামি ছেলের পাশ করাই শীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তবা বলে মনে করিনে। সেটা অনেক সময় অন্তের উপরেট নিউ। করে। কারণ সক্ষণত দেবতে পাঞ্চি, যে ছেলে প্রীক্ষয় প্রথম ভবে, হয় তোলে ফেণ্ডয়ে গেণ, আবি য ছেলেটা ফল্ডবের থির ভরে রমেছে, সে ভাল রক্ষ পাশ করে ফেলে। ভাই সেদিক দিয়ে আমার দেশবার ভেমন ইচ্ছা নেই চাই ভেলেদের চাইত্র গঠন করতে, ভাকে মানুষ করে দিতে। বিস্তাশয় থে ক বখন দে বাড়ী ষাবে তথ্য ভার জনক চন্টা ্যন ছেলে দেখে আনন্দে ভরপুর হয় —মহুষ ছের দিকটে যদি ফুটে ভঠে তা হ'লে ভার ভীবন বার্থ হ'তে পারে না, এই আমার বিশ্বাস।

এই ভাবে পরীক্ষা ক'রে শিক্ষক 'নযুক্ত করার লাভ এই হয়েছিল, ব্রজ্যোগন বিদ্যাল্যের ছাত্র দেখলেই লোকে মনে কর্তেন এর কিছু বিশেষত্ব আছে। কলিকভার অনেক অধাপক নাকি বলেছেন—বিশোলের ব্রুমোহনের ছাত্র দেখলেই চেনা যার। শিক্ষক নিব্যাচনে অশ্বিনীকৃত্ত বের বিশেষ লক্ষা ছিল বলেই তিন ভার বিদ্যালতের তৈরী ছাত্র দিয়ে বাংলার একটা নৃত্তন ভাবের স্ত্রেত বগাছে সক্ষম হয়েছিলেন। ভিনি কর্মবীর। পূর্বেই বলেছি ভাবে স্থেম্ছ পর্লার বার্বির প্রেই কর্মান ভাবের কার্রর জীবনই বার্থ হিল নি ভিনি যে ছাত্র জীবন গঠন করার প্রকৃত অধ্যাপক।ছলেন এ কথা বাংলার কার্রা অর্থাকার করিবার উপার নাই।

"বজলী"

সাময়িক প্রদঙ্গ।

অবাহে মহামাধার আগমন চইরাছিল মহামারী নইরা। আখিনের শেষে ওলাটা দেখা বিরাছিল সংবে ও মফঃপলে। সরকারের অক্লান্ত চেটা সত্ত্বে তাহার প্রকোপ অগ্রহারণের প্রথমেও প্রশমিত হয় নাই। সহরে পামিলেও মফঃখলে আগত ভাহার দের চলিতেছে। মৃত্যু-আত্ত্বে অধিবাসীবর্গ এরূপ অভিভূত হইরাছিল বে পূজার উৎসব-আনন্দ কেইই যোগ দেন নাই। অনেকেই সহর পরিভাগে করিধা অক্লাত্র গমন কার্যাছিলেন, - বাঁহারা হিলেন তাঁহাদের আলোচনার বিষয়ই ইইরাছিল 'অক্লে আলার কার কিব হলে।' কোচবিহার সংবে দেবীবড়া'তে দেবীপূজা উপলক্ষে প্রতি বৎসর মেলা হয় এবার তাহা ইইতে পারে নাই, তোষা নদীতে ভাসান' হয়, নদীর হু'ধারে কলেরা—কাতেই প্রাত্তনা বিস্ক্রন ইয়াছিল একটি বৃহৎ স্বোবরে। জ্বের লোকে কম ভূগে নাই, জ্বের প্রণালী ইইয়াছে কম কিন্তু কাহিল ক্রিয়াছে বেগ্লিকে থুব, —এবার কার বের দেবিল্যুই প্রধান লক্ষণ।

শীত পড়ির'ছে,—এখনও কন্কনে নর.—সভরের করেই হাণ হইডেছে কোচ-বিহারে বে বংসর শীত দেশী পড়ে, স্বাস্থাও সে বংসর ভাল হয়।

পো-ৰড়ক এবাবে সর্বত্ত। স্বাদিকে হাহাক র! ধানপ্রাণে মরিয়াও আমাদের চেতনা জাজত কবিতে সমর্থ হবৈ কি দ্বতা! মুখে হা নাকার কিন্তু অপ্তবে যে ঘোন নিপ্রা-হলদ ভাব রহিয়াছে হাহাত। কোগাও হঃখনিবারণের সেই। ওলাইটার প্রাণ যয়! জাত ক অবিরঃ কিন্তু আমাদের নিরম পালনে যরনান কম বাক্তিছ। বোগ বে এরূপ সংক্রামক ব্যাপ্ত হর আমাদের অসাবণানহা, অজ্ঞতা ও দারিদ্রাই ভাহার মুগ্য কারণ। লোক বুনাইলেও বুরিতে চার না—যিনি বুখেন ভানানও জান অনুযারী আচাণ করেন না। প্রাণ দিবেন ওথালি আলম্যা জ্যাপ করিবার হাকাম। পোহাইকেন না। আমাল জানি এই মহামারীজেও জল ফুটাইরা পান করেন নাই আমাকার হাকাম। পোহাইকেন না। আমাল জানি এই মহামারীজেও জল ফুটাইরা পান করেন নাই আমা পানর আমা অধিবানী। বেগাগ হইলেও স্থাবিরণের মাক্রকা প্রভৃত হইতে রক্ষা করেন নাই আমা পানর আমা অধিবানী। বেগাগ হইলেও স্থাবিরণের মাক্রকা প্রতি চারী মহামারীর সমত্রেক লোকা,—এ অবস্থান রোগের প্রসার হইবেই তু! চিকিৎণা বিভাগ মহামারীর সমত্রেক আমা করিছে। আমাবিত প্রসার হালান — বহু উপাদেশ অস্থানে অব চি জ্ঞাবে ভারার বিলাহিলেন। অব বিত স্থাবের কারণ — ভাহার হন্ত হুলতে পরিয়াবেন উপান আধিবানীদিগের হন্ত্রের অবিত করের বিলাভার কারণ — ভাহার হন্ত হুলতে পরিয়াবেন আধাবানীদিগের হন্তর অবিত করের বিলাহে না পারিলে সাম্বিক চেটার ফল লাভের অ শা কমঃ ব্রুবিনানী দিবের হন্তর অবিত করের আমাবিত করের আধাবানীদিগের হন্তর অবিত করের বিলিত না পারিলে সাম্বিক চেটার ফল লাভের অ শা কমঃ ব্রুবিনানী দিবের হন্তর অবিত করেরা দিতে না পারিলে সাম্বিক চেটার ফল লাভের অ শা কমঃ ব্রুবিনানী করিবেন স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ করের অবিতার অ শা কমঃ ব্রুবিনানির কারণ স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ করের আমাবিক চেটার অবি লাভের অ শা কমঃ ব্রুবিনানী বিলাহিল সাম্বিক চেটার ফল লাভের অ শা কমঃ ব্রুবিনানী করের স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ করের স্বানীনির অবি লালিক বিলাহিল সাম্বিক চেটার অবি লাভির অ শা কমঃ ব্রুবিনানীনির কারণ স্বানীনির বিলাহিল সাম্বানীনির স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ স্বানীনির কারণ স্বানীনির স্বানীনির স্বানীনির কারণ স্বানীনির বিলাহিল স্বানীনির স

পাড়ার পাড়ার হইয়াছে কাণীপুজা—নিজের প্রাণের আতক্ষে ছাগের প্রাণ লইয়া প্রসাদ পাইল ধন্য হইবার আশা থাকিলেও কং৯কটি রোগের কারণ ইইটাছিল রাফ্রিঞ্চাগরণ ও পাঁঠাঞাদে। উংসৰে আতম দুৱ হয় সতা কিন্তু সেই সঙ্গে শগারের উপও জত গিয় হয় যদি মা কালী কি রক্ষা কবেন-- তাঁকারই নীতি যে গুনাচারী অত্যাসারকৈ পারকাণ নাই।

কোচবিহ'বের বিজেনী কাটন নালের ভাইন প্রেদিডেট ভিলেন — মিঃ ৫চ্, জে, টোয়াইয়ামে, বি-এ, আই সি এস; তাঁহ র কার্যাকাল পূর্ব হর্যার তিনি ভারত গভর্থেটে সাভিসে ৯ই নবেম্বর প্রত্যাবর্তিন করিয়'ছেন — তাঁহার স্থানে মেলর সি, টি, সি প্লাইডেন, আই-এ, বুং ইইমাছেন। ইনি ইহার পূর্বে ছিলেন মহীশুর রাজ্যে। প্লাইডেন পরিবার বহু দিবস্ইত ভারতে ভারতসরকারে কার্যা করিয়া আসিতেছেন।

ত্র বৎসক প্রতিমাণেই ব্যক্তি ইইতেতি মৃত্যু সংবাদে। বাঙ্গদার সর্বজনবান্য বাটি নেতা প্রবিধ ক্ষানাক্ষার দত্ত বহাপর লোকাস্ত্রির চইলেন। উলের জভাব বজবাসী মধ্মে মধ্মে অকু এব করিছেনে। আখিনী চুমার কোনা আহি, সম্প্রদার বা দল বিশেষের কেডাছিলেন না; ভিনি হিলেন তাঁহার কর্ত্রবা বৃদ্ধির মৃত্তিমান অন্ত্রাতা এবং উলার এই গুলেই উলিক সর্বপ্রেলীর লোক আপনাদের অভিভাবক ও আগ্রীররাণ বরণ করিষ্ণ লইরাছিল। উলার অভাবে বঙ্গে বে সর্বজনকাক শেকে উৎসারিত ইইগ্রছে তালা হলঙই উলহার সর্বজনপ্রিরণ অনুমেন। আখিনীকুমারের প্রাধান্ত্রভাবে তালার পত্নী মজোদা। সংজ্ঞারিক স্থিতি বেধর বোবা এবং কংলালীসাগকে স্বভোজা দারা প্রিভিটির সভিত ভোজন করাইয়া মহাআ অখিনীকুমারের বে প্রীভিতপি কিছাকেন তালা অখিনীকুমারের সহহ্বিনীরই উপস্কুল। তালার প্রত্যুক্ত ভারার প্রকুমার ও সরক্ত্রকার প্রভাবে ক মৃতি মেথরের বাড়ীতে গিলা সাদরে ভোলনের আলামিন্ত করিয়া আসিনাভিলেন ও সালানী ক্রোলনকালে গল্যত্ত ইইলা সকলকে ব্যাস্থ্রবালা নিমন্ত্রণ করিয়া আসিনাভিলেন ও সালানী ক্রোলনকালে গল্যত্ত ইইলা সকলকে ব্যাস্থ্রবালা করিছা হিলানুক্ত ভারা প্রভিত্র দিলাভিলেন। ভাগবান এই অখিনাকুমারের বংশধরেরই বোগা। স্বালারিত করিয়াহুলিনা মুক্তরত ভার প্রভিত্র দিলাভিলেন। ভাগবান এই বিদ্যান হিল্লানী কর্কন। প্রভাবনিক বংশধরের বংশধরের বংশধরেরই বোগা। স্বালান্ত্রী বংশধরগণকে দীর্ঘানিক করিয়া মুক্তাব্রার অক্ষর কর্মিনাভিলেন। ভাগবান এই আমিনাকুমারের হংশধরেরই বোগা। স্বালান্ত্রী বংশধরগণকে দীর্ঘানিক করিয়া মুক্তাব্রার অক্ষর কর্মিনাক্র বংশধরগণকে দীর্ঘানিক করেন।

নামক সম্পাদক পণ্ডিত পাঁচকড়ি বন্ধোপাধানিও ইনলোকে আর নাই, বিগত ২৯শে কার্ত্তিক দেহ ভাগে করিন্ত কৈ। পাঁচকড়ি বন্ধোগোধাার কলাণার সম্পাদকগণ নথা ছিলেন বিশাই বাজি; তাঁলার লেখনীম্পাদে কজবাওলি হইরা উঠিজপ্র কম্পাদিক কলা মধ্য করিবার ক্ষমতা বার্ত্তার মধ্য করিবার ক্ষমতা বার্ত্তার সংবাদ পত্তের নারকদিগের মধ্যে কড়ানেশী নারক। নারক সম্পাদক প্রকৃত্তি ছিলেন পাঙ্তিতে অসাধারণ থাঁটী বাঙ্গালী। খাঁটী বিজ্ঞান কলভাবার বাজনার বৈশিষ্টা বাজনার আতীয়ত অটুট রাখিতে তাঁহার মত ক্ষ বিতীয় ছিল্লা।। মনটা ছিল্ল তাঁহার খাঁটী বাজালীর, এই জন্য সময় সংস্থ সেকেলে বাজালীর মত তাঁহাকে মত পারংর্ত্তন করিতে দেখা গিরাছে কিন্তু বাঁহারা তাঁহার সারিধা লাভে

সৌভাগাবান ভিলেন তাঁভাল জানেন সেই সকল মত পরিবর্ত্তনের অন্তলালে তাঁভার আগণের কংথানি কোমণতা বিরাজিত ছিল। পাঁচকড়ি ছিলেন অভিশন্ন মাতৃপিতৃ ভক্ত; অব্ধ দেই বোগ্য সভান অভি বৃদ্ধ ভনক কননীকে মহাশোকে অভিভৃত কৰিয়া পত্নী, পুত্র, পুত্রপুত্রভৃতিকে ও বঙ্গের সাহিত্যসভাকে শোক ভিমিতে আবৃত করিয়া মহানিদান নিজিও। এ কেনার সাস্তনানাই। কেবল সর্ব্বিক্তাপহারী ভগবানই এ শোকে আগ্রা।

আর একটা তক্ষণ প্রণ আম্রা চান্ট্রাছ। ইনি ছিলেন পাবনা কেলাগাসী আমাদের কোচবিচার রাজ্যের ভূতপূর্ব অনামধনা বিচারক অগীয় যাদবচক্স চক্রবর্তী মহাশরের পূত্র বিখ্যাত আট, এল, এল, ডাক্কার শীতেশচক্র চক্রবর্তী। তিনি বিলাভ সমন কালে পোর্ট দৈর্দে লোকাস্তারিত হটয়াচেন। ইনি বিবাহ করিয়াছিলেন জনৈক ইংবেল মহিলাকে এবং তাঁথাকৈ শেব দেখা দেখিবার আশার অক্স্থ অবস্থাতেও বিলাভ যাতা করিয়াছিলেন,—প্রিথধ্যে সমস্ত অবসান! সাস্থানার কি আছে। এ সময় প্রম্যাস্থানার স্থল দেবভার চরণশ্রণ বাতীত। আম্রা শোকসম্ভব্য স্থানের চক্রবর্তী-পরিবারের সহত সম্বেদ্না ভ্যাপন ক্রিভেছি।

প'বনা জেশাবাদী প্রদিদ্ধ গণ্ডবিদ্ও বিবিধ গণিতের গ্রন্থপ্রণেতা বিখ্যাও অধ্যাপক বাদবচক্ষ চক্রবন্তীও বিপ্তত ২৭শে নবেম্বর মক্ষণবার মৃত্যমুখে পতিত হইয়াকেন।

স্থানাভাব বশত: গ্রন্থ-সমালোচনা প্রকাশ কবিতে সমর্থনা হইরা আমার বেথকগ্রের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে: ভা

বিশ্বরূপ। বছ্ডুজ। কল্পনায় তায় পায় বল না কে?

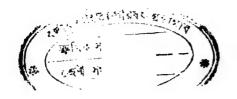
মা যে মহালক্ষ্মীরূপে পালেন আপন স্লেছে সন্তানকে।

মহাদেবা মা বিনে আর সর্ববঘটে বিরাজে কে?
ভক্ত সিংহ-বলে নাশেন অস্থার, লয়ে পুণ্য-ষড়াননকে।

নাতেন আনন্দে গণেশজননী সিদ্ধি দিতে সর্বজন কে?

রাখি এক পা ভক্ত সিংহ পৃত্তে অপর পদ এ পাপীরও বুকে।

দীন সেবক— ব্লানন্দদাস



'বিচাবিকা

(নৰ প্ৰ্যায়)

'তে প্রাপ্ত বামের সর্বাস্থতহিতে রভাঃ।'

৮ম বর্ষ। } পৌব, ১৩৩ - সাল। { ১ম খণ্ড, २র সংখ্যা।

অন্ধ আভিজাত্যের পরিণাম।

मुड़ा अक्षित व्यवनाखावी देश दिव-निका कानिवां वासूय बहत करव छात्रां कीवरन रन मिरनत वस (मर्बी--हेवारे विरविष्ठ रहेताकिन तम कारन किमाम्हर्व। मान्द्रवा कारन किमाम्हर्व। कारन रेगर्क शत मानारेबाए बामारनत बाजिकाचा-शर्कीत्मत बात अकी बाब श्राचना। মুত্যু সম্বোদে কেশাকৰ্ষণ করিতেছে, অসহ মৃত্যু বন্ত্ৰণাৰ ভাগা মৰ্শ্বে অভুভৰ করিতেছি, এ ছর্দশার মূল কোৰা তাহা লা'নতেও বাকী নাই তথাপি চিন্তাবিমূপ মনের বলিবার co हो — एकाका आवारम आहि त्वन! নিজের দেহে শক্তি নাই-জন্তঃগার্পন্য তবও मूर्भत्र ब्लाद्य क्वरण अकृति बर्गरे बत्री बरेबात्र हारी! निक्ति वार्थ अक्किन भारत्व सन् जान केविव मा जशह काला निः वार्थ जारव काराव वार्य-कामाव व्य-व्यक्तिमाव का का **टिही क्षिएक वाबा,---काहाब निक**ष्ठ कामांत्र शांक्षत्राहे ठाहे वाल काला क्लल ला विधिन्न विधाल ভারিবার্টি আমি জমীদার কুলে, প্রজাসাধারণ আমার স্থাধের জন্য তাহাদের বর্থাসর্কার্থ উৎসর্গ করিতে বাধ্য! বর্ণপ্রেট্ঠ প্রান্ধণের বংশধর আমি, অন্যে আমার পদানত হইতে বাধ্য! এইরপ বাধ্য করিবার চেন্টা প্রকৃতির নিয়নে অসাধ্য, অচল হইলেও অচল-পাবাণের ন্যায় বঙ্গের আভিজাত্য-অভিমানী, বর্ণগৌরবে অন্ধ প্রান্ধণিকার বঙ্গা করিবার মনে এ যুগেও মাথা তুলিয়া আছে ইহাই,—একালের অত্যাশ্চর্যান্য! এই ভাবদৈনো বঙ্গ দিন দিন অন্য হাত্তী অপেকা সর্ব্ধ বিষয়ে হীন হইতে হীনতর, ধর্মে অর্থে শক্তিহীন হইয়াও কি করিয়া মোহে মনে করিতেছে, ক্রকুটীরই জয়! অন্যকে উপেকা করিরাও সেবা পাইয়া পুট হইবার সাধ বর্ণপ্রেট আলালের মরের ছলালদের। জাতীর জীবনের স্বাস্থানাশের হেতু যেটা ভাহাই ভাহাদের জ্ঞানে শক্তিলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। উচ্চ বর্ণগণ সে সংস্থারে এরূপ অন্ধ যে কিছুতেই সে মোহ অন্ধভার কাটিবার নয়। অথচ বিশেব ভাবে জানেন সকলেই—মাটীর সম্বন্ধ ঘুচাইয়া আকাশে ইমারৎ নির্মাণ চেষ্টাও বাহা, জাতীর নিম্ন প্রেণীকে উপেকা করিয়া নিজেদের স্থানের প্রচেষ্টাও ভাহাকৈও ভাহা,—পানিলে হয় কি,—ব্রান্ধণ বৈদোর সমকক হইবে অপর ভাতি—অসন্তব—ভাবিতেও ভাহা মনে অসত্ব বাথা লাগে—সব একাকার। করনা করিতে পারীর হয় বোহাঞিত!

কিছ প্রকৃতির পরিশোধ,—অভাবের নিরম,—বিধির বিধান হইতে পরিত্রাণ লাভের উপার নাই কাহার — আত্মকত পাপের প্রারশ্চিত্ব করিতেই হইবে,— আকাশের ইমারৎ নির্মাণের বঙ্গই চেটা কর না কেন, অভাবের বিরুদ্ধে যে অর্ফান—পরিণামে তাহাকে একদিন সেই উপেন্দিত ধুলিতে লুটিত হইতেই হইবে।—বলের আভিজাত্যাভিমানী বর্ণশ্রেটাদিগের আল সেই দশা! সর্পের বিব ঘত্তের বিলোপ হইয়াছে—দেহে শক্তি নাই, উদরে অর নাই, গাত্রে বল্ল নাই, কর্ম করিবার সামর্থ নাই প্রবৃত্তিও নাই—অভিমান করিয়৷ বিসয়া থাকা আর চলে না অথচ আজও নিজের জন্য নিজ হত্তে কার্যা করিতেও দেহমন আরম্ভ হয়—ফলে ব ক্লায় ব্রাহ্মণবৈদ্যকারত্বের অবস্থা দিন দিন হইতেছে ভরাবং—সংখ্যা কমিতেতে, তাঁহারা তথা-কথিত ইতর জাতী হইতে হইতেছেন আরও ইতর—আরও অকর্মণ্য—সমাজের দেশের আবর্জনা,—উর্লিত-পথের জীবন-বাত্যের অন্তর্যার ।

আধ্যাত্মিক উন্নতি অবনতির হিসাব বা নাই হইল, সাধারণ জীবন-বাজার বার্ধনার আন্দর্শাদি কাতীর ক্ষিত্রণ অবনতি ঘটিলাছে তাহা আদমস্থানীর পতিয়ানে সাই হইলা উটিলাছে । বঙ্গের সুসলমান প্রাতাধের সংখ্যার তুলনার ব্রাহ্মণাদির সংখ্যার তুলনাত চলেই না অন্যানা হিন্দু অপেকাণ প্রাহ্মণাদির অবনতির হার ভরাবহ। কিন্তু তাঁহাদের কার্য্য কলাপ পর্যালোচনা করিলে ত মনে হর না যে এরপ অবস্থাতেও তাঁহারা একটুকুও ভীত বা বিচলিত। কুন্তকর্ণের নিদ্রা,—তাহাও ছর মাস অন্তর ভঙ্গ হইত, ইহাদের খোহ নিদ্রা মরণেও শেব হইবে না। ব্রাহ্মণাদি ব্রিবর্ণের ক্ষমের হার, মৃত্যুর হার, শিক্ষিতের হার, অন্যের হারের অবনতি বটিয়াছে! তথাপি আক্ষালন,—আভিজাত্যের অভিমান সমভাবেই চলিয়াছে! মধ্যের অমন্তর্ক কর্নার অপেকাও কি এ—সদা নিগৃহীত দারিদ্রের বের্রাঘাতে নিতা জর্জারিজ আভিজাত্য অভীমানীর এ-মোহ নিদ্রা আশ্চর্যোর নর! এখনও কি এ অবস্থারেও প্রতীকারণর হইতে বঙ্গের উচ্চেলাতী নারাজ! যে প্রেমবলে বলীয়ান হইরা একদিন ইংগরা হইরাছিলেন উচ্চ, শিক্ষক, দশের আদর্শ, সেই মনের ধর্ম, আর কি ফ্রিয়া আসিবে না! বঙ্গ কি রহিবে সেই তিমিবে, মরণের নরকের স্থারে—না—কবে আবার নির্ম্বল মানবিকতা—প্রেমের ধর্মে বর্গশ্রেরণা হইবেন বিজ— ব্যাহ্মণ!

3

त्रक्लांच्या ।

-- #:---

(পূর্মপ্র কাশিতের পর।)

ब्रह्माम्य ककः।

আনার চকু আমার প্রিরতমার বিবর্ণ মুখের উপর নিবদ রহিণ। ন্দেশিতে দেখিতে সহসাবেন একটু পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইল। মুখের সমস্ত পেলী চিণা হইরা মৃতবং বোধানইডে লাগিল। রাজা বতীজনাথের পুজের নিকট বে ছবি পাইরাছিলাম টিক বেন তারই প্রতিষ্কারা।

আৰি অনিজাসন্তেও হতাশাবাঞ্জক অফুট আর্তনাদ করিরা কেলিগার। ভাহার হাত ছটী ছই হাতে চাপিরা গরম করিবার চেত্রী করিলায়। মুখের সামনে আয়না রাখিরা নিঃখাস্থ্রীলা পরীকা করিলাম। সব তার। ছার আমার রহসায়য়ী পত্নী কি এবার সভিচ্ছি মৃত্যুমুখে পতিত হইল? আমি হাত ছটি ধরিরা বারবার ভাহার নাম ধরিরা চীৎকার করিয়া ভাকিতে লাগিলার এবং রাগীর সাহানো করিম উপারে খাস লওবাইবার সকল রকম চেত্রী করিলান—পব বার্থ হইল। বেলার সেই বেজার দত্তর সভিত কথোপকথনের সমর মেজর বে অছুত্র উপারে অভি লীঅ মৃত্যুর কথা বালারাছিল ইহা নিশ্চর ভাচাই হতবে। কিন্তু উপার বৈ ছত্তের্ম। আমি রাগীর দিকে ফিরিজা বেলার নিধিল হাতছটি দেখাইলা বলিলাম শস্ব শেষ হ'ল।

"না ডাক্টারবাবু আপনাকে মিন্তি করি একে বাঁচিরে দিন।"

"बाष्ट्रदेव गार्थाव व्यक्तील । व्यन्ति अव किया वक्षः जैनि विव स्थाद बर्वेटनम स्निर्ध ।"

त्राची चार्जयस्य कहिरणन "रगरे त्रभनिरे श्रांक विष भारेरतस्य छ। हरण? कि क'रत भारताण?"

"कि करब रवान्व। रकान वा तिहे, रकान हिस् तिहे—वृक्षव रक्षन क'रब ?"

"হার হার আগে কেন সৰ কথা বলি নি? এ বাড়ীর কিছু হ'রেছে। বোধ হয় ভূত আছে।"

वायि (कोकूरनी रहेश विकास कतिनाम "(कन ?"

আমার মুখের কথা সুথেই রহিল। ভৃত্য ডাকার হালদারকে লইরা ফিরিরা আসিল।

আমি ক্রন্ত অগ্রসর হইরা এত রাত্রে উহিাকে ডাকার জন্য ক্রমা প্রার্থনা রাণীর সহিত্ত পরিচর করাইরা বেলার অস্থ্যের সমূদর লক্ষণ সবিতারে বর্থনা করিলাম। তিনি সন্মিত মুখে আমাকে আখাস দিরা বেলার দিকে চাহিরা বলিলেন উহাকে মৃত্যং বোধ হচ্ছে।"

व्यापि विनाम "बावि छ कौरत्वत नक्षण दिश्व मा वाशित कि वर्तन ?"

ভিনি আবার ভাল করির। বুক মুধ নাকী সব প্রাঞ্জীকা করিলেন, ভারণর কিছুক্লণ চিত্তা করিরা কি কারণে এরণ হইল জিলানা কঞ্জিনন। প্রাণীর দিকে চাহিলায়। ভারপা রাণী আমাকে বাহা বলিয়াছিলেন অবিকল বর্ণনা করিয়া এ সকল কুণা বাহিয়ে অকাশ না করিতে অফুরোধ কলিবাম।

ত্বাপন বাধতে চাও? কিন্তু মৃতদেহ নিবে ৰখন প্লিপ পোগমাল কোনৰে তথন ।"
বাণী হণাশ ভাবে বলিংগন "সতি৷ বেলা আর নেই ?"
বৃদ্ধ নির্বিকার ভাবে উত্তর দিলেন "না সব শেব হ'বে গেছে।"
"আর কোন উপার নেই।"
"সতি৷ বদি মৃত্য হ'বে থাকে ভ উপায় কি হবে ?"

আমি ভখন বলিলাম "আমাদের মত লোকের উল্লেখ্ড বলে ভূল হ'ডে পারে কিছ আপনার কথা অভ্যা

ভাক্তাৰ হাল্যার নানাপ্রকার ঔবধ আবিদ্ধার করির। সমস্ত পৃথিবীতে গা তি লাভ করির। সমায়ত হইরাছিলেন কিন্তু অধিক বাক্য বাধ করা স্বভাব তাঁহার ছিল না।

ভিনি রাণীর বর্ণিত হঠাৎ মৃত্র্ বাওরার কথা বিশাস করেন নাই। কুস্ই, বাজ, নাসিকা পরীক্ষা করিয়াও বেন কিছু বৃথিতে পারিলেন না। ভারপর বাষচক্টী খুলিয়া অনেককণ সেই দিকে চাহিয়। চাহিয়া হঠাৎ আনক্ষধনি করিয়া বলিলেন "আমালেরই ভূপ হ'লেছে। এখনো মৃত্য চয় নি।"

আমি উন্নত্তের নার তাহার প্রত্থে পড়িয়া বলিলাম শ্রম ক'রে ওঁকে বাঁচান ভবে। কি কোরতে হবে বলুন আমি একুলি কোর্ছি।"

ভিনি ভিরন্ধার করিয়া বলিলেন "চুপ কর।"

ভারপর করেক মিনিটের মধোই আসিবেন বলিরা কোথার চলিরা গেলেন। দশ মিনিট পরে একটি ছোট মোড়ক হাতে কইর। ফিরিপেন। হর ত কোন নিকটের ডাক্তারখানা হইতে সেটি আনিতে গিরাছিলেন।

ভিনি ফিরিরাই থানিকটা গরম জল চাহিলেন। তৎক্ষণাৎ গরম জল আসিল। তথন আনেকখালি ছোট ছোট প্রিরা পক্টে হইডে বাহির করিরা এক এক করিরা ভিনি খালরা দেখিরা লইলেন ভারপর সমান ভাগে মিলাইরা বেলার বাছতে ইল্লেক্সন দিলেন। ভারপর সেই মৃত্যমুখী ভরণীর পার্ষে বিসিয়া ভাঁছার প্রদত্ত ঔষধের কলাফলের প্রতীক্ষা করিছে লাগিকেন। রাণী নিকটে দাঁড়াইয়া একদৃষ্টে আমাদের কার্যাকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিছে ছিলেন। হালদার ঘড়ী দেখিরা আবার আর একটি ঔষধ প্রস্তুত করিয়া হঠাৎ রাণীর দিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিবেন "আগে বনুন দেখি এমন অবহা কি ক'রে হোল গ"

"আমি যা জানি তা ত বোলেছি। আর কিছু জানি না।"

"ভাক্তার হালদার যথন এলেন আপনি আমার কি আশ্চর্যা ঘটনার কথা বোলতে যাজিলেন, টুসে কি ?

াণী সন্দেহপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার বৃদ্ধ হালদারের মুখের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিরা বলিলেন "নে অভি অভ্ত কথা, নে আমি সকলকে বগতে পারব না। নে আমার বাড়ীর সম্বন্ধে একটি কথা।"

"শুপ্তকথা? তাই ও শুনতে চাই। নইলে এ মেরেটির ক্ষত্রণ সারান বাবে না।" বলিঃ হাণদার ভীত্র দৃষ্টিতে চাহিলেন।

"আছো বোল্ছি। বেলার সঙ্গে যে বেখা কোরতে এসেছিল সে চলে গেলে আমি বেলাকে ডাকতে গিরে তাকে বসবার মরে যথন দেখতে মাই তথন আমার শরীর খুবই ভাল ছিল। কিন্তু সে মর থেকে বাইরে আসা মাত্র আমার হেন বোধ কোল বে সমস্ত শরীর অসাড় হ'রে বাছে। যথন ডাক্কার করকে ডাক্তে যাই তথন গাড়ীতে কেমন মূচ্ছার মত বোধ ছোহেছিল। আরও আশ্চর্য এই যে বেলাকে বার ক'রে আন্বার জন্য আমার দাসীরা ওঘরে গিরেছিল তারাও ওই রকম মূচ্ছা যাবার মত গোগেছিল।

चामि नवित्रस्त विनाम "ठाहरत किছू अक वर दहना चाहि।"

হালদার ছুই চকু বিক্ষারিত করিরা বলিলেন "ভেডরে বাবার সমরে কিছু অভ্তৰ করেন নি ?"

"না ভধু বাইরে আসার সমরে"

ি শ্বরটি একবার দেখুলে বদি কিনারা কোরতে পারি। আপনার ভরীর এ ক্ষয়র কারণও বোঝা বাবে।

े जावि विकास "उनि जैविक जाइन ८३। १

"আছেন কিন্তু এ শেষ বারের ঔষধটির ফল বুকতে একটু দেরী লাগবে।"

রাণী আমাদের তাঁর বসিবার ঘরের ছার পর্যান্ত পৌছাইরা দিয়া নিজে সরিরা দীড়াইলেন।
আমি হাসিয়া বলিলাম "মাপনি প্রবেশ কোর্তে ভন্ন পাছেনে নাকি!
রাণী ঈষৎ লক্ষিত হইয়া বলিলেন "আমি বাইরেই থাকি।"
আমি পুনরায় গদিয়া বলিলাম "বেশ ভাহলে আমরাই যাই ভেডরে।"

ছয়টা উজ্জল বৈজ্যতিক বাজির আলোকরশ্বিকাসিত প্রকাশু বসিবার স্বর্থানিজে প্রবেশ করিতে রাণীর এরপ বিধা আমাদেব কুজনেরই একটু অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইল। বাণীর মনের এ বুণা ছর্ব্বলভা দেখিরা সভিঃই আমার হাসি আসিল। আমার প্রিরভ্যা বে স্থানে অজ্ঞান অবস্থার পড়িরাছিল সেই স্থানে কোন কিছুর সন্ধান পাওয়া বার কিনা ছুজনে প্রথমে ভাই পরীকা করিলাম, কিছুই পাইলাম না।

ছই ঘণ্টা পূর্বে কোন্ অপরিচিতার সহিত সাক্ষাতের ফণে বেলার এমন দশা ঘটিল ? কে সে? আপনাকে দক্ষি বৌ বলিরা পরিচিত করিল ? জ্বরা নর ত ? সেই মেজর দত্তর মুখে হত্তরার নাম আমার কানে কেবলি বাজিতেছিল। আমরা বতকণ পরীক্ষা করিলাম রাণী বিবর্ণ মুখে বাহিরে দাঁছাইয়া আমাদের দিকে চাইয়া রহিলেন। আমরা কিন্তু কৈছুই দেখিতে বা ব্বৈতে পারিলাম না। আদি মনে মনে ইবা বেলার অস্থিটী রহমাপূর্ণ করিবার জন্য রাণীর গঠিত গল্ল বলিরা ভাবিলাম। কিন্তু আমাদের সামনে ভীতকলিতে নারীমূর্ত্তি সে চিল্লা ছায়ী হইতে দিল না। অবশেবে রাণী আমহা কোন রক্ষ অস্থ বোধ করিতেতি কিনা ভিজাসা কারলেন। আমরা করি নাই বলার রাণী বলিকেন কেবল বাইরে আস্বার সমন সে রক্ষ বোধ হল আমি হাসেরা বলিলাম ভালে কথা আমি এইবার বাইরে আস্বার সমন সে রক্ষ বোধ হল আমি হাসেরা বলিলাম ভালে কথা আমি এইবার বাইরে আস্থিল কর্মন। আমার জীবনে কথনো এ রক্ষ হর নি! বুর চক্ষের নিমেবে আমার পাশে আসিরা দাঁড়াইলেন "কি ? কি রক্ষ বোধ কোরছ ?" আমি প্রশ্ন তানিতে পাইলাম ক্রিছ বেন সে স্বর কোন দুর্দ্রান্তর হইতে আসার মড ক্রীণ ও জন্সই।

হাত পা অবঁশ, গৰার স্থয় বন্ধ, প্রতি অজ প্রভালে শিহরণ জাগিরা উঠিতেছিল। আমি পড়িয়া বাইতেছিলাম হালদার ক্রোড়ে জুলিরা শোওরাইরা বলিলেন "হিজেন কি হোল?" বল ড।" আমি করে বলিলাম "বড় শীত" ভিনি নাড়ী পরীকা করিয়া ভীত হইলেন "এ কি! নাড়ীর গতি বে বন্ধ হইরা আসিতেছে। হাত পা শীতল ও শিথিল, দৃষ্টি গোতি-হান ও অনানা সব লক্ষ্যই এই বেরেটির মত হ'রে আসছে।"

"আর আপনি ? ভাগ আছেন ?"

"এগনো আছি।"

"আমার যে সৰ অভকার হ'লে গেল ৮ আমাকে কি কোন ওবুধ দিলে বাঁচাতে পারেন লা। কে বেন কেলে ক'লে আমার প্রাণ টেনে বার কোনছে।"

वानी विवानित उद नाव चामात नात्म नेक्विकाहितन।

হালগার তথকণাও বে ব্রথ বেলাকে নিরাছিলেন তাহাই থানিকটা আমার বাহতে ইন্নেই করাইরা দিলেন। তাহার পরেও থানিককণ আমানে মৃত্যুবহুণা সহু করিতে হইন। আর একবার ইন্জেক্সন্ দিবার পর আমি কিছু আন বোধ করিলান। ভিতরে আমার আন ছিল হালগারের উদ্বিধ মুধ আনি দেখিতে পাইতেছিলান। কিছু কথা বনিবার দক্ষি ছিল না। হঠাও আমার মনে হইল হর ও বৈহাতিক ভারগুলি সংলগ্ন না থাকার ভাত্তিভাবাতে এরপ হইন কিছু তাড়িভাবাতে ও এরপ বন বাতনা ভোগ করিতে হর না। যাহাই হউক কেবল বাহিরে আসিবার সময়ই এরপ হর ভিতরে মর একথা টিক। আরি জেলশং সূত্র হবলা উটিলাল।

बालमादतत्र अद्भुक शक्तित्र।।

বিশ বিনিট পরে আনি কথা বলিতে পারিলায়। হাণদার আবার একটি লাল বড়ী রূলে খলিরা আনাকে থাওরাইলেন। সেরপ বিস্থাদ কোন উব্ধ আমি কথনে থাই নাই। ডাজ্ঞার হাণ্যার উহার আবিষ্ণত উব্ধের জন্য পৃথিবীতে বিখ্যাত হইরাহিলেন। সে সকল উথ্ধ ১৬লারী করিবার প্রক্রিয়া আবার অক্সাত ছিল। বেশবিদেশ হইতে ডাক্রারা ভাগার

निक्ते त्म मक्न खेर्य किनिएक जानिएकन। कानावाद किन्न काकारक ए छान्। खेर्य প্রস্তুতের প্রণালী শিখাইতেন না। আমি স্বস্থ হইলে কালদার বলিলেন কি আক্র্যা, সম্প্র লক্ষণ মৃত্যুর মত। কোন রকম বিহাকে গালে ভততে পারে না, কারণ দরজা ভানালা मन (बाना कि नालात (मन्दर हान। यह किन चार को बाब कि ह (बाया बाब ना बाहे त आम्रानहे मुक्ति।"

রাণী। আপনি আর ও ঘরে যাবেন না।

ছালদার। এমন কৌতূহল চরিতার্থ করণার উপার হাতে থাকৃতে ছাড়তে নেই।

এই বলিয়া তিনি যদি মূৰ্কিত হ'ল ভাহা হইলে কি কি ঔবধ কি রক্মভাবে বাবহার করিতে হইবে বুঝাইলা দিলা পুনরায় সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন। ঘরের চারিপাশ উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া হিছু পাধ্যেন না। কিন্তু বাহিত্রে আসা মাত্র বিবর্ণমুখে বসিলা পড়িলেন। আমি তৎক্ষণাং তাঁর কথা-মত তাঁর বাছতে উন্ধ ইনজেক্ট করিলাম। ভিনি বলিলেন তাঁর সমত্ত শরীর অসাড় হইল গিলাছে। আরু শীতে অবশ হইলা আদিতেছে। আমিও থীরপই বেশি করিরাছিলাম। তিন মিনিট পরে আর একবার ইন্তেক্সন দিলাম। তিনি একটু তাল বোধ করিতেই বলিলেন "এই দরজার কাছে কিছু আছে, তাল করে দেখতে হোল।"

सानी। अवदा जात वादन ना जामि मत्रना वक्ष कविदा मि। बानमात । अध्यत ना शिला अञ्चलक कावन ताला वादव ना । রাণী। আলে বেলাকে বাঁচান সে ত এখনো সেইভাবে পড়ে।

शानमात । चार्य कार्य मा कान्ति कि करत वैद्या ? द्यान धनुष्ठ (भरत्नि वरि । মতিক ও কংপিতের পকাঘাত।

তিনি আবার বরে প্রবেশ করিয়া দরজার নি কট সমুদর স্থান পরীক্ষা করিলেন। তারপ্র আরও কভগুলি ঔবধ কিনিয়া আনিতে গেবেন।

मामि। अत चार्ण मांत्र कारता थ परत अरम अ तकम श्राहिण। রাণী। আমার সামনে ত নর।

সামি। সাজই তা'হলে প্রথম হোল। সে স্ত্রীলোকটি সাদার পর থেকে, কি বলুন ! তাকে বাইরে যেতে কেউ দেখে নি ?

রাণী। আমি থাচ্ছিলাম, আমার জামা দেখ্বার তাড়া ছিল না। বেলা জামা দেখ্তে গিরে ফিরল না তাই শেষে তার থেঁাজে এলাম। দে স্থালোকটি কভক্ষণ গেছে কোন্থান দিয়ে গেছে কে জানে ?

আমার দৃঢ় প্রাগর হইল স্ত্রীলোকটি বছর।। কিন্তু আমি যে তাঁহাদের কোন কথা কানি তা কানিতে দিতে ইচ্ছা না থাকার আমি কিছু বিলিগম না। একটু পরে হালদার নানা রকমের গুলি ও চুর্ণ লইরা ফিরিলেন। তিনি সেগুলি নিজের আন্দাজ মত মিশাইরা আবার বেলার বাহুতে ইন্দেক্দন্ দিলেন। এইবারে ফণ হইল। অধর প্রষ্ঠে রক্তের সঞ্চার হইল। হাত পারের শীতলভা কমিয়া পেল। স্থং পিপ্তের স্বাভাবিক গতি ফিরিয়া আদিল। অবশেষে বেলা তার স্থনীসক্লঞ্চ চক্ত্রটি মেলিয়া বিস্ফাবিস্টের মত আমাদের পানে চাহিল। আমি তার পাশে বিসয়া ধীরস্বরে জিজানা করিলাম "চিন্তে পার্ছেন না? আমি তাকার কর। আর এই ইনি ডাক্তার হালদার। ইনি আপনাকে ভাল কর্লেন। আপনার করে ছেলেছিল বলুন ত ? যে স্ত্রীলোকটা আপনার সঙ্গে দেখা কোরতে এসেছিল সে কিস্তিটেই দক্ষি বৌ?"

শা। তিনি একজন ভদ্রমহিলা। কাল কাপড়ে তাঁহার আপাদমন্তক ঢাকা ছিল।
চহারা ভাল দেখতে পাই নি। আমি দৰ্জিবৌএর বদলে তাঁকে দেখে অবাক হ'রে বাই
কিন্তু তিনি বোললেন যে এক বন্ধর কাছ খেকে দরকারী থবর এনেছেন ভাই মিখা নামে
পরিচর দিরেছেন। তারপর আমি অন্তর্গ বোধ কোরলাম। ক্রমে হাত পা অবশ হ'রে
এল। আমি দরজার হাতলে ভর দিরে দাঁড়ালাম কিন্তু ভর না রাখতে পেরে পড়ে গেলাম।
তখন তিনি বার হ'রে পেলেন যাবার সমর আলো নিভিয়ে দিলেন। আমি তাঁকে
চিনি না। আপে কখনো দেখিনি, কথা বলবার ক্রমতা না থাকার কাউকে ডাক্তে
পারিনি কিন্তু আমার জ্ঞান ছিল, কেবলি ভর হচ্ছিল আমার প্রাণ থাক্তে আশানের জ্ঞানে

আমি। কোন বন্ধুর কাছ থেকে ধ্বর এনেছিলেন তাঁর নাম বোল্বেন? তা হলে দেখি যদি কিছু বুঝতে পারি।

বেলা একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল "তা বোলতে পারি না।" ঠিক সেই সময়ে রাণী থাবার ও সরবৎ লইয়া আসিলেন তিনি ভাগনীর কঠ বেইন করিয়া কাঁদিয়া ফেলিসেন। আমি কেবল বেলার বন্ধুর কথা ভাবিতেছিলাম। কেসে? নেবলার ভাবী পতি? বেলা নাম না বলার আমি স্তস্তিতভাবে ক্ষণকাল দীড়াইরা রহিলাম। আমার কেবলি মনে হইতে লাগিল সে ব্যুণী ভত্রা নয় ত।

আমি জিজাসা করিলাম "আপনাকে সেপ্তীলোকটি স্পর্ণ করেন নি ত ? বা কোন জিনিৰ স্পর্ণ কোরতে দেয় নি ত ?"

শনা তিনি শুধু কথা বোগছিলেন। আমি একৰার চিঠির কাগত আন্তে বাইরে গিরে-ছিলাম; সেধানার তেলের দাগ থাকার আবার আর একধানা আন্তে গেলাম। বাইরে বেঙেই শরীরের ভেতর কেনন কট হ'তে গাগ্ল আর পরের ভেতরে যাবার পর অজ্ঞান হ'বে গেলাম আর তিনিও চলে গেলেন।"

"তাঁকে চেনেন না ?"

"ना আগে कथना पिथि नि।"

"তিনি কি বোলতে এসেছিলেন ভা বোলতে পারেন না ?"

"তার সঙ্গে অম্বথের ত কোন সম্পর্ক নেই।"

আমার নূতন আখাত।

বেলা স্থালোকটর সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে অবাকার করার আমি কিছু কুল ংইলাম।
এ রম্বী কাহার সংবাদ আনিল? তাহার ভাবী স্বামীর ? কি মেজরের ?

আৰি কিছুক্ষৰ পূৱে আবার বলিলাম "ব্রীলোকটি আপনাকে হত্যা করবার চেটা কোক্ষেত্রিল।"

"मा, ना जाउ कि इत ?"

"নইলে বাতী নিভাবাৰ দরকার ?"

"কিন্তু সে চলে যাবার ছ'বন্টা পরেও আপনাদের ও'রকম অন্তব কোরবে কেন ?"

হাসদার বলিলেন "সেই ত আশ্চর্যা। বরট বমের দক্ষিণ দোর খেন। সভিচা বেলাদেবী কে এসেছিল আর কি ধবর কার কাছ থেকে এনেছিল জানলে আমরা একটা মীমাংগা কোরতে পারভাষ।"

"সংবাদ প্রেরক আমার বন্ধু। আমাকে হতা। করা তার উদ্দেশ্য হতে পারে না।"

"वमनीडिटक जाशनि (हरनन ना)"

"না উনি সম্পূর্ণ অপরিচিত।"

হালদার আমার হাতে ঔষধ ঠিক করিয়া দিয়া আবার সেই ঘরে প্রবেশ ◆রিলেন।
স্থান্ধ স্থান্দিত মরটি দামী আস্বাবে সাজান। কোথাও কোন কিছুর ভিহ্ন নাই। তিনি
আবার বাহিরে আসিলেন। আবার সেই অবসম ভাব বোধ করিলেন। আমি অংকণাৎ
ইন্জেকসন্ দিতে এবার আব একেবারে মূর্চ্ছা গেলেন না। রোগের কারণ না জানা সত্ত্বেও
ঔষধ যে ঠিক পাওয়া গেছে এই ভগবানকে ধনাগদ। হালদার শেষে বিবক্ত হইয়া বলিলেন
"ঘর বন্ধ রাধা হোক। আল আবার আমি দেখব।" ভারপর প্রদিন আসিব বলিয়া
ছজনে বিদার দইলাম। পথে হালদার বলিলেন "আমার ভাগ বোধ হচ্ছে না। এঁরা কিছু
দ্বোছেন।"

অবশেবে আমি বাড়ী কিরিলাম। রাত্রে আমার নিমা ছইল না। রাঞ্চা ব চীক্রনাথের মৃত্যু, বেলা ও নীরলাদেবীর নাম গোপনের চেষ্টা, নীরলার এই রাঞ্চা ব চীক্রনাথের রাণীর সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিতে আলা,—এইসব ভাবিতে লাগিলাম। বেলা বে সংবাদ প্রেরকের নাম গোপন করিল ভাহাতে আরও চিন্তিত হইলাম। অহ্বা কে হওয়া সম্ভব ভাহা ভাবিতে লাগিলাম। বেলা কেন ভাহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়া অপেকা আত্মহত্যা করাও শ্রের মনে করে কে জানে? বাড়ী ফিরিয়াই টেবিলের উপর একথানা চিটি দেখিয়া খুলিয়া পড়িলাম। অপরিচিত হাতের চিটি। আমার এক দ্রসম্পর্কীর নিঃস্থান খুলভাতের উকল চিটি দিয়াছেন। খুলভাতের মৃত্যু হওয়ায় ভার হাবর অহাবর সমুদ্র

সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ইইয়াছে। কপদ্দক্ষীনের নিকট এ আকাশ-কুস্থন। চিরদিনের মত অয়চিত্তা ঘৃতিরা গেল। বিনোদকে প্রসংবাদ দিতে চলিলাম। বামীর মা আদর করিয়া বসাইল। বিনোদ থবর ওনিয়া খুব খুসী ইইল। তারপর রাজের সব ঘটনা বলিলাম। বিনোদ গল্ডীর ইইয়া বলিল "বিজেন আমার কথা শোন,—এ'সব ঝঞাটে কেন মাথা দিছে? গুলব ভূলে বাও"

"ভূলে যাব? পাগল? বেলার কথা ভূল্লে p"

"अ मात्र मत्न इत्र (जामात्र त्वनाञ्च कम नन् । उत्तत्र त्राव त्रम् ना ग्रांशाहे जान ।"

"কিন্তু ওরা বৃদি বেণাকে হত্যা করে চু তাকে সব বেলে ওদের হাতে ছেড়ে দিই কেমল করে ?"

"তুমি কি মনে কর কাল ওরা সভাই বেলাকে হত্যা ক্রবার চেটা কোরেছিল চু "নিশ্চয়।"

শিকস্ত ভা হলে স্বাই ওরক্ম অসুস্থবেও কোরণে কেন? হালগারের কি মন্ত ?" শিক্তুই না।"

"উনি ত কথনো কিছু বংশৰ না। নিজের মত বা নিজের মতুন কিছু আধিকার করা ওয়ুগপত্র কিছুই অপথের কাছে প্রকাশ করেন না।"

"তা ঠিক। এই নিয়ে কত তামাসা কোরতাম মনে পড়ে?"

"আমার কথা শোল, ওসব ভোল,—নিজেকে মিছি মিছি কট দিছে। কিছুই হবে না শেষে।"

"ভোষার কেন এরকম মনে হচ্ছে? আমার মনে হয় একবিন এ রহসা ভের কর্ভে পারব।"

"আমার কথা শুনে রাখ, কথনো তা পারবে না।"

"(कम वन पिथि?"

"কারণ ওরাও তোমার কাজকর্মের ওপর সর্বাদা নক্ষ বাবে।"

"কে নজর বাবে?"

"সৰাই। তোমার স্ত্রীও।" "কেমন করে জানলে ?"

"তোমার দ্রী পরও আমার বাড়ীর সামনে দিরে গাড়ী করে গেলেন আবার এলেন আবার পেলেন। চোথ তাঁর এই বাড়ীর ওপর। তাঁরা বে তোমার বলেছেন কাল সকালে এসেছেন ভা ঠিক নর।"

"ঠিক জান তুমি ?" "ঠিক।"

"তুমি চিন্লে কি করে ? কথনো ত ভাকে দেখ নি ?"

বিনোদ চমকিয়া উঠিল; সে যেন আৰার স্ত্রীকে চেনে এ কথা হঠাৎ বলিয়া কেলিয়াছিল। বিনোদ বেলাকে চেনে আমাকে এডদিন তা বলে নাই। আমাকে সে বার বার বেলার আশা ত্যাগ করিতে বলিয়াছে আৰু তাহার উদ্দেশ্য বুরিলাম। স্থদয়ে দারুণ আঘাত পাইলাম। বিনোদ তবে কি প্রকৃতপক্ষে আমার বন্ধু নহে!

> ক্রমণ:— শ্রীমতী শান্তিত্বধা দেবী।

डिँट हेत्र यात्रा।

-:0:--

ষনটা আমার গাঁথা যে এর হরেকখানি ই'টে, ছাড়বে ব'লে ছাড়্ভে নারি এ যে বাপেন ভিঁটে! মিষ্টি যেমন চাঁদের আবে সকল-সময় লাগে ভালো,— সবার-মাঝে মিষ্টি এ যে গুড়ের মতো মিঠে!

স্থাপর সময় হেথায় বে রোজ
জালাই মোমের বাজি,
মাটিটা এর কাম্ডে' থাকি
এলে দুখের রাজি।

বাপের স্বেহ মায়ের মায়া

মুর্ত্ত হ'য়ে ধর্ল কায়া,—

এর ছায়াতে মরণ থাতি
দেবের পাদপীঠ এ!

প্রীচ গুটরণ মিত্র।

কোচবিহারের দামোদরধাম।

কোচবিহার রাজ্যের প্রাচীন প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার জন্য আমি তথন পুরিরা বেড়াইতে ছিলাম। একদিন বিপ্রহরে দামোদরধাম দেখিবার উদ্দেশ্যে একজন বন্ধকে সঙ্গে লইরা বাহির হইয়া পড়িলাম। ছবিশ্ব মন্ত সাজানো কোচবিকার সকরের নির্ক্তন স্বাক্তপথ ধরিয়া পশ্চিমদিকে চলিয়াছি। ক্রমে সহবের পথ ছাড়িয়া ছায়ায় ঢাকা পল্লীপথে আসিয়া পড়িলাম, সেটি সহরতলী। পণের ছই ধারে গুণুছের বাড়ী।

কিয়দ্র ৰাইরা সমূথে দেখিতে পাইলাম 'মরাতোরসা ' ইচা স্থানীর 'তোরসা'নদীর একটি শুক্রপার দাথা। পার হইবার কোন বন্দোবস্ত নাই। আমরা ইহা হ'াটিয়া পার হইলাম। তাহার পর পথের উভর পার্যে দ্যামল দ্সাপূর্ণক্ষেত্র। মধ্যে মধ্যে স্হেস্থের ছই চারি-থানা বাড়ী।

মাঠের বুকের 'পরে পল্লীর আঁকোবাভা পথ ধরির। ছইবন্ধ গল্ল করিতে করিতে চলিতেছি, এমন সময় সন্ধী বলির। উটিলেন- ঐ সেই ধাম। সৌন্ধর্যের আগার এক নূতন জিনিব দেখিবার জন্ম আমি উৎস্থক নয়নে ভাকাইলাম, কিন্তু দেখিলাম শুধু বনস্পতির সভা।

প্ৰের বাদ পার্শ্বে একটি উচ্চ স্থান। সম্প্রতি উহার উচ্চতা প্রায় দ্বাদশ হস্ত হইবে।

ইনক বৃদ্ধ গ্রামবাদীর নিকট শুনিলাম, উতা পূর্বে আরপ্ত উচ্চ ছিল; বড় ভূমিকম্পে বাসরা
গিন্নাছে। স্তুপের শিশ্বের উঠিনা দেখিলাম বড় বড় গাছের নীতে লভাগুল্ম ছড়াইরা প'ড়রাছে।
স্তুপের দক্ষিণে 'জোরসা'নদী। স্থানটী নির্জন হইলেও বড় মনোরম। এটি যেন নীরবভার
রাজ্য। এই নির্মুন্ নীরবভার পরশে অন্তরে এক গভীর উদাস স্থার বাজিয়া উঠে।

তৃপের উপরেই কর্মনের মাঝে এক স্থানে দেখিলাম ক্ষাপ্রস্তরে থোদিত একধানা বিষ্ণুমূর্ত্তি। দামোদরপরের এক অভিরদ্ধ অধ্যাসী আমাদিগকে বলিলেন, বছদিন পূর্ব্বে জনৈক সন্নাসী ঐ মূর্ত্তিখানা তথার আনিয়াছিলেন। কোনস্থান হুইতে তিনি আসিয়াছিলেন ভাহা গ্রামবাসী বলিতে পাহিলেন না। শিক্ষাভাবে কি অনিইই না ঘটরা থাকে ! যাহার প্রভাবে কোচবিহারে একদিন ধর্মের বন্যা বহিগছিল; এদেশবাসী, এমন কি কোচবিহারের তৎকালীন মহারাদ পর্যান্ত একদিন বে সন্ন্যাসীর শিষ্য হুইরাছিলেন, আজ এই দেশের লোকই তাহার নাম ভূলিরা গিরাতে!

সেই সন্নাসীর নাম দানোধর দেব। তিনি তৈতনাদেবের সমসামরিক লোক। পরীক্ষিত নারাঃশ বথন আমাদের রাঙা তথম দামোধরদেব আসামে বৈক্ষরধর্ম ক্রচার করিতেছিলেন। পরীক্ষিত নারায়ণের অত্যাচার সহা করিতে না পারিয়া দামোদরদেব পণারন করিয়া কোচবিহারে মাসিলেন। কোচবিহারের জ্বেরাজীন স্থহারার বাল্পানারাধন তাঁহাকে বসমাবে আশ্রে দান করিয়া বর্ত্তমান দাবোদ্ধপুর ধান নির্দ্ধান করাইয়া ছিলেন (১৫৮৭ খৃঃ হইডে ১৬২১ খৃঃ মধ্যে), এবং স্বরং জাহার দিবা ছাইলেন। মহারাক এই উচ্চ হানটির উপরে 'হরিমন্দির' নির্দ্ধান করাইয়া দেন। হামোদরবের এই ধানে থাজিয়া তাঁহার সাধন ভবনাধি করিতেন। আল স্মরেয় মধ্যে দামোদরপুর এই রাজ্যে একটি প্রসিদ্ধ তীর্থহান হইয়া উঠিল। ১৫২০ শকালার বৈশাধ্যানের শুরা প্রতিশ্বতিথিতে দামোদরবেন ইহলোক ভাগে করেন।

মধারাজ সন্মীনারারণের মৃত্যুর (১৬২) খুঃ) পর কোচবিধার মধারাজবংশও শক্তির উপাসক হউলেন। ক্রনে ক্রমে দামোদরগেবের শিবা সংখ্যা হাস ধইরা আসিল। জনকোলাহলমর দামোদরধাম নির্জন হইরা গেবা। বে ধাবে একদিন শত বসুষাকর্ত মৃদক্তানের সহিত হার মিণাইরা হরিগুণ গান গাছিত, আজ সেই হান মৌন, বেন ধ্যাননিষ্ম পাদপে পূর্ব। আজ সেই বনমাঝে বনমানীর শুণগান শুধু বনবিধ্গণই গাহিরা থাকে।

श्रीनरबद्धनाथ भाषा

শীতের সওগাত।

-:0:-

বোর কোরাসার জাধার কেটে ওরে
আলু থেকে রোজ স্ক্রা এবং ভোরে
উঠার কোণে স্কুটের আঞ্জন জপুক;
নতুন প্রেচ্ছর আব্দের রুই লার
নতুন প্রানের প্রান্তর পিঠেটার
স্থোনাত সক্রল ব্যার ব্যারই চপুক—
গৃহস্বদের এডবিনের (আবা)
আশার পাছের কল্টি এবার ক্পুক।

নতুন গাছে ধরছে খাসা লাউ
হকনা তবে আতপ চালের জাউ
জলপানিটা হয়ে যাবে তাইতে;
তৈরী কর মাবকলারের বড়ী
হয় যদি তায় ফুলকপির চচ্চরী
দেখ্বে এখন কেমন লাগে খাইতে—
স্থার কথা শুনছি শুধু (আহা)
ভাল কিনা হয় এ স্থার চাইতে ?

দারূণ শীতে শরীর কাঁপুক, তবু
মশার কামড় হয়ন। খেতে ৰুডু
সাপের বাঘের ভয় সেতো আর নাই'ই'
হকনা ভাঙা জল ঝড়ে না ঘরে,
প্রাণ কাঁপে না মেলেরিয়ার ডরে
বহুত ভালা যা আচে যার ভাই'ই'—
কেউ বলে না এইদিনে আর (আহা)
'এইটা' 'ওটা' চাইরে আমার চাই'ই'।

গোলা ভরা ধান রয়েছে তাতে
কোনও রকম পেট্টা ভরে ভাতে
আজকে সকল দীন দুখীরা হাস্ত্রক;
দেবতারা ঘুমেই থাকুক সবে
আজকে শুধু মাভৈঃ মাভৈঃ রবে
দীনের দেবী বাণী আমার আফ্ক—
দারূপ শীতে নিঃস্ব হয়েও (আহা)
বিশ্ববাদী হাস্ত্রক আজি হাস্ত্রক।

रेजिराटम कालिमाम।

क्षायम अञ्चार, मिश्विकत्र वर्गना।

कवि कालिमांत्र व्यवः डाँहात जाल्याताडा महाशांत्र विक्रशमिडाटक महेना दम्मीन अवः धारः कदिएकाक्त. कि ब धर्मन प्रमाशक मर्वशिनमा क त्मान निका ह भावता मात्र नाहे। अप्राप्त शाहीन পভिত्रात्व मत् कवि काणिमान मःवर नाय श्रामक वास्त अभिका উজ্জবিদীপতি মহারাজ-বিক্রমাণিতোর নবরত্বের মধো উজ্জ্বলভম রম্ম ছিলেন এবং সাধ্ উইলিয়ম জোজা ও বিদ্যাসাগ্ত-প্রমুধ করেকজন বিদ্যান এট মতের পুন: প্রচার করিয়া-हित्नत। शक भंकारमव (भंगार्थ (शंघाই প্রদেশের প্রশিদ্ধ ডাক্তার ভাউদারী অনেক গবেষণার পর খুষ্টীয় ষষ্ঠ শতাকীর এক হব বা এছিব বিক্রমাদিতাকে কালিদাদের আশুচদাতা বলিয়া প্রচার করেন এবং তাহাব পর প্রোফেয়ার ম্যাক্ষ্ম্বার, ডাক্তার কার্ ভাকার ভাতারকর এবং মহামহোপাধার এগুরু হ্লপ্রদাদ শারিপ্রমুখ খদেশী বিদেশী বহু পশুভই সেই মতের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাঁগাদের কথিত এই বিক্রমাদিতা । मानव शारात्मत छेड्डिशिमी नगरत तांक्य कतिराजन । विमानिश्वत भागा भुक्षकमम्बद्ध বর্থাকালে এই মত প্রচারিত হইরাছিল এবং শিক্ষক্রণ বালক্রণকে এই মতই শিক্ষা দিতেন। चना इन्टेंड श्रोब हिल्लियरम्ब शृंश्वे धरे मठहे (तम हिल्ला शिवाहिन।

বর্ত্তমান শতাকো আবার দেই মত পরিতাকে এবং অপর একটি নূতনতর মত পাচারিত ইইয়াছে। আবার কালকার বিদ্যালয়ের পাঠা "ভারতবর্ষের ইতিহাস" নামধের বে কোন

क्ट्रक्ट् ईंश्व नाम "वर्लाधर्यात्मव" ७ विवाहिन ।

পুত্তক পুলিলেই এই নৃত্তন মতের পরিচর পাণ্ডরা বাইবে। এই নৃত্তন মতের উত্তাবক এবং এচারক পাণ্ডতগণ বলিতেছেন যে পাটলিপুত্তের ওপ্তবংশীর মহারালাধিরাক বিতীয় চক্রগুপ্তই কালিলাসপ্রস্থ নবরত্বের আপ্ররদান্তা আসল বিক্রমাদিতা এবং তাঁহাদের এই মতই আনকাল বিদ্যালয়ের বিদ্যালয়ের বিদ্যার্থিগণ মুখ্য ক্রিটেট্রেন।

বিচার এ পর্যন্ত আরার দেখিতে পাই নাই। তবে মোটামোটি এই প্রকার ওনিরাছি বে করি কালিয়াস তথপ্রণীত "রল্বংশ" কাবোর করেকটি প্লোকের ভিতর অভি কৌশলে ভারারগণের সহিত্ত ওাহার বনিষ্ঠ সম্পাকের সংকেত লিশিবছ করিরা গিরাছেন এবং তিনি রল্বংশ কাবো বর্ণিত রল্বরাজার দিখিলরকাহিনী প্রকৃত প্রভাবে বিতীয় চক্রগণ্ডের পিতা গ্র্মুছ ওপ্রের প্রিটিছ দিগ্রিকরের স্মারক-স্মাণে এবং ক্র্মাণ্ড-সভ্তর" কাবা উক্ত 'বতীর চক্রগণ্ডের প্রিট্রার্ক ক্ষারক্তরের স্মারক-স্মাণে এবং ক্র্মাণ্ড-সভ্তর" কাবা উক্ত 'বতীর চক্রগণ্ডের প্রিট্রার্ক ক্ষারক্তরের স্মারকে-স্মাণের স্বতিচিক্রমণে রচনা করিয়া গিরাছের। এই মতের বিশেষক্ত বিষ্কৃত্তরের করিছে বিদ্ কুণাপূর্বক সমুদার প্রমাণগুলিকে একজ্ব সমাবেশ করন্ত সমালোচনা করেন, ভাষা কইলে আমাদের মত কিক্সার্ভনের বড় উপকার হয়। এই মতের সম্বন্ধে বিচার করিছে গিরা আমাদের মনে অনেকগুলি সংশ্রের উদ্ধ ক্র্মান্ত এবং আমরা মনে করিয়াছি বে বর্তমান প্রবন্ধে ধারাবাহিক ভাবে একে একে সেগুলি প্রকাশ করিয়া ঐতিহাসিক এবং প্রায়তন্ত্রিক পঞ্জিতবর্ণের নিকট সে সকলের মীমাংসা এবং সিদ্ধান্তের জন্য আর্বনি করিয়া প্রতিহাসিক এবং প্রায়তন্ত্রিক পঞ্জিতবর্ণের নিকট সে সকলের মীমাংসা এবং হিছাকের জন্য আর্বনি করিয়া প্রতিহাসিক এবং প্রায়তন্ত্রিক পঞ্জিতবর্ণের নিকট সে সকলের মীমাংসা এবং হিছাকের জন্য আর্বনি করিমা করিম। করিমা বিশ্বরুক্তাহিনী করিমা স্থিতির প্রতিহানিক তিনি করিমা করিমা স্থিতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির স্থিতির হিনি করিমান স্থেতির হিনি করিমান স্থিতির স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি স্থানির করিমান স্থিতির স্থানির দিবিকর করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থিতির হিনি করিমান স্থানির স্থান

প্রথমত: পাটলিপুজের ওপ্তরাজবংশের বে সকল প্রাচীন-লিপি ভাক্তার দ্বীট কর্তৃক সংগৃহীত এবং প্রকাশিত ছইরাছে, ভাবা হইতে জানিতে পারা গিরাছে বে মহারাজ শীপ্তপ্র এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁহার অধতন সপ্তম বংশধর শীরক্ষণ্ডপ্ত পর্যন্ত সেই উট্নের প্রতিষ্ঠি এবং প্রতিশিক্তি ভর্ত্তবণ্ডে বিলক্ষণ বিদ্যানা হিল। তাঁহাদের বংশগতা এইর্নশ—

मनात्रोक क्षेत्रस्थ । । मनात्रोक क्षेत्रहोर्डक अर्थ ।

মহারাজাধিরাজ শ্রী-ক্রপ্তথ + মহিবী শিক্ষ্যি-রাজ-খন্যা কুষার দেবী।
(বংশের প্রথম সম্রাট্ — প্রথান্দের প্রতিষ্ঠাতা; ৩০০-১০৬ বৃষ্টাবদ)
মহারাজাধিরাজ শ্রী-ক্রপ্তথ (ছিতীর) + মহিবী ক্রব দেবী। ৩৭৬--১০৩ বৃষ্টাবদ।
মহারাজাধিরাজ শ্রী-ক্রপ্তথ (ছিতীর) + মহিবী ক্রব দেবী। ৩৭৬--১০৩ বৃষ্টাবদ।
মহারাজাধিরাজ শ্রীক্রমারপ্তথ। ১০০--১৮০ বৃষ্টাবদ।
মহারাজাধিরাজ শ্রীক্রমারপ্তথ। ১০০--১৮০ বৃষ্টাবদ।

শীকুমার ওপ্তের মৃত্যুব পরত সুপদিবোর আক্রমণে ওপ্তরাজগণের বংশ-কল্পী বিরুদ্ধ হইলেও শীক্ষপণ্ডপ্ত থকার পরাক্রমে শক্রনৈন্যকে পরাক্ত করত (শীক্ষ্ণ বেরপ দেবকী দেবীর করিয়াছিলেন সেইরূপ) অপ্রাক্তাননা মান্তার নিক্ট উপস্থিত হইয়া তাঁহার মনস্বাষ্টি সম্পাদন করিয়াছিলেন। (২)

ভাক্তার ফুটাটর প্রকাশিত এলাহাবাদের প্রসিদ্ধ ঋশে। কণ্ডগু-লিপিতে সহায়াজাধিনাজ প্রীচন্ত্রপত্তর (ছিত্রীয়) দেবের রাজগু-কালে ভদীয় পিতা মহারাজাধিরাজ সমুদ্র গুপ্তের বিখ্যাত দিখিবর কাহিনী কোদিত হইরাছিল। এই স্তম্ভালিপিতে বে দক্তন লালার পরাজর কাহিনী কোদিত হইরাছে তাঁহাদের বিবরণ এইরূপ;—(গুপ্তালিপির অত্যাবশাক খংশ মাত্র উদ্ধৃত্ত করিতেতি)

(>) "দক্ষিণাপথ :---কোশলরাক মরেল, মহাকান্তারের ব্যাহ্মরাক, কুরাল বা কো ালের মন্ট্রাক, পিটপুরের মরেল্ডারির (?), কুটর বা কোটরের অধিদন্ত, এরগুপজের

(2) Fleet's Selected Gupta Inscriptions, No. 13, 12 th to 14 th lines.

^() Dr. Fleet's Gupta Inscriptions, Nos 1, 4, 10 and 13.

ভাক্তার ভাঞারকর বহু অনুসন্ধানের পর খুটার ৩:৯ - ২০ অবে অপ্তামের প্রারম্ভ বির কাররাছেন এবং ভাহাই মাক্সমূলার ও ভিজেটারিও প্রমূব পভিডেরা প্রচন্দ্রির চিন Dr. R. G. Bhandarkar's "Early History of Dekkan", Appendix A.

জমন, কাঞ্চীর বিষ্ণুগোপ, অবস্থান্তর নীশরাত, বেঙ্গীর হস্তিবর্মা, পাগকের উগ্রসেন, দেবরাষ্ট্রের কুৰের, কুর্তুনপুরের ধনঞ্জর প্রভৃতি সমস্ত দক্ষিণাপথের হাজা;

- (২) আর্মাবর্ত; --ক্রদ্রেব, মভিল, নাগদত্ত, চক্রবর্মা, গণপতিনাগ, নাগদেন, অচ্যতনন্দী, বলবর্মা প্রভৃতি অনেক আর্যাবর্জের রাজা;
 - (७) मर्व खाउँ विक तांका (हन्नमन शानन नांकान); जवः
- (৪) রাজ্যের প্রাক্তরেদেশে ছিড;—সমতট, ডবাক, কামরপ, নেপাল, কর্তৃপুর, মালব, অজুনিয়ন, যৌধেয়, মদ্রক, আভার প্রাজুন, সনকানীক, কাক, ধরপরিক, দেবপুরা, যাহি, যাহামুয়াহি, শক, মুরুও, সিংগল ইভ্যাদি' (৩)।

এই বর্ণনার বে দকল দেশের কথা কিনিত হটয়াছে, তাহাতে দক্ষিণাপণের এবং প্রতাস্ত প্রাদেশন কছকগুলি বাজ্যের নাম দেখিতে পাওয়া বার কিন্তু আগাঁবত্তির অন্তর্গত কোন লাজ্যের নাম পাওয়া বার না, তাহার পরিবর্তে কেবল কত হগুলি পরাজিত রাজার নাম পাওয়া বার মার এই দকল রাজার মধ্যে ক কোন দেশে রাজা করিছেন তাহা লিখিত লা হণয়ায় উল্লেখ্যের প্রকৃত্ত পরিভর পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব হটয়াছে ব'লতে হয়। আনাানা সংখ্যেজনক আত্মবিজক প্রমাণ বাতিবেকে কেবল মাত্র কল্পা অথবা অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া এ সম্বন্ধে কোন সিক্কান্ত করিছে অগ্রদর হওয়া বিভ্রমা মাত্র এং দেরপ সাহস্ব আমাদের নাই।

- (১) (১৯৭ পংক্তি) "কোনলক-মতেক্স-মহ (1)-কাস্তারক বাছিরাঞ্জ-কোরালক মন্টবাক শৈষ্টপুরক-মতেক্সগিরি কোটুরছ-স্থামনতিত্র গুপল্লছ-দমন কাঞ্চেলক-ব্যুগোণা ব্যুক্তক-
- (২০ শ পংক্তি) "-নীলরার বৈক্ষের ক-ছত্তিবম পালক্ষেত্রদেন দৈবরাষ্ট্রক-কৃবের কৌন্তল পুরক ধনজর প্রভৃতি সর্বদিক্ষিণ।পথ রাখ-গ্রহণ-মোক্ষামূগ্রহ-জনিক্ত-প্রভাপোত্মিশ্র মহা-ভারসাসা---
- (২০শ পংক্তি) "রুদ্রদেব-মতিল-নাগদত্ত-চন্দ্রবর্ত্ম-গণপতিনাগ-নাগদেনাচ্যু চনন্দ্িবলব্দ্যা-নাদে কার্যাবর্ত্তরার প্রস্তেশ্বর বেগ্রেপ্ত প্রভাবমহতঃ পরিচারকীক ত-স্ব্যটিবিক্রাজ্যা—

সমাট্ সম্অগুপ্তের দিখিতর কীতিকে চিংস্থারিনী করিং।র উদ্দেশ্যেই তাহার ছঁবোগা পুত্র মহরোলাধিরাল হিত্তীর চন্দ্রগুপ্ত এলাহাবাদের প্রাচীন অশোক স্কল্পের উপর এই কাহিনী ক্ষোদিত করাইরাছিলেন, স্ত্তরাং এই কোদিত লিপিতে উক্ত সম্রাটের দিখিলয়-কীতির কথা বেশ বিস্তৃতভাবেই আছে, এই আশা আমরা করিতে পারি। এক্ষণে, কবি কালিদাস তাহার "রঘুবংশের" চতুর্থসর্গে রঘুবাজার যে দিখিলয়ের বাস্তা লিখিলছেন, আমরা ভাত্তে পরীক্ষা করিয়া উভয়ের তুলনা কবিব। কবি এইরূপে সেই কাহিনী আরম্ভ করিয়াছেন:—

"প্রথমতঃ ব্যুরাধ সনৈনো পূর্বদিকে গমন করিলেন। পূর্বদাগরগামিনা তাঁহার মৃততী সেনা হরজটাত্রটা গঙ্গার ন্যায় মহাদাগরের ভালাবনশ্যামল উপকঠে উপস্থিত হইল। এই পথ আসিতে আসিতে রঘু প্রাচাদেশের কতকগুলি রাজ্য জন্ন করিয়া অবশেষে সুজ্মদেশ আক্রমণ করিলেন। স্থাদেশবাসী ক্রিয়েরা নদীস্থোতঃশতিতা বেতস-লভার নীতি অবলম্বন করিয়া আত্মরকা করিলেন,—অর্থাৎ নদীর ভাত্র স্রোভোবেগে পতিত বেত বেমন স্লোভের গতির সহিত নিজে নরম ভাবে বঁ:কিয়া চুরিয়া বাঁচিয়া বায়, (ওরূপ না করিয়া শক্ত হইয়া স্রোতকে বাধা দিতে গেলে ভাঙ্গিয়া ঘাইত) স্ক্রাসারাও এক্রপ বিজয়ী রাজার নিকট প্রাজন

⁽ ২২শ পংক্তি) "সমত্ট-ডবাক-কামরপ-নেপাল-কর্তুপুরাদিপ্রতান্তন্পতিভি-শ্বানবা-জ্বারন-বৌধের-মাত্রকাভীর-প্রান্ত্র-সনকানীক-কাক-ঝরপরিকাদিভিক্ত সর্বাক্রনালাজ্ঞাকরণ-প্রণামাগমন—

⁽২৩৭ পংক্তি) "পরিকোষিত প্রচণ্ড শাসনস্য অনেক ভ্রানিক্যাৎসন্নরাজবংশ প্রতিষ্ঠাপনোদ্ভূত নিধিল ভ [ুব] নবিচ [র] ৭ শাস্ত্রশসঃ দৈবপুত্র ষাহ্নিষ্টাইনাছন্দ্রাছি-শক্ত-মুরুইণ্ডঃ
সৈংহলকাদিভিশ্চ" ইতাদি ভাকার ফুটির ১ নং গুপ্তলিপি হইতে উদ্ধৃত। উপরে
অপ্রাদে আমরা যে সকল রাজা এবং রাজোর নাম পাঠ করিয়াছি, উক্ত পাঠের দায়িত্ব
প্রথানতঃ আমাদের। উক্ত পাঠ যে নিঃসন্দিশ্ধ অথবা বিশুদ্ধ তালা আমরা বলিতে পান্নি লা।
পাঠকপাঠিকাগণের মধ্যে যদি কেই কোন বিশুদ্ধতর পাঠ দল্প করিয়া বলিলা দেন, ভাহা
হইশাছিল।

শ্বীকার ও বিদরপ্রকাশন ক্লরিয়া বাঁচিরা প্রেলেন (৪)। ভারার পর, রঘুনাক নৌনলে বলীয়ান্ বলীয় বীরপণকে পরাত্ত করত প্রদার তরকাবলীর বধ্যভাগত ভূথতে ক্লয়তত্ত-সমূহ স্থাপিত ক্লার্ডের। পরাত্ত ক্লার্ডেগণ রঘুক্তৃ ক নিজরাজ্যে পুন; প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিজরীর প্রাক্তির প্রশাস করত রহুনিধ ধনের হারা ভাঁহার ভূতিশধন করিলেন।

শ্বভংপর রব্ধান কভিপর উৎকলরাজের নির্দিষ্ট পথ অন্ত্রনান করত গণসমূহে সেতৃ প্রেক্ত করিলা (হাজী একটির পর আর একটি ইাড় করাইর। সাঁতেরা অথবা বাঁধের মত করিলা) সংসানো প্রবর্গরেখা (ক্ষিণা) নদী পার হইরা ক্ষিণ্ডদেশের অভিমূখে বাত্রা ক্রিবেল। মহেন্দ্র-পর্বত-সনাথ ক্ষিণ্ডলাজকে পরাস্ত করিবার পর রঘুধাজের সেনাদল শ্বানের পাত্রের ঠোলারে নারিকেল্ল মদাপান করিলা বিজ্ঞেপ্নের স্মাধা করিল।

"ইহার পর সমৃদ্রের বেলা ওট ধরিয়া রখুদৈনা দক্ষিণমূধে বাইতে বাইতে কাবেরী নদী উত্তীর্থ চইল এবং পাণ্ডা দেশে গিরা পাণ্ডারাজকে পরাত্ত করিল।"

"পরে বিজয়ীদেনা মূলর এবং দুর্ব পর্বত অভিক্রম করত অপরাস্ত (পশ্চিম) প্রদেশ জার করিবার উদ্দেশ্যে ক্রেরল দেশে উপস্থিত হইল এবং তথাকার বালা পরাজর স্থীকার করিয়া সমুব্যুক্তকে কর কাশের ক্লবিকেন।

'শ্বভংপর মধারাক রমু স্থলবধে পারসীক্ষিগকে কয় ক্রেরিবার উদ্দেশ্যে বাত্রা ক্রিণেন। ভাগের আক্রমণে পারসীক্রাসিনী ধ্বনীর। (ভরে?) মদ্যপান পরিভাগে ক্রিল, অখারোহী পাশ্চাভাগণের ক্রিক রমুর ভূষুণ ক্রোম হইল, কত লত পারসীক্রীরের খাঞ্লালিরঃ ভল্লের আক্রাভিত ধ্বাবস্থিত হইল। শ্বভাগের শক্রামাধার পাগড়ী খুলিরা রমুর শ্বণাপ্র হইরা

⁽১) শ্বন্ধবেশক নূর্ত্মান নাচ দেশ। মহাকরি দ্ঞী থকীর দশকুমারচরিত্রে, এবং
সংশালের বৃহৎক্ষাত্রে (ক্লাব্র উহরে সম্বালে) ও জা নারো প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের
স্থানতে স্কুলের এবং ভার্নের রাজধানী রাম্মনিথি বা ভার্যালিখির (ক্লাব্রিক ক্রবুক) ক্লিবেও
স্থান্তে । কৃষ্ণের নিকট কুর্নের রক্ষা প্রাক্রের উপার এই বৈত্সী নীড়ি। মহাক্তি ভেট্টেলা
(চাপকা) বলিবাছেন, "বলীবসাভিব্তো হর্মনঃ সর্মান্তার্প্রেণতো বেতসধর্ম মাতিঠেও"—ইড়ির

য়কা পাইন। রণপ্রার র্ডুগৈন্য স্তাকালভার উন্যানে, মুণাবান্ গানিচা, পাতিরা (আসক ১ অমুকাইরা) , স্তাকার্যানিত মদাপান করিরা প্রাচিদুর করিবেন।

"ইঙার পর ডিনি উত্তঃদিকে প্রস্থান করিলেন।

"উত্তর্গকে, নিজ্নদের তীরজাত কুজুমকেশরের রেণুগুলি রত্বাজার আখসমূতের কেশরে লাগিতে থাকার উভারা ঝাড়িরা ঝাড়িরা কেশিরা দিতে লাগিল। রত্বাজ ক্রমশঃ হুল ও অধ্যোত্তগণকে পর স্ত করত তাহাদের নিকট কইছে বহু উৎকৃষ্ট আছ উপহার শর্মণ গ্রহণ করিলেন এবং আবশেষে হিমালর পর্বতে আগোত্ত পূর্বত ভত্তভা ''উৎস্ব সঙ্কেত'' প্রাভৃতি পর্বতীর জাতিবৃত্তকে পরাত্ত করিলেন।

"অবশেষে লৌছিভানদ পার চটমা প্রাগ্রেলাভিষাধিপতি এবং পরে কামরূপ্রাল্পুক্ ক্লম্ম করিচা অবোধার ফিরিয়া অ সিলেন।"

রযুবংশের চতুর্গনর্গের ২৮শ হইতে ৮৫ তাম প্লোক পর্যন্ত ৫৮টা প্লোক কবি কালিবাস এই দিবিদ্ধর বর্ণনা সমাপ্ত করিরাছেন। অতি সংক্ষেপে আমনা এই প্লোকগুলির মন্ত্রার্থ বালালা ভাষার সিধিবার চেষ্টা করিরাছি। মন্ত্রার্থিত্রহণে ভূগন্তান্তির সন্তাবদা পাকলেও আইরা দেখিতে পাইতেছি বে এই দি'খনরে নির্দিধিত দেশ অধ্যা রাজাগুল উ'ল্লিখিত ছইয়াছে;—

পূর্ব নিক্ — হান্ধ, বাদ ও উংকল।
দক্ষিণ দক্ — কলিল, পাও। ও কেরল (অপরাধ)।
পাল্চমদিক্—পারসীক ।
উত্তরদিক্ — হুণ, কংখাজ।

ভিমালর প্রদেশ,—উৎসব-সংক্ত, প্রাগ্রেচ্যাতির ও কাম্রূপ।

প্রাণাতির এবং কামরণ রাজাকে ঠিক যে হিমালন প্রনেশের ভিতর বলা হইরাছে, তাহা
নতে; তবে উহাদিগতে পূর্ব দকেও ফেলা হর নাই। বাহা হউক. পাঠকমণানর ও পাঠিনা
ঠাকুরানী এখন এই বর্ণনা সম্প্রপ্রের ক্তরিলিপির স্থিত বদি নিলাইলা পাঠ করেন, ভাষা হইলে
ক্ষেত্রিক বে এক্ষালৈ "কামরূপ" ভিন্ন আন একটি দেশের নাম ও ছুইটি বর্ণনার সাধারণ ভাবে
উরিশিত হয় নাই। কানিদাস পশ্চিমবৃদ্ধকে "কুল্ল" এবং পূর্বেক্তে "বৃদ্ধ" আগ্রায় পরিচিত্ত
ক্রেরাইছেন; কিন্তু স্মুদ্ধকুপ্তরে লিশিতে প্রভাৱ প্রাণেশ্বিত ব্রিয়া "স্মত্ট্-ভ্রাক" নামক

আৰু অথবা যুগ্ধ প্ৰদেশের নাম লিখিও চইয়াতে; উহাকে চাকা ও পূৰ্ব্বল ব'লয়া কেহ কেহ
আনুমান করেন মাত্র,—নিক্তর কিছুই বলিবায় উপায় নাই। কবি কালিবাস ব ব তাঁহ র
সম-সামন্ত্রিক ও পূর্ণবিচিত সমাট্ সমুদ্রগুপ্তের দিখিলয় ব্যাপারকে আদর্শ কিরা এই দিখিলয়
বালিনী রচনা করিতেন, ত'হা হইলে উভয় কর্ণনার মধ্যে এয়প তেন থাকিত কি

পূজবুদ্ধিতে ইহা আলো প্রতার-বোগ্য বলিয়া বোধ হয় না।

এ সংক্ষে আর একটি কথা নিবেলন ভরিতে ইচ্ছা করি। সংস্কৃত প্রাচীন সভিছো ক্রেসিছ অনুবাল সাভবাহনের সভাগল সর্ববিধানি বন্ধু মহাক্ষি অভ্যাল নাডবাহনের সভাগল সর্ববিধানি বন্ধু মহাক্ষি অণ্যচেরে রচিত "বৃং ৭ কথা" নামক লক স্লোকাজ্মক এক বড় গল্লের পুথিব সংবাল অনেকেই আনেন, সন্দেল নাই। ঐ পুথিবানি পৈশাতী প্রাক্তে ভাষার রচিত ক্রিরাছিল এবং কাল ক্রেমে উহাব অনেক আল পুথা হইরা গিরাছিল। বাহা অবলিই ছিল ভাহাত সংস্কৃত অনুবাদ "কথা-সহিৎসাগর" নামে আজিও প্রচলিত আছে, কিন্তু উভার মৌলিভাংশের আর দর্শন পাওরা বার না। খুটীর লশম অথবা একাল্য শতকে কাশ্মিরী পণ্ডিড মহাক্ষি সোমনের ভট্ট উল্ল অনুবাদাজক "কথা-সরিৎসাগর" লিখিরাছিলেন। তিনি উহার ভূমিকার প্রতিজ্ঞা করি চ্ছেন বে তিনি অনুবাদ্মহেছে জমৌলিক একটি কথা লেখেন নাই, অর্থাৎ তিনি পৈশাচী ভাষার রচিত "বৃহৎকথা"র উপাধান বা প্রস্তানিকে ক্ষেক্য সংস্কৃত ভাষার পরিচ্ছালে স আইরাছেন মাত্র, নিব্রেল্ক ক্যনাপ্রস্কৃত কোন ও বিষ্কৃষ্ট ঐ সাগ্রের তিঃক্ষেপ ক্রেন নাই।

এই "ক্বা-সরিৎসাগর" প্রস্থের "সাবাণক-স্থক" কংলের পঞ্চর ভরতে সচাভারতীর পারীক্ষিত কন্মের্বের পৌত্র বিধ্যাত উত্তর রাভার দিয়িকর ব্যাপার বর্ণিত হইগছে। সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যাবিদ্ বিষয় প্রশীর সকলেই জানেন বে প্রাচীন গরের কর্মজক সদৃশ এই "বৃহৎ ক্যা"কে আত্রর কর্মিরাই, প্রবন্ধ "বাসবদস্তা", বাণভট্টের "কাদ্ধরী", ব্রীধর্বের "র্ম্নাবাজিন" এবং আর্ও আন্ন কর্মজাবপূর্ণ কাব্যগ্রহ মুচিত হইয়াছে। 'বৃহৎক্রার' এই বৎসরাক উন্মনের ক্রাই ক্রিনাস অবস্থীর প্রামর্ভগণের নিক্ট

कित्रा "त्यवम् उ" कारवा काराव चाकाम विवादक । "क्यामितिश्मामदिव" এই উपयम स्थाप विचि वत्र वर्गवात में हे "वत्र प्रमार कारवात य्युवायात विचि वत्र वर्गवात चिक चाक्यां स्थाप मान्या विचि वत्र वर्गवात में हे "वत्र प्रमार कारवात या व्यवतात व्यव विच व व्यव कार्य कारवात कारवात कारवात वात्र वात्र

त्रयूत्रम्, हचे नर्ज ।

त्रीवक्षाद्यवयाकावरकार कावन्यवाववी ।

व्यान कानीयन-माध्यपुगककेर बर्द्शवरदः ॥ '०० ॥

वन्राव्यवाव कवना द्या द्याप्तवावावाव ।

विक्रवाय कवकक्षान्यवाद्याद्यास्त्रव्य नः ॥ ०० ॥

न क्षकान्य बर्द्यका मूर्ति कोक्य वाद्यन्य ।

कर्मा विवस्ताय वक्ष महोत्रद्यितः ॥ ०० ॥

পরে উজ্জারনী করিও গ্রন্ধ—শোভার সম্পাদে অতুগ ভূতবো।" পূর্কাষেদ, ৩০খ সোনের প্রধার্থ, পেবক কৃত অন্ধ্রার । বেবল্ডের পূর্ব মধের ৩০খ লোকের পর উজ্জারিনীন নগরীর বর্ণনাম্ব তিনটি লোকের মধ্যে একটিতে কথাগরিৎসাগরে প্রদিদ্ধ এবং "সংস্বদন্তা" কথাগরের নারক বৎসরাক উদ্বদের হার। উজ্জারিনীরাক প্রদ্যোতের কন্যা বাস্বদন্তা-হ্রপ্নবাগরে বর্ণিত ক্রাছে। চীকাকারের। এই ভিনটি লোককেই প্রক্রিপ্র ব্লিরাছেন।

^{• &}quot;भनिशाधवद्यो, - व्या बुद्दश्य, डेस्यन-क्यां चल्छि नक्टन,--

অতিৰ্থাহ কালিকসমট্ভৰ্যক্ষাধনঃ। পদক্ষেদ্যোত্য সক্রং শিলাববীৰ পর্বতঃ ॥ ১০ ৷ 🔗 विवार विवय चाक्रक्कक नावाह्यकिन । সমাক্ষপাত ইব প্রতিপেকে কর্মান্রম । ৪১॥ न रेनमानविद्धार्थन नावगामञ्जाकिना । কাৰেরীং সরিজাং পভাঃ শত্তনীয়ামিবাকলোৎ ঃ ১৫ ঃ . यूत्रनामासरकाष्ट्र क्रमनम्दरेक ठकः तकः। क्लावायवात्रवावानावयक्कभहेवामकाम् ॥ ८८ त भिभ बन्तावटङ एकट्या मिक्ननगार बटवविन। ত্য্যামেৰ ববো: পাঞা: প্ৰভাপ: ন বিষেতিরে 🕯 🔞 भावमीकाःखराज (बाजुःखाउरक् क्रवायाना । रेक्तिवाशानिव विश्वरञ्जातन मध्यमे ॥ ७०॥ ख्नाभविदेखेखाः भिरवाकिः भाकरेनम् होम । **ज्यात मत्रवानारिक्षः मत्कोत्रभटेरेगदिन ॥ ७० ॥** তত্ত্ৰ বুণাৰব্বোধানাং ভকুৰ ব্যক্তৰিক্ৰমম। कर्णानभावेगारनाम वकृत बच्राहिष्ठम् ॥ ७৮ ॥ **हकरूल जौर्नलाहिरका जिल्लाभाग्रकाकिरम्बदः।** जनग्रामानजाः थार्थः मह कानाश्चरक्रदेवः ॥ ৮**> ॥** ত্ৰীশঃ কামরূপাণামত্যাৰ ওলবিক্রমধ । एक कित्र के देवन दिलंबनाक नकरबाध देवा ते bo a ক্ষিশ্বপেশ্বরশ্বস্য ছেম্পীঠাবিংগবভাষ। अप्रार्थानहारतने हातांगांगर नागरताः । ৮६ व ... म्योनितिधेनांगत्रं, लोवोनक लचक. १म छत्रत्र । প্রাপ স প্রবৃদ্ধ আচাং চলদ্বী চিবিক পিতুর । क्षानक्षत्र-विद्याम्येनमानेनिवाप्तिम ॥ ५० ॥

जगारका जिलाहर है अवस्थात है को व महान भाजांना अवव कार्यर बांगदा कविरसंग्रेन का के प्र व्यवनमा करत मरख कांग्रेक श्रारेश कडा: । भाकरतात्र मध्यक्षाप्तिः यमस्यमा यमचिनैः ॥ '৯> ॥ मरक्त्राञ्चित्रवान्छोटेखिकाक्टेविदाग्रदेशः। शरेकि कि दाँउ वैश बाखार न बरवी विकास किलम स ৯० प्र তত্ত্ব চক্রে স নি:সাবপাপুরানপগভিত:ন। পর্ব তা প্রমিণঃ শক্ত এ শর্বৎ কালে ইবারুদান ॥ ৯৪ ॥ **उत्तरवामाना कारवदी ८७न मध्यम काविणा।** हालदक्षत्रकोडिक कल्विर वर्षकुश्मम ॥ ३८॥ न भार महानानाः म (महह मुर्भ स्त्र (नाह्र हिम्। कदेवताव्नामात्नम् यावदका श्राक्तिष्वणि ॥ २७॥। ত্যা খড়গগতা নুনং প্রভাপানগধ্মক।। बळ्टक गाउँनात्रीनामुन्द्र न्यूबा पुनः ॥ > • 8 ॥ शिक्षवाबः वशीक्वा । विदेशदेनाक्यकः :: I क्रश्रामात्र 5 (अञ्चान वाष'वाबाक्रशनिव ॥ > • ৮ ॥ कृ बक्र इत्र श्वा हाः कृद्य गास्त्र वर्षायः। क्षणां विक्र पढ़ें। देश बर्ग वर्ग वृद्ध । > > 4 গুৰীভাৱিকরং এীধান পাশুরাপুরুষোভয়ঃ। ब्राट्सिविय म हिटब्ह्म भावतीकश्रटकः विवः ॥ ১৯० ॥ ত্ৰহানিকভন্তৰ মুখরীকডবিভ মুখা। ভীভিবিতীয়া গলেৰ বিচচার হিমাচলে # ১১১ # অপাছত্রেণ নিরুসা কামরূপের্বরোহণি তম। नमन विद्धात्रकार किटेब बंद्धमा न जनकर्षम् ॥ ५ ५५० व

ভলতৈ ৰাহিতো কাগৈঃ স্মাত্ বিবর্তেহথ সঃ। অজিতির্জ্পট্নঃ শৈলিঃ ক্রীকু ল্যাণিতৈরিব ॥ ১১৪ ॥

্বিলালোর ০৯ উনপ্শাবরৰ লোকের "পাঞা" রাজ এবং গুণাঢোর ১৫ পঞ্নবভিত্র রোকের "চোলকেবর" (চোল বা চোড়নাল) একই দেশের রাজাকে বুঝাইতেছে; কোল রাজার কুল বা গোঃর নাম পৃথক্ মাত্র ।

खेशद ब्राइब **डेब्राड व्हेल, खादा व्हेट** अश्कृषक शाह क-शाहिकांवर्ट्स वृत्ति: इ स्कानहे कहे इक्टेर मा त्व छ हित्र घरमा अ अहि वर्षना अभारतत अञ्चनत्र कतिवारह । अरक्टा तक स्व অগ্ৰপামী আৰু কে বে অমুসরণকারী ভাষা নিশ্চিতরূপে বলিবার শক্তি আমানের নাই क्टर विक जा शासन क्टान श्राहीन शक्तिकारन मर्गा श्राहणिक श्रवांन वर्गन केविक श्राहण क्या बाब, खांश वहें ल नर्द था, नाक्याहम, बढ़क्रि (काळावन) ध्वर मश्रायां नरम्ब नम-नामविक मार्गकि अन्दार्ग कानिशासक कानक भूर्वभागी बनिए का। "कनाभ" अववा "काजव" ब्राक्त ब्राक्त ब्राक्त व्यानका नवर्षमां कार्य दि खनाद्वात नमनाविष्ठ कारा दिवन "दृश्य कथा" श्रांच् नर्द, माकु छावाब चाबु चानक शाहीन श्रुष्टक शावबा वाब। कालिमान बुढे शूर्व व्यथम महत्क विमाम'न बांकिरमञ अनाम जीहात चाराचा व्यवस्थ हुई जिन मह बरमाबद পূर्वगायो हिल्लन विनिध्न (वांध इत। आम एनत मर्ग इस वि महाजावाउत मजानार्वाक ভীমাৰ্জ্ব এবং নকুল স্বলেষ চারিত্রান্তার দিগ্বিক্ষেও উপাথান কে প্রধানতঃ অবলয়ন कतिशे, अथवा अना त्कान श्रीतानिक श्रवापटक आधार कतिशा महाकवि अलाहा है। हात यहरकवात वरणताब जिन्दानत विश् विकास को हिनीत तहना कतिया हिर्मन व्यवः काहात পরবর্ত্তা কবি কালিবাস (কালিবাসের পরবর্তী হববু, বাণ্ডট্ট ও বিণাবদত প্রভৃতির মত) डेक विश्वविद्यात काहिनीटकरे चावर्न पद्मार्थ शहन कविद्या छोहात कात्यात चक्रश्रहे क्षित्रा ,शिक्षात्वन । अतिक द्रशेष नायु व्यवसाय अनीज "युक्षवित्रज" कार्यात दर्शन दर्शन चरलक्ष महिन्छ व कवि कालिकारम्ब "बच्चरान" धरा "क्वार-मखन" कार्याव रकान रकान जरमब (৫) আশ্চর্বাক্সণ মিল বেখিতে পাঞ্জরা পিরাছে। প্রাচীন ভারতবর্বের অন্যান্য প্রসিদ্ধ পুরুবের

⁽৫) বুদ্ধচিতি, ১ৰ, ৩য়, ৬৯ ও ১৩শ সর্গ (Prof. Cowel's Edition) রঘুবংশের ৭ন, চন, ১৩শ এবং কুমারসম্ভব কাব্যের ৭ন সর্গ ইক্যাদি।

মত অথবোৰের সময়ও নিৰ্বিবাদে হিঙীকৃত না হওয়ার ভিনি হালিনাসের অপেক্ষা আচীন অথবা নবীন ছিলেন, ভাষাও বলিতে পারা যার না।

এ সহাত্র একটা সন্দের সংগ্র আসিতে পারে বে "কথাসরিৎসাপর" বধন পৃতীর দশন অথবা একাশে শতালার রচনা, তথন সে পৃত্তকে বণিত উদরনরাঞ্চার দিখিলর কাহিনী কা লদাস কত রঘুগালার দিখি র বর্ণনা হইতে অস্কৃত হওয়ার সম্ভাবনা। এরণ সম্ভাবনা বে না থাকিতে পারে, তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে, কাশ্মীরের মহাক্ষি সোমদেশ কটুকে আমরা কিছুতেই অবিখাস কারতে পারি না; তিনি নিজে বথন বলিয়াছেন বে তিনি কেবল "বৃহৎকথা"র অসুবাদক্ষাত্ত, মূলগ্রাছে বাহা নাই তাগা তিনি লিখেন নাই,—তথন তাহাকে কালিদ্বারের হচনার অসুকালী খলিরা ধারণা করা কিছুতেই উচিত্ত সাহে এবং আমরা সেরণ ধারণা করিতে পারি নাই। বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত্বর্গ এই উত্তর দিখিলার্গ্ধ বর্ণনা ধার ভাবে আলোচনা করিয়া করিয়া কোনও রূপ মত এশগন্ত প্রচার করিয়াছেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। বদি ভবিষ্তে কেহ তন্ত্রপ আলোচনা করিয়া কোন বৃক্তিযুক্ত সিদ্ধান্তর করিছে বালিরা আনের ক্রিমান মহের পরিবর্তন করিতে পারিব।

মধারাজ সমুস্থ শুপ্তের গুরুতি শিতে "দেবপুত্র, বাদি, বাধানুর'দি, শক এবং মুক্ত শুভৃতি রাজন্য র্যের নামগুলি বেরপ প্রচীন ভার চবংবর পাশ্চ ভা-প্রাদশের ঐতিধানিক সময়ের কতকপুণি রাজকুলের প্রকৃত নাম (৮), ক লিদাসকুত রমুরাজ-িখিনর-বর্ণনার শুরুন,

^(•) ব বু, মংনা, বিষ্ণু এবং শ্রীমদ্ভাগবতাদি মহাপুরাণ প্রস্থাবনীতে ভাবতবর্ষের পশ্চিম এবং উত্তর প্রবেশে শক্ষ, যবন, পাবদ্ধ, কালে (বা ক্ষোক) যক্ষী দ, ছুব, পজাব, তুবার (তুংবার বা তুবার) মুক্ত (বা ভারমুক্ত, রুঠ) মন্ত্র, কেকর ও পাবনীক প্রভৃতি ক্ষবির রাজন্য ভাতির নাম দেখিতে পাওয়া বাব। এ নম্বান্ধ হু পৌবাণিক প্রমাণ আমাদের ভারতের আর্থ ও অনার্থ (চা দার শ্রীভিত্ত, পত্রিকার) প্রস্তাবে উদ্ধৃত কইবাছে। পারস্যো, গান্ধ বে ও ভাসীরে দেবপুর শাহ্শি ও শাহাম্পানী (পাহ্ ও শাহান্ধাক্—রাভা এবং রাজায় রাজা।) প্রভৃত্ত উপাধিযুক্ত অনেক প্রাচীন রাজবংশের সংখ্যাদ ইংরাজী ভাকরে বিধিত ইতিহাস

कारबाब अवर भावती क" । दश्चभ केखब अनिव छाउरका छ नद छाति बाबकरनद नाम, खगाएा श्री । "वृहरकथा"व जेमब्रनवाद्य मित्र्विक वर्गनाव "ज्रूष, हून अवर भारती कक्ष" **एका व वाजीह नाम मत्मक नाहे। अब्दे मकन नामहे शां मेनजम श्वान शहावनीएक (यथा वाह-**প্রাপ । এবং মংসা প্রাণ) ভারতবর্ণ বর্ণকপ্রাসলে অনেকবার লিখিত হটরাছে : স্থাতরাং এট সক্লাসাম দেখিয়া কোন বৰ্ণনাকে অধিকন্তর আধুনিক বলিবার উপার নাই। অতি প্রাচীন-ভালে ভারতবর্ষের বিশ্বতি যে কত অধিক ছিল, তাহার পরিচর আমরা করেক বংসর হইতে আশান কৰিবা আসিতেছি (१), এখানে সে স দল কথার পুনকলেথের কোনও প্রয়োজন নাই। महाताम नम्ज श्रायंत संखनिति, तयु १९:चत ठजुर्व नर्ग और (दूर्श्क्या व न'क शकू नाम) कथा-मृद्धिर मानाःबद्ध नावान क नवस्कं । लक्षम-खब्दक विश्वि विश्व विश्व देव वार्क सामग्रा शहिबाहि. ভাহা আলোচনা কৰিয়া আনাদের বিকাস করিয়াছে বে কালিদাসের রত্বংশ-কাবা-ব্রিভ মহারাল রতুঃ বিশ্বির কাহিনী বহারালাগিরাক সমুটু গমুদ্র গুপ্তের নিখি ব বটত ঐতিহাসিক व्याप्रक व्यवस्य क वेश व्यवस्य व्यानर्गक्त्य अहन कति। व 5 व व्य न हे भवत्र क्र मिल्ट मानातंत्र केरबन वासाव: विविध्य वर्गनात महिन डेगाव वित्यव केरा माटक: धवर धरे के स बहुनाहे मुखा ड: दकान अह शाहीन त्योवाय श्वावत्क विकि महिना अञ्च महेन एक। সংক্ষেপতঃ, ম্ববংশের চত্তর্ব সর্বের দিখিজয় বর্ণনার মূলে কোন ঐতিভাসিক (Historical) বুৰাও আহে বলিলা বিবেচন। করিবার কোন তেও দেখা যার না. --পরস্ত অলভাব-শাস্ত-বিভিত্ত महाकांता बड़बात बोडि बनवा नद्धित बसून १८१५ करण है (,) कवि क निमान ही गढ़ कारता as कि च बरबब वर्गना अवक क दााव लोडेव-म भागन अविवा छ्रान न निमा है (बायक्य) की 14

সমূহে এবং রাঞ্ড্র ফিনীতেও পাওখা যার। বর্তমান প্রবন্ধে উল্পের িস্তৃ আলোচনা নিম্প্রাজন।

⁽१) "ভারতবর্ব", প্রথমবর্ব, ক্সাধিন সংখ্যা, "ভারতবর্ব" শীর্ষক প্রস্তাব । চাকার সাহিত্য-পরিবদের মুখপজ "প্রতিভা" প্রিকা ১ম বর্ব, ১০ম সংখ্যা হইতে ক্রমশঃ প্রকাশিত "ভারতের কার্য ও ক্যার্ব" প্রায়বি ।

⁽७) - वर्षणंदरात नकन, माहिका-वर्षत्न, "त्रन ध प्रान" हेकामि ।

গ্রন্থ করের প্রায় কর্ সংস্থা বংসর পরে কভিপর গবেষণাশীল পঞ্জিত যে তাঁকর কাবা-চাতুর্বকে ঐতিহাসিক আরুতি প্রায় করিবের, এই করা তিনি করন ভাবিন্নাছিলেন কিনা সন্দের। হয়ত তিনি কাবের এই সংশারতনা করিবার জনা গুলাতা প্রাণীত "রুংংকথার" নিকট ঋণ গ্রহণ করিবাছিলেন, অপথা, ভিনি ও গুণাতা উভয়েই অনা গোন প্রাচান তর পৌরাণিক প্রায় করেত স্বায় করা হালার পৃষ্টিশাধন করিয়া ছলেন। এই বিষয়ে অনুসর্কার করিয়া প্রায়ত সভা নির্ণিয় করা আনালের মত অর্জাননের শক্তির বহিত্তি, প্রভরাং সে বিষয়ে আরু অবিশ্ব বাকাবার করাই বুগা।

কবি কালিনেকে গুপ্তাংশীয় সমট্ বিতীর চক্স গুপ্তের সহিত ঘনিও সম্পর্কে সম্বন্ধ করিবার পক্ষে বাহার। এই দিয়িসরের প্রমাণ উপাস্থত করেন, আমরা দেখিলাম বে উটিচালের সে প্রমাণ সংশ্র-শৃত্য ত নহেই পরস্থ আত্রমাত্র হবিণ। এরপ ক্ষাণ প্রমাণের উপর নির্জন করিয়। কোন দির'ও ছির করা আপৌ নিরাপদ নহে। আলামী বাবে কালিদালের কাবে। এ সম্বন্ধ কিরপ আভাজরিক প্রমাণ পাওয়া বার, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বাস্না বহিল। ইতোমধো বিদ ক্ষেন প্রস্তত্তির স্বর্কি ব্যার করিয় করিয়। দেখিবার বাস্না বহিল। ইতোমধো বিদ ক্ষেন প্রস্তৃত্তির সংব্রু করিয়ে প্রস্তুত্তির সংবাদ প্রস্তৃত্তির সংব্রু করিছে প্রস্তৃত্ত রহিলাম।

#44:-

শ্ৰীৰশিলচন্দ্ৰ ভাৱতাভূৰণ।

নির্ভর।

--:+:-

ব্যথিত অদয় মাগিছে আদিন্
হে মোর পরাণ প্রের,
জীবন আমার পুণ্য পরশে
ফরে বাধ রমণীয়।



আঁধারের মাঝে আছ তুনি প্রাত্ত্ব,
তুঃখ বিপদে ভরিব না কভু,
ভক্তি ফুলে অর্থ্য রচিয়া
নির্চ্চন গৃহে মদ,—
পৃক্তিতে ভোমায় নিশিদিন আমি
ভাগি রব প্রিয়তম !

क्माती क्वदागी जिश्ह।

রামায়ণের ধর্ম।

-:0:--

व्याधाकां ।

(0)

এইবার অবে'ধাকাণ্ডের অবশিষ্টাংশ আলোচনা করিব। রামারণের যুগে জীলোকের অবস্থা কেমন ছিল সর্বাপ্রথমে ভাষাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

রাশারণের সমর আদর্শ-ত্রী যে সেবার কিবরীর নাার, রহস্য কথার স্থীর ন্যার, ধর্মাচরণে
ভার্যার ন্যার, ওভার্থগানে ভগিনীর ন্যার এবং সেহ প্রদর্শনে জননীর
আবর্শ-রী ন্যার, তাহা আমরা কামুক দশরণের মুখে ওনিতে পাই। ওভাকাজিনী
প্রিরবাদিনী ত্রী যে সম্মানের যোগ্য তাহা আমরা তাঁহার নিকট হইতেই
পাই (আ ১২স)। এখনও বেমন ত্রীর পাদ-ম্পর্শ এবং ত্রৈণ হওরা নিন্দানীর রামারণের
সমরেও ঠিক সেইরূপ ছিল (আ ১৩স)। স্থানীর ভালবাসাই যে
ভানিতাকের পক্ষে মুখ সৌভাগ্যের মূল ভাহা আমরা কৌশলারি মুখে
ভানি (আ ২০স)। এখন ও যেমন একান্ত বশ্যা পুত্রব হী ভারি জনবহারিণী

শৃগনীরা রানারণের সংরেও জন্রপ িল এবং এখনকার মত ভর্তা দ্বীপোকের গতি ৪ ধর্ম বিলিরা বিবেডিড ইউত (আ ২১স)। স্বামীর আজা প্রতিপাণন করা ব্রী-ধর্ম এবং কারমনোধাকো সামীর শুল্রবা করা ব্রীলোকের অবল্য ফর্তবা বিলার রামারণের সমরে বিবেচিত ইউত (আ ২৪স)। "ত্রীলোক বক্তদিন জীবিত থাকিবে তত্তিন ভর্তাই তাহার দেবতা ও গভূ। বে নারী ব্রতোপবাসশীল ইইরা শুলুসেবা না করে, তাহার আধাগতি লাভ হর; ভত্ত সবা করিলে স্থানিপ্র হইরা থাকে। দেবতাকে পুরা ও নমন্ত র করিতে বাহার শুলা নাই তাহার শুলুসেবা করাই শ্রের। বেদ ও স্থানিশালে জ্রীজাতার এইরাপ ধর্মই নির্দিষ্ট আছে।"—এই সকল কথা উন্নতিশীল নরনারীর অপ্রীতিকর ইইলেও ইহা আমহা রাম্চলের মুখ হইতেই গাই (আ ২৪স)।

चामी विरम्प थाकिएन खोरनारक व भएक उडिभवान पारवभुका । अक त्नद्र स्व ভশ্রহা করা রামারণের সমরে িবর ভিল (আ ২৬স)। আনশস্তী সীতার মুধ হটতে প্রীংর্ম সম্বন্ধে আমরা অনেক কথাই শুনিতে পাই। তাঁগার মতে একমাত্র ভার্বাটে স্থামীর काश वा कर्चकन ८ मांग कदिवा बारक। खीलारकद शरक हेश्लाक পাতিই একৰাত পতি বা প্ৰলোকে পতিই একমাৰ গতি এবং সম্পূদে বিপদে পতিৰ সচগানিনী হওরা বিধের। স্থামীর সহবাসত স্থালোকের একান্ত বালনীর এবং খানী ব্যতীত খর্মের প্রবৰ তাগার ম্পুল্মীর নতে (খান্পুল)। খানী বিবহ জীলোকের পক্ষে অস্ত্ৰীর এবং স্থামীর স্থিত গমন করা স্প্রিচাতাবে শ্রের। স্থামী স্থাপাকের পাক (प्रदेखा । डेक्ट्रनाटक कर शाकास्त प्राथीत अपूर्णम्य करा खोलाटकर गरक खर्यक्रमक । क्रमीना व गठिव्छ। क्षी याभीत क्षर्य क्रयी व याभीत क्रांच क्रांची चारी विष्णुत नहक इत ध्वर चारीय ध्वांत्र एक ७ मन्त्रक व्हेत्रा की वन काहे:ब ভুগা (का २०मा)। এक बाख वारीज वनविंकी बहेबा शाका करः वारीज महत्वामहे चर्न वारः विराह्म है नदक विषयः अञ्चल कदा मध्यो हो। कर्ना । अवर्थ অনীর পক্ষেত্ত সেই প্রকার স্ত্রীকে ংশ্প দির। অর্গ কামনাও • चार्ल चारी বিশেষ নভে (অ ৩ স।

পতিবাতিনী ও কুণন।শিনী হওরা এবং স্থামী ভিন্ন অনা পুরুষকে দর্শন করা অর্থাৎ মনে মনে অভিলাষ করা আহ্যন্ত পাপ কর্ম যি বিবেচিত ১ইত। পুরুষের স্থালোকের সংর্ম পক্ষে কারাজীব হুইরা বাঁচিরা থাকা অতান্ত স্থাই ছিল (অ ৩০ ও ৩০ সা)। ভর্তার ইচ্ছাতুস বে কর্মো করা স্থালা স্ত্রী কোটি পুত্র অপেকাও অনিক বিসায়া বিবেচনা করিত (অ ৩৫স)।

"যেখন তদ্মাশুনা ৰীণা এবং চক্রশুনা রণ নির্থক হয়, সেইরূপ স্ত্রীলোক শত পূ. তার মাতা হইরাও বদি ভত্হীন হয়, কদাচ হাবী হইতে পারে না। বিতামাতা ও পূত্র পরিমিত বস্তুই দান করিরা থাকে। কিন্তু জগতি স্থামী ভিন্ন অপরিমেয় পদার্থের দাতা আর ক্ষেত্র নাই।

ত্তেরাং ভারাকে কেনা আদের করিবে । কে ভারার অবমাননা করবে । পতিই পত্নীর পরসাক্ষেবভাশ—এই স্কল কথা আমহা সীতর মুখ ১ইতে পাই। (আ ৪ স্)।

অধনও যেখন অপদার্থ পাপাসক সাথী, "পাতই দ্রীলোনের সংম নেবতা" এই মন্ত্র উল্লেখ করিরা পত্নীর সেবা শুন্ধার ও সন্মান লাকে সচেই রামায়নের সময়েও তাতার জনাগা ছিল না। কৌশণার তিরস্কারে বাপিত তইরা রাজা দশরণ ক্রডাঞ্জনি হইরা পাণাসক শামীও কহিলেন, "যে সকল জীলোকের ধর্মজ্ঞান আছে স্থামী ওপবান বা পত্তিপরৰ দেবতা নিশুনিই হউন, তাঁলাকে সংক্ষাৎ দেবতা বলিরা জ্ঞান করা তাঁলাদের কর্ম্বর। ভূমি অতি ধর্ম্মশীলা, সৎ ও অসৎই বা কি. তাহাও জান, অত এব বিশেব হংখিত হইলেও এই শোকের উপর আমার প্রতি কাঠার বাক্য গ্রেরাগ করা উতিত হর না।" (অ ৬২স)। তবে বর্ত্তমান ও প্রাচীন যে প্রভেদ নাই তাহা নতে। দশরণ ক্রতাঞ্জলি হইবে কিনা সে বিষয়ে আমার ঘোরতর সংলেহ আছে।

আমীর শবা বেমনই হউক না কেন তালা সতীপাব নিকট এখনও স্থকর রামায়ণের সমরেও স্থকর ছিল (আচচস)। স্ত্রীধর্ম সম্বন্ধে আমরা আনেক অত্রীপদ্মী ও হীধর্ম কথা অত্রিপদ্ধী, ধর্মপরায়ণা শান্তশীলা, পূজণীয়া, বৃদ্ধা অনক্ষার মুধ্ হতৈও শুনিতে পাই। তিনি সীতাকে কৰিয়াছিলেন, "ভোষার ধর্মদৃষ্টি আছে ভূমি আহায় স্কন ও অভিমান বিস্ক্তিন করিয়া ভাগ্য ক্রিমিই বনচারী রাবেন্দ্র অনুসরণ করিছাছ। স্থানী অনুকৃত্য বা প্রতিকৃত্য হটন, নগরে বা বনেই থাকুন, বে নারী একমাত্র তাঁগাকে প্রির নাম করেন, তাঁগার স্কাতি লাভ হয়। পতি ওঃশীল, স্বেজ্ঞানার বা মরিদ্রই কউন পূনাস্থভাব স্ত্রীলোকের তিনিই পরম দেবতা। সেই সঞ্চিত তপসার নাায় সর্বাংশে স্পৃহনীয় স্বামী হইতে বিশেষ বন্ধু আমি ভাবিয়াও আর দেখি ত পাই না। যাগারা কেবল ভোগ সাধন কারতে তাঁগাকে অভিনায় করে দেই দকল স্থৈরিণী এই সকল গুণ দোষ কিছুই জ্বয়ক্তম করিতে পারে না। মানকি । তাদুশা ছুল্ডিরো সকল অধ্ধর্মে পতিত ও অরশ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত ভোমার তুল্য যাগালের হিতাহিত জ্ঞান আছে, সেই সমস্ত গুলবতী, প্রণশীলার নাম স্বামী ও ইইরা থাকে। অত্রব এক্ষণে ভূমি সকল বিষয়ে পতিরই অনুপ্রতা হইরা থাকে (মাত্র ২০)।

আনর্শ সীতাকে অন্তরা এই উ 'দেশ না দিলেও পানিজেন। কৌশন্যা একবার সীতাকে অস্তীদের কণঙ্গের কথা করিরা সূতী ধার্মার উপদেশ দিতে গিলা ঠাকরাছিলেন। এই অন্তরাও ঠকিলেন। সতীগর্মের কথা সীতা বিলক্ষণ কানিতেন, কিন্তু তথাপি অন্তরার কথার ক্ষুব্র না হইরা কনিলেন— "স্থামী বে স্ত্রীলোকের গুরু আ'দ ভাষা বিশেষ কানিয়াক। তিনি য'দও ছুণ্ডরিত্র ও দারত্র হন ভগাচ কিছুমাত্র বিধা না কার্রা জাহার পার্চারণার নিযুক্ত পানিজে হইবে। কিন্তু বিনি সিজেন্দ্রির, গুণবান, দ্যালু, ছির ছুরান্ধী ও ধান্মিক এবং যিনি মাত্রস্বাপর ও পিতৃবংদণ, জাহার বিষয়ে আরু বলিবার কি আছে। রাম বেমন কৌশলাকে, সেইরাপ অনানা বাল পত্রীকে শ্রুৱা কবিরা থাকেন। রালা দশ্রণ যে নারীকে একবার নিরীক্ষণ করিয়াভ্রন, রাম অভিমান শুনা হইরা জাহার স্থিক

সীতা ও রীধর্ম মাতৃবং বাবহার করেন। তাপসি! আমি বধন এই ভীষণ অংগ্যে আসি, ভখন আর্থা কৌশল্যা নামার বাহা উপদেশ দেন, আমি ভাহা বিশ্বত হই লাই এবং বিবাহের সময় জননা অগ্নি স্নতক যে প্রকার আধেশ করেন তাঙাও ভূগি নাই। ফল তঃ পতি সেগাই স্থীলোকের ভলসা। মাত্রীর স্থলন একথা আমার বিশক্ষণ হ বাং করাইরা বিশ্বতেন। সাবিত্রী ইহার বলে স্থার্গ পুজিত হইতেছেন। আপনি উৎারই নাংর উৎকৃত্ত গোক আর্থ্য করিয়াছেন এবং রমনীর অপ্রগাণ বোংনী ও শশান্ধ বাত্রীত আকাশে উদিভ্রহন না। দেবী বলিতে কি, এই রূপ বছনংখা পত্তিব্রতা পুণাত্তের প্রগোক অধিকার করিয়াছেন। (আ ১২৮ স)

এখন অনতীগণ যে ভাষালণে ব্যাহারণে সম্বে কি ব্রুল্ম নিক্ষনীর ভিল ভাষাই দেখাইব।
অবোধা। কাণ্ডের ৩৯ সর্গে দেখিতে পাই কৌশলা। সীভাকে কহিভেছেন,
অনতীগণের "বে প্রিরজনদিগের অংকর ভাজন হটরাও বিপদে স্থামী সেবার পরাস্থাধ
প্রতি হর, দে ইহলোকে অনতী বলিরা প্রিগণিত হটরা থাকে। এটরপ
অসভীদি গর স্থার এই যে উগারা স্থামীর সম্পদের সমর স্থাভোগ
করে, কিছু বিপদ উপস্থিত হইলে ভাগতে নানা দোবে দ্বিত, অধিক কি পরিভাগেও করিরা
থাকে। উহারা মিথা করে, দুর্গমন্থানে গমন ও নানা প্রকার অক্তলী প্রদর্শন করে এবং
প্রতির প্রতি একান্ত বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ করিলেও অহা ভার করিয়া থাকে। কিন্তু ব্যাহারা
ক্রুদ্ধিবেচনা করে এবং দোর প্রদর্শন করিলেও অহা ভার করিয়া থাকে। কিন্তু বাহারা
ক্রেক্সনের উপধ্যে এবং আপনার ক্রুদ্ধগাদা পালন করে, বাহারা সভাবাদী ও ভঙ্ক

আন্তর্গ বিশ্ব বাধা প্রাণ্ড ব্যাধান ব্যাধানা ব্যাধানা দেওরা রাশারণের সমরে বে
কর্ত্তরা ছিল ভালা আনবা পূর্ণেট দেখাইলাটি। পরস্ত্রীকে আন্তরণব আন্তর্গ ব্যাধান কর্ত্তরা আনবা মাড়াং দেশী করা ভথাবলার দিনে কর্ত্তরা ছিল, এবং
নাড্বং পরণারের পর্য্তা আন্তর্জ থাকা রামারণের সমরে বিশেষ গুণ বনিয়া
এক পত্নীরভ বিবেচিত ক্ট্রত এবং ঐ রক্ষ অন্তর্জ থাকার নাম ছিল এক পত্নীরভ
(আ ৬৪ স)। স্ত্রী পুরুবকে হাই সম্ভুট লাখা এবং স্ত্রীলোক্ষণাক্ষ ব্যাধান্তর বিশ্ব আন্তর্জ বাধার্য করা ক্ষাধান্তর বিশ্ব আন্তর্জ বাধার্য করা ক্ষাধান্তর বিশ্ব বিশ্ব

चडाब, ताहे महन मठी अक्षाज পड़ोर करे भूना माधन छान कति। शास्त्र ।" हेशह डेखाइ

भीका किशा तिन — वापनि भाषादक अन कोनिरगत कुना मरन करियन ना ।"

রামারণের সমরে সপদ্ধীবা যে পরস্পারকে গঞ্জণা দিতে ছাড়িত না এবং স্বামী সোহাগিনী পদ্ধীর দাসীরাও যে সপদ্ধীগণকে অবধাননা করিত তাতা আমরা অবোধাকাণ্ডেই দেখিতে পাই। কৌশল্যা রামের বনগাসের কথা গুলিরা কহিলেন, "এক্সণে সকলের প্রধানা হইখাও

আমার মর্ম্মনতি টা কনিষ্ঠা সপত্নীদিগের অপ্রীতিকর কথা গুলিতে

সপত্নী তথ

হইবে। সপত্নীগণের বাক্য বন্ধণ সহ করা অপেকা স্ত্রীণাকের কটকর

আর কি আছে? ০ ০ ০ পতি প্রাংক্ত বালরা কৈকেরীর কিন্ধরী

সকল আমাকে কতই অবমাননা করিয়াছে। আমি উল্পের সমান বা উল্পের অপেকাও

অধম হইরা আছি। বালারা আমার অন্তর্গত হয়, আমার সেবা গুলাবা করে, তাহারা

কৈকেরীর পুত্র ভরতকে আসিতে দেখিলে ভরে আমার সহিত কথা

কোললার

ক্রেনা। ০ ০ আমি নীর্প্র হুইরা পড়িয়াছি, স্ক্রেরাং সপত্নীদিগের

অবহা

অভাচার আর আমার সহিবে না (আহ০ স)।" ইলা হুইতেই বুঝা

যার কৌশল্যা কেমন সমাদরে ছিলেন। গাঁহার লীবন বাস্তবিক

ক্রেনে ক্রেনেই পিরাছিল এবং প্রির পুত্রের মুখ দেখিরাই তিনি বাঁচিরাছিলেন (আহ০ স)।

আমনা মহ্বার মুথ হটতে জানিতে পারি সপরীপুত্র কাপ স্থরণ শত্রু এবং ভাহার আইরিতে কোন বুরিমতী স্ত্রীর উরাদ করা উচিত নর (आ ৮ স)। রামচন্ত্রের জানিতেন কৈকেরী সপত্নীদিগের সহিত ভাগ ব্যবহার কটিতেন না। কৌশগ্য ও স্থানার ভরণ-পোবণর বোধ হর রাম শন্ত্রণকে করিতে হটত। উহাদের ভরণপোবণের জনাই রাম শন্ত্রণকে অবোধার রাশিরা বনে যাইবার সঙ্গর করিরাছিলেন এবং লক্ষণকে ব্যাইরাছিলেন কৈকেরী রাজা হস্তগত করণে ছঃখিত সপত্নীদিগের যম্বণার আর পরিশেষ রাখিবে না। ভরতর রাজপাল প্রতিষ্ঠিত হটরা মাভারই লম্য হটবেন; কৌশগ্যা ও স্থাত্রাকে স্থাবন জাহাতে করিবেন না (আ ৩২ স)। ব্রিশাণ্ড বের মৃত্যুর্য পরা কৌশগ্যা বে বিলাপ্ট করিলেন ভাহাতে

সপরীর করা আছে। তিনি কহিলেন—"অতঃপর রামশুনা হইরা
কৌননার প্রতি ছই। সপরী কৈকেরীর নিকট কিরপে বাস করিব ? সাম তোমার এবং
কৈকেরীর খ্যথার আমাদের সকলেরই প্রভূ। তিনি রাক্তী পারভাগে করির। অবণো
গিরাছেন। তাঁগাকে ওুভোমাকে বিসর্জন দিয়া আমরা কি প্রকারে
কৈকেরীর ভিরন্তার সন্থ করিরা থাকিব? বে নারী রাজার মুধাপেক্ষা না কাররা জানকার
সন্থিত রামণক্ষণকে পরিভাগে কমিল, সে আর কাহাকে না ভূর করিতে পারে ? সপন্ধীর

প্রভুত্ব ভাল হউক মন্দ্র হউক এখনও কোন স্ত্রীলোক বরদায় করিতে পারেন না, রামারণের সময়েও পাহিতেন না

স্বামায়ণের স্বর্থে স্ত্রীলোকগণ বে এত কবিছেন ভাগার কিঞিং পরিচয় এইবার প্রদান ক্রিব। কৌশ্লা রাদের রাণ্যাভিবেকের সংবাদ পাইয়া গ্রই স্ত পরিস্থা স্থামিতা, সীতা ও লক্ষণের স্থিত গমন পূর্বাক নিমিলিও নেত্রে ব্ৰত थानामां चार्श श्वांग श्वांवर शांन किंद्रश कित्न। **अ**थन अ মহিলারা প্রথম পরিরা থাকেন কিন্তু প্রাণারার আর ধ্যান এই চুইটির স্পে তাঁহাদের ভত পরিচর নাই। বৌধরাজ্য গ্রহণ করিবার জন্য থামের সহিত সীধাকে পুরাণ পুরুষ উপবাস क्रिटिड इवंबाहिन (च अम) डेशवाम क्रिटिन य b क श तह শুদ্ধি বন্ধ এবং ইঞ্জিন প্রবৃত্তি সংযত থাকে তাবা এখনও অনেকে বিখাস TEGA I

পুত্রের হিতকারনার কৌশলা সংবর পূর্বক রাত্রি বাপন করিয়া প্রাত্তে উটিয়া প্রং বিষ্ণুপুঞ্জা ক্রিগাছিলের এবং পরে শুক্লবর্ণ পট্টবন্ত পরিধান ও মঙ্গলাচার সমাপ্র পুর্বাক পুণৰিত মৰে ঋষিকগণ দারা হোৰ করাইরা ছিলেন। ত্রত পালন ৰিকুপুজা क्रिलंड बना क्लेनगा क्ल व्हेंबा পड़िबाहित्वन (च २०म) छुड्यार রাবারণের সময়ে বিষ্ণুপা স্ত্রীলোকেও কারতে পা'রত। কৌশলাার हात्वत चारवाक्त हिन पवि घुछ, चक्रछ, त्यापक, व्यतीव छवा, नाक, त्यं व्याना, भावन, कृत्व, সমেধ ও পূর্বকুত্ত। এখনও এই সক্ষ লোম করিতে লাগে। কিও এত হোম, এত ব্রত निवम, विकुश्वा, श्वान श्रक्तव बान गव वृशाव राग। वाम बाका शाहरान ना, डांशाक वनशामि बाहेर्ड रहेन। देशांक्ट बान क्यान वा श्रीकृत। छाहे वर् चार्क्य कृतिहा কৌৰলা কাৰ্বেন, "আমি পুত্ৰের নিমিত্ত এত বে তপ অপ করিলাছি, উষ্বক্ষেত্রে নিপতিত বীজের ন্যার সমুদারই নিকল হইরা গেল (জ ২৮শ)।" গীভাকার নিকটে থাকিলে হয়ত कोनमारिक करिएटन भूटबन्न निमिख कनिन्नाहरू निम्नन हरेग, विविधार्यक सन् ক্রিতেন ভাষা হইলে নিফল হইত না।

স্থাকশুইনী প্রায়েপবেশন বা Hunger strike করিয়া কর্গং বিশ্বান্ত হইয়ুছেন।
ভারতবর্ধেও রাজনৈতিক করেনীগণ মাঝে মাঝে প্রায়েগবেশন করিয়াভেন। রাগী কৌশল্যান্ত
রামকে কভিয়াছিলেন, "কৃমি যদি ধনে যাও ভবে আমি প্রায়েগবেশন
প্রিয়া দেহভাগে করিব" (অ২১শ)। উপবাস করা যে এক ি ব্রহ
বিশেষ ভাছা আমরা কানি। কিন্তু এই প্রায়েশবেশনও রাভ বিশেষ
কিনা ভাছা আমরা বুঝিগাম না। জৈন ধর্মে প্রায়েপবেশন করিয়া দেহভাগ করার
বিশি বাছে।

ভাশদত্ত ভাশ বনবাংত ত বশিরাও একটি ত্রত রামায় বে সমরে প্রচলিত ছিল। এই ত্রত গ্রহণ করিতে হইলে সান করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইত। রাম ভাশসত্রত বোধহর কুপ হইতে স্বহত্তে জল উঠাইরা সান করিয়া বনবাস ত্রতে দীক্ষিত ভইয়াছিলেন (সাহম্প)।

এখনকার দিনে পুর অ দির' বণি মাতাকে স্থানীবেদার মনোনিবেশ করিতে করে ভবে
পুরের ভাগ্যে ছুই গণ্ডে চপেটাধাত ভিন্ন আর কিছুই লাভ হব না। কিছু রামায়ণের সমরে
লোগতেতি ইহার বিপরীত ছিল, কারণ রাণচন্ত্র কৌশগাকে ক'হরাছিলেন, "এফলে আপনি
স্থানীবেবার মনোনিবেশ করিয়া আহার সংযম পূর্বক আমারই ভলোদেশে আরিকার্য্যে
দেবপ্রের অর্চনা এবং ব্রভনীল বিপ্রগণের পুরা কাববেন" (আহ স্ব)

বতশীল দিখা ব্ৰভগীল বিপ্ৰাগণ এই কণা ১ইডে বুঝা বার পুক্ষেরাও ব্ৰভ করিতেন এবং ব্ৰভশীল হুটলে পুজ্ঞীয় হুট্ডেন।

সামচক্রকে বিদার দিবার সার কৌশালার কার্যাকলাপ বিচার করিলেই তিনি যে কত বড় আচার প্রার্থা, প্রভূপীলা ধার্মিক রমণী ভিবেন ভালা বু'ঝতে পাবা যাব। সর্ব্ধ প্রথমে তিনি পবিজ্ঞ সনিপে আচমন করিয়া রামের নিমিত্ত নানা প্রকার মঙ্গণাচরণ আলার ও বভের দৃষ্টাত্ত করিছে লাগিলেন। কিন্তু পোড়া চোথের জল কিছুতেই প্রযোধ মানিল না, তাই কবিয়া ফেলিলেন, "বংসা! আমি বিছুতেই ভোমাকে নিরারণ কবিয়া রাখিতে পারিলাম না।" একমাত্র গুণধর প্রের রাজাচাতি ও দার্যালের কনা বনবাস যে মাতার পক্ষেক ভীষণ ভাষা একমাত্র যাভাই বৃথিতে পারেন। জীলোককে

ভগৰান ধরণীর নাার সর্বংশহা করিয়া স্থাষ্ট করিয়াছেন। এই জন্যই গোধহর প্রশোকে এবং পতিশোকেও কৌশল্যা মতিলেন না।

মলনাচরণ শেষ ইইলে কৌশলা। ধর্মকে, দেবালরের দেবতাকে, এমন কি বিখামিত্রের প্রের জন্ত্র শল্প, সমিধ, কুশ, পবিত্র থেদি, ছণ্ডিল, পর্বাড, বৃক্ষ, ব্লুদ, পতল্প, পরগ ও সিংহকেও আহ্বান করিরা রামকে রক্ষা করিতে কহিলেন। সাধ্য, বিখদেব, আর্থাণ কি পুলা মারুড, ইস্রাদি লোকপাল, বসস্তাদি ছর ঋতু, মাস, সংবংসর, দিনরাত্রি, করিতেন। মুহুর্জ, কলা, বিরাট, বিধাছা, পুষা, ভগ, আর্য্যামা, ক্রাডি, ছাতি, ভগবান স্কল্প, সোম, বৃক্ষপতি, সপ্তর্বি, নারদ ও অন্যান্য মহর্ষিগণকেও আহ্বান করিয়া রামকে রক্ষা করিছে কহিলেন। বানর, বৃশ্চিক, দংশ মশক, কীট ইত্যাদি বত কিছু মনে করিতে পারা বার প্রায় সক্তব্দেই কৌশল্যা রামের রক্ষার জন্য অনুব্রোধ করিলেন। সর্বালোক প্রভু ভৃতভাবন ভগবান স্বয়ন্ত্র ও বাদ পড়িলেন না।

কুলাদিশি কুল হইতে ভগবান পর্যন্তে যত কিছু সে সকলের স্থাতি করিয়া কৌশলা রামকে আশীর্মাদ করিবেন। এই থানেই শেব হইল না। আশীর্মাদ করিবা কৌশলা মাণ্যগন্ধ ও অভিযারা দেবগণকে অর্চনা করিতে লাগিলেন। তারপর বিপ্রগণ যারা তিনি হোম আরক্ত করিবেন। হোম শেব হইলে লোক-পালাদি বলি সমাধান ও প্রাক্ষণগণকে মধুপর্ক প্রদান করিবা রামের বনবাসোদ্দেশে পত্তিবাচন করাইলেন। তথাপি কৌশল্যা নিশ্চিত্ত হইতে পারিলেন না। মাতার আশীর্মাদ এবনও পুত্রকনাগণ অভিলাব করিবা থাকে, রামচন্ত্রও সোলার্মাদ হইতে বঞ্চিত হইলেন না। কৌশল্যা রামকে আশীর্মাদ করিবা ভহিলেন—"বিত্রাহ্মর বিনাশকালে ইন্দ্রের বে ওভলাভ হইরাছিল ভোমার ভাহাই হউক, অমৃতপ্রান্থী গকড় বে ওভলাভ করিবাছিল ভোমার ভাহাই হউক। আর বামন অর্গ মর্ভ পাভাল আক্রমণ করিবার কালে বে ওভলাভ করিবাছিলেন ভোমার তাহাই হউক। আনিভি এবং বিনভা তাহাকের প্রের জন্য বে ওভ কামনা করিবাছিলেন তুমি ভাহাই লাভ কর। আর বহাসপের হীপ, ত্রিলোক, বেদ ও দিক সমুদার ভোমার মদল কর্কন।"

এখনও বেমন সন্তানের মঙ্গল কামনার মাতা সন্তানের হাতে গলার ও কোমরে ভাবিক ও কবচ বাঁধিয়া দেন কৌশলাও রামের ছাতে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্কক পরীক্ষিত্র মঞ্চাক্তরণ পূর্কক পরীক্ষিত্র মঞ্চাক্তরণ পূর্কক পরীক্ষিত্র মঞ্চাক্তরণ করিছে বারংবার আলিঙ্গল এবং ভাহার মন্তক আলনমন ও আলাণ করিতে লাগিণেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নানা রক্ষম গুল্ক কামনা করিয়া রামচক্রকে যথাইছো প্রস্থান করিয়া রামচক্রের প্রস্থান করিয়া রামচক্রের প্রস্থান করিয়া রামচক্রের ভাষান করিয়া রামচক্রের ভাষান করিয়া রামচক্রের ভাষান করিয়া রামচক্রের ভাষান করিছে লাগিলেন। পূনরায় স্থান্তারণ সম্পর করিয়া কৌশলা রামকে প্রদক্ষিণ করিছেল। প্রস্থাকিণ শেষ করিয়া ভিলন রামকে বাংবার আলিঙ্গন করিয়া একদ্ধ্রে নিরীক্ষণ করিছে লাগিলেন।

ইহা হইতে খুব স্পষ্টই বুঝা যার কৌশগ্যা ক্তথানি ধর্মালী হা, লেহপ্রবণা ও ব্রভগরারণা ছিলেন।

নদীপুৰা বা River cult এর কথা পুর্বেই উল্লেখ করিরাছি। আবংখাকাণ্ড এই
নদী পুলার বিশেষ পরিচর পাওর' ষ'র। আ ৫২ সর্গে দেখিতে পাই
নদী পুলার বিশেষ পরিচর পাওর' ষ'র। আ ৫২ সর্গে দেখিতে পাই
নদী পুলা গলা পার হইবার সমর সীতা করিতেছেন, "আমা নিরাপদে আ সরা
মনের সাথে তেখার পুলা করিব। ভূমি সমুজের ভার্যা, অরং
বেজালোক ব্যাপিরা আছে। দেবি! আমি ভোমাকে প্রণাম করি। রাম ভালর ভালর
পৌহিলে এবং রাজ্য পাইলে আমি ব্রাহ্মণনিগকে বিরা তোমারই প্রীতির উদ্দেশে তোমাকে
অসংখ্য গোও অর্থা দান করিব, সহস্র কলস স্থরা ও পলার দিব।
গলা পুলা
ভোমার তীরে যে স্কল দেবতা রহিরাছেন, তাঁচাদিগকে এবং ভার্যান
ও দেবলর অর্চনা করিব।"

অধনত গলা পুনার মেব বলির বাবছা আছে, রামারণের সমরে বোধ হর গোও অখ
বলির বাবছা ছিল। এখনও নদীতে বড়ে পড়িলে লোকে নদীর উদ্দেশ্য
গোও অখবলি
হরির লুই অর্থাৎ বাভাসা মানত করির। থাকে। স্কুডরাং নদীপুলা
এখনও আছে, লোপ পার নাই। গলার নার বমুনাও উল্লোহণ্ডর

স্বয় পুলিত চইত। নীতা বনুনা পার হটবার সময় কণিয়াছিলেন, "যদি আমার সামী প্রমঞ্জলে প্রচপালন করিয়া অবোধায়ে প্রত্যাগমন করিতে পানে বনুনান্থা ভাগ ইইলে সহস্র গো ও শত কলস স্থা নিয়া ভোমার পূজা করিব (অবং স)। এখন নদীপুলার সময় স্থায়ে পরিবর্ত্তে কলসী কলসী নদীর জল উঠ ইয়া নদীতে ঢালা হয়। এখনও সিম্মিনীগণ নৌকার উঠিবার সময় নৌকার মাথায় জলনিয়া মা গলাকে প্রণাম করিয়া থাকেনে। য়ামায়ণের সময় হয়া একার্যাটি পুরংযেরাও করিড। অবং সর্গে দেখি রামচন্দ্র নৌকার উঠিয়া মল্ল জপ করিছেল এবং লক্ষণও সীতা জাক্ষীতে প্রীত্যনে প্রবাধ করিছেল।

রামারণের সমর বৃক্ষ পুঞারও প্রচলন ছিল। অ ৫৫ সর্গে দেখি সীতা শাম বটলে প্রপাম করিয়া রুভাঞ্জলি পুটে কলিছেছেন, "তরুবর! আমার পতি ব্রচবৃক্ষপুলা পালন করুন, আমারা আবার আদিয়া বেন আর্থা। কৌশলা। ও ভ্রমিত্রাকে
দেখিতে পাই, তোমাকে নমস্কার।" এই প্রসঙ্গে সীতা শামেবটকে
প্রদক্ষিণ করিয়াছেন। এখনও বৃক্ষও মন্দির প্রদক্ষিণ প্রচলিত আছে। ভংতকে মাতুলালর
হইতে আনায়ন করিবার জন্য যে সকল দূত প্রেরিত হইরাছিল ভাগারা পপে শারদণ্ডা নামক
নদীর পশ্চিম ভীরে সভ্যোপ্যাচন নামক এক দিবা বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়াছিল
(মাভাদ সা)। স্মতরাং পুরুষগণ্ও রামায়ণের সময়ে বৃগ্পুঞা করিত।

এইখনে বলিয়া রাখা ভাল বে ৬৮ সর্গ প্রক্ষিপ্ত ব'লয়া মনে হয়। কারণ এই সর্গের
মতে দৃতেরা অযোধ্যা হউতে বরাবর গয়ায় আসিলা ভগবান বিষ্ণুর পাদপল্ম দর্শন করিয়া
গিরিপ্রজ বা রাজ গৃহে অর্থাৎ মগধের রাজধানীতে আ'সলা উপস্থিত
কেবম দেশ কোম ম হ হইল। কিন্তু আমরা জানি পঞ্জাবের উত্তর পশ্চিনাংশে শতক্র ও
বিপাশা নদীব্রের মধ্যস্থ প্রদেশের নাম কেবম দেশ। কেহ কেহ
কাশশিরান সাগবে তীরবর্তী আর্মানিয়াকে কেবম দেশ কহিয়া থাকেন। আশ্চর্যের
বিষয় আ ৭১ সর্গেও হাজগৃহকে ভয়তের মাতুলালয় বলিয়া উরেধ করা ইইয়াছে। কিন্তু

ঐতিহাসিক্সণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন প্রক্লত পক্ষে ভরতের মাতল গৃহ কোখায় ছিল। এই প্রসঙ্গে ১৩২৬ সনের প্রবাসীতে প্রকাশিত অধ্যাপক শ্রীমসুত প্রাণ শাল এবং শ্রীভারিণী काछ मञ्जूमणाद्वत श्रीवन प्रहेवा।

এখনও নুগুন গুঢ়ে প্রা:শ করিবার সময় বাস্ত শান্তি করা হয় এবং ছতুপলক্ষে ব্ৰ:শ্বণ ভোজন ক্রান হয় : রামান্ত্রের সমরে বাস্তশাতি করিবার প্রথা প্রচলিত কিন্ত ব্ৰাহ্মণ ভোজন প্ৰণা বোৰ হয় ছিল না। রামচক্র চিত্রকৃট প্রতে বাস্তাশ: প্রি গৃহনিত্মাণ করিয়া নিজেই গৃহ্যজ্ঞ বা বাস্ত্রপান্ত কার্যাভিলেন। गणा कुरुवर्ग मुभवर करिया आसिश ब्राध्य निर्देश करिय श्रीश ৰহিমধ্যে পবিত্ৰ মুগমাংন নিকেপ করিলেন এবং উহা শোণত শুনা ও অভান্ত উত্তপ্ত इटेरन भवि इहेरछ उँठे हिया बाय्ह अपन क्यान कविरानन। धे मारन দ্বারা তিনি গৃহ্যজ্ঞ সম্পন্ন কার্বেন। বাস্ত্রণায়ি ক্রিয়া রাম **नुगन**ः । দেবপুণের পুলা করিলেন এবং ওৎপর পতিত হট্যা গুরু প্রবেশ कित्रिका। एएश्रद शुक्रमार्था भाष्ट्र रहोत्, रेब्छव उ रेक्स्पिव वीम शामक कहेन এবং ঐ সঙ্গে নানাপ্রকার মাঙ্গণিক অনুষ্ঠান ও জপ সম্পন্ন হইল। ইছার পর রাম্চন্ত আবার নদীতে স্নান করিতে গেলেন। স্নান শেষ করিরা আগ্রমের জনুরূপ ৈতা, আরতন ও বেছ প্রস্তুত করিলেন এবং পরে জানকা ও লক্ষ্মণঃ স্থিত গুঞ্ প্রবেশ করিলেন। এই বাস্ত্রপাত্তির ফল সম্বন্ধে রাম কহিয়াছিলেন--বাঁগারা বছদিন কী নধারণের বাসনা करबन डॉश्विराव वां खर्चा कि कहा का वन क (व ६५म)।

क्षाबास्त्व महत्व व्य राज्ञत्व भर्मा मुडीनाट्ड शहनन हिन ना विनेता स्वाध हत्र । कात्र क्रांक्ष मान्द्र एवं गुड़ा रहेंद्र डीश्रंब (काल आहे महस्त्र ए (श्रामन ना। उँ वात अप ि शायक भगतर्थत (भवटक छाम क्रम कहिरतन সতীপাছ এবং দাহ শেষ হ লে ভরতের সহিত তাঁহারা প্রেডাদেশে ভর্পণ করিলেন এবং পরে ভতলে শরন করিরা দশাহ অভিবাহন করিলেন (অ १৬ স)। এই দুলাছ প্রথা ও দলাছ মধ্যে ভূতবে শহন করিয়। নানা প্রকার ক্লেপ সহ করিবার রাচি এখনও হিন্দুলবের মধ্যে প্রচলিত আছে। বিশ্ব এখন ভোষ্ঠ উপস্থিত দা পাকিলে সর্বাকনিট পুত্র

मुशक्ति, त्याककःवा क आह थाएकि जनन कावी कतिवा बाटन । विश्व समेवत्वत मुशक्ति প্রভৃতি ভরতই করিরাছিলেন শক্রম করেন নাই। প্রভর্গ রামায়ণের नमा (कार्ड चंडादि नर्सकिन्ड शृद्धत अ नकन कतिवात च धकात প্ৰেক্তভাৰ ও ভাষাৰ किन ना। जननकार बिरन चित्रकार कार्याष्ट्र जारकत नत मन्नत অধিকার क्षेत्र । भभवत्वत्र अधिमाश्चादतत्र शत खात्राम्म वित्व खत्रक हिका क्षेत्रक चित्र प्रकार किवाहित्सन (च १९ म)। हेहा हहेए जुन्ना बात्र बामायूर्य मध्य मुख्याह मण्यंत्राम एको हु के को बहे के ना। अथन । भारताकाल विवाद । विवाद भारते कुर हु विवाद मार्थिक । ভত্মীভুত করা হর না। বর্ত্তবান সময়ে অন্তিশ্রুর কার্যাট অপ্লিসংকারের সময়েই অন্তত্তঃ बारमा (मर्ट करेंद्रा बाटक। प्रकार (मबा ट्राम अधिमःकात देकामि महत्त था:हीन नवीदन चारमक छात्रचमा प्रश्वितारह । এইখানে बनिया प्रांथा छान त्व छिलाने प्रित्य प्रत्य प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये व्यथा निविद्यानगर ভाরতবর্ণে আনয়ন করিয়াছিলেন। উভাদের মধ্যেই ঐ প্রথার প্রচলন ভিল ভবে गछीपारवत चाणाम रव सामातरण भारे ना अमन नरह। कातण कोमनात मूर्य खनित्त शाहे. "बाजि शिविद्यां, बाज बाजि बाबीत बहे एक बानिकन हिलांब थानितर्यन अर्द्धक जनता थारवन कतिव" (ज ७७ म) हिलांब थानितर्व्छन (मध्यां व्यथं तामात्रावत नम्द्र श्रीतिक किन। अस मृति व कांधा चह ची शक्रामारक विकास आन विशक्तिन विदाहित्तन (च ७६ म)। अधनक खीरना व गन अध्यादश्च छे पत्र विश्वक बहेद! विषयान कतिशा अववा अन्ता किया मिला थान विमर्कत ক্রেল, রামারণের সমরেও করিতেন। নতুবা আনর্শ সতী সীতার মূবে শুনিভাম না," ভোষার বিরহ আহার সহু হইবে না, মিশ্চয়ই অংগ্রহতা। করিব। ♦ ♦ ♦ द म তুলি बहै छ:बिनीटक ना गरेबा बाब, खादा दहेरन निक्तत्र विषयान, ना इब खि वा मिन्टन आदन कविद्या लाग्डाश कतिव।" वामाद्याव मध्य खीर्गाकश्व त्यावव्य অভাৰ কোণী ছিলেন নতুবা কোণাপার নামক স্বতন্ত্র গৃহ রাজগুলাকে **AIASOL** भाका (ब > म) मखर्मत्र व्हेल ता ।

আ ৭৮ সর্গে দেখিতে পাই মন্ত্রাব্যোদ্যত শক্রম:ক ভরত কহিং ছেন, ''গ্রীলোণকে ব্য কলিজে নাই, ক্ষমা কর। দেখা রাম মাতৃথাতক বলিরা আমার ত্রীব্য মহাপাপ উপর বলি ক্রোধ লা করিছেন ভাগা হ'লে আমি ছুটা কৈকেরীকে বিনাশ করিছাম।'' স্ক্রাং বুঝা গেল রামারণের সময় স্ত্রীব্য পাপ বলিরা বিবেচিত হইছ।

ৰে সকল কাৰ্যা বাষায়ণের সময়ে অপকর্ম বা পাণ বলিয়া পরিগণিত হইত ভাঙা আমরা ভরতের মুধ হইতে পাই। শাস্ত্র আনান্য করিয়া চলা এবং পাপাচারীদিগের দাস হটয়া থাকা রামারণের সমর তিলানীর ভিল। পাপের বিবয় স্বোর অভিমুদে মলমুঝাদি পরিভাগে করা, নিজিত ধেলুর দেছে প্রাধাত করা, ভূত্যকে কর্ম্মধানাতে বেতন না প্রদান করা, পুত্রনির্কিশেবে প্রভাগালন-इक्र बार्काव अमिले कर्या अवर वहारम कर अहर करिया श्रामानाम मा क्या भाग बनिया বিবেচিত ভটত। ভাপদগৃপকে বজ্ঞীর দক্ষিণা প্রদান করিবার অঙ্গীকার করিবা না দেওবা ध्वर आक्रांति निविद्ध वाजिरत्र नात्रम. क्रमंत्र व छात्रभारम ट्लांसन कता प्रगार्ट व निस्तित्र ছিল। অনুলোকের অব্যাননা, নিন্দা, মিত্তলোহ ও বিখাস্থাতকতা অধর্ণ বলিরা বিবেচিত হুইড। পুত্রকল্ডকে বঞ্চিত করিয়া অসংস্কৃত অর একাকী ভোগন করা, অভুরূপ ভাগা मा পाश्वरा এवर निःगुद्धान रहेवा मदा निल्मनीय किन । बाला खी. बानक ७ उद्धाक वर करा धाव छठा छा न करा भाग बनिया विद्यक्तिक करेखा नामा, लोक, वनु मारम ও विव विक्रय কর নিজনীয় ছিল। তীব্ৰ সংগ্রাম হইতে প্লাহন করা, নরকপাল গ্রহণ করিয়া ভিকা করা এবং মির্ভ মদ্য, ত্রী ও অকক্রীড়ার আগক্ত ও কাব ক্রোধে অভিভূত বা 1 অধর্মধনক विनित्ता विद्यक्तिक इरेक । केवत मन्ता वालिया निक्षा याख्या, व्यक्तिन करा, क्षत्रमन्त्र अपन कता, िव्हामारी इन्द्रां, त्वरतन, शिवजन ७ शिकामाकात एकावा मा कता नान विवास त्रना हरेख। वह शाया बाका, कारवांगधाख कथवा धवर पश्चिम कथवा निवतिहत क्रमरकांत्र कता भारभन कन विना विरविष्ठ वरेक। शैन शहर: के आमा निक्रण कत्रो, क्रक्चकार, यन ख चक्रि इश्वता, श्राज्यात कता अवर माध्यी महध्यियी अपूत्रामास्त्र महिद्दिण इंग्लि डीशाटक कर्णका कहा नान बनिया दिरदिष्ठ बहेंछ। आहांत्रानि अनाम मा करिया मधानानि विनदे লবা, বিশাগৰে অন্তনার বাবিশ্ত করা, বাকবংসা ধেয় দাহন করা, ধর্মপত্নী পরিভাগে করা, প্রদারে আসন্তন হওয়া, পানীর কল দৃষ্ঠি করা, বিষ্প্রাহাগ করা, তল পালিকে লিপালাইকে কল না দেওরা, নিক নিক দেব পেবজাকে কলা কবিয়া বিবাদ নরা এবং ঐ বিশাদে বর্ধনার নরা পাপ বলিয়া গণা ভটাও (আ ৭৫ স)। উল্লিখিত বিবৰণ ছইকে আমরা ব্যাহেও পারি রামায়ণের সমর সমাল কতথানি ইল্লুফ ছিল। দহিত্য হওয়া ও অনেক পোষা গালা এক পানীয় কল দৃষ্ঠিত করা বে অন্যবিধাদনক ভাষা ঐ সমরের সমাল ব্যাহেও পাবিয়াছিল। মদা, স্ত্রী, আক্ষানী ভা ও কাম ক্রোধের একাল ব্যাহের সমাল ব্যাহের আনিইবারক ভাষাও সকলে ব্যাহাছিল। রামায়ণের সমার করের পরিমাণ ছিল ব্রাহাছিল।

রামারণের সমরে মুনিশ্বিবাও অভিনির উদ্দেশে অন্তারন করিছেলে। রাম লক্ষণ ও
সীতার উদ্দেশে মন্বি ভর্মান অন্তারন করিমছিলেন। এখনও
উর্বাহ বান উর্দ্ধব'ছ সাধু সর্লাদীর সাক্ষ'ৎ মারে মারে পাওরা বার, রামারণের
সম্বেও পাওরা বাইত। রামচন্ত মন্দাবিনীর তীরে উর্দ্ধব'ছ মুনিগণকে
পূর্বো শহান করিয়া দ্বপ করিতে নেধিরাছিলেন (আ ১৫ স)। রামায়ণের সময় ক্ষরিবারণ
বার্থনে উপনীত হবলে সংসার ক্লেশ শান্তির জনা ও শোক্ষণাত করিবার জন্য বনবালে

ৰাইতেন (আ ১৪ দ) এবং সকলের পজেই ভিন প্রকার ঝণ বথা ঝৰি, বিপ্র ও আগ্রথণ হইতে মুক্ত হওরা অবশ্য কর্ম্বব্য ছিল (আ ৪ স)। পুত্র উৎপাদদ তিন প্রকার ঝণ করিয়া আগ্রথণ হইতে, বজ্ঞাদি করিয়া বিপ্রথণ হইতে এবং বনবাসী হইরা ঝবিঝণ হইতে মুক্ত হইবার ব্যবস্থা ছিল।

অধনও সময় সময় নরনারীকে ভূতে পাইরা বসে এবং এই সকল ভূতাবিট নরনারী ন্যায় আনা ছালাইরা অসকত লজাঞ্চলক নানা রক্ষ কাণ্য করিয়া ভূতে পাকা। থাকে। এই সকল ভূতাবিটের চিকিৎসা ভূতের ওঝারাই করিয়া থাকে। রামায়নের মুমরেও নরনাত্রীকে ভূতে পাইত। সেই জন্যাই আম্মরা থেথিতে পাই অ ১০ সর্পে দশর্থ কৈকেন্ত্রীকে ক্রিডেছেন, 'বোধ হব ভূই ভূতাবেপে বিবশ হইরাই এইরাপ ক্রিডেছিস, নচেৎ ভোর মনে করাচ এইরাপ ভঃবারার উপজ্জিত্ত বা ।''

ত্রণনও আমানের লেশের লোকের জ্যোভিবের উপর অবস্থা মত্যন্ত প্রবল। রামারণের সমরেও উহা কোন অংশে নৃনে ছিল না। গ্রহনক্তরের প্রতিকৃশনা জাতিবে হিবাস

ছল বলিয়া দশরও রাম্ভক্তকে যৌররান্য প্রবান করিতে চাহিরাছিলেন

ত্রহ চক্রের প্রায় সংক্রেমণ দিনে অভিবেক সুম্পার করিবার সবর্
করিবাছিলেন (আ ৪ স)। বিজ্ঞ রাজ্ঞানের নিকট ইইছে আন কীও আনিতে পারিয়াছিলেন
চক্রের সহিত পুষা। নক্ষত্রের বোগ ইইরাছে এবং শুভ লয়ে বৃহস্পতি দেবতা আছেন
(আ ২৬ স)। স্করাং রামারণের সমরে স্থালোকগণও জ্যোভিবের বোঁলে রাখিতের।
রামারণের সমরেও গণিকালণের অভিন্ন ছিল। রামের অভিবেক উপলক্ষে স্থাক্তর।
পণিকা আনীত ইইরাছিল (আ ২০ স)। এবং রালা রূপরর স্থান্ত্র্
স্থিকা
ক্রিরাছিলেন, "ইমনোর স্বেল বচন চতুরা লণিকারা প্রন্ন করক্ত্যা
(আ ৩৬ স)। রাল্পাসান্ত্র প্রি হাস্থান হাইছে পারিক। ক্ষরণ
কর্মকার্ণ (আ ০ স)।

মানারণের সমরে অধিপুঞার অত্যন্ত প্রচলন ছিল। গৃহে গৃহে অগ্নাগার বিগাজিত ছিল। রাজপ্রাসান একটি পৃথক অধিহোত্রে গৃহ ছিল (অ ৩ ল) অগ্নিপ্রা এবং রামচন্দ্র অবোধাার অধিবাদীগণের প্রত্যেককেই অধিসংক্র'ন্ড সমগ্র সংবাদ,আফুপুর্ব্ধিক জিল্লানা করিছেন। রামের বিহুহে নগর-বাসীগণের অগ্নিচর্ব্যার প্রবৃত্তি ভিরোহিত হইরাছিল (অ ৪১ ল)। রামচন্দ্র স্থমন্ত্রকে নিরা বাতাকে বলিরা পাঠাইরাছিলেন ভিনি বেন বথাকালে অগ্নাগারে অগ্নি পরিচর্য্যা করেন (অ ৫৮ ল)। কৌল্লা অগ্নিহোত্র লইরা স্থমিত্রার সহিত রামের উদ্দেশে বাত্রা করিছে চাছিরাছিলেন (অ ৭৫ ল)। কশরধের কৃত্ত কেহের অত্রে অগ্নাগার হইতে অগ্নি লইরা বাঙরা হইরাছিল এবং সেই অগ্নিতে প্রতিক ও বালকেরা আছতি প্রদান করিয়াছিলেন এবং সেই অগ্নিতেই চিন্তা প্রজ্ঞানিত করা কইরাছিল (অ ৭৬ ল)। সকলের প্রক্রে অগ্নিপ্রা অবশ্য করণীর না হহলে রামচন্দ্র তর্ভকে জিল্লাসা করিবেন না, 'ধীমান মন্থ্রোরা ভ জ্যোর অগ্নিকার্থি নিমৃক্র আছে? উইরার বথাকালে হোমের সংবাদ ভোনার-ত জ্ঞাপন করিরা থাকেন ?

দশরবেদ রাজত অভাত বিজ্ ত ছিল। জাবিড় সিদ্ধু, সৌরীর সৌরাষ্ট্র, দক্ষিণাপথ, আল, বল, মগধ, মথস, কালী ও কোশল উহার রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। উহার হৈন্যগণ অর ও বেডন পাইড। মন্ত্রী, সেনাগভি, বিচারক, গুপুচর, ধনাধাক্ষ ইন্ডাদি সকলই ছিল। (অ ১০০ স)। বৃদ্ধা স্ত্রীগণ বেত্র দশরবেদ রাজা ও নৈনা হত্তে ও কুপুলধানী বিশ্বত ব্বকেরা অনুশত্র হত্তে রামের গৃহক্ষা করিড (আ ১৬ স) আর রাজপ্রাসাদ ধর্ম্বারী প্রক্ষেরা রক্ষা করিছ । হত্তী আর রব্ধ ও পদাভিক এই চতুরক্ত সৈনাই বিদ্যান ছিল, এবং ভরভ ৯০০০ হত্তী, ১০০০০ অশারোহী ও ৬০০০০ রব্ধ লইরা রামের সহিত্ত সাক্ষাৎ করিছে যাত্রা করিরাছিলেন (আ ৮০ স)। রামারবের সময় উৎকোচের প্রচলন না থাকিলে রাম ভরভকে কিজাসা করিছেন না, "বে সদল অমাত্যকুল ক্রমাণত ও সচ্চবিত্র এবং বাঁচারা উৎকোচ গ্রহণ করেন না, তুমি ভাহাদিগকে ভ প্রধান প্রধান কার্য্যের ভাষ প্রদান কর ?" (আ ১০০ স)।

রামারণের স্থাকে বণিক, মণিকার, কুক্তকার, তত্ত্বার, কর্মকার, মায়ুরক, করাতি সম্ভকার, অ্থাকার, গজোপশীবী, অ্বর্ণকার, ক্ষলাকার, প্লাপক, ব্যবসা অঙ্গমন্ধক, বৈদা, ধূপক, সৌভিক, রক্তক, দর্জ্জি ইত্যাদি বিদামান ভিল (অ৮৩ স)।

দ্বামায়ণের সময় কোন্ কোন্ থালোর প্রচলন ছিল এখন সেই স্থন্ধে কিঞ্চিত্র আলোচনা
করিব। মুগরা রাজবিগণের সন্মত ছিল (আ ০৯ স), এবং মুগরালর মাংস আহ্মণ
করিবার ব্যবস্থা ছিল। রাম পক্ষণ উভরেই মুগরা করিস্তেন। এবং
থালা মুগ মাংস ভোজন করিছেন। বৎস দেশে আদিয়া রাম ও লক্ষণ বরাহ,
থালা, পৃষ্ণ ও মহাক্ষক এই চারি প্রকার মুগ বধ করিয়াহিলেন এবং
উভালের পবিত্র মাংস ক্রিবৃত্তির জন্য গ্রহণ করিয়াছিলেন (আ ৫২ স)। ভরছাজের আশ্রম
হইতে চিত্তকুটে বাইবার সময় যমুনার নিকট রাম ও লক্ষণ পবিত্র মুগ বধ করিয়া বন মধ্যে
ভোজন করিয়াছিলেন (আ ৫৫ স) চিত্তকুটে বাস্ত্রশান্তির সময় লক্ষণ ক্রমণ্য মুগ বধ করিয়া
আনিয়াছিলেন এবং নিজেই উহা রন্ধন করিয়াছিলেন, 'প্রিমে, দেখ, এই মুগ মাংস মত্যন্ত
আত্র ও পবিত্র এবং ইহা অগ্নিকে সংস্কার করা হইরছছে।" সাতা বোধ হয় ঐ মাংস খাইডেন
না বা রাঁধিতেল না, সেই জন্যই হাম ঐক্রণ কথা কহিয়াছিলেন, এখনও যাহারা মাংস খান
না ভাহাদের নিক্ট বাঁহারা মাৎস খান ভাহারা ঐ ভাবেই মাংসেরগুণ কার্ত্তন করিয়া
ভব্তেন।

বিশ্বকর্মার সাহায়ে। ভরষাল বে সমস্ত থালা ও পানীর হারা ভরতের সৈনা সামস্তের সংকার করিরাছিলেন ভাগা হইতে ভবনকার সমরে প্রচলিত থাল্যের কিঞ্চিত পরিচর পাওয়া যার। বিহু, কপিথ, পন্য, প্রকেশ, আমলকা ও আত্রের আগর ভবন যথেই ছিল। স্থা, স্থাংস্ক মাংস, পারস, ইক্ ও লাল সৈনাসাম তগণের নিকট অনৃত তুন্য ছিল। ছাগ, বরাহ, মৃগ, কুরুট, এমন কি ময়্বের মাংসও তাহারা বাদ দিত না, অরবাজন, দধি ছগ্ন, ভক্রে রলাল ও শর্করা এসকলের ভ কথাই ছিল না। ময়াপান কিছু আতিরিক্ত পরিবাশই হইত।

দ্বী নাম্বলির সমধ্য সমার নাহাত্ম প্রচারিত হইরাছিল। সমচন্দ্র তরতকে কহিরাছিলেন,
"দেখ, সমা প্রদেশ, মহাত্মা গর বজাকালে শিতৃলোকের প্রীতি কামনার
গরা এই শ্রুতি গান করিরাছিলেন, " সুৎ নামক নরক হইতে শিতাকে
পরিত্রাণ করেন, তিনি পুত্র এবং বিনি উচ্চাকে সকল প্রকার সকট
হটতে রক্ষা করেন, তিনিও পুত্র। জ্ঞানী গুণবান বহু পুত্রের কামনা করা করিবা, কারণ
ঐ সমন্তির মধ্যে অন্তঃ প্রকলম গরা বাত্রা করিতে পারে" (আ ১৯৭ স)। প্রধানও লোকে
গরা গিরা। পিতৃপুক্রের পিণ্ড লান করা অবশা করিবা মনে করিবা। থাকে।

রামারণের সময় যে খণেশপ্রীতি ছিল না তাহা নহে। রামচন্দ্র বনে বাইবার সময়
অযোধ্যায় দিকে কৃতাঞ্চলি হইরা কহিরাছিলেন, "হে রমুকুল প্রজিবনেশন্ত্রীতি পালিতে, আমি গোমাকে এবং বে সমস্ত দেবতা ভোমাতে খাস ও
ভোমাকে রক্ষা করিভেছেন তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ কবিডেছি। আমি
ঝান্দুক্র, বন হইতে প্রভাগত এবং পিতা মাতার সহিত মিলিভ হইয়া পুন রায় ভোমার
ম্বান করিব।" (অ ০০ স)।

আরাজকতা বে দেশ ও দেশবাসীর পক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর তাহা র নারণের সমরে
সকলেই বিশেষ করিয়া বুঝিতেন। অরাজক রাজ্যে হর এবং
আরাজকতার পরিষাণ অরাজক রাজ্যে মেঘ বর্ষণ করে না। বীজ রোপণ হর না, পুত্র পিতার,
ভার্যা ভর্তার আবাধ্য হত্যা উঠে এবং ধনও স্ত্রীরক্ষা করা অভ্যন্ত কঠিন
হর, পুরুষ্য উন্যান ও পুণাগৃহ নির্দ্রাণে কাহারও উৎসাহ থাকে না, উৎসাহ বিলুপ্ত হর বাণকের।
বিপুল পণাজ্রবা লইরা দূর পথে বাইভে ভীত ও সন্তুচিত হর। এই রক্ষ আরও অনেক
কুফল রাজ্য অরাজক হইলে ঘটিরা থাকে। "চক্ষু ঘেষন শরীরের হিভসাধন ও অহিভি
নিবারণে নিধুক্ত আছে, প্রাণিন্যের পক্ষে রাজাও ভক্ষণ। ভিনি সভ্যাও ধর্মের প্রাথতিক,
কুণীনিদিসের কুলপালক। ভিনি পিভাও যাতা, তাঁহা হইতে স্ক্রণের শুভ-সম্পানন হইরা
থাকে। স্বাচার সম্পর্ন রাজা, ব্য কুবের ইক্ষাও বরুণকেও অভিক্রেম করেন "অ ৬৭ স)।
রাজ্য স্বাহ্ম এই রক্ষ বারণা এখনও হিন্দুগণের মজ্যাগত। সেই জন্য হিন্দুগণের রভ

এখনও শুনিছে পাই মহালনগণ সময় সময় আসামীর নিকট হইবে টাক্লা আগার করিবার জন্য ধণা দিরা পড়িয়া থাকে, টাকা না আগার হওয়া পর্যা, তাহারা দরকা হইতে উঠে না। রামারণের সময়ও এই প্রকান ধণা দেওরার প্রথা ছিল। ভরত স্থায়কে কহিয়াছিলেন, " তুনি শীত্র এই ছানে কুশাসন আন্তার্ণ করিবা লাও, বাবৎ আ্যা রাম প্রসন্থ না হন, ভনবধি আমি ইংগর উদ্দেশে প্রত্যুবেশন করিব। উত্তমর্ণ ব্রাহ্মণ বেমন স্থান গ্রহণের নিমিত্ত অধমর্ণের হার রোধ করে, তক্ষণ আমি সর্বাক্ষ অবশুন্তিত করিবা বতক্ষণ না ইনি প্রতিগমন করিবেন, স্বাধ্যারে এই পর্বকৃটারের স্মৃথে শর্মন করিবে" (আ ১১১ স)। ভবে এই রক্ষ বিধি ব্রাহ্মণের ওস্ত নির্নিষ্ট ছিল, ক্ষত্রিরের বে ইহাতে কোন স্থিকার ছিল না ভাহা রাম্চক্র ভরতকে বুঝাইরা ছিলেন।

এখনও লোকে বিখাস করিয়া থাকে গুজ পিভার অভাব এবং ক্যা মান্তার আগ্র হয়। রামারণের সময়েও এ বিখাসের অভাব ছিল না।
বংশাস্ত্রতির বৈকেরীর মাতার অভাব বিশুছ ছিল না। সেই জন্ত স্থান্ত
কৈকেরীকে কহিরাছিলেন "ভোমার পিভা ভোমার অসনীকে
পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কৈকেরী, তুমিও মহারাজকে বোহ অভিভূত করিয়া অসং পথে
প্রতিত করিভেছ। প্রবাদ আছে বে প্রক্ষেরা পিভার এবং ত্রীলোক মাতার অভাব লইরা
জন্ম প্রহণ করে এক্ষণে ইহা সভাই বোধ হইল।"

विशिश्रणादिन वस ।

সভ্যের রূপ।

-:0:-

ज्ञा जला जूरत जूरत ब्राट्-

मिथा निटक अटन दमग्र भना।

সত্যের অন্তর ভরা দ্ধণ --

মিখ্যা শুধু বাহু মনোহর.।

সভ্যের বাহিরে কাঁটাটুকু---

শান্তি পেতে এতটুকু স্থানা—

मिशात ठठेटक यहे जूल

কঠে ভার কণ্টকের মালা।

দয়া, ধর্ম্ম, পর উপকার---

এবা সভ্য সাথী—

স্থুমুখে মিথ্যা বড় প্রিয়,

शिहरन रय मात्रग अताि ।

किएक क्या विकाशिशाया।

আশাহত।

-:¢:-

()

ষৌবনের শেষ দীমার উপনীত,—তবুও জীবনটাকে একদিনের জনাও সরস করিরা তুলিতে পারি নাই—আমার সাজান বাংলাটি শূনাই রহিয়া গেল—জীবন্ধ প্রতিমার প্রতিষ্ঠা করিয়া পারিলাম না—ভাবিয়াছিলাম এ কথাটা আর বলিব না। বদিও দেহটা তাহার আমার হইল না, মনটাও যে সে আমাকে দিয়ছিল সে ধবরও জানি না, তবুও আমি ভাকে পাইয়াছি—মনে প্রাণে। মনের নিভূত মনিত্তে তার মধুর স্থতিট বহিয়া বেড়ানই আমার হইয়ছে এক মাত্র সান্তনা, করনার তার প্রেমপূর্ণ মূর্বিটা গড়িয়া তোলাই আমার একমাত্র স্থণ, তার চির নবীন স্থতিই আমার নির্জনতার একমাত্র শান্ত। যথন এই ক্ষে জীবনের গুড়রহস্য ভাঙ্গিতেই বসিয়াছি তথন আর একটু বিশাদ তাবেই বলি।

বাবা বখন আমাণের ছ'ভাইকে মারের হাতে তুলির। দিরা অঞ্জানা দেশে চলিরা গেলেন, আমাদের ছোট্ট সংসারটি তখন দাকণ শোকের প্রবল কচে ওলট পালট হইরা গেল।

গ্রীবের সংসার—অমিজমাও নাই, আমাদের চলিবে কি করিরা? একদিন সেই কথাই
মা ভাবিতেছিলেন এমন সময় জমিলার বাড়ীর কর্তামা দয়া করিরা আমাদের বাড়ীতে পারের
খুলা দিলেন। আমার ঠাকুবদানা, বাবা সকলেই একে একে ইহাদের অমিদারীতে কাল
করিরা গিয়াছেন। কর্তামা বাবাকে বড় স্নেহ করিতেন, তাই তাঁর অভাবে আমাদের সাম্বনা
দিতে আসিরাছেন। কর্তামাকে দেখিরাই মা কাঁদিরা উঠিলেন "ক্রামা, এই অনাথদের নিরে
আমান কোথার দাঁচাব নি

চোথের অল আঁচলে মুছিলা কর্ত্তামা বলিলেন "ৰউ, তুই কাঁদিস না। রমেণ ভোদের স্বাইকে আমার কাছে রেখে গেছে ;—যা কর্তে হয় আমি করব।"

সেইদিন হইতে কর্তামার ব্যবস্থায় দাদার কুলের সঙ্গে সম্পদ্ধ চুকিরা গেল; সেকেও ক্লাপেই মা সরস্বতীকে প্রণাম ক্রিরা বাবার শুনা স্থানে সরকার মশার রূপে দাদার প্রতিষ্ঠা হইল। কর্ত্তামার সাহাব্যে গ্রামের সুল হইতে স্যাট্রিকিউলেশন প্রথম বিভাগে পাশ করিরা বাবার মৃত্যুর চার বছর পর ১৮ বছরের বালক বা নবীনবুবা আমি কলিকাতার এফ-এ, পড়িতে আদিলাম। কলিকাতার কর্ত্তামার মেরে লামাই থাকিতেন, ঠিক হইল আমি সেই বাসার থাকিরা পড়িব—অন্য পরচ যা লাগে কর্ত্তামাই লিবেন।

মনে পড়ে সেদিন যথন প্রথম শিরালছা টেবনে নামিলাম—সমূথে সার্কুলার বোডের জন কোলাংল পরিপূর্ণ চিত্রটি জামার চোথের সামনে কেমন জনাখাদিত জানন্দের স্টে করিয়া তুলিয়াছিল! বৈঠকখানা বাজাবের পাল দিয়া নির্দিষ্ট বাসার গিয়া উঠিলাম। কড়া ধরিয়া নাড়িতেই একটা নয় বছরের ফুটকুটে মেয়ে আসিয়া দয়লা খুলিয়া দিল। "আপনি কি সমীয়বার ?" বলিয়া সে তার প্রনীল চোখ ছ'টার সরল চাউনিতে আমার ভাছে মেহের দাবি করিয়া বসিল। বুঝিলাম ইংগরাও আমার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন। আমি "হাঁয়" বলিতেই মেয়েট বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গোল, আনক্ষাভিলব্যে ভার বাবাকে টানিয়া আনিল "বাবা দেখ মাটারবার আসিয়াছেন।" না বলিতেই বালিকার সরলতা বুঝাইয়া দিল আমাকে ইহাদের জন্য কি করিতে হইবে।

(2)

সদ্যা হইতেই বন্ধে বন্ধে বিহাতের আলো হাস্য করিরা উঠিল। বিতলের দকিণ্দিকের একটা নির্দিষ্ট কোঠার সামনে বসিরা বাড়ীর কথা—মারের কথা ভাবিতেছি, হর ত একটা বুক্তাহা নীর্ব নিঃবাস্ত বাছির হইরাহিল, আমি গ্যাসালোক উদ্ভাসিত জন কোলাহল মুখরিত পথের দিকে চাহিরা আছি এমন সমর কানে আসিল সেই মেরেটীর মিষ্টি ডাক "মাষ্টার মশাই!"

মুখ কিরাইতেই দেখিতে পাইবান পুকীর হাত ধরিয়া দাঁড়াইরা আছেন পুকীর মা। আমি
উঠিরা প্রণাম করিতেই "বেঁচে থাক বাবা", বলিয়া তিনি আমার আশীর্কাদ করিবেন। তার
এই সম্প্রহ বাবা ভাকে সঙ্গে সঙ্গে কে বেন আমার মাড়ুলেহুলোলুপ প্রাণটাকে বলিরা দিল
ই'ছিকে মা বলিয়া ভাকিতে হুইব। নানা কথার পরে তিনি বলিবেন "বাবা সমীর,
এইটি হুছেন আমাদের কনক চাঁপা, ভূমি আসার পর থেকে বারনা ধরেছেন তোমার কাছে
পড়বেন, সমন্ন সমন্ন ওর পড়াটা একটু বলে দিও। ভাব'লে কিন্তু নিজের পড়ার ক্ষতি
ক্ষেরা লা।

۲

বেবেটীর নাম টাপা। টাপার মতই নরম তার কচি প্রাণ্টি। টাপার অবিচ্ছির সজ শাসার বাড়ীর অভাব দূব ক বরাছিল; তার শিশু জ্বদরের সরল আজার আমার প্রবাসী শীবনটাকে পূর্ব করিরা তুলিল। ছুটির দিনেও টাপা আমাকে ছুটি দিত না। ভার ছুপুরবেলার বারনা—হটা গল বলা, না বাণলেও মুফিল কঁদিরা একটা অনর্থ ফরিয়া বসিত। ভার ব্যবহারে মাঝে মাঝে বড় বিরক্ত বোধ হইত —আবার সে বিরক্ত না করিলেও কিছু ভাল লাগিত না। আল মনে হর সভাই কি টাপার উপর বিরক্ত হইতাম।

मिश्रिक प्रविद्ध करेकि वरमत काविया भागा । है। पास वक करेन चामिश्र चार्टे अभाग 🎏 রিয়। বি-এ, পড়িতে লাগিলাম। বি-এ, পড়ার সময় মামার কেমন একটা 'কাব্যি' রোগ बहेश পण्डिन-व्यामि कविका निविद्ध व्यावस कविनाम। এই সময় है। शाव क कहा नहन विमास हो ए थांड वहेन--- (म मनोड निका कांबल कविन। कांबिल नदीन माधक (मल नवीमा माधिका आयास्त्र शिनन छान। आनात शालाकती करिका हीनाटक मा समाहेटन ভাল লাগিত লা : দে ওধু মামাকে একটি মাত্র উপহার দিত "ব': !": এটকুই বেন আমার মনে হইত কত আকাজিকত। আবার সেও বধন বে গানটি শিখিত আমাকে না গুনাইল পাৰিত না, স্পীতানভিজ্ঞ আমি বিশ্বৰ বিহবণ চিত্তে ভাৰ পণিত স্থৰ পণ্নীৰ মধুৰ ৰাগিনী ভনিয়া বাইতাম। এমনি ভাবে যে কোপার নিরা কেমন ভাবে আমাদের প্রদীর্ঘ চরটি বছর কাটিরা গেল ব্ঝিতেও পারিলাম না। টাপাও আমার কাছে কোনদিন সংখাচ প্রকাশ করে লাগ, আমিও ভাকে বেশ সৰ্গভাবেই মেহ ক্রিম আসিতেছিলাম। চাপা সেবার প্রথম প্রেণীতে উর্তীর্গ হইল, আমি এম এতে উচ্চতান অধিকার করিলাম। অনেক চেষ্টার ফলে वामांकी कोवानव वंड माकाकिक व स्थम राज्या एउ पृष्टिनियो माना कविशा वह माना वरक वैश्वित। नवीन छेरम रंह कर्षप्रता हिनदा मानिनाम मान भरत श.फ वनम हीशांत्र कारक स्वय विनांत नहेता चानिनाम जांत हार्थ अरू क्योंके कन व्यथित चानिताहिनाम-जात ननात खबढ़ी द्यन बक्डे बद्रा प्रदा महन रहेबाहिन हम जायाहक विनवहिन "जात कहन जाह्वा जननाव नाम त्या करन एक कारन। एथन एक वानिक क्ष्म अ अववारत अनुष्टे अपन निर्म कि का क्तिबाह्य - (क क्वानिक निर्धा नाम निर्मय निर्मात (प्रदे रहेत क्विन क्वाम!एक हिन्न विमात ।

(9)

অতদিন কাছে কাছে থাকিয়া বা বুঝি বুঝি করিয়াও বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই—দূরে আসিবাই সেইটাই বড় গভীর করিয়া মনে হইতে লাগিল। এখন বুঝিলাম চাঁপা আমার জীবনের কতথানি দখল করিয়া বসিরাছিল চাঁপাকে আমি ভালবাহিয়া ফেলিয়াছল:ম, এভ ভালবাহিয়া ফেলিয়াছলাম—সে আমার এত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছিল বে তাহাকে না আমার একটা দিনও কটান অসম্ভব। কত চেইা করিলাম কিছুতেই মনকে বুঝাইরা উঠিতে পারিলাম না। ভালবাসা অন্ধ—আছের মত চাঁপাকে চাহিল; বিরহ প্রেমের তুলাদণ্ড চাঁপার দিকে কুকিয়া পড়িল।

আনেক ভাবিরা অবশেবে চাঁপাকে লেখিলায়—কি বে লেখিলায় স্বটুকু নাই বলিলায় এইটুকু বলিলেই হইবে সে রাজি লেখেছিল "চাঁপা, এমন করিয়া যে জীবনের প্রতিকালে ভোষার অভাব তিল তিল কবিয়া জ্ট্যা উঠিবে ভা গোন দিনই ভাবি নাই। ভোষার পরিপূর্ণ প্রাণ লইয়া এই অপূর্ণ জীবনের অসমাপ্তভাকে পূর্ণ করিয়া তুলিবে না ?"

পথের দিকে চাহিরা চাহিরা আমার দিন কাটিতে লাগিল আজ চাঁপা বুঝি লেখিবে "তুমি কি ভোষার ফ্লর দিরাই বুঝিতে পার নাই চাঁপার অন্তর-বীণা কোন স্থারতে বাজে ?"

এক্লিন উত্তর আসিল,—সে উত্তর চাঁপার নর, চাঁপার বাপের তিনি লেখিরাছেন শিসাবনে ছুটি থাকিনে একবার দেখা করিরা বাইব। করেকটি বিশেব কথা আছেল। আনন্দে গল্লাণ পাগল হইরা উঠিল, ভাবিলাম, চাঁপার যত আছে তাই সে পত্তের উত্তর নিজে দেয় নাই—হর্ভ সজ্জার; সে উত্তর তার বাণই দিরাছে। এই বিশেব কথা তা ছাড়া আর কি হইতে পারে?

কত আশার বুক বাধিরা কলিকাতার রওনা হইলাম। এই সেই শিরালদা—এই সেই সারকুলার রোড—এই সেই বৈঠক থানা বাজার সবই বেন আনন্দপূর্ণ বলিয়া মনে হইতে লাগিল, আল বেন আকাশে বাতাসে আনন্দের ধ্বনি ছড়াইরা পরিতে লাগিল। বউই সেই আমার শান্তিক্টীরের শান্তিগতার নিকট বন্তী হংতে গাগিলাম তত্ত বেন আনন্দে বুক আমার কাপিয়া উঠিতে গাগিল।

দরকার কড়া নাড়া দিতেই চাক •টা আসিরা দরজা খুলিরাছিল। আশাবি সম্পিত :ভ্রদরে ভিজ্ঞাসা করিলাম "বাবুলোক স্ব ভালা হ্যার ?"

"fa"

"laficonta ?"

"দিদি মণি ও হিঁরা নেই বাবু সাব —পছিল গিয়া।" বলিতে বলিতে সশক্ষে চাকরটা বিশাল কপাটটা টানিরাদিল, আমারও বেন বুকের আত্ম এমনি একটা শক্ষের সলে ভালিরা বেল। যুকে কাছে পাইব বলিয়া—বারজনা পাগল হইরা ছুটিয়া আসিলাম সে সেবানে নাই ? তবে ইইরার ডাকিলেন কেন?

সেদিনও ঠিক ভেমনি সন্ধা লাগিরাছিল। খরে খরে বিছাও'লোক হ'সিয়। উরিয়ছে, রাখার গাালের আলোতে জনম্রেত তেমনি অভ্নত গতিতে বিচরা চলিয়ছে আমি সেই বায়ালাতেই বসিরা আছি—ভাবিতেছি চাঁপার স্থ সাহচর্যো বিগত জীবনের হিচরা । এমন সমর সহসা পদ শংক ফিরিয়া দেখি চাঁপার মা। প্রশাম করিলাম সেদিনকার মত আবও আণীর্মাদ করিলেন "বেঁচে থাক"; ভবে প্রটা ঘেন ক্ছে অখাভাবিক গভীর বিশরা মনে হইল। আমি বলিলাম "আম কে আলৈতে লিখিয়াছলেন।"

"र्गा, बक्टी क्था जामात्र कित्सम करव वरन छाक्ति हिनाम।"

আনিশে আমি পাগল হটরা উঠিলাম। চোধে মুখে বেন রক্ত ফুটিরা বা'ছ্র হটতে লাগিল। আমি বলিলাম "চাঁপা কি আমার পত্র পাইরাছে দি

"না সে তোমার পত্র পার নাই—আর সে পত্রের জবাব তুমি আমার কাছেই পাৰে" বলিরা তিনি একটু থামিলেন; আবার বালতে আরম্ভ করিলেন "তুমি ডেপুটি হইলেও ভোষার বাপ রবেশ বোষাল,—মানার বেরেকে বিবাহ করিতে চাওর কতথানি বাতুলভার পরিসায়ক সে তুমিই বোঝ। হাজার হইলেও কটা "বংশ গৌরব" আছে ত আমার সমস্ত বুক ভালিরা একটা দীর্ঘ নিখাস বাহির ইইরা সে কথার উত্তর করিল উঃ " আলও সেই কথাটা মনে চর "বংশ গৌরব"—কি ভীবণ! স্নেচ প্রেম কি কিছুই নর ? বাকে ভালবাসি সে আমারি, এভীবনে পাই বা না পাই, তাকে ভাল বাদিরাই স্থা—ভাল বাদিয়াই বাইব।

त माम ख्या

সাময়িক প্রসঙ্গ

সমন্ত্রের শ্রেণত সমভাবে চলিরণছে ৷ কত আনিল -কত গেল —কত আনিবে —আবার আতীতে মিলাইরা বাইবে — বিধাতার বিধানে এ অপ্রতিহত গতির বিরাম নাই ! বিরাম নাই, —বিপ্রাম নাই — চলিরাচে, চলিতেছিই কিন্তু কোথার ? এ গতির পরিণাম কি ? ভানিতেও তা' ভর হর, — আড্রের মনপ্রাণ শিকরিরা উঠে ! অতী তর তুলনার বর্ত্তমানকে মাপিতে গিয়া এ সভাতার বুগেও বুঝিতে পারি না কোথার উন্নতি ! আধিব্য'বি অন্নচিন্তা ক্রমেই বেন ক্রিষ্ট অতিঠ করিরা তুলিতেছে, —আতকে আমরা এরপ অন্তির বে উন্নত চিন্তার অবসর নাই—কেটাই বেথানে রক্ষা হওরা কঠিন, আপনাকে বাঁচাইতেই কিম্নিম— সেধানে আনার কথা সমাজের চিন্তা বেন অসন্তব ! পৌবের শেব তথাপি ম্যালেরিয়ার হাড় কাঁপিতেছে, — নৃত্র ক্ষাল হৈমন্তিক থান্য আল কোথার আশার সঞ্চার করিবে—না ভাহার অবস্থা দেখিরা, এ বংসরে কি করিরা প্রাণ বাঁচিবে ভাবিরাই অন্তির—নৃত্র চাউল গাঁচ টাকার উপর মন বিকাই—তেছে—পাট রুষক্রের আশা—তাহাতেও নিরাশ, —এ অবস্থার আবার অন্য চিন্তা ! আমালের কি এ দৈনোই দিন কাটিবে—কালের গতি কি বাঙ্গণার জন্য অব্যার অন্য চিন্তা ! আমালের কি এ দৈনোই দিন কাটিবে—কালের গতি কি বাঙ্গণার জন্য অব্যার আবার করনা করিছেই নম অনার অব্যার হবে হব ! বে সমর আগিততেছে তাহা করনা করিছেই নম অনার অব্যার হবে হব যাবে হর নাম্যিক প্রাণক্রের আলোচনার শেব করি—ইতাপ্রনা করের হয়। হর মা আর তবিব্যতের কথা ভাবিতে ! ছ্যাকরা গাড়ীর ব্যেড়া তব্ত হবে

ত চলিতেই হইবে—এ তথা দেহে প্রাণ বতদিন আছে। প্রাণহানির ত অবধি নাই।
কন সংখ্যা ক্রমেই কমিতেছে—এরপ হারে ছাস হইতে থাকে বদি—আর ক্তদিন টিকিয়া
থাকিবে এ জাতি! নিবতি ? অদৃষ্টের দোহাই দিবাই ব'ক্সা মরিতেছে। অদৃষ্টের উপয়
নির্ভাগীল বাক্সার 'বারে। আনা' অবসর মনে পড়িয়া আছে—বৃবি পড়িয়াই রহিবে—মব্রিয়া
হইরা পড়িয়া পড়িয়া মরিবে —আর মরিরা হইরা বাগার। অরসংস্থানের জন্য ছুটিয়াছে—ভাহালের
পদভাবে নিশোষিত দলিত মথিত হইয়া মৃত্যু-বন্ধণাকে মৃষ্ঠ কবিয়া কোঁকাইটা গোঁজাইয়া
কাঁদ্বে —মব্রিলাম—অনো মারিল, ল্লুটিরা লইল সকলে আমাদের ধন —সোনার দেশ—
রম্ভাতাওর —স্বথেব সংসার ছাড়থার কবিয়া কলা।

त्मन बित्ममीर 5 भून इवेबा राम.-- मर्क कार्यावे वित्मनी.- छ 51 व्हेट बावमांबी भवाब ভাগারা—আর আমরা প্রভ, ক্রেডা,—দিতেই আ ছ—: ইতে ভা'ন না, এই দাড়াইথাছে আমা-দের পতি। সমরের প্রতের ফের আমাদের—আজ আমগা এমনি অধোর্থ—আধিবার্থি অভা-त्वत निरा नवी-चाक कि व गांउ किताहेवात Cobi क्टेरव ना १ शोरव कितकहात चलताल कैशिय -- ना मध्यात्मक ऐत्यात्मा देविया मेर्डिय- यह मध्यात्म यह धाराहक गाँउ ए वह উল্ল চ-- ব্ৰক্ত ৰভিবে ধমনীতে-- কৃতি আদিবে জাবনে-- অমুর্বার বংলাছে বে ভূমি-- আবার हरेटव मनात । स्रशंक कानिन-निटलन व्यत्न क्यात गंवात गरिक-में द्रश्वितावाय व्यवका किनिशारेन रुटेन च जानाम--शानामा माला उत्र व रुत रहेल्ड शारेन शविवार -व्याव আমার সোনার ভারত পরিণত হইল মালেহিয়ার খাণানে ৷ দোগ কলার ? বিধাভার ৷- না विधा जात्र विधारन,-चार्यः प्रक्रित निवम अम काती (नमवामीत में व्यक्तिमन रम्बिएक्-चक्क ('नव:मी किञ्काल नित्क्टेसाद मतलक मृत्य माय ममर्गन कवित्कत्क-चाच बात्यत cbit अटकवाटक नाहे । अविधन व्यापता है। शत कितिबिद्ध अपन कि केक्श्रीतक्ष्मशाही कार्श नारहब्दीत्क भवास अरवद हत्क दर्शबद्या सह जात को उन्हें देश देश विकास महामान क्तिया कीक बाजानीएक शरिवन ह वहेगाहि, शास्त्र निया वहेश ह श्रमणानक, करकत खनश्मात चात्रत क्याहेश (महत्रत्व कतिताहि विशव चाक्ष उत्तर्भ नवशीन चाक्षातेन चावता, चावि-वार्षि चडावरक बरबन हरक एरविवारे दृश्याहि मुख्य नाम। जुनिश निवाहि विवाला विवास व्यामात्मक व्यवस्थान अमन अकृष्टि माध्यक्षक वर्त्तमात्र माध्यक्षक कवितन किन क्षेत्र अक्ट

त्रवा चालश्विलाम चाचानिर्छ। नीन इटेटन कडकन चात @ विनम । मार्टनित्रता द्वाक्रम .---अक्टवीद्भव वाक् वाक्रमण कविवाद भाषानिशत किंद भाषानिश्व बद्धाल नाहे छ ताहे व्यानध्यः न को बाकरनव मन्द्र कान काल । जामन वित्र व शृंश्यक, श्रामरक निर्द्रापन csein এक এक B माछना हार्ग श्रांत्वक कतिए शांति, मार्गितवात थानमूनरक विन छेरशांहेन क्रिटंड नमर्थ हरे, निष्मालय প्रिक्डा ब्रक्शन महिन्छ शृहत श्राद्यत ममन्त्र चार्क्यना विष्युत्र कविवा अ: शव चाहाक्षम कोक्न मित्रत्र वावश कविटल शांत्रि छारा हरेला मार्टनिवात अधिक आत क क्या । मार्टनिवानाम छेर्ट्स क त्रान अवाद नाहे--- क क हारे- खनक, कानरम रेजानि महारमित्रमात कान किन्न शर्थात इत्यत वावसा (काथा । तम बावशास क बामारमञ्ज करख : त्मावरम कैनवुक भारमात बाकारम त्मा-ठव क्रमित नरशा करम क्षित्रा वांश्वतात्र थ्वःन हहेटक ठिनन मितिक कांशत श मृष्टि नाहे। वांशानीत मह बकाब संना-डिशबुक बाहाबीद बाहा काहाब वावदा क महत्वहे हहेत्व शादा। शास्त्रव শুক্ত জলাশরগুলির সংস্কার হইলে স্থপের জল ও মংলোর অভাব থাকে না। সে সমস্ত সার এক্ষণে উপেকার বহুত ১ নষ্ট হইডেছে ভাহা ধদি উপযুক্ত স্থানে রক্ষিত ও স্ঞািত इम्र छाहा हरेला धरे प्रकृत जावर्कना राश मान ट्रहे।त मलाद पादाशनिकत अदकरना विश्वा बान करें हिटाइ छाराहे सभीत नातकाल सभीत उर्ज छा तुंक कतिए नमर्थ रहेरव ७ धनशाता सूथी कतित्व वन्नवानोत्क, त्या श्रञ्जित भवानित वात्मात्र कारा विकास ना किस त्म (5हे। करत तक १ जानता त्य नित्न्डहे, जामना जन्दहेत त्माशहे निवाहे जावत्नत ৰেৰ করিতেছি; আমরা জীবন আহবে হটব না ত হটিবে কে? ছণ্টান্ত শীত বে দেশে, ৰৱকৈ আরুত যে হান জন সংখ্যার তুসনার বে দেশের ভূমি সংখ্যা অতাল সেই ইংলঞ আৰু সাধনার ফলে অলবত্ত্বে সমৃত্র। কেন –তথার একগাছি তৃণ পর্যান্ত নির্থক নছে। क्रमाहेशामां के द्वार मार्ग लागिक पर्वाच मा पार्वाच मा बकार व वशक। विक्री मात्र तात्वा व्यक्तिशां क्रिया क्रायह (शर्मत्र डेश्यत क्रम्याक डेबड क्रियल्ड चात्र चामारम्ब সোমার বাস্পার অপ্রাপ্ত সার নট **হট্ডেছে—বেধানে সেথানে। কল্পার বরপুত্র হট্**রা মাতার অমুগ্রহকে বৃদি উপেকা করা হর তাহা হইলে মাতৃলেহ আর কর দিন ভাহতে बचा क्रिएक शारत। इत्रत क्रियोठ इरेबाहि आमता, এथन आ वातकात हाडी इरेर मा

कि ? माजूरुमा फक्कम ममजादार वर्तमान,—द्विन बामामिशद जारा केमाजा कविवास उभवूक रखना ठारे, छारा रहेरगरे ना आमारमत अ नगरतत गणि कितिरय---नक्ष्या रव किमिरत---! ति छिमितारे।

ब्लाहिनहात्र बांका छेश्क्रहे जामात्कत्र कमा विशाज । क्लाहिनशास्त्र जामाक खुपूत वर्षात्र পর্বাস্ত চকটের জন্য নীত হয়। কিছু নিজ কোচবিহারেই ভাষাকের পরিবর্তে প্রচলিত হুইতেছে আইফেনের আরক্সিক্ত রাসাগ্রাসের রূপান্তর—অর সুলোর সিগারেট। সর্ভব ব্রাও দিগারেটের কটিতি এ রাজ্যের দর্মতা। পূর্ব্বে এ দেশের কুবক নালি বর্জিত ভাষাক ক্ষিতে পুরিরা ধুমপান করিত এখন ভাষার পরিবর্ত্তে চলিতেছে এই সিগারেট। ভাষাক भाका मिशादबढ़े का कांद्र शिवनंक कहिएक शादिरम अधारन द्वांध हव अधन व बहे बामाधारमह शविवार्क्ष प्रतिएक शास्त्र । जेश्कृष्टे निशारविष्ठ करेरन क कथा है नाहे । अहे अन्ननमनावि मिरन ब (ठहें। कि तक कतिरान ना ? अकड़े नखात हेरात वावका कतिरा शांत्रित नामना ক্সমিশ্চিত। বাজারে দেখিতেছি সিগারেট কোম্পানীর একেন্ট সাহেবরা ঘুরিরা ঘুরিরা ভাছাদের সিগারেট ক ট ভর ব্যবহা করিভেছে, এই সময় কোন ধনী মহাজন এ গভির রোধ क्विटि (6) क्वन । अक, कां विश्व निर्देश में दिला है वाले वाला के लेख वर्गा मिनादिए । कांक्रेजि हद। करवक मिन अवारन विजिब क्षकणन विविधिकाम, अक्राप विजि वाबारत नाहे এই উৎক্র ভাষাকপ্রস্থানে ভাষাকের পরিবর্ত্তে বিবাক্ত রাসাগ্রাসের অবাধ কাট্ডি না হয় ভাষার চেষ্টা সর্বভোডাবে হওয়া উচিত।

বিগত ২২শে ডিনেম্বর স্থানীর ভিক্টোরিরা কলেকের স্থাবাগ্য অধাক অব্যক্ত উপেন্তনারারণ সিংছ এম-এ, মহোদর ৩৩ বংগর প্রশংসার সহিত কার্বা করণাত্তর অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। অধ্যক্ষ সিংহ মহাপর কেবল স্থপণ্ডিত নহেন, তিনি নানা প্রকার মমুব্যোচিত খণে বিভবিত। এরদ ধর্মজীক, সরল, নিরহভার বাজি করই দেখা বার। তিনি ধর্মজীবনে বথেই অগসর—
অক্তে বৈক্ষর। তাঁহার এ অবসরে তাঁহাকে ধর্মজীবনে আরও অগ্রসর হইবার স্থবোগ ও
স্থবিধা দান করিবে—কর্মী নির্মাণ্ডাটে ঐকান্তিক ভাবে পরমার্থসাধনে নিরোভিত হইতে
পারিবেন—ইহাই স্থামানের দান্তি। তগবান তাঁহাকে দীর্ম জীবন দান করুন এই প্রার্থনা।

বিগত ৮ই আহ্বারী আমাদিগের চির প্রিয় স্থাগিত মহারাক্ত কিত্রেনারারণ ভূপবাহার্রের সাম্বংসরিক প্রাক্ত সহারোদের সহিত স্থাগপর হইরাছে। দেখিতে দেখিতে একটি বংসর অতীত হইরা গেল—আমরা হারাইয়াছি আমাদের এই মহাপ্রাণ নূপতিকে। তিনি হিলেন না—কেবল শাসক—তাঁহার দরা দাক্ষিণ্যে, মধুর ব্যবহারে তিনি হিলেন আমাদিগের পরৰ আন্তার —অপনার ক্ষন। আক্ত তাঁহার স্মৃতি নবজাবে ক্ষরে ক্ষরে কাগরুক হইরা অধিবাসীকর্গকে শোকাবেগে কাতর ক্ষরিয়াছে। ক্ষগতে তিনিই ধন্য—বাঁহার অভাবে নাহ্মব বর্ধার্থই অভাব অন্তাৰ করে—আমাদের মহারাক তাঁহার অসাম উদারতা দরা দাক্ষিণ্য করে ব্যবহার বর্ধার্থই আভাব অন্তাৰ করে আমাদের মহারাক তাঁহার অসাম উদারতা দরা দাক্ষিণ্য করে বেরাক বর্ধার বর্ধার করে বর্ধার করিরা আহেন,—প্রেমের কর সর্ক্তর—তিনি পরগোকে নিক্তরই প্রেম্বরের ক্রোড়ে সহাশান্তিতে বিরাজ করিগেছেন—ইহাই আমাদিগের এ শোকে সান্ধা।





(নৰ প্ৰ্যান্ত)

"তে প্ৰাপুৰন্তি মামেৰ দৰ্ববৃত্তহিতে রভাঃ।"

मांच, ১৩৩० नान। 🛭 ४म ४७, ०न्न नःशा।

क्रथ-श्रेन।।

-:0;--

चुन्नव ! स्ता, पूर्व जूरत **भूगाजा किरमा जामात्र नानि'**— অভিশাপ সম বিরিয়া বিরিয়া রয়েছে নিয়ত ভুবনে ভাগি'! (इ म्यान-बाज ! अकि वक्त ? অমিরা-লিছু করি' মন্থন, সুধার ভাগু দেখায়ে এখন कतिएन कि एवधू विरुद्ध छ।ती ?

প্রতিদিন শত মর্শ্ম-দহন
সতত নেহারি' আপন রূপ—
কত বিষ্ধর চাপিয়া চাপিরা
রেখেছি পুরি' এ দীর্ণ বুক!
পূজারিণী আমি নাহি উপচার—
অভাগিনী কেন জীবদের ভার ?
প্রাণ-হীন দেহ ল'য়ে বার বার
কিবা স্থা মম কিবা স্থা ?

দরদের কথা যদি না জানিবে
কেন দিলে ওগো জনম মোর ?

চির-সন্ধ্যার কাটা'তে জীবন
জক্রের সম রজনী-ভোর !
প্রক্রের প্রতি বিন্দুটী ঘিরি'—
বিষের দহন উঠিছে শিহরি'
ব্যথার ধারায় নিয়ত আবরি'
রচেছ কি নব ছলনা-ভোর ?

পূর্ব্ব জন্ম লালসার রাগে
কালিমা গড়িয়া নিপুণ করি'—
কত আকাজ্ফা, বাসনা নিঙারি'
কালকুট সাথে ল'য়েছ ভরি'!

গত জীবনের গরবের লাগি'—
হতাদর আজ ররেছে কি জাগি' ?
দোষ কারো নয় যে যাহার ভাগী,
ভাই ভা'কে নিভে হনে যে বরি'!

শ্রীসতীক্রমোহন চট্টোপ'ধ্যার।

রক্তামরা।

-:0:--

(भूर्स्थ कानिएक भव।)

ৰপ্ৰকথা।

নিষ্ঠ্য-সত্য বড় তীব্ৰ লাগিল। বিনোদকে এতদিন বন্ধ মনে করিয়া তাহার নিকট প্রাণের সকল কথা বলিয়াছি, সে প্রতিপদে আমার জীবন-নাটোর রহস্য-বংনিকা সরাইবার চেটার বাধা দিয়াছে, সব জানিয়া ওনিয়া নিজের কোন উদ্দেশ্য সাধনের হলা আমাকে আমার জীব প্রকৃত পরিচর পাইবার চেষ্টা হইতে বিরত করিয়াছে, মনে দারুণ ক্রোধ ও বিষেষ আগিল। অতিকটে মনের ভাব দমন করিয়া বলিলাম "তুমি তাকে আগে চিন্তে ?"

বিনোদ নিভান্ত স্প্রতিভের ন্যার বলিল "ভোমার বর্ণনা মিলিরে চিন্লাম।"

বিনোদের কথা আমার বিবাস হইল না কিন্ত কিছু বলিলাম না। বেলা তাহা হইলে কলিকাভাতে আগেই আসিরাছিল এবং আমাকে সে চিনিভও। বোধ হর সে আমার হুতন বাসার ধবর সা আনার বিনোদের বাসাতেই থোঁজ করিতে গিয়াছিল। সে ত চাকরদের কিন্তাস। করিতে পারিত। কেন টুকরিল না ৈ বোধহয় সে বিনোদের সন্মুখে বাইতে নারাল লৈ

্ আমি বিনোদের সহিত চা পান করিয়া সোজা রাণী নীরলার প্রাসাদ অভিমুখে চলিলাম।
বি:নাদ আমাকে ডাকিয়া বলিয়া দিল, পরে বাহা হয় ডা বেন তাহাকে জানাই। আমি বাড়
নাড়িয়া সম্বতি জানাইলাম বটে কিন্তু বলিবার ইচ্ছা আমায় আদৌ ছিল না। প্রাসাদে
বঃইতেই ভূতা সমাদরে বসাইল এবং করেক মিনিট পরে বেলা আসিরা বলিল "নীরলা বাজারে
গেছে, এখুনি ফিরবে আপনি বস্বেন কি ?" বলিয়া সে সম্মুখন্থ আসনে বসিয়া পড়িল।

আমি বিজ্ঞাসা করিবাম "আব কেমন আছেন ?"

मुद्द हानिया त्म विनन "शरकवाद्य फान द'रब शिहि।"

"कान रहनारे तर ?"

আমি তাহার শুন্ত কোমল হাতটী নিজের হাতে লইয়া নাড়ী পরীকা করিলাম। সেই আমহারা আমআলো প্রভাতে সব্দ রংএর রেশনের সাড়ীপরা কিলোরী তরুণীর ললিত দেহলভার সৌকুমার্যা বেন বড় অভিনব বোধ হইতেছিল। শুন্ত লগাটে রেশনের মত স্থান্দর উজ্জ্বল কৃষ্ণ কেশনাম ছবির মত স্থান্দর দেখাইতেছিল। কোমল গণ্ডে রক্তিমা ফুটিরা কিশোভার বিকাশ হইরাছিল। গুঠাধর হাসির মাধুরী মাধিরা বেন আগন গরবে ফাটিরা পড়িছেছিল। সে রক্তিম অধর—কি স্থান্দর কুন্থমপেলব-কমনীর। বণিতে কি তাহাকে মুর্জিমতী লৌকার্য বলিরা বোধ হইতেছিল। আমি তন্মর হইরা সে রূপশোভা দেখিতেছিলাম। এই আমার স্থান হিলা বোধ হইতেছিল। আমি তন্মর হইরা সে রূপশোভা দেখিতেছিলাম। এই আমার স্থা! হঠাৎ চেতনা হইল সে ত জানে না আমি তার স্থামী, এ অশোভন তার্যতা ভাহার নিকট বিসদৃশ লাগিতে পারে। আমার এ চমকিত ভাবে বেলা কিছু আন্তর্যা হইল। আমি ভারাভাডি বলিলাম "হালদার আর আসেন নি ?"

"এসেছিলেন, আৰার ওবরে গিরে মৃদ্ধা বাবার মঙ হ'ল। নিজেই ওব্ধ ইন্জেকস্ন ক'রে ভাল হলেন। ভারপর কাকেও কিছু না বলে চলে গেলেন। অভুদ লোক।" বলিয়া বেলা হাসিল।

"ভিনি যথন বিশেষ কাজে ব্যস্ত থাকেন তথন কারে। সঙ্গে কথা বলেন না, আছো আগে আর আগনার কথনো অমন অন্থ হয় নি ?" বেলা খেন একটু বিচলিত হইল, বলিল "কিছু দিন আগে হোয়েছিল। আদি সেদিন মূর্ডিছে হ'বে গিয়ে বগা দেখি।" স্থান বছ ত—লে বেন জীবনের একটা সভা ঘটনা!"

कि त्म चर् ? विवादित विताद क्या-कि त्म ?-त्म कि मह्म ! चर् कि महिन ঘটনার আভাস 🕍

"সে দিন আপনার কাছে আর কে ছিল ?"

"আযার ত জান চিল না। টিক কে কে ছিল আনি না। বেন কোন অপ্রলোকে (थरक क्यावाधीय खरवद दान एकरन चामहिन। यन नृत्वी होन, क्यांन बरहादमन **इक्टिन ।**"

"किरमत खेरमत ?"

दिना ७६ वर्ष दिन "दन कहना माळ।" छात्रभन्न मछ न्याय दिना "विशाहन Bena 1º

"कांत्र विवाह (कांन ? आशनांत ? कांत्र नाम ?"

"তা লানি না। দেখি নাট।"

"বর ত শুনেছিলেন? বর চেনেন মা?"

"অতি অম্পষ্ট শ্বর শুনেছিলাম। সে চেনা করিন।"

"নিশ্চয় জানেন স্ব ক্রনা ?"

र्या जाम्हर्या हरेबा जामाब मुर्थित जैनत पृष्टि वह कवित्रा विनिन "बाननात कथा क वृत्रहार भारकि ना। जाशनि छ शातन भाषात विद्य दश नि।"

त्म पृष्टि जामात्र नीवन कविन ; जानि कवा ठाहिया निनाम "स्मान स्वाद्य अन्त कार्य करा। क्यां (कारतन ना कारांत ?"

"त यश्च यश्च हिन छाकादवाद्। (कार्य क्रिवि नोदना गान वास ।"

শ্বস্থ কোথার হোরেছিল ? সেথানে রাণী ভিলেন না p*

"না লে আমার এক বছুর বাড়ীতে হোয়েছিল p"

"काब वाफीट**ड**?"

"আপরি ভাঁভে চেনের না_।"

"दिन वाड़ीष्ठि कि जवान त्यत्क व्यत्न पृत्त ?"

```
"द"। विकाशन होटि ।"
```

छा'रत दना महा कथारे बनिवाद । तम श्राह्म करत नारे ।

"কেমন ক'রে বাড়ী আসলেন?"

"আমি আনি না। সম্পূৰ্ণ অজ্ঞান ছিনাম।"

"নৰ লক্ষণ কালকের মত ছিল ?"

"11"

"ছ'লনেই নীয়ৰ মহিলাম। সেই নিজকভার ভিতর ছ'লনের বক্ষ-ম্পান্তৰ শ্রুত্ত ভইতেছিল।

"जाकातवाव व वक तहना। जानि मदन कांत्रताहै वाथा शाहे।"

"वरश्च विराय कथा जाननारक वाथा त्मय ?"

"6" | किए बरहरकत 1"

"পুরোধিতকে দেখেছিলেন ?"

"al 1"

ভারপর কিছুকণ চুণ করিবা থাকিরা সে আবার হাসিরা বলিল "আমি কি পাসল হোলাম ? স্বপ্ন কি সভ্য হয় ? বুখা আপনাকে এ সব কথা ব'লে বিয়ক্ত কোর্ছি।"

"ना ना काम दक्षातरमन व'रम । कीम तार्व्यत अञ्चल दक्षम द्वाम वृत्येटक भागत्वा।"

"नीवना अन्तन बान दमाब्द ।"

"(PF)"

"(त कांडेरक ब कथा र्वान्टि वादर्ग कार्रहिन।"

"क्न वनून (मिथ ?"

"ৰানি না তা। এ সৰ কথা থাক্।"

"ক্লে আমার বিখাস হর না ?"

"নিশ্চর বিশাস করি আপনি আমাদের বনু।"

ৰা তাই বাব কোরবেন, আমি সে কাল কাণড় পরা ত্রীলোকটির থোঁল কোরব।"

"आएक (भीव क'रत्र छात्र कांह (शर कशा दवत दकांतरवन ?"

*51 1"

"ना ना छा'रूल जाशनांत्र मुकुा निम्छिछ । तम तहें। तमारूवन ना भ"

"কেমন ক'রে জানলেম ? তাজে চেমেন আপনি ?"

(वना मृत् चरव सांगारेन त्म- (करन.ना । आदि वनिमाय "का" वरन प्रानीरक विकास CEIST IS

"नीवनारक ?" जांत मूथ विवर्ग स्टेबा श्रम । उन दयन मर्पास्क हास्बा ब्रह्मिः। পণ্ডিভ নিজ গৃহে।

दिनाटक जनवह दिश्या चावि किळागा कविनाम "दिनहेश हानी नीवनाटक किळागा कांत्रव ना ? चानांत्र मत्न इत्र चार्यनांत्र अक्कन श्रकुठ वस्त्र मतकांत्र चार्यात्र मार्थकांत्र (एरवन नां रकन I"

"অধিকার দেব না? আপনি না হলে কাল রাত্রে আমার মৃত্যু নিশ্চিত ছিল।" "आमि भीवन मिटल भावलाय नां. शानमांबरे आभनाटक वै।िद्याहन ।"

আমার এক একবার বেলাকে মেজর ও বতীক্রনাথের রাণীর কথা ভিজ্ঞানা করিতে ইচ্ছা ছইডেছিল। কিন্তু বেলা পাছে আমাকে গুপ্তচর বলিরা ঘুণা করে তাই বলিতে পারিলাম না। সেই রাত্রের স্ব কথাই আমার মনে পড়িডেছিল, বেলা বলিল মির্জাপুরে ভার বর্ম थाक्न (क त्म वक् ? व्यामिकामनाहेवा दिनात कि ? जिनि छ समस्तत अक्सन महहत । আৰু আৰু আমাৰ সমূধে এই ৰে ফুলবী ডকণী ভাগেৰ এমন কি করিয়ছিল ৰে ভাষাৰা উহাকে কবলে আনিষা ভাহাকে আমার সহিত বিবাহ দিল ? আজ সে জানে না আদি ভার স্থামী। সে আমাকে নিজের বিচিত্ত স্থপ্নের কথা বলিয়া ফেলিয়া নীরলা পাছে জানিতে পারেন সেই ভরেই অস্থির।

"বাণী নিবলা কি তাঁব অধিদারীতে ফিরে বাচ্ছেন ?"

"छाडे छ मत्न इत्र ।"

"मिथात कि कांत्र कि यादिन?"

• "दैं। जात्मक (कांक जामृत्वन। तम श्रुव स्मात जात्रणां। नीतनात्क त्वान्व जाननात्क । निमञ्जन कत्रद्र ।"

"(R PF)"

টাকা পাওয়ার অন্ন চিন্তা আর ছিল না। কাৰেই প্রীয়কালে কোথাও বেড়াইডে বাহির ছইব ভাবিয়াছিলাব, বেলার কারে থাকিডে পাইলে ভালই ড। আমি ভাহাকে সব বিপলের বন্ধ কইতে কলা করিব। নীরলাকে আনার কিন্তু ভর হইড, তিনি ত প্রথমেই খানী-বন্ধ করিবার উবধ চাহিবার ছলে আনার সহিত আলাপ করেন। নীরলা অভি চতুরা রমণী। সকল কার্বোই ভিনি বকা। অভিবিদংকার ও কালালী ভোলনের জন্য রাণী নীরলার নাম প্রদিদ্ধ। কিন্তু রমণীর অভ চতুরভা আনার পছল হব না।

"আপনারা কবে এসেছেন এখানে ?"

" PEP"

"সকালে 💅

" 1"

"विद्याम ?"

"H 1"

তাৰা হইলে রাণী সভা কথা বলেন নি। বেশার কথা বে সভ্য ভা বিনোদের কথা হইতে বুঝা বার। কিন্তু বেশা কি বিনোদের চেনে ? আছে, মেলর ও আদিভামশার ছলনেই ভ আনার বিবর সমুদর লামিত ? আমি বে নিঃস্বল অবস্থার বিনোদের অভিথি হইরাছিলার ভাহাও আনিত। বিনোদ কি এ ব্যর ভাষের বিয়াছিল ? বাহা হউক বিনোদ কিছু আনে এ নিশ্চর।

"পরও বিনোদের বাসার আবার বুঁলতে গিলেছিলেন?"

বেলা সচকিতে বলিল "ই।আপনার বোঁকে গিরেছিলাম কিন্ত কোন বাড়ীরই সাননে আপনার সাইসবোর্ডে দেখুতে পেলাম না।"

"আমি সেধানে থাকি না छ। সেড ডাক্তার বিনোদ রারের বাড়ী।

"बाननात्र नात्मत्र वनत्न जात्रहे नाम हिन वर्षे।"

"आंशादक मत्रकात हिन कि ?"

"হা শরীরটা তভ ভাশ ছিল না"

বেলার মুধ আরম্ভ ও ওঞ্চাধর্কিম্পিত ছইতে লাগিগ। "নীর্ণাত জানতেন সেওডাক্তার রায়ের বাসা। আমি সেখানে অভিধি ছিলাম।"

"শামি তাকে ভিজাদা করিনি।"

িশামার নুজন ঠিকান। ত রাণী ডাক্তার থারের কাছেই পেথেছিলেন।"

" এখন আমি ও জানি।"

আৰি কথার পুঠে জিজাসা কবিলাম 'আমার বন্ধু িনেদকে আপনি দেখেছেন ?"

(वना (वर्ण मध्य डार्ट्स विश्व ''ना भरत क व्य ना ।"

"बाममात कडका (काम ब्रामिटियन ?"

"এক ঘণ্টা হৰে। সেই ঘএটা বন্ধ করে তিনি চাবি সঙ্গে করে নিম্নে গেছেন।" বলিয়া বেলা মধুল হাসিল। "পিছু বংলন নি?"

'দ্ৰ বারটা ছাড়া ছাড়া কথা ছাড়া ভিনি কিছু বলেন নি "

"এরকর বং নিরে এ বাডীতে পাকা মুক্তিন। অপেন বরাবর এখানেই পাকেন?"

"হাঁ অন্যার বাবা মারা বাবার পর থেকে এপানেই আছি" তাহলে আদি তা বেলার পিতালতে। হার নে মৃত্রে আমার ইন্ডা হইতে ছল ওই একম্টো ফুলের মত স্কুমারী তর্ননীটকে বৃকে চাপিয়া ধরিয়া বলে যে আমি তার আমী তাকে ভাগবাসি, এবং চিরদিন ভালবাসিব। সভীপতে কি শেলা ভাল বাসে? না আলাপ মান ? হার বেলা! তোমাকে ধনি আমার বলিবার অধিকার পাকিত। সেলর কোপার এপন ? সে বেলাকে ভার সালাবা করিছে বলিয়াভিল। তি কাজে ভা কে গানে ? বাহা হউত কিছু পবর ত বেলার নিকট পাইলাম এখন মেজরকে খুনিয়া বাহির করিয়া ভাহার অভী হজাবনের ইতিহাস বলিতে বাধ্য করিছে হইবে। এই সব ভাবিতেছি এমন সময়ে বালী নীরলা প্রবেশ করিয়া ক্লাক্সাবে চেয়ারে বিস্থা পড়িয়া বলিকেন "বঃ! কি লংম। সেনে যেতে পার্লে বাঁচি।"

"कर्ष वा वन ?"

"बाक बार्राकर, बाभाव सामी बालनारक त्याल स्थी इतन।"

বেলা বলিল 'অ মি ও ভাই বণ্ছিলাম। নীরলা ও কে ধরে নিমে চল ভাই ।"

" মাপনার খব অভিথিপরায়ণ বটে। কিন্তু আমার পণারটা যে মাটি হবে।"

"ছুট ত নিতে পারেন। আপনার দেখানে কোন কট হবে না।"

আমি করেক দিন পরে ব ই:ত স্বীকৃত হওয়ার বেলা হাসিম্থে গতনারের স্ব কথা আলোচনা করিতে লাগিয়া গেল। কিছুক্সণ পরে আমি উঠিলাম। বেলা নমস্কার করিয়া বিলল "কালকের স্ব হটনার কথা ভূলে যান, আশা করি শীঘ্ন আবার দেখা পাব।" আৰি রাণীকে বলিলাম "অংপনার অনুপস্থিতিতে ও ঘরে প্রবেশ করবার অধিকার চালদারকে দিরছেন ড?"

"নিশ্চরই। খরের ভূত আর ভাগতে চাইব না ? কে আর ধংমর মুখে থাক্তে চার বলুন।"

শহাঁ হালদার বণাসাধা ভূত ভাগাতে চেটা কে!ববেন সন্দেহ নেই।" বাক শীমণ রাণীর अभिनातेट बाहेबात अभिक्षिक नित्रा आपि वाहित हहेत . अ करे। C 10 CFICOC कि का आधी कि । हो मारबब बाड़ी जिनविड इनेनाम। किनि देवन शवड कविवाब परव शिक्ष शांव क्षित्रा व मृद्य नाटक जिदन कांभर इन भक्ति वांधित्रा चांधरनत निक्षे कारहत वांगरन कि श्राव्यक করিছেছিলেন। সমত ঘরমর একটা বিত্রী গলে ভরির গিয়াছিল। আ শুনের উপর নীলবং এর বিচিত্র শিখা উঠিতেছিল। প্রবেশ করিতেই তিনি অগ্রসঃ ছবরা আসির বাছিরে कार्यका कविएक विवासनी। व्यापि निरंदेश मृद्वि श्रीय के बार मामान प्रमावक विवास क्षेत्रक्रक करेता कांकाकांकि भरकते करेरक क्रमान वाश्यि कतिया मारक निनाम । हरकत निरमस अवानकी काछिबा नहेबा भार्षा छिबिरन बक्किक धकतकन करक ब्लाहन रश्वत छत्रन भनार्थ खिनि क्यांनती खिकारेबा आयात नाटक मुर्थ दिन क तथा क शहेब मिरनन . जिन दि कि अबोका कांत्र अधितान कार्नि ना किन्न काल निष्ठ निष्ठ नम्य खेरभपेश शाहेबा क निष्ठित আৰ ভিনি ঔষধ্যক্ত ভাগজের টুক্রার সেই ব।করা ঔবধ ফেলিরা কেলিরা পরীক্ষা অধিতে ভিলেন। একবার ফাচের বাসনে ফেলিয়া ভাগ জনাইরা লটরা অগুণীক্ষণের माहारवा भन्नीका कविरमन किंद जांद भन्नीका राग मरागाय इट्रेग न । किंति काराद अकते। खेर्ड मिनाइयो जान मिरनन बवात नवून दश्वत निया छेठिन । जावात जान मित्रा क रहत शास्त्र ज्ञांन्या वाश्विम भारभद्र चरत्र शिश् विमानन । विभिन्न खामःत्र निर्क कि.तेना विकामा कितिसन "वानीव निक्षे शिख्छिल ।"

"হা আপনিও ভ গিরেছিলেন। কিছু বুঝলেন?"

[&]quot;[4 E' 41 1"

এ কি পরীকা কোষ্টোন ? কালকের কিছুর সলে এর সংগ্রহ সেই ?"

जारह, ७१व चुर चन्न ।"

[&]quot;ওন্গাৰ আলও আপনার স্ক্রি মত বরেছিল ?"

[&]quot;कामारकत रख बाख रहा"

[&]quot;ভালকের মত ইন্দেক্সন এ ভাল হ'লেন ?"

[&]quot;। क्य जांदा क कांदा द्वा राज कांदा दावा वाटक मा।"

"ই। সে ব্ৰমণীটিব ভ সভাৰ পাওখা যাতে না।"

"ভাকে পেলে ত এখনি সব পরিস্থাত হ'বে বার :"

"বাণী অংমাংক তাঁৰ ক্ষ্মীদাবীতে নিমন্ত্ৰণ কৰেছেন আমি শীল্পট বাব, আপনাৰ কি মৰে इस . जवादन श्रारम व्यक्ती किनादा इत्व ?"

লা কলিকতা থাক্লেই ভাল কোরতে। বদি কোথাও সে রমণীর সাক্ষাৎ পাওগা বাম ড किंगिकाखारखंडे शारत । आंत्र व प्रदेशा एका रकांत्र के करन कामारमंत्र कुकारक विकास काक CTISCE ETE I"

"a वाशादात मत्या विरागव कि इ जिल्ला चारक। दिकारमधीरक दक है . स्मरत रहना क हात ज निम्हत दर्शामवी । अ त्रम्यी एक एक नाम द्वाल हर नाम

"तिथ तिथात्म शिष्ट यमि कि द्व तिकारिक शाबि।"

"ৰ'দ কি । এখানেই একাচ ভাল কোৱতে পারবে। বেলাদেবীর প্রিচর ও আমার WIN T !

"अंत्र म', वावा मात्रा वाहबाब डेनि अंत्र मामांड द्यान बागी नोत्रनांत कारह च'रहन।"

"তা হলে ওঁর আপনার কেট নেই ? আমিও তাই ভেবেছিলাৰ ."

*কেন এমন ভাৰতেন?"

"আমার সনে ভোল। ওঁর রাজা সতীশকুমারের সঙ্গে বিয়ে হবে 🕍

"(क्यन क'रत कान्रतन !"

"(मर्थकत्न द्वामाम ।"

"কেন?" ভিনি ওধু একটু হাসিদেন।

আমি ব্যিলাম ডাক্তার হাল্যার অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। আমি কৌতুহল পর্যণ হট্টা ভিজাসা কবিলাম "বাণীর সম্বন্ধ আপনার কি মত ?"

"हरे त्य त्नहे प्रशि कथा त्वानार कान ना । इदेखनार करे विधान करा बाब ना ।"

"(बनारमवी क्र प्रशासन का इति ।"

🐿 ভিনি জামেন দে রমণীট কে কিন্ত বোল্বেন না। আমি ভবন বতীক্সনাথের মৃদ্ধার কথা তিনি জানেন কি না জিজাগা করিলাব। তিনি বলিলেন তিনি তনিগাছিলেন এবং নিজে ৰাইনা সে বিষয়ের অসুসন্ধান কৰিছেও ইচ্ছুক ছিলেন কিন্তু হইগা উঠে নাই। আমি বলিলাম "বতীক্রনাথের মৃত্যুর সহিত আমাদের সম্বন্ধ এই যে রাণী নীরলা সে সময়ে সেখানে ছিলেন।"

"স্থানে চিলেন ?"

"5" I"

"(वनारमयी अ किरमन १"

"তा हिक सानि ना ভবে दानी नीदना ও यडीसनात्वद दानी शालह वस्ता"

"তা হলে তোমার সলেহ হয় যে রাণী নীবলা যতীক্রনাথের মৃত্যুর বিষয় কিছু কানেন 🕍

"তাই ও মনে হয়।"

"আমিও একটা কথা জানি ভাতে স্থাবিধা হবে।"

"कि कारनन ?"

"দেই রমণীটিকে কান্তে পেরেছি।"

"দেই রমণীকে জানেন? কি করে ে। কে দে?"

"ভার নাম ভত্রা।"

" ভ জুরা ? ভ জুরার সন্ধান আপেনি পেছেছেন ?"

"হাঁ ভার সন্ধান পেয়েছি।"

"আমি জন্তবা যে কে তা জানি না শুধু নাম কানি কিন্তু কন্তবাকে তুমিও জান দেখুছি।"

"আমিও শুধ নামেই চিনি।"

তিনি আমার কথা বিশ্বাস করিলেন না। আর তিনি যে কি করিয়া জহুরাকে জানিলেন সে কথা কিছুতেই বাহির করিতে পারিলাম না। আমি আরও এক ঘণ্টা তাঁর ঔষধ প্রস্তুতের প্রক্রিয়া দেখিয়া বাড়ী ফিরিলাম। ভারপর বাসায় ফিরেয়া যে ডাক্টারের জারগায় কাজ করিতে পারিব না বণিয়া তাঁহাকে চিটি দিয়া আমার নিয়মিত দৈনিক রুগী দেখা কাজটিও সারিলাম। বাড়ী ফিরিয়া দেখি সেখানেও বিস্তর রুগী। যাহা হউক পাঁচ মিনিটে জলবোগ সারিয়া আবার ছ' ভিন ঘণ্টা ঔষধপত্রের বাবস্থা করিলাম মাকে আমার টাকা পাওয়ার কথা ভারে জানাইলাম। এডদিনে আমারছ:খিনী মায়ের কট খুচিল। অর্থের ভারি তাঁকে কম ভূগিতৈ হয় নাই, আমিও নিশ্চিত্ত হইয়া এক মাস আমার প্রিরভমার

কাছে থাকিতে পাইব। রাণী নীরলাকে আমার ভাল লাগে না। তাঁর স্থানী-বশ-করিবার উষধ চাহিবার ছলে আমার সহিত্ত আলাপ করিরা নিজ সৌন্দান ও কথাবার্ত্তান্থ আমার সহিত্ত বন্ধুত্ব স্থাপনের চেষ্টা আমার বড়ই বিসদৃশ লাগিরাছিল। বেলার সরলতা ও সৌন্ধর্য আমার করে হইবে ? যাহা কউক এক মেখাছেল সন্ধ্যার রাজা হরনাথ দত্তর থাস প্রাসাদে উপস্থিত হইলাম। রাজারাণী ছজনেই আমার প্রতীক্ষার ছিলেন। রাজা হরনাথ দত্ত বেশ স্পুক্ষর ও স্থাস্যাদ্ধ, তাঁহাকে দেখিরা আমার অত্যন্ত আনক্ষ হইল। তাঁর বাবহার অতি সরল ও অমারিক। বাড়ীর বাসবার প্রে অন্যানা অতিধিরা নানা প্রকার থেলা ও গরে বাত্ত ছিলেন। তারাও সকলে আসিয়া আমার সহর্জন। করিলেন বেলাও আসিয়া আমার নহস্বার করিল।

ভারপর রাজা আমাকে অনানা অতিথিদের সহিত পরিচর করাইয়া দিলেন। খানিক পরে আমার জনা নির্দিষ্ট ঘরটিতে গোলা। বরটি অতি মনোরম। জানালা দিরা দুরে মালার মত পাছাড়ের শ্রেণী ও রূপাণী সল্মার স্ভোর মত পাছাড়ের শ্রেণী ও রূপাণী সল্মার স্ভোর মত পাছাড়ের ভলবাণী মদীটি ও ছইপার্থের সবুক ধানাক্ষেত্র ভাবি স্থানর দেখাইডেছিল। রাজবাড়ীর বেশীর ভাগি সাংজসরঞ্জাম মোগলাই ক্যাসনের। শীকারের সরক্ষামও বিস্তর। শুনিগাম রাজা নিজে প্রসিদ্ধ শিকারী, রাণীও অল্পারণে সক্ষম। সন্ধার সময় রাণী ও বেশা মামার নিকটে আসিয়া বসিয়া গল্ল করিতে লাগিলেন। বাড়াটি সমুদর পরিজার পরিছের। সকলেনেই পোষাক সাদানিধে কিন্তু বহুমূলা। একটা ভিনির বড় অন্তুক ঠেকিল বেলার স্থা হইতে আমি বিবাহের রাজে বে রক্ষম করচ খুলিয়া লইয়াছিলাম ঠিক সেই রক্ষম আর একটি দেখিলাম। ও কবচের এমন কি বিশেব প্রয়োজন ? না হ'লে আবার মার এ ছটির দরকার কি! বেলার মূনে একটি প্রসম্বভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল। আমার আগমনে সে যে খুগী হইয়াছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। সে আর অক্ষত্ব বোধ করিয়াছিল কি মা আগমি জিজ্ঞানা করায় সে বিলি শনা বেশ ভাগই আছি। ডাজেরে ছালদার আর সে বরে গিমেছিলেন কি দ্ব

্তুজানি না, তিনি এ সব গোপন রাখেন। একটা কথা ছাড়া আমার আর কিছুই বলেন লি।" "(* W41 1"

"বে স্ত্রীলোকট আপনার দলে দেখা কোবতে গিনেছিল ভার পরিচয় ভিনি পেরেছেন।"

"(事 (7)"

"6T 11"

"可更有!"

ৰেণার ওঠাধর কাঁপিয়া উঠিল। মুধ্য-ওল বিষ্ণ হইয়া পেল। সে সংটে বলিল "কেমন করে আনবেন তার নাম বছর। গ'

"ভিনি আমার আরে কিছুবলেন নি। ওধুনাম বোলেছেন। হালদার অভি বিচিত্র লোক। ভিনি বড় বড় ডিটেক্টিডদেরও চার মানান।"

"बाबि नीवनाटक वान जिद्य।"

"बार्शन बद्धादक (btनन : ?"

"िवि! दक्षत दकारत्र विनव ?"

"अहता छ जाशनावह वजू का क्ष्या विकास वाति विकास

"আৰি ভ জানতাৰ না বে এই গছৱা। স্বপ্নেও ভাবি নি।"

"বারি বালগারের কাছে বা ওন্গম তাই বে:ল্ছ। কহুগার পরিচয় কানি না। বুসলমানী হবে বোধ কয়।"

"कब्बार बागाव मान तथा कराव উत्मनाश कि शाननाव शानन ?"

"(वाष्ट्य ना !"

বেলা বেল একটু নিশ্চিয়া বেধি করিল। ভার ভাব দেখিরা বুঝিলাম সে এসবদ্ধে আর আলেচনা করিতে ইচ্ছুক নর। কাজেই আর কিছুবলিলাম লা। এমন সমরে রালা ভাল খেলিবার প্রপ্রাব করিলেন। অনেকফণ ভাগ খেলা গেল। বেলা খুব ভাগ খেলিতেও পারে। ভারপর খানিক গর হইল। রাজা ১ভার মজার গর বলিলেন। ভারপর রাণী আমার কাছে বসিরা বন্ধ পূর্বাক আগার করাইরা রাজ্যের মতন বিদার দিলেন। খরে আগারা নিশ্চিয়া হইতে পারিলাম না। এত বন্ধ সর্বেও রাণীর ব্যবহার আমার ভাল লাগে নাই। ভার

ভিভরে বেন কি উদ্দেশ্য সাধনের ইচ্ছা ছিল। তাঁর বাবনারে ভেমন স্রগতা ছিল না। ওইরা ওইরা ভাবিসাম নিম্মণ না এবণ করিলেই ভাল বইত।

घछेना क ।

त्य माम्रोध राम कार्ति । कानाल महात ल्यो अिशिल्ड मानावश्वात सना निकाहे नहन य नाव क विराहत । कथाना शाफीएक कथाना (माहिएत कथाना के हिशा (बकाहेबार बाह्यासन क्टेंड। कंश्ता मिकारव क्र्या माइधवात क्याना त्नीविहारत क्याना बनाकाकात वित कार्টामा (श्रेन । अप्तरहे बनाफ कान बाबता । हेज । कान कथा छाविबाद व्यवसद किन ना । ক্লাত্রেট যা সমর পাওরা বাইত। দিনের ক্ল বি কনিত নিজার রাথিটা প্রথেই ক্লাভি। সমত্রদিন य • मृत्र मुख्य (यमान्य निकार निकार निकार पाकिस्था। यादा एक कि इ मालक ना कात तम विवास क मृष्टि राश्चिताम । सामीत हित्रक व्यासा कात अपन किएन समनी हित्रक स्मामि कीवरन सिथ मारे। किमि मानाम छ न चाराव दिनात निकटि न के हैना निक्रम । मकीरनेत कथी আমি ভুলি নাই। বেলা স্তীলের বাগদতা। আমি স্তীপকে হিংপা কৰিডাম কিছাবে সেখানে না থাক যুক্ত কটা নিশ্চিত্ব ছিলাম। কতবার মনে চইত বেলাকে সব কণা পুলিয়া ৰলি, আব্যুৱ মনে ছইত বেলা যদি বিশ্বাস না করে রাগ করে তবে ভার বন্ধুত্ব ছইতেও ৰঞ্চিত বিনোদের একখানা চিট্টি পাইয়াছিলাম কিছু ডার বন্ধুছের উপর আহা না পাকার উত্তর দেই নাই ৷ একদিন সন্ধাবেলাঃ রাণী নিজেই সেই ভুতের খবের কথা ভুলিলেন ''আমি আমার স্থামীকে সে ব্যার বিষয় এগনে। কিছু বলিনি। কলিকাতা বাবার আগে আপনার বস্তু কি किइ किनावा कावटड श्वादाडन व'रन (वाश्रहत ?"

"বলি না কংতে পারেন ত খরটি বন্ধ রাখাই ভাগ। আশনার আর ভা**ঞাৰ হাগদারের** শুণে বেলাকে ফিরে শেরেছি এই টেব।"

"बामारक एक कांगरे एक:रविद्यान ।"

"একমাত্র হালদার ছাড়া আর কারো এরপ সরাবার সাধ্য সাই।"

্সেদিন রাণীকে ওড় বিবর্ণ ও চিস্ত ক্লিষ্ট দেখাইতেছিল। তাঁর সুখে বেন কি বেলনার ছারা। গোণালী রংএর সাড়ী পরিয়া তিনি একটি ছোট বেলের মত বাগানের চাডালে স্বসিরাহিলের। তিনি কঠাৎ আমার দিকে কিরিয়া বলিলেন্ট্রভাক্তারবার আপনার কোন রুক্ষ কট ত হচ্ছে না চল

"এথানে কই বোধ করার ভন্য এক্ষিনিটও ভ সমন রাখেন নি।"

"হাঁ আপনি বেলাকে নিয়েই ব্যস্ত কিনা •

"दंशनाटक निरंत्र बाख ?"

"অখীকার করে কি লাভ? আমি কেন গকলেই ভ জানে।"

" for with ?"

"মাপনি বেলাকে ভালবাসেন।" আমি হাসিলাম মাত্র i

"আপনি অস্বীকার কোরতে চান কল্পন ক্রিড আ্যাকেও ঠকান মুক্তিল। আপনি নিশ্চর বেলাকে ভালবংসেন।"

"আপনি আমার মনের ভাব আমার চেরেও ভাল ক'রে জানেন দেখুছি।"

"লোকের বাবংগর থেকেই লোকের মনের ভাব বোঝা যায় তবে এতে আপেনার বিশেষ অমলন।"

"অনকল ? কেন । কথার মর্ম ব্রিশাম না।"

"মশ্ম এই যে বেলাকে পাওয়া সম্ভব নর অ'পনি যদি গোপন ব্লাখেন ত থলি একটা কথা ."

"বলুন। অনেক কথাই ত গোপন হেখেছি।"

"दिनात विद्य ह'दम शिक्त ।"

"কাৰ সঙ্গে ?"

"তা বোলতে পারি মা।"

"সতীশবাবর সঙ্গে গ"

"না, না ।"

"কিছ বেলা ত তার বাগদতা।"

"না, না কোন বাগদান, হয় নাই। আমল কথা এই যে এতে আপনার কোন লাভ নাই।"

"আপনার কথা ওনে-আক্র্যা-হোলাম"— ক্লিন্ত আমার মুখের কথা লেয় না হোতেই বেলা সেখানে আম্রিন্ত উপস্থিত হইল। বেলা বলিল "আমরা ভারি স্থলার কারগার বেড়াতে গিংর'ছলাম, সদে আরও ছ'চারিভন দ্বিলা ছিলেন ভারাও আসিলেন কাডেই কথাবার্ত্তা হাগত রাখিতে হইল। ভবে আমি আনিলাম যে বেলার ক'লার সভিত বিবাহ লইর ছে তাহা রাণী আনেন না। সেদিন আহারের পরে বসিবার ঘরে প্রবেশ করিতে বাইব দেখি বেলা একলা একটা চিঠি লিখিল, ভারণর একজন দাসীকে একটাকা বকশিস দিরা চিঠিটা ভাহার হাতে দিল, ভার পর বিজ্ঞাসা করিল "ভিনি কি অপেকা কোরতেন।"

"s'i [#fr 1"

শ্বল আমি থানিক পরে দেখা কোরব আর এই চিঠিটা দাওগে।" বলিরা পিছন ফিরিতেই আমাকে দেখিরা যেন অপ্রস্তুত ও থানিকটা চিন্তিত হইরা পড়িল। আমি বেন কিছু পেথি নাই এরকম ভাবে দেখাইরা সরিয়া পেলাম। তারপর গোজকার মত তাস থেলা আরম্ভ হইল। বেলা শেনিন একটা নাচু গলার জামা পরিয়াছিল আমি তার বুকে সেই তিনটী হলর একটা মালার গাঁথা উকি দেখিতে পাইলাম। তাস থেলা শেব হইলে লাইত্রেরী বরে বসিয়া একটা বই পড়িয়া বেলাকে গুনাইতেছিলাম। বাছির হইতেই কেমন মাথা ঘুরিয়া গেল। পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইতেই বেলা আমার মাথাটি নিজের বাছর উপর য়াথিয়া বয়ন্ত্র বার বার কি হইল কিজ্ঞাসা করিতে লাগিল।

"तिहे तिमिनकात मक हारिहिंग जाननात्मत कृत्कः चरतत मक।"

"এथारन ? किंक त्महे ब्रक्म रहान ?"

"o"1 i"

ভারপর চু'ক্তন বারালার বনিরা অনেক্ষণ গল করিলাম কথার কথার প্রস্থ জিজনা করিলাম "সতীশ কবে আস্থেন গ"

"তিনি কাশ্মীরে গেছেন এখানে ত নেই।"

"আপনাকে 'চঠি লেখেন না 🕈

"না-- আমাকে কেন বিধ্বেন ?"

"আপনার সজে ত তার বিরে।"

"কে বোলল 🕫



"কেন আপনি তাঁর বাগভা নন ?"

"না বেমন আপনার সঙ্গে আলাপ তেমনি তাঁরেও সঙ্গে আগাপ।"

"আর কিছু না?"

"না আমার অন্তরে কিছু নেই, সব শুনা _{।"}

"কেন? বার বাহির এত ফুলর ভিতর তার শুনা হইবে কেন?"

"অনোর পক্ষে এ কথা খাট্তে পারে কিন্তু অংমার ভিতর পাষাণ। লোকের একদিন না একদিন ভালবাসার অধিকার আংস আমার কখনে। আস্তে না ।'

"কেন ?"

"সে আর কি বোলব? আপনি আমার মনের কথা জানতে চান কেন ?"

সে দিনকার মত সেথানেই শেষ হইল। রাত্রে গুইতে গিখা ভাবিলাম বেলা কাহাকে চিঠি লিখিল জানিতে হইবে। ভাবিলা নিক্ষের ঘরে আলো জালিরা রাখিয়া বসিবার ঘরে বে ব্লটিং কাগজের উপর বেলা চিঠিবানি ছাপিয়াছিল সেখানি কানিতে গেলাম। ঘরের কাছাকাছি হইতেই অপ্পষ্ট আলো ফাঁকের দরগার ভিতর দিরা ঘরে প্রতিফলিত হইয়ছিল দেখিলাম কেহ দরগা খুলিল ভারপর মৃত্পাদক্ষেপে সেই অব্ধলরে বাহিরে আদিল ও আমার দিকে অগ্রসর হইন। কাছে আদিতে দেখি আপাদ মন্তক ক্ষেব্যনে মণ্ডিত। এইত জছরা! এখানে ? কি স্কানাশ!

कृष्धवन्त्रभा वस्ती।

আমি যেন পক্ষাঘাতগ্রন্তের ন্যার দাঁড়াইরা বহিলাম। রমণী হণ্ডবের সর্ব্তর পুরিরা ব্রনি কি পরীক্ষা করিতেছিল আমি নির্বাণ বিশ্বরে তাহাই দেখিতেছিলাম। তারপর একটু পরে জ্ঞান হইলে আমি তাড়াতাড়ি একটা মন্ত বড় পামগাছেরসমেত জ্বলটোকির পিছনে লুকাইরা পড়িলাম। জন্তরা কি উদ্দেশ্যে এখানে আদিল? তঃহার মুখে বেন কি এক প্রতিহিংসার ভাব ছিল হাতে একটা কি ছিল ঠিক ব্বিতে পারিলাম না। সে বে এক্কপ নৈশ্জ্মণে অভ্যন্ত ভাষার চলাক্ষেরা দেখিরা বোঝা বাইতেছিল। ক্লক্ষ্বননে আপাদ্দেশক্তক আবৃত্ত হুইরা সে এত নিঃশক্ষে চলাক্ষেরা করিতেছিল বে দেখিরা মনে হইকেছিল বে

মূর্ত্তিনী বেন ছাওয়ার ভাসিয়া বেড়াইতেছে। কিছুক্ষণ পরে রমণী আমার পার্শ্ব দিয়া আমাদের ঘরের দিকে চলিরা গেল। হার কি হইবে। বাড়ীর লকগকে জগাইব ? মেজর দত্তর কথা লা শোলাতে এখন কর্বা বেলার উপর প্রতিশোধ লইতে আসিয়াছে। আমি কি করিব ? যদি এখন সকলকে ডাকি তাহা ছইলে বেলার সকল কথা প্রকাশ হইরা পড়ে। যাহা হউক আমিও নিংশকে রমণীর পশ্চতে চলিলাম। কিন্তু একি ? সে যে আমার কক্ষে প্রবেশ করিল। ওঃ! সে ভূল কবিরাহিল এই যে বাহির হইরা বেলার কক্ষের দিকে চলিল। এবার কেমন করিয়া আমার স্থীকে রক্ষা করিব ? এই যে চাবি ঘুরাইয়া সে ধার ছবিল। এই ত সে প্রবেশ করিয়া ছাব বন্ধ করিল। তথন আমি ক্র হপদে যাইয়া বাহির ছইতে ধারা দিল ম। কিন্তু ক্রত্রো প্রবেশ করিয়াই ভিতর হইতে চাবি বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। আমি ক্ষনেক চেটা কবিয়াও খুলিতে না পারিয়া কি করিব ভাবিতে লাগিশম। হঠাৎ মনে হইল এই সারির সব ঘরেরই এক রক্ম দর্জা। আমার ঘরের চাবি ত ভাগা হইলে এ ঘরে লাগিবে।

বেলার ঘারের দিকে চোধ রানিলা আমার চারিট লইলা আসিলাম লাগাইর। ঘুরাইতেই

ঘার খুলিয়া গেল। কিন্তু এ আবার কি। ঘরে কেন্তু নাই। বাগানের দিকে একটী
জানালা খোলা। বিহানা পরিজার পাতা। কেন্তু সে বিছানার শরন করে নাই। তবে
কি বেলা জন্তুরাকেই অপেকা করিতে বিশাছিল? সে কি জন্তুরার সঙ্গেই গেল? আমি
আনালা ইইন্তে ঝুঁকিয়া দেখিলাম। জানালা নইতে একটি সিঁছি ঝুলিতেছে। বেলা ও
কন্তুরা ছজনে ওই পথেই গিয়াছে। আমিও সিঁছি বাহিয়া নীতে নামিলাম। একটি পথ
বাগানের বিছনে অলনের দিকে গিয়াছে। আমিও সিঁছি বাহিয়া নীতে নামিলাম। একটি পথ
বাগানের বিছনে অলনের দিকে গিয়াছে ও অনাগুলি সামনের কুলবাগানে গিয়াছে। আমি
ভাবিলাম কুলবাগানে গেলে বাড়ী নইতে দেখা যার স্কুরাং ফুলবাগানে যাওয়া সন্তান নয়।
মামি জলনের পথ ধরিখা চলিলাম। কান খাড়া করিয়া কথাবার্ত্তার লাল বিলি পড়িলাম
ভখনও কাহারো দেখা নাই তথন অগতা। নদীর ধার দিয়া ফিনিয়া বড় রাজায় উঠিয়া
সামনের শুলবাগাল খুরিয়া আবার সেই দড়ির সিঁছি বাহিয়া উপরে উঠিলাম। ভানালা
খোলাই ছিল। সেই পথেই ঘরে প্রেশ করিলাম। সন ভেমনি আছে। বেলাও ফেরে

नारे। दाव जामात श्रिवजमा विविज्ञानियान याज निकालन वरेत। जाद कि त्र कितिया। क्यं स्पन क्रांस मंत्रीदा नित्कत पदा व्यवन कित्रगम । व्यावात क्यन तम्हे तकम मुद्धात **छैनक्रम इहेन। हाड ना क्रायम इहेबा तान। शानमादात्र अम्छ क्रक्निमि खेवन क्यामि** मरक चानिवाहिनाम । निर्वाहे धारवान कविनाम किन्छ छ। मरव १ थोरव शीरव छानरनाथ ছইল। প্রায় ছ'ঘণ্টা পরে চেডনা হছলে চোধ মেলিয়া দেখি সকাল ছইগছে। পার্ষের বারালার ছ'লন ভদ্রলোক বেডাইতেছিলেন। তাঁলের কথাবার্তাও ভানতে পাইলাম। विष्ठानात पिटक ८६१थ किताहर उरे मता शक्ति त्रांत्व विष्ठानात खरे नाहे। जात्रभत अटक একে রাত্তের সব কথা মনে পড়িল। ভারপর একে একে ভত্তরার আগমন আমারও বেলার चटक अध्यम ७ द्यमात्र भनात्रत्नत्र कथा मत्न मत्न चारमाहना कतिमाम । अहे द्य प्रथमन লোক বেডাইতেছেন ওঁরা ত বেলার ঘরের মানলা দেখিতে পাইতেছেন। ওঁরা অভ নিশ্চিম্ব কেন ? এখনো কোনজপ গোলমাল হয় নাই কি? কেং কি জানিতে পারে নাই ? আমি আমার ঘরের বাগানের দিকের জানাল। হইতে ঝুঁকিরা দেখিলাম। দড়ের সিঁভি ত নাই। তবে বেলার অন্তর্জানের কথা এখন সকলে জানে। ভার কি করিয়া দিনের আনন্দ কোলাহলে যোগ দিব? আমাকে কাল রাত্রির ঘটনা ত রাণীকে বলিতে ছটবে। নিতান্ত অনিজ্ঞান হাত মুখ ধুইয়া বেশ পরিবর্ত্তন করিয়ানীচে যাইবার সিঁড়ির मिर क हिनाम । चारनरक व महिक स्वा हरेन । मकरन रकमन निक्ति स कामा मथ । আমি ভারাক্রাম জনরে নীচে আহার করিতে গেলাম। ঘরে প্রবেশ করিতেই কে যেন मधुत्र कर्छ विनन "छोडनात कर स्थावात करव स्थाव दिन दिना भर्यास चूमा निष्टान ? पिन हिन कुँ एक इ'रम भक्षकन ज्यानि।'' अहे रम ज्यामात श्यारम मर्सवस्त ज्यामात मन्त्रवस्त एशवान दामात व्याप्त कक्ना। दिना बात्र नारे। काथा नुकारेत्राहिन व्याप्ति विश्वद्र আনন্দে হডভৰ হইয়া রাণীকে অভিবাদন করিতে ভুলিয়া গেণান! স্থাবিষ্টের মত টলিতে ইলিতে একটা আসন টানিয়া বসিয়া পড়িলাম।

西年叫:-

- এবি শান্তি সুধা দেখা।

বাউল।

-:0:-

গুগো বাউল, পরদেশী —

একডারাটি বাজাও তোমার

মান্দ প্রিয়ায় অবেষি !

কোন্ মানসের সরস নীবে,
মনের মরাল বেড়ায় ফিরে;
স্থারের হাওয়া সুটিরে পড়ে
কাহার চরণ উদ্দেশি ?

ক্রন্ত ভাহার ভড়িৎ বাণে, রক্ত-রাঙা বেদন হানে; দুখের মদির ভীত্র হ্রারা

অচিন্ দেশের অভিন্ পুরে, যে গান বাজে মোহন স্করে; বাজা ৬ বাউল সে গান আজি নিখিল-ফুদি' উমে্যি'?

अ गरताब कुषात (जन।



পেণী ও স্নায়ুর ধর্ম ও গঠনে বালক ও বয়স্কনের পার্থক্য এবং শিক্ষায় ইহার ভাৎপর্য্য।

পেশীমগুলের পার্থকা।

দেশের পেণী গুলির বৃদ্ধি ও উর্নতির সমন্ত নিরমগুলি যদি কখনও স্থারিজ্ঞাত হয়, ভাহা ছইনে শিকা বিজ্ঞানের তত্ত্বের দিকটা সম্পূর্ণরূপে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থাপিত চইবে। কিছু ছঃখের বিষয় পেশী সম্বন্ধে অনেক বিষয়ই এখনও সম্পূর্ণরূপে অপরিজ্ঞাত। বাণকদের পেশী সমষ্টি ও ব্যক্তি ভাবে বয়য়দের পেশী অপেকা অনেক বিষয়েই পুণক। একটা নবজাত শিশুর সমগ্র পেশী মণ্ডণ তাহার দেহেব ওজনের শতকরা ২৩ ৪ ভাগ এবং বয়য়দিগের পেশী ভাহাদের দেহের ওজনের শতকরা ৪৩ ভাগ। বালকদের পেশীতে জলের ভাগ অপেকাক্তের আনেক বেশী এবং কর্মা সম্পাদনেও এই পেশী গুলি আরো নিরুই। শরারের বিভিন্ন অলের পেশীগুলির বৃদ্ধির ধারাও পরম্পার সম্পূর্ণরূপে পূণক। কোন একটা নির্দিষ্ট পেশী অথবা পেশী-চক্রের কোন একটা নির্দিষ্ট অংশ বর্ষের সহিত্ত সমান গতিতে বৃদ্ধির গান্ত হয় না। প্রভাতেকর বৃদ্ধি রোধা মান (graph) ছাবা প্রদর্শিত হইগে বৃদ্ধির ধারা বক্র বেধার (curve) পরিণত হয়। পেশীগুলির শাক্ত সম্বন্ধ এই সকল কথা ব্যান গতা, তাহাদের কর্ম্বসম্পাদনের ষ্থার্থতা (accuracy), দক্ষতা, ও ক্ষিপ্রতা সম্বন্ধেও একই কথা বলা ষাইতে পারে।

পেশীগুলির উন্নতি সহক্ষে কএকটা সারবান কথা বিশেষ ভাবে মনোধােগ আকর্ষণের উপযুক্ত। সর্বাত্রে প্রধান বা মুখ্য পেশীগুলিকে সজ্ঞানে ব্যবহার করার শক্তি ব্রিত হর এবং ভারপর ক্রমে ক্রমে অপ্রধান বা গৌণণেশীগুলি এইরূপ উন্নতি লাভ করে। গৈশিক উৎকর্ষের এই স্বাভাবিক ধারার ব্যতায় ঘটিলে অকল লাভ হর না। মুখ্য পেশীর উপর যথেই মনোবােগ না দিয়া বাদ গৌণ পেশীগুলির অত্যধিক ব্যবহার হয়, তাহা হইলে স্বায়বিকভারে লক্ষণ প্রকাশ পায়। এরেও সায়বিকভার লক্ষণ বােগ প্রিচারক এবং অস্বাভাবিক অক্যান

পরিপক্ত হচক। অপর পক্ষে মুখা পেশীগুলিকে উপেকা করিয়া গৌণ পেশীগুলির দিকে অবতাধিক মনোযোগ বিবে মুখা পেশীগুলির অতি বুকি বশতঃ গৌণ পেশীগুলি ক্লয় ও ক্ষীণ ছইরা পডে। গৈশিক শক্তি সম্বন্ধে এই ত রগুলি বিশেষ ভাবেই শিক্ষা ক্ষেত্রে বাবস্কৃত হইবার উপযুক্ত! হন্ত শিক্ষা (manual training). বুল্কি শিক্ষা (vocational training) বার্ত্তিক শিক্ষা (industrial training), অঙ্কন, শিখন, ক্রীড়া, বাায়াম, সঙ্গীত এবং এমন কি বিদ্যালয়ের সময় বিভাগ ও পাঠা বিষয় নির্বাচনে এই সভাগুলির বাবহারের উপবোগিতা সহজেই অসুমিত হইবে। যে সকল বিদ্যার জন্য থব অল বন্ধস হইতে গৌণপেশী গুলির সুন্দ্র s নিপুণ সন্নিবেশ (delicate Co-ordination) আৰশ্যে, সে গুলি কুমার কাননের अम्मर्ग असुग्रात्री। এই कादराई खारतनात उदाविक करता वाता किल करिया भावना কাগ্রের টার নানা প্রকার আকার উদ্ভাবন শৈশবের সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী। ভাগা শিক্ষার আরুত্তেই কলম, লেড পেন সল এবং প্লট পেনসিলের সাহায়ো বর্ণমালার অকর শিখন এই কারণেই অঅভিনের। হত, মাজুল ও চকুর পেনীগুলি গৌন পেনী। যে কার্যো এগুলির স্কু সংযোগ আবশ্যক হয়, সে সকল কাৰ্য্য শৈশবের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। কিন্তু বর্তমান শিকা वारशाम बागरकता এक परक रवमन निक्र निक्र विमागम शहर चन्हे व पत घन्हे। उपरवसन অন্যস্তার থাকিয়া পদ, বাত্ও শেহকাণ্ডের বড়বড় পেশীগুলির উপযুক্ত সঞ্চালনের অবসর भाव ना, बानामित क खांशिंगितक मिहेक्राभ भीतन व वाता ठकू छ वात्रिक्तित्व व वर निथरन द वात्रा হন্ত ও অফুলির গৌণ পেশী গুলিকে মতান্ত স্থিক বাবদার করিতে হয়। মুখা পেশী গুলিকে অবছেলা করিবা গৌণ পেশীগুলির এরূপ বাবচার শরীর ওমনের স্বাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর উন্নতির পক্ষের একটা ভরাবহ ব্যবস্থা। যদি উপবেশন মূলক শিক্ষা ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন না হয়, ভাৰা হইলে প্ৰভ্যেক অন্তি, প্ৰভোক পেশী, এবং প্ৰভেক অবভিয়ৰ্থা প্ৰধান প্ৰধান শৰীর ৰ্দ্ৰের অবনতি সম্ভাবনা খুব অধিক। বালিকারা প্রার সকল বরসেই পেশী সামর্থ্য এবং পেশী গুলির কর্ম্ম সম্পাদনের দক্ষতা ও কি প্রতায় বালকদের অপেক। হীন। ইহাই বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধানের কল। সাধারণতঃ মৃষ্টি-পীড়ন শক্তির (Grip) পরিমাণের সাহায্যেই শৈশীক শক্তির পরিমাণ হয়। আমেরিকার বাণিকারা এই শক্তিতে ফিলিপাইন ছীপপুঞ্জের বালিকাবের অংশকা নিরুই। এই কিলিপিনো বালিকারা অংশকারত অধিক পরিপ্রমী এবং ভাষারা অধিক চর সময় বোলা ভারগায় জীবন দাপন করে। এই সকল তথা মনে রাখিলে আমাদের দেশের বালিকাদের কিরুপ উপযোগী ভালা ধারণা করা অসময় হইবে না।

বৃদ্ধির সহিত্ত শৈশিক শক্তির সম্ম্য নির্বিয়ের চেটা হইবাছে কিন্তু সংধারণ শক্তি সম্পর মানক বালি লালের ভিতর এক্ষণ চেটার ক্ষণ অনেক ক্ষেত্রেই পরস্পর বিরোধী। তথাপি সর্বাহই দেখা গিরাছে যে হর্মন বৃদ্ধিরা স্ক্র গৈশিক শক্তিতে হীন এবং যে সকল বালক পাঠোরভির নিক্তন্তার কন্য নিয় বর্গেই স্থান পার এবং বগা সমরে বয়সোপযোগী বর্গে উরীত হয় না , তাহাদের গৌণ পেশীর স্ক্র শক্তির উরতি ক্ষতান্ত অনিশ্চিত। এই সকল তথ্য মারা ধীশক্তিও গৌণ পেশীর স্ক্র শক্তির ভিতর কার্যা কারণ সম্ম্য প্রতিশ্বিত না হইলেও ভালানের ভিতর একটী অবিছেন্যে সহস্তাব বা সমবায় সম্ম্য ('oex is tence) থাকিতে পাবে। একটী আর একটীর কারণ না হইলেও উভরে যে কোন এক গুটু করেণের হুইটা ক্ষকানিক বিভিন্ন প্রকাশ একণ অক্সান অয়োক্তিক বিবেভিত্ত হইবে না।

দেখা গিরাছে যে বেখানে বাহ্নন শক্তি অপেকাকৃত হান সেধানে বৃদ্ধিও অপচুর। একটা বাহ্মর উরতি কোন কোন সাহাত্র বিশ্ব পাছের উরতির ও মন্তিকের পরিণতির অনুকৃত্র বিশ্বা মনে করেন না। এক হরের কুশনভার হারা শরীরের ছই পার্শের সামঞ্জনা নই হর, মৃত্ব কুশের একটা কোর অপনটা অপেকা কর্মণ হর, মেরুন ও একপার্শে ইকিয়া পড়ে, এবং উপবেশনভঙ্গী একইরপ থাকিতে বাধা থাকার চকুর প্রপকার হয়। কিন্তু এক হয় কুশনভার হৃষ্ণ এ ভ বেশী বে স্বাসাচিছে প্রস্তার মন্ত্রা স্মান্তে কথনই গুণীত হরও নাই এবং হইবেও না। ছর্মণ বৃদ্ধিরা ছই হয়ের শক্তিতে অনেকটা স্বাসাচী; কিন্তু ভারদের এই স্বাসাচিতে অর্থ এক বে প্রকৃতি দেবীর নিক্ট হইতে ভারারা ছইটা বাম হয়ে জাইরাই অন্তর্গণ করে। ভারাদের ভ্রাক্তিত দিকীর নিক্ট হইতে ভারারা ছইটা বাম হয়ে জাইরাই অন্তর্গণ করে। ভারাদের ভ্রাক্তিত দিকিও হয় শক্তিতে বাম হয়ের মতই ছর্মণ। ছর্মণ বৃদ্ধিনের দক্ষিণ হন্ত সাধারণ ও উৎকৃষ্ট বৃদ্ধিদের দক্ষিণ হন্ত অপুক্ষণ অনেক নিকৃষ্ট।

সায়ুমগুলের পার্থকা।

মার্ব গুলের দেহবল্লের কেন্দ্র অরপ। সমত্ত পারীবিক কর্ম ইছার বাবাই নির্ভিত इत। अन्न व आकं: त भशारन हेशंत तुकि अना ह (तन)। अलात न्यातहे आकात শিশুর মন্তিক পরিণত মন্তিকের এক চতবাংশ এবং ৭ বংগর ব্যবের সময় শতকরা ৯০ ভাগ। ইছার পর ১৪ বংস্ক বয়স প্রাত্ত বুক্ষর হার খুব অল, এবং কার্যাতঃ এট বয়সেই মতিকের বুদ্ধি শেষ হয়। কিছু কোল ওজনের হারা শরীরের কোন অংশের পরিণ্ডির ধারণা হয় না। **এই कथा मिछक मधःक विश्व छात्वर मठा। প**विगठ चवहाद मिछक्कित गठान विভिन्न चार्य नार्यका त्वन क्षा अहै। अकते तुक त्वमन नाना मिरक अवर नाना छात्व चामरश्रा मार्थ व्यमाशा विद्यात करिया त्रत मान्य:कत्र विभिन्न ब्यारमय कायश्रीत अ त्रहेन्न नामा निरक ब माना छारव शाशु शर्म धन विच करत , अरबाद अरमक मान शूर्स हहेराउ ने बिखाइत कावश्वनि व्याधक विकास का का का वा कारत विमानान थातक, अवर युव शीरत थीरवर है का मन जिल्ला হর। মাজকের ক্রিরাশীলভার পরীক্ষার জন্য গোল্জ (Golz) কত্রকটী কুকুরের মজিক का हैंबा वान निवाहित्नन । देश एउ कु कु ब छ निव भाग्रव कि बा वक् वादर वक्क दब नाहे । অন্মের সময় শিশুর মন্তিক্ষ এরপ অনুমত থাকে বে ইহার সায়ুর ক্রিয়া অনেকটা গোলজের মকিছ'বহীন কুকুরের মত। এই সমর মানব-শিশুর মধ্যেও কতকভালি প্রতিক্ষিপ্ত (Reflex) স্বায়বিক ক্রিয়াই বিধামান থাকে।

একটা কোৰৰ মজামৰ স্তাৰের (Medullary Sheath) উদ্ভবই মন্তিক্ষের পরিণত্তি সূত্র । প্রথমে সংজ্ঞা চক্তে (Sensory Centres) এবং পরে মাজা চক্তে (Motor Centres) এই প্তৰটি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উৎপন্ন হৰ, এবং ফেচ, সিগু (Flechsig) ৰ হাকে প্ৰভাৱ বা সংস্থাৰ চক (Association Centres) नारम म अधिक कामाहित मांख:कत त्नहे मन्त्र काल हेहात उद्धर हत मालकाइ ड अक्ट्रे द्वार छ। अहे मध्यात एक व मान्य एव विद्वावत्वव (Cortex) इरे फ शैदारन। मिडिएक व कक खिन भाष् कह भाष् भीन (Afferent) ख बहिबू बीन (Efferent) बायू अनिदं आका माकि छात अ'ठ क्रम कविता मिल छ व विद्यायबर्टनव छित्र जिल्ल कार खनिएक शत्राव्य नःयुक्त बार्टन । এই त्रायुक्तिक व्यानीमक्ष

(Tangential fiberes) বলা হর। ইহারা ভিনটী পৃথক শুক্ত বা স্তরে বিভক্ত। একটী প্রব আর একটা স্তরের উপর স্থাপিত এবং ভিনটী স্তরেই পহস্পার সংযুক্ত। প্রভাক স্তর উপরে উক্ত মজ্জাময় পদার্থ দ্বারা আরুত হর। কৈশোরের শেষ দিকেই ফে্চ্সিগের সংস্কার চক্র এবং স্পর্শালীলভদ্ধর মধ্যস্তরটীর গুক্তর পরিবর্ত্তন আরম্ভ হর এবং বোধ হয় ১০ বৎসর বরুস পর্যার এরপ পারবর্ত্তন হলতে থাকে। ঠিক এই সমরেই মান সক্ষ শক্তির উর্নতিও পুর স্পার্ট। এই জনাই এই সমরের পূর্বের বালকবালিকাদের ভিতর বিচার শক্তি ও চবিত্রের উচ্চত্রম নৈতিক বৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধনের চেন্তা নিফ্ল হয়। বালকবালিকাদের বিবেচনা শক্তি ও দারিছ জ্ঞানের জ্ঞান্তরে এবং মানসিক অপরিপক্ষতা অভিজ্ঞতার অলাচ্থ্যের ফল নম্ব —ইছার কারণী বিশেষ ভাবেই ভৌতিক। মন্তিক্ষের কোষগুলি পরিপূথ হইলে এবং ইছার বিভিন্ন অংশের জালের নাার সংযোগ পরিবন্ধিত হইলেই এই প্রকার উচ্চতর ও উচ্চত্রম মানসিক ও নৈতিক শক্তির স্কুবণ সম্ভব হয়।

মন্তিকের উন্নতির দিক নিয়া শিক্ষার কত কণ্ডলি কঠিন সমসাার পুরণ হর। ছোট ছোট ছেলেমেরেদের এক স্থানে দ্বির ভাবে বসাইরা রাখা একরূপ অদস্তব। এরূপ চেষ্টা বদি সার্থক হর, ভাগ হইলেইও এটা একটা অসঙ্গ চেষ্টা। সায়ুমণ্ডলের উচ্চতর কেন্দ্রগুলির ক্ষুবল কাল পর্যান্ত অপেক্ষা করিয়া থাকিলে শিক্ষাব এই কঠিন সমস্যাটা আপনা হইতেই অন্বর্ধিত হর। এই উচ্চতর কেন্দ্রগুলি পরিক্ষুত হইলে বালকবালিকালের স্থাভাবিক চাঞ্চলা নিবারণের শক্তি অস্মে। কোনরূপ উপদেশ না পাইলেও কিশোর বর্ষেরা আবশ্যক হইলেই স্থিক ভাবে বর্ণসা থাকিতে পারে। এইরূপে সামানা একটু ধর্যা অবলয়ন করিয়া থাকিলেই শিক্ষার অনেক কঠিন প্রশ্নের স্থাধান হয়।

কিছ কেবল সময় ও শৈষা সকল বিবরে ৰথেট নয়। মন্তিকেও অব্যাহত কেন্দ্রগুলির নির্মিত উন্নতি কর না। পরীকা করিরা দেখা গিরাছে মৃত্যুর সমর পর্যান্ত কাহারো কাহারো আমন কি মন্তিকের দর্শন ও প্রবনক্তেগুলির শৈশবের অপরিপক অব্যান হিরা বান। ঐ শানের কোষগুলির আদিন অব্যার অপরিক্ষ্ট কলিকার আকারের বিশেষ বিভু পরিবর্ত্তন হল না এবং এখান হইতে বহির্গত স্নায়্র সংখ্যা থাকে অভান্ত জন। নানা প্রকার উৎকৃষ্ট উন্তর্ভ কীড়া অপরিক্ষ বর্ষদের উপরোগী বিদ্যাচর্চ্চ ই মন্তিকের উন্নতির সর্বোংকৃষ্ট উপান।

বিভিন্ন প্রকার শারীরিক ও মানসিক পরিপ্রমের ছারা মন্তিকের রুগ সঞ্চাপন ও পরিপোষণ कियात छैत्रिक हम, এवर देशांत्र फरल मिखरक्रंत्र राजा इत विकास अवर कर्ष माणामानव दार्शक्रम উৎকর্ষ সম্ভব হয়। अता पश्चितक उपन श्रेष्ठाव विश्वात करत, किन्न উক্তরণ পরিণ ভর কলে वार्ककामनित्र मित्रिःकत क्या (वाश हम्न किছू (मत्रोट्टरे व्यावस्त्र हम् ।

মানৰ করোটির মধ্যে মণ্ডিকে যুগান্তানে বারণ করিব। রাথার নিমিত্ত যে বিধান ভছগুলি বিদ্যমান থাকে, ৫০ অগবা ৬০ বংসর বরসের পর এই অ-লাম্বিক তছগুণির মান্তকের স্বায়তত্বতালিকে আক্রমণ করিছা তাহাদের স্থান অধিকার করিতে থাকে। ইহার ফ: ব मखिक्ता (काय धनिट ज क शकाव देशवतक्षक भगार्गत उद्धव वत जर काय धनि उक्ष अ সম্ভচিত হইয়া প:ড। তেকের সায়গ্রাম্বর কোষগুলি (Ganglion cells) ভঙিৎ বারা অবসর করিয়া ফেলিলে, ইহাদের ও ঠিক এইরূপ পরিবর্ত্তন হয় ৷ বার্দ্ধকো অনেক কোষ का:बाब এकवाद्व क्रम बहेबा भारी अक बावर्कना जाल वाहित बहेबा बाब। वाशांता वृक्ति शैवी ভাচাদের এরপ কর আংস্ত হর কিছু বিলমে; কিন্তু বাহারা করিক শ্রমের ঘাবা ঞাবিকা আর্ক্তন করে, অক লেই ভাগাদের এরপ কর খারত হয়। মধ্য বয়স প্রাপ্ত মস্তি:জঙ শক্তি-বুদ্ধি হয় এবং মানসিক পরিশ্রমের ফলে মন্তিকের ক্ষম বিলবে আরম্ভ হয়-- এই ভুট কারণে बश्करमञ्जू कना निका नाना প্রতিষ্ঠিত হওরা আবশাক, এবং বাহ'রা সম'লে প্রমুসাধা কর্ত্তে नियक शादक काशामिशदक 9 निकाब करकान रम उम्रा कर्खना । युःवाभ 9 कारमित्रकः व वबक-मिर्व मिकाब माना (6हे। मजाजाब वर्तमान चानर्त्व जैव्यांत बक्ति विनिष्टे नक्षण ।

শিক্ষার ভৌতিক ভিলি।

विकित्र भावीत मशुराव विভिन्न मन व्यापन । ध करे उद हरका पुगक पुगक वाल प्रत्यान कुनना क्विटन दबन बुबा बात दि नत्रोदित वृक्षि मर्स बहे अठा छ विनुधन । य निट कहे नका कवा योकना दकन, दकाथा । तुदि वियस नगडा, नश्चि । स्त्रीनामक्षरमात नक्षण स्वा बाहेदव ना । জ্বংপি ৩ ও ধমনী ভালির বুদ্ধি প্রকার সম্পূর্ণক্ষপে পৃথক । পদের পেশীর বৃদ্ধি একরূপ, অগ্রবাভর পেनी व देविक चना शकांत । देवत महि य निवरन পविवर्षिक हत, अञ्चांत अहिव अतिवर्धन " ঠিক পেরপুনর। ইতাদি ইত্যাদ। শরীবের প্রত্যেক অপের বৃদ্ধির অভাদয়তাল বা

সন্ধিক্ষণ পরতার সম্পূর্ণরূপে পুলক। পদ ও দেহকাণ্ডের বৃদ্ধির ভূলমা ছারা এই সভাটী বেশ न्माडे बहेरक। देमरपी अर्थम जिन बरम सक् कारश्वत मजकवा वृद्धि भरमव धकेवाभ वृद्धिव हुई ছ তীরাংশ, ● হইতে ৬ বংসর পর্যান্ত আর্কেক, ৭ হইতে ৯ বংসর পর্যান্ত এক চতুর্থাংশ, এবং >• हरेए >२ वर्गत भर्व स्थाना सर्वत । » वर्षे ७ २ वर्गत भर्वास भएत वह संज्ञिष वृद्धि व परहत त्रीहेर नहे काद देन का काहारे नहा, धक्रण वृद्धित कमा क्रिश्थ व क्रमत्राभन ৰৱের অভিবিক্ত পরিত্রম আবাশাক হর বলিয়া ট্রাদেরও অনিষ্ট ঘটে।

वानक वानिकारमञ्जू भावीत यह शनिव चाकात शर्कन, e कर्च मुल्लामन श्रमानीत जलातिक नर्सारिका पृष्टि आवर्षन करता अन्य क्रेट्ड मुक्ता व्यवस्थ नाना क्षावास विवर्तन क्षा छेत्रजि ৰা পরিণতির জন্য পরিবর্তন বৃদ্ধিস্থচক পরিবর্তন অপেকা অনেক প্রয়োজনীয়। বৃদ্ধি ওজন ও আকাৰ সম্বন্ধে, কিন্তু পৰিণতিও লক্ষা শক্তি বিকাশ। শক্তির স্কুরণ ভৌতিক আকার ও ওজন আপেক্ষা আনেক শ্ৰেষ্ঠ। শরীরিক বৃদ্ধি এবং শারীরিক পরিণতি ও পরক্ষার সম্পূর্ণ পুথক নিরম बाबा পরিচালিত। এই সকল নানা কারণে নি ক অফুষানের উপর নির্ভিত্ত করিয়া এমন কথা কথনই বলা চলেনা যে বয়ন্তদের পক্ষে বাহ। উপযোগী বাদকদিখের পক্ষেও তাতা স্বাস্থ্যকর। মন ও শরীর উভবের উন্নতির দিক দিলাই ব্রহ্মদের স্বাস্থ্য তত্ত্ব ঠিক বালুক্দিংগ্রংস্থাপ্তা তত্ত্ব নম। বালোর স্বাস্থ্য বিধান জ্ঞান ও গবেষণার একটা বিশিষ্ট এবং পুগক ক্ষেত্র ক্রপের চচ্চিত্র ত এবা উচিত। শিক্ষার ভৌতিক ভিত্তি শিশু, বালক ও কিলোরদের স্বাস্থ্য বিজ্ঞ:নের উপর ত্তাপিত এবং ইবার সাবাব্যে শিক্ষার অনেক জটল প্রপ্রের মীমাংসা হয়।

क्षेत्रपोख नाथ ताग्र वम, व।

^{*}The Hygiene of the School Child-Lewis M. Terman-Chapter V Some physiological Difference Between Children and Adults.

⁽ Geoge. G. Hareap & Cold.)

गृत्रली

হে মুরলি! ধন্য তুমি স্বার্থক জীবন,
লাভয়া তুর্লিভ শ্যাম-ত্যমু-পরশন
পুলক কেগেছে তব সারা অঙ্গ ভরি',
ভাই তুমি নিশিদিন উঠিছ ফুকারি'—
শিখি যথা শ্যাম বর্ণ হেরিয়া অন্ধর
পুলকে নাচায়ে পুচছ করে কেকা স্থর।
যে অধর স্থা তরে কালে মোর প্রাণ,
নিশি দিন সেই স্থা করিতেছ পান
শ্যামের অধর হ'তে। কঠিন মুরলি!
নিঠুর শ্যামের প্রাণ ক্ষেমনে ভুলালি!
কঠিন মুরলী আমি হইতাম যদি
ও অধর স্থা পান করি নিরব্ধি;
গোঠে মাঠে শ্যাম সাথে কদম্বেরি মূলে,
সার্থক জনম হ'তে। যমুনারই কুলে।



বিজনে বসিয়া শ্যাম শুধায়—"মুরলি রাধা নাম সেধে সেধে ধন্য ভূট হলি।"

औरत्रपुका मामे

इे जिशास का निमाम।

----:#;----

দিভার প্রস্তাব।

পাটলিপুত্র অথবা উজ্জায়িনী ?

শাসন কবিতেন তাহা সর্বাদিনসকত। অপরত্ত, তাহাদের রাজধানী হাপন করিছা তাঁহাদের বিশাল-স'স্রাক্য শাসন কবিতেন তাহা সর্বাদিনসকত। অপরত্ত, তাহাদের রাজধানী বে পশ্চিম-মালবের প্রধান-নগরী উজ্জ্বিনীতে ছিল না, তাহাও তাঁহাদের সম-সামন্ত্রিক প্রজ্বলিপি প্রভৃতি চইতে আনিতে পারা বার। গত্ত-প্রস্তাবে, সমাট্ সম্প্রগুপের বে বিখ্যাত ক্রপ্তলিপি হইতে করেক শংক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা হইতে পাঠক-পাঠিকাগণ অবশাই দেখিয়াছেন বে তাহার সামান্ত্রের প্রতাত্তে অবিভিত্তি সমত্তি, তবাক, কামন্ত্রণ, নেপাণ এবং কতুপুর প্রভৃতি রাজ্যের সহিত্ত মালুর, অর্জুনিয়ন প্রভৃতি (স্ক্রেলিপির ২২শ শংক্তিগত সংখ্যা পরিচারিকার ৯৫ পৃষ্ঠার উদ্ধৃত) দেশের রাজগণকেও তিনি সর্বন্ধপ কর-প্রদান, আজ্ঞাগালন, প্রথাম ও তাহার সমীপে আগমন করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। মালবের উজ্জ্বিণী নগরীতে তাহার রাজগানী থাকিলে সে সম্বন্ধ মালবে অপর কোন রাজার অবস্থিতি এবং সেই রাজাকে সামান্ত্রের প্রভাত্তিত অন্যান্ত্র রাজার সহিত্ত অন্যান্ত্র বাদ্যান প্রভৃতি অধীন হাব্যক্তক কার্য করিতে বাধ্যকরা সক্ষত্ত এবং সম্ভব্পর বলিরা বোধ হয় না। "পুশাহ্বক্তে" অথবা পাটলিপুত্রে তাহান্ন বে রাজধানী ছিল, ভাহা উরিধিত ভ্রেলিপির ১৪শ পংক্তি হইতে বুনিতে পাঞা বার।

মহারাজাধিরাক বিভার চক্রপ্তপ্তের (বাঁহাকে কবি কাণিদাসের আশ্রন্ধাতা বিক্রমাদিতা বিলিরা প্রচার করা হইতেছে) রাজধানী যে পাটলিপুত্রে ছিল, তাহা তাঁহার সান্ধিবিগ্রাহিক কুল-ক্রমাণতস্চিব, বাঁরসেন কবির "উদর্গিরি-গুহা-লিপি" হইতে ও স্থামাণ হয়। এ লিপি হইতে বেখা বার বে "উক্ত স্থাটের কুল-ক্রমাণত স্চিব, সান্ধিবিগ্রহিক, শক্ষার্ধ-ন্যারসেক্তে, কৌংসশ্শাব-কুলল, পাটলিপুত্র নিবাসী কবি বাঁরসেন স্থাটের দিখিবর

সহচর-শ্বরূপে আসিরা ভক্তিবশতঃ ভগবান শস্তুর এই শুহা করাইরাছেন (১)।" এই সমাটের "গধোবা-নিলালিপি" হইডেও রাজধানী পাটালপুত্রের নাম অবগত হওরা বার (২)। তবে, এই লিপির অনাানা অনেক অংশই কাল-প্রভাবে সুপ্ত এবং অপাঠা হইরা পড়ার এই নগরের নাম ভিন্ন আরু কোন বিষয়ণ পাঞ্জা বার না।

শুপ্ত সমাজ্গণের রাজত সমরে মালবে (উজ্জারিনীতে অগবা দশপুরে,—আধুনিক মন্দাশোর অগবা দশোর নগরে) বম্বংশীর বাজগণ যে রাজত করিতেন, ডাচা উাচাদের সমসামরিক শিলালিণি ছইতে সপ্রমাণ কইতেছে। গভ প্রস্তাবে আমরা লিখিরাছি যে পশ্চিম ভারতের প্রাচীনকালে প্রসিক শুপ্তার পৃষ্ঠীর ৩১৯—২০ অবে আরম্ভ কইরাছে বলিরা সার্ রামক্ষণ গোপাল ভাশ্ডারকর সপ্রমাণ করিবার পর ঐতিচাসিকসণ কর্তৃকি সেই নির্ণর স্পৃতীক ছইরাছে। মহারাজাধিরাজ শীরস্থপ্তবেব (প্রথম) বে এই শুপ্তান্ধের প্রতিচ্ঠাতা, ভাহাও প্রথম প্রস্তাবে আমরা বলিরাছি। প্রস্কৃতির প্রমাণ কইতে শুপ্তবংশীর সম্রাজ্গণের এবং ভারাজ্যকের সমন্দ্রক মালব-সামন্তরাকগণের নাম ও সমর সকলন করত নিয়ে পাশাণাশি ভাবে রাখিতেছি:—

- (>) "छेवत्रशिहि- छहा-निश"--- नञ्जाहे ् विजीत हत्य छछ प्यटब्द त्र नमनामित्रक ।
- (: র পংক্তি) "ওস্য রাজাধিরাজর্বেরচিক্রো......র্ন:। অব্য গ্রাপ্তসাচীব্যো ব্যা(পৃত্তসন্ি)ধ-বিগ্রালঃ ॥ ৩ ॥
- (৪র্থ পংক্তি) কৌৎসন্ শাব ইতিখাতো বীৰসেন: কুলাধারা।
 শক্ষার্থন্যারগোক্সস্থাক বিস্পাটলিপুত্রক: ॥ ৪ ॥
- (e ম পংক্তি) কৃংলপথীকরার্থেন রাজৈবেদ সহাগতঃ। ভক্তা ভগৰতশ্শস্তোগ (ভহামেতাম কারবং ॥ e ॥ Fleet's Selected Gupta Inscriptions, Inscription No. 6.

³⁾ Ibid, Inscription No. 7. Second part.

গুণুবংশীর সম্রাট্- নীচন্দ্র গুণু বিভীর — (৩) (পুণান্দ্র ১০ ১ নির্বর্গ (গুণুন্দ্র ১০) নির্বর্গ (গুণুন্দ্র ১০) (পুণান্দ্র ১০ — ১০৫) নীকন্দর গুণু (৪) (পুণান্দ্র ১০ — ১০৫) নীকন্দর গুণু (৪) (পুণান্দ্র ১০ — ১৯৬)

- (৩) চক্সপ্র (বিভীয়) মহারাজের সময়ে ৮২ গুরাজে "উদরগিরিতে" সনকানীক ছাত্যের সামস্ত এক গুছা প্রস্তুত্ত কৰিছিলেন। Fleet's Selected Gupta Inscriptions No 3. ১ম পংক্তি —। "প্রবাদী" ১০০০ সনের কান্তন সংগার শ্রীবুক্ত রাখাল দাস বন্দোপাধাার এম, এ, লিশিত "ওও'নরার পর্বত লিশি" প্রবন্ধে উল্লিখিত শ্রীবুক্ত হরপ্রসাদ শাক্তি-মহাপরের মাণিছত "মন্দাশোর লিপি।" ঐ লিপি হইতে জানাবার যে দশপুরে ৮৪ প্রথাকে (৪৬১ বিক্রমান্দে বা ৪০২ ইটালে) নরবর্মা নামক র লা রাজত্ব করিতেন।
- (৪) শীকুমার শুপ্ত ৯৮ শুপ্ত কে, (Vide Flee's Selected Gupta Inscriptions, Inscription No 9 ২র পংক্তি; ৯৬ গুপ্তাবেল, (Vide Ibid, Inscription No 10 ৬৪ পাকি) এবং ১২৯ শুপ্তাবেল করিছেন। (Vide Ibid, Inscription No 11 ২র প্রক্তিনি কর্মার নরবর্মার পুত্র বিশ্ববর্মার বাচ দকালে, (গুপ্তান্ত্র ১০০) সমাট্ শ্রীকুমার-শুপ্তের সমরে বিশ্ববর্মার সচিব ময়ুরাক্ষের কত মগুল কীর্ত্তির উল্লেখ আছে। (Vide Ibid, Inscription No 17, ৩৪, পম এবং ১৯শ পংক্তি)। উক্ত কুমারশুপ্তের রাম্যকালে (উক্ত বিশ্ববর্মার পুত্র) সামস্তবাজ বন্ধবর্মার সমরে মন্যাশোরের স্থামন্ত্রির নির্মাণ (১১৭ শুপ্তান্ত্র, ৪২৩ সং বৎ মথবা ৪৩৭ খুটান্ত্র) এবং উহার সাক্ষর (১৫২ শুপ্তান্ত্র) হইরাছিল। (Vide Ibid, Inscription No 18.) এইটি ৪৩ প্লোক্ষ প্রক্রণানি কারা-বিশেষ।
 - (c) Ibid, Inscription No 14, 15 and 16.

এট সমস্থিতিক স্মাট এবং ভাঁচাদের মালব-সামন্তবাঞ্গণের ঐভিভাসিক বৃত্তাত্ত भवारमाह्ना कतिरम म्लाहे वृक्ति भावा बाहर अथ मञ्जूनात्व बाल्यांनी मानरवत **केक**िनी नगरत थाकिएक भारत ना । श्वश्वेशकार्यक आविकीरवह शर्द **केक**हिनी নগরে ক্তুপ-রাজ রুদ্রদান, তাঁলার পিতা অর্লান এবং পিতামছ ভ্রপ্রসিদ্ধ চ্ট্রন রাজ্য कविषा शिवाद्यम (७)। উজ्विनीय डेब्ट्र ख्रु थाठीन मन्त्रुव नग्रत (पन्टिम मान्द्र) खेलिथि वर्षा वर्षा अनुमृत्य प्राप्ति काटव अवर शहत खर्षताकगरनत मामवत्रदाश वः कव कतिशाहित्य (७)। प्रमृत शुःश्वेत प्रमृत मानव प्रम्या कार्या वापानाधीत कार्रेत लाहे. - छाडे मानवबाखादक প्रकाष-तमञ्च बाजा-ममुह्द्व महिल श्रमा कवा हरेबाहिन : পরে ছিতীয় চকুত্রপু গুর্জরদেশ পর্যন্ত জর করার ফলে মালবের সম্বার রাজাই তাঁচাদের माम प्र- प्रकाल वाकालामन कवित्तन (१)। धकथा निकाबतालके वर्ग वावेटल लाउ दर वि तीय 5 क शुरश्रव शायशानी कथमरे डेब्डिजी नगदीएंड हिन ना. भवड भावितिभूटव हिन अवर क निमान काँवाद आलि व व्हेटन मुझाउँद मृद्धि किनि ब भारेनिश्व-वामी हिटनन ।

व परन विना दाथा डेिक स अथवाबगरनव खारकारकत स वामा-ममत छैलरत निधिक क्षेत्रांट्ड, जावा जम्मूर्ग जानात्र-मुना किना जावा विन्दि भाषा यात्र ना । जेक जयस जानात्रमा इंडेक चार्त्र मा इंडेक. वर्त्तमान रियद्यत्र चार्लाहमा स्मत्रमा कानजूप राष्ट्र इहेबात् महावना নাই। ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের সময়-নির্ণর নিতান্ত কঠিন বাপার: বিশেষত: মানরা ঐতিহাসিক সময়তবে (Historical Chronology) বেরপ অন্তিজ, তাহাতে ध नश्द भर भर द्याप्त नहारना । किन वित्नवह भार्र भार्रिका ध मश्द बामारमय কোন ত্রম সংশোধন করিয়া দিলে পরম আপা:রিভ এবং কুভচ্চ বোধ করিব।

ভাষ্টেরা যে মগধ, সাকেত এবং প্রাণা পর্যন্ত অনুগক প্রাদেশ ভোগ করিবেন এবং নৌ বি ও অবন্ধি প্রভৃতি রাজা তাঁহাদের সামাজোর সাক্ষাৎ শাসনাধীন হটবে না, তাহা

^() Dr. Bhandarkar's "Early History of Dekkarn," pp 20-21.

^(•) Ibid, pp 100-101.

আমাদের প্রাচীন পৌরাণিক ভবিষাদ্বাণী হইতেও বৃধিতে পারা যায় (৮)। কালিদাদের কাব্যাবলীতে "পাটলিপুত্র" রাজধানীর বিবঃশ কিরুপ পাওয়া বায়, তাহা আম্বা পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছি।

ৰতদ্ব অসুসন্ধান কৰিবাছি, তাহাতে একমাত্র "রপুবংশ" কাব্য ভিন্ন আর কোনও কাব্য অপবা নাটকে পাটলিপুত্রের উল্লেখমাত্রও পাই নাই। তাঁভার "বিক্রমোর্বশী" নাটকের নারক পুকরবার রাজধানী গঙ্গা-বমুনার পবিত্র গঙ্গমন্থানাবস্থিত "প্রতিষ্ঠান" (৯) নগরীব, "মালবিকাগ্নিত্র" নাটকের নারক অন্নিমিত্রের রাজধানী "বিদিশা" (১০) নগরীর এবং "অভিজ্ঞান-শাকুস্কলে"র নারক হ্বান্ত মহারাজের রাজধানী "ব্ভিনা"র উল্লেখ আছে; অপচ অগ্নিমিত্রের শিতা শুকরাজবংশের প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠাতা পুষামিত্রের (অথবা পুশ্যমিত্রের)

(৮) পুরাণে অতীত ঘটনাও ভবিষাৎকালের ক্রিয়াপদযোগে (সূট্ লকরি যোগে)
যণিত হইরাছে। পুরাণগুলি কলিযুগের প্রথমাংশেই প্রচারিত হইবার ঐতিহ্য চলিয়া
আদিতেছে বলিয়া নেই ঐতিহ্যুরক্ষা করিবার জন্যই ঐরপ শৈলী (Style) অবলম্বিত
হইরাছে।

व्यक्ष्रकः अञ्चलक मार्कक-मन्धाःखना ।

এভান্ জনপদান্ স্বান্ ভোকাত্তে শুপ্তবংশজাঃ । ৩৮৩ ॥ বার প্রাণ, ৯৯ অধারে। সৌরাষ্ট্রাবস্ত্রাভীগ্রান্ড শুরা অর্দমানবাঃ।

ব্রাজ্যাদ্বিলা ভবিষাত্তি শুদ্রপ্রাধাজনাধিপ: ॥ ৩৮ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত, দাদশস্কর, ১ম অধ্যার। বিশ্বপুরাব,: চর্ব অংশ, ২৪শ অধ্যারেও এইরূপ মর্মের বাক্যাবলী পাওয়া বার।

- (৯) "বিক্রমোর্বশী", বিতীয় অস্ত। চিত্রলেখা সধী উর্বশীকে বলিভেছেন, "সধি, বল্ধ দেখ দেখ, ভগৰতী ভাগীরধীর সৈহিত যমুনার মিলিভ পুণা সলিলে প্রতিবিধিত প্রতিষ্ঠান নগরের শিরোমণিশ্রমণ রাজপানাদে আসিয়াছি।" এই নগর দক্ষিণাণথের শাভবাহন (অনু) রাজপানে রাজধানী "প্রতিষ্ঠান" (পইঠ্ঠান) যে নহে, ভাহা ত নিশ্চরই। প্রবাগ হয়ত প্রতিষ্ঠানের সহিত্ত অভেদ ছিল।
- ় (১০) বাণবিকাগ্নিমিত্র, চতুর্থ অভ।

রাজধানী পাটলিপুত্রের কোনও উল্লেখ ঐ মালবিকাগ্নিমিত্র নাটকে নাই। অথচ ১ৌর্য, গুল্প, এবং ক্যবংশীর মুণভিগণের সময়ে রাজধানী বে পাটলিপুত্র হিল, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।

"রঘ্বংশের" ষষ্ঠদর্গে বিদর্ভ-রাজ-ভগিনী ইন্দুমতীর অঞ্বরের বর্ণনার উপলক্ষে কালিদাস লগধরাজ পরস্তপের রাজধানী "পুষ্পপুরের" পরিচর প্রদান করিয়াছেন (১১)। প্রানিজ্ব আভিধানে "পাটলিপুজের" নামান্তর "কুত্মপুর" বলিয়াছেন এবং বিশাবদত্ত করির মুদ্ধারাক্ষ্য নাটকেও পাটলিপুজের নামান্তর "কুত্মপুর" এবং "থুপপুর" দেখিতে পাওরা যার। "রঘুবংশের" টাকাকার মন্নিনাথও কালিদাশেকে এই "পুষ্পপুর"কে পাটলিপুজেই বলিরাছেন। উক্ত প্লোকে কালিদাস ইন্দুমহীর প্রতিহার বক্ষী দেরওলানী বা Lady body guard) পুরুষের ন্যার প্রগল্ভা ত্মনদার মূথে বলিরাছেন "হে রাজকুমারি, র্মান্ত কুমি এই মঙ্গধেশ্ব পরস্তাপ মহারাজকে বিবাহ কর, ভাগ ইইলে পুর-প্রবেশের সমরে ভূমি পুষ্পপুরের (পাটলিপুজের) প্রাসাদ-বাভারন-সমুক্তর নিকট অব্দ্বিভ নাগরিকাগণের নেজোৎসর্থ উৎপানন করিবে—অর্থাৎ উক্ত নগরের রাজপণ্ডের ছইধারের বাড়ীর জানালা দিয়া নারীগণ ভোমাকে বেধিয়া অভান্ত আনন্দ অভ্নর করিবে।" করি এই একটমাজ প্লোকের অর্থাংকে পাটলি-পুজের এই পর্যন্ত উল্লেখ করিবা ক্ষান্ত হেইরাছেন, আর কিছুই বলেন নাই।

কালিদাস অবশাই পাটলিপুত্র নগরীর সভিত পরিচিত ছিলেন। থিনি এই "রখুণংশের" সপ্তম সর্গের একটি স্লেপ্ত বর্ষার তরজ-সংস্কৃপ শোণনদের ভাগীরথী-প্রবেশের উল্লেখ করিয় ছেন। ইন্দুমতীকে বিবাহ করিবার পর রখুগজ-কুমার অজ সন্ত্রীক অবোধা। ফিরিতেছিণেন, পথে ইন্দুমতীলাতে হতাশ রাজগণ সদৈনো তাঁহাকে আক্রমণ করত

(>>) "আনেন চে'দছেসি গৃহ্যাণং পাণিং বংংগোন কুক প্রবেশে।
প্রাদান বাতাঃন-সংশ্রেতানাং নেত্রোৎসবং পুশপুরাঙ্গনানাম্॥'' ২৪॥

রথবংশ, ষ্ঠাপর্য।

মহাভারত, হরিবংশ এবং মহা্র:গাবলীর প্রসিদ্ধ র:জবংশাবলী খুঁজিয়া এই "প্রস্থাপত পাওয়াবায় নাই। গাংকলাকে কাছিল লটবাও চেষ্টা কি বাছিলেন। নামকুশার অন্ধ অগণা পিতৃ দৈনোর

ইতি স্থাপত সচিবকৈ ইন্মতীর রকার জনা নিবৃক্ত করত শবং একাকী প্রথন বিক্রেয়ের

সহিত সেই স্থািলিত রাজ-সেনাকে আক্রেবন কবির অরেশে তাড়াইরা দিয়াছিলেন। সেই

বাপারকৈ উপলক্ষ করিরা কবি কালিয়াস বকিতেছেন, "বর্ব কালে তংকভীবণ শোণনদ যেরপ

কালে ভাগীওবীকে আক্রমণ করে, (অর্থাং ভারণর শীবন প্রোভোষেকে সে গঙ্গার

স্পানর ভাগীওবীকে আক্রমণ করে, (অর্থাং ভারণর শীবন প্রোভোষেকে সে গঙ্গার

স্পানর ভাগীওবীকে আক্রমণ করে, (অর্থাং ভারণর শীবন প্রোভোষেকে সে গঙ্গার

স্পানর বিরুদ্ধি করিলে (১২)। শোণনদ দে পাইনিপ্রের অন্তিপ্রেই গলার সহিত্যনিতিভ

ব্যাহে, ভাগ আমরাণ ব্ররণ জানি, কবি কালিয়াণ্ড ওজনেই জানিতেন; অর্থা পুন

সম্ব বে ভিনি নিজের চকুতেই ব্যাকানে শোণের স্থিতিচান্ত্রিক স্থান স্থাম

ক্ষিয়াছিলেন। অ্থানেও ভিনি "লোণনন্দ্রে" এই উপ্যা ভিন্ন, শাই লগুরের স্থিত তাহার

ক্ষেত্র রূপ স্পাক্রির কথা বলেন নাই।

প্রাধীন ভারতে "পাইলিপুত্র" যে মতিশব প্রসিদ্ধ মহানগ ী ছিল তারা খনেশী এবং বিদেশী বিধিধ প্রমাণ বইন্তে উপপন্ধ কর। প্রসিদ্ধ হৈনিক পরিবাদক কা হিলান ধৃষ্ট ৪০৭ অব্দেশি বিধা প্রমাণ বহুতে উপপন্ধ কর। প্রসিদ্ধ হৈনিক পরিবাদক কা হিলান ধৃষ্ট ৪০৭ অব্দেশির বিধা গিলাকের শহিনা করা করা করিন করে বিধা গিলাকের বর্ণনা ত উপক্তার করিন গিলাকের। প্রাক্তির বর্ণনা ত উপক্তার করে প্রস্তুত্বি আদেশের প্রাচীন প্রস্তুব্বি মধ্যে ব্রক্তি-কাত্যারনের পানিন-স্তুত্র-বার্তিকে বাং প্রস্তুত্বি ব্যাক্তর-মহাভাব্যে পাইলিপুত্রে নাম পুনঃ পুনঃ উল্লিখ্ড হইরাছে। বাংস্যালন-ব্যক্তি "কার্মপ্রে"র উপক্রমণিকাতে লি থত গ্রেছালি বিশেষরূপে উক্ত হইরাছে। বাংস্যালন-ব্যক্তি "কার্মপ্রে"র উপক্রমণিকাতে লি থত গ্রেছালি বিশেষরূপে উক্ত হইরাছে। বাংস্যালন-ব্যক্তি "কার্মপ্রে"র উপক্রমণিকাতে লি থত গ্রেছার "পাঞ্চাল বাজুবোর" বিস্তীর্ণ গ্রন্থ হইতে "বৈশিক" অধ্যারটি লইবা পুথগ্ভাবে প্রচার বিশ্বাভিদেনন। কথাস্ত্রিহেগাগ্র হইতে পঞ্চন্ত পঞ্চন্ত প্রস্তুত্বি কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধ প্রস্তুব্বিদ্ধ কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধ কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধ বিত্বিণ কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধ কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধ কথা-প্রস্তুব্বিদ্ধি বিশ্বাভ্ব বিশ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্বাভ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বাভ্য বিশ্ব ব

⁽১) "ভদ্য': স রক্ষার্থমনরবোগমাদিশ্য পিতাং দাচবং কুমার:।
প্রভাগ্রহীং পাধিববাদিনীং ভাং ভাগীরণীং শোণ ইবোভয়ভা ॥ ৩৬ ॥"

हत এवर बाबठकवर्जी हर्वत्थ (वर मध्य व्यविदर्श्य बाबधानी कन्याकुल नश्रद (काली(ब) व्यक्ति इ अवाद शव शावेशिशास्त्र श कार कविएक बादक अवर कारामार त्यानमारवत (कारवा त्यान अवर शत्रा डेक्टबबरें) श्रवन बनाव এवर अधिटि देश अद्यादा निन्दिक स्वेता मुख्या सन । वर राज भर्व प्र भागेनिभूज नगत (कवन कथा-: भव अथवा नाय-(भव क्रेस जिक्काक्रिक) अवस्मरहे वाज्य बंदे मजास्य वहात (विशंत) आमान बातगीत्रमात्रत लोडांगावान शूख महिन्द व्याचार्यास्त त्रमाष्ट्रे हरेवा व्यविधाननक द्यार्थ (न:न-त ७क-छ त्री तथी बहे बिद्दनी-ननद्य नक्त "প'টনা" নগরের পত্তন করেন। এই "প:টুন" বে সেই প্রাচীন পাটলিপুর (অথবা প্রী 🗢 পালিবোধরা) নগরের ঋণানের উপর স্থাপিত হইপ, ভাতা শেরশাহুত লানিজেন না,---(मार्चेद लाहिक बानिएडन नां। चुरीद ७०२ व्याप वावाड एक हेराव उद्यानामय माख विश्विष्ठित्तन । भारत अमनहे मण्युर्गाद्य तम कार्यत विश्वविद्या महानश्वीत पृष्ठि मुख ছব্র। সিরাছিল বে সেই প্রাচীন পাটলিপুত্র কোপার ছিল, ভারা বাহির করিতে সমগ্র উনবিংশ भेजांबर (बंद इरेश शिशक्ति विश्वत पहाक्ति इय ना । अनाराबान, भाउँमा अवर जाभनभूत (প্রাচীন চম্পা, মালিনী অথবা চম্পা । লিনী) এই নগর ভিনটির (এমন কি করোলেরও) भक्र इहेटड किंद्र किंद्र किंद्र पिछा पन अकानकि गरेश वहे बना बानक बहुनकान, श्रेष्ठदाना धार वाकावास कवित्रः तिशाहित्तन । डांब्राह्म (D' Anville, Rennel, Wilford, Francklin हे आमित) नाटवरनाधिक। श्रदावनी अवः श्रवस्थाना अवन एकवन नाठ व्यवस्थाव কৌতহণ-বৃত্তি চরিতার্থ করিতেছে মাত্র! সাধারণপাঠা গ্রন্থাৰণীর মধ্যে কর্ণেল টডের "बाबद्दान" अ:इ जागनपुबरे शांतीन 'शानि-द्याथंबा' विव्या श्वितित क्रेबाइ । वाहा इडेक. चन्द्रांत शाविनात मानीहे अजाय नारन कत्र क हरेबारह अनः कानात डेनकर्श क "कुमतानात" व्याबरे दि अछिन विश्वा शाहीन "शाहिनशाम" अवता "गाहिनश्राबद" मानाम छ बहक करिया त्राधितारक, काहा मकरनहे स्विष्क:इन । सोर्व, कन, क्य अवर खक्षतांकनरनेत साहे स्व श्रीमक बाक्शनीय कथा कानियात व कानिष्ठत, उरमयद मार्क नाहे : कि छा। व ममार है हाव প্রভাব, প্রাধানা এবং প্রণিত্তি খুব মনিক ছিল কিনা ভাষা বলিতে পারা বার না। কেন, দেই कथा भरत विनः छि।

শাটনিপুত্র" প্রাচীন হইলেও "অংহাখা, মণুৱা, মারা, কাশী, কাফী, অবস্থী এবং
ঘারাবতী" অথবা "কুল্লেড এবং গরা"র মত প্রাচীন নহে। রামারণ এবং মণাভারতের
কোনও ছালেই" পাটনিপুত্রের উল্লেখ নাই, —গাকিবার সন্তাবনাও ন ই। অতি প্রাচ"ন
ভাগে "রাজগৃহ" অথবা "গিরিপ্রক" নগরই (অংশুনক রাজগির,—বেগার বা বিগার উপবিভাগের মধ্যে।) মগ্রের রাজধানী ছিল। ভাগার পরে শিশুনাগ-(অথবা শেষনাগ)-বংলার
মগ্ররাজ উলারী (উল্লেন, উলাসী, অজর, উল্গী ইন্ডাদি নামান্তর অথবা পাঠান্তর ও দেখাবার)
ভাগার রাজ্যের চতুর্ব বৎসরে রাজধানী গিরিপ্রক হইতে গলার দক্ষিণ কুলে কুন্থমপুর নামক
নগরে লইরা গিরাছিলেন। পৌর নিক প্রবাদ অফুগারে এই কুন্থমপুর বা পুস্পপুর (পাইলি
অত অথবা পাটলি পুর) নগর উক্ত উল্রন রাজার সম্যেই স্থাপিত হইরাছিল (১৩); কিন্তু বৌরুশাস্থান্থসারে দেখা বার বে উল্লেখনি বা উল্লেখনের পিতাম্য অলাভশক্র রাজার সময়ে, (ভগবান্
শাস্থান্ত্রের জীবনের শেষাবন্ধার) বৈশালীর বৃতিগণের আক্রমণ প্রতিরোধের জনা নিমিত

(>o) "উপারী ভবিতা ৰত্মাত্ররজিংশংসমা নৃশঃ। স বৈ পুরবরং রাজা পৃথিব্যাং কুলুমাহলঃম্।

গঙ্গার। দক্ষিণেক্শে চতুর্গেহকে করিষাতি ॥" ৩১৯ ॥ বাযুপুরাণ, ৯৯ তম অধার। অর্থাৎ বাঁহা ক্রতে (উনাবীর পিত দর্শক অথবা বংশক) উনারী জন্মগ্রণ করিয়া ৩০ বংসর রাজত করিবেন; তিনি রাজ্যের চতুর্ব বংস:র গঙ্গার দক্ষিণগ্রীরে কুত্মপুর নামক নগর ভাশন করিবেন।

"গার্গীসংহিতা" নামক (সংস্কৃত ভাষার) প্রাচীন জে:ভিষ শ স্ত্রের গ্রন্থে নাকি লিখিত আছে,---

(ক) "ত :: কলিবুলে রাজা শিশুনাগাঝ্রনো বনী।
উদ্ধীন্মি ধর্মাঝা পৃথিবাং প্রথিতো গুলৈ: ॥
গঙ্গাতীরে স রাণ্ডি ধক্ষিণে সমানাচরো?।
স্থাপরেরগরং রুমাং পুস্পারামজনাকুলম্॥
তেহথ পুস্পপুরে রুমো নগরে পাট্লিস্তুতে।
পঞ্চবর্ধসহ্লাশি স্থাসায়ে নাত্র সংশ্যঃ ॥

हरेबाहिन এবং ভগবান युक्त के नगंबीत ममुद्धि, अवर भक्ति, बन ও भाजास्वतिक एक्त्रभंडः नाम, এই উভৰ পরিণাম সম্বন্ধেই ভবিবাদবাণী করিয়াছিলেন। এই ভবিবাদবাণী ভগবানের महाপतिनिर्दाश्त कि अर्दहे अविकि हरेदाहिन। छै। व मुखा कि अर्दहे जिन রাজপুর পরিত্যাগ করত উত্তর মুখে যাইতে য'ইতে গলাপার হইবার অগ্রে গলাভীরত্ব পাটলি গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিলেন ৷ সেই সমরে মগধরাত অভাতপক্তর মহামাভাগণ ঐ পাটলিগ্রামে मगत मित्रवन करिवात উপবোগী 'खित्रन' कतिए हिल्ल अवर अहे ममर बानास्त्र मेहिक এ সহজে তাঁহার যে কথোপকথন হইরাছিল বলিয়া ঐতিহ্য আছে তাহা পাদটীকার উদ্ধৃত হইল (১৪)। গলাপার হইরা তগবান উত্তর মুখে শাকানগর কপিলবান্তর দিকে অপ্রসর হইডেছিলেন:

> (ধ) "ততঃ দাকেতমাক্রম্য পঞ্চালং মণ্রাং স্থপা। वरनः इष्टेरिकाष्टः श्राभ् गृष्ठि कृष्यभराज्यम् ॥ ভতঃ পুষ্পপুরে প্রাপ্তে কর্ম প্রোথিতে ভি তে। আকুলা বিষয়া সবে ভবিষায়ি ন সংশয়: ॥"

এই "গার্গী সংহিতা" গ্রন্থ দেখিবার সৌ ভাগ্য অ'মাদের হর নাই; (ক) চিহ্নিত মংশ এবুক ছাংবাণ্ড দ্ৰাক্লাদার-লিখিত "পাটলিপুত্ৰ" শীর্ষক সন্দর্ভ হইতে এবং (খ) চিক্লিত অংশ শ্রীষক্ত ব্রমেশ্চক্র মৃত্যুদার-লিখিত "মগধের ফুলবংশ" শীর্ষক সন্দর্ভ হইতে "ব্ধাদৃষ্ঠতথা" উদ্ধত। (ফ) অংশ "মানসী ও মর্ম বাণী" ১৩২৩, ফান্তন সংখ্যা, পূচা ১৩ এবং (খ) অংশ উক্ত পত্রিকার ১২২৪, বৈশাধ সংখ্যা, ২৫৮ পৃষ্ঠা হইতে গুণীত। Dr. H. Kern সম্পাদিত "বৃহৎ সংহিতা" গ্রন্থের (কলিকাতা, ১৮৬৫ পুঃ সংস্করণ) উপক্রমণিকার এই "গার্গী সংহিতার প্লোক উদ্ধৃত হইরাছে এবং পুস্তবধানি এসিরাটীক সেটাইটার প্রস্থাগারে এখনও নাকি আছে। ডাক্তার কার্ণের মতে এই গাগাঁ সংহিতা আর্মানিক ৫০ খৃষ্ট পূর্ণাকের 35A1 I

^{(&}gt; 8) वृद्ध । चात्रःम् चात्रस्य त्वन भावेनिशासा ८ उस्भारकविम्मामीजि । • আনন্দ। এবং ভরে।

कि 6 পৰে "পাৰা" প্ৰাৰের ৰাজু বিলী উপাদক ছাঙার পুলে আভিগাগ্রছৰ উপলক্ষে ওক শুকর-মাংসের ব্যাহ্মৰ পাইয়া ভিনি অভান্ত পীড়িত চইয়া প্রেন এবং কোনও গতিকে "কুশীনারা" অৰ'া "কুশীৰণৱেৰ" সন্নিছিত শালবৰে পৌছিয়া "মহাপ্রিনিব্রিণ" (মতা) লাভ ভবিशाভিলেন। স্নতরাং দেখা বাইতেতে বে বৃদ-নিবাঁপের আতার পূর্বেট পাটলিপুত নগ্রেব

् बुक्क । दका क्रू चू चानम भावेशिशास्त्र नगदर मार्लिक है हि ।

আনক্ষ। স্থনীৰ বসসকারা ভত্তে মগ্ধমহামত্তা পাট্লিগামে নগরং মাপেত্তি বক্তিনং (বৃষ্টিৰাং) পটিৰাহার।

वृद्ध। वावता जानक जिल्हा जावलना वावला विभिन्न पाना, हेमर जामून नम्बर छित्रमण्डि गाउँ निश्वः शुठे (क्वनः गाउँ निश्वमा (बा व्यानन उद्या व्यवदाश क्विमां स्व वर्गा शहरा व छेन करका वा (चाव अखदरका) भिथ (हमावा कि।

Digha Nikaya, Edited by T. W. Rhys Davis and I. E. Carpenter. London, 1903, Vol. II, pp 84-89.

And also, Mahaparinibban Sutta, Translated by Dr. Rhys Davis in the Sacred Books of the East Sereis, Vol. XI.

উপরিশ্বত্ত পালিভাষার লিখিত বুদ্ধাকা হইতে জানা বায় বে তিনি বভিতেচেন যে, এই "পাইলিপুত্র নগর (পুটভেদন নগর, a town or city, অমরকোষ) কাগক্রমে মহানগরী (चार्यानगती) रहेरव किंद्ध चार्य जन चापना चाफा चतिक (क्षान्यमं कः केंग्र क्षरम कहेर्त " **फाका** व न्यानात माहित्वत बनत्वत स्थल मु खका निष्म एकत्र छन्यवानि वश्क्रिक इवेताह द्वर ৰেত্ৰপভাৰে প্ৰাচীৰ নগভটী মাটিৰ নীচে পুভিন্ন গিৰাছে, তাহাতে অভুমান হয় যে হল-প্ৰাৰন, ut: (युक्क व्यवदा व्यक्किंद्राहिन करन) व्यविनाटन नगरवत श्वरन क्हेब्राहिन । वर्छ प्रदेश शरव গাটলিপুত্তের ধ্বানবেশ্ব লোকলোচনের সন্মুখে আসিরা ভগবানের ভবিবাদ্বাণীর সভাভা সপ্রমাণ করিভেছে। ১৮৭৬ খুটাম্বে "নেধ মিটিরাগড়ি" নামক একটি পল্লীতে একটি পুরুত্ব কাটতে পিলা ৮।১০ বাত মাটীর নীতে ইটের পুরাতন প্রাচীর এবং কাঠভান্তের বেইনী বাছির edation :

অভিষ্ঠা চইয়াছিল এবং ভাষার কথা রামারণ অথবা মহাগারতের মত অভি প্রাচীন প্রান্ত बार्किट भारत ना। बात व वित्य क्या अहे या भारीन का एकत अधिक नगत अनिक প্রায় সমস্ত ই বিদ্যাপীঠ, ধর্মপীঠ কথবা তীর্থহান ব'বয়া প্রতিত এবং প্রতিষ্ঠিত : পাট্রলিপ্রের ভজ্জপ কোনও বিশেষ সন্মান এবং গৌভাগা না থাকায় এবং সাকেবল লৌকিক ভাষ জ खुविश्राप्तम् धन-छन-वानिजा-व्हा बाधनग्र मात् रुखात छाव रु सन-माश्राबद्धन्त खिर ছইতে লে এর শভাবে নিশ্চিক হবলা মুনিলা বিধাছিল। ভগবান লে ভবিবাত্তিক করিলা-हित्तन, - कथीए खन धदर संधद पात्रोह भाउँ निभूत्यद भ्वरत करेत्व, जांहा (नार्ती-मरहिजा-कारतत "कर्म म- (शाधि 5-भूष्म नरतक" ध्वर्गाम श्रेट्ड (मुबा यात्र) सक्त इतेत्रा छन् । सञ्चव १: ख्नेशृव द∙ আ অব পুৰেহি একবার এই দৈবছবিপাক বশ ः (ব চাৰ কদমি অথবা ৰ লু ≱া-वालिक बाका (शानिक द्वेता) डेशेक श्रष्ठात द्वान भादेवा थांकिरत,-- डावे कालिनारमक कारन উহার নিশেষ সমুদ্ধির কোনও বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যার না। যাহা হউক, যুদ্ধনিখাণ যে नमटबर्ड इंडेक, बयुद्रश्मित अब प्रामात नमटब रा उदाव शिक्ति। जाएमी एम नार्ड, जाहा निम्ध्य : "अवर (महे (इ.इ. "बच्चरम"-कारना "भूक्य र्व" अवना "शाहित्यपूर्व" नगतीत উল্লেখ आगश्चाद्विक-भरनत "कानविभर्यत" (Anachronism) ऋत त्मारवत मुद्देश खन्तरभ भना वृद्देशात त्यांगा। র্যুরাজপুত্র অজের অরংবরসময়ে বগণেখরের রাজধানী "রাজগুছে" অগবা "গিরিত্রজে" ভিল. क्षिक कवि छाजा ना निधिता "পाটनिপত" (नथात छाजात कारवा धरे "कान-विभवत" एए:व कारवन कतिशास (> e)।

(১৫) বুক-নৈর্বণ কোন সময়ে হইর:ছিল, তৎসম্বন্ধে বিতার মতভেদ আছে। ফা-হিরানের মতে ১০৯৭ খৃঃ পুঃ, চীন-দেশ-প্রচলিত মতে ৬০৮ খৃঃ পুঃ, পেণ্ডিত ভগবান্ লাল ইন্দ্রজীর মতে ওলাই) সিংহল, লাম ও অন্ধণেশ-গ্রচলিত মতে ৫৪৪ গৃই পূর্ব এবং সাহেলদের লাতে (B. A. Smith) ৪৮৭ হইছে (Dr. Kern.) ৩৮৮ খৃই পূর্ব পর্যন্ত নম দশটি ভিন্ন ভিন্ন সময় নিরূপিত হইরাছে। পণ্ডিত গৌরীশম্বর হীরাটান ক্যা প্রণীত শ্রাচীন-লিপি-মালাণ নাম ম্লাবান্ গ্রের ১৬৪ পৃঠার এ সম্বন্ধে মনেক মত একত সংগৃহীত হইয়াছে।

बचुन्दन कारना, भूष्णभूत नाजीक धारती, नार्वित्र ही, वर्षती, क्लिवनभत धन्द छेत्रभनभन्न (পাখ্য বেশের বাজধানী) এই কর্টি নগরের উল্লেখ আছে (১৬)। স্বভিন্ন নাটক তিনধানিতে (শকুস্তলার হতিনা, বিক্রমোর্থনীতে প্রতিষ্ঠান এবং মালবিকাতে বিদিশা):াবে তিনটি नमरबब खेरबब चारक, जाका भूरर्वक बानशाहि। "(स्थमुज" कारवा "विनिमा", "जेक्कविमी" (धन्छी) धनः "भमशूत" नगरवत উল्लंध मिथिएक शाकता बाद । धनकी ध्यथना उच्छविनीत्रीकशी भावता भरत निविद्धिक : अकर्त क्वतन मधुता, महिया है। अवर क्लिक नगर्ना महस्त अहै। माज बना बारक र कि बेराप्तर मराह भूमेश्व बर्श्य भावित्रशुख्य महा दिवन नायाह्न बाख करिया कास हम मारे शबद अकड़ करिया विष्ठ अवः सुम्बद्धाहिमी वर्गमा:कविवाहिम । मधुश-छठ-शास्त्री तील-मिला व्यूता नती, तव-इसालन-आयल वृत्तावन खदः देनलव-अग्रह-ৰাসিত গোৰধৰ পিরি-অহা-গ্রের রুস্মরী কনিার পাঠকের স্থাতি স্থাস এবং সুমধুর ভাব-क्षात श्रमकि वर्षे केटि : मावियकी नगरबंद धाकाबक्र निकटवंद स्थानाक्षात्री नम्बाब वन-रवी कृषिक धीनाव-मानात मरनावत वर्गनात शाहरकत मन मूद धवः क्रिक-नशत-वर्गनात खेबात ब्यानान-वाणावन-नमूर वरेट अनुक नमूक्त-वीठित क्लोड़ा, छेबात छेलकर्छ नागवस्त्रीत्रक ভালী-বনের মর্মারধানি এবং দীপাত্তর হইতে প্রন-বাহিত ল্বলপুলোর সুগদ্ধ পাঠতের অন্তরিজ্ঞিরতে আকুল ভরিরা ভূলে। পাঞ্চারাজের উরগপুরের বর্ণনার ও কবি ভাষুল-বল্লী-পরিবেটিত শুবাকর্ক-শ্রেণী, এলালভার আলিক্র-বন্ধ চক্র-ভক্রাজি, এবং ভ্যালপত্র-ছারা-স্তগ স্বর্পর্বভের উপতাকাব্দির অভি অন্তর ছবি আঁটিরা পাঠকের মানস্-नित्वत व्यो<u>ष</u>्ट कृथि गण्णामम कतिशाहन । अथह, त्रहे कविहे (कवम धक्छि ज्ञाकार्ध ৰহারাজাবিথাক বিতীর চক্রপ্তের, (বিক্রমাহিতা ?) মহাসমূদ্দিশালিনী ছাল্ধানী পাটলিপুত্র व्यथवा भूष्णेभूत नभतीय वर्गना मधाया कतिया विद्यादम ! लावेनिभूत्वत व्यक्ति वास्त्र व्यक्ति ৰাৰহাৰের কথা ভাবিলে কি ভাঁহাকে সেই নগৰের অধিবাসী অথবা ভাহার রাঞ্চার আলিভ

⁽১৬) "রঘুবংশ" ষ্ঠসর্গের ৪৩শ সোকে মাহিমাডীর, ৪৭শ হইতে ৫১তম পর্বস্ত সোকে মধুরার, ৫৪তম হইতে ৫৭তম পর্বস্ত সোকে ফলিজনগরের এবং ৬৩ চম হইতে ৬৪তম পর্বত সোকে পাঞ্চারাজধানী উরগপ্রের বর্ণনা আ:ছে।

রাজকবি বলিয়া এইণ করিতে প্রবৃত্তি হয়? এই কথা পাঠকপাঠিকাবর্গের চিস্তার এবং বিচারের বিবর বলিয়া এই প্রায় গুটাংলের সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি।

স্প্রতি অবন্ধী অথবা উজ্জনিনীর কথা আছন্ত করিভেছি। রামণরণের কিছিল্লাকাণ্ডে, মহাভারতে, হরিবংশে ও অন্তান্ত মহাপুরাবে "অবৃত্তি"র উল্লেখ পাওরা বার। পাণিনি ব্যাকরণেও "অবন্তী"র উল্লেখ আছে, উহা "দেশ" এবং "রালাকে" (১৭) ব্যাইড, কিন্তু রাজধানী বুঝাইলে " অবন্তী" লেখা হর্তিত, বোধ হর্ত্ত। মহারাও শুজুকনিক" প্রকরণে (সামাজিক নাটকে) "অবন্তী" এবং "উজ্জনিনী" একই মগরের পূথক্ পূথক্ নামশ্বরণে ব্যবহৃত হুইরাছে। স্কল্প পূর্বাণের ভবিত্ত-বণ্ডে লিখিড আছে বে "কলিযুগের ৩২৯০ বংসর গত হুইলে, (অর্থাং পুইল্যের ১৮৯ বংসর পূর্বে) মহাশুর ও সিদ্ধসন্তম শুলুক নামক রাজা পূথিবীতে আবিত্রতি হুইবেন" (১৮)। "কাদস্বরী" কথাগ্রাহের প্রবাদ অনুসারে এক শুলুক বিদিশা-(বর্ত্তমান ভিলসা, ভোগাণ রাজ্যে)-নগরে রাজত্ব করিতেন। কবি কালিখান রত্বংশ কাব্যে "অবন্তি" নামই ব্যবহার করিবাছেন; কিন্তু ভিলি "মেহালুড" কাব্যে "অবন্তীন্" শঙ্কে (বৃহ্ণাইরাছেন। স্থাসিদ্ধ অভিধানিক

Marriage of Hindu Widows, Chapter X, p 80. (Fifth or 1905 Edition). প্রাণেয় এই সময়-নির্ণয় (কোন পোবক প্রমাণ অভাবে) সম্পূর্ণ বিশাসবোগ্য বলিতে পারা বায় না।

⁽১৭) ৰক্ষদেৰের ভগিনী রাজ্যাধিদেৰীকে অবস্থিরাক বিবাদ করেন এবং তাঁহার বিনদ ও অনুবিনদ নামে পুত্র জন্ম। ইহানের বিষয় মহাভারত, গরিবংশ ও পুরাণগ্রন্থাবলীতে বণিত আছে।

[&]quot;দ্বিদামবন্ধি-কৃত্তি কুকভাশ্চ" ॥ ১৭৪।৪।১ ॥" পাণিনি-হুত্ত ।

⁽১৮) "ত্তিমু বর্ষসহস্রেমু কলেগাতেমু পার্থিব।
ত্তিশতে চ দলন্নে হাসাং ভূবি ভবিষাতি।
শুদ্রকো নাম বীরাণামধিপঃ সিদ্ধসত্তমঃ ॥" বিদ্যাসাগর ধৃত।

ভেন্তপ্ত "উজ্জন্ধিনী" নগরের নামান্তর শ্বরণ "বিশাসা, শবস্তী এবং পুত্রকরঞ্জিনী" তিনটি শক্ষ ব্যবহার করিয়াতেন। প্রভরাং "উজ্জ্বিনী শবস্তী এবং বিশাসা" এই তিনটি নামই পশ্চিমমাশ্য দেশের স্থ্রসিদ্ধ কা ধানীকে বুঝাইবার জন্ম সে কালে বাংজ্ত হইত, এবং কালিধাস্থ সেইরূপ ব্যবহার করিয়াত্ন 1

ষণাক্ষি পুলকে নিচ্চ 'ব্যুক্তকটক'' নাটকে ''উজ্জাননী'' অথবা ''অবস্থী'' পুরীর বেরূপ বর্ণনা আছে, তালাতে, উলা ব সে কালে গুব প্রসিদ্ধ ও সমৃদ্ধ ছিল, সে সম্বন্ধ সন্দেহ নাই। উজ্জাননী নগরে ''নহাকাল'' নামক স্থবিখাতে ও সপুজত নহাদেবের ভাবছিতির কম্ম উলা প্রসিদ্ধ ভাগগ্রিলে পদিণত চইলাজিল এবং উলার সম্ম নের জন্ম ক্ষমপুরাপের একটি থক্তই মান্তিত হইলাছিল। ভর স্পত্তের সাক্ষ্যে মোক্ষদারিকা নগরীর মধ্যে অতি প্রাচীনকাল নইতেই এই নগরী গণিত চইলা আন্মিতেভে। আর্য-ে ্যাহিব-পাস্ত্রের মতে (আ্যুনিক সম্বের ইংলণ্ডের গ্রীন উইচ নগর হাতে বেরূপ হাতেভে) এই উজ্জাননী-নগরী হাইতেই পৃথিবার জাঘিমান্তর (Longitude) গণনা করা হাইত। গ্রীক ভৌগেণ্ডিক টলেনীর লিখিভ বৃদ্ধান্ত এবং পুরাতন শিলানিপি প্রাস্তৃতির প্রমাণে উজ্জানিনা নগরে চইন, জালার পুর জরদান এবং পৌর ক্ষালাম ক্ষেত্রপ অথবা মহাক্তরপ) গুল অভ্যান্থের পুরে হাজত্ব করিতেন ব্রিয়া ঐতিহাসিকগণ বির করিরাছেন (১৯)। তাহারা গুপ্ত অভ্যান্থের ক্ষাত্রকা পুরে অবিল বিভৃত্তি ইইলাঝিলেন, অথবা তাহারা আতিতে গ্রীক (যান), পাক, প্রভাব অথবা আরে কিছু

^{(.}৯) গ্রীক ভৌগোলিক টলেমী ১৬৩ গৃটাকে গংলোকপ্রাপ্ত হইরাছিলেন। কেই কেই বলেন বে ১৫১ গৃটাকের পর তাঁহার ভৌগোলিক-প্রভাব বা গ্রন্থ ইচিত ইরাছিল। ইনি লিখরা পিরাছেন বে উজ্জারনীতে Tiastenes নামক রাজা এবং পৈঠানে Siro Polemios নামক রাজা রাভত্ব করিতেন। পণ্ডিভেরা প্রথমকে চইন এবং ত্বিভাবক সিরি পুড়ুমারী (শ্রীপূলুমারি—অন্ধ্রংশীর গোতমীপুত্র শাতকণি) বলিয়া সনাক্ত করিতে চাহিরাছেন। (Vide Dr. R. G. Bhandarkar's "Early History of Dekkan", Section VI)। এই চইন-বংল ক্ষত্রপশ এবং শমহাক্ষত্রপশ উপাধভূষিত প্রচান পার্যাক (জেলা অথবা আ্বৃতিক) ভাষার ক্ষত্রমশ শক্ষের অর্থ ব্যক্তান্দশ অথবা শুকুট্মশ এবং "ক্ষত্রপাশ ক্ষত্রপাশ, অথবা

ছিলেন, সে সম্বন্ধে পণ্ডিতে পণ্ডিতে অনেক মত ভেদ আছে, (২০) এবং সে দকল মতের বিচারে সম্প্রতি আমাদের প্রয়োজন নাই। ফালিদানের উদ্ধি লইবাই সম্প্রতি আমাদের আলোচনা চলিতেছে, এবং তাঁহার উদ্ধিই আমহা এইবাহ উপত্তিত করিতেছি।

কৰি কালিশাস অবস্থী অথবা উজ্জনিনী সম্বন্ধে "রম্বুবংশ" এবং "নেম্ছুড়" কাবো ৰাহা বলিয়াছন, তাহা এইবার উদ্ধৃত করিতেছি। উত্তর পুস্তকের বর্ণনাম্ম প্লোকগুলির বাজালা অন্ধান মাম তুলিয়া দিলান, সংস্কৃতক্ষ পাঠকপাঠিকাগণ ক্লপপূর্বক মূল শ্লোকগুলি দেখিয়া লইবেন।

রুত্বংশা, ষ্ঠাসগ্ । (ইন্দুমতী স্বাংবর-প্রস্কে)
শনগা-বাস্থ এ ব্যক্ত অবস্তী-ইপান,
হুগোল স্থতমু কটি, বক্ষ সুবিশাল,
বিশ্ব-ক্মা-শালচক্রে শালিভট্টভাকর
যেন ভেলে, গোভিজেন এই মনীপান। ৩২।
"এণভূমে বান ববে অবস্তী-রাজন,

অগ্ৰাগামী-বাবি-বাজি-ক্ৰভপদ-ভৱে



"কত্ৰপ" অৰ্থে সামস্ত-বাৰ বা প্ৰাদেশিক শাসনকৰ্তা বুঝার। সংস্কৃত ভাষার "কতাৎ তামতে ' কৰা কৈছি, কভি জনান্" এই ছই বুংপত্তি দেখিতে পাংলা বার। আমরা স্মা+তৈ +ড করিতে পারি কি? অগণা, প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার ও "কত্রম্" অর্থে পৃথিবী, রাজ্য ও রাজমুকুট বুঝাইত ? গ্রীক ভাষার Satrapes এবং মনান্তি ভাষার "কত্রম্ব" ও এট "কত্রপ" বা "কত্রশ" শক্রের অর্থ অপন্তংশকাত বলিয়া বোধহর। প্রাচীন পারসীক ভাষার "কত্রম্ব" শক্রের অর্থ অপন্তংশকাত বলিয়া বোধহর। প্রাচীন পারসীক ভাষার "কত্রম্ব" শক্রের অর্থ Rawlinson's "Five Great Monarchies" Vol IV p 155 পাণ্টীকা হুইতে আমনা গ্রহণ করিরাছি।

•(২০) পৌরাণিক ভারতবর্ষের (India বা ভারতথণ্ডের নছে) উত্তর-পশ্চিমাংশে শক্, ববন, পারুল, কাষাল,; দেবদ এবং হুণ প্রাভৃতি বিবিধ শ্রেণীর ভারানাজাতির দেবাস ,ছিল, ভাগার সংবাদ বায়ু, মংসা, বিষ্ণু, এবং ছরিবংশ প্রভৃতি প্রাচীন পৌরাণিক , এছের নানাস্থানে পাওরা বার।

4

সমূখিত ধ্লালাশি আবরে গগদ, সামস্ত-নুগতি-শিয়োমণি-ডেজ হরে । ৩০।

"মহাকালে নাম ধামে আছেন শকর আনে বার আলে শনী, শীজন-ফিরণে উজনি অদূরে পুরী,—ভাই নূপবর অসিত পক্ষেত্র জ্যোৎসা কুঞা নারী-সনে। ৩৪।

"ইচ্ছা তব হয় কি লো ইন্দুনিভাননে, বিংবিতে প্রেমতরে এ মুবাল্ল সনে, দি গা তর্মদিনী তীত্তে উদ্যান-মালার উর্মিশ্পর্শ-দী ভবায়ু থেলিছে মুধার ?" ৩৫। শ্বনীক্ষম্ম দাস, এম. এ. কবিশুগাকর কৃত অনুবাদ।

শ্বেল্ড, পূর্বমেল। (প্রবাসী ক্ষত্ত মেৰের পথ বর্ণনা, —মেলতে সংখ্যন করিরা এই কবিভাগুলি রচিত চইরাছে।)

"তুনি, অলধর, বাইবে উন্তরে,— উজ্জানী রম বদিও স্থদ্রে; তবুও ভাষার প্রাসাদ-শিথরে দইতে বিশ্রান, বেও সেই পুরে।

চপলা-চক্ষিত্ত-বিলোগ-লোচনে রমণীরা তথা কেরিবে তোমার, কি ফল তোমার এ ছার-জীবনে নে সৌভাগ্য বদি বা মিলে ধরার १২৭।

"পশিরা ভাৰতি,--- वर्था युक्त गण देशस्त-वर्श चलिक नकत्न. পরে উজ্জবিদী করিও গমন. --শোরার, সম্পদে, অতুল ভূতলে; বেৰ ভোগশেষে অৰ্গবাসী নৱে মহতে নামিরা আসার সময়, वर्ग क्रम्थ (मन भूगा-वात कार्याद्य गाव व्याकात्वियव । ७० । কুল-ক্মলের সৌরত মাথিয়া "G417.--স্থাতিত অতি শিপ্রা-সমীরণ, প্ৰভাতে কেম্ম বহিয়া আনিয়া मध्व चाप्ठे नाइन-कृत्रन,---অল অমুকুল ফুধ্য-পরশে, গোহাপে আগৱে (বেন প্রিয়তম) क्ष ठाडेकथा करिया स्तरव एतिए मातीस विनारमत अम । ७১। "बाजाबन-भाष क्टेमा वःक्रित (क्रम-मःशादाव शक्त-व्रम करू, चुनुहे क्तिर्व एशमात्र भदीत, (२)) नुषा जेगहाब निरंद नियी वछ।

- বৃদ স্লোকে "উজ্জবিনী"র পহিবর্তে "বিশোলা"আছে, বথা—
 "পূর্বোদিষ্টামস্বর পুরীং শ্রীবিশালাং বিশালাম"
- (২১) প্রাচীনকালে ভারতীর মহিলার৷ (বিশেষতঃ শীতকালে, সারাব্যতঃ সকল সমরেই) বিবিধ প্রপদ্ধ নশলা-সংখোগে প্রস্তুত ধুমবর্ত্তি (ধুপ) আলাইরা ভারার ধুরা ভারা ভারারের

प्रमही-584-जन(स पहित्र, कुश्वन-श्ववारम मना आस्थानिक, গ্ৰে গ্ৰে খোজা কৰি দব্দন, সে প্রাসাদে ক'রো শ্রম-বিনোদন। ৩২। "भवम भविज धवाब उभरव महाकान-धाम,--गांख (ह छर्शाःस, (२२) MAZMASIA CETEZA ATAZA नी ग- कर्श-छाछि छव नोन काक : তথা,--গদ্ধবতী-তলে--কেলিগড गुन्डी-रन्टकत स्मोतक विश्वत ক্ষল-জুরুতি অমিল সভ্ত কাপা'ৰে উদ্যান বেজেছে ৰভিৱে। ৩৩। "পশ য দ ভূমি সে পুত-মন্দিরে খান্য সমধ্যেক, (বলিতে ভোমায়) অপেকাৰ তথা বহিবে স্থাপ্তরে ৰ চক্ষণ ভাতু অন্ত নাহি বার। नका!-श्रवाकारन उर शहकत्त ক্রিএ গজীর পট্রের ধ্বনি त्म श्विन भागतम निरवत अवत्न গৰ্জনের ফল লভিবে তথনি। ৩৪।

কেশপাশ অগন্ধি কৰিতেল। বক্ষ বলিতেছে, "মতাচ্চ সৌধাবলীর বাতায়নমার্গে বছির্গত সেই সকল ধূব (সর্বদা বাছির ছইতেছে এবং তুমি সেধানে গেলেই) তোমার দেছে মিলির। তোমার দেহপুষ্টি করিবে।" মেথের দেহ বে "ধূম, গোডিঃ, সনিল ও বায়ু"র সমবারে গঠিত তাহা কবি প্রধানই (৫ম প্লোকে) বলিরাছেল।

(২২) উজ্জানীর মহাকাল শিব-লিজ-দর্শন মালব্যাত্তেরই পর্ম মঙ্গল-প্রাণ ব্লিচেছেন,—

> "আকাশে ভারকং দিলং পাভালে হাটকেশবম্। মত্রগোকে মহাকালং দৃই। কাষমবাপুরাং ॥"

"बादनारीनन, जान्छित्र कारन, চলার রতন-পচিত চামর, निरुष्य रमयना बार्क जारन जारन. শ্ৰাতে অবল কুকুমার ভয়। नथ-उवाहिक काशास्त्र कार्य প্রিলে স্লিল অতি স্থক্ত্র, ভ্ৰমৰ-গঞ্জি অপাক centre হানিবে কটাক্ষ ভোষায় উপর। ৩৪। (২৩) "আব্ভিবে শিব ডাওৰ বধৰ, র'বে তুমি তার তুলভক্'-পরে, खब निम्राम्य स्वयंत्र व्यव (माखिरव थारबाय-बच्छ-ब्रवि-करब : তথ্য মূলে জাতার সভাবে चार्क शकावित ना गर्यन चार. निर्देश खरानी खिक्कि नश्रत (विदियन, मान, कक्कि (कामान । ७५) (२६)

⁽২৩) প্রাচীনকালে আর্থাবর্ত এবং দক্ষিণাগণের সর্বন্ধ বড় বড় পিব আগবা বিষ্ণু মন্দিরে দেব-বিপ্রাহের সেবা ও প্রীতির জন্য "দেবদাসী" নামক একদল ব্রীলোড় থাড়িত। গৌড়বংলর মহানগরী পৌড়বংরির কাতিকের মন্দিরে, (রাজভর্মিণী, জরাগীড় হা জরাবিডা এবং ক্ষলার উপাধ্যান) এবং বিজয়পুরের (দেবপাড়া, রাজ্যাহী) প্রান্তার্থর-শিন্ত্র-মন্দিরেও (বিজয়-সেন-প্রশন্তি, কবি উমাপতি ধরের লিখিত) অনেক দেবদাসী হিল। এখন ও প্রীয় জগরাধ মন্দিরে এবং দক্ষিণাপথের কোন কোন মন্দিরে দেবদাসীরা রীভিমত ভার্থের কর্ত্তর পালুন করিতেহেন।

⁽২৪) দশবাছ শিবের সংখাহতও ক্ষিত্রাক্ত প্রচম শইরা তাওব নৃত্তার কথা প্রশীর।
ব্যা—বংস্যপ্রাণ, ২৯৯ তব অধ্যার, "নৃত্যান দশকুলঃ কার্বো গ্রহণ ব্যবহা ।" ১১।

"उ:यत्री द्रव्नी.-- हरन ना नदन. श्रुहित्कमा त्याव निविक औथाव : विकालियोशन करिएव श्रम वाक्श्य पित्रा व्याख-माशाव : নিক্ষে কনক-বেগাৰ মতন মুদ্রদ-ভড়িতে পথ দেখাবব : करवा ना शर्जन, करवा ना वर्धन, व्यवना काशवा करवर विवाद । ०१। "তৰ আৰ্ভ্যা চপলা-সন্মানী र'रव क्रांस वरव श्रृतित्र-कृत्राण, লভিও বিশ্ৰাৰ প্ৰাদান-উপৰি, च्य-च्रश्च वर्षा भोत्राव छ-न्रह्म : উদিলে তপন পুরৰ গগনে त्नव नवहेक् क्रिंड शमन, श्वात कार्य श्वा, जुवान, ঠিল-মাত্র হেলা না করে কথন। ৩,।"

অবন্ধ-লেখক কৃত অনু :।দ; (বেযদ্ত, ৩১--৪১ পৃষ্ঠা)।

উজ্জারনী নগর অভিক্রম করির। উত্তর্গতে প্রথমতঃগন্তীরা নদীর বর্ণনা; ভাহারই পর পশ্চিম-মালবের অনাভর প্রেসিদ্ধ নগর "দশপুরের" কথা কবি কহিংছিল। এই দশপুর নগরও অভিশব প্রাচীন; মহাভারত-প্রসিদ্ধ গোমেধ-মৃত্তকারী অভিথি-পরারণ রালা রাজ্যদেব এখানে রাজ্য করিতেন। কালিদাস এই দশপুরের বর্ণনার, কাভিকের-মন্দির-সনাথ দেবগারে পর্যন্তের কথা, দেবগিরির কাভিকের ঠাকুরের কথা, দশপুর নগর-বা হনী চম্পত্তী (আধুনিক চম্পত্তী) নদীর কথা, বলিরা মেম্কে সেই নদী পার হইতে অনুরোধ করিয়া বলিতেছেন,—

"করি অভিক্রম সেই ভগাকণী মাও চলি, সংখ, উত্তর গগনে, দশপুর-ধামে যত সীমন্তিনী
হৈরিবে ভোমার সভ্যা নরনে ;
সে লোচনে থেলে ক্রবিলাস খন,
খন পক্ষরাতি শোভিত অতুল,
উর্ধে তুলিতে সে চাফ আনন
(যেন) স্বচঞ্চল কুলে ধার অলিকুল।" গ্রা
লেখক ক্ত অমুবাদ, (মেখদ্ভ, ০০ প্রা)।

"(श्वकृष्ठ" कारवात " शुर्व स्मव " चारमंत्र ७०डे श्लाटकत मर्रथा कवि कानिमान मानव (मरमंत्र (शूर्व मानव व्यवना ममार्ग (मरमंत्र विभिन्न) नगत करेटक शन्तिम मानरवत्र দশপুর নগরের বুরুত্ব পর্যস্ত) বর্ণনার ২৫টি লেকে নিযুক্ত করিয়াত্বে। উজ্জানিনী কবির এতই প্রির বে মেবকে বিদিশা ভটতে একবার উক্ষয়িনাতে লইবা গিয়া দেখানকার ঐগর্ব-সৌন্দর্য-বিশাস-বাসন-স্থপুষ্ট নাগরিক-বৃত্ত এবং জ্রীত্রীমহাকালের রাখোচিত সেবা-বিদ্ব (मथावेबात लाख कि'न मःवदम कविटिक भारत्न नावे। विभिन्न (आधुनिक किन्ना) व्हेटक উঅপরিনী (উট্রেন) পশ্চিম-দক্ষিণ দিকে অন্তৰঃ প্রে ১০০ মার্টণ (মানচিত্র চল্ডে বছদুর বুঝিতে পারা বার,) হইবে: তাই কবি ২৭শ স্নোকে একট ভূমিকা করিরা মেঘকে विनशाह्म ;-- "जुमि উত্তরবিকে शिवश्रह ;-- উक्कश्निनी वि'मण। महेर्छ पूरत शीन्ठम प्रकारण ; ञ्च छताः छेळ्कि श्रिमी यहित इहेरन त्यामात्क त्यामाथ अफ़िशी वैकाथथ धरित कहेरव.--রাস্তারও দুরত্ব বাভিবে। তথা-, আমি বলিতেছি, উক্ষাধনী নাদেশিয়া বাইও না। সে নগরীৰ প্রাদাদ সকল অভাপ্ত উচ্চ ভূমি ভাগাদের ছাদেও উপর বিশ্রাম কংলে। উজ্জানিনার পुरमणनाशरणत नधन रक्डे करनात्रम ; काकांक्त अशक निकास ठक्कण ; काकारमत रमडे हक्कण নম্বন ভোমার চপলাক্ষরণতে আরও চকিত-চঞ্চল হ'রা উঠিবে। বদি ভূ'ম সেট মনোচর নেঅপণের পথিক হচতে না পাও, যদ সেই বি লাল-লোচনের লীল নুতা দেখিলা মুদ্ধ চইতে না পাও, ভাঙা ইলে ভূমি িনিচ্ডট আআৰ্ঞ্না করিলে,— ভোমার চকু ওইটিও বুণা,— Co'मार व्यापन के वर्ष प्र (शंग " এই डेक्क बिनी विम छै। । व का आहरण । विक्रमाणिका यहाताबरत ताबवानी प्यर डाहात निर्वत वित्र वाम-नगती ना हरे छ, व्यवता यान छेना कामर पान

रायब-बाबन्द्यं वर्षा कांबाब (छाडा ब बाबाद मामादावाद व दिन-वा श्रकाद कविक्र) একটা নগণা বেমন তেমন শ্ৰৱ ছই ৪. ভাৰু ছইলে কি ভাৰাৰ উপৰ কবিব একণ পক্ষণাত (न्या बाहेफ ? जामारम र col मरन हत. यह शक 113. शालत हान जवन रशस्त्र हान हहेरड कवित समाप्त पाठहे जेना व बहेन हिन । भार्र मगार्वि भागान्त माना बीहाता शर्व स्माप्त केन्द्र २६ है स्नोक (२७म व्हेट ४९ ४४ वर्षक.-- शक्तिश जिन्ही वान निवाहि) कान विविध अफ़िशांद्वन, छीशांश अवलंखे दिशांद्वन दि अहे मानवर्तम (मनार्व वा शूर्व मानव हहेटड া শিচমে মান্সপোর বা দশপুর পর্যস্ত) কবিও কিরুপ স্থপরিচিত এবং ভিনি কিরুপ নৈপুণা এবং শ্ৰীভিৰ সৃহিত্ত উক্ত দলাৰ্ণনৈশ, বিদিশা রাজধানী, বেত্রবতী নদী (আধুনিক বেতোয়া), নীচ भाषक कृष्ट शाहाक (Hillock), नगमनी (बार्डानक शार्वती), निविद्या नहीं, (शान'हरख नांध नाहै, कुछ नमी वर्वेटर), शिक्नमी (कार्य न क जिला Sind अथवा Kali Sind), डेब्डविनो नश्द, रिश्रानिकी (चार्यनिक (मण्या), यहा काल-मनित, मनित-मतिकि केमान शहिनी शक्षव ही नही (ছাট নদী, মানচিত্রে নাম ন ই), গন্তীয়া নদী, (মানচিত্রে নাম নাই, চম্বদের কোন ছোট িপ্ৰদী), দেৰগিরি, 🗢 তিকের মন্দির, ১ম্থতী নদা, (চম্বন, ব্যুনার উপন্দী, এলাভাবাদের পশ্চিম চোলপুরের উত্তর ও কাল্পীর পশ্চিমে বর্নার পড়িয়াছে) এবং দশপুর প্রভৃতির বর্ণনা ং বিছাছেল। ইহাও বেশ বুঝিতে প'চা যার বে কবি "রতুবংশ" কাবোর ষষ্ঠ সর্বে (পুর্বেছ উদ্ধ ভ কটরাছে) অবভিনাবের ও অবস্থীনগরের বে বর্না কাররাছেন, সেই বর্ণনাই "স্বেষ্টুড" कारवा स्थिक वर विश्व जत्राम अवर ठाउँच-महकारत अलिवाक व्हेबाह्य । कार्निमारमूत आधान-मं ही विक्रायन बाक्यांनी दिवायात्र किंग. कार्या निर्गत किंदराव शास्त्र अहेन्नश बाकास्त्र अहात्र कश्म के किरम्मनीय नहत्र ।

দশপুর নগর বর্তমান সমধ্য মাক্ষাবোর (Mandsanr) নামে বিধ্যাত এবং মানচিত্রে
নিবিত হইরাছে। রেগভরের প্রশাদে এখন বিদিশা (ভিলসা), উক্ষরিনী (উরৈন) এবং
৮০পুর (মাক্ষ্যোর) লোগপৃথলে শৃথালিত হইরা পরস্পার গরস্পারের সহিত আজীরতার আবদ্ধ
। ইরাছে। রতলাম হইতে আঞ্চেরের রেগপথে মাক্ষ্যোর একটি টেশন; এবং উহারই কিছু
ভিন্নে বিখ্যাত চিত্তোড় (Chitor বা চিত্তোর) হর্গের বা শহরের নাম দেখিতে পাওরা বার।
এই মাক্ষ্যোর, সমোর অথবা দশপুর নগবে প্রস্কৃত্তব-বিদ্ বিখ্যাত ভাজার ফুট্ বে অনেক প্রশি

প্রাচীন শিলালিশির আবিকার করিয়। ভারত-প্রসিদ্ধ শগংবং" (মালব বা বিক্রম সংবং) লামক আবের বান্তবিক তা (২৫) কপতে প্রচার করত নিকে বগলী এবং ভারতের মাদ্রপাশের দুর্থ উচ্চল করিয়াছেন,—ভাহা অনেকেট অবগত সাছেন। আবাদের দেশের প্রভ্রম্ববিদার বর্তমান গুরু মহামহেগোধ্যার প্রীযুক্ত পাল্লি মহাশেরও উক্ত হানে আর একটি লিপির আবিকার করিয়া কোন কোন নূতন ভব প্রকাশের সাগাবা করিয়াছেন। বর্তমান প্রেভাবের প্রথবেই গুপুবংশীর সম্রাভ্গণের সমসাময়িক দলপুরের বর্ম উপাণির (নরবর্মা, বিশ্ববর্মা এবং বন্ধুবর্মা) বে সামন্ত হাল্লব কেনিরাছি, ভারা এই সকল বিশির প্রবাণেই সক্ষণিত হুট্রছের কালিদাস মেলদুত-কাবের যে ভাতিকের-মান্দবের বিভূত বিবরণ দিয়াছেন, এই সকল শিলালিপি করতে ভারার কোনও নিদর্শন পাওয়া বার নাই; পরত্ব (শুকুবারগুরের সমসামরিক) সামন্তরাজ বন্ধু মারি সমবের এক স্কুবশাল স্থানজারের প্র তর্তার পরিচর পাওয়া গিয়াছে। দিল্লী নগরের প্রশিদ্ধ গৌচ-স্তন্তে যে "চন্দ্র" নামক রাজার কার্তিভাহিনী উৎকীর্ণ আছে, উ হাকে আমাদের উল্লিখিক মরবর্মার অগ্রন্থ ভারা এবং অগ্রপানী রাভা বলিরা

⁽২৫) গত শতাব্দের শেষ ভাগে (২৮৭০ খু ।বে) প্রাক্তত্বিক মিঃ ফার্প্ত নন এনিয়াটীক লোলাণ্ডীর প্রিকার প্রকাশ করিবছিলেন বে খুটীর ২০০০ অব্দের পূর্বে ভরত্বশেশের ক্ষোপারের "সংবং" নামক অব্দেশ নাম ও ছিল না এবং এই "সংবং"টা খুটীর ২০০০ অব্দের পর ব্রাহ্মণগণের জ্ঞালাল্ডীর ফলে করিও বা স্পুট্ট কইয়াছিল। প্রোক্ষেণার মাকস্মৃত্যার মলোর ও "India, What Can I teach Us ?" পুস্তকে মিঃ ফার্প্ত সমের উক্তের প্রতিশ্বনি ভরিবাছিলেন। কিন্তু ডাক্তার ফুটির এই মান্দ্রেরার লেলাণিপি আবিকাবের ফলে কার্প্ত সন্ধ্র পণ্ডিতবর্গের "বাভর প্রগাল্ডারেশালক পান্ডিত্যে"র অবসান ইইরাছে। ঐ শিলালিপি (এবং আর একথানি ভায়-শাসন) হইতে সপ্রমাণ কর্রাছে বে ৪৮৭ খুটাকে এবং ৫০০ খুটাকে ও বিশ্বনার হটাছে ক্ষেত্রের সংবংশকে আর ব্রাহ্মণদের কার্যালীর কল এল বার না। এই পুরাত্রর ক্যা অনুনক্ষেই জানের; ভ্রাপি পাঠক পান্তিভার্ত্রের মনে ক্যাইনা দিবার উদ্দেশ্যে আ্যারটার উল্লেখ করা আবশাক মনে করিবাছি।

क्षे कशामिक वीयुक्त वांबानहत्त्व बस्त्राानाशांव वर. व. यहानव श्रीविष्ठिक कविवाहित (२७)। विज्ञीत (नोहजरक: उरकोर्न निमि वहेटड कानिएड भाषा वांत (व दावा "5क" अक वन विश्र विश्वती बहाबीत किर्मन अवर छिन भूर्व भएक यथ प्रामीत वीत्र मिश्र क अवर अन्ति:स निक्तनशैत অপরপার-বাসী বাংলী দগণকে পরাত্ত করিবাছিলেন। ইতঃপূর্বে ঐতিহাদিকগণ ইংক্র ঋপবংশীর চম্প্রপ্র (বিতীর) বলির।ই মনে ক বতেন : সম্প্রতি প্রীয় জ রাপ্ ব্বাব ইরাকে (माखि-महामदार माधिक का निमानिभित्र प्राकारण) मागरनत सम वर्गीत कत्रमात भोज. সিংহবর্ষার প্রত্ন এবং নরবর্ষার অগ্রন্থ বলিরা সনাক্ত করিতে তাং তিনিই বাক্তার "ভঙনিরা শৈগণিপি"র "পুক গোবিপতি মলালাক সিঙ্ভ বর্মাণ পুর জীচক্সবম্ন" -- এই কথা विनिट्ड हाहिबाइन । এই अन्ति वामालिव वह मात्र छुटेना त्व विन ५८ अनात्म , १५० मात्र व्यवंश so चुंद्रोटक) मांगटवज्र सम्भूति वर्मावः मैन्न नववर्मा नामक नृतां क वाक्षक कवित्र चाटकन अवर जीशब शूर्त उ:बाब अधक ठक्रवर्षा, भिजा निःश्वमी अवः भिजामक कत्रवर्मा दमहे दमानंत्र (बानरवर मम्भूबर रेडेक मध्या मात प्रदारत (भाकरन -Po'caran -वा शुक्रवारे रुडेक) बानितःशामन अधिकांत्र क त्रहा शांदकन, छाटा इटेरन अधेनः भीत महावाज वि ठाव ठळ अधे अथवा कीश्य निष्ठा नमूत् श्रद्धां भटक रन रमः नव डेक्कश्रिनी- (कथरा मन १८४) -नगरव ब्राक्शानी क्षित्रा नामाना का नामन कवा मध्यभव विवादा दाव हव ना :- वदः व हा व हिन ना खाहा সমুদ্র শুরের নিখিপর-কীতি লোভক এগাগবাদ অভানেধে "পুলপুর"কে রারধানী মত্রপে এবং মালবকে সামাজোর প্রভারত্বিত বাজ সমূহেং স্তিত বর্ণ। করাতেই প্রকাশ পার্টবাছে ৷ মের্গ-अपनगरम्य मभरत अक्सन डेमशा + (Vicercy) नागरव । विजना अभवा डेक्क विनोटड लाहकर उस, खबर "(मचानार शिव" शिवननी (अ'नाक) नित्व निश्चत को विक्न व म'नाद व डेलवा क किरमन

⁽২৬) শ্রীবৃক্ত রাধালবাবুর "গুড়নিখার পর্বতনিপি" প্রস্তাব ("প্রবাসী," ১৩২০, কান্তুন সংখ্যা)। এই প্রবন্ধোলিনিভ লিগালিনিতে ৪৬ বিক্রমানে (৮৪ গুপ্তান্ধে) নর্বনার কীত্তির কথা আছে আর সমাট্ বিতীর চক্রগুপ্ত বে ৮ গুপ্তান্ধে বিদ্যানান্ ছিলেন, তাহার প্রমাণ এই প্রস্তাবের (৩) সংখ্যক পাদটীকার দিয়াছ।

বিলয়া লানিতে পারা পিরাছে। কালিদান ও গুলবংশের প্রতিষ্ঠাতা পুবানিত্রের (পুল্মিত্রের)
পুর অর্থিনিত্রকে বিদিশার ইবর (রাজা অথবা উপরাজ) বলিয়া "মালবিকাথিনিত্র" নাটকার
পরিচিত্ত করিয়াছেন। এই নজীরে গুপ্তগণের সমধেও মালবের উজ্জনিনীতে (অথবা বিদিশা
কিংবা দলপুরে) একজন উপরাজ থাকিবার সম্ভাবনা আমরা করনা করিতে পারিতাম; কিছ
সমুদ্রগুপ্তের স্তর্জালিপি এবং দলপুরের বর্ম রামগণের শিলালিপিগুলি সেরূপ স্থাবনাকে নিরম্ভ
কার্যাছে। আর, বনি ভর্কের হলে, সামস্থরাতকে "উপরাজ" স্বরূপে ধরিয়া লওয়াও বার,
ভাষা হললেও বর্ত্ত মান বিষয় সমাধানের কোনও সাহায্য পাওয়া বার না। কবি কালিদান
বে কোনও সামস্থ রাজের (অথবা উপরাজের) সভার শিরোরক্ত ছিলেন, এবং সেই সামস্থরাজের (অথবা উপরাজের) উপাধি "বিক্রমাদিত্য" ছিল, ইহা কাহারও অভিত্রেত বিষর
নতে; পরস্ক তিনি কোনও স্থবিখ্যাত সম্র ট্ বিক্রমাদিভারের নবরক্তের শ্রেষ্ঠহক্ত ছিলেন, ইহাই
সাধা বিষয়। ভাহার রচিত্ত কাব্যব্যালী (প্রবা এবং দৃশ্য উভরই) হইতে পাটলিপুত্র এবং
উজ্জিরিনী সম্বন্ধে যে সকল উপাদান আমরা পাইলাম, ভাহাতে ভালাকে উজ্জিরনীরই প্রেমিক
বলিয়া গ্রহণ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হইরাছে (২৭) এবং পাটলিপুত্রের সহিত ভাহার

⁽২৭) আমাদের মনে হয়, য়য়ি "পাটালপুঅ' নগরে কবির এবং তাঁহার "বিক্রমানিছে।"র প্রির বাসয়ান হইত, তাহা হইলে তিনি তাঁহার রচিত প্রবা এবং দৃশ্যকাবাঞ্চির মধ্যে কোনও এক বা ততাহধিক প্রস্থে ঐ নগরের একটু বিভ্ত বর্ণনা দিতেন। বিশেষতঃ "মালবিকামিনিঅ' নাটিকার তাঁহার এক ক্ষেণেরের অভাব ছিল না। তাঁহার নামক অমিনিজের পিতা পূল্যমিত্র (বা পুয়ামিত্র) রা খানী পাটালিপুত্রই বে তাঁহার বিখ্যাত অখনেধ ব্ল করিমাছিলেন, ভাহা পাদিনীয় মহাভাবা হহতে কানিতে প রা বার এবং কবির এই নাটকেও লিখিত ইইরাছে যে পূলা নত্র "বক্তশরণ হইতে (বল্প-স্থান হইতে) বিদিশাস্থ আয়ুয়ান্ পুত্র অমিনিজকে" পৌত্রকর্তিক (অমিনজের পুত্র বহুমির কর্তুক) শক্রজয় পূর্বক বল্পার্থ আয়নিজকে" পৌত্রকর্তিক (অমিনজের পুত্র বহুমির কর্তুক) শক্রজয় পূর্বক বল্পার্থ আনমনের সংবাদ প্রধান এবং "বধুগলের সভিত" বল্পনের জ্বনা নিমন্ত্রণ করিয়াছেন (পঞ্চম অস্ক)। যদি পাটালপুত্রের উপর কালিদাসের প্রেম থাকিও, ভাহা ইইলে তিনি কথনই ও স্থবোস ছাড়িভেন না। ইহা হইতে বেল ব্রিতে পায়া বায় বে তিনি ইচ্ছা করিয়াই পাটালপুত্রকে উপেক্ষা করিয়াছন। যদি আমাদের এই সিছাভ সমীচীন বলিয়া গৃহীত হর, ভাহা হইলে ভর্তবাদ্র স্থবিশ্বত স্থান্ত লিকারিক ক্ষালাধিরাল বিক্রমানিত্য নহেন, ভাহাই শীকার ক্ষালেলিয়ের আশ্রমদাতা প্রধানপ্রসিদ্ধ সংগ্রাজাধিরাল বিক্রমানিত্য নহেন, ভাহাই শীকার ক্ষিত্র হয়্ম

वान ह व्यवस प्रमुद्ध नवस हिल बिलता त्यांथ हत नाहे। এठावका ध्यमात्व किनि धवः कौशांत विक्रमाणिका केव्यक्तिने शानीहे हिश्लन, धहेक्रण निकासहे नयोठीन त्यांथ हत। व्यानशांत्रीवाद्य व्यनाना "व्याकासत" ध्रमानश्चित वृत्यिता त्यियात हेव्यो व्यक्ति ।

공 지비: --

শ্রীঅধিলচক্ত ভারতীভূষণ।

প্রেমের স্থর।

-:0:-

ৰড় বেদনার মড বেজেছ আমার ভালা জীবনের ভাবে মম বোবন মন কাঁপিছে ভোমার অঞ্চর কম্বারে!

আরো কড হার আরো কড তান
নিবেৰে নিমেৰে ছুঁরে বাবে প্রাণ
থেৰে বাবে হাসি ভেলে বাবে গান
প্রতি নিমেৰের পারে!
ভূষি বেজনার মড বেলেছ আমার
ভীবনের ভারে ভারে?

ওগো ব্যথাভরা প্রেম ওগো বাাকুলভা

এযে ভুলিবার নয়

এযে বাথা দিয়ে প্রেম প্রেম দিয়ে ব্যথা

মরণের বিনিময়!

কেপে ওঠে গান ঝরে আঁখিছল

মুদে আদে মম জীবন-কমল

ভুরে ভুরে বঁধু ঝরে পড়ে দল

গহন অন্ধকারে!

বড় বেদনার মত বেলেছ আমার
ভীবনের ভারে ভারে ?

বিলাতের পথে।

----:#:----

"ক্তাংকলিন টাওরার।' আইন অব ওয়াইট। ২৩ শে ডিনেম্বর, ১৯২৩।

কল্যাণীগান্ত !

এক পরে আমার ভ্রমণ বুরাম্বের কিছু বিধে পাঁইরেছিলেম। বাকীটুকুর জনা ভোমরা ভাগিদ দিছে। কিন্তু এছদিন তে'মাদের কথা রাগতে পাবি নি; প্রথমতঃ মাসেলিখ থেকে লগুন পর্যান্ত ভ্রমণে বিশেষ কিছু লিখিবার মত নাই; বিভীষতঃ যথন ভনেছি আমার লেখাটা জাগজে ভাপা ভরেছে তখন আরপ্ত ভর ভরেছে। আমি কাল এখানে ছুটা কাটাবার জনা একেছি। জারগাটা একেবারে সমুজ্জীরে ও মনোরম। এখান থেকে অল্পফোর্ডে যাব্ ও সপ্তাহে পরে, ভোমরা পূর্কের টিকানার চিটি দিবে।

আমাদের জাহাত ২২ শে সেল্টেরর পনিবার মার্শেলের পৌছাল। পুর ভোর থেকেই সুরে ফ্রান্সের সাদা থাড়া তীর দেখা বাছিল। আমরা তাড়াতাড়ি পোষাক পরে ভেকে এসে হাতির হলাম। আমরা যথন বোরাই ত্যাগকরি তথন ঠিক করেছিলাম সারাপথ সমুদ্রেই বাব। কিন্তু বেদিন ভূমধাসাগরে ঝড়ের হাতে পড়ে বমির চে'টে প্রাণ অন্তির হয়ে উঠন, সেইদিনই প্রভিক্তা করা পেল,—আর না। বে অব বিজে চিরদিনই ভূফানের জনা বিখাত। স্ক্তরাং তাতে আম দের অবহা কি হবে সেটা অরণ করে সকলেই স্থির কর্লেন স্থলপথে বাওরাই বুরিমানের কার্য। কেবল ক্রেকজন পেকে গেলেন; তাঁদের ক্রাছে পরে গুনেছি বে বে অব বিজে বেশ শাক্তর ছিল।

মানে লেশ হারবারটি ঠেক বোডলের মত। সমুদ্রে তার মুখ খুন সরু। দেই মুথের উপর একটা লাইটহাউস ও ছোট ছোট ছইটা দ্বীপ। তাতে কামান পাতা আছে। বাহি:শক্ত কোন রকমেই এতে প্রবেশ লাভ করতে পারে না। এই ছুইটি দ্বীপের একটি বিখ্যাত Chatend Alxander Dumas এর কগদ্বিখ্যাত উপন্যাস Count of Montecristo তে ইঙা অমরত্ব লাভ করেছে। এখানে ফরাসী রাজগণের আমনে একটা কারাগৃহ ছিল। তুমা হার পারাণ কক্ষের নিঃসক্তা ও নির্মমতা এমন করে বর্ণনা করেছেন যে তাকে বাস্ত্রব ও জীবস্ত করে তুলেছেন, ভনেছি এখানে অনেক লোক দেই কারাগৃহ দেখতে আসে ও হতভাগা Edmond Dantes কোন ঘরে আবস্কছিল এবং পাথরে স্কর্ম্ব কেটে Abbe Taria এর দরে হাতারাভ করত এখনত লোকে সেই ঘর এবং সেই স্কর্ম খুঁজে বেড়ার। Edmond Dantes রলে কিংবা সে রক্ষম সতা কোন লোক নিয়ে Dumas লেখেন নাই; কিন্তু এমন তার বর্ণনার প্রভাব বে লোকে সত্ত্ব প্রধান করে। এখানে আর একজন আবদ্ধ ছিল; সে ঐতিহানিক ব্যক্তি এবং ফরাসী বিপ্লবের শেঃণিত উৎসবের একজন বড় নেহা। সে হচ্ছে রয়ের পিরার। তার পিতা ডাকে ছর্দান্ত স্কাবের কন্য এখানে আবদ্ধ হাবেন।

আছাল ধীরে বন্দরে প্রবেশ করতে লাগন। সমুদ্র কাচের নার প্রজ, ঘন নীল। প্রভাতের পূর্যাঃ আলোর কল অলে উঠন। দূরে ফরাসীকৃলের শুজ পাহাড়ের কুরাশার আবরণ সয়ে পোল। মার্সেলের অগণ্য কর্মারাজি, কারখানার ধুনারনান চিমনী ক্রেবে স্পষ্ট হয়ে আসল। আময়। আনন্দে অস্থির হয়ে পড়লাম বে একবিন পরে আমাহের চির অভাত নাটি ও পার্পালার

সংক্ষ আবার দেখা হবে। অবস্থার না পড়লে কিছুর প্রকৃত মর্ম ব্রাং যার না—আৰু আমরা
বুঝেছি মাটি আমাদের কত আসনার! মর্মে মাল অফুডব কর্লেম বিশক্ষির সেই
উক্তি— 'হু মাটি, হে সেইম্ফী, অয়ি মৌনমুক,

অ'র স্থিব, অরি প্রবাতন,
সর্ব্য-উপদ্রবদহা আনন্দত্তবন
শ্রামন কে মলা! বেথা বে কেচট থাকে
অনুপ্র ত্রান্থ মেলি' টানিছ তাহাকে
অহরহ, অরি মুগ্নে কি বিপুল টানে
দিগন্ত-বিস্তুত তব শাস্ত বক্ষপানে!

ত্রেকজাষ্ট শেষ না করে কাউকে নামতে দেওরা হল না। তাড়াতাড়ি সেটা সেরে আমাদের লাগেজ ক্যাবিন-টুরার্ডের বারা নামবার দিঁড়ির কাছে জমা করা পেল। ক্যাবিন টুরার্ড, ডেক টুরার্ড ও খাওরার টেবিলের ওয়েটার কাছেই ঘুরাবৃদ্ধি করতে লাগল। ভালদিপের উপযুক্ত বকশীদের বাংছা করতে হল। এখন ইংরাজ চাকরকে বকশীদ দিছি। এক টাকা ছই টাকা নিলে স্থান গাকে না। দশ শিলিকের কম দেওরাই ক্টিন।

লাহাল হতে নেমে টমাসকুকের একজন কর্মচারীর সাক্ষাৎ করা গোল। এথানে টমাসকুকের অনেক Interpreter (ছিলামী) থাকে; তারা প্রারই করাসী, অতু হ করাসী উঠারতের জনা তালের ইংরাজী বুঝা কটিন ব্যাপার; তালের একজনের কাছে মালপত্র সূপে দিরে টমাসকুকের লাজিসের নিকে বাত্রা করা গোল। মাস্লেসে Customsএর খুব হাজাম হবে ভেবেছিগাম কিন্তু টমাসকুকের লোক নির্বিবাদে পাল করে নিল। কেন্টু বাজা খুলেও দেখল না বে তাতে কোন ব্যাল আছে। পাসপোটত তাই। আহাজের উপর একজন ফরানী কর্মচারী আমানের পাসপোট স্বাক্ষর করে দিল; তাকিরে দেখলও না বে ফটোটা আমার কি না।

মাদ গৈশ সহর নুহন আগমনকারীর পকে বিশেষ নিরাপদ নর; এইথানে নানা দেশের লোক কমা হয়েছে; সেইথনা জুমার আছে। ও বদমাইদ পোক আনেক আছে। আমাদের একমাত্র আনা হছে ইমাদকুকের আফিদ, ভাদের দেই কর্মচারী বার বার করে বলে দিল বেন আম্রা জনা কোন গাইড সলে না নি; এবং একবারে সোজা তালের আফিসে যাই। গাড়ী ভাড়া কত তাও বলে দিল, কারণ অন্দেনা লোককে ঠকিছে নিতে গাড়োয়ান চাড়ে না। হারধার থেকে বের হরে গাড়ীর কাছে থেকে একবারে গয়ার পাঙাদের মত একদল গাইড আমাদের যিরে ধরল। অতি কটে তাদের চাত থেকে উদ্ধার লাভ করে টমাসকুকের আফিসে উপস্থিত হওরা গেল। সেধানে তাদের একটা লোক হোটেলে নিরে গিয়ে আমাদের থাওয়ায় বাবতা করল।

বেলা ১২॥ টার সমর টমাসকুকের এক পাইডের সঙ্গে ভালের এক নোটরে মাস্লেশ সহর পেশতে আমরা বের হলেন। মাস্লেশ সহর প্রকাশ্ত; প্রার আমাদের বোহারের সমান, পাহাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। রাস্তা ঘাট পূর অলার, কিছ অনমত্রণ, রাস্তার ভূইদিকে সর অ্বাক্তিত দোকান। কি কি দেখেছি এছদিন পরে তার নাম মনে নাই; ভবে তিনটে কথা এখনও মনে হচ্ছে। সে হচ্ছে মার্মাণেশের গির্জা Notre Dame dela garde, পার্ক ও ভিন মাইল লখা একটা Avenue নাম Prado. Notre Dame dela garde একটি পাহাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। চতুর্দিশ শহাজীতে Fransican monks এই গির্জার নিম্নতল নির্মাণ করেন; বাট বছর পূর্বে তার উপর আর একত্রণা নির্মাত হলেছে। এই গির্জার চূড়ার Notre Dame dela garde এর এক মূর্ত্তি আছে—তা বছদ্র সমুদ্র থেকে দেখা বার ও নাবিকদের জলত্বে আশার ভরক আনে। গির্জার ভিতরে Notre Dame dela garde (our lady of the city) এক ক্ষের ব্রেক্ষ মূর্ত্তি আছে। গির্জার পুরাতন অংশের আরক্ষার্থান mosaic খুর ক্ষমর। গির্জাতে রাস্তা হতে উটিবার জন্য 'লিফট্' আছে, ভাও অক্ক। গির্জার উপর মোমবাতি রাস্তা হতে উটিবার জন্য 'লিফট্' আছে, ভাও অক্ক। গির্জার উপর মোমবাতি বিক্রর হর। আমাদের দেশে বেমন দেবতার উল্লেখ্যে লোকে ফুল উপহার দেয়, এদেশে ভক্তের। তেম্নি মোমবাতি জালিরে ধরে।

'প্রাডে।'র মত স্থান্ধর রাস্তা অবং মার্শেলেশের পার্কের মত স্থান্ধরেশ আমি লখনে দেখি নাই।

আনাদের ট্রেনে ৭-৩৫ মিনিটে। জ্রমণ শেষ করে ফিরতে পাঁচটা বাজল। টনাসকুকের সেই লোকটি আমাদেক বৈকালিক চা পানের জন্য এক রেঁডরার নিয়ে গেল। সেধানে তুমধুর বর্মকীত হজিল। আর সেই স্কীতের ভালে ভালে নরনারী নৃভ্য তুরু করে

मिराहा । (हमा कर इसी विहास मारे। जामको ही करब धड़े क्षत्र हा मिराहा का का का का का का का का কাত দেখছিলাম। তথ্য বেলার রাস্তান তিন চার জন আম দিগকে জিজালা কর্মছিল, যে कामका यथन विराम पार के कर-कि जयन काशासित निक्तर के केन म नुक्र मान करा केतिक. এবং অংমানের দেখানে নিয়ে যেতেও চেয়েছিল। আমার একবল কলকাভার প্রারই সাধ अज्ञाभीरम् अत्य पर पर पर पर भी कि शाविक शाविक श्रविक श्रविक श्रविक शाविका विश्व रामिका निष्य रहि है সাধর চেলা। তথ্বিয়ে পুষ্ট দেতের মৃত্ত ছিল। কিন্তু বেচারাকে ৰাধা হয়ে যথল হিন্দুশাল্লের নিষেধ অনান্য করে জাগতে উচতে হর এবং সহ্যাসের অনুপর্ক রাজসিক আমিৰ আহারে বেকী হতে হয় তথ্য নিশ্চটে তাঁৰ উপৰে দেবতা চটে গিৰ'ুলেন। বেচাৰা জাহাতে क्रक मिन क शांक शांक नाहे.--- द्राक्ष्ट वयन कराउन, आयता छात्र श्राकाश वश्त कहे हृद्दक्षा (मृत्य थ्वर इंट्रा वश्डाम "मुनाब ज्यानि है:बाधी श्वाम Appearances are deceptive প্রান করতেল।" ভাকে মাস্থেশে কুইলাইন শ্বারে ফুডে অর তাভিরে আন্দালের স্কেন্ম ই। তিনি আগাণোড়াই এই মেছ দেশের উপর চটে ছিলেন। যথন আমাদের কাজে এই উল্লু নু এদর্শনের প্রস্তাৰ করা হয়। তথন তিনি সাদা ভাতের নৈতিক प्रदेश प्रश्नात प्रदेश के अपने बद्धा के अपने किया कि कार्य के प्रतिकार के प्र আমতা লগুনে কিংবা ংংকণ্ডের কোণার এমন প্রকাশো চলাচলি দেখি নাই. ইংরাক ভাত আলেক সংৰ্থী। আমার বন্ধ বধন রে তরার এই দুলো পাশ্চাত্য দৰলে একবারে হতাল ছার বাজিবেন, তথন ভগবান তাঁর অনুষ্টে আরও পরিকাস স্থিত করে রেপেছিলেন। ভিকি প্রেটে হাত :দ্বে দেখেন ৪০ ফ্রাক হৃদ্ধ তার মনবাগটি অগুর্হিত হরেছে। তিনি ভীরত্তি ৰল্লেন "মশায় মেছোৰাঞারের ও বড়বাঞারের অসভা লোকের ভিতে কবনও ছটি প্রসা ছারাইনি: কিন্তু এই অুসজ্জিত অুগভা লোকদের কীর্ত্তি দেখুন।" তার উপর পিশ্চিম এতদিন যে ব্যবহার করেছে, তাতে হু:খিত বই না-আদকার এতে হু:খিত বলেম।

আমাদের গাইড বিদার নিল; বলে দিল "টেশন ধূব কাছে; এই রাস্তা ধরে যাও।" আমরা কিছুদ্ব গিরে আর পণ পাই না। রাস্তার কেউ জিজ্ঞানা করলেও বলতে পারে না; কারণ কিউ ইংরে'জ বুঝে না। তথন আমার সেই বন্ধই আমাদের বাঁচালেন। তিনি কিছুদিন ক্রাসীভাষা শিক্ষার চেটা করেছিলেন। তার বিদ্যার চেরে অবিদ্যাই বেশী করেছিল; কারণ বে ছই চারটি ক্রাসী শক্ষ কানতেন তার উচ্চারণ একবারেই কানতেন লা। ইংরাজীতে শক্ষের বানান দেখে উচ্চারণ অনেক সমর করা বার, ক্রাসীতে কখনও কর। তিনি টেশেনের ফ্রাসী প্রতিশক্ষ কানতেন। রাস্তার একজনের কাছে কিজাসা করলেন "Gare?" (Station) সে পথ দেখিরে দিল। স্মভরাং অল্লবিদ্যা ভর্করী স্ব সমর্চ নর।

ষ্টেশনে টমাসকুকের লোক কিনিসপত্র সর গাড়ীতে তুলে দিরে বকশিশ নিরে বিদার নিল। ট্রেন চলতে আরম্ভ করল। আমরা সেকেও ক্লাশ বত্রো। করাসীদেশে প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণী আছে। কিন্তু আমাদের দেশে বেষন প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে রাত্তিতে সুমাবার লনা এক একখানা বেঞ্চ দেওরা লয়, এখানে তেমন নয়। এখানে কেবল ফার্ট ক্লাশের বারীয়াই সুমাবার গাড়ীতে স্থান ভাড়া করে নিজে পারে। স্প্ররাং আময়া বদে বসেই স্লাভ কাটালাম।

প্রদিন ক্রাসীদেশের স্থান দুশা চোথের সমূপে উদ্বাটিত হরে গোল। ছোট ছোট
পারাডের মধ্যে টেশ ৬০ মার্টল বেগে ছুটে চলেছে। পারাডের গারে সব চাম আবাদ।
ভারপর ভোট ছোট সমতল ভূমি, আবার পারাড়। কথন সমভূমিতে কথন পারাডের উপর
দিরা, কথন হুই পারাডের মধাবর্তী উপত্যকার ভিতর দিরা, কথন নদীর তীরে তীরে
ভাষাবাদের গৌহ আর অবিরাম চলেছে; দীড়াবার কথা নেই,—এখানা rapide টেণ; দূরে
ভূবে বাঁমে।

আমরা বধন প্যানীদে পৌছালাব তথন ছই ঘণ্টা দেরী হরে গিরাছে। ক্যালের (Calais) টেণ ছেড়ে দিরেছে। স্করনং আমাদের "বুণনে" (Bulogne) বেডে হবে। পাড়ীতেই থাবার ছিল। কিন্ত এখানেও ফরাসী না জানার জন্য বিশেষ কট পেতে হয়। আমার এক বন্ধু কিছুতেই বুঝিরে বিতে না পেরে সমস্ত ডিস পর পর আনান। তারপর বিশেষ ইচ্ছামন্ত বেছে নিশের। এখানে ছইন্স ইংবাজ বালক আমাদের খুব উপকার করেছিল। ভারা করাসী জানত, বলিও সেই টেণে খুব বেলী ইংরার বাত্রা, কারণ সেবানা

মার্শলেশ থেকে আমাদের আহাজের ইংলওগামী বাজী বোঝাই কিন্ত ইংবাজি আনা ওরেটার ভাতে মাত্র এক জন। ফরাসী আত নিজের দেশ ও ভাষার পুর প্রির কিছুভেই কোন লোভেই পরের ভাষা শিধবে না।

টেশ আবার ছুট্গ। সেধান থেকে বর্তমান বুগের বিলাদের লীলাভূমি, গৈনিদর্যোর লক্ষ্মী, ইউরোপের নক্ষনে নরক পাারিদের বিশেষ কিছু দখতে পাই নি, কেবল দূরে ইফেল শুস্ক দেখা ব্যক্তিল।

ট্রেণ বুগনে এল সন্ধার। বৃষ্টি হচ্ছিল ও সলে সলে বাজাস। শীতে দরীর কন্ কন্ কর্ছিল, কাইমসের ও পাসপোর্টের দার সেরে ছোট্ট একখানা হীমারে উঠে পড়লাম। জালালখানা বাডাসে বড়ই চলছিল, এক একবার চেট উপরের ডেকের উপর পর্যন্ত আসছিল। আ ম সারা রাজার ১৪ দিনর সমুদ্রবাতার বে কই পাই নাই, তা এই ছই ঘণ্টার পেলাম। এই ছই ঘণ্টার হে বার বমন করি, কিছ আমার সেই অপুইকার বস্তুটি এব্যাপারে আমার পশ্চতেও পড়ে রলেন না! তিনি বার বার সমস্ত জালাজ সচক্তিত করে বনি মুক্ত কর্ষিত্র আমালের মুখের বিষর বে এ অভিনরে ইংরেজের খুব অরু কর্ষনই বাল বার।

আহাল ফোকটোনে পৌছিলে কাইমস্ক্তরা বড় আলাহন আরম্ভ করণেন। বালীরা তাঁদের কাছে বাল খুলে সমস্ত দেখালে তবে নিজ্জি। হ'ড এসাবটার সমর আমার বাল্যের আকাজ্জিত লগুনে কাঁপ্তে কাঁপ্তে শেশীছলাম—এই না সেই পার্থিব বর্গ। আমি তাল আছি। বলে বিচ্ছি—এই চিঠির কন্য ভোষাদের কাছ খেকে অন্ততঃ প্রথানার্থী চিঠি চাই!

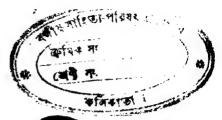
च नीजांप क-

विभाषनमा । भ

শৈক সংবাদ।

আমরা আর একটি একনিট সাহিতাদেশী হারাইলাম: রাথালরাল রার মহো-র বিথেত হল। পৌৰ ৩০ বংগর ব্যুগে র ক্রামাশ্র বোগে গ্রোকাছরিত হুইবাছেল। রাখাগরাজ মনে প্রাণে ছিলেন বঙ্গ-সাভিত্যের উপাদক, -- সাভিত্য সেবাই ছিল তাঁভার জীবনের লক্ষা---**पानकः। वह वर्गत श**्रक्त कैशित श्वीविधात घटनः -- मञ्चानामित वर्द्धमान किन नाः -- हिनि সংসারের সংকে ত্যাগ করিল সাহিভাকে সার জানিরাছিলেন:---ভোট বড় সাল্প সাভিত্তিক্তে তিনি পর্ম অভ্যাথের নায়ে একণ কিত্তন .--জাঁচার প্রাণ থোলা মধ্র বাবছারে মুখ্ হটতে হঠত, নতিন পাবস্থেও মান চ্টাত তি ন বেন কতকালের প্রিচিত। সাজিতা আলোচনার কালে তিনি আমবিষ্ণত চলতেন। অধারনের ঠাত র বির্যে ছিল না---আছৌবন ভিলি ছাত্র ভিলেন, বহু তথা উচ্চার আয়ুত্র ভিল্ল, --আলোচনা গ্রেবণ্য ভাঁচার ক্লাম্ভি ছিল লা। পরিচারি গার পাঠ গণা ঠিক। তীহার আলোচিত বিবিধ প্রায়র তাভার পরিচর প্রাত্তি ৰইয়াছেন। তিনি ১৮৯৫ খুঃ বি-এ, পাশ করেন, আর কতকাল পরে এই তিন বংগর প্রের্ব, বাঞ্চলা ভাষাম এম-এ, গরীক্ষা প্রাবৃত্তি হুইতে ভিনি ভ্রুণ স্বক্ষের ন্যায় আবার পরীকা পরেধিতে উত্তীব ২ইতে বিধা বোধ করেন নাই--- ইৎসাক তাঁব এমনি চিগ: এম-এ. **छेनाबी नाम क्रिया विधानमान्य श्रीए किनि राम्छल नाविधी दिमार्च स्वाधिम आख रहेश** 🗱 অঞ্চলের তত্ত্বালোচ লায় এ কয়েক বংশর তথ্য হইরা নিয়েকিত ভিলেন — আরু বিভ্রকাল 🖥জিনি বর্ত্তমান থাকিলে উঠোগ নিকট ইইডে বল্প্যোজনেক স্থায়ী বস্তু প্রাইড কিছ নিম্নাক ইছে। অনারপ -- পরশারে তাঁহার ভাক প্রিন। সাহিত্য দেখানেই তাঁগকে তথা कक्रम । কেশবেশের পারিপাটাংলি, পালিবার্থখাঞ্জের উদ্গৌন - ভক্ত দেবকের সকল 🌯 সাধনা, অফ্রব্রিষ ঐকান্তিক দেখা-সাকণ্য লাভ করক আনন্দ্রয়ের পরম মান্ন্র ধান।





विशिद

(ㅋㅋ 위된기팅)

"তে প্ৰাপ্ৰুবন্তি মামেৰ দৰ্কভূতহিতে রতাঃ।'

৮ম वर्ष। } काइन, ১৩৩० मान। { ১ম খণ্ড, ৪**র্থ সংখা।**

गानमी।

-:0: -

কোন কথাটা বল্ভে এসে অলোক লোকের অপরি! म नम मर्क (मालंगी मिर्म याम द्वा चाँहन मचति ! মর্ত্তাবাদীর শৈন্যে রে ভোর— এउই इ'न नाम। অশেক বনের ছারার ডলে क्षिरिय निलि मान ।

(७ (ए।त्र)

(ও ভোর)

(ুও ভোর)

গগন

ফুরফুরে ভোর কালীর তুলি চাঁচর চুলের ঝারী। আকাশ গাঙে মিলিয়ে গেল किका नीत्मत माछी। বিশ্ব-হিয়ার বেদন কথা---লক্ষ পাথীর কণ্ঠে গাঁথা— ঝিলি তানের এক-স্থরাতে थमरक रथरम याग्र। সচল গমন অচল হ'য়ে মুচ্ছে পড়ে পায়। কোন কথাটা ব'লতে এদে বল্লি নাক ফুটে। মনের কথা আঁথির কোণে वाशिय भ'ल लुरहे। ভরা হাজার তারার অপাঙ্গেরি मुष्क् ना । বক্ষ-কারায় বাঁধন ঠেলে,—কতট যুগের যন্ত্ৰণা ! बीयन मलात भर्तव भाता चंडल तरमत नियंत्र यात्रा,

কোন কথাটীর প্রকাশ নেশার

जुहे जुकानी वितिया अनि

আবেশ ভরপুর ;

বাজিয়ে রতণ চুর।

(ও তোর) বুকের কথা ঠোট ছটিতে কেঁপেই হ'ল চুপ।

> স্পাদ্দবিহীন কার সাজী লো স্ফাটিক হেন রূপ।

অঙ্গব্যাপী ভঙ্গীথানি
মেঘের কোলে বাঁকি।
নিগবালেতে থির মেথলা

(क मिल (त आँकि।

গুমরে নীরব হিয়ার ব্যাথা প্রাণের সাড়া পাইনে কোথা----অনুস্থৃতি জানায় নিতি

কতই বা**চ্চে** ভেরী। গুন গুনিয়ে **ভূঙ্গ সে**থায়

ক ভই করে দেরী।

(कान कथां
जै वलए उत्म इंग्रें। इलि हुन ।

(ও তে'র) বুকের কথা ঠোটেই রল ফুটল না ভার রূপ।

> নৈশ পাথীর পাখায় আজো দীর্ঘ নিশাস সঞ্চরে।

অপ্রকাশের শোকের স্মৃতি বন্ধ হিয়ায় গুঞ্জরে। বাক্যাভীভের তীরটী ছুঁরে উদাস মণের স্বংন নিয়ে তুই উদাসী মুখর হরে নীরব অভিসারে, ক্রিবি কবে আবার আমার ক্রেক্সাগারে।

क्रीक्रमनतक्षन वस्माभाभाभाभाष।

রক্তামরা।

(शृष्टक। निरुद्ध भव ।)

-- 4*4---

मञ्भि ।

স্থামি চিঠিপত্রের বড় ভক্ত নই। বেশী চিঠি পাওয়া বা শেখা কোনটাই আমার বাভাব নয়। এই একমাসে হ' তিনখানির বেশী চিঠি পাগও নাই, লিখিও নাই। সেদিন সকালে বসিবার বরে বাইডেই টেবিশের উপরে আমার নামে একখানি চিঠি রহিয়াছে দেখিলায়। থামের উপরে শেখা অপরিচিত হাতের। একটু ছুটী পাইলে চিঠিখানি খুলিরা পড়িলাম। সেথানি কলিকাতার প্লিশ আফিস ১ইডে বিনোদের ঠিকানায় আমাকে লেখা ছইয়াছিল। বিনোদ আবার আমার এখানকার ঠিকানায় পাঠাইয়া দিয়াছে। পুলিশ সার্জন বিনি বতীক্রনাথের মৃত্যুর সময় থোঁজ কবিতে গিয়াছিলেন তিনি আমাকে কলিকাতায় দেখা করিতে অহ্বোধ করিয়াছেল। লিখিয়াছেন বিশেষ প্রেরাজন। আমি এ রহসা ভেদ করিতে গিয়া বাত্তবিকই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়ছিলাম। আমার আর নৃত্র কিছু জানিবার ইছো

ছিল না। আমি কণিকাতার ফিরিরা গেলে দেখা করিব লিখিয়া দিশাব। পরে নিচে গিয়া
দেবিলাম রাণী সকলকে লইরা পুশার্থদর্শনী দেখিতে বাইবার বন্দোবক্ত করিভেছেন। আমি
রাণীর সঙ্গে না গিয়া রাজার সহিত তাঁর কুকুরদের খাওয়ান দেখিতে গেলাম। ফিরিবার পথে
দেখি বেগা বাগানে একটি লভাকুজের ভিতর বিনরা গরের বই পড়িভেছে। আমি তাহার
নিকটে বাইভেই সে বলিল "আপনি নীরলার সঙ্গে বান নি? আনি ভ এ রোদে গোণাও না
গিরে বরং গরের বই পড়াই পচ্চক করি।"

"कि वरते ! अन्न द्वारम दानी त्रारमन दक्त ?"

"ওর খেরাল ।"

আনি দেখিলাম মাত্রি মাগরণকনিত ক্লান্তিতে] বেলার চক্ষের নীচে কালী পড়িরাছে। লতাকুঞ্জের শীতল ছারার বসিয়া তাহার বেন চোখে ঘুম ভরিয়া আসিরাছে; আমি খলিলার "কাল গ্রমই গেছে। আমি ত সমস্ত রাভ বাগানের হাওয়া খেরেছি।"

"বাগানে ?" বেশা একটু ছাত ও চমকিত হইল।

"है। वाहेरत के छा ७ थूव हिन, जात कूरनत बन्दत शक जानहिन।"

"ভব একলা ভ।"

আমি একটু ইতত্ততঃ করিল বলিশাম "কেন একলা কেন ? আপনিও ত ছিলেন।"

বেলা নারব রহিল। ভারপর কম্পিত কঠে বলিল "আমি ভ আপনাকে দেখুছে পাই নি। ভারপর কিছুক্ষণ চুপ করিরা থাকিরা একটু রাগত ভাবে বলিল "আর থাক্লেই বা অংপনার কি ?"

"আফার আর কি? আপনার বা ইচ্ছা কোর্তে পারেন আপনাকে কিছু বলবার আমার কি অধিকার? কিন্তু গতরাতে আপনার একটা ফাড়া গেছে ডাই বোলছি।"

"# 151 P"

"হা প্রথণ প্রভিহিংসার মুবে পড়ুভে পড়ুভে বেঁচেছেন।"

"আপনার কথা বঝতে পার্ছ না _!"

্ববেশ, খুলে বোলছি, আশনিও আবার কাছে কিছু লুকোবেন না ভা হলে, কাল রাত্রে আপনি এফজনের সঙ্গে দেখা কোরেছিলেন। তাঁকে আপনি আগেও লেখেছেন,—
কেংল ?"

"•াঁ অস্বীকার কোরে কি ফ**ণ** •"

*िछिन चार्ण अकरोत चालनात आलनार का तिही करत हिरान. कांत्र मध्य तथा कता कि दिव ?" •

"बालनि कि वोलाहन ? जिनि बामात्र लाननारनंत्र (हेशे कांत्रवन किन?" সেই স্ত্রী লোকটির কথা বে'লছি। তিনি বেতেই ত আপনি অপ্লুথে পড়েছিলেন ?"

"তার সলে এর কি সম্বর ?"

"কাল আপনি তার সঙ্গে দেখা কোরতে এসেছিলেন বাগানে।"

"তার সলে? নিশ্চর না।"

"তা হলে আপনি বোলতে চান আপনি ভবে দেখেন নি ?"

"অবিশ্য নয়। আপনি ভাকে আমার সঙ্গে দেখেছিলেন নাকি ?"

"ভা হলে সে স্ত্রীলোকটির সঙ্গে দেখা কংলে নি ?"

"না ভিনি পুরুষ মানুষ।"

"কে ভিনি ?"

শ্ৰামি ভ বোলেছি আমি নিজের এসৰ কথা কাউকে বলি না।"

"ভিনি আপনাৰ প্ৰণৱী ?"

"বা ইচ্ছা ভাবতে পারেন কিন্তু তিনি বে সে স্থীলোক নন এ ঠিক।"

"বেশ তা না হলেও সে স্ত্রীলোকটি গভরাত্রে এ বাড়ীতে ছিল ও আপনার ঘরের ভিতরও शिरविक्रित ।"

ভয়ে বিবর্ণ হইয়া বেলা বলিল "আমার বরে ? অস্তর ।"

"वामि निष्क (मर्थक ।"

ভারপর গভ রাত্তের সমুদর ঘটনা এক এক করিয়া বেলাকে বলায় সে বলিল "এড काम्पर्वा । त्रव बन्न बादक दावा मिरव क्षादम कात्रम ? हाकत्रत्वत्र कात्र छ पत्र मिरव हम्र छ । সে व्यापनात परत्र शिराहिन ? क्वानत्रहे शीन कात्रह स्विह ;"

শ্বাপনি ও আপনার ক্লিকাভার বাড়ীর চাকর ভার বে বর্ণনা দিরেছিলেন সেই রক্ষ इरह (मश्र ।"

"कि উদ্দেশ্যে দে আবার এল? আমাদের দিরে তার কি দরকার ?"

"कि सानि ? তবে आमता ८कडे चरत हिनान ना এই ভাগা।"

"আপনি ঘরে এনে সেই আগের মত মৃক্ত্র গিরেছিলের ?"

"6"1 |"

"আমিও ঘরে এসে মৃক্ত্রি যাবার মত হোরেছিলাম।"

''আপনার এখন উচিত আপনার অতীত জীবনের কথা আমাকে বিখাদ ক'রে বলা।''

"অতীত জীবন! আশা করি আমার অতীত জীবনে আপনি দোবের কিছু দেখেন নি?"

"না, না। কিন্তু ক্ষেক্টী কথার ঠিক উত্তর দিলে এ প্রশ্নের সমাধান অতি শীঘ্র হতে পারে।"

বেলা ভারাক্রান্ত হৃদরে দীর্ঘাস ফেলিয়া বলিল ''ৰা বলা বার তা বোলেছি।''

"না সব বলেন নি। যতটা সাহস করেন ততটা বোলেছেন।"

(वना चांड़ नाड़िश मात्र मिन।

"একটা কথা আপনি গোপন কোরেছেন সেটাই সৰ বিপদের বাড়া।"

fa ?

"আপনার বিষের কথা।"

ভদ্দুৰে বেলা বলিল "কে বোল্ল আপনাকে? নীরলা এ বিখাস্থাতকভার কার কোরেছে?"

"না আমি আগে থেকেই জানি।"

"(कमन करत्र है"

"আপনি সব কথা আমায় বলেন না যখন, আমাকেও কিছু গোপন রাধ্রত হবে তথন ত।"

"আমি বিবাহের কথা ক্ষীকার কোরছিনা; কিন্তু এই কথা গোপন রাধ্তে কভ চেটাট না কোরেছি! হার ভগবান! আমার মৃত্যু হয় না কেন ?" আমি সহাত্ত্তির হুরে বলিলাম "বা সন্থ বা করে উপার লাই—কট্ট সন্থ কোরতে অধীর হ'লে চলে না। আমি আপনাকে বর্ণাসাধ্য সাহাব্য কোরব।"

"আপনি আমার কথা গোপন রাখুলে ভাল হয়।"

"গোপন রাথা নর শুধু। অংবি আপনাকে উদ্ধার কোরতে চাই।"

"কথনো পারবেন না। আমি হার মেনেছি।"

"(FA ?"

"कात्र भागात सामी (क. का कानि ना। भागि जाँदिक कथरना सिथि नि।"

"atae etcaa at ?"

"না, শুধু এই জানি আমি বিবাহিতা এই বিষে মামার জীবনের সুখলান্তি হরণ কোরেছে। জীলোকের প্রাণ পাষাণ অপেকাও কঠিন,—পাষাণ ফাটিরা বায় কিন্তু এ প্রাণ ফাটে না।"

"আপনার স্বামীকে কি খুঁজে বের করা বায় না ?"

"না।"

"এ कथा चात्र (क जारन ?"

"(करन नीरना ।"

"আর কেউ না ?"

"আৰু কেউ কানে বলে ত আমি লানি না ।"

"বামী বর্তমানে ত সতীশের সঙ্গে বিরে হ'তে পারে না।"

"দেই ত বাধা।"

""সে খামী ভ কুরুপা কুচরিত্র হতেও পারে।"

"সে কথা মনে হলে ভরে বুক কাঁপে।"

"আপনি সভীশকে ভালবাদেন ۴

"आमत्रा थ्व वसू।"

"কেন বোল্ছেন না বে আপনি ভাকে ভালবাদেন ?"

"ৰদি বাসিই। তাতে হল কি?"

"ভাত। আপনার বিদ্ধেত হয়েই গেছে।"

পোক সে কথার আর দরকায় নেই। আনার জীবনের অভিশাপ জীবন জুদ্ধে থাক্ আপনাকে কট দিয়ে কি হবে ?"

"আপনার বিশ্বের কথা সতীপ ভাবে ?"

ঁনা ডিনি আসায় বড় ভাগৰাসেন। এখন রাজা হোরেছেন ভাই আরও বিষে করবার জনা বাজ গোয়েছেন।"

"আপনি ভাকে কি খোলবেন ?"

"कि चात्र (वान्व ? चामात्र मछ छःशीत चात्र (क चाह्र १°

"আপন'র বিরে অতি বিচিত্র। কিন্তু বিরের কোন চিক্ল নেই আপনার কাছে 📍

"এই আংটী আছে।" বলিরা বুকের ভিতর হইতে আণ্টী বাহির করিরা আমার হাতে দিল। বলিল জান হইলে সে এ আংটাটি পাইয়ছিল।

"बांत किছ विश्वत कथा मन शक् ?"

"না।" হঠাৎ পাড়ীর শব্দ কানে গেল আমি আংটীটি ক্ষিত্রটয়া দিয়া বেলার মুখের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বলিলাম "আমিই ভোমাকে ভোমার আমীর পরিচয় দেব ?"

"बार्शन बादनन ? हिक बादनन ?

"হাঁ।" মুখের কথা সুথেই রহিল একথানি গাড়ী সামনে দাড়াইল ও একজন লোক গাড়ী হইতে নামিরা বেলাকে নমন্বার করিলেন। কি ভরানক। এবে আদিত্য মশার। কি সাহল। এ এথানে চ

এতারক

- # -

আমার বিবাহের দিন যাহার নিকট আআবিক্রের করিবছিলাম সেই প্রভারক আধার দিকে কিবিরা বেশ স্থজভাবে আমার পরিচর কিজাসা করিল। বেলা আমার পরিচর দিল। বাহিরে প্রফুল ভাব দেখাইলেও আদিভার আগমনে বেলা বে অসম্ভই, ভাচা ভাহার মুখ দেখিরা বোধ হইডেছিল। বেলা পরিচর দিলে সে বেশ সহকভাবেই আমার নম্মার করিল। আমাকে বে সে চেনে ভাষার মুখ দেখিয়া আমি তাছা বুঝিতে পারিলেও সে
বাহিরের আচার ব্যবহারে সেরূপ কোন ভাব দেখাইল না। পাড়ীতে বাক্স ও বিছান।
দেখিয়া বৃঝিগাম সেও এখানে থাকিতে আসির ছে। সে বেলাকে বলিল "অনেক দিন পরে
আপনার সঙ্গে দেখা হোল। বেলাদেখা আপনাকে দেখে ভারী খুসী হোলাম।"

"আ পনি আগেবেন তা নীর্মা ভ বলে নি।"

"আমি যে আস্ব তা কালকেও আমি নিংশই জানতাম না। আমি একবছর পরে বিদেশ থেকে কলিকাভার ফিরেই দেখি আমার জাপা নিম্মণ কোরেছেন। কা⊛েই একটা ভার ক'রে ভশুনি বেরিয়ে পড়্লাম।"

- "নীরলা নিশ্চর জানে না বে আপনি আস্বেন, সে পূস্পগ্রদর্শনী দেখ্তে গেছে <u>।"</u>
- "शै चात्रवादत এ मन्द्रस चामि 9 शिदश्विनाम महन चा छ ?"
- **"পুৰ মনে আছে। আ**মার নতুন বেলারশীখানি র্টিডে ভিজে জুব্জুবে হরে গিরেছিল।"
 - "এ: । ভাগো সাড়ীথানি ভিডেছিল তাই আপনার মনে আছে।"
 - "हैं। **डाइँडे (वीवहब।** भ्रिटबड़ी काशक नहें देश मिक क्षा (आत्म ना न्दरका"
 - "এথানে এবার জার কে কে এবে:ছন ?"
 - "দেবারে যারা ছিলেন স্বাই আছেন। কেবল ডাক্তরে করই এবার নতুন।"
- শুণা আঁর সঙ্গেও পরিচয়টা গোল। বিশ্বা সে আমার দিকে ফিনিয়া হাসেল। কিন্তু আনার মুখ দেখিয়া বুঝিতে পারিল যে আমি তালাকে চিনিয়া ফেলিয়াছি। তবুও হাসিয়া বিলল "এখানে আন্লো একমিনিটের অবসর থাকে না। রাজা রাণী বজুদের কত সেবা করেন আপনি ত এতদিনে বুঝতেই পেরেছেন।"
 - "বাডীর সকলেই বড় অমাহিক।"
 - "बालनात लाटक चामत्रवज्ञ (शत्न चात्र विषय (वटक छह हत्र ना ।"
 - "কডদিন পরে আসছেন ?"
 - ে "একবছর পরে এই তিন দিন হোল নাসছি।"

"এই একবছরে আরু অংসেন নি ?"

"ना ।" विश्वा त्म खालनाव किनियलक महेवा वांत्रीय मिटक हिल्ला। दिलात मूथ दक्यन ক্টরা গিয়াছিল ভ্রমনের মধ্যে যে কোন গোপন সম্বন্ধ আছে তা বোঝা বাইডেছিল।

रका आवाद बनिन "बालिन बामरक बामरन नीवना रहत ना।"

"(कन शार्यन ना ? आमात कना कात 9 आस्मान नहे बन जा आमि हारे ना ।"

"আপনার যত এমন প্রির্বোক আমি খুব কম বেখেছি আপনি স্ব স্মরেই ভ্রমণ 30744 1º

"হ"। আমি বছরে শুধ একবার শীকার কোরতে দেশে ফিরি।"

"অন্য দেশে শীকারের প্রবিধা হর না ?"

"সঙ্গী ৰা হলে শীকার কি ভ্যে ?"

रवना ठाकवरक व्याविधामभारमव परव किनियभक ताथिए बनिन छ। बभेद बोबारक थेवन পাঠাইল। ভতক্ষণে আদিভাষশার একটা চেলারে ব্যিরা প্রভিন্না বেলাকে বলিলেন "এখানে আসলে ভারি আনন্দ বর।"

"আপনি এৰার আরও বেশী দিন থাকতে পারবেন ত 🕫

"এথানে থাকতে পেলে ত তাগোর কথা i"

ध्यम ममाब बाका शास्त्र कविशा वाख्यात बिलान "चानिका चानात कमा कव काहे। আমি নীরলাকে ভোমার আসবার কথা বোলতে একেবারে ভলে গেছি। সে পুষ্পপ্রদর্শনী

"নিশ্চয় নিশ্চর। তাঝার বোলতে? তাছাড়াত্মি ড নিজে র'য়েছ।"

"কোথার ঘুরছিলে এতদিন ?"

"এখানে-দেখানে। আমার कি ঠাই আছে ভাই ?"

"त्वम, अवात किहतिन थाक । बन्दू करो अत्मक्ष उ १º

"হাঁ, হাঁ। সেটা ভুললৈ ত এখানে আগাই বুথা।"

बाक्षी व कानिका वथन कथा विनारकिलान कामि छैरिएएव मिन्क भक्ता बाचिनाकिलान । উ। হারা খুব বন্ধ বলিয়া বোধ হইল। বেলা কিছু বিরক্ত হইতে।ছিল। আমার বিষাহের দিন আদিতাকে দেখিয়া যুদ্ধ বলিয়া বোধ হইরাছিল কিন্তু আৰু তালাকে নবীন বলিয়া যোধ হইল। আদিতায় খাওয়া শেব ইইলে বেলা বাগানে বাইবার জন্য উঠিল, আসিবার সময় আমার ভাকিল, তারপদ্ধ বাগানে গেলে বলিল "কি নাম ধীর ৮"

আৰি কিছুকণ চিন্তা করিলায়। প্রভারকের সহিত বেলার কি সম্বন্ধ না জানিরা আত্ম-প্রভার কেওয়া সক্ষত বয় ভাবিয়া বলিলার "না আমি ছিনি না।"

रक्त दक्षानकारव विश्वा अक्ति वर्तिन "चानिक चावाव श्रेष्ठी कांत्रलम १°

্তি:ট্রা নর। সভি।ই আপনার ছংখে আবি ছংখিত। আবি একদিন না একদিন অ:পনাকে আপনার অধীর সংবাদ দেব।"

"बाबाब वर्ड इःशी (कड़े (बरे।"

"बानि व चामिका लाक्षिक नहन करदम मां. (क्यम 9"

"না, লোকটি ভাল নয়।"

*(## ?"

"অখনা প্রকৃতি।"

"আমার মনে হয়, লোকটি আপনার শক্ত।"

"ঠিক, কেমন ক'লে বুঝলেন ।"

"এখন দেখা হতেই আপনালের ছলনের বুবের ভাব দেখে। গোকটা কি কোরেছে বল্পেন ?''

"আমার মনে হর আমার স্বামীকে ও' চেনে কিন্তু বলে না।'' হার ভগৰান কৰে আমি বেলাকে স্ত্রী বলিয়া এইণ ক্ষিত্তে পারিব १

সন্ধান মিলিল।

ক্লা আমি অভি সাৰধানে প্ৰভারকের সক্ষ কার্ব্যের উপর দৃষ্টি রাখিলাম। কিন্তু ভালার কোন অসম্ভিঞার দেখিলাম না। আমহা একতাই আলার করিভান, বেড়াইভে বাইভান, ধেলা করিডাম, পর করিডাম, আমি এখন ভাব দেখাইডাম বে বেল আমি ভাচাকে চিলি না चारन छान रहेरन रन चांत्र नावशैन रहेरत ना चात्र छाहा रहेरन चांबात्र अकडे चित्रां इडेरव । 'त्र द्वनाय प्रविक्त द्वनी कथा बनिक मा । कारव द्वाया शहेक द्व द्र द्वनाव दिवस किइ (शांभनीय कथा चारन। (बनांश क्यंनांटक क्यं करिया इनिक कांत्र मेंसा मुख िबाक्रिटे **इ**हेबा পड़िन। त्रिनिन পूर्ण श्रमलीमी इहेटड किविबा नकरन आविखारक अखि अभागत अन्य कवित्वत । महार्गादनाव मकनिरम कार्गाक निजात कव वश्मी बनिया तथा क्षेत्र जाहात कावलती प्रथिश व्यक्ति वर्गक कहेता गाँठ हाम। एत व्यक्ति नीह काक कविटक शांत्व काशांत्वा वियोग कविशव त्वा नाहे । वाद्य पद्य कहेंद्र शिश्वा चावान चळ न इट्रेबाর উপক্রব इट्रेन किन्न रामिन रामिन रामिन दिल्लाम दिल्ला । बालिक পরে ভাল বোধ कदिएन निजा राहेबाद एहे। कदिनाब किन्द निजा चानिन ना । चावि चाबाद दहनावदी अजीव কথাই ভাবিতে লাগিলাম। তাৰণৰ বে আদিতা এক্দিন আমাৰ প্ৰাণনাল কৰিবাৰ চেই। করিয়াছিল সে একই গ্রে আবার অভি নিকটে আছে সে কথা মনে করিতেই আমি শিক্ষিয়া क्रेंद्रिनाम । मूर्र्यानरवद मत्मारकरे भवाकांश कदिवा शक्किन शब्दिक कविदा बरवत वाहित हहेट हे भावात तारे भवभंडाव भागात मध्य (प्रवस्तादक भवभ करिवाद जिल्लान করিল কিন্তু এ আক্রমণ কণকাল মাত্র বহিল। সমস্তবিন সে বাত্রে বেলা কোথার পিরাছিল আনিবার অন্য ভাষার সহিত কত পরই করিলাম কিছু কিছুই বাহির ক্রিডে পারিলাম না। ভবে আদিতা বেলার যে কোন আত্মীর নর আর বেলা তাকে বথেষ্ট ভর করে ভাষা বৃত্তিলাম। বেলার ভর দেখিরা অ'মি এক মতলব ঠিক করিলাম। 'আহারের পূর্বে আদিভাকে বাগানে नहेबा निवा त्वडाहेटड नानिनाय। निनाद्वि धराहेटड धराहेटड आफिका वर्धन हानिबा कानिबा আমার পালে পর করিতেছিল কে বলিবে বে সেই আমার খণ্ডর বলিরা যে পরিচয় ছিয়াছিল নেই আদিতা। বালা হটক আমি তাছ কে একটা বুদের নিকট লইরা গিয়া ভালার ব্যের দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া কঠোর খারে বলিনাম "আমি তোমাকে চিনি তা আন ?"

"बाधात क बानमारक (मर्थिक वरण वरत कर ना ।"

শন্ত শক্তি কম হ'লে সুবিধা আছে। আর বছরে বর্বাকালের কোন একটি নিনের কথা মনে পড়ে কি !" "ना। जामि दिन हिन मत्न दाशा शहदान न महन कदि ना।"

কিছু মনে না থাকা সত্ত্বে আদিতার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। ভাগাকে দেখিয়া আবার মুক্ত বলিংগ মনে হইতে লাগিল। আমি বলিলাম "সেদিন তমি কলকাতায় হিলে।"

"मा आधि उपन वेश्नात । आपि आ नक आश्री (वकारक विशिध हिनाम !"

"আমি ঠিক উপ্টে প্রমাণ কোরতে পারি।"

"(क्यन क'रत १"

"এমাণ আছে।"

"বেশ ভাৰণে বা খুদী হা প্ৰমাণ কর। আমতা ত একলাই আছি।"

"त:। जाहरण जुनि बीकान कात्रक ?"

"থীকার কি কোরব ?"

শ্বিচাছা আমি বঙ্কণ না সব লোকজন কাগজ পত্র এনে প্রমাণ করি বে তুরি মির্জাপুর ব্লীটএব বাড়ীতে আমার ডেকে নিরে গিয়ে বেগার সঙ্গে আমার বিরে দিয়ে শেষে আমার তাকে হঙ্যা কোরতে বাধা করবার চেষ্টা কোরেছিলে ডঙ্কণ অখীকার কর। বে পুরোজিভ বিবার দিয়েছিলেন তাঁকেও চিনি।

"कि मिथा। वक्छ ?"

"বেশ দেখা যাবে। তুনি আমার প্রাণগানির চেষ্টা কোরেছিলে আমিও এবার শোধ নেবা।"

প্রতিশোধের নামে আদিকা একটু তীও ধইল। অন্তঃ আমার ত তাই মনে হইগ। সে কল্পিডকঠে বলিল "কেন?"

"সে বাই থোক না কেল আমধা প্রস্পার প্রস্পারের শক্র। আমি স্ব জেনেছি। ভোষরা আমাদের হুঙলকে মারবার তেটা কোরেছিলে তার লাভি পাবে।"

"আমার এ বিষয়ে এই মত্ত- যে তুমি একটি আন্ত গাধা।"

"(तम छोड़े, कि इ भाषात कथा 9 त्यान, नित्रभदाधरक तृथा कहे त्म छतात्र कम शास्त्रहै।"

সে ওধু ৰাখা নাড়িল। থানিক পৰে দীপ্ত চক্ষে আনার দিকে চাহিয়া বলিণ শবেলা আনে ডোমার সঙ্গে ভার বিধে হোরেছে ?" আন তালার কথার ভলীতে বুঝিলাম যে প্রকৃত কতথানি সে আমি জানি তালা জানিবার জনা সে ব্যস্ত হট্য়াছে, তাই আমিও সভর্কতার সহিত সে প্রপ্নের উত্তর এড়াইয়া গেলান। "বেশা আমায় স্ত্রী আমি তার ভালনন্মর তার নিয়েছি। আমিইএর প্রতীকার কোরব।"

"(aw करा 1"

"সভিয় কথা বোলতে গেলে বোলতে হয় যে তুমি যদি স্থান্তে বে স্থানি এথানে এসেছি ভাগলে স্থানতেই না।"

"ভোমার সঙ্গে দেখা হওয়ার ভারী খুসী হোরেছি।" বলিরা সে বালভয়ে হাসিল।

"ঠিক আৰু একজন ৰে বৰুৰ গুসী হোত ভূমিও সেই বৰুম হোৱেছ।"

"(म चांबात (क ?"

''ডোমারই বন্ধ। (यन छान কোরেই জান সে, কে।''

''আমি ত ৰুঝতে পারছি না।''

"ভোষার জী বন্ধবের নাম মনে 🕶 র।"

"কি নাম •"

"awai ."

"আদিতা বিশ্বরশ্বন্তি 5 লোচনে চাহির। আমাইই কথার পুনরাবৃত্তি কবিল। "জহুরা ?" মুহুর্ত্তে তাহার মুখ মুত্তের মত সালা হটরা গোল। আমি শ্ববিধা পাটরা বলিলাম "আমি আশু লাধা বটে, কিন্তু এক'মাস আমি যে ঘুমাছিলাম না ভা বুমতে পার্ছ বোধ হয়।"

শাদিতা কোন উত্তর দিশ না। এতক্ষণে আনি সৰ জানি বলিগা তাহার বিখাস হইল। কিন্তু এবাব সে ভাষার বিবদন্ত বাহির করিল। "এত্যা ত ভোমার স্ত্রীর উপর এতিহিংসা নেবে। তোমার স্তপরে ত নর।"

"হাঁা, তা আমি জানি। মেজর দত্ত ও তুমি তাকে লাগি:রছ। **রালা বতী**প্রনাথের স্তুয়র কার ও জানি।"

এই কথা বলাতে কামি বে ভার দ্ব সংকার্যের কথাই লামি একথা সে বিখাদ করিল। সে অংশেষে বনিল ''রালা বভাস্থনাথের মৃত্তুর কথা আমি লানি? ভূমি কি বোলতে চাঞ্জনাম রাজার মৃত্তুর কন্য দায়ী?''

"बाबाब कि वक छ। बिरब (काबांव कि ब्राव ? छत्व व कारते रा शारक रवेनारक श्रेन क'ब्रवाक (है) क्यांद्वितन का द्वित नाक दीने करन कामांदक मनावान हिंदी COTTESTO I"

"আৰি ভোৰাৰ কথাৰ ভৰ পেছেছি মনেও ভোৰো না। তুৰি কি কোৱতে পায় MINIR "

"वामि क्व बादक मिरब ट्यामारमच कीर्ति शकाम टकावर ।"

'পার ও ক'র। কিন্তু ব'লে দিছি কছবা বেলার ভয়ানক শক্র; ভার কাছ থেকে কিছু বার কোরভে বেগ পেতে হ'বে।"

"মনে কোরছ আ'ম ঠাটা কোরছি, না? দেখো আমি সব বের ক'রে ছাত ব।"

"BUCH STORE HI"

"পারবো নিশ্চম। आমি বেলার স্বামী ভাকে প্রাণ দিরে রক্ষা কোরব।"

"(वम वा वेका कर किन्न बख्राटक वस व'रन (करवा ना।"

"এ क्षा कथाव छेखर भाव (मृथि। दिनाद महन कामाद विद्य मिरन दक्त ?"

"डेबद मिख्या ना-मिश्या आमात हैका, कृषि क वक शूनी आमात कद मिथान छा'वरन কি ভাৰছ আমি ভোমার পারে ধারব ?"

खाब्रभन्न अविषि मिशः विषे वाहित कतिन्न धराहेटक धराहेटक दम विषय "(भव काल ?" "•া। এখনকার মত হোল বটে।"

भागात कथात हम मुद्द नामा कतिम । भागि वाड़ीत मिटक किविनाम । बाड़ी किविना श्राम कतित्रो आहात कतित्व शिवा अनिनाम नामिडा दित्यव काटम कनिकाका हिन्द्रा পিরাছে। এবারেও আমার নিক্রিভাগ সে প্লাইল। রাণী নীরলা বলিলেন "আমি उँ क थाक्र काल काल्रावाय क'तनाम किंद्र नि क्र विकासन ना। बाह्य विवासन "আদিতা ভাৰি অন্তত গোক। কোণাৰ বে ডুব মাৰে মাঝে মাঝে।" আমি স্থাধা মুঝিরা প্ৰাঞ্জাকে আধিতার বিষয় অনেক এই কবিলাগ কিছু আদিতা একজন ধনবান হোক e भीकारत त्रिक्ट चार पुर चारमान्धित लाक व हाड़ा चार किह बार्स्स मा स्वयं नाम "

थामि । व्यानि अधनात नश्च (मक्ष नहर क कार्तन १"

त्रःखा । शतिहरध्य त्रोङ गा का मि ध्यत्ना ।"

সঙ্কার সমর সকলে বেড়াইডে গেলে বেলা সেল না। সে যেন কিসের প্রতীক্ষা ভারতেছিল আমি ভালার নিকটে ব ইডেই সে চঞ্চল গংবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল "ভাক্তারবাবু আমার সঙ্গে প্রভারণা কোরেছেন।"

"কামি ;"

कैं।, आबि काशनाद छी।"

আন তাহার হাওথানি ভূলিরা লইরা আবেগ ভরে বলিণান "আবী হার কোরব না। স্তিা বেলা ভূমি আমার স্থা। জাবনে তোল র বেখা পেরে আমি ধনা হোৱেছি।"

"আপুনিই আমার খামী তা ভানভাম না।"

"(क्यन कार्य बान्त ?"

"चामि इत्तत थात्त (वजार गित चाननातत क्यांवाका अन्त (भरति ।"

"স্ব 🕶

"H 5 K"

"বেলা আৰি ভোমার ভাগবাদি। আৰি বরাবছই ভোষার আমার স্ত্রী বলে আনি।
কিন্তু ক্জনের মঙ্গণের ধনা এভনিন আমরা বে বড়যন্ত্রের ভেডর ওড়িরে আছি ভার কিনারা
পাবাব আশার আমিই বে ভোমার আমী তা ভোমাণক জান্তে নিই বি। কডবার গুই
বুঝখানি বুকে নেবার, ওই গোলাপী আগরে একটি মুহ্ চুমা দেশার বাসনা সবলে হয়র
কোনেছি ! কারণ, কি প্রমাণে আপনাকে ভোমার আমী ব'লে দাড় করাব ? কড রাড
ভোমার অপ্র দেখতে দেখতে ভোর ৬'রে গেছে। বল বেলা ভূমাও চেটা কোরবে আমার
কচ অপনার্থকে ভালবাসতে ? বল আমার সঙ্গে একগাণে এ রহস্যজাল ভেদ কর্বার
চেটা কোরবে গ্ল

"ক্ষামার সৰ গোণ হ'রে বাচ্ছে ডাক্তারবংবু আমার মনের তাব কিছু বুরতে পারছি না।" "কিছু আমার লুবা কর কি না তাভ জান ?" "আপনাকে স্থা কোষৰ ? কেমন কোৰে ?" ় "ভা হলে ভালমান ?"

সহসা অঞ্চলে বেলার চকু ছটি তবিরা সুক্রার মত বিন্দু বিন্দু অঞ্চ সেই অপোল পঞ্চলে ঝরিরা পড়িতে লাগিল। সে আমার বন্দে মুখ লুকাইল আমি তথন ভাগাকে আরও বন্দে চাপিরা নিরা চুখন করিলান। সে ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিল। সে কারার শেষ নাই। আমি ভাষাকে অনেক কথা জিঞ্জাসা করিলান। বিবাহের পর সে কি কি করিরাছে সব খুঁটিনাটি পর করিলান। সে সব বলিল। গুলিরা বিস্তরে স্ক্তিভ হট্রা গেলান।

#14:--

अभाग्ने नाविश्वधा (वर्ष) ।

আকিশিক!

বে দিন লে হায় হঠাৎ গেল ঝেনে,
নাৰ কণ্ডিনে দম্কা হাওৱার ভাবে,
চমক-লাগা আঁথির পাতে,
ইন্দ্রজালের আল্পনাভে,
ফাঁকির আথর ফুট্ল কেবলএক নিমিবের ভাবে।
সে দিন সে হার হঠাৎ গেল করে।

এই যে ভিল, গন্ধতো এই আছে,
এই না ভাহার মুঠি চোখে নাচে!
এই যে জমর আগছে চুটে,
মধুর মন্দির নিভেই লুটে,
হতাশ প্রেমিক—বজ্ঞাহত —
সে কি বে জার আছে!
এই যে ভিল—গন্ধতো এই আছে।

ফুল শয়নের লোলনা দোলে ওই
শযাশায়ী কই সে কোথায়—কই !
লুকোচুরীর এই অভিনয়,
সভ্য ব'লে মনেই না লয়,
সন্দ সদা মদের মানে,
দারুণ ব্যথা বই ।
কুলশয়নের দোলনা দোলে ওই ।

নাইকো সে আর—! ভাই কথনো হয়!
মিথানি আজ ছে;ক্না ওগে জয়;
সভ্য ভোমার সন্ধা রাশি,
প্রান্থালৈ বাক্ না বিশি,
নিঠুর ভোমার দরাজ্ কথা.
শুর্ভে লাগে ভয়।
নাইকো সে আর,—ভাই কথনো হয়!

করে কেন্ডে ভার এই তো এলাম হেখা,
কর্ণে বাজে বর্ণে বর্ণে কথা;
— ভুল বুঝেও মন বে ঝে না,
মানায় কারো মন মানে না,
পার্নো-দেনা চুকিয়ে কি আজ.
রইল বাকী — ব্থা?
কাচ ছেড়ে ভার এই ভো এলাম হেখা।

विविक्रशन गृत्थाश्राय।

সহান্যতা।

- :+:---

দেশ মধ্যে সর্ব্বি ভোটদেশ চলিতেছিল তথন Statesman এর সম্পাদক লিখিয়াছিলেন যে "বে অরেক্রনাথ আর্দ্ধ শত আ কাল বাল রাজনীতিক ক্ষেত্রে দেশের দেশে করিয়াছেন সেই অরেক্রনাথকে কোণার বিনা বাধার বিনা প্রতিদ্বিত্য সংল বালালী একবাকো ভোট দিবেন না সকলেই তাঁলার বিপক্ষ কইয়া দীজাইয়াছে বল্দেশ কইছে কি Chivalry একেবারেই আন্তহিত কইয়াছে?" এই প্রশ্নের উত্তর এই বে আমাদের দেশে Chivalry বোটেই নাই বলিতেই আত্যুক্তি কয় না। দেশে অর মাত্র Chivalry থাকিলেও স্ব্রেক্তরাথ অবশাই কোট পাইতেল তবে আলা এই বে স্বরেক্তরাথের প্রতি বিদ্বেষ যথন চরম সীমার উপত্বিত কইয়াছে তথন কয়ত এগটা প্রতিক্রিয়াও অচিয়ের উপত্বিত কর্মের আবির্ভাব করিয়ার বালালাকর বেরূপ আলা রির ক্রিছে হার্মান আলারির আবির্ভাব ক্রিয়ার বির্দ্ধিত ক্রিয়ার একটা প্রতিক্রিয়ার শীল সমুপস্থিত ক্রিবে বলিয়া আলা করাও বাইত্রে

পাৰে। কিন্তু জনা পক্ষে এরপ প্রশ্নপ্ত উঠিতে পাৰে বে অন্তেপ্তনাথের নিজের মনেও কি স্কল বিষয়েই Chivalry আছে? ব'ল থাকিত ভাষা ফইলে ডিনি যথন বরিগানে গিলাছিলেন তথন সেখানে রোগ শ্যার শ্রান ক্ষিনীকুমার দত্তকে অবশাই একবার দেখিতে যাইডেন।

বাগা হউক আৰি সে সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে এখন প্রস্তুত হই নাই। Statesman এর প্রবন্ধ পড়িয়া আনার দনে এই প্রশ্ন উদিত হইল বে ইংরেজী Chivalry প্রের বাললা অপুনাদ কি p ইকার কিছুদিন পরে আর একথানি ইংরেজী পাত্রকার Bo chivalrous এই শীর্ষক একটা স্থানিতি প্রবন্ধ পড়িয়া আমার বোধ হইল বে সন্ধ্রতা শৃক্ষ ('hivalry প্রের প্রতিশক্ষ হইতে পারে। প্রবন্ধটা আমার খুবই ভাল লাগিল এবং বালালী সাত্রেরই সেটা চিক্তনীয় হইবে এই ভাবিয়া দিয়ে ভালার একটা অমুবাধ দিলাম।

"আমরা সকলেই প্রীভি, সন্মান ও শ্রছা পাইতে ইচ্ছা করি। সন্থারভাই আমাদের মধ্যে সেই বস্তু বাহু নিশ্চমই প্রীভি, সন্মান ও শ্রছা পাভ করাইতে পারে।

"मञ्चरकाहे मत्मत महामूखरका। नीहका अवः क्षुका म्हलब्रात विभागे ।

শ্বলাৰের প্ৰতি স্বাহত্তিই স্ক্ৰিছন); ইবার বিপরীত স্বার্থপরতা এবং অন্তঃসার-শ্বলতা।

"मञ्जान करेट इरेटन वादहादा नम अवः कट्यं पुरु करेट । केट व ।

ইবা হইতে আমরা ভদ্র এবং অভদ্র গোকের পার্থকা বেশিতে পাই। বন্য ও অভদ্র লোকও বেমন নিতীকভাবে বৃদ্ধ করিতে পারে এবং শক্তকে আঘাত করিতে পারে ভঞ্র লোকও বেইরূপ পারেন; কিন্তু তিনি নিশ্মন নহেন এবং কখনও অসুচিত স্থবিধা পাই॥ কার্যা করেন না।

শৈক্ষর পুরুষ নারীকে সর্বাদাই সন্মান করেন এবং মন্য পুরুষরে এতি সন্থিকেনা করেন। সন্ধান নারী নিজের তুর্বসংগর স্থবিধা এচণ করেন না।

"সন্তদশ্ব ব্যক্তিমাত্তেই আপনা অপেকা চুর্বল এবা দ্বিদ্র লোকের প্রতি বিবেচনাশীল এবং দ্বালু। দান্তিকতা এবং সকলকে ছাড়াইয়া অগ্রবর্তী চুইবার চেষ্টা নীচতার লুকুল।

"সন্ত্ৰণৰ ব্যক্তি সৰ্ব্যবাই শুদ্ৰ। তিনি ব্ৰঢ় ভাব এবং উচ্চৱৰ পৰিণাৰ কৰিয়া থাকেন। সন্ত্ৰণৰ নাৰী কথনও অসংহত ভাবে আড়ম্বর প্রদর্শন করেন না। তিনি উটাধার মনোভাব भाषक बार्यम अवः जीवाद भविक्रमाक वर्षामकि जान दाविए एउटी करवन ।

"विनि चविनात्न लाक्टक्टे खुबी करवन छिनिट डेश्कुड शुक्त बार छेश्कुड नावी।"

"ৰদি প্ৰত্যেক প্ৰাপ্ত বৰৰ পূক্ষ বা নাৰী এৱপ দৃঢ় নিয়ম অফুসৰণ কৰেন যে একান্ত প্ৰায়োগন ব্যতীত তিনি কথনই এখন কোন কথা বলিবেন না বাহা কাহাৰও মৰ্গ্ৰে আংঘাত কৰে তাহা হইলে তিনি সময়ের সহাৰহার কৰেন।"

"এই নিম্ন অনুপণ্ডিত লোকের সহংক ও পালন করা উচিত। যদি আমরা এই ছির নীতিয়ারা পরিচালিত হই যে পোন বাজিত অসাক্ষতে এরপ কোন কথা বলিব না হাহা আমরা তাথার সাক্ষাতে বলিতাম না তাথা হইলে আমরা বহু মনঃকট্ট হইতে অব্যাহতি পাইব।

শনশ্বতাই সন্তাৰ জীবন। প্ৰকৃত নম্ৰতা কেবল কেতুবাদে এবং ক্ষমা প্ৰৰ্থনাৰ হয় লা। মনোমধ্যে বে নম্ৰতা পাকিলে আমনা পাৰের ভাবনা বত ভাবি নিজের ভাবনা তত্ত ভাবি নং, যাহা পাকিলে আমণা জানোপার্জন কংছে ইচ্ছুক কই এবং যাহার ফলে আমাদিলেয় বত বিব্যব আন আছে ভালা অপেকাণ্ড অধিক্তর বিব্যব আত্রা আছে বলিরা মনে করি সেই নম্রতাই প্রকৃত মনুষ্যায়।

্ত্রিষ নম্রতা বড় অপ্রীতিক। ক্রিষ নম্রতা দেখিলে আমরা ব্রিডে পারি বে বে বাজি ক্রিম নম্রতা প্রধান করে সে বাস্তবিক নম্ম নড়ে কিন্তু কোন অভিগ্রাই দ্বাধনের জন্য নম্রতার ভাগ করে। কিন্তু প্রকৃত নম্রতা আমাদের প্রতিকার্যোই ক্ষুট ইয় আহং জালার মত লোকের সংগ্রবে আসি ভাষাদের নিকট আমাদিগকে সদর, সাহায্যভারী এবং মানৌর্থ করে।

অস্থাবের মহবা ঃ—এই স্কৃতিহিত কুত্র প্রথমটা অনুবাদ করিতে কঠিতে করেক শুন মৃত ও বর্তমান সভ্চর বাজালীর কথা মনে উলিত হইল —রামবোহন হার, রামতকু লাহিছি, শিবনাথ শারী, স্বীরচন্ত্র বিদ্যাসাগর, অবিনীকুমার দত্ত, সার প্রাকৃত্র রাম এবং রামকৃষ্ণ বিশবের সেবকপণ।

नात्यत (भक्षा ।

छष्ट्र-छेष्ट्र मन ि १ श আঞ্চি ছরিতে. शिरविक्य मक्ताव খেয়াভরীভে। দেখেছিমু অভিরাম ত্ৰমা সে নৰ শ্যাম.---আশেপাশে ক্ষেত্তগুলি লেখা হরিতে !

चाकाम ब्राउद (बेला नान ७ काट्ना. প্রতিরূপ চেউ'এ তার (मरगट्ड छ:[ना । (वर्श (यथा र'ल (वाना পড়ন-রোদের সোনা. क्षत्र-गागती (मधा দি'ছি ভরিতে।

बैहशोहब॰ मिल

বিলাতের প্তা।

---:

উড়্গম কলেত, ২৪-১-২৪।

वैशेवित कमराव्य,

ছোট যামা, আপনার পত্র পেরেছি; কিন্তু সময় মন্ত জপাব দেওৱা হয় নাই, তার কারণ হছে আপনি এত সব গল্ল কিন্তুলগৈ করেছেন, তার সত্তর দেওৱা আমার পক্ষে কঠিন। আমি ইংলণ্ডে এসেছি সতা, কিন্তু দর্শকের সাম্ন বাহিরে দীছিরে আছি। এখনও উহার আমরে প্রবেশ করতে পারি নাই; কখনও পারব কিনা সন্দেহ। এ জাত অত্যন্ত বাহিরে সংবত্ত; বখন আহ্মার টেবিলে ত্রী চা চেলে দেন, স্থামী খনাবাদ জ্ঞাপন করতে ছাড়ে না তখন ব্যাই বাছে এদের মধ্যে ভল্লভার বাঁগাবাঁথি কত বড়; সেই জনা আমি কখনও আপা কবি না বে এদের শীলভার পদ্ধা ফাঁক করে ইলাদগকে সাধারণ জীবনের স্থপ হংখ দেখতে পাব। আমানেক এরা "এটাকেটের" কঠোর শাসনে দ্বে দ্বেই রাখবে।

আমার প্রতি কখনও এ দেশের কেই অভন্ততা করে নাই। বাদিরে কথা বলে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এদের মত কি জানা পুরই কঠিন। এরা সংধারণতঃ বাবসার এমন কঠোর নির্মে চলে বে কিছুতেই আর কিছু প্রকাশ কংতে চার না; কিও অনেক সমরই বর্ণ বিশ্বের এমন উণস্কভাবে প্রকাশিত হয় বখন ভারতীয় ছাত্র কেখিলে অনেক ল্যাওলেডি ও ভাটেলে আপ্রন দিতে চার না। এই বর্ণ বিশ্বের আমেরিকার ইউনাইটেড টেটসেরই পুর বেশী। বদিও করাসী দেশেই কশো কগতে জন সাধারণের সমান অধিকারের বাণী প্রচার করেন কিও এই নুহন মন্ত্র গ্রহণ করে সর্বাপ্রথমে আমেরিকা। আমেরিকান রিপাবলিক করাসী রিপাবলিকের পূর্বেই প্রতিষ্ঠিত হয়। তালের Declaration of Independenceএর প্রথম কথাই চচ্ছে Every man is born equal and has an inalienable right to liberty. তাবের বিশ্বর ব্যরা এই এত বড় সম্বন্ধ নিজ্ঞের জ্যুতীর হার উল্লেখন করেছে তারা কার্য্যে ইহার

সার্থকত। কলা করে নাই। তাদের নির্যোদের প্রতি মুগ্, Lynch law, Kukhixklau প্রভতি অবিদিত। সেদিন পারীদের এক গোটেশে প্রকার ডালোমী রাজের পুত্র স্থীর फ्रवाम: त्माबामत माम नृधा कवाक्रन এই मुना कहिकक्षन चार्मातकान है। हो (Tourist) अब সভা ভয় নাই। প্রন্দর ফরাসী মরেরা যে ভাঙা দৃগ্রেক অগ্রাছ কার্যা কালোর সঙ্গে আন্মান করছেন, কালোর এই পদ্ধার শিক্ষা দেওয়ার জনা ভারা যথোচিত প্রভাবের পর ভারাদিগকে ভোটেশ হইতে ভাডাইটা দেয়। ইকাতে করাণী গ্রপ্মেন্ট পে কলা ভাদের ক্মিউনিকে প্রচার করেছেন তা বড় আশার তাঁরা বলেছেন, ফরাদী প্রকা স্কলেই সমান। খণি জ্ঞানে। রকান্ত্রের ভা সহ্য না হয় তবে জারা বেন ফরাসী দেশে না আসেন এবং এর পর এই অপরাধের গুরুতর শাস্ত হবে। নিগ্রো Boxer াস্থির সঙ্গে ২ংশণ্ডের champion এর করি হতে (প্রয়ু হয় নাই। আমাদের দেশের একথানা বড কাগ্রু (Modern Review) ধ্বন মানুদের অধিকার, democracy প্রভাত সম্বন্ধে আমেরিকার কাগঞ্জ থেকে আমাদিগকে বচন শুনান, এবং ভারতবর্ষে ইংরাজনের শাসননীতি তাঁলের বছ বছ নীতি বাক্য উদ্ধৃত করে কঠোর মুম লেটেনা কবেন, তপুন অন্যার মনে অন্তান্ত মঞ্জার পেই কথাটাই আলে To rob Peter to pay Paul, আমাৰ আলাপ এখানে ছাত্ত মহলেই। ভাৱা ভারতবর্ষ সম্বন্ধে থব ৰেশী 14 इ खाल न. (कदन कनकार). (न बारे माजारक्षत्र नाम काल, खाइ खाल शाकी नाम टक এক্জন আছেন, এবং আমাকে জিজাসা করে এউ ব্রিডিং 'পপুলার' কিনা ? ভারতবর্ষ স্থাধান ১ জ্বা উ'চত কিনা এ সৰ কথাৰ সৰ্ব্ধ প্ৰথমেই আমাকে কিন্তালা কৰে "Can you defend yourselp against one another? Can you keep out Japan and Afganistan?" क भव कथात छेखत व बाद्य (मध्या कामन काहरू महरू : किन्न यथनर महन कांत्र (ममनाशी त्य অজ্ঞানতা বিরাপ করতে, যে মাচারের ফলেই স্মানাদিগকে একবারে নিম্পেষ্টিত করিছা ফেলেচে এবং আছাও ভিন্নু মুসলমানে ধর্ম নিয়ে কলচ চলছে তথন এই অপ্রিয় সভাটা স্থীকার কর্তেই ভয়।

এই দেশের গোকের বাছিরে একটা কঠোর সংঘদ আছে হা আনাদের কাছে সর্বা প্রথমেই চোথে ঠেকে। পৃষ্টমাদের সময় প্রায় পনর কৃড়িদিন অনেকে এক ভোটেলে কাটিয়েছি ভারা এক সকলে বেলা Good morning ছাড়া জন্য কোনক্রপ আলাদেশ্র চেষ্টা কোন দিন করে নাই। Thank you, I am sorry প্রভৃতি বুলি সর্বাদা জিভের কোণে এনে बाबट इ इत । आमात कान छा। म व पहः श्रेणम १३ म्य कृष्ट् वार्गिट धना भन कार्यन करी इट्स উঠত না: এখন এত সচেতন ছ'য়ছি যে বোধ্চয় মনেক সময় মনাবশাক রূপে ধনাবাদ ছতাই। এখানে ভিক্করা আরুই এখনি প্রণ চার না : কোন কিছু ভিনিদ কিনতে অমুরোধ कार द्वान त्वनाहर है। है जिन देखानि। जार यनि वनि "no. excuse me" जयन त्म बाल "Thank vou" जिक्ककरक जिका ना पिरल 9 रव धनावाम रमन जा रकान रमर्ग रमिश्र नाहे. आधारमञ्ज त्मरण कि इ कम इरन आशीर्तारम्य यमरण अधिभागहे ना छ इस । এम्बर वाहिरत अहे ৰঠোৰ etiquette এর বাঁধন এই এত বড়বড সহরের অসংখ্য জনত্রেছে, থিয়েটার বান টিউবের অপুণিত যাত্রীর ভিড়ে শাল্পি রক্ষা করছে। এখ'নে টিকিট মরের কাচে মারামারি নাই। বে যত পরে এসেছে দে শ্রা সাবের ঠিক মত ব্যৱগার দাঁড়িরে আছে: ভার প্রোবর্ত্তী क्क क्क करत विकि नित्व शास्त्रः जात्रश्व त्म । आभारत्व त्मर्म मन्न आहा रामिन কোন ভাল Cinema দেখতে ৰাওয়া যেত সেদিন টিকিট কেনা এক প্রাণাম্বকর ব্যাপার চন্তে টাডাত। টিকিটের কামরার সম্পূর্ণে যেন অনুতের জনা প্রবাস্থ্যে বৃদ্ধ বেংগ্রে। এ দেশে জ্ঞাল ভাল থিয়েটারে ভিড় কোন অংশে কম নাই। এক একটা নাট ৩ •18 • রঙনী প্রায় त्याबर्ड (सथान इत्र । किंदु अस्तत्र क्रिक एवं जन्म इत्र का आयास्त्र स्म (धरक मण्यर्ग जानामा। (निमन वड़ मित्नत्र मध्या Daly's थिएवजात वरण अकता त्रममदक Madam Pompadour बाल नुकन अवहा अधिनत्र आत्रष्ठ इत : आत्रष्ठ ममत्र दोक ৮-- e विनिहे क्षि जात श्रुक्तिन ताक (शरक विकिष्ठ घटन कामजात कारक किए कात्रष्ट कन । अकल्यानत পর আর একজন করে সার কেবল লখা হ'তে লাগণ। কিন্তু এই সব থিয়েটারে উৎসাতীদের whate क होते। बाबना (इटड (नित्न क्य क फिट्ट लाक्स बादन ना. अवर महन्न महन्न हिन्दि भारतात महावना हरण वादन. এই ভেবে তারা সব Street boveng & बाम्रजा बायट जाका करण : अटक हे बरण मथ । ज्यामि (करण अहे कशाहे बगरफ हारे दि अ (मर्थ मथ कांबारम ब काब 8 ८६८व कम नाहे : किन्त अवात्न अक्षा वाहित्वत बीन्छा चाटक । अहेबना हेरबाब माबहरू - यह Cold मत्न वत्र : किंद्र व तक्ष्म ना हत्न व्यान वे वड़ वड़ मन नाशांत हन्छ

কিনা সংক্ষা এতাজাককেই স্থাধীনতা দেওয়াও নিজে কোর করে অন্যার বাপারে এবেশ না করা একট মন্দ্রণঃ তবে একনী এ জাতের দেখাও আছে।

আর একটা জি'নদ থুব করে সোণে পড়ে—তা হচ্ছে হদের নিয়ন্তেনীর প্রতি বাবহার। 'বাদ', টিউব প্রভৃতিতে নার একটি ক্লাশই আছে, এক আদনে হর ত বদে আছে বহুমূল্যবান Fur পরে, দিল্লেব হাট মাথার দিয়ে হক্তাধরা ফ্যাদনেবল লেডি; তার পাশেই বদে আছে একজন ছিল্ল পোবাকে দরিল মজুব; এর জনা গেডি অন্তঃ বাহিরে নাক দিটকাছেনে না। ট্রামে আমানের পাশে বলি একজন গাছোরানা বিভি মুখে করে বদে তবে আমাদের অস্তঃ আলা জ্বেল উঠে। সেইজনা আমাদের বাবুরা কথন ট্রামের বিভীয় প্রেণীতে বান না। আমাকে এক বন্ধু বলেন বে বোধহয় আমাদের দেশের উচ্চ শ্রেণীর (educated) সঙ্গে এ দেশের উচ্চ শ্রেণীর বেশী তফাহ নাই, কিছে এদের নিয়প্রেণীর মঙ্গে আমাদের নিয়প্রেণীর আকাশ পাঙাল ভফাহ। এবানে চাকরকে থুব কমই গালাগাল দিতে হয়, সে নিজের কঠবা থুব বুঝে এবং তা ঠিক মতই করে। কিছু আমাদের দেশের দর চাকরই রবীবাবুর সেই "কেষ্টা"। "য়ঙ্ক পার বেতু না পার বেতুন তবু না চেতুন মানে।" আমাদের নিয়প্রেণীর আআ্ মর্যাদা জ্ঞান বন্ধু বারুর পাল্ল ও মনিবের অভাগালের একবারে চলে গিলেছে। সেই জ্লাই —

মহা কলরণে গ'লি দেই ধবে পাজি হতভাগা গাধা দর্শার কাতে দীভিয়ে সে হাসে, দেখে জলে যায় চিত্ত

চয় ত অনেকের মনে হবে আমাদের দেশে চাকর একবারে নিজের পরিবারের একজন হয়ে দীড়ায়, ভার দক্ষে শুধু কাম নিয়ে দয়ল নয়; কিয় প্রভাহ Times প্রভাত কাগকে Wills, bequest প্রভৃতি মা দেখা য়ায় ভাতে বুঝা য়ায় এদেশের মনিবের চাকরে উপর টান একটুও কম নয়। প্রায়ই দেখতে পাই মৃত্যুকালে মনিব প্রতেক চাকরকে অনেক টাকা দান করে গ্রেছন এবং পুরাণো চাকরণের বার্ষিক বৃত্তি দিয়ে গিলেছন, যে দেশে নিয়নছিল শুদ্র বেদ পদ্দল কানে দীসা গলিয়ে চেলে দিয়ে ভার স্পদ্ধার শান্তি দেওয়া হবে, য়েখনে আদর্শ প্রভারকীক রামচক্র শূলকে তপস্যা করার মহাপরাধে হতা। করেছিলেন সেখানে নিয়শ্রেণী আর কত বৃত্তরে। আর আনরাও সেই মহামান্য আর্থাজাতির বংশধর কিছুতেই শূলকে

विषा, पान करा ना, कार्य आभारत व विजायकता वे वरण िरशहन या जा हरण जाता अपन "(बोबय-नवकः उद्युष्ट," मृद्यु व कि कवा क्षेत्र । "

चामि (व वांड़ीटड शांकि छात्र कर्छ। कारअंत कात्रशानांत्र काल करत । आगामित (म: न অসাধু ভাষার যাকে বলে ছুভার সে তাই। কিন্তু ভার তুগালা থববের কাগজ পড়া চ'ইই। সেদিন ইংগতে নুতন Election হয়ে গেল, দে Conservativeদের Vote দিয়েছে। এখানে যিনি Conservative Candidate তিনি পরাজিত হয়েছেন। সে হাতে সেই খবর ওনে দে আমার কারে ছটে এল, বেন ভার পুর একটা পিয় বাজি মাল পিয়াছে --গভীর নৈরাপো বলেছিল—"So, this is the good sense of the people of Oxford" শে নিজে শ্রমিক হলেও শ্রমিক দলে তার সহায়ভাত নাই, কারণ ভার বিখাল শ্রমিকরা (विभ नमक्के अमात्र मात्री करता। अहे Election a यथन अधिकरान अवर्गकरान अवर्गकरान সম্ভাবনা হল তথন তার তুঃপ দেখে কে? তারপর আমি ছুটতে এপানে ছিলাম না, এবং এর মধ্যে সেই সম্ভাবনা সভা হয়ে দীড়াল। আমি যেদিন ছুটী শেব করে অল্লুকার্ডে ফিরেছি ভার সঙ্গে দেখা হয়ে প্রথম কথাই সে বণল - "So Labour is going to office; it is the worst day for old England." এতে আনি কুধু বলতে চাই এদেশের লোক নিজেদের জাতীর কাজকর্মের কতদ্ব খবর রাবে এবং কভ খোজ নেয়।

কিন্তু এট Election এ আর একদিক ও দেখেছ। চাক্তহিল বেচারা ভার্ডানে লশ অভিযানের (Dardanelles Campaign) এর অপরাধে কোন যথগায় কলাই বংতে পান না। এক যারগায় তাঁকে এ:কবারে গুগুতে ডু'বায় (দিওয়া হায়াছল; প্রামকরা অনেক ভানেই জোর করে অপর পক্ষের সভা ভেঙ্গে নেয়। এই অক্স:ফার্ডেই বিনি নির্বাচিত হয়েছেন তার নিজের যোগাতার কভটা সন্দেহ। তান স্ব গরাবদের বাটা যেয়ে চা থেতেন. ভাদের ছেলেমেরের প্রশংসা কঃতেন, তাদেক মোটরে নিয়ে ঘুংতেন; এই করে ভান शबीवामत्र विद्याय । यह श्रीत्मादक मन व्यक्तात्र कर्द्राह्म ।

চিঠিটা বড় হবে চল্ল। এবার ছুটার প্রথম প্রর দিন লগুলে কাটাই। দেখার মধ্যে South Kensington anatural history an mineum, and Albert and Victoria

museumas जात्रजीय व्यान (मार्यक्ति, क्यान क्यों) युद जान बत्नावन व्याह्म (मार्यक्री পুৰ্ব কে ও অপরাকে একজন Official guide ছুই ঘণ্টা এক একটা বিষয়ে বস্তুতা দেন: বক্ত গার বিষয় মিউজিলামের সৰ জিনিস অবশ্যন করিল। আমি যেদিন বাই সোদন বিষয় ভিন Evolution of man from lower animals, তিনি কি করে জলচর প্রাণীরা স্থাচর হয়েছিল, তারপর স্থাল এসে তাদের কি করে বিশেষ বিশেষ অঞ্চপ্রাঞ্জ বিকলিত হতে গাগল এই সৰ বিষয় সমস্ত: দৰ্শকাগৰে নিমে নানা ঘরে নানা প্রাণীর কল্পাণ্ড মৃতদেত (मगाइको दिवर्द्धतिक इ.७२)म ठाक्य धार्या कांद्रमा मिलान। **এई भव लाक मिका**त करु च वंश करत्र । व्यन्क मनात्र किनमं बाना यात्र, त्यमन हिल्लामहोमात्र रूकत व्यामार्भत শুকরের বভ ভাই, গুড়ার হজেন আমাদের ঘোড়ার সৈনিক লাতা। আলবাট মিটালয়ামের ७ तटी । अल्ल व ठ वड़ (य मार्थाना इहेश व पढ़ी (पृत्य छोव (कानहे शहना कहा या। ना। আমার কেবল এচ কথাটা মনে হতে লাগণ যে এখানে এসে ভারতীয় সভাতাকে ও ভারতকে (यमन ভार्य काना याम, आधारित चांब उदार्थ (वाध इम्र এ 5 मः विक काना याम ना। मण धर बाःलाम्बल्य बक्तं शास्त्र छाउँ मःयश्य बाधा श्वाह : बि नियान कार्यक क्रान्यात्व এ । विशास भाग, शाहित मध्या (य सुमून दमानाहन क्य का अहे मन मुर्कि एमध्य दयन वया যায়। তার হাতের একটি স্থাকার ও একটি তাঁতির মুর্বিও আছে। দেওয়ালে সব অভয়াওহার চিত্র, কতক আযুক্ত সমরেক্র গুরের অভিত, তার পালেই মোগুল আমনের সব চিত্র; আক্রবর নামা ও ভাত ১ইতে এ সমগু চিত্র সংগ্রাত। বহু বৌদ্ধ মাত্রির সমাবেশ আছে। বৌরষুগের পুরে আমাদের দেশে কোন ভাষণ্য ছল তার নিদশন পাই নাই: किन अकता (क्षांतम क्ष्र (क्षांत्र भएक, क्षा श्राक्ष ममन युक्रमृतित नाक अकति (69ती. क्षा क्षा कि (बोक्षेत्रात उथन निम भाराज्य निष्कत नम्, मामानीधानत एन काल शरफाका खान একটা দ্বিন্স ভারতীয়ন্তিতে দেখেতি যা হচ্ছে তাদের কোন শরীরের অক্সপ্রত দের নিদর্শন নাই। এক শৃত্তির প্রত্যেকটাই এক একটা সাত্তো, শরীরের সমস্ত জংশের মাংগণেশী দেখা যায়, যেন একটা জীবন্ত মাতুষ। গ্রীকশিরিরা বে সব মৃতি রাখিয়া গিয়াছেন कारा आक भश्च देनहिक सांन्मर्यात नानमं बहिश शिवाह । ध किन्रात धहे त्रव काव क्रोब मृति शान्त्र कार्ष्ट कराइ शत शान ; ध हिनार (यन धता कानको भिन्दीत कार्म) वक्क

ম্বিলৈর মত: তালেরও Feature এব পূর্ণবিকাশ নাই, মুখ সেই চেপ্টা ও প্রায় সমতল। কিন্তু হিন্দুস্তি দর মুখে একটা ভাব আছে বা খুবই ফুলব। প্রত্যেক বৃহম্তির মুখে একটি শাস্ত সমাহিত ভাব: এক বাৰগায় একটি পণ্ডিতমশায়ের মূর্ত্তি আছে, এটি উড়িব্যাদেশের: খুৰই প্ৰাচীৰ, কিন্তু পণ্ডিভমৰার জার স্থাবিখ্যাত 'Cunning as a Pandit' ভাৰট ছাড়েন নাই। সমস্ত মৃর্ত্তির মুখে এই বৌদ্ধ ভাপ দেখে আমার এই কথাটার্চ মনে চল বৌদ-युराव शृत्कं এই मत त्वाध इत्र टिमन तिक निक इत्र नाहे : (महे महाशुक्त ताञ्चनाधार्यंत कार्टात मुख्या पृत कित्रा (य मार्क्स नीन शार्मित श्रांत श्रांकित करतन, छ। यमन छा राज्य वांगी चिक्त ह চীনে নিম্নে গিঙেছিল, তেমনি বোধ হয় সেই সব দেশ থেকে এই স্কুক্মার শিল্পের আদর্শ নিম্নে এসেছিল। এ বিষয়ে স্থামার মত ঘোৰতর অক্তের কিছ বলতে যাওয়াই ১চ্ছে বোকামি: তব ৰা আ মারে পুৰ লেগেছিল, আপনাকে লিখল'ম। অভ্নন্তা গুচার চিত্রেও ভাই, অধ্যুব কি শারীরিক সৌন্দর্যা বিশাশের কোন চেষ্টা নাই, কিছু মুখে বে একটা ভাব আছে, তার ত্রনা নাই। রাখিন বে চিত্রকে কবিতা বলতেন, ত' জঞ্জাত্তার এই সব দেবলেই ব্যাধায়। ভাষার চিত্র থ্ব ভাগ বোধ হল না; একথানা ছবির মধ্যে একশত মার্থ, সকলে ভিন্ন কাষ कर छ , आब १ एड व व का कि शा जाकारन द लागाटक त्याना नी दक्ष निया वदा का ब कब লাই, ছবিৰ বৰ্ডাৱপ্ত সোনালী রঙে স্থানাভিত করেছে, তারপর এক ছবিতে হাতী, ঘোড়া, মাত্র, আকাশ, পাবী, পর্বত্সৰ একতা করা; এত বেশী detail, স্কুরাং এ চিত্র মনে লাগে না; অরের মধ্যে যে অনস্ত ভাগ ফুটাইয়া তোলা যায় তা এই মোগল চিত্রে নাই. व्याभाव मत्न इत्र व्यक्ष खांचात हिल्ड क्रांच व्याक महिल्ह । আমাদের আতের বিশেষত্ব যেন এই প্লাভিপ্ল অনুশীংনে, যাকে বলে চুল-চেরা বিচারে। ৰখন কাৰা বিচাৰ কৰতে গেশে প্ৰথমতঃ দেখতেন বাাকৱণ ভূগ কলটা, এবং ছলো অমুঠ প কি ত্রিষ্টপ কি মার কোন কঠিন যতির কোন ভূল হয়েছে কি না, তখন ভাবরাজো হস প্রতাপর বড় কথাটাই It is within limits that the master reveals himself" হয় ত: তারা অহাকার করতেন।

আর এই মিউলিয়াম নিরে বেশী লিখব না, কিছু বলার অনেক আছে; আর এই লগুন স্বাহর নানা জাডের কার্তির পাশে আমাদের এই সব কার্তি দেখনে যেন নিজেদের স্বয়ে স্ক্র

জ্ঞান হয়; কেবল অস্ত্রের কথা একট বলব। বে ঘরে ভারতীর প্রাচীন অস্ত্রের স্থাবেল আছে, সেখানে বাংলার কিছু নাই। " বাংলার বটি, দা, কুড়াল গুড়তি যে সব অস্ত্র আছে তা এই সব রাওপুতদের বল্লম, ভল্ল, ঢাল, তংগিখালের সাথে না এনে ভালই করেছে। আর অংশ্রর মধ্যেও সাজসক্ষার অভাব নাই; কে বলে আমাদের জাতের করনা নাই। চংলের চারটা চকু আছে, একটা পালার, একটা চুনীর, একটা হারার আর একটা বোগহর আরও कान कुलाश्य बरक्र : एरवाय: एनद वाँ हे शक्तारखर, जाद केशव मानिकाद काक करा : না হয় রাজার পল্ল হত্তের মধ্যে এইট্রু পাকবে জন্য তাকে দেই এছজের উপযুক্ত করে स्थाणिक करा इत्युक्त किन्न विशेष मित्र में कर देश हार देश कारत कर कर के अब कांक्रकार्या ও অলহারের প্রাচ্ন্য। সুত্রাং বেচারা রাজা বধন এই সুলোভিড ঢাল ও স্থাপা তরোরাল হাতে করে গন্ধনীর মামুদের সন্মুখীন হয়ে চলেন, তথন শত্রুর হাত থেকে নিজের মাণাটা রক্ষা করবেন কি এই মহামূলাবান অস্তুটিকে ক্লেলা করবেন, ত্বির করতে পারেন নাই : হর্তঃ অন্ত্রেক রক্ষা করতে চেথেছিলেন; ফলে মাপাতো গারাইরাছেন, সাধের অন্তর বিশ্বাস ঘাতকতা করে মন্ত্রপত দেওয়া সত্ত্রে বংনের হাতে পড়েছে ৷ বে সব কামান আছে স্বটার চেঃবিংই ভীতিজনক : কোনটা অভগর, কোনটা বিছার মত। কিন্তু এমনি দেণতে যত ভর कर्त (वायहत्र कांट्रिक त्म बक्म नत्र; छ। ना हत्य जान्त्रार्थि मिडेलिबार्स अत्मद निर्ख्य जाना इक ना। आमात এक वजु नाल डिल्न, डिनि मालाओ : এই সুৰ দেখে বলে উঠলেন-No wonder that you were defeated.

আমার এই সব পড়ে আপনারা নিশ্চরই ভাববেন ছেলেটা একেবারে পশ্চিমের অক্কন্তাবক হরে পড়েছে; মাতৃভূমিকে একবারে মানে না, কুলাঙ্গার। আমি ভাবছি কবে আমাদের বছদিনের মরা আভিটাকে কোন কুলাঙ্গার শ্মশানের চিতার তুলে দিবে ? অগতে বেঁচে থাকার একটা প্রাকৃতিক নির্ম আছে, যার জনা বাবিলন, এদিরিয়া, মিশর, ফিনিসিয়া, প্রীক প্রভৃতি ধ্বংস হরেছে এবং আমাদের ভাতকে একবারে ছংারোগা গ্যারালিশিশ paralysis বার্ধিগ্রস্ত হয়েছে। পৃথিবা চির পরিবর্ত্তনশাণ; প্রকৃতির অলঝা নিষম অমুসারে এর অবস্থা কেবলই পরিবর্ত্তিত হছে। এক হালার বংগর পুর্বেষ্ঠ জনবায় ভাপ, উদ্ভিদের বে পরিণ্ডি ছিল, আল তা নাই, এবং ছই দিন পরে আবাদ নৃতন হবে। স্কুডাং আল বারা বেঁটে

भाकात दय निवस का विकास करवरहरू. (महे निवस करवण्यन ना कहता ध्वरम कावणाखाँवी। ৰাঁথা ভাৰছেন যে সেই ছাই ছালার বংগর পুর্বের কুটারও তপোবনের ভারতবর্ষে ফিরে বাওয়াই হচ্চে সামাদের সর্বাপ্রথমে উচিত, তার। স্থামার মনে হয় ভূপই করছেন। আমার খোরতর স্পেত তর যে রামারণ মতাভাবতে যে সভাযুগের ছবি দেখোছ সে রক্ষ কিছু ছিল কিনা। বাজ টটেনখামেন (Tutankhmen) এর সমাধি খুঁড়তে খুঁড়তে এঁরা দেখতে পেরেছেন বে সমাধির যে অংশ অন্ধ্রভারে পাক্রে এবং বেখানে মনীব ভাল করে দেখবে না. ভখনকার সব মজুবরা সে বায়গাটা হৈবী করতে যথাসাধ্য কাঁকি দিয়েছে। সেকালে সাধারণ লোক অনুতঃ প্রত্যেকেই বশিষ্ট মনি ছিল না। আর আন্তাদের আদর্শ প্রস্তারঞ্জ রাজা রামচক্রের কালেই সীতার অ'গ্র পরীক্ষার যথন দেখি বড বড সিছগুণ মনিগুণ, এমন কি ^{'আনকাশের} সৰ দেবতারাও সেই [।]চরঙর জঃশ্বিদ্ধা হতভাগিনী সীতার অগ্নি প্রবেশে হাত-ভাবি বিক্রেন, তখন আমার মনে হয় সীতা তাঁচার কল্লিত পাপের প্রাথাণ্ডত করেন নাই, করেছেন তৎকালের লোকের জনা, বিশেষতঃ রাম্চক্তের, বড় বড় নৈতিক ভিবনান্তিকের জন্য এই রক্ম অনেক নারীই প্রাণ দিয়াছেন। আমি ভাবি নারী আর আমাদের কভাদন রক্ষা कत्रावन ? नाविधी (यमन मधावादनत्र मुख्याहर कारन करत्र वाम हिर्मिन, दब्छना (यमन स्व मीत्र গণিত দেহটাকে আবার পাওয়ার জনা কলার ভেলার স্তুত্র অনিার্দ্দে যাতা করেছিলেন, তেমনি ভারতের নারী এই প্রাচীন জাতের গালত মৃতদেহকে সম্ভনে রক্ষা করছেন ; কি कानि यभि छ। त शू. ना भावाब कहें (मटह श्रान म्काब हव।

এগনই কলেজ থেতে হবে। আর কিছু শিখতে পারলাম না। কল্যাণী কেমন আছে? আলনারা:কমন আছেন? আমার প্রথম জানবেন। আমি ভাল আছি। ইতি

ক্রমশঃ---

সেৰক--- শ্ৰীমাখন ৷

বাঞ্ছিত।

সারাট জীবন তব তরে শুধু আছি আশা-পথ চাহিয়া. ছিঁ।ডয়া ফেলেছি স্কভার-সেতার-তার তব নাম গাহিয়া। বাসনার শত চুয়ার খুলিয়া मुक्क डेमात वाजारम. নারব নিঝুম পরাণ-বিহগী মুদিছে নয়ন হতাশে ! থাকি' থাকি' থাকি' উঠিছে চমকি 'ঐ এলে বুঝি' ভাবিয়া, অমার আঁধারে বিজলি-ঝিলিক ক্ষণে ভেসে যায় নিভিয়া! অসীমের তুমি একটি লইয়া नुकारम् काथ। এकाकी, সসীমের শত প্রলোভন ভেদি' পশিতে পাৱিৰ একা কি ? या' किছू मदल या' किছू विदल মোহন-মধুর নয়নে. শ্বপন্ যা' কিছু বপন করিছে **उन्हा-अनम** भग्रत,

সকলি নকল, সকলি বিকল,
অবিকল শুধু তুমি হে,
কল্পনা-গড়া জল্পনা-ভরা
চির মধুময় ভূমি হে!
শোভা-সরোবরে একটি কমল
ভাসিছে ভোমারি বরণে,
সন্ধাা-ললাটে স্বাভীর বিন্দু
হাসিছে ভোমারি কিরণে!
ভোমার আভাসে ভাসে যবে হিয়া
নন্দন গণি গহনে,
অমরার সুধা হলাহল সম
বাঞ্জিত ভোমা বিহনে।

শ্রীজীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

ইতিহাসে কালিদাস।

তৃ তীয় প্রস্তাব, — কুমার-সম্ভব।

বে সকল অবিধান সজ্জন কবি কালিদাসকে মহারাজাধিয়াজ স্মাট্ ছিতীয় চক্তপ্তাদেবের স্ম-সাম্যাকি বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাঁহায়া কলেন যে উক্ত স্মাটের পুত্র বুবরাজ

একুমার গুপ্তের জ্বোৎসবকে চিরত্বাধী করিবার উদ্দেশেট কবি ওাঁছার অনাতর মহাকাবা "কুমার-সম্ভব" রচনা করিয়াভিলেন। সে কালে রাজ-কবিগণ বে সম্বে সম্বে তাঁগাদের আশ্রমণাতা রাজা মণারাজগণের জীবন-বুকু এবং কীতিকাজিনীকে অবল্যন করিয়া কাব্য রচনা कविटलन, ज्यम्बद्ध मत्म्बर नारे। बीरबंशिंद्र है, स्त्रीर वर्ता, विज्ञानाद्यम वर्ता है, ब्रामश्री है, নবসাঃসাল-চরিত, পুথীগার-বি ম, স্থক্ত-গংকীর্তন, কীতিকোমুনী, ল্যাশ্রয়-মহাকার্য, वल्लान-56िक, व्यवक-ठिश्रामणि, व्यवक-दकान, कमात-भाग-ठिबिक, कमात-भाग व्यवक व्यवस ধ্বীর-মধাকাবা প্রভৃতি কাবা উজরূপ রচনার উদাহরণ ব্ররণে মাজিও সাহিত্যিক-সমাজে মুপরিচিত রহিষ্ঠাছে। এই সকল কাব্যের কতকগুলিতে সাক্ষাদ ভাবেই রাজ-চরিত্র বর্ণিত इटेशाइ এবং অনা গুলিতে স্লেষের অংশলে পরোক্ষভাবে ঐতিহাদিক তথা অগতা জীবনবুত্ত প্রাকৃতিত ভট্ডাছে। উপরি'ল্মিত কাব্যাবলীর মধ্যে বাবভট্ন প্রাণীত "শ্রীংর্বচ্ছিত" এবং বিদ্যাপতি বিহলণ-বচিত্ত "বিক্রমাঞ্চদেব-চবিত" প্রথম শ্রেণীঃ এবং কলিকাল-বান্ধ্যীকি সন্ধাকরনদী-র'চত "র'ম-চ্রিত" এবং জৈন ত্রি ছেমচক্র-প্রণীত "ঘাশ্রম মধাকাবা" দ্বিতীয় শ্রেণীর কাব্য-রচনার উত্তম উদাহরণ। বংকে-ভূমির মুগোজ্জণকারী মহাকৰি সন্ধাকর নন্দী গৌডম গুলের পালবংশীয় রাজা রামপাল-দেবের জীবনবৃত্ত অতি কৌশলময় লেষের আশ্রয়ে তাঁচার কাবো বিনিবেশিত করিয়া গিনাছেন, অপ্ত শোকে তাঁচার কাৰাপাঠে প্ৰথমেই তাতা না ব্ৰিয়া অযোগাধিপতি জানকাৰ্মত লোকাভিরাম জ্ঞীরামচন্দ্রেরই চরিভাধানে বলিধা বৃথিয়া শইবেন। এটার একাদশ-শতানে বরেল্ড-ভূমিতে বৈশ্বর্তপ্রাতীয় দিবাক, কদক এবং ভীমের নেতৃত্বে বে বিবম প্রঞা-বিজ্ঞোছে রা- লক্ষ্মী রামপালের হস্তচাত হইগছিলেন এবং রাঞা নামপাল যে অবিচলিত থৈর এবং উৎসাঃ-সহকারে গ্রেডম এশীর সামস্তর্গত । একল করত তাহাদের সাধায়ে কৈবর্ত-নেভগণকে পরাভত ও নিহত করিয়া তাঁহার পৈতৃক করাভূমির উর্বাধ সাধন করিয়াছিলেন, মহা কৌশলী কলিকাল-বাল্মীকি মহাকবি সন্ধাকের নশী সেই ঐতিহাসিক ওবকে "গাঁধচরিত" কাবো প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কাবোর নারক পাল-নরপতি রামপালকে রামচক্রমণে, পৈতৃক-জন্মভূমি (জনক-জু) বরেক্রীকে জনক-তনরা অথবা জনক-ভু নী তারূপে এবং

রাজ্যাপহারক কৈবর্ত-নায়ক ভীমকে সীতাপহর্তা রারণ-রূপে বর্ণনা করিয়া কবি অতি স্থন্দর কাব্য-চাতুর্য প্রদর্শন কবিয়াছেন (১)।

বিখাত ভটি-কাবোর অনুকরণে সুপ্রদিদ্ধ সাহিত্যিক স্থি চেমচন্দ্র প্রপ্রণীত "সিন্ধতৈম"শীর্ষক সংস্কৃত বাকিরণের স্থাবলীর ক্রমণ: উদান্তরণ এবং গুজরাত প্রদেশের চৌলুকা(সোলাকী)-বংশীর মূলরাজ চইতে কুমার-পাল পর্যন্ত রাজগণ্ডের ইতিহাস প্রকাশ, — এই উৎধ্বিধ
আন্তর লইরা "ঘাশ্রের মহাকাব্য" গচনা করিগছিলেন। কবি-কালিদাসের "কুনাং-সন্তর্ব" পাঠ
করিয়া আমরা যতন্ব বৃথিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই কাবাকে উ'ল্লিখিত উভর প্রকার
কাবোর কোনও এক শ্রেণীতে আনিতে পারা সন্তর্গ বলিয়া বোধ হয় না। প্রকাশ্য অথবা
প্রচ্ছের শ্রেণাত্মক ঐতিহ সিক কাবোর কোন লক্ষ্য "কুমার-সন্তর্গ" ক্রেয়া বায় না।
এক্ষাত্র "কুমার-সন্তর্গ" এই নাম ভিন্ন দিতীয় চক্রগুপ্তের পুত্র কুমারগুপ্তের সহিত্য সংযুক্ত
করিবার কোনও কারণ এই কাব্যে আমরা পাই নাই।

কালিদাস-প্রণীত "কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য প্রকৃত-পক্ষে পুরাণ-প্রদিদ্ধ স্থান্ধ, কাতিকের অথবা কুমার-নাম-ধারী দেব-সেনাপতির জন্ম এবং মাহাত্মাকে আশ্রের করিয়া রচিত হইথাছে। "কুমার"দেবের জন্ম-বিবরণ এই কাবোর মুখাবিষর বালয়া উচার নাম "কুমার-সম্ভব" ইইরাছে। "সাহিতাদর্পণ"নামক অলম্বার-প্রাস্থ মহাকাবা-গ্রহণে লিখিত আছে যে উহার নামক হর কোন প্রদিদ্ধ দেব অথবা ধীরোদাত গুণাখিত কোন সদ্বংশগাত ক্ষাত্মের বীর (একজন অথবা এক কুলের অনেক চন, যেখন রবুণংশে) হইবোন। এই লক্ষণানুদারে কুমার-দেবই এই কাবোর নারক এবং ইহাতে শুসার-বীর-ক্রণানি নানা রসের বর্ণনা, ঐতিহাদিক (পৌরাণিক) বুরু বা চরিত্র, "সন্ধ্যা-স্থাক্ম্বুন্র-নী-প্রদোধ-প্রার্তমধ্যাক্ত-বৈশ্ব-ক্ষাত্মিরাকিন। বিবরণ,—অর্থাৎ মহাকাব্যের সমস্ত

⁽১) মহানহোপাধার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সি, আই, ই, পাঁও চ মহাল্যের প্রযন্ত্র নেপাল হইতে আনীত এবং প্রকাশিত এই "রামচরিত" কাবা দ্বারা বাঙ্গালার ইতিহাস উজ্জল হইরাছে। রাজা রামপালের সম্পামন্ত্রিক বৃত্তাস্কৃত্তনি জানিবার প্রক্রে এরপ উপযোগী পুত্তক আর সম্ভবতঃ প্রকাশিত হয় নাই।

অঙ্গ ই,--- সম্পূর্ণ ভাবে প্রকটিত হইয়াছে। সংস্কৃত-ভাষার আলক্ষারিকেরা এই কাবাকে উৎকৃষ্ট শ্রেণীরু মহাকাব্য বলিয়াই গ্রহণ করেয়াছেন, আমরাও ভাগাই কারয়াছি।

মহাকবি কালিদাস যে যুগেই আবিভূতি হউন না কেন, ভাঁহার আবিভিবের অনেকপুর্বই যে আর্য-ভারতগণ্ড (এবং সমগ্র ভারত-বর্ষে ও বটে) শক্তি-প্রধান ধর্মের অভ্যুদর স্থাতিষ্ঠিও হইরাছিল, সে সম্বন্ধে আমাদের কোন সংশ্ব নাই। শক্তি এবং উলার সম্বন্ধ-যুক্ত দেব-দেনি-বজল ধর্মকে, অর্থাং তথা-কথিত ভান্তিক-মতের ধর্মকে, অর্থাং নি নুজন অথবা বৌদ্ধর্মের অপভার-কনিত বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, ভাঁহাদিগের মতের উপর, আমাদের আদেনি যে কোন আছা নাই, — তাহা সসংকোচে প্রকাশ করিতে প্রস্তুত আছি। কি মিসর, কি এসিলা-মালনর, কি আরুর, কি মেশোপোনামিনা, কি পারস্যা, অথবা কি ভরতথন্ত, বিশাল ভারতবর্ষের সর্বাহ হল প্রাচীন কালে (পুইজনের অন্তঃ: সহস্রাধিক বংসর পূর্বে) শক্তির পূর্বা ও সাধনা অভিশয় প্রবাহ ভাবে প্রচারিত হইটাছিল। সেমিটিক, ইটার অথবা আন্তের্জ্ব, হিটাইটীয় মা, মিসরীয় ঐশী (আইসীস্), এবং ভরতথন্তের তারা সর্বদেশেই সম্ভাবে স্থান এবং পূর্বা পাইরাছেন। অসিরিশ, এডোনিশ এ ং ঈশ্বর স্বন্দেশেই মহাশত্তির শিণা অর্কাপ ভক্তের পূর্বা এবং ভক্তি পাইয়া আন্মাদের দেশ পর্যন্ত বিশাল ভারতবর্ষের স্থিত পুক্তিত হই নছেন (২)। এই শক্তিপুতার প্রতিটা ও প্রদারের ইতিহাস অতিশন্ত বিশাল এবং কেন্দ্র করি পুক্তিত হই নছেন (২)। এই শক্তিপুতার প্রতিটা ও প্রদারের ইতিহাস অতিশন্ত বিশাল এবং কেন্দ্রের প্রতিত্বার করি হিত্তান করি প্রত্নের ইতিহাস অতিশন্ত বিশাল এবং কেন্দ্রের প্রতিত্বার করি হিত্তান করি হিত্তান বিশাল এবং কেন্দ্রের স্থিতন জনক ইইনেণ্ড তথ্যসম্বন্ধে হেজক্রেপ করিবার অধিকার বর্তন ন প্রস্তাবের

⁽২) Ishtar, Astarte, Aphrodite, Mylitta, Anaitis (Ardvi Sura Anahita of Zend-Arcstha. Aban Yast), Ma. Cybele, Atheh, Atargatis, Artemis, Nana, Isis, Neith or Net, Venus এক Mary ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে শাক্ত এক Tammuz, Adonis, Atris, Baal, Osiris এক Zeus ইত্যাদি নামে তিবাদের Sandan (স্কল ?), Hercules এক অবশেষে Jesus Christ ইত্যাদি নামে তিবাদের পুত্র-দেব পশ্চিমে মিসর ও গ্রীশ হইতে পাশ্চাতা এসিয়ার সর্বন পুঞ্জিত হইয়াছেন। See Dr. J. G. Frazer's Golden Bough, Part IV, Adonis-Attis-Osiris,

ৰঙিভূতি। আমরা সম্প্রতি কৈবল মাত্র পুত্র-দেব অথবা ক্ষল সম্বন্ধেট বংগামানা আলোচনা অরিব এং ভাহার পূর্বে শিব-শক্তির সম্বন্ধে ও এই চারি কথা বহিয়া লইব।

মতা কৰি কালিদানের আবিভাবের বহু পূর্বে ভারতখণ্ডে শক্তিপূলা এবং শাক্ত মতের যে মুপ্রতিষ্ঠা ইইরাছিল, ভাষাও মধুনা 'প্রকাশ করিয়া' বলিতে হয়, এমনই কুসময় আমাদের নেশে আসিয়াছে! য়ুরোপীয় পাও গ্রণ এবং উঞ্চের পদারুবতী এদেশীর তাহাদের 'মানস-পুত্রগণ' শাক্তধর্ম ও ভাগ্নিক মতকে অভান্ত আধুনিক বলিয়া প্রচার করাঃ অনেকেই এই **धर्माटक यथार्थहे** नुञ्ज विषया मान कवित्राह्म । बाक्षत नदीन महाकवि ⊌नदीनहः त्रन মহাশন শিবকে "ভূতন: থ মনার্য ঈশ্বর" এবং শক্তিকে "অনার্যের কালী" বলিয়া তাঁহার "উনবি শ শঙাশীর মহাভারতে (বৈরতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাসে) প্রচার করিয়াছেন। কোন কোন পাওত শাক্তধন্ম ও তাপ্তিক মতকে মহাবান গোল মতের অপ্রচার-জনিত বলি । প্রচার করিয়া দেশে অনের জাণ মারও বিস্তৃত কবিরছেন। ডাকোর উইলসন প্রমুখ যুবোপীয় এবং তাঁহাদের পদামুগামী ৺অক্ষরকুমার দত্ত প্রমুধ এদেশী পণ্ডিতেরা পুরাণ্ডিনির বয়স নিধারণ করিয়া দিয়া এই ভ্রমকে আরও বন্ধুন করিবার উপায় করেয়া দিয়া গিলাছেন। উাহাদের মতে খুষ্টার নবমপ্তাকী অপেকা পুরাতন সমারে পুরাণ ছল্ড; সূত্রাং পরবোকগত ভাক্তার রাজেক্রাল মিত্রত্ব মধান্যও এই শক্তি-বাদ্রে অন্তর্ভ নবন্দভালেও পাওয়া যায়' বলিয়া ভবে ভাষ নিক মন্তবং প্রচার করিয়া গিয়াছেন। "আম দের পুরাণে আছে, সুত্র: এই শক্তিবাদ মত প্রাতীন", - এই পুরতন কথা একালের "অভয়-প্রগল্লো-চ্চাৰণকাৰী" পণ্ডি ভসম ৰে স্থান পাইবে না (৩)। "পু াণ" যে সভা সভাৰ পুৰাতন, ভাছা একালে সপ্রমাণ করিতে হয় !

(৩) বিষ্ণু-প্রাণে ব্যাসণেব কলিযুগের লক্ষণ নিদেশেশলক কলিযুগোপযোগী অন্যান্য বিবরের বর্ণনার সহত কণিযুগের পাণ্ডিডোরও লক্ষণ-নিদেশি করিয়ছেন, যথা—"অভয়-জাগস্তোরণমেব পা ওতাহেতুঃ।" ৮৫। ৪র্থ অংশ, ২৪শ অধ্যায়। ঋষির অভিপ্রায় এই যে কালকালে যিনি নিউরে সাহসের সহিত যা' ভা উচ্চকঠে ব'লয়া যাইভে পারিবেন, উল্লেক্ট লোকে পভিত বলিয়া মানিবে। সতা অধ্য বিনয়গর্ভ বাকা উচ্চারণকারী সেরপ সন্মান পাইবেন না।

ঞী শীকালীঠাকু কাণী যদি এই মহাকবির জন্মের পূর্বে দেশের লোকের নিকট অপরিচিত क्रमता नर्गना श्वाकरजन, जाहा हहेरन किरत शिजाभाषा जाहार प्रत्य नाम क्यनहें "कानी क मान" (कालिमान) दाशिराजन ना ;-- अञ्चलः आमत्रा এहेज्ञ भवे द्वि । পश्चिराजन अवनाहे अज्ञभ अधार्ण मुख्ये इटेरियन ना. - फाँशामित निक्षे श्रीयण हत श्रीयाणित चायमाक । फाँशामित পৃথিতটির জন্য আমরা নিবেদন করিতেছি যে এই কবি মানাদের আলোচ্য কাব্যে শিব ও শক্তির লীলাকেই আশ্রম করিয়াছেন, এবং শিব ও শক্তির সেবা ও পুজা দেশে প্রগচলিত না शांकित ित कथनहे अञ्चल निय-मांकि-मत्र कांचा ब्रह्मा कविएउन मा। अहे कांचाबानिएक मश्राखादव निवनक्तित अवः जांशात्मत श्रुव कल-स्मार्वत महिमा कौि छ स्टेबाएछ । अहे कवि कांशांत अन्याना महाकारा, थ धकांवा এवर मुना कार्या ९ এই नियमक्तित्रहें महिमा शोवভारि গান কবিবাছেন। তিনি তাঁহার অভাৎক্রষ্ট পণ্ডকাবা মেঘদতে যে প্রদক্ষত: শিব-শক্তির माहारकात कथा विवश्राहम, जांश गृह श्राद्ध डेड्डियनीय वर्गना-प्रेमणाक आमरा मिश्राहि। তাহার তিনখানি দৃশাকাবা বা নাটকের নান্দীতে এবং মহাকাবা রগুবংশের মঙ্গণাচরণ-লোকেও ভিনি এট শিবশক্তিকেই প্রণাম করিয়া গ্রন্থ রচনা আরম্ভ করিয়াছেন। মঙ্গণাচরণ মুখে তিনি বলিতেছেন,---

> "নমি আমি কগতের জনক-জননী, ভবেশ শক্ষর আর পর্বত-নিদ্দা-নিরস্তর যুক্ত যাঁরা ৰাক্য অর্থ প্রার, बाका व्यर्थ ब्लान निक्त गाँरतत्र कुलाग्र।" ১। व्यर्थ मर्जा। (क.)

> > ৺নবীনচল্র দাস-ক্ষিত্পাকর কৃত অফুবাদ।

শক্ষুলা, বিক্রমোর্থী এবং মালবিকামিমিক নাটকের নান্দী অথবা আশীর্বাদ-গ্লেকেও ঠিক এটকণ শিব-শক্তির মহিমা কীতিত হইগাছে, বথা-- (লেগ্ক কৃত মনান্তবাদ)

বাগর্থাবিবসম্প্ কৌ বাগর্থপ্রভিপত্তরে। (•) अवं शिक्त वस्य भावकी भवत्यक्षेत्र ॥

শিনি স্তার আদ্য সৃষ্টি (অপ্ তব), বিনি বিধিপ্রযুক্ত হবিঃ বহন করেন (অগ্নি), বিনি হোম করেন (বজমান বা যাজিক), যিনি দিবা ও রাজি এই ছই প্রকারে কালের প্রভেদ উৎপন্ন করেন (চক্র ও স্থা), যিনি 'শ্রবণ'-গুণের বিষয় এবং থিনি বিশ্বকে ব্যাপ্ত করিয়া অবন্ধিত আছেন (আকাশ), যিনি সর্বপ্রকার বীজের প্রকৃতি-রূপে কথিত হইতেছেন (পৃথিনী), এবং যাঁহার ছারা চরাচরের নিখিল জ্ঞাণী প্রাণবান্ হয় (বায়ু), ইন্দ্রিয়-গোচর মণবা প্রভাকীভূত এই অপ্ত প্রকার মৃত্তির সহিত সত্ত সংযুক্ত ঈশ্বর (শিব) আপনাদিগকে (দ্রষ্টু বা শ্রোভ্রগকে Audienceকে) রক্ষা করন।" শকুন্তলা। (থ)

"বেদাত্তে বাঁহাকে দ্যাবা-পৃথিবী-ব্যাপ্ত একমাত্ত্র পুরুব বলিয়াছেন, 'ঈশ্বর' এই অনন্য-বিষয়ক শব্দ ঘাঁহাতে যথার্থ—অর্থাৎ প্রকৃত অর্থযুক্ত—ভাবে প্রযুক্ত হইরাছে, প্রাণায়ামাদি যোগে মুমুক্ষু সাধকগণ ঘাঁহাকে আআার ভিতরে অবেষণ করিয়া থাকেন, অচলা ভক্তিরূপ সাধনা দ্বারা স্থগম সেই শিব আপনানিগের অশেষ কুশল বিধান করুন।" বিক্রমোর্থনী। (গ)

"যিনি পরম ঐশগবান্ এবং ভক্তজনের অনন্ত ফ্ল-দাতা হইয়াও সমং কৃতিবাস, (চর্মাত্র পরিছিত), যিনি স্বয়ং প্রিয়তমার দেহের সহিত একান্ত সংশ্লিষ্ট হইয়াও বিষয়ে অনাসক্ত জিঙেক্তির যোগিজনের পরম ও চরম আশ্রয়, যিনি পৃথিবী-জল-তেজো-বায়ু-গগন-যসমান-স্থা-চক্ত-রূপ অই মৃতিতে নিধিশ লগংকে আত্মদেহে ধারণ করিয়াও অভিমান-বর্জিত,

- (খ) যা স্টো অন্ধুরাদ্যা বহতিবিধিত্তং যা হবিষা চ হোত্রী যে ছে কালং বিধতঃ শ্রুতিবিষয়গুণা যা দ্বিতা ব্যাপ্য বিশ্বম্। বামাতঃ সর্বনীজপ্রকৃতিবিতি যন্না প্রাণিনঃ প্রাণবস্তঃ প্রত্যক্ষাভিঃ প্রপন্নস্তম্ভিরবতু বস্তাভির্তীভিরীশঃ ॥
- (গ) বেদান্তের্ যমান্তরেকপ্রবং ব্যাপ্য স্থিতং রোদ্সী যশ্মিনীশার ইত্যানন্যবিষয়: শব্দো যথার্থাক্ষর:। অন্তর্যন্ত সুমুক্তিনিযমিতপ্রাণাদিভিম্প্যতে গ স্থাণু: স্থির ভক্তিযোগস্থাভো নিঃশ্রেমসারাস্ত বং গ

সেই ঈশর (শিব) আপনাদিগের সংপথাবলোকনের জনা তামসিকী প্রবৃত্তির নাশ করুন।"
মাণবিক স্থিমিত্র। (৪) (ব)

সমালোচক সুধীবর্গের মধ্যে কেই কেই কবি-কালিদাসকে শিবভক্ত অথবা 'শৈব' বলিয়া বুঝিরা তিনি বে 'শাক্ত' নহেন ডাগ প্রতিপাদন করিবার চেটা করিবারেন। প্রকৃত পক্ষে এ চেষ্ট বুলা মাত্র। শক্তিমত অথবা শক্তি-তত্ব শিব-তক্ত অথবা শৈবমতকে পরিত্যাগ করিয়া कथन ९ क्यान ९ क्टाम विकास न हिन मा. ज त्मरण ६ नार । निर्दाण क मारशामणीत द देव वर्गाम এবং ব্ৰহ্মায় বেলাগুলপনের অহৈতবালকে এক এ অলার ভাবে সমন্তর করিছা এই শিব-শক্তিবাল অথবা শাক্তমতের দর্শন সুপ্রভিত্তিত হইয়াছে। আর্থ-দর্শন-শালে অভিজ্ঞ পণ্ডিত্যাতেই শক্তিমতকে এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন এবং পণ্ডিতকুল-শিরোমণি কবি কালিদাসও যে এই **उद युन्तवक्राण** উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাগ তাঁছার পূর্বে দ্বত চাঞ্চি মধ্যাচরণ স্লোক ছইতে বেশ বুঝিতে পাথা যায়। কৰিব প্ৰচাৱিত এই তব তাঁহার বছকাল পূৰ্বেই আমাদের দেশের অধিরা প্রচারিত ও বাাখ্যাত করিয়াভিলেন। বেদ সংহিতায় আমরা অজ্ঞ, মুত্রাং বেদের মন্ত্রভাগে এই শক্তিতত্ত কিরূপ ভাবে বণিত ক্রিয়াছে, ভাহা বণিতে পার না : কিছ সামবেদের প্রসিদ্ধ "কেনোপনিষন" শ্রুতির "উমা হৈমবভী"র বর্ণনা হটতে আর্ড করিয়া নানা উপনিষ্ধে, স্মৃতি-সংহিতায়, রামারণে, মছাভারতে এবং মহাপুরাণ-গ্রন্থাবলীতে এই ভব नाना द्वारन, नाना छार्व, क्षंब छ এवर व्याचाण इन्द्रेशास्त्र । कवित्र बयुवरन-कारवात मकनाहतून-লোকটির মম'ও প্রাচ্ছান ও প্রামাণ্য বংশাপুরাণ হঠতে গৃহীত ইইছাছে, দেখিতে পাত্যা यात-श्रदाणकात श्रवि विवादारः न. --

"তে দেবী, আদিতোর প্রভা আদিতা হইতে অথা বড়ের ছাতি রম্ম ইইতে পৃথগ্ছাবে থাকিতে পারে কি? বর্ণাবিদ্যারা (শব্দের ছারা) বাক্ত নহে এরপ কোনও অর্থ থাকিতে

[্]ষ) এটক বৰ্ষে স্থিতাহণি প্ৰণতবহুকলে বঃ পথা কুতিবাসাঃ
কান্তাসংমিশ্ৰদেশে হণ্যবিষয়মনসাং যঃ পরভাদ বতীনাম্।
আই।ভিৰ্যস্য কুৎসংজ্পদ্দি তমুভিবিশ্ৰজো নাভিমাঃ
সন্মাৰ্গালোক বিশ্বস্কুস বস্তামসীং বৃত্তিশীশঃ ॥

পারে কি । গিরিশ ভির তুমি কিরপ থ।কিবে। (৫) নার্কণ্ডের প্রাণান্তর্গত দেবীমাহান্তা অথবা চণ্টী-সপ্তশতী আহিও গোকের গৃহে গুতে পঠিত চইডেছে, তাহাতেও শিববিবার অভেন্ত এবং পর্বনেথর্যা পুনঃ পুনঃ প্রচারিত চইরাছে। মংসাপুরাণ, বায়ুপুরাণ,
বিক্ষুপুরাণ এবং মলাভারতের (ও হরিবংশের) অনেক স্থলে এই তর অতি স্থান্দররূপে ব্যাথ্য ত
বইরাছে। এই সকল গ্রন্থই বে খুট ফাম্মের পূর্বে ইচিত হইরাছিল ভালা স্থান্দরূর্যণ সম্প্রমাণ
করা বার। বর্তমান প্রভাবে উলার আবশ্যকতা না থাকার এবং প্রভাব স্থান্ত্র ভরের বেই সকল প্রমাণের উরেণ না করিটা সংক্ষেপে এই মাত্র বনিতেছি বে মংসাপুরাণের
উরেণ মহাভারতে এবং বায়ু পুরাণের উরেণ মলাভারত এবং মন্ত্রগহিতাতেও পাওরা
বার (৬)। সংখতি পিইপেরণের নাার পুরাণের প্রাতন্তা সপ্রমাণের পরিশ্রম পারভাাগ
করত শ্রীশ্রীকুমার গেবের আধ্যান বর্ণনার অগ্রসর হইতেছি।

ইংার সহিত রঘুবংশের মকলাচরণ-প্লে'কের "বাগর্থাবিবসম্পৃক্তো" ইত্যাদির তুলনা ককন। ইংার সহিত মলিনাথ ক্লত টীকাধুত বায়ুপুরাণোক্ত শ্লোকটিও এটবা।

(৬) সহাভারত বনপর্ব, ১৮৭ তম অধ্যারে,—মৎসাপুর:পের উল্লেখ ব্থা,—
"ইত্যেতন্ মাত দাকে নাম পুরাণং পরিকীতিতম্॥ ৫৭॥
আধ্যান মিদমাধ্যাতং সর্বপাপহরং মরা।
ম ইদং শৃণ্রালিভাং মনোক্রিতম দিত:।
স স্থী সর্বপূর্ণার্থ: সর্বলোক্মিলার:: ॥ ৫৮॥"

महाजावक, वनगर्व, ১৯১ एम व्यवनाद्य बायुगुत्रात्वव केत्र्यन, वया,--

"এতত্তে সর্বশাধ্যতেমহী হানাগতং তথা। বংয়ু**শোক্তনমু**তা পুরাণমূবিগংয় তম্ । ১৮॥"

⁽৫) মংসাপুর:৭, ১৫৪ তম অধ্যার, "কুমার-সম্ভব" প্রকর:৭ উমার প্রতি সপ্তরিগণের বাক্য— কাদিভাস্য প্রভাষ্যতি রম্বেড্য: ক ছাতি: পৃথক্ १ কোহু:খা বর্ণালি সাব্যক্ত: কথং দং সিরিশং বিনা ? ॥ ৩২৬॥

कम, कुमाब व्यावा कः जिल्का के किहाब कथा कि हिन है, प्वर्तीश्मात अधिमान भारम মরুব চড়া বাবরিচুলের সি'ভিকাটা, কোঁচাল ধৃতি চালর অথবা ল মাখোড়া পরা, জুতাপারে, भिवा शीक्षवर्ग, किंछेकां वालाली (काकतावातूत (ह्हाजा बामारमध मदन शदछ। व कालीत क्ष्मद (हर्तद जामर्न द्वर्ण 'कार्टिक-ठेक्द्र' जामारमद (मर्टन এখন जाम। পाछित्र। ৰাঙ্গাণীয় ছেলের ব্লপের প্রশংসা করিতে গেলে আঞ্চলল লোকে বলে "ছেনেটি যেন কার্তিক।" কিছু, দেই ফুরুণ ফুল্রী ফুলবাবু ছেলেট বে একনিন ভার ভংবের সর্ব র ক্রন্ত অগ্নি এবং সূর্বের অব গার অরূপ ভেলজী দেবদেন।পতি-রূপে পুরিত ক্রেন্ডেন,---আগাণত এবং দক্ষিণাপথের অনেক স্থানেই বে ভাঁচার বড় বড় বিথাত মন্দির হিল, ভিনি বে একাধারে শব্দ-শাস্ত্র, অর্থশাস্ত্র, মোকশাস্ত্র এবং যুক্তশাস্ত্রের অভাশ্চর্গা আচার্যাক্তরে বিবার ছিলেন,-- তাঁহারই পুরুষ বাহ্মণেরা বে "কালাপ" নামক চরণ ও গ্রাতিশাখোর এবং দৌকিক "কলাপ-ব্যাকরণ"-শাল্পের প্রচারক ছিলেন, তাঁগাংই আলিত "ম্থুর'-ক্তির্ণ্শেই:বেইউত্তর ক লে "মৌর্ণ" অথ া "মোরি মাধ্য নামে বিখ্যাত ও করতথতের সাম্রাক্যাসংগ্রামনে, আসীন ভাইরাছিলেন, জাঁচারট নামে যে একদা প্রায় মহাভাগতের মত বিশাল, (লক্ষ-প্লোকাত্মক অথবা মতাস্ত্ররে একাশাতি-সভ্ত প্লে কাম্মক) মঙাপুরাণ ব্ডিড ভইর।ছিল, সে সকল কথা जामारमञ्ज्ञ जात्नतकत्रहे चुलियव क्रेटि विमुश हरेशांक। शूर्वरे जामना विमाहि व कार्या ভারতবর্বের সর্বত্র শাক্রধ্যের অভানয়ের কালে একনা পিতা-'শব ও বাতা-শক্তির সভিত প্র-দেব কুমারের ও পূরা হই ত। মিশর দেশে এবং এ'সরা মাইনরে স্থপতিষ্ঠ এই পুত্র-

मञ्चनश्हिजात वा-युक्षिज भूतारात्र जेटल्ल, -- नवम व्यवारत, -- यथा, --"অ এগাৰা বায়ু গী তৃণ কীর্তমন্তি পুরাবিদঃ। वर्षा 'बीखः न वश्चवः शूरमा भव-भविशाह्'॥ ४२॥

"মহাভারত" এবং "মনুসংহিতা" বে মতি প্রাতীন পাণিমি ব্যাতরণ অপেকাও পুরাতন, ভাৰা অনেক পঞ্জিই সাকার কৰিয়াছেন। The Cambridge History of India, vol. [(1922) आह् भूवानानि आह्व शाहीनका चीकुक स्टेबाए । अहे नव-श्रकानिक अरह वृत्त्राभीवर्गानव जानक भूगाञन जुन मः। माथिङ इहेबाद्ध (प्रविष्ठ भा अवा वात् ।

বেৰের প্রতিমৃতির পরিচর পাওয়া গিরাছে। ভারতবর্ধের অন্তর্গত অন্তর-দেশে বংকালে জবপুল প্রচারিত মিল-পূজা (সূর্বপূণা এবং অরিপূলা) প্রবর্ভিত হইয়াছিল, তথন সেধানে সূর্য এবং অরির ভির মৃতি অথবা অবভার অরপ শক্তিধর স্কলনেবের পূজাও চলিয়াছিল। অরপুর-প্রচারিত "অবস্থা"নামক শাল্পে এই দেবকে "প্রোধ" নামে পরিচিত করা হইয়াছে (৭)। উক্ত গ্রেছের "শ্রোখ"নেব বে ক্লে অথবা ক তিকেরের নামান্তর মাত্র, তাহা (অবস্থা শাল্পের সংস্কৃত সাস্তরণ-বিশেষ) আমাদের ভবিষাপুরাণ হইতেও আনিতে পারা যার। এই পুরাণেও "রাখা" (রাজ্ঞ) এবং শ্রোষ"নামেই উহাব পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার অভিধানে কার্তিকেরের নামাবলীর মধ্যো "প্রোষ" না থাকার, ভবিষাপুরাণের অধি ঐ শ্রোষ-শক্তের বে নুলন নিক্লিক (পতি অথবা শক্তিশীণ) নিধারণ করিয়াছেন তাহা নিমে পাদটীকার উদ্ধেত হইল (৮)।

- (৭) "Zend-Avestha" Part II, translated by James Darmesteter (The Sacred Books of The East Series Vol XXIII, pp 159—167. Srosh Yast Hadhokht.—"Unto the holy, strong Sraosha, who is the incarnate Word, a mighty-speared and lordly god"—&c. নুৱন বাইবেলে যীভুণ্টও ভগ্ৰানের Word অথবা বাণীয় অবভায় বশিয়া কৰিও হইবাছেন।
- (৮) ভবিষাপরাণ, ব্রাহ্মপর্ব, ১২৪ অধ্যায়। এই পুঝাণ অতি প্রাচীন "আপত্তম্বর্ম সূত্রে" উল্লিখিত আছে।

"সুরসেনাপতিত্বেন স যত্মান্দীপ।তে সদা। তত্মাৎ স কাতিকেরস্ত নামা রাজ ইতি স্বৃধঃ ॥ ক্রত গতৌ চ স্বতো ধাতুর্বস্য স গ্রন্থঃ । গঙ্কেতীতি রহস্তস্মাৎ পর্যায়াৎ ক্রেইন্ট উচাতে ॥"

Quoted at page XXI, Introduction, Archeological Survey of Mayurbhanja, Vol I. By Sriyut Nagendra natha Vasu, Éditor, Visva Kosha.

এই का**ित्वत्र श्रक्त ह-श्रक्षात् का**छि श्राठीन स्वतः शोधम-बूद्धत सस्त्रत शूर्व हरेटा द ইহাঁর মৃতি এ দেশে স্থাপিত এবং পুঞ্জিত কইতেছে ভাহার প্রমাণ প্রাচীন নানা শাল্লেই পাওয়া যায়। সংস্কৃত-ভাষায় শিখিত গোতম-বুদ্ধের জীবন-চরিত-বিষয়ক "শশিত-বিস্তর" গ্রাম্থে কিখিত আছে বে, "বৃদ্ধদেবের জন্মের পর শিব, ক্ষম্ম, নারায়ণ, কুবের, চক্র, সূর্য, বৈশ্রবণ, শক্র, একা এবং লোকপাল প্রভৃতি প্রতিমা খ খ খান ংইতে উথিত হইরা তাঁহার নিকটে আসিরাছিকেন"(১)। রুল-শিষা কলাপী ঋষির প্রাণ্ডিত বেদের শাধা বিদামান ছিল (১০) এবং তাঁহাদেরই সম্প্রদায়ের লৌকিক সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণ "কাভদ্র" অধ্বা

(৯) "শ্ব-স্বন্ধ-নারায়ণ্-কুবের-চক্স-মুর্য-বৈ প্রণ্-শ ক্র-ব্রহ্ম-বো কণাণ- প্রভত্তরঃ প্রতিমাঃ স্বা: শ্বেভ্য: শ্বেভ্য: স্থানেভ্যো বুখার বোধিশব্দা ক্রমভলয়োনিশভয়ি।" শ্বিভ-বিশ্বর ১৩৭ পৃষ্ঠা।

Quoted in The Archeolgical Survey of Miayurbhanja, Vol. 1, at page XVIII, Introduction, by Sriyut Nagendranatha Vasu, Editor Visvakosha &c.

বৈদিক গুগুস্তুত্ত্ত্ব "কুমার-"দেবের উলেব পাওয়া যায়। তদ্বির বাাকরকে আছে, যথা : -(५०) "क मालि-देन मण्लाबनाटस्वामि डाम्ह ॥ ५०३॥ ४। ७॥

ঁ "ক্লাপিনে হণু ॥ ১০৮ ॥ ৪। ৩ ॥" পাণিনিস্ত্র। এই তুইটি সুত্তের কর্ম এই বে (ভড়িভ প্রকরণে) কলাপী (বেদের কলাপ-শাথা অথবা চরণের অধ্যাপক) ঋবির ছাত वसाहेटन 'निन्द्र' शहाब (> 8 एवं); धवर (व्यक्त 'क्नानि' नावाब जवाबनक ब्रोटक ৰুবাইতে গেলে 'অণু' প্ৰতায় হয় (১০৮ হ্ৰা)। বাঁহারা 'কলাণ' শাধার অধায়ন অধান করিতেন, ভাঁচাদিগকে "কালাপাঃ" বালত।

বামবনবাসকালে বামের অসুমতিক্রমে লক্ষণ যে সকল বেদক্ষ ব্রাহ্মণকে ধন দান क तिक्वा किर्णान के हिर्णान व मध्या 'कनाभ' भाषाधाः बीता छ किरणन स्वया वात : वया-

> "বে চেমে কঠ-কালাপা বহবো দগুমানবা:। :৮। নিতাখাধ্যারশীল্ডামান্যৎ কুর্ব ডি কিঞ্চন।"

পাণিনি-প্রণীত ব্যাকরণ বে 'মাংশে' অথবা 'মাহেশ্বর' সম্প্রদারের শাস্ত্র, ভাষা পৃথিত-সমালে স্থাবদিত আছে।

শ্বনাপত নামে প্রসিদ্ধ কর্রাছে। এই "কাড্র" বাকরণ পইঠ্ঠানের লাভবাচন রাজের মন্ত্রী সর্ববর্ষ। চার্য কুষার অথবা ক ভিকেরকে আবার্থনা করত ভাচার অমুগ্রহে প্রাপ্ত ক্রিয়াছিলেন বলিয়া গুণান্ডোর বৃহৎকথা (কথাসি ৎসাগর) নামক গরের গ্রন্থে প্রবাদ লিখিড আছে। কালিদাসের মেবদুভ-কাব্যে কলপুর নগরের দেবগিরিস্থ এবং রাজভরসিনী গ্রন্থ গোড়ের রাজধানী পৌজুবর্ধন-নগরন্থ বিখ্যাত কার্ভিক্তির-মন্দিরের উল্লেখ আছে। দক্ষিণা-পথে কার্ভিক্তির-ঠাকুর অদ্যাণিও ক্ষনত্বানী, স্তর্জ্ব অন্মী এবং স্থানী-মহাসেন প্রভৃতি ভিন্ন লামে নানাবানে পুজিত ক্রিংন । রামান্তবের সমরে ক্ষন্ত অব্যালাভিক্তির পুর বিখ্যাত এবং প্রভাবশালী দেব ছিলেন। রামের বনবাস-সমরে কৌশল্যাদেবী অন্যান্য-বিশ্যাত বেরভার সহিত্ত কন্দের নিক্তিও ভালার প্রাণাধিক প্রিন্ন পুত্র লোক্যভিরাম রামচন্দ্রের রক্ষা-বিধানের জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন (১১)। মহারাজ পুত্রক-প্রণীত "মৃক্তকটিক" প্রকরণে হিথাতে পাওরা বার বে ক্ষন্ত্রের সেকালে সন্ধিজ্ঞেদক দিল্যের (সিঁধেল চোরেদের) ও ইউদেব ছিলেন।

আমরা অত্যেই দেখিবাছি যে কৰি কালিদাস তাঁচার "অভিজ্ঞান শাকুন্তন" নাটকের নান্দীতে শিবের (পৃথিবী-ফাল-ডেলোবায় ও আকাল এই পঞ্চভূত, চক্র পূর্ব এবং যজমান—এই তিন,—বোট আট) অইমৃতিরি পরিচর দিংাজেন। বলাবাহুলা, শিবের এই অইমৃতিরি কথা কালিদাস করনা করেন নাই,—তিনি শাস্ত্রকাওগণের নিকট হইতেই লইয়াছেন বৈণিক ক্যু-দেবজা পরে কাল, অগ্নি, কালাগ্রিক্তা, এবং লিব শ্বরণে শাস্ত্রে গৃহাত হটরাছেন এবং এই

"ব্যক্তি সাধ্যাশ্চ বিধেচ মক্ষ ৬শচ মহবিভিঃ । ৮॥ ব্যক্তি ধাকা বিধাক। চ ব্যক্তি পুৰা অংগ: হৰমা।

ষকণ্ঠ ভগৰান্ কেবঃ লোৰণ্টেক্সো বৃহন্পতি: । >> ॥
সপ্তৰ্বৰো ন ব্ৰণ্ণ্ট ভে ছাং ৰুক্সন্ত সৰ্ব তঃ।" ইত্যাদি।
বাৰাৰণে, অবোধ্যাকাণ্ডে, ২৫শ সূৰ্ব (ব্ৰুবাসী)।

^{(&}gt;>) (कोनना। विश्वस्त,-

निमित्र ভविषाभुशाल चहेमुर्जि निवित्र भविष्य धवः नमकात मद्दत्व वना कहेशाह, "भृथिवीजनी भर्वत्क नवसात्र, क्लक्रणी खर्वक नवसात्र, व्यावक्रणी क्रम्यक नवसात्र, वायक्रणी खेश्राक नवसात्र, আকাশরুপী ভীষকে নমস্বার, বৃত্যানরূপী পশুপতিকে নম্ম র, গোমরূপী মহাহেবকে নমস্বার, खरः प्रवाती मेनानक नम्यात,-बहे बाविवि नित्व मुर्कि (२)। खत्रक्षाध्य (चार्वावाक विकास मिलाशाया) किन्न किन्न खान बहे चहेनिय किन्न किन्न मुर्जि क्रमिन्द बनर श्रदा-विश्वान वधनत वर्ष्णान चारह । विक्रणाश्रद्धत "हिन्दत्रम्" नामक शास्त्र मित्र महा-নেবের আকাশ-মৃতিরি পুলা হইয়া থাকে, স্থতরাং তথাকার মনিবে চকুলা দ ইঞ্জিরপ্র কোন িল অথবা প্রাত্তমা নাই। অগ্নি এবং ক্ষাদেব প্রকৃতপক্ষে অভেদ বা এক বলিরা একই भारत अथवा भुवक भुवक भारत क्यारक भि वत्र, कांधव, धवर कवि उ निव डेक्टबबरे श्रेत ৰ্লিয়া প্রিচিত করা ইইয়াছে। বায়ুপুরাণে স্পষ্টভাষার লি.খিত আছে বে অগ্নি-বেণী কলের পতीत नाम 'बाहा' जवर इन छ।हामिरगत्रहे शूब (>७)।

महाভात्रात्वत वन्तर्र २) १ जम अशात्र ६ हेट २२२ जम अशाह वर्गन अधित छैरवि. প্রকারভেদ এবং মাহাত্মোর কথা বর্ণিত হওরার পর ২২৩ তম অধাংর চইতে অপ্রিপুত্র कार्किक्य-त्यावत स्वता विवतन चात्रस वरेश २०२ छत्र व्यथात गर्वस देवा मनाश वरेशाह ।

^{(:}২) "প্ৰাৰু ক্ষিহিম্ভবৈ নমঃ, ভবাৰ জংমৃতবৈ নমঃ, কজাৰালিমৃতবৈ নমঃ, উগ্ৰাৰ বার্ষত্রে নম: ভীমারাকাশস্ত্রে নম:, পতপতরে বলমানস্ত্রে নম:, সমাদেবার त्याममुख्य नमः, जेनानाव स्पेमुख्य नमः। मुख्य रही निवरेगाः।"

Quoted in Notes on আহিজ্ঞান শাকুছাৰ ম by Messrs N. B. Godbole, B. A. and K. P. Parab, "Nirnaya Sagara" Edition. Sias diagrafe, 294 weite. हेकारि।

⁽১৩) নালা পশুপতে র্যা তৃ তমুর্বিহিলৈ: মুতা:। তস্য পত্নী স্বভা বাহা স্বন্দাণি স্বভঃ স্থঃ॥ ৫০॥

वायुभुवान, २१म व्यथात (वक्षवामी)।

এই क्था किंक महाछात्रजीत व्याधारमध (२२० उम व्यधारम) भाषता नाम ।

মহাভারতীয় উপাধানের সারভাগ এই : -- দক গলাপতির অনাভ্যা কনা বাহা জ্যাব্ধি অশ্বিদেশের প্রতি অনুরাগিনী কইলেও অগ্নি তাঁহার প্রতি প্রদর হন নাই,--পরস্ক তিনি সমর্থিগণের সাধ্বী এবং অকামা পত্নীদিগের প্রতি অতি প্রবদ অমুরাগ প্রকাশ করিতে থাকেন। খাহা এই ব্যাপার জানিতে পারিহা খাকীয় দৈব-প্রভাবে ক্রমে ক্রমে ছয়জন ঋষিপত্নীর ছন্মবেশ ধারণ পূর্বক অধির সহিত সম্পত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার গর্ভে ষ্টানন কাতি কৈয়-দেবের জন্ম হইয়াছিল। বশিষ্ঠ-পত্নী অন্তর্গা দেবীর জ্ঞতিহত পাতিবতের প্রভাবে স্বাহা দেবী কেবণ ওঁাহার রূপ অনুকরণ ক্রিতে পারেন নাই। সেই চেতু ছর ঋষিপদ্দীর ভাষাবেশধারিশী পাহাদেবীর গর্ভে অগ্নির মহা তেজন্বী পুত্র কাভি কৈয়ের ভাষা क्टेबाहिन। भटत दावताक टेख केंदे। तिर्म छै। हात विनादन अल्लामा वेख दक्षान करतन ; कि द বজাবাতে স্পোর মৃত্যু হওয়া দুবে থাকুক, উহা বারা তাঁহার আরও তেল এবং সহায়-সমৃদ্ধির উপার হওরায় ইক্রাদেব অবশেষে তাঁহার সহিত সন্ধি আপিত করেন ও প্রফাপতির কন্যা দেবসেনার সহিত তাঁহার বিবাহ দিয়া তাঁহাকে আপনার সেনাপতি এবং আত্রীর রূপে গ্রহণ করেন। সৈন্যাপতো অভিষিক্ত হওরার পর স্কন্ম দেবগণের পরম শত্র মহাবল মহিষাক্রক (ভারকাপ্রবেক নতে) বধ করিয়া অর্গ-রাজ্য নিজ্টক করিয়া দেন। দেবংসনা অ্থবা বঁটালেবী তাহার পত্নী এবং শিশুগণের মহাশক্র রেবতী, পুতনা এবং শকুনি প্রভৃতি অসংখ্য উতা অভাবের দেবদেবী তাঁহার পারিবদ। এই মহাবল পরাক্রান্ত ক্ষমদেব পুঞ্জিত হইলে मानवर्गगटक धन-धाना-भूव-भक्त প্রভৃতি বিবিধ হুখ দৌভাগা প্রদান করেন।

কৰি কালিদাস কিন্তু তীহাৰ "কুমার-সন্তব" কাবোর উপাদান অথবা পুরার্ত্তাংশ মহ,ভারতের উপাশান হইতে গ্রহণ করেন নাই। মহাভারতের কুমার মহিষাস্থরের নিহন্তা, অথচ কবির কুমার তারকাম্বরকে বধ করিবার জনাই স্ট হইয়াছিলেন। কেছ কেছ বলেন বে কালিদাস 'শিব-পুরাণ' হইতে উত্থার কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন; কিন্তু আমরা সেরূপ মনে করিতে পারি নাই। 'শিব-পুরাণের' নাম মহাপুরাণাবলীর নামের মধ্যে পাওয়া বায় বটে, কিন্তু অতি প্রাচীনকালে পাওয়া বাইত বলিয়া বোধহয় না। বায়ু-পুরাণে, মহসাপুরাণে এবং অগ্নিপুরাণে (বলবাসী-সংস্করণের) মহাপুরাণের বে নামাবলী দেখিতে পাওয়া

যার, ভালতে 'শিব-প্রাণের' নামু নাই (১৪)। দ্ফিণাপ্রের রামাতুল-সম্প্রাণের মতাবলদিনী "বিষ্ণুচিত্তী" নামে বিষ্ণুপ্রাণের যে টাকা আছে, ভাষাতে উদ্ধৃত মৎদ পুরাণীয় भारं वायु अववा वाधवीय भूतान(करुं "देनन"भूतान दला क्षेत्राट्ड ('a)। अभन भ का (व পুরাণ-ভালিকার 'শিবপুরাণের' নাম গুলীত হট্যাছে, তাথা হটতে 'বায়ুপুরাণ'কে প্রিত্যাগ কৰিয়া অধ্যান্থ-সংখ্যা ঠিক রাখা এইয়াছে। 'শিব-প্রাণ' অতি বিস্তুত এবং শৈব বা শাক্ত-মতের অতি পুরাণ বটে, কিন্তু উঠার প্রাণীনতা কায়ু এবং মংগ্রপ্তানের স্থান বলিলা আমাদেশ্ব বে প্রয় নাই। সামরা দেখিতে ছি যে কালিদাসের কাবা-কাণত কুনার-সভাবের উপাধান-ভাগ সংখিপুরাবে বার্ম কি-রাচত নামাধণে এবং বিস্তৃত ও ক্ষতি স্থনরভাবে মৎসাপুরাণে ব্যতি ভ্রমান্ত। মৎস্যাপ্রাণের উপাধ্যানের স্থিত "কুমার-মন্তব"-কাব্যের স্কল নিষ্ট্রেই অতি চমংকাৰ মিল দেখিতে পাওয়া যায়। স্মতবাং কাৰ কালিদাস বামায়ণ এবং মৎসা-পুৱাৰ ছটতেই তাঁাের কাবোর উপানান সংগ্রহ করিয়াছেন গলিয়া নোধ হইতেছে; তবে যাদ তাঁহার পূর্ব শিবপুরাণের অভিত্য স্থান গংল, তাহা হল্লে ত হা হল্লেও উপাদান-সংগ্রহ করা অসম্ভব নতে: এবং হালাতে আমাদের এই প্রস্তাবের কোন ও গানর সম্ভাবনা এই।

হামায়নের আদিকাণ্ডের ৩৬শ সর্গ এবং ৩৭শ সূর্গে 'গঞ্চাবভর্ম' বর্ণনা-উপংক্ষে হয়-পার্বতী, গঙ্গা এবং অগ্নির স্থায়ের কুমারের এম-বৈবরণ ক্থিত হুইছাছে। জাদি কবি বাল্মী।ক এই

- (১৪) বাযুপুর বে। ১০৪ তম অধাারে, মৎদাপুরাণের ৫০ তম অধাারে এবং মগ্লি-পুরাণের ২৭২ তন অধাানে মহাপুশাণর ত লিকা আছে। বিষ্ণুপ্রাণের এর অংশ, এর অধানে যে মহাপুরালের ভালিকা দেবা যায়, তাখাতে "শৈবপুরালের" নাম আছে, কিছ "বায়ুপুরাণের" নাম নাই। ব্যুপুরাণের নাম পুরেণিক ভিন্থান পুরাণের তালিকার আছে। "ভাগৰত" মহ পুৰাণ ভুটুঝানি (শীমন্ত্ৰপুৰত ও দেবীভাগৰত) পাওয়া যায়।
 - (. ८) "(चकक अध्यमान न भाग न च यु त्रशखवीर। ষত্রতদ্বারবীরসাদে ক্রনাগাল্বা-সংযুত্ম।
- **Б**क्रिश्यर प्रक्यापि भूतापः देशवर्षात् ॥" विक्र्भुदोष, ७॥ व्यस्म, ७॥ व्यक्षात्वत् **ीका** (रक्षित्र मश्य प्रश्

৩৭শ সর্গের শেষভাগে বলিতেছেন "রাম, গঙ্গার, বিশুল বিবরণ এবং পুল্যপোজনক 'কুমার-সম্ভব' এই আমি ভোমাকে বলিলামে" (২৬)। কাতি কিন্তু-দেবের জন্ম-বিবরণকে বাল্মাকিই 'কুমার-সম্ভব' বলিগাছেন। মৎসাপ্রাণের ১৫০ তম গ্রুতি তম প্রশিন্ত মাটট অল্যারে (সংআধিক স্লোকে) তারকাম্বরের অভ্যান্ত, স্কল্পের জন্ম এবং ভারক্রধ বর্ণিত হুইয়াছে। কালিলাস-কৃত "কুমার-সম্ভব" কাবোর স্লোক-স্মৃত্তিও প্রান্ত সেইরপেই (১৭)। এই মৎসাপ্রাণেও ১৫৪ তম হুইতে ২৫৮ তম প্রশ্ন পাঁচিট অধ্যায়ের নাম "কুমার-সম্ভব" রাখা হুইয়াছে দেখিতে পাওমা ব্যায়। রামায়ণের উক্ত স্লাকে (২৬) এবং মৎসাপ্রাণের উক্ত মধ্যার পাঁচিটির নামকরণে "কুমার-সম্ভব" সংজ্ঞান প্রতির নামকরণে "কুমার-সম্ভব" সংজ্ঞান প্রতির নামকরণে "কুমার-সম্ভব" সংজ্ঞান প্রতির নামকরণে ক্রমার নাম ভ্রায়ার পাঁচিটির নামকরণে ক্রমার সম্ভব্ন স্লাক ক্রমান নাম্নার ক্রমার সাহিন্তু পারা বাইতিওছে বে কাব কালিদাস ই হাব কাবোর নাম্নিও নিজে ক্রমানা ক্রেয়ার পাচিনীন-সণ্ডের নিক্ট হুল্ডে অবংল ভাবে গ্রহণ ক্রিয়াগেন।

মৎসাপু'াণে অনেদর 'ক্মার'-নামের এই রূপ নিরুজি দেওয়া ইইয়ছে; ষণা,—"কনজ-কান্তিখারী তিনি কুৎসিত বৈভাগণকে বধ করিবার উদ্দেশ্যে দেদীপামান (আনিভূতি) হটয়াছিকেন, এই জন্য তিনি 'দেব' এব' 'কুমার' ২ইয়াভিকেন' (৮)। ইহার সংল অর্থ

- (১৬) "এব তে রাম গ্লায়াবস্তব্যেহ িছিলো মহা।
 কুমার-দক্তব্দৈব ধনঃ পুগাস্তবৈর ॥ ৩১॥ ৩৭শ দর্গ (বঙ্গবাসী)।
- (১৭) প্রাক্তপকে কুলার-দন্তণ মহাকংবোর ৭ সর্বোর সমষ্টি ১০৯৫ এবং মৎদা-পুরাণের উক্ত আটটি অধ্যায়ের স্লোক-সমষ্টি :০০৯; সূত্রণং মংসাপুরাণের উপাধ্যান-ভাগকেও একথানি বড় কাব্য বলা যাইছে পারে। কাবাংবেশও পুরাণকারের রচনা অভি উৎকৃষ্ট ক্ষরি অনুক্রণের যোগা।
- (১৮) "দ্বিপোমার্থিতং দৈতান কুংসিতান কুংসিতান কুক্তি:।

 এংস্থাং কারণাদেবং কুমাবস্চালি সোহভবং । র ॥ ১৫৮ তম অধ্যার।
 দানকরা, দীপ্তি-পংপ্তাংকা, প্রবাশ করা অথা অন্তরীকা (তাহানে) স্থানে বাস করা
 "দেব" শব্দ ঘারা ব্রাণ, বলা,—"নেবো দানাদ্ বা দীপনাদ্ বা দোহনাদ্ বা ভ্রেছানো
 ভ্রেডীতি বা।" নিক্কা, ৭ম থ্ঞাঃ

এই ষে 'কু' (মন্দ, নৈতাগণ)-কে ম বিয়াছিলেন ব'লয়া তিনি 'কুমার' (কু + মার) এবং দীপ্ত ভইরাভিলেন বলিয়া িনি 'দেবী নামে প্িডিত ভইরাছেন। এই ক'ভিকের দেবের মৃতির সম্বাহ্ম পুর প্রতিতেছেন :-- "কাতিকেয়ের বর্ণ প্রার্ভ সদৃশ, এবং উ। চার কোতিঃ ভরণ ফুর্গের মত; আকুতি জুকুমার কুমারের (ভরণ যুবক অপবা রাজপুত্রের) সমান িনি দণ্ড ও চীবক (৫) যুক্ত এবং একটি ফুলবু মুখুব ভাঁচার বাহন। বনে কথবা কুদু গ্রামে যদি কাভিকের মৃতিকি স্থাপন করিওে হর, তবে এই বাস্ত, বৃহৎগামে হইলে চাাংটী ধার্ এবং বড নগুরে হচাল দ্দশ বভাষ্ক করিয়া তাঁগার প্রতিনা গড়িতে হহবে। কেয়ুর এবং কটক দি শেভিত বাজগুলির দাগণ-গৈর ভয় হতে শাক্ত, পাশ, পভুগ, শর, শুল এবং 'বর' অথলা 'অভয় মৃদু' এবং বাম'দগের ছয়ট ছাতে চফু, প থাকা, চম (ঢাল), একটি কুকুই, একংস্ত মৃষ্টিনদ্ধ ও অপর হড়ের এজনী চন্দুইটি প্রমারত থাকিবে। ছিতুত দেবতা ছইলে বামহন্ত কুকু টা উপা হাপিত এবং দলিৰ হাত শক্তি, এবং চভুৰু দিবতার বাম ছট হ†ভে শ'কে ভবং পাশ ৰ দফিৰ ছট হ†তে ভৰবাৰ ও 'বল' অথবা 'অভয়-মুদ্ৰা' থ কিবে" (১৯)। জুর্গোম্পরে সময় আমেবা ছিড্জ-কাশিকের-মুভি দেখিতে পাই, কিন্তু

(66) कार्जितकश् शाक्ता व जिल्ला ए नामशास्त्र । कश्लाभवदर्गाञ्चः कुमादः श्रक्तशावकम्। प्रश्वदिक्की देकग् छ १ म्यु बद्रवाहरूम्॥ 8 मा श्वाभरः ९ (श्रेष्ठे-शर्त जुकान धानमकातरः । 5जुर्नः १र्द: नाम् वरन आस्य दिवा**ङ्कः** ॥ ८१ ॥ শক্তিঃ পাশস্তপা থড়কাঃ শবঃ শূলং ভবৈধৰ চ। वर्षाटे कर छ: मामिश ह अग्रेशा करवर ॥ अम ॥ এতে দক্ষিণতো (জঃাঃ কেয়ুর-কটকোজ্লাঃ। ধমু: পতাকা মৃষ্টিশ্চ তর্জনী তুপ্রসারিতা। ৪৯॥ (थहेकः छ'इह इक नामहत्त्वकु भगार्छ। বিভুৎস্য করে শক্তিব মে স্যাৎ কুকুটোপৰি॥ ৫৩॥ চতুত্তি শক্তি-পাণে বামতো দক্ষিণের সং। বরদোহভয়দো বাপি দক্ষিণঃ স্যাৎ তুরীয়কঃ 🖟 ৫> 🛭 মৎসাপুরাণ, ২৬০তম व्यथात् (वनदानी ।।

ভীছার বাদহত্তে ধতু ও দলিব হতে শব প্রায়বঃই দেওয়া ১য় ; এবং কুরু যুক্ত মূর্তি **(काथाय ९ त्विट छ लाहे नाहे। उटत, अ**ड़ियांत मश्त अक्ष-वांद्रमा खनर मिलाशालात कलक-ঋলি-ছানে পুরংণ-বর্ণিত প্রান্তর-নির্মিত পুরাতন ক্ষম্ব্রি পাওয়া গিয়াছে এবং তাহ দের **শতক গুলির চিত্র আমরা দেখিলাছি। চিত্রে ক তিকেরের কুর্কাকেও বেশ** স্পষ্ট পাওলা विवादि । উপরে कार्डि • द्वाय প্রতিখার যে পরিচর পার হতল, উহা মংসংপুরাণ হইতে भृगेख। मार्क अन-प्रशालक तन थी-त्यात्व कियाती- में केत-युक्ति मृत्य कियात कियात विवाहित्त ; - "मधुत अवर कुकृत्रित, मनाना क्यादिल, अन्ति एक दिने नहीं जल धारिन নাধারণি, ভোষাকে আন গা নমস্বার করি।" এই পৌষাগা-বর্ণনার কাতিকে গদেবেরই ভূষণ-বাছনের বে পরিচয় প্রদত্ত ইইয়াছে, ভাগা অভিজ্ঞ-ব জি মাতেই অবগত মাছেন; যেছেতু ৰে বে দেবগণের বে যে রূপ এবং ভূষণ বাচন, ভাচা দলের শক্তিরাও দেই রূপ ভূষ ভূষিত un वाहन-वाहिता नहेशा প্রকটিত হবলা পাকেন (- •)। স্কুরবাং কাতিকেন-দেবের স্থিত কুকুটের এক কালে যে নৈ কটা গ্রন চিল, ভাষা শীকার কারতে হয়। মধালারভীয় উপাথ্যান-ভাগে দেখিতে পাওয়া যায় যে অগ্নিম্বং কুনাংকে কালাগ্রিকল্রেণ মত লোভিড এবং মণ্ডুত কুকুট-কেতু (ধ্বাস, চিল) প্রধান কার্যাছ এন ; তাঁধার বেগ সমুজ্যুত উক্ত কেতৃই শোভা পাহরা থাকে। এচ কুকু-। সভি কেবল মাত্র শোভার নিমিত্ট প্রদত্ত হয় নাই.--উগার সহিত জন্দ-পূলা এবং দপ্রনার ও ঘলত সম্পর্ক ছিল বেলি হয়; বেচেডু মহাভারতে শিখিত আছে যে কল-পুৰা-প্রবর্ত চন্ট্রি বিশ্বামিত উচ্চার স্তোত এবং পু াদির নিম্ন প্রচাবের সহিত কুরুই-সাধনার ও বহুদা প্রকটিত করিরাছেলেন এবং ভদ্ধনা ঋষি

(২•) মধুর-কুরুউর্ভে মহাশ জিগবেহনবে।
কৌমারীরপসংখ্যনে নারাগনি নমোস্ততে॥ ১৫ ঃ একাদশ অধ্যায়।
মার্কত্তেহ-চণ্ডী।

ষসাদেৰসা ৰজাণং বথা ভ্ৰণবাহনম্।
ভৰ্ণদেৰ হি ভচ্ছজিল হ্ৰান্বোদ্ধাৰবৌ। ৪ । অইন অধ্যার।
মার্কভেন-চণ্টা।

चशादा (के)।

বিখামিত্র কলদেবের অভিশব প্রির ছইগছিলেন (২১)। ক্ষলদেবের এই প্রির কুরুটকে উত্ত-কালে কেন বে আমাদের পৌরাশিক্সণ পরিত্যাগ করিরাছেন, ভাগা অনুসন্ধানের বিষয়, স্নেচ্ছ নাই।

ক্ষল-দেব প্রাক্ত পক্ষে যে অয়ি এবং স্থাদেবেরই অবতার বিশেষ তাহা আমাদের
ঋিন্ত ধেরপ বৃ'ঝয়াছিলেন, মজ-কেব-পাবদীকাদি অস্তর দেশের দৌর অববা আমেরসম্প্রদায় প্রাক্তিক ঋষি জরগুল্প ও ঠিক সেইরপই বু'ঝয়াছিলেন, এবং ভিনি ওজ্জনা এই
নেবটকে "লৌষ" নামে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি। এই অস্তরনেশীয় ধর্মশাল্পে ও "প্রোম্ব" সহিত কুকুটের খনিষ্ঠ সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে এবং তথার লিবিত
হইয়াছে যে "এই পরম প্রিত্র পক্ষীই (বাংহাকে তুমুখি কোকে কুকুটা বলে) শ্রোবের বিশেষ

(২১) কুকুটণচ খিনা দত্তসগকে তুণলঙ্ক হ:। রণেসমুক্তিং ভাতি কালাখিবিব-লোহিতঃ॥ ৩০॥ মহাভারত, বনপর্ব, ২২৯ তম অধ্যার (বোম্বাই)।

বিখানিত্রন্ধ প্রথমং কুমারং শরণং গতঃ।
ভবং দিবাং সংগ্রহক্র মহাসেনস্য চালি সং॥ ১২॥
মঙ্গল নি চ স্বাণি কৌমারাণি ত্রোদশ।
ভাতকর্ম দিবান্ত্র্যাক্রিয়াশ্চক্রে মহামুনিং ॥ ১৩॥
মড়্ব কু সাড় মাহাত্মাং কুরু টুসা তু সাধনম্।
শক্তা দেবাাং সাধনং তথা পারিষদামপি॥ ১৪॥
বিখানিত্রশ্বকারৈত্বক্রে কোক হিছার বৈ।
ভক্ষাদ্ধিং কুমারস্য বিশামিত্রোহ্ডবং প্রিয়:॥ ১৫॥ ঐ, ঐ, ২২৬ ভম্ম

মৎগ্রাপ্রাণের মতে বিশ্বকর্মা কুমারকে কুকুটট জীড়নক (পেলনা) স্বরূপে দিরাছিলেন (১৫৯ সংগার, ১০ম সোক। সাধাষাকারী; এই পক্ষী রাত্রি শেষে ইকৈ: যবে উবংকে আহ্বান করিয়া গাকে এবং ভক্তগণ ভাগর আহ্বানে উষুদ্ধ চইরা আগ্নিপরিঃহালি ধর্ম-বার্থী করিয়া গাকেন। ইভার পবিত্র স্বর্ম যতদ্র পর্যন্ত যার, তভদূব পর্যন্ত অপদেবতালি ভিন্তিতে পারে না।" অধিক কি, আব্যন্তক শাজ্রের এক বিশেষ কংশ এই পবিত্র-পক্ষীর প্রশংসাবাদে পূর্ব রচিয়াছে (২২)। এই শাজ্রে শিখিত আছে যে বলি কোন ভক্ত ভক্তিভবে কোন ধানিক-সজ্জনকে (অক্ষাবকে ?) এক বোড়া এই পথী দান করেন, ভবে উভার পুণোর সীমা গাকে না;— উচ্চার পুণ্য সংস্থা সক্ত বাভারন এবং শতন্ত ভাভিত প্রায়াদ দান কারীর পুণার সমান (২৩)।

- (২২) জংগুর ভগণান্ (অত্য মত্দ) কে জিলা কৰিবেন, প্ৰিত্ৰ, শক্তিবন্ধ্যানের মৃতিয়ান্ আদেশ অরপ, বিজ্ঞান্ধ্যানি বাজা শোষৰ প্রধান সহায় কে ?" ভাহার উত্তরে ভিনি বনিবেন,—'It is the bird named Parodars, which ill-speaking people call Kaherkatâs, O holy Zarathustra the bird that lifts up his voice against the mighty Ushah. (Zend Arestha, Vendidad, Fargard XVIII, p p 196-200. The Sacred Books of the East Series.) 'The cock is the drum of the world. As crowing in the dawn that dazzles away the fiends, he crows away the demons;.. 'The cock was created to fight against the fiends and wizards ;....he is an ally of Srosh against demons. No demon can enter a house in which there is a cock. &c. &c.' Foot note 4, p 197. Ibid.
- () "And whosoever will kindly and piously present one of the faithful with a pair of these my parôdars birds, a male and a female. O Spitama Zarathustra! it is as though he had given a house with a hundred columns, a thousand beams, ten thousand large windows, ten thousand small windows." Page 200, Ibid. Also see Yasna LVII; Yast XIII, &c. &c.

ক্ষল দেবগণের মহাশক্ত তাএকান্ত্রের বিনাশের তনা বে আবিভুতি ইইচাছিলেন, कांश मरमाश्वागामित्क कथिक इंडेबाह्य बदः मशक्वि कांममाम त्य बहे रशेक विक है ि बुख्र कहे क्र बहु के करिया लीशांब कादा बहुना कदियाहून, खाश श्रव है शिथ्र हहेबाहू । সেই আখাপ্রকা এই.—"পূর্ব কালে বজ্ঞান নামক অমুধ্রের ভারক নামে এক মহাবল-প্রাক্রান্ত পুত क्षित्राक्ति। तम मीर्थकानवार्शियनो उपमात बात्रा दिलाक व्यक्ति कहिला उन्ना नित्न আসিয়া তাহার অভীপিত বর-প্রদান করিতে চাহিলেন। সেই অসুর সময় পাইয়া অমঃ ছ প্রার্থনা করিয়া বাসল: তথন ভগবান ভাছাকে অনেক বুঝাইয়া বলিলেন বে 'সংস্বে অবিংকেই মারতে হয়, অমর কেওই ওইতে পারে না ইত্যাদি'-। তখন সে আনেক ভাবিরা চিভিত্তা প্রার্থনা করিল, 'যদি আমার নিডান্তই মুচা হয়, তবে বেন সাতদিন বয়সের কোন শিশুর হত্তে আমি মরি।" ব্রহ্মাও "তথাস্ত" বিংয়া ভাহাকে শাস্ত করিলেন এবং সেও 'অমহত্বই কাভ করিল'ম' ভাকিছা সৃষ্টাচিত্তে প্রত্থান করিল। সে ভাবিল বে সাভাদিন-বয়সের কে:নও শিশু কথনই ভাগকে মাণিতে পারিবে না,—অভএব বৃদ্ধির কৌশলে সে অমরম্বই পাইয়া ব্দিয়াছে ৷ এই বং-গ্রাপ্তির পর সে খুণ উৎসাচের স্থিত অসুর-দৈনা-সংগ্রহ করিয়া অর্থমত্যপাতাল ডিভ্রন জয় বরিয়া বাসল এবং তাহার পরাক্রমে দেবগণ অর্থ হটতে বিং। ভিত এবং নিজ নিজ বজভাগ হইতে বঞ্চিত হইদেন। ইস্তা'দ লোকপাল-গণের কথা দৰে পাকক অসুবাবি সমুং বিফুঙ সেই চুজ ম দৈতোর হতে প্রাঞ্চিত ইইয়া প্রস্থান করিবেন।

"দেবগণ এই বিপদের সময় একল হইয়া ব্রহার সংবাণের হইকোন। ব্রহা বৃহস্পতির মুখে তীহাদের গুদ্শার কণা শুনিয়া বিশ্বন,— বৈত্যের বিনাশ তীহা হইতে ইইবে না,— বেছেতু তীণারই বরে সেই ভারকাশ্বর এক বড় হইয়াছে, বিষর্ক্ষকেও বড় করেয়া তুলিয়া গােঃ নিজে মারা উচিত নহে,— সূত্রাং গিনি ত হ কে মাাংবেন না। শিবের প্র ও মিনে তবে তারকা- স্বর মাবের অভ্যান বাালালে পাব সংসালী ইইয়া পুর উৎপাদন করেন, সেই চেষ্টা ভোগরা কর। এই কপা বিশ্বয়া ব্রহা অভ্যান হইলে দেবগণ তথা ইইতে ক্ষোন পূর্ব ব্যহার উপদেশাহ্যারী কার্য করিতে প্রস্তুত ইইলেন।

শীক মুতা সভার দেওতাগের পর এইতে নথাদের সংসারে বিয়ক্ত ইইরা হিমালয়পর তৈর অধিত্যকা এদেশে দেববারাজনপারে টিত এক বন-কুল্লে বোগাসনে উপবিত্ত ইয়া স্বাধিষ্

व्यथ वि (त्यावारे)।

আৰম্ভাৰ দীর্ঘ-কাল অভিবাহিত করিছেছেলেন। মহাশক্তি এছিকে উমার্রপে হিমালরের গৃহে অক্ষাঞ্জন করত বৌনল-লাছাত্তে শিবকে স্থামিরপে শিগুও হইবার প্রার্থনার সেই ইমালর শৈলেই ছীত্র ভপদাার নিবৃক্ত আছেন কানিতে পারিয়া চছুব কেয়া হিন্দু কন্দর্পের সাহংয়া মনার প্রতি বহাদেবের মনকে আফুট করিবার বাল্যা কাবলেকা। ইন্দ্র-প্রেরিড ম্নার প্রতি এবং বসন্তের সহিতে মহাদেবের সেই তপোবনে উপস্থিত হইরা নিজের মন্ত্র নিজের জ্বিত করিছে গিরা তাঁহার ক্রোধোন্দাপ্ত কলাই নমনের জ্বিতে নিজেই ছবীত্ত হইরা সেলেন। ভাহার পর উমার ক্রেমিকতান জ্বপার ফলে মহ দেব উ হার বাসনা সিদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইরা সেলেন। ভাহার পর উমার ক্রেমিকতান জ্বপার ফলে মহ দেব উ হার বাসনা সিদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইরা সংখ্যার সম্পাদ্ধিত হইল।

শ্বনপার্বভীর বিবাহের পর আমি, গঙ্গাদেবী এবং ষট্কুরিকার সহায়তার ফলে শরবণে বড়ানন কুমারের উৎপত্তি হইল এবং শিব-শিবার স্নহ-রসে আভিবিঞ্চত হংলা সেই কুমার উপচিডবীর্য, আইকু এবং মহাপরাক্রমশালী হবলা ৬টিকেন। মাঘ্যাদের অ্যাবস্থাল ত হার অন্ধ হল এবং শুকুটিত ভিনি সর্বাব্রব-সম্পত্তি, পঞ্চনীতে আইকুক, ইটা হাগতে (দেবদেনার সাহত বিবাহিত এবং দেবসৈনাাপত্যে অভিধিক্ত হল। স্থানী হাগতে (ন্নোব পর সংগ্রাদ্ধিন) ভীষ্ণ-সংগ্রামে ভারকান্ত্রকে ব্য করেন। এইরপে ভারকান্ত্রের নিগতি পূর্ণ এবং এর্গ ভারা নিজ্ঞ হল।

"কুমার-সম্ভব" মহাভাবেয়ের প্রথমসর্গে ছিমালর-পর্ণতর ছের বর্ণনা ইইতে আক্ত ব্রিরা ক্ষমণঃ উমার উৎপান্ত, শেবগণের ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার, মননভগ্ন, াশব-বিধাহ, কাতি বিধের ভন্ন এবং শ্রীবৃদ্ধ (২৪), উচ্চার সাহত বেধসেনার বিধাহ, দেব-সেনা তি-পদে আত্যেক এবং

(২৪) মাঘমাসের ওক্লা শঞ্মী তিখিতে নবকাত ক্ষল শ্রীযুক্ত হই গছলেন ব না এই তিখি "শ্রীপঞ্চনী" নামে বিখ্যাত হইগছে। যতী ঠ কুরাণী কলের শাক্তি দেবংস্নারই নামাতা বধা,—মহাভারতে, বনপরে,—

"बीक्रें: गक्षमोश्यक्षणाञ्जी शक्षमोश्वतः। यक्षारं कृष्ठार्थः स्कृत्त्र ९ एत्र त् यक्षी महाविधिः॥ ६२॥ ध्वरः स्वत्रग्रमश्योरः त्वरणनारः विकृत्वनाः। ६२। यक्षरः यार जाञ्चना श्राक्षणाञ्चामानाः स्वय्यकाम्। देवानि २२० उम অবশেবে সপ্তদশ বা শেষসর্গে মহামুদ্ধ তাঁহার হতে তারকাপ্ততের বিমাণ পর্যন্ত পৌরাবিক্ষ উপাধানিটি মহাকাব্যাচিত ভাষার, ক্ষেল্, অলকারে বিনান্ত এবং বর্ণিত ইইরাছে। মৎস্যান্ত্রাপের অবি এই উপাধানিট বেরপ ভাবে লিভিরাছেন, কবি বালিনাসও তাঁহার এই কাব্যে প্রায়ে ঠিক দেই ভাবেই ভাহা অভিবাক্ত করিয়াছেন; মৃণ বিষরে উরেধ-বােস্য প্রভেক নাই বিশেষই হয়। সংস্কৃতভাষাপুরাগী এবং পৌরাণিক দেবতত্বের বিক্তাপ্রজ্ঞানের পক্ষে এই উত্তর রুগনার ভূলনামূলক আলোচনা নিভান্ত প্রীতিপ্রাণ এব শিক্ষাজনক হহলেও বর্তমান প্রভাবের উদ্দেশ্য-বিভ্রতি বে ধে ভাহাতে আমরা হস্তক্ষেপ কবিতেছে না; তৎসম্বন্ধে মন্দেহ কৌত্রল আছে, তাঁহারা দেরপ আলোচনা করিলে বে পাহত্বর হইবেন, তৎসম্বন্ধে মন্দেহ নাই। পুরাণে লিখিত আছে বে স্কাক্থা পাঠ করিলে মামুবের সকল শোক হৃথে দূর এবং স্বন্ধিভাগা লাভ হইরা থাকে; বিশেষতঃ বাাধিযুক্ত বালকবালিকা এবং রাজ সেবকগণের (চাকরীপ্রভালাদের) স্ববিধ্নকল হয়; স্কুরোং ইহা পাঠ করিতে কাহারও আপত্তি নাই।

কুমা:- সন্তথ কাবোর কালোপান্ত আলোচনা করিয়া আমরা যতন্ব বুঝিতে পারিণান, ভাষাতে ইথাকে পোরাণিক উৎকৃষ্ট মহাকারা ভিন্ন ঐতিহাসিক কোন গ্রন্থনে গ্রহণ করিছে পারা বার না। সাংখ্য এবং বেদান্তগর্পনের স্থাসমন্ত্রস সমন্বরে সমূৎপন্ন অবৈ তবাদমূলক শক্তিভবের পৌরাণিক অভিথাকির এক অভি স্থান্তর দুটান্ত এই মহাকারো প্রদর্শিত হইরাছে। কান্তাসন্মিত কোমণ-কারা-শান্তের সাধারো কঠোর দার্শনিক-তব্বকে যে কত ভ্রন্থগ্রাহী করিয়া রসজ্ঞ সামান্তিকগণের নিকট উপন্থিত করা যাইতে পারে. ঐক্তমানিক কবি ভাষাই এই কাবো দেখাইরা নিজে ধন্য ও জ্ঞান-পিপাত্মগণকে কুডার্থ করিয়াছেন। কোনও সম্রাটের পুত্রের শারেকরপে এরাণ কোন মহাকাৰ্য রচিত হইতে পারে না ,—এবং ভাষা হরও নাই।

কলা অথবা কুমার নবলাত শিশুর বিশ্ব-বিনাশক এবং রক্ষাকর্তা। কাজর পারিবদ্বর্দের সকলেই শিশুর ভীষণ শক্ত, শৈশবের রোগ এবং শিশুমুত্য কলপারিবদ্বর্দের অত্যাচারের জন্যই হইরা থাকে, বলিয়া পৌরাণিকগণ বিশ্বাস করিতেন এবং শিশুর মললের জন্য ক্ষেত্র পূজা করিবারক বাবস্থা তাঁহারা নিয়াছেন। জলা অথবা কুমারের নামে নাম রাখিলে শিশুর সকল বিপদ পূর্ ইইণা বাম এই বিশাসেই সবজাত শিশুকে "কুমার" অথবা "সবকুমার" বলা হয়

অবং সেই উদ্দেশ্যেই রাজপুঞ্জিগতে "কুমার" আখ্যা সাধায়ণতঃ বেওরা হইবা থাকে। সেই উদ্দেশ্যেই মহারাজাবিরাক বিতীর চন্দ্রগুপ্ত নিজ পুঞ্জের নাম "কুমার" রাখিরাছিলেন। কুমারগণ্ডার পুঞ্জের নামও "কৃষ্ণার" গুপ্ত রাখা হইবাছিল একং পরে ঐ বংশে "মহাসেন" গুপ্ত এবং তিছার ভাগিনী অথবা ভোন আছ্মীরার নাম। "বহাসেশ্রী গুপ্ত" নাম দেখিতে পাওরা বাম প্রথারী কালেও আর্থারস্ক এবং কৃষ্ণাপথের অনেক ক্লাঞ্গুঞ্জের "কুমার" ছিল। (২৫) "কুমার"কে আত্রর ক্রিমার বিত্ত নামকল্পে হইরাছিল এবং "কুমার-সন্তর্গণ মহাকাব্যের সহিত্ত বহারাজাধিরাক শ্রীকুমারগুপ্তের কিল সংগ্রব নাই। অভঃপর, রলুবংশ-ছাব্যের আন্তর্গর প্রথান-বিবেচনা করিবা আনাদের বর্জমান আলোচনা সমাপ্ত করিবার ইছা রহিল।

(সাগানীবানে সমাপ্ত হইবে) **শ্রীত্রবিদ্যান** ভারতীভূষণ ।

শাহিত্যের যুলতত্ত্ব

নাছৰ বছকাল ধৰে বছৰণে সাহিত্য এবং কলার চর্চা করে এসেছে সেই প্রচেষ্টার মূল উৎস কোনধানে ভা বেণ্ডে হবে।

বেণ্ডে হবে কোন্ আইন নিবে সাহিত্য সদীত এবং অন্যান্য রূপে মাছুর আছু-অভান করে।

⁽২৫) কানক্ষরণ কুনার ভাতর্থনা, সৌজের কুনারপাল, ওণরা:তর কুনারপাল ইত্যাবি।

विश्वक प्रविद्यमारका स्टान्ड स्टन व्यथन क्कुल (परंक क्यूनिविक ।

মানুবকে প্রধানত তিন ভাগে জাগ করা বাব। উপনিবৰেও তাই বেখ্তে পাই— সভাস্ জানস্ অবস্থা নিংসনেও আয়াকের আয়াকও তিনরপ আছে—আছি, জানি, রচনা করি। I exist, I know, I express. আৰু অসি সেই ভূতীরটার কথা বর্ব।

किंद्ध अथरवरे चार्यास्त्र दिर्गठ शक्त हरन। जान मरक सब नव मयमान त्यांग तरहरू । चार्यास्त्र किंद्ध शंक्रिक श्रव्या व्यव क्या चारास्त्र चन्नत्व मध्यान स्व क्षा हरन। किंद्ध दक्ति कि दमरे क्थारे हरन, अकीश कि नाट्स क्था नगा हम्सन ना ?

ৰাজুবের বে জানরূপ লাছে সেই ডাকে বিশ্লাব করতে দের না। প্রাধানবের দীয়ার এক জারগার রেখা টানা বেডে পারে। জানের মধ্যে বে বদায় ডা আছে ভাই আয়াদের প্রায়োগনের দীয়াকে অভিক্রম করে নিবে বার।

ভীংনবারার গণ্ডীতে বে যাত্র সম্পূর্ণ বাক্তে পারে বা ভার ভারণ বে ভার চেরে একট বড় কিছু আছে। কেবল বার বেঁচে পাকার জন্য বধা আফ্রিকার লোকেরা ছিন আনে ছিন খার; কেবল যাত্র ভারা টিকে আছে।

কণা-বিদ্যা কি আ্যানের জীবনে একাস্কচাবে স্বন্ধ নয়? জীবনহাত্তার পক্ষে স্লানের কিছু প্রয়োজন আছে কিন্তু থানিকটার বেদা জান্ধার দরকার নেই।

সম্ভৱ না হওয়ার মধ্যে বড় সতা আছে এবং বাহ্যুবের কেপিরে ভোলে! এই ধন্য মধ্য আজিকার লোকেরা বেমন তেমন করে টিকে থ কে, কিছু বেধানে বাহ্যুব তার সমস্ভা বিকাশ করতে পেরেছে নেবানে সে নতুই হল না। কেন হল না । সক্রেলেই যে হংগার্থিকভার কাছে প্রস্তুত্বর তো ক্যনই ক্যেল নিজের ক্যন নর। সংক্রুব প্রাণ্পাত্ত ক্রেচে, সামা শক্ত্যুব ক্রুবেচে, কিছু কেবল নিজের বাবহা করার ক্যা নর। ক্যুবর আর্থি এত বড় সভা নর মৃত্তুক্র এত বড় করতে পারে।

আমাদের মধ্যে তুনা আছেন তিনি কেবল আমাদের গঞীর মধ্যে লিপ্ত রাণ্ডে চান না, ক্রমাপ এই আমাদের সামা অভিক্রম করিবে মহতের দিকে এগিবে নিবে যান।

শুরু আমি টিকে থা গলেই হল না আমার সমাজ টেকে থাকা চাই। আমার টিকে থাকা বৰন সকলের টিকে থাকার সঙ্গে বুক্ত করি ভবনই সকলের মজলে। সহিত ব্যক্তির বুজনের সম্ভব হর। একটা বড় সভোঃ ওপর এর ভিতি নির্ভর করচে, বে খনীয় সংগ্রের গুপর বাজিগত টি ক থাকা নির্ভঃ করে, স্বার্থই মৃত্যুগ নির্ভর করে তখনই টিকে বড় হতে পারি। এই কথা বথন মাতৃষ বোঝে তখন সে নিজে বেঁচে থাকবার জন্য চেষ্টা করে না, সে অসীমের জন্য গ্রাণপাত করে।

আমার টকে থাকা বর্ধন অনেকের সঙ্গে বৃক্ত করি তথন আত্মজান থাকে না কিছু সকলেই বেথানে আছি সেখানে আমি আছি সেইখানে মাথুব অসীম সভা পেরেছে। যিনি আপনাকে বছর মধ্যে এবং তকে আপনার মধ্যে দেখতে পান তিনি মুক্ত। যে জাতি ভা আনতে পেরেচে তারা ধনা হরেছে ভারা পরিত্রাণ পেরেছে।

ভাললৈ দেশতি আমাদের মধ্যে যেমন বেঁচে থাকবার ইচ্ছা, বেনন জান্ধার কৌত্রুপ আছে ডেমনি সীমাকে বড় করবার একটা ইচ্ছা আছে, তার নাম দেওখা বেতে পারে আনকা। এখন একটা কিছু আছে বা জ্ঞানের কৌতুহল থেকে, টিকে থাকা থেকে, আর সব ৰুদ্ধ থেকে ক্রমণ্যত বড় করে চলেছে। মান্ত্যের বেশানে আনেশক সেধান তার নিস্তার নেই শেটা কচ্ছে তার অসীম সে তাকে বের করে দিতেই হবে, সেটাই ভার ভ্রম।

ে বে বেই বালী ৰাজনো অমনি ছুটে চল্লো, পথের ঠিকানা নেই, সে ছুটে চল্লো; আমি দেব, আনি পাৰ এই ভাবনার দে অধির, আগুনাকে দে ধারণ করতে পারে না।

धाकात्मव मून रहा चानमा।

আমার জিনিব বধন আমার কাছে নাস্ত তথন তার প্রকাশ নাই। বুহৎ বুহৎ সাম্রাক্ত আম কোথার, সে সব চূর্ণ-বিচূর্ণ হরে গেল। আওএলজেব কোথার আছে ? নেই সে কোথাও নেই বরং বে দারাকে বে মেরেছে তার সংধনা এখনো আছে। কিন্তু ভাজমহলকে কি বলবো ? স্বাই বলে সে আমার। যুগে যুগে স্বাই ওর মধ্যে দেশ্তে পাছি আমার ক্লপ, তার মৃত্যু নেই, কেন না তার সৌক্ষধ্য বিশের সৌক্ষধ্য।

বিশ্বকে কি সমস্ত জিনিষ দিলেই নের? অনেকেই অনেক কিছু দেন, কিন্তু বেথানে বিশ্বের স্থার আমার স্থার খেলে ভাই সে নেঃ।

প্রকাশের মূলে ঐবর্ধ। কুপ্রভার প্রকাশ নেই। ভাই সভাম্ অনন্তম্। কোন প্রকাশে সব চেয়ে মুগ্ধ হলাম্।— অনস্তের ঐবর্ধের প্রকাশে এবং আমে ভাগ পাওরাতে।

बीतवीक्षनाथ ठाकृत।

সাহিত্তীর রসত**ত্ত**়*

--:#:---

সাভিত্যের অর্থনি তা সমাধের অপকারণাত্ত্রে রায়চে, তা নিরে আমি আলোচনা করব না। সাভিত্যে আমাদের নানা প্রয়োজন সাধন করে থাকে, ছেলেদের শিক্ষা হতে মালেদিরা ডিপার্টমেন্ট পর্যান্ত বাংকার দারা যা কিছু প্রকাশ করা বার ভাই হল সাহিত্য। আলে আমার আলোচনাব বিষয় রস-মাভিতা, যাতে কোন রক্ষ সামাজিকভার সম্ভ্র নেই।

প্রাণ ধাংবের জন্য আমানের বিশেষ কতক গুলি চিত্রবৃত্তি রবেচে, এই বৃত্তির প্রবোজনের উদ্ভ জংশ খবচ করাধ নাম হচ্ছে খেলা। ধেলা নিছক বাজে নর, জপ্রারোগনীর নর। বে আকাশটা আনন্দরণে আরাগ্রকাশ করে ভাকে আমি ধেলা বলি। ধেলার ভেডর আছে একটা নকল করা। কুরুর ধেলা করে, শিকারের নকল করে; বিড়ালছানা যখন কোন িন্য নিরে থেলা করে তখন ই ছুর ধরা নকল করে নিজ্ সাহিত্য কি ভাই? শিরকলাও কি ভাই? আমাদের বেঁতে পাক্বার বৃত্তির বা উদ্ভ রবেচে ভা খরচ করবার আনন্দই কি এই কলাসাহিত্যের জনন্দ? আমার মনে ধেলা কিছুতেই ভাতে সাড়া দের না। ক্রি র লা—শশংচক্র পরন মন্দ Meteriological বিদ্যার মানুষ হরত ঠিক বলে দেবে কষে চাল উঠেছিল কড্টা বাঙাস ব্রেচিল, এবলার বারা কিছুত্তি হর না। কীট্সের সেই পাজের কাবতার বর্ণনার বাভিবের কথাৰ বর্ণনা ভিনি দেননি, দিরেছেন ভিনি অবর্ণনীরের ইলিড। কেবল মাত্র প্রবিজনের অনুস্তল করে সেই পাত্রের বর্ণনা হরনি—নিজের ভেডর স্থারিক্টা স্থ্যাযুক্ত পরিপূর্তঃ করে প্রকাশ করেও চেটা করেছেন; হয়ত কথনো অথনো ভার সঙ্গে প্রতি দানর বাাণার থাক্লেও পাক্তে পাক্তে

সমস্ত সাহিত্য ও কলার (গতরেও কথা এই বে মানাদের ভেতরে একটা ঐক্যের আন্ধর্শ মরেচে। এই ঐক্য কি, ধর মানি গোলাপের মানন্দ পেরেছি তা হল বাহিরের দৃষ্টির মানন্দ নহ, তা হার ভেতরের রঙের ও রূপের বে হ্ববন ররেচে তা পরিপূর্ণ একটা ঐক্য মাপনার ভেতর স্থাপনি লাভ করেচে তাতে কোষাও মা তদ্যা নেই।

কৃষ্ণিক র্থীকুলাথের দোস্থা মার্চেঃ সেনেটাংশের বক্তৃতা গেকে শ্রীবুক ভারানাথ রায় কর্তৃক অমুলিখিত। 'কার্শাক্ত।'

এর তেওর আরেকটা কাষাও আছে। এই বৈ ঐকা এটার বেশী তাব ররেচে সমন্তর সক্ষে সর্বাধন করে। আমরা বধন কোন উদ্দেশ্য মনে নিয়ে কোন কাল করি তথন আমরা করেছে মধ্যে উদ্দেশ্যের ঐকা গঠন করি। কিন্তু এই চেটার দ্বারা আমরা জগৎকে থণ্ডিত করি, নিধিন বিখেন সক্ষে এই চেটার সামগ্রাগালের স্বাধন করে এই চেটার সামগ্রাগালের বিশ্ব কোন্দর্গালের সমন্ত চিন্তা ঐ এক ঐকাচক ভাবতেই স্কান্ত থাকে। সে ঐক্য পূর্ব আনন্দের কাল মান্ত করেছে ভাবতেই স্কান্ত থাকে। সে ঐক্য পূর্ব আনন্দের কাল মন, সমন্ত কর্পতের সক্ষে ভাব সামগ্রসা নেই। এ স্বের স্থান রুস্ সাহিত্যে নেই।

ভিদ্ধ একটা গোলাপ, যে ভার সাপনার ভেতর নিথিল বিশের প্রাণের কথা প্রকাশ করেচে, এ ঐকা সবস্ত বিশ্বনে আহ্বান করেচে, এই ঐকাই বথার্থ ঐকা; সেইটাকে প্রকাশ করাই পরম কথা। অসামের মাকুতিকে নিজের কর্পে বাস্ক করবার জন্য প্রাচীন কবিদের সাহিত্যকথা স্টেই হংছিল। "আনাশ ক্রন্দির?" অসীমের বেদনাতে অন্থটন স্কুপে আপনাকে নিরন্তর হুজিরে ফেলে দিরে —অ'কাশে আকাশে সমস্ত আকাশের সেই বেদনা নিরে ক্যাশিলী যে একথানা Vas হৈরী করেচে তা লগ ভূলবার জন্যনা, তা মহীরের পিণারা নির্ভি করবার কন্য না । এই রতীন প'ত্র তার সকলের চেবে বড় পিণারা করকটা নির্ভি করবার জন্য। তার কেতথের একটা পরিপূর্ণতার বেদনা ররেচে বা বল্চে আমানে প্রেরার আনস্ক অন্তরে প্রকাশ কর হে প্রকাশ কর। বা বল্চে নির্ভি করবার জন্য। তার কেতথের একটা পরিপূর্ণতার বেদনা ররেচে বা বল্চে আমানে প্রকাশ কর, প্রকাশ কর। এই ক্রন্থন আহ্বান ও আক্রিকে মানুর অবজ্ঞা করতে পারে নি। সমস্তকে অবজ্ঞা করে ঠেলে কেলে বিবে ব্যরে আন্তন লাগিবে দিয়ে স্ব ছেড়ে সে সেই ক্রন্থন প্রকাশ করের ছুটেছিল।

ৰাজ্য কি কেবল প্ৰাকৃতিৰ ভাজা, প্ৰাকৃতিৰ চাবুক পেৰে কাল কৰবে। না, সেও নিজ্ঞা প্ৰাকৃতিক অবজ্ঞা কৰছে। বৰন অ'বি গান পেৰেছি ভখন এই একটা কৰাই আমাতে নিজ্ঞা উত্তিই কংগ্ৰুচ—পানেৰ শ্ৰামাৰ নধ্যে বেখন ভোষাৰ ভাসিৰে বিলে ভাতে সমস্ত কগতের একটা প্ৰিকৃতিক কৰে কেব। এটা কি এমটাওচাহত ? এটা কি একটা মানসিক আৰম্ভা? এ কৰাৰ এই উত্তৰ্ভ আন ম বংগতি। এই গানেৰ প্ৰভাবে আৰাকে কুৰ্ম-লোকে নিৰে গোল।

নতা ও তথা হটো কৰা আছে। ছটোর মধ্যে মূলগত পার্বকাও আছে। তথা নামে বেংনটা তেখনি। সেইটা যাতে আশ্রয় করেচে তাই হল সভা। বা নাক্রির রূপ ভাতে আছে একটা সভীৰ্ণ সীমাৰ্জভা এইরূপ বা আক্ষান্ত ব-ভিগত বিশিষ্টভার মধ্যে নিবল্প ভা একটা বড় সভোর পর নির্ভন্ত করে। আধার তথ্য বা আত্মার fact এর কোন পরিচয় নেই। পরিচয় সর্বালা universal বা বাপক। তথোর পরিচয় সত্যে।

বাকে Art বা সাহিত্য বলি তা বদি তথাবুলক হয় তবে তা অভান্ত নীচেকার। তারী তথাকে প্রকাশ করতে চাব না, তারা বলে তথোর ক্ষণ্ড অভকাবের সেটা হয়ত বৈজ্ঞানিক পরিচয়। কিন্তু গুণীর ক্ষেত্র কল রসের ক্ষেত্র। জ্ঞানের বিক্তৃতা করা চলে, রসের বিক্ষৃতা চল্লেন। তথা হল মকুসরুলী illustration সেটা আট নয়। তাই রূপ ও রসের সভাকে প্রকাশ করতে গোলে তথাকে অবজ্ঞা করতে হয়। একটা হুড়া আছে—

(थाका जाना नारव जान कुन्ना भारव।

জ্তাটা তথ্য কিন্তু থোকার মারের জুরুলা চিনাবারীর জ্তানর, জুরুরা জুতার চাইতে অনেক বড় কথা।

বন্ধ পদার্থ অনেক সন্ধার্ণ; রসবন্ধ পর্গর্থের চাইতে চের বেশী, তা প্রকাশ করতে হলে তথ্যসূত্রক ভাষার ও রেখার চলবে সা। এখানে ছেলেবাছাবী চল্বে সা। বারা রসবিবরে ' প্রবীণ ভারা তথ্য সক্ষে ভয় করে সা।

ভাষার একটা মুখিল এই বে প্রভাক শব্দের অভিযান নির্দিষ্ট পর্য রয়েচে, সেটা ষ্টা বাধা। কব্যক সেই শব্দের বাধা অভিক্রম করে অনির্দানীরকে কি করে প্রকাশ করতে হবে ভাই ভাষতে হবে।

> বৌবলের কোণে বোর মন হারাল, রূপের পাথারে আঁথি ভূবিল।

পাধারে আঁথি ডোবাটা বৈজ্ঞানিকবের কাছে কেমন্তর। আবার বক্ষন, "পাবাণ বিজ্ঞারে বার পাবের বাতালে", সাধারণের কাছে এটাও অসন্তব। কিন্তু কবির কাছে তা নর, গরা শেষ হয়ে পোলে ছেলে বলে ভারপর ভারপর? কিন্তু রসজ্ঞ বস্বে আয় বন্ধার হরকার নেই। স্বর্জাচীন বলে ও হল না, আরো কিছু আছে। তথা তাই চিত্রকলা ওঁসাহিভারে আল নর। আতকের গর অবল্যন করে একটা কবিতার লিবছিলান, প্রতু বুছের লাগি ভিবারীকে নানাজনে সোনাদানা বিজ্ঞিক, ভিবারী তা দের নি, শেষে এক কালানিনী ভার ছিল বস্নবানা আল হতে গুলে বিক্ প্রভুষ করা। কবিতা তনে একজন বলেছিলেন, এটা

ছেলেদের বইবে থাকা উচিত নয়। ভিনি,বল্লেন নেজাটার নির্মাজতা সমাজে আরুষ্ট ২তে পারে, এটা সমাজ গ্রহণ কর্লে সমাজের আন্থা চানি হতে পারে,এ ইনি গ্রেছলেন তথা খুনতে।

তথাকে অগ্নাই করে সাহিতা এবং চিত্রবিদ্যা আপনায় পথ অনুসরণ করবে, ভাষাতে এমন করে বগ বে গে ভাষা আপনায় কথাকে বাঁকিছে বাঁকিছে বাহে আছে বল্বে, ভইন——
আধ চরণে আৰু চরণে

আধ মধুর হাস।

আতে তথু চলা নেই, তথু শারীবিক প্রাক্রনা নেই। এটা বৈজ্ঞানিক মঙে থারাপ চলেও অংশার দিকে অতান্ত মৃঢ়। সাধিতোর সতা ও বৈজ্ঞানিক সভো চের প্রভেদ, সাধিতোর সতা বন্ধ ধর্ম মানে না। আমার এক বন্ধু তিনি জাক্রার; ব্যন তিনি জাক্রার তথন তিনি হলেন নিছ্ক তথা। বে ডাক্কার ভাগুমারে তথা নয়, যদি সে বন্ধু হর—

> জনম অংশি হাম রূপ নেগরেমু নচন না ভিরপিত ভেল লাথ লাথ বুগ হিয়া হিলা হাথকু

> > তবু হিয়া কুড়ন না গেল !

ভাকার হয়ত সেদিন কংলাছ কিন্ধ তার ভেতরে যে রদের সভা রয়েচে তা করে শেষ হয়েচে এটা ধারণা করতে পারিনে। এটা আমাকে এত করে বগতে হল তার ক'রণ এই যে সাহিত্য ও চিত্রকলা সম্বন্ধে অনেকেই মিথ্যাভাব পোষণ করে থাকেন। জ্ঞানদালের একটা কথা আছে—

> এক জুই গণনাতে অস্ত নাহি পাই ক্লণে প্ৰণে রগে প্রেমে আগনা বিশাই।

তথোর পণনা মাপা বার। কিন্ত আমি বেখানকার কথা বল্ছি সেপার নাম্ভা কয়তে ছয় না, তা রূপে গুলে রূসে প্রেমে আআ্থারা। এক চুই তিনের মাপকাঠি নিয়ে আমাদের দ্বনের এলাকার এশে সার্ভে ডিপাট্রেক্টের লোক অনেক ভুল দেখেন কিন্তু ওটা বড় ভুল নর।

ন্ত্ৰের কথা বেন অরসিকে না বলে। সর্মদাই পকেটে Measuring Rod রয়েচে তাই নিয়ে অরসিক সভোর কেত্রে তথাকে বড় করে দেখে। বেওলো মেপে দেওরা যার ভা অমাণক্ষিকা যার। কিন্তু সভ্য ভ মাধার উপর নাই ভাই আপনি না বুঝলে ভা প্রমাণ করা শক্ষা

वित्रवीक्तनाथ ठाकूत्र।



(নৰ প্ৰ্যাস)

"তে প্ৰাপ্ৰিন্ত মামেৰ সৰ্বাভৃতহিতে রভাঃ।"

চৈত্ৰ, ১৩৩০ সাল।

भ्य ४७. १म मःशा।

সূর্য্যের প্রতি

-:0:-

(नार्किनिएड)

वह्मिन (গছে हिन, अक्र अमावनी

चिरत' दर्थाइन दम्म

ঢालि' खूश वंतरकत,

नमः (पव छ दत्र !

उच्चन छ, य द

चाटनभारन गित्रिवाकि

ब्रक्षिण करता रकता

ছিন্ত কিন্তু তব অবাক করুক সবে.
আবার পাশিরা গা'ক অব্ধুর কলরবে,
দিকে দিকে মণিত্যতি বিপুক ভোগার স্তুডি,—
ভূষার ইউক স্থুবা,—
সূক্ষার বংকের !

কে চায় দেখিতে ও গো

শুধু দিরাশার ছবি,
কাটুক কুয়াশা পুন:

চির স্থমার কবি!
নঙ্গে রাঙা রঙ্ গুলে' ছাও দাও প্রাচীমূলে,
লুটুক আঁধার; ওঠো
নব-প্রভাতের রবি!
আখাস পেমু আফ ভোমার আলোকে নেরে,
ছে।ক্ ভ্রম অবসান কিরণ-পর্মা পোরে,
অ-চাখা স্থায় মরি, দাও দাও প্রাণ ভরি,'—
জুড়াক সকল ছালা
হুদরের ভরকের।

এচ গাঁচরণ মিতা।

कानिमारमत्र कथा।

चलकावायत भविकादिकारक चामात "काशिवारमत वाकानीक" भीवक व्यवस्त चामात (बाधहत अवती जुल बहेता शिवारह । शकान वरमत शृत्स तबुराम शिक्षािकाम । जालाव পর আর পুতক্রধানির সহিত সাক্ষাৎ হর নাই। মনে একটা অম্পষ্ট বৃতি ছিল বে কালিবাস लोक्फाननी, कायत्रम ध्वर लाग्राह्माहिवमूत्र धक्य देखार कतिहारहम । व्यवहारी निश्चाय ममरह कार्ट उपवर्भ दिन मा। अकती क्षाब्दिमीय निकार मेरीनहत्त्व मान कुछ बानना व्यक्षरामिक उत्तर्भ भावेगाम । एका व्हेरक कडे करिया ममक विधिव वर्गनाठा भिक्र नावे--(करन त्नहे (नाहिका-श्राग् e)। चित्रपुत-कामक्रण नाम युक्त वान्हें। পृष्टिश नहेनाम। समापित्क ब्रह्मभूख महीत्क स्थानांशीदा व लाविक ब्राम काना सानिसाम, अवर कामकालब প্ৰথম নগৰ গৌহাটিই বে পুৰ্বে প্ৰাগ্ৰোতিবপুর নামে অভিভিত চটত ৰদিরা আগামী ও ৰাজালীদের বিখাস ভাচাত জানিতাম। প্রভরাং আমার প্রাংকে লিখিরাছিলাম বে ব্রহ্মপুত্র ভীৱত পৌহাটকেই কালিয়ান প্রাণ্ডোভিবপুর বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু পৌৰের পরিচারিকার জীবক্ত অধিবচক্র ভারতীত্বণ মহাশরের লিখিত অসাধারণ বিল্যাবন্ধা এবং व्यवनवृक्तिभूनं "हेरिहारम कानिनाम" भीवक धावरक उक्क अपूर्व निविश्वत-विवदन मिक्स विश्वनाय व का निश्तन शांग्रामा छवन्त । कामक्रम कार्यामा के खेत्र मिन्न कार्य चंबव्हिड र अवारे मध्य (बरहजू भावमी किश्राक क्षत्र कवित्रा त्रणू विश्वभाद बाद्याहन कवित्रा अवदि वेदनव माइक वर्षार िकारीविमादक यह कविशे शांग लोशिवनुव । कामसूलक यथा विशे व्यवस्थात कितिया व्यागरणन । स्त्र क काश्रीरवेडरे शाहीन नाम किन कामसन । टकेन मा कामस्रथ म: कद कर्य तोन्तर्य। माखि । हैशे काम्बीदार खेकि यह खाराका, कामारमह श्राष्ट्र कर करमहे जरह। छान्। ना हहेरान निकृतिकी (काम श्राप्तान नाम कामकन हिन । काल आंत्र क्यांवियुत क कामजान छेल्ड नारबट्टे निवर्शन क्षताह ताते हुहेता মাৰে তান্ত্ৰিংশ্যা আসানের স্থান বিশেষকে অভিডিড কাছলেন। তান্ত্ৰিকলের অভাগা কিছেই किन मा। खेलारम्य मटक युक्त अवर यानकं पूर्व यम बाहेरकत। छीहारम्य मटक ब्राय क बादन

দিনের বেলার বৃদ্ধ করিতেন এবং থাতে ছইজনে একত বিদ্ধানৰ পাইতেন। ভৈরবীচাক্ত श्रीलाक मा थाकित हाल मा बनिया मत्मावको तीहे हात्क छिपश्चित च किराउन। এकमा ছাত্মণ বৈৰাৎ চক্ৰমধ্যে উপত্তিত ইটালন। তিনি শ্লীলোকের দিকে ভাকাংতেন না সুভরাং करे भाग भिलान रव छोड़ाव चारीव निकश स्मात्म राज र चार्म कारत रिमोर्न कव । सम् আপের করেট শক্তিশেল ভাগৈতিক। ভারিকরের মতে কল (অর্থাৎ machine) শক্ষা त्राष्ट्रक । छीवांता बरनम रव करनत प्रशासत वर्त वर्ताः वर्तानाहे महीरवन मात्र करनव इडेबारका जीशास्त्र भारत देश्नथ, मध्य श्रज्ञि चात्रव मांब अपह ।

किन व नकन कवान्तव कथा वाडेक। कामाव काम्हर्या वांध वहेटलट व किन वाव श्चारमञ्ज्ञा । ए कि कि प्रशं पन देशव निर्देश कविया काशियात्रक शक्कम मेठाकीव लाक वर्णा হয়। আমি নিয়ে সেওলির উল্লেখ করিতেছি। কিন্তু তাহার পূর্বে কথিল বাবর প্রবন্ধ সহতে ভট একটা কথা বলিব।

-)। अधिन वांव (व विनिवारक्षम (य तुक्ष्यक्रण) म'शक शृक्षक এरकवारत लुख इतेबारक, खाबाद खाबात किছ मासक इत । शकान दश्य शृत्स चानि कानी करण्ट व नारे द्वारह वहरू कथात हैश्रा की कालूव'न रामित्र'हि। ज'हार प्रवाह पछि नाहें कहें क' है। शह अफिश्ह हैं बाद आहि। आमात (बांध कर मृण वृह्दक्षा (म'धाहे (हि प्यक्रवाम श्राप्त करेप्र'डिक । छाव शकाम वर्गावक कथा आवात हिक मान माह शांकाछ शाह्य।
- २। अधिन वाबु त्रामापरवन्न कर्णात राष्ट्रांश्वान । अधीर त्रामापन एव विन्तराहन दि जिम कथानिविश्नागात दुक्टकथात विक्कि (किंहो कथा अ व्यान नाहे अथिन कांत्र जाहा मन्त्रविश्वाम करतम । किन्नु व्यथिन वात् निम्ह्यहे कारमन व शूर्वाकात कि खान्नजीन कि स्का तभीव गाविकाकिरिशंव गाविकाक मध्यमको छ प्रवे हिल मा विरामहे हव। कि মহান্তারত, কি রামারণ, কি বাইবেল সকল গ্রন্থে বহল পরিমাণে প্রাক্তর আছে। त्मांबायरवन शह (व रेडान वाफीरनक-इन जाना विधान कहा कठिन। अवंश अनाहा अवर-शामामार्यक्त प्रशास्त्री मन्द्रात त्व वृहरकथा आध्यक्त कि छाहा । विश्वाम कता कतिना कथा-अविश्मानात यथन प्रकित्यत उत्तव कारह १९०३ द्विएक स्टेटन व बीटे कामा मूर्त्स निविक

বৃৎৎক্ষার ভাষা ক্ষনই ভিল না। ছুপেরা ৪ - এটাক্ষের পূর্বে ভারতবর্ধে পরিচিত ছিল না। কালিয়াক সোমদের উভরেই বধন জুলদিগের উল্লেখ করিয়াছেন তথন উভরেই ৪২০ অব্দেশকর্তী। আবার সোমদের বধন কালিয়াসেরও অনেক পরবর্তী তথন সোমদেরই কালিয়াসের অনুক্রণ করিয়াছিলেন। ইঙা বৃক্তি সকত।

- অধিল বাবু বে বলিগছেন বে সমুদ্রগুপ্তের দিখিবর বর্ণনাকে আদর্শ করিয়া কালিদাস
 রত্ম দিখিবর লেখেন নাই ইবা সম্পূর্ণ ঠিক্। সমুদ্র গুপ্তের দিখিবর ছুনদের কোন উটেখ
 নাই কিন্তু বত্ম দিখি বে আছে। কেননা সমুদ্র গুপ্তের অনেক পরেই ছুলেল ভারতবর্ষ
 আক্রমণ করিয়াছিল।
- ৪। কাতর প্রণেতা বে গুণাঢোর সমসাংবিক ছিলৈন—কাছর বাকরণ থে এড পুরাতন ভালা আমার বিখাস হর না। কিন্তু আমি এই বিখাসের প্রমণ দৈতে অক্ষর। বাত্তবিকট বৃদ্ধি তাঁহারা সমসংময়িক লন তালা কইলে হয়ত গুণাঢাও ভত প্রাচীন নলেন।

বাঙা ভট্টক এখন অতি সংক্ষেণে বলিব বে কেন কালিদাসকে দিতীয় চক্স**গণ্ডের** সম্সাদ্ধিক মনে করা হয়।

১। কালিদাস বে কৌশলজ্ঞাম কেবল সমুদ্র ওপ্তার নামন করেন করিলাছন ভালা
নতে ভিনি সমুক্তগুপ্তের পরবর্তী বাং দিগের নাম ও পৌর্কাপির্যাক্তম অলা-াম ধা জান
দির ছেন। সমুদ্রের পর চক্র গুপ্ত, কুমার গুপ্ত এবং পর হুপ্তের নামও রঘুবংশে দেখিতে পাওয়া
বার। দিলীপের জন্ম নন্ধাছিল বেন কীরানাধ কর্তাৎ সমুদ্র হুপ্তেই ক্লু কর্তাৎ চক্রের জন্মের
বার। দিলীপের জন্ম নন্ধাছিল বেন কীরানাধ কর্তাৎ সমুদ্র হুপ্তেই ক্লু কর্তাৎ চক্রের জন্মের
বার। দিলপের পূত্র রঘুক্ত প্রং প্রনঃ কুমার বলা নাইছাছে কুমার গুপ্তের উপাধি বে
বালেজাদিন্তা ছিল ভালানও আ ভার আছে। আংকে ব্যালার সভিত্ত উপামা লেওয়া করিরাছিল
ক্লাল গুপ্তের সমূদ্রে বুলের বালা আক্রমণে উলিকে বখন বড় বিপার করিরাছিল তখন বুরহাজ
কল্পান্ত ভালাদিপকে পরাস্ত করিনা রালা রক্ষা করেন। এই ঐতিহাসিক ঘটনারই ছায়াক্লাপে মেবদুক্তে কালিদাস বক্ষকে দিরা মেক্সে বলাইহেছেন বে "ক্লুব্রান্সার বলের
ক্লাপ্ত প্রবাজ্য গঙ্গ গড় ভটরাছিল। ক্লাপিন্যাক বলিরাছেন তিলোইট্যা দিপ্রস্বায় বংল,

শুপ্ত রাজ্য ধ্বংলের ধ্বনি রযুবংশের ১:শ অধারে আছে। ঘটনার ও নাবের এত মিল দৈবাৎ ছইতে পারে না।

- ২। ফালিদাস গুপ্তবংশের পূর্ববর্তী চইলে মগদকে এড বাড়াইবেন কিব্লপে ? গুপ্ত-রাজাদিগেরই রাজধানী ছিল পুস্পপুরে। কালিদানের কাব্যে পুস্পপুরেরও উল্লেখ আছে। কালিদান এক ঝানে বলিরাছেন বেখন বছ গ্রহনক্ষত্র থাকিলেও কেবল চন্দ্র থাকিলেই রাজিকে জ্যোতিষ্মতী বলে সেইব্লপ বহু রাজা থাকিলেও কেবল মগধের রাজা আছেন বলিরাই পৃথিবীকে রাজ্যতী বলা বার।
- ৩। মেখণুতের একস্থানে কাণিদাস লিখিয়াছেন দিঙ্নাগানাং পথিপরিহরন্ স্লুল হস্তা-বলেপান্ ইজাদি। এখানে তাঁগার সমসামরিক দিঙ্নাগ'চার্যোর প্রতি প্রভল্প শ্লেষ আছে। দিঙ্নাগ ছিলেন বস্থবন্ধ হাত্র এবং বস্থবন্ধ বখন বড় বৃদ্ধ হইয়াছিলেন তখন তিনি একবার ক্ষাক্তের সভার গিরাছিলেন।

এই সকল বিষয়ে বাঁহারা বিস্তারিতভাবে মালোক পাইতে ইচ্ছা করেন ওঁছোরা .৯ ৯ আবে প্রকাশিত এশিরাটিক্ সোনাইটির আর্শনে প্রকাশিত হর্ণুলি সাহেব এবং শ্রীরুক্ত বিজয়রত্ব মক্ষ্মদার মহাশরের শিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিবেন।

আৰি এই প্ৰৰন্ধে বাৰা শিবিদান ড'হা প্ৰধানতঃ বিজয় বাবুর কালিদানাথা প্ৰক হইতে পুৰীত। এই প্ৰকথানি সাহিত্যদেবী মাত্ৰেই পাঠ কৰা উচ্চত।

জীগীরেশ্বর সেন।

इन्प-शैन।

-- +---

ঐ বিধাতার কন্ত-বাণী, বিশ্বে মহান উঠছে অংর রোল।
ভবে পাগল। নেনে মাদল; ওরে বাদল দেরে ছদোল দোল!
কোন বিরহী রইল পরে? কোন সাগরের জল শুকা'ল হায়।
কোন হদয়ে জংগ্রে মরং ? মনের কোণে কে লুকা'তে চার ?

कात राराकात जाक नियंज-कात नयतन करवाद थात १ কার ব গানে ফুল ফেটিটে না করল কলি অফুট অনিবার ? मिथा। कोशार थान त्रिक्ट ? मुड़ा कोशार मिटिइ दि आप हाना ? কার বসন্ত এলিয়ে এলো—কোন শকুনি মেল্লো রে আল ভানা ? नव टिंदन (न' नव खदर दम'—एम नाषा दम के दृ व वाक्य-द्यान ! **७८व शांधन ! त्नरव मामन उर्देव वानन त्मरव इरमान स्मान !**

ওকি করে জানিস কিরে ? গগনে আজ কিসের মছোৎসর ? वका-वाश्रहे किरमत माश्रहे ? काश्रह अ'र्ग मार्जन मार्जन मर ওকি করে আশিস্ কিরে ? ওকি বাজা মেটে না ভোর বৃকে ? মরণ কালো বিশ্ববাধা প্রতিহত আগছে কিরে ক্লখে? নিন্দিতেরে বলছে অভয়--নির্দ্ধয়েরে বল্ডে খবলার ! ষগ নিগডের বন্ধ হ'তে বিখেরি এ মৃক্তি চৰৎকার ! দীর্ঘশাসের বড় বহিছে খড়ের সম উড়িয়ে নিবে আল---अकि नाठन ! अकि काँशन! अब छशवान अब दि अधिवास । মক্তি বে তোর মৃক্তি যে তোর দে সাড়া দে উঠছে অভব রোল। भटत भागन ! त्नरत मामन अरब वामन स्मरत अरमान स्मान !

बीज्ञित्याहम हार्वाभाषाव



রকোষরা।

--:-:--

95% 11

বেলা বলিল "সেদিনের কৰা ভাগ মনে পড়ে না। রাভা ও নীবলার সজে কলিকাজা পেলাম। আদিন্তা মলাই তার আলে থেকেট এবানে আস্তেন। বাক্ সেবার কলিকাজা থেকে বাকা ও নীবলা ভরিষার গেলেন। আনি একলা রটলাম। একদিন যেজর দত্তর সজে দেখা ভোল। ভঠাই বোল্লেন তার মা, বোন স্বাই এসেছেন। আমানে ডেকেছেন। আমার সজে আলাপ কোব্যেন। নিজেরাই আস্তেন ভবে তার মার বড় শরীর বারাপ।"

"ভার আদে ভূবি ও থাড়ীতে কথনো যাও নি ?"

শনা, বেশন দত্ত আমাকে একছিন নিমন্ত্ৰণ কোৱালেন। আমি উন্দের বাকী গিরে বেশি জীর বা বোন কেউ বাজী নেই। জন্সায় কার অনুধ হওলার সেইছিন সকালেই বেশে পেছেন। তা ছোক আমার নিমন্ত্রণ রক্ষা কোরে বাজী কিবকে হবে। কাকেই একটু ও ক্তে হোলো। একটু পরেই কেবন অজ্ঞান হবার বত মনে হোলা। সব অবশ হ'ছে এল। নিজের কোন আমীন ইক্ষা বা কথা বলার ক্ষমতা রইল না। সেই সময় কে বেন আমার ক'নে সাঞ্জাল, তারপর বিষে কোণ কিন্তু ববের সুধ মনে রইল না। ক্রনে একেবারে অবসম্ম হ'ছে পাঁচলার ও অজ্ঞান হ'রে পেলার। ক্রান হ'লে বেখুণাম আমি গড়েরমার্ডে একটি বেঞ্জিত জন্ম আছি। আমি আত্তে আত্তে আত্তে ইঠে বাজী এলান। তারপর একলিন সেই বাজীটি বেখুডে গিছেছিলাম। জন্সাম গৃহস্থানী পালাকে গোছেন। বাছীতে পাহারা ছিল। সে বাছীতে আছিতা বা মেজর ছন্ত কেউ থাকে না। পুক্তকে খুঁকে বার করবারও চেটা কোরেছিলায় কিন্তু কিছু বনে এল না।

শবিষে বে হেণ্ডিয়ী হোচেছিল সেধানে চেটা কথ লি १° "ছেডিয়ীও কথা কিছু মনে গড়ে না ।" "নেজয় বজেয় সলে আগে আগাগ ছিল ?" "a"i, আদি ভাষণার সঙ্গে তিনচারবার ডিনি আমাদের বাড়ী এসেডিগের 🗗

"atest to SIZE (SZAR ALL)"

"बाका खथन वि:मर्ट्स किरमन ।"

"ভৰি তা হ'লে এ বিষেত্ৰ কি উজেলা কিছু লাম না ?"

"किছ न।। (ভাষ'কে কেন ৰে মামার পাষীরতে পছক করা **হোল ভা ভাবি না**।"

"এ বিশ্বের উদ্দেশ্য বরতে পাবলে সব পরিস্থার ভ'রে বার।"

"कहताक क कर (कहत चारह । चानि महताह नाव कार्यात क व्यवदार राहे बारकर কথাৰাৰ্কা থেকে ভানতে পাৰি 1"

অ'মার লাতের ভিতর বেশার হা: কাঁপিরা উঠিল।

"व". स्मान प्रक ता " भन है। तथा कावाउ स्नामात समूरवाद करवम् । स्वावि ষ্ঠার কাছে আমার স্থামীর ভা গোঝাও । ,শার সম্মত কই। কিন্তু কিন্তু ধবর পাই ছি। छिनि दकरन जामात्र सहशोत थांगनान प'त्रवात चना छेट्रचिक स्त्रवात की কোৰেছিকেন এ°

"awiei ca P

"GINIA HE !"

"बाब किइ द्यान्य ना ?"

"নার ,কিছু জারি না। সে:কি ক্ষরে হাতে জানিলো। কেবল কারি লে জাহার জারি हिन्दा करत ।"

ं विनय :जारम क त्वरवहता । त्व व विचारशे त्वरम धरमहिन। जान कारित स्वरूप CHICAG W OCHER I"

ं "बनारम बरमहिन । 'डिम ?" - स्वर्ग स्वयं-करह कार्ड-स्ट्रेश स्वयं ।

আৰি তথন কোৰাৰ এবং কি অবহাৰ ভত্তাৰ বেবা পাইবাটিলাৰ বৰ আবাৰ ভাৰতে विभागत । को अभिन ताहेबाह लेव सावाब होंगे क्यम लाग्नेह बांबान व्यवहारिय काला विश्वाम ।

"पून इश नि ७ ?"

শ্ৰা। আৰি ঠিক জাৰি ক্ষকাভাৱ সেই ভোৱার গলে বেখা কোরতে গিয়েছিল। কিন্তু সে রাজে ভূমি কোথার গিরেছিলে বোল্লে না ত 🕍

বেলা করেক বিনিট নীবৰে বহিল। ভারণর বলিল "বেজবের স্কে দেখা কোরতে। সে আবাকে ভার স্কে বেখা কোরতে বাধা করে।"

"CTA ?"

পনে বোলতে চেনেছিল বে বডীজনাথের সৃষ্টা সবছে সে নিরপরাধ। আবি তাকে আরার আরীর কথা ও তার নাব গোগনের উল্লেশ্য বিজ্ঞান্য কোরেছিলান সে বোল্ল বছরার কাছে আন্তে পাহবো।"

"awai cuidis dicu win ?"

.ব তাৰ মা

"A1 1"

"कार देश चार अक्यार यह गाँदे !"

বেলা উপর্গির ঘটনা সম্ভের খাত প্রতিঘাতে প্রান্ত হার হটরা পড়িয়াছিল, ফোরাকে কড়ই সন্থ করিতে হটরাকে। সে আমার কড়ত ভালন সে। আমরা অনেককল গর করিলান অবশেবে বখন বলিনার অবে ক্ষিত্রা আগসলাম তখন সকলেই সেবানে আসিরাছেন আমান্তরই দেরী ছনরা গিরাছে। তাঁগারা কেন্ড অখনো আনেন না আন্তর্গানী টি উপরে পিরা টেবিলে হাল্যারের লেখা চিঠি পেলাম। তিনি অবিলয়ে কলিভাঙা কিরিতে লিখিয়া ছন। আমি অজাভাঙি সমস্ত শুছাবলা দানীর হাতে বেলাকে একখনি চিঠিতে সন আনাইরা তোরের ইবি কলিখাঙা স্বভ্রানা হইলাম। প্রদিন হাল্যারের ঘণে গিরা দেবি তিনি বিশ্ব প্রথান করিছে কলিখাঙা বিশ্ব বিশ্ব প্রথান বাবের বাবে পিরার নামনে কি প্রান্তা করিছেন, একটি পারে নাল্যারের কোন ব্রম্ব ইবডাছল। আমাকে থেখিয়া ক্রেবের বাত গরিরা ব্যারহেনের।

আরপর উৎসাধ্ততে ব্রিলেন "বিজেন আমি অবলেবে ভিছু জান্তে শেরেছি। রাণীর সে জুলের ব্যাপার বে এক ভয়তর অভটা আগে ভাবতে পারি নার। "मिका ? का करन अकतिरम बाह्म वानिः व कान्छ भावरणम १°

"ই্যা, কি ক'রে ভান্ণাম শোন এণন।"

"वन्न आयात वड्ड ७नट हेक्की हरक् ।"

"নেশ বেনিন প্রথম আমার ভূমি রাণী নীবলার বাড়ী ডেকে পাঠাও গে বিন আরি (वनारमबोद अञ्चलक नक्षण (मार्थ क्यामान द्वार कार्य न नवा कार्य न कार्य कार ७३ तकम मुर्कात मछ काछ । छाই क'त्रण ना (खान अ चामात स्त्रूप ठिकरे किण। १९ इस कामता गोरे छात्र विव ; এक रकरमत्र विव छटन दिनी दिनान दिनान कार्यक कर कर विवास আমধা ৰ ভিন্নে ভার কোন চিহ্ন পাই না। এই জাতীর বিধ আতি সংবেধ শরীরে প্রথেশ करता किन्न महीराव मकन अन हैका स्थायन कन्छ शांद्र मा। स्व मन अन शांद जाना আবাৰ এমন ভাবে করে যে তা বোঝাও যায় না। এই নাতির অসুবরণ করে আমি রাণীর সেট বস্বার প্রের জানাগা দংজা সৰ অনুবীক্ষণ ৰয়ের স্থারা প্রীক্ষা করি। পেৰে দংজার ছাতলে সালা এক বক্ষ ভিনিৰ পাগান বেপ্শম। ত ব ৰেশীর ভাগই ছাতে খাতে উঠ পেছে থেটুকু ছিল সেটুকু সংগ্ৰহ ক'রে নিয়ে এলে পরীক্ষা ভোরগান। দেখি যে সে ভরানক ভীব বিব। সে বিব চামড়ার একটু বেশী লাগণে মুগু নিশ্চর। আমি একটা বাংগ্রের बालहे भावताला हिन्। সমস্ত । भवीद्याः एक उस दशदन कामात्वत्र का केटक है वी-टक वास मा। किरवा (व श्वूम के विद्युत काम (बाध कहवात कना चाम नि:विक्रिनाम का वीम मा ণিতাম ভাছলেও মৃত্যু নিশ্চত ছিল। এই বিৰ কোনু জিনিৰ থে'ক তৈথী তা কান্যাৰ জন্য चारनक (5ही क्लाबनाव (मारव এই निकास दशन दर खावखनर्व ও मा खामान कलारमन दर नव देशिय विव शाहक क दन मन (शहक देवनो सद। क चादक छोख। चाहक की क क माःविन बहै नक्नाम। मान्द्र वहे नक्नाम। स्थाद ध्रमम ध्र केदि मन क्था रामाम। धारक लिथा चारक द विव भवीरव (शरन मान्य माजारनव मठ रेरन कम्म मृत्कत मठ न्या লাক্ত পা ঠাঙা ও অবশ হরে বার । বাস্প্রিক রোধ হর, বৃথিবৃত্তির পঞ্চাবাত হয়। আর विव शारतां म मृत्या बदन ववनांत व डेनाव बादन मा । धारे विव मक्त शासदत समात । त्रापांव र्थरम श्रवरन निगरत जातनत कृत्रत, ७ भरत निरमरक व.व । कावकन्दर्वत वस्कृतिरकक

পুঁখলে বোধ কর পারেরা বার । আমি কুরিসচিবের্ সজে দেখা কে:তে এ গাচ ভারতবর্বে আছে কিনা, আর কটি আছে, কিজাসা করি। তন্পান ছটি মাত্র আছে। একটি অনেক্ষিম আগে একবার প্রদর্শনীতে দেখান হয়। আর, আর একটি কিছুদিন কোল এককার প্রদর্শনীতে দেখান হয়। আর, আর একটি কিছুদিন কোল এককার বাহে থাকতে বারা; ভেবে আমি তার ঠিকানাও কটো চাইলাম। কটোতে কুফবসনা এক রমনী। সেই ক্টোর একটি প্রভিনিপা সংগ্রহ করিলাম।" বিলিরা তিনি দেবাক কইন্তে একটি কটো বাহির করিলা করার কোলের। কি আশের্যা এইত কছবার প্রতিক্রতি। আমি ভবন ভারের রালা হরমাণ দত্তর বাসাকে কর্বাঘটিত সকল বাপার বাললাম। তিনি থলিকেন ভিবে আমার কর্মান করেল কোলের আমার ক্রামার ক্রের্যা তার আনার নাম সংব্রাহাল্যা করে। এই নাও সব বিনরণ আর সেই ইম্বার ক্রিকারা তার আনার নাম সংব্রাহাল্যাল কন্ত। এখন দেব সদ্ধান করে করার বার কোলের প্রার ক্রের্যা করিল। আমার কান শেষ পোরতে। ঐ বিষ আমে তৈরা কে রেছি নিল বালা আমাকে একটি শিশি দেখাইলেন তালতে সালা থানিকটা তবল পরার্থ ও নীচে স্বর্যার করিছে বালা ছিলেন।

"আপৰি সে ব্ৰমণীৰ সঙ্গে দেখা কোৱেছেন ?"

"হাঁা, সে গাণ্টিও দেখেছি। আমি বেণাদেবা ও তার বেংনের কথাবার্তা থেকে ওছরার সামও বর্ণনা এখন ওলি।"

"कह्या कारमेहैं ए जांगनि अवस्मा एक रकारवरहरू ?"

"ना अरकशास्त्रहे ना।"

ষ্টো হউত তিনি বে কত বৈর্ষের সহিত আমার কন্য পরিপ্রম কবিয়াছেন ভা কানিরা কৃতক্ষণনে তাঁকে ধন্যবাদ দিলাস আর ভিনি বে আরও সাহাব্য কারতে এতে ভাতার বৃথিপাস।

ব্রহা।

পদ্ধবিদাই আনাম ভার পাইরা বেলা কলিকাত। আদিল। তাহাকে লইবা কছরার বাড়ী প্রমন্ত্রার। সে বে বেলাকে হতা করিবার তেটা করিবাছিল এখন আর তাহাতে ভূল নাই।

ख्यांगं चार्याहरू हाटक, कांट्रके खाकांव निकड़ व हेटक अपन चात्र कांन न्य दिश ना। আৰি আপের দিনই পুলিশ মুপাবিকেট্ডের সভিত দেখা কৰিছা বন্ধোৰত ঠিক বাথিবাভিলাম : किनि इसन करन्छे न जरत कतिया अकड़े पूरव जुनाहेगा विश्वान । आधि ও दनन शर्दन क्रविटक्करे छ श সমাनदा बनाहेग । भागता एकम पदवत विभिन्न दर्शिय माणिमाम्। ৰদিবার ছবের পালে কাঁচ আঁটো একটি বারাকা। সেট বারাকার দারি দারি টবে ভাল बाजीत अक द्वक्य मृत्र महत्र महा उद्भ कम्ख्ति मीरमत मह (हन्हें। मदा नदा। आदि बानमारत्रत्र वर्गनः वरेटल वृत्यनाय बहे रमने विव शाह । यानिक शरत कहना सानिन । आध मित्रम् (बन) बहुशात मूथ (क्थिनाम। जाव बत्रन हतिन बान्सान कविनाव। जाश्रांक त्रर्भशत লে বে এককাণে খুব ফুলরা ছিল ভা বেশ গোঝা বার। আমি লে আল্লান্ড নাত্র উঠিয়া ৰলিলাগ "অ'মাংদের চিনেছেন নিডর। বাক্ন গ দেখালেই সিফ চিনােন। এ এ নাম বেলা भाव भावात नाम छोड़ात विश्वन कथा। युवारान व्यान्तिक वालात हेराहन।? भानान আস'লের কেন হয়া কোরতে চান, আপনার কি অনিট আমর কোরে ছ ভাই লাম'ড **এসে** । "

আমি প্রেট ছট্ডে তাশ বাহির করিয়া আলে দরভার ভালা দিলাম ভারপদ প্রিলার ें भी कांत्र करनात पेशांत तनहें। ये विद्यात शाह बाम कांग ये . मान बात दिलां के ट्राई (महे बरवहे श्रमान मह कि !"

ভক্তরার মুধ এক নিমেবে পাধবের মত কাল ও কঠিন হ'বা গোল। সে মুপে পা^{র্নি}বংলার खाब नारे कृष्टिता देवित । दन दबलाव बिटने करे भा कवान्त्र कहे । शेव बटन के लाम मान्य कर আৰি প্ৰাণপ্ৰে খুণ করি।" আমি ভাড়াঙাড়ি ছখনের মধেখানে ভির দুচ স্বাং খুণ্ডায় "अ मद राय, जामन कथाव देखर मा 9 ।"

আৰ্থি কিছুই বোশ্য না। এই মেরেটার জন্য আমাদ্ধ ভীবনের স্বান্ধ্য ভূচে CALE I.

্টি স্ব জাপনিই জাগৰাৰ সৰ্মশাপ পোৰেছ। স্বায় এখনো যদি সা বল সৰ, ক আলাকতে ्रवान्त्वरे ३८व।" Si 163

"वाशंगरक ?"

শ্বী, আলালতে। তুনি আনার জীয় ও আনার নিবের ভীবননাশ করিবার চেটা জোবেছিলে আনি তোনার সহকারীদেরও আনে। এ কাজের প্রতিক্ল দিয়ে তবে ছাড়বো।

"a winate al ?"

"লিশ্চর। বিধাস কল্কে না পুষিপা। কথা বশা আন্দোস আনার নাট, রেকেইট আপিসে অমাণ পাবে। স্বাক্থানা ব্যাত এপুনি সেপার ব্যাবা."

चांबत थामिककन कर विधासर भार वहार विकास द्वा छोता कीतामद्र प्रत कथा मा स्वित्त ८क्त ट्व त्म आधारमञ्ज क्छा। कविवात हुई क्लार्टिक छोडा बुका बाहरव लां। आधि छोडाइक ভাষার জীবন কার্তনী বলিতে বলিলে লে অভি আনক্রর আরম্ভ করিল। সে বলিল বে এক কালে লে খুব ফুল্বা।ছা। বৈশ্বের হালা পিড্লোরা মারা যান। ভার পিলা থব ৰনৰ'ল ছিলেন। আপনাৱ একনাত্ৰ কলতক সমস্ত ধনৈংখোৱ স্থিত এক হল্পৰ হাতে স্পিলা বেন। সেই ২ছটি একটি কে লালে মানে লার ছিলেন। জতুর ওঁলোরা নিবটে पाक्ति बुडा शी अ पांछलरा पण करेश छेठित। जपन जांगारक विवाह कांत्रवात सन्द्र **चात्राक्ट भागम रहेश के.** हैंग। कार्गाद्य किश्व प्राप्ति का नाट्य अक्कन यनवान कृतक किए। विशादिक्ष छ। अभावाना था। १ किन । देवा क कत्रा विश्वक करता विश्वक करता विश्वक बान शरबर कस्त्रात नम्य कर्व ७ १हन। काबाग्य करिया च्यानका निकाकन करेन । क्राय वर्ष वरमञ्ज हिना (शन। आभिका आव कितिन मा। जिन्दादम कमा सहसारक उपम व्यक्तिको नान्टिक दहेन। निक उपन वान्तिक छात्र क्रम शिव दह मानी हाका चात्र कि नावा शं क्यार कृष्टि ना। एथन त्र च्यारानत अधिरमाध स्ट्रेस्ट मृह अधिका बहेन । किन्न व्यर्था छात्व किन्न कविटङ भारत मारे । छात्र धाक व्यासीत माना पा अनात स्थाद সে অনেক অর্থের অধিকাতিশী চইপ । তথন আনিত্যের সভান লইতে লইতে কালা वजीवान रचन व म रन अहे रनराधि। मरम छाहात चारीरक रवकाहर अतरन । छाहे अहे त्यक्ति छ वा वानीत्म छ। । जन्ने वनेट विनादेश नवेश्वाद छार्य। छ। वात वारीत ধনের ভিতর তার একথানা লাটন ডাক্তারি বই সে পেরেছিল তাথাতেই সে এই বিব একত

ক্ষিকাৰ প্ৰণাণী শিখিয়া সেই বিষ প্ৰৱোগে অন্যাদের হত্যা ক্ষিবার চেটা ক্ষেত্র। আহি কিজাসা ক্ষিকাম "তেঃম র অংমীর নাম কি ?"

তার প্রকৃত পাবী অলিতা কিন্তু সে বেকর দত্ত বলেই ভোষাদের কাছে পরিচিত।
ভার এক কুকার্বো সহকারী বহু আছে সে কলিতেকে আদিতা বলে পরিচর বের কিন্তু ভার
পদরী ঘটক। ওবা কলনেই ডাগতি কংকোল পরি ক ও ওবের নাবে ওরংকেটও আছে।
ঘটদ ত একজন পুনা আনামান বাই কোক বলাপ্রা বব বাগানে ওবের বেবে আনি ভূবের
অপবের পুনে এই বিব ব নিরে বিই। তেখেছনাম ওই রাজা বিছে ওরা ফির্বে তা হলে
বেলিতে হাত দিকেই মৃত্যু নিকিত।

"अतः का करन बालात मुड्डा এই विरवेद स्थारिक ।"

"হঁ। আমিই তাঁর হত্যাকারী। তোষাদের ইচ্ছা বর ভ এ কথা প্রভাশ কোরতে পার।"

"ঝামানের নিবে বেবার কোন উক্তেপ্ত ড' হলে ভূমি ভার না ?"

শন।। লান্দে নিশ্চরই বেল্লাম কলাপ ঘটক ও মন্ত আমাকে ঠকিংগছে আর ভারা আনার বন্ধুও নর। রাজাধ মৃত্যু পর প্রায়ি রাণী নীরপার ভ্যারি বাড়ীতেও এ বায় কলিকাভার বাড়ীতে বেলাদেবাকে চতা। করবার উদ্দেশ্তে এই বিষ প্রায়েশ করি ভগবানের দ্বার উল্লেখ্য করি হোগ্রেছ। আপনাকে হত্যা করার উল্লেখ্য বায়ায় ছিল্না। আমি তুলে আপনার ববে প্রবেশ কেংরেছি । য

"ठारे आधिक बकतिन मुद्धा गिरश्विनाम ।"

্ৰী ভাট। আমাৰ ক্ষা কৰা মুখিল ক্ষ বদি পাৰ চেটা কোৰো কৰা কোৰতে আৰি আনিতাৰ না বে বেলা আপনাৰ স্ত্ৰী।"

"আৰুবা সৰ ভ এখনো বুকতে পাওছি না। ভূমি কি আধিতা বা ঘটক কাছে। সক্ষে বেখা কৰিবে দিতে পাৰো না !"

িছুক্ৰ নীয়ৰ থাক্ষা কচ্চা বলিল "বংকে অংপনি অংকিছা **ব'লে আহেন নে আছ** আমান পলে দেবা কোনতে এগেছে এগনো বলে আছে ভাকে ডাকুৰ টে TI'S 1"

সহসা বেলা ৰুপ্লিভকটে বলিল "অ'গারও কিছু বলবার আছে"। আমার ভূমি মিখা। পরিচর জান। আনি রাণী নীর্ণার কেউ নই। আমার বাপ মা কে, ভা ভামি না। এক দেৰমনিতে বোদৰৰ কাছে নীৰণা ও আমি জননে মাহুৰ হট। নীহলার বা মারা গেলে ভাৰ বাবা তীৰ্থ কোৰতে বাৰ হ'ন তখন তাঁকে মোলমূৰ কাছে দিয়ে বান। বাজা চৰুৱাৰ मीरमाव संदर्भ मुख क'रब फारक विरव करवन। आवात श्रेष्ट्रीशकात हेह्स हिन द आवि दिवसानी क'रब डिनामिन देववर्गन्मरबंद कार्य के कि कि सामान तम हेका किन ना । मीवना चा कान्छ रन कामारक छावे निर्वत कार्ड निर्देश वात कांत्र रनान व'रव निर्देश रहत। कार्य 94 5'4 min 1"

"का हरन पढ़े करक विकास कृति एकन रम रहामात मरक आमात विवाह विन ? (क्यम १" " S 2 1"

कदंश हारुवार नित्रा पहेरुक छारिन। करबक मिमिहे शरबरे आमारिक निक्हे আৰি ভামণাই ব লগা প্ৰিচিত গোণ্ট ভিতরে আদিল আমি ছাত্রে তৎকণাৎ চাবি দিলাল। आंति अभवार विकित को अभूटव आमात्मत्र निर्क हारिया ने कि है । विकित निर्कार विकित ।

"क्षत्र এशाल ।" विजया चंडेकं व्यवःक इंडेब्रा (श्रेण ।

"है। ८ नेत्र वात्र । ८ नोशांव महत्र व्याद्यक कथ व्याद्य वि

.. प्रदेश व्यवाद विदय प्रमार्थ वृति निरम्प कांत्रम वांगण दिशाम द्रदेश कांग्राम सर्वाना COTO IS

্ৰামাৰি মুক্ত বৰ্ষে, বলিধাৰ ^এআমি খেলাৰ মুক্তৰ সৰ তেনতৈ ভবি, ভাগৰ ভাগৰ বল ভাগই जान मा नम भागम (७८क (अश्वात कात्रव।"

प्रशिषाक्ष कि कानि ना ।" विनश दन नरकरते वाक निन, बुविनांव नरकरते विकानकाव THE !

"जुनि विद्वि निरम जात जुनि कान ना ? नीज वन।"

क्ट्रा विनन "त्कन वृथा (नडी क्वांब्ड ? निका कथा वन खारन वैक्रिय ।"

"शार्व वैक्टि ? वा शिक जुनि चूंव थिक्वाम स्मात, धतिरत स्मात खारन विनाद सारपिक्त ? आमि के कि वरते ।"

कब्ता व जादक बनाहेवा वाचिवात मध्य आमात्मद बाटफ छात्रात्म बदाहेवा क्रिवात कथा করনাও করে নাই ভালা সে বিখাস কবিল না। সে আর কোন পথ দেখিতে না পাইরা একটু বেন নর্ম কইল। আমি বলিলাম "ভোমার প্রাকৃত পরিচরও আমি।"

"मवरे दथन काम ७ थन जात (करन कि इरव १"

"ब्रुकार चार्ड मनारे। (अमात कार्ड नव कनर्या।"

"का'शब श्वित्य (सत्व ?"

"সঃল ভাবে সব বোললে বিশেষ কিছু ভন্ন নেই।"

"বেশ, দত্তর আর আমার কি রক্ষ বছত তা তমি কান, আমরা ছলনেই আলিহাত। बाहरक र्विकत बातकवात है। वाहरिक वाहरिक बाहरिक करन बरहे कि প্রমাণ না থাকার ধ'রতে পারে না। মেলর উদ্ধিতততে অপ্রতিত। এবারে তেবেছিলার हेन्नि ब्रिक्न (कान्नानीत्मत ठेकार। धहे विरव लाक आक्का क'रन खबन करता फुरन आह ডাক্তারের স টি ফকেট দিয়ে তার টাকা বারব। একজন ডাক্তার ও গোক ভোলাবার জন্য अकरन कुलरी (मास्त्र प्रत्कात । दिनारमतीय मछ चुलती चामि एपि नि । बाजा हत्नाचे দত্তের বাড়ী ভাগতে দেখিবা যাত্র আমাদের কালে ভাগতে লাগাইব ঠিক করি। মেলপ্রের সঙ্গেও বেলার আলাপ করিবে দিই। যেকর আবার আছ এক ধনী ব্যক্তির সভে বেলাছ পরিচর ক'বার। সে লোক ই বেলার রূপে মুগ্ধ হয় এবং মেলারের প্রারোচনার বেলা একবিষ उीत्क (अक्टब्ब म:क क्वा (बनिट बरन। तम क्वन (बनाव क्या वाब्वाव क्या (बरन। আৰু সৰ্বাহ্ম চাৰায়। ভারপর মেণর বেলাকে হাতে রাধবার কনা বলে বে তিনি এর मर्स्य कावायां कावन । अके लाकिविय मा कामात का कास्यत काखिलाय स्वरम । सा श्रहे েক্টির মার নাব কছরা বলে। বেলার ভাই ভর বে কছরা ভাকে লোক স্বাক্ত खनमानिक दैनाबान । त्नाटक अरे देनन क'रत शंक क'रत विनत कारक बांगांत बानाव

অহবার বিবর খবর দেবে বলে ভূলিরে নিরে আসে। তারপর ওই ধ্যুণর খণে আছের হ'রে প'ড়লে ভোমার সঙ্গে নিরে হয়। ভূমি ডাফারি বেশ তাল জান অগচ তেমন পশ র কোরতে পার নি, আমাদের প্রস্তাবে টাকার মোহে প'ড়ে যদি রাজি ছও এই ভেবে তোমাকে বেলার স্থামী নির্বাচিত করি। আর যাতে আমাদের সঙ্গে চিরকালের জন্য বাধা পঢ় তাই বেভেটারী ক'রে বিয়ে দিই। আমরা আর একজন স্থানর দেখে দোটলোকের মেরে যোগাড় করি। বেজেটারী আপিসে নোটীশ দেওয়া ইভাগি হাকে দিয়ে করাই।

আমি অনেকিদিন আগে আদিতা নামে ওই বাড়ীট ভাড়া নিরেছিলাম। এই আদিতা পদবী আমরা ছঙ্গনে যার বখন স্থাবধা বাবহার করি। যা হোক বিরে অবি। বেশ নির্মিয়ে হরে গেছিল। যাত গোলমাল কোল শেবে ভোমার কনা। পাছে তুনি প্রাকাশ ফ'রে দাও আমাদের কথা ড'ই ভোমাকেও দিগ'রেটের সঙ্গোব্য দিতে হোল।"

"এই (কছরা আসিরাছে) শেখা কাগডটি আমি বিষের দিন বেলার বালিশের নীচে পেয়েছিলাম এর মানে কি ?"

"ওটি মেলরের লেখা। বেলা যাতে ভার পরামর্শ নেবার জন্যও অস্ততঃ আসে তাই ভার আসার বিষয় নিশ্চিত্র ক্বার জন্য ভয় দেখিয়ে শিখে পঠার বেলাই ওটি হতে ক'রে আনে বেন।"

শ্বার রাজা য**ী**স্ত্রনাথের বরে বেলার দেহ অজান অবস্থার একটি ফটো পেরেছিলার গৌট কেন তু:লছিলে ?

শ্রেটা সেম্পদ রাধবার জনা। বে গোককে পরে লাইফ ইন্নিরের পেকে ফাঁকি দেবা ভার ফটো তুল্লে ঠিক মরার মত বোধ ধরে কিনা ভাই দেখ্বার কনা। রাজা ঘতীপ্রনাথ মেজরের ঘরে মাঝে মাঝে আদতেন তিনি ধর ত ওট দেখে নিয়ে গিরেছিলেন। তিনি ভাই বেশার সঙ্গে ছেশের বি র দি:ত চাইতেন না। যা গোল আনরা ক্রতকার্যা হোতাম এত সংব্ কেবল রাশী নীরলা আমারও মেজরের কথাবর্তা। একনি ওল্ভ পেরে সব জেনে যান ভাই ভোমার ডেকে আলাপ করেন। রাণী বেলা নিজা গোলে ভার বুকের ডেজর বিবের আংটিট পান তথন বিরে হে হ'রেছে সে বিবরে নিঃসংক্ষেই হন। তবুও আমরা ডোবানের ঠিক সরাভাম কেবল মেলর শেব মুহুর্জে একটা কথা আবিহার ক'রে ফেল্লে।

"সে ফি কথা আবার ?"

"(वना जात त्यदा !"

বেলা উত্তেজিভভাবে বলিল "আমি মেলুরের মেরে ?"

হাঁ তোমার বুকে ভিনট হানর এক স্তোর গাঁপা বে উথি আছে তা তার নিজের চাতের আঁকা। তুমি সেদিন অজান হ'লেও তোমার প্রাণ আছে কিনা দেখতে গিরে আবিকার কোনল বে তুমি ওর মেরে তাই অনেক বল্পে জ্ঞান কোরে গড়েরমাঠে গুইরে রেখে এলো। যখন বাড়ী গেলে তখন পেছন গেছন বাড়ী অবধি গেল, তুমি ঠিক বেতে পারে কিনা দেখ্যার জ্না।"

दिना चरान्द्र दिन "बागार किइए उहे दिन रिधान हत्छ ना।"

জানি বলিগান "রাণী নীরলা জুলরা লামে বেলার পরিচয় দেন, তিনিও **কি বেলার পিডার** আজুত পরিচয় আংনন ?"

"তিনি আমানের কথাবাঠ। পেকে জান্তে পারেন। বেলার নামকরণের নাম ফুলরাই বটে।"

বেলা বলিল "আমার বাবার মুখে সব শুন্তে চাই।"

"ভোমার বাবা আর এ পুথিবীতে নেই।"

আমি বিশ্বিত হট্যা বলিলাম "কৰে মারা গেলেন ?"

শকাল বিকেলে তার চাকর আমার ডেকে নিয়ে গেল থেথি সে চেরারে বসে কিছ প্রাণের কোন লক্ষণ নেই। সামনে টেবিলে একশিশি ওই বিষ। তথনই ব্রুণাম বে অসাবধান হওয়ায় নিজেই নিজের প্রাণনাশ করেছে। বা হোক শিশিটি তথুনি সহিয়ে ফেল্লাম। প্রিশেমনে করেছে সম্মাস রোগে মৃত্য ।"

আনি পূলিশ ইনপ্লেক্ট একে বতদ্ব সম্ভব গোণন ক্রিয়া নোটামূট বুঝাইরা বিদার দিলাম। সেইদিন হইতে জহরা আমাদের সম্পদে বিপদে চিরবলু। রাণী নারণা ও রাণা হরনাথ আমাদের ও আমরা ছ'বনে তাঁহানের নিতা অভিথি। আর বিনোদের আমার বাটীতে অবারিত খার। নিতাই তাহার জনা একমূটি অর আমাদের হঁড়িতে চড়ে। মেক্রের বে বইথানি হইতে জহরা প্রথমে এই বিবের সন্ধান/পার সেথানি আমি রাজকীর পুত্তকাগারে

দান কৰিবছি। সে বই এখন আর পাওর। বার না। ঐ বিবপাছ হইতে আমি এক রকন উবধ প্রস্তুত করিবা পুর নাম কিনিরাছি। বখন গোঁকে অনুষ্ঠ বসুপার অধীর হর তখন ওই বিবমিল্লিত ওমুখ অভি বংশানারা পাওরাইলে অংশুর্থা ফুণ হর। এখন আর আমার কোন মুঃপুড্ট নাই। পুণারও পুর। নিভা আমার বোগী ধরে না। ভারই স্বর অবসরে রোগী কেবিবার স্বরে বিশির্থ আমার প্রির্ভ্রমার মনোবাছা পুরপ কবিতে এই কাহিনী লিখিনাম। আকু আমার পাশে আমার বছিতা তার বিবাহের লাল বেনারনীবানি পরিবা বেড়াইতে বাহির হইবার জনা গাড়ীর অপেকা করিতেছেন। আম্বরা ছুলনে এই পুণিনা রাতে একটু বাগানে বেড়াইরা আসিব। আলু আমানের মত সুপী খুব কম আছে।

नमाख।

শ্ৰীৰতী শান্তিসুধা ৰেবী।

व्यवस्य।

-±-

চুল বিনিয়ে দে বা কানে হুল্ ছুলিয়ে দে,
শুনিল্ নি কি 'গলাজলের' আজ্কে বিয়ে বে ;
টিপ্ কেটে দে কাঁচ-পোকারি,
পরিয়ে দে মা পাশীসাড়ি
নিমন্ত্রণ বে ভাদের বাড়ী
শুনেও শুনিল্ নে!

শূন্য হাতে স্থনীল চুড়ি পরিরে দে মা—দে—

'টুনি' 'স্থুলি' 'কেন্দ্রি' সণাই হার পরেছে বে ;—

ভাদের বাড়ী—এই কাপড়ে,

বেভে বড়ই লজ্জা করে,

উৎসবে বল্ গর্না পরে,

বেড়ার না মা কে?

বিয়ের কাজে হাত দিতে মা দিচ্ছে বাধা বে,

এমন সাজে—দেবেই তা তো—শীত্র করে দে;

রং বে-রংএর নাচবে পুতুল,

ফলবে আলে। শোভার অতুল,

গাঁথব মালা তুলেছি ফুল,

সমর হয়েছে।

শুধুই বসে কাঁছবি মাগো আমার কথাতে,
মুখ কিরালি বল্ কেন বল কিন্সের ব্যথাতে!
সবার মেয়েই সাধ করে—মা,—
আমিই কি গো স্প্রিভাড়া,
বল্ ডো কেন সোহাগ-হারা
'স্লেহের লডা'তে ?

ওই বে ভবু কাঁদলি বেশী কিসের লাগিলা, দারুণ অমার আসারে কি উঠ্লি রাগিলা ? আমার মুখে নয়ন তুলে, ভাবিস্ কি মা আপন ভুলে, কিসের লাগি অঞ্চ গলে, রাত্রি জাগিয়া!

উঠ্লি কেঁদে সেই যে সে কার পত্র খুলিয়া.
হাজের লোহা—গেদিন আমার রাখলি তুলিয়া
নিঠ্র ভাহার তুলা যে নাই,
আন্লে যে ভোর অথের বালাই,
পরের কথা মক্রগ্যে ছাই,—
যাওনা ভুলিয়া।

শুকিয়ে পথিস সিঁথীর সিঁদূর কতই বিরলে, কে দিল ভোর স্নেহের বুকে ভাত্ত গরলে। মুছিরে দি তোর নঃন-বারি, সাঞ্চিয়ে দেগো শীঘ্র করি, এই বেশে আদ্ধ বিয়ের বাড়ী— চুক্ব কি বলে?

শ্রিছিজপদ মুখোপাধাার।

ইতিহাসে কালিদাস।

চতুর্থ প্রস্তাব,—রঘুনংশের প্রমাণ।

(পুর্বাহ্বুতি স্বাপ্ত।)

ভানিতে পাওছা বাদ্ধ যে মুনোপীয় এবং এদেশী কোন কোন পণ্ডিত কৰিব "র্যুবংশ" কাবোর ভিতৰই "গুপ্ত-সমাত্গণের" পান্চর পাইরা তাঁগাকে দ্বিনীয় চন্দ্র গুপ্ত বিক্রমানিভারে সভাসন্ ও রাজ-কৰি বলিয়া চিনিতে পারিষাছেন। সংস্কৃত শাসনকোনে "গোপ্ত" অথবা "গোপ্তা" এবং "গুপ্ত" এই ছইট "গুপ্" গাড় হইতে নিজার শাসের সহিত সকলেরই গরিচন্দ্র আছে। "গুপ্" ধাতুর অর্থ নিগা করা; উক্ত ধাতুর উপর কর্ত্বাচো তুন্ প্রাচার করিলে "গোপ্ত" (প্রথমার একবচনে "গোপ্তা") এবং কম বাডো ক্ত প্রভায় কবিলে "গুপ্ত" শাস্ক নিজার ছইয়া থাকে। প্রথম শাস্কটির অর্থ রক্ষক, পালক, গোপ্রিভা এবং দিলীয়টির অর্থ রক্ষিত, পালিত, ইত্যানি বুনাইয়া থাকে। সংস্কৃত-ভাষার গৌরানিক এবং কাবা-সাহিত্যে এই ছই প্রসিদ্ধ আর্থই উক্ত এইটি শাসের পুং পুনঃ বাবহার হইয়াছে। কবি কাবিনাসের কাবোও উক্ত "গোপ্তা" এবং "গুপ্ত" শাস্ক এইটি ই ছই প্রসিদ্ধ অর্থই বজ্বার প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। কবি কানিদাস যে তাহার কোনও কাবোর কোনও স্থলে ঐ শস্ক ছুইটির অনারক্ষ অর্থে বাবহার কবিয়াছেন, ভংহা আমাদের চক্ষুতে পড়ে নাই।

মগধের এই প্রাসদ্ধ সমাজ্গণের উপাধি "গুপ্ত" পরস্ত "গোপ্তা" নতে, তারা সর্ব নে-বিদিত। বার্প্রাশ, ৯৯তন অধ্যাধের ৩৮৩তন সোঁকে এবং বিষ্ণুপ্রাশের ৪র্গ জংশের ২৪শ অধ্যাদ্ধে ই হ দি কে "গুপ্তবংশবাং" এবং "মাগধাগুপ্তাঃ" বণিরা পার্ডিত করা ক্লয়াছে (১) এবং

^{(&}gt;) (क) "ब्यूगंबर ध्रांगर ह माटक स्वराध रखना ।

এकान् व्यनभान् गर्दान् (काक्ष्माटक अक्षवः मकाः ॥ ७४७ ॥

^{»»} च्यान, वाद्यवाव। (वक्षवात्री)

के बामिश्व खरकाक भिनानिभिष्ठिहे (नहे भविष्ठत छम्। कवा बहेबारह ; क्यांश है बामिश्रक "গোপা" বলিয়া বিশেষিত করা হর নাই। এরপ সুবস্থার প্রাঞ্জ পণ্ডিত মহাশ্রের। কালিগানের কাব্যে কিব্রণে বে মগুখের গুপুসমাত্রণের পরিচর পাইলেন, ভাষা প্রকৃত প্রভাবে আমরা ব্রিতে পারি নাই। তাঁহাদের প্রমাণগুলি ক্রিক কি, ভারাও আমরা জানিতে পারি নাই: এরপ অবস্থার, আমাদের বর্তমানজ্ঞানে বতত্ব ব্রিতে পারিরাছি, ভাষাই निविष्कि धर कान विषयक वाकि क्या करिया । महस्त प्रकेष्ठ बालाहना करिया আমাদিগকে অমুগৃহীত এবং উৎসাহিত করিবেন এরপ আশা করিতেছি।

वच्यान कार्याव व्यथानणः वहे क्याँ द्वारक कर्यवाक्यालव (व्यथ्या "कर्य" क "त्यांसा" मन वावशादात) मन्नारकत मानवयुक मन भाउता शिवाहि, वर्षा :---व्यथमत्रार्ग .--

- (>) "সোহ্যাক্রওবানামাফলোগ্রক্রপাম। वाम्यूप्तिक्वीभानामानाकाथवर्षानाम् । । ॥"
- তলৈ সভাঃ সভার্ষার গোপ্তে গুপ্তান মেন্দ্রিয়াঃ। () आर् नायर एक ठळुमू नाता नवठक्रा । ee !

বিভীৰসর্গে.---

- ত্রভার তেনামূচরেণ খেনোনা বৈধি শেষে। পাছবারিবর্গঃ। (9) ন চানাভত্তনা শ্ৰীব-রকা স্ববীর্যগুপ্তা হি মনোঃপ্রসূ'ত:॥ । ॥ ॥
- मभामबुद्धेगि विना वर्वाधिवात्रीत् वित्यवा कनशूलावृद्धिः । (8) উনং ন সংঘ্ৰধিকো বৰাধে তল্মিন্ বনং গোপ্তরি পাত্মানে॥ ১৪।
- (अ) "बङ्गक्या श्राण भाग भशान भागवा (काक्यां स ७० ॥ वर्ष चरन, २४म चशाव, विक्शृतान (विद्वारियत (श्रम, व्याचाहे)। Fleet's Inscription No. 33. बत्नावम बहोनिक वानिक क कश्चवरणीय

नुभविभगरम "बश्चनांव" (वर्ष भरकि धवः वर्ष झाक) वना व्हेत्रास्क ।

- धारिकमा प्रवित हमें भारतामा लाला गृहिनीमहा।:। (4) करम मुखायश्राविद्रम २८दाचि शर आउडन्विर्धर ॥ २८ ॥ 534 मार्च, -
 - (+) देक् क वा निवादिशायमा (भारत् व विभव्य । खाकुमात गरमान्य छः भागित्रात्मा मधर्मः ।
 - न छ : मृ व्य मास्त ७३न वित्य विदेश दङ्दिशः बन्धानाद द्रख्यात्र विश्व विश्वीवशा । : ● ।

चाभाव - १ कहे भर्वत्र वाह्न : चाव अस्त + वृत्त "खर्थ", (शाखा", "क्याव", "खर्", "ममुख", "हक्ष", देशारि सम शबुक्त दःदारः (२); निष्ठ (भान व श्वरादे अमिष्क वर्ष या है। 8 कता कार्य कार्या (श्रीर-पूज करन वर्ग किशाम मक्ष है। वर्गिया काम रबद रब्ध है। माहे। अभावत माछ वाम द्वाल अर्थ करा माछ कर, आधार का महित अपना छाता ए नाज क्षत्र वाकिनाय । जन्म, डांसचिक गां कड़े ह्या एक वर्ष व्यापता एकम वृद्धिवाह, छाहाहे वित्वाव ८५द्री न विदर्शक ।

कवित्रः दश्न वश्न --

)य गर्ज.---

"আৰু বিশুদ্ধ মুকুল হাজ্পৰ, (3) पानित्वव न्न भर प्रश्वीमध्य ; क्रिक्टि विश्वास्त्र क्रार्थ विह्नुन कृति कार्य गण्डिखन मशा भूवं कन । ८।

⁽२) ज्यनव मटर्न, २). विजीव मटर्न २२, २७, २३, ७ , ४४, ६८. अकब म व ७७, ७३, e -, e २, s >, o +, 1e, यह मार्च ७, s, 1b, b -, मखर तार्च > , २b, ००, अहेद मार्च às, क्षेत्र गर्द्र ५०, १४, ४२, ७०१वं महर्व ६२ देखारि देखारि ।

(২) সাদিগা সাপ্রবে ববে কোশল-উপর নীভিচস্থ, স্থাদিনী মহিবীর সবে, নগভূবে জ্রিতেস্থিয় ভাগন নিকর ব্যাবিধি স্থানারে পূজিন বছরে। ৫৫।

२१ गर्य,-

- (৩) বত থেড় গোচাংশ করেন নৃশতি, নিবডিলা আপনার অস্করগণ; নিজ বার্থে স্থর্গকন্ত মন্ত্রের সভতি, আধারকা হেড়ু অন্যে কিবা প্রয়োজন ? ৪।
- (৪) শনগো পশিলা ববে জ্বনী-ব্ৰক্ষণ নিবিল বৰ্ষণ বিনা বন-বাবানণ, গভিল শনীৰ বৃদ্ধি কল পুলাৰক, গ্ৰহণ ছুৰ্বলৈ নাৰি কৰে আক্ৰমণ। ১৪।
- (a) সনীপে রাখিধা দীপ, বলি, উপন্যর
 বিলা বেছর পাছে সে ব্লাক্তদান্তী ;
 নবিনী গুইলে পরে শংল রাজার ;
 বাজাতে উটিলে গাড়ী, উটিলা মুণ্ডি । ২০।

of 184,-

(•) विकास स्थित पत्रा इसक व्यवता, देक्कारण गीन जाता गाँदेख स्थारण देख गशकत व्यक्ति व्यक्ति स्थारण त्व वर्ष व्यक्तिक व्यक्ति होन्सन (वोस्टन ३ २०)

(१) বালধানী প্রাভয়র্থ করি কৃষ্ণপূৰ্ণ, পূট্রেশে ক্ষেত্রীশলে কাশি সেনাবল, বিগ্রিকর ছেতু রসু করিলা গ্রন

ভান বান বাবুর অনুবাদ মোটামোট বিশ্বর এবং সুমিট কটণেও লেবের ছুটটি লোভ র অনুবাদে মুগের অর্থ তেমন পুশেট হর নাই। নাই বউক, এই অনুবাদের কোবারও এর ও কোন পর্ব দেখা হার না, বাবা হইতে কবির গুপ্ত-রাজ-সংপ্রবের চোনও পরিচারের ইপ্রেড পালের বাব। মালিনাগও এই লোভের ভিতর কোন শ্লেবের স্থান পান নাই, শে স্থান ভিনি পাইলে প্রকাশ না কবিরা কবন ও কাল্প থাকিতেন না। বাবা বৃষ্টি , খান গ্রানি করি বৃষ্টি বিবেচনা মন্ত এই লোভ গুলির ধর্ম বৃষ্টিতে চেটা করিছেছি। প্রালে এইছে ল, বোধ করি, বিব্রুটি শুটি সুরা বাইণে।

(>) প্রশ্ন। প্রথম সর্পের উক্ত শক্ষম স্থোকের "আসমূদ্র কি চীশানাম্" চরবে অপুরংশীর সমুদ্রপ্র মহারাজ হইতে এই বংশ আরম্ভ কইবাছে, গুলোইভ কবি ইন্দিত ভরিতেছেন ?

(।) প্রায় । প্রথম সর্গের উল্লাচ্চের প্রোক্তর "সোপ্তের" শবে "ভপ্ত গ্রাক্তে" ব্রাহ না ?

উস্তঃ। ক্লাণি না, —কেষস "এককং গ" অগবা "একাডেক" বুয়ার। "গুপুত্রেজিরত" লক্ষের ও অর্থ "প্রকৃষ্ণিত ইন্তিরপ্রায় বাতাবের" অর্থং "মুনিস্ব।"

(७) श्रद्ध । विशेष मार्गित उर्व त्रः कत "वरोर्वश्व हि महनाः श्रप्त किः" हत्त्वत्र व्यवं कि ?

উद्धतः देश्यम् हरमूर तर्ययद्वता (प्रतिस्थीत त्रावश्य) निक्य निक्य शेर्व पात्राहे ज्याननाताः "ब्रिकिड" बारणम, ज्यान त्रत्र म स्थान व्यवस्थान स्थानः।

(ছ) এবং (৫) গাল্ল। উক্ত বিভীয় সর্গেও ২৪৭ লোকের "গোপ্তেভি" এবং ২৮শ লোকের "গোপ্তা" দক্ষের অর্থ কি ?

উত্তর । উ১র হলেই "গোপ্ত্" শক্ষের সাধারণ অর্থ রক্ত অববা রাজা ব্রাইডেছে,----অনায়াশ অর্থ সঞ্জ বলিলা বোধহর লা।

(৬) প্রার। চতুর্ব সর্কের ২০শ সোলের "পোপ্তঃ" শক্ষের বাণা বিতীন চক্রপ্ত এবং "আফুরার ক্রোল্যাডং" চরণে কুমান ক্রের প্রাসক্ষার উল্লিখিত কর্ম নাউ চ

উত্তর। এই ২০শ সোনে বুশর জ রমু ই অন্ধ পনিত ০বখাছে। "গোপ্রং" দক্তে গেই "রক্ষেত্র" বা "রালায়" এবং "নাজুনার কলে দ্বাজং" চরণে উছে ইই কৌনরোক্যা ছইডে জলিত গুণ সমূহের উপনা স ক্ষাধা হর্ণনা বুখাইডে ছ। এই স্লেক্ষেও গুণুরাক্ষ্যণের সম্পর্ক টানিলা আনিতে কটলে পাবের জেনে ভির নার কোনও উপাতে যে তালা হুইডে পারে, ডালা আনালের মনে লগু না।

(৭) প্রা: চতুর্ব সংগ্র ২৬৭ স্লোকের "শুপুর্ব এতারঃ" বাকাংগ্রে স্পট্ট "শুপুর-জবংশের মূণ" রুঝাইতেওছে মা ?

উত্তর। মাননাথ এই ৰাজাংগেও অর্থ জাতিত গিলা বলিতোছন, "প্রাপ্তীমূলং, খানিবাসখানং, প্রাণান্তার সূত্রি চালের বুলি প্রাণান্তার জালার উদ্বেশ্য বিনি প্রাণান্তার এবং প্রাণান্তার করা করাবহা ইক্রিবাছেন'—এই ত অর্থ। পর্নানার মন্ত্রিনা, এর আশ্রেহে জীবার অনুবাবে লি, থবা, ছেন,—

"बाजनानी शास्त्रम् कवि श्रवणन"-- देशा र ।

এই অর্থ ভিন্ন গুণরাজগণের কথা টানিয়া আনা অসমত বলিগাই বোণহয়। পাঠক-পাঠিপাগণ বলি মূল কংবতাগুলি টাকার সভিত বিলাইয়া পাঠ কবিলা লন, ভালা হটলে এই আলোচনা নিতাক অপ্রীতিকর হটবে না, আশা করা বায়। একাপ কুল প্রস্তাবে প্রভ্যেক প্লেকের প্রপদ্মার্থ বিচার করা সম্ভব্য নাহে। কাপান প্রবোজনীয়ভাগু নাই।

"কুষাৰ সত্তৰ" কাৰেণ্ড কালিবাস "গোপ্ত্" প্ৰাট "ৰক্ষক" বা "নাৰক" কৰে বাৰলেন্ত করিয়ানেন (৩)। অধিক দুইণ্ডে কু'লয়া প্ৰভাবকে ভাগাঞ্জান্ত কৰা অনাৰ্যাক।

শুপুর শীর নরপ্তিগণের সমসানায়ক শিকানিগশগুলির মধ্যের সংস্কৃত-ভাষার **অন্তান্ত** শরিতিত ও ব্যবস্ত "বিক্ষক" অপনা "রাজা" অবৈ "গোপ্তু" শব্দের **প্রায়াগ অনেক কেবিডে** পানবা বায়। আম্বন্ধ এবানে তুই একটিত দুই ও বিত্তি,—

১। "এলপ্ন-ভটাক-নংখার-গ্রাড্"--কলকার্থ সমন্যাধিক, সম্রাট্ কল-করের প্রশংসা,-বধা বঠ পংক্রি--

"এवर प्र क्रिया पृथवीर स्मधाः स्वीधानर्भः (न्) विवटण्डक्या -

সংক্রু বেশেরু বিগার গো প্রুন্ স'ক্রেগ (মা) গ বছপ্র কারস্য ৭ ৪ । এবংনে "গোপ্" দক্ষে রাজক, প্রাণেশিক শামন্তরালা অথবা শাসনকর্তা বুল ইচেচেঃ (৪)ঃ.

২। কুনার ৬০৫র সনসাম্বিক, দলপুরের স্থানন্দির-সংক্ষার-প্রশাস্ত,--১১---এশ প্রাক্ত

"স্থানণীঃ ওক্ররুম্পতিভাংে শলাষ্ঠ্তে। ভূবি পাধিধানাষ্।

রণেয়ু বং পার্থসনাল কর্মা বজুব কোপ্তে লুগ বিশ্বস্থা ৪ এ (e)। এবলে "গোপ্তা" শক্তে লাই ামত্বক্ত বিশ্ব মিটি বুঝাইটেডে।

- (৩) প্রে:প্রান্ত হর বৈনালাং বং প্রান্ত গাঙ্ডিং।
 প্রভানবাতি শক্তা বন্দীখিব অধ্যান্ত হ । কুমার স্ক্তব, বিতীয়সর্বে।
- (8) Fleet's Inscription, No. 14. Part I. ইতার ভূতার সাকেই আছে,—
 শ্ল'ত তণ'নকেতঃ স্কৃত্যন্ত পৃথুটাঃ''—
- (e) Fleet's Inscription, No. 18.

৩। ছবপ্তপ্তের স্বদাবিক প্রাপ্তক্ত "প্রপর্ন-তটাক্ত-সংকার-প্রন্থের" ২৪ণ গংকিতে — "বল্পান গোল্পান বহুতাং চ নেতা।" ৫(৪১৭ স্লোক) চয়ণে "গোল্পা" শব্দে "লালা", "রক্ষক", অথবা "পালক"ই বুরাইডেছে।

এ সহক্ষে আর অধিক দুরাছের উকার করিবা পাঠক-পারীকাবর্গের বিরক্তি উৎপাদর করিতে চাকি না। আনাবের কথা এই যে "গোপু" পংকর প্রেরাগ করি। "গুপুরাফ্রবংশের" কোনগুরুপ অবরাগ করিব। বে এরপ প্ররোগ করিব। বে এরপ প্ররোগ করিব। করিব। বে এরপ প্ররোগ করিব। করিব। করিব। বিজ্ঞান্তন, ভাবার কোন পরিবেও পাওরা বাব না। বরিবারা উক্তরণ মত সংস্থানিত করিতে চাক্রে, ভাবারের বুক্তিয়ুক্ত কোনও প্রভাব এ পর্যন্ত আমরা বেথিতে পাই নাই। বে পর্যন্ত করিব।র কোন প্রমাণ দেখিতে পাওয়া না বার, সে পর্যন্ত আমানিসের মন্ত পরিবৃত্তিক করিব।র কোনও করিব। নাই।

इरें कर्के नायमानृत्यात्र भव रणान्छ कारवा विश्वित्र छोता स्टेर्ड कवित्र कान प्रश्रह्मा प्रधानात्र नाम निर्गत किर्तर किर्माण नाम । निर्माण नाम निर्मत किर्माण किर्माण नाम निर्माण किर्माण किर

১। কৰি এই কাৰোর একাৰণার্গে রাব-গল্প-তর্ত-প্রক্রম হয় পরপার আভুগ্রীতির উর্বেশ করিতে দিলা বলিবাছেল,—

> "८७वार परवार्य रबादेवकार विकास न कशान्त । यथा वायु विकादरवार्यक्ष हम्मुनुमूख्याः ॥ ५२ ॥"

এবানে জ্বং-ক্লীটির ছইটি উপন। কমি বিরাছেন, এ সটি বারু এবং জ্বির ও বি গ্রিটি চজ্র এবং সমুদ্রের। এখনে শিকা পুত্র চক্রপ্রের বাং সমুদ্রগুরের ইজিও জ্পেক্টা মহাভারত-আনিত্ব বজেও মুগ্রাকা চপ্রবেদন ও সমুদ্র-সন্দেও ইজেও অধিক্তর জ্পাবুক্ত হুইতে পারের জ্বাকে ক্রিকাপ্রবেশ ক্রিশাপ্রবেশ সম্পাম্যিক বলিতে হুইবে ই

ৰা। চজুৰ্বসৰ্যে ন্ৰান কো চছুৰ জন বৰ্ণনামূৰে আছে,—
"পঞ্চানাখনি ভূডানামূৰ কা পুপুৰুত্বিয়ে।
নৰে ভলিন্ স্বস্থীপাতুল সৰ্যা নৰবিবাভৰৰ ঃ ১১ ৪°

এই সোক্ষেত্ৰ "ৰথীপাল" শব্দ যোগৰা কৰিকে গোচছৰ পালবংশীৰ কোন্ত্ৰহীপাল হাজান্ত ন্যাপ্ৰিক বণিয়া যাবলা কৰিলে লক্ষ্য এবং শোভন ভটৰে (জ্.?

শতাংশর অন্যালার স'বত বৈশ্বতীর বিবাহ-বর্ণনার প্রারম্ভে কবি ব্লিবাহেন্দ্রক্রতিবিধি করেপ্লালার স ক্ষাম্নতে শ্বরদ্ভত্তির।
বৈদ্রতিনিটিইনবো বিবেশ নারীবনাংসীর চতুক্ষতঃ । ১৭ ৪°
 শেরীসবারর অন্তর্গাল—

"ক্রিরপ্রাক্তকর করিয়া ধরিন। করিনী করেছে অজ নানিকা করে। অরও অজন-বাবে, কোলেও আলেনে করেশিলা, অজনাও অভারে বেবন।"

ভাষা ঐতিহাল ক্ষার ভাষাব্যা বৈ কানাকুজপতি সন্তাট হর্ববর্ধনের ব্রির সন্ত্রে হিনের, ভাষা ঐতিহাল ক্ষাবের প্রপায়কাল, এই সৌক হইডে ক্ষিকে, ভাষা হইলে, সন্তাট হর্ববর্ধনের স্তাস্থ্যাক্তির নিত্র স্তর্ধের ক্ষানা ক্যা বাইডে পারে?

প্রকৃত কথা এই যে এইরপ কোন লোক, সোক্ষার্থ অথবা প্রাক্ষান করিয় বৃদ্ধিনীয়ী নাম্বনানেই বেরপ ইছে। ঐতিকাদিক অথবা আধ্যাত্মিক ওবের আনিছার কারতে পাত্রের এবং আনাবের সেলে সেরপ বৃটাবের অভাব নাই। চোল-কবির "চোন-পঞ্চালকা" কাব্যের কবিছালকা আরতিকালক আরতিকালক অবাধ্যা এবং "নাহিরভাবের" বিষ্ণুপকে বাঝা আনেকেই বেধিগাছেন। প্রাক্তিরের প্রকৃতিক বাঝা শ্রেক্তির বিষ্ণুত্ব বাধানক অথবা প্রীকৃত্যাত্রের ইন্ত্রানিক সংখ্যার পাইভাব। আনাবের পান পৌলাপা বে প্রাচীনেরা সেরণা ছিলেন না। নচেব বাজালী পোলামী প্রকৃতিকার বীলাবের আবিছাবের বাজাল ভাল ইছিল। করিয়া প্রাক্তির আর্ক্তিরার করিয়া বার্তির বির্দ্ধিন বাধার বেশ বাজাল বাক্তির আর্ক্তিরার বির্দ্ধিন বাধার বির্দ্ধিন বাক্তির প্রাক্তির স্থান বাহির করিয়া বির্দ্ধিন ব্যক্তির বাজার বির্দ্ধিন বাক্তির এবং বেলগাবনুর ক্রিভান্তর পির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বাক্তির এবং বেলগাবনুর ক্রিভান্তর পির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বাক্তির করিয়া বির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বাক্তির করিয়া বির্দ্ধিন বাক্তির এবং বেলগাবনুর ক্রিভিন্তির পঞ্জির বহিরারের। ভিন্তুস্থানির বাক্তির বির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বাক্তির এবং বেলগাবনুর ক্রিভিন্ত্র পঞ্জির বহিরারের। ভিন্তুস্থানির বির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বির্দ্ধিন বাক্তির এবং বেলগাবনুর ক্রিভিন্তির পঞ্জির বহিরারের। ভিন্তুস্থান বাক্তির বেলগার ইছিলারের এবং বেলগাবনুর ক্রিভিন্তির পঞ্জির বহিরারের। ভিন্তুস্থান বাক্তির বির্দ্ধিন বাক্তির বির্দ্ধিন বি

ৰওড়ায় ধংগাড়াক বিবাটেয় বাড়ী এবং অ সাম সদীয়ার দিকটে নিদর্ভ ক্রিনী জীক্রিটি বেবীর পিত্রালয় ইভাগিয় বাড়ী বাজালী-সাগিত্যিক-সময়ে অনেক্ষিম চই ভই ক্রিক্ত আহে। আয়ু অধিক আ্রিড়াবের আবশাকতা আছে কি চু

खावनाक्का बाकूक खाद नार्व अध्कृत, बारिक्श्वीत खानारम काल कहित्यम । कवि कालियात त्य यावांनी, अहे नःवाद जामका जातकश्वि वहें हहे मांत्रक ह म श्रः व वश्रः व कामता । कि विकास कार्य क खनावा खनावा खनावा अभ्याब मध्या अभ्याबा । छात्रपत द्वावत् भ हेताम, खन्नवहात्व एव श्राद्यवर्षा. चारणाहमा अवर श्रीमाण मरेशा है जाले हिन्द ह हिना छ व निर्मातन श्रास्त्र सम्बद्ध ছাতির ভইবা পত্তিল অংশ বালালা বেশের মাধাল মাধাল লোক গিলা লেট কালিলাল ঠাকাত্তর देशक किरोब महादेशक कांबेश कांशियात । काशियात राष्ट्रीय, यहाराष्ट्र कथा देव एक विका ভালার ভাষানাটকগুলিও "নালি ও অন্তত্তিম" পাঞ্লিপি বাণির হচল কিনা, উচ্চার होंगारे आफ अथवा (श्वांकित्यु) शावना श्वांकिता, हेजाकात शावाततत्र कालान (तन हेक्का क केर कोर्न बहेबा बनिया आहर बनिया दर्शय वर्षण गार्शिक । कानियान त्य विकार वाकाली आंखन, काहा क अवान्किहे हरंबारक.--(म क्यांत एक मृत्यह करिएव ? छथांत, तम क्रिय त्यायनाम. बहे "পরিচারিক,"পত্তে এক পরুর নাননীর প্রবীব পরিত করকভানি প্রমান আভাপ অভিনাহেন। বালালী মেহেতা দ্বী-সংখ্যেরে "জলো, লো, লা", ইত্যাদি প্রয়োল करबन ; "कानिक्:म खीवाब "व्यक्तिकात-गांकू प्रदेश"व मेथी-मध्याधान "क्शा" मास्य द्या बान चित्रशाहन.-- श्रु क्यार किनि य'वांनी -- बरेबा अविक ध्यानक शिन के विकारकन । a प्रशंक चामक कथा विनवाद चारक। नच्छांत डेक मानभीत रामक प्रशासक प्रशासक प्रशासक (धवर भार्कक-भार्तिका-मनारक) व्यादिक शक्तिक विद्यान धारे वि कावकीय व्याहान मार्थक चाटक विषयाक्रमाद्य मश्कुक-काराव वाकेटक कक्ष विकाशिश्य कर्णाणक्यान "त्वीवामक्री खाक्रफ कावाव" श्रद्धांत कतिक स्व ; बना केळ कावा: माइ » "काव" "एक् अदिवाद" "ब्ला"हे वावबुष्ठ वय है अञ्चल व्यवदान, कना-कृताती व्हेरक काचीदवत बरवा व्यवस्थित दक्त कविष 'निवान' वृष्टेक ना, कांशाटक नवी नारा:शटन "क्ना"है विनाय कहें। अवन कि, कांब বৰি তোৰ ইংৰেছ অথবা কৰাৰ পতিত সংস্কৃতভাৱাৰ উপত্ন কুপা ক্ষিয়া ওই "সুভভাৱাৰ"

নাটক লেখেন, তাঁগাকেও স্থী-স্থোধনে ঐ "হলা"ই বলাইতে হইবে। সংস্কৃত-সাহিত্যের। এই নিয়মটির প্রতি সন্তবহু প্রথীণ লেখক কুণাদৃষ্টিপাত করেন নাই,—ভাই এই নিংগেন করিলাম। আমরাও বালালী হইরা বালালী লাভির এত বড় একটা গৌরব হইতে দেশ-বাসীকে বঞ্চিত করিব, সে ইচ্ছা করি না; এবং সেজনা কবি কালিদাস বালালী বাসুন ঠাকুর বলিরা প্রগৃহীত হউন, এ প্রার্থনা করি।

আমরা এরপ "ব্দেশ-গোরবে" স্থানীত চইলে কি হর, বালালা দেশে "বিত্বগণ" ডিরা আনারণ লোকও আছেন। "ভারতবর্ষ" পত্রে দেখিছেছি, স্থাপিত এবং সুর্রাক্ত শ্রীবৃক্ত সভীশচন্ত্র রার এম্-এ. বহাশর আমাদের এই "লাভীর গৌরব-মন্দির"কে গুলিসাৎ করিবার জন্য কালাপালাড়ের রৃত্তি অবল্যন করিবাছেন। পশ্তিত শ্রীবৃক্ত সম্যথমাথ কবিভ্বপের কর্মনার বিরুদ্ধে রার মহাশ্রের এই অল্লধারণ দেখিরা সভাই আমাদের মনে বড় তঃখ হইরাছে। "বেলার ঘর" ভারিবার কর্ম "সিক্ষপান্" বসান ঘেখিলে লোকের মনে বেরুপ ভাবের উল্লেক্ত ইরাছে। কৌতুকের প্রার্থিক স্থ্যা পার্যাধিক ভাবে আলোচনা করিলে বেরুপ হর, এই আলোচনাও বেন তক্তপ হইতেছে। বাহা হউক, এ বিষয় লইরা অধিক কথা বলার কোনও অবিকার আনাদের না থাকার এই পর্বন্তই ব্রেট।

নত্মান প্রভাবের আলোচনা করিয়া আমরা দেখিলার বে কালিকা:সর কাবাগ্রহসমূহ হইতে উল্লেখ্য সাহত যাগধ-গুপুনলারাজ্যপের কোনরাপ সংশ্রবের কোনও রূপ প্রধাণ তাই ই,—অধিকত গুপুরাজগণের সমসামরিক লিপি হইতেও তক্রপ কোন সম্পর্কের প্রমাণ বাহির হয় না। বিত্তীয় চক্রগুপ্রদেবের সমসামরিক এলাহাবাদ অন্তলিপির রচরিতা সান্ধি-বিপ্রহিক কুমারামাত্য মন্দাপুনারক হরিবেপ এবং কুমারগুপ্রের সমসামরিক দশপুরের সুর্বান্ধির-প্রশান্তির কবি বৎসভটি। এই বৎসভটির রচনার কবি কালিদাসের রচনার ক্রম্ব ও শক্ষের আন্তাস বেশ পাওরা বার; কিন্ত ক্রম্পাই ভাবে লেখকের নাম উল্লেখ্য কিন্তি থাকার উল্লেখ্য ক্রমান বামে চালাইবার উপার নাই। এলাহাবাদ স্কন্তলিপিতে রাজা সমুক্রগুপ্রকেই আনি উচ্চান্তের কবি এবং সন্ধাত্মাগ্রবিদ্ বলা নইবাছে; উহাতেও কালিদাসের কোনও নাম্পর্কার কবি এবং সন্ধাত্মাগ্রবিদ্ বলা নইবাছে; উহাতেও কালিদাসের কোনও নাম্পর্কার বিহিন্ন বলেন এই অন্তলিপি সমুক্রগুরের মৃত্যুর পর উল্লেখ্য সূত্র দ্বিতীয়

চল্লাগুৰেৰ উৎকাৰ্প করাইরাছিলেন এবং কৰি কালিবাস জীহারই সভাসৰ বলিরা প্রচারিত বইডেছে। বলি ইছাই প্রাকৃত্র সংবাদ হইড, ভাবা-স্ট্রেল সহারাজ দিতীর চল্রগুপ্ত উাহার কৰি ও কলাবিৎ জনকের প্রাণান্তি একজন মহারগুনাহক (Military Administrator) সন্ত্রীর দারা বচনা না করাইরা জাহার সভার সবরত্বের প্রেষ্ঠরত্ব কৰি কালিবানের দারাই কি রচনা করাইজেন না? এরূপ মহাক্বি নিকটে থাকিতে নিলিটালী মিনিটারের দারার কি একজন কৰি ও কলাবিদ্ সন্ত্রাটের প্রাণান্তি কেহ রচনা করাইরা থাজেন ? আমাদের ক্ষুদ্র বৃত্তিতে ও ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিরাই বোধহর। যাহা হউক, বিশেষজ্ঞ ঐতিহাসিকবর্গের কেহ বলি কথনও হলা করিয়া আমাদের এই বিষম সলেনগুলির নিরাক্তরণ করিয়া দেন, তবেই আমরা কবিকে দিনীয় চল্লাগুলির সম্পান্তিক বলিয়া প্রচণ করিবে, নচেৎ নহে।

পাঠক-পাঠিকাগণ হয়ত বলিবেন,—এ ত ধ্বংসনীতিমূলক আলোচনা (Destructive Criticism) হইন; লেথকের নিজ মডের অভিটা কোথার? এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদের সবিনর নিবেদন এই বে,—বর্ড বান প্রভাবের উদ্দেশ্য ধ্বংসই,—ঘটন নহে। বলবতর প্রমাণের আভাবে আম্বান বনে মনে সংবৎ প্রতিষ্ঠাতা উজ্জ্বিনী-পতি বিথাতি বিক্রমাণিত্যকেই কবির আশ্রেদাতা বলিয়া প্রহণ করিয়াছি। কেন, কি প্রমাণে, আম্বান সে ধারণা করিয়াছি, ভাষা বলিবার স্থপ ইয়া নহে। এতগবান্ বদি দিন দেন, আর একদিন সেই আলোচনা লইয়া উপস্থিত হইব; আলু তাহাকে প্রণাম করিয়া এই প্রভাব আলোডতঃ স্বাপ্ত করিডেছি।

সমাপ্ত

এলখিলচন্দ্র ভারতীভূবণ।

শুধু ভালৰাদো।

· ---:4:---

শামারে বে ভালবালো কানি ভাহা খানি: ক্তরূপে নিভি নিভি পাত্র ভরি' আনি ভাই বৃষি নিয়মিত আমামে যোগাও প্রীভির পদরা স্থা। সক্তে কোটাও অর্বভর। মধ্যক্ষ শত পুষ্পারাণি ; শরতের নীল নভে, স্রধাংকর হাসি-অমল ধবল সিগ্ধ—অতি সুশীতল: পদিল এ স্বোব্রে কোটাও কমল ; বসম্বে বাসমা-ত্যা জাগরিত করি' ফুল শোভা বিকশিয়া দাও চিত্ত ভবি। কি ভার নৃপত্তি-গৃছে বধুর যতন, কনক-ব্রন-রচা মণি আভারণ। এ সকলে নাই কাল, শুধু ভূমি এনো শুনা হাতে, পূর্ণ প্রাণে শুধু ভাসবেদ।

बित् मुमत्रश्चन वरन्त्रां भाषाच

ভার্য্যা-নগরী।

-:::-

একটি মাত্র স্থা-পালনে এবং ভাষার মনোরস্ত্রনে যে কত কট্ট, অধিকাংশ লোকের কাছেই ভাষা বলা বাছেত। এ কেন অবস্থার, একটি নর এইটি নয়—একেবারে দশলাগার সংধানিশীর শুরুজার বলন করিতেছেন, এমন অসমসাহসী ও ক্ষমতাশালী স্থামীর কথা আপনারা করনা করিতে পারেন কি ? ভারতের পাশেই শ্যামদেশ। ভাগার জনসংখ্যা প্রহটি লক্ষ। গ্রামদেশের রাজানের প্রভোকেই চিরাচিংত রীতি অনুসারে এত বেশী স্থা গ্রহণ করেন যে, এক স্থামীর সব স্থার একটা সঠিক হিসাধ রাখাও বারপর নাই শক্ত ব্যাপার। শ্যামদেশের রাজধানীর নাম ব্যাহক, ব্যাহকের রাজপ্রাসাদের পিছনে এইটি বিশেষরূপে নির্বিত নগর আছে। শ্যামরাজ্যের রাণীনের স্থান-স্কুলানের জনাই সেই নগরের প্রতিষ্ঠা।

নগরের ভিতরে রাণীরা বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা বাস করেন। রাণীদের ফন্য আপাদা প্রাসাদ নির্মাণ না করিরা, একটা নৃতন নগর প্রতিষ্ঠা করার কারণটাও খুলিরা বলা দরকার। কোন স্থানের জনসংখ্যা বদি দশ হাজার হর, তবে সে স্থানকে আনারাসেই সহর বলা চলে। শ্যামদেশের পরলোকগত রাজার স্ত্রী ছিলেন কতকগুলি, তা জানেন কি १ — দশটি হাজার! এই দশ হাজার জীর দাসদাসীর সংখ্যা খুব কম করিরা ধরিলেও আবো দশ হাজার হইবে। এমন অবস্থার্য উক্ত রাজার (তাঁহার নাম ('bulalengkornt) প্রেক্ষ একটি ভার্বা। নগরী প্রতিষ্ঠা না করিলে চলিবে কেন ?

লোকে নামা ভাবে অবসর-বন্ধন করে, কিন্তু শামহাজের অবসর-রঞ্জন হয় নিতা নব খ্রী গ্রহণের চিন্তার। রাধার খ্রীরা করেক শ্রেণীতে বিভক্ত। বাঁহারা রাধারজ্ঞাত; বাঁহারা সম্রান্ত বংশীর; বাঁহারা সাধারণ গৃহত্বের কন্যা। রাধারণজ্ঞাতা কন্যা আনিবার সমরে তিন দিনবাাপী বিবাহোৎসব হর, সম্রান্ত বরের বে'র লগু বিবাহে উৎসব হন ছই দিনের জনা। সাধারণ গৃহত্বের বেরেকে বিবাহ করিতে আরো কম সমর লাগে। আসলে শ্যামরাজ্যের সারা জীবনটাই বিবাহেৎসবের আলোক-মানার সমুজ্ঞন হইরা থাকে। অবশ্য শামহাজ্যের

জনেক ত্রীই, বাঙ্গার কুণীন কনাাদের মড খামীর দেখা পার খালি এক রাত্রের জনা,— জ্পাং ফুলশ্বারি।

এই বিচিত্র রাজ-রীতির ফলে, বংশরক্ষার ভাবনা বে শাসরাগ্রেক পুর কর্মই ভাবিত্তে কর, সে কথা বোধ হর, না বলিলেও চলে। গুডরাট্রের শতপুরকে একালের অনেকে কবির করনা বলিরাই মনে করেন। কিছুদিন আগেও শাসদেশীর অনেক রাজা ধৃতরাট্রের উপরে টেকা মারিতে পারিরাভেন। শাসদেশের রংজার পিতান্তের সন্তান সংখ্যা ছিল ছিরাশী এন এংং প্রপিভামতের ছেলে-মেরে ছিল মোট পাঁচশো পনরো জন।

শ্যানদেশের রাজ-পরিবারেও এখন পাশ্চভা শিক্ষার প্রভাব ধীরে বিস্তৃত হউডেতে।
শ্যানের বর্তমান রাজা উহার দশ সলোদরের সভিত ইংলভে গিয়া শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।
উহার জন্যান্য ভাইবোনেরা দেশে বসিরাই বিশানী শিক্ষা পাইরাছেন।

বর্ত্তবান বাজার নাম ব্লবুছ। পাশচতা শিক্ষা পাইরা তিনি পুরাতন রাজরীতি— অর্থাং বহুবিবাছের বিরোধী চইরা উঠেন এবং একটি মাত্র বিবাহ করিতে চান। উল্লেখ্য প্রতাবের রাজ্যবর উজ্জেলার সঞ্চার ছইল। শ্যামরাজ্যের আইবুড়ো মেরেরা রাজ্যবলী হইবার পুরোপ হাত্হাড়া হইরা বার বেশিরা হাণাকার করিতে লাগিল। শেবটা বাধ্য হইরা রাজাকে বত্ত পরিবর্ত্তন করিতে হইল।

রাণীকে খুসি করিবার জন্য শ্যানরাজের জনেক জিনিব আছে। তাঁহার প্রাসাদের সংখ্যা কৃড়িট (একটির নান "হারক-প্রাসাদ"), খেতহতীর সংখ্যা অসংখ্য, সোনা-দানার ভোকথাই নাই, চুণী, পারা, হারা, মুকা আছে প্রায় ভিন কোটি টাকার। শ্যানরাজের একথানি বহুমূল্য কেলি-ভরণী আছে, তাহার মাঝিমালার সংখ্যা একশো কৃড়ি জন; এছাড়া আরো হাজার হাজার কেলি-ভরণী, কৃড়িটি বড় বড় সোনার ছাড়া ও অন্যান্য অভস্তি বিলাসের উপকরণের মালিক হইরা শ্যানরাজ কৃষারা-কন্যাদের সংগ্যান্ড দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রেন।

শ্যামরাজের বে সব স্ত্রী রাজবংশের বা সম্ভান্ত খনের মেরে নন, তাঁহাদের পর্ভপ্রান্ত সন্তানরা রাজরক্ষের জন্য পবিত্র বুলিয়া বিবেচিত হইলেও ধনলোলতের উক্তরাধিকারী ক্র না। তবু এডগুলি সন্তান পাগৰ কথা ভো বড় সহজ কথা নয় এবং এজনা পাগিয়ালকে এখন বিপুল অৰ্থায় ক্ষিতে হয় বে, পুত্ৰ-ক্ষায়ো ভূম্মই ভাষেত্ৰ মত ইইলা উঠে।

विस्तृशान।

जारम।

-:0:-

বর্জন ব্যত্তীত কোপা অর্জন? আনি বধন দশের এক, অতি কুল্ল যুগিকণা হইরাও বিশাল পূর্ণ একাংশ, লেকে লা প নিধিন বিবের সভিত আমি সম্বদ্ধ, আমার জনা লশ, লশের জনা আমি—আমার আর্থ, আমার প্রথ পরিপূর্ব করা আমার একার পক্ষে অসাধা। দশের সালাবা, লশের শক্তি আমার প্রথ নিরোজিত না হইলে আমি বে শক্তিনীন হের ধুনি সে খুলিই। দশের বলেই আমি বর্গী— লশও ভুলাভাবে আমার বলে শক্তিশালী। ব্যত্তির সমন্তিকে অপুনরাপুর ওতপ্রোভভাবে অভিত মিলিত হইরাই এই বিশাল বিভিত্র প্রমাণ্ড। বন্ধনস্ত্র ভার বর্জন; আমি পূই বিনিম্ব নীভিতে;— শক্তি আমার আলানপ্রদানে। উলারভা, পরার্থপরতা ইত্যাদি বড় ভাবের বড় মুখের বড় কথা, খার্থকীট আপনায় একদর্শী বাবো-আমার আর্থ —সংসারের অভি যোটা স্থন্থঃখ——অভাব-অভিবোগের সামলোর মুলেও এই বর্জন—অর্জন করিতে হইলেই চাই সংস্থার বর্জন! জানি ভা; আমর 'লাও' বলিতে হইলেই সম্বে সম্বে বলিতে এইলেই কার ভাবা আনা আর্থ লাভের লোভে— কন্ধ মন আর বলিতে চার না—'দিলে'—ভার পরিবর্জে এই 'নাও'; ভুলে ধাই আমরা, বিনা কড়িতে বেসাভি বিলে না! ভবের বাজারেও সূর্থন আচল, বহাপাল —সে পাণের প্রার্থিত অনম্ব নম্বক, আত্মান্তিত, মহাপ্রণরের ক্রেক্তা, বহাপাল —সে পাণের প্রার্থিত অনম্ব নম্বক, আত্মান্তিত, মহাপ্রণরের ক্রেকা। বিলা

আত্মরক্ষা করিতে হউলে—বিশেষতঃ সুমাজে—খত চেটা করিলেও বর্জন নীতির হাড হইতে পরিজ্ঞাপ নাই। এক বর্জনহাই জীবন—না হয় বরণ,—আনা পথ নাই। এই ছয়েয় এক ঘাড় ধরিয়া লওয়াইবেই লওয়াইবে; পরিচ্পামান জগত ইহার লাক্ষা, ভারত ইহার দৃষ্টাত, ভিন্ম, মুসলমান, ভৌত, খুটান—ভারতের নানা ভাতি ইহার ভুক্তভোগী—'যার লাঠি ভার মাটা' মৃত্যু রাজ্যের এই সংগ্রে নীতিতে আল আমরা জর্জারত—মন্ত্রশুধী প্রেডের গোটা।

আমার, আমার সংসার, আমার জাতি—আমার গৌকিক ধর্মের মর্মের মূল নীতি তুলিরা গিরা চেটা আমার প্রাণ রক্ষার! অন্তঃসারশুনা হইব না কেন আমি, মনের স্থার্থ উপেকা কংবা স্থার্থ রক্ষা! বর্জন বাতীত অর্জন—কোর আমার লাঠার? অমে ব (!) অল্পের? অস্ত্র বাবচার করিবে কে ! সে শক্তি একার আমার কোগা? একা বে আমি নস্থা—ক্ষুত্রম হইতেও বে করনাতীত কুল্ল—আমার আবার শক্তি!

ক্ষিক মোতে—উত্তেদনার আক্ষাণনে—অহতারে সর আপনাতে শক্তির করন।
করনাই—পহিশাম ভার চির্সমাধি!

আসিরাছিল সে পরকে সংগাধা করিবে, এই আছিলার—শক্তি লিবে বলিরা—স্মার্থের আঞ্চল করিল ছাড়ধার—পরিত্রাপের কন্য আত্মার কল্যানের বারতা লক্ষা সুক্তির সদীতে বেশ মুধ্রিত করিঃ। জমাইরাছিল, সে প্রসার—অপ্তরে ছিল না তার বর্জন— মতলব ভার বর্জনহীন অর্জন—তাই না এই হাবাকার!

আত্তাপ আত্তাতি — বক্ষণ নীতির মূল স্ত্র — নিখিল ব্রহ্ণতের বহন — ভীবনে বাহাতে হৃদরে হৃদরে হাত্ত হয় — এখন চাই সেই অনুভূতি — সেই শিক্ষা আমি নিট আমার, আমি দশের ভাতার স্বার্থই আনার স্বার্থ— আমি দশের স্বার্থ বৃদ্ধা করিতে আত্ত্বত এতাব, এ ধারণা খাস এখাসের সহিত জাগ্রত না হইলে রক্ষা ত্ইব কিসে?

বিশু, মুসলমান, বৌদ, খৃষ্টান—বে ভাই যে বেধানে আছে দাঁড়াৰ আসিয়া বিশেষদৈর পদপ্রায়ে,—মানসচক্ষে দর্শন কর কি মহাবিসর্জন নীতিতে মহাকাণ মৃত্যুগ্রহ পালন-সংক্ষণ কবিতেছেন—এ বিশাল ব্রহ্মাণ্ড; আয়া বিসর্জনে তাঁহ স্বৃষ্টি,—এ অর্জন—শক্তির আধার ভাই বা আয়ার!

चरुःशूद्र

-Iel

बाष्ट्र-निष्ड वास्त्रिश्व।

| 3e | ক্ৰী · · এদেৱ কোন কথা |
|--------------------------------------|-----------------------|
| वित्वनी | ৰস্তে হৰে সা |
| 714 0) | কৰ্মা , বাৰের ভিতৰ |
| ৰাৰ্থ • বুংজন নাতনী হট বাগংৰে নাত্ৰী | कृष्टि (बरहर |
| 344 | Fig |
| पन्छ।) | |

একটি প্রানো বাগ-ন—"টইনো" গাছে তরা। মাঝধানে তার একটি ঘর—তিন্টে তার নীচ তলাকার জানালা—হিনটেই পোলা—জালোর পথ। লক্ষ্য করেই স্পাই দেখা বার—ঘারেই, প্রদীপের জালোর বাড়ীর সকলে এক জটলা করে বলেছে। ঘরের করা জাধনের খারেই বেল একটি কেল বেছে নিরেছেন।—কর্ত্রীঠাক্ত্রণ টেবিলের উপর কর্মই ঠেন্ দিরে লুন্য দৃষ্টিতে তালিরে আছেন। জর বননের হ'লন মেরে—সাঘা পোষাক পরা পরস্পর পর ভারব কল্লে—নেবাৎ বালে বাচালতা—আর তক্ষ ঘরের সলে বোগ রেথে নীরবে হাল্য কল্লে। একটি ছোট্ট লিও ঘুমিরে পড়েছে, মারের বাঁ কাথে মাখা রেথে —এ'রক্ম বোধ হল্লে বে, যখন ওলের মধ্যে কেউ উ এক পা এগিরে বাবে কিংবা একটু জন্ম তলী কর্মে, তখন ভ্রুত্ব হ'তে দেখা বাবে খলে—সন্ধার মান জন্ধারে, বারকার আড়ালের ঐ গতি-ভঙ্গীগুলা বেন এক মহা রচল্যের হবে উঠ্বে—কি বেন গভীর অর্থে, ইলিত আর অলৌক্ষতা ওলের মধ্যে ধাক্রে—

[•] ষেরিদ্ ষেভারলাঁকের Interieur- মূল ফরাসী হ'তে অনুদিত।

বৃদ্ধ ও বিদেশী অভি সম্ভৰ্গণে বাগানে প্ৰবেশ ।

বৃদ্ধ। আমার! বাগানের বে অংশে এনে পড়েছি, সে অংশটা দেখ ছি বাড়ীর শিঙন দিকে পড়ে গিরেছে। ওরা কখনও এখানে আনে না। দরলাঞ্জিও সর ই পাশে । সরস্থালিই দেখছি বন্ধ, খড়খড়িগুলিও সর আটুকানো । এখারে ত কোন খড়খড়ি দেখছি লা— তবু আলো চোণে লাগছে কেন । হাঁ…… ওরা বে এখন প্রদীপের নাচে বনে এটা কছে । ভাগি। এখনও আমাদের কেউ দেখুতে পার নি । ঘরের কর্ত্রী ও ছোট মেরে ছটি বোধ করি এখন বাইবে আছেন । যাকুগে —বল্ড কি করা দরকার এখন ?

विष्णी। कि कर्छ राष्ट्रि भागता ?

বৃদ্ধ। প্রথমে আমি দেখতে চাই এরা সকলেই ঘরের ভিতর আছে কিনা। ছাঁ..... আমি দেখতে পাছিছ ঘরের কঠা আগুনের ধারের কোণটিতে বদে আছেন—হাত প্রথানি ভার ছাঁটুর উপর অক্টাঠাক্রণ টেবিলের উপর কহাই এর ঠেদ্ দিয়ে…

वित्नी। कर्जी आमारतत तथ एकत...

বৃদ্ধ। না—উনি চেয়ে আছেন বটে কিন্তু বেথ্ছেন না…চোধের এর পদক পড়ছে না… কিন্তু বদি দেখ্বার ১৯%। করেন, ডবু আমানের দেখ্ডে পারেন না…আমরা বে…বড়, বড় গাছগুলির আড়ালে পড়ে গেছি শকিন্তু আর এগিরো না—মৃত মেরেটির বোন ছটিও খরের ভিতর আছে—ডারা অংহীন দৃষ্টিতে মুখ চাওয়া-চাওরি কছে ; আর ছোটু ছেলেট খুমিরে পড়ছে। কোণের ঘড়ীটতে ন'টা বেজেছে…ওরা এখনও কিছু সন্দেহ করে নি…কোন কথাও ওয়া বল্ছে না

বিদেশী। ঘরের কর্তার মনোবোগে বদি কোন প্রকারে আকর্ষণ করা বেড, যদি কোন মুক্ষ ইলিড করা সন্তব্পর হ'ড...কর্তা ঐধারেই মুখ ফিরিয়েছেন...বণড, আমি একটা আনালার ঘা মারি...সক্লকে না আনিয়ে ওলের একজনকে আনান উভিড...

বৃদ্ধ। কি করে হবে, বৃষতে পাছি না...খুৰ সতক তার সহিত চলতে হবে...কর্ত্তা—
বৃদ্ধ এবং কর...কর্ত্তাও ভাই...আর মেরে ছটি অতি ছেলেমানুষ...সকলেই ভাকে এড ভালবাসে, বেমন ভাল কেট বাসতে পার্ক্তে না...আহি কথনও ওবের এত আসন দেখিনি... না, না আসালার ধারে বেও না...খুৰই অন্যায় হ'বে ডা' হ'বে...কোন রুক্ম হেরকের না করে, যতদ্র সম্ভব সোঞ্চাইকি ভাবেই বলৈ কেণা ভাল, বেন ঘটনাটি নেহাৎ সাধারণ অহরহ ঘটেই থাকে ... থ্ব হুংথিত ভাব কেথানও উচিত ভূর, কারণ ওাদের হুংথ আমাদের হুংথের সীমা অভিক্রম করে থেরেও শেব হবে না...চল, বার্গামটার ওবারে বাই...ওথানে দরভার আর্থাত করে আমরা বাড়ীর ভিডম চুকব, বেন কোন কিছুই হয় নি, আমিই আগে চুকব... আমাকে দেখে ওয়া যোটেই বিম্নত হবে না...আমি ত প্রারই আসি...এমনি সন্ধা বেলা, ছুল আয় কল নিরে; আয় ওদের সর্কে ঘটা করেক কাটিরে বাই...

বিদেশী। তোমার সাঞ্চ আমার যাওরা কি দক্ষণার? একাই বাও; যাঠকণ ওরা আমার না ডাকে। বাইরে অপেকা করব তেওঁরা ত আমার কথনও দেখেনি...আমি একজন প্রিক মাত্র...ভার উপর আবার বৈদেশিক ত

বৃদ্ধ। একা যাওরা...উচিত হবে না...একা, একা কোন বিপদের বাজী বছন করে নিম্নে বাজা—সে ভারী বন্ধত, বিশ্রী এবন ওবানে বেতে আমার ভাবনা হচ্ছে নিম্নে বাই, প্রথম থেকেই কথা পাড়তে হ'বে তোটাকরেক কথার পরেই ওরা সব ব্রত্ত পার্কে—উপন আর কিছু বগবার আমার থাক্বে না...কেন, কোন আক্মিক বিপদের কথা শেষ করে বলে বে হঠাৎ নীয়বভা লোককে পেরে বসে —আমার ভা'তে বনে হয়...ভর্থনি মার্মান্তর্গ ছিল্ল হতে খাকে কি না!...কিন্তু যদি আমরা এক সঙ্গে তুকি আমি ভানের ধর না... আনেক খ্রিলে, ফিরিরে বলব... ভা'কে পাওলা গিয়েছে তে উন্নের উপর সে ভাস্তিল...হাত ভটি ভার ক্লভাঞ্জি...

বিদেশী। হাত হ'টি তার অঞ্জলি বন ছিল না...বরঞ্চ: নিংসাড় অবস্থায় ঝুলে পড়ে ভিল...

বৃদ্ধ। দেখলে দা জানা সংঘণ্ড অনেকে, অনেক কথা বলৈ...ভবে, কোল ছংসংবদিই পুঁটিরে নাটিরে দেওরা যায় না—আমি বলি একা চুকি, আমার ভানা প্রথম ছ'চারিটি উথায়, ভারা সব বুমতে পার্বে কি সাংঘাতিক হ'বে ভা' হলে ? ভগবানই বল্ভে পারেন ভা'হলে কি ঘট্টিব ? কিন্তু বলি আমরা ছ'বন এক সংস্থাই, এক বনের পর আয় একজন কথা বর্ণ্ডেই থাকি, ওরা হী করে আমালের কথা উনবে...হংসংবাদটির প্রতি নাল্র দেনায় অবসর পিটিব নাল্ডেই বাকি, ভারা হী করে আমালের কথা উনবে...হংসংবাদটির প্রতি নাল্র দেনায় অবসর

বৃত্ত-ভোলই হয়েছে...প্ৰথম ধাকাটা কতক্তলি বাজে কথার উপর দিয়েই বাবে...তাই, সোজাস্থলি সংবাদটি না বলে, কথাগুলি ঘূরিরে পাড়তে হবে...সইরে, সইরে বল্তে হ'বে... বে ছুর্জাগোর সজে আমাদের কোন সংশ্রব নাই, তা'ও গুন্লে আমাদের মনে এক অজানা ব্যথার সঞ্চার হয়···বে ব্যথা আমাদের বিরে বসে নিঃশক্তে...বেন জালা বাজাস কিংবা আলোরই মড...

বিদেশী। আপনার পরিজনে ভিজে গিরেছে এবং পথের পাণরের উপর টণ্টপ্করে অল পড়তে...

বৃদ্ধ। আংরাধান্তির নীচ দিকটাই কেবল ভিজে গিরেছে...তোমার শীক্ত ভঙ্কে বোধদর । ডোমার কু:ক কালা লেগে গিরেছে যে...পথে আস্তে লক্ষ্য করি নি, অশ্বভার ছিল কি না...

विश्वभी। व्यामि कामत करन न्यामिता...

বৃদ্ধ। আমার আসবার অনেক আগেই কি তৃষি তাকে খুঁকে পেরেছিলে...

বিদেশী। করেক মিনিট আপে...গাঁরের দিকে বাচ্ছিলাম, জরানক দেরী হরে গিরেছিল, আঁধারে নদীর উচু পাড় ডুবে গিরেছিল, নদীর বুকে কিন্তু তাকিরে তাকিরে বাচ্ছিলাম কারণ পারে হাঁটবার রাস্তার তেরে নদীর তেউরে ছিল আলো তের বেশী, হঠাৎ দেখি হাত ত্রই দূরে, এক ঝাড় নল খাগড়ার ধার খেঁলে, কি একটা যেন অমৃত রক্ষের...এগিরে গেলাম—দেখলাম ভার কেশরালি চুড়া করে মাধার উপর বাঁধা...তথনও হেলে রয়েছে কিন্তু স্থোতে...

(परवड किंडन रहाँगे स्मरव कृषि व्यानामांड मिरक मूच कि बान ।)

कुछ । स्मरत कृषित कारनव छेनव हुनश्वनि स्कान वन्द्र, रमण्ड ?

বিদেশী। ওরা আমাদের দিকে তাকিরেছে...ম না কেবল মুথ ফিরিয়েছিল,...বেরিয়ে ধ্ব কোনে কথা বল্ছি (নেরে ছটি আবার মুথ ফিরিয়ে ম্থাছানে বল্ল।) এগন, ওরা আর আমাদের দেখছে না...আমি কোমর কলে নেবে পেলাম, হাতে ধরে ভাকে উরিয়ে আনুষ্ণাম আনারালে তীবের উপর...বেও তার বোল ছটিটই মত কতি হুজী ছিল,..

বৃদ্ধ । •বোধ হর সেই ছিণ সব চেবে স্থক্ষরী বৃহক্তে পাঞ্জি না—স্মানীরঃরাহ্য করে আস্তে কেন!...

বিলেশী। কি সাহসের কথা বল্ছ? মাজুবের ছা' সাধ্য সব আমরা করেছি...এফ ঘণ্টার আগেই ডার মৃত্যু হরেছিল...

বৃদ্ধ। আৰক্ষার সকাল :বেশাই সে বেঁচেছিল।...গির্জা হতে বেরবার মূথে ভা'কে লেখেছিলাম...সে বলে আজ সে রগনা হবে; বে নদী লগে আল ভূমি ভাকে দেখতে পেরেছ সেই নদী পেরিরে সে তার দিনিমাকে আলই দেখতে পিরেছিল...সে বল্তে পারে নাই আবার কথন ভাকে আমি দেখব...আমার কাছে সে' সময়েই কিছু চাওয়া ভার উচিত ছিল কিছে সে সাহস করে নাই....কিছুই আমি লক্ষ্য করি নাই... আহা, সে হাস্ভ ঠিক্ ভালেরই মড—বারা কোন কিছু কথা বল্তে চাম না, বাদের মনে ভর আছে...বলে কেউ ভালের বুঝবে না...সে আলাও কর্ত্ত কত ব্যুণার সহিত...চোথ ভূটি ভার প্রারহি বিবর পাক্তো—চোথ উঠিরে আমাকে কথনও দেখে নি...

বিদেশী। মাঠের চাবারা আমার বল্পে তারা সন্ধার স্মর নদীর তীরে তাকে যুরে বেড়াতে দেবেছে—ডাদের বিশ্বাস হিল—ফুলের বোঁজে ;'লে বেরিয়েছে…… এটা হতে পারে বে, তার মৃত্যু…

বৃদ্ধ। কেট জানে না—কি জানে তারা । সে ছিল তাদেরই বৈকলন বারা কথনও কিছু বল্ডে চার না…দেশ, বখন কেট আর বাঁচতে পারে না, তখন কেন বে বাঁচতে পারে না—তা' সে নিজেই সব চেরে বেশী জানে…তবে কিনা—ঘরের ভিতরটা দেখতে পাছি আমরা প্রাইই কিছু নিজের ভিতরটা দেখা অত সোলা নর…বে আর এ পৃথিবীতে নাই, বাঁর মন আর আমার দিকে মুখ ঘূরিরে বস্বে না, তারই সলে গত করেক মান এক সঙ্গে বাস করেছি…না তেবে, না চিন্তে তার কত কথার উত্তর দিবেছি…তার পরে কি হ'ল, তা'ত তুমি দেখুছ…বে ফুলগুলি বারে পড়ে গিরে আধারে বনে কাঁনছে—বোন ছাট মুছ হাস্যের সহিছু আছের কথা বল্ছে…বে'টা আলে তাগে দেখা দরকার, দেবতারাও তা' দেখেন না—আর মার্হ স্ক্নাশ হলে গেলে দেখে…গতকলা সন্ধ্যান নমর সে ওথানে ছিল, প্রদীপের আলোর আলিত—তার বোন চটিরই মত…এই ছ্বটনাটি বনি না ঘট্ড, বেমন করে তুরি ওবের দেখুছে—সাধারণ জীবনের

সলে কিছু বোগ না করে নিলে, জীবন রংসাটা সোটেই বোঝা বার না... গুরা ভোষার কাছে আছেই রয়েছে, সর্জনা তুনি ওলের চোবে-চোবে রাখ্ছো, কিছ বেণিন চিরনিলের নত ছেড়ে চলে বাবে, সেদিনই কেবল তুনি ওলের চিন্তে পার্কো... এই কথাটাই এবন মনে উঠ্ছে, কি বহান বিশারকর, মুকার মত ছোট একটুখানি আছার মালিক হরে এসেছিল সেই নেরেটি—এত জার বহুলে সব কাল করে বে চলে গেল, কত জারুরস্ক, জাকপট, জাবার জাবারক সংগাই আব্রিক সংগাই ভার ছিল...

विरम्मी। (१४, कक्षित खबजात वर्त बता (क्यन मी.त हांगा कर्ष्क्र...

तुत्र । अता चाल निर्फर्ड...चालकात नत्तात्र किष्टू अस्तत कर्तात नारे...

বিদেশী। একটু সা নড়েও ওরা কেমন হাস্ছে...কিন্ত গরের কর্তা নিজের ওঠাধরের উপর একটি অসুলী রাধ্যেন-.....

वृक्ष । भारत्र वृक्ष्म व कांचे क्लिकि पूमिरम्ह—कात्रहे अञ्चलन कर्क्क्न न

विक्षणी। कवी काथ केशंटक का शास्त्रन-शास्त्र स्ट्राणित पूर्व स्कार वात...

বৃদ্ধ। মেরে ছটিও আর কিছু কচ্ছে সা...একটা বিয়াট, অস্তবীন নীরবভা, নিজালস পলবের মত নেবে এসেছে...

বিদেশী। ১েরে ছটির হাত হতে থবে পড়্লো—কেমন ধবধবে শাহা রেশমী স্তার-খলী...

वृद्ध । अवा द्वालक्षित्क त्वयुद्ध...

विरम्भी। अबा बाज मा त्व, बाब क्यें स्वर्ड ...

मुख । जानात्मत्रक इत छ अननरे (क्छे त्वक्ट...

विरम्भी। अर्था नकरम काथ कूरम क्रायह...

युक्त । किन्द्र श्वता किन्द्रदे स्वयुक्त शादन ना...

िमिनी। त्वच एक कर सूची वरण त्वाध शत्कु...किन कारन ना कि वरतरहु...

বৃদ্ধ। ওরা ভাবছে কত নিরাপদ ওরা...দরকাটি ভেলিবে দিরে বসেছে; জানঁলাঙালিভেও লোহার অর্গল...প্রানো বাড়ীটির সবঙালি দেওয়ালে মজবৃত করেছে..."ওক"কাঠের দরকা ভিনটেভেও আবার হুড়কে—ভবিষ্যৎ বিপদের, বরঙালি প্রতীকার...ভা' ওরা করেছে... বিদেশী। বলে ফেলাই ভাল...কেউ হয় ত হঠাৎ এলে রাড় ভাবে বল্তে পারে...সেই আছিলে, ঘটনাটির সময় একদল চাবা ছিল-ভারা ভাক মৃত্যু দেখেছে...যদি ভাদের মধ্যে কেউ একে বরজার বা মারে...

র্থা। মার্থ ও মানী—সেই ছোটা বেবেটির পাশেই ররেছে। সব চাবারা ভাল পালা বিরের একটা লোকা গড়েছে—আস্বার সমর ওবের বড়টিকে বলে এসেছি, বখনই চাযারা এদিক পানে রওনা হ'বে, সে বেন চট্ করে এসে আমারতর খবর দের...খানিক অপেকা করে—নিশ্চরই সে আস্বের লেড আমার নঙ্গেই আস্ছিল...ভবে এখনও আস্বার সমর বার নি...আমি ভেবেছিলাম ছংগ্রেবাটি বলা কিছু নয়—দর্ভার এসে বা মেরে চুক্তে হবে, ভারণার করেভটি কথা জ্টিরে বল্ডে হবে...কিছ কড়কণ ধরেই ওদের আবি দেও ছি প্রানীপের আলোর নীচে বসে থাক্তে।

ক্রমশঃ— ক্রিম্পীভূষণ রার।

নেহ।

ওই দেখা যায় ভোলা পুড়োর
হোট্ট খড়ো সর্থানি;
সম্মুখে তার কেরার ঝাড় ও
ভোকার জ্বোর ভরখানি।
গল্লে সেথা দিনটি কাটার
থ্রামের ছেলে পাঁচজনে,
কেউ বা থাকে আমোদ ভরে
কেউ বা কাজের ক্রানে।

ভোবার ধারে শারে মাড়ে

পাকত প্রথে দিনরাতে
বুল্বুলির গুই বাচচা ছটা

আদর মেথে মার সাথে।
বাচচাগুলি সাচচ। বুলি'

চোট্ট এবং রঙচং এ
ভোলা ভাদের আন্লে ধরে
কডই সাধের ঘর ভেঙ্গে
ক্রেই গাঙা পিঞ্জরে

मार्यत्र रहरण मारक छूल

মা যে গেছেন নাইক যরে
কৈলের আহার সংগ্রহে
আসলো থেয়ে দেখলে চেয়ে
নাই যে ছেলে নাই গেহে।
চৌদিকে সে বেড়ায় ছুটে
আসন বাছার সন্ধানে,
হাররে ভুলি মধুর বুলি

भाग्र ना थाटक जानमहन।

बाशात छत्रहे ७४८त।

কুলার হ'তে দেখলে হুতে शिवता (मार्ल काननारक, व्यवीत्र भाषी हाएला नाथी ৰসূলো গিয়ে আলনাতে। ৰনের পাখী ঢ়কলো যারে ভয়ভাবনা ভুললো কি ? পত্মা নদীর টান কভু ভাই मारवित है। वित्र जुना कि । মানসলোভা বনের শোভা ভুললো আহা বুলবুলি শীড় হ'লো ভার আলো অ ধার थए। परतत पुनयूनि। অদুর থেকে দেখেই সুখী রইল স্বরগ ত্যাগ করে ছেলেরা তার চিন্তে নারে খাঁচার ভারা একঘরে। शिन (पश्चि धाँचे कक्षण इति আসরা কটি ভাই এসে. ৰাতৃহারা আমরা ক'জন চোখের জলে খাই ভেসে।

औरर्यानानम ठाकूत ।

বিদ্যায়।

-:0: -

क रात्वत भाका शवान-वानी व कमनात वन भाका उक्तात । विनासके वान-"बिम डिडा बिनिका बिडा बिडा बाबान कन, छार डावेटड दब्नी डिडा द्यान महीदनर घर ।" महोदन महोदन पत्त ना इक्शाई दान बलाव-श्रक्तिकिका। क्नीत्मव मश्मादन वहे वहाई প্তথ ছিল "ৰুদ্ধ অভনিন"। ৰাণীত্ৰ স্থান চইলেই কথলা ৰুসেন বাঁকিয়া, তথন ডিভিডি পতেয় वाक्षत्रहे बगत्तव डेलकवर--- कागाउ जुन ता नहेवा अन्त गठि चाव त्याया ? अहे हिम द्यान अवाव । अवाव वाहा जाहा कुँ हैरकाफ बहेट जारब मा, जाबाद मूल व्यक्त अक्षा किहू नि इंड पाटकरें। चक्र (मटनंद क्या नव अधार छात्रछत्र मृत अङ्गण्डित महिछ महिछ। वर्तनान चवश व महाहात चाटनाटक अधिवादित मुन चक्रमदान कविटक श्राटन व्यक्तिवान स्व---हैश हरेटड ज्यानेक शादना ज्ञान किहरे वहें उत्तारत ना। इ'यम क्षाबत क्या हाणिता पिटन, मूर्य चामता कानांकात्नत बनाहे विशाहकी वा याहाहै बाहात कति ना दकन वारी जेगाननांत्र मुवा कैलान है त्य जाबारनत भूनियान कमनात नृष्टि जाकर्वन कम छाहा अयो नांत कतियान देशात नाहे । विश्वात विद्यानदान कर कर्गर्टक निर्द्यत जारुएवर मास् जानिया मासूरवर पूर्व-ममुद्धित छेल बत्रन विका पृद्धि कविशा मासूर्याक छत्रम खूर्या खूबी कविशांत बखरे ना अहे सान-हर्फ । काबज्र क हाडिया दिया अस गठा स्टब्स मृष्टिनीक कवित्वहें वाची श कमनाब कुना अमुश्राह रत तकन राज किवान स्वत्रमुक्ति डेक्ट निनदा शिवित छात्रा तहरा छैननक्ति व्य । बापि माराय करन बावय अक्रिज किन वश्य जेला हैन कतिया अक्रीका ध्येपी-म्याय बायरवर মুখ-উপকংবে পহিবর্জিত কভিতে সমর্থ। ভোগা বন্ধর নিতা বিবৃদ্ধি, বিশাস মুখ, অর্থের व्यव कानम, क्रमात कुनावृष्टित बाद बडान कावी ? वाली छ. क्रमात पूर्व-दिन्ता। ज भारताह कारटड दकन ज भगामक्रम भगोक व्यवादमक देश्यादि? कार्यक र्वि পृथिती हाज़, इंश्व प्रतिशिष्ठ विक्रित, हेश्व मक्त्रहे पहुत,-धानाम्हि । अञ्च (मन रागारक रहत छेत्र छ काराखन काक जाता जाकना। स्थ केपना प्रशिक्ष कत्रक

भागन, चाब डाव र वर्तन किना विवय वाजना मध्या कोवरन विव ! चाछ रमरन विछात रमत चर्य, - जाबर कत विद्या साधक करत चर्य जारात्र श्रीवृद्धि, व स्मान नेवाहे जिला। ভাৰতকে ব্যাহাৰ প্ৰশাসীও ভাইছিল। ভাৰতবাসী আমরা, কিন্তু বর্তবালে व्यावका नहे द्वित छात्रजीत-नहे ध्वक्रिका विस्तालक व्यावकाश्वर श्रवणकार्य छात्रक कानाविक वर्षेश (व संवार्गाटक मुष्टि कविनाटक कावाटकरे बामादम है (बब्बन विमानावमान । जामनाव गर्वा, जामन'त जान निक्रमण कविवाद यह हिट्डूत देवती जामना हाताहेबा बनिवाहि । कार के अथव चामानित्यत मात्रमा कहा कार्यन कान व कार्य कार्यात वान । किस छात्रा िष्ठा कविवास मनत कानितादक: क्षत्रण विभवीदत शक्तिता कामामिशटक वृद्धिक स्टेटकट्ड व्याधाव रमनरक. - व्याधात श्राहाक व्याधारम् । ८० किन रकाती रमनरमवीव छेनामक को एक कि एक एक के प्रति एक प्रति के कार के एक कि एक एक कि एक एक की एक एक की प्रति एक एक की प्रति एक एक की प्रति দেশে অবস্থান ক্ৰিয়া আমাদের পৌত্তলিক জীবনকে প্ৰকৃত অভবাদীতে পরিণত ক্রিয়া বিশল্প ভরিতে অপক্ষা অংখনে করিছেছে কিনা। ভুতের মূথে রাম নাম গুনিরা আভবিত হর खीबमायहे. किन्न एक खिवराय वर्तमात्रक विश्वाहीन एक चामका, फान्टब्स मनाधानात्र आयोनिनांत अस नगरत र डां अन नुर्डात सन स्विताक्षिताय, आंत्र कांत्र केंच विताल भटकार अनुनान करा हत. जाहात्त्व भटक अक्रशामीयन यक्ति भागी। क्रक्रवाचा व्याचा-मिनाटक जिल्हान करत जानात्र नामानामा विकास कवितात नामवी आमारनत व मख कव्यात बाक्टिल मार्ट किस्ट्रिक

ভারণ নির্দেশের আবশ্যকতা নাই; ভারতবাসী আঅবিশ্বত কইরা আছচিন্তা ত্যাংগ ভিত্তপে ক্ইরাছিল অপানবাসী প্রেডকুলা, ইতিহাস তাহার সংক্ষয়। হারাইরা ফেনিরাছিল ভাহারা ভাহাদের মানবিক্তা, পরিণত ক্রোছিল পরের ছারার।

এক্ষিন ভারতে বে জ্ঞান দান করিত—ভাগে; মুনিক্ষি সিছ্মুধী জানকেই মানবজীবনের চরন ও পরত উপাসাস্ত্রণে একণ করিও মনুষ্য সমাজের অশেষ ভ্লাণ-ব্রতে এডী, কেই নরনারারণ কেবার উদ্দেশ্তে বিভাসাধনার নিজে অভি দীনভাবে— ভ্লাড়খনতাবে জীবনবাসনকেই গর্ম পাতির ও চিরানজের আধার বিলিয়া িবেচনা করিছেন সেই জাভি ভারতীয় প্রস্তৃতি বিকর বিদেশীয় স্থীয় প্রভাবে ভাগাদের শিক্ষাৰ-ভাৰাদের দীক্ষাৰ পাকা খুঁটি কাচিবা ৰপিৱা চিৱাৰ বাৰা পরি বর্তন করিবা ভাবিতে শিধিল--পাধিৰ দৈতিক অধেই জীবনের প্রম লকা। শিক্ষার উদ্দেশ্যক পরিবর্তিত চইয়া चना चाकात शातन कविन । छात्राता शार्थना किन गानी व कशनाव वरणारशाशः शात স্মিলন। ভারতের অধি সহট ছিলেন দিনাতে ভগবানে উৎস্ট সামানা মাত্র শক্ত-করে, यमबाक क्लबुरल, जाब क्वांनी निरम्भीत भनारबंद काजारन मक बहेन रम परल रमानूभ बहेन सवाबीय बासाव क्या । शवार्थशवकाव सदमावायात्रक कावाविक काममा त्वय ब्रोह्म त्वल (महेशातहे, हेश्विक शृद मनमा नानमा श्रावाम पुश्विम मक्क कुनिन। मनश्री स अर्थन ছল্মের অন্তব্যালে যে পরম জ্ঞানের বে পরম শান্তি বিরাজিত ছিল, – অর্থে নিম্পু ভতা কারিস্তোজ কমলার অরুপাতেও বাণীদেবকের স্থপরে অতুল শাতি। জানি না অন্য কোন বিলেশী বাণীর क्रा नाड कांत्रक शिक्षा का नगा अपने वानीदक विषय वहन कांत्रकवानी। वानी व्याद बहरनन ना.-- क्र नमाधी भावित्रियाधियी परवद कन्यानकामी स्वका, जिलि निर्धादिक वहरनन क्रमबाद कुला लाएउद डेएमना जुला वानी किलान बानी, इन्टेशन मानी। मानीद निक्र क्रेटक दिनी भाव कि जामा कवा राय ?--नामय-नवरे छातात निक्छ (अर्थ नव जिनि मिर्नन छात्रहै। निका व'नएक व्याहेन जबन चाक्तिक का न—विश्व विशानरहत्र जिश्री - नामक्नारकह উপার। मः प्रव, পরের চাতুরী বর্গল আংমাদের লক্ষা। িখবিদ্যাল বর প্রতিচ্চ উপাধি আ নের श्विवाशक एवंदलक एकाव डेटलना क्रेन वर्ष देशार्का । এक्रिन वदर कथाता श्वाताना fraia Gris fen, faifanjieres Grife mifestifus nies sib Gentene সংস্থান কবিলা দিভ কিছ নাগক এবা বেমন শরীরে ধীরে ধীরে সঞ্চারিত চইয়া আঞ डेबाब चानवन क्तित्वक श्रीवर्गात क्व चनगःस्मत चावन, उक्तश चानारमञ्ज विरमणी विमार काणिएक क्यांशरम्ब छेगात यस्त मनेता कामारम्ब सम्मदन छेरगारम्ब मकाव कतिरम्ब পরিণাবে আল লামাদিগকে ব্রিতে ১ইরাছে উহা আমাদিগকে আমাপুর করিরাছে কভবারি। मरन भरन अपन शाम कवा दिकाव कावन बाकी न भना (मान नाने,---वाकाव नामाव है।का विश्विमाणित्वत भारत हानिया दिन प्रत्य गुरुष्य छाट छेम बाह्य मध्या दिक निकिट्ड स्टिश क्रिया (मन मशहेटक्ट विमाछी-वागी- एक्टाम्य खुका क्रामाहेका

विशाद दान माना,-छारा भून कविनात भव आद्य नारे-कान विक विता! स्राध्य कथा ना इत नहिंदे जुनिनान, ने विजयनिका ने विषय नर्नाख, कानात बाहनाहनात कनहे वा कि १ किय विदर्भी विशादे कि जामना धार्थ रहेन्नाहि मन्पूर्व ? त्य रमान्न-विशाह करन नाना गार्विक श्रूपम्छ'रत्व निषा नवनव छेडायन कविता थिरत्यो नाड कविरण्ड प्रकृत खेवदी, जामना स्नहे विनाति श्रीवशक भर्तावर्षेक् माल नाक कविवा के तकन वस्त्र सना व्हेवाहि भन्नम्थारभकी। मृष्टि चार्यातम् मकृतित नार्ततः थे चार्शाए -मागच वृद्धिए । श्राहिशान शासद हेकान পরিচালিত হবরা ছবটি অরের অনা ভারান আমরা, কচর না লালনা নিডাই বে ভোগ **पतिएक्टि। अब्, पात्र तरिक नारिक नारिक नारिक मिल्लिक्ट नार्व तरिक नार्व नार्व** म वर्षा नाहे -- भिक्रा नाहे (व निरम्ब भारत के केत्र कह कतिशा मांकाहेरक भारत ! अवह यन इन्नानिक रिमान क्रथनाक कवियान सना बाधा। अहे कि क्रिक-अहे कि ब्रुट्यन निमान ? উল্লাহও বুরি আমানের অপেকা অধিক জ্ঞান রাখে। কোখার সে আত্মপ্রসাহ। কোখার সে चल महार !--(कांबार तारे वांनी तानतक बाजून दीवा, शमांति वांबार वतन कमनात सुना प्रमृ कतिका अकविन ता निकार प्रात्नाचे प्रात्माक त्रमृक्ष्मानी, धेर्चरीयान् मान कतिका ভার খরে বনিতে সমর্থ ক্ইলাছিল-বা জানদা। ভোষার জাসাদই লগতে অভুলনীর, খর্মের অমুত অপেকাও জানা ত মধুরতর !

পরের ধনে তুনি ধনী—জানি ব্রজের কালানিনী—সেই আবার ক্রথ—সেই আবার নাধনা—নেই আবার লীবনে লকা! 'নাবার দৈনা, দে বোর সৈনা, ভালারি জ র!' অতের ভালা, বোনার প্রানাক—ভোনার বিপ্রাচালাক—ভোনার সভাভার নানা প্রথোপকরণ ভোনারই, আবার ভালাভে কোন অধিকার! ভোনার বস্তু ভোনাতেই থাক্ বভলিন আবি ভালার নালিক হইভে না পারিভেছি, বভলিন ভালা আবার নিজ শক্তির অব্যাহত উপকরণ নাহে, ভভলিন ভোলার প্রথব্যে আবার কি উপকার? ভালা কেবল আবার অব্যাহ হাবের ভারণ, কেবল মন প্রাণ বের বিনাশ করিবার বস্তু। ভোনার প্রবিভাগেশ আবি ক্রম্পরিভ—ভারার সভাভালোকে আবি পতল, আবার জীবনে ভোনার সভাভালোক বে বোহ আবার ক্রিয়া জীবন বলি দিছে আর্ক্রণ করিভেছে ভালা আবার জীবনে বম ! রক্ষা করু আবার

ওপে তে'ত্রিশ কোটা দেবতার উপর ছব পক্ষ দেবতা, পরিত্রাণ বাব, প্রসাধ ভোষাদের প্রার্থনা কবি না আরঃ

দ্বিদ্র বেংশণ অধিবাসী আনহা, দারিল্য কটক আনালের অঞ্চের ভূষণ; ভাকা সন্থ করিবার অন্ধান নি ; আনার নিতান্ত আপনার বেংশর সাদানাটা কক্লাভ নেবী জালারই বন্ধে আনরা এটা ক্ট সেক সকল ছোট ছোট কার্যে, বালা সম্পাদনে আনরা সমর্থ, শিক্ষা কটক আনালের সেই ভাবে যে জ্ঞান লাভ কবিয়া আনরা আনার কেশকে—সমালকে—দেশন সীকে, আনার নিজকে কলা করিছে পারি। আন্ধান কিবলৈ আনাদের কেশের আন্ধান । বালার জলবান্ত আন্ধানের আন্ধ্, বালার শসানি আনাদের আন্ধানের আন্ধানের আন্ধানের আন্ধানিবার বেশির জীবিনার বিশ্ব আনাদের আন্ধানিবার কেশের জীবিনার বে শিক্ষার আন দেশ মন প্রাণ বেল ভাবাতেই সন্ধান আনার কলা, বেশভ আভি অন্ধাই কটক আনালের জন্মা, জ্ঞানকান বিভূটে আনার কি কাল ? বিদ্বাভাব্যেকে আনাদের কেশার বিভিল্য আনার নি নার বিশ্ব কি কাল্য কৈশার প্রাণ বিদ্বিভাব্য বিভিন্য আনার নি নার বিশ্ব কি কাল্য কি কাল্য বিদ্বাভাব্যেকে কাল্য কেশার বিভ্রাক আনার নি কাল ? বিদ্বাভাব্যেকে

সোলার ভারত মা আমার কতই লা নিতাবাবহারী উপকরণে ঐবর্থাবতী, কেবল শিক্ষা দীলার অভাবই আমরা না বাতৃত্বনা পরিতাপে করিবা বিদেশী 'কুডে' ভীবন হলা কথিছে চেটিড। মাতার অনুগ্রহর্ষিত শিশুর জীবন, আর আমানের ভীবন। অপবানের নিকট মালাগে এট প্রার্থান,— এ ওদিনেও বেন তিনি আৰু মাভুত্তন্য হউতে আমানিগতে যক্তিত মালাগের নেতাকের নিকট করণা বিকাশ ক'র, তারারা লশের কলাণের জনা বে অল্লায় পরিশ্রম ও জাগে শীকার করিবেহনে ভারার প্রধান লকাট হউক আপানবের মধ্যে সেই শিক্ষা বিভাব বাহাতে লশের মন দেশ মাভার বিকে মুক্তিরা পড়ে। বিদেশী ধাতীর হুর্ব্ধ বিববৎ পরিভাগে করিবা তারারা বাহাতে বাজি হর মাভুত্তন্যের জনা, তীবন বাহাতে রক্ষা হয়; স্বান্থা— স্থানাতে বলার বালে। ভারত সাজার দেবলিও আবিয়া বাহাতে স্বন্ধান করিবে পারি আমানের মানবিকভা, আমরা বুরিতে পারি আমার এন্ডের স্থাপ নহে স্থাপ—একের স্থাবিই মহে স্থাপি—আমার একার বীবন নহে জীবন। আমি সন্দের—লশ আমার, স্পার উর্লিত্তে আমি উন্নত্ত—সন্দের কল্যালে আমার ফল্যাণ, আক্ষিক জ্ঞান নহে কেবল বিহাা, আমার হুপ্থ বিক্যায়—বে সকল শিল্প কলার চাববান ক্ষিক্তার্যে একালন হুইরাছিল উন্নত, সেই

সকল শিক্ষা, সেই সকল কাক্ উন্নতি সাধন যে শিক্ষার সম্পার হয় তাহাই হউক আম'দের আবল । আপনার সম্পাধে আমরা হই তুই —সেই ভুটি বিবৃদ্ধির কনা বাহা যাহা কঃনীর আহাই হ'ক আমাদের কার্যা। বিখ-ভ'বের স'হত যে স রক্ষা করিবার কনা বিবিধ বিদেশী বিলায়—ভ বার কাকে-পৌলনের আবত্য করুক ভারতবাসী,—সমগ্র ভারতবাসী নহ, মার্ল ভালার বিশিষ্ট ছই আনা—অবশিষ্ট চৌদ্ধ আনার শিক্ষা হউক সম্পূর্ণ দেশীর—দেশের ঐথর্য্যে তুই! ভাগবান যদি দিন খেন যে যা তে পাছনা বহুলার আছা ড় থাইরা ই টিভে শিবিরাছি ভাগ ধবিরাই আবার আমরা উঠিব—সেই উন্নতিভে উন্নত হটব যাগতে মহুবাত্মের চরব বিকাশ। ত হা হইতেই আসিরাছি উন্নারই বিভৃতি এ প্রপঞ্চ—ভাগতেই আমরা প্রার্থনা করি প্রম্ব শান্তি—নির্মণ আনক।

हीदनत श्राच

(রেসুণে টেনিক অভিনন্দনের প্রভুর্তর)

ভাষি পৃথি ীর জনেকণান পেকে জনেক নিমন্ত্রণ পেরেছি বজুতা দিতে, কিন্তু ভাজ

চীন্নবাসী । বে ভাল াস দিরে জামানে ডেকে নিজেন তা জামার জন্তরকে লগ্ল করেছে।

জামার পাশ্চাত্য জগতের অভিজ্ঞতা থেকে জামি জানি বে তারা জামাকে গুরু বক্তা হিসাবেই

শীণার ভংগে, কিন্তু গাজ চীন থেকে বে আহ্বান আম পেরেছি তা অন্তরের জাহ্বান,

এর জ্ঞেতেও মানগতার লগল রয়েচে তাই জামাকে বিচলিত করেছে। আম অসুভব ভারতি

বৈ ভোলরা জামানে বকাছিলেবে নর, বজুর মতই প্রহণ করুচো। বথন শামান নোনো

নুজন দেশে বাই তপন কেবগ ডুছে কৌতুরল চরিতার্ব করাই জামানের উল্লেখ্য থাকে না

সেই দেশবাসীর সলে জামানের বে জাধ্যাত্মিক বন্ধন রয়েচে সেইটা সভারণে বুরুভেই জামরা

বাই। বে দেশের সরে জামানের পরিচর নেই সেথানের লংনারীর সলে জপুর্বে জামীরভা

ধৈ।ই হচ্চে নে দেশের সব চেলে বকু লান। ভোমানের জালবাসার জামার লাবী ভোমার

আৰু বে ভাবে পীকাৰ কৰণে ভাতে আমাৰ আৰা কলে চীলে গিছে আমাৰ ঘৰ চিলে নেএছা সৰজ কৰে। আমিত মনে করি আমাজের সেই সভাই সৰ ibra ৰড খাৰ গৰ্ব আমৱা কয়তে शांत छ। ३ एक कामारमत कारना क्षेत्र के कारना खिलाय विश्व मानरबत मकरनत मारी. धमन কি ৰে অপ্রি'চত অণিথি ভারও আমাদের মধ্যে আসার অধিকার গরেচে, সে অধিকার মানৰভাৱ, এবং আ মাদের আভিৰো ভাগ ৰসাবাৰ ভাগও জনাগত দাবী। তাও জনা তাৰ কোন প্রিচর বা সৃতি স্থপাবিশের শরকার করে না এমন >ি কোনো চাষ্ট্রীয় বা সামাধিক পাশ্রেটিও চাই না। কেন্দা সে এই জগতে তার বিধাতার দেওয়া পাশ্রেটি নিরে CCHC5 1

বিশ্ব-মানবেশ্ব জন্য আম দেৱ দেৱেশৰ সৰ ছাব চিব্ৰিন অংগতে, সমন্ত পথ আমি চিব্ৰুক্ত, এমনি আবচাওয়ার মধ্যে বেডে উঠেটি। এই জনো অংমি আলাকরি চীনবাসারাও স্বাম কে সেই ভাবে ব্যবেন, এবং আমার মতের আত্মা ও পার্থব্যকে বড়কতে না ধরে আমাদের মধ্যে বে সহল ও গভীরতর একা আছে সেইটাকেই স্বীকার কংবেন।

নৰবুণে আমর। ক্ষম নিবেচি। আমি বিখাস করি এই বুপের গর্ভে ভাবতের বৃহৎ সম্ভাবনা निक्कि चाडि । श्रेतांकारमत मन वर्ष माणित वेजिन्मरमहे रम्थाल शाख्या य स लाएन विलिय সভাতার মধ্যে মিলনের পথ ছিল। এই ওন্যেই সে বুগে মাতুরের মনের মাং প্রকাশ সম্ভব হরেছিল। চীনেও একটা হরেছিল, তথন ভাবতের দুতেরা সেই উনার দেশে ভাবতের দীবন বেশের বাণী বন্ধে নিধে যেত, এবং সেধ নে চীনবাসী পের স্বাহিত মিশিত এত, ভার ফলে চীনে ও ভারতের মাত্রবর মনের অভ্যক্ষণ প্রতিভাগীপ্তি সাহিত্য, কলা ও বিজ্ঞানে আপনাকে প্রকাশ करवृद्धित । बदः बहे। ७ बक्हा २ क् उथा (व वर्षांत्र भरण क्र कीहा आहा। त मान्य मन একটা কিছু পেড়েবিল বা সে সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে বিখাস না কর্লেও তাতেই প্রতী ্রবাসীক্ষেত্র আন্তর জাতাত হড়েছিল।

क्याठा क श्राकीरहात मरमद श्राक्या जरगरह, धडे करमा धके घडे काकित मरम्म e मस्याई উভবেই স্পাশক্তি ৪ প্রাণ্ডভাগ জাগারণ সম্ভব হয়, মানব সভাভার হ'তিহাসে এই কথাই বলে, এবং এবুলেও সম্ভ এসিরা কুড়ে এই ঘটনাটাই আবার ঘটচে। প্রতীচা জোর করে প্রাচ্যের मुक्का (छाड छ। एन सी बारन मार्थ) अरबन करहा ; कि बार मामारम ही के हवांत कि নেই, এটাকে আমাদের বরণ করা উচিত। কারণ এই সংঘাত আমাদের জাতীগতাকে বুসবাাপী নিদ্রার কবল থেকে মুক্ত করবে। তথন জাতির আশাদের সভা দর্শন সম্ভব হবে। এই সংঘাত আমাদের বেছনা দিচে কিন্তু এই বেছনাই আমাদের মোহ থেকে মুক্ত কংবে, তথন আমান সেই অমুদা সম্পদ প্রতাক্ষ করতে পারব এবং তথনই পারব হখন আমরা পূর্ণ ভারত হব।

কেট কেট মনে কৰে আমৰা হয় ত প্ৰতীচ্যের অফুকরণ কংচি, তা হতে পাছে, এবং আরত্তের যুগে এটা সম্ভবন্ড বটে। কিন্তু অফুকরণ হচ্ছে বাইবের, আমরা আমাদের ব্যক্তিত্ব বদ্লাতে পারি না কেননা তা করবার আমাদের শক্তিত বদ্লাতে পারি না কেননা তা করবার আমাদের শক্তি নেই বেমন আমবা বিধ তার দেওগা চেহারা বদ্লাতে পারি না। বদিও আমরা পে বাক বদলতে পারি, আমাদের মন বদলতে পারচিনে, হয়ত আমাদের আদবকারদা প্রথা লোকচার কিছু কিছু বদুশে যেতে পারে, কিন্তু সেটা মোটেই শুকুতর কিছু নয়।

প্রতীচা আমাদের যে মাধ্য সম্পাদ দিরেতি তা তার কেবল বিজ্ঞান নর বা বিশেষ ক্ষেত্রপ্রণো আধাম ও স্থাবিধা নর, গড়বার বা ভাঙবার ক্ষেত্রভাগা বিশেষ প্রভাগি নর। এপ্রণা পুর বড় দান নর, তার বড় দান হচ্ছে ভার জীবন ভার নীবস্ত সভাভা। এই প্রতীচা আছিদের মধ্যে জীবন হতেতে এবং সেই জীবনের সংঘর্ণই আমাদের মধ্যে বে ভীবনীশক্তি মুদিরে হরেচে ভাকে ভাগিবে।

কথনো ভেবোনা বে কীবনের ভিল্ অনুত রক্ষর আধুনিক কিছু হবে। তীবন বেষন ভেষান পুরাজন। তীবন নিতান্তন ও চিরস্থন। কেউ কেউ মনে কবে নীবনের এই সব চিছু হচ্চে পাশ্চাজা, অনুকরণ কাবি ভা বিশাস করি না। জীবনের সঙ্গেই জীবনের মিল রবেচে। আমরা যদি জীবনের পূর্ণ শক্তি লাভ করি ভা'হলে সেই পক্তি আরো বাবা পেরেছে ভাষের হবি কামানের মধ্যে কৃটে উঠবে। এ অনিবার্থা এবং এই তথ্য আমরা বৃষ্ঠতে পার্র যদি আমানের সাহিত্যের দিকে কক্ষা করি। আমি মধারুগের অনেক কবির ক্ষিতা বিশেষ আলোচনা করে দেখেচি বে ভাষের মধ্যে আশ্চর্যা রক্ষর আধুনিকভা রবেচে। এর কারণ একই ভীবন ভারের ও আমানের মধ্যে লীলা করেচে ও করবে। বিখাৰে পৰা চিৰে খোষৰা চলে ছাৰ। সমান্তম অবল ছাল্যম পাষাপ জালা কিলেছেছ বেলৈ বেৰো না । নৰ কাপ্সত চীমৰ বেলু ভূলের মধ্যে ছিছে ডা সানাচা লাজে বৰু সাংস্কাৰ কীবান বিশাস নেই তাৰা বাজ ভার ধানা, মানাগা মতালে অভিনেই পাছে গালাক। বিজি তেমনা বালা ছৌণ্ডমত পানা গালা, ৰাষা পালাত মানা বন পোলাজ কুনামানা লাগাম পাৰা বাজায় চল বীয়েব মত্ত, সালাগীৰ মজা, এমন জিলেপ্তাল কলাৰ ৰীজ লগামানা গালাক ভোজায় ছিছে লালাতে লাভ জনা। আমানা পাণ্ডাল সাংস্কাল সাংস্কাল ভিলম্ম কাছে, কীবনো সাম চেত্ৰ বিভাগ ভালে বিশিল্প এলিতে যাজ্যা আমান্তৰ অভিনাম সালাভ লাভ গ্ৰামানি বিশ্বৰ ভালাতিক কালা কৰে। ভালেতিই আমানা আমৃত্ৰে আমি কালা আমানা কালাৰ।

विवरीजनाथ ठाकून।

বিলাতের পত্র।

-51501 01

আন্নাচের ওবনও ভাল জাত বেধি নাই, সভ্য এই সম্বাদ্ধ নিছু লিবভার, ভাষিত্ত ভা ভানত। একানে লাডাকান্ধ লবে বোল নর নবীন্ধ শিল্পা বিলিখানে, ভালাই আন্তর্বোধ বিসৰ।

आश्वादन करनम : ७। ने दे राम प्राणिक। उत्ते व वरंगण पनः पापुणिका मर्जिशा निम्ना निम्ना

व्यानक व कंटनक श्रांबर प्रेश क्षेत्र वांकों । १ शर्क वांकंप कि मधीन पंक्रीकी न वांकीय व्यव व्या का व परिवर्धन दें वंटने । व्यक्ति व्याक्ति वांका करेंद्र के कि वांकि व्यक्ति व्यक्ति

দেওবাণে কাৰ্নিশে ৰাইবেল হতে বত মূর্ত্তি। বাহিরের দিনের আলো প্রবেশ করিতে পার না, বেটুকু আলো আলে তাতে সেই ব্রের অপ্টেডাকে আর ও বেলী কারে দেব। মনে হয় বেন আবার সেই প্রাচীন বুলে আসিরা চুকিলাম। এখনও নানা প্রকার অন্ত নিরম প্রচলিত আছে। তার মধ্যে একটি হচ্ছে ছাত্রদের Cahneed gowa এ থাকতে হবে। প্রভাহ ডিনাকের Grace পাঠ করা হয়। সেই সমত্ত প্রাতন বাড়ীর স্থানীর্ঘ ছারার ক্লেন্ডের অধ্যক্ষরা বুরিরা বেড়ান, তাঁহারা সাদাকলার ও টাই পরিমা, লখা গাউনে এবং নোচার খোলার মত টুলি পরিয়া বেন প্রাচীন ধর্মবাজকপ্রের শামী 'Mummy ।' ইংরাজবালকের। এ সমত্ত সন্থ করে কারণ এই নির্মের অধিকাংশই হাসাক্ষর ছেলেমিছাড়া আর কিছুই মহে; প্রভরাং সহজ্ব পরিহাসের ভাবে সহা বার।

मांश्म ।

आग्रंबा

বর্তমান সম্ভাতালোক-মুক্ষণ বিংশ শতাকীতে ইংরাজী শিক্ষিত মাজ্জিতক চি সহাদর পাঠকপাঠিকার নিকট নিশ্চরই স্বাধীন প্রামের 'ভার্য্যা-নগরী' একটা বিষম প্রেংগিকা রূপে বিবেচিত
হবৈ। প্রাম-সভাতার হিসাবে বহু পশাতে পড়িয়া নাই অথচ এমন একটা কুপ্রথা আজও
স্বাধীন প্রামে বর্ত্তমান ইহা অবপ্র বিশ্বরের কথা! আদিকালে সংসারের কার্য্যসৌকার্য্যার্থে বহুবিবাহের আবপ্রক ছিল। প্রেমের টানে নহে—সংসারের গৃহস্বালীর কাজকর্ম নির্মাহের
নিমিত্ত গৃহস্বামী পরিশালকে বুবতীগণকে আবদ্ধ করিয়া সংসারবন্ধনটা বেশ জমাট করিয়া বাধিতে
চেটা করিজেন। পরিবারে নানা বিভাগের কার্য্য পত্নীগণ সরবরাহ করিত; পত্রীমহলে—পেরীর
অভিনরও বে না হইত তাহা নহে। আজও আফ্রিকার অসভ্য সমাজে এ প্রথার বহু প্রচল্লসেই হিসাবেই দেখা বার। কালে এ প্রথার লক্ষ্য পরিবর্ত্তিত হইরাছিল অন্ত দিকে, বৃহৎ পরিবারে
বহু কার্য্য, পরী-সংখ্যারও সেই অনুপাতে হইত আধিক্য,—ধন ঐশর্যের বৃদ্ধির সহিত পরীক্ষেক্ষার বৃদ্ধি হুইত ক্রমে প্রীসংখ্যাই ঐথব্যের প্রিমাপকরণে পরিণত হইরাছিল। এখন বেমন

था गाम शतिक्स, -- गाफ़ीकु फ़ैरक क दिक्रम करिया में ए गाँउ। ए का ति किस करें পত্নী। ধনৈথর্যোর পরিমাপক হিদাবেই রামারণ ও মহাভারতের যুগে বল-পত্নীতের প্রদার দেখিতে পাই। বিলাসের চরম নিদর্শনরূপে নবাবী হেরমে পত্নীগণই ছিলেন প্রধান উপজ্জ্বল। তাহার বিষময় ফলে জর্জারিত হটতে হটয়াছিল অনেককেট। অন্জোপার হটরা ভাছার প্রতীকারকল্পে যাহা অমুটিত হটয়াছিল তাহা সর্বজনবিদিত। ভারত, মুসলমান সম্রাটের এই অভাচার সম্ভ করিতে না পারিয়া ভ্রধীনতার শুঝল সমত করিতেও পশ্চাদপদ হর নাই--আন্থ আৰু স্বাধীন প্ৰাম এ সভাযুগ্ৰেও সেই মহা অপকারী প্রথাকে আঁকিছিয়া ধরিয়া আছে ইছা নিশ্বরট বিশ্বরের কথা। প্রকৃতপকে স্থামেও প্রকিলেক প্রকৃতি ইইরাছে। বর্ণমানে স্থামের অধীনর বছবিবাহে বিরোধী। 'ভাষ্যানগ্রী' স্লাম হাতে অচিরাৎ সম্ভতি হাতে। বলিতে গেলে এশিয়ায় আফগানিস্থান ও স্থামই স্বাধীন রাজা। স্বাধীনতার মক থাতাদে মন প্রাণ কথনই আড়ষ্ট বাধিগ্ৰস্ত দীৰ্ঘকাল থাকিতে পারে না। আফগানিস্থানে বৰ্জমানে বহু লোক-ভিতকর কার্য্য আরক্ত হুইয়াছে। স্থামও পশ্চাতে পড়িয়া নাই। খ্যামের অপর নাম মুংসাংঘাই व्यर्थार वाधीनिक्तिशत (मण । वाधीनिक्षित (कर्ण विकास्त्र क्रिक्न 'ভार्यानगरी'त व्यक्तिन এ যুদ্রে যে অসহনীয় তাহার পরিচয় ভাম প্রস্কুষ্টকূপে প্রদান করিতে উঠিয়াপভিয়া লাগিয়াছে। 'ভার্যানগরী' পাঠ করিলা :পাঠক হুল ধারণা করিতে পারেন আম্রা তাই স্থামের বর্তমান অবস্থার পরিচয় দিতেতি। প্রামের বিপদ পদে পদে, তাহার চতদ্দিকে পরাক্রান্ত পাশ্চাত্য জাতি বেষ্ট্র করিয়া আছে। তঃথ-তর্দ্পাগ্রস্ত শ্যাম আরুরকার সধা সচ্কিত ও সশক্ষিত ভাবে অবস্থান কৈবিতেছে। সৌভাগা তাহার-বহু পরাক্রাস্ত কাতির দৃষ্টি শ্যামে নিবন্ধ হওয়ার শ্যাম একদিকে যেমন বিপন্ন জনাদিকে তেমনি শ্যামের স্বাধীনতা হরণে কগুসর হইলে পরাক্রান্তে পরাক্রান্তে চর্দান্তে চর্দান্তে মহাপ্রকা উপস্থিত হটবার সন্থাবনা তাহাকে রক্ষা করিতেছে। এই ভিনাবেই করাসী ও ইংরাজ মিলিত হট্যা শ্যামের স্বাধীনতা অকুল রাণিবার জন্য বন্ধ পরিকর ও প্রতিশ্রত। তদমুসারেই শ্যামের রাজা চূড়াকর্ণ ও যুবরান্ধ প্রার বিশ বংসর সমভাবে স্বাধীন রাজ্যের সন্ধান প্রাপ্ত হট্যা আসিতেছেন। এমত অবস্থায় শ্যাম নিজিত থাকিতে পারেন না। শ্যামরাক্র সৈনা বিভাগ ও নৌ-বাহিনীর বর্তমান বুগোচিত সংখ্যাস সম্পাদন করিয়া আপনার রাজ্যের ভিত্তি স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পূর্ব্বে শামে জনবস্থার উপদ্রব কম ছিল না, বর্ত্তমানে নৌ-

বর্তিনান অসাবে ও যথোপযুক্ত নিরমকায়ন বিধিবছ করিরা পানে সম্প্রভর ইইতে মুক্ত ইইরাছে।
বর্তিনান সমর আইনায়সারে পানের প্রত্যেক সমর্থ বৃঁথক তক্ততঃ দুই বংসর কালের জন্য সৈন্য
বিভাগে নিযুক্ত থাকিতে বাধা। শিক্ষা সহদ্ধেও এই বাধাভামুলক নীতি শানে প্রবর্তিত ইইরাছে।
প্রত্যেক বালক বালিকাই প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণ করিবাছেন, পররাষ্ট্র বিভাগে প্রকজন আমেরিকান,
বিভারে বিভাগে প্রকজন ইংরাজ ও শাসন কর্ত্তাদিগের শিক্ষা দিবার জন্য একজন দিনেমার পানে
নিযুক্ত আছেন। পনর হাজার বর্ষকাউট সমর বিভাগে শিক্ষা লাভ করিয়াছে। শানমরাজের
মন্ত্রীসভা আধানক আদর্শে গঠিত। শানের আইন-কাছ্মন সভা দেশের উপবোগী ক্ষবিবাণিজ্য ও
মন্ত্রিক-সম্পদের উম্বতি-সাধনে পানিরাজের প্রথর দৃষ্টি। শানি বৈদেশিক সভাতার বাহা বাহা
গ্রহণীর তাহা গ্রহণ করিতেছে। কিন্ধ আপনাদিগের িশেষত্ব তাহারা বিসর্জন দের নাই।
তাহাদের সামাজিক প্রথার সংস্কার সাধনে শ্যামরাজ চেষ্টিত থাকিবেও লোক-২ত ও সামাজিক
প্রথার প্রাধান্য সর্বপ্রথমে স্বীকার করেন। সর্বসাধারণ মধ্যে শিক্ষা প্রচলিত হওরার শ্যামের
ক্ষবিবাসীবর্গ রাজার জনহিতকর কার্য্যে সহায়তার সর্ব্ধদা প্রস্তৃত। শ্যামে উন্নতির সাজা
গড়িরাছে আশা করা বার স্বুর ভবিন্তে জাপানের নার শ্যামও উন্নতির আলোকে উন্তাসিত
ইইবে। শ্যামের উন্নতিতে স্বাধীনতা-পিপাস্থ নবীন ভারতের গৌরব বোধ করা স্বাভাবিক।

শাময়িক প্রদক।

চৈত্রৰাস অভীত লায় একবিন্দু বৃষ্টির নাম সাই। পাট, আন্তথানা প্রকৃতির আলা জ্ঞাপ করিতে চইবাছে। পোনত্ক ভীবণভাবে চলি ছে। সরকার পক্ষ হইতে ভাহার ক্রােজারের চেট্টা চইলেও কল সভোবজনক হর নাই।

বিগত কান্তনে স্থানীর হেড পোট কিন নবনির্দিত স্থান্য প্রথম প্রথম বিচল পূরে স্থানাত্তরিত। নবলাছে। আচার্য বাব মর্গানর আনে পর নাম কার্য নিক্তে নিধ্যে রাগিরা কেশের আনেশ্ব ক্ষান্ত স্থান ব্রুটা। তিনি ও বর্ষান্ত বেরেপ অর্যান্ত পরিপ্রম কথিছে তেন ভাজা জানিছে গোরে বান্ত হি স্থানত বান্ত বিলি ও বর্ষান্ত কোরে বারে মন পূর্ব করা উঠে। লাজ্যে আন্তর্মান্ত করা হিছি সাম্বান্ত কলাজ্যে ক্রান্ত কলাজ্যে ক্রান্ত কলাজ্যে ক্রান্ত কলাজ্য ক্রান্ত কলিলাম।

व्याठार्याटमटवत श्व।

면타기카

डीवृक्त सन्यक्ति मन्त्रापक बहायत, नबीत्य,

মচ'পর,

Del 1

আবাৰ ভাড়ান্ত ড়ি, চকুদ্ধিত ডাক ডাকি; আবাৰ ই আপনাৰ আমতক সালয়ে থে আভাৰ্থন ক ব্ৰংছেন চাচাৰ গৰা ধন বাদ স্বাধাৰ কৰিব। সময় কৰিবে পাৰি নাই। এমৰ সংটেৰ সময়েৰ বেডাৰে আপনালেৰ পৰিকাশান দালা সেনা কাৰ্য্য ছৈছে ভাছা আৰি লক্ষা কৰিব। আসিতেছি। এ কণা বলা বাৰ যে, এই একমাত্ৰ পজিকাই কথু ইংট্টে নয়, সমগ্ৰ গ্ৰাবেনগতে চাতাৰ ভাব জাগাইল। বালি ডে। সাধাৰণেৰ পক্ষ সমৰ্গনে পত্তি গানা মধ্যেই বছৰা ভোগ কৰিবাতে এবং ৰাৰ ৰাৰ পীত্তন প্ৰিচালক বৰ্গে মন্ত্ৰ আছি ভইবাতে। যে প্ৰকা এমন ভাবে দেশেৰ দেবা কৰিবা আদিনভছে ভালা বনি আজ সাধাৰণে সাভায়া প্ৰ সহাণ্ড উব আভাবে বন্ধ হইতে ভব কাড। চইলে দেবেৰ আৰ আমকলই ঘটিৰে। এথকই টালা উঠাবো একটা ক্ষাক্ত কৰা ও বিশ্ব ভইতে আপনানিগতে ব্লা কৰা সকলেবই আৰ্থ্য মনে কৰি। এই উদ্যোগ আডাইশ্ভ (২৫০১) টাক। টাল। দানে আৰি নিজকে সৌভাগান্ধাৰী ব্যেধ কৰিছে। ইতি—

कृतिमश्रम, २०८म मार्च ১৯२८ हेर। A(48 ---

बिध्यकृत्रक्त बाब्र।

আর্হার্থবেরের পরামর্শাস্থারী এক ট "সালায়া ত প্রার্থ" খোলা করণতে। তাল-বাসায় লাম কুলু বইলেও ধনাবালের স্থিত পুণীও এবং "লম্মান্তি" এই টিঙানার সঠিছে বুল । বাহা বিষেধ্য "ত্রীসুক্ত স্তাশুচক্র বেব, সম্পাদ ত "লম্মান্তি ক্রীছট্ট" এই টিঙানার সঠিছে ব্রুবন। ত্রীস্থাবাধ্যক্র গড় সেক্টোয়া, অন্যান্তি ক্রিগিনার।

এম্ব সন্নালোচনা

ভারিণ কল্লা — শীরক বতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্যা প্রাণীন্ত, ডবল ক্রাউন ১৬ পেজি, ৬০
পৃষ্ঠা, দাম তিন ছয়ানী। প্রকাশক চিত্রশিল্পী শ্রীপুক্ত নৃপেক্সপ্রসাদ ভট্টাচার্যা, ঠিকানা গৌরীপুর, ময়মনদিংহ। গৌরীপুরের ইন্দুপ্রেপে শ্রীপুক্ত অনেক্রন্ত জাত্রী বি-এ, বি,এস দি, বি টি কর্কক মুক্তিত। নানেই মানুম—হানির হয়৷ হানির কুক্তান! ক্রন্তরে তাহার—হিতং মনোহারীচ ছল্ল ওং বচং। হাসি তাহাতে কোলায়! সনাজ-দেহের পক্সতে পরতে যে হরন্ত হরারোগ্য বাাধি চিরহারী বন্দোবন্ত করিয়৷ বিন্যান্তে, ভট্টাচার্যা মহাশয় লোণাচার্যাের নাায় শানিত হাস্যান্তরে মার্ম্মতেল অন্বোপসারে বাধি নিরাকরণে উদাত মত্রাং হাস্যাের অন্তরালে তাহার মার্মন্তন ব্রক্ষাটা ক্রন্টান্যান্তন প্রান্তন শিল্প বৃহ মেকির মূগে হদম গেছে মারা'—
কিন্তুতেই প্রাণ জাগে না—সাড়া দেম না—হাসিতেও নয়—ক্রন্টান্তন নয়—এ মরা দেশের মৃত্যু অভিনরে নকলে আসল থান্তা দেখিয়া লেখক হাস্যের ছলে যে অক্সর প্রোত বহাইয়াছেন, ভাহার প্রবাহে কি জানিবে আমানের আম্বাবাধহীন অসাড় মন,—জাগে যদি তবে তাহার এ শাণিত হাসির হলা হইবে সার্থক।

"ৰশ্বারামের আদর কত। হাররে এখন বৃক্ফাটে। পুরুষগুলা হোচেছ নারী নবার্গের ঝঞ্চাটে।" ** ** **

"নারীষ্টা নিচ্ছে পুরুষ, পুরুষত্ব লাছিত ; চরণ-ভরে ভ্বন-কাপা নরকো এখন বাছিত।"

ছৰ্দশার চরম সীমার আমরা উপনীত। রীতি, নীতি, আচার, পছতি, অলমেবিলাসে আমরা মরণমুখী, কবি নানা ভাবে আমাদিগের সেই হর্দশার যে চিত্র সরস হাসারসে মন্তিত করিব। আমাদের সন্ধুখে মুর্ক করিব। তুলিয়াছেন, তাহা মনোহারী না হুইলেও হুর্রভ। সভাই—

"পচে' গেছে আজ হিন্দু সমাজ, মরে' গেছে আজ মান্ত্রৰ ভাব!

এ মহাপাপীকে আত্মহাতীকে কেন না বহুধা রাখিছ আর।"

গুরুতই আমাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন না ঘটিলে—আর রক্ষা নাই,—

'হিন্দুসমাজ-শিথরে যে আজ ধর্ম-নিশান ওড়ে না আর !

এ হীন সক্ষা—এ ঘোর কজ্জা—-ঢেকে দে গভীর অন্ধকার !'
এ হাদির হলাকে যদি হাস্য বলিতে হর তবে বুকফাটা ক্রন্সন আর কি !
কবি সতাই মর্শ্বের জ্মাট অগ্রতে সিব্ধু হইমা গাহিয়াছেন—

'গেরেছি গান বধন যত, চোধের জলে বোবার মত, সকল স্থারে বেজেছে, হার, কি বোদন-ই!'

'ভক্ত, ভোমার বাহিরে শান্তি, কঠে ভোমার করণ উকি ; হল্পে ভোমার থাকে না অর্থ স্বাস্থ্য হারারে নাগিছ মুক্তি ! চা-পাতা, ভোমার কাট্ভির তরে কত না চেট , কত না চর্ব ! সভ্যকারিশি স্বাস্থ্যনাশিনি স্বর্গদামিনি ! নবীনাদর্শ !'

ध जामार्न्त वानाहे नहें मित्र !

শ'স্তি—শ্রীবৃক্ত কিডীজনাথ ঠাকুর তরনিধি বি-এ, কর্ত্ব বিরচিত। মূল্য বারো আনা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান আদিব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়, ৫৫ অপার চিংপুর রোভ কলিকাতা; এবং শুক্রদাস চটোপাধারি এও সঙ্গ ২০৩১ কর্ণ ওয়ানিস ষ্টাট কলিকাতা।

ভক্ত গ্রহকার সংসারের শোক-ছ্রথের জালা হইতে আছাত্রাপের প্ররাসে সময় সময় যে সকল কবিতা লিখিরাছেন ভাই। একএ করিরা গ্রহাকারে প্রকাশ করিরাছেন; তাই গ্রন্থের নাম দিরাছেন শান্তি। শান্তির কবিতাগুলি কবিতা-হিদাবে ইচ্চ অঙ্গের না হইলেও সেগুলিতে ভক্ত-হালরের বে কাতর প্রার্থনা, সাধকের উচ্ছ্বাস, একনিষ্ঠ নির্ছরতা, প্রভোপ্রোত:ভাবে বিরাজিত রহিরাছে —ভাহাতেই এই প্রার্থকনামা। ইহণতে এমন ক্ষিত্র: ও গান জনক আছে যাহা সংসারের সহট সমরে পাঠ করিলে—উপলব্ধি করিলে ভগবংপ্রেম জাগ্রত করিয়া পাঠকপাঠিকাকে নির্মল শান্তি দান করিতে সমর্থ হটবে।

নাহি জানি আমি কত করি দোব আমি শিশু অতি কোরোনাকো রোষ তোমারি চরণে এসেছি পড়িরা আর কড় দ্বে যার না চলিয়া মাগো জননী'—

বিষয়ননীর নিকট অক্ষম সন্তানের এই চরম কাতর প্রার্থনা। সন্তানই কেবল অনুভব করিছে সমর্থ, বা আমার বে ফগতের সর্বথা বিধের আনন্দ সকল ঐবর্ধের অধিকারিন্দী বরাভর প্রবা! তাঁহার নিকটো অংনিশি থাকিতে পারিলে আর কিসের তর—কিসের তৃঃধ! শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: শ

স্থানাভাবে আমরা প্রতিপ্রতির সমালোচন প্রকাশ করিছে মা পারার ক্ষিত আহি। গ্রহকার ও প্রকাশক্ষণ বিশ্বস্থে বস্তু ক্ষা করিবেন।

भितिष्ठांत्रका

(নৰ প্ৰ্যান্ত্ৰ)

'তে প্রাপ্নবন্তি মামেৰ সর্ববস্থৃতহিতে রতাঃ।'

৮ম বর্ষ। } বৈশাৰ, ১৩৩১ সাল। { ১ম খণ্ড, ১ন্ঠ সংখ্যা।

বিশ্বতি।

--:0:-

বে বেছনা আৰু প্ৰকাশ মাগিছে **जूरन वारे जया ! जूरन वारे** ক্ষণিকের ভুল ;--- ব্যামাদ প্রমোদ इत्न डारे सार्व इत्न डारे ? বিশার আধার চুর্য্যাস দলি' পলকের ভরে চপলা উল্লিণ ভুলায়েছে মোর বেলনা বিপুল मटत वारे लाटक मटत बारे! জগতের বুকে যে আগুণ স্বলে
ভারে পাই বুকে ভারে পাই,
আর্তের বাণী, মরম বাতনা,
সহারহীনের অপার বেদনা;
আপন ক্ষণিক স্থাথের চমকে
মনে নাই মোর মনে নাই!
মিলিদিন মোরে ভুগায় বেদন
মরে যাই লাজে মরে যাই!

আবণ-ধারায় থীখের জ্বালা
ভূলে যাই স্থা ! ভূলে যাই !
বরষার প্রিয়া দূরে দেই কথা
মনে নাই মোর মনে নাই !
ছলনায় শুধু জ্বারের ভার,
শুরু হ'তে শুরু হয় জনিবার !
নয়নের জল দ্বিগুণ ধারার
করে ভাই শুধু করে ভাই !

সব ভূল আৰু পেরেছে বিলর
হের তাই আৰু হের ডাই,
বুকের দরদ কঠে ঝরিছে,
বুঞার তালে বক্ষ পড়িছে;

আমাৰ জীবন-ৰক্ষি-শিখায়

হ'বে ছাই সৰ হ'বে ছাই
বে বেদনা আজ প্ৰকাশ মাগিছে
ভুলে য:ই শুধু ভুলে যাই!

क्षित्र शिक्षरमाञ्च ५८छे: भाषाम् ।

कालिमारनत विक्रमामिछा।

রঘুবংশ, কুমার-সন্তব এবং মেদদ্ত প্রাকৃতি কাবা ও শকুন্তলা, বিব্রুমার্থশী এবং মালবিকামিনির নাটকের কবি কালিগাসের নামের সহিত সংস্কৃতভাষান্তরাগী সক্ষনমাত্রেই পরিচিত থাকিলেও তাঁহার জন্ম দুমি ও আবিভাবের সময় সথকে কেইই নিঃসন্দিশ্ম হইতে পারেন নাই। ভারতের চির প্রচলিত কিংবদন্তী অনুসারে তিনি উক্ষমিনীরাল্প বিক্রমাদিতাের সভার নবরত্বের মধ্যে উক্ষলতম রত্র ছিলেন; কিন্তু তাঁহার বিক্রমাদিতা যে ঠিক কোন্ সময়ে উক্ষমিনীর রাজ সিংহাসন অলঙ্কত করিরাছিলেন, তংসম্বন্ধে সন্দেহ আছে। এ পর্যন্ত এরপ কোনও প্রমাণ পাওরা যার নাই, যাহাতে এই বিক্রমাদিতাের কাল নিঃসন্ধিন্ধরূপে ছির করা নাইতে পারে এবং সেইজন্য তৎসম্বন্ধে নানারূপ মতের উদ্ভব এবং প্রচলন ইইয়াছে।

এদেশে চিরকাল হইতে প্রবাদ প্রচলিত আছে বে নিনি "দংবং" নামক অক্ষের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, সেই "শকারি বিক্রমাদিতা" মহারাজ্যই কবি কালিদাসের আশ্রমণাতা ছিলেন। গৃষ্টীর অবদ আরম্ভ হইবার ৫৭ বংসর পূর্বে অথাং ৫৭ সৃষ্ট পূর্বাক্ষ হইতে এই "দংবতক" শশিত হইরা আসিতেছে। এই পরন্দেরগাত প্রবাদ হইতে এ দেশের প্রাচীনেরা কালিদাসের বিক্রমাদিত্যকে খৃষ্টপূর্ব ৫৭ অলের অথাং খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দের সমাট বলিরা চিরকাল হইতে গ্রহণ করিরা আসিতেছেন এবং খুষ্টীর উন্নবিংশ শতাব্দের প্রথম ৮০।৭০ বংসর পর্বস্ত উক্তর্জণ মতেই গৃহীত হইরা আসিতেছিল। যুরোপীয় পশ্তিতগণের মধ্যে বার উইলিনান জ্বোক্ষ এবং

ভাক্তার হোরেস উইনসন প্রমুধ পণ্ডিতবর্গ এবং আমাদের দেশের ৮তারানাথ তর্কবাচম্পতি এবং ৮ন্টবরচক্র বিদ্যাসাগর প্রমুধ বিষদ্যণ এই প্রাচীন মতই গ্রহণ ও প্রচার করিয়া গিরাছিলেন।

শ্বীর উনবিংশ শতাব্দের শেবার্ধ হইতে শ্বােগীর ডাকার কার্ণ, প্রোফেসার বেবার এবং মাকসম্লার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা এবং গবেবণা করিতে করিতে অবশেবে শ্বইপূর্ব প্রথম শতাব্দের বিক্রমা দিত্য নামক সম্রাটের অন্তিবে সন্দেহ প্রকাশ করেন এবং ১৮৯০—৮০ অব্দের মধ্যে মিঃ কণ্ড সন নামক প্রসিদ্ধ প্রাত্তত্ত্ত্তিক "সংবং" নামক অকটিকেই রাশ্বাদিগের কমিত এবং অসতা বলিয়া উড়াইয়া দেন। এই সময়েই বোশাই নগরের ডাকার ছাউদালী নামক প্রসিদ্ধ বিঘান কালিদাস ও বিক্রমাদিতা সম্বন্ধে নানাবিধ অন্তসন্ধান করন্ত তাহাদিগকে খুরীর ষঠ শতাব্দীর মধ্যভাগে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। ডাকার ভাউদালীর মতই সে সময়ে দেশী ও বিদেশী পণ্ডিত সমাজে একরূপ চূড়ান্ত-সিকান্ত স্বরূপই গৃহীত হইয়া দিয়াছিল এবং তাহার মতেরই অন্থবতী হইয়া ডাকার ভাণ্ডারকর, মিঃ রমেশচক্র দত্ত, পণ্ডিত হয়প্রসাদ শাস্ত্রী এবং অন্যান্য অনেক বড় বড় ঐতিহাসিক এবং প্রায়ত্ত্বিক নিজ নিজ পৃত্তকে কবি কালিদাস ও তাহার আশ্রেমদাতা বিক্রমাদিত্যকে খুরীর ষঠ শতাব্দে সংস্থাপিত করিয়া নিশ্চিত হইয়াছিলেন। আমাদের পাঠ্যাবস্থার (প্রায় চিন্নিশ প্রতান্ধিশ বংসর পূর্বে) বিদ্যালরের পাঠ্য "ভারতবর্ধের ইতিহাস" নামধের পৃত্তকগুলিতে উক্তরূপ নিজাত্তই স্থাহীত হইয়াছিল।

ভাহার পর গত কুড়ি পঁটিশ বংসরের মধ্যে আবার সেই স্থাইতি সিদ্ধান্ত পরিত্যক্ত ইইরাছে। এখনকার প্রচলিত যে কোন বিদ্যালয়পাঠ্য (ইংরেজী অথবা দেশীভাষার) "ভারতবর্ষের ইতিহাস" খুলিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, "কবি কালিদাসের বিক্রমাদিত্য আর কেহই নহেন,—তিনি গুপ্তবংশীর দিতীর চক্রগুপ্ত";—এই তথা বেশ দৃঢ়তার সহিত প্রচারিত ইইভেছে। কেবল বিদ্যালয়-পাঠ্য-প্রক কেন, খুব মূল্যবান্ এবং বৃহদাকারে নব-প্রচারিত "কেন্ত্রিজ ইতিহাস" নামক (১) প্রকেও এই মতই গৃহীত হইরাছে।

⁽১) The Cambridge History of India. Vol. I. (1922) chapter, XXI, Page 533. এই পুৰুষ বড় বড় হয় থাঞে সমাপ্ত হাবে। সম্প্ৰতি আমরা কোল প্ৰাণম বাজেয়াই দৰ্শন পাটয়াছি।

পাটলিপুত্রাধিপতি গুপ্তবংশীর বিভীর চক্রপ্তধেবে বে কবি কালিদানের বিজ্ঞমাদিতা হইতে পারেন না,-অন্ততঃ এই মডের অমুকুলে প্রকৃত প্রমাণ বে কিছুই নাই,-তাহার সম্বদ্ধে আমরা এই "পরিচারিকা" পরিকার গত চারি সংখ্যার (পাব হটতে চৈত্রমাস পর্বান্ত) ধারাবাহিকরূপে আলোচনা করিয়াছি। একণে, বর্তমান প্রস্তাবে, আমরা কালিদানের বিক্রমাদিত্য কোন সময়ে প্রাত্ত ইয়াছিলেন, তৎসক্তরে আমাদের বংসামান্য অনুসন্ধানের ফল নিবেদন করিতেছি। ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসের সময় নির্ণয় অতিশব ফটিল এবং কঠিন ব্যাপার ; মুভরাং এরূপ প্রস্তাব নিতান্ত নীরস হইবারই সম্ভাবনা। ভাহার উপর, বর্ডমান দেখকের অনুসন্ধানের সীমা নিতান্ত সংকীর্ণ এবং তাহার নিপিচাতুর্যের অভাব বশতঃ এই প্রস্তাব আরও নীবুস হুটতে পারে: ভুজুনা সহুদ্র পাঠক-পাঠিকাবর্গের থৈ ভিক্ষা করত আমরা বভ্যান বিষয়ে অপসর হুইতেভি।

বাজপ্রতা, মালব এবং পশ্চিম ভারতবর্ষের স্মতি প্রাসিদ্ধ ধারানগরী এবং উক্ষ্রিনীর বিখ্যাত ভোজরাজের সভিত কবি কালিদাসের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিষয়ে যে কিংবদন্তী আছে, অর্থাৎ ভোজ প্রবন্ধে রাজা ভোজকে কালিদাস প্রভৃতি নবরত্বের আশ্রমদাতা বলিয়া যে প্রকাশ করা क्रेब्राइ,-- त्मेरे किश्वमञ्जी अवश मदस्त्र यूटन किছ्माख मठा निविज स्नाह्य विनिन्न (वाधक्य ना । খুষ্টীয় সপ্তম শতাব্দের লিখিত দলীল এবং পুস্তকে কালিদাস-কবির নাম যেরপ ভাবে লিখিত (২)

"(यम) त्यां कि मत्त्रमा वित्रमर्थितिको वित्विमा किमत्त्रमा । স বিজ্ঞাতাং রবিকীতিঃ কবিতাশ্রিত ক: লিদাস ভারবিকীতিঃ n

Indian Antiquary. Vol. VIII, p 237.

কান্যকুলপতি হৈৰ্বৰ্ণনের সভাসদ কবি বাণভট্ট স্বকীৰ "হৰ্বচন্নিত" গ্ৰাছের স্টনার কবি-প্রশক্তিতে লিখিয়াছেন.---

> "নিৰ্গতাহ্ব ন বা ক্যা কালিদাসস। হক্তিৰু। প্রীতিম ধ্রদার । সু মছরী বিশ জারতে ॥"

⁽২) দক্ষিণাপথের চালুকাবংশীয় সমাট বিতীয় পুলকেশীর সমসামরিক (৬৩৪ বুটাবেশ্ব) আইছোল শিলালিপিতে লিখিত আছে,—

পাওছা থাইতেছে, তাহাতে তিনি যে খুষ্টার সপ্তম শতান্ধের বছপুর্বেই মহাকবি বলিরা ভারতবর্ষের বিষৎ-সমান্ধে স্থাহীত হইরাছিলেন, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। মালবের রাজা ভোজ (রাজা মুজের প্রাতৃস্পুত্র) খুষ্টার একাদশ শতান্ধীতে বিদ্যমান ছিলেন,—তিনি কখনই আমান্ধের মহাকবির আপ্রয়দাতা হইতে পারেন না। ভারতের প্রাচীন-পণ্ডিতবর্গ ঐতিহাসিক আলোচনার বিশেষ পটুছিলেন না; তাই তাঁহারা ভোজ-প্রবন্ধে কালিদাস, ভবভূতি, বরক্ষচি এবং জন্যান্য স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত ও কবিগণকে এক সমরেই একত্র রাজা ভোজের সভার আনিরা এক জ্বতাশ্বর্ধ গোলোযোগের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ঐতিহাসিক সমর-নির্ণর করিবার জন্য "ভোজ প্রবন্ধের" নায়ে গ্রন্থ সম্পূর্ণ অযোগ্য, স্বতর্গং পরিত্যাগ করিবার যোগ্য। সেই হেতু, বন্ত নান প্রস্তাবে, আমরা ভোজরাজের সহিত কবি কালিদাসের সম্বন্ধের বিষয়ে কোন আলোচনা করিব না।

আদা হইতে ৫০ বংসর পূবে স্বর্গত পণ্ডিতবর ভতারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশয় কালিদাসকত "নালবিকাগিনিত্র" নাটকের ভূমিকায় কবির সময় শিয়ায়ক একটি আলোচনা প্রকাশ
করিয়াছিলেন। তাহাতে উক্ত পণ্ডিত মহাশয় কবি-কালিদাস-ক্বত "ক্যোতিবিদাভরণ" নামক
একথানি প্রস্থের উল্লেখ কাত উহার শেষ অধ্যায় হইতে নিম্নলিখিত কভিপয় শ্লোক উদ্ধৃত
করিয়াছেন—

"মরোহধুনা কতিরিয়ং সতি মালবেক্সে

ক্রীবিক্রমার্কন্পর্বাক্তবের সমাসীং। ইতি॥

ধ্যন্তরিং ক্রপণকোহমরসিংহশস্কৃ

বৈতালভট্ট-ঘট-থর্পর-কালিদাসাং।

থাাতো বরাহমিহিরো নুপতেং সভারাং

রয়ানি বৈ বরক্তিবিব বিক্রমসা॥ ইতি॥

হর্ষবর্জন মহারাজ পৃষ্টার ৬০৬ জন্দে সিংহাসনে আরোহণ করিরাছিলেন। এই প্রমাণ হইতে বেল বৃথিতে পারা যার যে পৃষ্টার সপ্তম শতান্দের প্রথমেই কবি কালিদাসের ধশং ভারত ব্যাপ্ত হইরাছে। এরপ অবস্থার, তাঁহাকে পৃষ্টার একাদশ শতান্দের ভোজরাজের সন্থার উপস্থিত করা নিভাস্ত অসম্ভব ব্যাপার, বলিতে হটালে। ब्लाक्शकाक्किनी महाश्रुती भग बहाकानम्दर्भवाणिनी हेछि। नक्रामि পश्चिवनाः क्रव्यात्रात्क ভোত্তিবিদঃ সমভবংশ্চ বরাহপুবা:। औविक्रमा व्यम्शमि श्राकाव्यक স্তৈরপাতং নয়সথ: কিল কালিদাস: ॥ কাবাত্রয়ং স্থমভিক্ষ সমুবংশপুর্বং

জাতং বতো নম্ব কিরুক্ত তিক্ম বাদ:। জোতিবিদাভরণ কালবিধান শাসং শ্ৰীকালিদাসকবিতো হি জতো বভুব । ইতি।। বর্ষে সিম্মরদর্শনাম্বরগুর্ণেয়াতে কলৌ সন্মিতে মাসে মাধ্ব সংক্ষিতেছত বিহিতো গ্ৰন্থকিংগপক্ৰম: ॥ ইভি চ ॥"

এই জ্যোতিবিদাভরণগ্রাহের রচয়িতা "কবি কালিদাস" বলিতেছেন, "মালবরাজ জ্রাবিক্রমার্ক দেবের (বিক্রমাদিতাদেবের) রাজ্যকালে এই গ্রন্থ আমি প্রস্তুত করিয়াছি। ধ্যম্বরি, ক্লপণক, অমর সিংহ, পছ, বেতালভট্ট, ঘটথর্পর, কালিদাস, বরাহমিছির এবং বরজাচি এই নর জন রছ विक्रायत महात्र प्राह्मन ; डांशाय तामधानी महात्मव महाकालत महाशूबी डेव्यविनी। শ্রীবিক্রমাদিভার সভায় শঙ্ক প্রাকৃতি পণ্ডিতবর, অনেক কবি, বরাহ প্রভৃতি জ্যোতিবিদ আছেন: ভাঁহাদের সহিত নীতিবিদ আমি কালিদাসও মাছি। অগ্রে আমি রবুবংশ প্রান্ততি ভিনথানি कारा ७ अंछिकम वाम नामक रिविक्निविक प्रान्त कत्रियाहि, धक्का धरे ज्यां छिर्विमाञ्चल नामक কাল-নিৰ্ণায়ক শান্ত লিখিলাম। এই গ্ৰন্থ কলিমুগের ৩০৬৮ বংগর গত হইলে (৩), বৈশাধ মাসে রচিত হইল।"

পণ্ডিতবর ৮তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশম এই "ক্যোতির্বিধাভরণের" উক্তি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া তাঁহার ভূমিকার কালিদাসের কাল নির্ণর সহজে নিশ্চিত ইইরাছিলেন। কলতঃ, উদ্ধৃত

(७) तिकृत = रही ४, मर्गन = वड् मर्गम ७, व्यवत = मृता ०, सर्ग = मव, त्रवः ३ छमः = ३ আছের বামাগতি, স্বতরাং ৩০৬৮ এক পা ওয়া বায়।

সোকগুলির প্রামাণ্য-বীকার করিতে পারিলে কবির কোল-নির্ণর সবদ্ধে কোনরূপ সংশ্রই থাকিতে পারে না। প্রচলিত পঞ্চিকাগুলির কানামুসারে খুট পূর্ব ৩১০০ অবদ কলিয়প আরম্ভ হইরাছে; উল্লিখিত প্রমাণ হইতে মুক্তরাং বৃদ্ধিতে পান্ধা যাইতেছে যে খুট পূর্ব ৩২ (৩১০০—৩০৬৮ = ৩২) অবদ কালিদাস এই পৃস্তক রচনা করিয়াছিলেন, এবং সে সমর তিনি যে উজ্জানীয়াল বিক্রমাদিত্য মহারাজের সভাব বিখ্যাত নবরত্বের অন্যতম রয়রূপে বিরাজ করিতেছিলেন, তাহাও তিনি মুশ্টরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

কিন্ত ছ:ধের বিষর এই বে উক্ত "জ্যোতির্বিদাভরণ" গ্রন্থ এবং তাহার ব্রুরচরিতা "কবিকালিদাস"কে প্রমাণ বেলিরা সীকার করিতে বাখা আছে। ডাক্টার ভাউদাজী, রাও বাহাছর
এস, পি, পণ্ডিত, ডাক্টার হল এবং ডাক্টার কার্গ (৪) প্রমুখ পণ্ডিতবর্গ উক্ত পৃস্তককে
অপ্রকৃত অথবা "জাল" বিলিরা মত প্রকাশ করিরাছেন। রাও বাহছর পণ্ডিত উক্ত পৃস্তককে
কোন-কালিরাতী (Jain Forgery) বলিরাছেন। ডাক্টার ভাওদাজী এবং রাও বাহাছর
এস, পি, পণ্ডিত মহাশরের পাণ্ডিত্যের উপর আমাদের আদৌ কোনক্রপ অবিধাস নাই;
স্ক্তরাং তাঁহারা বধন নিঃসন্দেহে এই পৃস্তককে কৃত্রিম বলিরা পরিচিত করিরাছেন, তখন আমাদের
মত অল্পক্তলনের পক্ষে তাহা মানিরা লওরাই সক্ষত। বিশেবতঃ উক্ত পৃস্তকথানি দেখিবার
সৌজাগ্য আমাদের হর নাই,— স্কতরাং পণ্ডিতবর্গের কথার বিধাস না করিরা উপার কি ?
তবে উপল্পে পণ্ডিতবর ৮তর্কবাচন্দান্তি মহাশরের উদ্ধৃত বে করেকটি প্লোক আমরা ডুলিরাছি,
উহাদের রচনা-প্রণালী হইতে কিছুতেই উহাদিগকে রন্তু-কুমার-মেন্ড-কাব্যের প্রণেতার লেখনীপ্রেশ্ত বলিরা বোধহন না। স্ক্তরাং লোভনীর হইলেও "জ্যোতির্বিদাভরণ" এবং তংপ্রশেতা
ভবা কথিত কালিনাসকে নির্মান ভাবেই আমাদিগকে পরিতাগ করিতে হইতেছে।

"জ্যোতিবিদ ভিরণ" গ্রন্থানি ক্রত্রিম হইলেও নবরর সম্বন্ধে উপরিশ্বত "ধরস্তরি: ক্ষণণকো ২নমসিংহ শহু:" প্রভৃতি মৌকটি নৃতন রচিত নহে। এই মৌকটি ভারতবর্ষে অনেক পুরুষ

⁽⁸⁾ Dr. Bhan Daji's Essay on Kalidesa, p 12; Pandit's Edition of Reghueames, Part III, preface, p 29; Wilson's Translation of Vishaupurana, Edited by Dr. F. E. Hall, preface part VIII, foot note; Dr. H. Kern's Preface to "Brikatsamhita" pp 12 and 17.

পঞ্চপরা হইতে প্রচলিত আছে বলিরা বোধ হয়। বৃদ্ধগরার একটি মন্দিরে একথানি শিলালেধ পাঞা গিরাছিল, বাহাতে উক্ত প্লোকটি কোনিত ছিল; মিঃ চাল স উইল্কিক উক্ত শিলালিপির পাঠোছার করিরাছিলেন। উক্ত সাহেবের মতে বিক্রম সংবং ১০০৫ অন্ধ ঐ শিলালিপিতে ক্লোনিত ছিল। আমালের মনে হর, সাহেব সংবতের অন্ধ পাঠ করিতে ত্রম করিরাছিলেন; ভাহার পাঠ বিশুদ্ধ হইলে, অন্ধতঃ খুটীর ১৪৮ অথবা ১৪৯ অন্ধে ও বে এই প্লোকটি প্রসিদ্ধ ছিল, ভাহা জানা বাইতেছে। হৃংথের বিবন্ধ, এই শিলালিপিথানি হারাইরা বাওরার তংসক্তক্কে আরু কোন আলোচনা হইতে পারে নাই। মিঃ কোলক্রকের সম্পানিত "অনরকোর" অভিধানের ভূমিকার এই সংবাদ প্রদন্ত হটরাছে।

উনবিংশ শতালীর শেবভাগে ডাক্টার তাউ দালী প্রমুধ পণ্ডিতগণ খুইপূর্ব ৫৬—৫৭ অব্দে উজ্জারিনী নগরে কোন "বিক্রমাদিতা" নাম অথবা উপাধিয়ক নদ্রাটের অন্তিষের পরিচয় ইতিহাসিক গ্রন্থে না পাইরা প্রাচীন মত পরিজ্ঞাগ করিগছিলেন এবং মিঃ কাপ্ত সনের মতে "সংবং" অকটিই জাল বলিরা কবিত হওয়ার (এবং বিখ্যাত প্রোক্সের ম্যাল্লমূলার কতু ক কার্ম সনের উক্তি সমর্থিত হওয়ার) অনেকেই সংবং এবং ভাহার প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিত্যকে করিত বলিরা পরিজ্ঞাগ করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। স্থাধের বিষয় এই বে, কাপ্ত সন এবং ম্যাল্লমূলারের মত বে সম্পূর্ণরূপে প্রান্ত, তাহা এখন প্রমাণিত হইরাছে। ডাক্টার ফুটির আবিকৃত মাল্লাশোর নিপি এবং অন্যান্য প্রমাণে "সংবং" অন্তের বাধার্য্য উত্তমরূপে সমর্থিত হইরাছে, স্ক্তরাং একণে "সংবং" অন্তের প্রতিষ্ঠাতার অন্তিক অবীকার করার উপার

পূৰ্বেই আমরা বণিরাছি বে সংবং অবটি খুইপূর্ব ৫৭ (৫৮ ছইতে ৫৬ ও অনেকে বলেন)
ছইতে গণিত ছইরা আসিতেছে এবং ভারতীর পরন্দরাগত প্রবাদ অনুসারে উজ্জারিনীপতি
বিক্রমানিতা মহারাজই উহার প্রতিয়া করিবাছেন। ইতঃপূর্বে বুরোপীর ইতিহাসিক পণ্ডিতপূর্বের অনেকে "সংবং" অক্ষের মৌনিকতার সম্বন্ধে সন্দিহান ছিলেন; সম্প্রতি শিলালিপি এবং
মুজ্ঞানিপির প্রমাণে ভাহারা উক্ত "সংবং" অক্ষের মৌনিকতা বীকার করিবাছেন (৫)।

⁽e) The Cambirdge History of India, Vol I, pp 155, 156, 167, 168, 491, 576, 581.

খৃইপূর্ব ৫৮—৫৩ অব ইবৈড বে একটি অব ভারতের উত্তরভাগে অভি প্রাচীনকাণ হবৈতে বাবহুত ইব্রা আনিতেকে এবং উহাই "নাগবাৰ", "স্বিং", "বিক্রমন্বেং" অথবা "বিক্রমান্ত" অভাত নানা নাবে পরিচিত হবরা আনিতেকে, ভাহা উচ্চারা বীকার করিতেকেন ; পরত উক্ত অব বে বিক্রমানিত্ত নামক কোন উজ্জারনীয়াল প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, ভাহা উচ্চারা এখনও বিখাস করিতে পারেন নাই। পক্ষাব্রহে, উচ্চারের কেহু কেহু বনিতেকেন বে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রাক্তে প্রীক্ অথবা ব্যন-মাজ্যের অবসান পরে পক রাজ্যের বে প্রতিষ্ঠা হইরাছিল, সেই শক্ষাভা প্রতিষ্ঠাতা "নগ" বা "মক"রাজের (Masos) পরবর্তা প্রথম আজেন (Asos I) নামক রাজাই উক্ত অন্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন (৬)।

ব্রোপীর পণ্ডিভগণের পূর্বের অনেক কুসংভার ক্রেরণ: বীরে বীরে অসনীও হইভেছে। ভারতের আর্থাভিনান, আর্বগণের আবিদ-নিবান্দ্রান, বর্ণাপ্রবাধ্বের তত্ত, ভারতীর সভাভার প্রাচীনভা এবং বিভৃতি, ভারতের ভৃতি এবং প্রাণাদি শাল্লের প্রাচীনভরা, ইভ্যাদি অনেক বিবরেই তাঁহারা ব্রোপীর অনেক প্রাচীন রভের সংখার করিভেছেন (৭)। ইহা নিভাক্ত প্রথমে বিবর, সন্দেহ মাই। একপে উাহারা "সংবং" নামক অন্তের প্রানাণ্য এবং বৃষ্টপূর্ব ৫৮—৫৬ অনে কোনও এক বিক্রমানিভ্য বহারাজের অভিনের সভাবনীরভাও দ্বীকার করিভেছেন (৮)। তবে, নেই বিক্রমানিভ্য বে উক্ত "সংবং" অন্তের প্রতিষ্ঠাতা, এই কথাটি কেবল্যাত্র স্বীকার করেন নাই। আমালের আশা আছে বে ক্রমণঃ ভ্রোপীর বিক্রম্বর্গের অগাধ পরিপ্রম এবং অক্লাক্ত অন্ত্রস্থানের কলে এই বিবর সবছেও ভাহারা নিসেক্তের হইবেন।

^() Ibid, Vol I, pp 571 Etc.

⁽१) আমানের উল্লিখিত এই The Cambridge History of India, Vol. I, নামক এই আমানের এই বাংকার প্রমাণ। এই নব প্রকাশিত প্রস্থানি অনেকগুলি ক্রিবান ক্রোপীর অধ্যাপক মহাপর দিগের খারা শিখিত হইরাছে এবং ইরাছে অনেক প্রাতন ক্রোপীর কুসংখারের অধ্যা হঠকারিতার সংশোধন হইরাছে। ব্রোপীর প্রিকাশের পাক বেরপ নানাবিদ ক্রিবার আছে এবং ওাহারা বেরপ গৃহপ্রতিক্র ও পরিকাশীন, ভারতে তাহারের যারা ভবিন্তে প্রাচীন ভারতের একখানি পূণাল ইতিহাস প্রমিত ইইবার আপা করা বার ১

⁽v) The Cambridge History of India, Vol 1, pp 167-168.

धनरन, बंहे शर्व १४--१५ जरन न्याना, जारांत्र निक्रमार्की नवत्न, जानरका केन्यानिमी मनदन विक्रमाणिका नामक त्राकात चिक्रपत कि ध्यान भाश्य मात्र, कांशोरे क्रबिएक्टि । चार्यापत व्यक्तिन नमस्त्र मन जातिन एक केलिशामिक व्यमान अलिना प्रमुक्त , जारे, युक्त, निमारमन, धार छाञ्जनांत्रनाथि मनीत्वत देशन केछिरातिकश्य अधिकशतियात निर्वत कतिए बाबा इव । विक्रमानिकार महत्व मरवर चन छित्र चांत्र कांन केक्टम ननीन-श्रमान धनन भारता बांत महि: जात्र के मध्यर जायत श्रीका श्रीकांण दिक्रमानिक किना, त मरादश महाभीन পণ্ডিভাগ निःमत्त्वह हरेएंड পाद्रिन नाहे। हिंचू ध्वर देवन-ध्वनां व्यवना धक्वारका বিক্রমাণিতাকেই সংবতদের প্রতিষ্ঠাতা বনিরা আদিতেছেন; দেই প্রবাদ-প্রমাণই আমরা এখানে আলোচনা করিভেটি।

()) चन्तर्यतार्गत अध्य व्यवन मारहवत्रवाका व्यवनिक (विजीद) क्रमानिकावाका 8 • में अशास्त्र कृतिवृशवर्गनांत्र अकृति अलाविनान अश्य आहि। छेशास्त्र वर्णमान कृतिकास बाबा नमक, नक, विक्रमाणिका, नक धवर विकृत करनावकात "बन्नर ध्वंकू वृत्सन" (बृत्सन ?) আবির্জাবের সময় নিখিত হুটরাছে। কৌতুহনী পাঠক-পাঠিকা ঐ অংশ পাঠ করিলে লেখিছেন त चडा वह वक्षे लोबानिक वर्ननाह मनद-निनंद महिल सत्तक शनि विशाल शुक्रावह सामान व्यम् ह रहेवाह । आयता विकाली व श्वान विवाह, देशांक भारत अवन दन महान-জনক নতে এবং সম্পাদক মহাপ্রেরা অথবা অকুবাদক পক্তিতেরাও ঐতিহাসিক অনুসম্ভাচনর विकास नाविक ना स्थान, व्यक्षांक विलाहकून ध्यान बहिन जिन्नाह । वान क्ष्मिन, বিক্রমানতা সবদ্ধে উহাতে যাহা আছে, তাহা ক্লিকে ছুলিডেছি,---

> "তভন্তিৰ দহভেৰ কিশ্ভল চাধিকেই চ। कविवाः विक्रमाभिका-ब्राकाः मार्थ समन्तारक । निष्कि-धनानाक र्गानाः नोनान (या हाकत्रियाणि ॥

> > 2.49 1 (>)

^(») এই পুরাণের পার্কের বে গোলোবোগ আছে, ভাবা মিজর। । পরিবর্গনে বিল্যানাপর নহাশা তাঁহার "বিধনাবিনাত্বিবয়কগ্রন্তে"র (Marriage of Bindu Willows, 5th

"বখাদৃষ্ট তথা" পাঠ এই। মোটা মোটা ইহার অর্থ এই বে "তাহার (কলিব্গ প্রারন্তের)
১০-২০ তিন হাজার কুড়ি বংসরের পর বিক্রমাণিত। রাজ্য লাভ করিবেন এবং সিদ্ধিপ্রাপ্ত
হইরা ত্র্গত দীনজনের উদ্ধার করিবেন।" পঞ্চিকার গণনামুসারে খুইপূর্ব ৩১০০ অবদ কলিব্র
প্রারন্ত হইরাছে; স্মতরাং (৩১০০—৩০২০ =৮০) খুইপূর্ব ৮০ অবদ বিক্রমাণিত্যের রাজ্যলাভ
ইইতেছে। সংবতের হিসাবে খুইপূর্ব ৫৮—৫৬ অবদ তাহার রাজ্যলাভ হইবার কথা, কিছ
এখানে ২০—২৪ বংসর অধিক হইতেছে। বদি "রাজ্যলাভ" স্থলে বিক্রমাণিত্যের ক্লন্ম এই
খুইপূর্ব ৮০ অবদ ধরা যার, তাহা হইলে আর কোনও গোলই থাকে না।

(২) জৈন মেক্তৃস্পাচার্থ প্রণীত "পটাবলী" (তীর্থছরাদি আচার্যগণের জীবন-লিপি)
নামক গ্রন্থে এই আখ্যান লিখিত আছে:—"উজ্জবিনী নগরে নভোবাহনের পর গদ ভিন্ন
নুপতি শ্রীকালিকাচার্য (অথবা কালকাচার্য) নামক এক আচার্যের ভগিনী সরস্বতীকে ধর্বপা
করার উক্ত আচার্য শকজাতীয় এক মহারাজের সহায়তার গদ ভিন্নকে সিংহাসনচ্যুত করেন ও
উক্তরিনীতে শকরাজ্য স্থাপিত হয়। এই শকরাজ ৪ চারি বৎসর মাত্র রাজ্য করার পর
গল্পিন্তের পুত্র বিক্রমাণিতা ঐ শক্জাতীয় রাজাকে দূর করিয়া নিজে উজ্জবিনীর সিংহাসন
আধিকার করেন ও প্রভৃত স্বর্ণদান করত ধরার ঋণ মোচন ও সংবং অপের প্রতিষ্ঠা করেন।
এই ঘটনা জৈন শেষ তীর্থছর মহাবীরের সংবতের ৪৭০ বংসর পরে ঘটিরাছিল। বীর-নির্বাণের
৬০৫ বংসর পরে শক সংবং অথবা শকান্ধ আরম্ভ হইয়াছে (১০)।"

Edition,) ৮০ পৃষ্ঠার পাদটীকার বে পাঠ উন্ধার করিয়াছেন, তাহাতে আছে,—
"তভন্তির্ সহস্রের্ সহস্রাভাধিকের্ চ। ভবিষ্যো বিক্রমাদিত্যো রাজ্যং সেহত্র প্রশক্ষ্যতে ॥"

এই পাঠের শেব পংক্তি ঠিকই (ব্যাকরণ সঙ্গত) বোধহন, কিন্তু প্রথম পংক্তি সুস্পষ্ট প্রামাদিক ; বে হেডু কলি প্রবেশের ৪০০০ চারি হাজার বংসর পরে অর্থাং ৯০০ খুটান্সে বিক্রমাদিত্যকে আনা হইরাছে। বিদ্যাসাগর মহাশর এই প্রমাদ কিন্তু লক্ষ্য করিয়াছিলেন বলিয়া বোধহর না ;—তিনি এ স্বর্দ্ধে কোনই মন্তব্য প্রকাশ করেন নাই।

(১০) The Literary Remians of Dr. Bhau Daji. ৰায়ু, মংস্যা, ভাগৰত এব: বিকুপ্ৰাণে গাৰ্কজিল ৰংশীয় সাত (অথবাদশ) জন রাজার কথা পাওয়া বার। জৈন জৈনদিগের শুরুপরম্পরার দ্বন্দিও এই প্রবাদ হইতে দেখা বাইতেছে বে উজ্জাননীতে গদ ভিন্ন-পূত্র বিক্রমাদিতা প্রকাশিগেক প্ররাত্ত করত রাজ্যাধিকার এবং সংবং অব্দের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং এই উভর ঘটনাই মহাবীরের ৪৭০ অব্দে, অর্থাৎ মহাবীরের নির্বাণের ৪৭০ বংসর পরে, সংঘটিত হইয়াছিল। খুইপূর্ব ৫২৭ অব্দে মহাবীরের নির্বাণ হইয়াছিল; স্বভর্মাৎ (৫২৭—৪৭০ = ৫৭) খুইপূর্ব ৫৭ অব্দেই বিক্রমাদিত্যের রাজ্যলাভ এবং সংবং প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। এই পটাবলীতে আরও শিখিত হইয়াছে বে বীরনির্বাণের ৬০৫ বংসর পরে, (অর্থাং ১৩৫ বিক্রম সংবং অথবা ৭৮ খুটান্দে) প্রকান্দের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। যদি জৈনদিগের এই প্রবাদে আন্থায়পন করিতে পারা যায়, তাহা হইলে সংবং প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিত্যের অন্তিত এবং সময় সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই অর্থানিষ্ঠ থাকে না। আময়া ত নিঃসন্দেহেই এই প্রবাদ গ্রহণ করিতে পারি; যুরোপীর পণ্ডিতেরাও ইহাকে অসম্ভব অথবা অবিশ্বাস্য বলিরা আর উপেকা করিতে পারেন নাই (১১)।

গ্ৰাহেও গদ ভিন্ন, বিক্ৰমাদিত্য, বিক্ৰমচরিত্ৰ অথবা ধম বিভা, ভৈন্ন, নৈল্ল ও নাহদ এই ৬ ছব জন ৰাজার নাম পাওৱা বাৰ ।

(55) Only one legend, the Kalakacharya kathanaka, 'the story of the teacher Kalaka' tells us about some events which are supposed to have taken place in Ujjain and other parts of Western India during the first part of the first century B. C. or immediately before the foundation of the Vikrama era in 58 B. C. This legend is perhaps not totally devoid of all historical interest. For it records how the Jain Saint Kalaka, having been insulted by King Gardabhilla of Ujjain, who, according to various traditions, was the father of the famous Vikramaditya, went in his desise for revenge to the land of the Sakas, whose King was styled 'King of Kings' (Sahanusahi). This title, in its Greek and Indian form, was certainly borne by the Saka Kings of the Punjab, Maues and his successors, who belong to this period......However this may be, the story goes on to tell us that Kalaka persuaded a number of Saka Satraps to invade Ujjain and overthrow the dynasty of Gardabhilla; but that

(৩) বিখাত জমান অধাপক বেবার (Prof. Weber) ধনেবর সৃত্তি নামক জৈন পাধিতের রচিত "পক্রমান নাহাত্ত্ব।" নামক এক সংস্কৃত ভাষার গ্রন্থ সম্পাদন করিবাছেন। উহাতে निविज चाह्य त १७७ वश्मद गज रहेला, विधान धवर यनची विक्रमानिज महात्राज পुथिवीरज প্রাক্তত হাবেন (১২)। এই যে ৪৬৬ অন্ধটি কোন অন্ধের তাহা উক্ত গ্রন্থে লিখিত না থাকার ইচা লইরা গত উনবিংশ শতান্তের মহামহা পঞ্জিরো মহা গোলোযোগ বাবাইরা সিরাছেন। কর্ণেল উইল্ফোর্ড এবং অধ্যাপক উইল্সন এই ৪৮৬ অন্তচ্চে বিক্রম-সংবতের অস্ক মনে করিরা বিক্রমাদিত্যকে (৪৬৬+৫৭=৫২৩) পুঠীয় বর্চ শতাব্দে আনিরা क्लिबाहित्तन वदा जनामा ज्यानक शिखको खेरेनाकार्ड वदा हिनम्दान जन्न कहा कर বৃহৎ প্রমানের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ডাক্টার ভাউ দাকী এই সকল মতের আলোচনা কৰিবাছেন (১২)। পশুত মহাপবেরা বিবেচনা করেন নাই বে জৈন পশুতবর্গ মহাবীরের निर्वाशांक छै। हामिरशत थाएव यक छक वायकात कतित्रा शितास्त्र । महावीत छी। हास्त्र त्य जीर्धक्त, जामालय बामक्कालिय या शुक्रनीय धारः शिवः स्वत्राः जीशाय समारीया নিৰ্বাণাৰ ব্যবহার করিতে ভাগ বাসিবেন, তাহাতে আর বিশ্বর কি ? ডাক্টার ভাউ দাব্দী এই ৰুধা ব্ৰিৱাছিলেন এবং তাঁহার লিখিত সন্দর্ভে বেশ করিরা বুঝাইরাছেন। যদি ৪৬৬ আছ महावीद्भव निर्वागात्मव सह रव, जारा रहेता करे शास्त्र माज (१२१ - १५५ = ७) यह शुक् ্রত করে বিক্রমানিতার আবির্ভাব হটরাছিল ধরিতে হয়, এবং তাহা হটলে সংবং অন্সের (बुहै भूर्व ८৮ – ৫৬ অব্দে হাপিত) প্রবাদের সহিত বিশেষ কোন প্রভেদ জন্ম না। আর বৃদ্ধি

some years afterwards, his son, the glorious Vikramaditya repelled the invadors and re-established the throne of his ancestors. Prof. Jarl Charpentier, Ph. D., University of Upsala in ch. VI (The History of the Jains) of The Cambridge History of India, vol. I, pp 167-168. এই বৃহন্ প্রছের এই "বৈল-ইডিহাস" অধ্যারটি অভ্যক্ত উৎকৃষ্ট অংশ। কৈন সাধুগণের প্রহাবলীর ভিক্তর কতে বে অমুল্য ঐতিহাসিক তথা নিহিত আছে, তাহা বলা বার না। প্রদেশে এখনও এই সকল প্রছের প্রকৃত আলোচনা আরম্ভ হয় নাই। কৈন ধনীরা সনোবোগ ক্রিলে অভিকৃত্যক্তি এই আলোচনা হছিতে পারে, সম্বেহ নাই।

^{(&}gt;?') The Literary Remains of Dr. Bhau Paji.

पृष्ठे भूक्षं ८२१ धन चरण ८२० वरल वीन्निर्वाण पाँचा थारक, जारा ब्रेस्न पृष्ठे भूवं ८१ परक्रे বিক্রমাণিতা এবং সংবতের প্রতিষ্ঠা ঠিক মিলিরা বার। বাহা হউক, "পঞ্জের মাহাত্মা" এছের হতে ও আমাদের দেশের চিরাগত প্রবাদ সমর্থিত হয়। (ডাক্তার বৃহ লার এই গ্রন্থকে বৃষ্টার ১২৭ কি ১৪৭ শতকীর রচিত বলিরাছেন, কিন্তু তাঁহার উক্তির অমুকুলে কোনও প্রমাণ দেন नाहे।)

(৪) প্রীয় ৬২৮ অন্দে নিখিত আমরাজ নামক পণ্ডিতের রচিত ব্রশ্বগ্রপ্রের "প্রথায়" নামক জ্যোতিগ্ৰ ছৈব টীকাৰ লিখিত আছে, "নবাধিক পঞ্চণত সংখ্যালাকে বৰাতমিৰিৱাচাৰো দিবং গত:" অর্থাৎ ৫০৯ শকান্দে (१) বরাহমিটিরাচার্য স্বর্গগত হটরাছেন (১২)। ভাক্তার ভাত দালী প্রমণ বড বড পণ্ডিতেরা এই উজির উপর নির্ভব করত বলিয়াছেন, "বরাছমিনির कानिमारमञ्ज ममनामञ्जल : यूछतार वर्तार-मिरिव विषे १०० नकारक (१००+१৮=१৮१) অথবা ৫৮৭ খুটাবে তম জাগ করিয়া থাকেন, তাহা হটলে কালিয়ানও ঐ সময়ের কাছাকাছি. व्यर्थार शृहीत वर्ष नजात्म, विभागान हिल्लन, श्रीकांत्र कविएकर वरेटव ।"

বাস্তবিকপক্ষে বদি, উক্ত ৫০৯ অন্ধটি বিখ্যাত শকান্দের আৰু হবু ভাহা হলৈ ভাকার ভাত দালী এবং তাহার মতামুবর্তী মাালমুলার, কার্ণ এবং ভাগারকর প্রমুখ বড় বড় পতিত-বর্ণের সিদ্ধান্ত সভা বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়। এখানে, আমাদের কিন্তু, সন্দেহ আছে। चामालव वित्वहनाव "नवाधिकशक्षणाठ-मःशाक्षाट्य" शरमव "नाक" म्याँ निशिकव-श्रमात व्यथवा म्थादक व्यववर्गनका-वनकः अनुक रहेशाहः। এर व्यावताव पृष्टीत ७२৮ व्यक्ति লোক: তিনি লোকষুথে অথবা গুরু পরম্পরার গুনিরাছিলেন বে বরাহমিহিরাচার্য ৫০৯ অবে তত্ত ভ্যাগ্ন করিবাছিকেন এবং আধুনিক অনেক বেধকের প্রবৃদ্ধ "শ্বতীর পাকে" পদের (১৩) প্রবোগের মত অনবধানতা বশত: "শাকে" লিপিরাছেন। "অবে" প্রলে এরপ আলগা অথবা অসাবধানভাবে "শাকে" শুবের ব্যবহার হওরা বখন আছে चन्छर नार, उथन "नारक" नारबंद वर्ष ठिक-ठीक नक मध्याउ धतिया मध्या धवः छोहा । छेनव

^{(&}gt; ?) The Literary Remains of Dr. Bhau Daji.

⁽১৩) ৮বিদ্যাসাগর মহাশমও ভাহার বেথাগ "গুটীর শাক" পদ ব্যবহার করিলাছেন বলিরা মনে হটতেতে।

চিরাগত প্রবাদের প্রতিকৃপে এত বছ একটা মতের, প্রতিষ্ঠা করা ঐতিহসিকের পক্ষে আদৌ निवाशन नहि । शकातात, यमि फैक्स १०० पहार्क महावीत्वत अभिन निर्वाशास्त्र जन धरिया मध्या यात्र, जाहा हहेत्व चात्र त्कान त्यांनहे थात्क ना। जाहा हहेत्व (e29 - e+b= >b औहे পূर्व = e · h - 89 · == >h विक्रम मःवर == e9 - ७h = >৮ मृहे পূर्व) ७h विक्रम मःवर वाधवा बीहे পूर्व ১৮ অব্দে বরাহ মিহিরাচার্বের দেহজাগ হইরাছিল ধরিতে হয় এবং হিন্দু ও জৈনমতের চিরাগভ প্রবাদের মর্বাদাও দ্বির থাকে। এই হেডু আমন্তাজের উল্লিখিত ৫০৯ অঙ্ক শক রাজার সংবতের चार नरह भन्न देश महायीत निर्वाभारमत चार विवाद चामता शहन कतिशा हि।

উদ্লিখিত চারিটি প্রবাদ-প্রমাণের বলেই দেখা বাইতেছে বে খুইপূর্ব ৫৮ – ৫৬ অলে সংবং আব্দের প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাণিতা মহারাজ উক্ষরিনী নগরে যে রাজত করিরাছিলেন তাহা ছিল এবং জৈন শারগ্রহে সম্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে। এই বিক্রমানিতা যে কালিদাসের বিক্রমানিতা, ভাহার সেত্রপ কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। তবে প্রাপ্তক "জ্যোতির্বিদাতরণ" পুত্তকে এই উভর व्यवाम अकत डेक रहेबाद अर्थाः मःवः প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিতা মহারাজই যে কবি কালিদাসের আত্ররদাতা বিক্রমাদিতা, তাহাই উব্ধ এছে দুড়ভার সহিত দিখিত হইরাছে। ঐ গ্রন্থ অপেক্রা-इन्ड आधुनिक धर इन्जिम विनिहा गेगा हरेट्न धक्या निन्छि वना योग व आमारने प्रतिन्त চিরাগত প্রবাদ অবলবন করিরাই কোন সাংসী পণ্ডিত এই পুত্তক লিখিরা সেই প্রবাদকে ঐতিহাসিক সভোর আকার দিবার জন্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্নতরাং ক্লব্রিম হইলেও উহা আমাদের পুরাতন ও পরম্পরাগত প্রবাদকে সমর্থন করিতেছে, সন্দেহ নাই। ঐতিহাসিক অন্ত্র-সন্ধানের পক্ষে এরপ প্রাচীন প্রবাদ সকল সভা দেশেই সমন্বানে পরিগৃহীত হইরা থাকে : আমরা ভাই কালিদানের বিক্রমাদিত্যকে খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দে সংস্থাপিত করিতেছি।

কালিলাসের "রঘুবংশে" হুণ কাভির উল্লেখ দেখিরা কেহ কেহ কবিকে ধুষীর চতুর্থ অথবা পঞ্চম শতাব্দে আনিতে চাহিরাছেন। জাঁহাদের বৃক্তি এই বে ছুপেরা ঐ সমরের পূর্বে ভারতে थादन करत्र नारे (>8)। अरे मश्राम किन्द्र मला विनित्र चामापन मत्न हत् ना । जानालन উত্তৰ দিকে (ডিব্ৰতের প্ৰপারে) হুণগণের অন্তিম্ব বহু প্রাতন (১৫) ; এমন কি মহাভারতে ও

⁽⁵⁸⁾ The Cambridge History of India, Vol I, p 304.
(58) The Outline of History by H. G. Wells (1920) Book III, pp 101-102.

মহাপুরাণাদিতেও উহাদের উল্লেখ দেখা ফ্রার (১৬)। এরপ অবস্থার কোন পুস্তকে কেবল হুণ্দিগের উল্লেখ দেখিরাই তাহার লেখককে পুটার চতুর্থ অথবা পঞ্চম শতাবে আনবন করা কথনট সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

ভারতের পৌরাণিক ইতিহাসের আলোচনার বিক্রমাদিতোর স্থান কোধার, তাহার নিম্নের্ণ এক শুকুতর ব্যাপার; আশা করি ভবিষ্যতে তংসবদ্ধে আলোচনা করিবার অবসর পাইব। একণে এবিবরে মুখী সমালোচকগণের আলোচনার জন্য প্রার্থনা করত আপাততঃ বিদায় নইতে চি।

🗐, অধিনচন্দ্ৰ ভারতীভূষণ।

"দে" আর "এ"।

'(म' दिन वामती वादाया-वाराणी উঠেছিল বকে বাঞি': সাহানার স্থারে 'এ' অদয় পুরে वाकिया डिर्फाइ व्यक्ति। 'দে' ছিল ললিড কলার শিয়া সঙ্গীত অমুরাগী: শিল্প জানে মা রাগিণী ভাজে না 'এ' বৃষি নিখিল ত্যাগী.

(১৬) মহাভারত, ভীম্মপর্ব, নবম অধ্যার ৬৬কম শ্লোক, সভাপর্ব, ৩২শ অধ্যার, ১২শ লোক, ৫১ম মধ্যার, ২৪শ লোক (বোছাই): বাহুপরাণ, ৪৫ জধ্যার, ১১৬ছম প্রাক্ (बक्रवामी) : हेजापि ।

'সে' ছিল রক্ত-গোলাপ-কালিক।

গদ্ধে আমোদি' ধরা;
শুদ্র শেকালি শেব আশা 'এ'র

মাটীছে ঝরিয়া পড়া।
'সে' ছিল দীপ্ত প্রথম তপন

বায় না তাহারে চাওয়া;
'এ' বে স্থাকর স্থাম আকর

সহজ ইহারে পাওয়া।
'সে' ছিল ভোগের নন্দন-ফুল

অবসাদে গেছে ঝরে;
'এ' দেছে ভ্যাগের সেবায় সকলি

আপনা' রিক্ত করে।

শ্রীবৈজনাথ কাব্য-পুরাণভীর্থ

প্রাচীন প্রসঙ্গ।

-:¢:-

৮ক্ককিশোর গোস্বামী।

কৃড়িপ্রাম হইতে উলিপুর পর্যান্ত বে প্রকাশ্য রাজ্পবয় যি চলিরা গিরাছে, উহার মধ্যভাগে হুর্নাপুর নামক একটা প্রাম দেখিতে পাওরা বার। গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসী কৃষিজীবী। পূর্বে এই গ্রামে ১০।১২ বর রাহ্মণ, ৪।৫ বর কারন্ত ও এক বর ক্ষত্রিরের বসতি ছিল। কালের কঠোর আক্রমণে একে একে সকলেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইরাছে, বর্ত্তমানে কেবল এক বর রাহ্মণ ও এক বর ক্ষ্তিরের বাস আছে। বর্ত্তমান রাহ্মণবংশ হুর্গাপুরের গোস্বামীবংশ বলিরা থ্যাতি লাভ করিয়াছে। এই বংশে ১২৩৪ দালে ৮ক্লফাকিলোর গোস্বামী জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম ৺ক্লকান্ত গোলামী। ইফকিশোর বাল্যকাল হটতেই প্রভাবত: নম ছিলেন। শাত বংলর বয়দে একদিন জীবিত কৈ মংসা রন্ধনের জনা কৃটিতে দেখিরা ইটার বালা হৃদরে বেদনা অনুভব হয় এবং তদব্ধি ইনি মংস্য ভোজন পরিত্যাগ করেন। ক্লফাকিশোরের পিতা বিশেষভাবে শিক্ষিত ছিলেন। পিতার জীবিত অবস্থার রঞ্জকিশোর সংগ্রত ভারার ব্যাকরণ কাব্য পুরাণ সাংখ্য প্রভৃতি পাঠ শেষ করেন। ইনি কোনরূপ উপাধি প্রাপ্ত না হুইলেও কোন পণ্ডিত সহসা ইহাকে বিদ্যাগৌরবে পরাতৃত করিতে পারিতেন না।

(2)

ক্লফকিশোর একদিকে যেমন জানী ও বিচক্ষণ অন্যদিকে তেমনি পরছাথকাতর ছিলেন। পরের ছঃথ দেখিতে তাহার জনম বিগলিত হইত। ইনি প্রাণমন দিয়া বিপন্ন ও আর্থের সেবা কবিজেন।

२৮ वश्मत वत्रत्म क्रकाकित्नात्वत शिलात मृजा इत्र । इजिशूर्त्स जीहात सननी शहरनाक-গমন করেন। পিতার মৃত্যর পর তাঁহার নিয়মিত শ্রাদ্ধাদি সমাপনাত্তে রুঞ্চিশোর দেশভ্রমণে বহির্গত হুটলেন। কয়েক বংসর পর্যায় পদত্রত্বে বুন্দাবন, জীকেতা, মধুরা, ব্রহ্মকুণ্ডে প্রভৃতি তীর্থদর্শন করিয়া ইনি পিতৃভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। যে সময়ে ইনি वक्षकुर्ण गमन करतन, उरकाल करेनक मधामीत महिल देशत माकार हत्र। इक्किल्गात ইঁহার নিকট যোগাভাগে শিক্ষা করেন এবং অবশেষে ইঁহারই আদেশে বগুছে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। क्रककिलात (यक्कात मन्नामीत मन्नजान करतन नारे। এकिन क्रककिल्मात्रक ग्रंह अजावर्डन করিবার জন্য অনুরোধ করিয়া সন্নাসী রাত্রিযোগে কোপায় অদৃশ্য হন। রুফ্টকেশোর वह अध्यक्तात्म प्रज्ञाति माकाः नात् मध्यं ना इत्राव अनिकात गृह शानामन कर्त्रन. बचभन्नीए প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক ক্রফকিলোর দেখিলেন, গৃহাদি সমস্তই জীর্ণ হইয়া গিরাছে---কেবল ৮মদনগোপাল বিগ্রহের মন্দির পূর্বাবন্ধার আছে। বাটার ভূতাাদি সমস্তট চলিয়া গিয়াছে -কেবল পৃষ্ঠক ঠাকুর যথারীতি মদনগোপালের দেবা করিয়া আসিতেছেন।

ţ.

(9)

রক্ষকিশোরের পিতার, কোচবিহার, রংকপ্র, ধ্বড়ী প্রভৃতি জেলার দশ এগার শত শিব্য ও দৈড়শত ছইশত টাকা আদারের নিম্নর সম্পত্তি ছিল। রক্ষকিশোর বাটী আদিরা সম্পত্তির কোনরূপ স্থবন্দোবন্ত করিলেন না—প্রজারা ক্ষেছার যে থাজনা প্রদান করিত তিনি তাহাতেই সম্বন্ধ ইইতেন এবং তম্বারা বিগ্রহ দেবা, ক্ষান্তিপিসংকার প্রভৃতি সংকার্য্য সম্পন্ন করিতেন।

কৃষ্ণকিশোর এই সময়ে শিষ্যবাটীতে যাতারাত করিতে আরম্ভ করেন। শিষ্যেরা স্বেচ্ছার থিনি যাহা প্রদান করিতেন, তিনি দ্বিক্তিক না করিয়া তাহাই গ্রহণ করিতেন এবং সেই স্বর্থ যথারীতি বিগ্রহ সেবা ও অতিথিসংকারে বয়ে করিতেন।

প্রামের সম্রাপ্ত বাজিবর্গ, আয়ীয় স্বন্ধন ও শিষ্যমণ্ডলী তাহাকে পুন: পুন: বিবাহের জন্য অমুরোধ করিলেও তিনি তাহাতে সন্মত হন নাই;—অবশেষে কুচবিহারাধিপতির আয়ীয় কুমার তৈরবনারায়ণ সাহেব স্বন্ধং হুর্গাপুরে উপস্থিত হইয়া এক পাত্রী ঠিক করিয়া বিবাহ দিলেন। তিনি একজন ভক্ত শিয়ের অয়ুরোধ উপেলা করিতে পারিলেন না! কিন্তু এই বিবাহ তাহার মধের কারণ হইল না। বিবাহের অয়দিন পরেই রক্ষকিশোর স্ত্রীকে শভরালয়ে রাখিয়া পুনরাম বৃন্দাবন যাত্রা করেন। তথার একমাস অবস্থান করিয়া তিনি বাটীতে প্রত্যাবর্তন করেন। কুমার তৈববনারায়ণ এই সময়ে ছুর্গাপুরে উপস্থিত হইয়া গুরুদেবের বাটী ইষ্টকালয় করিয়া দিবেন এইয়প ইচ্ছা প্রকাশ করায় তিনি ইহাতে অসম্রতি প্রকাশ পূর্বক বলেন, "সংসারে কোন বিষয়ে তাহার আসক্রিন নাই; —মুভরাং প্রস্তাবিত ইষ্টকালয় নিতাম্বই অনাবশ্যক।"

বিবাহের ছরবৎসর পরে তাহার একটি পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। বাদকের পাঁচ বৎসর বর্যক্রম কালে তিনি কামাখ্যাদেবী দর্শনে গমন করেন। তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক তিনি শুনিলেন যে পুত্রের মৃত্যু হইরাছে। এই ছঃসংবাদে ক্লফকিশোর কিছুমাত্র কাতরতা প্রদর্শন না করিয়া প্রগাঢ়ভাবে ঈশরচিন্তার নিমন্ন হইলেন। ক্লফকিশোরের ক্রমে ক্রমে ও পুত্র ও ২ কন্যা জন্মগ্রহণ করে। এক এক তীর্থ দর্শন করিয়া প্রত্যাবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গেই উহাদিগের এক একটি দুর্গু মুখে পত্তিত হয়। এই জন্ম তাহার সহধর্ষিণী সর্ব্বদাই ছংখ প্রকাশ করিতেন। তিনি শুহার সীকে স্বধন্মান্তসারিণী করিবার ইচছা করিয়াছিলেন কিছু সমর্থ হন নাই।

কুফ্কিশোর অসামানা ধর্মভীক ছিলেন। একদা ভিনি শিবাালরে গমন কালে দেখিতে পান, জনৈক মহাজন এক অধ্নৰ্থকৈ টাকা কৰ্জ দিতেছে। মহাজনের বাটার প্রালণ দিরা গমন পথ ছিল। গমনকালে ক্লফ্ডকিশোর মহাজনের কুশল জিজ্ঞাসা করেন এবং তংগ্রাসঙ্গে এই কর্জ টাকার বিষয় অবগত হন। যথাকালে অধমর্ণের বিক্লন্ধে আদালতে মোকর্দমা উপস্থিত इटेल महासन क्रफ़िरिनांत्रक माकी माना कतिलान, क्रफ़िक्तिनांत विल्लंब कांस्त्रका ध्वनर्मन পূর্বক মহাজনকে বলিলেন, তিনি সাক্ষ্য দান করিতে পারিবেন না। সাক্ষ্য দান কালে যদি কোন ক্রমে একটা মিথ্যাবাক্য তাহার মুখ হইতে বহির্গত .হয়, তবে তাহাকে নিরম্গামী হইতে হইবে। মহাজন ক্ষাকিশোরের কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাত করিল না। যথাকালে তাহার বিক্লম্বে ওয়ারেট বাহির হটন। ক্লফ্রিনোর তথাপি আদালতে উপন্থিত হটলেন না। অবশেষে সরকার হইতে তাঁহার ভুসম্পত্তি বিক্রীত হইল; তথাপি আদালতে উপস্থিত হইতে সম্বত হইলেন না।

কৃষ্ণকিলোর অনেক দরিদ্র লোককে স্ত্রী পুত্র সহ আশ্রয় প্রদান করিয়াছিলেন এবং নিজে তাহাদের ভরণপোষণ করিতেন।

কুফুকিশোর ব্রাহ্মনুহর্তে শ্যাত্যাগ করিয়া বাটীর পশ্চান্তাগে ব্রাহ্মণী নদীতে স্থান ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেন। অতঃপর ঈশ্বর বিষয়ক স্থোত্ত পাঠ করিতে করিতে ভনদনগোপাল বিগ্রাহের मिलात अत्न कतिएक वनः मन्नावस्मापि समाभगात मधाक्रकाल गृह हरेए वहिर्ना हरेया পুনরার স্নান করিতেন। স্নানাস্তে বাটী আদিয়া কোন অতিথি আগমন করিয়াছে কিনা তাহার অনুসন্ধান করিতেন। অতিথি অভার্থনান্তে ইনি জপতপে নিযুক্ত হইতেন। বেলা অমুনান গুইঘটিকার সময় সন্ধ্যাপুঞ্জাদি সমাপনাত্তে বহন্তে হবিধ্যার পাক করিরা আহার করিতেন। তিনি নিজে সামান্য তসরের ধৃতী পরিধান করিতেন। জামা, জুতা, ছাতা किছरे रावरात कतित्वन ना। भीककात्म काराव काराव नामावनी वाकीक कारा स्थान আবরণ ছিল না। তিনি তৈদ মাথিতেন না। ক্লফকিশোর বিশেষ ভাবে অতিথিপরায়ণ ছিলেন। বদি কোন দিন ক্ষেত্রার কোন অতিথি উপস্থিত না হইত, তিনি রাস্তার বসিয়া থাকিতেন এবং পথের লোককে গৃহে দইয়া গিয়া দগত্বে ভোজাদ্রব্য প্রদান পূর্ব্বক অতিপির ভোজনাক্তে স্বয়ং আছার করিতেন।

শোক মূপে শুনিতে পাওয়া যার গভীর রাত্রিকালে সমন্ত লোক নিজিত হইলে ইনি প্রান্ধী নদীর শুশানে অথবা বাটার প্রান্ধনের নিম্বর্জের নির্মে উপবেশন পূর্বাক সাধনা করিতেন।
আল্যাপি সেই নিম্বৃক্ষ ছুর্গাপুরে বিদ্যমান আছে। এরপ স্থবৃহৎ নিম্বৃক্ষ রঙ্গপুরের কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যার না।

কৃষ্ণকিশোরের প্রক্রনাগণ একে একে যুত্যমুখে পতিত হই তে আরম্ভ করিলে, তাঁহার সংধর্ষিণী একদা প্রকাশ করেন যে তাঁহার জপজ্ঞপ ও অলোকিক আচরণের ফলেই এই সকল অমলল ইইতেছে। কৃষ্ণকিশোর ইহা প্রবণ মাত্র নিতান্ত হংখিতান্তকরণে সহধর্ষিণীকে বলেন, ভূমি আমার সর্বনাশ করিলে, আমি যে প্রের আকাজ্জার এতকাল জপতপ ও সাধনা করিলা আসিলাম, ভূমি অবশেষে তাহারই অন্তরার হইলে। এই সমর হইতে তাঁহার দেবোপম কান্তি বিলীন হইতে লাগিল। কিছুকাল পরে তাঁহার গলার অভ্যন্তরে ক্ষত হইল এবং আহ্যা দিন দিন ভালিরা পড়িতে লাগিল। এই অবস্থারও তিনি একদিনের জন্যও তাঁহার কর্ত্তরা হইতে বিচ্যুত হন লাই। তিনি কোলজুপ ঔরধাদি ব্যবহার করিতেন না। পীড়িত অবস্থার তিনি বলিরা ছিলেন, আমার বংশ পাকিবে, কিন্তু এই ব্যাধি আমার কাল হইবে। দানপরিগ্রহ পাপের ফলে আমাকে নিদাকণ বরণা ভোগ করিতে হইতেছে। কৃষ্ণকিশোরের তেজঃপুঞ্জ কলেবর দর্শনে কি হিন্দু কি মুগ্লমান সকলেই তাহাকে শুক্তর ন্যায় ভক্তি করিত এবং তিনিও সকলকে সন্তানের ভক্তি করিতেন।

কৃষ্ণ কিশোরকে বাহারা দেখিরাছেন, এরুপ অনেক লোক অদ্যাপি জীবিত আছেন। দারুণ গলকতে আক্রান্ত হইবার পর ঠাহার একটা পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। তিনি ইহার নাম কৃষ্ণগোপাল রাখিরাছিলেন। হংথ ও কষ্টের মধ্যে জন্ম বলিরা ইহার অন্য নাম, "হুংখী" রাখিরাছিলেন। বর্তমানে ইহার বরস ৩৪ বংসর। কৃষ্ণগোপালের জন্মের ২ বংসর পরে কৃষ্ণ চৈতনা মামক ইহার অন্য এক প্রের জন্ম হয়। এই প্রের সপ্তবর্ষ বর্তমন কালে ১২৯৮ সানের ৪ঠা ফান্তন তিনি পরলোক গমন করেন।

[ি]উন্তর বলের প্রাচীন কাহিনী "পরিচারিকার" ধারাবাহিক রূপে প্রকাশিত হইবে। বৃদ্ধি কেছ এই বিষয়ে উপকরণ সংগ্রহে দেশককে সৃহায়তা করেন, কিংবা আলোচ্য প্রসঙ্গে কোন প্রকার ত্রম প্রমাদ লক্ষ্য করেন, উহা দেশককে অনুগ্রহ প্রকাশে ফানাইলে লেখক পরম উপকৃত হইবেন।

-বাপার দান।

-:0:--

প্রভাতের মালা ঝরে গেছে হার উৎসব-ছীন রজনী, দীপ নিভে যার পথে চলি একা আঁধারে আবরে ধরণী;

ভাই হোক্ খগো ভাই ছোক্—

আমার বাসনা আমার মাঝারে রচিবে নিভ্য অমর-পলাক !
মধুরাত কত বুথা চলে গেল ছিলে কি গো তুমি পাসরি'!
আমার বিজন জীবন-কুঞে বাজিল দা তবু বাঁশরি!

তুখ-ব্ৰুনীর চির-ভ্যসার,

নাহি জানি মন কোথা ভেসে বার-

কোন স্বদ্রের ত্বার কাচর ক্ষণে ক্ষণে ওঠে শিহরি'! নিজ হাতে আমি বে মালা ভোমারে দিয়েছিমু প্রিয় পরায়ে, দলগুলি তার খলে গেচে বলে নাও নি যতনে কুড়ায়ে:

ক্ষতি নাই ওগো, ক্ষতি নাই;

শ্বৃত্তির উল্লপ মণিমর হারে নন্দনে ভারা লভিবে ঠাই!
প্রাণের গোপন রঞ্জ-বেদনা হে নিঠুর! তব আঘাতে,
ব্যথার বিলাপে লাল হরে ওঠে কি যে কমনীয় শোভাতে:

সাৰ্ক করি' কুটে ফুটে রয়,

প্রেমের গোলাপ কণ্টকময়—

প্রণয় পূজায় যে মালা সঁপেচি আমার জীবন-প্রভাতে।

अगदाषक्मात्र (मन।



व्यक्तः श्रुत्र ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর) মারীর প্রকেশ।

यात्री। তারা আসছে …ঠাকুর্দা …

বৃদ। কে ?. তুই-কোণার ভারা ?

মারী। ওধারকার পাহাডের তলার তারা এলে পডেছে...

বুষ। ভারা কি একটিও কথা না বলে আদৃছে ?

মারী। স্পামি তাদের বলেছি—সেই কচি আত্মাটির জন্য নীচু গলার ভগবানকে ডাকতে… মার্থ তাদের সঙ্গে আসছে ··

वृद्ध। जात्रा कि मःशात्र वह ?

মারী। যারা বরে নিয়ে আদ্ছে—তাদের চারদিকে দারা গাঁরের লোক এনে জ্টেছে… করেকটা মশাল আলিরে ওরা আলো করেছিল…আমি ওদের বলেছি ওগুলো নিবিয়ে ফেল…

বৃদ্ধ। কোন পথে তারা আস্ছে ?

মারী। ছোট্ট গলির পথে—ধীর চলনে তারা আসছে…

बृष् । এथनई नमक् ...

যারী। তুমি ওদের বলেছ, ঠাকুর্দা ?

বৃদ্ধ। তৃমি ত স্পাইই দেখ্ছ—কিচ্ছু স্মামরা বলিনি এরা এখনও নিরুদ্ধেগে প্রদীপের তদার বদে আছে দেখ, চেরে দেখ, জীবন রহস্যের একটা দিক দেখ তে পাবে…

माती। क्यान चन्न इरत अता वरन चाहि ... कि रान वन् का चार चाहि ...

বিদেশী। চেপে বাও—বোন ছটিকে হঠাৎ কেঁপে উঠ্ভে আমি দেখেছি…

বৃদ্ধ। ওরা উঠেছে…

विष्मि । आमात्र विचान अज्ञा काननात्र शास्त्र जान्छ् ...

(বে ছটি বোন এতক্ষণ কথাবার্তা বল্ছিল ভালের মধ্যে একজন উঠে নেই সময় প্রথম আনলার ধারে এল—আর একজন ভূতীর জানলার ঠেদ দিরে দীড়াল···ভারপর হাড ছ্থানি ভালের জানলার কাচের উপর রেখে অজকারের দিকে বছক্ষণ চেরে রইল)

वृषः। मध्यकात्र कानगात्र थात्र क्ले जात्नि । ...

मात्री। अत्रा त्रच्रहः अत्रा चनरहः ...

वृक्ष। अत्मन्न वक्षि-जान भारत हात शामा वारक अ तम् एक भारक ना।

विरम्भी। किन्न ছোটটिর চোপ ছটি कि यन छत्त छता।

বৃদ্ধ। সামলে যাও কেউ জানে না মৃত আরা কতক্ষণ ধরে তার আনীরদের পাশে বোরাযুরি করে।

(মারী খ জিম্বড়ি মেরে বৃদ্ধের পোষাকের পিছনে পূকান ও তাকে অভিনে ধর্ম।)

याती। शकूमा।

বৃদ্ধ। ভর পাদ্না পুকী - আমাদেরও একদিন এই দশা।

विद्मणी। अता व्यत्मक का कार वाहि।

বৃদ্ধ। ওরা একশ হাজার বংসর চেরে থাক্বে কিন্তু কিছু দেখ তে পাবে না । কি তীখণ আনকার রাজি । ওরা এধারে চেরে আছে কিন্তু প্রভাগ্য ওধার দিয়ে আসছে।

বিদেশী। ওরা এধারে বে চেয়ে রয়েছে খুব ভালই হয়েছে • জামি বল্তে সাহসী হব না • ভাজেরের ধার দিয়ে এধার পানে ক্রমাণত কি এগিরে জাস্ছে।

মারী। আমি বৃদ্তে পারি···জনসজ্জ- তারা এখনও এত দূরে আছে বে তানের কচিং চেনা বাছে।

বিদেনী: পথের উপর দিরে বে জাকা বাঁকা শ্রেত বরে জান্ছে— ওরা সকলেই তারই টানে টানে জান্ছে—ঐ দেখা দিরেছে— বাঁকের মোড়ে— চাঁদের জালোর জালোর জ্ঞানার উজ্জন।

মারী। একেবারে অগণ্য বে···আমি আস্বার পরেও ওরা দল আরও পুরু করেছে··· সহরের সব নিক্রার। এসে জুটেছে আরও একটা বাঁক ওলের সুর্ক্তে হবে। ক্ষা সকল ধীধা জিলিরে ওরা আস্ত্রে—এবার ওলের কেশ্তে পাছি—প্রান্তরটি আজালাড়ি পার ছরে এসেছে—ওরা এত ছোট দেখাতে যে খোপ বাড়ের আড়ালে ওলের দেখতে পাওরাই ভার—পোকে বলে চাঁদের আলোতে কোম রাজ্যের শিশুরা সব খেলে বেড়ার ভারা বদি আজ ওলের দেখে বুঝুতেই পার্কে আ কিছু—ওলের হেথেই তারা চুটে পালাবে—প্রত্যেক পা কেল্ছে, আর ওরা এণিরে আস্চে—বেন গত ছই বণ্টা বাবং চংসংবাদটিই সঞ্চিত হবে বহল হরে উঠিছে—ওলের সাধ্য মাই বে ভিড় ছেড়ে নড়ে—যারা বরে নিয়ে আস্চ্ছে ভাদেরও লাধ্য নাই বে হঠাং গেমে বার—ছংসংবাদটি ওলের পেরে বসেছে—প্রজুকে যেমন চাকরেরা বরে জিলে আলে ওরা ভাই কছে—ছংসংবাদটি জলের নির্দেশ করেছে, ওরা সেই পথ ধরেছে—দেখ, ছংসংবাদ চল্তে আরম্ভ কলে কথনও প্রান্তি মানে না—বুনো মোবের মতন—সে একরোখা—ওলের সমস্ত শক্তি আরম্ভ কলে কথনও প্রান্তি কর্বলে পড়েছে—ওরা ছংখিত হচ্ছে থুবই কিন্তু তবুও আস্চেছ—ওদের হাদর করে বেটে বাভে কিন্তু না এগিরে উপার্য নেই।

মারী। বড় বোনটি আর হাস্ছে না, ঠাকুজা...

विक्रिनी। अत्रा कांनगात्र धात्र श्रंक गरत राज---

भाती। अत्रा भारतत गणा क्षित धरत्रह ...

বিদেশী। বড় বোনটি মুখ্য শিশুটির কোঁকড়ানো চুলের উপর চুমো থেল—কিন্ত খোকাটি জাগে নি

मात्री चारतत कर्त्वारि हेशात्रात स्थारक्त-एम श्रता व्यात कात्र भागा व किस्ति बात ...

वित्रभा। किन्न এथन ३ कि निस्नका...

মারী। বোন ছটি কাবার মায়ের কাছে ফিরে এল...

विक्रिंग । अपने बादा श्रकां अ घडीहित मानकि -- माना त्यक, त्यक मनाकि --

মারী। সঞ্চলে বলবে বে, ওরা কি কচ্ছে না ভেনেও প্রার্থনা করে…

विरामी। गकरमे वनारव ता क्या क्यात्त्र वश्मा-ध्वनि काम भाष्ठ (नारन...

भाती। ठाकुफा, भाशनि आक्षकात गढात किंद्र बन्द्हन ना छ।...

বৃষ্ট । সুমিও সাংস ছারাজ্----মামি সানতুন ওলের দিকে ভাকালো উচিত হবে না----মামার প্রায় টিরিলী বংসর বছেস হ'ল কিছ জীবনে এট প্রথম জীবনের

थको वित्नव मुला कामाद कहाद का नाग्न.....कावि कावि वा-तन्त, उदा काक गा. বা কচ্চে আমার কাছে সেই স্ব মহা বিশ্বরকর, গভীরার্থ-দেশতক বলে বৌধ হচ্ছে... রাত্তির অপেক্ষার ওরা বলে জাছে---নেহাং দাধারণ ভাবে--প্রদীপের আনোর নীচে, থেমন অমরা আমাদের বাডীতে —বলে থাকি আমাদের প্রদীপের আলোতে बरमहे चाबि तम अपन चाक मध्यकि अकी चनत कनाएत मीर्व मेडिस ... वहे कि नह ? ना इ'ला, क्षांबात्मद मुचे ९ किन का विद्यान हरत क्षांन १ आधि क्षांनकुम ना कीवरनद असरदार व्यवदारम अपन अवहा कानल, कथ रामना कारक गांत निरक नकत भारत कि राम अवहें, छीछि, वारकत नवात भारत जात्कत (भारत वाम- जाद, अराधत व्यवन वास, व्यविक्रमिक वार्ष्य वाक्रमा व्यविक्रमा हम बाद बाकर, कि बहेरद मा ... এर बगएकर जेमन करा का विवासी !... अरा क्वारत द्वारह. जानानाच कीन जावतरनंत चांडाल-मत्न राक एक एन जगरून नव नक्तांत वाहेरवः ... अत नक्का एक जिल्हा नित्त तरम का वाक--रकान विशेष घठेरा ना किन्न का नि ना, मान्यरात मन मर्का बाहे क्छ विभाव एक्क ज्यानट भारत ज्यात व्यवसात वाहरतर मन भूथियी भार हम यात नि व्यवसात अप्राप्त पूरा जीवन निष्य अठहे निकित-चात करें अप्रत विषय व किছ विषी जात, अदा ভাবেই ना...चामि-এই বুড়োই, ওদের দরজার হ' পা দরে গাড়িরে ওদের সব হুথ ও শাক্তি আনার এই বৃদ্ধ হাত হু'থানির ভিতর ধরে আছি তবে আমি সাহস কর্মিই না বাড়াতে

बाबी। कक्षा कब ठाकुमा ...

বৃদ্ধ। ওদের উপর করুণা ত কচ্ছি, খুকী আমাধের উপর করুণা কেট করে না...

মারী। কাল বলো, ঠাকুদা, বধন সকাল বেলার আলোতে জগত পূর্ণ হয়ে উঠবে তথন হয় ত ওদের অতটা ছঃখিত দেখা বাবে না · · ·

বৃদ্ধ। বোধ হর তৃষি ঠিকই বলেছ আক্ষকার রাজির মত চেপে যাওরাই ভাল--ভালো সভাপের মনোহরণ কর্ত্তে পারে--কিন্তু কেমন করে কাল পর্যন্ত কেলে রাথ্র ? ছংসংবাদের ত তর সর না যাহারা ইহার হারা বিচলিত হড়ে, অপরিচিত অনামীরদিগের সপুথেও তারা ইহা প্রচার কর্কে--যার ইচ্ছা বলুক যেরে—এই বলে ফেলে রাথতে ভারা মোটেই পছন্দ কর্পে না--ভামরা কিছু চুরি করে মেন গোপন করেছি--এইরপই বোধ হবু--- বিদেশী। ইতন্তভঃ কর্মার জার সময় নেই · · বাদের সমবেত কঠে মর্গের ধানি আমার কানে এসে ভে · '

মারী। ওরা ঐ ওধানে—নীচু বেড়ার পিছন-দিরে—আনছে— স্থান্তি । (মার্থের প্রবেশ)

মার্থ। আমি এসেছি। ঐপানটা পর্যন্ত ভদের নিরে এসেছি। পথের উপর প্রতীক্ষা কর্ষে ওদের বলে এসেছি—(ছোট ছেলেদের কালা ওনা গেল) আ:—ছেলেগুলো এখনই কালতে ক্লে করে দিরেছে——ওদের আস্তে মানা করেছিল্ম—কিন্ত ওরাও দেখ্তে চার আর ওদের মারেলা ওন্ল না——আমি ওদের বল্তে বাছি—না—ওরা চুপ করেছে—সনই তৈরার ? বে ছোট আংটিট তার হাতে পাওরা গিরাছিল আমি সেটা এনেছি—আমি নিজে ওকে দোলার ওইরে দিরেছি——বনে বৃষ্ছে——অনেক বেগ পেতে হরেছে আমার—ওর চুলের বোঝা গোছানই ভার——কতকগুলি তারোলেট্ ফুল কেবল তুলেছি বড়ই কটের কথা অন্য কোন ফুল কোটেনা——এখানে তোমরা কি কর্ছে ? ওদের কাছে বাওলি কেন ? (জানালার ভিতর দিরে ওদের রেখে) ওরা কালছে না ত ? ওরা—এখনও বলনি বৃঝি ?

বৃদ্ধ। মার্থ—তোমার শিরার-শিরার জীবনের প্রবাহ বেগে বইছে, ভূমি বুঝতে পার্বে না⋯

ৰাৰ্থ। কেন ৰ্থতে পাৰ্ক না ? (কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে—তিরকারের গন্তীর কণঠে) ভূষি ইয়া কর্তে পার না, ঠাকুদা------

वृद्ध। मार्थ- पृति कान ना

मार्थ। आमि नित्करेष धान वन्ति काविनाम

বৃদ্ধ। পুকী, একটু অপেকা কর একবার চেরে দেখ…

ষার্থ। কত মুর্ভাগা ওরা । কিন্তু আর অপেকার থাক্তে পারে না । ।

वृद्धा (कन !

बार्थ। जामि जानि ना...किछ हेहा जनस्व...

वृष । जनात्न जन, नुकी...

मार्थ। कि जीवन असन देवता ...

कृषः। वाषात्म वाश पूकी...

মার্ব। (সুরে) কোথার তুমি, ঠীকুদা···হঠাৎ চোথে এত ৺ল এলেছে···ভূমি-কোথার··· আর দেখ্তে পার্ছিনা আমি--হাঁ--কি কর্তে হবে জানি না···

বৃদ্ধ। আরু দেখোনা কণাটা ওদের জানান উচিত গ

यार्थ। जायात माम जामि क्यां व गांव...

বৃদ্ধ। না, মার্থ, এখানেই থাক অবরের দেওবালে ঠেন্ নিরে, পাখরের ঐ প্রাচীন বেক্ষে ভোমার বোনের ধার বেঁলে বোন—ওদিকে ভার তাকিরোনা——নহাৎ কটি বরেন ভোমার, তুমি হর ত কখনও ভূনতে পার্কে না—মৃত্যু যখন খীরে, খীরে, এনে নরন হটি অধিকার করে লয় তখনকার তার মুখের চেহারা তুমি জান না—হর ত ওখানে ক্রন্থন ধ্বনি উঠ্বে—তুমি কিরে ভাকিরো না—হর ত ওখানে কিছুই ঘট্বে না—সাবধান, কোন কিছু না ওন্লে মুখ কিরিয়োনা— হুসেংবাদের কি যে প্রতিক্রিগ্ন হ'বে, আগে ভাগে কেউ জানে না—হর ত চাপা গলার জীণ ক্রন্থনধ্বনি প্রথমেই গুন্তে গাওরা বাবে ভার ইহা ত চিরকালের ধরণ—আমি নিজেও জানি না কি করা উচিত হবে যখন ওদের দীর্ঘগাসের চাপাকারা আমার কানে আস্বে——ইহা বেন আর এ' জীবনের ব্যাপার নয়—বুকে আর, খুকী,—ওখানে রওনা হ'বার আগেন—

(जानिकत यह श्लन)

(সমবেত কণ্ঠের মৃত প্রার্থনা ধ্বনি ক্রমশঃই এগিরে আস্তে লাগল। জন সভ্যের একচল বাগানে চুকিল। সকলেই শুনল—তাদের পদধ্যনি—ভাদের নীচুগলার ফিস-ফিসানি)

বিদেশী। (আগন্তকদিগের দিকে চেন্তে) ওখানেই খাক—জানলার দিকে এগিরো না
েনে কোথার ?

कृषक। कि ?

विष्मि । जाता-वादा वदा निरतं चामहः

ক্লবক। দরজার মুখের গলিতে তারা এসে পড়েছে

(বৃদ্ধ রওনা হলেন। মার্থ ও মারী পাথরের আসনে বসে রইল—ভাদের সাড় স্থানালার দিকে ফিরিরে। জনসভ্যের জন্সত আওরাজ পোনা বাচ্ছিল-----)

विजनी। हुभ कथा वरना मा

(বোন ছটির যেট বড---সে উঠন ও দরজার হড়কা সরিবে দেবার জন্য দরজার দিকে পেন) वार्थ। श्रुण निरम्ह ?

• विक्रिनी। ना-वदक वक करत किन।

यार्थ। ठाकुका-छादकन नि १

वित्रभी। नां ... । किरत मात्रत काह्र वन्तर लाग ... (कडे चान थक हे कु । नज़ह ना ... ছেলেটি অকাতরে বুরুছে।

মার্থ। ছোট দিনিট আমার--তোমার হাত ছুথানি আমার হাতে রাথ। मात्री । (जाता भवन्भारतत चानिकान वस र'न अ हामा (थन)

বিদেশী। কেউ দরজার আবাত করেছে নিশ্চিত ... ওরা এক সঙ্গে সকলেই মাথা **छेठिरक्राइ** · · • • द्रा ः मथ्रह ।

मार्थ। निमि. निमि-- व्याभात काला शास्त्र।

(বোনের কাঁথে মাপা রেখে কালা চাপতে লাগল)

विक्रिमी। आमात्र मत्रकाय आया व करत्रहः चरत्र वर्षा चड़ीत्र मिरक छोका किलान ... এই উঠ लেन।

মার্থ। भिनि, भिभि... 9थान চুকতে আমার ইচ্ছা হচ্ছে... এর একলা থাকতে পার্বেন। मात्री। मार्थ, मार्थ।

(একে টেনে থামাল)

विश्वनी । चरत्रत्र कर्खा भत्रमात्र काष्ट्र अम्प्रह्म ... इष्ट्रका छिट्न भूनाइम ... शीरत् ... অতি সতর্কতার সহিত।

মার্থ। ও:-তুমি তাদের দেখছ না।

facent : wicks?

वार्थ। वाता वस निस्व चान्स्ह।

विष्णी। এकरे बुलाइन--वावि क्वन नक् गाँवि अक्ते कान असावाव वानिकत (मथ क्रि... এখন ও ५३का খर व काल्चिन, अहे नरब (नरमन...की क्र मुध (मरध रहाथ ह'न खिनि (मन बन्द्धन—"बाः एषि"…हाउ डेंडीलनः चिक मडक्डात महिउ बन्नमा वद्य कर्रा विरानः ... ভোমার ঠাকুদা ভিতরে চকেছেন।

ক্লেনতা ক্রমণ: জানলার ধারে গিছে জমল। মার্থ ও মারী প্রথমত: জাসন হ'তে এবঁট, ভারপর আরও ছে'সাঘেসি হরে বদল-পরম্পরের আঙ্গিলনে আবদ্ধ হরে...। দেখা গেল, বৃদ্ধ ককের ভিতর এগোচ্ছেন। মৃতার বোন ছটি উঠে দাডাল: মধ্যে কট্রী ও উঠে দাডালেন কিছ উঠবার আগে ঘুমন্ত শিশুটিকে বে চেরার ছেড়ে ডিনি উঠেছেন, মেথার ঘরের সহিত শুইরে এলেন: স্থতরাং বাহির হ'তে দেখা যাঞ্চিল ছোট্ট খোকাটি আরাম কেদারার মাঝে মরামর নিব্যি ঘনিরে আছে কিন্তু ঘাড় তার একদিকে হেলান। কত্রী ঠাককণ সংস্কর দিকে সেলেন ও হাত এটারে নিলেন কিছু বৃদ্ধ ভার হাত ধরবার ফ,রম্মং পাবার আগেই, ভিনি ছাত টেনে নিলেন। বড় বোনটি আগন্তকের আংরাধাটি টেনে তুর আর ছোট বোনটি তার নিকে একটি চেরার ঠেলে দিল। কিবু বুদ্ধ ছোট্ট একট, ইবিতে নিবেধ কল্লেন। খরের কর্ত্ত, কেমন বেন অবাক হরে হাসতে লাগলেন। বৃদ্ধ জানালার নিকে তাকাল।)

विष्णि । উনি वनवाद সাহস কলে न ना चा ना कि कि छ। कि व चा हिन । (জনতার অফুট কলরব)

বিদেশী। চুপ কর ভোমরা।

(ফানালাগুলির ধারে বহুসংখ্যক ভিড় দেখে, বৃদ্ধ এ ধারে তীর দৃষ্টি নিকেপ কল্লেন। रड़ प्रस्कृति शूनकीय जांत्र नित्क हिबाबार किला निन । जिनि धरे वात्र वरम भक्त नः বসে, ডান হাতথানি বার বার কপালের উপর বুলা'তে লাগলেন।)

বিদেশী। ভোমার ঠাকুদা বদেছেন।

(करकद जनदानद नकरनरे चारान करत बनन--धिनिस बराद कर्छ। सनारे कथा वनरक गांगरान । थानिक वार्ष दुष भूथ शूरत्रन-- छात्र कर् रुवत मकरनत मरनाराण व्याकर्षण कहा, किस परमा कर्षा छै।हारक दाथा नित्मन । वृष्ट छ्यू ९ वन्ए एठही करम ने ... करम नकरनहे डीव क्था वुश्ववात (होत कहा। । अपन नगर, होतर कजी विकास हमार केटिंग, डिटंग में डिलंबर ।)

मार्थ। ब-चात्रत कती वृक्त (भारत्यम ।

(তিনি মুধ বিরালেন ও ছই ছাতে মুধ ঢেকে কেরেন। জনতার বহল কণ্ঠ হ'তে রকমারী আওরাজ আস্ছিল। ক্রেই জনতা বিশৃথিল হরে পর্কিল। শিশুগুলি ক'াদছিল এইজন্য ওরা তাদের উ'চিরে ধর্তে বল্প, বেন কি হক্ষে ওরাও দেখ্তে পার…মা'রা অনেকেই ইং। করেন।)

विमिनी। हुन-डेनि चात्र किहू वनह्म ना।

(সকলেই দেখ তে শেল খরের কত্রী অত্যন্ত বেদনার সহিত বৃদ্ধকে পূন: পূন: প্রান্ন কছে নি।
বৃদ্ধ আরপ্ত করেকটি কথা বল্লেন···ভখন হঠাং সকলেই উঠে এসে তাঁকে বিরে দাড়াল এবং প্রান্ন
কর্মে লাগল। ভখন তিনি মাখা নেড়ে, নেড়ে অতি কঠে কি বেন স্বীকার করে নি।)

वित्तनी। हैं नि वरमह्म - अछि अक्षां वरमहम।

#নতা। উঁনি বলেছেন ∙ বলেছেন।

वित्रनी। दि । लि।

(বৃদ্ধ উঠ্লেন; এবং মুখ না ফিরিরে অঙ্গুলী দিরে জার পিছনকার দরজাটি দেখালেন।
দরের কর্ত্তা, করী, ছোট মেরে ছটি, সকলে একসঙ্গে এসে দরজার উপর আছ্ডে পর …হতরাং
দরের কর্তা দরজাটি তংক্ষণাং খুল্ডে পারেনি না…বৃদ্ধ, করীকে বেরুবার মুখে আটকাছেন।)

জনতা। **ওরা বেরিরেছে····**বেরিরেছে····

(সারা বাগান জোড়া একটা চাঞ্চলা উপদ্ধিত হ'ল। সকলেই বাড়ীর ওদিক পানে ঝুঁকে পার্ল এবং ছব্রজ্ঞ হরে গেল—কেবল বৈদেশিক জানলার নীচে দাঁড়িরে রইলেন। ওদিকে, বরের দরজাটি একদম থুলে গিরেছে আর বরের ভিতরকার সকলে একদলে বেরিরে এসেছেন তথন সকলে দেখল, বুরু দরজা দিরে—ভারার ভরা নীলাকাল, সব্ জে বাসে ভরা অন্তঃপুরের ছোট্ট লাঠখানি ও চাঁদের আলোর উচ্ছল জলান্ত্রটি । । বরের মা মখানে কিন্তু আরাম কেদারার ভরে ছোট্ট খোকাটি দিবিং নিক্ষেণ্ডে বুরুছে—যদিও খবরদারী কর্মার তথন তথার ভার কেট নাই ।)

अभगेकृष्ण बाह् ।

क व कु प्रमुद्ध अरम इ छ ए पर म ।

বসি' পল্লী-প্রকৃতির স্থাস ডকডলে, জোৎসা-বিধৌত এই বাসন্ত্ৰী নিশাহ मान পাড एवं कारा.- कानम देशान. প্রবেশি' ভারণ-পথে মর্মে মিশার।

(z)

নিভঙ পল্লীর অংম হে সৌমা চুলান, সাৰ্ক জনম ত্ৰ-ধ্য ভিন্মভূমি; লিরে ধরিরার কী বি-মুকুত:-প্রাণাল, অমর কাহির-সিক্ষা মথিরার ভূমি।

यक्र जाय'- क्यूमिनी-क्रमत्रक्षन. **চ**कुक्**टि-काखि-गाख अभाखनि** शैंक ; यद्यान इहिट्य वांगी-नवन-वक्षन. मनीएड (। वित्न कर्ष्ण कत-क्र निका

(8)

এ কৈছ 'উজানী'—ছবি শান্ত পদী শ্রীর, প্রতি মানসের সরে শুদ্র 'শতদল'; 'বন-তুলসী'র রাশি 'শৃপুর' মঞ্চীর,— একত্র শোভিত্তে শুশু চরণ-কমল।

(e)

'বনমল্লিকা'র মাল। গীথি' স্বহনে,
কুত্হলে দিলে গলে 'বিশ্বদেবভার,
বাজাইলে 'একভারা' নিভূতে গোপনে,
বিভরিল পরী'বীখি' স্বর্গ-গীভি-হার।

(.)

শুনিলাম অৰুদ্ধের মৃদ্ধ কল-গানে, ভোমার কবিতা-ভাষা অমর-কাহিনী; অদূর বাঁশীর ভূরে বেই ভূধা আনে, সেই সূর সাধিয়াছে ভব বীণাখানি।

()

আলাপে-প্রলাপে তুমি সমান রসিক,
তুমিই হাসাতে পার_প্রাণ-খোলা হাসি;
স্মেহে প্রেমে আত্মজন—অথবা—অধিক,
বিনিম্য়—অদিজয়, শুধু ভালবাসি'

(b)

হে কৰি, নহেক এতো শুধু স্তৃতি গান, সে দিকে বধির কর্ণ জানি ভালো জানি; এযে মরমের কথা সহজিয়া দান, এ বে তব বিজয়ের ভণিষাৎ বাণী।

(>)

অনস্ত বসস্ত তৰ অদৃরের পথে, এসেছে—আভাস ছের পূরব গগনে, ঐ দেখ বৈজঃস্তী স্বর্গ–চূড় বথে, বিবিধে ডক্লণ রবি—এ শুভ লগনে।

बिष्टिक्रभम मूर्याभाषात्र ।

বিবিধ।

...

(जळ्यान)

মাশুব ও মোসন।

যত্রের উদ্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে মাণুবের কাজ অনেক কমিরা গিরাছে। উৎপন্ন জিনিসের পরিমাণও বছল পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটরাছে। ইহার ফল বে কি, তাহা ভাবিলে বিদ্মরাধিত হইতে হয়। কলকারখানার অতিবিশ্বতির পরিণাম যে কোপার বাটরা দাঁড়ায় তাহা বলা বার না। হরত এই সভাতা আপনার ধ্বংস আপনিট আনিবে।

নেসিনে বত ক্রত গতিতে প্রবাদি উৎপন্ন হর, ব্যবহারে তাহা তত শীম্ব ক্ষরপ্রাপ্ত হর না ; ক্রেরাং এই সকল সঞ্চিত শিল্পজানের নিপুল ভার ক্রেনেট্রা সভ্য জাতি সমূহ পুলিবীর বাঞারে াগা বেড়াইন্ডেছে। এক একটা মেদিন সহল সহলু লোককে এক একটা কৰ্মক্ষেত্ৰ হইতে বিভাগিত করে। এই নিজপান লোকগুলি কৰ্মান্তর গ্রহণ করিবার জন্য ছুটাছুটি করিতে কে। এইক্সপে নিজা দ্ভন অভাবের স্টি,—নিজা দ্ভন কর্মের আবিষ্ণার,—নিডা ন্তন নগালা প্রণালীর উদ্বাবন হইতেছে।

আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যের চেম্বার অব্ কনার্সের সভাপতি জ্লিয়াস্ বান সি সম্প্রতি এই বে তাঁথার অম্পন্ধানের কল প্রকাশ করিয়াছেন। করেকটা বিশেষ শিল্প বাস্পারে মেসিনের স্থান করিয়াছেন। করেকটা বিশেষ শিল্প বাস্পারে মেসিনের স্থান করিয়াছেন করিয়াছেন পিক্তি কিরপ বিপূল মাত্রায় করিয়াছে, কেবল তাহাই তিনি দেখাইয়াছেন। ইহা হইতে আমরা ব্রিতে পারিব, ান্ত্র ও মেসিনেয় এই সংগ্রামের মধ্যে মাসুবের স্থান কোথায়!

প্রথমতঃ গৌইলিয়ের কথা। পুর্নের বেখানে বিশ জন লোক "হাতে মাথার" কাজ করিয়া মাণ লোল করিত এখন মেলিনে দেই কাজ হুইজন লোফে করিয়া থাকে। লোহ গলাইবার উন্মনে । চালিবার জন্য চৌদ্ধ জনের স্থলে এখন মাত্র হুইজন লোকের প্রয়োজন হয়। হাতে ঢালাই রিছে হুইলে বেখানে যাউজন লোক লাগে, কাষ্টিং মেদিনে অথাৎ কলে ঢালাই হুইলে দে স্থলে দ তা জন লোক ইইলেই চলে। চাজিং মেদিন, ইলেক্টি ক ক্রেইন প্রাভূতি আরও নানা প্রকার নিশলের প্রয়োগে ১৬৫ জন লোকের কাজ ১৪ জনের স্বারা নিশ্য হয়।

খিতীয়ত: বন্ধশিল্প:—বন্ধন্থন ও পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিবার কলে বিভিন্ন বিভাগে বিভিন্ন
াগীতে চৌদ্দ জন গোকের স্থানে একজন গোক কাজ করিতেছে।

ভূতীয়ত: চন্দলিয়:—দল জন লোক হাতে যে জ্তা তৈয়ারী করিবে, একজন লোক মেসিনে তাহা করে। তারপর কাচলিয় একটা বোতল জৈরারী করিবার কলে একজন মেসিনের লোক মা জন হাতে কাজ করা লোকের সমান কাজ করিতে পারে। সাসি কাচ তৈয়ারী করিবার নাম্থানার মৈসিনের সাহায়ে কাচ মুঁকিলে, ৫০ গুণ অধিক পরিমাণ কাচ প্রস্তুত করা যায়। েপ্রেক্স অনিতে বোবাই গাড়ী চালাইবার ও থালাস করিবার কাজে কুলির বদলে মেসিন গুণাইয়া দেখা গিয়াছে ১৫০ জনের কাজ ১২ জনে করিতেছে। সিগারেট তৈয়ারী করিবার মান ১৫ জন লোক বাহা ছাতে করিবে, ৪ জন লোক তাহা মেসিনে করিতে পারে। রুটা ও াক, সাবাম সিগারেট, চিনি, ক্রের কলক প্রস্তুতি জিনিস কাগতে জড়াইবার কলে একজন লোক বাহা করিব বার বিবার বার বার বার হালে একজন

মিষ্টার বার্ণেশ বলেন স্থারং লোহার কারখান। হইতে আরম্ভ করিরা সামান্য ক্লীর কারখানা পর্যান্ত সকল কেন্দ্র হইতেই মেদিন এই প্রকারে মাসুনকে সরাইরা দিতেছে। থানল কি আফিসের কাজেও মেদিনের প্রতিষ্ঠিলতা চলিতে স্থাক হইরাছে। হিসাব, গণনা, টিকিট বিক্রম প্রান্থতি কার্যোও মেদিনের প্রতিষ্ঠিলতা চলিতে স্থাক হইরাছে। হিসাব, গণনা, টিকিট বিক্রম প্রান্থতি কার্যোও মেদিনের ক্ষমতা পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন । স্বান্ধা ভূমিকর্যণ, ক্রমেদেন, বীজ্রবপন, শাস্ত্র-প্রভৃতি কৃষি সম্পর্কিত ব্যাপারে যরের প্রভাব সহক্রে ও সকল স্থলে কার্যাকারী হর মা। মন্তারাণা ক্রমিক্রের তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন একজন লোক কলের লাঙ্গলের দ্বারা এক নিনে ২২ একর জমি চাব করিয়াছে। ২২ একর প্রায় ৬৬ বিঘার সমান। তিনি হিসাব করিয়া দেখিরাছেন পূর্বে আমেরিকার সূক্র রাজ্যের সমস্ত ভূমি চাব করিতে ১৩ কোটা দিন লাগিত, এখন মেদিদের সাহায়ে ভোহা ৭০ ক্ষ দিনে হইবে।

আমোরকাতে এত অধিক কলের প্রচলন হওয়াতে এত লোক কাজের বাহির হইতেছে, কিন্তু ভাছারা "বেকার" বর্দিয়া নাই। পরস্ক ভাছারা আবাদ নৃতন নৃতন কাজে লাগিয়া ধাইতেছে। মান্তবের মতিজও সেগানে উর্বার। নৃতন অভাব—নৃতন শিল্প—নৃতন বৰেসার—
নৃতন ফিকির্ফন্ট এই দেখানকার জীবনগাঞার প্রশালী ও সভাভার ধারা।

জ্ঞানরপ হোনানলে অবিরাম আহতি প্রশান করিয়া মামুব মঙ্গলের জন্য ব্যেরর কৃষ্টি করিয়াছিল,—কিন্তু এই অসীম ক্ষতাশালী অভিচার দেবতা শেবকালে কি মাধুবকেই নিধন করিবে ?

চৰ্মের দর্শন-পক্তি।

কিছুদিন পূর্বে এই কথা জানা গিয়াছে বে মাত্রৰ কর্ণের বারা বেনন শব্দ ওদিতে পার, তেননি অন্তি বারাও ওনিতে পারে। হাতের ক্জীতে একটা দ্তন গঠনের টেলিকোন জিলিভার বাধিরা দিলে কর্ণছিত্র বন্ধ থাকিলেও তারবিধীন টেলিকোনের কনসাট সঙ্গীত বেশ শুনিতে পাওয়া বার।

সম্প্রতি একর্জন করাসী বৈজ্ঞানিক আমাদের দর্শনঞ্জিয়ার এক: নৃত্ত তথ আবিষ্কার করিরাছেন। তিান বলেন চকু ব্যাতীত ও মাতৃৰ দেখিতে পারে। তাঁছার "চকুছীনের দৃষ্টি"

ৰাবৰ প্রিকা প্রকাশিত হটরাছে। সকলে অত্যন্ত আগ্রহের সহিত তাহা পাঠ করিতেছেন।
ইহাও কি কখনও সন্তব ? কিন্তু এই বৈজ্ঞানিক পশ্তিত পরীক্ষা হারা সপ্রমাণ করিরাছেন, চক্ ব্যত্তীত বাহুবের অপর কর্শন-ইঞ্রির আছে, যাহার হারা অন্ধও দেখিতে পারে। এই অভিনব ভবের আবিকারকের নাম আনাতল ফ্রান্স।

ভিনি অনেক বাজিকে চকু সম্পূর্ণরূপে বন্ধ-ক্রিরা পড়িতে শিথাইয়াছেন। অনেক অন্ধণ্ড এইরপে পুত্তক পড়িতে সমর্থ হইয়াছে। সর্ব্ধ সাধারশের সন্মৃথে, প্রকাশাস্থলে, দেশের গণা মান্য 😮 শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উপস্থিতে তিনি তাঁহার পরীক্ষা দেখাইরাছেন। একটা পরীক্ষা সম্প্রতি পাবিনগরে হইরা গিরাছে। যে ঘরে পরীকা করা হটরাছিল সে ঘর্টী অন্ধকার করা হর নাই. পদ্ধ তাহাকে খব আলোকিত করিবার বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল। সেই ঘরে যাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের কথা অবিশ্বাস করা যায় না। অনেক ডাক্তারও সেধানে ছিলেন। যাহার উপরে পদী কা হর তাহার চকুর পাতা প্রথমে অাঠা দিয়া আটোরা দেওরা হয়: তারপর একজন ভাকার তাহার উপরে এমন ভাবে ব্যাণ্ডেন্স ব'াধিলেন যাহাতে স্বাভাবিক দৃষ্টি শক্তি সম্পূর্ণরূপে বিলপ্ত হইন। তারপর যাদশ প্রকারের পরীক্ষা করা হর। সেই বন্ধ-চকু ব্যক্তি একটা পুস্তক হুইতে থানিকটা পড়িল,—দেই পুস্তক পুর্ব্বে তার দেখা ছিল না। তাহাকে কতকশুলি তাস **দেখান হইলে, সেগুলি**র নাম ঠিক মত বলিয়া ঘাইতে লাগিল। একটা ক লের তোড়া তাহার সম্বাধে ধরা হুইলে লে সমস্ত ফুলের নাম ও বর্ণ সমস্ত ঠিক বলিয়া দিল। যে সকল ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা অনেকেই মনে করিলেন ইহা সন্তবতঃ চিন্তা পঠন শক্তির ক্রিরা (Telepathy or thought reading); किन्न छै। शास्त्र शान्त्र शान्त्र । कांत्र मानिक निक्त माहारश অপরের চিন্তিত বিষয় জ্ঞাত হওরা অন্ধকারেও সম্ভব, এমন কি অন্ধকারে আরও ভাল হয় : কিন্তু **बहै हमूरीत्मतः मृष्टि व्यक्तकारत त्मार्टिंह इत मा। व्यात धक्टी कथा। ममछ नेत्रीत विमें व्यातुरू** बाद ७ एवं जानाज्यनद जाविक्षल धरे हक्रीन मृष्टि किङ्गूलाई ब्याल ना । जनद नाक वज्रावदन ভ দুরের কথা সহর বোজন দূরেও চিন্তা-পঠন শক্তি কার্বা করে। স্কুতরাং এই অভিনব আবিক্সিয়ার সহিত টেলিপাাধির কোন সংশ্রব নাই। আনাতল ফ্রান্স মহাশয় বলেন "আমানের গৃষ্টি শক্তির জন্য অন্য ইক্তির আছে, আমরা ভাহার ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিনেই তাহা প্ৰভেম্ব ছইলা উঠিবে । বছকাল নিজিয় ও অনুস থাকার তাহার শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে।"

তিনি আরও বলেন "মানবদেহের চর্ম্মের অভ্যন্তরে এই অভিনব দর্শন ইপ্লির স্থাপিত আছে। আমরা এইটাকে বদি শিক্ষার দারা লাগতে ও কর্মমন করিয়া লাগতে পারি তবে আমুররা একই সমরে চারিদিকে দেখিতে পারিব।" তাঁহার বিদাস বৃগ্যুগান্তর পূর্বে আমাদের পূর্বপুরুষ্ণাণ এই লক্ষ লক্ষ চর্ম্ম-চক্ষ্ দারা দর্শন করিতেন। তারপর যখন দেখা গেল এখনকার এই ছই চক্ষ্ দিরাই দেখা স্থবিধা, তখন সেই লক্ষ লক্ষ চর্ম্ম চক্ষ্ ক্রমশং শক্তিহীন হইরা গেল। এখন সেই লুগু শক্তির পুনরুষারের জন্য শিক্ষার প্রয়োজন; কিন্তু সেই শিক্ষা বড় সহজ ব্যাপার নহে।

আবিকারক নিজে অনেক কষ্ট করিয়া শিথিরাছেন। তিনি এখন চক্ষু বন্ধ করিয়া সংবাদপত্ত পাঠ করিতে পারেন; দূরের জিনিসও দেখিতে পান।

কেছ কেছ বলেন আমরা চোথ বুজিলে বা ঘুমাইলে মানসিক:চিন্তায় বা স্বপ্নে যে নানাপ্রকার জিনিস দেখিতে পাই, এই নৃতন আবিকার সেই রকমেন, বাস্তবিক ইহা সভ্যকার দৃষ্টিশক্তি নছে।

যাহা ক্উক এ বিষয় লইয়া বৈজ্ঞানিক চিকিৎসকগণের মধ্যে আলোচনাও আন্দোলন চলিক্ষেত্রে।

अमुच्छ अः लाख्-रिमा।

প্রিভেশ মেণুস্ নামক একজন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সম্প্রতি বৈড়াতিক যন্ত্রের ক্রিরা বন্ধ করিবার এক অপূর্ব্ধ ও অনুত উপায় আবিদার করিরাছেন। তিনি একপ্রকার আলোকতরক উৎপন্ন করিতে পারেন যাহা তড়িংপরিচালিত ভ্রামক যন্ত্রাদির উপর পতিত হইলে, তাহাদের গতি হঠাং একেবারে বন্ধ হইরা বার। তাঁহার লগুনস্থিত বিজ্ঞান-গৃহে এ বিবরে তিনি স্থানিলিতরূপে পরীক্ষা করিরা দেখিরাছেন; তর্ম এক বার ছই বার নহে, অনেক বার দেখিরা তাঁহার লৃড় ধারণ্য অন্তিরাছে বে এই আলোকরিলা্লারা টেলিকোন, ডাইনামো, মোটর, বেতার বাগ্ যন্ত্র প্রভৃতি সকল প্রকার বৈছাত্তযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ করা বার। তিনি বলেন, এই আলোকরিলা্র শক্তি অলাধারণ; এইখানে অবশাটিতিনি অলপরিমাণ আলোকের পরীক্ষা করিরাছেন, শীত্রই বাহিরে কোন বিজ্ঞানি হানে বেধানে কাহারও কোন অনিষ্টের আলহা না থাকে এইরূপ স্থানে এই অলীয়া শক্তিশালী আলোক-তরক্রের পরীক্ষা হইবে। তিনি বলেন, এই আলোকের স্থারা শুন্যপ্রদেশে শক্তিচাল্না করা সন্ত্রবপর।

মিঃ মেপুদ্ এই আলোকের সাহাব্যে আরও একটা অন্ত কার্য্য করিরাছেন। একটা বারোখোশের চিত্র তুলিবার সময় সঙ্গে সঙ্গে বক্তার কথার শললিপিও লওয়া হইরাছিল। তারপর যথম সেই চিত্র পর্দ্ধার উপর ফেলিরা চালিত হইতে লাগিল, তথম চিত্রের অঙ্গভঙ্গীর সহিত বাক্যেরও পরিক্রি ইইতে লাগিল। সে আলোতে ছবি দেগান হয়,—শলত রস্পও উৎপন্ন করা বার। এই বিশারকর আলোকরশালু সম্বদ্ধে তিনি ভিতরের কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেছেন না। তিনি বলেন "আমার নিজের দেশের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অপরের কাছে প্রকাশ করিব আনি কি দেশলোহীর আচরণ করিব ?"—এ কি রক্ষম স্বদেশপ্রীতি!

মাজিম বিনা ভাৱের সংবাদ।

মার্কনির বহু পূর্ব্বে মশক মক্ষিকা প্রান্ততি কীট বে বিভাগে ভরক্ষের সাহাল্যে অলেক দূর পর্বান্ত সংবাদ প্রেরণ করিয়া আসিতেছে, একগা এখন বৈজ্ঞানিকংশ জ্ঞানিতে পারিয়া বিশ্বরে ১তবৃদ্ধি হতৈছেন।

বাক্শক্তিবিহীন ক্ষুত্র কীট কিন্ধপে ৫ মাইল দূরবর্ত্তী তাহার প্রির বন্ধকে ভাহবান করে, তাহা বহুকাল পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকগণের নিকট একটা ছর্কোধা বিষয় ছিল। এমন কি বিখ্যাত ভারবিন, রে, শালাষ্টার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ্ড ইহার কোন কারণ বাহির করিতে পারেন নাই।

প্রাণিতর্বিদ্ পশ্তিতগণ পূর্বে মনে করিতেন গ্রীমক্ষিকা শদতরক্ষ সৃষ্টি করিয়া তাহার দারা পুরুষ মক্ষিকাকে আহ্বান করে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, এই অন্থমান সত্য নহে। স্ত্রী মক্ষিকাটীকে এমন একটী পাত্রে বন্ধ করিয়া রাখা হইল যাহার ভিতর দিয়া শক্তরক্ষ বাহিরে আসিতে পারে না। কিন্তু এমন অবস্থাতেও সেই স্ত্রীমক্ষিকাটী অনায়াসে পুরুষ মক্ষিকাকে আহ্বান করিতে সমর্থ হইয়াছে। তারপর কেছ কেহ মনে করিলেন গদ্ধবারা উহাদের মধ্যে এইয়প ক্যাবার্ত্তা চলে কিন্তু তাহাও উক্তরূপ পরীক্ষার ভ্রমাত্মক বলিয়া হির হইয়াছে।

সম্রাতি অধ্যাপক লরেল হোর্লে অসুসদ্ধান করিয়া দেখিরাছেন ও নানাপ্রকার পরীক্ষা থারা স্থানাপ করিরাছেন যে, বিল্লাৎ তরঙ্গের থাবাই মফিকালণের মধ্যে এই প্রকার অভ্যুক্ত আধাপ ও কথাবার্তা হয়। নিনা তারে কথা বলিবার একটি ফছের মাকালে তিনি ব্রুত্ব হুইতে মফিকার শুলন ওনিতে পাইয়াছিলেন। তাহাদের যে দীও ক্র'ল আছে, তাহাই আমালের আধুনিক বিশ্

ভারের ষদ্রের এরিরেল অথবা "আকাশ-দুখের" কাল করে। অধ্যাপক হাট জ বধন ১৮৮৫ খু: अपन धरे वित्निय देशां जिक जपन आविकात करवन छथन डिनि धरे अब्रिदशस्य धनाँछेना माय मित्राष्ट्रियान । जिनि इत्रज उपन मान करतन नारे, --जाराय त्मरे अजिनव आविकात बिक्कार কাছে পরাতন :--তিনি মজাতদারে মন্দিকারই অক্সকরণ করিতেচিলেন।

ज्ञानाडात कीवन।

मकरनरे खात्मन ७०, तरे अक्ष कुछ दृश्य दृश्य तर भिन वीक्रिय शास्क, किन्न कुछ छ কোমল ভাক্ষালতার দীর্ঘস্থীবনের বিষয় কেহ কিছু অবগত নহেন। জানিতে পারা গিয়াছে এক একটি লাক্ষালত। প্রার চারিশত বংসর পর্যান্ত জীবিত রহিল্লা ফল প্রদান করে।

প্রথম ডাক টিকিট।

প্রথম ব্রিটিশ ডাক টিকিট প্রস্তুত হয় প্রার ৮০ বংসর পূর্বের লগুনের ৮৯ নং কিটু ট্রাটের अ हो वारत । ১৮১» युट्टीट्स इरेअन लाक रेजिनरिट्ड एटेडेम हरेएड रेश्नए आएनन खबर এছটা ছাপাই ও এনগ্রেভিং করিবার কারণানা খুলের। আৰু তাহা পার্কিন্স, বেকন কোম্পানি নামে অপ্রদিদ্ধ রহিবাছে। ইহানের মধ্যে জেকব পার্কিনস ছিলেন একজন আবিষারক এবং নিডিওন করেনেন হিলেন এন্থেডার। তাঁহাদের সহিত অপর অনেক क बंजन ना लिए जिला । जारात्तव अनत्यक कविनाव मरल अनीनी स्वत्र मिलाव मासाडे अतिह हरेबा छेर्छ । अवन बरहाय यथन क्वांजे क्वांजे छाक छिक्छिब प्रबन्धत हरेएं जा शिक ভর্থন সেই প্রণালীতে এনগ্রেষ্ঠ করাইরা টিকিট ছাপা হইতে লাগিল এবং তাহাতে অভাব मण्रीकाल भूर्व इहेल। निज्ञान ठडेठाउँ जात्री लागान जाक विकिति जातिकांत्र करवन जाति महरदात प्रदेशन मुखक विदक्ता। अथन विधिन जोक धिकिष्ठ अनित वा जिन क्रकावर्ग। जीवा ১৮৪১ গ্রীষ্টাব্দ হইতে চলিতে আরম্ভ হব। ইহাতে রাজার নাথা অধিত থাকিত।

छड्कादनााए ब्रिड नामारेवाब कीनल।

प्रहेबातनाए एक्निज इ.एव बाल्नाल मारूबीव वात्रात बुहै, नाबाहेबाव व मकत क्लिप्सन्त व्याद्यालय इस ठाइ। वाखविकरे कोजुकावर । तारे ना क-नुस्तीत मार्छत्र भारत मार्ख

ছোট ছোট ঘর আছে এবং প্রত্যেক ঘরের উপরিভাগেই একটা করিয়া চোঙ্গ পাকে। কেই যদি বিমানযান ইইতে এই সমস্ত কুরীর নিরীক্ষণ করে তাই। ইইলে সে নিশ্চরই দেখিতে পাইরে যে কুরীরণ্ডালি একটি বৃহৎ বৃত্তাকারে দক্ষিত। প্রত্যেকটা কুটারের ভিতরেই একটি করিয়া কামান সক্ষিত থাকে, এই কামানগুলির মুখ উর্দ্ধের চোঙ্গের সহিত্য সংলগ্ন থাকে। কালো বারুদ দিয়া থখন আপ্রয়াক্ত করা হয় তথন উপরিশ্বিত চোঙ্গের ভিতর দিয়া শব্দ নির্গত হওয়াতে শব্দটাকে খুব বৃজ্ করিয়া দেয়। যখন বৃত্তির খুব দরকার হয় তথন এক একটা কুটারে কামানের কাপ্তে এক একজন লোক বিসলা থাকে। ছোট মেঘগুলি ভাসিতে ভাসিতে সেই বৃত্তের ভিতর আসিলেই বৃত্তের এক কোণ হইতে তংক্ষণাৎ কামান ছাড়িয়া দেওয়া হয়। কামানের আওয়াজে মেঘগুলি বৃত্তের আর এক কোণে সরিয়া যায়, তথন মাবার সেই কোণ হইতে কামান গজ্জিয়া উঠে, এই ভাবে চারিদিক হইতে কামানের গর্জনে নিরুপায় মেঘগুলি এক স্থানে জড় ইইয়া বৃত্তির আবার বৃত্তি তাড়াইবারও পারে। যখন আব্রুর পাকিয়া আসে তথন প্রায়ই বর্ষাকাল থাকে। ঝড় বৃত্তির আশাকা করিয়া ভাহারা পূর্কেই কামান লইয়া বসিয়া থাকে। তাড়াইবার ইছা হইলে মেঘ বৃত্তের বাহিরে থাকিতেই কামান গর্জন আরম্ভ করে। ইহাতে মেঘ আর সে বৃত্তর প্রবেশ করিছে পারে না।

এলুমিনিয়াম।

এনুমিনিরাম আজকালকার সাধারণ ধাতু। নানাবিধ পাত্রাদি নির্মাণে এবং অপরাপর
বহু কার্ব্যে এখন এই ধাতুর প্রভূত প্রচলন হইরাছে, অধিকত্ত ইহা একণে ফ্লভে পাওরা যার।
কিছু পঞ্চাশ বৎসর পূর্ব্বে ইহা ছম্মাপা ও মুদ্যবান ধাতু ছিল। তথন ইহার এক সেরের মূল্য
ছিল প্রার ৩০০১ টাকা। গহনা-পত্র নির্মাণে মাত্র সে সমরে এলুমিনিরাম ব্যবহৃত হইত।

একণে ইহার এক সেরের মূল্য বারো আনার অধিক নহে, এবং ইহা নানাকার্য্যে ব্যবস্থত হয়। মোটর গাড়ীর সম্ভাম আঞ্চলাল এলুমিনিয়াম বারা নির্মিত হইতেছে।

জার্দ্রাণ রাসারনিক ভাক্তার হোলেয়ার প্রার এক শতাব্দী পূর্বে প্রথম অসুমিনিরাম জাবিকার করেন। অসুমিনা নামক এক প্রকার ওর রাসারনিক পদার্থ হইতে এই ধাড় নির্দ্বিত হয়। জিনিবটি দেখিতে টিক সোভার মত এবং ভূগর্ভস্থ মুদ্রিকার ইহা যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া বায়। কর্দ্ধমের ইহা একটি প্রধান উপঞ্জান।

ইহার পরে ডি, ভিলি নামে একজন ফরাসী রাসায়নিক স্বর্ণকারের ব্যবহার ভিন্ন জনাান্য কার্যে এই ধাতৃ কার্যকোরী করিবার জন্য ইহার স্ববহল পরিমাণে প্রস্তুতে যুৱবান হন। তিনি বৃঝিয়াজিলেন যে যথেষ্ঠ পরিনালে এলুমিনিয়াম প্রস্তুত করিতে না পারিলে ইহার জভাব দৃষ্য ইইবে না। ইহাতে তিনি জনেকথানি ক্যকার্যন্ত হইয়াছিলেন।

ইহার প্রায় পঞ্চাশ বংসর পরে প্রিনির রাসায়নিক নহলে একটা নাড়া উঠে বে কির্মণে প্রভৃতি পরিমাণ এল্মিনিয়াম এক সঙ্গে পাওরা যাইতে পারে। বহু রাসায়নিক এ বিবরে গবেষণা করিতে আরম্ভ করেন। আমেরিকান বৈজ্ঞানিক চার্লাস হল্ এ বিবরে কৃতকার্য্য হন। তিনি সম্ভার ও সহজ্ঞ উপারে এসুমিনিয়াম প্রস্তুত্রে উপার উদ্বাবন করেন। নানারূপ পরীক্ষায় বিকলকাম হইরা তিনি যখন ইহা প্রস্তুত্রে আশা তাগে করিয়াছিলেন ঠিক সেই সমর হঠাৎ তিনি তাহার পরীক্ষাগারে এই ধাতুর কয়েকটা রেমু দেখিতে পান। প্রায় সাইত্রিশ বংসর পুর্বের্ম ডাকার হলের এই আবিকার জগতে ঘোষিত হইরাছে। এবং তথন হইতে এলুমিনিয়ামের প্রভৃত প্রচলন হইরাছে।

এই ধাতু হাল্কা, দীর্থকাল স্থায়ী, ভারসহ অথচ সন্তা। ইহাতে কখনও মরিচা ধরে না বা ইহার জ্যোতিঃ কখনও নিস্তাভ হয় না। অতি সহজেই ইহাকে পিটিয়া পাত্রা পাত প্রস্তুত করা যায়। ইহা দ্বারা অতি স্ক্র তার প্রস্তুত করা যাইতে পারে। এলুমিনিয়ামের বিশেষ এই বে ইহা অতি শীঘ্র উত্তপ্ত হটরা উঠে এবং ইহার তাপ ধরিদ্ধা রাণিবার ক্মতা অসাধারণ, অধিকন্ধ তামা পিতলের মত ইহাতে কলক ধরে না।

কোটার আবন্ধ করিরা নানা জ্ঞাতীর ফল ও অপরাপর খাদ্যাদি দেশ বিদেশে আমদানি রপ্তানি করিবার জন্য শীলট টানের কোটার পরিবর্ত্তে এলুমিনিয়ামের পাত্র ব্যবস্থত হইবে। রন্ধনাদিতে ব্যবহার্য্য পাত্র সকল আজকাল বেশীর ভাগই এল্মিনিয়াম ঘারা প্রস্তুত হইতেছে।

মোটর গাড়ী এলুমিনিরাম সাহায্যে প্রস্তুত করিবার জন্য আজকান নানারপ পরীক্ষা হইতেছে। নম্প্রতি এলুমিনিরাম নিশ্মিত একধানি রেল গাড়ী লাইনের উপর চালান হইয়াছিল। সম্পূর্ণ এনুমিনিরাম নির্বিত এরোপ্নেন শীত্রই আচলিত হইবে। এই খাড় নির্বিত ইঞ্জিন ও বত্রপাতির ওণ এই যে আকম্মিক কোন চোট লাগিলে ইয়া সম্পূর্ণরূপে ভয় হর না। এবং ইহাতে স্মাঞ্চন লাগিবার সম্ভাবনা ধূব কম।

ষ্ণাৰান প্ৰস্তবাদি প্ৰস্তুত করিতে আক্ষকাল রাসান্নানিকগণ এনুমিনিন্নাম ব্যবহার করিতেছেন। এলুমিনিন্নাম চূর্ণের সহিত্ত রঙের উপাদান মিশ্রিত করিন্না আক্ষকাল অধিকাংশ এই জাতীর প্রস্তুর প্রস্তুত করা হইতেছে।

লৌহ ও ইম্পাতের বিশোধন কার্য্যে ব্যবহৃত হইয়া এলুমিনিয়ম আঞ্চকাল লৌহশিয়ের প্রভৃত উপকার সাধন করিতেছে। ইম্পাত প্রস্তুত কালে ফার্ণেসে ঐ ধাতুর সহিত এলুমিনিয়াম মিশ্রিত করিলে উহার গাসে বাহির হইয়া যায় এবং অপরাপর অনেক দোব সংশোধিত হইয়া প্রথম শ্রেণীর বিভন্ম ইম্পাত প্রস্তুত হিইয়া থাকে।

স্বর্গে আলাপন।

----:*;----

সাবিত্রী, দ্রোপদী।

সাবিত্রী। নারী একবারই নিজেকে ঢেলে দিতে জানে, ছইবার নর। নারী এক পুরুরেরই কাছে আত্মসমর্পণ করতে পারে, ছই পুরুবের কাছে নয়। নারীর প্রাণ জন্মে জন্মে একই দেবতার চরণে অধ্যক্তাবে নিবেদিত—সতীর সতা উচ্ছিই হবার নর। তোমার জীবনের রসহা কি তবে, জৌপদী!

দ্রোপদী। তোমার জীবনের বে রহস্ত, আমার জীবনেরও সেই রহস্ত—সঙ্কল নারীর, সকল সতীর জীবনেরই সেই রহস্ত। আমার জীবন প্রাণ্ড জন্মে জন্মে একজনেরই কাছে স্প্রতিভাবে সমন্দিত।

সাবিত্রী। সে কি ? পঞ্চপাওবের কথা তবে কাহিনী মাত্র ? - কবির কল্পনা ডোমাকে निय उ यह निर्हत, यह अनाम (थना स्थरनहरू।

क्लोशनी । काशिनी अनम्, कवि कहाना अनम् । जामि श्रम्भाख्यवरे किनाम महध्यिके

সাবিজী। তুমি বলতে চাও, তুমি ছিলে মিখাচারিণী। গোপদে বরণ করে মিরেছ একজনকে আর প্রকাশ্যে আধ্বরিক্রয় করেছ আর একজনের--ক্ষেণ একজনেরও নয়, আর বছ জনের কাছে ? এই তোমার তেজ, তোমার নিষ্ঠা-তোমার নারীয় ? কিছ জানতে পারি কি দ্রৌপদী, কে – কে ছিল তোমার প্রাণের দেবতা, তোমার সজ্জার পঠি? অর্জ্জনের সম্বন্ধে কি একটা কথা শুনেছিলাম, তাই তবে সত্য ?

त्वोभनी। आमात मठाकात পতि—अर्क्ष्त्र अस् जा जात तक सह, मावित्री।

সাধিত্রী। তুমি এই স্বীকার করনে তুমি পঞ্চপাণ্ডবের সহধর্মিণী, আবারও বশছ ভোমার পতি এ দের কেউ নয়, আর এক বাজি। আমার সব ওলিরে যাছে, ভোমার হেঁরালী ভেকে मामा कथांच वल क स्वि।

দ্রোপদী। আমার প্রাণের দেবতা যতপতি শীক্ষণ।

সাবিত্রী। কি বল তুমি? তবুও ত কিছুই বুগতে পারছি না। তবে আবার পঞ্চপা গুরের সহধর্মিণী হলে কি রকমে গ

দ্রোপদী। সহজ কথা। ভগবান জীক্তকের চরণে আনি উংস্গীক্ত-ভারই নির্দেশ মত আমি চলেছি। তিনি আমাকে যে আদেশ দিয়েছেন অকুট্রত চিত্রে আমি দেই আদেশই পালন কবেচি।

সাবিত্রী। ভগবান ত সবারই অন্তরে। এক হিসেবে তিনি-সবারই পতি-কি পুরুষ, কি নারী। কিন্তু জীবনে ধিনি আনার পতি, আমার নারীত্বের যিনি অধিকারী তিনি আনারই নত মামুর--জীবনের রতে তিনিই জাগ্রত ভগবান; ভগবানকে যদি পাই তবে তারই মধ্যে. তাঁরই সহায়ে।

लोभनी। चामात क्रकेश मानून, चामात नातीरकत এकमात चिकाकी श्रक्त-- िहिन्हें আমার মার্মী ছেবছা।

সাবিত্রী। সে দেবতা তবে তোমার গ্রহণ করলেন মা কেন নিজে? এমন ত নম্ম যে পত্নী হিসেবে তিথি; কাউকে গ্রহণ করেন নাই। তা না করে তিনি ঠেলে দিলেন তোমাকে আর পাঁচ-জনার কাছে—এ কোন নীতি, কোন ধর্ম ?

জৌপদী। সে বিচারের ভার আমি লই নাই। নীতি ধর্ম আমি সব জলাঞ্ছলি দিয়েছি তাঁরই আদেশের মধ্যে। ধর্ম যে কি তা আমি জানি, কিন্তু তাতে আমার কোন অহুরাগ নাই; অধর্ম বে কি তাও জানি, তাতেও আবার আমার বিরাগ নাই—আমার হৃদয়ন্থিত হ্ববীকেশ বে তাবে আমার নিযুক্ত করছেন আমি সেই কাজই করে চলেছি।

দাবিত্রী। তুমি না হয় এই রকমে অব্যাহতি পেলে। কিন্তু আমার প্রাণ তাতে সায় দিতে পরছে না। ভগবান ধর্মাধর্মের অতীত হলেও, তিনি অধর্মের প্রশ্রম দেবেন কেন, নিজেই অধর্মাচারী হবেন কেন ? তাঁহাতেই ত পরম ধর্ম-—

দ্রোপনী। সে ধর্ম মান্তবের ক্ষুবুদ্ধির নয়, সে তাঁর নিজের ধর্ম। মান্তবের পরিচিত সংস্থারগত অনেক ধর্মকৈই তা ব্যাহত করে চলে।

সাবিত্রী। মানুষের সমাজ তা হলে থাকে কি রকমে ? সমাজকেই উচ্ছের দেওয়া ত ভগবানের ইচ্ছা নর। সমাজের মধ্যে যে সব ধর্ম ফুটে উঠেছে। তাতে কি ভগবানেরই নিজের হাতের গড়া নর।

ভৌপদী। কিন্তু সমাজ কি একটা ধর্মবিশেব দেখা দিয়েছে? চেয়ে দেখ, দেশ ভেদে কাল ভেদে কত সমাজ কত রকম ধর্ম ফুটে উঠেছে। তোমার কথাই যদি ঠিক হয়, তবে এ সবগুলিকেই সমান ভাবে স্বীকার করতে হয়। সাবিত্রী তুমি নিজের পক্ষে স্বধর্ম বলে যেটা জেনেছ, সেটাকেই শুধু সকলের ধর্ম বলে প্রতিষ্ঠা করতে চাইছ কেন? পুরুষ নারীর যে একই অকাট্য ধরণের সম্বন্ধে হতে পারে তা ত নর। সমাজের প্রয়োজনেই এ সম্বন্ধে নিয়ন্তিত হছেে। বিভিন্ন সমাজের প্রয়োজন বিভিন্ন, তাই পুরুষ নারীর সম্বন্ধের রূপও বিভিন্ন। এক পতিষ, এক পত্নীয়, বহু পতীয়, বহু পত্নীয় মামুরের সমাজে এ সব রকম ব্যবস্থাই ত রয়েছে।

সাবিত্রী। স্বীকার করি। কিন্তু মাহুবের হৃদরে একটা আদেশ আছে—একটা উচ্চতম সত্য আছে। স্কল স্মান্ত সে আদর্শ, সে সত্য ধরতে পারে নি। বে সমান্ত পেরেছে সে সমাজ তত উন্নত আৰু যে পাৰে নি সে তত অহনত, অপরিণত। যে মাহৰ বে নর নারী এই कामने. এই महा कीवान कनित्य शताक होता है (सह ।

দ্রোপদী। সভাই তাই কি ? তোমার নিজের বাজিগত বে সংখ্যার, ভোমার নিজের সমাজের যে ব্যবস্থা তার উপর একান্তিক শ্রদ্ধাবশত তাকে তুমি সকলের উপর স্থান দিছ मा ७ १ जामर्लंड कथा गर्नि वह आव এও गर्नि बीकांड कड य जामर्लं जामर्लंड डेंड्ड विर्लंड আছে, তবে সকলের চে.ম শ্রেষ্ঠ আদর্শ কি ভগবান স্বরং নছেন ?

সাবিত্রী। কিন্তু স্বয়ু ভগুলানকে কে দেখেছে, যে জোর করে বলতে পারে এইটিই তাঁর ব্যবস্থা।

দ্রৌপদী। আমি ভগবানকে দেখেছি, আমি জোর করে বগতে পারি আমি অফুসরণ करविष्ठ कांत्र वावजा अकडेशां निमासुरी भोर्सना स्थामात्र मध्या मिर्शिष्टिन श्वक, स्थात जात्र कत्मा यायात नत्क मर्गन ९ श्राह ।

शांविजी। आदि यथन छ। পार्ति नां, आसि यथन म्हर्रिक सामि माकूर माज, छथन सामात মানুষী জনতে বে সভা যে আদুৰ্শ জনে উঠেছে, তাকেই শ্ৰেষ্ঠ পদ দিব, তাকেই ভগবানের নির্দেশ বলে অকৃতন্তিত চিত্তে বলব।

দ্রৌপরী। আমি হয়ত সমাজের মায়ুরের বাহিরে, সাবিত্রী! আমার পথে ভোমাকে कथन हमाल विम ना ।

বিদ্বলী।

विमिनिनेकास राखा

জনপ্রিয় কথাসাহিত্য।

সকল দেশেই কথাসাহিত্যের প্রসার প্রতিপত্তি অক্সান্ত সাহিত্য অপেকা অধিক। উৎরুপ্ত केनजाम ज्यापका जातात हमक्थन घटनावहन छेन्द्रका डेकीयक काहिनीत शांक्रकशांक्रिकांत সংখ্যা অনেক বেশী। এ হিসাবে গোয়েন্দা-কাহিনীর স্থান সকলের উপরে। সাধারণ পাঠাগারের দৈনিক পুস্তক বিলির তালিকা, রেলষ্টেশনের বক্টল এবং বৃহৎ সহরের ব্যাপোর্লের नुष्ठन भुद्रांजन भुष्ठरकत माकारनत हिमार्य हेश श्रमाणि हरेबाह् ; ज्यपे धरे मकन भुष्ठरकत নিরনম্মইথানি আর্ট হিসাবে হীন। ইহার কতকগুলি অতি সাধারণ প্রেম-কাহিনী—প্রেম অপেকা তাহাতে লাল্যার ছাপঁই ফুল্লাই। অধিকাংশেরই উপকরণ অস্বাভবিক উত্তেজন।-উদীপুক সমস্থা,--চুরি, ডাকাতি, সাল-জুমাচুরি, নরহত্যা প্রভৃতি বড়মন্ত্রের গুপুকাহিনী। মন ও মপ্তিছের খোরাক যোগাইবার মত উপকরণ এদকল পুত্তকে তেমন নাই, অথচ ইছাদের এত প্রতিপত্তি। ইছার কারণ ? বাংলার শতকরা ছর্টি নাত্র নরনারী লিখিতে পড়িতে সক্ষম, অর্গাৎ অক্ষরের সহিত পরিচিত হতরাং ইহাদের মধ্যে নামমাত্র শিক্ষিতের সংখাই অধিক। ইতারা উচ্চ অঙ্গের চিত্তাধারার সহিত অপরিচিত-গভীর চিত্তার অক্ষম, এই জনাই অভি মোটা সাহিত্যে তাহাদের অভিকৃতি ও অমুরক্তি। কিন্তু এ বুক্তিতে মুক্তি পাইবার উপায় নাই, সভা নেশেও এই অবস্থা—ফ্রান্স, জার্মাণী প্রভৃতি মতি মুসভা উন্নত দেশ—তথাকার বারো আনা অধিবাসী সাহিত্য চর্কার সক্ষম, সে সকল দেশেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের চর্চ্চা দর্বাপেকা অধিক. सम्मा हेश्नर्थं वाहाह । वना गाहेरा भारत अन्यन एमर्गं व वर्षा निक्रांकत माथा व कम नरह. আফিসের ছোকরা (Office-boys) কলকারখানার মেবেরা (Factory-girls) ও সাহিত্যবলে বঞ্চিত গন্ধভক পাঠকপাঠিকার জন্যই ও সকল পণ্য ! প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে, সভা দেশের বচ গণামানা শিক্ষিত ও প্রতিভাশালী বাব্দির খোরাকও এই সকল কাহিনী, তাঁহারা কেবল অবসর वित्नामनकाल अधिन शिनिया बान नी, अमकन उपनाम पार्ट डीहारमत रायहे उरमाह निकल

ছর। * সুতরাং এশ্রেণীর গ্রন্থকে একেবারে 'অপাঠ্য' বলিবার উপায় নাই। পাঠক বাহার এড অধিক তাহার উচ্ছেদ-সাধনও সম্ভবপত্র নর; নৈতিক-জগতে ইছারা তুচ্ছ বা বাধাই ইউক সাহিত্যের হিসাবে ইহাদের মূল্য আছে। রসের অনন্ত আলার প্রচার আলি ভারে বিশ্বি রসের অভিব্যক্তি: সাধ্যিপের চক্ষে যাতা রুংসা- 😭 🤭 🕟 যে মনীয়ীর মনশ্চকুর অণুবীক্ষণে জগতের ভীবন রহস্য করা করা ভিক্সিন, মতিগতি আকৃতিপ্রকৃতি যে পরিমাণে ধরা পত্তে, বিনি যে ১৩৬ সম্প্রতাই র এটে যে পরিনালে বে ভাবেই যে রস-সময়য়েই হউক যথায়থভাবে পরিপুট, মুও করিল ভুলিতে পারেন তাঁছার সাফল্য সেই অতুপাতে। মাতুরের মন সদাসর্বদা প্রার্থনা করিতেছে সম্ভার মীনাংসা, যাথা তাহার নিকট অজ্ঞের তাহার সনাধানের জনা সে অভির। যে বস্তু এই অজ্ঞেরক জ্ঞেয়ের গভীতে আনিয়া দিতে পারে তাহাতেই তাহার অন্তর্জি-তাহাতেই সে হয় অনুরাণী। শিমীর বিমেষণা মুক রচনা-চাতুর্যা তাই মায়ুকের উপভোগ্য-পণ্ডর নহে। মায়ুষ ভাব-স্নাতিশয়ে রহত সমাধানের স্বাভাতিক অনুরাগে শিল্পীকে অনুসরণ করে: সে চার সমগ্রকে—ভাহার ধ্যান ধারণাপুষায়ী বিধ-প্রকৃতিকে আপনার ভাবে বুকিতে। যাহার যতথানি আয়ত্ত করিবার শক্তি, যত্ত্বিত ভাহার আধার নেই অমুপাতে আপনাকে ঢালিয়া দিতে সমর্থ হয় কলারহ ভার অন্তস্ত্রল। স্থ-কর প্রাঃ দে হারাইরা কেলে প্রকৃতির কিবা "র" কিবা "কু"। এহীতারমন্ত্রদ ষ্টি-শক্তি অত্যারী প্রকৃতি-রহক্ত পরিণত হব "হব" এবং "কু"।ত। হতরাং তথাক্থিত কুকে পরিত্যাগ করিরা মু এর অবলম্বনে সাহিত্যের অক্টিলোভ অসম্ভব। স্ধর্ণি যেমন নিজে স্থনির্থন —তাহার রংফলে যে আধারে পতিত হয়, তাহার বর্ণ-বৈচিত্রো— তাহার স্বক্ষতা-অস্বক্ষতার, কলারহসাও তেননি নিজে নির্মাণ হটলেও মানবমনে প্রকাশ পার গ্রহীতার

^{*} It is a familiar fact that many famous men have found in this kind of reading their favourite recreation, and that it is consumed with pleasure, and even with enthusiasm, by many learned and intellectual men, not infrequently in prference to any other form of fiction. R. Anstin freeman. 19th Century & After. May / 24.

মনোব-প্ৰের প্রায়তি অহ্যায়। কর্ণিত সারবৃক্ত ভূমিকে বীজের সাক্ষা, উবর অন্তর্মর ভূমিতে ण'रात फुन्डिन इतित देति। चर्निताता निर्वतिक क्रिक्ति भारतिक क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति बीक्षरे विश्व प्राप्तांत करने जातात नां नरमात नां माठ वार्के। अव हरने नांश विका व्यवस्था खांशरे शहन था। कात्रा ना ना वारे विवन्तीतक विश्वकरे बहुतिक का किन्न नानात विविद्य व्यादन म मारह । जित्र कत कर अ विराद के भूरागरण क्यांत्र कार्या करत, विकेष व्यानात विकेष रिन भरता क हनाने हैं। श्रीन ति है, जोहीत के बुरत के प्रश्न करता है त्या । वह क्रिके कार्र्यत मृति शिन िरिष्ठ भारितान , शि िएक व्यक्तानिक नहीं- अक्तानि हेश्व व्यवक्षाति । धहे न हम करिया मार्थिक महस्त्र व देश अहुन। ध मस्त्र भारिएत महास्त्र महस्र-क्षण किए यान छ वािगाउ की दिए भिनान नहेंगीरे ध्येषांच्छ को इवाब, इष्ट्रांश इदिहान मानि मिकिनानी সাহিত্যি ম না হ'বন, ইহার বব বধ বি ধুঁ ত গঠন অসম্ভব । মানবের অস্তপ্র ইতির সহিত অন্ধ-পরিচিত দেশকনেথি দার দেখনীতে লাসাার বাধিক ভাব, অপরুষ্ট অংশ, উচ্চ_ুখন উদ্দীপক চিত্র স্ক্রিত এইবার কথা। অবটন, অস্থ্যা, বিংসা প্রতিবিংসার অন্তরালেও নামুরের ধর্ম আত্মপ্রকাশের बरा, विकारनत पुत्र मः शास्त्र मना वाल-ाम छाव-मीमा धक्रम माहित्छ। विज्ञन। हेशास्त्र প व 1:3'त रहरा थे १ड शाहित रहा माजान लवडा,-व्यविहारन करनहे व्यवास्त्रिक्डा देश । বিভিন্ন গাঁহিতে ৰ মূৰ ধৰ্ম ক হাতি ত ব্যৱসাৰ ক্ষাপ্ত এছিছে কন্তা ক্ষিত হাবে লেখকলেথি চার অনিত শক্তির প্রাঞ্জেন। বিশ্ব সেরপ লেখকলেথিকার मध्या था । यनविनी भाती कातानी, -- मध्यत कनक, वा क्लिश्ड सीवानत का निया, কৰ্মান্তনে তাহার শক্তিশালী লেখা চালনা করিয়া বশক্তিনী হইচাছেন,— তাহার ভেডোঁ প্রভৃতি 💌 িনে সাহিত্য,—লাসসাল্ল চিত্ৰ—কিন্তু হাটী সাহিত্যের আসন পাইবার যোগা। তিনি পাপকে পালবেট চিত্রিত করিল, তাধার মালিল - বিলাংশের কুত্রিলা অলম্ভ ভাবে জন-সমাজে মুর্ত্ত ুষ্টি ভুজি প্রিক্ষাই মার দলে বে রলোবে নার করিছে কার্-ভারা উপভোগ্য ইইনেও তার গুড়ার মাজুরের মাজুর বরার ও বাবেধান করে,—একদিকে পাঠকপাঠিকা বেমন े प्रशेष व १४१, इतरवृत् श्रद प्रश्ति नश्वरत नाइहे इर - यना भरक मनारकत्र निका मश्यक्ति -क्षामाद्वेत मुख्यात एक चेर्नेन, कंड मंखावात-नाष्ट्रतत भक्तरत काक्य नीना-नाश्चरत :

बरनेत्र चाउँथे जिनाज-- ध्येन व नागमात्र मःशाम काता कनात्र व्यक्तित्र हतेश समिति উপনালের আঠেও কু টিত্রে হর প্রতিষ্ঠা করিব। শক্তিশানী দেখক হাটী সাহিত্যের সৃষ্টি বলে। विक्रफ लादिको को दिनीत महार The My derv of Bl vin Dront व तांका हार हैत है veret Hunfen a भारति एकता मात्र विश्व कालिया ना शिकात कामिकार प्रथक मधिकार देवल िकान वश्विक - श्रेकत क्रमां नशिक अला - के शास्त्र रामा नो शिक्षिकत गासन कर, वाबनांवां बर्टे खाविक.—शृहश्राविक कें। होत्वत कारिक व्यापक व्यापक कार्यत निर्देश याविक सका । हमडिजिला बावनाबादिविद्यात बताव वेवातात नांभावतात अन्ति (Public treted) प्रति बाबिता बहना करतप.--- व पाहिरकात जिस्मा (ताकाशम--काश का जिला शेरक भाग किंद्र कांश विकारका ছানী সাহিত্য হতৈ পারে না। (১) সাধারণ বোক অন্তর্দ থিতে কহাত নং.--ভাষাৰের প্রী উ বালালিবের পরিচ্পিতে। উত্তেলনা, উদ্দীপনা, িতা চুতন হত্তব ক্রমের कता नाबाबात नामाविक. --छोडांत छोगगत जिए मार्गालाह्या परिवा शहन कवितांत क्याना वा केका जानात्वर माहे - जाराता मानकवृतार मारा धाराज्य राशिकारक विशिकारक শ্বর্তীর সামগ্রীরূপে গ্রহণ করে.—কাঞ্চেই তাহাদের ক্ষতি সংখায়ী এ সকল সাঞ্চিতা বাতিক खार.-- हेड्डिंग खिला मानदमना महेराहे क्या शहा करत -- विचलत अत विचल हैएक कर्ना है হা বেখক কেবিকার প্রধান চৌ। যে গ্রায় যে পরিনাণে তাহার বিপ**ীত সং**াধান অবিং পাঠকপাঠিকার অংগান-বৃত্তিকে যে দেখক মতা প্রতারিত করিয়া—অন্য আর একটি मंद्रीया मयसारमंद्र (False class) अवजीवा। कृतिएक भारत जारात खानात जन्द्रमी हरू-श्रक्ताः विवा अज्ञादशाव (श्रुवशाद्व) एन हेश्व मामना । श्रमना १ व्यवना भावतभाविताव हिन्द्रपटन-करन अ त्रकत शराब निक्त्याहे (Failure) त्रामिक सारव-लाईकारन त्रामका

⁽⁵⁾ Popularity is no sure indication of permanence of a literary production. Popularity may arise from novelty But the surest recipe for popularity is an attractive mediocrity for the mass of people bow respectfully to the great books and never read them.

C. T. Winchester.

বিনিয়া মনে করা হয়—কিন্তু ইহার পশ্চাতে—পরিমাণে, অবিরত অসত্যের অনুসরণে উত্তেজকভাব পোষণে পাঠকের মনে, সমাজের বৃকে বে একটা গভীর অকল্যাণের স্পৃষ্টি করে—তাহার কল জতি বিনমর। মান্থবের মন এ সকল সাহিত্য পাঠে আপনার অন্তর্গ টি হারাইরা কেবল মোহ—ক্ষণিক হথের উত্তেজনা পশ্চাতে অবিরত ধাবিত হইরা অবনতির দিকে: ক্রুত পতিত হর—উচ্চ চিম্বার শক্তি,—বিমল আনন্দের অনুভৃতির ক্ষমতা হারাইরা ফেলে; পশুর ন্যার অতি সাধারণ মুখ হংশ আহার বিহারকেই জীবনের অবলন্দনীর মনে করে। জড় বস্তর মধ্যেও যে একটি পাশ্বত ধর্ম অন্তর্গনিহিত আছে,—স্বভাবের পরিশতি যে সেই মূল ধর্ম—বিমল আনন্দে—ভাহার ধারণার অবসর—এ সকল গোকরগুক সাহিত্যে দের না, স্রোতমুখে তৃণের ন্যার অন্যের শক্তিতে অন্যের ধারণার নিশ্চেষ্ট ভাবে গা ভাসাইরা চলিবার প্রবৃত্তি পূর্ণ ভাবে পাঠকপাঠিকার মনে জাগ্রত করে,—মানবিকভার সংহার সাধিত হয়—মনের রস মাতিরা মাদক তাড়িতে পরিণত হইরা বিষ হইরা যার! মাদকদ্রব্য সেবনের কলাফল বর্ণনা নিস্প্রেজন—ভাহা সমাজে নিতা প্রত্যক্ষ।

কথা উঠিবে জনপ্রিন্ন সাহিত্যের লেথকলেথিকা সতাই কি কেবল সাধারেণর বিক্বত ক্ষচিত অনুসরণ করে,—উৎকর্ষ ক্ষচির অবতরণা কি করে না ? কেন করিবে না ? তথা-কথিত প্রেমনীলায়ক অনেক উপন্যাসে প্রেমের একটা জনপ্রিন্ন জলুর আদর্শ দাঁড় করাইবার চেন্তা দেখা বার ; অপেক্ষারুত উরত মন যে সকল প্রচলিত সামাজিক সমস্যায় চিন্তার অভ্যন্ত—যথা—অক্ষুণোরেচ লন—পাপকে ঘুণা, পাপীকে ক্ষমা, স্ত্রীর অবরোধের অপকারিতা,—স্ত্রীও মানুন, সমাজে নরের সহিত নারীর তুলা দাবী, তুলা দান্তিই ইন্তাদি ইন্তাদি ভাব লোকমন্তের অনুযায়ী মনোমদ করিরা নায়কনারিকার মুথে ক্রনোগ নত আবৃত্তি করাম হয় ; পাঠকপাঠিকা আপনাদের ধারণা অনুযায়ী বাকোর ক্রুন্তি লক্ষ্য কারিয়া কেবল প্রীত হইটা ক্ষান্ত থাকেন না—লেখকের প্রশংসার চক্ষানিদান্তেও মাতিয়া উঠেন—যথানে উচিত্যঅনোচিত্যের ধারণা পাঠকের নিজ্ঞানের নাই, সেধানে উদ্দীপনা ব্যতীত বিচারের স্থান আর ক্যোবা ? বিশেষতঃ যে বস্তুর ভিত্তি সাধারণের ক্রচির উপরে প্রতিত্তিত—তাহার প্রাণ-শক্তিও লোকমতের নাার ক্ষণভলুর। ক্রচি যতই উরত হউক না কেন ক্রচি পরিবর্ত্তনশীল,—কোন ক্রমেই সর্ক্রম্বার খাবত বন্ধ নহে। ক্রচির পরিবর্ত্তন মুহর্তে মুহর্তে মুবর্ত্ত মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবর্ণর খাবত বন্ধ নহে। ক্রচির পরিবর্ত্তন মুহর্তে মুহর্ত্তে মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণ মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণ্ড মুবেণ্ড মুবেণ মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণ্ড মুবেণ্ড মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণ্ড মুবেণ্ড মুবেণ মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণির মুবেণ্ড মুবেণ মুবেণ। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির মুবেণ্ড মুবেণ মুবেণ। কারণ ক্রচির

প্রাণ লোকমন্ত। ক্রচিকে উচ্চে ডুলিরা ধরিলেও উহার মূলে উরত সৌল্বর্যার্পিপাসা কিন্তু প্রাণ-ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা বাতীত কোন বস্তু, কোন কলাই স্থায়ীয় লাভ করিছে পারে না। এটক যাঁহারা ছিলেন প্রকৃত সৌলগোর উপাদক, স্ফুকুমার কলার অর্থীলনে অন্বিতীয়, চিত্রও ভাষর্য্যে এক, স্ত্র কল্পনায় নিখুঁৎ তাঁহাদের ক্তিও প্রতিপন্ন করিরাছে,—এই পরিবর্ত্তনশীলতা। কোথায় আজ তাঁহাদের আদর্শ ? জচির পরিবর্তনে এীক আজ পুরাতনের গৌরব সাক্ষী-বর্তনানের কেছ নছে। ক্ষতি খোদা, ধর্ম তাহার প্রাণ, যে কাব্য মূল প্রাণ-ধর্মকে প্রতি ত করিতে অসমর্থ ভাষার স্বারীত্ব অসম্ভব ৷* এীক ভার্বব্য আজ্ও যে অতীতের সাক্ষা রূপে বর্ত্তমান: ভাষার ভাৰারা উং কর্ষ ক্রচির নিদর্শন বলিয়া;—গ্রীক ভাস্বর্য্য উন্নত কল্লনার ফলে— প্রকৃতির বে निथ्" । छात्र 'कड़रक छाड़ारेबा नरडाब बानरर्व छेत्र रोड रहेरड मनर्व हरेबाहिन -डाहा चावड ভাহাই স্থায়ীত লাভ করিয়াছে,--কৃতির আলেখা রচনাপ্রণানী, ক্রচির পরিবর্ত্তনের সহিত -কোন অত্তীত ধুলে বিলীন হট্যা গিয়াছে--কিন্তু শিল্পীর প্রাণের মৃণ ভাব,--স্বভাবের অভিব্যক্তি চিত্রে যাহা প্রকটিত কাল তার কিছু করিতে পারে নাই, মাডোনার পোষাকপরিচ্ছদ দর্শককে আর আরুষ্ট করে না কিন্তু জার বদনে মাত্রহের প্রাণম্পনী মেহবিগলিত ভাবরাশি সম্ভানমাত্রেরই হৃদয় ম্পূর্ণ করে –সে ভাব নিতা, ির চালের,—অতীতের, বর্তমানের, ভবিষ্যতের ভাহা অমর, যত দিন বিধে মনুবোর অস্তিঃ থাকিবে শিল্পীর সে অমর রচনা নর-হৃদরে অমৃত সঞ্চার করিবে,— তাহার দর্শন করিরা নিজ নিজ নাতার কৃতি-মাত্মহিমা জাগ্রত করিবে হদরে হদরে। শকিশালী শিরীর ন্যায়, ক্ষাভারে জনপ্রির সাহিত্যেও সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে শক্তিনান প্রথকার সনর্থ—

^{*} Greeks, who chose Æstheticism for their ideal-which is still the ideal at heart most popularly believed in-endowed as they were with the finest susceptibilities, proved, in the sub-quent deterioration of their sculpture that art cannot like by bearing alone, any more than by any others estetic principle. Alstheticism is in fact, the unhealthy husk of art when the kernel-the vital inspiration-has dried up .- 'Public teste.' Stanly Rowland.

উদাহরণ তাহার রামারণ মহাভারত। রামারণ মহাভারতে লাগণ ডিত্রের অভাব নাই, কিছ ভাহারই ফারে ফারে, সাধারণ স্থাপ্তথের মধ্যে দিয়া মাতুর মনকে অজ্ঞাতে এমন স্থানে - चास्कान कबिल्डाइ बाहाल मोजून नाननारक नाननाकरन धावना करत्। वानात्रन महाजात्रक **धर्षशर जांशत महि**छ कथा नाहि छात जुनन हा ना-हेश हा छ खानकहै विविदन किन्न কণাসাহিতের লক্ষ্য ও উল্লেখ্য যাহা হখ্যা উঠিত তাহার স্থিত ধর্মণ্ড রানামণের বিয়োধ काषात्र १ त्रांचात्र धर्मनाइ स्थलकार्यात कता नरह—मा ग्रह्मत यन धर्य छेशारक विद्याल स्थि হিসাবে উহা ধর্মগ্রন্থ-মানবাত্মার সাহিত মানবকে স্বাগলের টামে পরিচিত করা সাহিত্যার **हत्र नक्य — क्वरत दे**सिरात श्रीतारक श्रीतारिक स्त्रीतिहा साहातुर कत्रा मास्टिकान हेटलनी कथनहे होर्ड भारत ना. - अन्धित मानातम शहरत थाँ कि उठे और नार । अ थो कि उत्त कि जिलकतन **সংবটন অবস্থা। জ**ন্দাবারণ ফটিন্তার অভাবে বাহ্যিক ইক্সের ত্রিকর বন্ধর প্রস্পাতী সভা, লারি বিকারে সমতে তাখালের অস্ত্রাক্তি চিত্র ক্রান্তির উৎকর্ম মাধ্য অস্ত্রত ব্যাপার নতে। সাধারণ ফটিণ উপর প্রতিতি সাহিত্যে সন্ম কলামভারের ছানীয় আশা স্বর্বং **ब्हेरन ३ टेडारनत व्यक्ता**र कम मरह. — डेक व्यक्त कार्री माहिका व्यवका सरमक दानी प्रवतार জনপ্রিয় কারা, করার কার্যাকারিতা সাম্বরিক ভাবে সনাজে অনোয। এই ভিনাবেই এ স্ক্র সাহিত্যের মুলা। জন্ত্রিম সাহিত্যের রচ্ছিতার দায়িত্ব ওাফ্তর। স্নাজের চিন্তার ধার প্রিতি মুসংক্ত করিবার শক্ষ ইহাদের হজে,-- মুংচুংখ পাপপুণা ভালন্দ কারা সমাক্ত:--সংসার।--তাহার ছাতিতা অব.তা,--তামী অংশ সতো।-জন্পিয় সাহিত্তিক লোকের মন মন্ত্রার গায় উপায়ার ডিব বিটিবের অবতারণা করুন—ভাহাতে কাহারও বিরোধ খাতিত পারে না বিস্তু তাঁহারা যেন সতোর অপনাপ না করেন—অনতাকে সতাকপে বাড করাইতে প্রাাদী না হন, —বাহা তু তাহাকে কুরপেই মৃত্বিত কর্মন —তাহাকে দেই আকাটে লান কর্মন,—উচ্ছ অলতাকে স্বাধীনতার মৃতি,—লালসাকে প্রেম তাখ্যা দিয়া—তাঁহারা বেন. ক্ষান্তার নামে অসতেরে অবতারণা করিয়া বিপদগন্ত বিরুত সনাজকে আরও িরুত না করেন IN পুরকের কাট্ডি জনা ভা কি ? মাদকদ্রবা দেবনের বাবস্থা করিনা বৃদ্ধিন্ত সাতাবের কড়ি পুনঠন বহজবাধ্য হলতে পারে े ছ তাহা স্থায়ী ব্যবসা হলতে পারে না। সাধারণের মন মাজাও ফলারের প্রতিঠা করিয়া-স্থার্মের গৌরব জাগ্রত করিয়া :-- গ্রই চারি দিন হয় ও পসার

জনিবে না—কিন্তু পরিশান রক্ষা হইবে — সর্গ ও স্বার্থ সপুর্গ বজার থাকিবে — সেই সঙ্গে জন সমাজও রক্ষা পাইবে, মাতুর হইবে মাতুর। এত বড় কঠিন বত বাহার, বাহার স্থাবাগ এরপ সহজনতা — সেই পুক্র যদি আনার্থ হইরা অমার্থেরই স্টেতে ব্যস্ত হন—ভাহার অপোকা সমাজের আর বড় হুজানি হি হইতে পারে!

প্রিয়া।

+:+:--

প্লাশের থাগে রাঞ্জা সিক্ত আধি ভার, করে জন্ম-ধার।

কোন্কথা স্থারি—
গুক গুরু ক'পে হিলা গুমরি' গুমরি' !
বিনায়ের বেলা,
লায়ে গালে কভ ফাকি—কভ জাবছেলা;
হায়, হায় প্রিহা,
ভবুও কবেছ রাজা রাজাসন দিয়া!
আমি' ত দিইনি কিছু—তুমি দে'ছ সব,
এই ছো আমার গর্বন এই জো গৌরব;
ভাই শুধু দিকে দিকে হেরি তব ছবি,
ফুকারিয়া কেদে ভঠে এ বিগহী কবি!
অজ্যের ভারে,
প্রেমিক পাগল-কবি নয়নের নীরে,

क (य श्रारत्राह्म मन्य-विमातिया,

ুহ মানসী-প্রিয়া!

প্রেমের বাদল নাবে কীণ বৃকে ভার,
দ্বলিয়া দুলিয়া নাতে আলার জোগার;
প্রাণের গোপন এলে সেই গান আজি,

प्रश्चित्व वायु---

प्युश्ति यमन इंनि शत्म युलावः;

মনে পড়ে আছে৷;
বলেছিল "প্রিয়তম মাবো, মাবো, মাবো—
তি আহাত বুকে ধরি নিশি দিন আমি,
শে মারে পুজিব শুধু হে নিঠুর স্থামি!"
অকাংশ অনাদের চির অবতেলা,
সরে গেভ তবু হায় বিদায়ের বেলা!
অনাদ্তা সতা.

ভোমারি সর্বর্থ-চলে৷ প্রেমের আর্ডি, করিয়াছে এ পাবাণে করুণ পেল্ব ; প্রে'শের পেণালা ভবা প্রণয়-আস্ব রাজিয়াছে রাজ্ব-রাগে এ ভরুণ হিয়া,

এস, এস প্রিয়া!

জীবন উদয়াচলে মৃত্তিমতী উবা, অনবদ্য লক্ষীসমা অগ্নি, জ্যোতি ভূষা। ভানি, প্রিরা ভানি,

. পরাবে বিজয় দালা অলকার রাণী;

বিজ্ঞারিনী, ভূমি মোর চির পূজারিণী, জন্মে জন্মে তব কাছে রহিয়াছি ঋণী; অনাদির আদি হতে হে, তাপদী বালা রূপ রস-গল্পে তরা মিলনের ভালা

পরিপূর্ণ করি'--

আপনার মাঝে মোরে লইয়াছ বরি' ! ঝরণার ভালে ভালে গিরি-ভূমি 'পরে, ফাগুণের ঝরে পড়া পাভার মর্দ্মরে ; যুগে যুগে আসা ভব চরণের ধ্বনি—

বাজে রণি' রণি'!
ক্ষণিকের এ বিরহ —হবে অবসাম,
রচিবে মিলন-সেতৃ-অপূর্ব্ব মহান;
যৌবন-নিকৃঞ্চে মম সেই পথ দিয়া,
ক্ষাবার আসিবে ভূমি, বিরহিণী প্রিয়া;
সলজ্জা বধুর মতো কম্পিত চরণে
ক্ষালক্ষ সিঁদুর রাগে, গদ্ধে ও বরণে;
ভাই শুধু অনাগত সে দিনের লাগি,
রহিষ্যাভি জাগি।

জী সরোজ কুমার সেন।

রেছুনে বাঙ্গা সাহিত্য সিমাননীতে কবি সম্বর্জনা উপলক্ষে রবীক্রনাথের অভিভ ষণ।



(বঙ্গণাণীর মারফত।)

আমি একদিন বালক ছিলাম। তথন আনি নির্জনে নিভূতে কগনো নদীর তীরে কগনো আমাদের জ্যোড়াসাঁকোর বাড়ীর ছাদে আমার স্বপ্রলোকের মাঝথানে একলা দিন কাটিয়েছি। ক্ষণিকের বালুর উপর ক্ষণিক ছন্দের থেলাঘর গড়েছি। তার দরকার ছিল কি ? যদি অনিত্যের বেদীর উপর অন্নত্যের মৃত্তিকেই বসিরে থাকি তবে সেই বর্থতার মূল্য পেলুম কোথার? এই প্রশ্ন সেই শিশুকে জিজ্ঞাসা কর যে আমাঢ়ের নব বর্ধার জলম্রোতের উপর কাগজের নৌকা ভাসার,—হিসাব করে দেখে না সেই বর্ধার জলটুকু কতক্ষণ থাকবে আর তার কাগজের নৌকাটিই বা কতক্ষণের নিত্যকার হিসাব বা প্রয়োজনের মূল্য দিয়ে সে নিজের কাজের প্রস্কার গণনা করে না। তার যা বিশুক্ষ স্থভাব সেই স্বভাবটিকে মৃত্তি দেওয়ার আনন্দই তাকে জিজরে ভিতরে প্রস্কার দেয় বলেই সে এই থেলা থেলে।

সেই আমার নির্জন দিনের স্বপ্ন বিহারের কথা আছা আমার মনে পড়ছে। সেই আমার ছাদের কোণ, সেই আমার নদীর ধার, আর তার মাঝগানে সেই আয় বিস্থৃত একলা বালক ;—
আর আজ এই রেসুন সহরে এই ঘরতরা সভার ভিড় কত তফাং। সেই নির্জন উৎসের ক্ষীণ
ধারাটি আজ এই কোন্ জনতার মাঝধানে এসে পৌছল। আমার মন বার বার বলে এই
লাটে ত আমার আস্বার কথা ছিল না। আমি ত হাট করতে আসবার কড়ি নিরে সেদিন
বেরই নি।

আমি, কাগজের নৌকা বানিরেছি, বে ছেলে তারই মত ছন্দের বাঁখনে স্বপ্পকে মূর্ত্তি
দিয়েছিলুম — কেবলমাত্র স্বভাবের আনন্দে। কিন্তু সেই খেলার চারিদিকে কখন জানিনে খ্যাতি
ক্ষমে উঠ্তে লাগ্ল, কোতৃহলী লোকেরও ভির বেড়ে উঠ্ল। তারা বাহবা দিছেং! মন
ক্ষেপে স্বশেহ আমি কি এর যোগ্য ?

বিধাতা স্ষষ্টি করেন একলা, তাঁর একলা আননের থেকে তাঁর একলা আকাশের माथशाता मायूतव एडेउ का का, जात काना जाकात्वत मायशाता तह व्यवकां गरक यनि महाहै भित्न हाला एका उटर उहार लेखिएई जाता एवं एकान श्रवहाँ वि निक ना ভাতে ঐ মুলা লোকসানের মূলা মেলে না। বিধাভার আকাশ কেছে তাকে বেকার করে দিয়ে मिन्तितंत्र माधा चन्छ। त्नाएं कि जारक शृति कतनात रकारना मारन व्याष्ट्र १

কিন্তু যারা কর্মা, গাঁরা জননাধক, অবকাশ তাঁদের ক্ষেত্র নয়। জনসাধারণকে চারিদিকে नित्य अर्थ थनन करते 'तुरहे अर्थ जात्मत जैति। जिता अर्थ अर्थ अर्थ मुहर्स्ड সেই সর্বসাধারণের কাই থেকে জরধ্বনি পান। তাদের পক্ষে সেই জ্বধ্বনির অর্থ আছে। সেই জাগুরনির জোরেই তাঁরা কাজ চালাতে পারেন।

কবিই হোক আর কল্মীই হোক, তাদের মনের মধ্যে নিজের কাজের একটা গৌরব বোধ পাকা চাইত। কল্পী তাঁর গৌরব পান সাধারণের কাছ থেকে, তাতেই তাদের সার্থকতা। कारामत रहे अरुभति नितुष्ठत होक, डाँएमत रहे अग्रगाता व्यवहारक हाक -- भिर्म भिर्मे চারিদিক থেকে পথিকের অর্থা ঠাদের কাছে এসে পৌছক।

किक कतित यथार्थ छोत्रव क वाहित्तत त्थरक नय, अखात्रत त्थरक । कांत्र अखरामिनी वांची क्रममान्त त्र ठारक श्राम विकास करत शास्त्र। এक कम कथा नम। जन यनि म চৌমাথার মোড়ে দাড়িয়ে হাত পাতে, যদি জনসাধারণের মৃষ্টি ভিকা তাকে প্রবৃদ্ধ করে ভাহ'লে তার দেবীর কাছে কি জ্বাবদিহি করবে ? তিনি বলবেন "আমার পাদপীঠে তোল স্থান, ভুই কেন এখন রাস্তার রাস্তার কাঙ্গালের মত হাত পেতে বেড়াস্ ?" যদি তিনি তার বরান্দ বন্ধ করে দেন ভাহ'লে কি দুলা হবে ? ইকু यथन তপদ্যা ভক্ষ করেন তথন ভাল জিনিব দিয়েই করেন। কিছু যে ভিনিব এক জারগার ভালো সেই জিনিব অন্য স্বায়গার পাপ। যে জিনিব ক্ষননায়কের পুরস্কার সেই জিনিষ্ট স্বপ্রচারীর প্রলোভন। তাতেই তাকে সাধন পথ থেকে এই করে।

এর চেরে যে অপুমান অশ্রহা প্রত্যাথ্যান ভালো ছিল। কেননা ঋণ নিয়ে যা ওয়ার চেয়ে ঋণী करत बा आ जान । तरे शांवनात कर्म निष्य यनि कान निन महाकारनत मत्त्रात शिक्ष मांजार ज পারি তাহ'লে আমার দেবতা আমাকে তাঁর আসনের ডান পাশে বদিয়ে বলবেন "আমুর তোর পাবনা আমি শোধ করে দেব।" সে শোধ ত মাফুরের হাত দিয়েই করাবেন। সে পুরস্কার বিদি জোটে সে ত বাইরের দিক থেকেই জুট্বে। তেমন মজ্রী মাত্রেরই মধ্যে ত কিছু লাখনা আছে। কিন্তু সেদিন সেই বক্শিবের আঘাত বাজ বে না। মৃত্যুর যবনিকা বে রক্ষ কর্বে। আজও রক্ষা করবার কিছু নেই।

• যারা উপকার করে বা করতে পারে সন্ধান তাদেরই পাওনা। আনন্দ দেওয়া যাদের কাল্প তাদের প্রাপ্য হচ্ছে প্রীতি। সন্মান জিনিষ্টাকে খুব মোটা করে ফাঁপিয়ে তোলবার জন্যে ভাতে বিশ্বর ভেজাল চলে। যত রং-মশাল জালাবে, যত ঢাক ঢোল বাজাবে, সন্ধানের সমারোহটা ততই আকাশ পূর্ণ করবে। ব্লাকপুত্র আসেন, ঘটা দেখে তিনি খুসি হন। কিন্তু প্রীতি সম্পূর্ণ অকুত্রিম যদি না হয় তাহ'লে যে আগাগোড়া ঠকানো হ'ল। তাকে বড় আয়তন দিয়ে সেই ঠকাটাকে ত পূর্ণ করা যায় না। গোলে-হরিবোল-দেওয়া বলে একটা জিনিষ আছে। कारक हिंदियां का ८५ दिय शानिक वर्ष कर है के एक कार्य कार्य कार्य कार्य शानिक है दियां का कार्य कार्य कार्य कार्य যথাযোগ্য, সেথানে গোল যারা করে তারাও থুসি হয়, গোল যারা পায় তারাও মেতে ওঠে । এই গোলমালের পাওনাটা হাটের পাওনা বাটের পাওনা, এতে সংখ্যা যত জোটে পরিমাণ যভ বাড়ে তত্তই এর দাম। কিন্তু যে পিয়াসী প্রেম চার সে বে থাটি রসটিকেই চার, পরিমাণের উপর তার মূল্য নির্ভর করে না। আৰু সভায় লোক ধরছে না। তাঁদের সকলেরই কাছ থেকে আকৃতিৰে প্ৰীতি আমি পাৰিছ এই ৰোহ নিৰে বাড়ী ফিরতে পারব না। এঁদের অনেকেট আষার লেখা পড়েন নি, কেউ বা ভা বোঝেন না, কারো বা ভা খালো লাগে না, সে জন্যে আমি কাউকে লোব দিইনে। ক্লচি বৈচিত্রা স্বাভাবিক। সকল মাছবের কাছে যে আদর পার সে এমন কিছু পাৰ, বাইরে দেখতে ভা বেমনই হোক্; ভা অভান্ত সন্তা। সেই আদরের উঞ্চুরি গৌরবের বিবর মর। আমি কোনদিন তা আশা করিনে, কোনদিন তা পাইওনে। অতএব আপনারা সভার ভরকে আমাকে সাধুবাদ দিলেন, তার বোলআনাই খাটা বলে আমি প্রহণ कत्रि ना । यरहरू दीव विनियो मबीन, धरे वरनार ठारक छाड़िए प्रवासांबर मन कान्नगालह ৰে ভার অছুর বেরবে, ভার সম্ভাবনা নেই। পাধরের উপর পড়লে সে বার্থ ছরে বার, নীরস মাটীতে পড়লে আল অনুরিভ হরে কাল ওকিরে যার, সারালো মাটা পেলে তার অনুর বের হর। কিছ ৰারা পাথর ছড়িরে পথ তৈরি করে তাদের সব মাটীতেই কাজ চলে; বারা পাথরের গাঁথনি করে জনগুত তৈরি করে তাদের টকারা মাটির অপেকা নাই। ভাই, যদি কবির কাব্য

मकन हिट्लई ममान मक्ना ना लाख करत. यहि क्लाना काला हिन्न छोटक वर्क्सन करत छाटक কবির পক্ষে ছঃথের কারণ নেই, ক্লেন না তাতে এই প্রমাণ হয় বে কবির হাছে প্রাণের নীয়া বপনের ভার।

অবশা এ কথা অধীকার করলে মিখাা বিনয় করা হবে যে এ সভার আমার কাবোর অমুরাগী, কেউ কেউ আছেন যারা আপন হৃদরের ভাঙারে আমার কাবাকে গ্রহণ করার ছারাই আমাকে ধনা করেছেন। আমি আমার দেই বন্ধদের পরিচয় জানিনে, পরিচয় জানিশার সময়ও আমার নেই। উদ্দেশে আমার সেই কয়জন অজানা মধ্যদের কাছে আমার ক্বত্ততা জ্ঞাপন করছি।

बीववीक्तनाथ वाक्ता।

(か)あーカ・すり

এ বংসর এ মাস (জেটি) বড় তু:থের মাস। অকমাৎ বন্ধমাতার বক্ষে বজাবাত হটন--र्शक्त-एकं जालाजार जनगर महाश्रद्धान कतिलान। जात जालाजार कि, कि जिला, किला जिनि बरक्द ट्राक्टक उड़-- जारा वाकानीटक बनिया फिए बरेंटन बाकानीय प्रकारताय है अब ছর্ভাগা। আওতোরের মহিমা কে না অবগত আছেন ? বাঙ্গালীর তিনি আত্মীর, বছ, १९थमर्गक-महाकुछित छेरम-विश-विमानस्य श्रांग, विश्विमानस्य वक्ष्णां वक्षणां अवर्धकः... नवा-वाक्रमात आधर्म--- आफ्यत्रीन चरम्मे, शावाक शतिष्ट्र आठात-निवरम शत्रूष्ठ विकाल जैनात्रजात बरि-चात्रक कार्या करेन, एक देनात महान-वहखरन चालराज महासम्बद्ध ननात्रहे ৰক্ষের শিব : তাঁহা র অভাবে আৰু পদ্মীতে পদ্মীতে হাহাকার ধ্বান উঞ্চিত হুইয়াছে, এ শোক্ষে गांचना नाहे। वाहात वानज्या विधान वाल महा-शांन व्याखालाव वाहारमारक निमक्ति कविता निकानत महाश्राद्यान कतितन-छिनिहे धहे लाकनसन स्थीत तस मास्यास

বিধান করিবেন। এ শোক কেবল ভাঁহার পরিবারবর্গের নহে —সমগ্র বঙ্গের—ভারতের—ইহাই ভাঁহার পলিবারবর্গের একমাত্র শাস্ত্রনা!

নশ্বর দেহের অবসানে আজ মহায়া আশুচোগের অতুননীর গৌরব-কীর্ত্তি হৃদরে হৃদরে প্রতিভাত, প্রতিষ্ঠিত হইরা তাঁহাকে অমর করিরাছে।

**

স্তার আপ্তভাব চৌধুবীও আর ইহলোকে নাই। এককালে ইক্রচক্রের পতন হইরাছে। ২৩শে যে ভার চৌধুরী মহাপ্রস্থান করেন ২৫শে মে ভার মুখোপাখাারের দেহতাগে খটে, উভয়েই বঙ্গের সস্থানের মত স্থান ; উভয়ের কার্যাক্ষেত্রও প্রার এক ছিল। ইহাদের তিরোধানে সমগ্র বঙ্গ হাহাকার করিতেছে। পাবনা জেলাম্থ ছরিপুরের চৌধুবী বংশ বৃতিয়ানি জনীদার, বরে দু বাহ্মণ সমাজের প্রসিদ্ধ কাপ বংশ, আশুতোষ চৌধুরী মহাশ্যের পিতা ছিলেন চৌধুরী বংশেও গৌরব! ভিনি ছিলেন সময়ের অগ্রগামী পুরুষ, দৃঢ়কর তিনি যাহা সংবলিয়া বুঝিতেন কিছুতেট তাঁহাকে তাহা হুটতে টলাইতে পাবিত না ;---তিনি সামাজিক কুপ্রণাকে অগ্রাহ করিয়া যথন পুত্রগণকে উচ্চ শিক্ষা লাভের জায় বিশাতে প্রেরণ করেন তগন ঠাহাকে কন সহ্য করিতে হইয়াছিল না ; কল্লা প্রসন্নময়ীকে তিনি পুত্রের স্থারই স্থানিকা দিয়াজিবেন। সেকাবের সমাজ ঠাহাকে সেজস নির্যাতন করিতে ছাড়ে নাই! কিছু আৰু এই মহাপ্ৰাণ পিভাৱ অটন দৃঢ়তাৱ, উদাৱতাৱ ফলে ভাৱ আঞ্জোন শ্রমুখ প্রত্যেকটি পুত্রই বঙ্গের বিশেশতঃ পাবনার গৌরব-রত্ন রূপে বিবেচিত। স্থার আশুতোব ভাঁহারে জ্বেষ্ট ও শ্রেষ্ট! সাহিত্য, বিজ্ঞান, কণাবিদাার অত্রাগী ছিলেন—আশুতোবের **জীবনী শিক্ষিত সমাজের আদ**র্শ! তিনি বছ জনহিতকর প্রতিষ্ঠানে সংশ্লিষ্ট ছিলেন জাতীর শিক্ষা, জাতীর জীবন উল্মেবের বিধি-ব্যবস্থায় তিনি অনেক করিগাছেন। তাঁহার পরী चनामधना। अंजिका (परी), छुटे प्रशत शृह्म चर्गात्तारण करतन, शक्कीत महा श्रहात चामीत क्रम्य ৰুঝি শতধা করিরাছিল—তিনি ভয়-স্বাস্থ্য হটয়া পড়িয়াছিলেন। কন্দ্রীর কন্মজীবনের স্বোত সমভাবে আবাহিত হটলেও গতি নহুর হইয়া আসিতেছিল, পরপারে নিবন্ধ হইরাছিল বে দৃষ্টি আৰু তাহা ধরাগৃছে নির্মাণিত হট্যা গেল! সে শিথা নিশ্চরই **আৰু অনরলোকে, প্রতিভার** মিশনে উদ্বাহিত উজ্জল—সেই কলনাই আমাদের আৰু সাম্বন!

সাময়িক প্রসঙ্গ।

আমরা নানা গোলগোগে এক নাস পিছাইরা পড়িয়াছি। ক্রৈছের প্রসঙ্গ বৈশাথে লিখিতে ইইতেছে। সমূদ্র গ্রাহকগ্রাহিক। আমাদিগকে অবস্থা বিবেচনার ক্ষমা করিবেন।

তুফানগঞ্জ ও সদংমহকুমার স্থানে স্থানে আজও কলেরা চলিতেছে। সরকার হইতে রোগ নিবারণের জন্য কম চেষ্টা হইতেছে না—তথাপি একস্থানে না একস্থানে কলেরা লাগিয়াই আছে। এই সংক্রামক ব্যাহিতে বহু লোক এবার অকালে প্রাণ হারাইল। অধিবাদীবর্গ আতকে দিশাহারা হইরাতে কিন্তু বোগপ্রতিকারের চেষ্টা ভাহাদের কমই। সাধারণের মধ্যে অনেকেই ওলাউঠাকে অপদেবতার কোপদৃষ্টি মনে করিয়া রোগী ছাড়িয়া পলাইতেও মিধাবোধ করে না। অনেক স্থলে মৃত গান্তি ঐ অবস্থাতেই পড়িয়া থাকে, সরকারী লোককে ভাহাদের সংকারের ব্যবস্থা করিতে হয়। পান ভোজনাদি সম্বন্ধেও অনেকেই সাবধান নর। দেখা গিয়াছে একটি বাড়ীর অধিকাংশ ব্যক্তি এককালে ওলাউঠার আক্রান্ত হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে ক্রেকটির মৃত্যু ঘটিলে পরিবারের অন্যান্য ব্যক্তিরা অন্যত্র পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষার চেষ্টা করে। ইহাদের কয়েকজন সহত্রের নিকট এক বাড়ীতে আশ্রয় লইয়া ছিল। তথার ইহাদের একজন ওলাউঠায় আক্রান্ত হইলে অবস্থা বুঝিতে পারিয়া সন্ধীরা পলায়ন করে। অবশেষে সেই রোগীকে সরকারী হাসপাতালে লওয় হয়। তথার তাহান মৃত্যু হইয়াছে। এইয়শে ক্রেকজন বিরুত্তে না পারিলে কেবল চিকিৎসার ম্বারা রোগ সংক্রমণ নিবারণের আশা কম। অস্বন্ধানে ভানা গিয়াছে উক্ত বাসম্বানের নিকটবর্তী একটি পদ্বিল ছোবার জল

बावहारतत मरनह धककारन धक्किन लीक उनार्कित जाकाख हरेग्राहिन। অধিবাদীবৰ্গ প্ৰাণ ভৱে আত্ৰিত হইলেও ঐ ডোবার ক্ল বে, রোগের কারণ তাহা বোধহর विश्रीम करत नाहै। किन ना मत्रकांत्र भक्क हटेरिंड छावांत्र क्रम वावहारतत विश्रम मकन्दक दबाहेबा मिंबा वादवाद निरम कदा हहेला शास्त्र विधानीयर्ग सराग भाहेलाहे सह जनह ব্যবহার করিয়াছে। ওলাউঠার কারণ, কিরপে এই ছব্তুর ব্যাধি সংক্রামিত হর তাহার विववन, कि कि छेशांत अवनयन कतिल व बाधित मृद्र त्राथा बात छात। नित्रकत अधिवानीवर्गतक ব্র্ঝাইবার চেষ্টা করিলে—তাহাদের মনে তাহা গাঁথিয়া দিতে পারিলে তবে যদি এ রোপের প্রীতিকার হয়। এ দেশে গুলাউঠার প্রান্থর্ভাব পূর্বে বড় ছিল না ইহার প্রকৃতি সহিত এদেশের ক্বক্সণ কমই পরিচিত। তাহারা ইহাকে 'দেও' বলিরাই জ্ঞানে ও দেওরের প্রসক্তা লাভের জন্য ওঝার সাহায্যে পূজা দিয়াই আগ্ররক। করিতে চার। এ বিশাসটা ভাষাদের মন হইভে দুর করিভেই হইবে। কলেরার রোগীকে বিশেষ ভাবে দেথিয়া ঔষধের वावका व्यवाकन, এ রোগে রোগীর অবভার পরিবর্তনও অন্ন সমতে ঘটে: প্রামে গ্রামে ঘরিয়া সম্বকারী ভাক্তারগণের পক্ষে রোগীর নিকটে সর্বদা থাকিয়া এরূপ ভাবে বাবস্থা করা সম্ববপর नम् । जामास्मत्र मत्न इत्र मत्रकात्र इहेट्ड शत्रक-खेर्य झानीद शकाहेट्ड निक्छे ताथित স্থানক কলিতে পারে। পেটের অস্তবে বা ওলাউঠা আক্রোক্ত হইবা মাত্রই যদি ক্যাক্রার বা क्लाबाजाहरनत रायचा रत जारा रहेला जानक लाक तका शाहरत। तालात मृत्य धकरा খবৰের ব্যবস্থা হটলে পরে রোগ সভটাপর হইবার পুর্বেট সরকারী ভাক্তার গিরা উপযুক্ত ব্যবস্থা কৰিতে পাৰেন।

ভূকানগঞ্জ মহকুষার এবার গো-মড়কও কম অনিষ্ট করিল না। সরকার হইতে গো-মড়ক নিবারণের জন্য ডাক্তার নিযুক্ত হইরাছেন। তাহার ফলে রোগ কমিরা আসিলেও একরারে ধুর হয় নাই। স্বন্থ পশু বাহাতে রোগাক্রান্ত না হয় তাহার জন্য ইনজুলসন করা হইক্তেছে কিছু আক্রান্ত পশুর চিকিৎলা ক্ষেন বইতেছে না। সর্বার হইতে সম্বন্ধ ইহার ব্যব্দা হইবে।





(নৰ প্ৰ্যায়)

"তে প্রাপ্রয়ি মামের সক্ষ্তহিতে রতাঃ।"

৮ম বর্ষ।

े खावन, ५ ०० भाग ।

৯ম সংখ্যা।

धत दृद्ध ।

-- o:#: o---

রোদে ঘুরে ঘুরে ফিরিভেছি আজ

মেঠো পদ্দীর আওভাডে,
শভ তীর্থের ম্মৃতি ভূবে যার
আবার মায়ার মৌভাতে।
ভাবি তবু দিন রাব্রিরে
ছভে হবে পুন বাত্রিরে,
কভ মণি মোর হল সঞ্চর

চোট এ মনের কৌটাভে।

(.2).

কাঁকে কোঁধে বেবঁধে আন্ধিতেতে স্মৃতি
মানসেক্ষ সরে সাঁতরাতে
মোহা ছবি সব করিছে নৃতন
বঙ বুলাইয়া আদরাতে
অজ্ঞাত শত পণা গো

করিছে এ বুক ধন্য গো, নিশ্চন আঁখি প্র**ল জ**লে

ফুটে উঠে 'রাক।' চাঁদ বাতে।

(0)

সব এমণের শেষের ভ্রমণ
বড়ই দূরের পালা সে,
নামেই যে হয় অবুশ শরীর
হুন্তে ও পদে খালু আসে,
সে দিনো এমনি রঙ্গে হায়
এডই কি স্মৃতি সঙ্গে য য়
সে দিনো কি মন নাচে খণেখণ
গৃহ দর্শন উল্লাসে!

ত্রীকুমুদরঞ্জন মলিক।

त्वीष-मर्भन

(পু**ৰ্কাহ**ক্তি) (২)

বৈশেষিকগণ ও নৈয়ানিকগণ কহিয়া থাকেন দামান্য বা Universal এর সহিত সংযোগ
হটতেই অন্তিহের উদ্ধন হয়, যথা,—"মনুসা" এই দামান্যের সহিত আমার
দামান্য বিশেষ অন্তিত্ব সংযোগ হওয়াতে আমার অন্তিত্ব সন্তব হইয়াছে। স্কুতরাং এই সংযোগের
পূর্বের অন্তিহের কোন নাম গদ্ধ থাকে না। তাহা হটলে দামান্য বা
Universal, বিশেষ বা Particular এবং উহাদের সহিত জড়িত কোন বস্থাই উল্লিখিত
সংযোগের পূর্বের অন্তিহের দানী ক্রিতে পারে না। স্কুতরাং ভাহারা দকলেই অবান্তব বা
অসীক।

এইথানে ছুই রকম সংযোগ কলিত হইয়াছে। এক প্রকার সংযোগে বিশেষ সামান্যের সংশ গ্রহণ করে স্বর্থাং সামান্য সাসিয়া বিশেষের মধ্যে প্রবেশ করে। রস সংখাণ দিবিধ সেনন শিকড়ের মধ্য দিয়া গাছের স্বর্গান্ধে ছড়াইয়া পড়ে জন্ধ সামান্য বিশেষের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে স্বস্থিত্বশালী করিয়া তুলে। আর এক রকম সংযোগ খাছে যাহাতে সামান্য ও বিশেব পরস্পার পরস্পারকে স্বজ্জান্ত বেসিনা দাঁছার, কিন্তু কেহ কাহারওয়ের্যে প্রবেশ করে না, যেনন তিনি ও কড়াতের স্বাভা একত্র মিলাইলে কেহ কংহারও মধ্যে প্রবেশ করে না স্থান্ত পরস্পার পরস্পারকে স্বভাং সংশোধের পূর্বে স্বতান্ত বেদিরা থাকে। বৈশেষিক ও নৈরাম্বিকগণের মতে উক্ত প্রথম স্বাভারের গ্রহর ভাব। প্রকার সংযোগ হইতে স্বন্ধিরের উৎপত্তি হয়। স্বত্রনাং ঐ সংযোগের পূর্বের সামন্য বিশেষ ইত্যাদি যে বিদ্যান্য ছিল তাহা বলা সঙ্গত নয়। কিন্তু বৈশেষিক ও নৈরাম্বিকগণ সেইরূপ কথাই বলেন। বৌরুগণের মতে তাঁহাদের মত যথার্থ নাছে। (मःदाया पुक्ति ।

ইহা হইতে বুঝা গেল সামান্য, বিশেষ এবং সমকারিছের বা সংযোগের অন্তিত থাকিতে পারে না। কারণ (১) বিশেষের সহিত সংস্কুলা হইলে সামান্য কোন কার্য্য করিতে পারে না; (২) বিশেষ সামান্যের সহিত সংস্কুল না হইলে কার্য্যক্ষম হয় না; (৩) সামান্য এবং বিশেষ না থাকিলে সমবান্তির অন্তঃসারশূনা হট্যা পড়ে; এবং পূর্বেই বলা হইরাছে অন্তিত্ব — কার্য্য করিবার ক্ষমতা — কার্য্য কারণত্ব — Pratical efficiency.

যদি ধরা যার যে সামান্য, বিশেষ এবং সমবার ইহাদের প্রত্যেকেরই নিজ নিজ অন্তিষ নিজ নিজ স্বরূপ হইতে উদ্ভূত তাহা হইলে তনেকগুলি স্বাধীন বিভিন্ন প্রকারের অন্তিষ দাড়াইরা যার এবং সামান্য বা Universalএর মহিনা আর টিকিরা থাকে না। সামানের অসত্যতা সম্বৰ্ধ সামান্যের অসত্যতা নিম লিখিত দোরোথা যুক্তি ঘারাও প্রমাণ

হর সামান্য সকল বিশেষের মধ্যে বর্তমান আছে নয় উহাদের মধ্যে বর্তমান নাই। যদি বলি বর্তমান নাই তাহা হইলে সামান্য বিশেষ হুইয়া পড়ে।

कवा गांच ।

যদি বলি বর্ত্তমান আছে তাহা হইবে করে যেমন মণিমালার মধ্যে অবস্থান করে সামান্যকে আমরা সেই ভাবে বর্ত্তমানাধাকিতে দেখিতে পাইতাম। কিন্তু সামান্যকে আমরা সর্বপ, পর্কত প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ক্ষণস্থায়ী বস্তর মধ্যে একভাবে ক্রেরে মত চলিয়া যাইতে দেখিতে পাই না।

স্থুতরাং দামান্য বে বছ বিশেষের মধ্যে বর্তমান কিশ্বা অবর্ত্তমান ইহার কোনটিই হীকার করিতে পারি না।

এই সম্পর্কে প্রশ্ন করা থাইতে পারে সামান্য নিম্ন ন্তরের সমন্ত পদার্থে অর্থাৎ প্রাত্তাক বিশেষেই বর্তমান আছে কি না ? যদি স্বীকার করা যায় সামান্য সামান্য প্রজ্ঞেক বিশেষে বর্তমান আছে তাহা হইলে সকল বিশেষট এক হইলা যায়, বাকিতে পারে না। উহাদের বৈশিষ্ট্যের কণামাত্রও থাকে না। স্ক্তরাং সামান্য সকল বিশেষেই বর্তমান আছে স্বীকার করিলে বিশেষের থিঁ চূড়ী মানিতে হয়। কিন্তু এই প্রকার বিশেষের থিঁ চুড়ী সম্ভবপর নয়। স্ত্রাং প্রশন্ত পাদ যে ব্লেন সামান্য স্কল বিশেষেই বর্তমান তাহা অসভ্য।

यमि वना योग्र मार्माना मर्ज्ज अवस्थान करत्रं नां, हेशे अधु अक (अनीत्र ममस्य विरम्दा स्ववस्थान করে, তাহা[®] হইলে ধরা বাউক ঘট শ্রেণীর সমস্ত ঘটের সহিত ঐ সমায় খা ই সামান্য পামানে,র কি সম্পর্ক দাঁড়ার। মনে করা যা উক একটি নৃতন মট প্রস্তুত হইল। এখন এই ঘটের মধ্যে-সামান্য কেমন করিরা প্রবেশ 4 . 5 Mics 1 कतिल १ शुर्स्त रव भक्त घठ दर्खमान हिन मामाना इव रनहे मद चढे पंज স॰ ছে দেবে:খা বুক্তি। হইতে আসিয়াছে নয় সেই সব ঘট হইতে আদে নাই। এই চুইটির একটি মানিতে আমি বাধা। বদি স্বীকার করি পূর্বের ঘট হইতেই আসিয়াছে তাছা হটলে মানিতে হয় সামান্য কোন বস্তু বিশেষ, কারণ একমাত্র বস্তুরই গুণ ও গতি থাকা সম্ভবপর, কিন্তু সামানাকে কেন্তু বস্তু বিশেষ বুলিয়া ন চন ঘটে লাখানা কোণ: ভাবিতে পারে না, কারণ তাহা হইলে উহা বিশেষে পরিণত হয়। মুত্রাং আমরা বলিতে পারি না সামানা আগেকার ঘট হইতে हरेट बाम। নতন ঘটে চলিয়া আদে।

আবার যদি স্বীকার করি আগেকার ঘট হইতে সামানা নৃতন ঘটে আসে না তাহা হইলে মানিতে হয় সামান্য এই নৃতন ঘটের সহিত সংযুক্ত হইতে পারে না। তাহা হইলে সামান্য যে স্প্র ঘটেই বিরাজিত এ কথা আর বলা চলে না।

এই সম্পর্কে আরও প্রান্ত উঠে ঘট যথন ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তথন সেই সঙ্গে ঐ ঘট মধ্যস্থিত
সামানা ধ্ব স প্রাপ্ত হয়, না বাচিয়া থাকে, না অনহা চলিয়া যায় ? যদি বলি বাচিয়া থাকে
তাহা হটলে সামানা অবলম্বনশ্বা হইয়া টিকিয়া থাকিতে পারে
ধ্বংস প্রাপ্ত ঘট হইডে সংখান স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু অবলম্বন বা বিশেষের আশ্রেম বাতীত
কোধ মায়া। যে সামানা থাকিতে পারে এ কথা কেহ স্বীকার করে না। স্কতরাং
ঘট ধ্বংসের পর যে সামানা বাচিয়া থাকে এ কথাও কেহ স্বীকার
করিতে পারে না। যদি বলি ঘট ধ্বংসের সহিত সামানাও ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সামানা
ক্ষণস্থায়ী ইইয়া পড়ে, উহার সনাতনত্ব আর মানা চলে না। আর যদি বলি সামানা ধ্বংস প্রাপ্ত
ঘট হইতে অন্যত্র চলিয়া যায় তাহা হইলে সামান্য বস্তু বিশেষ হইয়া পড়ে, কারণ বস্তু বিশেষেরই
খুণ ও গতি থাকা স্থাবপর , স্তার্যং সামান্য ও বিশেষে স্বার প্রভেদ থাকে না

ক্তরাং দেখা বাইতেছে সামান্য স্বীকার করিলে কোন দিক দিয়াই অগ্রসর হওরা বার না।
ক্তেএৰ আন্তঃ কোনও সন্দেহ পাকিতে পাহর না ত্রে সামান্য অসত্য। এই জন্যই বৌদ্ধগণ
বিদ্বপ করিয়া কহিরা থাকেন—

- (ক) যে একস্থানে অবস্থান করিয়া এবং সে স্থান হুইতে বিলুমাঞ্জন না নিজয়া অন্য স্থানে আপনাকে জন্মাইছে বা প্রকাশ করিতে পারে তাথার সুমান্ত বাজাবন্দ উল্লিখ বাছাছারী নিশ্চরাই খুব বেশী।
- (। এ বড় আশ্চর্য্য বাপার যে একটি সক্ষা (বেমন সামান্য) এক বস্তুতে অবস্থান করে অপচ সেই বস্তুর সহিত তাহার কোন বর্মন বা সংশ্লোগ থাকে না অথচ ঐ বস্তুর সহিত সেই সন্ধা অসাজী ভাবে বিজ্ঞান্তি।
- (গ) আরও মৃদ্ধিল এই বে ও সন্ধাটি কোখাও চলিয়া যায় না, পূর্ব্ব হুইতেও কোন বস্ত বিশেষে থাকিতে পারে না এবং প রও ইহা বস্তু বিশেষ পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোথাও চলিয়া যাইতে পারে না।

স্বভরাং সামান্য স্বীকার করা যে কত বড় মুন্ধিনের ব্যাপার তাহা সহজেই অফ্নের। ইছা
সন্তেও যদি প্রতিপক্ষ জিজ্ঞাসা করেন কি হইলে তবে এক বছর মধ্যে
এক বছর মধ্যে থাকিতে পারে তবে বৌদ্ধগণ বলিবেন বছ এবং একের মধ্যে যদি
শালে কিনাং কোন পার্থক্য না থাকে তাহা হুইলেই এক বছর মধ্যে থাকিতে
পারে। এই সম্পর্কে আরও বলা বাইতে পারে যে বছ' বা 'অনেক'
স্বীকার করিলেই পার্থক্য স্বীকার করিতে হয়! স্বতরাং পার্থকাবিহীন বছ সম্ভবপর নয়।
তাহা হুইলে পুর্বের সিদ্ধান্ত অস্থ্যারে এক কখনই বছর মধ্যে থাকিতে পারে না। এইথানেই
সাধ্বাচার্য্য বৌদ্ধগণের সামান্য বিষয়ক আলোচনা শেষ করিয়া দিয়াছেন।

এ জগতের সমস্তই বে ছংখ পরিপূর্ণ ছংখ সংশ্রং বাতীত এ জগতে বে কিছুই নাই তাহা বৌৰ্বপণ অতি সহজে প্রমাণ করিয়াছেন। স্বন্ধ প্রকার দার্শনিকেরই সাক্ষান্ধনীন ছংগ্রাম। এ সম্বন্ধে এক মত, কারণ তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন বে জ্বান্তির সম্পন্ন যত প্রকার অস্তিঃ তাহা ছংখ প্রিপূর্ণ, এবং নেইজনাই তুঁহোরা ঐ প্রথের ধাংস সাধন করিতে ইচ্ছুক এবং নেই ব্রংধ ছঃধ ভিনের মত ? এই ধবংস সাধনেজার নগবন্তী হুইয়াই তাঁহারা কোন পথ অবলাধন প্রথের উত্তর। করিলে ছঃধের নাশ হর তাহা আবিদার করিতে নচেই। স্কুটরাং সকলেই স্বীকার করে এ জগত ছঃধ পরিপূর্ণ, লেইজন্য ছঃধরাদ সত্য। বিদি প্রতিপক্ষ এই সম্পর্কে প্রের করেন—ছঃথ বেন মানিলাম কিন্তু আসল কথা হুইতেছে ছঃধটা কিসের মত। ছঃধ স্বীকার করিলেও বৌ ছুগণকে দেখান উচ্ছিত ছঃধ কিসের মত।

এই প্ররেষ উত্তরে বৌদ্ধপণ বলেন—এইন্ধপ প্রান্থই সম্ভবপর নমন। কারণ পুর্বেষ্ট দেখান ছইরাছে সকলই ক্ষণন্থারী এবং সামান্য বলিয়া কোন কিছু নাই। উহা হইতে দাড়ার এই প্রভাক বন্ধ বা অন্তির বিভিন্ন প্রকারের, স্থতরাং একের সহিত ক্ষণরের সাদৃশ্য থাকা সম্ভবপর নয়। সেই ক্ষন্য প্রথের সহিত ক্ষনা কোন বন্ধরই সাদৃশ্য থাকিতে পারে না। স্থতরাং বুখা গোল প্রভাক বন্ধ। বিভিন্ন প্রকারের, একের সহিত ক্ষণরের কোন সাদৃশ্য নাই। এইখানে একটু টীকা আবশ্যক। পূর্বের বৌদ্ধগণ কহিয়াছেন identity বা সমধ্যব্রের উপর নির্ভর ক্ষরিয়া সার্ব্বজনীন সত্য বা Universul truth পাওয়া যায়। সার্ব্বজনীন সত্য মানিশে লাখারশ জ্ঞান বৃদ্ধিতে সামান্য মানতে হয়। কিন্তু দৌদ্ধগণ সামান্য মানেন না। এইখানে পরস্থার বিরোধী সন্ত্য বৌদ্ধগণ স্থীকার করিয়াছেন বলিয়া বোধহর। আবার সমধ্যবি বা identity মানিলে কেমন করিয়া বলা যায় প্রত্যেক বন্ধই বিভিন্ন প্রকারের ক্ষণিৎ একের সন্থিত ক্ষণরের ক্ষোন সাদৃশ্য নাই। এথানেও একটি বিষম থট্কা আন্তেহ বিলিয়া বোধ হয়।

প্রথম চতুর্থ মহাসভা শ্নাবাদের কথা হটবে। এই শ্নাবাদ মাধ্যমিকগণের বিশেষদ।
পূর্বেই দেখান হইয়াছে সকলই কণস্থায়ী বা momentory,
শ্নাবাদ স্থায়ভূতি প্রমায়ক কারণ সকলই হংখপূর্ণ, সামান্য জ্ঞান ও জননা
পরতন্ত্র সন্থার জ্ঞান এতহত্ত্যই প্রমায়ক। এই চারিটি মহাসভা
হইতে সহজেই অস্মান করা বার বে জগভের অভ্যন্তরে, বা কোন বন্ধ বা ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে
কিছুই নাই। বন্ধ, কাক্তি আন জগতের ভাগাবলী পরিবর্ত্তনিশীন,
বন্ধা কণ ইপ্রির সাপেক ক্লায়ারী, নাদৃশ্যবিহীন এবং ইপ্রির জ্ঞানের উপর প্রভিত্তিত বিশিরা
করতে কর্ষাহত ব্যাহত ব্যাহত বাজগতের কোন দাবীদাওরা থাকিতে পারে না। তাহা

হানে দীড়াইল এই বে বন্ধ, বজিং বা জগতের গুণ জ্ঞানু ভ্রমায়ক, কারণ সাধারণতঃ আমরা ঐ সকল গুলী বন্ধতেই আরোপ করিয়া থাকি। এইটুকু স্বীকার করিলে প্রশ্ন উঠে তাহা হইলে গুলীতিরিক্ত বন্ধতে কি আছে, এবং সে সধ্যমে আমাজের জ্ঞান কি ?

বৌদ্ধণ বলেন বস্তু সম্বন্ধে গুণাতিরিক্ত আমাদের কোন জ্ঞান নাই। গুণাতিরিক্ত কোন
কিছু আমরা জানি না। স্বজ্ঞাং বস্তু বলিতে আমরা যাহা বৃথি তাহা
গুণাতিরিজ্ঞান মুখ্যন একেবারে ফাঁকা বা শুনা। কারণ বস্তুতে গুণও নাই গুণাতিরিক্ত
কোন কিছু নাই। এই জনাই মাধ্যমিকগণ বলিয়া থাকেন শূন্যবাদ
সতা, বৃদ্ধদেব শূন্যবাদই শিক্ষা দিয়াছেন। শূন্যবাদ যে সতা তাহা আমনা প্রত্যক্ষজ্ঞান
খারাই বৃথিতে পারি। সন্ধাসী ফেমন অন্যের অজ্ঞান্তসারে ধীরে ধীরে অগ্রসর হয় বৃদ্ধদেবও
তদ্ধপ ধীরে ধীরে জাগতিক পরিবর্ত্তনশীলতা ও ক্ষণস্থায়ীছের উপর নির্ভর করিয়া এবং
ক্রেমে ক্রমে স্থুখ, সামান্য এবং অনন্য-পরতন্ত্র-সত্তা অস্বীকার করিয়া অবশেষে শূন্যবাদ
আসিয়া পড়িয়াছেন। স্কুরাং মাধ্যমিকদের মতে বৃদ্ধদেব শূন্যবাদী।

Reality বা বস্তু বলিয়া যে কোন কিছু নাই তাহা মাধামিকগণ রৌপা ঘারা ব্যাইয়াছেন। রৌপ্য আমরা সতা বস্তু বলিয়া জানি। তর্কের জোরে মাধামিকগণ টোলাটায় বা বন্ধ অসমা কাল বহু বলিয়া জানি। তর্কের জোরে মাধামিকগণ টোলাটায় বা বন্ধ অসমা কাল বহু বে আমাদের এই রৌপ্যতে সত্যবন্ধ জ্ঞান সম্পূর্ণ ত্রমায়ক।

৪. ব. রৌপ্য বন্ধ অসত্তা। ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিলে সহজেই বুঝা যার জাগ্রত অবস্থায় কিছা নিদ্রিত অবস্থায় আমরা রৌপ্য বা প্রকাপ কোন বস্তুই দেখিতে পারি না। বাহা দেখা যার তাহাই যদি সত্যবন্ধ বলিয়া ধরিতে হয়। তাহা হইলে রৌপ্য সম্পর্কিত দৃষ্টিও স্তাবন্ধ হইলা পড়ে, যে রংএর উপর রৌপ্যের বিশিষ্ট স্থভাব প্রতিষ্ঠিত তাহাও সত্যবন্ধ হইত, রে রৌপ্য ঐ রংএর উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ত্রম করিয়া বিশ্বাস করি তাহাও সত্যবন্ধ হইত, রাহা দেখা যার তাহাই উহাদের অস্থানী ভাবে সমাবেশনও স্তাবন্ধ ইইত —ইতাাদি যত কিছু সভাবন্ধ। রৌপ্য সম্পর্কিত জ্ঞান সত্য হইত। কিছু উহাদের প্রত্যেকটীই বে স্তাবন্ধ তাহাই সত্য বলিতে পারি না। যদি প্রতিপক্ষ বলেন দুষ্ট বিষয়ের কতকাংশ সম্পর্কে দেখি তাহাই সত্য বলিতে পারি না। যদি প্রতিপক্ষ বলেন দুষ্ট বিষয়ের কতকাংশ

অসতা এমনও ত হইতে পারে। ইহার উত্তরে বৌদ্ধাণ বলেন এই রক্ষ অকেলো তুর্দাস সন্থা সন্তবপরও নয়, স্বীকার্যাও নয়, কারণ আন্যাননেই করিতে পারি না বে কেন বছর অর্কেড সভা একটা মুরগীর একাংশ বন্ধন করিবার নিনিত্ত পুথক করিয়া রাখিয়া আর এক্কেড মসতা অপরাংশ ডিম পারিবার জন্য রাখা কথনও সন্তবপর বা সত্য হইতে হইতে পারে না। পারে। এই ক্ষনাই বৃদ্ধদেব কহিয়াছেন যে আনাদের রৌপ্য-জ্ঞান সমষ্টি যথা—রৌপ্যবস্তু, রং (যাহার উপর রৌপ্যবস্ত্র প্রতিষ্ঠিত আছে বিনিয়া আমরা ভ্রম ক্রমে দেখি), উহাদের সম্পর্ক এবং সংযোগ, রৌপ্য সম্পর্কিত দৃষ্টি এবং ঐ দৃষ্টির বিষয় এই জ্ঞান সমষ্টির যে কোন একটি অসত্য হইলে (অর্থাং সভা বস্তু না হইলে) উহাদের প্রত্যেকটিই অসত্য হইয়া পড়ে অর্থাং সমগ্র রৌপজ্ঞান সমষ্টিই অসত্য হইয়া পড়ে এবং ভক্ষনা উহাদের প্রত্যেক্য জংশেই শুনাতা বিরাজ করে।

সর্ম দর্শন সংগ্রহত্তিত এই অংশটি অত্যন্ত জটাল এবং অস্পন্ত। এই সকল ছর্বোধা উপমা ও বাগোনা দিয়া মান্যনিকগণ বলিতে পারিতেন—পূর্বেট দেখান ইইয়াছে (১) নিতাবন্ত নাই (২) সকলই ক্ষপন্তায়ী (০) সামানা অসতা এবং (৪) স্তথ জ্ঞান অমপূর্ব। স্তত্যাং বন্ত, বাক্তি বা জগতের মধ্যে নিতাবন্ত বা Nonmenon বলি। কিছুই নাই সকলই শুনা লাক্ষ্যতা অর্থাং এক্দিকে আয়া নাই, অনাদিকে বন্তুর মধ্যে কোন নিতা পদার্থ বিলিবে ছংগ গুভনি গুন বা Matter নাই, স্তত্যাং সকলই শুনা, সকলই ফ'াপা। কিন্তু পূর্বেদ বা অসতা হয় কিনা। ক্ষপন্তায়ীর স্থীকত ইইয়াছে। তাহা ইইলে জাগতিক শুনাতা মাধ্যমিকগণ কি করিয় প্রতিপন্ন করেন ? ইছার মীমাণ্যা মাধ্যমিকগণ করেন নাই। তবে বোধ হয় তাহারা বলিতেন এই বে ক্ষপন্থায়ীর জ্ঞান, ছংগ জ্ঞান ও বিশেষ জ্ঞান ইহাদের কোনটাই l'ositive জ্ঞান নহে। ক্ষপন্তায়ীর হইল নিতাতার অতাব, ছংগ হুলি অ্বের অতাব আর বিশেষ ইইল সামান্যের অতাব স্থত্যাং কোনটাই Positive বা ভাব জ্ঞান নহে, সকল কর্যটিই অভাব জ্ঞান বা মিনুলেণ্ডে মিnowledge. দেকার্তে তাহার বিশ্বাসী সংশন্ত্য (Doubt) পরিত্যাগ করিতে বাধ্য ইইলছিলেন কিন্তু মাধ্যমিকগণ শূন্যাদ পরিত্যাগানা করিয়া তাহার মধ্যেই বোধ-ছুর ছুবিয়া

মরিনা ছিল নয় যোগাচার প্রাভৃতি বৌদ্ধ সম্প্রদায় এবং সম্ভবতঃ বেদান্তেও পুন্রবাদ ও নাডিকতা। জন্ম দিয়ছিল। এই যে নিতাবস্ত্র বা Reality যাহা শূন্য বা অসতঃ বিদ্যা মাধ্যমিকগণ উড়াইয়া দিলেন তাহা কি আমাদের জগত স্প্রটা ও নিয়স্তা পরমেশ্র বা ভগবান ? যদি তাহাই হয় জ্বে বৌদ্ধ দর্শন যে নিরীম্বর দর্শন হইয়া পড়ে তাহাতে আর কোন সন্দেহ থাকে না। কপিল বলিয়ছিলেন ঈশ্বর অসিদ্ধ অর্থাৎ প্রমাণ ঘারা তাহাকে সাব্যস্ত করা যায় না। মাধ্যমিকগণ আরও একপদ অগ্রসর হইয়া কহিলেন ঈশ্বর ওপ্র অসিদ্ধ নয, তিনি একেবারে অসত্য, অস্তঃসারবিহীন বিরাট-শুনা।

মাধ্যনিকগণ আরও বলেন যে গোড়ার এই নিতাবস্থ বা ultimate principle (Gods বলা ঘাইতে পারে) একেবারেই শুনা, কারণ ইছাকে আমরা সত্যও তিতাবস্থ সবদ্ধে চৌলোগা বজি। বলিতে পারি না, অস্ত্যও বলিতে পারি না, একসঙ্গে সত্য এবং অসত্য তাহাও স্বীকার করিতে পারি না, আবার ইহাও একসঙ্গে পারি না যে উহা সত্যও নর অস্ত্যও নর। অর্থাং (১) সত্য, (২) অস্ত্য, (৩) সত্য-অস্ত্য, (৪) স্ত্য নর —অস্ত্য নর, এই চারিটির কোনটিই আদিছিত নিতাবস্তর প্রতি আরোপ করিতে পারি না। সেইজনা আদিছিত নিতাবস্ত শুন্য।

এই সকল কথার কোন যুক্তি না দিয়া মাধ্যমিকগণ একটি উপমা দিয়াছেন। কিন্তু ছ্:থের
বিষয় ঐ উপমার প্রকৃত তাংপর্যা বুয়িয়া উঠা কঠিন। (ভাষায়
এই সবংশ্ব ঘটের উপনা। প্রকাশ করা আরও কঠিন।) মাধ্যমিকগণের মতে আদিসবা,
নিতাবস্ত বা বাস্তবতা যদি ঘটের মত হইত তাহা হইলে কুন্তকারের
কিন্তাবন্ত বা বাস্তবতার কর্ম্মকর্তার কার্যা একেবারেই অপ্রয়োজনীয়
পারে কিনা?
হইত। কিন্তু আমরা জানি কুন্তকারের কার্যাট অপ্রয়োজনীয় নর্ম
কারণ ঐ কার্যা না হইলে ঘটের উৎপত্তি সন্তবপর নয়। স্তরাং
আমরা অনুমান করিতে পারি বে আদিসন্ধা, নিতাবন্ত বা বাস্তবতা ঘটের মত নয়। বাস্তবিজ্ঞান
সাধারণতঃ শটজানের নাায় বলিলে কোন দোর হয়্না। কিন্তু বাস্তবতা ঘটের ন্যায় হইলে
ক্রেম বে কুন্তকারের কার্যাটি অপ্রয়োজনীয় হইয়া পড়ে তাহা মাধ্যমিকগণ দেখান নাই। পূর্বেধ
বে সক্ত্রু-বুক্তি শারা তাহারা রৌপ্যের অবংশ্তবতা প্রতিপন্ধ করিয়া শুন্যবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন

সে সকল মৃক্তি জনায়াসে তাঁহারা ঘটের প্রতি প্রয়োগ করিতে বাতবভা সকলে খার বঙা। পারিতেন। কিন্তু তাঁহারা সে ভাবে অগ্রসর না ইইয়া বঁট সম্পর্কে নৃতন মৃক্তি প্রয়োগ করিরাছেন। নোধ হয় এই সম্পর্কে তাঁহাদের বক্তন্যের মর্ম্ম এই—যাহা বাত্তব তাহা চিরকালই বাত্তব বলিয়া ধরা কর্ত্তব্য। যাহা ওতীত-কালে ছিল না, বর্ত্তমানে আছে, আবার ভবিষতেে লুপ্ত ইবৈে তাহা ভ্রম্করপে কণস্থায়ী, তাহাকে বাত্তব বলা অসকত। আমাদের বাত্তবতা জ্ঞান ঘট জ্ঞানের অস্থারপ। বাত্তব বলা অসকত। আমাদের বাত্তবতা জ্ঞান ঘট জ্ঞানের অস্থারপ। বাত্তব বলা অসকত। আমাদের বাত্তবতা জ্ঞান ঘট জ্ঞানের অস্থারপ। বাত্তব বলা তাহা বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। ঘট যদি বাত্তব। তাহা হইলে কোন প্রয়োজন হইত না। কিন্তু ঘট চিরকাল থাকে না। কৃত্তকার তাহার ক্র্যাল্ডা এবং ভবিষতে ঘট ধ্বংস প্রাপ্ত হয় স্কুত্রাং ঘট বাত্তব নহে।

ঘটকে আমরা অবাস্তবও বলিতে পারি না, কারণ তাহা হইলে উহা বরাবরই অবাস্তব থাকিত, কোন ব্যক্তি বা অবস্তা ঘটকে অবাস্তব রাজ্য হইতে টানিয়া বাহা অবাস্তব ভাষা চিরকালই আনিয়া বাস্তব রাজ্যে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিত না। কিন্তু আমরা অবাস্তব। দেখি কুন্তকার ঘট প্রস্তুত করে এবং সেই ঘট আমরা ব্যবহার করি। স্কুতরাং ঘট যে অবাস্তব নহে ভাষা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে।

এহরূপ সুক্তির আভাস আমরা নিয়লিখিত ছুইটি হত্ত হুইতে পাই। মাধ্যমিকগণ এই হত্ত ছুইটি,খুট সম্পর্কে উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রথম সূত্র-বাস্তব বস্তব কোন কারণ থাকিতে পারে না। অর্থাং কারণের সহিত বাস্তবতার সংশ্রব সম্ভবপর নয়। আকাশ একটি বাস্তব বস্তা। ইহা চিরকাল ধরিয়া আছে ও পাকিবে। ইহার কোন কারণ নাই বা কারণ থাকিতে পারে না।

ছিনীর সূত্র—মাহা প্রকৃত পক্ষে অবাস্তব তাহাকে কোন কারণই বাস্তবে পরিণত করিছে পারে না। যেমন আকাশ-কুল্ল-অবাস্তব। কোন কারণ মারাই ইছার বাস্তবতা সম্ভবপর নর।

স্তরাং বুঝা গেল যাহা বাস্তব তাহা চিরকালই বাস্তব, আর যাহা অবাস্তব তাহা চিরকালই আবাস্তব । কিছু এইরূপ বাস্তব কিছা অবাস্তব বছ বিষের কোথাও আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পাঁরি না। স্তরাং বিশ্ব বে শূন্যময় তাহাতে আরু কোন সন্দেহ নাই।

কোন বস্তু সম্পর্কে আমরা বলিতে পারি না বে ইহা এক সঙ্গে বাস্তব ও অবাস্তব। কারণ বাস্তব ও অবাস্তব এই হুইটি শব্দ পরস্পর বিরোধী বা বিরুদ্ধ ভাষা। বন্ধ সম্বন্ধে বিরুদ্ধ ভাষা বা সেইরূপ আমরা একসঙ্গে বলিতে পারি না ঐ বস্তুটি বাস্তবও নহে, Self-Contradiction. অবাস্তবও নহে। কারণ বাস্তব নহে এবং অবাস্তব নহে এই হুইটি বাক্তরে পরস্পর বিরোধী বা বিরুদ্ধ ভাষা।

স্তরাং বুঝা গেল এ বিশে যে সমস্ত বস্তু দেখি তাহাদের কোনটির সম্পর্কেট আমরা বলিতে পারি না যে উহা (১) বাস্তব, (২) অবাস্তব, (৩) বাস্তব অবাস্তব উভয়ই (৪) বাস্তবও নম্ন অবাস্তবও নম। স্ক্রাং বিশা শুন্য বাতীত আর কিছুই নহে। এই জন্যই বৃদ্ধদেব শহাবতার হত্তে কহিছাছেন—

শহাবভার প্রের মর্ম। (ক) যে সমস্ত বস্তু আমাদের জ্ঞানের গোচরীভূত তাহাদের প্রকৃত স্বভাব আমরা একেবারেই জানিনা। অর্থাং বস্তু বলিতে যাহা আমরা জানি তাহা সম্পূর্ণ নিথা বা অসতা। জার্মান দার্শনিক ক্যাণ্ট বলিয়াছেন প্রকৃত সন্থা বা Noumenon আমরা জানিতে পারি না। বুরুদেবও তরূপ কহিয়াছেন বস্তুর প্রকৃত স্বভাব আমরা জানি না।

- (খ) বস্তু সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতা নিবন্ধন আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয় যে বস্তুর কোন স্বভাব বা গুণ নাই (বস্তু — শুন্য) অর্থাং বস্তু যে কি তাহা বুঝা যায় না—উহা কেবল শুন্যময়।
- (গ) বস্তু যথন জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় তথনই তাহা নানা প্রকারে বিভক্ত হইরা পড়ে

 এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার স্বভাবও নই হইরা বার। স্কৃতরাং জ্ঞান দ্বারা

 বস্তুজান ও নারীয় দেহ কোন বস্তুর প্রকৃত মর্ম বুঝিতে পারা যায় না। এই কথা বুঝাইবার

 সুলাকিত জান। জুনা বৌদ্ধগণ স্ত্রীলোকের দেহের উপমা দিয়াছেন। একটি স্ত্রীলোক

 খেথিয়া একজন ধান্মিক সন্ত্রাসী, একটি প্রেমিক পুক্তর এবং একটি কুকুর

ভিন্ন ভিন্ন রক্ষ ধারণা করে। সন্নাসী ভাবে উহা একটি জ্বনা মৃত দেহ, প্রেমিক ভাবে উহা তাহার সৌন্দর্যামণ্ডিতা শন্ধী বা উপপঞ্জীর দেহ, আর কুকুর ভাবে উহা তাহার খাদা। স্কুতরাং এই নানা প্রকার ধারণা হটতে কিছুতেই বুঝা যায় না ঐ বমণীদেহের প্রক্রত শ্বভাব কি। জ্ঞানের বিষয়ীভূত হওলা নাত্র ঐ বমণীদেহ নানা আকার ধারণ করিবা বসে এং সঙ্গেশিকে তাহার স্বভাব হারাইলা শুনের মিশিলা যায়।

বাস্তব, অবাস্তব, বাস্তব-অবাস্তব, বাস্তব নয় — মবাস্তব নয় -এই চারিটি দিক হইছে বিচার করিয়া একে একে সকল ধারণা ও বস্তকেই শূন বলিয়া দেখান ঘাইতে পারে। প্রতরাশাধানিকগণের শেষ কথা হইল এই যে ভাবনা চিন্তা বস্তু বাক্তি ঘাহা কিছু আমরা জানি বা অহ্মান করি তাহা শূন্যময়। ইহা বতীত শিথিবার বা শিক্ষা দিবার মার কিছুই নাই। এই শূন্বাদে পৌছিবার পর চাত্র ও শিগ্যগণের কেবল মাত্র চুটটি কর্ত্তর অবশিষ্ট থাকে। তথ্যগে প্রথম কর্ত্তর হইল নানা রক্ষ প্রশ্ন করিয়া প্রতিপক্ষের লাস্থি প্রদশন করা, নিজানিজ অধিক্ষত জ্ঞান প্ররায় প্রতিটা করা এবং অন্ধিক্ষত্তান আয়ন্ত করা বা আবিদ্যার করা। আর দিনীয় কর্ত্তর হইল বৃদ্ধদেব যে সকল কথা কহিয়া গিয়াছেন তাহা স্থাকার করা এবং তদন্তরপ কার্যা করা।

'মাধামিক' এই মানের মাধামিকগণ প্রশ্ন করিয়া অনধির তজান আয়ন্ত বা আবিদ্ধার তাৎপর্বা। করিতে পারেন নাই। অর্থাং প্রশ্ন করা বিষয়ে ঠাহারা পারদশিতা দেখাইতে পারেন নাই। কিন্তু বৃদ্ধদেব যাহং বলিয়া গিয়াছেন সেই সকল কথা স্বীকার করা বিষয়ে অত্যন্ত পারদশিতা দেখাইয়াছেন। এই জন্য জ্ঞানী হিদাবে তাঁহাদিগকে মধ্যমশ্রেণীভূক্ত বলা হয়। তাঁহারা মধ্যম বা সাধারণ রক্ষের জ্ঞানী, এই জন্য তাঁহাদের নাম হইয়াছে মাধ্যমিক।

Train-

क्षेश्वित्रशाविक प्रकृ।

যুক্তি।

- 1.--

আঞ্চকে আমার মৃত্তি বাধার দীঘল খালের পালা
নিবিড় মেঘের বিজ্লী চমক—মনের গরল ঢালা;—
ব্যথার বাথী হায় দরদী
বুকের চুয়া অঞ্চ যদি গো
বাধনটানের অচিন চোঁয়ায় আঞ্চকে পরায় মালা
ভোমার লাগি তবু যে সই হবে না দীপ্ডালা।

আলোক ছায়ার কাঁপন লাগি মায়ার কবাটখানি
ছারাপথের জাঁচল পেছে—সর্চে সরম টানি'।
কনক শিখার অ'লোক মাখা
নিবিড় মীরব জাঁখার ঢাক। গো
উদাস মনের পুলক জোয়ার শিথিল ঠেঁটের বাণী
কাঞ্জা সজল মেখের বুকে করচে কানাকানি।

চোখের জলের মৃক্তি আমণর বিদায় বাধার গানে
নেনা দেনার শেষ কিরে আজ যুগ্ যুগান্তের টানে :
মরণ বীণে সোনার ভারে
স্থর যে করে অ্ঞা ধারে গো
মৃক্তি-ব্যথার গৌরবে আজু প্রাণ পেয়ালা-শনে,
সকল সাধের পূর্ণ হবে বিষের চুমুক্ পানে।

ভক্তন বুকর অইলাকপুরী ভোষার পরশ লা গ কীবন পথের ক্ষনেক চলায় উঠ্ছে ভিল জাপি। হালিয়ে কেলা মনের দোরে ভোষার ছোঁয়া আজকে ভোরে গো পুরাভনের আলগ ভাঙি—নবীন অন্যুরাগী, চাকে হালে সকল কপায় মৃক্তি অসীম মাগি।

तत्म याही मिया।

অনুবাদ রহস্য।

কোন শব্দের বা বাকোৰ ভূল অর্থ বা অনুবাদ সময়ে দনয়ে পূব আমোদপ্রদ হটরা থাকে।
ভূল বাঝো ছই প্রকারের—এক প্রকার আমোদ করিবার উদ্দেশ্য ইচ্ছাক্ত ; অন্য প্রকারের
কারণ অজ্ঞতা। ইচ্ছাক্ত ভূল বাঝো ব্বক, প্রীচ এমন কি বৃদ্ধদেব মুখেও গুনা যার।
অমরনাথবাব্র নাম Immortal husband, কুলকুমারবাব্র নাম Black Prince, কুল্লান্তে
Black moon, ডাক্থর ('all house, বউবাজার Wife market ইডাদি বহু পুরাতন
দৃষ্টান্ত । অমৃতবাজার পত্রিকার পাঠক অবগত আছেন যে ঘোড়ার ডিমের ইংরাজী Horse's
প্রপ্রত টোলের ছাত্রদের মধ্যে এইরপ আমোদ বিশেষরূপে প্রচলিত। ভূই একটা উদাহরণ
দিতেছি। অজ্ঞান তিনিরাদ্ধসা জ্ঞানাঞ্জন শলাক্রা ইহার অর্থ অজ্ঞান যে লোক সে তিন
মণ দশ সের ভারী আর জ্ঞানী বে জন সে সোলার মত লঘুকার। সন্দিদেশ মিথং স্থীন ইহার
অর্থ স্থীর হাত দিয়া করেকটা সন্দেশ পাঠাইরা দিল।

ে একদিন প্রসঙ্গক্রমে এপ্রিল-ফূল করার কথা উঠিল। কেই কেই বলিলেন বে পূর্ব্ব ইইতে সাবধান থাকিলে কেই কাহাকে ফূল করিতে পারে না। অমরনাথবার বাহাকে কেই কৈই Immortal husband বলিয়া ডাকিতেন তিনি বলিকেন "কাল্টত ১লা এপ্রিল, আছে। কাল্ট আমি তোমাদিগকে ফুল বানাটব।" প্রদিন অমরবার প্রাতঃকালেই আসিলেন। সকলেট তাঁহাকে 'র্কদিনের কথা মনে করাটয়া দিলেন। তিনি বলিলেন "অত তাড়াতাড়ি কি হয় ? একটু বিশ্রাম করি—চা খাই—তামাক খাই ভার পর হবে এখন। একবার ভাক্সিনেশন কাচাণ্ড দেখি।" তিনি ছই তিনবার ভাক্সিনেশন কাচাট্যবার কথা বলিলেন কিছু কেহট তাহার অর্থ ব্যক্তি পারিল না। তথন তিনি বলিলেন "এই ত সকলেই ফুলু হইলেন। ভাক্সিনেশন কাচাণ্ড অর্থাং তামাকের জনা টিকে ধরাও। টিকের ইংরাজী ভাক্সিনেশন্ আর ধরার ইংরাজী কাচে।"

নিয়োক গল চুট্টীও উল্লিখিত গলটার মত সতা।

করেকটী বালক নোনা ফল থাইতেছে দেখিয়া হবিশবাবু বলিলেন "দেণেছেন মশায়, ছোড়ারা Double negativeগুলো থাছে। ও গুলোকে ইংরাজীতে বলেছে 'No' বাঙ্গলা? বলেছে 'না' অর্থাৎ কথনই থাওয়া উচিত নয়।

কবিনাশবাৰ মাংস থান না শুনিয়া তাঁহার এক বন্ধু বলিলেন "সে কি, আপনার নাম অবিনাশ অপচ আপনি মাংস থান না এ বড় আশ্চর্যা।" সেথানে মহামহোপাধায়ে শীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশর উপস্থিত ছিলেন। তিনি ও অবিনাশবাৰ উভয়েই প্রায় সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন "অবিনাশ শব্দের সঙ্গে মাংস থাওয়ার কি সম্বন্ধ ? বন্ধু তথন বলিলেন "অবিশব্দের অর্থ ভেড়া —যিনি ভেড়া নাশ করেন তিনিই অবিনাশ।"

য'াহারা সন্ধত ভাল জানেন তাঁহারা অন্তুত দক্ষতা সহকারে যে কোন সংস্কৃত শ্লোকের নিক্কত অর্থ করিতে পারেন। নিমে কয়েকান দৃষ্টাস্ত দেওয়া গেল।

সমস্ত শ্রীমদ্ ভাগবতের ব্যাপা। একজন পণ্ডিত কালীপক্ষে করিয়াছিলেন বলিয়া রাজা রামনোহন রায় এক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন।

শুক্রাম্বর ধরং দেবং শশিবর্ণং চতুত্ জন্। প্রাপন্ন বদনং ধারিং সর্কবিল্লোপশান্তরে। একজন বিশিলেন ইহা বিড়ালের ধ্যান, আরু একজন বলিলেন ইহা গর্দভের ধ্যান। প্রথম ব্যক্তি এইরপ ক্রামার্থী করিলেন—শুক্লা অর্থাং গৌরী অস্থা অর্থাং মাতা বার তিনি শুক্রাম্ব অর্থাং গণেল। শুক্রামাং বাতি অর্থাং বছতি তিনি শুক্রাম্বর অর্থাং মৃষিক। সেই শুক্রম্বরকে বে ধরে সে শুক্রম্বর- ধর অর্থাৎ বিজ্ঞাল। দেবং শব্দের অর্থ ছাতি বিশিষ্ট বা উপ্তল ইতাাদি। যদি বল বিজ্ঞালের বদন প্রসন্ন হইলুকেন? তাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে যে বিজ্ঞাল ই ত্র ধরিম্বছে তাহার মূথ প্রসন্ন হওয়া অবশাস্থাবী। দিতীয় বাাথাকার বলিলেন যে গুক্লাম্বর ধর শব্দের অর্থ রক্তক ক্রোত বিগ্লিত মল কাপড়ের ভারবাহী গদত।

ক্রিব্রির বলেন যে, সকল কল অধাং machine বা mechanism অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়াই শরীরের নাম হইয়াছে কলেবর। ইহা যে ইচ্ছাক্ত ভুল অনুবাদ ভাহাতে সন্দেহ নাই।

আজ্ঞতা বশতঃ অনিজ্যাক্ত ভূল অহ্বাদ প্রায়ই হাসকের হয়। কিরু কথন কথন তাহা বিষম অনিষ্ঠকর হইয়া থাকে। এই শেলোক্ত প্রকারের ছই একটা দুধান্তই প্রথমে দিছেছি।

শ্লীয় ২০ বংসর হটল তিরেত অভিযানের সন্তে গ্রব্নেট নেপালীলিগকে জিজাসা করিয়া পাঠাইলেন যে পার্বহা প্রদেশে ভারবহনের জন্য কোন্ পশু স্থাপেক্ষা উপযোগী। নেপালীরা উত্তর দিল লৈ স্কেন্ট উট সর্বোধিক্ষর। নেপালী ভাষায় অগ্বতরকে উট বলে। বন্ধদেশে উট্রকে উট বলে কিন্তু বন্ধের পশ্চিমে সর্বাহ্র উটি বলে। নেপালীদের উটি কথার অর্থ উট্র ভাবিয়া গ্রব্মেণ্ট কয়েক শত উট্রট অভিযানে পাঠাইলেন। কিন্তু গ্রীগ্রপ্রধান সম্ভলবিচারী সেই নিরীহ জীবগুলি সেই ভ্রানক শীত প্রধান পার্বহা দেশে গ্রিয়া সম্প্রট মরিণ গেল।

এছলে একটা প্রশ্ন কতাই মনে উদিত হয়। নেপালে উটি শব্দের অর্থ অর্থতর হুইল কেমন করিয়া? কেবল লে নেপালেই এরপ হুইয়াছে তাহা নহে। অনাত্রও দেপাই যায় যে একই শব্দ জিল্ল জিল্ল দেশে জিল্ল ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। আদানে দাদাকে অর্থাং জ্যেষ্ঠ লাতাকে ককাই প্রবং কাকাকে অর্থাং খুডাকে দদাই বলে। আদানী ভাষায় স্পারির নাম তাম্বা । মল্যালম ভাষায় চক্ষ্কে মুখ এবং ন্থকে চোক্ এবং নাককে কান এবং কর্ণকে নাক বলে। গ্রীক ভাষায় ক্লাল শব্দের অর্থ স্থানর এবং ফল্ল শব্দের অর্থ পত্র। মাড্বারিদিগের সহিত দানা পেলিতে গিল্লা দেখিলাম তাহারা গছকে উটি বলেন। পূর্ণবিশ্বে পোড়কে মোচা এবং মোচাকে পোড় বলে। রাচ্নে লীকে মেয়ে বলে। এরপ হয় কেন ?

যাহা হউক এই অবাস্তর কথা ছাড়িয়া দিয়া ভ্রাস্ত অমুবাদ কিকপ গোরতর অনিষ্টের কারণ হুইতে পারে তাহার আর একটা উদাহরণ দিঙেছি। স্বর্গাত অধ্যাপক ম্যাক্স্যুলার দেখাইয়াছেন যে গুয়েদের এক স্থলে "অগ্রে" পাঠ ছিল। সেই "অগ্রে" স্থলে শিপিকার্পুনাদ ৰূপক্ত "ব্যৱস্থা" পাঠ হইবা ধেল। এই পাঠের বে কর্ম হইল তাহারই কলে ভারতবর্ষে সহপ্রন বা ৰূতীকাত এখার উত্তব হইল।

লিপিকরপ্রমাদ বশতঃ হাস্যকর একটা অম্বাদের গান্ধ শুনিরাছি। রাধিকাচরণ মিত্রের মুখে থিনি হাইকোর্টের উকীল ছিলেন। একটা মোকদমার মূল বাঙ্গলা আবেদনে এই মুখে একটা কণা ছিল যে "এইরূপ সামান্য কারণে কি ভ্রাতার সহিত ভগিনীর বিবাদ হইতে পারে?" লিপিকর "বিবাদ" ছলে বিবাহ" লিখিলেন। ইংরেজীতে তাহারই অমুবাদে marriage হইল। মকদমার কাগজ পত্র নিম্ন আদালতগুলি ভ্রমণ করিয়া যথন হাইকোর্টে উপস্থিত হইল তথন ভ্রাতার সহিত ভগিনীর marriageএর কথা জজদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তথন তাহারা অমুবদান করিয়া দেখিলেন যে মূল বাঙ্গলায় বিবাহের পরিবর্তে আছে "বিবাদ।"

অক্সতা বা অনামনকতা বশত হাস্যকর অন্ধবাদের ছই একটা দৃষ্টান্ত এই শারদীর উৎসবের সমরে পাঠক পাঠিকার উপভোগ্য হইবে বলিয়া বিশাস করি। করেক মাণ গত হইল সঞ্চীবনী শত্রিকার গিনিপিগের বাঙ্গলা পক্ষিবিশেষ বলিয়া লেখা হইয়াছিল। প্রবাসীর গন্তীর সম্পাদকও ভাহা লইয়া একটু আমোদ করিয়াছিলেন।

ঝি শল্পের প্রকৃত অর্থ কন্যা। "এতবড় ঘর বড় আইবড় ঝি। বিবাহ না হলে পরে লাকে কবে কি?" ভামাচরণ সরকারের ব্যাকরণে উদ্ধৃত এই কবিতা হইতে এবং বউ ঝি বা ঝি মুট সমাস হইতে পাইই বুঝা যার বে ঝি কন্যাকে বুঝার। জন্য পরিবার হইতে আনীতা রালিকা আর্থাং বউ কোন দোষ করিলে ও তাহাকে মারিলে লোক নিলা হইবে বলিয়া নিজ নাড়ীর কন্যা আর্থাং ঝিকে মারিলে বউএর শিক্ষা হইবে এই বিখাস অথবা ল্রাম্ভিই বোধ হর "ঝিকে মেরে বউকে শেখান" প্রবাদের মূল। চাকরানীর প্রতি কন্যার মত ব্যবহার করা উচ্চিত এই বিখাসেই তাহাকে দাসী, বা চাকরানী বিলিয়া না ডাকিয়া ঝি বলিয়া ডাকা হইও। বালালীর এই ক্লম তাব বড়ই প্রশংসনীর। কিন্তু কালে ঝি শল্প চাকরানীর প্রতিশন্ধ হইরা পড়িয়াছে। বি শল্পের প্রকৃত আর্থ বে কন্যা তাহা এখনকার ব্রক্রেরা এমং সম্ভবত প্রোচেরাও জানেন না। ইছিশিত প্রবাদের মি বে কন্যাকে বুঝার তাহাও জ্বরাং তাহারা অবগত নহেন। ছই জিন মানু শ্বন্ত হইরা ছিল। Statesinan

नात्व छोड़ीन कड़्योरन विन्न कंड्योरन maid-servant वना इरेन्निका। कंड्नीन तिनिक दि वाकानी तम विवास मानव नाहि।

উলিখিভ অহবাদ টেট্দ্যানে প্রকাশিত হইবর্ত্তি তিন চারি দিন পরে দৈনিক ব হৃষ্ট্রের সম্পাদকীয় স্তপ্তে Cook crowing কথার বাসলা অহ্বাদে লেখা হইরাছিল ''কার্ক ডাকা'।"

শিক্ষিত বাঙ্গালী নাত্রেই বোৰ হয় জানেন বে কুলেরই সংস্কৃত নাম বদরী। পঞান বংসরেষ্ট্র অধিককাল হইল বিদ্যাপতির যে কবিতা পুস্তক প্রকাশিত হইমাছিল তাহার প্রথম কবিতাটীতেই বদন্ধী শব্দ আছে। যে স্থানে তাহা আছে তাহার ভাবার্থ এইরূপ "প্রথনে বদীর মত ছোট, ক্রমে নারাঙ্গীর মত বড় হইল।" এখানে বদরী বে কুলকে ব্ঝার তাহাতে কাহারও সন্দেহ হওয়া উচিত নহে। কিন্তু পুস্তকথানির পাদটাকার লিখিত আছে "বদরী অর্থাং মেষ।"

দাশুরায়ের সময়ে তাঁহার কোন প্রতিকরী হয়ত বলিয়াছিলেন বে বদরীবলে কচুকে। দাশুরায় লিখিয়াছেন

ভজহরি নিতাইদাস, বিদ্যাপতি শ্রীনিবাস বিদ্যা ই হাদের অগোচৰ নাই কিছু। এক একজন বিদ্যাবন্ত, করেন কিবা সিদ্ধান্ত বদরীকে ব্যাপ্যা করেন কুচু॥

আবার দান্তরারের এই স্থানের কচু শব্দের ব্যাখ্যা যাহা রায় বাহাত্র দীনেশচক্স দেন মহাশন্ত্র ভাঁহার ইংরেজীতে লিক্তি বঙ্গভাষার ইতিহাসে লিখিয়াছেন ভাহা আরও কৌতুকাবই।

Rewrite শব্দের অর্থ নৃতন করিয়া লেখা অথবা পরিবর্ত্তিত ভাবে লেখা। কিন্তু দীনেশ বাধু তাঁছার কতকগুলি ভূতের গল্পের ভূনিকার I have rewritten ইহার অহ্বাদে লিখিরাছেন "আমি ফিরে লিখেছি।"

Mother Seegel's syrupus বাঙ্গলা বিজ্ঞাপনে Humours of the blood এর বাঙ্গলা ছিল—হরত এখন গুলাছে—"রজের রসিকতা।"

কথন কথন লোকে কোন শব্দের প্রাক্ত অর্থ ভূলিরা গিরা তাহার নৃতন অর্থ সৃষ্টি করে।
অব্যুদ্ধ শব্দের অর্থ অবিবাহিত। এই শব্দ হইতেই নে অহিবৃদ্ধ এবং আইবৃদ্ধ ইইরাছে ইহাতে
সন্দেহ নাই। আইবৃদ্ধ ভাতের অর্থ সবিবাহিত অবস্থার শেব ভৌজন। কিছু নৃতনারি ক

পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতা অঞ্চলে বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্রে এই আইবুড় ভাত বা অব্যান্ত্রের অমুবাদ হইত "আয়ুর্ব্নান্ত্র" বলিয়া। ইক্র বকণ প্রস্তৃতিকে বেদে অমুর বলা হইয়াছে। তাঁহাদের বার্মভূমির নাম ছিল অম্বর দেশ বাহাকে ইংরেজীতে আসীরিয়া বলে। আর্যোরা বথন গৃহ বিবাদ করিয়া হাই দলে বিভক্ত হাইলেন তথন একদল ম্বর নাম গ্রহণ করিয়া অম্বর দলকে সর্ব্বদোষাধিত বলিয়া গালাগালি দিতেন। এইরূপে হুই এক পুরুষের মধ্যে ম্বর দল অম্বর শক্ষের অর্থ ভূলিয়া গোলেন। পরবর্ত্তী সমরের টীকাকার দেখিলেন বে বেদে ইক্র বরুণ প্রভৃতি অম্বর পদবাচ্য রহিরাছেন। তথন টীকাকারেরা ক্ষেপনার্থক মদ্ধাতু হুইতে মম্বর শক্ষা করিয়া লিখিলেন যে তাঁহারা দিব্যান্ত্র নিক্ষেপ কুশল ছিলেন বলিয়া অম্বর নামে অভিহিত ছুইতেন।

' এইরপে যবন শব্দের প্রকৃত বৃংপত্তি ভূলিল গিয়া পৌরাণিকেরা নিথিলেন যে, বশিষ্ঠ ও বিশামিত্রের সৃদ্ধকালে বশিষ্ঠের গাভীর প্রস্রাব হইতে যে সেনা স্পষ্ট হইয়াছিল তাহাদেরই নাম যবন i

প্রাণকারদিগের কলনাশক্তি কেমন ক্ষীণ হইয়াছিল তাহার আর একটা উজ্জল দৃষ্টান্ত দিতেছি। কুমারিল ভট্ট প্রদর্শন করিয়াছেন যে হর্য্য বা আদিতা হাষ্টি করিয়াছেন বলিয়া তাহার নাম সবিতা, তিনি প্রসাম্থ্য বিশিষ্ট বলিয়া তাঁহার নাম প্রজাপতি, তিনি পরমের্য্য বিশিষ্ট বলিয়া তাঁহার নাম ইন্দ্র। স্থতরাং ইন্দ্র, প্রজাপতি এবং স্থ্য এজনেরই নাম। স্থা হইতে উষার উৎপত্তি হয় বলিয়া কোন কোন কবি উষাকে স্থেয়ের কন্যা বলিয়া বর্ণনা কলিয়াছেন। আবার স্থ্য ও উষা সর্বাদ। একসঙ্গে থাকেন বলিয়া অন্য কবি তাঁহাদিগকে স্ত্রী প্রন্থ বলিয়া বণনা করেন। অহল্যা শব্দের অর্থ রাত্রি। অহল্যাকে জীর্ণ অর্থাৎ ক্ষম্ম করেন বলিয়া স্থাকে অহল্যাজার বলা হয়। কালে এই সকল সঙ্গত অর্থ লোকে ভুলিয়া গেল। পরে পৌরাণিকেরা ইহার ব্যুৎপত্তি আবিজ্ঞারের ভার লইয়া যে জ্বন্য ও অসঙ্গত গল্প রচনা করিলেন তাহা শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন।

কিন্ত কেবল আমাদের দেশের সাহিত্যেই যে এইরূপ কলিত অমুবাদ আছে তাহা নহে। অন্য কেশের সাহিত্যেও ইহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ইহার একটা মাত্র এ হলে উল্লেখ করিব। বিহুদীদের দেশে ১৬০০ পূর্ব্ব থ্রীষ্টাব্দে যথন সলমন রাজা ছিলেন তথন সেই দেশ সর্ব্বতোজানে সমুদ্ধ হইয়ছিল। তথন গ্রিহুদীরা ভারতবর্ষ পর্যন্ত বানিজ্য করিতে আসিতেন। তাহারা লক্ষা হইতে অন্যান্য বস্তুর সহিত হস্তিদস্ত মযুর ও বানর লইয়া যাইতেন। ফিছ্দীদের দেশে এই শেষাক্ত তিন বস্তু ছিল না সতরাং সে গুলির হিক্র নামও ছিল না। তাদিল ভাষায় এই গুলির যে নাম ইছদীরা তাহাই ব্যবহার করিত। বাইবলে এই বাণিজ্যের ব্যন্মায় সেই তানিল শক্ষই ব্যবহাত হইয়াছিল। ১০০০ বংসরে ভাষার অনেক পরিবর্ত্তন হয়। হিক্র ভাষারও তাহাই হইয়াছিল। স্বতরাং ০০০ পূর্বে গ্রিষ্টান্দের গ্রিহুদীরা সলমানের সময়ে লিখিত হিক্র ভাষার দোটেই হিক্র জানিত না। বিশেষত যে সকল গ্রিহুদী আলেক্জান্দিয়ায় থাকিত তাহারা মোটেই হিক্র জানিত না। তাহাদের ভাষা ছিল গ্রীক। তাহাদের হিত্রের জন্য হিক্র বাইবল গ্রীকে অমুবাদ করা নিতান্ত উচিত বলিয়া হির হইল। ৭০ জন পণ্ডিত গ্রিহুদী এই কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। কিন্তু তাহারা এই শক্ষ ত্রের অনুবাদ করিলেন "কাটা এবং ভাঙ্গা পাণর" বলিয়া। মান, দান, প্রান্ধ প্রস্থিত কার্য্য করিবার প্রস্বে করিয়ার প্রান্ধ ওাইবার পর প্রত্বির সকল কার্য্য করিতে পারিবে। এই ব্যবস্থার সংস্কৃত শ্লোকটা এই

্ইক্রসঃ পর•চাপি তাধুল কলমৌষধম। ভুক্ত্যাসোতানি সংক্ষ্যাং স্নানদানাদিক ক্রিয়াং।

একজন বৈদ্যাধ্যাকার বলিলেন যে শ্লোক নধ্যে যে "চাপি" কথা আছে তাহা চ + অপি নছে কিছু চা + অপি। স্তত্ত্বাং চা থাইয়াও স্থানদানাদি করা যাইতে পারে।

ষধন মেংদৃত পড়িতে আরম্ভ করিলান তথন প্রথমে ভাবিলাম যে স্বাধিকার প্রমন্ত: কথিরি অর্থ "ক্ষমতার গৌরবে গর্কিত।" কিন্তু পরেই দেখিলাম যে টাকাকার বলিতেছেন যে নিজ কর্ত্তব্যকর্মে বে ভুল করিয়াছে তাহাকেই স্বাধিকার প্রমন্ত: বলে। আমার আশক্ষ হয় যে শীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহার বিখ্যাত "স্বাধিকার প্রমন্ত:" শীর্যক প্রবন্ধে এই কথাটা প্রথমোক্ত ভুল অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন।

নামনি নামানে ইংরেলীয়ন্ত বিশ্বের বিশ

কথন কথন অত্বাদ ঠিক্ হইলেও অত্বাদে ভাষা নির্বাচনের ফলে তাহা বিশেষ রূপ হাস্তবর হইরা থাকে। ইহার একটা মাত্র দৃষ্টাস্ত দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পঞ্চাশ বাট বংগর পূর্বের পাদরি লালবিহারী দে প্রবেশিকা পরীক্ষায় বাঙ্গলার পরীক্ষক হইতেন। একবার ভাঁহার একটা প্রশ্নে তিনি "লক্ষ্ক" শব্দের ব্যাখ্যা করিতে বলিরাছিলেন—ভনিরাছি একজন পরীক্ষার্থী তাহার এইরূপ উত্তর লিখিরাছিলেন—লক্ষ্ক অর্থাং হুই পায়ে ভর দিয়া ক্ষাকালের জ্বরা পৃথিবী ত্যাগ।

विवेदियम् (मन।

नवट्ड।

লন্থ মেঘগুলি ঐ ভাসে আকাশে —
কভু চাঁদ পড়ে ঢাকা, কখনো হাসে!
নভোনীলে আঁখি রেখে
ভাবি আমি থেকে থেকে.—
যত তুঃখ এসেছিল জীবন জুড়ি'
সেও বেন চাঁদে মেঘে শুকোচুরি!

बैठ छोठत्रण मित्र ।

সাস্থ্যের কথা।

দাঁত পড়ার কারণ '

শাসুবের একটা বরস আসে বধন তাহার দত্ত সকল নজিতে আরম্ভ করে। কাহারও এই অবস্থা নৌরনে গটে কাহারও বা বৃদ্ধাবস্থার হয়। বাতাবিক অবস্থার মাহব জীবন বাপন করিছে বৃদ্ধাবস্থাতেই দত্ত নজিতে আরম্ভ করে, বৌবনে দত্ত নড়া অবাতাবিক। আমাদিশের আহার বিহার ও বর্তমান সভ্যতাই এরপ অবস্থার দৃশ কারণ। হবাবস্থার দত্তরোগ কিলা দত্ত নড়া বাহাতে না হর তাহা অতি সহজেই করা বাইতে পারে এবং দত্ত হই একটি নজিলেও অন্যত্ত কিলেক কলা করা সন্তব্য হইতে পারে! বাহাদের এই বয়নে দত্ত নড়া বা দত্ত রোগ হয় ভা্যাদিশের

অধিক বয়স পর্যান্ত দন্তরকা করার ইচ্ছা থাকিনে প্রতি ছয় মাস অন্তর দন্ত চিকিংসক দারা দন্ত পরীকা করা উচিত। ইহাতে দম্ভ কয়, দম্ভ নড়া বা দচন্তর কোনও রোগ ভাল করিয়া ধরিবার পুর্বেই দশ্ত চিকিংসক বৃথিতে পারিবেন এবং তদমুসারে চিকিংসা করিলে দন্ত নষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা অনেক কমিয়া যাইবে।

বর্তমান সভাতার ফলে আমরা যে ঘনীভূত খাদা সেবন করি তাহাই হটল প্লাইওরিয়া (pyorrhoen) নামক দম্ভরোগের কারণ, অনেক বিখাত চিকিৎসক এই মত পোষণ করিয়া থাকেন। যে সকল জাতি মোটা ও স্বাভাবিক থাদা সেবন করে তাহাদিগের সহিত উচ্চতম সভাত। প্রাপ্ত জাভির দত্তের সহিত তুলনা কবিয়া জানা য'য় যে এই কারণই ঠিক। আমরা বর্ত্তমান সময়ে যে সকল খাদ্য আহার করি তাহাতে ভিটামিন (vitamine) এবং চূণের লবণ সকলের অভাব আছে। শরীরে যে সকল ভিটামিনের প্রয়োজন তাখার সবটা পাওয়া যায় হগ্ধ, ডিম্ব, সুমার্জিড চাউল বা গম, অনেক পরিমাণ ফল ও ঋতু অনুযায়ী যথন যাহা পা ওয়া যায় সেইমপ শাক সক্ষী সেবন করিয়া। রন্ধন করিতেই যে থাদোর সকল ভিটামিনই (vitamine) नष्ठे रहेन जारा नरह, जरद देश भरन नाथा छेहिज रा প্রजार हो हिना कन ए गाक-मन्त्री काँहा **म्यान कतित्व अधिक उपकात श**रेत अतः उस तक्कन कता अपका की हा था उगारे उहिन्छ। अहे সকল জিনিধে যে ভিটামিন আছে এবং প্রচুর পরিমাণে থনিজ লবণ আছে তাহাতে হাড় দাত গঠিত হং এবং প্রচর পরিমাণ মাশ্যুক্ত পদার্থ আছে তাহার জন্য কোঠবন্ধতা হয় না। কোষ্ঠবন্ধতা पनीकृत थाना আহারে হইরা থাকে। . এই কোষ্ঠবন্ধতার জনাই মামুদের বিবর্ণ চেহারা হয়, মাথা ধয়ে, মানসিক অশান্তি, দন্তরোগ ও সাম্বিক দৌর্বল্য রোগ হইয়া থাকে।

পরিষ্কৃত ময়লা, মাংস এবং চিনিতে চূপের ভাগ অতান্ত কম। আমাদিগের শ্রীরে যতটা हुर्लंब श्राह्मक जाहा जेनरताक थाना जेनत भून कतिहा स्मयन करित्व भावम गाम ना। ইংরাদ্ধীতে একটা প্রবাদ বাকা আছে যে "বদ্ধুকে ফল সেবন করিতে দিলে উহার থোসা সমেত দাও কিন্তু শত্ৰুকে ফল দিলে খোসা ছাড়াইয়া দিও'' এই কথার বিশেষ কারণ আছে, কারণ करनत (थामाटारे भागूराय मंत्रीततकाकाती मध्य अकात नाम १ श्रीकृत्य वर्तमान बाह्य। ্সকল শন্য ও শাক্ষপ্রীর আবরণেই ইহা প্রতুর বর্ত্তনান, এই জনাই আলু রন্ধন করিতে খোদাসহ ্রন্ধন করিবার পরামূর্শ সকলে ছিলা থাকে এবং সেই জনাই এইরূপে রন্ধন করা আলু থাইডে

হার হয়। শাকসজী রন্ধনের সমরে এই সকল খনিজন্মরা রক্ষা করিবার জন্য বত কম পারা যায় তত কম জল দিয়া উহা রন্ধন করা উচিত এবং এই শাকসন্ধী দিয়া ঝোল বানাইলৈ যতটা পারা যায় ঐ ঝৌল থাদোর সহিত মিলাইলা সেবন করা উচিত।

যতটা থনিজ জবা শরীরের পক্ষে উপকারী তাহা সকল থাদো সমান মত পাওরা যায় না। কোন থালো একটা জিনিব অধিক আছে এবং অপর জিনিব কম আছে। তৃথের মধ্যে চলেই ভাগ অত্যন্ত বেশী, আবার ডিবে প্রচুর পরিমাণ চূল, পটাসিরাম ফদফেট (pression phosphate) এবং লৌহ আছে, মাংলে অনেক পরিমাণ পটাসিরাম করতেই শর্মত ভিন্ন করি কম চূণ আছে, আলু ও অনান্য সন্তীতে অনেক পরিমাণ পটাসিরাম আছে। পরিক্রত চিনি, সালা মন্ত্রণ, ভাঁটা চাউল প্রভৃতিতে থনিজ জবার ভাগ অত্যন্ত কম। ফল, শাকসন্তীর বহিরাবরণে, অন্ধ্রিত শঙ্গে যেমন থণিজ জব্য পাকে তেমনি প্রচুর পরিমাণ ভিটামিনও থাকে। তাহা ছাড়া ছগ্ম, ডিগ্ম, মাথন এবং মাংলেও ভিটামিন আছে।

যে সকল খালো ভিটামিন নাই সেই সকল খালা সেবনে কি অনিই হয় তাহার অনেক পরীকা হইয়াছে। যে সকল জহুকে এই সকল খালা থা ওয়াইরা রাখা হইয়াছিল দেখা গিয়াছে যে তাহালের দন্তের রোগ ও দন্তের দোষ ঘটিয়াছে, দন্তের নাড়ি সরিয়া দিয়া দন্ত ল্যা হইয়াছে, অসমান হইরা বসিরাছে এবং দন্ত নভিয়া গিয়াছে। তাহাদিগের নাড়ি লাল ও নরম হইয়া গিয়াছে। শাক সজী না খাইরা দল্তের যে ত্রবস্থা হয় তাহার প্রত্যক্ষ প্রনাণ পাওয়া গিয়াছে যাহারা ১৯১৬ সালে উত্তর মেক আবিকার করিতে গিয়াছিল; শাক সজী অভাবে তাহাদের দত্তে বেদনা হইয়াছিল, দন্ত নড়িতেছিল এবং মাড়ি নরম হইয়া একপ অবস্থা হইয়াছিল যে ইচ্ছা করিলে হাত দিয়া দাত খুলিয়া কেলা যাইত।

শিশুর দম্ভ শক্ত করিতে হইলে তাহার মাতাকে হ্রা ডিছ এবং ফল ও শাক সজী বা পাওয়া যার তাহাই সেবন করিতে দেওয়া উচিত। শিশুর প্রথম বয়সে হ্রা গেমন সেবন করিবে সেই সঙ্গে কমলার রসও সেবন করিতে দেওয়া উচিত। এক বংসর বরস হইলে অন্ন শাক সজী পাইতে দেওয়া আবশ্রক। হ্রাই হইল শিশুগণের ব্যোবৃদ্ধি কালের একমাত্র ও প্রধান খাদ্য, উহার মধ্যে বে সকল খণিজ দ্রব্য আছে তাহা সকলেরই জাত। এই বরসের শিশুগণকে চিনির পশিব্রু গুড় ও মধু প্রভৃতি দেওরা উচিত কারণ উহাতে অনেক পরিমাণ শরীরের পক্ষে প্রয়োজনীয় থাদা দ্রব্য বর্ত্তমান।

• শিশুর যে থাদ্য প্রাপ্তবেষত্ব ব্যক্তির থাদ্যও প্রায় তাহাই, দন্ত রক্ষার পক্ষে উভয়েরই প্রায় একরূপ থাদ্য দেবনে দন্তের চতুর্দিকত্ব পেশী সকল ব্যায়ামের জন্য সবল হইবে ও তাহাতেই সেগুলি স্থাবন্থায় থাকিবে। নরম থাদ্য ছই দত্তের ফাঁকে থাকিরা যাওয়ার সম্ভাবনা অধিক এবং তাহার জন্য দক্তের মাড়ি ফুলিয়া উঠিলে এই পাই ওরিয়া রোগ হইরা থাকে। এই প্রকার থাদ্য যত কম থাওয়া যায় ততই মঙ্গল। চিনি, বিস্কৃত্তি, সাদা ময়দার রুটি, রক্ষিত ফল প্রভৃতি এই শ্রেণীতে পড়ে। অতিরিক্ত শর্করা সেবনেই পাই ওরিয়া রোগের বিস্তৃতি এত ইইয়াছে। শর্করা থাইতে হইলে অন্যান্য জিনিব আহারের সময় উহা সেবন করা উচিত। আহারের শেষে চিনি থাওয়া উচিত নহে। অনেকে বিশেষতঃ যথন তথন লজেঞ্জস, চকোলেট প্রভৃতি মিষ্ট দ্রব্য সেবন করেন ইহার ফলে মুথে যে জীবাণু থাকে তাহাদিগের আরও থাদ্য জুটিয়া বায় এবং তাহাতে তাহারা দক্ষের ক্ষর আরও বেশী করিয়া করিতে পারে।

বে সকল জন্তকে ভিটামিনহীন থাদ্য প্রদান করিয়া পরীক্ষা করা হইতেছিল তাহাদিগকে কমলার রস সেবন করিতে দিয়া দেখা গেল যে কমলার রসে প্রচ্র পরিমাণ ভিটামিন আছে। বে সকল জন্তর ভিটামিনহীন খাদ্য সেবনে দন্ত নড়িয়া গিয়াছিল মাড়ি লাল হইয়া ফুলিয়া উঠিয়া উহা দিয়া রক্ত পড়িতেছিল কিন্তু যে সকল জন্তুদিগকে একই প্রকার থাদ্য দেওয়ার সহিত কমলার রসও সেবন করিতে দেওয়া ইইয়াছিল তাহাদিগের এরপ কোনও রোগ হয় নাই।

অবশ্র কেবল যে থাদ্যের দারাই দস্ত স্থস্থ অবস্থায় থাকিবে তাহা নহে প্রত্যহ রীভিমত করিয়া দস্ত পরিকার করা প্রয়োজন। দস্ত প্রত্যহ মার্জন করা ব্যতীত অন্য কোন প্রকার উপারে পরিকার রাথা যায় না। কোন প্রকার জীবাণু নাশক গুঁড়া দ্বারা দস্ত পরিকার করা উচিত, তাহাতেই দস্ত ভাল অবস্থায় থাকিবে এবং স্থায়ী হইবে।

'मञ्जीवनी।'

द्रश्-वद्गा।

এওদিন ছিলে ভুবনের তুমি व्यक्ति धरा मिरल करान নেমে এলে আজ ধরার ধুলাতে ছিলে এতদিন স্বপ্রে। एष भागमशै हित्स এछ पिन কবির মানসে কলিকা নলিন, অত্ত পরশিলে চিত্ত-পুলিন विषाय-(गार्थाल-लग्राम। উষার ললাট-সিন্দর-টিপ সিথিতে উড়াল প্রনে। (2) প্রভাতের উষা কুমারী, সেকেছ नकााय नथ उधनी ठन्मन (हाशा-जाता-कन्तरक खरत्र (व-माश म्र'मामी। युथंत युथं आत वाहाल नयून লাজ-মুখে আজ যাতে গুঠন নোটন-কপোতী কৈঠে এখন কুজন উঠিছে উছিগ। এত দিন ছিলে শুধু রূপ-কথা আৰু হ'ল নারী রূপদী ॥

(•)

দোলা চঞ্চল ছিল এই গেঁহ তবু লটপট বেণী-ঘা'র,

তারি সঞ্চিত আনন্দ ঝলে

ঐ উর-হার-মণিকায়।

এ ঘরের হাসি নিরে যাও চোথে,

সেথা গৃহ-দীপ স্থেলো এ আলোকে.

চোখের সদিল থাকুক এ-লোকে।

ভাজি এ মিলন-মোহনায

ও-ঘরের হাসি-বঁ,শীর বেহাগ

कॅछिक अ चरत्र माहानात्र ।

(8)

বিবাহের রঙে রাঙা আৰ সণ্

রাঙা মন রাঙা আভরণ.

वल नाती-"এই त्रक चाटलाटक

আৰু মম নৰ জাগৰণ !"

পাপে নয়, পতি পুণ্যে, স্থমতি

থাকে যেন. হল্লো পতির সার্থি।

পতি যদি হয় অন্ধ, হে সঙী

(वें(धाना नग्रतन कावत्रन

অন্ধ পভিরে আঁখি দের যেন

ভোমার সভা আচরণ॥

নজকল ইস্লাম :

ভগ-वेश।

-\$-

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সাহিত্যচর্চার মধ্যে দিয়ে আমার এই মেডিক্যাল কলেজের দিনগুলি কেটে যাছিল বেশ; মহুর সঙ্গে আমার পরিচয়টা ক্রমণট বন্ধুন্তের দিকে এগিয়ে চলেছিল। তার সমস্ত নামটা মনোরমা—তার সম্বন্ধে শুধু এতটুকু থবরই আমি জান্তে পেরেছিলাম। কোন সময় হতে যে এই তরুণীটা আমাকে লতার মত জড়িয়ে ধরে নিজকে প্রেমের বাতাস ও আলোতে প্রকাশ করতে চেষ্টা কর্ছিল সে থবর আমি তথন ঠিক বৃশ্বতে পারি নি। আমার জীবনের এই অধ্যায়ে সাহিত্য-রসবোধের শক্তি এতটা জেগে উঠেছিল যে আমি নিজেই আশ্চর্যা হয়ে থেতাম। এই ভাবগুলিকে স্ববিহিত আকার দেবার জন্য প্রাণ যেমন আকুল হয়ে উঠত।

একদিন "ফান্তুনীটা" কিরিয়ে দেবার সময় সে আমায় প্রিক্তাসা করল-

"রমাবার এ "ফান্তনীর" অন্তরের কথাটা কি আমার বলে দিতে পারেন। আমি ছবার পড়েছি তবুও এর অর্থটা যেন ধরতে পারি নি।"

আমি বললাম "দেখুন কণাটা বড় শক্ত, পরিকার করে বলতে পারব কিনা সন্দেহ হচ্চে।
এই যে জগতে পরিবর্ত্তনের সোতে অনস্তকাল ধরে প্রবাহিত হয়ে শচ্ছে এর যথার্থ ভর্টা কি,
কবি সে কথাটাই এখানে বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। সভারে রূপ শাখত কিন্তু তার প্রকাশ
বিচিত্র। কতকগুলি Symbolsএর সাহায্যে এ তয়টাই কবি ফুটিয়ে তুলেচেন। প্রকৃতি
মুন্দর, মানুষ মুন্দর। এই অসীম প্রাণ প্রবাহের অম্বস্তবে আনন্দ—সেই উপনিবদের মুর
"আনন্দান্দ্রের থবিমানি ভূতাতি জারন্তে।" এই যে শীতের বৈরাগ্যন্থচক শুল্লরূপ, বসন্তের
রক্তরাগর্ভিত সৌন্দর্য্যের উন্মাদনাময় সাজ—এ একই জীবনের পরিণতির ধারা একই—সত্যের
প্রকাশ।"

—এ কথাগুলি বলেই আমি একটু নীরব হলেম। তারণর আবার আরম্ভ করলাম "দেশুম গত বছর যে ফান্ধনীর অভিনয় হয়েছিল কবির ভবনে, আমি সে অভিনয় দেখতে সিয়েজিলাম।" মত্ম আত্মহারা হরে চীংকার করে উঠল—"দৃত্যি সন্তিয় বলছেন রমাবাবু ?" তার এই আকস্মিক উত্তেজনার সে একটু শক্ষিত হরে পড়ল !

মার্মি বল্লাম "হাঁ, দেখুন আমার দব চেরে, ভাল লেগেছিল কবির বাউলের বেশ। এই বাউলের বেশই আমাদের দেশের দনাতন রূপ। স্থিমিত জ্যোৎস্নার আলোতে একটা মোহমর জগতে তার নৃত্যে তার সঙ্গীতে যে ভাব প্রকাশ শেয়েছিল সে আমাদের দেশের চিরস্তন ভাব। নাই দেখানে পশ্চিমের দ্বন্দমূল রক্তাক্ত জীবন-পথ, নাই দেখানে ভোগের অভৃপ্তি জনিত ভীবণ সংগ্রাম। এ চিরশান্তির রূপ —এ রূপের ভিতর সকল বিরোধ ভূবে গেছে, দকল দ্ব থেনে গেছে, প্রকৃতির সঙ্গে মানবের এক নিলন ইন্দিত প্রকাশ পেয়েছে। ভারত সভ্যতার জন্ম নিয়েছে অরণ্যের মধ্যে, প্রেকৃতির চিরশ্যামল স্থায়ির নবীন সক্ষে পালিত হয়েছে তাই এ সভ্যতার রূপ স্বতন্ত্য—এ সভ্যতার আদর্শ যেন বাউল,—তার আসন ভূমিতল, আশ্রের স্থানীল আকাশ।"

আমার স্বরটা যথন পর্দায় পর্দায় নেমে আস্ছিল মন্ত তথন মাণাটা উঁচু করে আমার চোথের উপর চোথ রেথে কয়েক সেকেণ্ডের জন্য তাকিয়েছিল। তার সেই ছটো কালো চক্ষুর ভিতর দিয়ে তথন কি দীপ্তিই ফুটে উঠেছিল, কি প্রাণভরা প্রশংসার দীপ জলে উঠেছিল যে তোমায় আমি বোঝাতে পারব না। আমি একে আমার সাহিত্য সাধনার সব চেয়ে কাম্য পুরস্কার বলে সাদরে গ্রহণ করলাম। আজ আমার কি আদনদ, এ কী পুলক!

** ** **

সেই পূলক স্পন্দনের রেশটুকু স্থৃতির সৌরভে মদ্গুল করে আমি আবার হার্ভিঞ্জ হোষ্টেলে ফিরে এলাম।

মেডিক্যাল কলেজের সেই কটেজ ছেড়ে আসবার সময় আমার বেশ একটু কট্টই হচ্চিল বিদায়ের সময় মতু কতকগুলি শাদা আর লাল ফুল একটা কিছু দিয়ে বেঁধে আমার হাতে ছোট ফুলের তোড়াটী দিয়ে বংল—

"রমাবাবু, কবিকে আজ সম্বর্জনা করচি এই ফুলের তোড়াটী দিয়ে। কবি প্রকৃতির সন্তান; প্রকৃতির সব চেরে স্থানর সৃষ্টি তাই এ ফুলের উপহার আমার কবিকে দিচ্চি। কেলে দেবেন না, ভকিরে গেলেও নাং। এটা যতদিন থাকবে ততদিন আমাকেও আপনার মনে হবে।" কিবিষদ ভারা তার সেই হাসিটা!

আমি বললাম "দেখুন আপনার কোনদিনও ভূল্তে পারব না। আপনার দান সর্বশ্রেষ্ঠ বলে মাথার তুলে নিল্ম। দেখবেন ভূলবেন না, আমার কোন চিহ্নই ত আপনার কাছে রেখে গেল্ম না।"

কথাটা গুনেই মহু আমার মুথের দিকে একটু ভাকাল।

ি কি—অঞ্ভরা চাইনী ! সেই চাহনীর স্পর্শে আমার স্বদয়ের গোপন তারটী ঝন্ ঝন্ করে বেজে উঠ্ল।

আকাশের দিকে চেয়ে দেখলাম — হর্ষা ভূবে যাচ্ছে রঙের ঝরণার শত মুখে শত ধারে রঙ্ ঝরে পড়ছে। গাছের অগুভাগে চেয়ে দেখলাম সেধানে সোণালী আলোর কি খেলাই চলেছে—-বাতাসে আলোতে এ কী কৌতুক।

**

সে দিন ভোরের বেদা রাউনিংএর কবিতার বইথানা নিমে বসেছিলাম। প্রথমেই চোথ গড়ল "Statue and Bust" নামক কবিতারার উপর। গল্লটার আধ্যান-ভাগ এক ডিউক আব এক পরিণীতা নারীর মধ্যে ভালবাসা;—নারীর স্বানা তার এই শুস্ত প্রেমের কথা জানতে পেরে তাকে এক নির্জন প্রামাদ কক্ষে আবদ্ধ করে রাথেন। প্রতিদিন বাতায়ন পথে নারী বসে থাক্ত আকুল প্রাণে, তার প্রথমীর দেখা পাবার আশায়। ছজনাতে দেখাও হত,— ডিউক যথন অস্বারোহনে জানালার নীচ দিয়ে চলে যেত;—কিন্তু সে শুনু চোথের দেখা। কত শারদ বামিনী মিলনের ব্যর্থ আকাজ্জায় বিরহ বেদনায় তাদের বিধল হয়ে গ্রেছে। কালই তারা পলায়ন করবে, কালই তাদের মিলন হবে—এ স্থুথ চিন্তায় তাদের নিশি ভোর হত, কিন্তু সে কাল ত আর এল না। দিনের পর দিন, মাদের পর মাস কেটে গেল তাহা—তারা উপলব্ধি করলেন "প্রেম অলীক স্বপ্ন মাত্র, এ স্বপ্নের মোহে তাদের সমস্ত যৌবন স্বতিবাহিত হয়ে গ্রেছে।

"Gleam by gleam.

The glory dropped from their youth and love And both perceived they had dreamed a dream." প্রত্যাধ্যাত প্রেনের এ কী নিদারণ প্রতিহিংগা! থ্রেম যখন হাদর ছন্নারে অতিথি বেশে এবে উপত্তিও হর তথন তাকে ফিরিয়ে দেওয়ার কৈ ভীষণ অভিশাপ।

আঁজ সে বে আমারই ছ্রারে এসেছে; আজ বদি তাঁকে আর ফিরে পাব না। কত ছংখ, কত বেদনা, কত আবেদন, কত মিনতি চোথের জনের প্রবাহে অবিরল ধারায় নেমে আসবে কিন্তু তাঁর সে প্রচত অভিমান ত ভাঙ্বে না। জীবনের উপর রেখে যাবে এক ব্যর্থতার আত্তন-ভরা চিহ্ন।

আমার এতকালের তণস্যা কোন্ হৃদ্র বাল্যকাল হতে যে সাধনাকে প্রকাণ্ড করে ভেবে-ছিলাম—তার সঙ্গে যৌবনে মুক্লিত এই প্রেমের এক বিরোধ বেঁধে গেল। আমার প্রির-কবির কথা হুটী আমার কাণে কেমন গুণ গুণ হুরে বাছতে লাগল—

"হায়,

বিদ্যাই হব ভ শুধু,--প্রেম কি হেথার এতই স্থলভ গ"

- বুমণীর মন

সহস্র বর্ষের্ট স্থা সাধনার ধন।"

** ** **

ছপুর বেলার মনটা এত অশান্ত হয়ে উঠেছিল যে ঘরে বলে থাকা আমার দার হয়ে পড়ল। দরলা খুলে বাইরে এলে দাঁড়ালুম। সে দিনের আকাশ ঠিক আজকের আকাশের মতন গাড় মেলে আচ্ছন, ছ হ করে দক্ষিণ দিক হতে ঠাণ্ডা বাতাস উন্মত্তের মত ঝাঁপিরে পড়ছিল। মেলের নীচ থেকে কে খেন চীংকার করে বলছিল "অরু, তোর Proxyটা আজ দিতে ভর হল, জ্লাশে আজ খুব কম ছেলে হয়েছে যে। শুনিচিদ্ নম্বার টেন্ (No. 10) Storm Signal দিয়াছে।"

আমি একেবারে রাস্তার উপরে এসে পড়লাম কোপার যাব ঠিক ছিল না। একটু পরেই দেখতে পেলাম বে আমি সেই কটেজের সামনে দাঁড়িরে আছি। মন্থ একটা জানালার ধারে দাঁড়িরে প্রকৃতির এই বিক্লম বিপ্লব চেরে দেখছে। দৃষ্টিতে তার সেই শূন্যতা, মৌন শাস্ত বেদলার্থ আমাকে দেখতেই কাছে এদে চীংক্বার করে বলন "শিগ্গীর ভেতরে চলে আম্বন, দেখ্চেন না, ঝড় আস্চে।"

ছ ছ শব্দে এক ঝাপটা বাতাস বড় বড় গাছগুলিকে বিপর্যান্ত করে পাণলের মত ছুটে আসল, আনি শুরু শুনতে পেলাম ''আপর্নি আমুন।''

—এ কী আকুণ কাহ্বান, আমার মনে হ'ল স্টির প্রারত্ত হতে এই দলীত অনিপ্রাত্ত ধ্বনিত হচ্চে "এনো তুনি এনো।" আমার ভিতরকার চিরত্তন পূধ্ব আহ্বানরতা চিনন্তন প্রকৃতির দলে নিলিত হবার জন্য কবে যে যাত্রা করেছে,—কত দীর্য পর যে অতিক্রন করেছে, কেউ তা বলতে পারবেনা।

আর এক ঝাপ্টা বাতার—"আপনি আহন।"—ওগো কত দৃব পেকে তুনি আবার ডাক্চ, মনে হয় আর কবে যেন গুনেচি তোমার এ সপ্তাবণ, কত জীবনের কুহেনি ভেদ করে তারার মান আলোকটুকুর মত ভোমার এ ডাক,—লোক লোকান্তর মূল্যুগান্তরের মধ্য দিয়ে আনিও তাই আত্র ছুটে এসেটি —কত বাত-হার, কত নীবা চাহনীর কথা, কত নিলন-বাণা, কুত্রের রাত্রিদিন ওগো ভোমারি জন্য নিয়ে আনি যাত্রা করেছি —তুনি কত দুরে —কত দুরে •

কঠেজে গিরে উঠনুম, পাশের ঘরে ছটো টুল ভিল। সেই টুলের উপরণ্ডিয়ে মন্ত বৃদ্দ, আমি অপর টুলটায় ব্যস্তেম।

"ম্মু,"—

সে আমার পানে চ্চিত নরনে একবার তাকাল; —দেহ তার নিম্পেন্দ, একেবারে যেন মার্কেল পাথরের মুর্তি।

আমি স্থির অবিচলিত কঠে বলগাম "ময়।" মাজ বাইরের ৪-প্রব্যের অতিনয়ের মত আমার মনে একটা উন্মাদ নৃত্য চলেছিল।

"তোমাকে আমার চাই"—

মমু হুহাত দিয়ে তার চোথ চটো ঢেকে ধরণ।

"—তোমাকে আমার চাই, তোনায় দেখে অবধি আমার অপূর্ণতা আমার ভিতরে জলে উঠেছে, ওগো আমার পূর্ণ করো --সার্থক করো''— আমি টেবিল ছেড়ে উঠে পড়লাম। কাছে গিয়ে তার হাত ছথানা চোথ থেকে ছাড়িয়ে নিজের হাতের মধ্যে নিলাম।

শ্বন্ধর এ কী রূপ —colteta কোণে শিশিরের মৃদ্ধ টেন্ করছে, ছ ফোঁটা অশ্রন্ধন চিত্তভরা বেদনার আলোতে মুখের উপর এক অপরূপ শীপ্তি। তারপর মৃদ্ধর আঁথির পাতা পড়তেই ঝর ঝর করে ঝরে পড়ন, হাওয়ার ঝরা বৃষ্টির জনের মত পবিত্র করেছ কোঁটা চোণ্ডের ভল। স্থানি, নে চোখের জল পবিত্র—ভাগীরথীর করুণা প্রবাহের মত এ প্রেন প্রবাহও পবিত্র।

আরহার। হরে আমি তার মুখের দিকে তাব্দিরে রইলাম। হোমশিখার মত রক্তিম বন্ধানে সেও আমার পানে চেন্নে রইল। এক মুহুর্তে শরতের ক্রোছনা, ছান্নাপথের তারার আলো, বীশার ঝছার, প্রভাতের অংশিনা, কত ম্পর্শ, কত বর্ণ, কত গদ্ধ এক সন্ধে এক স্থার আমার মনের উপর দিয়ে থেলে গেল।

व्यामि कांजत कर्छ वर्रेंग डिठेगाम-- "मन्ना"

"ওগো উপার নেই, তুমি বাও''--চোধে তার আকুল অহবান, বক্ষে প্রেমের বাধাহীন উচ্ছান কঠে স্থার স্নিগ্নতা। মহু মেজের উপর লুটিরে পড়ল। "তুমি বাও', এই ভীবণ ঝঞ্চার মধ্যে আমি বেড়িরে পড়লাম। শ্বির অবিকম্পিত চরণে আমি পথ চলছিলাম। আর কোন দিকে চোধ থাছিল না;—গুধু সামনে।

মন্ত হাতীর বল নিরে এক দমকা বাতাস ঘূরতে ঘূরতে ছুটে এল একটা শব্দ হল আমি চেম্নে বেশলাম—একটা পামগাছের উচ্চ চূড়া ভেলে আমার পেহনে ঝুপ্ করে পড়ল। * * * তারপর দিন বটেজের সামনা দিয়ে যথন যছিলাম দেখলান, হাস্নাহানা ফুলের গাছটা ঝড়ে কেমন এলিরে পড়েছ।

** ** **

স্থার, তারপর পরীক্ষা দিরেই এই আয়ীয় স্বজন ছাড়া জবলপুরে চলে এসেছি। এথানে এসে মন্ত্রাফ কংকেথ,না চিঠি লেখেছিলাম। তার উত্তরও ঠিক সমরেই পেরেছি—ক্ষমা চেমেছিলাম সে আমাতে ক্ষমা করেছে।

এই স্বৰণপ্ৰে এগেও অৱস্থীরা মেরেদের পিতার হাত থেকে আমি রেহাই পাই নি.। M. মি. পাশ করা পাত্র—কতক্ষন বে তার মেরেটাকে আমার হাতে সমর্পণ করণার জনা বাস্ত ছয়ে পড়েছিল তার সংখ্যা নেই। কিন্তু তুঃখের বিষয় সকলকেই আলার হতাশ কবতে হয়েছে।

মস্থ আনায় কলকতা যাবার জন্ম নিনন্ত্রণ করে পথ লিখেছিল। আমি ক্ষেক্টা দিনের জনা গিয়েছিলাম। দেখলাম সে এখন পিছুলাছ্টান ভোট শিশুদের নাব। আমার দেশে একটা শিশুকে বৃদ্দের উপর নিয়ে দে এবে পাছাল, নুখে হার পূর্ণভার হাসি, বেদনার একট্ট চিহ্নও, একটা রেখাও কোগাও দেখতে না পেরে জনরে নেন অধারতা জেলে উঠল। বৃহত্তে পারলাম মাতৃত্বের গোরবে নারীহের অপূর্ণভা আজ পূর্ণভার উঠেছে।

জন্দলপুরেই বাকী জীবনটা কটিবে মনে করেছি; এখানে একধার বেড়াতে আসিস। এখানকার (Marble rock) মার্কেল রকটা একটা দেখাব∤র জিনিধ।

তোর বিয়ের নিমন্ত্রণ চিঠি পেয়েছি অনেক দিন। উৎসবের আহ্বানের উত্তরে আজ আর্মি আমার আশীর্কাদ জানাতিঃ।

"তোর ভিতরকার চিরন্তন পুরুবের সঙ্গে তোর প্রিয়ার চিরন্তন প্রক্তান্তর গুড় মিলন কল্যাণে কল্যাণে পদ্মিপূর্ণ হোক।"

"তোর যৌবন ভাণ্ডারের অপূর্ষ অতুগনীর রন্ধ্রনজান প্রিথাকে তুই সাজিরে ভোল। এই প্রেম-অভিষেক ভবিষাতের আকাশে মানব-প্রেমের স্মৃতি গীতকে বেন নৃতন মূর্জনার করত করে ভোলে—সে ঝকার দিকে দিকে কালে কালে যেন স্পষ্ট হতে স্পষ্টতর হর—এই আমার আশীর্কান।"

জুই কোথার মাছিস জানিনে। তাই এমাসিক পত্রিকার সাহায়ে আমার **ওভেচ্ছা** তোকে জানাছি। ইতি—

्राप्तव -- तमा ।

वक्र शहा ।

-:*:--

কোন পাপে আজি লভিত্য জনম
বাঙ্গলায় গাঁয়ে আনি ?
ক্ষণে ক্ষণে স্থলে লভিতে মরণ
এপেছি মরভে নামি।
বাঁচিয়ে বাঁচি সে এ মরার চেয়ে;
মরা চের ভালো গলে দড়ি দিয়ে
এর চেয়ে আরো ভালো শতগুণে
সাহারার মরুভূমি!
কোন পাপে আজি লভিমু জনম
বাঙ্গলার গাঁরে আমি!

যারা বাস করে, দগ্ধ এ পুরে
তারা যে নরক-বাসী!
বাক্ হ'রে যার প্রাণ জলে পুড়ে
যুরে কঙ্কালরালি!
যত রোগ সব পায় হেথা প্রাণ
পাপের হেথার সেরা অভিযান!
স্থারে মৃত্যু সদা দের হানা
সকল বিপদ নাশি'!
বারা বাস করে, দগ্ধ এ পুরে
ভারা যে নরক-বাসী!

কুকুর, বিড়াল, হ'য়ে জন্মানে।

• চের ভালো এর চেরে,—
মরিতে হয় না শুকা'য়ে কথনো
কিছু নাহি খেতে পেয়ে!
মামুষ না হওয়া, মামুষ হইরে
কত বড় তাপ, জাগিছে হৃদয়ে!
বেতে চায় প্রাণ উদাস-পুলকে,
হতাশার গান গেয়ে!
কুকুর, বিড়াল হ'য়ে জন্মানো
চেড ভালো এর চেয়ে ই

কোন পাপে আজি লভিমু জনম
নাসলার গাঁয়ে আমি ?
মুহার মাঝে লইয়ে জীবন
জ্বে মরি দিন যামা !
কীট, পতঙ্গ জনমিয়া কত ;—
বাঁচার লাগিয়ে বাঁচে শত শত !
মানুষ তাদের মাড়িয়ে দে'ধায়
মান-সন্ত্রম-কামী !
কোন পাপে আজি লভিমু জনম
বাঙ্গারে আমি !

শ্রীসতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যার।

माहिट डाब कथा।

(আলোচনা)

' বংলা সাহিত্যে বর্ত্তমানে যে ৰূগ আ'সিরাছে তাহাতে সাহিত্যের বিচিত্রতা বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ প্রভৃতির আদর্শগুলি স্থন্দাই ভাবে সাহিত্যশ্রষ্টা বা দাহিত্যামেদীর সমুথে উপন্থিত থাকা বাঞ্চনীর এবং এতছিায়ে প্রভৃত আলোচনাও আবশাক। এই বিপূল সাহিত্যস্থিটের ৰূগে এ ভর ক্রমেই প্রবলতর হুইতেছে যে,—আদর্শচ্যতিতে মিথাা সাহিত্যও কোন দিন সংসাহিত্যের স্থান অধিকার করিবে—এবং সাধারণ সাহিত্যিকও প্রতিভার অসাধারণত্ব দাবী করিরা বসিবেন। কালের আমাঘ নিরমে মিণাা কথনও সতোর আসন চিরদিনের জনা অধিকার করিরা থাকিতে পারে না তথাপি সামরিক মিণাার আশ্রয় উন্নতির বা বিকাশের ধারাকে অবক্রম্ব করিতে প্রাসী হয়।

কিছুদিন হইল আমাদের মাসিক পত্রিকাগুলি বস্থতান্ত্রিকতা (Realism) ও ভাবতান্ত্রিকতা প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনার কটেকিত হইরা উঠিরাছিল—কোনও চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার সন্তাবনা না দেখিরা বর্ত্তমানে তাহারা প্রসঙ্গান্তরে মনোনিবেশ করিরাছে। বাস্তবিক এ প্রকার বিষয়ে কোনও একটা মিমাংসার উপনীত হওরা অভিশর হুকুহ। অনেকেই ইভিপুর্ব্বে এভন্থিরে স্বীর মতামত প্রকাশ করিরাছেন এ প্রবন্ধে আমরাও সাহিত্য সম্বন্ধে করেকটা কথার অবতারণা করিব।

মানব জীবনই সাহিত্যের প্রধান বস্তু—তাহার অসংখ্য সম্বন্ধ যেমন বিশ্বের সহিত বিশ্বের স্থিবর সহিত, স্বীর আগ্রার সহিত অপরের সহিত ভাব জগতের নানা ভাবের স্থাই করিয়াছে। এই সকল সম্বন্ধের মধ্যেই জীবনের বিচিত্রতা পরিস্ফুট হর,—আলানৈরাশোর দল্প স্থপত্যথের জীবতা, বিরহমিলনের বেদনা—আকাজ্ঞার অধীরতা ও ত্যাগের প্রশান্তি প্রভৃতি বিচিত্র রসের প্রকাশ সম্ভাবিত হইরা থাকে। এই প্রকার রসের বিভিন্নতাই সাহিত্যের নানা বিভাগের স্থাই করে। বহুল ব্যবহৃত "আর্ট" কথার অর্থ—সত্যপ্রকাশের, রস সঞ্চারের এক স্থন্দের সাথক ভিন্না। ভঙ্গিমার বিচিত্রতা এবং মূলের কথা—প্রস্তার রসাস্থভ্তির গভীরম্ব, পদার্থের মধ্যে এক অভিনব্ধ মনোহারিদ্ধ বা সৌন্দর্য্য বিকশিত করে। বেমন নানা বর্ণের বিকাশে সন্ধ্যার আকাশ এক অপরণজের ছারা লইরা আয়াদের প্রাণের ছারে আগত করে তেমনই জীবনের

সত্য কবির প্রাণের বিশিষ্ট সম্পদে গরীয়ান হইরা বিশ্বমানবের, সকলের প্রাণের কথার প্রতিধ্বনি হইরা উঠে। প্রষ্টার অমুভূতির বিশিষ্টতাই আর্টের বিশিষ্টতা। ইহা পদার্থের উপর তত্টা নির্জর করে না, ষতটা করে সত্যের প্রকাশের উপর —পদার্থের স্বরূপতার উল্লেখের উপর।

পদার্থনি স্বরূপ কি ? জগতের সকল পদার্থই তুই ভাবে দেখা যাইতে পারে। কথনও পদার্থনি তাহাদের বস্তুগত রূপ লইয়া আমাদের চোথের উপর একটা ছাপ রাখিয়া যায় আবার কথনও বা আমরা আমাদের মনের কোন একটা বেগবান ভাবের আলোকে ভাহাদিগকে দেখিয়া থাকি। এ বিশ্ব নানা বর্ণে নানা গল্পে পত্তিবর্তনের এক ধারাকে অনুসরণ করিয়া চিরাছে— রৌদ্র ছায়া, বর্ষা, বৃষদ্ধ, তাহাদের কৃহকময় স্পর্শ ঘারা ধর্ণীর পৃষ্ঠ মদির আবেশময় করিয়া ভূলিয়ছে কোন কবি মোহমুগ্ধ কঠে এই বৈচিত্রাকেই লক্ষ্য করিয়া মড় ৸ভুকে আবাহন করেন আবার কোন কবি ঐ শক্ষ্পান্ত্রপর্যক্ষপূর্ণ জগৎ আমাদের প্রাণের ভাবরাশির উপর বে আলোড়ন ভোলে বা ভাহাদের কোমল স্পর্শে আমাদের মন্মের নিগৃড় ভন্তীতে যে অপরূপ ঝলার স্বৃষ্টি করে ভাহাকেই প্রকাশ করেন। ভাই রবীক্ষনাথের আধ্যাগ্রিক দৃষ্টি "প্রাবণ ঘন গহন—" কবিতায় বর্ষায় নিবিড্ভার মানে ভগবানের গোপন অভিসারের পদক্ষনি শুনিতে পাইয়াছিল— আর কবি হাদয়্বাই ভগতের বিচিত্রভার মধ্যে নিজের জীবনের পথকে অমুসরণ করিয়া মিলনের আশায় মন্ত হ্বন্যে আনন্দলাভ করিয়া সাথক হইয়াছিল। বস্তুর সঙ্গে ভাবের এই মিলনে বস্তুর যে ক্রপটা আমাদের চোথে পড়ে ভাহাই শিল্পীর প্রান ও সাধনা।

পূর্বেই বলিয়াছি - বস্তব এই স্বরূপভার উল্নেষ্ট "আট"— এই ক্ষণ বর্ত্তনান না থাকিবে— বেনান প্রবাব প্রকাশকেই "আট" সংজ্ঞাভুক্ত বলা ঘাইতে পারে না— আটের প্রকার ছেদ্ধ প্রধানতঃ তুই— ব্স্তুভন্ত (Realism) ও ভাবতর (Idealism) বাস্তবজীবনে যাহা ঘটে তাহার অবিক্বত প্রতিক্ষতি প্রকাশকেই জনেকে Realistic art মনে করেন এবং ভাবের আলোতে রত্তীণ জীবনের প্রকাশকে Idealistic art বলা হয়। বস্ততঃ এই ছই প্রকার আটের বিশিইতা উপানে নয়। যে আট কেবল মানবজীবনের শোক তঃপ্ প্রকাশেই ব্যাপৃত,—যে প্রকাশের মধ্যে জীবনের আলোত্তনের প্রভাতে একটা ভাদর্শ হাপন ও প্রতিহার প্রশ্নাস নাই ভাহাবেই Realistic art বলা হল হল এবং কে আট জীবনের ত্রগত্তথের মধ্যে একটা ছাদ্র্শ

প্রতিষ্ঠার প্রয়াস পার তাহাকেই বলা হয় Idealisticant শেষোক্ত আর্ট জীবনের আশা আকাজ্ঞা, স্থত্থে, বেদনা আনন্দ জীবনের চিরস্তন: ব্যাপারগুলি এমন একটা উচ্ছান হয়েও পরিদর্শন করে যে সে স্থথে অধীর হয় না, বেদনায় মৃছ্মান হয় না—এক প্রশাস্তি, স্থৈয়ায়ানির্জ্বরতা তাহার মধ্যে অবস্থান করে — জীবনের ঘটনার স্থোতে বাহিত না হইয়া এক সমূলত আদর্শের উপর, এক বিশাল ভাবভিত্তির উপর তাহার স্থি জগংকে স্থাপন করে।

Realistic art মানবঙ্গীবনের স্থগত্থে প্রভৃতির অমৃভৃতিকেই শিল্পের চরম বস্তু একাস্ত অবলম্বন স্থরূপ বরণ করিয়া থাকে—বাথা বেদনার তীব্রতায় আনন্দ ও পুলকের অসহনীয়তায় প্রোণ ময় হইয়া যায় চিস্তার সেথানে অবসর থাকে না—ভাবৃক্তা (Philosophising) সেথানে আসন পায় না—স্কদরের আলোড়নে মনের থেলা চিস্তার্ভি সব স্তর্জ, মুক।

একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত হইতেই ব্যবধানটা পরিকার বোঝা যাইবে। বিজরচন্দ্রের "চল্লনেথর" Idex!istic art-এর এবং শরংচন্দ্রের "দেবদান" Idexlistic art-এর স্থানর নিনর্শন। উভয় উপনাদেরই বর্ণনীয় বিষয় বালাপ্রণয় ও তাহার পরিণাম। শৈবলিনীর প্রেমের জন্য, যাহাতে চল্রনেথর ও শৈবলিনীর পরবর্ত্তী জীবন স্থানর হয় তজ্জনা প্রতাপ আত্মবিসর্জন করিরাছিল এবং দেবদাদের ব্যর্থপ্রেম তাহার হদয়ে সমাজ বিলোহিতা ও আ্মাবিকোভ স্প্তিকরিরা তাহাতে আ্মাধনংসের পথে আকর্ষণ করিয়াছিল। এই হই এর মধ্যে বৈষন্য কোথার ই দেবদাদের ক্রষ্টা ঐ ব্যর্থপ্রণয়ের মধ্যম্ভদ বেদনার মাঝে আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন বেদনার সংলাতে বিচ্পিত যে হটী হুদয়ের চিত্র আমাদিগকে দেখাইয়াছেন তাহা পড়িতে গেলে আমাদের হৃদয়েও বাথা জাগিয়া উঠে এক গভীর ক্রন্দন হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে বিদিয়া রণিয়া বাজিতে থাকে। চল্ল থেরে আমরা বেদনার দাবদাহের স্বৃষ্টি পাই না—বেদনা গভীর হইয়া আগিয়া আছে সত্য, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে জীবনের এক উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়াসও স্ক্রেমন সেধানে সংযমের সাধনার চিত্রও উজল রূপে প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে—সেই সংযমের দৃঢ়তার আমাদের চিত্র ব্যর্থতায় গভীরত্ব পরিমাপ করে না—দৃঢ়বন্ধনে বেদনার আলোভনের থামিয়া যায়।

মানবন্ধীবনের Tragedyর দিকটা উভয় উপন্যাসেই বেশ স্থারিক্ট। সমাজের কঠোর নিজমের বৃশ্যভার—আমাদের ব্যক্তির যেখানে প্রতি গলে প্রতিহত ইইতেছে—সামাদের

ব্যক্তিগত বাদনা আকাজ্ফা বেথানে দলিত জুপ্নমের মত স্মাজের উত্তপ্ত ম্পর্শে দ্রিয়মান হইয়া ষরিয়া পড়ে দেখানেই আনাদের জীবনৈ Tragedy, এই Tragedyই আমরা অতিভার বেদনার স্থিত দেবদাস ও চক্রশেথরে অন্ধিত হুইতে দেখিতে পাই। বালোর যে প্রেম খেলাগুলার মধ্যেই আপনাকে প্রকাশ কবে,—কৈশোরে যাহা একটা নৃতন জগতের বারতা লইয়া সলচ্ছ চকিত হাসির মধ্যে পরিণতি আকাজকা করে—যৌবনে সেই প্রেম দেবদাস ও পার্বভীতে, প্রতাপ ও শৈবলিনীতে সারাজীবনের একটা মিলনাশা ও মোহন মুখম্বপ্ল লইন্না উপস্থিত হইরাছিল। কিন্তু সে স্বপ্ন আর জীবনে সতা হইয়া বিকশিত হটল না-পূর্ব্ব গগনে উষার রক্তিমরাগের মত ধীরে ধীরে মিলাইরা গেল। তারপর গাছা থাকিল সে কেবল এক অসহ বেদনা। এই বেদনায় দেবদাস গিয়াছিল- নিজকে ভোগের পুজার বলি দিতে—আর প্রতাপ প্রণয়াপদের মন্তবে জন্য আয়োংদর্গ করিতে। দেবদাসের প্রতি কার্য্যের মধ্যে পাই আমরা এক রুড় দীপ্ত আহুদোহীর চিত্র, জীবনের হ্মরাপাত্র যাহা একদিন উছলিত ফেণাড়িত তরঙ্গে তাহার ওটাধরের কচেছে আসিয়া তাহাকে প্রনুদ্ধ করিয়াছিল; এক আকম্মিক আঘাতে প্রহত হইয়া সে পাত্র শত খণ্ডে বিচুর্ণিত হই।। গেল। হতাশার তীব্র জালায় এই ব্যর্থ জীবনের প্রতি কেমন যেন তাহার একটা প্রকাণ্ড অনাদর জন্মিয়াছিল তাহার জ্যুই সে নিজকে ধ্বংশ করিবার জ্যু আরোজন করিয়া বদিল। োগের কদর্য্যতার মাঝে আপনাকে ভুবাইয়া দিতে গেল কিন্ত কুংসিতত্বও হৃদয়ের মত্য প্রেমের সংস্পর্শে ফুন্দর ও মঙ্গলময় (শিবন ফুন্দরম্) হইল। এখানেই শিল্পীর শিল্পকুশনতা ধন্ত ও সার্থক। কিন্তু 'চক্রশেখরের' প্রতাপ দৃঢ়তা ও সংযমের সহিত এ বিফলতাকে বরণ করিয়া ÷ইয়াছিল। সমস্ত কাব্যখানির মধ্যে তাই আমরা দেখিতে পাই এক বি ঠি সংগমী পুরুষের চিত্র প্রনোভন ধারা যে সংক্ষাকে ব্দর করিয়াছে, বাসনাকে আয়োংসর্গ দারা পরাভূত করিয়াছে এবং হৈথ্য ও মহত্তে এক বিশাল গৌরব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এখানে শিল্পী বা এটা সন্ধাস, স্থির সংযমী— তুলিকার প্রতি টানে কি চিত্র অন্ধিত হুইবে তাহা তিনি অবগত আছেন, ধান ও সাধনার তাহার দৃষ্টি অনুরগামী নানা ঘটনার বৈচিত্তোর মাঝেও বেদনার মর্মাস্তিকভার মাঝেও এক व्यवज्ञादकः देवर्ग वनवजी ६ काळाठ हरेना विश्वाहि । क्ष्यमायत निभी উख्लिमान श्लाम

ছুটিয়া চলিয়াছেন তাহার চিত্র এক উত্থেল ভাবরাশির সৃষ্টি করে এক উন্মাদনাময় আবেশ আনয়ন কলে।

प्यहे मकन नकरनत अग्रहें हिन्सर्नथत Idealistic art এবং দেবদাসকে Realistic art এत নিদর্শন এবং উপরে উক্ত লক্ষণামুদারেই সাহিত্য ছই ভাগে বিভক্ত। সাহিত্যের এই শ্রেণী বিভাগ শ্রষ্টা বা শিল্পীর স্থান্টর পক্ষে কিছুই সাহাষ্য করে না সত্য কিন্তু সাহিত্যামোদীর পক্ষে অষ্টার সৃষ্টির প্রেরণা, অমুভূতির প্রকারভেদ প্রভৃতি বিষয় অমুধাবন ও বিশ্লেষণ কার্য্যে প্রভত আনন্দের বিষয় হইয়া থাকে। সাহিত্য এই ভাবে নানা প্রকারে কথনও আমাদের প্রাণম্পর্ণ করিয়া, মর্ম্মে আঘাত করিয়া কথনও বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া চির্দিন আনন্দের অনম্ভ উৎস হইয়া রহিয়াছে। সাহিত্যের আনন্দকে পণ্ডিতেরা ব্রহ্মজ্ঞানজনিত আনন্দের সহোদর স্বরূপ বলিয়াছেন "বন্ধাস্থাদঃ সহোদর:"। বিখ্যাত সমালোচক ম্যাথু আর্ণগু (Matthew Arnold) ব্ৰিয়াছেন "The strongest part of our religion is unconscious poetry" সাহিত্যের পবিত্র মন্দিরে পূজার জন্ম অর্ঘ্য বহিন্না আনিতে হইলে সাধনা বা ধ্যানের দারা যোগ্যতা অর্জন করা কর্ত্তব্য, যাহার স্থান গৌরবে মহনীয়তায় ধর্মের সন্নিকটবন্তী যাহার মধ্যে বিশ্বজনের প্রাণে যাহা কিছু সত্য যাহা কিছু স্থলর বা মঙ্গলমর প্রপের মত বিকশিত হইরা রহিয়াছে তাহার পুজার জ্বল্য আকাজ্জা থাকিলেই চণিবে না আকাজ্জার স্কৃণতার জন্ম "সত্য শিব স্থুন্দরম্"এর সাধনা আবশুক। আমাদের মধ্যে যাহা কিছু মহান, याश किছ উচ্চ, याश किছू मठा তাशरे माहिएजात প्राना,— अ धातना यमि পुजातीशन मर्त्तना मत्न (भाष कतिराजन जर्द वर्षभान गुरान जानक आर्टिश क जाद निर्दामिक हरेराज भानिक ना । আমাদিগকে এ কথা বিশেষরূপে মনে রাখিতে হাবৈ যে, সাহিত্য সাধনা ধর্ম সাধনার সহোদর। সমকক সতোর আরাধনা ও প্রকাশ এ সাধনার বিষয়। এ ব্রত উদ্যাপনে চাই দৃঢ় নিষ্ঠা ভক্তি ও ধ্যান।

ত্রী শশ্মান দ শগুপা।

बाश ?

-+-

ভালবাদি যারে ভার কাছে মোরা,
ফুলদল সম কোমল অভি
সেই আমরাই অরাভি দলনে
অশনি ভীষণ—ভীষা গভি!

দানে যে আমরা মৃক্ত হস্ত আপনা ভূলিয়া পতির পায় দেহ, মন, প্রাণ, ইহপরকাল সকলি সঁপিয়া দিই গোভায়।

পরেরে এমন কবিতে আপন
কে পেরেছে বগো মোদের মত !

চিরবাঞ্ছিত শৈশব গুছ

চাড়ি গিয়ে তুমি পরেরে যত।

সেবায় আমর। কল্যাণন্থী

নিদ্নাহি আসে আঁথির আগে,
সন্তান মাথা কোলে লয়ে মাতা

দীর্ঘ দিবস রক্ষনী কাগে।

অতিথির সেবা করি অকাতৃতরে
স্বর্গও মানি তৃচ্ছ অতি
সাস্ত্রনা দিতে বিশ জগতে
নারীর হৃদয়ে স্বড:ই গতি।

এ কথা বে হায় ! বৃথিত না কেছ

এ কি আম দের ব্যখার বাণী ?—
ভেবো না, আমরা নিজ মহিমায়
সদাই নিজেকে ধনা মানি।

3 mj-

কর্ত্তব্যের অর্য্য।

(>)

সন্ধার অাধার তথনও ধরণীর বক্ষে ছড়াইয়া পড়ে নাই—খন কাল মেঘ পশ্চিম আকাশের কোণে উঁকি দিয়া স্থ্যকে ঢাকিয়া দিয়াছে; বাতাসের রপ রণি—শন শনি আর বিদ্যুতের মুত্মুহি চমকে সকলেই বিব্রত।

রায়-পল্লীর একটা ভাঙ্গা বাড়ীর কুদ্র কক্ষের মেঝের উপর একথানি জীর্ণ শ্যায়—একটা রমণীর রোগজীর্ণ দেহ শায়িত। পার্শে একটা সপ্তম বর্ষীয় বালক ও অষ্টবিংশ বর্ষীয় ব্বা বসিয়া রহিয়াছে। যুবকটার মুখ বিমর্থ, চকু জলে ভরা;—বালকটা রমণীর শিথিল রোগজীর্ণ হাত ছইখানি নিজের হাতে লইয়া ধীরে ধীরে হাত বুলাইতে লাগিল। রমণী অতি কষ্টে মুদ্রিত ময়ন উ্লোচন করিয়া পার্শ্বোপবিষ্ট বুবকটার দিকে উদাস দৃষ্টিতে চাহিল; কীলকঠে বলিক — ঠাকুরপো, সময় হ'য়ে এলো, তুমি বছকে দেখো!

সূবক বলিল—ও কথা কেন বউদি—সেরে উঠবেন! রমণী বলিল—না ভাই, আর না— যাবার সময় হয়েছে! উ:—শেষের কথা কয়েকটা বলিতে গিয়া স্বর জড়াইয়া গৈল, চকুয়য় অক্রভারাক্রান্ত হইয়া আসিল।

যুবকটী ব্যাকুল কণ্ঠে বলিয়া উঠিল—অমন কচ্ছেন কেন বৌদি, যেমন করে পারি সারিয়ে ভুলবো—ভর কি ?

ৰুবক নিকটে গিলা ধীরে ধীরে তাহার মন্তকে হাত ব্লাইতে লাগিল—তাহার স্নেহস্পর্লে রমণীর স্লান মুথ উজ্জন হইলা উঠিল,—কি যেন গভীর তৃপ্তিতে একটা নিবাদের দলে দলেই তাহার নম্নন পালব নিমীলিত করিল! বালক "মা মা" বলিলা রমণীর বক্ষে লুটাইলা পড়িল। বৃবক নীরব নিজ্তন্ধ হইলা বদিলা শুধু এ দৃশ্র দেখিতেছিল—তাহার চিস্তার স্রোত জ্বমাট বাধিলা ক্ষণকালের জন্ত কোন অজানা প্রদেশে চলিলা গিলাছে কে জানে!

হঠাং নীরব নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিয়া কে যেন শাুশানের প্রেতের ন্তায় ঝন্ধার দিয়া উঠিল—
অমন করে মরা আর আগলে বসে বাড়ীটার অমঙ্গল টেনে এনে কাজ কি ? কি আহলাদে
ছেলে, মা মরেছে তবু তার বুকের উপর পড়ে আছে। যাও—ছেলেটাকে টেনে রেখে মরাটার
সংকারের ব্যবস্থা করগে!

রমনীর কঠোর শাসন ধ্বনিতে স্বকের সজ্ঞা ফিরিয়া আসিল—চাহিয়া দেখিল সন্মুখে তাহার
স্থী সরলা দাড়াইয়া আছে। তাহার মুখে ক্টলতাপূর্ণ হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে; স্বামীর
দিকে চাহিন্না বলিয়া উঠিল—কি গো,—কথা যে বড় কচ্ছ না, মরাটা কি ঘরেই রাখবে নাকি গ

ষোগেশ কিছুই না বলিয়া ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেশ, তাহার ভ্রান্তৃজারা মানদার সংকারের ব্যবস্থা করিতে।

(?)

তারপর অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছে। পিতৃমাতৃহারা যহনাপ এখন স্থান্ধবর্ষীধ বালক,—
পুড়ীমাতার অনাচরে অত্যাচারে অনেক কন্ত সহ করিয়া কেবল পুলতাত বোগেশের মুখের দিকে
চাহিয়াই বার্চিয়া আছে। যহকে আদর যত্ত্ব করিবার যোগেশ ছাড়া এ জগতে আর কেহই
নাই,—এই ভনপূর্ণ জগতের মধ্যে কেবল তাহার পুলতাতকেই আপনার জুন বলিয়া
ভাবিতে পারিত।

একটু আধটু মনে পড়ে ভাহার মাতার মৃত্যুর কথা তারপর যথন সে সেই স্নেহময়ী জননীর দাহ-কার্য পেনে অঞ্সিক নরনে বাড়ীতে মিরিয়া আসিল তথনকার শুড়ীমাতার কঠোর শাসনের কথা!

এই দীর্ঘ পঞ্চবর্ধ—বালক যত্তনাথের উপর নামা রকম অত্যাচার চালাইয়া আসিয়াও সরলা শাস্ত হর নাই; নিত্য নৃতন অত্যাচারে বালককে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। যোগেশ পূর্বে ছই এক দিন নিষেধ করিয়াছিল কিন্তু তাহাতে ফুফল না হইয়া কুফলের মাত্রাই বেশীর ভাগ দেখা যাইত—তাই ইদানীং যোগেশ সরলাকে কোন কথাই না বলিয়া যত্তকে বলিত—কি করনি বাবা, একটু স'রে থাক!

একদিন রাত্রিতে যহর ভয়ানক জর হইল —মতি কটে রাত্রিটা কাটাইয় দিল, প্রাতে জর ছাড়িয়াছে; শরীর বড় হর্মল, উঠিয়া বদিতে বড় কট হয়। বাহিরের আকাশ ঘন মেঘে ঢাকা—মূহ্ মূহ্ বিহাং আকাশ গাত্রে চমক দিয়া থেলিয়া য়য়তহেছে; রাত্রে বেশ এক পশলা বৃষ্টি হইয়াছিল—তথনও গুঁড়িগুড়ি বৃষ্টি পড়িতেছিল, এমন সময় ঘরের ভিতরে শ্রীমতী স্রলাম্বন্দরী প্রবেশ করিয়া অঙ্গভঙ্গি সহকারে ঝঙ্কার দিয়া বলিয়া উঠিল—কি—এর্থনও যে ওঠা হোল না গ্রাম্বা বাড়ীতে ছাধ আনতে যাবি কথন—বেলা কি ব্যে থাকবে নাকি গু

বালক ভীতকুঠে উত্তর দিল—আমার রাতে জর হরেছিল কাকী মা !

সরলা বলিগ-তাভো জর হবেই --আজ ঠাণ্ডা দিন কি--নে!

यद्य विनन-ना को की भा अिठा खत रख़िष्टन- छेठे एठ वड़ कट्टे राष्ट्र !

সরলা বলিল— র্ছ ছেলের ন্যাকামো দেখ ! আলসে ছেলে হ'লেই এমনি হয়। বলি— নচ্ছার সত্যি কথা বলতে কি কোন দোষ আছে নাকি ? মজাটা দেখাছি— যদি না-উঠবি !

যত্নাথ অশ্রুসিক্ত নয়নে বিছানা হইতে উঠিয়া ঘোর মেঘাচ্ছর আকাশের নীচ দিয়া গ্রাম্য পথের বুকে কোথায় অদুশ্য হইয়া গেল—কেহই তাহার সন্ধান রাখিল না । ** **

বোগেশ অনেক রাত্রিতে নিজের কার্যস্থান হইতে ফিরিয়া আসিয়া আহার শেষে ঘুমাইয়া পড়িশ—বছনাথের কোনই সন্ধান সে দিন হইছ না। (0)

দীর্থ এক মুগ তারপর কাটিয়া গিঙ্গাছে। যোগেশের অশ্রু-পিছিল জীবন এ গুভির বাধা
দিতে পারে নাই। যোগেশ যত্র নিক্লেশের পরদিন পাগলের নাায় অনেক সদ্ধান
করিয়াছিল কিন্তু নিক্লেশের সদ্ধান পায় নাই। সাত আট দিন পরে সেখানকার আনেকের
মুথেই শুনিতে পাইল শামেপুক্রে কয়েকদিন হইল একটা বালক আয়হতা। করিয়াছে—ভাহার
আয়ীয় স্বজন, কাহারও সদ্ধান না পাওয়ায় গ্রামবাসীরা পুলিশে জানাইয়া মরাটা পোড়াইয়া
দিয়তে।

করেকদিন বড়ই মনকটে গোগেশ কাটাইরা দিশ; ক্রমে ক্রমে পুরাতন শ্বতিগুলি মন হইত প্রায় মৃছিয়াই গিরাছিল। –মাঞ্গের চিরদিন সমান যায় না, স্থের পর ছংথ—ছংথের স্থ বিধাতার দান।

বোগেণ সামানা বেতনে একটি চাকুরী করিত; বিগাদিনী উদ্ভূষণা জীর জন্য একটি প্রসাও হাতে রাখিতে পালন নাই। অভাবের তাতনে —ছণ্ডিস্কার বোগেশের শরীর মন ভাঙ্গিরা আনিতেছিল, একনিল সে রোগ শরা প্রহণ করিল, —বন্ধণা, রোগের তাতন, সংসারের অভাবে সে অর্জানিত —গরের আনবাব কিছু কিছু বিক্রম্ন করিয়া কোন রক্তমে একমাস চলিয়া ছিল —এখন নিক্রপায়! রোগের উর্ব্ব ত নাই—রোগীর পথাই বা দের কিসে, কি দিয়া সংসার চলে বা খায় কি! যে সরলা বীপের বাড়ী বাইবে বলিয়া অনেক সমর নানারূপ অভিনয় করিত, সেইখানে—ভাইরের নিকট কয়েকখানি পত্র লেখায় উত্তর পাইয়াছে—"আমার অবস্থা খারাপ সাহায্য করতে পারবো না।" সে সতাই আজ নয়নে অরুকার দেখিল—সতাই সে নিজকে সহায়হীন মনে করিল—সে স্বামীর রোগশ্যা। পার্শ্বে গিয়া ধীরে বীরে বসিল, কম্পিত কণ্ঠে বলিল "এখন কি হবে গো।"

कींग कर्छ सार्शन विनन-कि।

শরলা বলিল—ভোষার পথোরই বা কি করি আমিই বা কি থাই !

বোগেশ বাধ বাধ কঠে বলিল—সরল। আমার আর প্রয়োজন হবে না! তবে ভোমার জন্য ভাবনা—

সরলা বলিল—তোমার কোন চিকিৎসাই হ'ল না—**শেবে না থেনে মরবে তাও দেখবে**।!

বোগেশের নরন হইতে করেক ফে টো অঞ গড়াইরা পড়িল—ধীরে ধীরে বলিল—কি করবে দরলা, পূর্ব্বে যদি এমন বিপদ আপদের কথা ভাবতেত্বে কি আজ এমন ভাবে চোথের জল কেলতে হ'ত—না অনাহারে মরতে হ'ত; হাজার হোক ভাইপো ত—বেমন করে—বোগেশ আর বলিতে পারিল না, কঠ রোধ হইরা আদিল।

সরলা ভাডাভাড়ি রোরন্দামান কঠে বলিয়া উঠিল—আর সে কথা বলে কি হবে গো, যা হবার তা তো হয়েছে—এখন অদৃষ্টে যে কি আছে কে জানে!

সরলা চাহিয়া দেখিল,—যোগেশের খাসকট হইতেছে, কি যেন বলিতে চাহিয়াও বলিতে পারিতেছে না; ব্যস্ত হইয়া স্বামীকে বাহুপাশে ধরিয়া বলিল—অমন কছে কেন গো—অমন কছে কেন ?

বাছ বেষ্টনে যোগেশের শেষ নির্মাস তাগে করিয়া ছঃথ কষ্টের সংসার হইতে চিরবিদায় লইল—সরলা উচ্চ কঠে কাঁদিয়া উঠিন—"কোথা েলে গো—আনার কি হল গো"—যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে!

(8)

জীবন বঙ্ সাধের,—আবার আশাহীন, উদ্দেশ্রহীন জীবনের ভার সর্বাপেক্ষা হর্বছ, সরলার কি আছে! সে অক্ষা,—দীন,—আশাহীন,—অক্ষকার,—অদ্রদর্শী সরলা উপায় না পাইয়া হতাশ জীবনের শেষ কামনা করিতেছিল আত্মহত্যা! সে যে মহাপাতক! হাঁ, সেই তাই করিবে—সে জীবনে কবে পুণা করিয়াছে—যে আত্ম সর্বস্বাস্ত হইয়া পুণাকামী হইবে! হন্ধিয়ায় ভার ভয় নাই,—আয়হত্যাম্ব সে দৃঢ়নিশ্চয়! সেই তার কৃতকর্মের প্রায়শ্চিত্ত!

জীবনের পরণারের যাত্রী সরলা উত্তন্ধনের উদ্যোগে রুদ্ধ কীলক গৃহে উন্মন্ত! কে ডাকিল এমন সময়! কাকিমা!

যছর কণ্ঠ শ্বর—প্রেতভূমি হইতে প্রেত কি এ-প্রেত কার্য্যের সাহ্যাত্রী করিতে,—প্রতিশোধ দইতে উপস্থিত! এ কি যহর প্রেতাস্থা!

কাকিমা—আবার কাকিমা সংখাধন। সর্বার মূর্চ্ছিত হইয়া সশব্দে ধরা বক্ষে পৃষ্ঠিত হইয়া সশব্দে ধরা বক্ষে পৃষ্ঠিত

অনেক শুশ্রবার পর সরবার জ্ঞান ফিরিয়া আসিনে সে চকু উদ্মিলন না করিয়াই বলিক — সভাই কি তুই এসেছিদ্ —না না কেংবে অংশকে দিন মরেছে,—বছর প্রেভায়া ভূই ু।

যহ কাকিমার কপোলে হস্ত ব্লাইতে ব্লাইতে বলিল —মরি নি মা —স্বামি তোমাদের যত, তোমাদের জন্যেই বে'চে আছি, —সন্নের লৈ । গুড়েছে —প্রকেলারী করি, —ছেলে তোখাদের নিতে এদেছে।

যার জন্যে এদেছিদ্ যত্, দে যে নাই—এদে দেখ গো যত্র তোমার—

কেঁদ না মা—সব গুনেছি সেটাই আমার বুকে শেল হয়ে বেধেছে —সর্বের দেবতা স্বর্গে গেছেন,—ভূমি ত আমার আছ মা !

शिष्टम : श्राम हन (मन।

শ্রতে

ধানের ক্ষেতে ছড়িয়ে প'ল

মা কমলার অঁচিলথানি,
হতাল প্রাণে কে আনিল

বেঁচে থাকার মধুর বাণী !
বুকের মাঝে গুম্টো হাওয়া

ফল্ক ছিল দীর্ঘ খালে

আজকে তারে মুক্তি দিল

সিক্ত করি শিউলি বানে !
আনন্দ তার শুক্রভাকে, প্রকাশ করে
কাশের ফুলে

আকাশ বধু উঠ্লো হেসে
কালো মেঘের ঘোমটা খুলে।
নিখিলে আৰু পড়্লো সাড়া
চুয়ার খোলো, চুয়ার খোলো
কল্ম বুকের অন্ধকারে
আক্ষ প্রাণের প্রদীপ জালো।
চুকুল ভারা নদীর ঘাটে
শর্ম এসে বাঁধলো ভারী
কেল্ রে মুছে অশ্রুকা।
পুলক নে' আৰু বক্ষ ভারি।

🗐 भिभानम ठाकूत ।

প্রাচীন প্রসঙ্গ 🛊

ছুইশত বংসর পূর্ব্বে বর্ত্তমান পীরগাছা থানার তামূলপুর গ্রামে কোন ব্রাহ্মণের বসতি
ছিল না। কি প্রকারে এই গ্রামে কুলীন ব্রাহ্মণের বসতি হইল তাহার কিম্বদস্তীমূলক বিবরণ
অন্যাপি লোকমূথে শুনিতে পাওয়া যায়। কথিত আছে, পুকুরিয়া পরগণার বাহ্মদেব চক্রবর্তীর
পুত্র বলরাম চক্রবর্তী ২০।২৫ বংসর বয়স পর্যান্ত বিদ্যা শিক্ষায় মনোযোগী না হওয়ায় বাহ্মদেব

[#] উত্তর বলের প্রাচীন কাহিনী "পরিচারিকার" ধারাবাহিক রূপে প্রকাশিত হইবে। ধদি কেহ এই বিষয়ে উপকরণ সংগ্রহে লেখককে সহায়তা করেন, কিংবা আলোচ্য প্রসঙ্গে কোন প্রকার ভ্রম প্রমাদ লক্ষ্য করেন, উত্বা লেখককে অন্তগ্রহ প্রকাশে জানাইলে লেখক পরম উপরুজ হুইবেন।

পুলকে প্রায়ই ভংগনা করিতেন । যথন ভংগনা ও তিরস্কারে কোন ফল হুইল না, তথন চক্রবর্ত্তী মহাশন্ত নিতাস্ত বিরক্ত হইয়া একদিন স্ত্রীকে বলিলেন, তুমি ইহাকে ভাতের সহিভ ছাই দিও, নচেং ইহার কিছুতেই চৈতন্যোদ্য হইবে না। স্বামীর আদেশ অবশাই প্রতিপালন করিতে হ'বে, ইহা বুঝিয়াও গৃহিণী কয়েক দিবস ইতস্ততঃ কারিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন পুত্রের অমের থালার এক পার্শ্বে একথানি ধৌত অঙ্গার সন্নিবেশ পূর্পক কর্তব্য পালন করিলেন। পুত্র বলরাম আরের পার্ছে অঙ্গার দেখিল উহার কারণ বুঝিতে পারিলেন। মাড়দন্ত আর পরিত্যাগ করিলে জননীর প্রাণে নিদারুণ আঘাত লাগিনে, ইহা মনে করিয়া তিনি আহার করিলেন বটে, কিম্ব আহারাম্বে তিলার্দ্ধ গৃহে অবস্থান করিলেন না। ধতি ও উত্তরীর লইয়া নিরক্ষর ব্রাহ্মণপুত্র বাটী হটতে বহির্গত হটলেন। জুমাগত ১৮ বংসর বছপান ঘরিয়া বলরাম भागांना त्वथां भूज विशिद्धन युवः स्त्री जांशाकृत्य स्था किन विभाग विस्तर जादन भागांनी शहरान । এইবার তিনি কোচবিহার অভিমূপে যাতা কালেন। তাঁহ'র বিধাস ছিল, কোন ক্রমে কোচবিহার রাজের সহিত দাক্ষাত ও পরিচয় হুইলে তিনি রাজ্সরকারে কোনরূপ যোগা কার্যা লাভের অধিকারী হটবেন। চক্রবর্তী মহাশয় আহারান্তে রাজদর্শনাশায় প্রতিদিন নিয়মিত রাজ্যারে বৃদ্ধির থাকিতেন। এইরূপে বৃত্তকাল অভিবাহিত ইইল। এক দিবস নরপতি শিকারে বহির্গত হুইবার সময় ব্রাহ্মণকে দেখিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন, আজু আমার যাতা শুভ, সম্ভবতঃ আশাতীত শিকার মিলিতে পারে। তিনি ঘারপানকে । গাদেশ করিলেন, শিকার হুইতে ফিরিবার সুন্ধ আমার বিতীয় আদেশ না পাওয়া পর্যান্ত রাক্ষণকে স্বত্তে রাজবাটীতে রক্ষা করিবে- তাঁহার আহার ও বাসভানের স্থবন্দোবস্ত করিবে। এই কথা বলিয়া নরপতি বহির্গত হটলেন। সৌভাগাক্রনে দেদিন তরপতি প্রকৃতই অ'শাতীত নিকার প্রাপ্ত, इইলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণের কথা আর জাহার মনে হট্য না। অনস্তর আর এক দিবদ শিকারে বহির্গত হটবার সময় রাক্ষণকে তদবস্থায় দেখিয়া তাঁহার পূর্ম্বকণা স্মৃতিপটে উদিত हरेन। नद्रभक्ति विनातन, "यानादक त्वांध द्रव यात्र এक मिन এहेशान्ते (मशिशाहि। আপনি কেন এইরূপ রাজবারে অপেকা করিতেছেন ?" তথন দারপাণ মহামাজকে পূর্বকিগা শ্বন করাইরা দিতেই তিনি বাহ্মণের লেখাপড়া ও বিদ্যাবৃদ্ধির বিষয়ে প্রশ্ন ক্রিন। ব্রাহ্মণ বলিবেন, "মহারাজ ৷ আনি সামান বেখাপছা ভানি, বিশ্ব জোতির বিদ্যা নামার বিশেষ ভাবে পারদর্শিতা আছে।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "আছে। বলুন ত, আজ আমি কয়টা শিকার পাইব ?" তাহ্মণ তথন মাটাতে যথারীতি গশনা করিয়া বলিলেন, "অদ্য আপনি হুইটা মাত্র শিকার প্রাপ্ত হুইবেন।" বাস্তবিক তাহাই হুইল। পরদিবস নরপতি রাজসভায় উপস্থিত হুইয়া ত্রাহ্মণকৈ সভায় আনয়ন করিবার জন্য আদেশ দিলেন। ত্রাহ্মণ উপস্থিত হুইলে রাজা তাঁহার সবিশেষ পরিচয় অবগত হুইয়া মাসিক ৫০১ টাকা বেতনে রাজসরকারে নিযুক্ত করিলেন।

একদিবস রাজমহিষী কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইলে নরপতি বহু অভিজ্ঞ ও রুতবিদ্য চিকিৎসক দারা মহিষীর চিকিৎসা করাইলেন, কিন্তু তাহাতেও কোনরূপ ফল না হওয়ায়, কি উপায়ে রোগমুক্তি হইবে, জ্যোতিব সাহায্যে তাহা জানিবার জন্য রাজ্মণকে আহ্বান করিলেন। আহ্মণ সবিশেষ গণনার পর বলিলেন, "মহারাজ! এই সকল রুতবিদ্য চিকিৎসক রাজরাণীর রোগমুক্তি করিতে পারিবেন না। আংগনি অলশিক্ষিত গ্রাম্য কবিরাজদিগকে আহ্বান কর্মন, তাঁহারাই রাণীকে রোগমুক্ত করিবেন।" ব্রাহ্মণের উপর রাজার অগাধ বিশ্বাস ছিল, মৃতরাং নরপতি তাহাই করিলেন। প্রত্যুতঃ রাজমহিষী অচিরাৎ রোগমুক্ত হইলেন।

রাজ মহিনী রোগমুক্ত হইলে নরপতি ব্রাহ্মণের প্রতি বিশেষ প্রীত হইয়া বলিলেন, "আপনাকে বংসরের অধিকাংশ সময় রাজসভায় অতিবাহিত করিতে হইবে। মাত্র ২০০ মাসের জন্য স্থাহে বাস করিবেন। মহারাজের অন্থরোধে ব্রাহ্মণ বলরাম চক্রবন্তী বলিলেন, "মহারাজ তবে অন্থগ্রহ করিয়া আমাকে এক মাসের বিদায় প্রদান করুন, আমি বাসস্থান নির্দেশ করিয়া লই।" অতংপ্রর নরপতির আদেশে ও অর্থব্যয়ে মানাসের তীরদেশে তাত্মপুর গ্রামে নিজ বাসস্থান নির্দেশ করিলেন। নরপতি প্রত্রুর ব্রহ্মোক্তর প্রভৃতি প্রদান করিলে বলরাম চক্রবর্তী স্বছ্মভাতাবে তাত্মপুর গ্রামে বাস করিতে লাগিলেন। এই বলরাম চক্রবর্তী হইতে তাত্মপুরপুরে রাহ্মণের বস্তি হইয়াছে।

ক্ষিত আছে, এক সময়ে কাপের সংস্পর্শে কৌগীন্য নষ্ট হইবার আশহার মুক্তারাম লাহিড়ী ও প্রাণনাথ বাগ্চী বদেশ হইতে পলায়ন পূর্বাক তালুলপুরের বলরাম চক্রবভীর গৃহে গুপ্তভাবে অবস্থান করিতে থাকেন। ৫।৮ বংসর অতিবাহিত হইবার পর ইহাদিগকে অনুসদ্ধানে প্রেরিত লোক যথন বণরাম চক্রবভীর বাটীতে উভয়কে প্রাপ্ত হটল, তথন মুক্তারাম লাহিড়ী বলিলেন যথন বছকাল যাবৎ চক্রবর্ত্তী মহাশরের অন্ধ্রভোক্ষী অবস্থায় অতিবাহিত করিয়াছি, তথন-চক্রবর্ত্তী মহাশরের কুলমর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়া যাইব। তথন লাহিড়ী মহাশয়ের প্রস্তাবে লাহিড়ী মহাশয় স্বন্ধং বলরাম চক্রবর্ত্তীর জ্যেন্তা কন্যাকে এবং প্রাণনাপ বাগ্ চীর দিতীয়া কন্যাকে বিবাহ করেন। এই সময় হইতে তামুলপুর গ্রামে কুলীন বান্ধণের সৃষ্টি।

এই বংশের শিবনাথ লাহিড়ী, কাস্তনাথ লাহিড়ী ও বিশ্বনাথ লাহিড়ীরা সহোদর ছিলেন। বিশ্বনাথ লাহিড়ী অবিবাহিত অবস্থার মৃত্যুথে পতিত হন। শিবনাথ লাহিড়ী ও কাস্তনাপ লাহিড়ীর প্রত্যেকের এক এক পুত্র সস্তান ছিল। এই বংশের রামনাথ লাহিড়ীও ছর্গানাথ লাহিড়ী পৃথগাল্ল ভুক্ত ছিলেন। রামনাথ লাহিড়ী মহুনার রাধাপাালী দেবা মহাশার সরকারে দেওয়ানের কার্য্য করিয়া বহু অর্থ উপার্জন করেন, পৈত্রিক ও স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তি হইতে তাঁহার বার্ধিক প্রায় তিন সহস্র টাকা আয় হইত। ইান প্রকৃতভাবে প্রজারঞ্জক ছিলেন। কাহারও প্রতি কোন প্রকার অবৈধ অভ্যাচার হইলে নিভাস্ত অভ্যতপ্ত হইতেন, প্রষ্ট লোককে অর্থ দণ্ড করিয়া নারায়ণ বিগ্রহের সেবা বরিতেন। এই বিগ্রহ সঙ্গে করিয়া রামনাথ লাহিড়ী মহাশির কাশী প্রভৃতি তীর্থ কনণ করেন। শেষকালে এই বিগ্রহের জন্ম তিনি একটা ইষ্টক নিশ্বিত মন্দির প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কালক্রমে এই মন্দির সংস্কারাভাবে ভ্রম ও সপাদির আবাসস্থলে পরিণত হয়।

পদ্ধী বরদাহন্দরীর কোন সন্তানাদি না হওয়ায় রাহনাথ কাহিড়ী মহাশয় তাঁহাকে দত্তক গ্রহণের অহুমতি প্রদান পূর্বক পরলোক গমন করেন। ওদগুসারে এক দত্তক গ্রহণ করা হয়। বরদাহন্দরী এই দত্তক পূজের পূর্বে মাতুল প্রাণগো নিন্দ মভুমদারের তথাবধানে কিছুকাল সম্পত্তি পরিচালনা করেন।

ইহার ও ইহার পরবর্ত্তী ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর গহিত আচরণের ফলে ভূসম্পত্তি ইত্যাদি আনক নষ্ট হওয়ায় নাবালক প্রিয়নাথ লাহিড়ী মহাশায় বয়প্রাপ্ত হটয়া সম্পত্তির তত্মাবধান করিতে থাকেন। লাহিড়ী মহাশায়ও অপ্রক বিধায় ঠাহারই ইচ্ছায়ুসারে এক দত্তক গ্রহণ করা হয়। অত্যপের জামাতা রামকমল মৈত্র দত্তকের অধিকার অপ্রমাণ করিয়া স্বয়ণ্ণ উত্তরাধিকারী হন। বর্ত্তমানে ইহারই পুলুগণ সম্পত্তি পরিচালনা করিতেত্নে।

- বিবিধ ।

-:*:--

(महनिত।)

নিজ শরীরে রোগের ঔষধ।—সার ক্রস পোটার বলেন যে অনেক সময়ে ওবধ বাবহার করা সত্ত্বেও যে রোগী রোগ নির্দ্ধক হয় তাহার কারণ ঔবধ বাবহার নহে। চিকিৎসক যদি রোগীর নিকট স্পষ্ট করিয়া বলেন যে তিনি রোগ আরাম করিবেনই তাহা হইলে রোগ আরাম করার দিকে অর্দ্ধেক অগ্রদর হওয়া গায় কারণ রোগী চিকিৎসকের উপর আরাম হইবার জন্য আস্থা স্থাপন করে এবং তিনি আস্থাস দিলে রোগীর আশা ও উৎসাহ হয়, তাহাতেই রোগ আরামের দিকে স্বত্যই অগ্রদর হয় । রোগ আরামের অপর অর্দ্ধেক হইল রোগীকে স্বাভাবিক অবস্থার দিকে আনম্বন করা যথা, মুক্ত বায়ু, পরিষ্কার জল এবং টাটকা থাদা।

উব পান।—চিকিৎকদিগের মধ্যে ও সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করার জন্য যতগুলি উমধ ও উপায় জানা আছে তাহার মধ্যে সর্বাণেক্ষা উত্তম হইল প্রাতে এক গ্লাস জলে লেবুর রস মিশাইয়া সেবন করা। ইহা সেবনে অনেকের কোষ্ঠসাফ হয়। ইহা সেবনে শরীরাভান্তরের সকল অপরিকার জিনিব সাফ হইয়া যার সেইজনা মানুষের চেহারা উজ্জল হয়, নিশ্রভ চক্ষে জ্যোতিঃ বাড়ে ও স্বায়া উত্তম হয়্ম এবং সেই জন্মই সৌন্দর্যাও বৃদ্ধি পায়। প্রাত্তংকালে চা পান করিবার পরিবর্ত্তে উষ্ণ বা শীতল জল পান করিলে উপকার। হইবে। কিছু কিছুমাত্র আহার না করিয়া চা'র নাায় উত্তেজনাকারী জিনিব সেবন করায় শরীরের স্বাস্থেরে অত্যন্ত হানি হয়।

যক্ষার নৃত্ন ঔষধ :— হাভাগ এজেন্সীর একটা সংবাদে প্রকাশ, পাস্তর ইন্টিটি-উন্দের অধ্যাপক কালনেটা ফ্লার একটা ন্তন ঔষধ আবিষ্কার করিয়াছেন। এই ঔষধটা ২এ০ প্রকার বিভিন্ন প্রক্রিয়া ছারা তৈয়ার করা হয়। ইতিমধ্যেই অনেক প্রাণীর উপর এ ঔষধের পরীক্ষা কার্য্য হইণা গিরাছে। ২১৭টা শিশুর শরীরে ফ্লার লক্ষ্ণ দেখা গিয়াছল, কিছু এই ঔষধ ইন্ভেক্সনের ফলে ১৮ মাস পর্যন্তে আর, এ ব্যাধির কোন লক্ষণ দেখা যায় নাই। ষমজের বংশ — ইংলণ্ডের অন্তর্গত মন্মথ সায়ারের অধিবাসী এক ডাক্কার লিখিয়াছেন, তাঁহার চিকিৎসাধীন একটা প্রস্থৃতি সম্প্রতি পঞ্চমবার যমজ সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন। প্রস্থৃতিটি নিজেই যমজের একজন, এবং তাঁহার মাও নাকি যমজ-সন্তানের একজন হরে জন্মিয়াছিলেন। মাতা নিজেও বাইশটি যমজ সন্তান প্রস্ব করিয়াছিলেন। কন্যা কি অত্যন্ত্র পারিবেন না ? ব্যাপার মন্দ নয়।

তোহার শক্তি ।—সম্প্রতি আমেরিকার কান্তি উপসাগরের প্রোত অবরোধ করিরা তাহার শক্তি গ্রহণপূর্দ্ধক কল কারথ।না সমূহ চালাইবার জন্য এক নৃতন প্রণালীর স্থিটি হুইতেছে। যদি বাস্তবিকই এইপ্রণালীটি কৃতকার্যতো লাভ করিতে পারে তাহা হুইলে পৃথিবীতে কলকারথানা প্রভৃতি চালাইবার জন্য আর কোনও বাষ্পীয় বা বৈছাতিক শক্তির আবশ্যক হুইবে না। তারু কলকারথানার জন্য কেন, নগর আলোকিত করিবার জন্যও এই শক্তি প্রয়োজনীয় হুইবে। বর্ত্তনান জগতে সর্দ্ধাই এক মহাসমস্যার কথা উঠিতেছে যে, ভবিন্যতে থপিজ কয়লার অভাবে পৃথিবীর কার্য্যাদি কিনের দারা নিষ্পার হুইবে ? এই প্রণালীটি কার্য্যক্ষেত্রে পরীক্ষিত ও সপ্রমাণ হুইলে নিশ্চয়ই এ বিষয়ে সহায়তা করিবে।

দিক্ষুতে প্রাচীন কালের দ্রা আবিক র। দির প্রদেশের স্কুর ইইতে ৪০ মাইল দ্রে মাহেজাডারো নামক স্থানে কতকগুলি প্রাচীনকালের দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে। মৃত্তিকার নিম হইতে চিত্রনিপি সহিত শীলমোহর, মাটার পাত্র, নিম্নুকের কাজ, মণিমুকা পচিত অলহার, ছইটা দাবার গুটি, একটি ছাচ এবং আরও অনেক মূল্যবান জিনিব পাওয়া গিয়াছে। বিশেষজ্ঞেরা বলিতেছেন, আড়াই হাজার বংদর পূর্বে দিরু প্রদেশে যে সভ্যতা ছিল, এগুলি তাহারই নিদর্শন।

চাবির কথা —ভালা চাবি প্রায় সকলেই ব্যবহার, করে কিন্ত ইহার রহস্যজনক ইতিহাস হয় ত অনেকেই জানে না। অতি প্রাচীনকাল হইতে পৃথিবীতে ইহার ব্যবহার চলিরা আসিতেছে। জগদিখাত বৃত্তীশ মিউজিয়ামে মিশরের যে সকল দেবমূর্ত্তি আছে তাঁহাদের হাতে একটি করিয়া ক্রম্ চিহ্যুক্ত চাবি আছে ৮ ইহার মধ্যে আধা নামক অতি প্রাচীন দেবতা যিনি আছেন তিনি অর্গের দরজা খুলিতে বাবন্ধ করিতে পারিতেন বলিয়া প্রাচীন মিশরবাদীরা বিশ্বাস করিতেন।

• প্রাচীন রোম্যান ও গ্রীকদের নিকটও চাবির সমূত ব্যাথা পাওয়া যার। ইহারা চাবিকে অতিশব ভক্তির চক্ষে দেখিতেন। ইহাদের দেবতাদিগকে তাঁহারা 'Koy-bearer' বলিতেন। তাঁহাদের জুনান্ দেবতা হিলেন 'দরসার দেবতা' অর্থাং তিনি ইক্ছা করিলে মৃদ্ধ বা শাস্তির দরজা বন্ধ করিতে পারিতেন। আনিন সৃষ্ট মণ্ডনীর মধ্যেও চাবির যথেষ্ট সম্মান ছিল। তাঁহারা মনে করিতেন বে দেউপিটাদের হাতে একটে স্থাবে অপর একটি লৌহের চাবি ছিল।

মধার্গে র্রোপে দোণী নির্দেশ করিবার জন্য চার্বি ব্যবহার হইত। চৌর্যাপরাধীর দোধ নির্দারণের জন্য তাহাকে দাঁচ করাইয় তাহার সমুথে বাইবেন থোলা হইত এবং তাহার উপর একটি চার্বি রাথা হইত। এইরূপ প্রচাশ যে, সে ব্যক্তি প্রকৃত দোষী হইলে এ চারিটী আন্তে আত্তে তাহার নিকট সরিয় ঘাইত।

শরং আহ্বান

নন্দিত আ জ মন্দ পবন

শত শত ফুল গদে

শামল কুপ্লে গান গেয়ে পাখী

শাংশ দেনীরে বন্দে।
নীল নভোভলে মাঠ বন জলে

হেরি অপরূপ কান্তি

শেকালি ও কাশ শুদ্র বিকাশ

শিলিরের নব্ শান্তি।

नव उरमदा भावन नक्ती এলো মা নুতন বৰ্বে बार डाटाबा कति लक्क अपन नदीन श्रुलक स्ट्रिं। এসোমালবজ ধানা কেত্রে उतिनेत्र शीं कि कर्म । কাকলিয়া গিরিকনেন এসো মা यद्वत वनकान्द्रम् । নবছুৰ্ববায় শোভি বনপপ तिश्रम निष्ठेशि राक-এসো মা নবীন রদের গাগরী লইয়া ভোমার কর্মে। মলিন অধরে নলিন হাস্ত कृढोरम, डेन्टन जर्म এলে মাতঃ গাহি জাগরণী গান क्रांच खुरा गरम।

किएकि इ वत्न । भाषात्र ।

অভাগী।

·* --:#:---

পিতা আদর করিয়া নাম রাখিয়াছিলেন অভানী।

মাতা আনন্দমনীর শত বাধা স্বত্বেও পিতা কেন যে এই নামটাকে জনসমাজে প্রচার করির দিলেন—ভাহা কেহ জানিত না।

অন্য লোকে মনে করিত হযোগ্য ডিপ্টিবাবুর একমাত্র কন্যা, দশ হান্ধার টাকা আয়ের সম্পত্তির ভবিষ্যত অধিকারিণী— সে অভাগী হইতে যাইবে কেন গ

বস্তুতঃ কথাটা তাহা নহে, হাজার বড়লোক হলেও তাঁহাদের যেমন সথ থাকে ছেলের নাম টম মেরের নাম মেরী প্রভৃতি রাখিতে হইবে; বিনয়ভূমণেরও সেই রকমের একটা ঝোঁক চাপিয়াছিল বে রড়মান্থবের মেরের নাম 'অভাগী' রাখিতে হইবে। এই ডাকনাম এক বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর আত্মীয়া দাসদাসীর মধ্যে ঘখন প্রচার হইতে স্থক করিল,—তখন আনন্দময়ী মেয়ের আসল নাম ভূবনেশ্রী বহাল রাখিতে চেষ্টা করিলেন বটে, কিন্তু কোন ফল হইল না। বাঙ্গালা দেশের মন্থ্য অত চেষ্টা করিয়া ভূবনেশ্রী—উচ্চারণ করিবে,—তাই !কি:মনে করিয়া:তারা অভাগী বলিয়াই ডাকিত। এতো গেল নামকরণ !—এখন অভাগীর কথা কিছু বলি ৮—

()

পূঞার বিনয়ভূবণ সপরিবারে বদলী হইরা আদিরাছিলেন নারারণগঞ্জে—তথন নারারণগঞ্জে কংগ্রেসের সোরপোলে সহর মাডোদারা;—কোন হাকিম আদিরাই এই সবডিবিসনের শৃথালা বক্ষা করিতে পারিতেছেন না,—এন্ন সমর গভর্ণমেন্টের সর্বাপেকা প্রির ও বিশ্বস্ত কর্মচারী বিনরভূবণকে জেলাখ্যাজিট্রেট্ তার কাররা আনাইলেন।

স্পরিবাবে নতুন জারগার আসিরা বিনরভূষণের কেমন একটু বাধবাধ লাগিতে লাগিল। দিন করেক একটু একটু করিরা সহিরা একদিন হঠাৎ বিনরভূষণের মুখোস খুলিরা গেল। তথন অগ্রহারণের প্রথম শীতের মৃত্যুপর্শে সহিয়া সহিয়া মাহ্যর একেবারে তার কাছে আছ্রসমর্পণ করিরাছে। গরম চারের পেমালা হাতে লইনা বিনরভূবণ বাহিরের দিকে ভাকাইনা আছেন
সকাল বেলার ঘোমটাটানা ধরণী তাহার সমূপে ধীরে ধীরে অবগুঠন উন্মোচন করিতেছে।—
পিহনে একটু দূরে একটা টেবিলের কোণ ঠেদ্ দিরা দাঁ ছাইরা কনা অভানী,—নবোদিত স্বর্গের
পানে মুধ ক্লেরাইনা মানমুখী অভাগী শিশিবভারাক্রান্ত হেমন্তরাণীর সব পাওরা ও সব দেওরা
ছবিধানির মৃত দ। ছাইরা।—তার মুখ ওছ, জ্বর বেদনাপ্লুত,—স্কর আনত চক্ষু হুইতে করেক
বিন্দু অঞ্চ গও বহিরা একটা অস্পাই বাকা রেখা টানিরা পিরাছে।—

পিতাপুত্রীর এনন হইবার কারপ ছিল, ভোর হইতে না হইতে ৬০ জন বেজাদেবককে বিনয়ভূবণের ডাকবালালায় সন্মুখে হাজির করিয়াছিল ভাহারা চলিয়া গেলে—কি ভাবিয়া বিনয়ভূবণের দৃষ্টি বাহিরের নিকেই আরুঠ ছিল জানি না—পিছন দিকে মুখ ফিরাইয়া নেরেকে দেখিয়াই হালিয়া বলিলেন, কিরে মা ?

অভাগী চোখ মুছিয়া বলিল "না বাবা কিছু না।"

"ও কিরে তুই কাঁদছিদ নাকি ?"

"না।—আছো বাবা এরা সব কারা।" বিনয়ভূবণ মেয়ের এই প্রশ্নে কেমন যেন বাধা পাইলেন। সেখানে তুর্মলতা সেইখানে জোর দিয়ে চলা যেমন মান্তরের স্বভাব;—বিনয়ভূমণেরও আজ াথাই হইল, তিনি সিগারেটের ধোঁয়ের আলাস একটু সময় লইয়া বলিলেন "এই—এরা সব বদছেলে মা।" মেয়ে আবার বলিল "এরা কি করেছে বাবা ?"

অভাগী ক্ষণকাল ভাবিল, তারণর গারের র্যাপারখানা একটু ভাল করিয়া জড়াইরা ভাঙ্গা গলার করুপ ভাবে প্রশ্ন করিল,—"এর নাম বিদ্যোহ বাবা? আর সে বিদ্যোহ এই পাঁচ বছরের বালকেও করেছে?"

্বিন্তম কথা পুঁজিয়া না পাইরা—অভিভাবকের তাজিলাতার ভাগ করির মেয়ের পিঠচাপড়াইরা বলিলেন,—"পাগলী মা আমার। এ তুই বুর্ধবিনে এ বড় শক্ত কথা।"

অভাগী এবার ভোর দিয়া বলিল "বাবা মারের বৃকের স্তন্যপান ছেড়ে যে সব শিশু আঞ্চ জেলকে বরণ করেছে তাদের বাগাটুকু বুঝবার শিক্ষাও আমার দাও নাই নাকি ?"

নারে —আছে। যা ভুট চট্করে ভটি পান আন্ ?--এসৰ কথা বার্তীর ভোর দরকাব্র কি গ

ক্পকাল পদ্ধে কন্যা পান দিয়া গেল, বিনক্ত্যণ অভাগীর বিবাহের কন্য মনোনীত এক্সন পাত্রের সলে কথা বার্জা কহিছে কাঞ্ছির ক্ইবেন।

(0)

বিকাল বেলার দিকে ভিপ্তিসাহেবের ভাকবাংলা সংলগ্ন কোঞ্জনারী কোট হঠওে বন বন বনেরাজ্যম্ শব্দ উপিত ছইভে লালির,—ধোলা জালালার পালে দাড়াইরা উবেগ-বিশ্বরে অভাগী এই সব দেখিতেছে,—ভাহার এক একবার মনে হইতেছে এই বন্দেমাতরম্ শব্দের সমবেত শক্তিবৃথি ভাহার পিতার ক্লপিওে সন্ধোরে আঘাত করিতেছে।—'আবার মনে হইতেছে ভারই ছোট ভাইরের মতো ছেলেরা ভাবে কেমন জাতীয় মলল-ঘটস্থাপন করিতেছে— চারিদিকে ঝড় উঠিরা ভাহাদের মলল আলোজন ব্যর্থ করিতেছে— ভাহারা জীবনের মারা পরিত্যাগ করিগ্র জাতীয় চিক্ অক্সা রাধিতেছে।—এ বড় মহিমাময় দুলা।

অভাগী একবার চকু মুছি। লয় আবার ভাবে,—আবার মোছে হঠাং তাহার অক্টুট কঠবর হইতে বাহির হইল "হায় আমি যদি প্রুষ হইতাম।"

সন্ধার পূর্বে সে যথন বাড়ীর চাকর হরিচরণের নিকট শুনিল সব তলেটিরারদেরই জেল হইরাছে এবং পাঁচ বছরের বালক ছটিরও ছইমাস কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইরাছে—তথন অভাগী এক সঙ্গে ধর্ম, পিতা ভগবান, স্বদেশ কত কি সব ভাবিয়া লইল যার ছবি মনের তলায় বায়োস্বোপের মত ফুটিয়া উঠিতে লাগিল, বাহিরে প্রকাশ পাইল না।

সন্ধার পর অভাগী পিতার ডাকে সাড়া নিশ না, মাতা থাইতে ডাকিলে মাণা বাথা বলিয়া থাইতে গেল না —এমনি করিয়া কোন মতে সে দিনের নির্জ্জনতাটুকু তার ধানের ভিতরে শেষ হইল।—ভারপর খুমাইনা পড়িল। পালের গির্জ্জায় ৮ চং করিয়া চারিটা বাজিতেই অভাগী উঠিয়া বসিতেই গতকলোর সব ছবি মনে পড়িল—সে নিজিত পিতার দিকে চাহিয়া ভাবিল 'বাবা ইছে কলে এই ছেলেগুলো বিভেত। এরা ভ রাজার বিভেত্ব দিয়ে নাই—এরা চাইছে দেশকে দেশের ধনে সমুদ্ধ করতে—এই কি এদের দোব প

विश्विक् छावनात्र क्न भारेन ना।

(8)

ডিপ্রটীবাবু ব্যয় বাহলা করিয়া কল্যার বিবাহ দিলেন। হার বিধাতা । মাস কতীত না হতেই অভাগী সতাই হইল অভাগী। বিনা নেঘে বজাখাত।

বিনয়ভূষণ চেষ্টা করিয়া নারায়ণগঞ্জ হইতে বিদায় লইয়া রাণাঘাট বদলী হইলেন। সদ্প্রশ্বর নিকট দীক্ষা লইয়া অভাগী এই পবিত্র গঙ্গাতীরে আসিয়া অনেকটা শান্তি পাইল। ভোরের বেলার উঠিয়া গঙ্গালান করিয়া অভাগী তার ধ্যান পূজা লইয়া থাকিত। একটি বংসর কাটিয়া গেল। একদিন বর্ধার পূর্ণজোয়ার, প্রাতে টিপ টিপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে, বেলা ৯ টার সময় আনন্দন্দী সংবাদ দিলেন, 'ওগো অভাগী যে এখনও এল না।'

চাকর গঙ্গার ঘাট হইতে কিরিয়া বলিন ''গঙ্গার ধারে দিদির কাপড় আরে ঘটি আছে, তাঁর খোঁজ পাওয়া গেল না।"

সবাই জলে নাম্তে দেখেছে—তারপর কোন সংবাদ জানে না। তথন চারিদিকে অফুসদ্ধান চলিল; এবাসা ওবাসা শেষে প্লিশ প্রাপপণে খুঁ জিলা যথন সারাদিনের মধ্যেও অভাগীর দেহের কোন সন্ধান করিতে পারিল না—তথন বিনয়ভূমণের মত পাষাণও আকুল হইলা উঠিলেন, খ্রী আনন্দ্মন্ত্রী শ্যা লইলেন।

তারপর অনেকদিন চলিয়া গিয়াছে, অভাগী গঙ্গায় ডুবিয়া মরিয়াছে এ বিষয়ে জার কা**হায়ও** সন্দেহ নাই। বিনয়ভূষণ ও তাঁহার স্ত্রী সেই নদীয়া ছেলাতেই আছেন বদি জভাগীর কোন সংবাদ আসে।

শোক তাপ কালে দম্পতি? এখন অনেকটা সহিয়া গিয়াছে।

বিনয়ভূমণ, ভেমনি থান দান, কোটে যান, কয়েদ দেন, জেল পরিদর্শন করেন। নিজ্য-নৈমিত্তিক কার্যো ক্রটি নাই। অন্তর কিন্তু আর ও সকল কর্মে সায় দেয় না।

এমন সময় উপর হইতে ম্যাজিট্টেট্ সাহেব বিথিয়া পাঠাইবেন-

"বর্ত্তমান আন্দোলনকে বিশেষভাবে ধ্বংশ করিতে হইবে। আপনার এলাকার ইবাহিমপুর একদল (নারী-কর্ম-মন্দিরের) রম্পী ইবাহিমপুরে রাজার বিকৃত্বে বিজ্ঞোহের চেটা ক্রিভেছে অবিলয়ে ভঃছাদিগুকে গ্রেপ্তার করিবেন।" নারী-কর্ম-মনিরের মহিলাদের নামে গ্রেপ্পারী পরোধানা দিরা যেন বিনরভূষণ বড়ই বা্থিত হুইরা উঠিলেন। কে আনে কোন পাণে মেরে আমাই হারাইয়াছেন—আজু নারী-নির্ব্যাতন করিরা আবার কি অনিষ্টের আরোজন করিতেছেন—অদৃষ্টে কি আছে কে জানে ?

' ইরাহিমপুর হই মাইল দ্বে, তিনখণী মধ্যেই সংবাদ আসিল ১২ জন ম্হিলাকে জেলের মহিলা বিভাগে আনা হইরাছে।—আনা বে হইরাছে তাহা বিনয়ভূনণের অবিদিত ছিল না, কেন না হাজার কঠে হিন্দু মুস্লমানের জ্বধননি বহু পুর্বেই তাহার কর্ণে প্রবেশ করিরাছিল। ডিপ্টিবার্ জনতা ক্মিলে জেলে মাইবেন মনে করিয়া—জ্বলবোগ করিতে নিজের বাসায় গেলেন।

জলধাবারের রেকাবী স্থামীর সন্মুখে রাখির মুখচোরা আনন্দনরী স্থামীকে বলিলেন—"দেখ এ চাক্রীটে ছেড়ে দাও, পাঁচ বছরের ছেলেকে জেলে দিয়ে, কুল্যব্দের ধরে এনে পেট ভরান আর ভাল লাগে না।"

্বিনয় ঢোক গিলিয়া বলিলেন "তা উপর ওয়ালার হকুম।"

"হকুম তো বুঝ্লেম, একে একে সবই তো খোলালেম,—আজ এই মেয়েদের কথা ভেবে কেবলি অভাগীকে, মনে পড়ছে। না, তুমি চাকরী ছাড় —ভর হছে আমাদের যা আছে তাও বা হারাই।"

বিনয়ভূবণ কোন জবাব না দিয়া গণ্ডীর মুখে চুক্ট টানিতে টানিতে বাহির হইয়া গেলেম। আজই মহিলা আসামীদের বিচারের দিন, ইহাদের সঙ্গে কি ভাবে কণা বলিবেন, কি ব্যবহার করিবেন ভাবিতে ভাবিতে ডেল্টিবাবু জেলের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন। প্রহরী শশবাতে আসিরা জেলের বার গুলিয়া দিল। দরজার ঝন ঝন শবে কেন যেন আজ উ হারনিতীক পাষাণ বক্ষও দমিয়া গেল।

মহিলাবিভাগ থোলা হইল, বিনয়ভূবণ দেখিলেন—অন্যান্য মহিলার মাঝখানে সগরের দাড়াইয়া "অভাগী "

বিনর হতভবের মত দীড়াইয়া রহিলেন, মুখানিলা একটা কথাও বাহির হইল না;—একদৃষ্টে ভার কলে-ভোবা মেরে আলি স্তাই 'ভুগনেধরী' দাজিলা দীড়াইলা অ'ছে।

আনবেগ একটু কমিলে 'মা' বলিলা বিনরভূপে মঙাগীকে ধরিতেই মঙাগী সরিলা গিলা বলিল শিশুর্শ করবেন না।' বিনয় হতবৃদ্ধির মত হার গানিগা বুলিয় "ডুই যে আমার মেয়ে।"

অভাগী বলিল "মেরেকে ভার বাবার বেশেই নিও, এখন ছুঁরো না বাবা। এখন জুমি তোমার কর্ত্তব্য কর।"

আজ বিনগ্রন্থবার কি যেন হইন, কি যেন হারাইন, কি যেন পাইন —এগনি ভাবে কোন্
শয়তান তাঁর হাত ধরিয়া প্রত্যেক মহিনাকে ১৫ দিনের কারাদণ্ডের আদেশ দেওয়াইন—ভিনি
যেন নিজে কিছু নম !

বিচারের পর বিনয় অঞ্চারাক্রাপ্ত চক্ষে, ক্ষম কম্পিত কণ্ঠে বলিলেন "শুধু একটা কণা মা, তুই না গঙ্গায় ভূবে মরেছিলি। কি করে বাঁচলি।"

পিতার ব্যথিত বদন দেথিয়া অভাগী বলিল—"মরি নাই বাবা, গঙ্গার নাইতে নেবেই দেখি নারী-কর্ম-মন্দিরের এই দেবারতধারিথী ব্রশ্বচারিণীদের। তথন দেশ চিন্লেম, দেবার মধুরতা টের পেলাম—তাই তোমাদের তুলে এমন আনন্দের অধিকারিণী হতে পেরেছি। আর সঙ্গে সঙ্গে ব্যেছি "ধর্ম ও জন্মভূমি যমজ সন্তান—এর একটিকে ছেড়ে অন্যটির সাধন। চলেনা।—তুমিই ত আমায় ধর্মে মতি রাখ্তে বলেছিলে বাবা।"

বিপুল জনতা, রমণীর বিচারের ফলাফল দেখিতে স্থল কলেজ আদালত ভাঙ্গিয়া লোক-সমাগম হইরাছে। উদ্বো-উত্তেজিত জনতার শৃঙ্খলা রক্ষা করা বিনরের পক্ষে আজ অসম্ভব। মাতালের মত টলিতে উদ্ধান্ত দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিরা করুণা-ভিক্ষকের মত বেলা টোর সময় বিনয়ভূষণ যখন সেই জনতার ভিতর দিয়া চলিলেন—চভূদ্দিকে তখন জয়দানিতে জনসাধারণ আকাশ বিদীর্ণ করিতেছে। সকলেই দেখিল গভর্গমেণ্টের সর্বাপেকা প্রিয় কর্মচারী বিনয়ভূমণের তুই গণ্ড অঞ্চধারা প্লাবিত। কোন মতে পা ভালা রোগীর মত নিজের ডাকব্যালার পৌছিরা বিয়নভূমণ ভেলা ম্যাজিট্রের কাছে একথানা টেলিগ্রাম করিলেন—

"আমি চাবুরী পত্নিত্যাগ করিলান। আমার চা % লওয়া হউক।"

শ্রী দিতেক প্রসাদ বৃত্ব !

লোক-সংবাদ

শহানহোপাধার পণ্ডিতরাক্ত বাদবেশর ভক্তরত্ব মহালয় বিগত ৭ই ভার্ম তারিথে ৮কাশীধামে লোকান্তরিত হইরাছেন। তর্করক্ত মহালয়ের পরিচর বাললার কাহারও নিকট অবিদিত নাই, তিনি সভাই ছিলেন পণ্ডিতরাক্ত, তাঁহার উলারতা, সহামুভবতা, নির্তীকতা সর্বজনবিদিত। গোড়ামী তাঁহার মধ্যে একটুকুও ছিল না, তিনি কোনও সম্প্রদার বিশেবের মুখ চাহিরা কোনকথা কথনও বিজ্ঞান না । পারের বথার্থ বাখাই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। বৃদ্ধ পণ্ডিতরাজ ক্ষর্ত্বপূর্ণ স্থাটিতিত বহু প্রবন্ধে শালাহারান্ধী আপনার বাধীন মত ব্যক্ত করিয়া গোড়া পণ্ডিত লভেলীকে অনেক সমরে বিজ্ঞাক করিয়াছেন, তথাপি পারের মৃক্তিতে তাঁহার কেশম্পর্ণ করিতে পারে নাই, মরং সকলেই তাঁহার প্রতি প্রদাবান ছিলেন। তিনি স্থকবি ছিলেন, বাখীতাও ছিল তাঁহার মবাধারণ, সর্বোপরি তাঁহার অভিমানপুন্যতা, অমারিকতা ও স্নেহপ্রবৃত্তা সকলকেই মুদ্ধ করিত। এরপ উলার অমারিক পণ্ডিতরাক্ত আক্র মর্লে। তাঁহার স্থান সেই সাধকবাছিত রাজ্যে! তথাপি মর্ত্যবাসী আমরা তাহার পোকে অধীর।

স্থানিতা কবি গিরীসমোহিনী দাদীও জাজ পরলোকো। 'অশকণা'র তিনি বঙ্গবাসীকে বে বিরহ ব্যথার প্তঃ অশুতে নিঞ্চিত করিয়া পবিত্র করিয়াছিলেন, আজ তাহা শেষ হইল ! প্রথম বন্ধসে তিনি তাঁর 'প্রাণের দেবতা' 'যেথার বেধেছে ঘর' সে গৃহে প্রয়াণ করিবার জন্য অধীর হইয়া প্রতীক্ষা করিয়া ছিলেন, আজ তিনি তাঁহার সহিত মিলিত। ছঃথ করিবার কিছু নাই । প্রণাকে তিনি হইয়াছেন অমর,—আজ অমরানরেও তিনি তাহাই।

নিবেদন।

আমরা নানা কারণে পরিচারিকা প্রকাশে পিছাইরা পড়িরাছি। ভাচ্ছে প্রকাশিত হইতেছে আবণের সংখ্যা। ভাগদ্বার আগমনীর প্রর প্রাণে প্রাণে বাজিরা উঠিরাছে। আবিনে অভিকার অর্জনা আশার বৃদ্ধাসী অধীর, আমরা তাই এই সংখ্যার আবিন মাসোপবাসী প্রবন্ধ স্কিবেশিত করিলান।

भितिज्ञ

(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্রবান্ত মাথের দর্শকৃতহিতে রতাঃ।'

৮भ नर्भ

আষাচ, ১৩৩১ সাল।

৮ম সংখ্যা।

' क्रती।

-: *: --

ও করবি ! ও করবি !

কার পরশে উঠ্লি ফুটে

ভুই রে গরবী !

অনুরাগের রাঙ: ফাগে
হাদয় (যে) ভার সোহাগ মাগে;
অভিযানে বাছ্লো কি হায়—

করণ পূরবা ! "

অন্তাচলে কে যার বারি
সাঁকের তরণী—
রক্ত-বেদন বাঙার একি
গ্রহন সরণী,
নিমেষ-হারা জাওয়ার আশে,
শোন বাগায় বাগিয়ে ওঠে
শ্রামল ধরণী।

শ্রীসরোজকুমার সেন।

বঙ্কিমচন্দ্র।

---:*:---

আজিকার এই সভার আমার অপেকা যোগাতর ব্যক্তিকে আপনাদের সভাপতি করা উটিভ ছিল। কেন না বছিম-সাহিত্য আমার অপেকা আপনাদের মধ্যে অনেকেই বেশী ভানেন। বছিম-সাহিত্য সম্পর্কে বিশেষ অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে সভাপতি করিলে আপনারা তাহার নিকট অনেক নৃতন বিষয় তানিতে পারিতেন। আমার নিকট আপনারা সে আশা করিতে পারেন নাধ বিশেষতঃ আপনারা জানেন বে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ব্যাপারে আমি এজ অমিক ব্যতিব্যক্ত বে আক্রকাল আমি কোখার খাকিব তাহার হিরতা নেই।

বন্ধিমচন্দ্র ওধু এক্সন বৃদ্ধি নয়,—বনিও তিনি খুব প্রথর ব্যক্তিখণালী পুরুষই ছিলেন,—'বৃদ্ধিচন্দ্র একটা খুগ। ুবৃদ্ধিন সাহিত্য একটা খুগ। ুবৃদ্ধিন সাহিত্য একটা খুগ। ুবৃদ্ধিন সাহিত্য একটা খুগ।

বিষয় এইরূপ একটা গভীর ও জটিল বিষয় লইয়া আলোচনা করিবার মৃত গুভ অবসর সম্প্রতি আমার নাই। কিন্তু বাংলার একটা যুগ-সাহিত্যের যিনি স্ত্রষ্টা, তাঁহার প্রতি সন্ধান প্রদর্শনের জন্য যদি আপনারা আমাকে আহবান করিয়া থাকেন, তবে আপনাদের সে আদেশ আমার শিরোধার্য্য।

(2)

দশ বংসর অতীত হর, যথন "নারায়ণ" পত্রের সম্পাদনের ভার আমার উপর ছিল, তথন ঐ পত্রিকার ১৩২২ সালের বৈশাথ সংখ্যা "সচিত্র বৃদ্ধিম-স্থৃতির সংখ্যা" বিলিয়া প্রকাশ করা হয়। ঐ শরণীয় সংখ্যায় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীয়ক্ত হরপ্রসাদ শাস্থা হুটতে ৮পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮মুরেণ্ডক্স সমাজপতি, শ্রুক হীরেন্দ্রনাথ দক্ত, বিপিন্তর পাল, রাখাণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ প্রভৃতি ১৬ জন বিখ্যাত লেখক বৃদ্ধিমসাহিত্যকে বিভিন্ন দিক হুইতে আলোচনা করিয়াছিলেন। আজিকায় এই সভায় বৃদ্ধিম সংখ্যার "নারায়ণ" খানিকে পুনরায় মুদ্রিত করিয়া ধূদি আপনারা বিতরণ করিত্বেন, তাহা হুইলে আমি ধূব মুখী হুইতাম।

(0)

সমগ্র এবং সম্পূর্ণ বিদ্ধিন-সাহিত্যের সমালোচনা একটা কুল বক্তায় বা প্রবৃদ্ধে আপনারা আশা করিতে পারেন না। তাহার জন্য একথানি বড় গ্রন্থ লিগিতে হর এবং মদ্যাব্রিধি সেই গ্রেহের অভাব বাংলা সাহিত্যের তরপনের কলক। আপনারা অনেকে হয়ত জানেন অথবা শুনিরাহেন বে, আমি বাংলার ও বাঙ্গালী সভাতার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়া সাহিত্যে আমার একটা হুর্বাম আছে। এজন্য অনেক সাহিত্য রুগী আমার মধ্যে বিশায়বোধের একান্ত অভাব নিরীক্ষণ করিয়া অভিশয় কুল হইয়াছেন এবং উন্নার সহিত সে কথা জাহারা ভাষায় ব্যক্ত করিতে কুট্টিত হন নাই। আমি সে জন্য লক্ষিত নই। এমন কি আছ বাংলার সূগ্-সাহিত্যের একজন অন্তা, নেতা ও ত্রাতার স্থতি-শেখরের দিকে উর্দ্ধে করজোড়ে তাকাইয়া বাঙ্গালীকে, আবার আমি বলিতে সাহস করিতেছি যে, ভাই বাঙ্গালী,—তুমি ভোমার বাংলাকে ভূলিও না। করিষ্টক বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী হইতে বিশ্বা গিয়াছেন। যদি তুমি বাংলাকে ভূল, বাংলার অতীতের ইতিহাস খুনিয়ানা বিশ্ব-বাংলার শৈব, শাক্ত, বৈশ্বৰ ধর্মের মর্ম্ব,—

वाश्नाव महाव मर्गन, वाश्नाव न्युकि, वाश्नाव छत्र ७ मीका अभागी, वाश्नाव मयाक विनहाम. বাংলার সাহিত্য-এক কথায় বাংলার সভ্যক্তকে প্রাণপাত করিয়া বুঝিবার চেষ্টা না কর, তবে তুমি বাঙ্গালী হইলেও বৃদ্ধিম-স্থৃতিকে অপমান করিবার জন্য এ সভায় উপস্থিত থাকিও না । মনে রাখিও—"বন্দেমতিরম্" বাংলার গান—ভারতবর্ষের নহে। তথাপি ভারতবর্ষকে এই মহাগীতি এই মহা- দ্র গ্রহণ করিতে হইক্লছে। মনে রাখিও বাঙ্গালী আবার বাঙ্গালী হইছে না, পারিলে ভারতবর্ষে তাহার স্থান নাই, পৃথিবীর এই মহাপ্লাবনে সে হয়ত বা এবার ভাসিয়া যাইবে, কুল পাইবে মা। বালালীর বিক্লমে এ প্লাবন গুধু অয়োদশ শতাব্দীর সপ্রদশ অখারীটীর অভিযান নয়। (যদিও বাঞ্চালী-প্রধানদের মধ্যে বঙ্গিমচক্রই সর্বাত্তা ও সর্ব্ প্রথমে ইছার অসতাতা প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াচ্চেন।) ইছা পলাশী-প্রান্তরে বিশ্বাস্থাতকতার कीन बाद क्राहेट्द भागां । आदि मानम-हाक मिश्टि है है। जारा अभिका নিৰ্মা,—তাহা অপেকাও ভয়াবহ,—তাহা অপেকাও শোণিত পিচ্ছল। ইহা অংহিসা নহে— किइएडरे नरह। जानन्त्रमर्ठ, शीजात्राम, त्यरी क्षित्रवाणी कि वात्रांनी शर्फ नारे ? उभनाम अ ্জ্মার্ট হিসাবে ইহার সমালোচনা এখন স্থগিত পাকুক। বঙ্গিমের পরে বাংলাদেশ উপন্যাসে ছাইয়া প্লিয়াছে। বাংলার আধুনিক উপন্যাস-সমূদ যদি কেহ মন্থন করিতে চান তবে দেখিবেন বিরংসার বিষে,—এবং তাহাও আমি বলি, ফেরক-বিরংসা,—বাংলার তরুণ তরুণী আকঠ निकारों । এত य दिन,—जोश यनि ममाद्य अ मोहित्जा मिला हम, ज्या जामि निमाहार विकारि -- "नार्थ ना मिनिन এक" अक्टां अ नीनकनर्य आमि वाश्नाम शास्त्राम ना-- अहे आमात আকে। चत्रनीत आमन रहेरा जामि हारे हाक हा हिमा जाहि-धनः मारे हहेरा विक्र-চল্লের সংকত বৃঝিবার চেটা করিতেছি।

আনন্দর্য, সীতারাম, দেবী চৌধুরাণী বান্ধালীর বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ণ, ভারতের জন্য কোন প্রদেশের নাম গন্ধ ইহাতে নাই। ইহাতে Comteএর Positivism থাকিতে পারে, Furopeএর হুন্ধে Nation-idea থাকিতে পারে, Middle Ageএর মন্ত্রাস থাকিতে পারে, ভারিপার্শিক জবন্থা চিত্রশে অসক্তি থাকিতে পারে, বিলাতী Romanticism থাকিতে পারে, আটের মাপ-কাঠিতে একটা উদ্দুশ্য লইয়া উপন্যাস রচনার অপরিহাই্য ক্রটা থাকিতে প্রারে—পারে কি, হন্ত আছে। কিন্ত জ্ঞাপি ইহাতে বান্ধানী আছে—এমন বান্ধানী আছে বে

অমূশীলন করিবে প্রাদেশিক আদর্শে এমন কি ভারতীয় আদর্শেও ক্যুহারও নিকট মাণা নত না করিয়া সে দাঁড়াইতে পারে। আমি আবার বলি—বঙ্কিমচক্র বাঙ্গালী হইতে বলিয়াছেন— অন্য কিছু হইতে বলেন নাই।

রবীক্রনাথ (যদিও এই সভার সভাপতিত্বের সন্মান তাঁথার জীবিত কালে একমাত্র তাঁথারই প্রাণা এবং মন্মান্তিক ছাথের বিষয় যে সম্প্রতি কোন মতেই তাঁথার নাগাল আমরা পাইতেছি না) এক স্থানে লিখিয়াছেন—

"আধুনিক বাংলা সাহিত্যে বাংলা দেশের বা বাঙ্গালীর বিশেষ পরিচয় পাওয়া যার না। আজকাল কেবল ম্যাপেই বাংলা দেশ আছে। দদি কথমও বাংলা দেশের অস্তিত্ব লুপ্ত হর, তাহা হইলে তথন বাংলা সাহিত্য পড়িয়া এরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, বাংলা এমন একটা দেশের সাহিত্য যে দেশ কোনও কালে বর্ত্তনান ছিল না।"

আমি আপনাদের নিকট নিবেদন করিতে চাই যে, বিধিন-সাহিতা এইরপে বক্ষ্যমান আধুনিক বাংলা সাহিত্য নয়। ইহা এমন একটা সাহিত্য যে বঙ্গ দেশ লুপ্ত হইলেও এই সাহিত্য পড়িয়া জ্ঞানীরা নিশ্চিত বুনিতে পারিবেন যে— ইয়া, বাংলা নামে একটা দেশ ছিল। বিশিম-সাহিত্যের ইহার গৌরব—ইহাই মন্ত বিশেষত্ব।

(8)

আমি বৃদ্ধি-সাহিত্যকে একটা দুগ-সাহিত্য বৃণিয়া নির্দ্ধেশ করির।ছি। কিন্তু দুগ-সাহিত্যের সানা দিক্ আছে। সেই নানা দিক্ — বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যক্ত রূপে দুগ-সাহিত্যের অঙ্গ-সোষ্ঠব বৃদ্ধি করে এবং সেই পূর্ণাব্যব দেহের ভিতর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে জীবস্ত ও প্রাণময় করে।

বিশ্বি সাহিত্যের উপর Europe এর সাহিত্য, দর্শন, ও ধর্মের প্রভাব স্কুম্পষ্ট লক্ষিত হয়। তথাপি বৃদ্ধিন সাহিত্য—আয়ুত্ত,—সমাহিত, তেজ্বংপূণ, অথচ প্রশাস্ত ও গন্তীর। ইহা সমূদ্র বিশেষ।

বিষ্ণমূগের সাহিত্যের কিঞ্চিং পূর্বে, এবং তাহার সমসাময়িক পারিপার্থিক আবেইনের মধ্যে-বাজ্ঞায় উনবিংশ শতাকীর সংস্কার মূগের একটা প্রেরণা কার্য্য ক্রিয়াছে। ধর্মসংস্কারে মেবেক্সনাথ, কেশবচক্স, বিজ্যক্ষণ ; সমাজসংস্থারে সিংহ-প্রতিম বিদ্যাসাগর ; রাজুনীতিক্ষেত্রে हिन्दिस्त প্রভাব, বিদ্বিমন্থগের উপর অম্পষ্ট নহে। বিদ্বিম-সাহিত্যামোদী বাঙ্গালী—এই সমস্ত ধর্মা, সমাজ ও রাষ্ট্রের দিক্পাল সংস্কারকদিগকে তথনও ভুলিয়া যায় নাই। ইহাদের দারা বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহারা তথনও সংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত ছিল।

বৃদ্ধিন-সাহিত্য কোন কোন দিকে এই সংস্কারযুগুকে বাধা দিয়াছে এবং কোন কোন দিকে ইহাকে উন্নতত্ত্ব এক বিশালকৈক্সে পৌছাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই সম্পর্কে বিচক্ষণ সমালোচকগণ—(যেমন ডাব্রুলার ব্রজেক্সনাথ শীল প্রভৃতি) বৃদ্ধিন সাহিত্য-যুগকে হিন্দু ধর্মের এক নব জাগরণের যুগ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। বৃদ্ধিন-সাহিত্যের সঙ্গে তাঁহারা নবীন চক্রের মহাকাব্যগুলি এবং চক্রনাথ বস্থার সমালোচনা সাহিত্যকেও অঙ্গাঙ্গী ভাবে যুক্ত করিয়াছেন। স্থতরাং এই সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ লইয়া বৃদ্ধিন-যুগ-সাহিত্য, বাঙ্গলার উনবিংশ শতানীর সংস্কার যুগের বিরুদ্ধে একটা প্রতিক্রিয়ার মত দেখা দিয়াছে। তথাপি বৃদ্ধিম সাহিত্যকে আমি একটা সমন্ত্র যুগের সাহিত্য বলিয়া নির্দেশ করিতে চাই। ইহা কেবল প্রতিক্রিয়া যুগের সাহিত্য নহে। বৃদ্ধিম শুধু গীতার সমন্ত্র করেন নাই, বাঙ্গলা সাহিত্যেরও একটা সমন্ত্র করিয়াছেন।

(a)

সাহিত্যক্ষেত্রে —বিশেষতঃ ব্যক্তিগত মত ও সিদ্ধান্তে বৃদ্ধিন ও গিরিশ্চন্দ্রে যতই পার্থক্য থাকুক;—বৃদ্ধিন ও গিরিশ-যুগের মধ্যে একটা সেতু নির্ম্মাণ বড়ই প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। কারণ প্রতিভার বর-পুত্র এই ছই মহাকবিই Europeএর সাহিত্য থারা অমুপ্রাণিত হইয়াও—সাহিত্যের ছইটি বিভিন্নক্ষেত্রে প্রায় একই সময়ে দণ্ডায়মান হইয়া সব্যুদাচীর মত, বাঙ্গালীর যুগ্-সাহিত্য স্বাষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ই হারা উভয়েই প্রস্তা ও কবি। বাঙ্গলা—এমন কি জগতের সাহিত্যের ইতিহাসেও ইহারা উভয়ে অত্যক্ত উচ্চন্তরের কবি। ই হারা স্ক্রিখা মত পাশ্চাত্যকে ছবছ নকল করেন নাই। যেমন ই হাদের পরবর্তী নাটক নভেলে অন্যান্য উপন্যাদিক ও নাটক-রচর্মিতাগণ করিয়াছেন ও করিতেছেন এবং মহা ছঃথের বিষয় যে তাহা করিয়াও তাঁহারা বাহবা পাইতেটেন।

বালনা Europe নহে। বাঙ্গালীর সাহিত্য কেবল Europeএর সাহিত্যের প্রতিধানি হুইতে পারে না। বাঙ্গালা সাহিত্যের এরকম হুর্ভাগ্য আমি কয়নাও করিতে পারি না। বাঙ্গালা তাহার স্থরে ও রূপে ফ্টিয় উঠিবে। সেই প্রাকৃটিত, পূর্ণবিকশিত বাঙ্গলা সাহিত্যের গন্ধে বাঙ্গলা ও জ্বগং ভরপুর হইবে। যদি তাহা না হয়,—যদি বাঙ্গলার নি সম্ব বলিয়া কিছু না পাকে তবে,—বাঙ্গলা সাহিত্য লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি ?—তবে, বঙ্কিমচন্দ্র লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি ?—তবে, বঙ্কিমচন্দ্র লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি — গুভাই, বাঙ্গালী, বঙ্কিমচন্দ্র কি সভাই অরণো রোদন করিয়া গিয়াছেন।

বৃদ্ধি ও গৈরিশ সাহিত্য পাশ্চাত্য সাহিত্য দারা প্রভাব। থিত হইলেও বাঙ্গালীর সাহিত্য হইরাছে। এই ছুই মহাকবির স্বস্ট বাঙ্গালীর সাহিত্যের মধ্যে একটা মৌলিক ও যৌগিক সম্পর্ক আছে; বা থাকা সম্ভব বলিয়াই আমি আপনাদের মধ্যে কোন অভিজ্ঞ ও নিপুণ সমালোচককে এই ছুই অপুর্ব্ধ সাহিত্যের মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গী যোগ, তাহা সুস্পাই দুটাইরা দেখাইবার জন্য অন্ধরোধ করিতেছি। আশা করি, সাহিত্যক্ষেত্রে আমার মত অঞ্ধনের এই অন্ধরোধ কেবল মাত্র অরণো রোদন বলিয় অস্থাকত ও অগ্রাহ্ম হইবে না।

(6)

বৃদ্ধি-সাহিত্য বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন গঠন কবিয়াছে। যতই অপপ্রয়োগ ইউক, অবদেশী দূগে বৃদ্ধিন-সাহিত্য বাঙ্গনায় তাহাই করিয়াছে যাহা ফরাদা দেশে, Voltairo এবং Rousseau সাহিত্য করিয়াছিল। এই দিক্ হইতে বৃদ্ধি-সাহিত্যের আবোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই। আমার বিবেচনায়, আর অধিক বিগম্ব না করিয়া ভাহা আরম্ভ করা উচিত। আমি অহ্বোধ করি যে, বাঙ্গলায় বৃদ্ধিন-সাহিত্যের সহিত, ফ্রান্সের — Voltaire ও Rousseau সাহিত্যের একটা তুলনামূলক সমালোচনা গ্রন্থ আপনাদের মধ্যে শীর্থ কেহ লিখিতে প্রবৃদ্ধ ইউন। কেন না আমার মনে হয়, কোন কোন দিকে বৃদ্ধিম বাঙ্গলার Voltaire ও Rousseau—
যদিও গ্রন্থ তুলনা সমন্ত দিক্ দিয়া স্মীচিন নয়।

(9)

বাংলার জ্রোদশ ও অষ্টাদশ এই উভয় শতান্দীকে কেন্দ্র করিয়া বৃদ্ধিনচন্দ্র অনেকণ্ডলি উপনাসে রচনা করিয়াছেন। হয়ত বা এই উপন্যাসণ্ডলি তাহার অজ্ঞাতসারে উদ্দেশ্যুকক হুইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু অজ্ঞাতসারেই বা বৃশি কি করিয়া? যিনি "কুফকান্তের উইল" "বিদ্যুক্ত" লিখিতে পারেন —সামাজিক উদ্দেশ্যাদ তাহার মধ্যে থাকা সংশ্বে, এবং বিনি "কপালকু গুলা" স্টে করিতে পারেন—তিনি বে কত বড় কারিগর, কভ বড় অষ্টা, তাহা পরিমাণ করা সহস্ত-সাধ্য নহে। যদি তাঁহার উপন্যাস রচনায় কোন উদ্দেশ্যাদ আসিরা থাকে তবে স্থানি বলিব —তাহারও উদ্দেশ্য ছিল। কেবল ছিল নয়—এখনও আছে।

(6)

বিষমচন্দ্র "বাঙ্গালীর মন্ত্রাহ" সম্পর্কে বড় আক্ষেপ করিয়া গিয়্লাছেন। যে মান্ত্র নয়, সে বাঙালা ইইবে কি করিয়া ? ১২০০ দাল ইইতে ব্রিমচন্দ্র দিবস গণনা করিয়া গিয়াছেন। দিবস মাস ইইয়াছে,—মাস বংসর ইইয়াছে,—াংসর শতান্দ্রী ইইয়াছে,—শতান্দ্রীও কিরিয়া দিরিয়া সাত্রার তিনি গণিয়াছেন। কিন্তু যাহা তিনি চাহিয়াছিলেন—তাহা তাহার মিলে নাই। "মন্ত্রাহ্ব মিলিল কই? এক জাতীয়হ্ব মিলিল কই? ঐকা কই? বিদ্যা কই? গৌরব কই? শীহর্ব কই? ভট্টনারায়ণ কই? হলায়্র্র্ব কই? লক্ষণ সেন কই? আর কি মিলিবে না? হায়! স্বারই ঈলিত মিলে, কমলাকান্তের মিলিবে না।" এখন আপনারা ব্রুন ব্রিমচন্দ্র কি চাহিয়া গিয়াছেন এবং আমাদের কি পাইতে ইইবে। তিনি আমাদিগকে কেবল 'ঘান্ ঘান' করিতে নিবের করিয়াছেন—আমাদের "মধু সংগ্রহ" করিতে ব্লিয়াছেন—এবং আবশাক মত "হল" ফুটাইতেও ব্লিয়াছেন। কগাটা সমীচিন কি না আপনারা প্রাণিধান করিবেন। দেশ ও জগতের জনা—অয়বস্থের সংস্থান আমাদিগকে করিতেই ইইবে এবং তাহার জন্য প্রিয়োজন ব্যাবের জন্য ভ্রের স্থান আমাদিগকে করিতেই ইইবে এবং তাহার জন্য প্রিয়োজন ব্যাবের জন্য ভ্রের স্থান আমাদিগকে করিতেই ইইবে এবং তাহার

.(>)

বেমন রাজা রামমোহন রারের হরিহরানন্দ তীর্থবামী নামে এক অতিপ্রদির তান্ত্রিক গুরু ছিলেন তেমনি কিম্বদন্তী আছে বে বন্ধিমচন্দ্রেরও একজন অথাতেনামা তান্ত্রিক গুরু ছিলেন। ৮পাচকড়ি বন্দ্যোপাধার মহাশন্ত ইহার আতাদ দিল নিরাছেন। সন্ন্যাসের আদর্শ তাঁহার বে সমস্ত চিত্রান্ধনে উজ্জন ও নিথুত হইরা ফুটিরাছে, তাহা নাকি তাঁহার গুরুর আদর্শে। অবশ্র এই কথার সত্যতা সম্বন্ধে আমি কোন দান্ত্রিক গ্রহণ করিতেছি না। তবে আনন্দমঠের সন্ন্যাসীদের আদর্শ ভারতীর কিম্বা গৌড়ীর নত্তে ইহাই আমার মনে হন। East India Compunyর মাল শুটিরা অতর্কিতভাবে কোম্পানীক্ষ নিরীছ সিপাহীদিগকে গুন করিলা,— হাজিক্ষ্পীড়িত দেশবাসীকে অন্ধ দেওলা; পরোপকারের—বিশেষতঃ দেশান্ত্রবাধের এই ভ্রাবহ

উৎকট আদর্শ কোন তিনি অন্ধিত করিবেন—ব্নিতে পারি না। সর্যাদের বৈ আদর্শ কাই লার আছে তাহা হয় লৈব, না হয় শাক্ত, না>হয় নৈজন। আধার তেদে সর্ব আদর্শই এপুন ইলিন। তথাপি আদর্শ হিসাবে শোক বৈঞ্চবের সন্ত্যাস আদর্শ "আনন্দমঠে" স্থান পান্ত নাই। উত্বা পাশ্চাত্যের সংখাতে গঠিত। পাশ্চাত্য ও ভারতীয় সন্ত্যাসের এক অভিনব মিশ্রন। সমাজ ও রাষ্ট্রে উহার অন্ধান ও প্রতিধান বাজনীয় নহে—আমার এইরূপ বিবেচনা হয়।

আমি আর আপনাদের অধিক সময় নষ্ট করিব না। বঙ্কিম-সাহিত্য আলোচনায় সর্বজ্ঞন-বিশিক্ত "ক্মলাকান্তের" ভূর্গোংস্বের উল্লেখ করিয়া আমি আপনাদিগকে অব্যাহতি দিব।

কি স্বপ্ন একদিন এই মহাকবি দেখিগাছিলেন। তাঁহার ঋণিকল্ল ধানে মাতৃত্মির প্রোক্ষণ আলেগথোনি সহল সংগ্রে দীপ্তি লট্যা কৃট্যা উঠিগছিল। সপ্নী পূজার দিন অহিফেনের নেশার কমলাকান্ত এই ধানমূর্ত্তি দেখিতে পাইরাচ্ছিল। কি সে মূর্ত্তি ?—

"তরঙ্গ-সঙ্গল জলরাশির উপর স্বর্গবিভিতা সপ্তনীর শারদীয়া প্রতিনা। জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এই কি মা। হাঁ এই মা। এই জননী জনাভূমি—কমলাকান্তপ্রস্তি বঙ্গভূমি। এই নন্দাী মৃত্তিকারূপিণী অনন্ত বহুভূমিতা — একণে কালগর্ভে নিহিতা। রহ্মপ্রিত দশভূত, দশদিকে প্রদারিত; ভাহাতে নানা আর্ধরণে নানা শক্তি শোভিত, পদতলে শক্ত-বিম্কিত —পনাশ্রিত বীর জন-কেশ্রী শক্ত-নিবীড়নে নিগুক্ত। * * আমি এই কালপ্রোতে দেখিলাম, এই স্বর্গমী বঞ্ধ-প্রতিমা।

"এদ, ভাই দকল! আমরা সন্ধকার কাল স্রোতে বগাঁপ দিই। এদ, সামরা দাদশ কোটি ভূঙ্গে ঐ প্রতিমা ভূলিয়া ছর কোটি মাগায় বহিয়া ঘরে আনি। এদ, সন্ধকারে ভর কি ? ঐ বে নক্ষত্র দকল মধ্যে মধ্যে উঠিতেতে, নিবিজ্ঞেছে, উহারা পথ দেখাইবে চল! অসংগ্য বাচুর প্রক্রেপে এই কলে সমুস্থ তাড়িত-মণিত বাস্ত করিয়া আমরা সম্ভবণ করি, —দেই প্রতিমা মাগায় করিয়া আনি। ভয় কি ? না হয় দুবিব। মাতৃহীনের জীবনে কার্ম্বাঞ্চি ?"

ইহার পর আর "আমি অধিক বলিতে পারি না—কোন বাঙ্গালীই বলিতে পারে না। আহ্ন—আমরা একবার হিংসাবের ভূলিয়া—দেশ-মান্তের পারে মাথা নোয়াইরা সমস্বরে বলি—
বন্দেমা তরম।

🖫 ত্রীচিত্তরপ্রন দাশ।

বুকের বেদনা।

বুকের বেদনা, ভোরে বড় ভালবাসি!
মনের গহণ বনে ব্যর্থভার বাঁশি
বাজাস্ উদাস ভবে, মংম-নিভূতে।
হৃদয় যমুনাভীরে দাঁড়ায়ে চকিন্তে,
ফুকে নিস্ ভোর বাঁশি—উচ্ছু:সের পাবা,
হা হা করি হুভাশায়—মহাশুনো হারা!
তবু ভোর ভরখানি, করুণভা মাখা—
কদের রোদনাধনি, আঁথি জলে আঁকা.
বিজনে বিহবল করে আপনি আপনা
ভাই ভালবাসি ভোরে, বুকের বেদনা॥

শ্ৰীপ্ৰভাকৰ মিত্ৰ।

#কঠিলিপাড়ার **ব্যৱস-সাহিত্যে সন্মিলনের দিতীয়** বার্বিক অধি**রেলনে স্ভাপ**তির অভি**ত**িবণ। আয়ু**শক্তি।**

ভগ্নবীণা।

জব্বলপুর, ১লা আযাড় ; ১৩২৮।

ভাট স্থধীর,—

আকে দিন হল তোকে কোন পত্র লিখি নি; কেন, এর উত্তর এ চিঠিতেই পাইবে।
আজ আবাঢ়ের প্রথম দিনটার প্রাতে উঠে দেখলাম আকাশ ক্ষুড়ে ঘন কালো মেঘ, পাছের
আগার গাঢ় নীল ছায়া। হাতমুখ ধুয়ে পুরাণো চিঠির তাড়া িয়ে বদলাম। উপরে
জারগাটার নাম পড়েই বোধ হয় একটু চনকে উঠেছিস্। আজ এই দূর দেশে ভোদের মত
প্রাণের চেয়ে প্রিয় যারা তাদের চিঠিগুলিই এই নিঃসঙ্গ জীবনের একমাত্র সম্বল হয়ে দাঁড়িয়েছে।
এইগুলির মধ্য দিয়েই আমি ভোদের স্লেহের স্পর্শ ও ভালবাসার বিহল দৃষ্টিটুকু অয়্ভব করতে
পাই। এতদিন পরে মনটা আজ কেমন আকুল হয়ে পড়েছে—সহায়ভূতি আমার চাহই—!
ভাই আজ গত জীবনের ঘটনাগুলিকে মালা করে গাখঁতে বদলুম। স্বাভির বাগান প্রেকে
চরন করতে গিয়ে পাছিছ আজ শুরু লালফুল,—আজ তোকে লালফুলের মালা উপহার
দেব; এ আমার প্রাণের রক্তে রাঙা।

আজ এই বে আমি হাতে করে নসে আছি—এক তাড়া থানের চিঠি, কালোঁ এক শুক্ত চুলে বাধা—এ নিঠিগুলি বে লেখেছে তারই কথা তোকে বলব। যে আমার ফৌবনের রক্তিম উবার তাক্ক "যৌবনজাগ্রত বিকচোন্থ দেহপদ্মটাকে" আমায় উপহার দিয়েছিল তারই কথা আজ ভোকে জানাব।

তোর বোধহর মনে পড়ছে—যে যথন আমি কুলে ছিলাম তথন থেকেই কবি হবার দিকে আমার একটা বিশেষ রকম ঝোঁক ছিল। কাব্য লেথবার জন্য চেঠাটা আমার তত বেশী সে সমরে ছিলানা, যতটা এ চেহারাটাকে কবি-জনোচিত করবার জনা। জীবনে তথন ব্যথতার মর্মার্তিক বেদনা অভ্তব করবার কোন হযোগই আমার ঘটে উঠিছিলনা তবুও করবার বলে প্রেন করতে চেঠা করতান যে নিরাশ প্রশারের দাবদাহে আমার কীরনের শ্যাম

প্রান্তর নীরদ, তক মক্ত্মি। হার কে কানজ বে জাত্র্যানী ভগবান্ আমার এই ভাবের সৌধীনতা করণার চোধে দেখবেন না! তাই নির্চুর ভ'বে আমার জীবন-বীপার তার সৌভাগ্যের মধ্যাকে টেনে ছিড়ে দিলেন। সেই ভয়নীপা হাতে নিয়ে আৰু কর্ত্বণ পূর্বীর হার তোলা বুখা।

কবির মত নয়ন আর মন নিরে এসে আমি কলকাতার রূপে মুগ্ধ হতে পারি নি। কোথার রে সর্ক্ন আমের কমনীয়ত। ছালায় খেরা আম্রবনের নবস্কুলের ভেনে-মাসা গন্ধ, আর ভোরের ক্রেন্ট্র কলিখান্ত্র কলিখান উপর বিক্রিক ক্যান্ত্রের থেলা, মধুর বাতাদের পুলক লিখনে। ক্যোধান যে উদার, নিশ্বল, অনীর স্থাকাল, ভার লিখ প্রশান্তি আর গভীর নীববতা।

জীঃ ক্ষাব্দ কি ভরানক মেখ করেছে। ঠিক হয়েছে—এরকম আকাশের নিকেই এ
চোধ ছুটো রেখে কলমের এক বড় ছুঃখটা বলা বায়। স্থানির ভাই ভোকে এক সহজে বেলনার
ছিল ভিল প্রাধের ছবিটা খুলৈ দেখাতে পারব। দেও ছিল এক বর্ণার নিন, প্রাবণ মালের
কবিরল থালানারের বর্ণা। সে দিন নেখনারেলার দেউরীর অর্থনটা কেমন মুক্ত পেরে নেঘণ্ডনি
আব্দ্রাশ পথে সাক্ষা বৈখে দাভিছেছিক —কোথায় কাদের গভি, না ছিল ভাদের গর্ভন। ঝন্
সুষ্ পালে অককা রামিপাত হজিল। এই অপ্রায় ক্যিণের মাঝখানে বলে মন মেন কোন এক
গোপন ব্যাথার ক্ষা হয়ে উঠেছিল। সেই "মিশ্ব সজন মেঘককান্দিবদে" কি এক আকাজ্ঞান
ছেন রন্ধীর ইন্দিনার মত কেশিনে ছেনিরে আনার কঠ পর্ধান্ত উঠ্ছিল। স্কারের হাবে এ
কী শ্নাভা, কার একে পুর্ণ্ডরবার কনা প্রকাশ। মনে হল কবির কথা গ্রনি—

"আজিকে গুয়ার ক্ষ তবনে ভবনে জনহীন পথ কাঁদিছে ক্ষ্ম পবনে জাকে দীকা দাখিনী শ্রু নয়নে কোথা ভাগে পুরকামিনী।"

কোৰ ৰাজ্যাৰ ইন্যা বেৰা দেখা দিনেছিল একটু সমকাৰক ভাবে। এই ইবল বেলাছ কাৰ্যাৰ বাছ আমি হাজিল হোটেৰ কেন্তে মেডিকনাৰ কৰেকেন্ত্ৰ কটে ক এলে উঠল্য। কত হঞ্চলি

বট যে সঙ্গে নিয়ে এসেছিলাম--সে বোধছয় ভুট যেশ টের পাঞ্ছিদ, কারণ ছিদাব করে দেখলে দেথবি যে, সে আমার এম-এ, পরীক্ষার বছর। ঐ বর্বার দিনেট বিকালবেলা বথন মেখের ফ'াৰ দিয়ে এক জাল বুলাি এসে মেট্টিক্যাল কলেজের উ'চু উ'চু গাছগুলির স্বাণায় সোণার মুকুট পরিছে দিয়ে গেল; তথন আমি জানালার ধারের চেরারটা ছেড়ে উঠে পড়লাম। দরজার ধারে সিয়ে দাঁড়াতে দেখতে পেলাম এক তরুণী ছিন্ন মেঘে ভরা আকাশের দিকে কেমন ছল ছল চোথে চেমে রমেছে—সেই দৃষ্টির সামনে জগংটা যেন ফাকা ছক্ষে গেছে—দৃষ্টি তার এতই শুনা এতই উদাস। আমি বিধাহীন, সজোচহীন দৃষ্টিতে তার মুখের দিকে তাকিয়ে রুইলাম। ভাবছিলাম, এ কী দেখছি-এই যে পল্লবিত লতাগুছের মত "লাবনি"ময় স্তকুমার মুগধানি এত ক্রমার জগবান ভবে দিয়েছেন। প্রাবণের মেঘ যথন পুরুরের ওপারের গাছগুলির উপর মুঁকে পড়ে সম্ভানহারা মার মত অবরুদ্ধ বেদনায় মৌন নিরুম হয়ে পড়ে গাকে, স্থার মধ্যে যে গভীরতা আরু গান্ধীর্য আছে আৰু নারীর যে রূপ আনার চোথে পডেছিল তার ভাবটা প্রার দে রকম। ঠিক যে কার মতন ভোকে আনি পরিষ্কার করে বোঝাতে পারব না। ছোটপেলায় বাডী शिविश्विमात, भवाव देभव नित्र आभारतव त्रोका गाष्ट्रित । अहेनीव हान आकारन उत्प्रेष्ट তারা-জরা আকাল, নদীর নাব চঞ্চল বক্ষের উপর নীলিমার ছায়া একট প্রগাত করে বিশুভ करत मिराइकित। व्यामि मोकात शब्देश्यत छेशत छत्रक्षशीन इस तरमहिकाम कानक नृत इस्ड "নিরাশ সামরে আখাদের পদস্কারের মত ফীণ -অভি ফীণ, মুদ্র -অভি মুদ্ধ" মুপ মুপ শব্দ একট্ট শোনা বাচ্ছিল। আমার চারদিকে রহসাময় এক মপরপ জগতের সৃষ্টি চল্ছিল। সে দিনটা আমি আজ । তুলতে পারি নি। প্রকৃতি সে দিন তার বিপুল রহসা নিয়ে, অসীন ভাব নিরে, আমার কাছে একে দাঁভিয়েছিল সে দিনের প্রকৃতির রূপের সঙ্গে নারীর রূপের প্রতটা মিল আছে ছেবে বড়ই আশ্চর্যা হচ্চি।

স্থীর, এই যে তার চিঠিওলি আমার সামনে খোলা পড়ে রয়েছে—ভার বাাপার কোনল কালো চোথ হটা যেন আমার মুখের দিকে তাঞ্চিয়ে রয়েছে। এখন তোকে আরু লেখতে পারছি না। দাঁড়া একটু, ঐ চিঠিখানা একবার পড়েনি কতবার পড়ছি, তবুও পড়ে পড়ে আমার ভ্রমা ও মিটছে না।

এ কি. এ জায়গার অক্ষরগুলি এমন অম্পষ্ট হরে গ্রেছে কেন ৮

মস্তু তোমার দেবার মত স্বাক্ষ আমার কি স্বাছে শুরু তপ্ত করেক ফে াটা চোপের জল।

আমার বাবা প্রথমেটের অধীনে এত বড একটা উচ্চ পদের কর্মচারী ছিলেন যে ঠার বৰলী হবার গণ্ডীটা শুধু বাংলা দেশেই আবন্ধ ছিল না সমত ভারতবর্ষটা তিনি কার্যগেতিকে ঘুরে বেড়াজিলেন। আমিও ছুটীর অবকাশে তাঁর দলে নিলিত হতাম, কাজে কাজেই ভারতের সকল মুনুকট সামার একরকম প্রেখা হয়েছিল। সামি যেগানেই ফেতাম না কেন, মনটা আমার পড়ে থাকত এ বাংলা দেশে, বিশেষতঃ পূর্মবাংলায়। আমাদের বাড়ী হল বিক্রমপুর। বাড়ীর সঙ্গে আমার পরিচাটা মাত্র তিন বার হয়েছে। কিছু এ অনু স্মরের পরিচরে তার সে ছবিটা আমার প্রাণে আঁকা হয়ে গিয়েছিল দে ছবির তুলনা ত আর কোগায়ও পাই নি। রবিবাবুর "ভিন্নপত্র" বোধহন «পুড়েছিদ। না পড়লে একবার পড়ে দেখিদ তবেই আনাদের নদী তীরের আমগুলির সরল সৈদির্থ্য, ভুট বুঝ্তে পারবি —নদীর পারের হুর্যোদ্যের ও হুর্যান্তের वर्षाक्यात्र, नमीवरक जतनित क्याहनात माहाश वक्षन, आत श्रीष्ठरत धानशास्त्र हिन्द्रशाना, <mark>দরিনাক্ষেতের, ভিনক্ষেতে</mark>র কুনগুলির আনন্দ-হিল্লোল। এ প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর জন্যই যে শুধু, আমাদের দেশটাকে আমার ভাল লাগত, তা নয়, বাংলার গ্রামের লোকগুলির মুখে আমি যে ক্লপের ছারা, ভাবের আনাগোনা দেখতে পেতাম সে কোথাও আর আমার চোথে পড়ে নি। সরলতা, ভাবুকতা আরু মাধ্যা এই তিধারার সে মুগ যেন পূর্ণ স্লিগ্ন, করণ। আজ ঐ চিঠির सांस मित्र व मुक्ताना जातांत्र भरत পड़ाइ, त्म व क्लीक्ट्यांत हत्वत्रीया । तःहा छात नहायवर्ग হলেও কেমন একটা মিনতা তাতে ছিল দে যেন মারীর দীপের আলোর মানিমাটুকুর মত -- প্রভাতের ওকতারার হাসিটুকুর মত। নারীর রূপটাকে তোরা ি ভাবে দেখিদ জানি না, আমার কাছে সে ভাবের প্রকাশ ছাড়া কিছুই নয়। সমগ্র দেহের ভিতর দিয়ে যে ভাবটা তরপিত হরে উঠে মুখের ভিতর মিলে যায় সে ভারটাই নারীর রূপ। তার দেহবল্লরীর প্রতি লীলান্তিত ভঙ্গীতে **অধ্য়ি** দেখতে পেণ্ডেছিলাম একটা সরল প্রাণের ব্যন্থনা, আর মুখ্যানাতে স্থির वृक्षित्र शेष्ण्यमा ।

আমাকে উঠ্তে দেখেই মহ ছুটে এনেছিল। এসেই একটু হাসির রেথা তার অধরপ্রান্তে টেনে এনে সপ্রতিভভাবে জিজাসা করল "আপনার কি কিছু চাই ?" আমি সলজ্জভাবে বল্লাম "না।" একটা ধন্যবাদ জানান ফেদরকার দে কথাটাও আনি তথ্য ভূলে গিয়েছিলাম।

"আপনি যথন ঘুনিয়ে ছিলেন তথন আপনার ঘরে চুকেছি বলে ক্ষমা চাচ্ছি।" আপনার ঐ বইগুলো দেখে আমার নাড়াচাড়া করবার বড়ই লোভ হয়েছিল।" মহুর সরল নিংসঙ্গোচ বাবহারে আমার লজা কেটে গিয়েছিল, আমি বল্লান "আপনার ক্ষমা চাইবার কোনও কারণ নেই—আপনি যে দুয়া করে এসেচেন সে জন্য আপনাকে ধনবোদ।"

সে হেসে হাঁরটা একটু উচু করে বল্ল "ও আগনি ভূল করেছেন, আমি আপনাকে একটুও সমা করি নি এ যে আমাদের Duty."

ইংরাজি শক্টা ওনে একটু অবাক হয়েছিলাম নিশ্চংই। বাঙালী মেয়ের মুখ হতে ইংরাজি কথা এত সহজে বের হতে এই আমি প্রথম ওনলাম।

আমি বল্লাম "যাই হোক, ধনাবাদ ন। ানিয়ে পারছি না, বড়ই একা বোধ করছিলান।" "আপনার বঝি এবার প্রীক্ষার বছর গ"

্রিষ্ঠা, এ বইগুলি বুঝি এত বড় ব্যাপারটা আপনাকে বুঝিয়ে দিয়েছে। পরীক্ষার বই বেশী কিছু আনি নি। হোটের থেকে রওনা হবার সময় তেবেই এসেছি যে আনি Solitary imprisonment এর শাস্তি ভোগ করতে চলাম। ভাই যে বইগুলি অসমার খুব ভাল লাগে তার ছ চারখানা নিয়ে এসেটি।"

"এতটা ভন্ন হ্বার আপনার কোন কারণ ছিল না। আপনার টেবিলে রবিবাবুর ভিন চারখানা বই আছে দেখেছি। আপনি বৃঝি রবিবাবুর:—একজন বড় **ভক্ত।**"

"হাঁ, ভক্ত নিশ্চরাই তবে এক ভিন্ন ভাবে।"

"সে কি রকম ?"

আজকাল "রবিবারের ভক্ত" এ কথাটা একটু উপহাসের ছলে বলা হয়, আপনি যে সে ভাবে আমার এ কথাটা বলেছেন তা আমার মনে হয় না। তবে একটু পরিষ্কার করে বর্ণার জনাই বলছি---আমি কবিবরের মধ্যে যা কিছু সভ্যুআর জন্দর শুধু ভারই জন্য তাকে শ্রম্ব ও ভক্তি করে থাকি।" "না আপনাকে আমি ঠাটা করে বৃশি নি। আমিও তাঁরই একজন জক্ত। তবে কিনা আমি তার বেলী কিছু পড়ি নি। আপনার "ফার্নী"খানা আমার আজ রাত্রির জন্য দিন।"

"থুক আনক্ষের সঙ্গে; বেশ আপনার পড়া হরে! গেলে ঐ বইটা নিরে আপনার সঙ্গে আলোচানা করা বাবে।" সন্ধার কালো ছারার মেডিকাাল কলেজের বড় বড় প্রাসাদগুলি ভাষন অস্পষ্ট দেখা বাচ্ছিল। দূরে কলেজন্বীটের উপত্তরের কোন কোন ভদ্র সৃহস্থের বাড়ী হতে মঙ্গলশুখাবনি শোনা, বাচ্ছিল।

মণু বইথানা হাতে, নিম্নে নমস্কার করে বলল - "রমাবানু, আজ তবে বিদায় হই , কাল আবার Duty দেবার সময় দেখা হবে।"

এ কথা বলেই তড়িং পদক্ষেপে সে অদুশা হয়ে গেল। যাবার সময়ের এই ছোট Duty কথাটা আমার চোপের সামনে যেন এক ঝন্চ আলো ছডিয়ে দিয়ে গিয়েছিল। আমি অগ্রাধাক খারে বাদে বাদে ভাবছিলাম এ তর্মণীটা কে ? জানি দে মেডিক্যাল কলেজের এক নাস — কিন্ত কেন পিতামাতা ভাইবোনদের মেহ-সঙ্গ ছেড়ে আজ এই তরুণ বয়সে দংবারের দীপ্ত প্রথর আলোর মাঝথানে এসে দাঙ্গিয়েছে ৷ মেডিকাাল কলেজে পড়ে বন্ধানর কাছ থেকে এদের ত্বন্ধে অনেক গুল ওনেছি, জানি না সত্য কিনা। কিন্তু আমার কলনা ঐ পুরুষ্ট্র অবলম্বন করে নানা রঙের জাল বুনতে হাঞ্ করল। মনে হল বোধ হয় কোন এক জ্যোংহা-গর্নিত রজনীতে যে দিনীকামিনী ফুলের গল্পে বাতাদ মাতান হয়ে বয়ে যাঞ্জিল আরু বিবশ ফুলগুলি ঝরে পড়ে গাছের নীট্টার কুত্রম-শ্যা পেতে দিয়েছিল—এই রকম এক পাপিরার প্ররভগরীতে भारिक निनीए धरे नाती ध्यमाक्न अन्त्र नित्त वाक्ष्टिक महत्र निननाकांकांत्र कच्छवहक অভিসাবে যাত্রা করেছিল। নারীর জীবনে এ এক স্বপ্ন। তারপর একদিন জীবনে যখন ভুষ্ণান উঠ্ল -একটা কালোনেথ বিহাংভরা--কড়কড় শলেগর্জন করতে কথতে যমের মত ছুটে এল, তথক শ্বন্ন ভেকে গেল। নারী দেখতে পেল তার বাঞ্ছিতের পূজার আয়োজন ভার দেহটাকেই পুলা করেই সার্থক হতে চাক্তে —ভার প্রেমকে কেট চায় না। আজ এ সংসারে সে সম্পূর্ণ একা-প্রাতন জীবনের কণা ভাবতে গেল -অঞ্নদীর বানে সে ছবিটা काशाध ज्याप तान । जारे ताम रव अना जेशाय ना तात्र य अधिकाति करण्ड नाम হয়েছে। জানি না আমার এ চিন্তা মধার্থ কিনা। তবুও এ তদেশীটার জন্য আমার জনয় সহাত্ত্তিতে পূর্ণ হরে উঠ্ব। D. 1

श्रुत्तत क्ल।

--:**

(आम)

ফুল হয়ে রয় আকাশে।

এই ত গাহে কাননে সাজ পাপিয়া

বাস ওড়ে সব-ছাপিয়া,—

মন মঙ্গে যার আভাদে !

স্তবে স্তবে পর্নশ্রশাক্ডি;...

ফুলের রঙীন পাপ্ডি!

धाता (य परल परल भा (भरलाइ

फिरक फिरक वाम उहरलाइ.—

काएं नतीन अकारन !

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

বিবিধ।

(मक्क विंछ । ,

সাহায়ার নিক্সে সমুদ্র।

আফিকার হবিশাল মকত্নি সাহার। সভাঙা বিজ্ঞার পথে এক মহা অন্তরায়; আফিকায় বাশিন্তা ব্যবসাদি প্রসাদের ঘোর প্রতিষ্কেক। উহা ছরাখিলমা,—বচনার চেন্তা করিয়াও নাটর ইত্যাদি যান সাহায্যে উহাকে অভিক্রম করিবার চেন্তা করা হইলেও তাহা ফলবতী হয় নাই। ত্মধাসাগর অত সন্ধিকটে হইলেও এক সাহারা ছরাধিলমা বলিয়া আফিকায় ইয়রোপীয় বশিক বাশিন্তা প্রসারের প্রবিধা করিতে পারে নাই। সাহারার বাশিন্তা পথ বিস্তারের প্রয়াস প্রতিবারেই বিফল হইয়াছে। অনস্ক বালুকারাশি, দিবসে মন্ত উত্বাপ ও রাত্রে মতন্তে শীত এবং বারিবিশ্রে অভাবে সাহারা মহন্দের গভারতের অনোগ্য। সম্প্রতি জনৈক করাসী বৈজ্ঞানিকের অদম্য চেন্তা ফলবতী হইবার উপক্রম হইয়াছে। তিনি শাক্তশালী কৃপ-থনন-যন্ত্র সাহায়ে আবিষ্কার করিয়াছেন যে বিশাল সাহারার নিমে এক মহাসমূল বর্ত্তনান। প্রায় ৪০০ ফিট থননের পর বারির অস্তির সাহারার নিমে আবিক্রত হইয়াছে। সাহারার বহু স্থানে পরীক্ষা করিয়া তিনি তাহার যুক্তির সত্যতা প্রমাণ করিয়াছেন। এই সমুদ্র মধ্যে বিবিধ জীবের বাস। কুপোখিত জলের সহিত কর্কট জাতীর জীব উত্তোলিত হইয়াছে; ইহারা অন্ধ। সাহারার নিমের সমুদ্রে আলোর অতাব ইহাদের অন্ধণ্ডের কারণ। কত সহস্র সহস্র বংসর পূর্ক্বে এই সকল জীব সমুদ্র তলে আবন্ধ ইইয়াছিল ও কি প্রকারেই বা ইহারা সেই জীবনধারণের অযোগ্য স্থানে জীবন রক্ষার সমর্থ ইইয়াছে তাহা মহা সমস্বার বিষয় ও বৈজ্ঞানিকগণের আলোচনার বিষয়।

মঙ্গলগ্রহের তথ্য নিরূপণে বৈজ্ঞানিকগণের আয়োজন।

ভাষামান গ্রহগণের মধ্যে মঙ্গলগ্রহ সর্মাপেকা পুলিবীর সন্নিধানে অবস্তিত। আগ্রামী व्यागष्टे भारत मन्नन পुणिनीत जात । निकहेन ही इंटरा। এই इरगारा ख्वा किसिन मन्नतन ভুগা নিরূপণ কভিতে বিশেষ ভাগে আগ্রহায়িত হারাছেন ও ভাগার জনা আয়োজনের এ ক্রাট হইতেছে না। আল্লম পর্মতের ১৪,০০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত জানক্রাট নামক শিখরে যদ্ধাদি ভাপিত হটতেছে। এই পৰ্মত শিখন হটতে গ্ৰী সময় মন্ত্ৰগ্ৰ তিন কোটী পঞ্চাশ কৰ মাইল মাত্র দরে অবস্থিত থাকিবে। ইহার পরের মঙ্গল পথিনী হটতে ২৫ কোটী মাইলের দুরে আসিরাছিল: সে সময় বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষা করিয়া বুনিয়াছিলেন মন্ত্রল প্রিবী অপেকা বহু পুরাতন: দেখানকার অধিবাদীরা পৃথিবীর অধিবাদী হইতে জ্ঞানে উন্নত। মকলে আমাদের নাার মাহদের ব্যতি আছে কিনা তাহা তিরীকত হয় নাই কিন্তু মকল বে প্রাণীর বাসের উপবৃক্ত ও উহা উদ্ভিদাদির প্রাণ ধারণের উপযুক্ত তথিবরে বৈজ্ঞানিকগণ সন্দেহছীন। করেক বৎসরের পূর্ব্বে সৌর মণ্ডলের কোন অজ্ঞাত স্থান হইতে রহস্যক্ষনক একটি আলোকরশ্যি পৃথিবীতে পতিত হইয়াছিল ইহা হটতে বৈজ্ঞানিকগণ অমুমান করেন যে পৃথিবীর স্থিত সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টার মঙ্গলগ্রহবাসীগণের উহা একটি সঙ্কেত। নঙ্গলের অধিবাসীগণের জ্ঞান শক্তি আমাদের বিজ্ঞান বল হটতে আরও প্রথা। তাহারা হয় ত আমাদের পূর্ণিবীর অনেক খবর্ট রাথে। এরারে মঙ্গরকে এভ নিকটে পাইলে নানারপ বৈজ্ঞানিক সন্তেভ ভালা আলাল পরিচর হইরা উভয় গ্রহের অধিবাসীর মধ্যে একটা সম্বন্ধ স্থাপিত হুইবে ইহাই বৈজ্ঞানিকসংখ্য जाना !

চন্দ্রে গমনের চেষ্ট্র।

আমাদের এই পৃথিবী হাতে চক্রানোকে ধাওধার পরিকালা অনেক কর্মণ ইনিত চুইতেছে। এক এক জন বৈজ্ঞানিক এক এক প্রথমি চন্ত্রানোকে গর্মনের উপনি ঠাওরাইতেছিন। কিন্তু এ পর্যান্ত কেইই কল্পনির দেড়ি দেখানের বেশী সফলতা লাভ করেন নাই। পৃথিবীর উভয় মেরুর কয়েকু বর্গ মাইল ছাড়া আর সকল স্থানেই মানুষে গিয়াছে এবং ঐ যে স্থানটুকু বাকি আছে, তাহাও বাধ হয় অতি অল কাল মধ্যে মহুবের গম্ম ইইবে। পৃথিবীর সমন্ত স্থান দেখা ইইয়া গেলে, নৃতন স্থান দেখিবার প্রেরণা মানুষকে পৃথিবীর বাহিরে কোণাও লইয়া যাইবে। পৃথিবীর বাহিরে অথচ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা নিকটে চক্র ছাড়া আর কোন গ্রহ উপগ্রহ নাই, কাজেই বভাবতই মনে হয় মামুব প্রথমেই চক্রালোকে গমনের চেটা করিবে। বছ প্রাচীন কাল হইতে মামুব তাহার কল্পনার পুশ্প রথে চক্কিয়া চক্র ভ্রমণ করিতেছে। মামুবের কল্পনার চোখে চক্রের মত রম্য স্থান আর নাই। কিন্তু বাস্তব ইহা কতদ্র সত্য বা মিথ্যা তাহা ঠিক করিয়া বলা চলে না। খুব জোরালো দ্রবীক্ষণ সাহাব্যে চক্রকে যেন পৃথিবীর ৫০ মাইলের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে বলিয়া মনে হয়, যদিও পৃথিবী হইতে চক্রের দ্রহ ইহা হইতে বছ

বুক্ত রাষ্ট্রের ক্লার্ক ইউনিভারসিটীর অধ্যাপক তার এচ গডার্ড পৃথিবী হইতে চন্দ্রালোকে থাক অসীম শক্তিপূর্ণ হাউই (হাওরাই) প্রেরণ করিবার কলনা করিরাছেন। তিনি যে হাউই নির্দ্রাণ করিবেন, তাহার গতি প্রতি সেকেণ্ডে ৬০৬ মাইল হইবার কথা। এই গতিতে কিছুক্ষণ চলিলেই হাউইটী পৃথিবীর মাধাকর্ষণ শক্তির সীমার বাহিরে গিরা পড়িবে। হাউইটীকে ক্রমাগত গতিলীল রাখিবার জন্য একটা হাউইর মধ্যে আর একটা, এরূপ পর পর অনেকগুলি হাউই থাকিবে এবং এক একটা বিদীর্ণ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই হাওরাইর গতি বহুগুণ বৃদ্ধি পাইবে। মাধ্যাকর্ষণ শক্তির বাহিরে গিরা পড়িবা মাত্র উহা আপন বের্গেই চক্রের দিকে ভীষণ গতিতে চলিতে থাকিবে এবং ক্রমশঃ চক্রের মাধ্যাকর্ষণ শক্তি সীমার মধ্যে গিরা পড়িবে, তখন ইহা মান্থবের চক্রের অদৃশ্য রহিবে না। হাউই ছাড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই কতকগুলি দূরবীক্ষণ চক্রের বিশেষ বিশেষ স্থানে যেথানে হাউই পড়িবার সঞ্জাবনা আছে, সেইথানে লক্ষ্য স্থির করিয়া রাখা হইবে।

ইহা সক্ল হইলে মাস্বের মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে, পৃথিবী ছাড়া অক্তান্ত গ্রহে উপগ্রহে আধি আছে কি না এবং তাহাদের সহিত কোনরকম যোগ স্থাপন করিয়া কথাবার্তা চালান

ষাইতে পারে কি না ? চল্রে প্রাণী আছে কিনা ইহা লইয়া অনেক রক্ষ্য বাদামুবাদ চলিতেছে।
একদল বৈজ্ঞানিক বলেন, চল্রে বাষ্ট্রমণ্ডল নাই, মুতরাং সেখানে কোনরূপ প্রাণীও থাকিতে
পারে না। চল্রে যে সমস্ত ছায়াপাত হয়, তাহা অতি পরিষ্কার ও তীক্ষ্য, বায়ুমণ্ডল থাকিলে
ছায়া ওরকম তীক্ষ ও পরিষ্কার হইতে পারে না। কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের বিথাত জ্যোতির্বিদ
অধ্যাপক পিকারিং কলেন, চল্রে খুব পাতলা একটু বায়ুমণ্ডল আছে, এমন কি মাঝে মাঝে চল্রে
খুব সামান্য বরকও পড়ে। ইহাতে মনে হয়, চল্রালোকে অতি কটে বিশেষ বিশেষ প্রাণী বাস
করিতে পারে।

চন্দ্রালোকের টেম্পারেচর বা উত্তাপ শইয়াও নানা প্রকার বাদান্তবাদ আছে। কোন প্রকার বায়ুমণ্ডল না থাকিলে স্থাকিরও দোক্সাম্বজি অপ্রতিহত তাবে চন্দ্রে গিয়াপড়ে। তাহাতে চন্দ্রের টেম্পারেচর কূটও গরম জল অপেকাও বেশী হয়। অধ্যাপক পিকারিং বলেন, যদি চন্দ্রে কোন প্রকার প্রাণী থাকে, তবে তাহা ছোট ছোট গাছ এবং লতাপতো। তাঁহার মতে চন্দ্রের মত স্থানে অন্য কোন প্রকার প্রাণী থাকিতে পারে না। কিন্তু এইচ জি ওয়েলস্ভিন্ন কথা বলেন। তিনি বলেন, চন্দ্রের উপর কোন প্রকার লোক থাকিতে পারে না ইহা সভা, কিন্তু চন্দ্রালোকে যে সমস্ত বৃহৎ বৃহৎ গহরর আছে, ভাহার ভিতর যথের পরিমাণে বায়ুমণ্ডল আছে এবং তাহার তলায় মায়্রণ বা অন্য কোন প্রকার প্রাণী সহজেই থাকিতে পারে, কারণ বায়ুমণ্ডলর মধ্য দিয়া স্থাকিরণ বিশেব অসহ হইয়া কোন স্থানে পড়িতে পারে না।

কিন্তু চক্রে কি রকমের লোক থাকা সন্তব ? চক্রের নাধ্যাকর্ষণ পূথিবীর অপেক্ষা আনেক কম। সেই কারণে, আমারা চন্দ্রালোকে বিশ বাইশ নণ ভারী জিনিব অনায়াসে পীঠে লইরা দৌড়াইতে পরিব। লাফও যে বড় কম দিতে পারিব তাহা নয়, এক লাফে ৪০ ফুট চলিয়া যাইব, উচু দিকেও মাটা হইতে ২০।৩০ ফুট উঠিতে পারিব। চক্রের লোকদের খুণ পাতলা বায়ুমগুলে বাস করিতে হয় তাই তাহাদের শ্রণণ শক্তি অতি তীক্ষ্ক, কারণ পাতলা হাওয়ার মধ্য দিয়া তাহাদের বড় বড় কাণে শব্দ ধরিতে হয়। তাহাদের কথাবার্ত্তা চালাইবার হয়ত এনন কোন উপার আছে যাহাতে শব্দের কোন দরকার হয় না। হয়ত কোন বিশেষ

প্রকার সম্ভেতে ভাহার। কথা চালার। কিন্তু এই সমস্ত 'যদির' কথা। অধ্যাপক গওাডের হাউই বদি সফল হয়, তবে অনেক তথা জানিতে পারা বাষ্ট্রবে।

'সময়' 1

গৌ নীশক্ষর শৃক্ষের উপরে ম্যালো নী ও আছিন।

মৃত্যুর পূর্বে অভীষ্ট সিদ্ধি।

চূড়ার উপরে গুইটা কালবিন্দু। মিঃ ওডেলের কথা।

त्रशांक ১८३ जुन।

গৌরীশন্তর অভিযাত্তীদলের নেতা লেফট্নাণ্ট কর্ণেল ই এক নটন লিথিরাছেন—আমাকে আর একটি মৃত্যুর থবর দিতে ইইডেছে। মান বাহাছর নামে যে নেপালী আমারের সঙ্গেছিল, সে ফুতা তৈরারী করিত। গত ২৫এ মে নিউমানিরা রোগে আক্রান্ত ইইরা সোরা পিরাছে। জীবিও থাকিলেও বেচারার পা গুইটা নই ইইরা যাইত। হুঃথের সহিত আমাদিগকে আন গৌরীশন্তর ইইতে ফিরিডে ইইডেছে। আমরা সফলতা লাভ করিতে পারি নাই; আর ম্যালোরী আভিন মৃত্যুর্থে পতিত হইবার পূর্বে চূড়ার উপর উঠিতে পারিরাছিলেন কিনা, ভাহা নিশ্তিত করিয়া বলিতে কে পারিবে? তাহাফিগকে শেববার ২৮,২২৭ ফুট উচুতে দেখা সিরাছিল, ঐস্থান ইইতে পর্বতের চূড়া ৮ শত ফুট। আমি ও সোরার্ভেল অলিজেন না লইরাই ২৮১২৮ ফুট উচুতে উঠিরাছিলান; কগতের ইতিহাসে এত উচুতে কেই কখনও উঠিতে পারে নাই। কিন্তু এই কণের বিনিমরে আমাদিগকে বে মূল্য দিতে হইয়াছে, তাহা বড়ই বেলী।

भिः अरुएलत वर्गना।

পৌরীশন্তর অভিযাত্রী দলের অন্যতম সদস্য মি: ওডেল লিখিরাছেন—৭ই জুন বেলা ১২-৫০ মিনিটের ট্রিক পরে আকাশ পরিকার হইরা গেল, পর্কতের সমগ্র চূড়া আলোকমালার উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। এ সমর আমার দৃষ্টি একটা কালো বিল্ব উপর প্রিড হইল, এ ক্লা বিল্বী উপরে অগ্রমর হইল; আর একটি কালবিল্ দেখা যাইতে লাগিন, উহা বরদের ভিতর দিলা অপর কালো বিল্লুটির সহিত চূড়ার উপর মিলিত হইবার জন্য অগ্রমর হইল। প্রথম বিল্লু আরও অগ্রমর হইল এক প্রকাশু লিনাখণ্ডের উপর দিয়া চূড়ার উপর গিয়া উঠিল! দিতীর বিল্লুটিও পরে তাহাই করিল। তার পর এই বিমোহন দৃশা অগ্রহিত হইল, মেদের আড়ালে লুকাইয়া গেল। এ কাল বিল্লু ছইটা কি? মেলোরী এবং তাহার সহচর আভিন ছাড়া আর বিছু নয়। অত্যুর হইতে দেখা যাইতেছিল তাহারা ক্লিপ্র গতিতে উপরে উঠিতেছিলেন; তাহারা অবলাই ব্যিতে পারিতেছিলেন, বেলা ফুরাইয়া আসিয়াছে, চূড়ার উপর উঠিয়া তথা হইতে নাথিরা রাজিতে থাকিবার জন্য ওনং তার্তে আসিবার মত সময় তাহাদের বড় নাই।

या व

(गोर्गामकत्क दात्र मा नटाउँ दहै(वा

ররাল জিয়োগ্রাফিকেল সোনাইটির ভূতপুর্ব প্রেসিডেণ্ট সারে ফ্রান্সিন্ট্রং হাজবাশ্তি গোরীশঙ্কর অভিযান সম্বন্ধে টোইনদ' পত্রে একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—গোরীশক্ষরের পরাজ্ঞর স্থানিনিত। তাহার কারণ এই যে, মাস্থবের জ্ঞান ক্রমেই বাড়িতেছে, কিন্তু পর্য্বত্রের পক্ষেতার পক্ষেতার সামাবদ্ধ। গৌরীশক্ষর বীরের মত মনেক ভাষণ ভীষণ অল্পের সাহায়ে লড়াই করিছেছে। ফুর্লজ্ম পর্যাক্ষার দ্বারা সে বেষ্টিত, তাহার পক্ষে তুনার আছে, ঝড় বৃষ্টি আছে। কিন্তু আছ্লাবে ইসে লড়াই করিতেছে। মতিক্রতা তাহাকে জ্ঞানী করিতে পারে না, সন্ম বৃষ্টিরা নিজেকে রক্ষার জন্য ব্যবস্থা অবস্থন ইকরিবার ইবিচার শক্তি তাহার নাই। কিন্তু আহার নিজেকে রক্ষার জন্য ব্যবস্থা অবস্থন ইকরিবার ইবিচার শক্তি তাহার নাই। কিন্তু আহার করিবার ক্রিক্রির প্রির্বার পরাজ্ঞরের ক্রেরিনার ক্রিক্রির প্রান্তিতিছে, সে মিত্রিক ভাবে পুনরার লড়াইএর জন্য বৃরিশ্বা গাঁড়াইতেছে। কাজেই গ্রোরীশক্ষরের পরাজ্ঞরের

দিন খনাইরা আসিতেছে; সেই দিনের আগমন ধীর হইতে পারে, কিন্তু স্থানিশিত। চরিশ বংসর আগে আমাদের এমন উচ্চ আশা ছিল না, তথন ২১ হাজার কূটের বেশী উচ্চে উঠিবার ধারণাই মধেদের ছিল না। কুড়ি বংসর আগে মাহার্শ ২০ হাজার কূট উচ্চে উঠে, তাহার পর ১৫ বংসর পূর্বে মাহার ২৫ হাজার কূট উচ্চে, তুই বংসর পূর্বে ২৭ হাজার কূট উচ্চে এবং গত মানে গৌরীশঙ্কর অভিযাত্রীরা অন্নে ২৮ হাজার কূট উচ্চে উঠিয়ছিল। অঙ্ক শাস্তের হিসাব অছ্সারে দেখিলেও বলা যায়, ২৯ হাজার কৃট উপরেও মাহার উঠিবে এবং গৌরীশঙ্করকে হার মানিতেই হইবে।

আবাব গৌরীশঙ্কর অভিযানের আয়োজন

গৌরীশন্ধর অভিযানে বার বার ব্যর্থমনোরথ ইইরাইও মানুষ পশ্চাংপদ ইইবার নয়। সংবাদ পাওয় গিয়াছে আগামী জাতুরারী মাসে আবার কয়েক জন স্কুইজারলাওগাসী সুবক গৌরীশন্ধর শৃলে উঠিবার চেষ্টা করিবেন, আরোজন আরম্ভ ইইরাছে। এবারে ই হারা নাকি এমন স্কল বৈজ্ঞানিক যন্ত্র, সর্ঞ্জাম সঙ্গে আনিবেন যাহার বলে গৌরীশন্ধর জয় নিশ্চিত।

नुउन (उन ।

আদিতে তৈলের উপাদান ছিল তিল; নামেই তাহা প্রকাশ। সরিষা প্রভৃতি তিলকে শেবে স্থানচুতে করিয়াছে। এখন তেলের রাজা কেরোসিন। ৩০ বংসর পূর্বেষ যখন বাঙ্গলায় কেরোসিনের প্রথম আবির্ভাব হর, তখন কিন্তু ইহার স্থবাসের জন্য লোকে দূরে থাকিয়া ইহাকে দণ্ডবং করিতে চাহিত তখন পরীতে ইহার উংপত্তি সম্বন্ধে কতই না অভ্যত তথোর উত্তব হইয়াছিল। বিলাতী শৃগালের মন্তিক্ষের সার নাকি ইহার ছিল মুখ্য উপাদান,—তাই গদ্ধটি ইহার অমন মনোহর! এখনও এই বিশাসে অনেকের চক্ষে ইহা অপবিত্র। ঠাকুর ঘরে ইহার, স্থান নাই, সর্বপ তৈলের অথবা স্থতের দীপই মন্দিরের অক্ষকার নাশের অবিকারী।

আনিকে কিছু সভাজবা নবানব্যাদের শিরে: পর্যান্ত কেরোসিন প্রকৃত্ব সুপদ্ধি কৈল্ডাপে স্থান পাইতেছে। অনেক স্থান্তি তৈলের উপাদান এই কেরোসিন। লাগতি আন্তর্ম প্রকার প্রকার তৈল আবিদ্ধুত হুইয়াছে, ইহা রবার হুইতে উৎপদ্ধ। শিক্ষাপ্তে বিশ্ব বিশ্ব হুইতে ইইতে বন্ধ- ভিত্র বিশ্ব হুইতে করা হুইতেছে, বন্ধ ভিত্র বিশ্ব হুইত প্রদান করে ও কলকার্থানার এঞ্জিনে ব্যবহার করা চলে। অনেকে আশা করিতেতেন সন্ধার এতিপত্তি শাভ করিবে। যত হয় তত্তই ভাল।

চির-আশ।।

(গান)

নয়ন ভোমারে পার না হেরিতে আমি যে গো চিরঅক ভাই বলে ওগো চিরবাঞ্চিত! তুয়ার করো না বন্ধ। বেস্থরা, বেডাল,—বাজে না কো আর, ভোসে গেছে বীণা, ছিঁড়ে গেছে ভার, জেপে আছে শুধু চির-হাহাকার, থেমে গেছে সুরছন্দ; ভাই বলে স্বা! ভোমার সভার তুয়ার করো না বন্ধ।

কিছু নাই মম, আছে শুধু এই ভিক্ষাপাত্র শৃহ্য,
ভবে দাও বোবে ভবে দাও, তুমি অক্ষয় ওগো পূর্ণ।
ভোমার পূজায় কৃটিয়াছে যারা,
স্থরভি ভাদের ছোটে মাভোয়ারা,
ভাষার কৃত্যম এ বে রূপ-হারা; নাহিক কোনই গন্ধ;
ভাই বলে স্থা! মন্দির ভার কোব না কোব না বহার ন

বিশ্ব আমারে নাহি চাহে বদি, তুদ্ধি ও চাহিবে ওবু;
বদিও আমার নাই কিছু নাই তুমি ও রয়েছ প্রভু!
তুমিই বাজাবে এ বীশাখানি,
কুসুমে গছ তুমি দিৰে জানি,
তুমিই আমারে লবে বুকে টানি, নাহি নাহি ভাহে স্কুল;
সেই আশা ধরে রব হেণা পড়ে, গুয়ার করে। না বন্ধ।

এ অভিত্ৰনাথ লাহিতা।

८९३।

-- ·: *: · --

মানবকে ভাল না বাসিয়া ভগবানকে ভালবাসা যায় না; তাছাতে স্থা ইইতে পারা যায় না। ক্রুল্ন প্রেম অবহেলা করিয়া বৃহং প্রেম চাহিতে গেলে কোনটিই পাইবে না। ক্রুলকে ভাল বাসিয়া আগে প্রেমের শিক্ষা সম্পূর্ণ ইউক, তথন আপনা ইইতে মন মহানের প্রতি ধাবিত ইইবে। প্রেমাম্পদের স্বার অমভৃতি জাগ্রত না ইইলে, ভাহার প্রতি অমুরাগের সঞ্চার অসন্তব। ভগবান এক হিসাবে অভিন্তিয়—অনুগ্র—ভাহার প্রকাশ তাহার স্টেতে—স্ট বস্তব্ধ রূমে ক্রেশে গুণে—ভাহার অমভৃতি ভাহার বিভৃতিজ্ঞাপক জগতের মধ্যে দিয়াই সন্তব! মাহ্র্য মান্তব্ব প্রাণের নিকটত্য প্রতিক্রতি—ভাহার গুণাগুণ রূপমাধ্র্য সহক্রেই জ্বনম্বম হয়, মাহ্র্বের মধ্যে দিয়াই ভগবানের অত্তিত্ব প্রকাশ; মাহ্র্যুক্ত কেলাবাদে নাই, সে ভগবানকেও ভালবাদিতে পারে না। আসঙ্গলিক্ষার বলে মাহ্র্যুক্ত প্রার্থনা করে মাহ্র্যুক্ত স্বান্ত চায় অন্যের প্রাণকে, অন্যের গুণে মুদ্ধ ইইতে, সন্যুক্ত আপনার করিয়া লইয়া ক্রতার্থ ইইতে। তাই একটি গ্রাণ আর একটি প্রাণের দিকে ধাবিত হয়। এই প্রাণে প্রাণে গাথাগাণি, ক্র্বুদ্রে ক্র্বুদ্রে জ্বান্ত জায়াতে আয়াতে মিলামিশির নাম প্রেম।

একজনের সন্ধা অন্য সন্ধায় মিশে। আপনা ভূলিয়া মিশে। প্রেমিক প্রেমের পাত্রকে দেখিতে চাহে, দেখিতে ভালবাসে; তাহার সেবা মনস্কৃষ্টি ও সুথবিধান করিতে সে সদা সচেই—

কি মধুর আকর্ষণ, ছটি জদি ছটি প্রাণে, গলিয়া নিলিয়া হয় একটিতে অবসান।

ছুইটি আত্মাতে এক প্রাণ, এক মন, এক ইচ্ছা ইহাই ত প্রেম। প্রেমিক বলে, "আমি আত্মাংসর্গ করিব যাহা' হয় ইউক।" আত্মোংসর্গই প্রেমের অভিযাক্তির পরাকাষ্ঠা। প্রেম উহা অপেক্ষা অধিক দ্র গমন করিতে অক্ষম। জ্যোতিঃতে মুগ্ধ পতঙ্গের ন্যাঃ প্রেমানলে আত্মবিস্ক্রকন করাই প্রেমের ধর্ম। যেথানে প্রেম সেথানে কেবল আত্মতিই, স্বার্থবিলি,—

"ঠাহা নাহি নিজ মুথ বাতর সম্বর।"

প্রেম আত্মার ধর্ম। তবে আত্মা অরপ অগুণ বলিনা কোন খিতীয় বস্তুর দাহাব্য তির ভালবাসার সঞ্চার হয় না। আমি আমার প্রিয় ব্যক্তির আত্মাকেই তালবাসি কিছু সে ভালবাসা 'দেহের উপর আসক্তিতে স্থাপিত! দেহ উপলক্ষ মাত্র, আত্মাই প্রেমের প্রাকৃত কারণ। কারণ আত্মা দেহের সারিধা ত্যাগ করিলে আর দেহকে ভালবাসি না। এমন কি আত্মাহীন মৃত দেহ স্পর্শে আমরা স্নান করিয়া শুদ্ধ হই।

এই বে প্রেম, এই যে ভালবাদা ইথা সদয়গত হুইলেও বস্তু বাতীত তাহা প্রতিফলিত হয় না। ভাবের অভিব্যক্তির জনা বিষয় প্রহণ চাই। "আমি তোমায় ভালবাদি" ইহার অর্থ তোমার যে তুমিত্ব সেইটুকুই আমার প্রিয়। কিন্তু কাজে কর্মে হয় কি ?—"ছুমি" কে ত দেখিতে পাই না, বা ধরিতে পারি না, তাই তুমি যাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে অর্থাং তোমার বলিতে যাহা কিছু তাহাই ভালবাদি। যপা তুমি এই ফুলটা ভালবাদ তাই এ ফুলটা আমার প্রিয়। ফুলটাকে ফুলের জনা ভালবাদি না। ফুলে তোমার আনন্দ, দেই সদয়টুকু বা তুমিত্বটুকুর জনাই কুল আমার প্রিয়।

প্রেম শোধক। যদি যণার্গ ভালবাসা থাকে তবে তুমি যতই মলিন হও না কেন, ভালবাসা নিজের গুণেই তোমাকে বিশুদ্ধ করিয়া লইবে। প্রেম অধির নাার, বাহা ময়লা তাহা দগ্ধ করিয়া সার বস্তুতে পরিণত করাই প্রেমের ধর্ম। দৈহিক পিপাসা যতই প্রথর হউক, স্বার্থ সাধনের ইচ্ছা যতই গভীর হউক, প্রবল প্রেমের সম্বৃধ্ধে কিছু টিকিতে পারে না। প্রক্রান্ত প্রেমে কোনু পাপ টিকিতে পারে না। প্রেমাবেগে সকল পাপ-পন্ধ ধুইশ্বা যায়।
আমরা পার্থিব জীব। ভালবাসিতে গেলেই তাহার সহিত পার্থিবতা জড়াইলা যায়—কিন্তু
তাহাতে কিঞু প্রেমিকা পাপপুণা জানে না।

্যে ভালবাসায় একবার বিন্দুমাত্র পাপ স্পর্শ করে তাহা আর প্রিত্র হয় না, এ যাহারা বলে তাহারা মূর্য। তাহা যদি হইত তাহা হইলে দাম্পতা প্রেমেও কোন পরিত্রতাই সম্ভব হইত না। স্ত্রী সহধন্দিণী হইতে পারিত না। প্রেম স্বর্গের ভাষা। সাধুবাক্তিগণই ইহার রুসে সিক্ত, সাধুরাই ইহার ভাষা বুঝিতে পারে।

"এ তিন আথর যাহার মরনে সেই সে বলিতে পারে।"

প্রেমের ধনকৈ হঠাং দেখিলে প্রাণের ভিতর অতীত স্থ শ্বভির ভাবের তারে কি ষেন ঝন্ধার দিয়া উঠে। যেন কোথায় কবে কত ক্রখ ভোগ করিয়ছিলাম, ভালবাসার ধনের ভিতরে কত যেন অজানা আনন্দের প্রচুর্য্য আছে, কত লোকলোকাস্তরের শ্বভি বিজড়িত আছে বলিয়াবোধ হয়।

প্রেমে আমিত্বের বিলোপ দাধন হয়। আমারটুকু বিশ্বত হটয়া দান্তিক ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া মমতার স্থান্ত বন্ধনে আবন্ধ হওয়াই প্রেম।

আমার আমিত, বিশেষত্ব, স্বার্থ, স্থথ, ছংখ, স্নেহ, মমতা, প্রাণ, মন, কামনা ও আমার বলিতে যাহা কিছু সমুদ্র প্রিয় পাত্রে সংনাস্ত করিয়া উভয়ের একপ্রাণ হওয়ার নাম ভালবাসা। বিনামুল্যে আত্মবিক্রর ও ক্রন্থন ইহার ধর্ম এবং অক্রই ইহার প্রতিদান। এই ভালবাসার বৃদ্ধি আছে নিবৃত্তি নাই, উহাতে শাস্তি আছে কিন্তু সকলের ভাগো ঘটেনা বা বড়ই সাধন সাপেক্ষ। অনস্তমুধী তীত্র আশা আছে, কিন্তু কেবলই হা হতাশ ও নিরাশা। ইহারই পরিণামে শাস্ত ভাবের উদয় হয়। এয়প ভালবাসায় সাধকের মুখ ও শাস্তি ভোগের বাসনা আছে;—মুধে প্রকাশও করেন বটে কিন্তু অন্তরে নিজে ভোগ করিতে চাহে না। বে উপারে হউক প্রাণ দিয়া প্রিয়ত্মকে মুধ ও শাস্তিতে রাখিতে পারিলেই অপার আনন্দ বোধ করেন।

প্রক্বত প্রেমে জালা নাই, উদ্মত্ততা নাই কিন্তু গভীরতা আছে স্থানিত আছে। প্রেম স্বর্গের সোপান। জ্ঞান পথ প্রদর্শক, প্রেমই পথ। জ্ঞান আত্মার শোভা, প্রেম আত্মার সৌরভ। প্রেম অনুষ্টের যার। প্রেমবিলুর মধ্যে প্রবেশ কর, অনন্তের ছায়া দেখিতে পাইবে। বিলুর অস্তরালে সিদ্ধর ছারার আভাস পাইবে। সিদ্ধ ও বিন্দুর একতার তাৎপ্রব্য প্রেমের অভিধানেই মিলে। প্রেম জলধির গর্ভে সতা সতাই অগণ্য মণিমুক্তা থাকে। সাত রাজার ধন বে মাণিকের কথা লোকে বলে যদি কাহারও মিলে তবে উহা হুদি রহাকরের অগাধ জলে।

রজতকাঞ্চন টাকাকড়ি সংসারের ধন, প্রেম স্বর্গের ঐশ্বর্যা। প্রেম অমূল্যনিধি অথৈরি বিনিমরে উহা লাভ করা যায় না।

প্রেম স্বর্গমর্ত্তার মধ্যে দেতু,—বোজক। প্রেমই সেই কৌশের রক্ষু যাহা স্বর্গকে মর্ত্তোর এবং মর্ত্তাকে স্বর্গের দিকে আকর্ষণ করে। প্রেম শান্ত হইতে নির্গত হইরা অনস্তকে ছুটিরা ধরে। সদীখের প্রেমের ফ'াদে অদীমও জড়িত ও আবন্ধ হয়েন। প্রেম সদীমকে অনস্তের সহি ত মিলিত করে, সান্ত অনস্তকে বলেন, "তুমি আমাতে এবং আমি তোমাতে, তুমি আমার এবং আমি তোমার।" কীটাণুকীট ও প্রীন্তি এবং প্রিয়বাদ ছারা প্রমান্থার সংসূক্ত হয়।

প্রির বস্তুর রূপের নাহি ওর। প্রেমের চক্ষে প্রির বস্তু অন্থপম: অতুলন। জগতের মধ্যে ধ্যন স্থলর, এমন স্থায়, এমন মধুর ও এমন আপনার আর কিছুই নাই। প্রেম হৃদেরে শারা দেখে। হৃদরই উহার দর্শনেক্রিয়। প্রণায়ীর পক্ষে প্রিরবস্তু কত কতই রমণীর। প্রেমচক্ষ্ ব্যাভিচারি নহে, উহা পরকীরা ভূমিতে বিচরণ করে না। প্রিরবস্তু প্রণায়ীর পক্ষে এমনই স্থলর এমনই মিন্ট। তাহাই যদি না হইবে তবে উহা বলপূর্মক চিত্ত অপহরণ করিত্রে কি প্রকারে হ হৃদরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার সন্মুথে নহজাত্ব হুইরা প্রেমিক স্থাতি পূর্মক বলেন, "হে প্রাণারাম তোমাকে স্থতি করা, অর্চনা করা আমার কর্তব্য আমার ধর্ম।" প্রেম প্রিরবস্তুকে মধুমর দর্শন করে।

প্রির সঙ্গ সর্বাপেকা চিত্রবিনোদক। তাহার সহবাসে নরকও স্বর্গতুল্য হয়। ছংখভারও আনন্দের সহিত বহন করা যার।

যাহা প্রিরবন্ধর সহিত মিলিত করে তাহাই হথ, শান্তি, মনুত ও জীবন। তাহা হইতে যাহা বিচ্ছিন্ন করে, তাহাই অহথ, অশান্তি, গরল ও মৃত্যু।

প্রেম অবিনধর। উহা অকয়, অজর, অমর। প্রেম বিনষ্ট হইতে পারে না উহা মনে করাই পাপ। প্রেম-সাগরে তরঙ্গ নাই, চঞ্চলতা নাই; উহা প্রশাস্ত, গল্পীর, নিন্তরঙ্গ অমৃতসিদ্ধ। যে প্রেম কথনও আহে, কথনও নাই, গাহা ছোরার ভাটার কত আইসে যার ভাহা

প্রেম নামের যোগা নহে। প্রেমিক বলিয়া থাকেন আজীবন তোমার প্রতি আমার প্রণয় অট্ট রহিবে এবং যাবৎ সমৃদ্য সাগর নীর শূনা না হুর এবং অরুণ তেঙ্গে পর্বত সমূহ দ্রবীভূত না হয় তবিৎ আমি তোমাকে ভালবাসিব, তোমার প্রতি আমার অমুরাগ থাকিবে।

অশনিপাতে গিরিশ্রেরও বিচ্ছেদ হর বটে কিছু কোন বিপংপাতে প্রেম-মিলিত ছটী আত্মার নোগ ভগ্ন হর না। প্রেমে এক প্রাণ অনা প্রাণকে গাঢ়রূপে আলিক্ষন করে। ছইটী সদয়ের গোগে এক অভিনব হৃদয় উৎপন্ন হয়, শ্রীর ছতন্ত্র থাকে বটে, কিন্তু আত্মা স্বতন্ত্র থাকে না। তথন হয়, "একই পরাণ বিহি কৈল ভিন্ন ভিন্ন দেহা।"

তাহাতে আমাতে প্রকৃতিগত সম্পূর্ণ মিল অসন্তব কিন্তু প্রেম মহা সংস্কারক,—বিভিন্ন প্রকৃতিকে এক করিতে কেবল প্রেমই সমর্গ। তোমার আমার প্রকৃতি এক হইলে তোমার কদর্যবার আমার নিকট খুলিবে। তথন তুমি আমার দর্পণ হইবে আমি তোমার দর্পণ হইব। তুমি আমাতে তোমার ছায়া দেখিবে এবং আমি তোমাতে আমার ছায়া দেখিব। তুমি আমার খানেতে মুখ অমুভব করিবে আমি ভোমার খানে মুখ অমুভব করিব। বাগারবাধী না হইলে কেই বা বাগা বৃথিবে। এবং কেই বা বাগা-দেখাইবে গ

প্রেম নিংস্বার্থ। প্রেমের মধ্যে স্বার্থপরতার পৃতিময় তুর্গদ্ধ নাই। প্রেমিক কেবল দিতে চাহে কিছু লইতে চাহে না। প্রেম নিজস্ব সমূদ্য ভালবাসার ধনকে দিয়াই স্থথী। প্রেমিক প্রেম ভিন্ন অন্য কিছুরই প্রত্যাশা করে না। থেমন কি প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম, স্বথের বিনিময়ে ছংখ পাইলেও তাহার অস্কুরাগ থর্ম হয় না। প্রেমিক দেওনিয়া, তাহার নিজের কিছুই নাই, তিনি প্রিয়তমকে সর্মন্থ অর্পণ করেন। প্রেমিকের হৃদয়টুকু তাহার প্রিয়তমের,—তথার আর অপর কোন প্রাকৃত জনের দাড়াইবার স্থান নাই।

প্রেনিকই সন্ন্যাসী। তাহার ধন, জন, দেহ, মন, হৃদর ও আত্মা সকলই তার প্রিরতমে চির্নিনের তরে নাত্ত। সে কিছুবই চিন্তা করিবার অবসর পার না, কারণ প্রিরতমই যে তাহার সমস্ত হৃদর বাপিরা রহিয়াছেন। প্রেমেতে আত্মস্থেচ্ছার নির্মাণ ব্যতীত অমুখ, মতৃপ্ত ও অশান্তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ নাই। প্রেম আত্মার অহং নষ্ট করে। গভীর প্রেম কাননে বিচরণ করিতে গিয়া আত্মা আপনাকে হারাইয়া ফেলে।

যাহার হৃদর সরণ নহে, সে কথনও প্রেমিকা হৃটতে পারে না। বাহার হৃদর যতটুকু মিট যতটুকু সরণ, অকপট সে তত প্রেমিকা।

প্রেনই একমাত্র পদার্থ, একমাত্র সার বস্তু। জীবনে, সংসারে, পৃথিবীতে, এদ্ধাণ্ডে, প্রলোকে যার ক্লান্তে প্রমানাই তার সকল গুণই বুগা। সে অসার অগদার্থ।

প্রেম ও হৃদয়ের ঘারা পরমেশ্বর ধর্মের ও জীবনের পরিমাণ করেন। যে পরিবারে সকলেই বিশুদ্ধ প্রেম ডোরে বাঁধা, তাহা কতই স্থপের স্থান। উহাই মর্তে স্বর্গধান। দেগানে বিবাদ বিসন্ধাদ নাই, ঘেনাদেন্দ্রি নাই, অনঙ্গল কামনা নাই, কেবলই আনন্দ হাদিখুনি, মঙ্গল ইচ্ছা ও ভার্ম্ভান। সেথানে কেবল দেব ভাবেরই ফুও।

বে প্রিয়তমের স্থের জন্য সকল কট সহা করিতে ও প্রিয়জনের ইচ্ছার স্বীয় ইচ্ছা বিসর্জ্জন দিতে না পারে সে প্রেনিকা নহে। প্রেন না জন্মিলে আত্মার বিকাশই হয় না। প্রেন আত্মাতকর পারিজাত কুস্থন। মনুদ্র হইতে প্রেন বাদ দিলে মানব পশু স্থপেকা হিংস্র জ্বন।

প্রথমাবস্থায় প্রেম বিরহ দফ করিতে পারে না। বিরহের অবস্থা জীবমুতের অবস্থা,
মরমে মরিয়া থাকার অবস্থা। এ অবস্থা কি মন্মান্তিক কটকর ! যাহাকে তিল আধ না
হেরিলে মরমে মরিয়া থাকিতে হয়, যাহাকে নিকটে পাইলেও দদা হারাই হারাই ভয় হয়, সেই
নয়নের তারা চক্ষের অন্তরাল হইলে কতই যাতনা অনুভূত হয়। দর্শন স্থা বাতীত এ যাতনা
কিছুতেই যায় না।

প্রেমিকাছদেরে প্রিয়তমের মূর্ত্তি চিরান্ধিত রহে। কাল তাহা ক্ষয় করিতে পারে না। বে সর্বাদাই প্রিয়তমকে আবাপন ছদয়ে না দেখে সে প্রেমিকা নহে। প্রেম আত্মবিত্বতি ঘটায়; উহা প্রিয়তম ভিন্ন পৃথিবীর আর সকলই ভূপিতে পারে। স্থৃতিই প্রেমের প্রাণ, বিস্থৃতিই মৃত্যু।

প্রেমের ভাষা নীরবভা। খাটিপ্রেম নীরব। জ্বরের ভাব প্রকাশ বিষয়ে নীরবতাই ভাষা অপেকা শ্রেষ্ঠ। প্রেমে নিজ স্থাবের জ্বাকান্দা থাকে না। স্বার্থঃ ক্লিড প্রেম হাদরের এক কল্মিড অবস্থা। ক্লণজনোহ অভি নিক্লাই বস্তা। উহা ইন্দ্রির লালসার সহার। উহা মোহ মাত্র। মোহ মানবকে কেবল নীচ ও জখন্য করে; প্রেমে আত্মহুও লালসা নাই।

প্রথমে বস্তুবিশেষের প্রতি প্রেম অর্পিত না হইলে উদার সার্ব্ধন্ধনীন প্রেম জন্মেনা। প্রেম নিরালম্ব ভাবে শূন্যকে ধরিয়া থাকিতে পারে না শূন্য যাহার আধার সে প্রেম কার্ননিক। প্রথমে একটা বস্তুকে অবলম্বন না করিলে প্রেম গভীর হর না।

প্রেমের গভীরতার সঙ্গে সামার বিকাশ ও পরিণতি এবং আত্মার বিকাশ ও পরিণতির সঙ্গে ব্রদরের মলিনতা হ্রাস হর।

মান্তবের আত্মা অবিনশ্বর। দেহের সহিত উহার ধ্বংশ হর না। উহা অপূর্ণ কিন্তু পূর্ণতার দিকে উহার গতি। আর প্রেমই ইহার পথ প্রদর্শক।

প্রেমের নিকট ধন রত্ন লোষ্ট্রবং। কিন্তু আবার একবিন্দু অঞ্চকণা বা প্রিয়তম প্রদন্ত একটী ফুল প্রেমের নরনে অযুন্য।

এই প্রেম লোকে নারীর কাছেই লিখিরা থাকে। প্রেম নারীর জীবন। গৃহ নারীর ক্লাজৰ। গৃহই প্রেমের বিদ্যালর। ভূমিন্ঠ হইরা অবধি এই পাঠশালার নারীর চরণ প্রাস্তে উপবেশন করিরা প্রেম রহস্য শিক্ষা করিতে হয়। শিশুকালে জননী, শৈশবে ভগিনী, যৌবনে পরী হইরা নারী নানারপে আজীবন তাহাদের সেবা করিরা অবিরাম আয়োৎস্প প্রদর্শন পূর্বক মানবকে প্রেমের স্থবমর ও হঃখহারী পাঠ অভ্যন্থ করাইতেছেন। এবং শীর জ্লারের বিন্দু বিন্দু ক্ষরির দান করিরা বীরতা, ধীরতা, সহিক্তা প্রভৃতি দেবতুর্গভ সন্প্রণ নিচরের প্রকট প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন। নারী জ্লারই প্রেমের প্রির আশ্রম, নারীই প্রেমের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ইহা বুরিরা বাহাতে নারী নারী নামের যোগ্যা হইতে পারে, সেই আদর্শে জীবনকে গঠিত করার চেষ্টা করা উচিত।

আন্থার সহিত প্রেমের সহস্ক। মানবের আন্থা সসীম বটে, কিন্তু অসীমেই উহার স্থিতি। মানবান্থা বিন্দু প্রায় মনে হর, কিন্তু অনশ্রের বীন্ত, অনন্তের ভাব, অনন্ত সিদ্ধু উহার অন্তরে নিহিত রহিরাছে। শান্ত হইরাও অনন্তের সহিত উহার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। মানবান্থার বে একটা অক্তাত শিপাসা আছে, একটা কি জানি কিসের প্রতি হুদরের অদৃশ্য টান আছে, সে স্ক্রানে, আজ্ঞানে, প্রাণের টানে যাহার দিকে ছুটিরা বাইতে চাহে, তাহাতে পূর্ণ জনস্ক এবং অবিনশর বন্ধ বাজীত ভাহাকে আর কিছুতেই ভৃপ্ত করিতে পারে না। এই অবিনশর বন্ধ বাজীত প্রাণের সাধ কিছুতেই 'মিটাইতে পারে না। যে বন্ধর ভিতরে তলান যার না, যাহার অন্ত পাওরা বার না, ভাহাই কেবল গভীর মধুর পিপাসা দূর করিতে পারে। তাহারই প্রতি প্রেম চিরন্থারী প্রবং নিত্যবর্জনলীল। প্রেমিকের হৃদর মন্দিরে সদা "সতাং শিবং স্কলবং রূপভাতি।" প্রেমের চল্কে প্রিরন্ত সর্বসদ্প্রণের আকর এবং পূর্ণতার আধার। প্রেমিকের চিত্ত আদর্শ পবিত্রতা ও সৌন্দর্যোর ভাবে পূর্ণ।

প্রেম নিরাশা জানে না। প্রেমচক্ষ্ পশ্চাতে চাহিরা দেখেনা । যদি কথন দেখে তবে সে কেবল আনন্দের ঘুমন্ত শ্বতিকে জাগাইবার জন্যে। অতীত বেমনই হউক না ভবিষ্য আকাশ প্রেম নরনের অগ্রে উক্ষল এবং বিস্তৃত ও আলোকমর।

কাম এবং প্রেমে বহুত মন্তর। কাম অন্ধতম, প্রেম নির্মাণ ভাষর। প্রেম সন্দেহ বা অবিশাস বুঝে না, প্রেমালোকপূর্ণ হলাকাশে সন্দেহের খনরাজি কলাচ স্থায়ী হইতে পারে না। বিদি কথনও উচা উদিত হয় তবে গতিশীণ মেঘথণ্ডের মত নিমেষ মধ্যে তাহার অন্তর্ধান হয়। সন্দির্ম চিত্ত প্রেমের নিকেতন নহে। প্রেমের আলয় আশাময়, শান্তিমর এবং আনন্দময়।

প্রেম ভরশূন্য। যে মৃত্যুর ভরে মামুষ শিহরিয়া উঠে, পবিত্র প্রেমের বলে পতিপ্রাণা সাবিত্রী সেই যমকে সন্মুখে দেখিরা অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন। এই সংসারারণ্যে কত বলহীনা রমণী প্রতিমৃত্তের এই প্রকার সাহস ও বীরডের পরিচর দিতেছেন।

প্রেমিক বেমন নিজের সহকে নিজীক প্রিয়তমের সহক্ষে তদ্ধপ নহে, সতত তাহার এই আশস্কা বে পাছে বা প্রিয়তমের কোন প্রকার হঃখ, ক্লেশ বা ক্ষতি হয়। 'কি জানি আমার জন্য প্রিয়তমের হৃদরে পাছে কোনও আঘাত লাগে — ইহাই তাহার ভাবনা। সদাই তাহার হারাই হারাই ভর।

বে হৃদয়-তত্ত্বী প্রেম-কৃশ্পিত হয় না, বে হৃদরে প্রেমের প্রতিধ্বনি প্রবণ করা বার না, তাহা
নক্ষ অপেকাও গুৰু অপেকাও ভীবণ এবং বিদ্দন কার্ত্তার অপেকাও ভয়াবহ। সে
হৃদর প্রস্তের অপেকা স্কৃতিন। এরপ হৃদর বাহার, কোন হৃদার্থ্যই তাহার পক্ষে অসাধ্য
নহে।

শর্মাই বেমন ধর্মের প্রস্কার তেমান প্রেমণাভই প্রেমের প্রস্কার। প্রতিদান লাভের একটু আকুট কামনা প্রেমের মধ্যে স্থগুড়রপে নিহিত আছে। উহা লাভ করিলে নীহারলিক জিমান কুম্বমের ন্যার প্রেমিকের প্রাণ সন্ধীব হইরী উঠে। তদবস্থায় তিনি বে দিকে ক্ষ্তেশের নেইদিক ইইতেই মিষ্টতা ক্ষরিত হব। কিন্তু প্রেমের প্রতিদানে একটু প্রেম বা পাইলে তাহার অভার বাহ্ন দশদিশি বিরহ-ছতাশে পূর্ণ হয়।

প্রেমপ্রতিদান লাভ করা প্রেমের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু গৌন ভাবে উহা লব্ধ হইলে স্থানিক্ক উথলিয়া উঠে—হাদয়ের শূন্যতা দূর হয়। প্রতিদান হইতে প্রেম পৃষ্টি লাভ করে বলিয়াই বাদয়ের স্বাভাবিক—আকুনি ও নিরম্ভর প্রার্থনা লে প্রতিদান হইতে হাদর যেন বঞ্চিত না হয়। পর্মানার সহিত সহবাস লাভের কামনায় নাম জীবের এই প্রেম প্রতিদান কামনা পবিত্র।

কিছ প্রতিদান সকলের ভাগো ঘটেনা। জলদারা যেনন জল বাহির করা যায় তেমনি প্রাণদারা প্রাণ টানা যায়। প্রাণদান না করিলে প্রাণ পাওয়া যায় না বটে, কিছু প্রাণদান করিলেই যে সর্বাণ তাহার প্রতিদান পাওরা যায় তাহাও নহে। কতকত সতী স্ত্রী দেহমন প্রাণ সমর্পণ পূর্বক পতির সেবা করেন—পতিকে প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তর জ্ঞান করেন, কিন্তু ভূর্জাগ্য-ক্ষাণ্ড প্রতিদান লাভ করে না। কিছু ভারাতেই তাহারা সম্ভই। প্রেমদান করিতে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান লাভ করে না। কিছু ভারাতেই তাহারা সম্ভই। প্রেমদান করিতে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান না পাইরাও প্রেমদান করিরে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান না পাইরাও প্রেমদান করিরা আপনাকে লাভবান জ্ঞান করেন, সতী, পতিপ্রাণা সাধ্বী যেমন স্বামীর ভালবাসা না পাইলেও স্বামীর সেবা করিতে পারিলে নিজেকে ভাগাবতী বলিয়া মনে করেন, সেইকপ যিনি পারেন তিনিই ধন্যা। পৃথিবী কেবল দাদনের স্থান লোকরন্তরে স্থদে আসলে পাওয়া বায়।

অনেকে বলেন সংসার ত্যাগ না করিলে প্রেমিক হওরা যায় না। কারণ সংসারে থাজিয়া বর্মজানৈ সমজাক আহে না। কেইজনা কংগারে হুণ নাই। কিন্ত প্রথমেই আমি বিশ্বপ্রেমিক হ'তে পারি না। প্রেম ক্রমে ক্রমে শিখিতে হয়। সংসারই ইহার সাধনার স্থান। সংসারের মধ্যে পরিবারে বে মাধ্যাক্রমের আবাদন গাওয়া যায়, মেণায় বে সভ্যক্তা, বে সমবেদনা, বে সহায়ত্তি পাওয়া কার তাহা বিশ্বসংসারে বুরিয়া কোণাও লাভ করা যায় না

প্রেম আয়ার অঙ্গরাগ। যেখানে প্রেম সেইখানে সৌন্দর্যা। সেইখানে সৌন্দর্যাের প্রাত্তবণ, অতএব সেইখানে স্বর্গ। স্বর্গ প্রমিকের বাহিরে বা তাহা হইতে দ্রে নহে। স্বর্গ প্রমিকের অন্তরে।

প্রেমিক সংসারের নেত্রে উন্মন্ত । প্রেম সংসারের বিচারে এক প্রকার উন্মন্ততা হইলেন্ড, উহার স্থাবের সহিত কোন স্থাবেই তুলনা হয় না। কোন দেশে, কোন কালেই সাধারণ লোকেরা প্রেমিককে গ্রহণ করিতে পারে নাই। গুণীই গুণ গ্রহণে সমর্থ । জহরী ব্যক্তীত কেইই হীরকের জল চিনিতে পারেন।। কপটাচারী ব্যক্তি সরলতার, অনতী ব্যক্তিচারিণী সমণী সতীবের, মূর্থ ব্যক্তি জ্ঞানের মর্থানা ব্যক্তনা। ক্রপণ ব্যক্তি দ্যাল্-ব্যক্তির দানের ভিতর প্রবেশ করিতে পারেনা। সেইর প্রাকৃত জনে প্রেমের রহসা বৃথিতে পারেনা।

হৃদয় প্রেনের স্থান। মানব হৃদয় কলরই সর্বনাধুর্যোর আগার। সংসার-সংগ্রামপ্রান্ত দেহমনপ্রাণকে সেই একটা কুদ্র লোকচক্ষের অতীত নির্জন বা পূর্ণ নিকুঞ্চকুটারে প্রবিষ্ট হইনা শান্তিনয় মানবহৃদয় পর্যাঞ্চে শান্তিত না করিলে প্রাণ স্থলীতন ধ্য না। প্রাণের ব্যথা প্রাণেই থাকিয়া যায়।

জীজাতিই ভগবংরাজ্যে প্রেমের প্রস্রবণ। কিন্তু তাহাদের হর্মনতা হইতে প্রতিহিংসা প্রায়ুত্তির উংপত্তি হয়। প্রেম সভাবত: লক্ষাবতী-লতার ন্যায় স্কল্পচন্দ—কোমলন্ধক। উহা জ্ঞাত করম্পর্ণ সন্থ করিতে পারেনা। হানর প্রেমের স্বর্গায় শিথা প্রজ্ঞাতি হইকে লালন কোধার চলিয়া যায়। কিন্তু তাই বলিয়া প্রেম গজাহীনতা বাসনা করে, তাহা নহে। প্রেম চাহে অয়ধা লক্ষা দূর ইউক। তাহার প্রাচান্ত স্ববিষ্ট থাকুক।

প্রেমিক একজনের ব্যতীত অন্য কাহার ও নহে। জীবনে মরণে তার এক ধানি, এক জ্ঞান, প্রেমিক প্রেমের ধনকেই স্থা করিতে বাস্ত। যাহারে করিলে প্রীতি সকলেরই প্রিয় হয়।

যাহার হাবরে প্রেম জ্মিরাছে তাহার আয়ার বর্ণ এবং প্রকৃতি পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত হয় ও প্রিয়জনের অম্বরূপ হয়। প্রণরীগণের অন্ত: প্রকৃতির গতি ক্রনে ক্রনে একই প্রকার হয়। একই বস্তর প্রতি ভাহাদের বিরাগ এবং একই বিষয়ের প্রতি তাহাদের অম্বরাগ জ্বনে। একীকরণ ও সদৃশীকরণই প্রেনের ধর্ম। প্রেম উচ্ছাস নহে উহা শক্তি, বিক্রম, সমুদ্দ সহের জভিব্যক্তি। উহাই জীবনী শক্তি। কুদ্র বৃহং, জ্ঞানী অজ্ঞান, রাজা প্রজা, পশু পক্ষী, দেব মানব সকলেরই সমাজে প্রবেশ করিবার প্রেমই যেন অস্কুমতি পত্র। পৃথিবীতে এই শ্রেমবিদ্যা শিক্ষা করিবার দ্বুজাব নাই। প্রতাহই নানা বিরক্তির কারণ উপস্থিত হইতেছে। প্রতিবারই প্রেনাসুশীগনের স্ক্রেয়ার উপস্থিত হইতেছে। কুব্যাবহারের পরিবর্ত্তে স্বীধাবহার, নির্মুর বাক্ষের পরিবর্ত্তে স্ক্রিয়াবহার, নির্মুর বাক্ষের পরিবর্ত্তে স্ক্রিয়াক।, ক্রোধের পরিবর্ত্তে স্ক্রেয়াই প্রেম-শ্রেয়া লাভ করিতেছে। বিরক্তি, অশান্তি বানপ্রস্থ অবলম্বন কর্মক।

সমূধে শ্রেষ্ঠ এবং স্থান্দরতম বস্থা রাখিয়া তংপ্রাঞ্জ চিত্ত অর্পণ করিতে, হইবে। আমীর স্থানন, বন্ধবাদ্ধব, স্পষ্ট এবং শ্রষ্টার বে প্রেম ভোগ-করিয়া আমরা জীবিত রহিধাছি, তাহা অমুক্ষণ স্মরণ এবং মনন করিতে হইবে।

প্রেমিকসন্থ নিতাকর্ত্তর । প্রেম বৃক্ষ প্রেম ফল ধারণ করে। সর্বাদা প্রেমিকের সহবাদে থাকিরা অনন্ত প্রেমচ্ছক অনস্ততাড়িতাধার প্রেমন্ত্রের সংস্পর্লে থাকিরা হারীভাবে তাড়িতান্বিত হারে। প্রেমই ধর্ম। প্রেম হার আত্মার বাজাবিক কার্য। যাহাতে ভগবান প্রীত, সেই বিবরেই প্রেমিকের আনন্দ ও তৃত্তি। তাঁহার ইক্ষিত বৃথিবার জন্য প্রেমি টপাসক অফুক্ষণ তাঁহাতেই নর্ম তাপিত রাথেন। প্রেমিকের "বাঁহা বাহা নেত্র পড়ে তাঁহা রুক্ষ ফুরে।" ধর্মের পরিচর প্রেমে। প্রেমেই জীবনের সফলতা। জীবের প্রতি প্রেমই আমান্বের পরমান্ধার নিকট উপত্বিত হইবার সোপান। জীবাত্মার মধ্য দিয়া পরমান্মার নিকট উপনীত হওরা বার। পরমান্ধাকে বা তাঁহার প্রির জীবকে ভালবাসা একই কথা। যে একজনকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতে পারে, সে ভগবানের প্রিরকার্য্য সাধন করে। প্রেম অস্ক্রার দাস। স্বামীর ইচ্ছা ক্রানের পূর্কেই, প্রভুর অভিপ্রায় ইক্সিতে বৃথিরা পত্তিরত সতা তাহার স্বামীর প্রিরকার্য্য সাধন করিরা থাকে। ভর বা ক্রায় সতী রমণী কাল করে না; সে অসুরাগ্যর সহিত সেকার্য্য করিরা থাকে।

একজনকে ভালবাসা এবং ঈশরের নিয়ম পালন করা একই কথা। ইহাই ধর্শ্বের শ্রেষ্ঠ লক্ষণ, পূর্ব বিকাশ আস্মার স্বাভাবিক পরিণতি।

একমাত্র প্রেমই সর্ব্ধ কর্তব্যের সন্ধিছল। প্রেম হইতে ব্যবতীর নীতি ও ধর্ম পুষ্ট লাভ করে। প্রেমে কাম গন্ধ নাই। পবিত্র প্রেম ভিন্ন হৃদরের মলিনতা কিছুতেই থোত হর না। জার্মাতে নির্মাণ হইবে এই বিধি, প্রেম ভিন্ন জন্য কিছুরই দারা পালিত হইতে পারে না। প্রেম ভিন্ন লক্ষ্য জপ রূপা। প্রেমনর ভগবান এব নক্ষত্র, বাহার জ্যোতি নিরিক্ষণ করিরা, সাধুগণ এই ভীষণ সংসার সাগরে জীবসভরী চালিত করেন এবং বিশিখগামী না হইবা গন্যপথে আনন্দমর ধামের দিকে অগ্রসর হরেন।

ধর্মণান্ত্রের এক একটা বিধি প্রেম হলের এক একটা তরস। প্রেম তরঙ্গে মাস্ট্রের মন অনস্ত আনন্দ সাগরে সন্তরণ করে,—সেই আনুন্দই তাহার আত্মার ধর্ম !

চিনার, চিরানলের অমুভূতি একবার মাটিলে, আয়া কি আর চার তুচ্ছ স্থাকে,—পার্থিব আনলকে ?—সে তথন ত্বার্থ চাতকের মতু পিছিল বারি ভুচ্ছ করিয়া কেবল ফটিক জল, ফটিক জল বলিয়া উর্দ্ধ ইতে উর্দ্ধে উঠিতে উঠিতে নব নীরদের নিকট বারি ভিক্ষা করে। সংসার তীরে বাস করিয়াও গৃহসংসারে, নিত্য-আচরিত সাংসারীক ব্যাপারে ভৃপ্তিলাভ না করিয়া কেবল তাহারই প্রতি সভ্ক দৃষ্টিপাত করেন এবং প্রেমকণা লাভের উর্দ্দেশ্রে চিদাকাশে উভ্জীয়মান হইয়া নিরস্কর সভ্কা নরনে প্রেমনরের নিকে একদৃত্তে চাহিয়া থাকেন। তিনি ঈশ্বর ছাড়িয়া অন্য বস্তুর শ্বরণাপর হন না। ঈশ্বরই তাহার প্রাণ বায়ু, হার্রের শোণিত, আয়ার্থের রথী এবং দেহ যদ্রের যন্ত্রী। প্রেমিক ভগ্রানকে সন্থোধন করিয়া বলেন:—

আনের পরাণে আনের অন্তরে

আমার পরাণ তুমি। ওগোক্ষণেক না হেরিলে তোমার মরমে মরি হে আমি।

পরমেশর অন্যের প্রাণে থাকেন, কিন্তু তিনি প্রেমিকের প্রাণ। উভয়ের মাঝের সব বাবধানী ছুচিরা যার। আত্মা ও পরমাত্মা পরস্পরের মধ্যে পরস্পরকে নিরীক্ষণ করে এবং পরস্পর পরস্পরকে দেখিরা অপূর্ব্ব, অতুল আনন্দ সাগরে মগ্ম হয়েন।

ঈশর প্রেমিকের জ্ঞান, প্রেমিকের প্রাণ। তিনিই তাহাকে জ্ঞান প্রদান করেন। শুরু অন্তর্গামী হ'রে ভগবান আপনি শিক্ষা দেন।

বিনি প্রেম লাভ করিরাছেন তিনি জ্ঞানসার লাভ করিরাছেন। কারণ প্রকৃতি তার পরিবার : জ্ঞান উপায় উদ্দেশ্য নহে। পার্থিব বন্ততে কোনও সৌন্দর্য নাই। কিয়ংকান চক্রকে নিরীক্ষণ করিরা অন্য বস্ত দর্শন করিলে উহা বড়ই মনোহর এবং দিবা জ্যোতি মণ্ডিত বুলিরা বোধ হয়, সেইরূপ সংসারের কোনও বস্ত ভগবং প্রেমিকের চিন্তাকর্যক, না হইলেও, প্রেমিক তাহার প্রতি বীতরাগ নহেন। পরমান্দ্রার তথ্যতি যে দৃষ্টি স্থির, উহা সংসারের উপ্র পত্তিত ইইলেও সংসারকে পবিত্র এবং মধুময় রূপে দর্শন করেন। সংসার তাহারই প্রিয়তমের রাজ্যান্তর্কত বলিয়া উহাকে তিনি বড় ভালবাসেন। ভগবং প্রেমপ্রস্তুত পার্থিব প্রেম এক অলোকিক ব্রুলে ক্রিপূর্ণ।

ভাবং প্রেমিক সংসারকে ঘুণা করেন না । তিনি সংসারিক-ভাকে ঘুণা করেন এবং তাহাকে দূরে পরিহার কমেন । তিনি নির্দিধ্য, অনাসক্ত, এবং নিরুল ভাবে সংসারে বিচবণ করেন।

প্রেমিক মুক্ত আত্মা, তাঁহার নরক নাই। প্রেমেই মুক্তি, প্রেম দারা ভগবানকে লাভ করা জাতি সহল। উচ্চতম মর্গের জানেতে উচ্ছাল এবং ধর্মেতে উন্নত, দেবতাগণ ব্রহ্মের দর্শনলাচে বঞ্চিত। কিন্তু যে প্রেমিক তাঁহার আগমনের জন্য নিজের হাদয়-কমলকে নির্ম্মণ ও পবিত্র করিরা রাথিরাছেন, তিনি সর্মদাই তাহাকৈ দর্শন করিরা ধন্য এবং ক্লতার্থ হয়েন।

যিনি প্রেমধনে ধণী "তসা তুজ্জুং সকলং।" প্রেমিকের হৃদর পরমেশরের প্রির বাসস্থান।
ভগবান সর্বাক্তিমান বটেন। কিন্তু কাঙ্গালের অশুকণার নিকট তাহার অনস্ত্রশক্তি পরাস্তঃ।
ঈশর প্রেমিক মুক্তিও চাহেন না। তিনি মুক্তিশাতাকেই চাঞ্চেন। কেবল ঈশরের দিকেই
ভাহার চিন্তু ধাবিত হয়। সংসারের ঐগর্যা তাহার নিকট খুলী। একজন প্রেমিক
বুলিয়াছিলেন—"লোকে পুণারে ছালা মন্তকে করিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইবে।" যে

প্রেমিক একখা বলিভে শীরে, তার ইহলোকেও স্থা পরলোকেও স্থা।

প্রেম আন্থার ধর্ম। প্রেমিক আত্মন্ত, সদা আন্মরাজ্যে বিচরণশীল। এই কারণে বাহাই কেন করণক না তাহার এই বৈ সে কর্মান্ত চট করিয়া আন্মরাজ্যে উড়িরা পড়ে। বিরম্ন মুক্তোহার ভাবনা থাবিত হইলেও ভোগান্তে তাহার মন পুনরার আন্মহানে নিবিষ্ট হয়। সেই জন্য প্রেমিক বাক্তি ভ্লক্রমে কোন অন্যার কান্ধ করিলেও সে আন্মবিসর্জ্ঞান করে না। তিনি সদা ব্রহ্ম বংকার। ব্রিমুরে ক্রীড়া কারণেও তার ভাব আলাদা। সেটা একটু লক ক্রিলেই ধরা বার। প্রেমিকে ভাব চুলু চুলু নেত্র, ভূল ভূল অসংলয় বাক্য; ভার

গভীর অনন্ত মেছ দেখিয়াই ধরা যার বে সে এ জগতের লোক নর। প্রেমের পাত্রকে অপাত্র ভাবিয়া প্রেমকে রোধ করা যার না। কারণ অপাত্রকে স্থপাত্র করিয়া লইবার ক্ষমতা প্রেমের আছে! এই কারণে পাত্রাপাত্র ভেদে প্রেমাকেবল দিতে জানে। সে কিছু চার লা। নিজের বলিতে যাহা কিছু সব দিতে চার। দিতে না পারিলেই তাহার যত হংখ। কিছু প্রেমের সাধক যথন স্থল ছাড়িয়া সলের পৌছার তর্থন অইনিশি সমভাবেই দিতে পারে। কারণ সে আর বাহিরের রূপগুণের বিচার করেনা, ক্রপেক্ষা করেনা। সে স্থতির রাজ্যে বিচরণ করে। স্থতির অর্চনা করিয়া দিব্দযামিনী স্থেখে কাটার। প্রিয়ভমের মনোমত স্থতি গঠন করিয়া মনোমত ভাবে তাহাকে ভালবাসে। তাহার নিকট অন্তর্জ গং খুলিয়া যার। তাই বহিজ্মাতের কিছু না পাইলেও বা অভাব বাই ক্রিলেও তাহার প্রেমাবেশ প্রতিহত বা নট হর না। তাহার প্রেমান

"অমুগত বাঢ়ল অব্ধি না গেল

এমতা দীনতারিণী দাস।

ঝড়ের দোলা।



--ভাথৈ ভাথৈ নৃত্য করে ঝড়ো হাওয়া দোত্ল দোল্

শেষের জাটা ছাইচে আকাশ ডুড়ুম্-ডুড়ুম্-ডম্ফ বোল্।

বিজ্লী খেলে চোথের কোণে ইন্দ্ররাজের বজ্রবাণ
পাগ্লা কবির শনন্ শনন্ উদাস করা ভয়াল গান্।
উক্ষা ছোটে দিগ্ বিদিকে—ওড়না শ্লুসা চুমকা ওই
বিশ্বহরের প্রদীপ নেবা— আধারে কা মিল্বে পৈ ?

नक करी गटक बर्छ-नागत महत्तव बारापुड গংল ঢালা অনল শিখা—কো্ন্দেব্ৰির মন্ত্ৰপুত ? वक्रभरवत भविक निक्षत्र हिमाईएलब ट्याटरत मान् রুদ্র ভেলে প্রনয় পুড়ি^৯ ঝুড়ের দৌলায় গাইচে গান मानारनर् वाशन कृति' वार्कायु मरहण शिगाक—दान,— ভাবৈ ভাবে নৃত্য করে কড়ো কার্চয়া দোছল দোর। ধ্বংস করে। ধ্বংস, করে। তাতো আজি আকাশখান্ राष्ट्रि आर्थि मूँख करव-इट्रॉव कालाम ऋषित्र वान । অঝোর কাঁলৈ বাদ্লা নিশা মান্ভরা ভার পাগ্লা বুক্ গভীর হরে বেদন বাজে প্রলয় রাতের আলগা তথ্। ক্ষালে মরে আঞ্চন ছোঁয়ায় বিশ্বরাজের স্প্রিখান ওই বে শিঙা ফুঁক্রে ১ঠে—শিউরে কাঁপে গোরস্থান। প্রবর মাতন মাত্রে আজি মহাপারের বজ্ঞাতাত-দৈত্য দানব ভয়াল হাতে টুটুলো মায়ের বুকের পাত্। কাল বশেষীর কাঁচল পাড়ে অস্তাচলের বেদন খাস বস্ত্র চোথের বিলিক্ষারা দিঠির দাহে স্তান্তি নাশ্। चौकान इाउरा भरत भूँ यात्र मरक लागा काएन द्यान खारेब खारेब नुखा करत्र करफ़ा शक्ता (माकृत (मान।

वत्म वाली मित्रा।

স্বাস্থ্যের কথা।

:*:---

গড়ে বাঙ্গালীর আয়ু পরিমাণ ক্রমেই কীমিয়া আসিতেছে। জন্ম মৃত্যুর হার আলো**চ**না করিলে ভয় হয়। যদি এই হারে জনা আপেক্রা এত্যার হার ক্রমেই বাড়িয়া চলে তাহা হইলে বাঙ্গালীর অভিত একদিন লোপ পাইবে। জীবন যদি নাইই থাকিল বাঙ্গালীকে যদি ধ্বসের দিকে ক্রমেই অগ্রসর ইইতে হইল তাহা হইলৈ সমস্তই বুথা। আৰু উন্নতি ইহার মূল্য পরিণামে শুন্য স্থতবাং বাহাতে আয়ু পরিমাণ আবার বৃদ্ধি পান্ন তাহার চেষ্টা সর্বা প্রথমে কর্ত্তব্য। জীবনকে व्यामना जानवानि, त्रनीमिन वाहिवात हेव्हा मक्तात्रहे, फिन्छ कि कंत्रिया এই व्याय दृष्टि हहेत्छ পারে সে জ্ঞান, সে চেষ্টা আমাদের অধিকাংশেরই নাই, যাহারা অক্স জাহাদের ত কোনই বালাই নাই কিন্তু ধাঁহারা স্বাস্থ্য বিষয়ে জ্ঞান রাখেন তাঁহারাও নানা কারণে স্বাস্থ্যবক্ষার চেষ্টা করিছে পারেন না। স্বাস্থ্যের নিয়মগুলি পালন করা আমাদের দৈনন্দিন কাজকর্মের মধ্যে দিয়া এক ध्यकांत्र व्यवस्था इहेबा माज़ाहेबाह्न, जाशत जेनत व्यामाप्तत मातिसा, थानामित क्र्यानाजा, थाँ।ि **सर्दात अखार,** टिकालत्र अधारात मिन मिन अक्रभडात तृष्कि भारेट्यह य रेक्स थाकित्न अ শাস্থ্যের নিয়ম পালন করা স্থকঠিন। স্বাস্থ্যধর্ম পালনের প্রতিকূল এমন অনেক বিষয় আছে ষাহার প্রতিকার আমাদিগের চেষ্টার বাহিরে; যেমন খাদ্যদ্রব্যে ভেজান, আর্থিক অবস্থার অবনতি প্রভৃতি চেটার ফলে নিরাকৃত হওয়া সম্ভব হইলেও সে চেটা আমাদের স্বারা বর্ত্তমান অবস্থায় হওরা কঠিন কিন্তু এমন অনেকগুলি বিষয় আছে বাহার প্রতিকার আমরা নিজেরাই করিতে পারি, অন্ততঃ সেগুলি প্রতিপালিত হইলেও অনেক রক্ষা। পূর্ণের আনাদের দৈনন্দিন কার্যাপ্রশালী ধর্মাচরণের সহিত এরপভাবে বাধাবাধি ছিল যাহার দলে অনেকেই অক্তাড়েও স্বাস্থ্যের প্রধান প্রধান নিয়মগুলি পালন করিতেন। একণে আনরা বধর্ষে স্বাস্থাহীন; বান্ধমূহতে শ্যাতাাগ করিয়া নিতা আমাদিগকে যে সমস্ত কার্যা করিতে হইত ভাহা ছিল আমাদের দীর্ঘজীবন লাভের অনুকূল, এক্ষণে বিলম্বে শ্ব্যাত্যাগ করাই হইয়াছে ফ্যাসান এবং ধর্মসঙ্গত প্রাত:ক্রিয়ার পরিবর্তে শ্বায়ে চা পানট ধ্ইয়াছে সভ্যতার অস। এইরূপে নানা ভাবে

আমরা স্বাস্থ্যের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া শরীরকে ভাগিয়া কেলিবারই জন্য ব্যস্ত শরীর রক্ষার ব্যবস্থায় অমনোযোগী। কুধার আলায় অন্তির ইইয়া আমরা যা' তা' দিয়া উদর পূর্তির জন্য অন্থির হই কিন্তু শরীরের উপর ভক্ষিত বস্তুর প্রভাব ক্রতথানি তাহা চিন্তা করিয়া এঞ্টুকু ও एपि ना। विकास व्यादात इरेट उपवान त्ये खाल त किया वामाएत नारे। उपतान स्व कामाता, এই अना मिट्त वाधिताधि नहेंबा कन कडे भारे ना। थारे थारे मन भूतर्स अमन ছিল না, জাগরিত হইয়া যাহা সন্মুথে পাই, কুঁউ কর্ণের মত তাহার বারাই উদরপূর্ত্তি করিতে এমন অন্থির আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা ছিলেন না। আহাত্র তাহারাও করিতেন, সে আহার এথনকার আহার্য্যের অপেকা প্রক্রারে কম হইলেও এরপ অপক্ট ছিল না, অনেকেই ছিলেন পরিমিতাহারী এবং যাহা কিছু তাঁহারা স্থাহার করিতেন তাহা ছিল এমন বস্তু যাহা ভগবানকে স্থপবিত্র বলিয়া উৎসর্গ করা চলে এবং যাহা হইত গ্রহণ কালে ভগবানের প্রসাদ। সময়ে অসময়ে যত্র তেত্র যার তার পাচিত অন্ন আমাদের পূর্বপূর্যগণ গ্রহণ করিতেন না ; আহার সম্বন্ধে তাঁহাদের বাছবিচার ছিল শ্লিৰভাবে। আজকাল গুনিতে পাই সেইটিই ছিল নাকি তাঁহাদের সন্ধীণতা : তাঁহাদের সেই স্থীর্ণতাই আত্ম ভারতকে করিয়াছে এত হর্মল। ভারতের যত ভোগ নাকি তাঁহাদের সেই বাছবিচারে। বাছবিতার ত বর্ত্তনানে এক প্রকার উঠিয়াই গিরাছে তবু আমরা মরণের দিকে এত জ্বত অগ্রসর ইইতেছি কেন? পূর্বে দেখিয়াছি ত্রমণ কালে অস্থানে কদর গ্রহণ করিতে ছইবে বলিয়া তাঁহাদের এক। ধিক দিন অনাহারে থাকিতে হইত, তাহাতেও তাঁহাদিগকে অল্পায় করিতে পারে নাই কিন্তু আজ কাল ষ্টেশনে ষ্টেশনে চা বিষ্কৃট কৃটি ফলমূল বহু প্রকার থাদ্যের ব্যবস্থা থাকিলেও পিত্তহীন বাঙ্গালী জাতি পিত্ত সঞ্চয় হইবার ভরে সেগুলি যথন তথন গ্রহণ করিলেও দেহরকা করিতে পারিতেছে কই ? এখনকার অবস্থা দেখিয়া মনে হর এই চভিক্ষ-পীতিত বাঙ্গালীর পক্ষে বরং উপবাসই শ্রেয়:, ইহাতে পরোক্ষে অনেক উপকার—অর্থ হিসাবেও. नामा श्रिमाद्य । श्रामा नात्म विषश्चनि मंत्रीद्य श्रादम ना कवाश्या वयः मंत्रीद्रदक श्रामाञाद्य সামন্ত্রিক ক্লিষ্ট করাও উচিত। উপবাসেও উপকারিতা আছে কিন্তু বিষ ভক্ষণে দেহের কি দশা তাহা विकास প্রয়েজন নাই। यात তার পাচিত অন্ধ গ্রহণ করা উচিত কিনা,—ইহার ভিতর জ্বলান্যলাভার বা দ্বণাদ্ববের কথা কতথানি, তাহার বিচার্ঘ্য স্থান এ নহে কিন্তু স্বাস্থ্যজ্ঞানহীন খুরু ভেজানমিশ্রিত করিল লাভবান্ হইবার জন্য লোলুপ থান্য-সরবরাহকারীকে কতদ্র বিখাস

করা যার তাহা তাবিবার। থাদা বলিয়া আমরা কি বন্ধ থাই তাহা বুর্মিয়াও অনেকে বুমেন না কেবল লোভের ও উদরের অত্যাচাবে ।» রদনার পরিতৃপ্তি ছাড়াও দেহবক্ষার হিমাবে থাদেব প্রবাজনীয়তাই যে থাদা গ্রহণের প্রকৃত প্রয়োজন তাহা এখন এই মরণমুখ জাতিকে বুঝাইবাক সময় আসিয়াছে। যে খাদা গ্রহণ করিলে দেহের অনিষ্টের সন্তাবনা তাহা অবশা-পরিতাজা, উপবাসভ তাহা অপেকা শ্রেঃ একগা ফামাদিগকে এখন মর্গ্মে মর্গ্মে ব্রিতে ইইবে নত্রা আমাদিগকে কিছতেই রক্ষা করিতে পারিবে না । সাময়িক পত্র পত্রিকাগুলিতে এবিষয় বিশেষ ভাবে আলোচিত হওয়া উচিত এবং যাহাতে এই স্বাস্থ্যনীতি প্রত্যেকের চিত্রে মন্ধিত হটতে পারে তাহরি চেষ্টা≱ অক্লান্তভাবে নভাগণের করণীয়। কেবল অশ্রিশার অন্ন গ্রহণ করিয়াই कुछार्थ हरेल इहेरव ना, याशांट जम्मना मर्स्वियस छन्नछ-कानमम्मन रम, य लास्य बना धक्रिन তাহারা অম্পূর্ণা হটয়াছিল সে দোষ তাহা হইতে বিদ্যাতি হয় দেট বাবস্থা কৰিবা অম্পূর্ণার অন্ন গ্রহণ কর, দে অম্পুশ্য তথন ব্রাহ্মণ, আর যে ব্রাহ্মণ মিঠাই-বিক্রেতারপে ব্রাহ্মণত জবাই করিয়া कमारेत मछ विषयात्राण जनमाभातायत कीयन विश्वत कतिताल जानात वर्षक कत. तथा ছক্তির কসাই-অধ্য পশু বলিয়া। চর্মকারকে ভূতারূপে গ্রহণ করিও না, যদি আস্থীরূরপে গ্রহণ করিতে পার কর—আগ্নীয়কে যে শিক্ষায় শিক্ষিত দেখিলে হুখী হও, তাহার ষে আচার লক্ষ্য করিরা বল হাঁ ভদুবরের ছেলে এ-লেই শিক্ষায়, অম্পুণ্যকে আপনার জনের মত সেই জ্ঞানে সমুদ্ধ কর, তাহার অন্ন গ্রহণ কর কিন্তু তাহার জ্ঞান যেথানে কলম্বিত, পরিকার পরিচ্ছন্নতা ধ্রিতে সে এখন যাহা বুঝে তাহা অপরিকারের নামান্তর তাহার অন্ন গ্রহণ করিয়া বিপন্ন হইও না। সর্ব্ধ-আক্ষের উন্নতির চেষ্টা করিতে হইবে কিন্তু সে চেষ্টার মধ্যেও চাই আপনার প্রাণকে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা। এ ব্যবস্থা করিতে হইলে প্রথমে চাই সাধারণকে নানা জ্ঞানে উন্নত করা। আধাায়িক উন্নতির চেষ্টা অপেক্ষা নিত্য-নৈনিত্তিক বিধি-ব্যবস্থার উন্নতির চেষ্টাই প্রথমে হওয়া উচিত একগা সকলে স্বীকার করিবেন। আনরা যথন বিনা বিচারে সর্মজাতির অন্ন গ্রহণে প্রস্তুত তথন ইহারা বাহাতে কদলের পরিণাম কি ভয়ানক তাহা বিশেংভাবে ব্রিভে পারে তাহার ব্যবস্থা না করিলে আমাদের জীবন যে প্রতিপদে বিপন্ন।

কেবল কথায়, বক্তভায়,—দশটা বিষয়ও যে ফল ফলিতেছেঁ,—তেমনি এই থাদ্যসম্পর্কে কেবল কথায় আলোচনা করিলে ভুলা ফলট ইটবে। লোলুণ বাবসায়ী ভেজালের কুফল বুঝিয়াও বৃথিবে না কিন্তু আমরা যদি থাদ্য বিষয়ে সংযত হই, খাদ্য অথাদ্যের বিচার বাখি তাহা হইলে ইহার একটা প্রতিকারের পথ হইতে পারে। না থাইয়া থাকিব সেও ভাল, তথাপি স্বাধ্যহানিকর অথান্য গ্রহণ করিব না,—এ প্রতিজ্ঞা যথি আমরা করিতে পারি তাহা হইলে সতাই এমন দিন একদিন আসিবে বথন ষত্রতা প্রথাদ্যের অভাব হইবে না। ব্যবসারী ক্রেতার মন বৃথিরাই পণ্যের ব্যবহা করে। এই বে থাদ্যে এত ভেঙ্গাল ইহা ও আমাদিগেরই দৈন্যের পরিচারক; আমারকা করিতে হইলে দৈন্যকে ছিরকালই দ্রে রাখিতে চেটা করিতে হইবে, আর্থিক দৈন্ত যত না অপকারী মানসিক দৈন্য, মহ্মা-ধর্মের দৈন্য অতি ভরকর—ইহাতে দেহমন আত্মাকে কস্থিত করে ইই। ইইতে আয়ারকা সর্বাধ্যক সে পান্তরে অবজ্ঞা করিয়া আমরা পশুর মত পরমুখাপেকী মরণমুখী হইতেছি। যুত্রের হস্ত হইতে আয়ারকার উপার যদি কিছু থাকে তাহা সর্বাবিররে সংযম। উদরস্বর্থন না হইরা শরীর রক্ষার চেটা তাহার জন্য কট—আমরা যদি করিতে না শিশি তাহা হইলে ধ্বংশোর্থ জাতিকে আর কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিবে না। মরণ আমানের নিশ্চর।

আহারের,উদ্যোশ্য কি, কেন আমরা আহার করি ? শরীর রক্ষার জন্য। শরীর রক্ষার জন্য আমাদিগের কি পরিমাণে কি ভাবে আহার করা কর্ত্তব্য তাহার আলোচনা বারাস্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল। কিন্তু স্বাস্থ্য বিষয়ে আমাদের জ্ঞানও সীমাবন্ধ ও প্রবন্ধ লেখার অভ্যস্ত নই তক্ষন্য:মনে হয় এ বিষয়ের মহোদরগণ আলোচনা ও অ'লোলন করিলে দেশের এ অবস্থার মুফল ফলিতে পারে।



প্রসঞ্জয়।

বাংলার কথা।

-:+:-

অপ্রতিহত কালের গতি কেউ রোধ করতে পারে না। আৰু যেথানে সমৃদ্ধিশালী জনপদ, কাল সেথানে বিশাল অরণ্যানি, আবার কাল যেথানে ভয়ন্বর অঙ্গল আরু আবার সেথানেই বৃহৎ নগরী। এই ত কালের গতি। জন্মূল কেটে কলিকাতা হলে নগরী, আবার নগর গ্রাম ভেলে স্থানব্যন হলো জন্মল।

বাংলায় বনের অভাব নাই; ধেই বনও আবার বহু মূল্যবান বৃক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ।

স্থলবেন, বনের জনাই বিখাত, আর তার স্থলরি কাঠ বথেই,আছে বলেইত ওর নাম স্থলবেন। তা ছাড়া দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি, কোচবিহার, চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলে বহু বন জঙ্গল আছে। বাংলার বনে শাল, সেগুন, শিশু, মেহেগনি প্রভৃতি মূল্যবান বৃক্ষ হ'তে আরম্ভ ক'রে অপেক্ষাকৃত কম মূল্যের বাশও আছে। তা ছাড়া আম, জাম, কাঁঠাল প্রভৃতি স্থমিষ্ট ফলের গাছও বাংলার বেখানে সেখানে আছে। তার কাঠও নেহাইত কম দামের শর। তারই পর বাবলা, কড়াই প্রভৃতিও পথে ঘাটে, নদীর চরে যথেই।

বাংলার বন-সম্পদ প্রায় ১•,৬৯৬ বর্গমাইল ব্যাপিরা আছে। জার এর বংশ বৃদ্ধি না হয়ে করের দিকেই যাছে। কারণ থোদার উপর খোদকারী করাই যে আজকালকার মাহুষের ধর্ম। তাই রেল, ইষ্টিমার করে এই সব বনের কাঠ কেটে ভিন্ দেশে যথন চালান বেতে আরম্ভ করলো তথনই এদের বংশ নাশ অনিবার্য্য হয়ে উঠলো। তাই সরকার বাহাছর এই বন সম্পদ রক্ষা করতে চেষ্টা করতে আরম্ভ করছেন। তবে এই সরকারের যেনন সবই হছে হবে এটাও সেই রকম ভাবেই চলছে 👂

তবে প্রকৃতিদেবী কিনা নীরবেই তাঁর সব গঠন কাজ চালান কিন্তু সব সময়ে তাঁর হাত অনক্ষ্যে থাক্তে পার না লোকে সমর সময় দেখ্তে পার। আর তাই আমরা দেখুছি যে তিনি গ্রার মালেরিরা রূপ বাহ্ বিস্তার ক'রে বাংলার অনেক পল্লী শুপান ক'রে তাতে বনদেবীর প্রতিষ্ঠা করছেন। এই বা আশার কণা।

বাংলার বন সম্পর যে গুরু মুলাবান বৃক্ষরাজীতেই পূর্ণ তা নর তাতে অনেক রকম মুলাবান প্রাণীও বাস করে। তারও বংশ রক্ষা করা করিন হরে উঠেছে। হাতীই সব ুচেয়ে মূলাবান ও অতিকার প্রাণী। সেকালে এরাই ছিল রাজার বাহন। অতিবৃহৎ ও স্বৃশ্য ও বটে। চাট্গার পাহাড়ে, দার্জিনিংএর পাহাড়ে আর কোচবিহারের পাহাড়ে এদের বাস। এরা পোষ মামে বটে কিছ লোকালরে এদে মার বংশকৃত্তি করে না। তাই জঙ্গল থেকেই এদের ধরে এনে প্রতে হয়। বংশরে অনেক হাতী ধরা হয়। সামও গ্রবেশী। বড়লোক ভিন্ন কিন্তে কিবো প্রতে পারে না।

বাংলার গোধন আজ নষ্ট প্রায় হতে চলেছে। এর জন্য দ'থী গুধু মুসলমান বা অহিন্দ্ সম্প্রদার নয়—হিন্দুও। আর সব চেয়ে বেশী দায়ী বাংলার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত, বার জন্য আজ চাবারা বন্ত গোচর ভেকে আবাদী জমী কবছে।

এই গোধন রক্ষার প্রধান উপায় হচ্ছে তার ভাল থাওরার বন্দোবস্ত। আর তা ছাড়া ভাল আতীয় স্বাস্থাবান যাঁড়ের ধারা ভাল বাছুর উংপাদন। দিতীয়টীর চেষ্টা রংপুর, ঢাকা ও চুঁচড়ার সরকারের ধারা হচ্ছে। তা ছাড়া ব্যক্তিগতভাবে অনেকে করছেন। কিন্তু তা হলে কি হবে আসল বে থাদ্য তার বে কোনও জাল বন্দোবস্ত হচ্ছে না। তার জন্য স্বরাজীদের চেষ্টা করে আইন করা উচিত যাতে জমিদারগণ যথেষ্ট গোচর রাথকে বাধা হন, আর চাষাও বেমন গরু রাথবে তার উপযুক্ত থাদ্য যাতে সংগ্রহ করে রাখে। নইলে শুরু Cross breeding এ ক্রোনও মল হবে না।

বাংলার পরু সাধারণতঃ ৴২ সেরের বেশী হব দেয় না। তবে ভাগনপ্রী গাইগুলি

০০ ৫ ৮ সের পর্যান্ত দেয়। আবার কোনও কোনও জায়গায় নেপালী গরু আনদানী হয়
বলে সেধানকার চাবারা প্রতেফ বংসরই গরু বননায়। ১ বংসর না থেতে দিয়ে মরুকে, দিয়ে
য়থেচ্ছা খাটায় পরের বংসর অল্লামে সেই গরু বিক্রম ক'রে আবার কিছু বেশী দিয়ে নতুন
গরু কেনে। তাতে তারা গরুর খাওয়ার থরচা হ'তে নিম্নতি গায়। এই রক্ম গরুকে না
বেতে দিয়ে কাজ করানর প্রথার দিকে ক্রি বিভাগের বড় বড় কর্তাদের দৃষ্টি দেওয়া উচিত।

আজকীল প্রতি মহকুমার একজন ক'রে পশু চিকিংসক রেপেছেন। কিন্তু সেই একজন লোকে গোটা মহকুমার Report লিগ্বে না গোটা মহকুমার পশুর চিকিংসা করবে তা তারাই বুঝে উঠ্তে পারে না।

যে রুক্ম ভাবে গক্ষর বংশ ধ্বংসের দিকে যাচ্ছে তাতে অদূর ভবিষাতে বোধহর বাংলার যোরান গক্ষর জন্যও পরের মুখের নিকে চেয়ে থাক্তে হবে। এগনইত ত্থ বিদেশ পেকে আস্তে স্কুক্ষ করেছে।

বাংলার মৃহিনের অবস্থাও গরুর মত তেবে তারা ঐ এক রকমের জাত, ছধ /৫। /৬ সের করে দের। আর বোঝাও টানে বেশী।

ঘোড়া বাংলার যা হয় তাতে কেবল অনশন অর্দ্ধাশন ক্লিষ্ট বান্ধানীরই চড়া সাজে, তা এতই ছোট ও ক্ষীণকার। ভাল ভাল ঘোড়া—সর্বাই বিদেশ থেকে ও বাংলার বাইরে থেকে আসে। ছাগল বাংলার সর্বাইই সকলেই পোণে ও এর ব্যবসায়ও ইত্য ভদ্র নির্মিশেষে সকলেই এক আৰু করে। ছাগলের হ্ব খুব উপকারা কিন্তু পাওয়া ভারি মুদ্ধিল। কোনও কোনও জাতীয় ছাগল আধনের পর্বাস্ত হ্ব দেয়।

বাংলার ভেড়া বেশী বড় নয় ও এর লোমও তত ভাল নয়। ভেড়া পোবে অনেকেই। তবে দক্ষিণ বাংলার ভেড়া কিছু কম। ভেড়ার লোমে কখল হয়। রাজসাহী ও ঢাকা contral jaila কয়েদীদের দিয়ে কয়ল তৈরী করান হয়। তা ছাড়া চোট ছোট কয়লের কারখানা মুর্নিদাবাদ জেলায় ও অন্য ক্ষেনায় ২০১টা ক'রে আছে।

ছাগন, ভেড়া, গোরু ও মহিবের চানড়ার ব্যবদার পূব লাভের ও এর জন্যই ওধু বংসরে বে কত জীব হত্যা হর তার ইয়তা নাই। চানার, মূটি প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বিব দিতে বহু গরু महित बार्त काब हामज़ बादनावी मूननमाननान मुख्यात हर्सन नक महित क्रित क्रे का करे, हानाव।

হাস, সূৰ্গী, বাংনার বরে ঘরে। তবে পুর ভাক ক্রাডীর নর। চাইগার মুরগী পুব ভাল, আরু, বাজারে ভার দর ও চাইদাও পুব বেশী। নারায়ণগঞ্জে Mr. Luck, Rhode Island থেকে একরকম মুরগী আনিরে ভার চাব মক্ষ করছেন না। Poultry পুব লাভের ব্যবসার। ভার শত্রুও আছে হথেই। চেটা করনেই অনেকে নির নিজ বাড়াতে বসিরা এই ব্যবসারে হণরসা রোজগার করতে পারে।

'আত্মশক্তি।'

মহং উক্তির বিপত্তি

ভারতের সর্মপ্রধান উপদেষ্টা,—জগতে সর্মপ্রেষ্ঠ মনীধী মহর্ষি মহায়া গান্ধীর উপদেশ,—
সন্ধ কর অসহবাগী হও, হিংসার স্থান মানবাল্লার নাই। মহায়ার উক্তি বেদোক্তিসম, তাহা
পালনীর। উহা উপদেশ, উহা অশেব কলাপের আকর। শকর একদিন সাধন শৈলের
স্থাইচে শিধরে অধিষ্ঠিত হইরা, জগথকে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—পরপত্রন্থিত জলের ন্যায়
জীবন অভি চঞ্চল, বধনি জল্লগ্রহণ হইল তথনি তাহার মরণ পশ্চাল্গামী হইয়াছে। দিন
বাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইয়াছে, প্রাত্যকাল আবার উপস্থিত হইবে। সাধকের
উক্তি, সাধ্যকের মুক্তি অম্লা হইলেও তাহার সারবন্ধা সাধনক্ষেত্রে। জীবন প্রকৃতই পদ্মপত্রন্থিত
জবের ন্যায় অতীব চঞ্চল হইলেও ইহার সেই পরিণাম স্থান্থলয় ক্রিডে কয়ল্পন সমর্থ। জীবন—
জীবনই। সাধকের চক্ষে জীবন জনবিশ্রের ন্যায় ক্রণছারী ক্রণভল্লর কিন্তু সাধারণের তাহা
ছাল্লম্ম করিবার শক্তি কোথার? বতই উচ্চ—বতই উন্নত—বতই মঙ্গলকর হউক না কেন সে
স্কারে, তাহা বতক্ষণ ভাবরে প্রতিভাত হইতে না পারে, তাহা গ্রহণ করিবার শক্তি মৃতক্ষণ সংগৃহীত
ক্রিক্তি ক্রেক্সণ তাহা অম্লাই অশেব মঙ্গলপ্রণ হইলেও শিলাবত্তে ন্যস্ত বীজের ন্যায় নিক্ষণ।

हिन्दुत भाषा, क्लिज विधान-हिन्दुत সর্বজাতির সমস্ত পারে কেন, धर्मश्राह यह ध्वकादा वह जात कर्ड गंड महन्न (प्रवरागीत नात महावागी जेस हहेबारह : কিছ ভাষাতে সাধারণকে মুক্তি দান করিতে পারে নাই। কেন ? না, সে স্কল মহং উক্তি গ্রহণ করিবার শক্তি দেশের বারো আনার নাই। স্থতরাং মুগেই চাই গ্রহণ করিবার শক্তির সঞ্চার। শক্তির সঞ্চাব ত কথার হর না, তাহার জনা সাধনার আবশকে। সতাই সে সাধনা অতি কঠোর সাধনা; কিন্তু সে কঠোরতার আত্মনিয়োগ করিবার মত শক্তি ত এক দিনে स्यता नो, जित्न जित्न, महेन: महेन: मानवहक त्म माधनात जाशमत इहेगात जना श्रीष्ठ इहेट इह । বড় বড় কথার বড় বড় ভাবে মাতেশ্রারা হট্যা এক দিনেই উচ্চ শিখরে আরোহণ প্রবৃত্তি, উন্নতি লাভের ত উপায় নরই বরং অধোগতি। আশহার তাহা জাজিরিত। কুলু কুলুই: যে কারণেই रुपेक वार्शत व्यर्शांकि रहेगाइ म राताहेब एक नियाइ जामनारक, जाहारक विभ वारात জীবনপথে অগ্রসর করাইতে হয় তাহা হইলে তাহার ভাবেই তাহার ধারণা, কল্পনা, শক্তির व्ययनात्री. कीवत्मत्र मात्र. कीवत्मत् लका. कीवत्मत् शक्ति क्रमत्रक्रम कत्रांग्रेल मा भाविता. महर छैकि বড় বড় কথা তাহার মতিগতি পরিবর্ত্তন পক্ষে ফলপ্রান্থ নহে। ভগবান জীবনের চরম লক্ষা. কিন্তু . व जगतानतक जाति ना छै।शत मधात छेपनिक जीवतन कथन ए कतिए भारत मारे, क्रांडमूब বে আনন্দিত ও অভিত্ত হয়, দেহকেই যে মনে করে নিতান্ত আপনার, আলুপুখই ঘাহার প্রধান লক্ষ্য, তাহার নিকট শকরের সাধক শ্রেষ্ঠের অতি গুড়তম উপদেশ — আমি নিবিকার नित्राकात, अनरमा, अयात्र, आमि अनर यत्राप पह नहिं", धडे मकन वागीत मृता कि ? "आमि दाशहीन, क्नांक्नियम्ना, कन्ननावहिक अ मर्सवाभी" देश क्रम्यक्रम कर्ना कि माधांत्रापद शक्क সম্ভব ? আনি অহনহঃ রোগ্যন্ত্রণার ভূসিতেছি দেছের ননের অশান্তির অবধি নাই, সর্বদেষ্টি আধিব্যাধিতে কর্জনিত কি করির। আমি অমুভব করিতে পারি—আমি রোগহীন। ভাতা बुलिदांत में कि त बांगांत नाहे, अ। वि वृक्षि ना कि कतिया बांगि अवाब, विनामहीत, इत्क वाधि बोक्य त প্रতি पृश्र्व छारात कतान कान नमन वामान कतिता हारिक्ट बामारक ্রাস করিতে, কি করিরা আমি বনিতে পারি আমি বিনাশহীন! বেদিকে তাকাই এ রাক্ষ্যের

সংগাৰ, সদা উদাত আমাৰ বিনাশ সাধনে, আৰি বনের ভাড়নে সর্বাদ কম্পিত কলেবন্ধ, প্রাণ আদে অহিন্ন, আমার কণ্ঠ হইতে কি নির্গত হইতে পারে—

'নিরামরো নিরাভাসে নির্বেকরোইইমাততঃ।'

जायांत कर्चकन वा वाशांत कर्चक नहे रुडेन्द्र, जामि (जांत्र क्लिएजिंह, जामि कन शहरन ৰাধ্য হইডেছি, অমুভব করিতেছি তাহা পলে পলে, কিরূপ করিয়া আমি বলিব--আমি निर्विक्ति, वामि निवाजान ! अला वामाव दावा तम कथा वनारेवा नरेवाव शूर्व्य वामोरक জনবন্ধম করিতে দাও আমি সভাই রোগহীন, আমি বিনাশহীন! বুঝিবার শক্তি দাই আমার, ৰুঝাইতে চাও আমাকে, তোমার মহৎ উক্তি! সকলে বলে, আমিও তাই বলি--তোমার फेकि फेक्शिकित महात्रक, आञ्चात जानव कनार्यक्रमक। मकता वतन जारे वित, (मध আমার মুর্ব্বগতা—সেও আমার শক্তিখীনতার পরিচারক, একটা প্রকাণ্ড নিগার জীবস্ত অভিনর। মন বাহা বলে না, দলে কি বলিবে বলিয়া দশের বিজ্ঞাপ হইতে আত্মরকা কবিবার ক্লমা করি সেই মিখ্যা অভিনয়। অমুভব না করিয়া বলি—"সমস্তই মিখ্যা.—" আমার ৰে দে সমস্তই আত্মপ্ৰতারণা,—অহন্বারে মত্ত হইরা আমি সাজিতে চাই মহং, মহাজন कि जिया आमात्र महर असूत्र कि, ननत्क वृक्षाहेम आमि खानी हरेए हाहे, किंद्र देक, काशांत्र आयात छैक्कित मठांछ। এই मिथा। अधिनत कि आयात कीवन, देशहे कि मान कतिएछ পারিবে আমার উরতি—আমার আত্মগুনের উরতি—আমার দেশের উরতি ? তাহা বর্দি পারিত তাহা হইলে এই উপদেশ-প্লাবিত বহু শারগ্রহে সমুত, সাধু পের বিচরণভূমি পুণাভূমি कांत्रज्यांनीत व कृष्मना दकन! वृत्रि ना छामात्मत्र वृत्ति, वृत्ति ना छामात्मत्र पृक्ति—वृत्ति ना কিলে ভোমাদের উন্নতি—ইহার পরিণাম কি, পরিণতি কোথার! কেবল অনুভব করি जाबादन छाट्य मःनादाद प्रश्वद्भाव जामाद प्रश्वद्भाव । इ.स. जामाद जाबादक नहेवा नरह. वर्तमात्मव कृ:थ जामाव लहरक गरेवा,-- धरे त्रकमाश्य अष्टृष्ठित : जामाव लहरे जामाव - छामवा क्वितित बादब-वितित मात्रीय जानि मुख-किंड जामि तक नरेवारे जदित। तरका क्रथ विधानहे कामात्र (5हा । भरतव कथा धूनिता विगएडि - अनिता नानिका कृष्टिक कतिता विगरिव ्रिंचि नानी, बंद्धान बद्ध बागि। किंद्ध जूनि ना उन्तराही, मःबोत्रक,— जामात नार्मिका क्रक्रिक

বহিবার কোন অধিকার ? সহাতৃত্তি বে তোমার মহামন। পতিত উদ্ধার নাকি ভোমার उठ :-- उठ्डाक हरें ना । प्रश्न श्रेष यामि - तामानात वाद्या-याना, कौशत प्रहतकात देशाव কর। দেহের স্বস্থতার বিধান করিল্প আয়ার অমূভূতি জাগত কারাও। স্কুদকে রক্ষা করিয়া স্থের স্থায় তাহার ভাষার ব্যাইরা দিল তাহার স্বার্থ সবিকৃত রাথিরা ভাহাকে बुबिए मां जाशांत थारा भशाथा। जाशांत का ग्रापार्थ तका कतिए हरेत तका कतिए हरेर मान्य वार्थ, शतिवीदात वस्त्रन, ममात्मत वस्त्रन, म शनादात कशान व्यादाकनान, व्याजित উন্নতিতে আত্মউন্নতি। ধীরে ধীরে শনৈ: শনৈ: ল্ডরে শুরে দোপানের পর সোপানে আমাকে বহাত্ত্তিতে আগ্নত করিয়া তোমার পথে উন্নত কৰ। অক্তজ্ঞ নহি আমরা, বুরিতে পারি বাদি মকল তৈামার উপারে, কেন তোমার হুমুগামী না হটব ? তোমার অমুগামী হুটবার শক্তি যাহাতে আমার হয়, তাখার ব্যবহা কর সর্বপ্রথমে। তোমার মহত্ব হুদরক্ষম করিবার বৰ আমার দাও নতবা তোমার উলি, তোমার যুক্তি যাহাই হউক আমার নিকট তাহা প্রকাপ বাণী। নিজের অশেষ জুদিশার আনি পাগল হইতেও পাগল, কেন আর চ্ছুগে মত হট্যা আমাকে অধিকতর উন্মত্ত করিতে চাও: নিতা শুনিতেছি সহ করাই নাকি শক্তি, चमश्रांशीलाहे नाकि क्वालित जीवन, तम कीवन-मध्-रम चमुल चामात हमस्य किकाल महातिल हरेरव कानि ना। मक्तिशैन आनि। आना कत्र आमारक कमा? कान काल मेकिशेन করিতে পারিয়াছে ক্ষমা ? শক্তিথীনের ক্ষমা যে ক্ষমা নহে, সে যে কাপুরুনতা। °সে যে ছর্কলের নিক্ষপার হইরা প্রিয়া প্রিয়া মরিয়া ইইরা আঘাত সহ করা। বাধিয়া মারিলে মার না থাইয়া আর উপার কি ? আমাদের এই মার খাওয়া, এই অনম্ভ নির্যাতন স্থ করা, মর্ম্মে মর্মে আঘাত অমুভব করিয়াও নিক্রিয় থাকা—আমাদের অসহযোগ কমা নহে তাহা : কমতার অভাব, দুর্মকতা। দোহাই ভোষাদের আমাদের এই অবস্থার পরিবর্তনের বাবস্থা আমাদের ভাবে কর, শক্তি অর্জনের ব্যবস্থা কর প্রথমে,--অসহবোগই ধণি আমাদের হয় মক্তির একমাত্র উপায়, জাতীয় জীবন গঠনের একমাত্র পথ, ভাহা হটলে বাহাতে আমরা প্রকৃত অসহযোগীতার আচরণ করিতে পারি. সে শক্তি অর্জনের শিক্ষা আমরা লাভ করিতে পারি, তাহার ব্যবস্থা হউক, নতুবা সমন্তই কুথা—সকলই নিক্ষন। স্থপার সহিত বলিবে বে, 'যাহারা মহংকার্য্য করিতে গিরা আর্দ্ধাশনে ক্রিষ্ট গাঁপিকনদের কথা যনে করে, ৰণভারে দলিত পিট হইরা উৎসাহহীন হর—When they think

of their half starved families and their orushing debts—তাহাদের পক্ষে দেশসেবা বিড্ৰন। ' জানি বিড্ৰন। কিন্তু দেশের বারো জানা এই বিড্ৰন।কেই বধন জীবন বলিয়া এইণ করিয়াছে তথন বারো আনার ভাবকে তৃচ্ছ করিয়াণহে মহং! হে চারি আনা! কি করিয়া তেমেরা উয়ত করিবে দেশকে! তোমরা আয়ভাইব বিভোর হইয়া বলিতেহে "এ কট সহিতেই হবে, এ সভাব চিরন্তন জেনে এর সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপন করতেই হবে। যে তা পারবে না তার এ পণে আনবার প্রব্যোজন নাই, তার পথ ভিন্ন।" তাহা হইলেই তোঁ তোমরা দেশের বারেছ আনার কেহ নও—বারো আনার পণ ভিন্ন, তোলাদের পণ ভিন্ন; তবে অভিন্নতা কোথায় ? তোমাদের মহং উক্তির সার্থকতা কি? ভিন্নের কথা মুখে আনিও না, ওকণা মুখে প্রচার করিও না—আয়শক্তির মহিমা প্রচার করিতে সিন্না বিশ্বত হইও না আয়শক্তি বীরো আনা শক্তির উপর প্রতিষ্থিত না হইলে তাহা শক্তি নালের মধোগা, তাহা অহলারীর উক্তি। দশকে লইরা শক্তিশঞ্চর কর, দশের শক্তির অহ্যায়ী শক্তিবর্জনের উপান্ন করিয়া দেশকে শক্তিশালী করিতে পার যদি তাহা হইলে একতা সাম্যে নৈত্রীতে প্রেমে হটবে মুক্তি। নতুবা মহং উক্তি সুক্তি গুক্তি গুনিরাও কেউ গুনিবে না, ব্রিয়াও কেউ ব্রিবে না, অহুভৃতির অভাবে যে তিমিরে আত্র আন্ত্রারা দিশাহারা পথ লাভ্য তাহাই থাকিয়া যাইব।

সাময়িক প্রসঙ্গ

---- ;#; ----

কোচবিহারে বর্ষা বর্ষণ-বারিতে; নিম বঙ্গের ন্যার এদেশে নদীতে বান দীর্থকাল স্থারী হয় মা; পাহাড়ে বৃষ্টির আধিক্য হইলে পাহাড়িয়া নদীতে বান ছাকে। করেক দিনের জন্য নদী- ভবি পূর্ণ হর ; ধরমোত বহিতে থাকে। প্রবল স্রোভবেগে কুদ্র বৃহং কত কার্চ ভাসিরা আসে। নদীর আকার ভীষণ হয়, তারভূমি প্লাবিত হয় কিছু তাহাতে শস্যের ইষ্টানিষ্ট তেমন নির্ভর করে ना। बुडिरे अल्लान नातात मधन । अवात बुडि त्वन रहेराज्य, वाक्नात कुननात बुडिशाक এধানে অনেক বেনী। এক দিন ৪ ঘটায় প্রায় ১১ ইঞ্চি বৃষ্টিপাত ইইয়াছিল। বাঙ্গলার এরপ বুটি হুইলে নারায়ণ ব্টপত্রে ভাসেন, হাহাকার উপস্থিত হয়। জুলাই মাসে বৃষ্টির পরিমাণ ৩৪:৭৮ केंकि, नामात्र श्व डेक्कांत्र इंटेंडिहि।

बाभा ज:तात्र मूना क्रांसरे दक्षित भिटक हिनाहाइ । उत्था हाउँ एनत मन हिन आ • होका এখন ৭॥ • টাকার উঠিয়াছে। তেল /১। দের। কোচণিহারের তেল উংকৃষ্ট, ১৫ বংসর পুর্বেও টাকায় ৴০।। সের বিক্রয় হইত ! স্থানীয় মংস্থ ছম্মাপ্য, চালানী ইলিসের উপর নির্ভর। তরিতরকারীও অগ্নিমূল্য .

গোবদের কথা কোচবিহারে বড় গুনা যাইত না। এ বিবরে এ রাজ্যে আইনের কড়াকডিও कित। अथन नाकि (कर वाली ना रुपेटन शांरका। चारेन चामल चारत ना। **यागता चारेरनत** সংবাদ তেনন জানি না কিবু দেখিতে পাইতেছি এখন আরু গোবধ গুরুতর অপরাধ রূপে वित्विष्ठ इटेरज्रह्म ना । भूमनभा नगन अकारना भाजियांत्रिक छेश्मर भर्गास शांवस कत्रिरुह्म । ধর্মাধর্মের কথা ছাভিয়া দিলেও ইহাতে দেশের যে অনিষ্ট ঘটিতেছে তাহা বিবেচা। একেই ত এবারে গোবংশ গো-মড়কে সমূলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার উপক্রম ; তাহার উপর জাবার যদি এরপ ভাবে গোবধ হয় তাহা হটলে চাষী প্রজার দশা कि হইবে ? বর্তমানের আমোদ-উৎসব ভোগ-विनाम नहेबारे (मत्नेत्र व्यविनामनी वादना व्याना मड, जाराता जिवाएजत रहेशिनिष्टे कामसन्त्र করিতে অক্ষম। অনুরদর্শী ক্লয়ক বর্তমান স্মামোদের নেশার তাহারা যে নিজেদেরই মরণের পথ পরিষার করিতেছে তাহা তাহারা বুঝে না। বাহারা বুঝেন, তাহাদের ইষ্টানিষ্ট বাহাদের বিধি-वावशांत जेभन निर्वत कतिराज्य , डांशांतन मुष्टि अमिरक मांकर्वित हरेला अमनिरदेत श्राविकांत হইতে পারে।

ইহার প্রতিকার চেষ্টার প্রথমেই হয় ভ কথা উঠিবে ধর্মের প্রার , কিন্ত ধর্ম ত আরু নৃতন করিরা নাথা ভূলিতেছে না বরং সাম্প্রায় বিক ধর্মের ক্লীতা পূর্বেই ছিল, বর্জনানে ভাহা সর্বভো-মুখী হইরা চলিরাহে স্করাং এ অবস্থার ববেছা হটতে স্থারে এ

বিগত বসীর আদেশিক সমিতির সভাপতির অভিভাবণে উদার অধ্যনিষ্ঠ সভাপতি সভাই বলিরাছেন —"হিন্দু মুন্রনানের এ লড়াই ধর্মের লড়াই নহে প্রকৃতপক্ষে উহা অধ্যমের লড়াই ; ধর্ম উহার মূলে নহে—ধর্ম-বিষেধই উহার মূলে।"

এই নে দিল্লীতে হিন্দু মুসলমানের দালা-হালাগ ইয়া গোল, বিংশ শতান্দীতেও বে অমানুষিক কাণ্ড, নরনারী হত্যা, গভিশীর গভিবিদারণ —িক পৈশাচিক বীভংদ কাণ্ড, ভারতের রাজ্ঞানীতে প্রকাশ্ত দিবালোকে আচরিত হইল, তাহার মুনে কি ?—বিবেন। এই বিবেন-বহ্লিতে ছারথার ছইলা ভারত আজ মহা শালান! সেই শালানে নিরল্প নির্মন্ত শিক্ষাবিজ্ঞিত মূত আমরা আবার কি মোহে নরকের নিম্নতন প্রদেশে নিম্জ্ঞিত হইবার জন্য উন্মন্ত! হিন্দু মুসলমান—ভারতের সন্তান, ভাই ভাই এ হুর্মণার নিনেও কি বুঝিবে না আপনাদের পরস্পরের মধ্যে কি সম্পর্ক, কিসে ভাইদের মৃদ্যা

কলিকাতার গো-হত্যা। — নিবিল ভারত গো-রক্ষিণী সভার সভাপতি হাইকোর্টের জন্ধ মিঃ
গ্রীভনের অপুরোধে ডাঃ মরেণো কলিকাতার নিকটবন্তী টাাঙ্গরার কসাইথানা পরিদর্শন করিরা
জানাইরাছেন বে, বিগত ৭ই মার্চ তারিখে তিনি উহাতে ৩০০ গরু, ৫০ মহিব ও ২৫টা বাছুরকে
কবাইর জন্ত রাথা হইরাছে দেখিতে পান। ঐ দিন অবাইরের সংখ্যা কম ছিল। অক্সান্ত দিন
উহা অপেকা বেশী পশু কবাই হর। বাঁড়ের মুল্য বেশী বর্ণিরা গাভী অধিক ছিল এবং তাহার
ভিতর গাভীর সংখাই বেশী ছিল। সংবাদ বে বংসরে বড়গুলি গরু কবাই হর, উহার
শতকরা ৭৬টাই গাভী এবং উহাদের অধিকাংশই কুকা দেওরার কলে অকর্মণ্য। ভারতের
এক্ষাত্র কলিকাতা সহরেই দৈনিক এত গোহতারে সংবাদে সকলেই চমকিত হইবেন এবং ঐ
হত্যার বুলে আমাদের সোধালানের কুকা দিরা গরুকে চুছেইন করা। অধ্বচ এই গোরালারা
ভিত্য অলকাচালীক কোন পূপো ?

গে:-হত্যা সম্বন্ধে মছাত্মার বাণী।

धंति । जामि चौकांत कति ए, "शांत्रका हिन्दू शर्यात अशांन कथा, नकन मल्याना वदा नमश হিন্দুসমাজই উহা চার, তবুও এই কারণে মুদদনাননিগের প্রতি বিশ্বেরে ভাব আমি উপ্রদর্শি कतिएक शांति ना । हेश्रतक्षितिशत स्त्रना श्रीकार य शांत्र हरेएकह, त्म मध्यक स्थामता किहरे বলি না। কিন্তু কোনও মূললমান গোহতা। করিলেই আমরা ক্রোধে অधিশর্মা হইয়া উঠি। গো-মাতার নামে যে সব দাঙ্গাহাঙ্গামা হইরা গিয়াছে, উহা ছারা রুণাই শক্তি অপচয় হইরাছে। উহা ছারা একটি গরুকেও রক্ষা করা যায় নাই, বরং উহাতে মূশগমানেরা আরও স্থাপিরা ৰাওয়াতে গো-হতারে সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিন্দুরা গত বিশ বংসর যাবং বিশেষ চেটা করিয়া যাহা না করিতে পারিয়াছেন, ১৯২১ খুষ্টাব্দে মুশলমানগণের চেষ্টায় তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী গ্রুরক, পাইয়াছে। গো-রক। আমাদের নিজেদের ভিতর হইতে আরম্ভ হওয়া উচিত। জ্বাতে আবু অন্য কোনও স্থানেই ভারত।র্যের মত গঞ্বর প্রতি এত অব্ধ করা হর না। গাড়োৱানরা ক্লান্ত ব্লুব গুলিচে পাঠির আগার লোহা খার৷ নিপুরভাবে খোঁচার দেখিরা অনেক সমত্র আমার চক্ষে জল আদিরাছে। আমাদের গো-মহিবাদি আধপেটা থাইরা থাকে, ইহা সভাই আমাদের ক্লক্তের কথা। হিন্দুরা বিক্রী করে বলিয়াই গরুর গণার ক্লাইরের ছবি পড়ে। ইতা দুর করিবার সাধু এবং প্রকৃতি পরা-মুশলমানদিগকে বন্ধভাবাপন্ন করিব। গো রক্ষার ভারে ভাতাদের উপরই ছাড়িয়া দেওয়। গো-মহিমাদির খাদ্য, পগুরেশ নিবারণ লুপ্তপ্রার গো-চারণ মাঠগুলির পুনরুকার, গো-প্রজননের উন্নতিবিধান, দরিদ্র গো-পালকদিগের নিকট গো জের এবং পিক্রাপোনগুলিকে আয়ুনির্ভরণীল আদর্শ গোশালার পরিণত করার দিকেই গোরকা সমিতি-अनिटक दानी महनाहरांन पिट क्टेरिय-। आमि एर मध्य विमानत केंद्रस्थ कतिमाम, विमाना मनि উত্তার কোনও একটা করিতে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে তাহারা ভগবান এবং মালব উভারত ি ন চট্ট পাপী হইবে। তাহারা যদি মুশ্দনান কর্ত্তক গো-হত্যা বন্ধ করিতে সমর্থ-মা হয়, আছা ছটলে ভাছাদের কোনও পাপ হটবে না। কিছ গো-রক্ষা করিতে বাইরা ভাছারা-বদি মুখলনান-मिलात महिक विवास श्रवेख दर, जांदा दरेल जांदात्मत्र अक्टब्र भांभ दरेत ।

দৈব-ছার্বিপাকেও এবার আমরা কম বিশন্ত নহি। এ দিকে যে বঙ্গে লোক পানীয় জলের অভাবে হাহাকার করে সেই বজে অসমরে অতাধিক বন্যান্ধ হাব্দুব্ খাইতেছে। সমগ্র পূর্ববঙ্গ বারি-সর্ভে নিমজ্জিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অনেক হলে গৃহাভাস্তরে পর্যান্ত জলমোত প্রবাহিত হইরা অধিবাসীবর্গকে কিরুপ বিপন্ন করিয়াছে তাহা স্বচক্ষে না দেখিলে কল্পনা করিবার নর। বিপন্নগণ নিরুদ্ধ; ভবিষ্যুতের অল্পের আশাও কম, শস্যাদি বন্যার জলে নিমজ্জিত। দেশের অবস্থা ভীষণ !

দক্ষিণতোও ভীষণ বন্যা। কাবেরীর জল বৃদ্ধি পাইরা ভবানী ইরোদ প্রভৃতি স্থান প্লাবিত করিয়াছে, বহুগ্রাম জলময়। রেলগাড়ী চলাচল বন্ধ হইয়াছে ত্রিচিনপলী সহরের অধিকাংশ ছানেই জল উঠিয়াছে। স্থানীয় জোসেক কলেজ, ন্যাশনাল কলেজ প্রভৃতির কতকাংশ জলে ভূবিয়া যাওয়ায় বিদ্যালয়গুলি বন্ধ দিতে হইয়াছে। বন্যা পীড়িতের অনেককেই এই সকল গৃহে স্থান দেওয়া ইইয়াছে।

* *

এত জনেও বহুয়ানে পানীয়য়লের অভাব। আমানের কোচবিহারে অবিরত বৃঠিপাতের জন্য আমিবাদীগণ অতিষ্ঠ কিছ্ক প্রস্কুত কথা বলিতে গেলে তাহাতে পানীয় জলের অভাব দূর করিতে পারে না। বর্ষার, পঙ্কিল অপরিকার জল অনেকগ্রামের সম্বল। গ্রীয়কালে অনেক স্থানে দামানা মাত্র গর্ভ খুঁড়িয়া পরীবাদী পানীয় জলের ব্যবস্থা করে; সে পানীয়ে কোনক্রমে তৃষ্ণা নিবারিত হইলেও তাহা নানা প্রকার রোগবীজে-হন্ত। দরকারপক হইতে পানীয় জলের স্ব্রবস্থার জন্য বহু চেষ্টা হইলেও কার্যাত: তাহা ফলবতী হয় নাই। রাজ্যময় কৃপ খননের জন্য সরকার হইতে মাংস্রেক দল সহত্রের অধিক মৃদ্রা বাবের ব্যবস্থা করিয়া বহু কৃপ খনন করা হইয়াছিল এবং সে চেষ্টা এখনও হইতেছে কিছ্ক উপযুক্ত পরিদর্শিও সংস্থারের অভাবে কৃপগুলির দলা এরূপ দাড়াইয়াছে যে সরকারের সাধু উদ্দেশ্য নিফল করিতেছে। অধিবাদীবর্গেরও এদিকে দৃষ্টি মাই। তাহায়া ফল পরিকার রাখিবার চেষ্টা ত করেই না বরং তাহা নানা প্রকারে কৃলুনিত জরিয়া সংক্রামক ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়।

সংক্রোমক বাাধি উপস্থিত হইলে সেই সেই স্থানে সরকার হইতে নলকুয়ার ব্যবস্থা করা হর কিছু অনেক স্থানেই দেখা যার সেগুলি রক্ষা করিবার চেটা না করিয়া তাহা নাই করিবার চেটাই হয়। এবিকে পরীর শিক্তিও সমুদ্ধগণের দৃষ্টি আক্ষিত হওয়াঁ আমশাক। ইবা ইংকেট প্রমাতি হয় কেনে সাল্যানে চেটার কোন বিবরের প্রতিভার সম্ভব করে, জ্বিবালীকাশন, চেটাই প্রধান।

প্রবাদীর পত্র।

---:§: ---

Aix-les-Bains, France, 16 -7-24

আমি ও আমার তিনজন সহপাঠী বন্ধ আন ১০:১২ দিন হ'ল এথানে এপেন্টি, এ স্থানটি ভারসের মধ্যে এবং ফরাসী সীমারে অবস্থিত, চারদিকে কেবল উর্চু পাহাড়। পাশে একটা স্থানর হল আছে। এই হুদের পাশে বসেই করাসী কবি লামাতিন তাঁর অনেক বিখ্যাত কাব্য ও উপন্যাস রচনা করেছেন।

এখানে ছটো গ্রম জনের বরণা আছে (Mineral spring) বাতে করে গঙ্কমন কল্
দাসে। এই জনে স্নান করনে বাত ও তার অক্সাকিক সমন্ত বাবি সাবে। মিউনিনিনামিউ
থেকে প্রকাণ্ড স্নানাগার নির্দ্ধিত আছে। সেধানে ক্সীজের কলা আনের সমস্ত বাবিরা ও
Msasago (গাটিপে) দেওরার ব্যবস্থা আছে। কোন কোন করে গরম বান্দের সাহারের
স্নান করানো হর। এই জন্য দূর দেশ থেকে অনেক লোকের স্বাগম হর। এখানকার
ভাকাররা ক্রণী দেখে তার কি রকন স্থান স্বরকার ব্যবস্থা করেন, আমাদের নেশে এইর্কন
ঝরণা কত বারগাই না আছে, ত্বনেবর, উত্তকামণ্ড প্রভৃতি স্থানের নাম আনরা জানি; কিছে
বেখানে যদি এই রকম স্ব্রাবস্থা করে দেওরা হত, তবে সে স্ব স্থানের কত আর বৃধি হত।
ক্রাসী দেশে এই রকম জনের বারগা অনেকই আছে; সেখানে আমেরিকা ও ইউরোপের নামা
স্থান থেকে ক্রণীর আমদানী হয়।

बार्चाणित 'कान निराज' अहे बनारे बनियांछ। जानदां ९ वर्धारन अहे स्टब्साद बहन बाह्य कृति।

এখানে মিউনিসিগালিট খেকে ছটো 'কাসিলো' রাখা হরেছে। সেখানে প্রচুর সকীত ও আমোদ প্রমোদ এবং জুরো খেলার ব্যবহা আছে। করাসী দেশে এই জুরো খেলার ব্যবহা করে বে অর্থনালী ইংরাজ ও আহেরিকানদের প্রকাশ্যে দোহন করার ব্যবহা করেছে; সেই ভেবে ভয়ানক হুপা হয়; এই সব ক্যাসিনোর চার পাশে স্কুলর বাগান আছে। এখানে প্যারী থেকে পুৰ জাল পায়ক গাৰিকার আনেন; কারণ বত বড় বড় লোকের আমদানী এই সব স্থানেই

আনুরা বার বাড়ীতে আছি, তাঁর স্থানী সরকারী কাব করতেন, সুদ্ধে বোধ হয় মারা গেছেন। তাঁর তিন কনাা আছে। তাঁদের সঙ্গে আনাদের পুন আলাপ হয়েছে। আনাদের দেশে একটা ধারণা আছে যে করাসী মেয়েদের মধ্যে কৈতিক বন্ধন তেনন দৃট নয়; কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ মিথা। বিবাহের পূর্বে মেয়েদের যার তার ক্ষেত্র যাওয়া নিষেধ। এনন কি যার সঙ্গে বিরে ঠিক করা হয়েছে তার সঙ্গেও দেখা করা প্রায় ঘটে না। সেদিন এদের একজন বলছিনে বে, বে মেরের ভাই না থাকে তার কটের অবধি নেই, কারণ সে অন্য কারও সঙ্গে গিয়ুর নৃত্য গীতে রোগ দিতে পারে না।

ি ক্ষাসীলেশ ইংলভের চেরে অনেক গরীব, এদের সামান্য মজ্ব ও চাষীদের বর বাড়ী হংলভের চেক্তে অনেক থারাপ ও দারিদ্রাব্যঞ্জক; এথানে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অনেক কম; মজ্বদের অবস্থা ইংলওের চেক্তে অনেক থারাপ; কারণ এথানে রবিবার ও অন্য পর্কদিনেও মজুরদের পরিপ্রদ করতে দেখেছি। ফরাসীজাত ইংরেজদের মত গন্তীর নয়,—ভরানক বেণী কথা বলে; হাত পা নেড়ে অকভনী করে বক্তব্য বৃথিকে দের। এরা কালোর সঙ্গে তকাং করে না; কিন্তু এদের সাধারণ কুলি এ মজুরদের ইংলওের মভ তেমন Commercial honesty নাই; পথিককে ঠকাছেও পারলে ছাড়ে না, কিন্তু এরা খুব মিওক, আমরা যে বাড়ীতে আছি তার সকলের সঙ্গে একদ আলাপ হরে গিরেছে বে ইংরাজ পরিবারে অনেক দিন থেকেও তেমন হর না। আমাদের মালাম বলেন বে ভোমরা আমার ছেণেদের মত। আনাদের একজনের টেনিস থেলার হাতে আঘাত লেগেছিল। মালাম প্রত্যই তার ছাত ব্যাণ্ডেল করে দিছেন, একদিন থলি আহার একটু কম ছরেছে অমনি বলে উঠেন, মূলিরো তাল্কদার তোমার কি অস্থধ করেছে ? হয়ত ব্যাবের এই সরলভার: অন্য এদের চরিত্রে ইংরেজদের নত গান্তীযোর স্থান পার নাই।

এনের ভিতরে ভিতরে ইংরাজ বিষেব আছে; এরা বলে বে জগতে বেধানে যা কিছু সুন্দর বের হল, আমনি ইংরাজ তাকে নিতে ছুটল, এদের নিতের দেশেরই এই অবস্থা হরেছে। এখানে বে নব ভাল ভাল হেটেল আছে, তা ইংরাজ ও আনেরিকানে ভরী। এখানে অনেক সুন্দর বারগা আমেরিকানরা কিনে নিরে বাড়ী তৈরার করেছে। স্তরাং ইংরাজ বিষেব হওয়া আশ্চর্যা লয়, এদের মধ্যে সর্ব চেরে ভাল জেগেছে এদের কালোর উপর বিষেব না থাকার। বাস্তবিক এই জব্দু চপল জাতের মধ্যে বে করাসী বিশ্ববের মত অগ্নি লুকানো ছিল, নেপোলিয়ান জন্মগ্রহণ ক্রেছিলেন বিশাব হতেই চার না। এরা দেশের নামে বে কি করে প্রাণ দিতে ছুটে বার, দেশকে

and the second second second

সব চেরে বড় মনে করে তা ভাবতে গেলে এদের উপর যথেষ্ঠ ভক্তি হয়। কিন্তু এদের সামানা সামানা বিষয়ে সাধুতার অভাব, কর্মে শিধিকতা প্রভৃতি দেখে অপ্রদাও হয়। আমরা গরুষে অন্তির হয়ে পড়েছি।

याथन।

अस् नमात्नाहना।

আরু বিষা—শীনুক পারীমোহন দেনগুপ্ত প্রণীত। কাব্যগ্রছ ১৬ পেজি ১৩৯ গুঠা।
ছাপা ও কাগজ স্থলর। কাগজের মনাট — দ্লা ৮০ আনা। বৈদ্যবাটী ব্বক সমিতি
হত্তে শ্রীবুক ভূপেক্সনাথ নন্দী কর্ত্ব প্রকাশিত।

শীবৃক্ত প্যারীনোহন পাঠকপাঠিকার নিকট অপরিচিত নহেন, তাঁহার—'অরুণিমা'ও অপরিচিত নহে; ইহার অধিকাংশ কবিতাই সামরিক পত্রপত্রিকার প্রকাশিত ও আদৃত হুইরা ভাহাকে বশস্বী করিয়াছে। গ্রন্থখানি নানা বিষয়ক বহু স্কলিত কবিতারপূর্ণ; ক্বিতাগুলি সরল, বৃদ্ধঃ ;—বৃদ্ধিতে কোন কৃষ্ট ইহর না। লালিতা মাধুর্যো, ছল্কের ঝছারে পাঠকের মনকে ভাবেরঃটানে আরুই, তন্মঃ করিবার শক্তি কবির যথেষ্ট। স্বভাব বর্ণনার, সৌন্দর্য্য সমাবেশে কবি সিদ্ধন্ত ।

'আলোর ভাতি, পাথীর গীতি, ঋতুর অভিনয়— যা দেখেছি বা পেরেছি সবই বুকে রয়।'

ৰুকের কথা, প্রাণের ব্যখা, ছংখমধু, কাকণোর আনন্দ, অমুত্তি ছন্দেবলৈ সুপরিত করিরা 'প্রথের স্থাথে প্রোণের যোগে' কাব গাহিয়াছেন—

> 'কাব্য লেখা— হু:খে গুৰু আঁকা, তীব হিমে আগুন কাছে রাখা। আঘাত থালি কিইরে তোলো প্রাণ, দুধের বেগে আ। দে গাই গান।'

গান গাওরা তাঁর যার্থক হইয়াছে। কবি সংসারের ভিতর দিরা মুনে প্রাণে প্রার্থনা করিয়াছেন,—অজানার আকুল স্কান,—পরম জ্ঞানকে,—আনন্দকে, উক্তি তাঁহার— 'সৰ্ভ্য বিখ্যা কিছু নাহি চাই, ভেঙে ভেঙে ভেসে ভেসে ঘাই।'

পরবর্তী কালে তাঁহার এ মতিগতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ধেন। সমরের প্রভাবে, রাজধানীর কলরবে, খনেশীর, নরনারারণ ব্যাখ্যার মুগেন্যুগধর্মী হইতে গিরা সংসারের কথা, দশের বাথা তাঁহার মুখে ফুটিরা উঠিলেও কবি আপনার চরম-লক্ষ্য হারাইয় ফেলিয়ছেন"। তার প্রাণ চাহেরছিল—বাঁপারে পঞ্জিত মুক্তি পারাবারে; টুটিরা ভাতির ভিনি ছুটতে চাহিরাছিলেন—'ভবনের জীবনের স্বার ওপারে।'

কবি কলিকাতার কোলাহলে থমকিরা দাঁড়াইরা সমাজের অত্যাচার, সংসারের অত্যাচার লক্ষ্য করিরা উত্তপ্ত হইরা সরোবে গাহিরাছেন—

মার্ধনীকে, চ্রির মালে

দুট করে দে ফেলে,

দক্ষ পেটের অর বাহা

দক্ষে দে তা ঢেলে।'
নেইক ধনী, সবাই সমান,

ধনীরে কর দীন।
বিলিরে দিরে অর্থ তারি

চুকিরে দে সব বাণ।'

্র গানে প্রাণ থাকিলেও ক্বির আদি স্থউচ্চ আনর্শকে হীন করিরাছে। কবির এ অবস্থা রাক্ষ্যর সহিত তুলনীর।

স্থৃতিপূথা—এরত স্বলাক্ষার চক্রবর্তী, বাণী বিন্মেদ প্রণীত। কবিতা গ্রন্থ : ১৬ পেজি, ২৮ পৃঠা। মূল্য ৵৽ আনা। প্রকাশক হিতৈবিদী সভা, প্রাতন চক, বর্জমান। বিশেশবহীন।





(지격 위된기평)

'তে প্রাপুবন্তি মামের সর্বাস্থতহিতে রতাঃ।"

৮ম বর্ষ। } ভাদ্র, ১৩৩১ সাল। {

১০ম সংখ্যা।

স্মৃতি-ছবি।

প্রীতি-ভরা শুভি-ছবি,— সবি ভা'র প্রিয়ভম। गहरक कि (जाना हरन. वय मध्य (वन् कम ! कारमः हि मध्य व'रन अ'रब्रट्ड नवांत्र-व्यार्ग, कारनाहित दिशाक्षि हाना त्य चन्द्रहे-मार्थ ;---মুঞ্জবিত সুৰ হুৰ गानामानि अक्षम !

নাতা পিতা পরিষ্কন,

দিল- আলা স্থা-প্রাণ

বত-মুখ, বত-কথা,

সব-হান্ধি, সব-গান,—
তথ ও শোকের কথা
ভোলা ত ছার না মোটে,
সকলি র'য়েছে অ'কিঃ

হবি হ'ছে ক্দিপটে ;—
এ আমার মন বেন
ভা'রি চাক এলব ম্!

ীচভীচরণ মিত্র।

, রাণী প্রভাবতী।

ঐুতিহাসিক আলোচনার অভাবে কুচবিহার রাজবংশের ঐর্যা ও পরাক্রম সম্বন্ধে বিশেষ অন্তস্থিকিং ভিন্ন অভি অন্ধ লোকই সকল কথা অবগত আছেন। বেশী দিনের কথা নর চারিশত বংসর পূর্বেই এই কুচবিহার রাজ্য এতদুর বিভৃত ছিল বে—ইহার বর্ত্তমান অবস্থার সহিত তুলনা করিলে সে অবস্থা অলীক বা স্বশ্নবং প্রতীরমান হয়। এক কালে প্রায় সমগ্র উত্তরবল, ভূটান, আসাম, কাচার, অরন্তিরা, মণিপুর, ত্রিপুরা এই রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। মহারাজ নরনারারণ ও তদীর প্রাভা সেনাগতি শুক্লবজের প্রতাপে উত্তরবঙ্গের নরপতি ও শাসনকর্ত্তগণ ভীত ও সম্বন্ধ থাকিতেন, ক্ষিত্ত আছে সম্রাট আক্রবরণাহ গোড়জরকালে বহারাজ ন্বনারারণের সাহাব্য গ্রহণ করিলাছিলেন। এই সমরেই কুচবিহার রাজ্য সমৃত্তি ও

গৌরবের চরম সীমায় উপনীত হয়। কালের অমোঘ নিয়নেই সে গৌরব ও সে পরাক্রম আব্দ্র অন্তমিত কিন্তু হংথের বিষয় এই যে বিশ্বতির স্থখ স্বপ্নে নিময় কুচবিহার দাসী গৌরবের সেই অতীতকাহিনী ভূলিয়াও শ্বরণ করেন কিনা সন্দেহ।

ঐ গৌরবের মুগেই কুচবিহার রাজবংশের সহিত—রাজপুতনার মহাপরাক্রান্ত রাজবংশের এক বিবাহ সম্বন্ধ সংস্থাপিত হুইয়াছিল। মহারাজ নরনারায়ণের কন্যা প্রভাবতী প্রাসিদ্ধ মারবার রাজ্যের রাজবন্ধীরূপে বরিত হুইয়াছিলেন। ইতিহাস বিশ্বত সমাট আকবরের বিশাল সাম্রাজ্যের স্বস্তুস্বরূপ—মহারাজ মানসিংহ কুচবিহার রাজকন্যা প্রভাবতীর পাণিগ্রহণ করা—সৌভাগ্য জ্ঞান করিরাছিলেন। এই রাণী প্রভাবতীই আমাদের বর্তমান আলোচনার বিষয়।

 ভীবার সভা-পণ্ডিত ছিলন এবং তাঁহার নিমেনেই তিনি "প্ররোগরব্রমালা" নামক বিখ্যাত ব্যাক্ষণ প্রনরণ করেন। সেই ব্যাকরশের প্রথম ক্ষমেই আমরা স্নোক দেখিতে পাই তাহাতে সহারাজ নর্নারারণকে মলদেব নামে অভিক্তি কারাঃইইয়াছে।

''ঞ্জিন্মদেবস্য অবৈক্সিক্ষোর্শ্বহী মহেক্ষস্য বধা ব্রিদেশন্ বরাৎ প্ররোগেন্তন রয়নালা বিতন্যতে ব্রিশ্বনবোদ্ধনে।''

কাষাখ্যার মাটমন্দিরের সন্তুথে রৌপ্যকলকের উপর বে লিপি উৎকীর্থ রহিয়াছে ভাহাতেও মরান্তাক মরমান্তালকে নাব—শ্রীমন্তবেরপে উল্লিখিত দেখিতে পাওরা বার।

"कामाधार्वत्रवार्कत्वा विक्यातः अन्यात्रात्वा मृतः।"

এতএব মহারাজ নরনারায়ণই যে শ্রীমল্লদেব শামধারী ছিলেন তথিবরে সন্দেহের কোনই কারণ মাই।

রহারাজ নরনারারণের জীবজণার এই বিবাহকার্ব্য সংঘটিত হর নাই। ১৫৯৬ খৃঃ বা তারিকটবার্তী কোনও সনরে এই ওত ব্যাপার ঘটরাছিল। নরনারারণের যুত্যর পর তারার রাজ্য ছই তাগে বিভক্ত হর। বীরত্রাভা ওঞ্জনককে তিনি আসারে বা পূর্ব্য-কামরূপ প্রেদেশ দান করেন। বর্তথাশ বিজনী ভুরাং ও বেলতনার জনির্নারণ ওক্ষকতের বংশধর। ১৫১৯ খৃঃ বহারাজ লগ্নীনারারণ রাজা মাননিংহের সহিত সাক্ষাং করেন—এবং নিকেকে রোগল সম্রাটের অধীন রাজা বলিরা খীকার করেন। প্রিযুক্ত হরেক্রমারারণ চৌধুরী বহাপরের কুচবিহারের ইতিহাস নামক প্রামাণিক প্রহে দৃই হর বে মহারাজ লন্ধীনারারণের এই কার্বো ভাহার আশ্রীর কর্মস সকলেই অভিশ্বর করে এবং ভাহার বিক্ষাচ্যণে প্রেয়ন্ত হইয়াছিলেন। দিলীর সম্রাটের পৃথিত কুচবিহারের তংকালীন রাজাদিনের সন্ধর্ক প্রকাচরণে প্রেয়ন্ত হইয়াছিলেন। দিলীর সম্রাটের বাব বলাতা খীকার বহারাজ লন্ধীনারারণের গক্ষে প্রকাক ছিল না। প্রক্রোক্তার করেন বাবার করে। তাহার আশ্রীর বজনের রোবভাক্ষম হইরাছিলেন। সেই বিশ্বি কারণটার বিরোহী হইরা উঠিবেল ? আহাদের মনে হর এই ঘটনার সক্ষে আরও কিছু বটনা সংসিট ছিল বৈ করা তিনি ভাহার আশ্রীর সক্রমেন রোবভাক্ষম হইরাছিলেন। সেই বিশিষ্ট কারণটার বিনর প্রীযুক্ত হরেক্রবায় আশ্রীর সক্রমেন রোবভাক্ষম হইরাছিলেন। সেই বিশিষ্ট কারণটার বিনর প্রীযুক্ত হরেক্রবায় অবগত ইইতে পারেন নাই। বোলল সকরে নোব হুই রহারাজ মানসিংহের করে ভগিনী সম্প্রদান-রূপ বিবাহসকর স্থানন কার্ব্য বহারাকের

षाचीकान वरमांशीसत्तव शाक शामिकनक विरायकना कविकाकितमा ध्यवर खळानाहे अहे गृह-বিবাৰের স্চনা হয়। বে ঘটনাবর্জে পুড়িরা মহারাজ লন্মীনারারণ বানসিংকের করে ভরী সমর্গণ করেন সে অবস্থার স্বীর ক্ষতা ও সিংহাসন রক্ষার জন্য ঐ কার্য্য ভিন্ন উচ্চার জার গভারত্ব ছিল না। শুক্লধ্বকের বংশধর ছর্ম্বর পূর্ব্ব আসামের অধিপতি পরীক্ষিতনার।রণ মহারাজ লক্ষীনারায়ণের রণকুশনতার অভাব জানিতে পারিয়া প্রবদ শক্ত হইরা উঠিদেন। নিজের অক্ষমতা ও দৌর্কল্যের বিষয় মহারাজ লক্ষীনারায়ণ সবিশেষ পরিজ্ঞাত ছিলেন তাই বিপং কালে সাহায্য প্রাপ্তির আশা করিয়া মোগলের শরণাপন্ন হইলেন। তথন বাংলার শাসনকর্ত্তা ছিলেন মহারাজ -মানসিংহ। সিংহাসন নিরাপদ করিবার অভিপ্রায়ে তিনি মানসিংহের সহিত আত্মীয়তা বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। হিতে বিপরীত ঘটল। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে এই কার্ষো তাঁহার আত্মীয় স্বজনগণ তাহার বিপক্ষতাচরণ করেন। মহারাজ অনন্যোপার হুইয়া মানসিংহের নিকট পত্র প্রেরণ করেন। এই হত্তে মানসিংহের প্রেরিত মোগল সৈন্য কুচবিহার রাজ্যে প্রবেশ করে এবং বিদ্রোহ দমন পূর্বকে প্রভৃত ধনরত্বসহ বাংলার ফিরিয়া যার। বাস্তবিক মহারাজ মানসি'হের প্রভাবেই কুচবিহারাধিপতি দিল্লীর সম্রাটের সহিত স্থানজনক সন্ধি স্থাপন করিতে পারিগাছিলেন। শ্রীযুক্ত হরেজনাবাদণ চৌধুরী মহাশর ক্বত কুচবিহারের ইতিহাচন व्यनाना मकन विरायत्वे हे उत्तर प्रथिष्ठ शाहे किन्न धहे विराद नवरकत कथा प्रथान शास्त्र या না। কুচবিছারের আরও ২া০ থানি ইতিহাস **আলোচনা** করিরাও এ মতের পরিপোষক কোন থবর অবগত হইতে পারি নাই। তবে কি উপরে নিখিত রাণী প্রভাবতীর বিষয় আমাদের স্কুপোলকল্পিড ? সৌভাগ্যক্রমে কুচবিধার State Libraryর বর্তমান অধ্যক্ষ বন্ধপ্রবর শ্রীয়ক চারতক্ত দত্ত মহাশর আনাকে Gait প্রণীত "A History of Assam" খানার অমুসন্ধান দেন। তাহাতে দেখিতে পাই যে—

"Lakshmi Narayan turned his attention the Muhammadans and in 1597 he declared himself a vassal of the Mogul Empire. In 1597 he gave a daughter in marriage to Rajah Mansingha, at that time the Governor of Bengal, and soon afterwards the latter sent a detachment into Koch Bihar to protect him."

Gait সাহেবের এই উভিতে প্রমাণিত হইল যে মহারাজ করীমারায়ণ মহারাজ মানসিংহের স্থিত আত্মারতা তাপন উরিয়াছিলেন এবং বিবাছ সম্বন্ধের উপরেই এই আত্মীরতা প্রতিটিত स्रेबाहिन। Gait नार्ट्य विलिख्या (व विज्ञीनातात्रण कमा मान कतिशाहित्यन विशासिक তাহার সহিত আশাদের মত ভেদ দেখা বার। আমরা বলিতেছি যে মহারাজ মান্সিংহ ' नन्ती नात्रात्ररंगत्र ভधीरक বিবাহ 'ক বিবাছিলেন এবং ই 🏟 রাণী প্রভাবতী।

প্রী,অশ্রুম ন দাশগুর।

খেরার কডি।

জীবন ভরে উপায় ক'রে মজ্ভ কলে কভ ?

हिराग्य क'रत (प्रथ्न) र रत

সন্ধ্যা সমাগত।

পপের ধুলায় অন্ধ আঁখি নুত্তন কুলায় যাবে পাথী

বাভাসটুকু থ মূলে ন কি

আসুবে নীরবতা।

পরম শ্রমাভাজন ইতিহাসক স্মীযুক্ত অমৃতনারারণ গুপ্ত বি-এ, মহাশরের অমুরোধে এই প্রবন্ধ নির্শিলাম। এ বিষয়ের অমুসদ্ধান ও আলোচনার পণ তিনিই অমুগ্রহ করিয়া আমাকে

ভাঙ্গা হাট সন্ধ্যা বলা माज जाव ধূলো খেলা ঘাটে বাঁধা পারের ভেলা ভোর' খেয়ার কডি কোথা?

बैक्तानमाञ्चर जान्यात ।

বৌদ্ধ-দর্শন

যেংগাঠার।

(9)

যোগাচার নামক বৌদ্ধ সম্প্রদার মাধ্যমিকগণের চার্রিটি সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বাছজগতের শূন্যতাও স্বীকার করেন কিন্তু তাহারা অন্তর্জগতের ংবাগাচার মতে অস্তর্জ শুন্তা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন জ্ঞান জগত, মনোজগত গত সত আৰু সৰ অসতা বা অন্তর্জগত শূন্যময় বলিবার কোন কারণ বা শুক্তি নাই বা পাকিতে পারে না। আয় প্রতিষ্ঠিত জ্ঞান বা অনন্য পরতর জ্ঞান স্বীকার वा भूना। ক্রিতে আমরা বাধ্য নতুবা জ্বগত জ্ঞান শূন্য হইয়া পড়িবে অর্থাৎ সমস্ত क्र गठरे जब हरेया गाँरत । এर जनारे धर्मकीर्डि कि शाहिन, य প্রত্যক্ষ कान जनीकात करत তাহার পক্ষে কোন কিছু প্রত্যক্ষ করা অসম্ভব। আর একটু বিশ্লেষণ করিলেই বোগাচারগণের যুক্তির সহিত দেকার্তের যুক্তি মিলিরা বাইত। বোগাচার ও দেকার্ত্তে দেকার্ত্তে এক বিরাট শুনামর সংশরকে ভিত্তি করিয়া জ্ঞান মন্দির স্থাপন (Descartes) করিতে অগ্রসর হইরা দেখিলেন সংশয় বা জ্ঞানকে অবিশাস করা যায় না কারণ সংশয়ও এক রক্ম জ্ঞান, চিস্তা বা Consciousness বা মনের অবস্থা। মৃত্যাং

সংশর স্বীকার করিলেই জ্ঞান বা চিতা বা Consciousness স্বীকার করিতে হয়। যোগাচারগণও সেইরপ বলিতে পারিতেন অন্তর্জগত বা জ্ঞান রাজ্য অস্বীকার করিতে পারি না, কারণ অস্বীকার করাও জ্ঞানের কার্য্য। স্কুতরাং বিনি প্রত্যক্ষ জ্ঞান অস্বীকার করেন তাহার পক্ষে কোন কিছু প্রতাক্ষ করা অসম্ভব এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানও অস্বীকার করা অসম্ভব হইরা পড়ে, কারণ অস্বীকার করিলে তাহার মত স্ববিরোধিকা বা বিক্লম্ব ভাষা (Self Contradiction) দোবে ছাই হইরা পড়ে।

বাছফাগত যে শূনমের অর্থাৎ প্রত্যক্ষ করা বাইতে পারে এমন বিষর বা বস্তু যে নংজ লগতের শূন তা বহির্জগতে পাকিতে পারে বা তাহা নিমলিথিত উভয়ু কোটিক সমঃৰ উভয় কোটিক প্রার বা দোরোধা দুক্তি বা Dilemma দারা প্রমাণ করিতে পারা

প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষর হয় কোন বাছ বন্ধ বা বিষয় হঁইতে উৎপন্ন হয়, নম উহা কোন বাছ বন্ধ বা বিষয় হঁইতে উৎপন্ন হয় না। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষয় কোন বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় না। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষয় কোন বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় নাএ কথা বলা যাইতে পারে না, কারণ যাহা উৎপন্ন হয় নাই তাহা জ্ঞানির বা স্থান্তর। স্থত্যাং প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বন্ধ বাস্তবন্ধ নম, অবাস্তবন্ধ নম, এবং সেই জনা উহা শুনামন্ন। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বন্ধ শুনামন্ন হইলে বহির্জগতের বন্ধ বা বিষয় শুনামন্ন হইনা পড়ে।

যোগাচারগণ আরও বলেন—তোমরা কি স্বীকার কর যে বাহা অতীত হইরা গিরাছে,
বর্ত্তমানে বাহা আর বিদ্যমান নাই তাহা কি জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে
অচীত বিষয় সম্বাদ্ধ আন এবং তাহা হইতে জ্ঞান কি উৎপন্ন হইতে পারে? বদি বাস্তবিকই
সম্বদ্ধ কিনা। তোমরা উহা স্বীকার কর তাহা হইলে তোমরা যে ভ্রমানক বোকামী
কর তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। কারণ কোন বস্তকে বদি
ভূমি জ্ঞানের বিষয় স্বীকার কর তাহা হইলেই তোমাকে মানিতে হয় যে ঐ বস্তু বর্ত্তমানে
বিদ্যমান আছে। পূর্বেই ভূমি ঐ বস্তাটকে অতীত বা অবর্ত্তমান ধরিয়া লইরাছ। স্কুতরাং
তোমার স্বীকারোক্তি হইতে ইহাই দাভার যে একই যন্ত এক সঙ্গে অতীত ও বর্ত্তমান, বাহা

অংকবাবে অবস্তব। অনুবাং তৃথি কিছুকেই স্থীকাৰ কৰিতে পাব না হে স্থাতীক বন্ধ আনের বিশ্বৰ হইতে পাবে অবিস্থান বন্ধ আনের বিশ্বৰ হইতে পাবে স্থীকাৰ করিকেই ক্লিয়াই বন্ধ নাৰা আনৱা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না তাহাও জ্ঞানের বিশ্বৰ হইতে পাবে স্থীকাৰ করিতে হুর। [কেন স্থীকার করিতে হুর তাহা যোগাচারগণ বনেন নাই। চক্ষু এই ইক্লির স্থানা আনবাঃ ঘট পট ইত্যাদি প্রত্যক্ষ করি কিন্তু আমানের নিজ নিজ চক্ষুকে আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে অপেক্ষাকৃত সহজবোধা বিদ্যান কিন্তু কার্য্যতঃ অবিদ্যান ইন্দ্রিশ্বপাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি স্থীকার করিতে বাধা হই। অথাং মানিনান কক্ষ প্রত্তি ইক্লিরের করনার সাহায্যে এই মুহুর্ত্তে চক্ষু প্রভৃতি ইক্লিরের সন্থে হাপন করিন। উ ইক্লির সমূহুকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিতান। যোগাচারগণ বেশ্ব হর এইরাল স্থিকই প্রদর্শন করিতন।

বিশিষ্ট একটি Complex বস্তু । প্রজ্ঞানের বিষয় হর মাত্র একটি অণু নয় বহু অংশ বিশিষ্ট একটি Complex বস্তু । প্রজ্ঞানের বিষয় যে বহু অংশ বিশিষ্ট প্রজ্ঞানের বিষয় যে বহু অংশ বিশিষ্ট প্রজ্ঞান বিষয় বন্ধ বিষয় বহু অংশ বিশিষ্ট প্রজ্ঞান করা হয় এই উত্তর-কোটিক প্রশ্নের সংপূর্বভ্রূপ : কি ভারু নাথবিচার্য্য প্রকাশ করেন নাই। সম্ভব্তঃ ঐ উত্তর-কোটিক প্রশ্নের সংপূর্বভ্রূপ : কি ভারু নাথবিচার্য্য প্রকাশ করেন নাই। সম্ভব্তঃ ঐ উত্তর-কোটিক প্রশ্নের সংপূর্বভ্রূপ : কি ভারু নাথবিচার্য্য প্রকাশ করেন নাই। সম্ভব্তঃ ঐ উত্তর-কোটিক প্রশ্নের সংপূর্বভূত । কামরা ঐ জট্টাল বা Complex বস্তু : বৃষ্ণ প্রশ্নের প্রশ্নের করিবে । আমরা ঐ জট্টাল বা Complex বস্তু : বৃষ্ণ প্রশ্নের করিবে প্রশ্নের করিবে প্রশ্নের সমগ্রটি প্রভাল করি। আমরা কেবলনাত্র অংশ প্রত্যাক্ষ করিবে প্রশ্নের সমগ্রটি প্রভাল করিবে পারি না, কারণ আংশ প্রভাল করিবে প্রশ্নের করে সমগ্রটি প্রভাল করিবে পারি না। অংশ জাংশ নামের রোগা হয় বা, জাংশ সমগ্রের কর্প করিবে পারি না। জাংশ জারন করে। স্বত্রাং ক্ষণে আমরা প্রত্যাক্ষ করিবে পারি না। জাটাল সমগ্র রন্ধানির বাণা আমরা প্রত্যাক্ষ করিবে পারি না। জাটাল সমগ্র রন্ধানির বাণা আমরা প্রত্যাক্ষ করিবে পারি না। জাটাল সমগ্র রন্ধানির বাণা বাংশ প্রত্যাক্ষ করিবে সামগ্র প্রভাল করা বাংশ প্রত্যাক্ষ না হইবে সমগ্র প্রভাল করা বার বাণা বাংশ প্রত্যাক্ষ না হইবে সমগ্র স্বার্থ আরু ইন্তর পরে। কারণ আংশ প্রত্যাক্ষ না হইবে সমগ্র স্বার্থ ইন্তর পরে। কারণ আংশ প্রত্যাক্ষ না হইবে সমগ্র স্বার্থ ইন্তর পরের। কারণ আংশ প্রত্যান বাংশ প্রত্যান বার্থ আংশ প্রত্যান বার

আণ্ডে কোন প্রভেদ নাই, সেই রকম সমগ্রাশুনা অংশ আর অণুতে কোন প্রভেদ নাই। সেই জনা জটীল বস্তু আমরা প্রভাক্ষ করিতে পারি না।

আবার আঁগুও প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। কারণ অর্থ এত সন্ধা যে উহা প্রত্যক্ষীভূত হওরা অসম্ভব। আরও একটি কারণ এই যে অর্থ প্রক্ষে এক সঙ্গে অপর ছরটি বস্তা বা ইন্দ্রিরের সহিত একত্রিত হওরা অসম্ভব, অর্থাৎ ছরটি ইন্দ্রিরেকে একযোগে স্পর্ম আবার অব্ প্রক্ষে অর্থার পক্ষে অসম্ভব। চন্দ্র, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক ও মন পারি মা।

এই ছরটি আমাদের ইন্দ্রিরা। যদি অর্থ সহিত এই ছরটি ইন্দ্রিরের সংযোগ একযোগে সম্ভবপন্ধ হয় তাহা হইলেই যোগাচারক্ষণের মতে অর্থ আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ সংযোগ সম্ভবপর হয় যদি অর্থ ছরটি দিক, কোণ বা পার্থ থাকে। এই ছয় পার্থ বীকার করিলে উহাদের এক একটি পার্থ অত্ত্র অর্থ হইরা পড়িবে, অর্থাৎ আমন্তা যে অর্থ বিষয় আলোচনা করিতেছিলাম তাহা ছয় ছয়টি অর্থ সমষ্টি হইরা পড়িবে। স্প্তরাং অর্থ প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না।

- প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে হইলে ব্স্তুর বে অপর ছরটি বস্তর সহিত একযোগে সংযুক্ত হইবার ক্ষমতা থাকা কেন প্রয়োজন তাহার সুক্তি মাধবাচার্য্য একেবারেই উল্লেখ করেন নাই। কি রকম যুক্তি ছারা বোগাচারগণের প্রদর্শিত উক্তি অনেকটা প্রতিষ্ঠা করা যাইতে পারে তাহা চিন্তা করিয়া দেখা উচিত। আমরা জানি মন এবং ইক্রিয়ের সহিত বস্তুর সংযোগ না হইলে ঐ বস্তু প্রত্যক্ষ করা যায় না। কিন্তু ইক্রিয়ের সহিত বস্তু যে ভাবে সংযুক্ত হর মনের সহিত উহা সে ভাবে সংযুক্ত হইতে পারে না। স্বতরাং প্রত্যক্ষীভূত হইতে হইলে বস্তুর অস্ততঃ ছইটি বিভিন্ন প্রকারের দিক থাকা প্ররোজন। ইক্রিয় বন্দি একটি হইত তবে অগ্র ছইটি দিক হইলেই চনিত। ক্রিছ ইব্রিয় একটি নর পাচটি। প্রত্যক্ষীভূত বস্তু এই পঞ্চের্রিয়ের সহিত একভাবে সংযুক্ত হইতে পারে না। চক্ষুর সহিত বস্তু বে ভাবে সংযুক্ত হর কর্ণের সহিত ঐ বস্তু সে ভাবে সংযুক্ত হইতে পারে না। এই জন্য জ্বির ভিন্ন ইব্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইবার জন্য বস্তুর বা অগ্র পাচটি ভিন্ন জির বা পার্ম্ব ছাটি বিজিন্ন প্রকার দিক বা পার্ম বিজ্ঞ রাম্বার করিতে হয়। ক্রিম

ইহা স্বীকার করিলে অণ্র অণ্ড আর থাকে না উহা ছয়টি বস্তুর সমষ্টি হইরা পড়ে। স্থতরাং বোগাচারগণ বলিভে পারেন অণু প্রভয়ক্ষের বিষয় হইতে পারে না।

ঁ পূর্ব্বে দেখান ইইরাছে সমষ্টি বা জটীল বস্তুও প্রত্যক্ষের বিষয় ইইতে পারে নী। স্বতরাং বহির্জগত থে বহির্জগতস্থিত কোন বস্তু বা বিষয় প্রত্যক্ষের বিষয় ইইতে পারে না। স্নতরাং বহির্জগত থে শুনাময় সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।

এই সকল কারণেই যোগাচারগণ কহিয়াছেন জ্ঞানের জ্ঞান বাতীত আর কোন বিধয়

হৈতে পারে না। আলোক যেমন স্বপ্রকাশ সর্থাং আলোক যেমন
জ্ঞানের সহিত মালোকর নিজে নিজেকেই প্রকাশ করে জ্ঞানও তদ্ধপ আপনাকেই প্রকাশ
করে। জ্ঞানের জ্ঞান বাতীত অন্য কোন কিছুর প্রয়োজন নাই।
জ্ঞানের মধ্যে এমন কিছুই নাই বাহা বহির্জগতে প্রতিইত হইতে
পারে। জ্ঞান রাজ্যের বহির্ভাগে জ্ঞান অতিক্রম করিয়া কোন জ্ঞান হওয়া সম্ভবপর নহে।
জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে কোন তারতম্য বা পার্থক্য নাই, উভয়ই এক। জ্ঞান নিজেই
স্থাপনাকে প্রকাশ করে কাহারও সাহায্য গ্রহণ করে না।

জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষয় যে এক তাহা নিম্নলিখিত বুক্তি বারা যোগাচারগণ প্রতিপন্ন করিয়াছেন। জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় যদি এক না হইত অর্থাৎ যদি আন ও জ্ঞানের বিষয় এক; তাহারা বিভিন্ন বস্তু হইত তাহা হইলে উহাদের মধ্যে কোন সংযোগ বা সংশ্রব থাকা সম্ভবপর হইত না, এবং কোন শক্তি বারা উহাদিগকে একত্রিত বা সংশ্রক করা যাইতে পারিত না ! তর্কের পাতিরে উহাদের মধ্যে সংশ্রব স্থীকার করিবেও ঐ সংশ্রব চিরস্থায়ী হইতে পাবে না, কারণ উহারা বিভিন্ন ইয়া স্থীকার করার কলে উহাদের মধ্যে একছ বা identity পাকিতে পাবে না, এবং একছ না থাকিলে কোন সংশ্রবই চিরস্থায়ী হইতে পাবে না। স্পত্রাং আয়া এবং আয়াজ্ঞান একই বন্ধ, অর্থাৎ জ্ঞানাতিরিক কোন আয়া নাই। আয় প্রস্তুত্তকে একটি চিন্তা বা idea মাত্র। ত্রহ্রপান নাই গ্রহ্ম স্থায় প্রস্তুতি বে সকল কণ্ডায়ী বস্তু আমরা প্রত্যুক্ত করি সে সকল বহির্দ্রগত্ত বন্ধ, উহারা আমাদের জ্ঞান অথবা চিন্তা বা idea মাত্র।

क्षान ७ क्यार्नित दिस्त ७३ वेजिया चीकान वा क्षानां कश्चित्व क्षत्र उत्तर-व्यावदा दिन क्षेत्र कान का कारमंत्र विवरिषक बर्चा भार्चका जक्तान किये है किशरणव অ'ব ও আবেট নিবৰ সক্ষেত্ৰ একৰ্ম কোন আমন্ত্ৰা আঞ্চেই কব্লি না 💎 বোগাচারগৰ এই প্রানের णार्वका जक्षक कति रकत । केस्राद्र चरत्वन -- क्यांन छ क्यारतम दिवस्त्रि चरता द्य कार काच का नार्वका অমূত্র করি তাহা আনাদের উম বা নীমনতালের করা । প্রায়ত भारक खेरारित मत्या कान व्यवकान नाहे। जातक मन्द्र व्यागता कही है हम स्थिति शहे विभिन्न खेक्टिंशिक हिंक के केंद्रित अधिक मारे। की बक्र केरेंद्रि हक्क एर्ट्रेंटि हक्क एर्ट्रेंटि हक्क एर्ट्रेंटि विव वी illablonis केन । दियम जमकनक उन्तर कान 9 कोर्टिन विवदन्त मरश व्यवकान वा পার্থক্য অন্তত্ত করা এবং তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বন্ধ বলিয়া ভাব। ৰূম বা illusionনাৰ কাৰ্য। নদীলোত যেমন অবকাশ বিবৃতিত কান-ত্ৰে তও তব্ৰপ অবকাশ খনা। তত্তাচ আমরা নদীস্রোতকে এনক্রমে থিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিরা ফেলি ভেগনই আবার कानत्वाज्यक अवस्था विक्रि व्यस्त छात्र कविहा विति । को भार्य हा विक्रिकात कहानाव জনাই আমরা ভ্রমে পতিত হই। ফুতরাং বোগাচারগণের মতে জ্ঞান ও জ্ঞানের বিধা এবং कानत्यां अवकान बहिन, भार्यकानुमा । हेशत आर्मि नाहे, त्याधहत्र अञ्चल नाहे । अवह मेर्देन व के विषे और के कि विषे के कि कि कि कि कि कि कि कि श्रीम अभि भेगेशक कि न। ? भेथे के विनिधा हिन्छ। या अबू छेंद केता। এইशास्त প্রশ্ন উঠে—ভবে कि सिंगितिश्री के मिन्त्राकारक कर्मकारी विवश बीकांत करेंद्रने ना १ योधीं जापि केहि, जी माहे, याशार गार्थका नाहे जैवकान नाहे जाहाहे कि निजायक नाह प भार्की तथान देरेबा व निर्देश व निर्देश दीक्शेंग बीकान करतेन न। किंदु मार्ककनीन करहातीय छाहाता श्रीकांत्र करतम । अख्तार अरेखारम निकार अकेट शालरवान आहि विनेत्रा स्वीधरह ।

বৌগাচারগণের এ দিশ্বাটের উঠের প্রতিপদ বলিতে লারেন যোগাচারগণের ভাহা ইইকে

থার পরা। খরচ করিরা বাজার ইইতে রগগোরা বেনার দর্মার প্রতির করিবেই তাইাদের রগগোরা

প্রতির স্বালান্ত করিব না । খরে বিগিরা রগগোরার চিন্তা করিবেই তাইাদের রগগোরা

রসলোনান্ত বিগো ইইবে সেটার ভরিনা বাইবে। করিব তাইবি ভবিন প্রতির রগগোরা তাইব

ক্ষিত স্বৰ্গেলাপ বন, শুক্তি ও হত্বক্ৰিয়াল মধ্যেও কোন পাৰ্থক আই (ইউরোপীয় কুল্লে এইরূপ কথা আমরা ক্যাণ্ট, বার্কলি ও দেকার্ত্তের দর্শনে পাই)। **এতি দক্ষের এই কৃষ্ণ ক্ষরা**ল্ল উত্তরে বোগাচারগণ কহিয়াছেন ববিশু জাল ও জালের বিশরের মধ্যে কোন পার্থকঃ নাই ख्थां भि मन त्व तकरन धकरे विश्व क्राम कितिय वा अक्षरे चक्र चत्र পতिত हरेत छाहात কৌন কারণ নাই। "মন ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর কল্লনা করিতে পারে এবং একই বস্তুর কল্লনা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে করিতে পারে। চকু রোগগ্রন্ত মাসুষ কথনও এক গাছি কেশ ও একটু স্থাত্তর মধ্যে কোন তাংতমা দেখিতে পায় না. কখনও মাবার উহাদের মধ্যে তারতম্য দেখিয়া বদে, কথনও আবার কেশগাছিকে ভাবে লাঠি আর লাঠিগাছকে ভাবে কেশ। স্বতরাং কল্লনার ভিতর ध्वरः जन ता Illusion এর মধ্যে বৈচিত্রা আছে। এই বৈচিত্রা পাকার জনাই যথন গুইরা গুইরা রসগোলার কথা ভাবি তথন রসগোলার কল্লনা এক মূর্ত্তি ধারণ করে আর যথন হাতে করিরা রসগোলা মূথের মধ্যে স্থাপন করি ভেগন রসগোলার কলনা আর-এক-মূর্ত্ত ধারণ করে। স্বভরাং তথাকথিক প্রকৃত রসগোলাও একটি কল্পনা বা Idea, স্বাবার কল্লিভ রসগোলাও একটি কল্লনা। সেই জন্য ক্ষিত-ন্সগোলার রস, শক্তিও হজ্মক্রিল এক [া] হইতে পারে না। ভিন্ন ভিন্ন কলনার আছেছি বিভিন্ন আংকারের হওয়াই স্বাভাবিক । সূতরাং প্রতিপক্ষের উব্ভির কোন মূলা নাই। হুজরাং রুঝা গেল যোগাচারগণের মতে এই মনাদি िछ। क्वनात पाता चार्छ हरेता चाननाटक दिख्यि अकारत अकान कविट नकर।

উল্লিখিত চারিটি মহাসতা সম্বন্ধে ক্রমাগত চিন্তা করিয়া মানব যথন করনা-যোত শহ্ম করিয়া দিতে সমর্থ হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান-রাজ্যকে যথন বিভিন্ন প্রকৃতি সম্পন্ন মহোদয়।
বিষয় রূপ ভ্রম বা Illusion ইইতে মুক্ত করিতে সক্ষম হয় তথনই তাহার সমস্ত ভ্রম বা Illusion বিপ্রিত যা নই হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে সে মহাজ্ঞান বা

মতে দিয়া লাভ করিরা বদে। হেমন্ত ঋতুতে পদ্ম সকল যেমন কর প্রাপ্ত হয় তদ্ধপ মহোদয়ের শুভাগমন হইলে ভোগবাসনা বা ক্লার বিশ্বর হইরা থাকে এবং সঙ্গে মানব নির্দ্ধাণ লাভ করিরা বদে। মুক্তিকোপনিবদে আমিরা প্রই মহোদয় ক্লাটি পাই। সে মহোদয়ের ভাব আর বোগাচারগণের মধ্যাদরের ভাবের সঞ্চিত খণ্ডেই-সাদৃশ্য রহিয়াছে। মুক্তিকোপনিবদের বিজীয় অধ্যান্তের ৩৭লোকে দেখি—

্ উপার এক এবান্তি মদসং স্বস্য নিগ্রহে।

মনসেহজুদরো নাশো মনোনাশ মহোদরং॥

অর্থাৎ মনকে নিএই করিবার কেবল মাত্র একটি ট্রপার আছে। রোই উপার হইল মনের অন্তান্তর, আইবাসন বা অভান, এম বা বাসনার নাশ। মনের এই বাসন বা অভানরের নাশই মহোদর।

ক্রমূর:— এপ্রিয়গোবিন্দ দন্ত।

মানৰ।

তে মানব! হৈ বিখ্যানৰ!
উচ্চুসিত প্ৰস্ত গ্ৰব!
সভাভাৱ নাগণালে মৰ্ম্মে তণ নিশুচ বন্ধল;
নিশাদন, সন্থানীন, চিরক্তম আফুট ক্রন্দন,
বক্ষে তব উচ্চুাসি' অপার—
নিদাকণ তপ্ত ভাহাকার!
ছুটি চলে যেতে চায়; দীর্ণ করি' মরম পঞ্চর;
থেমে বায় কণ্ঠহারা অর্দ্ধপথে আসি নিরস্তর!
পিঞ্জর-পিয়াসী তব হিয়া,—
মৃত্তি আলে উঠে না জাপিয়া?

ক্ষণেকের ভবে হেরি' দীমাহীন অপার আক্রাশ—

শিংবিরা উঠো ভয়ে, ভাবিরাছ ভোমার পিয়াস

পিঞ্চরের প্রতি অণু মাঝে,
আকর্ষণ-সভত বিরুক্তে;
ভূবিরাছ সব সাধ, সব ভাষা মিখ্যার পরণে;
আনিবার গন্তী শুধু আকি!ড্যা রয়েছে হংগে—
রূপ, রস, গন্ধ পরশন,
লভিয়াছে তে:মার মরণ!

সভ্যভাব মহাবভ্যে প্রাণ ভব অক্তি প্রধান
আপেন কক্ষের তলে রচি নিঞ্জ দেবভার স্থানে!

—হে মানব! হে বিক্নানব!

আজি তব মরণ উৎসব!

সহ নাই বঞ্চাবাত, ভিজ নাই বৃত্তির ধারায়
মুক্ত অকাশের নীচে পোড় নাই সুর্ব্যের আভার !
বিহণের কলভানসরে;
বিহণের কলভানসরে;
বিহণের কলভানসরে;
বিহণের কলভানসরে!
স্কোডিরিনী বক্ষমানে কথনও পড়নি কাপাসে
সন্ধার অকাশভলে আপনারে কেলনি হারায়ে!
কেননে বৃক্তিবে মুক্তিকথা
অফুরস্ত আনন্দ বার্তা;
হানি উঠে অই মহা-সৌন্দ্র্যের অনস্ত আগারে
মানবের আকিঞ্চন পুরাইতে শভ শভ ধারে!

— (इ मामर ! (इ विचमानव ! जून, जावि, निष्त्र ७ वत्र म ;

শিশ'নো কথার বুলি, শাহিয়াছ বচিত-সঙ্গীত ! কছু কি গো অঞ্নীতে বুকিয়াছ মরম-ইলিত ?

> প্রাণ বাহ। চন্ত্রহ বার বার ; ছলনার ঢাকি আনিবার ;

মিথারে বরেছ মিডা অপনাম সর্বান্দ বলিয়া সার্থের প্রাকারে রালি অনিবার ছচিয়া কচিয়া।

ভূগনের প্রাণ খোলা হাসি
ক্তু ক গো উঠেছে আভাসি ?
২শ্মের দহন ঢালি' কাঁদিতে কি পারিয়াছ আর প

—হে মানব! হে বিশ্বমান্ব! মিক্ত ভব মানস-সৌরভ।

চাহ তুমি; চেপে ধরে আনিবার সভ্যতা প্রাকার!

বক্ষের উচ্চ্যুস আদি' কঠপালে হর কঠহারা ! আনক সঞ্জীত ভাত হুরে থাকে রচে নব-কারা !

> শট্টালিকা প্রাসার প্রান্তব রচে চিরপিঞ্জর-জঙ্গন।

কড গান, কড রস, অবিরত বিশ্বক্ষে ররেছে ছা পরা ভূলে গিরে ছিংসাবেষ, বাখে শুধু রাখে। সঞ্জীবিয়া ! বিগ্রহের উল্লাস-প্রশ,
ভুলায়েকে জ'বন-ভরষ!
আন্ধকারে চেয়ে ে যে রচো কত অশুভ জল্পাল
মাতৃত্বেহে ভাবিয়াত বনদাও নিয়ত ভয়াল!
—হে মানব! কে বিশ্বমানব!
ভূলে গেড ভূলে গেড সব!

শীসভীক্রমোচন চট্টোপাগ্যায়

निवाम।

নিভাননিকে পড়া দেখাইয়া দিয়া সীতানাথ যথন বাসায় ফিরিল তথন বারি ১২টা। মরের দরজায় পা দিয়া সীতানাথ ডাকিল "তাই রমানাথ দোরটা থোল ভাই।" একবার ছইবার তিনবার ডাকার পর ভিতর হইতে কোঁস কোঁসানী শক্ষ করিতে করিতে একটি দূরক দোর খুলিয়া দিয়া বিরক্তির হরে বলিল, "এখন বুঝি আসা হল ?"

সীতানাথ চোরের মত উত্তর করিল "হা।"

রমনিথি আর একটু উর্ভেডিত হট্যাবলিল "বেশ ত, রাত বৃশ্ধি আর হয় না ! পড়তে বস্কে দেখি ঘুন পায়, আর এখন ঘুন পায় না, না !"

সীতানাথ কোনও কথার উত্তর দিল না।

রমানাপু বিজ্ঞপের স্বরে আবার বলিন, "তবে থাওগাটাও ওখান থেকে সেরে এলেই পারতে । না, তাও বুঝি বাদ নেই ?"

এইবারে দীতানাথ হাসিল, প্রিল Yতাকি আর বল্ডে, তা নিশ্চর।"

"তবে নাও এখন শোজগে। আবু আবোতন করে। না।" এই ব্লিয়া রমানাথ দোর দিরা বিছানার ভইরা পড়িল।

দীতানাথ গন্তীর মুখে বলিল, "ভাই একটা কথা শোন না।"

বিরক্তির ভাবে রমানাথ বলিল, "এখন আমি ভোমার কথা শুন্তে পারবো না। এত রাত্রে গল্প করবার সময় নর। কাল শোলা যাবে।"

সীতানাথ বলিল, "তুই কেবল খুম্তেই ছাস। কথা বল্ভে সময়ই বা লাগবে কত। এই ধ্যোথ তোর সয় না।"

"আছা কি বল্বে বল দেখি, ওনি।"

"আৰু ওবাড়ী পড়াতে গিয়ে ওনলাম নেকার বিয়ে।"

রমানাথ বিরক্তির খারে ব্লিল, "তা বেশ ত বিরে, তাতে ভোমার কি ? তাই বৃদ্ধি রাভ বেশী করে এলে ?"

"না না তা নর। তবে শোনই না। ছাই ঐ নেভাকে আমার বড় পছন্দ হয়। তোর ত আত্মীর, আমার।—" বাধা দিয়া রমানাথ বলিল, "তা বুঝ তে পেরেছি, আর বল্তে হবে না। ব্যান তুমি আমার কাছ থেকে তার পড়ানর ভার জোর করে নিয়েছ, তথনই আমি তা বুঝতে পেরেছি। তুমি না হয় তাকে নিতে চাইলে, কিন্তু ভোমার বাপনা তাতে রাজী হবেন কেন ? নেভার বাপের অবহা ত তেমন ভাল নর। তোমার বাপ যে তোমার বিয়ে দিয়ে বাড়ীতে দালান তুল্বেন।"

"তা তুসুন! তুমি আমার দেবে কিনা তাই বল। তার পরে আমার বাপমার মত আমি জানবো। আমি রাজী হ'লে তাঁরাও রাজী হবেন।"

"वाश रूख, ना ?"

"তা বেমনেই হোক।"

"(वो नित्र भूव कामाकाष्टि इ'त्व, ना "

"বাৰ ভোষার দক্ষে কথার কেউ পারবে না।"

"নাই বা পারদে। তাতে তোমার কি ?"

"क्टक (मर्टर ना ?"

"না হর দিলাম, কিন্তু দে যদি তোমার না চার।"

"आत विन होत्र।"

"আমি বেশ জানি সে ভোমার চার না।"

সীভানাথ দাঁড়াইয়া ছোরের সহিত ববিল, "ডুমি বেশ জান, সে আমার চার না।"

"না সে চায় না।" •

"চায়না। ভাবে ভ ভাল কণা।"

সে রাতে ভুটজনে আর কথা ভ্টল না।

পরদিন ভোরে উঠিল সতীনাথ কাপড়, বিছানা গুছাইরা বখন রওনা হর তখন রমানাথ আসিরা জিজ্ঞাসা করিল, "বলি এত ভোরে বিছানা, কাপড় নিরে যাওলা হচ্ছে কোথা? বলি, একটা মেরে মানুষের আশার হতাশে স্ল্যাসী হরে চল্লে নাকী ?"

দীতানাথ কোনও কণারই উত্তর দিল না। কেবল মাত্র বলিল, তোমার বিছানার উপরে ছইথানা বই রেখে গোলাম, ও বাসার দিও। আর জিজ্ঞেস করলে বলো আমি বাড়ী গোলাম। আর কোনও কথার অপেকা না করিয়া সে জত পদে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া গোল। পথে বেহারা দাঁড়াইয়া ছিল, তাহার মাথায় মোট দিয়া সীতানাথ বাড়ী অভিমুখে রওনা হইল।

পণে ধীরেনের সহিত তাহার দেখা। ইহারা সীতানাথের সহাধ্যায়ী। ধীরেন বিজ্ঞাসা । করিল, "কি সীতুদা কোণার যাচ্ছ ?"

"বাডী বাচ্ছি।"

"বা হী যাচ্ছ ত ভিনিষপত্র সং নিয়ে যাচ্ছ কেন ? এখানকার বাস উঠালে कি ?"

"এক প্রকার।"

"বাও দাদ', ভোমরা ত আর আমাদের মত গরদা ছেলে নও। পরীক্ষা দিরেছ, বাড়ী যাবে হৈকি। বিস্কু দাদা পাছে পড়ে আছি বলে যেন ভূলে বেও না।"

"का उन्दर्श का।"

বৈকালে যথন রম্ফুনাথ নেভাদের বাড়ীতে গেন, তথন প্রায় সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিরাছে। রমানাথ নেভার দূর সম্পর্কীয় মামা।

রমানাথকে দেখিরা নেভা বলিল, "এই ত মামার কথা বলতেই মানা এলেছেন। আছো মানা বল •দেখি, 'চারিদিকে জন, আর তার বাঝখানে হল, তাকেই দ্বীপ বলে, না মাঝখানে জন, আর চারিদিকে হল তাকেই দ্বীপ বলে ?"

রমানাথ দুথথানি গন্তীর করিয়া বলিল, কি জানি! নাষ্টারের কাছ থেকে শুনে নিও।
নেতার মূথথানি কালী হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চুপ করি বাধাকিয়া বলিল, "কেন মামা,
তোমার,কি অহথ করেছে ?"

"লা **।**"

"ছোট্ট"একটি "না" ওনিয়া বিষয় মুখে নেভা উঠিয়া গেল।

রমানাথ নেভার বিবাহের কথা বলিতে আসিরাছিল। রমানাথের নিকট বরপক্ষ চিঠি দিরাছে, বিবাহ যত শীম্ম হয় তাহারই চেঠা কবিতে।

चरत हुकिया त्रमानाथ विनन, मामामनाय, धेर रव न्डात विरवत हिठि !

• "কি গিখেছে তুমি পড়!"

ক্সমানাথ বলিল, বিবাহের দিন শীত্র স্থির করতে লিখেছে।"

"বেশ, সেত ভাল কথা। পুরুতঠাকুর কাল এসেছিলেন, তা আনি কালগুদ্ধির কথা দিজেস করার তিনি বল্লেন, কাল বেশ শুদ্ধই আছে। আর বিবাহের ১০ই খুব ভাল দিন আছে। ভারণরে আর দিন ভাল নেই। ভবে তাদের তুমি লিখে দাও, এই ১০ই তারিখেই হরে যাক্। রমানাথ বলিল, "তা ভাল ক'রে বুঝুন।"

"না, আমার আর ভাল করে বুঝ্তে হবে না। এই সাত দিনেই কাজকর্ম সেরে নিতে বেশ পারবো, ভাতে ভোমার কোনও ভর নাই।" রমানাথ 'আছে।' বলিয় বাহির হটরা গেল।

(0)

আত্র নিভার বিবাহ। মাষ্টার সীভানাথের আর কোনও থোঁক থবর নাই। নিভা সাহস ক্রিরা রদানাথকে মাষ্টারের কথা জিক্সাসা করিতেও পারে না, কারণ ভাহার কক্ষা করে। মাষ্টারের কথা জিজাসা করিতে কেমন যেন একটা বাধ বাধ স্থাগে। নামা হয়ত ব্রিতে পারিবে, মাষ্টারকে আমার ভাল লাগে। থবর আপনিই আসিবে। তিনি কে আমার ভালবাসেন।

রমানাথ সেদিন সকালে আসিয় আবার বাসায় গিয়াছিল। সকল দিন গেল রমানাথের কোনও খবর নাই। বৈকালে রমানাথ একটি কাগজের ভোড়া হাতে করিয়া আসিয়া উপস্থিত। ভোড়াটি নেভার হাতের কাছে রাখিয়া সে নেভার নিকটে বিসিন। ভোড়ার পিঠের লেখাগুলি নেভার দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। নেভা দেখিল 'উপহার।' এ উপহার কে দিল ? জিজ্ঞানা করিবার,শক্তি নেভার নাই। নেভার বড়দিদি স্ফালা ভিজ্ঞাসা করিল "ওগুলি বৃদ্ধি উপহার!" হমানাথ উত্তর দিল "হঁন সিতুদা পাঠিয়েছেন।"

"এ বিয়েতে সেত আসিল না।"

"না দে আসতে পার্বে না, বিথেছে ভার বাপের অস্ত্রণ ভাই আসতে পার্বে না।"

"আন্ত এক জোডা বালা ও সাড়ী পাঠিয়েছে।"

"বেশ ভাল। নেভার গুরুত বটে। ভাই নেভাকে পুরস্কার দিয়েছে।"

নেজা বেশ ভালই বুঝিল যে মাষ্টার ভাছাকে পুরস্কার দিয়াছে। আর রমানাগও বেশ বুঝিল বে, নেভাকে পুরস্কারই দিয়াছে।

সীতানাথ বাড়ী আদিরা শুনিল, নেভার বিবাহ তাহার মানাত ভাই শরতের সঙ্গে। নেতা স্থাী হবৈ না, ইহা ধ্রুব সতা, কিছু তবুও কোন কথা বলা চলে না। কারণ তথন কথা পাকা হইরা গিয়াছে। বিবাহ ছই একদিনের মধোই। তথন সে নেভাকে ও রনানাথকৈ পত্র বিশিতে বসিণ। নেভাকে লিখিন:—স্মার দেখা হইবে না। তুনি স্থ্যে সংসার কর, ইহাই তাঁর কাছে প্রার্থনা। সামান্য কিছু পাঠাইলান, দরিদ্রের আশীব বলিয়া গ্রহণ ক্রিও। ইতি

তোনাদের মান্তার।

র্ঘানাথকে লিখিল:—ভাই র্মানাথ! ভূমি আমার বঞ্চিত করিলে! লোকে লোকের গুরু বাধিয়া দেয়, আর ভূমি কিনা ভাই ভাঙ্গিয়া দিলে! আর ভোষাদের সহিত দেখে হইবে না। আমি আন্ধ এখান হইতে ব্লাণ্ডানা হইব, কোখার বাইব বলিতে পারি না। বাক্ ভাহার নিকট হইতে ভ ছটো কথার প্রভাগাণাও রহিল না। ভবে আর কান্ধ কি। ভূমি আমার বলিলে বে, লে আমার চার না। কিন্তু পরে ভূমি ব্লিভে পারিবে লৈ আমার চার কিনা। নিজে ভ সাগরেই ভেনেছি। চিঠির উত্তর আর দিও না। ইতি

ভোমার সতুদা।

নেতা চিঠি পাইরা ব্যস্তিত হটন। আর রমানাথ চিঠি পাইরা কাঁদিন। ভাবিল, সতাই আমি তবে গৃহ বাঁধিতে দিলাম না। নেভা যদি সভাই তাহাকে ভালবাসে তবে উভরের ছ্:থের মূল কি আমিট ?

(€)

দেখিতে দেখিতে এক বংসর অতীত হইরা গিরাছে। নেভার পিতা নেভাকে লইরা পশ্চিম বাইবেন মনস্থ করিরা কণিকাভার ছ'চারি দিন বাসের জন্য বাসা ভাড়া করিরা নেভাকে ডাব্রুলার দিরা দেখাইতেহেন। সঙ্গে রমানাথ ও নেভার ছই দিন্তি আছেন। রমানাথ নেভার জন্য অমুতাপে দগ্ধ হইতেহেন। নেভার বিবাহ ভাল হর নাই। বিবাহের সমর নেভার পিতা ঘড়ি চেইন দিতে পারেন নাই জন্য তাহারা আর নেভাকে লইরা বান নাই। নেভার বংগুরখর করা প্রায় সেই হইতেই সাক্ষ হইরাছে। নেভা ম্যাণেরিরার কাতর, তাই তাহার পিতা তাহাকে ডাব্রুলার নিরা দেখাইরা পশ্চিমে বাইবেন বণিরা কণিকাভার কর্মদিন বাস করিতেহেন।

সেদিন ভোরে উঠিয়া নেজা বলিল, "মামা! চল না আজ দক্ষিনেশ্বর কালীবাড়ী দেখে আসি।"

রমানাথ বলিল, "চন বাই।" বাহাতে নেভাকে কিছু স্বস্থ করিতে পারেন, এবং নেভার প্রাণে কিছু শান্তি দিতে পারেন, রমানাথের ধাান, জ্ঞানই এখন তাই। তাই রমানাথ কোনও বাদবিচার না করিবাই বলিনেন, "চন।" নেভা প্রস্তুত হইল। পিতার নিকট অন্ত্যতি লইতে গোল, পিতাও সন্তুত হইলেন। সঙ্গে নেভার ছুই দিদিও চলিল।

গাড়ী বধন দক্ষিনেশ্বরে পৌছিল, তথন বেলা ১২॥•টা; বাসা হটতে আহারাদি করিরা বাইতে বেলা একিছু বেলী হটরা গিরাছিল। নেঞা দক্ষিণেশ্বরে পৌটিয়া বলিল, "মামা, বড তেইা পেরেছে।" রমানাথ জল আনিরা দিল। জল থাইয়া নেতা দৌলা দৌজি করিরা বেড়াইতে লাগিল। কথন গাছের তলার বদিতে লাগিল, আনার কথন বা গঙ্গার ধারে আসিতে লাগিল। শঞ্চবারীর তলার বদিরা নেতা বিলিল, "মামা! দেই দিন, আর এই দিনে কত ক্রফাং, নাং" রমানাথ কথার উত্তর দিল না। নেতা আবার বিলিল, "দে দিনে প্রাণে কত লাজি ছিল্ছ আর এখন তার বিপরীত। তখন সরলতা ছিল, এখন ওধু কুটিলতা, তখন বৃক্তরা আশা ছিল, আর এখন ওধু নিরাশা। কেমন মামা, সেই দিনই ভাল, না এই দিনই ভাল ং" রমানাথ কোনও কপারই উত্তর দিল না, তথা হইতে উঠিয়া গেল। রমানাথ বৃক্তিল, প্রাণে প্রাণে বৃক্তিল বৈ, সীতৃদার কথাই ঠিক। নেতা বসিরা গান গাহিতে লাগিল। তাহার বড় দিনি তাহার নিকটে আসিয়া বসিল।

যথন তাহারা বাসায় ফিরিয়া আসিল, তথন রাত হুইয়া গিয়াছে। সকলেই আসিয়া দক্ষিণেশ্বর কালীর গল্প, সে স্থানটার গল্প করিতে লাগিল। রমানাথ একটি কপাও বলিন না। সে তার নিজের পড়িবার ঘরে বসিয়া ভাবিতে লাগিল, "সীতুদা ভোমার কথাই ঠিক।" এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি, সে তোমাকেই চাহিয়াছেন। কেন আমি তাহাকে ভোমার দিলাম না। আমার গতি কি হবে ? সভাই আমি ভোমার সাধের সংসার ভাঙ্গিরা দিয়াছি। সভাই আমি ভোমার মুখের প্রাস কাড়িয়া লইরাছি।

সেরাত্রি কি ভাবে বে কাটিল, তাহা সে বৃথিতেই পারে নাই। প্রাতে উঠিরা নিশিষ্ট মত সে ডাব্রুলিরের বাসার গিরা রোগীর অবস্থা বলিরা উবধ আনিল। তাহার নিদৃষ্ট কাজগুলি সে সমস্তই করিল, কিন্তু আজ তাহার মন কিছু:তই কোন কাজে বিশিল্লা। সে বেন বাজে কাজ করিতেছে।

ছপুরের আহারের পরে তাহার। সকলে মিলিরা গল শুলোব করিতেছে, এমন সমর দোরের ক্ষমুখে একজন লোক আসিরা দাড়াইল। ভাহাকে বেন সকলেই চেনে, অথচ তবুও কেছ চিনিতে পারিল না। লোকটার চেহারার কিছু পরিবর্ত্তন হইরাছে। মুখে গান্তীর্ব্যে ছারা পড়িরাছে। শরীর কালা হইরাছে। চেনা আক্ষণের পৈতার দরকার হর না। নিভা দেখিবা মাত্রই চিনিল এবং তাহার দেহ মাটিতে লুইরা পড়িল।

রমানাথ চীংকার করিরা বলিরা উঠিল, চিনতে পেরেছি। সীতুলা। আমার ক্ষমা কর। না জেনে অপ নাথ করেছি, ছোট ভাই বলে ক্ষমা কর। সীভানাথ বদিরা পড়িল। শ্রীমন্তী বাণী দেবী।

विश्वन शिक्ता

ভোমাতে ছয়েছে সামার প্রকাশ যবে আখাতে জোমার আরু নামিয়া গিয় ছে পলকে আণার ভবে ব্ৰের সকল ভার। কিরেছিলে তুমি এসে পাছে পাছে ভাই ভোমা আৰি পেয়েছে হে কাছে, **ভট ভূলে যা**ংয়া তরিটা সামার ফিবিষা পেয়েছি পার ॥ মালা গেঁখে বসি ভাবিতেছিলাৰ আমি मित्र अ काशत गतन **्रमि** রামংমুরূপে উঠিলে ভাাতয়া তাই মম হৃদি তলে। বাথারে বরণ করেছিমু ভাই अन्यद मम वाशा आबि नारे. আসিরা গোপনে ভমি হয়ভনে

> স্কায়েছ আঁথিখার ! নামিয়া গিয়াছে পলকে আমার - ব্যক্ত সকল ভার॥

> > अकि किन्द्र हरियोगायात्र ।-

প্রবাদের পত্র।

-:¢:--

ম্পিজ (সুইটজারল্যাঞ্চ)
২৫শে আগষ্ট ২৪।

विविद्यनकम्प्तियु-

ছোটমামা, অনেকদিন আপনার পত্র পাই নাই। আপনাকে পত্র নিথতে তর করে, কারণ সে-পত্রধানা অমনি 'পরিচারিকা'র প্রকাশ করবেন, লেথক হতে সকলেরই ইচ্ছা করে; কিছ বধন মনের সে ইচ্ছাটা ছাপার অক্ষরে অসহায় ভাবে প্রকাশ হয়, তথন নিজের অক্ষমতা দেখে নিজেরই ছঃখ হয়, তথন সেই সব আশা একবারে চলে বায়।

আপনাকে Aix-les-Bains থেকে এক পত্র দিখি, স্থানটা বেলী একটু গরম হওরার জন্য ত্যাগ করি। একলা একলা Inko Gonevaএর তীরবর্জী Eviau বলে একটা সহরে যাত্রা করি। করাসীভাষা কিছুই জানি না; কিঙ্ক পথে একজন বন্ধ লাভ হয়। তিনি এক ফরাসী ভদ্রলোক, আমার হরবন্থা দেখে পথে সমস্ত বদলকরার জায়গার নিজ হাতে আমার লাগেল টেনে নিরে গাড়ীবদল করিয়ে দেন। নিজে অসাধ্য চেষ্টা করে আমার সলে আলাপ জমানোর চেটা করেন। তিনি সর্ব্ধপ্রথমেই নিজের এই পরিচর দেন বে তিনি বৃত্তে কামান চালাতেন। পথে একজন আর্জেনটাইনবাসীর সঙ্গে দেখা হয়। তিনি দেখতে অবিকল ভারতবাসীর মত, এমন কি আমার চোখেও তকাং ধরা পড়ে নাই। সেই জন্য আমি এখন বৃথছি কেন এখানে আনেক সমরই জিজ্ঞাসা করে,—আমি কি আমেরিকা খেকে আসছি এবং অর্থলালী আর্জেনটাইনের লোক ভেবে আমাদের ঠকাতে খিধা করে না।

আমি 'এভির'। তৈ বে হোটেলে ছিলাম সেথানে ভরানক একলা পড়ে গিরেছিলাম। করাসীভাবা সামান্য আনি; আলাপ করার উপযুক্ত নর; কিন্তু তবু হোটেলের সকলে আমান্য সঙ্গে
আলাপ করার ভরানক চেষ্টা করত। ভাগ্যে সেই হোটেলে একজন ইংরেজ পরিবার ছিলেন।
মা, ঠাকুরমা ও ছই ভাই। ভাই হলন Cambridgeএ পড়ে। আমি অক্সফোর্ডে পড়ি, কাজেই
আলাপ হতে দেরী লাগল না, কিন্তু খুইখানে আমি ইংরেজ রমণীর ক্ষেহ কোমল জ্বনরের পরিচর

শেরেছি। আমি একলা কুপ করে বদে থাকতাম দেখে তিনি নিজে উপযাজক হরে আমাকে তার বরে ডেকে নিরে বেতেন; আমার থাজার কট দেখে তিনি নিজে হোটেলের কর্ত্রীকে বলে থাজার ভাল বন্ধোবন্ত করে দেওয়ান। ইংরেজ পরিবার ডিনারে পর একসাথে বদে; কিছে কৈউ কার সঙ্গে কথা বলে না, চুপকরে পড়াগুনা করে। এই সব পথে ঘাটে অ্যাচিত সাহাব্য পেরে আমার মনে সেই কথাটাই বেশী করে জাগছে যে মাসুবে, মাসুবের মধ্যে তফাং নাই। অনেক দিন পরে এই সব দেশের স্থাতি ঝাপসা হয়ে আসবে, তার সঙ্গে এই মানুবের সংজ্ঞ প্রীতির মণির রুটুকুও বিস্থৃতির অন্ধকারে ছুবে যাবে।

'এঁ ভিন্ন' দেখতে খুব স্থলর। সন্মুখেই তাই জেনেভাছদ, যাকে কবিতার বলে "লেকু নিমান" ঠিক অপর পারেই লোজান সহর দেখা যেও, ছদের চার পাশে আল্পন। এই ছদের বিষয়ে কত কবি বে কত নিখেছেন, বায়রণ এর তীক্ষে বসে Childe Harold একখণ্ড নিখেছিলেন। এ বে দেখতে কি রকম স্থলর তা বর্ণনা করা যান্ধ না।

প্রভিন্ন থেকে ছুটলান এথানে। এটা লেকটুনের উপর (Lake Thun), বার্ণ থেকে ২৫ মাইল; লগবিখাত Bernese Oberlandএর মধ্যে। চার পালে কেবল পাহাড়, কিছু দ্রেই আরসের বরকে ঢাকা সব সালা লিখর দেখা যার। আরসের এই সব লৃণ্য দেখার জন্য ইউরোপ ও আমেরিকা থেকে শত শত লোক গ্রীয়কালে আসে; শীতকালেও বরকের উপর মানা রকম থেলা (Winter-sport) এর জন্য এখানে অজপ্র লোকের আমদানী হয়। অভিকটে একটা হোটেলে স্থান পাই; কিন্তু হোটেলকর্ত্তা প্রথমেই বলে বে ছইদিনের জন্য আমাকে ঐ বর ছেড়ে দিরে আর একটা বাড়ীতে থাকতে হবে; কারণ এক American family ভাকে টেলিগ্রাম করেছে বে প্যারীন থেকে ভারা যাত্রা করেছে। স্থতরাং ভালের স্থান না লিভে পারলে ছেলে শিলে নিরে ভ্রানক বিপলে পড়বে। আমি পর্যনিম অন্য হোটেলের চেন্তা দেখি। কিন্তু প্রায় সব হোটেলই জ্বাব দেয়, কেন্টু বলে পনরদিন পর বর থালি হবে, কেন্টু বলে কুড়িদিন পরে। শেবে অভিকটে একটা হোটেলে একটা বর পাই। হোটেলকর্ত্তা আমাকে বলে বে আধ্যণ্টার মধ্যে হন্ত আর কেন্ট্র এলে পড়বে, এথানে শুনেছি নাকি হোটেলওয়ালাকে নিজে থেকে লোটিশ দিরা যাত্রীদের তাড়াতে হন্ত, ভানা হলে আরু একচন tourists আসতে পারে না,

এখানে বাত্রীদের এত ভিড়। সুইটজারলাণ্ডের আর কোন এখা নাই; প্রাকৃতিক দুশাই राष्ट्र अत्मन काजीन मण्यन (National wealth), अन निरमनीयरक ना करन तरह आहा। त्नहे करना नमछ किनितनत माम जाउँ दानी, विस्तर्थ हिंही भाषातात थतह श्रे दानी ; त्रामत ভাড়া ধব বেশী। এখানে ভতীয় শ্রেণীতে সব কাঠের বেঞ্চি; কিন্তু ভাড়া আমাদের লশের Second classes চেয়েও বেশী। কিন্তু এই প্রচুর অর্গ বায়ের বদলে এখানে যাত্রীরা যে श्विवा भाव जा ज्या (काथा 9 मिला ना । भएथ चाएँ । हाएँदेनव मव मानीता भर्या ह देश्ताकी **জানে, বাতে** যাত্রীদের স্থবিধা হয়, তাই এদের সর্প্ন গঠ দৃষ্টির বিষয়। এমন স্থববেশ্বিত হোটেলে দেখা বাহু না। এখানে এক এক ফ্যামিলি মিলে এক একটা হোটেল চালায়। ছোটেলের কর্ত্তার গৃহিনীও সাধারণ Waitressua মত পরিবেশন করতে লক্ষ্য পান না, এগানে থা ওয়ার ববে সমস্ত waitress ঠিক সামরিক কামদায় চলাকের। সকলে একত্র দাঁডার ভারপর Head waitressএর আজা মত একসনে একটা ডিল নিয়ে টেবিলে টেবিলে বায়: পরে সেটা थो 9ता हत्व अकमरक इकाविनिर (थरे हत्व : नत्र। अे तका मुधना प्रथएत वा प्रविक्रहे छोन नाल, जामि है:नशु किश्व क्,ात्म क्वांबा এ तकम तिथि नारे। अथात मकनाक अकमान খেতে इत : अना (मान वात यथन डेका : अमि अत्निहि त अ ज़ार्न अthrosamas हेक्रन सा এট সব কাজ কি করে সুচারুরূপে করতে হবে তা শিখতে হয়। সভাি বে কাষ ক তে হবে; खारक खान करत कताहै मतकात, जा त्म यक खांठे एक ना तकन।

এই হোটেলে করেকজন ইংরেজের সঙ্গে আমার আলাপ হয়েছিল। ইংরেজকে স্থানেশৈ বেষন পানীর ও আলাপে অনিজ্বক মুর্ত্তিতে দেখেছি, এখানে যেন অনেকটা লে ভাব কেটে গিরেছে। আমার সঙ্গে আলাপ হবার হেতু হজে আমার অল্লকোর্ড থেকে আগমন। এক ভলুলোক তাঁর ব্রীকৈ চীৎকার করে ভেকে বল্লেন 'Nelly, look, here is a man from Oxford, সেই সঙ্গে আমাকে জানালেন যে তিনি বিবিগ্রুত্বক Uiversity man এবং তাঁর ছেলে Dulwich কলেজে পাড়ছে, তাকে Oxfordএ পাঠানোর ইচ্ছা আছে। বাস্তবিক ইংলণ্ডে অল্লকোর্ড কেমব্রিজ অসাধারণ সম্বানের বারগা, প্রত্যেক পিতামাতার আকাজ্ঞা যে ছেলেকে ঐ একটা স্থানে পাঠাতে হবে। এলের বিশ্বাস যে Oxford Cambridgeএ না গেলে ছেলে মাহ্রহ বনা। লেখাপড়া কল্লক আর নাই কল্লক যদি তিন চারু বছর এখান থেকে দীড় টেনে, কি ক্টবল থেলে কি ক্রিকেট

হকি প্রকৃতি কোনটাতে একটা 'ব্লু' (Blue') নিরে আসতে পারে তবে যে কোন degree এর চাইতে তা ভাল। এই Blue দেওরা হর সব সেরা থেলোরায়কে, আমি একজন ইংরেজ বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, তুমি কেন অক্সকোর্ডে এসেছ। পে বলেছিল যে তার বাবা এখানে পড়ে যান এবং Dad has sent me to see life here. অক্সকোর্ডে জ্ঞান চর্চা থুবই হর, তার চেরে বেশী হর শরীর চর্চা এবং বৃটিশ জাতির অক্টি মজ্ঞাগত জাতীর গর্মের ও জাতীর Conservatism এর চর্চা, এরা third class degree পেলেই খুব খুসী, কিন্তু যখন সরস্বতীর দরজা থেকে করীর তাক না হোক গাধারটুপি মাথার দিরে সংসারে কেরে, তখন এই ছর ফুট লখা তিন মন ওজনের সব ছেলেরাই স্থলানের মক্তৃমিতে কিংলা হিন্দুক্শের ছরন্ত পাহাড়ে Union Jack কামড়ে পড়ে থাকে।

একজন মহিলাকৈ দেশনাৰ রবীজনাথের গোরা পড়ছেন। আমি তাঁকে জিজ্ঞাসা করলাম বে কেমন লাগছে। তিনি বললেন যে ভারতবর্ণীরদের জীবনের বেশ মজার Picture, তবে বইখানা বড় discoursive (তর্কে ভরা)। তিনি আমাকে 'গোরা' দম্বকে মত জিজ্ঞাসা করলেন। আমি তাঁকে বললাম বে গোরা একখানা নভেল নয়, কতকগুলি সমস্যার সমষ্টি। সজ্লা গুলোকে গল্লের মধ্যে ফেলে দিরে চিত্রাকর্ষক করা হরেছে। কবিব দিতীয় বইখানি 'ঘরে বাইরে'তে এটা জারও বেশী। কিন্তু গোরাকে শেশকালে কবি দর্মধর্ম্মগ্রাগী করে Univorsal religionএ নিরে এসেছেন এটা আমার কাছে কেমন লাগে। কেন হিন্দুধর্মের মধ্যে কি বিশ্বনের আদর্শ নাই ? আমরা সাধারণ মানুন, আমাদের কাছে দেশ কাল, পাত্র, বিগত ইতিহাস পিতামাতা heridity ভ্রানক সত্যবস্ত। সে সমস্তকে কাটিরে উঠে যদি দেশের হিত করতে হয়, তবে সাধারণের পক্ষে তা অসম্ভব হবে, কিন্তু কবি কোন দোব করেন নাই, কারণ তিনি ক্রী, বিচারক নন, তাঁর কাছে যে আদর্শহৈ ধরা দিরেছে, তার রূপ তিনি দিতে পারেন।

আমার সঙ্গে আন ও করজন ইংরেজের আলাপ হরেছে। তার একজন ভারতবর্ষ সহদ্ধে ধূব সহাক্ষ্ণভূতিপর। তিনি বলছিলেন, দেখ আমাদের মন্ত দোব যে ভারতবর্ষ সহদ্ধে আমরা কিছু জানি না, কারণ ভরতবর্ষ ভ এই Switzerlandএর মত কাছে নর যে ছুটিতে বেড়াতে এসে দেখে বাব, ডিন্নি ভারতবর্ষে বাণিজ্য Protection করা হরেছে সেই নিয়ে বলগেন বে এতে ভারতীর

ইংরাজ বণিকদেরই স্থবিধা বেশী হবে। যদি যে ব্যবসাতে ভারতীরদ্বের টাকা থাটছে সেই সব সংবৃদ্ধণ করা হয়, তবেই যথার্থ Protection হবে।

এখানে কাছেই সমন্ত স্থান প্রন্ধান প্রন্ধান বারণা আছে। আমি দেদিন ১৪০০০ কিট উচু আলসের এক শিথরে উঠেছিলাম। সেগানে কি ভয়ানক শীত! রেলের ভাড়াও কি ভয়ানক। পাঁচ মাইল পণের জনা ৪০ ফ্রার অর্থাৎ ২৫ টাকা দিতে হ'ল। কিন্তু শিথরে পৌছিরে দেখি যে সমর্অ কট বার্থ হয়ে যাবে, কারণ ভয়ানক বংকের ঝড় বচ্ছিল, কিছু দেখা যায় না, গাইভেরা আনাদেক বাইরে যেতে নিষেধ করল। একদল ঝড়ের পূর্কে বের হয়েছিল, ভারা ঝড়ের হাতে পড়ে একবারে শীতে অবসর ও অজ্ঞান হয়ে পড়ে; অভি কটে তাদের উদ্ধার লাখন করাইয়। কাগজে দেখছি পরও দিন ঐভাবে একজন জার্মান ডাকার শীতে মারা গিয়াছেন, শিথরটার নাম Jungfrau (জুক্সফাও) আমাদের সকলেরই মন এত থারাপ হল যে কি বলব, জয়েকজন আমেরিকান মহিলা তীব্রুম্বরে নিজেদের দেশ্ব কপাশকে নিন্দা করতে লাগলেন, অথচ আসবার সময় কি কটই স্বীকার করতে হয়েছে। ৬ ঘটো ট্রেণে গিয়েছি। তিন চার বায়গায় বদল। আবার এত ভিড় যে দৌড়িয়ে অন্য ট্রেণে না গেলে যায়গা পাওয়া যায় না। চার পাচখানা ট্রেণ এই রকম করে ইউরোপীয় ও আমেরিকান যাত্রীতে ভর্তি হয়ে যাছিল। কিন্তু এত কট সব ব্যর্থ হল, যাওয়ার সময় বেশ রোদ ছিল; কিন্তু শিথরে উঠেই Snowstorm আরম্ভ হল।

ভারপর আবার পাঁচ ঘণ্টা ধরে নীতে ও বৃষ্টিতে ভূগে, ট্রেণে দাঁড়িরে দিরে এলাম, তথন দেখি মেঘ কেটে গিরে Jungfrauএর উপর চাঁদের আলো পড়েছে, সাদা glacier গুলো ঠিক বেন চক্রশেধরের জটাজালের মন্ত দেখা যাছে। Jungfrau যেন ঠাট্টা করে বলছে, কিহে বাপু, কেমন মজা দেখলে। ভারপর আমি আর Jungfrauএর দিকে তাকাতে পারি না; গুকে দেখলেই ভরানক কট হয়। কাল আবার ঐ দিকে একটা যারগায় গিয়েছিলেম, সেখানে একটা জলপ্রপাত আছে; রাবে তাকে ২০০০০ Candle powerএর রংবাতি দিরে আলো করা হয়। 'জুলাফ্রপ্র'এর একটা কটো নেওয়ার ইচ্ছা ছিল; কিছু দেখি আমার পূর্বেশক্র সমস্ত অল মেদে তেকে কেলেছে, ঘণ্টা খানেক বলে থাকলাম, দেখি যদি মেঘ কাটে, কিন্তু নিরাশ হয়ে চলে দেতে হল। কিছুদিন হল Jungfrauএর উপর টেলিকোপ বসিবে পণ্ডিতেরা মললগ্রহু দেখছেন,

এই সমন্ত্র নাকি মন্ত্রপথ (Mars) পৃথিবীর সব চেরে নিকটে হবে, এবং ২০০ বছরের মধ্যে আর অন্ত নিকটে হবে না। মন্ত্রপথহে লোক আছে কি না, এবং বিনা-ভারে ভাদের সঙ্গে কোন বোগাবোগ করা বার কি না, এই সব বিষরে পরীকা হবে বিজ্ঞ Jungfrau বিরূপ হয়ে বসল, কিছুতেই মেঘাবরণ সরিরে দিরে ভাল করে মন্ত্রপথহেকে দেখতে দিল না। অবশ্য অন্যান্য স্থান থেকে ভালেখা ছচ্ছে। কিন্তু সবচেরে মন্ত্রান্থ হয়েছে Wireless নিয়ে। অনেকদিন থেকে পতিভেরা Wirelessএ একটা অন্তুভ Signal পাচ্ছিলেন, যা পৃথিবীর কোন পরিচিত স্থান থেকে পাঠান হয় না। সেদিন কগুনের একদল মন্ত্রপ্রথহের সঙ্গে ভাব করার চেন্তার Wirelessএ পিরামোর মোটা স্থরের মত স্থরের সঙ্গীত শুনতে পেরেছেন। অবশ্য এটা মন্ত্রপ্রথহের না হয়ে অন্যান্য গ্রহের কিংবা বিশেব Electric কোন অবস্থার জন্য হতে পারে। কিন্তু এ বেন সেই গ্রীক দার্শনিক পিথোগোরাসের (Pythogoras)এর Spheral musicএর মন্ত, কিংবা আমানের দেশের বিশ্বজ্ঞাতের অনন্ত পক্ 'প্রপ্ব' নাদেরই প্রভিরূপ।

(गवक - माथन।

निद्यम्न।

-:t:--

ওগো চিত্তনির্ভর আলো
তে।মারে বেসেছি ভাল,
এ ক্রদয়ে শুধু বেদনা দৈশু
কোথার সেথার প্রেমের চিহ্ন,
শুধু তুমি আছ নাহি ভা ভিন্ন
ক্রণিক উবার আলো
সে দোব কাহার বল ?

कीवन मद्रव कीवन भट्रव मबहे कहे लिय वर्त. ও-অদয়ে মোর সকল ভীর্থ. कीवानव शक गलीत वर्ष व्यिशा मध्य कर्त्राणा व,र्ब. কিবা স্থাৰ্থ কিবা ছঃখে সবই প্রিয় বুকে, চঞ্চল ব'লে কোরনাকো ছেলা সে ভোমারই প্রেমবায়, প্রতি নিখাসে পরা,গর আলে বিশাস ভবি চিত্ত চৰুষে আপনারে কে যে লুটাইতে আদে ভোমারই-চরণ চায়: त्वथ जात्व शाय । जव मिर्ध स्म मांडारग्रह याज ভোমার কা য় পালে किছ नारे शांत्र किइ न रे मात्र, जकनि निरम् **४-अन्य** (ठात्. िए एक एक एक श्रात्य जात. জান কি কিসের আশে ? श्रु कपदात्र अखिलारम। মনোমন্দিরে দেবতা সামার বন্দী করিয়া লও।

পাই বা না পাই ফুড়াইতে চাই,
ও-ছাদয় মাঝে দাঃ শুধু ঠাই,
বিশ্ব বাসনা কিছু নাহি চাই,
শুধু তুমি মোর হও,
শীবন ব্যাপিরা শীবনের আলো
লেখা রও সেধা রও।

श्रीनिमानम ठोकुत।

শান্তিনিকেতনে।

বিগত বড়দিনের ছাটতে কলিকাতার বাইবার পথে একদিনের জন্য বোলপ্রে নামিব মনস্থ করিরা এই পৌব রাত্রি ৭॥॰ টার গাড়ীতে ভাগলপুর হইতে রওনা হইলাম। পূর্ব্ধে আরও করেকবার পাত্তিনিকেতনে সিরাছি; কিছ পৌব-উৎসবের সমর একবারও বাওরা হর নাই, তাই এবার সেই আক্রেপ মিটাইবার জন্য বছপরিকর হইরাছিলাম। বছপরিকর বলিলাম এই জন্য বে অনেক চেষ্টা করিরাও একজনও নলী ফুটাইতে পারি নাই। পূর্বের যথনই বোলপুরে পিরাছি তথনই একাধিক সাখী লাভ করিবার সৌতাগ্য ঘটিরাছিল। আর এ সব জারগার একলা বাইতে মন সরে না। বে আনন্দ উপভোগ করিতে সেধানে বাওরা, তাহা বছুবাছবের সহবোগে হইলেই বেন সম্পূর্ণ হর। কিছ তথাপি নিরুদাম না হইরা বছুবর শ্রীবৃক্ত কিতিযোহন লেনকে আনার গমনেজ্য জ্ঞাপন করিরা পত্র লিখিরাছিলাম, এবং বখা সমরে বাত্রা করিরা রাত্রি ৪ টার সমর বোলপুর উসনে গিরা উপস্থিত হইলাব। শুনিলাম পাত্তিনিকেতনের একটি যোটর ব্যুগ্ হুইরার্ছে; কাজেই আপা হুইরাছিল বে ট্রেপের সমর। তাহা টেসনে উপস্থিত থাকিবে।

জিছা সেই পৌষ-প্রথম, শীত-কর্জন, ঝিলী-মুখর রাতে' এরপ ত্রালা করা যে আমার ধুবই সমসত হইরাছিল তাহা দেখানে পৌছিরাই ব্ঝিতে পারিলাম। একটু ইতন্ত করারা, অবশিষ্ট রাত্রিটুকু ওরেটিংক্রমে কাটাইরা দিব ভাবিতেছি, ঠিক দেই সময়ে দেখিলাম আমার ভূতপূর্ম ছাত্র জীমান ষত্রাপাল আমারই মত অবস্থায় পড়িয়া ওরেটিংক্রমের দিকে আসিতেছেন। শতিনি আমাকে দেখিরা অতিবাদন পূর্মক আমাকে জানাইলেন যে তিনিও সেই পথের পথিক , শুমু তাহাই নহে, তিনি শান্তিনিকেতনের পূর্মতন ছাত্র। আমার স্থানিগাই হইল। তুইজনে ওরেটিংক্রমে ফটাথানেক কাটাইরা ভোর বেলা তুইজনে একসঙ্গে পাড়ি দিব এইরূপ শ্বির হইল। এই সক্রম করিয়া বিশ্রামকক্ষে বিছানা পাতিবার উপক্রম করিবা বিশ্রমকক্ষে বিছানা পাতিবার উপক্রম করিবা বিশ্রমকক্ষে বিছানা পাতিবার উপক্রম করিবা প্রতিটাক্রম নাই। কাজেই তংক্ষণাং আমালিগকে বাহির হইরা আসিতে হইল। জিজ্ঞাসা করিরা জানিলান যে তাঁহারাও শান্তিনিকেতনে বাইবেন, এবং কোনরূপ যানবাহনের বনেস্তা না দেখিরা চিন্তিত হইরা পাত্রিরাছেন। অত্যক্ষানে নিকটেই একপানা ঘোড়ার গাড়ী পাওয়া গেল। সেই গাড়ীথানা মহিলাধ্বের জন্য ঠিক করিরা দিয়া আনরা তইজনে তথনই পদপ্রতে রওনা হইরা পড়িলাম।

সেদিন শুক্লা চতুর্দলী, তাই শেষরাতি হইলেও জোংমার অভাব ছিল না। 'সে মের বানিনীর হাদির অবশেব' আর সেই ঘুনন্ত প্রকৃতির স্কর সৌন্দর্যা, উপভোগ লরিতে করিতে ছই মাইল পথ অভিক্রম করিয়া লান্তিনিকেতন আশ্রমে বগন উপন্থিত হইলাম তথন প্রায় ভোর হেইলা আদিয়াছে। আশ্রম প্রবেশ করিয়ে আমার সমস্ত শরীর মন এক অপূর্ব অয়ত ধারার অভিনিক্ত করিলা দিল। অনেকক্ষণ এক জারগায় দাড়াইরা এই সঙ্গীত হুধা পান করিতে লাগিলাম। ভেনান মনে হইতে লাগিল, সভাই বেন আনি প্রাচীন ভারতে কোন থবির আশ্রমে আবিয়া উপন্থিত করিছাছি, এবং রাত্রিশেষে কনিকুমারগণের সামগান শ্রবণ করিতেছি। এনিকে সকলে হুইলাও আর্মিল দেখিলা আমার পথ প্রদর্শক শ্রীনানের সাহায়ে কিভিনোহনবাব্ব বাসার মিলা উল্লোক্ত করিছাল। স্লেখান মুখ্লাত ধুইরা একটা আন্তানা করিলা লইবার জনাঃ আতিলিদালার লিক্ত, চলিলাম। স্প্রাণক্ষণ স্পরিবারে উৎসবে, মোগদেন করিলালার বিলা সমস্ত শিল্পই ভাছালের গৃহ ছাছিলা গাকিতে হুইবে। দল বংসর পূর্বে, ববীজনাথের নেশা শ্রমণ প্রক্রমন

প্রান্তি উপলক্ষে তাঁহার পথন সম্বর্জনা হর তথন বে বিতল গৃহে আমরা করেকজন কবিবরের সঙ্গে সাক্ষাৎকার লাভ করিরাছিলাম দেই গৃহটি এখন অতিপিশালার পরিণত হইরাছে দেখিলাম। ইহারই নিমন্তলের একটি বৃহৎ কক্ষে একজন ভলন্টিরার কর্জ্ক আমার স্থান নিন্দিষ্ট হইল। হাঁসিপাতালের bedএর মত দেখানে ছই লাইনে সারি সারি ঘন সন্ধিবিষ্ট অনেকগুলি লোহার Cot রহিরাছে। তাহারই একটি আমি পাইলাম। আরও ছইজন অভ্যাণত সেধানে ছিলেন। এই বিতল গৃহের আসেপাশে অনেকগুলি ছোট ছোট তাঁবু ফেলা ছিল, কিন্তু ছ'একটি ছাড়া প্রান্ত বিশ্বতা পারিলাম কর্জ্পক্ষ যেরূপ অতিথি-অভ্যাগতের সমাগম আশা করিরাছিলেন, সেরূপ হয় নাই। ডাঃ স্থনীতি চট্টোপাধ্যার, এবং প্রীর্ত্ত অমলচক্র সোম ব্যতীত অধ্য কোন বন্ধু বা পরিচিত ব্যক্তিকে দেখিতে না পাইয়া একটু নিরাশ হইরাছিলাম।

এবার শান্তিনিকেজনে অতির্থিসংকারের ব্যবস্থার বেশ একটু নৃত নম্ব দেখিলাম। বিশ্বভারতীর সভা বাতীত অপর সকলকেই আহারাদির জন্য পরসা দিতে হর, এবং তাহাও নিতান্ত
কম নর, দৈনিক দেড় টাকা করিয়া। আশ্রমের চিরাচরিত পদ্ধতির এইরূপ ব্যতিক্রম ইইতে
ক্রেখিরা একটু ক্রুর ইইলাম, এবং ইহা কি আবশ্যকতা ছিল তাহাও ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম
না। বিশ্বভারতীর অর্থের থ্ব প্রেরোজন তাহা জানি, কিন্তু রবীজ্ঞনাথ সমগ্র ভারত হইতে
ক্রেপ অর্থসাহান্য পাইতেছেন তাহাতে এই পাশ্চাত্য পথার অন্ত্রসরণ খারা সামান্য মাত্র
ভার্থাসমের ব্যবস্থা কিরিতে সিয়া আমাদের ভারতীয় আদর্শকে ক্র্য় করা হইরাছে মাত্র, বিশেষ
ক্রিছু লাভ হর নাই। যদি বিশ্বভারতীর সভ্য ও অপর অভ্যাগতদিগের মধ্যে একটা পার্থক্য
রাখাই এই ব্যবস্থার হেতু হর, ভাহা হইলেও ইহা সমীচিন হয় নাই।

বাহা হউক, টির্কিট কিনিয়া চা-পান শেব করিলাম, এবং বেলা সাতটার পূর্বেই মন্দিরের মধ্যে গিরা আসন গ্রহণ করিলাম। দেখিতে দেখিতে বন্ধা পরিসর মন্দিরটির ভিতর বাহির লোকে পূর্ব হইরা গেল। বারং রবীন্দ্রমাথ আন্ধ আচার্য্য। ঠিক সাওটার সমর তিনি মন্দিরে প্রবেশ করিরাই দাঁড়াইরা একটি ক্ষুত্র উপাসনা করিলেন। তার পরে তিনি আসন গ্রহণ করিলে শ্রিক্ত দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নায়ক্ষে বিবিধ বাদ্যের সহবোগে এবং ব্রাপারুষ সন্মিলিভ করে এট গান্টি গাঙ্গা হইল:—

প্রভাতে বিমল আনন্দে বিকশিত কুমুম গঙ্কে বিৰুদ্ধ গীতছনে তোমার আভাস পাই। ভাগে বিশ্ব তব ভবনে প্রতিদিন নব জীবনে

আগাধ খন্য পুরে কিরণে,

খচিত নিশিগ বিচিত্রবরণে

বিরল আসনে বসি ত্রনি সব দেখিছ চাহি। চাবিদিকে করে খেল বরণ কিবণ দ্বীবন মেলা.

কোণা তুনি অন্তরালে ?

অন্ত কোথায়, অন্ত কোথায়, অন্ত তোমার নাহি নাছি॥

স্ক্রীত শেবে রবীক্রনাথের বক্ততা আরম্ভ হইল। তাঁর সেই উদ্দাপনা পূর্ণবাণী আলও এই এক বংসর পরে আমার কর্ণকুহরে ধ্বনিত হইতেছে। তিনি বথন প্রাচীন ভারতের ধ্বির 'পুৰন্ধ বিশ্বে অমৃত্যা পুত্রা: বেদাধনেতং পুক্রমং মহাস্তমাদিত্যবর্ণ তমন: পুরস্তাং' এই অভয়বাণী উচ্ছ, সিত কঠে আমাদিগকে অরণ করাইয়া দিতেছিলেন তথন তাঁহার শাস্ত সৌমা বদননগুল এক অপুর্বন দীপ্তিতে উজ্জন হট্না উঠিতেছিল। সার সামার মনে হট্ডেছিল বুঝিবা সেই लाहीन बतित्वत्रहे अ हक्षन आमात्तत्र मधूर्य डेनिश्डि इन्हेगाह्न । डिनि वनिर्ड नागित्वन. প্রভাতে পাথীর কর্মকুদ্ধন যেমন বনভূমি জাগ্রত করিয়া তোলে, জগতের, প্রভাতে তেমনই श्वामात्तव बृतिनन क्रनश्तानीटक जानाहेबा विनित्र क्रिकेशिहितन, 'त्यान, त्यान, विधवामी मकत्त. ভোমরা বে অযুতের পুত্র।' আমরা সেই বাণী ভূলিয়া গিয়াছি, তাই আন্ধ আমাদের এই ছর্দশা। जामाराज स्त्री जांशर त्व वर्क काल भरत महर्ति राष्ट्र स्वताराभेत मर्तन श्रीकीन स्वतिराज श्रीका कि मजा আবার প্রতিভাত হুট্যাছিল। আছ তাঁহার দীকা দিনে আমরা সকলে এট শাম্ভিনিকেতনে नमरंत्र इरेनाहि। इराहे इरेन छारात वक्रात पातमर्थ।

फिनि नीउर इटेल चाराज गांन चांत्र इंग । त गानि धेरे --প্রথম আলোর চরণধ্বনি উঠ্ব বেজে যেই, नीफ-विताशी क्षय व्यामात उधा व रंग तारे। নীল অভলের কোথা থেকে উদাস তাকে করন বে কে লোপনবাসী সেই উদাসীর ঠিক ঠিকানা নেই।

্রিবি শরন আর ছেড়ে আর' জাগে বে তার ভাবা, সে বলে 'চল্ আছে বেদার সাগর পারে বাসা। দেশ বিদেশের সকল ধারা সেইখানে হর বাঁধন হারা কোণের প্রদীপ মিলার শিথা জোডিঃ সমুদ্রেই ॥

গান থামিলে রবীক্রনাথ আবার বক্কৃতা আরম্ভ করিলেন। এবার তাঁহার বিষয় ছিল বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যবির্তি। তিনি বলিলেন — তিনি যথন ছোট ছোট ছেলেদের তাঁহার ক্ষুদ্র ইন্ধুলটিতে প্রথমে আহ্বান করিয়াছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ ছিল মুক্ত প্রকৃতির লক্ষে তাহানের নিবিড় সম্পর্ক স্থাপন করা। তারপরে কেমন করিয়া ধীরে ধীরে তাঁহার মনে বিশ্বভারতীর কয়না জাগিয়া উঠিল এবং ইহার ক্রয়োজন যে কত বেশী তাহাই তাঁহার স্বাভাবিক স্থালিত ভাষার বলিয়া যাইতে লাগিলেন। বক্কৃতান্তে গীতাঞ্জলির সেই স্থপরিচিত গানটি খেলেনে প্রাণে গানে গত্রে আলোকে প্রকৃত্বে গীত হইল। পরে পরে আরও ছুইটি গান ইইল। প্রথমটি এই—

জন্ম হোক্ জন্ম হোক্ নব অন্তব্যাদর
পূর্ক দিগঞ্চল হোক্ জ্যোতির্মা।

এস অপরাজিত বাণী অসত্য হানি,
অপগত শল্লা, অপগত সংশন্ন।

এস নব জাগ্রত প্রাণ, তিরবৌবন জন্ম গান।

এস মৃত্যালয় আশা জড়ত্ব নাশা
জন্মন দ্র হোক্ বন্ধন হোক্ কন্ম।

তার পরে 'কর তাঁর নাম গান যতদিন রছে এই প্রাণ' এই গানটি গাহিতে গাহিতে সকলে মন্দির হুইতে অবতরণ করিলেন। গায়কদল সপ্তপণী তলে উপস্থিত হুইয়া এই কুক্টকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন।

আমি এইবার শান্তিনিবেতনের একটি ছাত্রকে সঙ্গে করিয়া যাহা কিছু দর্শনীয় আছে দেখিয়া বেড়াইতে লাগিশাম। কলা-ভবনের চিত্রশালা তখনও সাজানো হয় নাই, কাজেই তাহা দেখা হইল না। লাইত্রেরীও লৈ দিন বন্ধ ছিল। নুভান ফ্রন্টবোর সংখ্যা রবীক্সনাথের নুভন বাসভবন

স্তব্যং অট্রালিকা দেখিগান। চারি বংসর পূর্বের বসন্তোৎসবের সম্ভয় যথন গিয়াছিলাম তথন ট্রার অন্তিম ছিল না। তথন একটি থড়ের ছাওয়া ক^{টি}র নিখাণ করাইয়া কবিবর তপায় বাস করিতেন। এখন তাহা পরিভক্তে ইইয়াছে। ভারপরে ছামাবাস, Work shop প্রভতি দেখিয়া যি বিয়া আদিলান। বেলা তগন দশটা। সানাহার শেষ করিতে প্রায় বারটা বর্মজিয়া গেল। আহারের সময়ুবিশভারতীর ফরাসী অধ্যাপক মসিয়ে বেনোয়া ধৃতি ও পাঞ্চাবি পরিয়া আনাদেরই সঙ্গে ভূনিতে ব্রিনা বিঠুগী থাইতেহিলেন দেখি। বিশেষ আমোদ উপভোগ করিনাম। আহারান্তে কিঞ্চিং বিভাগের পর মেলা দেখিতে গেলাম। তখনও ভাল করিয়া মেলা বসে নাই। স্থানীয় শিম, স্কুল শ্ৰীনিকেতনের কৃষি প্রদর্শনী, শান্তিনিকেতনের ছাত্রছা গীর সন্ধিত চিত্র এবং অন্যান্য কারুশিল্প প্রভৃতি অনেক জিনিব এই মেলার দেখিবার ছিল। এই মেলাকেল্রের একদিকে যাত্রা ছটতেছিল। থানিকক্ষণ বৃদিয়া যাত্রা শোনা গেল। আন্তানায় ফিরিয়া শ্রীযুক্ত দিনেক্সকুমার ঠাকুরের সঙ্গে কিছুক্ষণ আলাপ করিলা টেশনে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলাম। উৎসর আরও হুই দিন ধরিয়া চলিবে। কিন্তু আনি আর থাকিতে পারিলাম না। কাঙ্গেই এবার কবিবরের সঙ্গেও আলাপ করিবার স্থযোগ ও সময় হইল না। অতিথিশালার সন্মুখেই শান্তিনিকেতনের মোটববাস দাড়াইয়া ছিল। কিন্তু গণিও তাহা ষ্টেসনে যাইবার জনাই প্রস্তুত হইরা দাঁড়াইরা ছিল এবং আনি চালককে বলিয়া রাখিলান যে আনিও একজন ষ্টেদন যাত্রী তথাপি আমি নিজের জিনিসপত্র লইয়া তংক্ষণাং ঘরের ভিতর ২ইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম যে গাড়ী চলিয়া গিয়াহে! আনার অবস্থা তপন রবীক্তনাথের 'বিদেশী'র মতন। কবির বর্ণনা একটু পরিবর্ত্তন করিলে সেটা এইরূপ দাড়ায় :---

ছোঁগা ষ্টেসনের পথে বাবে কি ভোমার রপে আমারে ? শুধার এসে যেমান— অমনি কথা না বলি মোটর সে গেল চলি আমি হায় র'মু পড়ি সেথানেই।

হায় শান্তিনিকেতনের সেই প্রাক্-মোটর যুগ, যথন গতর গাড়ীই ছিল আশ্রমের সাধারণ বান এবং যথন অতিথি মত্যাগতগণ আশ্রমবাসিগণের নির্ব্বন্ধাতিশয়ে সেই গোষানে উঠিয়াই কত হাপ্ত লাভ করিতেন।

बीकृक्षनिहाती श्रेष्ठ।

भिनदन।

-:2:--

সারা জীবনের বার্গ অবেষণে প্রাণখনে ওরে—

श्रुष्टिया পেয়েছি আৰু।

অন্তরদেবতা নছে রে অন্তর

বিরাজে অন্তর মাঝ।

মিলন-বাঁশকী শুনিয়া ধক্যা, উপলিছে বুকে পুলক-বন্যা,

थश इटेन जीवन आमात

उ.क्त जक्त कंच ।

সারা জীবনের ব্য**র্থ অ**শ্বেষণে প্রাণধ_্ন ১৫:—

र्वे किया (शर्य कि जान।

দেৰে দেখে রূপ মিটেনাক' ভ্যা, অধীর আনন্দে হারায়েছে দিশা, দীন সাধনার আশু সাধক হা,

বহু অন্তেবণে প্রাণধনে ওরে ধুলারেপুম'ঝে—

कुष् (व (श्राहि चाक ।

প্রেমণয়ে প্রীতি মিলনসাধিকা, গাঁথে দেববালা চিকণ মালিকা, কৃতপ্রসাংন চক্রমাকিরণে

ध्रा'भद्र क्लमाज।

वह अध्यक्ष श्रामध्य स्टब्स् मकरमत्र मारकः—

कु ए। एवं दिश्व विश्व ।

নিখিলের স্মৃতি রূপরসগন্ধ, মুছে যাক্ সব হয়ে যাক্ বন্ধ, রূপ্ধ দুয়ারে প্রেম-আলাপন

গুপ্তরি' উঠুক আজ।

সারা জীবনের বার্থ অবেষ্ট্রে প্রাণধনে ওরে—

(আজি) পেয়েছি অস্তর মাঝ।

ভূঞ্জিতে চির ভূমানন্দ প্রশাস্ত, হলে নশর ভীবন-বাসর অস্তু, উষার অরুণে তোমার ভংনে

नार्य (य ६ तमतः छ

সাহা জীবনের বহু জ্বেছণে জগতজীবলে—

ওরে পুঁজিয়া পেয়েছি আৰু।

----- 🖺 कृत्रुषत्रक्षन वत्काराशाशीय।

रिक्छानिक अमन।

সূর্য্যকির লে: প্রাণ ।— বদিও ভারতবাসীকে। বলিয়া দিতে হয় না বে স্থ্যকিরণে থাকিলে তাহাদের উপকার হইবে কিন্তু এখন এমন সময় উপস্থিত ইইয়াছে যখন সাধারণ সহরবাসী ব্যক্তিগণকে স্থাকিরণের উপকারিতা সম্বন্ধে বলা প্রয়োজন হইরছে। কারণ বর্ত্তমান কালে সহরবাসী ব্যক্তিমাতেই অফিনে কার্য্য করিতে গাইয়া দিনের সর্ব্যঞ্জেই সময় গৃহের মধ্যে থাকিয়া কাটাইয়া দিতে বাধ্য হন; তাঁহাদিগের শরীরে স্থাতিরণ লাগিবার উপায় থাকে না। ইহা বাতীত অর বেতনলোগা সহরবাসী ব্যক্তিগণের স্ত্রী পরিবার রহৎ অট্রালিকার পার্দ্রে ক্ষর গৃহে বাস করায় অট্রালিকার ছায়য় থাকিতে বাধ্য হন। তাঁহাদের গৃহে স্থ্যালোক ও বায় প্রবেশ করিতে পারে না এবং সহরে থাকার জন্য তাঁহাদিসের রাস্তায় বাহির হইয়া মুক্ত বায় সেবন করিবার স্থবিধা হয়না; লেই জন্য কলিকাতার মতন সহরের স্ত্রীলোকের মধ্যে জয়রবাগ এত প্রবন্। এরপ অবস্থায় এলেশবাসীকেও স্থ্যালোকের গুণ তাহা সকলে জ্ঞান নহে। এরপ স্থক্ত ও সহজ্ব প্রাপ্য চিকিৎসা কাহারও অবহেলা করা উচিত নহে। সেইজন্য সকলকেই স্থ্যাকিরণে যথন ও যেথানে স্থবিধা সেথানেই কিয়ৎকণ থাকা উচিত; এক ঘণ্টা অর্দ্ধ ঘণ্টা এমন কি করেক মিনট স্থাকিরণ প্রতাহ গাত্রে লাগিলেও উপকার হয়।

গাত্রে বাতাস ও স্থাকিরণ লাগিলে যে উপকার হয় তাহার প্রধান করণ এই যে স্থাকিরণ গাত্রে লাগায় যে খর্ম উদগত হয় তাহাতে গাত্র হইতে অনেক পরিমাণ বিষাক্ত পদার্থ শরীর হইতে বাহির হইয়া বায়। প্রকৃতির ইচ্ছাই এই যে এই বিষাক্ত পাদার্থ মূক্ত বায়তে বহির্গত হইয়া বাতাস ও স্থাকিরণ লোমক্পে লাগিয়া উহা সনরার সভেজ ও বিবশ্না হইবে। কিন্তু তাহার পরিবর্গে বর্ত্তমান সময়ে কি হইতেছে গানীর হইতেছে বা কারীয় তাবে বিষ বাহির হইতেছে তাহা আমাদিলের গাত্র করে বায়া শোনিত হইতেছে এ গাত্রবন্তে বায়ু লাগিতেছে না কিম্বা উহাতে আবালাকও লাগিতেছে মা, ইহা ব্যতীত লোমক্পের বায়ুলাগে এ আর্র গাত্রবন্ত্র সমস্ক-

শশ সংলগ্ধ থাকার উহা ক্রমাগত গাবে পুনরার শোষিত হইতেছে ও তক্ষন্য রোগ হর ও তাহার সহিত মনের অবসমতা, বিরক্তি ও মাসুষের কর বাড়ে এবং এইরপে মাসুষের ভাবিন ছংখমর হায়ের উপর স্থাকিরপের কি প্রভা। ও তাহার প্রয়োজন কত অধিক তাহা এখন অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। আমরা স্থারেকরপেও ঐ কিরণ উদ্ভূত রাসায়নিক অবস্থার দকণই বাঁচিয়া থাকি ইহা বিজ্ঞান সম্মত কথা। স্থাকিরণ আমাদিগের গাবে গ্রীখ্মের সময় অধিক লাগে বলিয়া আমরা একটু বেশী কাল বর্ণের ইয়া থাকি কিছু যাহারা আয় পরিস্ব রাজা বিশিষ্ট সহলে ছারার মধ্যে থাকে ভাহাদের বর্ণ এই কারণে গাড় হয় না। কোন বিশেষ উপায় ও কারণে যাহা এখনও অপরিজ্ঞাত ভাহাতে স্থাকিরণ আমাদিগের পৃষ্টি প্রদান করে ও রোগাত্রমণ হলতে রক্ষা করে।

যাহারা স্বাস্থ্যনান তাহাদিগের স্থাকিরণের ছারা তত অধিক লাভ না হইতে পারে কিছু যাহারা স্বাস্থ্যনি ও রোগী তাহাদিগের পক্ষে ইহার প্ররোজন ও সাবশক্ষে এত বেশী যে ভাছা বভই বলা বার ভতই তাহা কম বলা হইল মনে হয়। ইহা শুনিয়া স্বাশ্চয়্য মনে হইছে পারে কিছু ছহা সভা কথা যে স্থাকিরপের স্বভাবে পরিপাক স্ক্রকে স্বভাস্ত পরিশ্রম করিতে হর ও সেজন্য উহা দুর্ম্বল হইরা পড়ে। ইহার কারণ হইল এই যে স্থেগ্র বে গুনী ও স্বতি-বেগুনী রালা মানব শরীরে এরপ প্রভাব বিস্থার করে যাহার জন্য চার্কির প্রধান জিনিম স্বধিক সেবন করার প্রয়োজন হর না। কিন্তু স্থাকিরপের স্বভাব স্বথনা যে দেশে স্থাকিরণ স্ক্র তথাকার স্বধিবাদীদিগকে স্বধিক পরিনাণে চার্কির-প্রধান জিনিম দেবনের প্রয়োজন হইরা পড়ে। ইহা ব্যতীত সহরবাদী প্রেটি বাজির পক্ষে চার্কির প্রধান জিনিম কেবনের প্রয়োজন হইরা পড়ে। ইহা ব্যতীত সহরবাদী প্রেটি বাজির পক্ষে চার্কির প্রধান জিনিম কেবনের প্রয়োজন হর্ম সাংগ্রা স্বাঞ্চন সংব্রাদীগণ্ট স্বাঞ্চকাল স্থাপ্রাক্ত কম স্থাবিলাক পাইয়া থাকেন।

এই বেগুনীও অতি বেগুনী রশ্যির মধ্যে এক আশ্চর্য্য ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, যদিও এই বিশ্বি রাসায়নিক হিসাবে অভ্যস্ত শক্তিপপার তথাপি উহার কোন নিনিব ভেদ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করার শক্তি অভ্যস্ত অল্ল। আকাশে যদি অতি কম পরিমাণ ধুম থাকে ভবে এই ছুই মধ্যি ভাহা ভেদ করিয়া প্রবেশ করিছে পারে না। এমন কি সাধারণ জানালার কাচ ভেদ করিয়া এ রশ্যি আসিতে পারে না। ভবে সক্ল রকম কাচ ভেদ করিয়া ইহা যে আসিতে পারে না। ভবে সক্ল রকম কাচ ভেদ করিয়া ইহা যে আসিতে পারে না এমন কথা নহে। এই সকল ক সেশে সহরবাসী অতি অল্ল পরিসাণ এই তেই রশ্যি পার।

শ্বামবাসীগণ এত অবাদ্যকর অবস্থার থাকিরাও কেন পুট থাকে তাহার কারণ হইল এই প্র্যুকিরণ। এই জনাই তাহারা অধিক মাংস ও চার্বি প্রধান জিনিব সেবন না করিরা পুট থাকে এবং অপর দিকে সহরবাসী লোকগণ অধিক মাংস ও চার্বি সেবন করিরা থাকে কারণ ভাহারা যে অবস্থার থাকে তাহাতে সভাবতঃ চার্বি প্রধান জিনিবের প্ররোজন হয়। সেইজন্য সহরবাসী লোকের পরিপ্রান্ত পাকস্থলী অভি কম ব্য়সেই রোগপ্রান্ত হয় কিন্তু সেই ব্য়সের গ্রামবাসী ওখনও স্বস্থ পাকস্থলী গইরা জীবন বাপন করে এবং সেই ব্য়সে ভাহারা যে স্ব্ধা থাকে সহরবাসীর তাহা থাকে না। সহরের সন্ধাণ গলিতে আর্দ্র ঘরে বাস করিয়া যে স্কল বালক বালিকা রুশ্র ও অপুষ্ট দেহ লইয়া বাস করে ভাহারা যদি গ্রামে অথবা তদপেক্ষা উত্তর্ম সমুদ্রতীরে বায় তবে ভাহাদের আশ্বর্য পরিবর্ত্তন ঘটে এবং ভাহারা স্বান্থ্যপূর্ণ হয়। এই পরিবর্ত্তনের কারণ ঐ অভি-বেশুনী রাল্যু, স্থান পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন প্রকার জলবায়ুর জন্য যে এই পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে বলিরা বিশ্বাস সম্পূর্ণভাবে ভাহাই কারণ নহে।

প্রসাপন্ত । এক সমরে মরমনসিংহ জেলার গলগও রোগের জত্যন্ত প্রান্থভিবি ছিল।
ভথাকার লোক এই রোগকে ব্যাগ বলিরা পাকে। অনেকের বিশাস এই রোগ হর জলের
বোবে; কিন্তু বর্তমান সমরে অহসন্ধান করিরা দেখা গিরাছে বে, শরীরে আইওডিনের ভাগ কম
হইলে এই রোগ হইরা থাকে। মাহুবের গলার থাইরারভ্ নামে যে গ্রন্থি আছে সেই গ্রন্থি
হইভে যে রস নিংসরণ হর সেই রসে আইওডিন থাকে। আমরা যে থালা সেবন করি ভাহাতে
আইওডিন না থাকিলে থাইরারড্ গ্রন্থি আইওডিন নিংসরণ করিঃ। রক্তের সহিত মিলাইতে
পারে না। এরপ অবস্থার ঐ গ্রন্থি কীত হইরা উঠে এবং ক্রমে গলগও রোগে পরিণত হর।
এই গলগও অন্ত্র করিরা বাহির করিরা লইরা ভাহার ক্রম্ম অংশ লইরা অগ্রীক্রশ বন্ধ ঘারা পরীক্রা
করিবা দেখা গিরাছে এবং ভাহার কলে দেখিতে পাওরা গিরাছে যে, ঐ থাইরারড্ গ্রন্থি আপন
কার্য্য সমাধা করিতে বিশেব চেটা করিরাছে কিন্তু পৃত্তির অভাবে ভাহা আর পারে নাই।
এখন বেশ বৃক্তিতে পারা বাইতেছে, আমাদের বে থান্যে আইওডিন অধিক আছে সেই থান্য
লেবন ক্রাই এই রোগ আরাম করিবার একমাত্র উপার। ছথে প্রচুর আইওডিন আছে
এই ক্রথ কথবা অনা বে কোনও খান্যে আইওডিনের ভাগা অধিক আছে ভাহা সেবন করিরা এই

রোগ হইতে বৃক্তি পাইতে হয়। কোন স্থানের বালকবালিকাগণের মধ্যে এই রোগ প্রবল ছিল তাহাদিগকৈ করেক সপ্তাহ ধরিরা আইওডিন অন্ন মাত্রার সেবন করিতে দিরা প্রভুক্ত উপকার পাওরা গিরাছিল। আমরা যে করকচ লবণ অথবা সৈদ্ধব লবণ থাই, তাহাতে অনেক পরিমাণ আইওডিন আছে কিছু আমরা সত্য হইরাছি; এরপ অপরিষ্ণুত লবণ কি করিয়া সৈবন করি। কলে হব এই যে, আমরা ঐ লবণে আর আইওডিন পাই না, কারণ লবণ পরিমার করিতে যাইরা আইওডিন নাই হইরা যার। আধুনিক স্পরিষ্ণুত, ওল্ল ও চিকণ পাণা প্রেরত করিতে যাইরাও আমরা ভাহা সেবন করিরা বিন্দু কিলু করিয়া নিতা আমরতো করিতেছি ভাহা জানিরাও সুক্পাত করি না।

ताका श्री क--- चनविष्ठां चाकारण वधन वक्षाचां छ इत. उधन त्यहें विद्यार वधत व वर्षात नरक আনেকেই আক্ষিক ৰুভার ভারে ভীত হইরা টিঠেন কিন্ত প্রভিশত বিছাৎ চমকের মধ্যে একটি বিভাতেও মামুবের হানি করে কিনা সন্দেহ কারণ একশং গর মধ্যে হয়ত একটি বিভাং পথিবীতে পৌছে, ৰাকীপ্তলি মেৰে মেৰে বিছাং চলে। এই যে বিছাৎ মাটাতে আসিয়া পড়ে তাখার মধেওে কম দংখ্যক বিদ্যাং বিপক্ষনক। বিহাং কোনও স্থিনিধ অবক্ষন করিল পুথিবী পৌছাইতে চাহে স্টেজনা পাছ, ৰাড়ী, নৌংহর কোনও থাম বা খাড় জনোর প্রস্তুত কোন প্রকার গুহাজ্ঞাদন প্রভিত্তি বাহিরা মাটিতে পে"ছিয়ে। স্মানেরিকার ৫০ বা ১০ তলা বাড়ীতে সসংধাবার বজাবাত हरेबाट कि वह मकन चहु। निकात कान अ कि इस मारे छात्रात कात्रण এই मकल चहु। निका লোৰের মোটা থাম ও কাঠামোর মধ্যে তৈয়ারী তাহার জনা বজাঘাত হওয়া মার উহা ঐ গৌঞ অবস্থান করিরা মাটির মধ্যে প্রনেশ করে। অট্টালিকার বাসিদ্দাগ্য সেজনা বুদ্ধিতেও পারে না क्यमं ब्रह्माचां कहेता। ब्रह्माचारकत मगर शृहदूत जिल्हत भाकिता निवाशत था का यात्र। शृहत ৰাহিছে থাকার সময় ৰক্মাৰাত হটলে গাছ হটতে দূরে থাকিলেও অনেকটা নিরাপদে থাকা ৰায়। থাত নিশ্বিত বেড়া, কার্ছের গৃহ ও ভাহার উপর করগেটেড লৌহের ছাদ্যুক্ত গুহের निकटि बक्षाचारक मनम ना शांकित अतनकों निवांशम देश। श्यांना मार्छ आक्कापनिनीत নৌকার থাকার সুন্ত ব্লুপ্তে হউতে থাকিলে, সেই সুনরে সুর্বাণেক। নিরাপদ অব্দ্ধা হইল শুরুন কৰিয়া পাকা।

বৰ্ণিও ইবা দেখা গিন্ধাছে যে বজাবাতের দরণ আগুন লাগিরাছে কিন্তু বজাবাতে যত লোকের মৃত্যু হর তাহাপেলা জনেক বেলী লোকের মৃত্যু হর প্রত্যেক বিভিন্ন প্রকার রোগে।

ইিনাবে দেখা যার যে রেল সংঘর্ষে, মোটর গাড়ীর নীচে পড়িয়া অথবা জলে ভূবিগা অথবা অন্যের যারা হত হয় অনেক অধিক সংখ্যক লোক। প্রত্যেকবার বজাঘাত ও ঝড় হইলে বে বিহাৎ

ইপার হয়, তাহা পৃথিবীর আদি কাল হইছে বর্ত্তমান সমর পর্যান্ত মামুব মারা যত প্রকারে বত
প্রকার বিহাৎ উৎপন্ন হইরাছে তাহাপেলা অনেক বেলী। প্রতি বিহাৎ চমকে যে বিহাৎ উৎপন্ন
হল তাহার পক্তি তংকালে সমত্য পৃথিবীর কিহাৎ যন্ত্র যে লক্তি উৎপন্ন করিতেছে তাহাপেলাও
অধিক। বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীতে বৈহাতিক লক্তির খারা ২০০০০০ অবশক্তি উৎপন্ন
হতিছেছে। সাধারণতঃ প্রতি 'বিহাৎ চমকে যে বিহাৎ উৎপন্ন হয় তাহার হয় নাত্তমত লাগে যে
পক্তি আছে তাহা ২০০০০০০ অব শক্তির সমান। বস্তাঘাতের এক শক্তি থাকা সম্বেও
ভীত হইবার কারণ্টনাই।

বালক বা বালিকার জন্ম নির্ণয়।

জেকো লোভাকিরার একজন চিকিংনক একট ঔরধ (দিরাম, serum) আবিহার করিবাছেন যাহা যারা সন্তান তৃষিষ্ঠ হইবার চার মান পূর্বে তিনি বলিতে পারিবেন যে, যে সন্তান তৃষিষ্ঠ হইবে তাহা বালক কি বালিকা। মাতার এক বিন্দু রক্ত লইরা তিনি পরীক্ষা করেন এবংই তাহাই লইরা তিনি বে নৃত্তন উপার উদ্ভাবন করিবাছেন তাহার যারা তিনি লিও ভৃষিষ্ঠ হইবার পূর্বেই বলিতে পারেন যে বালক জারিবে কি বালিকা জারিবে। প্রথমে এই উপার যারা সতাই বালক বা বালিকার জন্ম, পূর্বে হইতেই জানা যার কিনা তাহা পরীক্ষা করা হয়। তংপরে একপে ফ্রান্সে এই পরীক্ষা হইতেছে। প্যারিদের লারিবোয়াদিরের হাসপাতালে ইহার সভাতা পরীক্ষা করিবার জন্য চিকিংসক মণ্ডলী করেকজন চিকিংসককে নিযুক্ত করিবাছিলেন তাহারা এই জেকোলোভাকিয়ার ডাঃ ফ্রিন্ডর এই অপূর্বে আবিহারের পরীক্ষা করিবাছলেন যে প্রতিবারেই তাহাদের পরীক্ষা সকল হইরাছে। এখন হইতে লক্ষ্য লেক্ষ্যে এই পরীক্ষা প্রচলন হইতে আরম্ভ করিরাছে তবে ভারতে কোনও চিকিংসক এই উপার যালা কাহারও পূত্র সন্তান হইতে আরম্ভ করিরাছে তবে ভারতে কোনও চিকিংসক এই উপার যালা কাহারও পূত্র সন্তান হইতে কি কন্যা সন্তান হইবে তাহা পরীক্ষা করিবাছেন বলিয়া জানা যাহ নাই।

শরতের সাড়া।

*:-

| রল কাফানি | চুপ ছুপে নাল | নীলাজ দিলোল | व्यानमानि , |
|----------------|---------------|--------------------|--------------------|
| সরম হারা | হালকা শ্রহ | মৰুৰ উদ্ধে | ভোৱ গংলি। |
| সবুজ ফাগের | রঙ্গ চণ্ডাল | স্বুজ পরীর | পিচ্কারী, |
| চম্ক ল.গায় | মুপুর রোগে | ভার ছুনিয়ার | গুল্জার — |
| ভর 'ছুনিয়া ৷ | দেভিল ছে র | ধন আওবং | विन् <i>कृत</i> , |
| আহ্বানি ডোর | স্ব জন গায় | মৃশুল ধ্ব | भन् धन । |
| आख्वाम स्टब | সাব্বাস্ ভূই | স:ব্বাস ভোর | কার্গানা ! |
| | . মুচন জালো; | সব্কান। আ অ | সব্কানা ! |
| কুছেল পুরীর | স্থপন জড়া | কই সে নারী ? | ्कागशार न १ |
| সোনার কাঠি | বেই ছু য়েছ | छेर्न गरम | જાા- મદન 🖟 |
| উঠ্ল বংস | আনমনে গে | छे ३ ल वरम | তা,ন্মনে |
| -সেগাং 🌂 ট | পা থুয়েছে, | ভাৰতে ৰসে, | ८कानगटन १ |
| প্রভাপণির | রথে চড়ে | চ:ল নারী | কোন খানে ? |
| রূপ সায়ারে | नाइएड नाकि? | ভেপান্তরের | মানখানে- |
| রূপ দায়ারে | নাইতে গিয়ে | ভুবদিয়েছ | যেই নারী— |
| হাসির কোলে | প্রাপরী মেলে | भग्न (कार्ड | মাঝ ভারি ! |
| টুক্ টুকে লাল্ | (मर्हाम वै:छी | আলভা মাধা | ভোর গালে— |
| কার্বা চুমার | ফুঠ্ল ও কুল | সরম পড়া | काक् नाट्य ! |

| সবুল মাধা | শিশির ভেজা | হিরণ জরির | ওড়না খান — |
|------------|-------------|-------------|---------------|
| পল্কা ভোগা | ধানের শিবে | क्रिया अन | ছাওগার গান, |
| বোমটা ভোলা | শিরিদ ফুলের | উড়িরে নিভে | नदम थान्. |
| কাশের বৰে | जाज (नरबरह | সফেদ্ শাদা | (मध्यत वान् ; |
| ७ (मगार्की | ও খেয়ালী, | গরব ভোমার | রুঃনা গায়! |
| শেশালী বে | আৰু সংকৃত্ | वर्षा मिट्ड | ভোমার পার 🛭 |

औरनलक्षमान बाद्र।

নৃত্তের নৃত্ন ধার।।



ংবার অর্থে বারে নামধের জীব বিশেব। সে বাবও আবার এক রক্ষরের নর, গোবারা, মাহ্র্ব-বারা, চিতা, শুল, কালো, গুলর, 'রাজকীর' ইত্যাদি ইত্যাদি নানাজাতীর। বংশ হিসাবে বিদ্যালী পর্যন্ত ব্যার। আকার, প্রকার স্থাব, বসবাস জন্মস্থান হিসাবে আবার আরও কত বিভাগ। মাহ্র্যুব বড় জীব;—বিভাগ তাহাদের আরও বেলী, আরও বৈচিত্র, অরুদ রক্ষের। সাম্যা, সমতার প্রচার জারগলার চলিলেও সাম্যের কামনা কেবল কথার। সাম্যা, কালো, পীত এ-বিভাগ বরং প্রীতির, বিজ্ঞানের অবদান কিন্তু নেটাব ও ফিরিজীকে এক্জীব বলিতে হইলে শরীরে শক্তির প্রয়োজন। হটেন্ট্ট, নিগ্রো, চাইনিজ, একই আদিপুরুরের সন্থান, একথা বিজ্ঞান বলে বলুন কিন্তু নিগ্রোর পক্ষে আমেরিকানের সহিত জ্ঞাতির স্থাপন প্ররামে তীতির কারণ বথেষ্ট আছে। সত্য বটে মান্ত্র মান্ত্রই,—ফান্ত্র্য নহে কথনই কিন্তু সকল মান্ত্রই এক, সমান একথা মুথে আনিরা চিরতরে মুক হইবার সাধ জনেকের পক্ষেই নিবিদ্ধ বন্ধ। ভারেষ্টইনের বড় ভাগ্যের জোর বে তাহার জন্ম হইর।ছিল শ্বতাজকুলে মতুবা আদি পিডার

অনুসন্ধানে বানরকুলকে টানিরা আনার ফল তাঁহাকে কড়ায়-গভীর লাভ করিতে হইত, **ধরার অমর্থ লাভ করিবার বত্পুর্বে তাঁহাকে পাইতে হইত অমর্থাম। বন্মানুষ্ও মানুষ্** আৰু সুসভা সহতে মানুহও মানুহ। কালো আদমি ও খেতাকের তুলনা উপমার কণা নাই বা ভণিলাম, বৰ নৃত্ত্বের নিয়মে আমাদের মধ্যেই কতথানি একঃ, সামা তাহা আলোচনা করিবার। ইহার প্রমাণ অমুসদ্ধানে বেশী দূরে যাইবার আবশাক নাই, একবার সভ্যের চিরবাঞ্চিত রক্ষালরে উপন্থিত হউন, দেখিবেন ঠাটা তামদায় অবোধ নির্মোধের অধিকাংশ ভূমিকায় হয় বাঙ্গাল নয় উড়িয়া। 'চাঁদ বুদা' হীন ভাষা না হইলে আসর খেন জমে না, উড়িয়ার 'ল' স্থানে 'ড়' উচ্চারিত না হইলে প্রাণভরা হাস্য-লহরী ছোটে না, বিদ্ধপের বাণ এই রূপে এখন বেন হালোর প্রাণ হইয়া দাঁভাইয়াছে। লোকপ্রিয় কথা সাহিত্যেও এই নীতি। এই ত প্রাতি,— নৰ নুত্ৰভেব বাঁতি ৷ যে জীব তেলর স্থানে 'তাল', বেলের স্থানে 'বা।ল', লবলের স্থানে 'ড়বণ' উচ্চারণ করে তাহ রা যেন খতন্ত জীব: নৰ নৃত ধবিদের সেইটিই যেন প্রভিপাদ্য বিষয়।

নৃত্ত্ববিদ্ পণ্ডিভগণ নৃত্ত্ব নিরূপণে আলোচনা করেন ---

- (ক) মানুরের আকার, গঠন, পেনী ও অভির পরিণতি।
- (খ) চৰ্ষেত্ৰ বৰ্ণ।
- (গ) কেব ও শাক্র বর্ণ।
- (খ) চন্দুভারকার বর্ণ।
- (৪) নাসিকার আকার।
- (b) নিম মাড়ীর আকার ও বঞ্চার কৌণিক পরিমাণ।
- (ছ) বস্তবের আকার।
- (জ) হারের আকার ও পরিণতি।

मक्त कीशासन व्यक्तिमानव हरेएउ वन ९ बाजीन भनिगठि, वःगीयुक्तम निक्रमण (हरी, विव-बानत्वत्र जातिय हेजिहान मःहनन, नम्छात अखिंहा ; जात नन नृष्ठवित्तत्व हाहे। जाहात विभन्नीण-वृत्ती । बीहाबिन्नदक छीहादा मान करतन छेत्रछ छीहाराव महिछ मात्रिया । मन्छाद श्रमार्थ क्षीहात बाक,-- अनुसर कांचि डीर्गरास्त्र हरक केरनकात यह । केरनका वीहारात केमदा निर्दिछ, ভারাদের চক্ষে প্রকারতিরে আদর্শও তাঁজনোর বিষয় হইয়া দীড়ার, বেটা ভারাদের আদর্শ,— ভারতে বতটুকু তাঁথাদের অপুকৃষ সেইটুকু উচ্ছাদের গ্রহণীর,—আদর্শের অপরাংশ নিতাত্ত নিক্ষনীর ও তাঁজিলোর। তাঁছাদের গবেষণার ধারাও সেই পথে। নব নৃতাভিকের বিচার্য্য—

- ক) মাছবের আকারে বড় কিছু আৰ্শে বার না; দর্শনীর তারাদের পোবাকপরিচ্ছদ, সভাতাব্যঞ্জ হাবভাব।
 - (४) हर्ण्यंत्र वर्ग व्यवना विहारी।
 - (গ) কেশের পারিপাটা, বিলাদের বাহার। শাুশ্রর তিরোধান।
 - (प) চকুর চাহনী।
 - (ঙ) নাদিকা কুঞ্চিত কিনা ? চকু ও নাদিকার চৰমার অভিত আছে কিনা ?
- (চ) মারীর আদর বড় নাই। কিহবা ও কঠ অবশ্য বিচার্যা। মিহি কি ওকেগন্তীর অবে কিহবা কিরপ বাক্য উচ্চারণে সমর্থ ?
 - (ছ) মন্তক উন্নত কিনা?
- (জ) কথার কথার দস্ত বিকাশের ভলিমা, হাত্ত মুদ্দ মধুর কিনা—ছর্মদের নিকট সিংহদস্ত-বিকাশে সমর্থ কিনা ?

আরও বছ লক্ষণী ইহাদের বিচার্য্য। তরধ্যে প্রধান স্থান কাল বিবেচনার দাঁ বুঝিরা চলাফেরার ইহারা সমর্থ কিনা। যে সকল জাতীতে এ সকলের সমন্বর্ম তাহারা এক জাতী, এক দলভুক্ত অধাৎ সকলেই আপনার মনে আপনি—যুক্ত নহে কারণ একাধারে সম্পূর্ণের সমন্বর্ম অসম্ভব। স্থতরাং ইহাদের বহু দল,— যুক্তিতর্কের ধারাও বহু প্রকারের। কাজেই উল্লেখ করা অসম্ভব, তবে প্রকৃতি ইহাদের প্রায় একই প্রকারের—নীতি ইহাদের সাম্যের নাম বৈষম্য,— মন্তব্যের ইতিহাস সঙ্কলনের নামে নিজেদের গৌরব-মহিমা প্রচারই উদ্দেশ্য। তাহারাই কেবল মন্তব্য নামের অধিকারী,—অনেয় বেন বিভিন্ন জাতীর,—মন্তব্য আকারে অন্য জীব।

বলে এ নব নৃত্যবিদের অন্তুদর হইরাছে অনেক দিন। এক সমরে ইহাদের একদলের প্রতিপাদাই ছি?—ইংরাজীনবীশ পণ্ডিত তাঁহারা—তাঁহারা ও ইংরেজ এক। খেত ও কুফ বর্ণ হিসাবে বাহাই হ'ক—মুলত: পার্থক্য নাই। মান্তবের আকারের পরিপতি বাহিরের বন্ধ, মানিদিক পরিণতিই আদত, তথারাই মান্তবের আভিত্ত, নৈকটা নির্ণর হওরা শ্রের। সেই হিসাবেই

অন্তিখনান্ত করিমাছিল তাঁহাদের নৃত্ত্বের ক' ধারা। তাঁহা । ইউরৌপীর হাবভাব, পোষাক পরিজ্ঞ্বের গৌরব সহস্ত্রপে বৃদ্ধি করিম। দিয়া তাহার ঘারাই হইতে চাহিয়াজ্ঞ্বিন —ইংরাজানিক ইংরাজ। ইউরোপীয় সভাতাকে প্রশংসা করিমাও তাঁহারা ভূপ্ত হইতেন না ; নোচ কৈ কেলাবা কুল' বলিয়া তাঁহারা দেশবানীকে বৃশ্বাইতে চাহিতেন —তাঁহারা বাদানী নহেন ইংরাজ। সূত্রি, ইউরোপীয় নৃত্রপিদ্ পণ্ডিতলগই প্রশান করিতেছেন —আদনের বংশগ্রই এ বিশ্বমানব, —ইংরেজের অকাটা বাণী তাহাতে অনাম্বা স্থাপন করিলে অধ্যোগতি। কিন্তু তাহাতে কি প্ ইউরোপীয় পণ্ডিতই ত বলিতেছেন—জনতর মংসা হইতে হলত্র জীবের উংপত্তি—বিবর্তন ফলে মানুষও এই হিসাবে মংগোর বংশগ্র। Fins of the fish rise through the insignificant legs of some reptiles to the more perfect and available wings or legs of birds and thence, ultimately, to the sturdy members of rhinocerous and elephants. হ'ক, ভাই বলিমাই কি বলিতে হইবে মানুৰ ও মানুৰ এক জাতীয় । স্কুল্তরাং প্রমাণিত হইল, নৃত্ত আলোচনাম—'মানুবের আকার, গঠন, পেণী ও অন্তির পরিণ্ডি' — নির্দ্ধারণের কোন মূল্য নাই। মূল্য সভ্যতার পরিন্যাণ, তাহার পরিজ্বণ্যে, যে বাঙ্গালী ভাহা লাভ কতিতে সমর্থ সে কেন ইংরেজের সমজাতীয় বলিয়া দাবী করিবে না।

সে দাবী দাওয়ার পরিণাম কি দাড়াইরাছে বর্ত্তনান তাহার সাক্ষী। সে জ্ঞাতিত্বের ফলে কিরূপ জ্ঞাতিবিরোধ উপস্থিত তাহা বর্ণনার বিশ্ব নয়—এখন প্রতাক্ষ করিবার। ও মোহ কাটিতেছে স্বতরাং ও সম্প্রনায়ের ইতি কগার এখানেই ইতি।

निष्क्रामन का: ठिएकत कथारे अथन इक।

(থ) হব – সংগ্রা বর্ণি নাম বরং সভ্ করিতে প্রত্ত কিব্র বর্ণ লইনাই যত গোল। ভারতের উত্যা হার বিন্তরণ এক কল বলি তেতে নবর্ণি যত নাই, মূল, উঠাইরা দাও, ওটা স্বার্থপর রাজ্মণের স্বান্ধী, স্থাইকর্তার স্বান্ধী উপেকা করিয়া উপবিভাগের প্রাধান্য নিয়া কেন নির্বাহানী হইতেতে, — বেশ কথা, শুনিতে ভাল, কার্যক্ষেত্রে ভাই ভাইরের প্রাভূত্ব বন্ধনে মুক্ত হটতে পারিবে বড় স্থেব কিন্তু করে এ সমস্যা সমহরের চেষ্টা হ'তেতে কতাইক।

শুনিতেতি সাড়া পঞ্জিনাছে, ভারতে সর্ম জাতীর মধ্যে সকলেই উন্নত হইতে চার, কি মহা জাগরণ.—উন্নতির স্থাঠ লক্ষণ ৷ একড ৷

দ্রের কথা দানি না বাস্থলার এ জাগরকার অভিনাক্তি দেখিতেছি কি আকারে? বে স্বার্থার রাশ্ধণ আচার নিষ্ঠা, উদারতা ধর্মাহরাগ সাধু জীবন হতে এই হইয়া উপবীতসর্বস্থ হইরা এরপ বিপদ ঘটাইরাছে, তাহার বাহ্মিক আকার তাহার পূর্বপ্রস্কানর স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্য জপর বর্ণ লালারিত। বে উপবীত এখন গো-রজ্জু ১ইতেও হেয়, তাহা গলার পরিতে জন্য বর্ণ উৎস্থক! ব্রিভান্ধ—উপবীত গ্রহণে জন্য জাতী প্রকৃত ব্রাক্ষণেরই ন্যার ক্রিরাপরারণ হইতেছেন তাহা হইবে জাক্ষেপের আর ছিল কি ? কিন্তু তাঁহারাও বে উপবীত গ্রহণে বে সেই,—ব্রাক্ষণের সমতা জ্ঞাতির লাভেও সেই পতিত ব্রাহ্মণ ব্যতীত গ্রহারা আর কি হইবেন! জাগরণ কি ইহাই ? না স্বপ্ন মোহে আক্ষালন!

আরও কত প্রকারে বর্তমানে আমাদের 'মুলার উদগার' প্রকাশ পাইতেছে, কাহারও কিছু হলম হইতেছে না, তাহার ফলে আমরা স্বাস্থাহীন হইতেছি জীবন রক্ষা যদি নাই হয় তবে আর আমরা 'বড় বংশের' বংশধর ইহার প্রমাণে ফল!

. নব নৃতদের প্রধান স্ত্র যদি সভাই মানসিক পরিণতিতে ও তাহাই মনুয়ান্তর প্রবৃত পরিচর, তবে তাহারই প্রমাণ কার্য্যতঃ আবশ্যক! পোষাক, পরিচ্ছদ অর্থ, ঐশ্বর্য, ছটা সভাজনোতিত বাক্য মানসিক উন্নতির পরিচারক নহে, তথারা আমাদের মানবিকতার প্রমাণ হইবে না, ছোট বড়; উচ্চবর্ণ নিম্নবর্ণ যিনি বাহাই হউন যদি মনুযােচিত ভাবে ইংকুভাবতার অহিকারী হতে পারেন তিনি নিপ্রো, হটেনট্ট, হাড়ী বা ডোম যাহাই হউন তিনে নব নৃতদ্বের সাধনার শীর্ষনানীর বলিয়া বিবেচিত হবেন। নব নৃতদ্বে প্রমাণের ধারাই যথন বিপরীত, মানবের আদি স্থানের অনুসন্ধান অপেক্ষা আত্মপ্রতিষ্ঠাই যথন উদ্দেশ্য—তথন তাহাই হউক। উন্নতিটিত গানব হউন সার্থকনামা—ভারত তাহা মানিয়া লইবে,—জাতি প্রের উপাসক ভারতবাসীর সে উদারতা আছে তাহা বৃত্ব ভাবে প্রমাণিত হইরছে। তাহা ধদি না হইত তবে মহাত্মা গান্ধী আক্ষ সর্বজাতীর নিকট দেবতার ন্যার পূজিত হইতেন না।

এীসভাসধা চক্ৰতা!

यन्यनान ।

-- d:: --

প্রথম পরিচেদ।

চাটুব্যে বাব্দের বিশ্বভাদার কাছারিতে আজ প্রাত্তকাণ হাঁতে তুট্জন মুছরি টাকা গণিরা পত্রাদি লিখিয়া সদরে চালান্ পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেছে। নায়েব মহাশর নিকটে বসিয়া তবাবধান করিতেছেন ও তামাক থাইতেছেন। একজন বালালী নগ্দী ও একজন ধারবান টাকা লইয়া রতনপুরে মালেক জমিদার বাড়ী যাইবে। ভাহার। পদপ্রজে তিলভালা হইডে দশ কোশ উত্তরে, মেমারিতে যাইয়া রেলগাড়ী ধরিবে, —নামিতে হইবে ভল্লেখর ষ্টেশনে। তথা হইতে রতনপুর গ্রাম নিকটেই । এই রতনপুরে শুনিধার চাটুয়ো বাব্দের নিবাস।

মুন্দরিরা মুখ নত করিয়া লিখিতেছে এবং নায়েব মহাশয় ধূলপান করিতেছেন ও সমুখন্থ একটি খামের দিকে চাহিয়া আছেন, এনন সন্ধে একজন নগ্দী একটি :৮।১৯ বংসর বয়ন্ত বালককে সঙ্গে লইয়া তথার প্রবেশ করিল। বালককে দেখিরা নারেব মহাশর বলিলেন,—"এন, বাডুবো— বাবা এস।" পরে প্রণাম করিয়া একটি পৃথক আসনে বসিতে বলিলেন। নারেব জাতিতে কারন্ত।

বালকের বর্ণ উচ্ছন শাস, শরীর, বেশ হাইপুই, দেখিলেই বলবান বনিয়া বোধ হয়, ললাট প্রশাস্ত কিন্তু এই বরসে তাহাতে যেন চিম্বার রেখা পড়িয়াছে; নানিকা উন্নত, লোচনম্বর আকর্ণবিস্তৃত মুখমগুল প্রশাস্ত, এবং আকৃতি নাতিব্যস্থ নাতিনীর্য।

বালক উপবেশন করিলে নারেব বলিনেন,— 'কেমন ভোষার রভনপুরে যাওয়া প্রস্তাবে মাঠাক্রণের মত ক্রেছে ভ ?''

"बाटा, रात्रात ।"

"তবে জুবি থাওরা দাওরা করে তরের হরে এস। এরা একটু বেলা থাক্তে রওনা হবে। চৈত্র মাসের রোজে রাজা ইট্ডে পার্বে না—বেল পদ্লে বেরুবে, সমস্ত রাভ চলে ভোরে মেনারি পৌছিলে, প্রাতে গাড়ীতে উঠ্লে বেলা এক প্রহরের সময়ে ভঙ্গের নাম্তে পারবে। ''আমার যাবার বোগাড় সব হয়েছে।

"(तन ভবে সকাল সকাল এস। मেরী করোনা খেন।"

বাসকের নাম ব্রজেক্সনাল বন্দোপাধার। বে এই গ্রামের ৺তাবাগতি বন্দোপাধারের পুরে। এ তাারাগতির পিতা ৺হরিশন্ধর বন্দোপাধার গ্রামের মধ্যে একজন বর্দ্ধিষ্ট্ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার তিনথানি লাঙ্গলের চাম,—বিস্তরধান্য এবং তেজারতি ছিল। তাঁহার মৃত্যুর পর সম্পত্তি তিন পুরে তিন অংশ করিয়া লইল ; তারাগতি নিজ অংশ বাহা পাইয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার সংসাবের কোন অভাব ছিল না। কিন্তু অবশেবে ভ্রাতৃবিরোধের ফলে মানলা-খোকজনার তাঁহাকে সমস্ত সম্পত্তি হারাইরা খণগুল্ড হাতে হয়। তাহাক্স শোকে তিনি অকালে গোকাস্কবিত হন।

অতি কঠে পড়িরাও তিনি পুরের লেখাপড়া বন্ধ করিয়াইলেন না, তাঁথাদের গ্রাম হটতে দেড় কোশ দ্বে একটি উচ্চপ্রেণীর ইংরাজী বিদ্যালয় ছিল। ব্রজ্ঞেশাল প্রতিদিন পদর্জে তথার যাইয়া অধ্যয়ন করিয়া পুনরার গৃহে পার্যাগ্যন করিছে। তাহার বিদ্যাহ্রাণ সংস্থিত ও নয়তা দেখিয়া বিদ্যালয়ের শিক্ষাকেরা সকলেই তাহাকে সেহ করিতেন। সে বংসর তার এণ্ট্রেন্স্ পরীক্ষা, টেই্ পরীক্ষার উত্তীপ হিল। সে সম্বাদ প্রকাশিত হই গার ছই চারি দিন পরেই তারাগতি পরসোকে গমন করিলেন। মাতা ও পুত্র অভিভাবকশুনা হইয়া পড়িল। ব্রজেক্ষের খুল্লতাতেরা পুর্ধশক্তাে শ্বরণ করিয়া তাহাদিগকে কোন প্রকার সাহায্য করিল না।

শ্রাদ্ধাদি শেষ হইরা গেলে ব্রজেন্স সে অবস্থাতেও প্রাণপণে পরিশ্রন করিয়া পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হতৈ লাগিল। পরীক্ষার পনের গোল দিন থাকিতে একদিন রাত্রে হাহার কম্প দিরা জর আসিল। সালিপাতিক জর,—জীবনের আশা ছিল না স্বতরাং পড়ান্তনা বন্ধ করিয়া রজেন্ত্র খবে বসিয়া থাকিতে বাধা হইল। জচল সংসার,—সে ছ'একটি ছেলে পড়াইয়া যং সামান্য যাহা উপার্জ্ঞন করে, অতি কত্তে তাহার দারা সংসার চালার—এত অন্টনের মধ্যেও ছ'একথানি পুত্তক কিনেয়া সে পড়িত।

এই প্রকারে বিদ্যালয় পরিত্যাগের পর হটতে তাহার প্রায় দেড় বংসর অতীত হলৈ।
আর্থের অভাবে লেখাপড়া বন্ধ করিতে হওয়ার সে বড়ই মন-কটে থাকিত। মাতার মনে হুঃখ
হটবে বলিয়া সে সম্বন্ধে কাহাকেও কিছু বলিত না। কিন্তু মুখ দেখিয়া সন্তানের মনের ভাব
ব্যাহ্মননীর পরিতাপের সীমা ছিল না।

গ্রামস্থ নাম্বে মহাশরের পুত্র প্রতিদিন রভেক্রের নিকট ইংরীজী পড়িতে আসিত। ব্রুক্তের মাতা একদিন তাহার ঘারা নারেবকে ভাকাইলা কোনও স্থানে পুত্রের শেখাপড়া শিকার মুযোগ কবিল্ল দিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। নালেব তাঁহাদের মবস্থ সমগ্রই অবগত ছিলেন, এবং ব্রেজকের প্রশানভাগ তাভাকে আছরিক থেন করিতেন। ভিনি ব্রঞ্জের একটা উপায় করিবার জন্য আজু জ্মীদার ভবনে পঠোটতেছেন।

करीमात चीक्क श्रेशास्त्र, - ध्या त्रक्तस्त्र अपूरे।

রজেন্স কাছারি হটতে বাটা দিবিয়া সে একটি পুবাতন ছব মেরামং করিতে প্রবৃত্ত হটল। ভাষার জনশী ইতিপূর্বেই ভাষার পরিধেয় ছুইখানি বস্ত্র সাঞ্জিনাটিতে দিন্ধ করিয়া কাচিলা রৌজে ভকাইতে দিয়াছিলেন। এই জুইথানি বাতীত আর একথানি নুতন বন্ধ পাটেরার মধ্যে ছিল। সেখানি লইরা সর্বান্তর তিন্থানি বন্ধ, ভূইথানি চাদর, একটি জানা, পুরাতন জীর্ণ একটি ছবু, একজোড় পুরাতন পাত্রক। এবং কয়েকখানি পাঠাপুত্তক বইয়া বাল চ রতনপুর ঘাইবার জন্য अञ्च हरे एउ हिन ।

পুনরার বেলা গুট প্রহরের সময় তাহাকে ডাকিবার জন্য নারেণ মহাশর কাছারি টইড়ে একজন নগ্দী পাঠাইলেন। নগ্দী বাহির হুইতে ডাকিল, "ঠাকুর বাড়ী আচেন ?"

उरकक्त छाड़ाछाड़ि वाश्वि श्रेंग बानिन। नग्मी वनिन, "बात रमती क्यूरन ना, 597 I"

মাতা পুরের এই প্রথম ছাড়াছাড়ি! ছেলের পা উঠে না, মাতা চকের জন গোপনে ব্যর্থ চেষ্টা করিতেছিলেন : বাই বাই করিরাও বিদায় গ্রহণে বিলম্ব হটতেছিল। নগ্নীর ভাকে তাহার চনক ভাকিল। মাতার চরণ-রেণু সম্বল --সে বিদায় লইল।

ষ্থাসময়ে কাছারি হুইতে একজন বাঙ্গালী নগ্দীচরণ একজন ধারবান ও ব্রঞ্জের রতনপুর ষাত্রা করিল। ভিন্ডাক। হটতে দক্ষিণে মেনারি পর্যান্ত একটি প্রশন্ত রাভা। ভাহারা এট রান্তা ধরিরা করিরা চলিন। অধিক পথ চলা অভ্যাদ ব্রজেন্দ্রের ছিল না, চারি পাঁচ ক্রোল হাঁটিয়া সে বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িল, আরও পাঁচ ক্রোশ চলিতে হইবে। তাহারা সন্মুখন্ত চটিতে बाहेबा किছुक्रम विश्राय ९ किकिश क्रमुतान कतिबा नहेन। अधि श्राहारता नकरन स्पर्मीति बाहेबा

প্রতিষ্ঠা পাড়ী আসিতে অধিক বিশ্ব ছিল না। যথা সন্ধ্রে সকলে ভল্লেগর ষ্টেসনে অবভরণ ক্রিল, এবং তথা হইতে বেলা এক প্রথকের সন্ধে রভনপুর যাইর। উপস্থিত হটল।

বিতীর পরিচের ।

নতনপুরের জমিদারেরা বনিরানি বড়লোক। নাসলা দেশে তাঁহারা প্রথম শ্রেণীর জনিদার পদবাচা। বহুদিন পূর্বে মুসলনানদিগের রাজ্যকালে এই বংশের এক ব্যক্তি দিল্লী মহানগরীতে বাদশাহের একজন উচ্চপদ্ধ কর্মচারী ছিলেন। সেই অবধি এ পর্যান্ত এ বংশে লক্ষ্মীর কুপা অক্ষাভাবে বর্ত্তমান রহিন্নছে। একশে অনস্তলালবাৰু এ-বংশের একমাত্র বংশধর। অনুনত্তলাল বাবু একজন স্থাপিত হিন্দুধর্মে সম্বাগী ও দ্যার্ম তিওঁ। সর্বাদা তিনি ভদ্রলোকে পরিবৃত্ত ইন্মা থাকিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহার সভা অতিথি, সাধু, যাচক এবং মোসাহেবে পূর্ণ থাকিত। বালাকাল হইতে উদ্যাময় রোগে কট পাইরা তিনি অহিফেন দেবনে অভান্ত হুইরাছিলেন। প্রাতে ও অপরাক্ষে যথন তিনি অহিফেন সেবন পূর্মাক চা পান করিতেন, তথন ভারের মঞ্জলিদে যেন আনন্দের তেওঁ থেলিত। তাঁহার সদর বাড়ীতে ত্রিতলের উপর একটি মাত্র কুঠরী। এই কুঠরীতে তাঁহার মঞ্চলিদ্।

একখানি প্রকাণ্ড সতরকে খরের মেজে সম্পূর্ণরূপে আর্ত। তাহার উপর উত্তর দিকে খরের অর্কথানি ব্যাপিয়া সামা চাদর পাতা একটি ফরাশ, ফরাশের উপর বড় বড় কতকগুলি ভাকিয়া ও স্থানে স্থানে বৈঠকের উপর ছই তিনটি বাধা হ'কা। এই ফরাশের পূর্বসীমার একটি পৃথক আসন —প্রগনে একখানি লাগ কম্বণ তাহার উপর একজনের শয়ন করা চলে এরূপ একখানি গাগিচা, গাগিচার উপর উত্তর্গর পানে করা একখানি প্রকাশু বাছ্রচর্ম এবং তত্পরি খেতবর্গ হুইটি বালিপ। আসনের এক পার্শ্বে কতকগুলি সংস্কৃত পৃস্তক এবং "খিরজকিষ্ট" নামক একখানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা রহিরাছে। এই চর্মাসনের পাদদেশে অর্থাং দক্ষিণদিকে সভরকের উপর একটি প্রকাশ্ত খেতপ্রস্করের টেবিল। টেবিলের উপর একটি বড় ঘড়ি টক্টক ক্রিভেছে। উপরে প্রাচীরগাত্তে দশমহানিদার দশখানি বড়চিত্র।

প্রাজ্ঞকালে বেলা প্রায় সারে ছয়টার সমরে ফ্রাসের উপর দশ বার জন ভলুলোক, কেহু বসিয়া কেঁহু আরু শরন অবহার এবং ছুই একজন শরন স্থুলিয়া আছেন, ছুইজন ডামাক থাইতেছেন একজন অন্যের সহিত ধর্মসম্বন্ধে তর্ক করিতেছেন এবং ছুইজন তাহা শ্রবণ করিতেছেন টেবিলের নিয়ে ঘরের দক্ষিণনিকত্ব দেওরালে পৃষ্ঠ সংলগ্ধ করিয়া সাদা মোটা চাদরে দর্মান্ধ আর্ড শ্রামবর্ণ একবাক্তি উপবেশন পূর্মক গলদেশ হইতে লম্বমান একটি প্রকাণ্ড ঝোলার মধ্যত্ব বড় কাঠের মালা জপ করিতেছে—এই ব্যক্তির চক্ষু মুদ্রিত তাহার ঝোলার ভিতর হইতে থট খট শন্ধ নির্গত না হইলে নিশ্চয় অহ্নান হইত বে সে বসিয়া বসিয়া নিজা ঘাইতেছে। সকলে এনন সময়ে অনন্তলাল গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া লকণে সময়মে উপবেশন করিল। যে ব্যক্তি পাগরের টেবিলের নিমে বসিয়া মালাজপ করিতেছিল লে উঠিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রপাম করিল। মজলিস্ হইতে তই চারিজন "বাবু নময়ার" বলিয়া তাঁহাকে অভিযানন করিল। তিনিও তাহাদিগকে প্রত্যাভবাদন করিয়া পূর্ব্যোক্ত মালাসংস্ক্ত ব্যক্তির মুথের দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্যক বলিলেন "আজ শরীরটা তাল নাই।" পরে, যাইয়া ব্যাহান্ধতির উপর উপরেশন করিলেন।

অনস্তলালের বর্ণ গৌর, শরীর দোহারা মুখমগুল স্থান এবং গুল্প পরিশোভিত নাশিকা কিঞ্চিং সুল এবং নাতিঃস্থনাতিলীর্থ, চকু আরত এবং প্যোতিঃ সম্পার মন্তকের কেশ নৃত্ন ছাঁটা এবং তাহাতে টেরিকাটা, পরিধান থানকাপড়, গাত্রে গর্নেটের চারনাকোট একহতে ছইখানি পুত্তক এবং অন্য হতে চাবির গলে বয়ংক্রম প্রায় পঞ্চাশ বংসর। তিনি, আসনে উপবেশন ক্রিলে পুর্বোক্ত ব্যক্তি জিজাসা করিল।

"শরীর ভাল নাই কেন ? রাত্রে ভাল মুম হয় নি ?" অনস্তলাল বলিলেন, "না পেটটাও ভাল নাই।"

ৰাবুর শরীর ভাল নাই—গুনিয়া মন্ধ্রণিসের অধিকাংশ লোক তাহার কারণ নির্ণনে প্রাকৃত্ত হুইল। কেহ বলিল, "বোধহয় রাত্রে আহার কিছু গুরুত্র হয়েছিল," কেহ বলিল "বোধহর রাত্রে তাল ঘুম হয় নাই,—সেই জনা পেট ভাল নাই।"

(कर विनन, "ठारे मन्डव"—रेठाा पि

জনবাণের পানদেশে, ব্যাঘ্রচর্ত্মাদনের দক্ষিণদিকে অধিকেনের একটি কোটা, ডিটিন্ড গুরাটারের একটি বোতদ একটি ছোট নিজির বাল্প রেপা নির্মিত একটি ক্ষুদ্রবাটি এবং ক্তকটা কার্পাসের তুপা বৃক্ষিত ছিল। তিনি কোটা হটতে মানিম বাধির করিয়া শনিক্তিত বধা প্রয়েজন ওঙ্গন করিয়া লইবা তাহাতে কাপাদের তুলা জড়াইলেন। পরে ডিষ্টিন্ড ওয়াটারের বোতল হইতে ঐ ক্স বাটিতে কিঞ্চিং জল ঢালিয়া তাহাতে ঐ তুলাসংযুক্ত আফিম গুলিতে লাগিলেন। সাফিন গুলিতে গুলিতে হঠাং একবার তাহার হাই উঠিল। অমনি মজলিসস্থ একবাকি তিনটি তুড়ি দিল। আফিম গোলা শেন হইলে অনস্তলাল আর একবার হাই তুলিরা হস্তম্ভিত তুলাটুকু বাহিরে নিক্ষেপ করিলেন। আবার তিনটি তুড়ি। তথন অনস্তলাল হালিয়া বলিলেন,—"কত তুড়ি দেবেন ? আজ মফোকান হাই তুল্তে হবে যে!"

নিকটে ভূতা দীড়াইরাছিল। দে আর্কিনের সরস্থাম তথা হইতে অপদারিত করিল ও একথানি ছোট অরেলক্লথ লইরা সেই স্থানে বিছাইয়াদিল। পরে চা-দানি কাপ প্রভৃতি চার-সর্গ্রাম লইরা ঘাইরা ত্রুপরি সাজাইতে লাগিল। তথন অন্তলাল বলিলেন,—"এখন জল আনিস্নি। আজ একটু পরে চা থাব।"

এই প্রিয়া তিনি চকু মুদ্রিত করিয়া শয়ন করিলেন। ভূতা চলিয়া গেল।

ততীয় পরিচেচ ।

ুগৃংমধ্যে যাহার। উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদিগের অধিকংশই আফিম ও অনস্থলালের নিকট প্রতিদিন ভিনবার করিয়া চা দে নে অভ্যন্ত । আজি উহার বিলম্ব আছে শুনিয়া, তাঁহাদের ক্রিয়া চা কমিয়া গেল বাকানোপ প্রায় বন্ধ হইল। যাহারা তামাকু সেবন করিতে ছিলেন ছ'কার গড়গড়ানি শব্দে বাবুর নিদ্রার ব্যাঘাত হইবে এই ভয়ে তাঁহারা ছ'কা বৈঠকে রক্ষা করিলেন। গৃহ নিজ্ঞ হইল। কেবল শ্বেত টেবিলের উপরস্থ ঘড়ির এবং নিম্নন্থ ঝোলার টক্ উক্ শক্ষ ক্রতিগোচর হইতে লাগিল।

[ে] প্রার অর্ক্ত **ঘণ্টা পরে অনম্ভ**লাল উঠিয়া বসিলেন ও বলিলেন "এডক্কণে শরীরের বেয়ার। মুচ্ল।"

যিনি ইতিপুর্মে তুড়ি দিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, "নোধ হয় এতক্ষণে কালাচাদও ধরেচে।"

"হাঁ, নটনে উঠতে পারভুন না। আজ তিস্ভালার চালান্ আসবার কথা আছে নয়হে হরিশ ? এই বলিয়া অনন্তলাল বাব্ স্বয়ং চা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি চা নিজহত্তে প্রস্তুত করিয়া মঞ্জালসভ্—সকলেকে পরিবেশন এবং স্বয়ং পান করেন। এ কার্ব্যে তিনি সিম্বন্ত ।

বে ব্যক্তি মালা জ্পতিছিল, সে উত্তর দিল, "আছে ত। বোধহয় এই বেলাভেই এসে পঁছছিবে।"

যথাসময়ে ভূত্য গরম জলের কেটলি আনিয় চা-দানিতে চালিতে লাগিল। বথা প্রয়োজন দেঁওয় ২ইলে সে কেটলি লইয় চলিয় গেল। অনস্তলাল একবার ঘড়ির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। পরে মজলিসের দিকে মুখ করিয় বলিলেন,—"বিপিন বাবু আকিম আর চা এই হুটো জিনিসে আমার ছোট বেলা হতে দ্বপা। কিছু এখন এ হুয়েরই বাধ্য হতে হুয়েচে। একজন মহাল্লা বলেচেন, "এ অভ্যাস আমার এক দিনে ছাড়িরে দেবেন।"

বিশিনবাব্র সমগ্র নাম বিশিনচক্র মুপোপাধ্যায়। তিনি অনম্ভলাল বাব্র মাতামহের জ্ঞাতি সম্পর্কে ঠাকুরদাদা। ইহার নিবাস রতনপ্রের পাঁচ ছয় ক্রোল পশ্চিমে। বিশিনবাব্রী অবস্থা পূর্কে ভাল ছিল। চারি পাঁচ হাজার টাকা লাভের জমিদারি ছিল। কিন্তু ইহার পিতাঠাকুরের অপর্যরে অনেক সম্পত্তি নষ্ট হইয়া যাহা অবশিষ্ট ছিল, বিশিনবাব্ পৈত্রিক চাল বজার রাখিতে গিয়া তাহাও নষ্ট করিয়াছেন। একলে ইহার একটি মাত্র পূত্র কলিকাতার এক মার্চেট আফিলে সানান্য বেতনে চাকুরা করেন। বিশিনবার বৃদ্ধ হইয়াছেন, চাকুরী করিবার বরস নহে। তবে এক চাকুরী মোসাহেবী, একার্যে তিনি বিলক্ষণ পটু। আজি কয়েক বংসর ছইতে অনস্থলাল বাবুকে আশ্রর করিয়াছিলেন। ইহার পূর্কে আর একজন বড় লোকের নিকট অনেক দিন কাটাইরাছেন। অনস্থলালের সভার ইহার উপর কথা বলে এনন সাধ্য কাহারও ছিল না। বাটার আমলারা এবং চাকরেরাও সকলে ইহাকে ভয় বা য়্লণা করিতেন। প্রশংশার অন্য করিবার বাক্য-কৌশলে সন্তুষ্ট হইয়া লোকের নিকট প্রশংসা করিতেন। প্রশংশার অন্য কিছুই না পাইয়া, সকলের মুথের দিকে চাহিয়া বলিতেন — "আর জানেন ওর জ্রীর মত এমন স্থন্যী স্ত্রী গ্রামের মধ্যে আর কারও নাই। এখন প্রাচীনা হ্রেচেন কিছু এখন ও তাকে দেপ লে ব্রতী বলে অম হয়।" ১

বিশিনবাৰ তথন মুখখানি নত করিরা বন্ধিতেন,—"বাব আপনার বুড়ো ঠান্দিদিকে একবার দেখাতে পার্লুম না। দেখালে বুঝাতে পার্তেন ।"

এই বিপিনবাবুই অনন্তলালের হাই উঠিবার ক্ময়ে তুড়ি দিতেছিলেন।

বিপিনবাবু আফিম্ থাইতেন। কিন্তু কি পরিমাণে থাইতেন বলা কঠিন। কেন না প্রাতঃ কাল হুইতে আরম্ভ করিয়া, রাত্রে ভোজনের পূর্ব পর্য্যন্ত মাঝে নাঝে এ ফটু করিয়া মূথে দিতেন। অনস্তলাল ইহাকে 'শুচি দেওয়া" বলিতেন।

কোন মহাত্মা এক দিনের মধ্যে অনস্তলালের আফিম্ ওচার অভ্যাস ছাড়াইয়া দিবেন শুনিয়া বিশিনবাবু বলিলেন,—''এক দিনে চা ছাড়তে পারেন কিন্ত এত দিনের আফিমের মৌতাং ভিনি এক দিনে কেমন করে ছাড়াবেন ?"

अमस्रमान विलाम ,-"(मक्था वन्छ नित्मध काइ नहेल वन्छ भाराजुम"।

পরে তিনি ঘড়িতে দেখিলেন চা-দানিতে গরম জল দিবার পর পাঁচ মিনিট অতিবাহিত হুইরাছে। তখন পাঁচ সাতটা পেয়ালাতে চা ঢালিয়া প্রস্তুত করিয়া তিনি সকলকে এক এক শেষালা পরিবেশন করিলেন ও স্বয়ং এক পেয়ালা লইয়া তাহার সন্থাবহারে মন দিলেন।

একজ্বন জনুলোক ছই দিন হইতে অনন্তলালের নিকট কিছু প্রার্থী হইরা বসিরাছিলেন। তিনি চা পান করিতে করিতে বলিলেন,—"বিপিনবাব আপনি বোধহর মহায়াদের অন্তুত ক্ষমতার কথা জানেন না। এক দিনে আফিষ্ ছাড়ান ত সামান্য কথা তাঁদের বারা অনেক অলোকিক কার্য্য সম্পন্ন হয়।"

বিপিনবাৰ উত্তর করিলেন, 'আপনার ত এই বর্ষস ক'জন সাধুই বা মেথেচেন ? অনস্তলালবাৰ্র মূখে কোন অবিখাস্য কথা বেরুতে পারে এ আমার ধারণাই নাই। তা ছাড়া বাবু বে
কথা বলেচেন তার কত ওজন তা বোধহয় আপনার জ্ঞান নাই, যেহেতু আপনি খয়ং আদিম
খান না এখুনি আমার এই দশা হয়েচে—পূর্ব্বে আমাদের বাড়ীতে সধারত ছিল। অনেক
সাধু মহাঝার পায়ের ধুলো আমাদের বাড়ীতে পড়েচে। আমার ছোটভাই এক সাধুর সঙ্গে
পালিয়ে গিয়ে বার বংসর নিরুদ্ধেশ হয়ে ছিল—"

এই বন্দ্ৰে অনস্তলাল জিজাসা করিলেন,—"আচ্ছা মূশার, আপনার ভাই যথন সাধুর সক্ষে পালিরে যান, তথন তাঁর বয়স ক্ত ছিল ?" বিপিনবাব মুখ গন্তীর করিনা বলিলেন,—"আজে আঠার বছর। সে গল্ল করে একদিন সাধ্র সঙ্গে হরিষারে বেড়াছে এমন সময়ে তিনি বল্লেন,—"বেটা, আফ কোন তিথি ?" আমার ভাই বল্লেন মহারাজ আজু শিবচভূর্দশী। সাণু চনকিরা বলিলেন,—'শিবচভূর্দশী। আফ বে আমাকে কাশী পছছিতে হবে।" কেণায় হরিষার, আর কোণার কাশী। তথন রেল হর নাই যে, চাপ্রেন আর যাবেন। ভাগা বল্লেন, সে কেমন করে হবে শুভূ ? 'আল্বং হোগা'—এই বলে সাধু একটি নির্জ্জন স্থানে গিয়ে ভাগাকে নিজের কোলে বসালেন ও উভরের অঙ্গ কাপড়ে ঢেকে ভাগাকে চোক্ ব্লুজে গরে ধ্বে, পাক্তে গ্রেলেন। ভাগাবলে বে, ছই তিনবার যেন শরীরতা নড়লো। কিছুজন পরে চোগ খুলে দেগে, ছজনে কাশীতে মণিকণিকার ঘাটে বসে আচে।"

পুর্ব্বোক্ত ভদ্রলোকটি ইহার উপর আর বৃনিতে পারিলেনা না। নীরণে চা থাইতে শাগিলেন।

ইতিমধ্যে সকলের পেরালা প্রার শো হইরা আসিরাছিল কিন্তু বিপিনবাবর চা অভুক্ত আশ্বার ভথনও তাঁহার সন্মুখে বর্ত্তনান। তাঁহার অলোকিক কাহিণী সনাপ্ত হইলে সকলে আশ্চর্যাধিত হইরা তাঁহার মুখের দিকে চাহিনা রহিল। কিন্তু অনন্তলাল মুখ নত করিয়া চা পান করিতে-ছিলেন। তাঁহার মুখের দিকে দৃষ্টপাত করিল। সে সমরে তাহার ওঠে মুহ মুহ হাসা পরিস্ফুট হইতেছিল। গৃহত্ত সকলেই অনামনত্ত হইরা এই আশ্চর্যাগরের বিষর চিথা করিতেছেন ব্রিরা বিশিনবার হঠাং দণ্ডায়মান হইলেন, এবং বাহিরে মেখানে তাঁহার জামা ঝুলিতেছিল, তদভিমুখে গমন করিলেন। তাহা দেখিলা অনন্তলাল বলিলেন,—"আবার বৃদ্ধি গুচি দিতে গোল গো! আছেন আফিমই কতবার খাল ? বেশী নেশা করে করে শেষে মদাত্যর রোগ হরে মরবে।"

বিশিনবাৰ আমার পকেট হটতে আঁফিমের কোটা বাহির করিয়া এক গুলি সেবন পূর্মক ক্ষতগতি আসিরা চা পান করিতে আরম্ভ করিলেন, এমন সমরে কর্ণে কলম্-গোজা ও থাতা বগলে তিন চারিজন আমলা ঘাইরা অনতলালকে প্রণাম পূর্মক সতরঞ্জের উপর উপবেশন করিল।
চা পান সমাধা হইলে, অনত্তলাল বালিশের নিম্ন হইতে সম্মাক্ষের মালা বাহির করিয়া জপ

করিতে আরম্ভ করিলেন। মালাগাছটি প্রকাও। সচরাচর রুদ্রাক্ষের যে সকল জ্পমালা দেশিতে পাওয়া যার, তাহার চতুগুর্ণ লহা।

বোধহয় অনম্বলাল শক্তিমন্ত্রধারী।

চত্র পরিচ্ছেদ।

আমলারা বগল হাঁতে থাতা বাহির করিয়া, আপন আপন কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হাঁল।

একজন একখানি খাতার মধ্য হাঁতে তিন চারিখানি পত্র বাহির করিয়া এক এক থানি উচ্চেঃবরে
লাঠ করিতে লাগিল। অনস্তলাল মুখ নত করিয়া মালা জপিতেছিলেন। তাঁহার মনোযোগ জপে
অথবা মজলিদস্থ লোকদিগের কণোপকপনে, কি পত্রে কোথায় ছিল বলা কঠিন। পত্র কয়থানি
শেষ হইয়াছে এনন সময়ে, তিলডাঙ্গার নগনী খারবান ও ব্রজ্জের আসিয়া উপস্থিত হাঁল। নগদী
ধ্রকথানি পত্র একজন আমলার হস্তে দিল এবং আমলা উহা লইয়া অনজলালের নিকট রক্ষা
করিল। পরে, খারবান টাকার তোড়াটি তাহার চর্মাসনের নিকট নামাইয়া দিয়া,
পুনরায় যাইয়া খারদেশে দঙায়মান হইল। তথন অনস্তলালের দৃষ্টি প্রথমে টাকার তোড়ার
দিকে, পরে তাহাদিগের উপরালাক হইল। তথন অনস্তলালের দৃষ্টি প্রথমে টাকার তোড়ার
প্রথাম করিল। ব্রজ্জের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে নময়ার করিল এবং নিকটে তাহার
পুট্লিটি ও তালিদেওয়া ছাতাটি দেওয়ালে ঠেসাইয়া রাখিয়া, সতরজের উপর উপবেশন করিল।
অনস্তলাল বলিলেন,—"খাজাঞী, পত্র খুলে চালান মিলিরে নাও।"

এই বলিরা তিনি মালা জপিতে আরম্ভ করিলেন। তাড়াতাড়ি মালা শেষ করিরা তিনি হঠাং একবার উঠিরা দাড়াইলেন এবং দ্রুতগতি ব্রজেক্রের নিকাইছ হইরা তাহার পূঁটুলিটি বগলে ও তালিদেওরা ছাতাটি মাধার লইরা গৃহের পূর্ব্যদিক হইতে পশ্চিম পর্যায় পারচারি করিতে আরম্ভ করিলেন। সে পারচারিতে একটু নৃতনক ছিল। বাইতে ঘাইতে তাহার শুল্ফ নিতম্ব ম্পর্শ করিতে লাগিল। তাঁহার এই অদৃং আচরণে তপাকার কেহট বিশেষ আদর্যাাদিত হটল না। ইহাতে বোধ হয় এরপ থেয়ালে অনস্তলাল অভ্যন্ত। কেবল তিলভাঙ্গার নগদী ছুইজন এবং ব্রজেক্স বিষয়ািষ্ট হটয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। একজন মোদাহেব বলিল,—"বা! বেশ নানিরেচে।"

निश्रिम वाद दिन्दानम् " प्रक विना भागाः ?

ত্যন অনস্ত্রাণ পুঁটুলি ও ছাতি যথাভানে রক: করিল আসন গ্রণ করিলেন ও বনিলেন,— 'আয়াৰ কিছু অননি করে পথ চল্ডে ভারি ইচ্ছা ২য় ''

এই সংয়ে ব্জেন্দ্রের উপর সকলের দৃষ্টি পড়িল। একজন জিজ্ঞাসা করিল,—"ও ছাতি সার পুঁটুলিটি কি তোমার ?"

ব্রজেক্স বিনীতভাবে উত্তর করিল,—"আজে হা।"

"তোমার বাড়ী কোপায়?"

"আজে, তিল্ডাঙ্গায়।"

অনস্তলাল একজন আমলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"সে দিন তিলডাঙ্গার নায়েং যে ছেলেটির কথা বলছিল, একি সেই ?"

তিরভাঙ্গার নগদী ভোড়হাত করিয়া বলিল, "হাঁ ধর্মাবতার।"

তথন তিনি ব্ৰজেক্সকে জিজাসা করিলেন,—"তোমার নাম কি ?"

ব্ৰজেন্দ্ৰ দণ্ডায়মান হট্যা যোড়হতে বলিন,---"শীব্ৰজেন্দ্ৰ নান বন্দোপাধ্যায়।"

अमस्त्रनान विनंदानम्,—रञामादक मैं। जांद वर्ष मा त्वारमा,—वरम वन ।

ব্রজেন্স উপবেশন করিল।

অনম্বলাল পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কতদ্র পড়েচ ?"

"আজ্রে এন্ট্রেন্স ক্লাসে টেষ্ট এগজামিন দিয়ে আর পরীক্ষা দেওগা হয় নি।"

"টেষ্টে ফেল্ হরেছিলে ?"

"আছে না, क्रांत्रित मध्या कार्षे श्वाहिनाम।"

ভবে পরীক্ষা দেওয়া হ'ল না কেন ?"

"আজে, সেই সমরে,—পরীকা দেওরার কিছুদিন পূর্বে আমার বাবার মৃত্যু হ'ল। ভারপর, তাঁর আছের করেকদিন পরে আমার ভরাদক জ্বর হর। সেই জন্য পরীকা দেওরা হয় নাই। সৈই অবধি এপর্যায়ত এই দেড় বংসর কাল পড়া বন্ধ করে বাড়ীতে বসে আছি।"

জনম্বলাণ দেখিলেন ব্রজেক্সের চক্ষ্ ছাট ছল ছল করিতেছে। তাহাকে আর কোন কথা বিজ্ঞাসা না করিয়া তিনি তুষ্টীভাব অবলম্বন করিলেন। ভূতাদারা তাঁহার ভাণ্ডারীকে ভাকাইলেন। সে উপস্থিত হইলে প্রলিলেন,—এই ফ্রান্ধণের ছেলেটি এখান থেকে স্কলে পড়বে; এম এখানে থাকবার বন্দোবস্ত করে দাও। একে সঙ্গে করে নিরে যাও।

"বে আজা" বলিয়া ভাগোরী ব্রেক্তকে সঙ্গে লইয়া নীচে চলিল। তথন অনস্তলাল ভাকিলেন,—"গাস্থুলি মহাশর!

ৰাহিরে পঞ্চাশং বংসরের অধিক বরঃক্রম ক্লেবর্ণ একবাক্তি তামাক সাজিঃ। হাত ধুইতে ধুইতে গলাদেবীর তাব আওড়াইতেছিলেন। তাঁহার পরিধানে আধময়লা একথানি থান ও কীখে গামছা;—নাম পঞ্চানন গাঙ্গুলি। ইনি অনন্তলাল বাবুর বাজার সরকার। প্রতিদিন কেলা এগারটার মধ্যে স্থানাহার শেব করিয়া কনিকাতার যান এবং তথা হইতে অনন্তলালের ক্লেমাশমত দ্রবাহি ক্লেয় করিয়া সন্ধার পূর্বের রতনপুরে ফিরিয়া আসেন।

গান্থলি মহাশর উত্তর করিলেন; "আপনি এই লান করে এলেন ?'

পাস্থি মহাশঃ কিঞিং অপ্রতিত হইরা উত্তর দিলেন,—"আজে হাঁ—আ—আ—থেয়েও এনেচি।"

আনতালাল দ্বাৰ হাপ্য করিয়া বলিলেন,—"থেরে এনে তাব আওড়াচ্চেন্ ? আপনার নি টো পূব বেশী দেখটি। সে বাক এখন আপনি এই ছেলেটির জন্যে এক বোড় জুতো, জামা, কাপড়, চাৰর আর একটি ছাভি এনে দেবেন। এর কাছে মাপ নিরে বাবেন।

"ৰে **আৰুে**।"

তথন বিশিন ৰাবু বলিলেন, "ফুতো বড়বাঞ্চার থেকে নেবেন।" অনস্তলাল বলিলেন, "না, নেহাং খেলো নেরেন না, একটু ভাল দেখে নেবেন।" "বে আছে" বলিয়া গান্ধুলি মহাশায় বাইয়া কলিকায় ফুংকার দিতে লাগিলেন। তাঁহাত্ম তবে আওড়ান বন্ধ হইল।

ভাগারী ব্রক্তেব্রুকে লট্যা নীচে নামিগা গেল।

বেলা দশটা বাবে দেখিয়া এক দন আমলা নাম স্বাক্ষর করাইবার জন্য করেকথানি পত্র জনস্তলালের হস্তে দিল। তিনি তখন অন্যমনস্ক হইয়া রিক চিন্তা করিতেছিলেন। সেই অবস্থাতেই পত্রগুলিতে নাম স্বাক্ষর করিয়া আমলার হস্তে দিলেন। তাহারাও স্বস্থ কাগজপত্র লইয়া কাছারিবাড়ী চলিয়া গোল। তিলভাঙ্গার লোক ছইজনও তাহাদের সঙ্গে চলিল। পরে স্বানের সময় হইয়াছে দেখিয়া অনস্থলাল উঠিলেন এবং সভাভঙ্গ হইল।

ক্ৰমশ:—

क्रीनिनीनाथ खरा।

শোক সংবাদ

নীহারবালা দেবী আর ইহজগতে নাই! আমরা শোকসম্বপ্ত! কেবল পরিচারিকার স্থলেখিকা হিসাবে ও সহাররূপে তিনি আমাদের অতিপ্রির ছিলেন না, কোচবিহারে মহিলাগণের উরতিবিধারক নানা সদস্কানে প্রাণস্বরূপ থাকিলা, অক্লান্ত পরিপ্রান, সন্ধারতার, কর্মান্তরাগে, আদর্শ চরিত্রে তিনি আমাদের আয়ীয়ার স্থায় ছিলেন । কোচবিহারের মহিলা-সমিতির উরতির জন্য তিনি কি নাই করিয়াছেন! নীহার ছিলেন বাল-বিধবা, সংসারে প্রবিষ্ট না হুইতেই তাঁহাকে হুইছে হুইয়াছিল বন্ধচারিণী। প্রকৃতই তিনি ছিলেন বন্ধচর্যোর আদর্শ। বিধাতা বেন তাঁহাকে এই মহৎরত উদ্বাপনের জন্যই সংসারের মহাপরীক্ষার মহা হুংথের ভিতর দিরা তাঁহাকে কঠোরক্রঃ উদ্যাপনের উপবোগী করিয়াছিলেন। লাভা ভগিনী

তাঁহার অনেকগুলি। ইহাদিগের মাতার অধিক যদ্ধে লালন পালনের ভার তাঁহারই উপর গ্রন্থ ছিল। পারিবারিক সমস্ত কর্ম, বিধিব্যবস্থা তাঁহাকেই করিতে হইত। কিরুপ স্থান্ত্রলা সহিক্তার সহিত তিনি তাঁহার কর্ত্রব্যকর্ম যথায়থ ভাবে স্থান্ত্রলা করিতেন তাহা যিনি দেখিয়াছেন তিনিই জানেন। তাঁহার এই সেবারত নিজ পরিবারেই আবদ্ধ ছিল না। অনেক পরিবারেই শিশুগণের তিনি মাতৃ স্বরুগা ছিলেন। পিতৃসেবার তিনি ছিলেন অঘিতীয়া। পিতার মহাপ্রানে তাঁহার মনপ্রাণ দেহ ভিল্মা দিয়াছিল, পিতৃশোক তিনি সামলাইতে পারিলেন না, তাহার কলেই বৃঝি কন্যার মহাপ্রান। নীহার বিদ্যালয়ে উচ্চালক্ষা লাভ করেন নাই কিন্তু নিজের চেষ্টার অন্তঃপ্রবাসিনী হইয়াও বহু বিষয়ে জ্ঞানার্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার রচনা ভাল স্থানা করিবার অনেক ছিল। তাঁহার ইচ্ছা তিনিই জানেন। শান্তিময়ের ক্রোড়ে মুক্তায়া অনন্তশান্তি লাভ কর্জন।

निद्वनन ।

নানা কারণে পরিচারিকা নিয়মিত সময়ে প্রকাশ করিতে না পারায় আমরা লজ্জিত। পরিচারিকা নিয়মিত প্রকাশের বন্দেবস্ত হুইয়াছে। আমরা আশা করি বর্তমান বর্ষের বাকী ছুই সংখ্যা যথাসম্বর প্রকাশ করিয়া আমরা নব-বর্ষে নিয়মিত সময়ে ৯ম বর্ষের পত্রিকা প্রকাশে সমর্থ হুইব। আমাদের ক্রান ক্রয়ার ক্রয়া ভিক্ষা করিতেছি।

বিনীত - কার্য্যাধ্যক।



পরিচারিকা

(নৰ প্ৰ্যাৰ)

"তে প্রাপ্র হিছ মামের সক্ষত্তহিতে রভাঃ।"

ध्य नर्भ।

আখিন, ১৬৩১ সাল।

১)म मःथा।

সফলতার দেশ

সকলতার দেশ যে সেটা
নাইক কিছুই বাজে,
তুচ্ছ করা তুঁতের পাতা
কেশম হয়ে রাজে।
কুদ্র বীজ হয় বনস্পতি
তথ্য ও বে হয় বিজুতি
প্রভাতের এই প্রস্ত কুমুম
নিশ্বালা হয় সাঁকে।

(২)
সাধনা হয় সিদ্ধি সেপা
আক্রিবাদই বর
ভক্তি ক্ষত লবণ জলে

মুক্তা মনোহর।

গাঁজ ভুবে যাল লাবণ্যেতে
উথলে সুধা সে বন্যাতে,
মুগীর ব্যথা কল্পরী হয়

()

সৌরত নিবার।

মক্লর স্থপন মেরুর বুকে
সভ্য বেমন হয়,
আমার স্থপন সেই দেশেভে
ফলবে স্থনিশ্চয়।
কথা সেথার দৈববাণী
বাথা সেথার গীভের রাণী
বিন্দুভে আর ইন্দুভে হয়
হাদ্য বিনিময়।

अक्रमुमदक्षन महिक

বৌদ্ধ-দর্শন

গৌতান্তিক।

এইবার তৃতীর বৌদ্ধ সম্প্রদায় সৌত্রান্তিকগণের বিষর আনোচনা করিব। সৌত্রান্থিকগণের মতে বহির্জগত যে নাই তাহা অসত্য কারণ বহির্জগতের অস্থিধের
সৌত্রান্তিকগণ-বহিন্দাহ কোন প্রমাণ নাই। অথচ সর্বাদর্শন সংগ্রহের ৩৫ পৃষ্ঠার পাই যে

বীকার করেন। কিন্তু এই সৌত্রান্তিকগণ এমন কোন বহির্জগতন্তিত বন্ধ স্বীকার করেন না যাং।
বিজ্ঞগত প্রভাকের বিষয় আহে তাহা সহজ্ঞেই বৃথিতে পারা বায়। বহির্জগত মানিরা যদি বলা হর
বহির্জগতের কোন বস্তু আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না তাহা হইলে
ব হর্জগতকে একরকম অস্বীকার করাই হয়। বিবেকবিলাস স্থিত সৌত্রান্তিক মত সম্বন্ধে
উলিখিত দিতীর উক্তি পরিত্রাণ করিয়া উপরোক্ত প্রথম মতটিই সৌত্রান্তিকগণের প্রকৃত মত
ধরিরা তাহাদের মতান্ত সম্বন্ধে এখন আলোচনা করিব।

যোগাচারগণ বলেন জ্ঞানের কর্ত্তা এবং জ্ঞানের বিষয় আমরা সকল সমরেই এক সঙ্গে অমুভব করি বা পাই। সেই জন্য জ্ঞানের কর্ত্তা (Subject) এবং জ্ঞানের বিষরের (Object) মধ্যে কোন পার্থক্য বা তারতম্য নাই—উহারা উভরেই এক। সৌত্রান্তিকগণ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় বলেন এই মৃক্তি স্বীকার করা ঘাইতে পারে না কারণ এমন অনেক বিষয় এক হইতে পারে না। আছে যে উহাদের জ্ঞান এবং ঐ জ্ঞানের কর্ত্তা এক সঙ্গে প্রতিভাত হয় বগা সন্দেহজনক। সৌত্রান্তিকগণ আরও বলেন যে বিস্কৃত্বগণ সম্পন্ন বিষয় সম্পর্কেও আমরা জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে অমুভব করি বা হৃদয়ক্ষম করি। স্ক্তরাং জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় এক হইলে ঐ বিক্রছণ্ডণ সম্পন্ন বিষয় এক হইরা ঘায়! ক, থ, গ বিদ্বান্ত পারি না ক = প, খ = প, গ = পু কারণ তাহা হইলে ক = খ = প = প হইরা পড়েণ স্ক্তরাং জ্ঞানের বিষয় এক হইতে পারে না।

সৌত্রান্তিকগণের মতে জ্ঞানের কর্তা এ জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে তাসুসূত এর না এবং হইতে পারে না। জ্ঞান সর্বাদাই দৈতভাব সম্পন্ন—ইছাই আমরা জ্ঞানি এবং আব্দের কর্তা ও জ্ঞানের ইছাই আমরা সকল সময়ে অসুভব করি। জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের বিষয় আমরা এক সঙ্গে এক সঙ্গে, একই সময়ে এবং একই স্থানে অসুভব করা অসন্তব। অসুভব করি গারি না। স্পৃত্রাং যোগাচারগণ যে ব্লেন আমরা জ্ঞানের কর্তা এবং জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে অমুভব করি জ্ঞাহা অস্তা। সৌত্রান্তিকগণের মতে তুই যম্বর

क्ना इटेंि शांत्र आशाकन এवः ठाशांत्र क्रांत्मत क्रमा इटेंि मः यत आशाकन।

সৌত্রান্তিকগণ আরও বলেন যদি তর্কের জন্য স্বীকারই করা যার যে জ্ঞানের কর্ত্তী বা জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে কোন আরওম্য বা অবকাশ নাই তাহা হইলে জ্ঞানের জ্ঞানের কর্ত্তা ও বিষয় সকল বিষয়ই মনের অবস্থা বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত এবং জ্ঞানের কোন এক হইলে সমন্ত বিষয়ই মনের অবস্থা বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত এবং জ্ঞানের কোন এক হইলে সমন্ত বিষয়কেই মন বা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্ত বলিয়া ভাবা অসঙ্গত। কিন্তু মানাসক অবহা বলিয়া আমরা জ্ঞানের বহু বিষয়কে জ্ঞানাতিরিক্ত বা বহির্জগতন্ত বস্তু বলিয়া

ভাবিতাব। চিন্তা করি। যোগাচারগণ এইরূপ চিন্তা অমজনিত বলিয়াছেন।

জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয় প্রকৃত পক্ষে এক হইলে এই রকম জম

হইবার একেবারেই সন্তাবনা থাকিত না, বরং উভয় বস্তুকেই আমরা জ্ঞান রাজ্যের অন্তগত

বলিয়া বিবেচনা করিতাম। স্কুলাং বুঝা গেল যোগাচারগণের উক্তি সত্য নহে। অর্থাৎ
জ্ঞানের কর্ত্তা এবং জ্ঞানের বিষয় এক নহে। স্কুল্ডরাং বহির্জগতের অন্তিক অস্বীকার করা
জন্মায় এবং অযৌক্তিক।

এই সম্পর্কে বোগাচারগণ কহিয়া থাকেন যে নীলবর্গ থাকার বিশিষ্ট বস্ত বাস্তবিক পক্ষে বহির্জগতের বস্ত নহে, জ্ঞান রাজ্যের বস্ত এবং ভ্রম বা illusionএ পড়িরা আমরা ভাবি ঠিক যেন উহারা বহির্জগতেরই বস্ত এবং এই ভ্রমপূর্ণ ভাবনার জন্যই ঐ সকল বিবরে আমরা মনের ধর্ম আরোপ করি না বা উহাদিগকে জ্ঞান রাজ্যের বস্ত বিশ্বা চিম্বা করি না। এই কথাই বৌধ-গ্রাহে অন্য প্রকারে পাওরা বার।

কার্ন রাজ্য ছই ভাগে বিভক্ত। উহার একাংশ, অপুরাংশ হইতে বহির্ভাগে অংক্তি বনিরা প্রভীর্মান হয়। এই বৈতহীন জ্ঞান রাজ্য মধ্যক্ষিত অ্বকাশ সমবিত বৈত ভাব ভ্রমজনিত। প্রকৃত পক্ষে যাহা জ্ঞান রাজ্য মধ্যে অবস্থিত∮ল্রমে পড়িয়া আমরা ভাবি তাহারা যেন বহির্জগতের বস্তু।

্এই সকল কথা এবং বৃক্তির অসাহতা সৌত্রান্তিকগণ অন্সর ভাবে দেখাইরাছেন। ভাঁছারা विनियाहिन यपि वाशक्षशब्दै ना शांकिन यपि कान बाद्धाद्व वाहित्व ষাক্ষণত না খাকিলে কোন বস্তু না বৃহিল তাহ। ইউলে বৃহিৰ্জগতের ভাব বা idea আমাদের ৰাফৰণভের ব্যব হওয়া মনের মধ্যে উদয়ই হুইতে পারে না কারণ সে রক্ষ জাবনার কোন **WAR4 I** কারণই থাকিতে পারে না। স্তত্মাং জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয়কে এক বলিয়া সাবাভ্ত করিয়া পুনরার বলা চলে না যে ভ্রমবর্শতঃ জ্ঞান-রীজ্যের একাংশ বহির্জগতন্তিত বস্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কারণ বহির্জগতের ভাবনা বা idea আমাদের মনে আসিতেই পারে না এবং অন্তর্জগতের বস্তু বহির্জগতের বস্তু বলিয়া ভ্রম করিবার কোন কারণ থাকিতে পারে না। কোন প্রকৃতন্ত মানব যেমন বলিতে পারে না বছমিত্র পুত্রহীনা মাতার সম্ভাবের ন্যার দেখাইতেছে তন্ধপ জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিশ্ব এক বলিয়া স্বীকার করিয়া কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বলিতে পারে না জ্ঞানের একাংশ বৃহিষ্ঠগৃত্তিত বন্ধর নাার ভ্রমক্রমে প্রতীয়মান হর। স্থতরাং রোগাচারগণ যথনই বলেন জ্ঞানের একাংশ বহির্জগতস্থিত বস্তুর ন্যায় ভ্রমক্রমে প্রতীয়মান হয় তথনই ঠাহারা প্রকারাস্তরে বহির্জগত স্বীকার করিলা বসেন। তাঁহাদের মনে বে বহিজ গতের চিন্তা বা idea আছে তাঁহা তাঁহারা ঐ কথা বলিলা অজ্ঞাতসারে স্বীকার করিলা বসেন এবং এই রূপ চিস্তার কারণ স্বরূপ ভাষাদিগকে বাধা হট্যা বহিন্দ গতের প্রকৃত অস্থির স্বীকার করিতে হয়। স্বতরাং যোগাচারগণের নিক্ষিপ্ত छीद किविया आमिया छांशामत निष्मत क्षत्रकरे विक करत ।

সৌত্রান্তিকগণ আরও দেথাইয়াছেন যে যোগাচারগণের বৃক্তি বৃত্তাভাগে বা Argument in circle দোবে ছুই। কারণ বোগাচারগণ বলেন জ্ঞানের কর্তা এবং জ্ঞানের বিষয় একই বন্ধ, কারণ উহাদের সম্পর্কে আমাদের যে হৈত বা পার্থক্য জ্ঞান ভাহা ভ্রম বা Illusion ঘটিত। প্রতি পক্ষ যদি ক্ষিজ্ঞাসা করেন কেমন করিয়া আপনারা জানিলেন বোগাচারগণে বৃক্তি বৃত্তাভাগে বে জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের বিষয় সম্পর্কিত হৈতজ্ঞান ভ্রম বা Illusion ঘটিত গু ভাহা হইলে বোগাচারগণ কহিবেন উহাদের বৈষয় ছুই নর, এক। স্কুতরাং বোগাচারগণ করেন ভ্রম বা Illusion ঘার

আবার ঐ ভ্রম বা Illusion প্রমাণ করেন জ্ঞানের অধৈত ভাব ছারা। এই রক্ষ হুই বৃক্তির নামই Argument in circle বা বুব্রাভাগে।

সৌত্রাভিকর্গণ প্রনরার দেখাইরাছেন বে সকলেই বহির্জগতন্থিত বস্তু সমূহকে নিঃসংশর চিত্রে জ্ঞানের বিষয় বনিরা বিজ্ঞোন করে এবং ঐ সকল বস্তু বে অন্তর্জগত
শবহারিক শীবনে সকলেই স্থিত মানসিক অবস্থামাত্র একথা কেই কথন ভাবেও না। প্রাতাহিক

বহিন্দ্র গত শীকার করেন। বাবহারিক জীবনে আক্রা দেখিতে পাই সকলেই অন্তর্জগতন্থিত

মানসিক অবস্থা সমূহ অপ্রাহ্ম করিরা বহির্জগতন্থিত বস্তু সমূহ লইয়াই
বাাপৃত্ত থাকে। স্কুতরাং বোগাচারগণ যে বলেন জ্ঞানের বিষয় ও কর্ত্তা এক তাহা একেবারে

অসতা। গোবর শারা প্রস্তুত ভূমার বা পারস যেমন অসতা এবং অসম্ভব তেমনই বোগাচারগণের
উক্তি অসতা এবং অসম্ভব।

প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন বে বহির্জগত স্থীকার করিলে সেই জগতের সহিত জ্ঞানের কর্ত্তা বা জ্ঞান রাজ্যের একত্র সমাবেশ বা সংশ্রব সন্তবপর নহে। তাহা হইলে বহির্জগতের সহিত জ্ঞানের দীড়ারএই যে এই সংশ্রব বা একত্র সমাবেশের অভাবের জন্য বহির্জগত সংশ্রব সন্তবপর দিলের জ্ঞানের ক্রার বহির্জগত সংশ্রব সন্তবপর দিলের জ্ঞানের ক্রার করিলেও উহা জানা সন্তবপর নহে। ইহার উত্তরে সৌত্রান্তিকগণ বলেন যে ঐরপ বৃক্তি সত্য নহে। কারণ বহির্জগতের সহিত ইক্তিরের সংযোগ বা সংশ্রব আহে। এই ইক্তিরের সহিত আবার জ্ঞানের কর্ত্তার সংযোগ বা সংশ্রব আহে। স্থতরাং কোন জ্ঞান উৎপন্ন হইবার সমরে বহির্জগতন্তিত বিষয় ইন্তিরের সাহায্যে আপনার রূপ ছাপ (Form) ঐ জ্ঞানের উপর মুদ্রিত করিতে সমর্থ হর। জ্ঞানের কর্ত্তা অর্থাৎ Subject জ্ঞানের ঐরপ ছাপ বা Form দেখিরা বহির্জগতন্তিত বিষয় বা Object এর অন্তিক্রের কর্যা জ্ঞানিতে পারে এবং সেই সঙ্গে তাহার স্বরপণ্ড অনেকটা জ্ঞানিতে পারে ।

এই থানে Lockeএর Tabula rassaর ভাব সম্পূর্ণ দেখিতে পাওরা যার। লকের মতে
আমাদের মন একটি সাদা প্লেটের মত। বহির্জগতের বস্তু ইক্রিরের
সৌমাজিবণৰ ও Locke. সাহায়ে ঐ প্লেটের উপর নিজ নিজ রূপের ছাপ আঁকিরা ফেলে।

এবং সেই ছাপ দেখিরা মন ব্যিতে পারে বহির্জগতে কোন কোন
বন্ধ বিদ্যানান আছে এবং ভাহাদের বর্ষণ কি ? সৌজাক্ত্রিকগণও ঠিক এই কথাই লকের

বছ পূর্ব্বে বলিয়া গিয়াছেন। অথচ স্কুট্ল্যাণ্ডের এক মহা পণ্ডিত উহ্নির নব প্রকাশিত প্রতকে বলিয়াছেন বৃদ্ধদেব ন্যার শাস্ত্র জ্বানিতেন না এবং বৌদ্ধদর্শনে ন্যার শাস্ত্রের নিরম পাওয়া বার না। অথচ সৌত্রান্তিকগণ যে ভাবে যুক্তি প্রধর্শন করিয়াছেন সে ভাবে যুক্তি-প্রদর্শন করিছে ইউরো-আমেরিকার বড় বড় উপাধিধারী প্রতিহংশা পণ্ডিতগণ তাঁহাদের স্বর্হং প্রকৌবলীতে সমর্থ হর নাই। ধ্যাত্রান্তিকংণের প্রধর্শিত যুক্তির জন্য বর্ত্তমান সমরের যে,কোন দার্শনিক আপনাকে নিঃসন্দেহ চিত্তে ধন্য মনে করিতেন।

প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন বহিজগিত স্বীকৃত হইলে অতীত বিশরের জ্ঞান সম্ভবপর হানা;
কারণ মাহা অতীত তাহার সহিত ইন্দ্রির বা মনের কোন সংযোগ থাকিতে পারে না, এবং এই
সংযোগের অভাব হইবে সঙ্গে জ্ঞানেরও অভাব স্বীকার করিতে হয়।
অতীত বিশরের জ্ঞান
ইহার উত্তরে সৌত্রান্তিকগণ বলেন যে প্রতিপক্ষের কথা হইতেই বুঝা বার
সম্বশ্ব কি না? যে অতীত বিবরটি অতীতকালে প্রত্যক্ষের বন্ধ ছিল। স্বতরাং তথন
উহার সহিত ইন্দ্রিরের এবং মনের সংযোগ ছিল এবং ইন্দ্রিরের সাহায্যেও
উহা জ্ঞানের উপর আপনার ছাপ স্থাকিয়া রাথিয়াছিল। স্বতরাং বর্তমানে বদিও ঐ বুক্কটি

উহা জ্ঞানের উপর আপনার ছাপ আঁকিয়া রাথিয়াছিল। স্থতরাং বর্তমানে যদিও ঐ বৃস্তাটি উপস্থিত নাই তথাপি জ্ঞানরাজ্যে উহা যে আপনার ছাপ আঁকিয়া র থিয়া গিরাছে তাহা এখনও বর্তমান আছে। সেইজন্য ঐ ছাপ দেখিয়া আমরা অতীত বিষয়ট অমুমান করিছে গারি। অর্থাং এখনও ঐ অতীত বিষয়ের জ্ঞান আমাদের পক্ষে সন্তবপর। উদাহরণ স্বরূপ বলা ঘাইতে পারে একজনের চক্চকে চেছারা দেখিয়া আমরা থেমন অমুমান করি ঐ ব্যক্তি

পুষ্টিকর থাদ্য আহার করিরা আসিতেছে, ভাষা হইতে যেমন লোকের

আন্দান লাকুতি দেখিরা জ্ঞাতি অনুমান করা বার এবং চঞ্চল গতি দেখিরা যেমন প্রেম অনুমান

আনরা বহিত্রগড

করা যার ভদ্রপ জ্ঞানের আত্মতি বা form দেখিরা জ্ঞানের বিষয় বা

অনুমান করি।

বহিন্দ গতন্থিভ বন্ধ অনুমান করা বার। এই জন্যই পূর্ব্ববর্ত্তী বৌদ্ধাণ

বলিয়া গিয়াছেন যে বহিন্দ গতন্থিভ বন্ধ বা জ্ঞাতব্য বিষয় ভাষার ভার্ত্তিক

সন্ধা দারা জ্ঞানের উপর আপনার আঞ্চিত অভিত করিরা দের কিন্তু ঐ.কার্যোর জন্য ঐ সার্চ্চেক সন্ধার স্বরূপ কোন প্রকারেই নই হর না। সেইজন্য জ্ঞান্তব্য বিষয়ের প্রাকৃতিভ্রুল্পন্যই আমরা জ্ঞান্তব্য বিষয় জানিতে পারি। 434

সৌত্রান্তিকগণের মতে আন্তর্জ গিতিক অনুভূতি হইতে কোন জ্ঞান জনিতে পারে না, কারণ
উহা সর্ব্বত্তি এক প্রকারের এবং জ্ঞান যদি পার্থক্য রহিত হয় তাহা ট্র ক্ষেত্রকাত্র মানসিক অনুভূতিতে হইলে জ্ঞানের সকল বিষয়ই পার্থক্য বিরহিত হইয়া পড়ে। অর্থাং
জ্ঞান কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয় এক বর্লিয়া স্বীকার করিলে সকল
জ্ঞাতর্য বিষয়ই এক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, কারণ পুর্বেই বলা
হইয়াছে জ্ঞান এক প্রকারের। কিন্তু আমরা জ্ঞানি জ্ঞাতব্য বিষয় বিভিন্ন প্রকারের, স্ক্তরাং
আমরা মানিতে বাধা জ্ঞানের কর্ত্তা ও বিষয় এক নয়।

বহিজ গহিত বস্তুর প্রমাণের জন্য সৌত্রান্তিকগণ নিয়লিথিত সৃক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন।
ইদি একটি বন্ধ বিদ্যমান থাকা কালীন অন্যান্য বন্ধ সমর সমর আবিভূতি হয় তাহা হ'লে ঐ
সকল বন্তুর আবির্ভাবের কারণ প্রথমাক্ত বন্তুটি হইতে পারে না,
বহিলপ্রতের প্রমাণ। উহাদের আবির্ভারের কারণ ঐ বন্তুটি হইতে প্রতন্ত্র। ঐ বন্তুটি এই
সকল বন্তুর কারণ হইলে ইহারা সকল সমরেই এই বন্তুটি বিদ্যমান
ইইলে আবিভূতি হইত। পূর্ব্য বখন উদর হয় তখন কখনও মেব দেখা বায় আবার কখনও মেব
বেখা বায় না, প্রতন্ত্রাং মেবের কারণ পূর্ব্য হইতে পারে না। মেবের কারণ পূর্ব্য হইনে প্রবিদ্যমান
সাল্ধ সল্প আমরা সকল সমরেই মেব দেখিতে পাইতাম। এইরূপ সহল
কার্য কারণ। বাঝা উপমা না দিরা সৌত্রান্তিকগণ কটাল উপমা বাবহার করিয়াছেন।
গাক্ষ মহোলরের তর্জনার গুলে উহা আরও কটীল হইরা পড়িয়াছে।

সৌত্রান্তিকগণ কহিরাছেন—মনে করুন আমার এখন কোন কথা বুলিবার বা প্রমণ করিবার কোন ইচ্ছা মাই। স্থতরাং এই সমুরের কোন কথাবার্তা বা প্রমণের কর্তা আমার মন বা জান হইতে পারে না, সেইজন্য উহাদের কর্তা মনের বহিন্থিত কোন বন্ধ বা ব্যক্তি। কুারণ জ্ঞানের কর্তা বরাবরই বিদ্যমান রহিয়ছে কিন্তু জ্ঞানের বিষয় এ ক্ষেত্রে কথাবার্তা বা এমণ সমুর সমর আবিভূতি হইতেছে ৮ স্পতরাং জ্ঞানের কর্তা খারা এই সকল জ্ঞানের বিষয় প্রই হইয়ছে বলা নিতান্ত অসকত। এইরূপ নানা প্রকারের কার্য্যকারণত আমাদের মনের সমুর্থে আবিভূতি হয় এবং সমর সময় এই সকল কার্য্যকারণত্ব নীল বর্ণ বা অন্য কোন আকারে দেখা দের। কিন্তু এই সকল পত্রিবর্ত্তনশীল ক্ষণস্থায়ী কার্য্যকারণত্বের সঙ্গে আমরা উহাদের জ্ঞানের কর্তাকে বরাবরই অমুভব করিয়া থাকি! স্থতরাং এ সকল ক্ষণস্থায়ী কার্য্যকারণত্বমন্ত্র নীল রং প্রভৃতির প্রশ্নী কার্য্যকারণত্বমন্ত্র আমাদের জ্ঞানের কর্তা বা মন হইতে পারে না। কারণ

শব। কি! প্ররপ হইলে আমরা সদা সর্বাদাই কার্যাকারণদ্বন নীল রং প্রান্ততি জ্ঞানরাজ্যে দেখিতে:পাইতাম। সৌন্তান্তিকগণের মতে জ্ঞানের কর্তার অমুভূতিই আত্মারূপে প্রতীয়মান হয় এবং কার্যাকারণ্ড্মর বহির্জাগতিক বন্ধ সমূহ নীল রং প্রভূতিরূপে প্রতীয়মান হয়। এই জনাই প্রাচীন বৌদ্ধগ্রেছে আছে—

জ্ঞানের কর্ত্তার অনুভৃতিই আয়ারূপে প্রতীয়মান হয়। আর কার্য্যকারণত্বের আবির্ভাবই নীল রং প্রভৃতিরূপে প্রতীয়মান হয়।

স্তরাং সৌত্রান্তিকগণের মতে জ্ঞানের কর্ত্তার সঙ্গে সঙ্গে অর্থাৎ আন্তর্জাগতিক জ্ঞানের সঙ্গের সম্পূর্ণতা বিধান নিমিত্ত জ্ঞাতব্য বহির্জগত শীকার চছুব্রির বিদ্যাপনিকগণের করা কর্ত্তব্য । এবং এই বহির্জগতই যে কার্য্যকারণ্ডময় বন্ধ বা বিরব্ধ মতের সারাংল। সমূহ উপস্থাপন করে তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এই বহির্জগতই কার্য্যকারণ্ডের কর্ত্তা। যোগাচারগণের মতে বহির্জগত জ্ঞানেরই অংশ বিশেষ এবং জ্ঞান বা চিন্তাদারা স্বষ্ট এবং সমর সমর চিন্তা দারাই জ্ঞান রাজ্যে উপস্থাপিত হয়। এই মত সৌত্রান্তিকগণের মতে সম্পূর্ণ প্রান্ত। কিন্তু বহির্জগত জ্ঞানা বার বলিরাও সৌত্রান্তিকগণ এমন কথা বলেন না বে বহির্জাণ্ডিক বন্ধ প্রত্যক্ষ করি বা অপরোক্ষ ভাবে আনি। তাহাদের মতে বহির্জগত জ্ঞানর

স্পেণ ভাবে অর্থাৎ অনুস্থীন বা Inference শারা জানি। এই জন্য সৌত্রান্তিকগণকে Representationists বলা হয়। এইখানেই সৌত্রান্তিকগণের সহিত বৈভাষিকগণের পার্থক্য। এই জন্যই বিচ্বকবিলাদে বলা হইরাছে সৌত্রান্তিকগণ বহিজ্ঞগত স্থীকার করে না, কারণ বহির্জগত ভাহারা শুধু অনুসান করেন, অপরোক্ত ভাবে বা Directly জানেন না। গাক মহোদ্যের এ মুখ্বেরু টীকা টিপ্পনী ইত্যাদি দেওরা উচিত ছিল। কিন্তু তিনি ভাহা না দিরা বিষরটি অস্পাই রাখিয়া দিরাছেন ৷ যোগাচারগণ শুধু জ্ঞানই স্থীকার করেন জ্ঞানাতিরিক্ত কিছুই সীকার করেন না, সেই জন্য ভাঁহাদিগকে Subjective idealists বলা হইরাছে। যোগাচারগণকে বিজ্ঞানবাদী বলা হইরা থাকে। বৈভাষিক নামক সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক বৌদ্ধগণ বহির্জগত স্থীকার করেন। কিন্তু সৌত্রান্তিকগণের সহিত মন্তের পার্বক্য। ই হাদের অনৈক্য যে নাই ভাহা নহে। সৌত্রান্তিকগণের মতে বহির্জগত জ্ঞানের সহিত সংবৃক্ত এবং জ্ঞান হইতে অনুমের কিন্তু জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ স্থাধীন এবং ভিন্ন। অর্থাৎ বহির্জগত জ্ঞানর ক্রের নাই, উহা জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ স্থাধীন এবং ভিন্ন। অর্থাৎ বহিন্জগতের স্থাধীন জাবিদ্ব আছে, উহা জ্ঞানরাক্যের অপরাপিঠ বা Complement নহে।

ক্রমণ:— শ্রীপ্রিয়গোবিক্স দত্ত গ

मृदत्रत जरी।

(গান)

দূরের ভরী! — স্রোভের 'পরি!—
আস্চে নেচে কোন অপ্ররী!—
শুজ্র অমল পালের বাসে,
শুক্তে মনে,—ফুক্টি ভাসে;

```
চম্কে পুনঃ জড়োয়া-জরি!
দ্রের জরী!
(আর নেচে আয় গো,—
টেউএর 'পরি, মনটি ভরি'!)
আস্চে উজল ধবল বেশে
একটি কি রাজহংস ভেসে'?—
আব্ছা-দেখা রূপের রেখা,
স্থপ্নের কোন্ স্থরের লেখা,
অনুভূতির থির-বিজরী!
দ্রের জরী!
(আয় নেচে আয় গো,—
টেউএর 'পরি, মনটি ভরি'!)
ভীচতীচরণ মিত্র।
```

অনম্ভলাল।

一:#:一

পঞ্চম পরিছেদ।

জমীদার মহাশরের স্নেহ-অনুগ্রহ-দৃষ্টি লাভ করিতে ব্রজেক্সের বেশী বিলম্ব ছইল না। তিনি তাহার অবস্থিতির জন্য স্থদক্ষিত ঘর নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। পরদিন তাহাকে ভাকাইয়া বলিলেন, "তুমি প্রাতে ও বৈকালে আমার লাইব্রেরীতে বলে পড়াগুনা কর্বে। লাইব্রেরী ঘরের ভার তোমার ওপোর রইল। পড়াগুনা মন দিরা আরম্ভ কর। এই মাসেই তোমাকে স্কুলে ভর্তি করে দেব।"

ব্দিক ভূত্য ব্ৰন্তেক পুত্তকাগার দেখাইরা দিল।

অনন্তনালের প্রকাগার একটি দেখিবার জিনিব। বহু অর্থ ব্যর করিরা সংস্কৃত, ইংরাজী করাসী, জার্মান, আর্বি, ফার্সি ও বাজলা ভাষার মূল্যবান প্রক সকল সংগ্রহ করিরা, নিজ আলরে, এক প্রকাশু হল মধ্যে বহুমূল্য কাচের আলমারি সমূহে রক্ষা করিরাছিলেন। এ বরসেও তিনি প্রকৃত ছাত্র ছিলেন—এক দিকে যেমন জো-সাহেবের তেল অঞ্চলি তাঁহাকে মেহাভিষিত করিত, অপর দিকে, বিভাদেবীর সেহরসে তিনি অতুল আনন্দ লাভ করিতেন; অনন্তলালের বভাব ছিল কেমন জলে তেলে মিশান।

ত্র জেলে দেখিল হলমধ্যে খেতপ্রস্থের র একটি বৃহৎ গোল টেবিল; টেবিলের চতুর্দিকে বড় চেরার এবং তর্মধ্যে একথানির উপর প্রার ছাত্রিংশৎ বৎসর বয়য় একজন গৌরবর্ণ যুবক বলিয়া আছেন। ইহার গাত্র জনাবৃত, শরীর কিঞিৎসুল পরিধানে ফরাশ ভালার কালাপেড়ে কোঁচান কাপড়, পারে বার্শিকরা নৃতন চটি, মন্তকে বাকা টেরি, এবং য়য়দেশ খেতবর্ণ যজ্ঞোপবীত। টেবিলের উপর পানে পরিপূর্ণ রৌপ্যনির্শিত একটি বাটা রহিয়াছে। বাটার পার্শ্বে চাবির থলে। তীহার পার্শ্বেশে তেইশ চর্বিশে বৎসর বয়য় এক ব্বক বসিয়া একথানি বাধান থাতার কি লিখিতেছিল। ব্রক্তের গাত্রে আধ্যমরলা জামা, পরিধানে ঐরপ একথানি বিলাতী কাপড়, সাখার চেড়া সিথিও পানে বার্শিকরা প্রাতন বৃট ফুতা। তাহার চক্ষ্ইটি কিঞিৎ বসাও ভাত্রবর্ণ। একজন হিন্দুহানী কুলী বাহিরে বসিয়া পাথা টানিতেছিল। বাব্টি পান চিবাইতেছিলেন ও যুবকের লেখা দেখিতেছিলেন।

भूकक्तारत थारतत्त्र भूर्त छ्छाम्ब्यरत विनन "कामाहेवाव वरम आटिन।"

আনস্তলালের প্র সন্তান হর নাই—কেমন মাত্র একটি কন্যা। তিনি বহু অনুসন্ধানের পর এক এ, পাশ করা এবং উচ্চবংশজাত এই পাত্রের সহিত কন্যারে বিবাহ দিয়া, জামাইকে নিজগৃহে রাখিরাছিলেন। জামাতার নাম রসরাজ মুখোপাধ্যার। কন্যার বিবাহের অর দিন পরে অনন্তলালের পরিবিরোগ হর। তাহার পর আর তিনি দারপরিত্রহ করেল নাই। কন্যার একটি প্তা,—নাম চিন্তামনি, বরস নর বসংর।

ব্রজ্ঞের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিরা জাষাইবাবুকে নমন্বার ফুরিল। তিনি প্রত্যভিবাদন করিরা ভাছার সুধের দিকে চাহিতেই ভূত্য ভাহার পরিচর দিল। তথন জাষাইবাব ব্রজেক্রকে একথানি চেরারে বসিতে বলিলেন। যে ব্যক্তি তাঁহার পার্শ্বে বসিরা নিশিতেছিল, লেখা বছ করিয়া সে আগন্তকের মুখের দিকে চক্লিতে একবার তাকাইয়া দৃষ্টি নত করিল।

লাইব্রেরী খরে প্রবেশ করিরা ব্রজেক্স চমংকৃত হইরা গেল। একস্থানে, এবন স্থাপর বীধান, এত অধিক পুস্তক সে কখনও দেখে নাই।

জামাইবাবু তাঁহার সহচরকে কিজ্ঞাসা করিলেন, "নিধুবাবুর টয়া জার জাব 🕊

"আজে না, যে কয়ধানি জান্ত্ম লিথে দিলুম। এখন একবার **আমি উঠি—কাজ আচে—** আবার ওবেলা আস্ব।"

এই বাঁলিয়া সে ব্যক্তি প্রস্থান করিল।

তথন রসরাজ যত্নপূর্বক থাতাধানি নিকটে রাখিরা, ব্রজ্জেকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোষার নাম কি ?"

ব্ৰজেক্ত নাম বলিল।

হ্মসরাজ পুনরার জিজ্ঞাসা করিলেন, "কতদ্র পড়েচ ?"

ব্ৰজেন্দ্ৰ ব্লিল, "টেষ্ট্ এগজামিন্ দিয়ে আর এপিয়ার হওয়া হয় নি।" .

"(**ক**ন ?"

"শরীর অনুস্থ হরেছিল।

"তুমি কি প্ৰথম থেকে এণ্ট্ৰেন্স ক্লে পড়েছিলে ? তোমাদের ভি**লভান্ধার কি ইংরাজী কুল** আছে ?"

"আজে, না আমি প্রথমে নববীপের স্থলে পড়েছিলাম।"

"দেখানে ভোমার কে আছেন ?"

"সেধানে আমার মামার বাডী।"

"আষারও মারের মামার বাড়ী নবৰীপে। আমি ছোট বেলার নার দলে একবার নবৰীপে। গিরেছিলাম। তোমার মামার বাড়ী কোন পাড়ার ?"

ব্ৰজেন্ত বৰ্ণিল "আগমেশরী তলায়। মামাদের এখন আর কেউ নাই, কেবল আমার মাতামহী আছেন।"

রুণরাজ জিজাসা করিলেন "ভৌমার মাতামহের নাম কি ছিল ?"

%⊌ত্ৰীকঠ মুখোপাধ্যির।"

"এক সুখোপাধ্যার তোমার মাতামহ ? তিনি তে আমার মার মামা। তোমার শিতাঠাকুলের নাম কি ছিল ? তারাগতি বন্দেরপাধ্যার না ?"

ব্রবৈক্ত বিশ্বিতের ন্যায় উত্তর দিল আজে है। ।

রসরাজ মেপেকান্থত উচৈতবরে বলিলেন, ''তিনি যে আমার মেসো' হতেন। অনেক দ্রে বাড়ী; তোমার বাড়ী বছ মান জেলার ও প্রান্তে আর আমার বাড়ী নদে জেলার ও প্রান্তে; সর্বাদা থবর পাবার যো নাই। আর আমিও অনেকদিন হতে রতনপুরেই থাকি, বাড়ী বড় যাই না, তা হলেও কথন তোমাদের থবর পেতাম।"

ভখন ব্ৰজ্জে চেরার ইইতে উঠিয়া রসগাজের পদধ্লি গ্রহণ করিল। রসরাজ অল্ল হাস্য করিতে করিতে বলিলেন, "হয়েচে পাক্। তুমি এগাসে এসেচ, ভাল হয়েচে। এইখানে থেকে পড়াশুনা কর্।"

উভরে কথাবার্তা হইতেছে, এমন সময়ে পুর্নোক ভূত্য আদিয়া একথানি চিঠি দিয়া বিলল,—"এই বইথানি বাবু আপনাকে নিয়ে যেতে বল্লেন। কাগজে লেখা আছে— "শ্রীমন্তাগবদগীতা, শ্রীধরস্থামী ক্বত টীকা ও শঙ্কর উচ্চ ভাষ্যসমেত।"

রসরাজ কাগঁজ পড়িয়া বলিয়া দিলেন " গ্রাদিকের বড় বড় ছর সাতটি আলমারিতে কেরল সংস্কৃত বই আছে; তুমি একটু শুমুনেই নামে।"

ব্ৰজেক উঠিয়া প্তক খুজিতে গেল, এবং অনতিবিলম্বে দেবনাগরী বড় বড় অক্ষরে ছাপা স্থল্পর বীধন একথানি প্তক লইরা আদিল। রসভান্ধ বলিলেন, "বই দেখি;"—পরে প্তক হত্তে লইরা মলাটে সোনার জলে লেখা পড়িয়া বলিলেন, "হাঁ এই বটে; দাওগে।"

ব্রজেন্দ্র বাইরা পৃত্তকথানি অনন্তলালের হত্তে দিল। তিনি পাইরা সন্তুট হইলেন, এবং পৃত্তক
ধূলিরা তল্পা হইতে একটি প্লোক বাহির করিতে ব্যস্ত হইলেন। একজন তল্লবেশধারী তাঁহার
পার্শ্বে বিদিরা কথাবার্ত্তা কহিতেছিল। টেবিলের নিমে বিদিরা মালা জ্বপিতে জ্বপিতে হরিশ
ভাইকে ব্লিড়েছিল, "এগো তাগে ভিন্ন কিছু হবেক নি।" পরে কাপজের ভিতর হইতে
বাম হত্তটি বাহির করিরা উহা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিতে লাগিলেন, "সব ত্যাগ, বিবর বাসনা
ত্যাগ, তোগ বাসনা ত্যাগ, ত্যাগ ভিন্ন কিছু হবেক্ নি।"

ইতি মধ্যে অনন্তলাল প্তক হাতে অভিলবিত স্নোকটি বাহির করিরা ভ্রলোকটিকে বিলিনেন "আপনি বলছিলেন, ভিতরে যদি বৈরাগ্য থাকে, তা হলে বাইরে নোটে মারবার প্ররোজন হর না কিন্ত বাইরে ত্যাগেরও প্রয়োজন। যে জিনিব বাইরে ত্যাগানা করবেন তা মন থেকে কিছুভেই বাবে না আপনি বলছিলেন আমাদের দেশের সন্ন্যাসীরা জুতা জামাইত্যাদি ত্যাগ করে কৌপিন পরে কেন ও সকল ভিতরে ত্যাগ কর্লেই হল ৮ কিন্তু সেকল পর্তে গেলেই সময়ে সময়ে মনেও তার অভাব না এসে যার না, চিন্তা করতে হবে। চিন্তা করতে গোলেই আসক্তি হবে,—তা হলেই পতন। ভগবান অভ্রেনিক বলেচেন,

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পৃংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোপোহভিজায়তে॥
ক্রোধাৎ ভবতি সংমোহঃসংমোহাংস্থৃতিবিভ্রমঃ।
স্থৃতিভ্রংশাং বৃদ্ধিনাশঃ বৃদ্ধিনাশাং প্রণগুতি॥

(গীতা-ছিত্তীর স্বধ্যার)

'অর্থাৎ মনের মারা বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে মহুয়োর আশক্তি উৎপন্ন হয়। আশক্তি হইতে কামনা, কামনা হইতে ক্রোধের উদয় ক্রোধ ২ইতে সংগোহ, সংগোহ হইতে স্বৃতিবিত্রম, স্বৃতিত্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে মহুস্য অধ্পাতে যায়।'

"সেই জন্যই সন্ন্যাসীরা অস্তরে যেমন্ তেমনি বাহিত্রেও ত্যাগ করে কৌপিন পরে থাকেন।" অনন্তলালের কথা শেষ হইলে বিপিনবাবু বলিলেন,—"বাবু যেমন বললেন, তেমনি রামকৃষ্ণপর্মহংসও বলেচেন যে গীতার অর্থ 'গীতা' শব্দ উল্টো কর্লে যা হ্র তাই, অর্থাৎ ত্যাগী।"

অনম্ভণাল বলিলেন, তা ছাড়া তিনি আরও বলেচেন যে, বাবুর মত সাল্ গোল করতেই শরীরে রাজসিক ভাবের উদর হয়, তথন টগ্লা গাইতে ইচ্ছা করে। কণাটা খুব ঠিক।"

এই বলিরা তিনি ব্রজেক্রকে পৃস্তকথানি প্রত্যার্পণ করিলেন ও বলিলেন, "বেখানে ছিল সেই খানে রাখ গে।"

সেই দিন সানের পর জামাই বাবু ব্রজেক্রকে সঙ্গে লইরা ভোজনার্থ অন্যরে গমন কুরিলেন। প্রতি দিন ভোজনের সমরে ও/হার স্ত্রী সরলা নিকটে বসিতেন। আজি একজন অপরিচিতকে দেখিরা, তিনি ভাহার সাক্ষাতে বাহির হইতে ইতত্ততঃ করিতেছিলেন। তাহা দেখিরা রসরাক্ষ বলিলেন, "ব্রক্তেকে লক্ষা কর্তে হবে ন্যু—এ আমার ভাই—মাসির ছেলে।"

এই বণিরা তিনি সম্পর্ক বুঝাইরা দিলেন; সে তাঁহার ডাই হর শুনিরা সরলা ও তাহার সহিত আরও ছই চারিজন জীলোক বাইরা তাঁহারদের নিকট উপবেশন করিল। তাহাদের মধ্যে একটি কিশোরী ছিল। তাহাকে দেখিরা রসরাজ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "শিশির কুমারী বে! কি মনে করে ?" •

বালিকা মুখখানি নত করিরা রহিল, কিছুই বলিল না। তাহার পার্বে উপবিষ্ঠা: একটি বীলোক বলিল, "আমরা বেষন ভোমার ভাইকে দেখ্তে এসেচি, তেমনি শিশির্বও এসেচে। কেমন শিশির ?"

জীলোকেরা ব্রজেজের নিবাস ও রসরাজের সহিত তাহার সম্পর্ক সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছে এমন সমরে অনস্তলাল বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তাঁহার পরিধানে একথানি লোহিতবর্ণ পট্টবন্ধ এবং গলদেশে ঐ রংরের পট্টবন্ধের একথানি উত্তরীর। তাঁহাকে দেখিরা মসরাজ বলিলেন, ',খণ্ডর মহাশর হোম কর্তে আসচেন।"

তাঁহার কথার ত্রীলোকেরা সমন্ত্রমে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। একেন্দ্র এতক্ষণ মুখনত করিরা ভোজন করিতেছিল। রমরাজের কথার মেও মুখ তুলিল। অনন্তলালের দিকে চাহিতে গিরা একেন্দ্রের চক্ষু শিশির কুমারীর দিকে পতিও হইল। এরপ গঠন মাধুর্য্য মন্ত্র্য শরীরে সে কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই। ভগবান বেন এদেহে রূপের ডালি সাজাইরা রাখিয়া-ছেন। একেন্দ্র নিমেবের মধ্যে সেরুপরাশি হইতে দৃষ্টি ফিরাইরা অনন্তলালের উপর ন্যন্ত করিল, এবং তিনি নিকটন্থ হইলে প্নরাধ মুখ নত করিরা ভোজন করিতে প্রবৃত্ত হইল।

শিশিরকুমারী সম্পর্কে অনম্বলালের প্রাতৃশ্রী তাঁহার মাতৃল কলিকাতাবাসী একজন ধনাচা ব্যক্তি ছিলেন। তিনি একমাত্র পূত্র রাখিরা পরলোক গমন করেন। পিতার মৃত্যুর আর দিন পরে পূত্র কালকবলে পভিত হইলেন। তাঁহার কেবল মাত্র একটি কন্যা ছিল। তিনি মৃত্যুকালে অনম্বলালের হতে কন্যার লালনপালনের ভার অর্পণ করিয়া সিয়াছিলেন। কন্যা অর্শনিলালের বাইাতে প্রতিপালিত হইতেছিল।

শিশিরের বয়:ক্রম ত্রয়োদশ বংগর অভিক্রম ইইয়াছে মাত্র। থেঁমন হংসমধ্যে একটি রাজহংস, মুগমুথের মধ্যে যুথপতি এবং গুয়রনে একটি শতদল পত্র থাকিলে লোকে মৃতঃ প্রয়্রয় সেই দিকে দৃষ্টিপাত করে সেইরপ স্ত্রীগণ মধ্যে শিশির কুমারী থাকিলে দৃষ্টি সেই দিকে আকর্নিত হইত। শিশিরকুমার যুবতী নহে কিন্তু এই কৈশোর বয়য়া বালিকার যে লাবণ্যের বিশীশ হইয়াছিল ভাহা যৌবন অপেক্রা মনপ্রাণশীতলকারী, সে লাবণ্যে অতি কোমল, ভাহাতে, ভীবভার লেশমাত্র মাত্র নাই। সে বিধ্রেষ্ঠি হইটির মধুর হাস্তে যেন কতই মুছমাবুরী উদলীরণ করিত।

শিশিরকুমারী শৈশব হইতে অতি যত্তে প্রতিপালিত হইয়াছিল। তাহার যথন যাহা ইঞা হইয়াছে তথনি তাহা পূর্ণ হইয়াছে। পিতার পরলোক গমনের পর তাহ র ইছা পূর্ণ করিতে অনস্তলালও সাধামত ক্রটি করিতেন না। তাহার বিপুল সম্পত্তি হইতে মাদে মাদে তাহার জন্য টাকা আাদিত। অনস্তলাল দে টাকা সরলার নিকট রাথিয়া দিতেন শিশিবের যথন যাহা প্রয়োজন হইত, তাঁহার নিকট চাহিয়া লইত।

অনম্ভণাল রদরা হকে জিজাসা কবিলেন "এজেক্সের দক্ষে তোনার কি সম্পর্ক ?"

"আজ্ঞা, আমার মারে আর এজেক্রের মারে সাক্ষাং মামাতো পিসভুত ভর্মি —আমার মার ্ মাতন এক্তেরের মাতামহ।"

"ব্ৰজেব্ৰের নামার বাড়ী কোণায় ?"

"নবছীপে।"

অনস্তলাল আর কিছ না বলিয়া, সোমগরে যাইয়া প্রবেশ করিলেন।

ভোজনাম্তে আচনন করিতে করিতে ব্রঞ্জের রসরাজকে জিজ্ঞাসা করিল, "বাবু এত বেলার আছিক করতে এলেন? সন্ধা, আহ্নিক, হোম শেষ করে ভোজন করতে তাঁর অনেক বেলা হবে।"

রসরাজ উত্তর করিল, "সন্ধাা, আহ্নিক কিছুই করবেন না; কেবল হোম—ভাও পুরোহিত সব কাজ সেরে রেখেচেন। ইনি কেবল অঞ্গী ভরে যব নিরে, হোমকুণ্ডে ক্লেলে দেবেন তা হলেই হল। তার পরেই এসে ভোজন করবেন।"

এক্লপ সংক্ষেপে হোম করিবার পদ্ধতি ব্রম্পেক্স ইতিপূর্ব্দে কথনও শ্রণণ করে নাই, ু স্থতরাং তাহাকে বিশ্বরে আবিষ্ট করিল।

वर्ष्ठ शतिएकम i

পর দিবস প্রাত্যকালে, বিতলে রসরাজের বসিবার বরে ব্রজেক্স ও রসরাজ রতনপুরের প্রবে ব্রজেক্স পড়িবার কথা হইতেছিল। এখন কমরে একজন বারবান আসিয়া বলিল যে, বাব্র বরের বাজার সরকার মহাশর ব্রজেক্সকে ডাকিছেছেন। ব্রজেক্স ত্রিতরে উপস্থিত হইয়া দেখিল, অনস্থলাল আফিম্ ও চা সেবন সমাধা করিয়া, মালা জপিতেছেন এবং মজ্ব লিসস্থ লোকদিগের গরে এক এক্বোর যোগ দিতেছেন। বাজার করকার গাঙ্গুলী মহাশয় বাহিরে বারাজায় মাহরে বিসিয়া গতকলা কলিকাতা হইতে যে সকল দ্রব্য ক্রেয় করিয়া আনিয়াছেন, তাহার, হিসাব মিলাইতেছেন।

ব্রজের নিকটত্ব হলৈ গাসুলী মহাশয় তাহাকে ছাতি, জুতা, জামা ইত্যাদি বাহির করিয়া দিলেন।

লোকে বলিত গাস্থালি মহাশন্ত কলিকাতার যে দরে বে দ্রব্য ক্রের করিতেন, রতনপুরে আসিরা, কাগজে লিথিবার সময়ে তদপেকা অনেক বেশীদর লিথিতেন। কিন্তু অমুমান ভিন্ন একথার বিশেষ প্রমাণ কিছুই পাওয়া যাইত না। তিনি কোন জিনিসের মূল্য কথনই কাহারও নিকট ব্যক্ত করিতেন না। তিনি ব্রজেক্রের জন্য যে জুতা যে;ড়াটি ক্রের করিরাছিলেন, একজন তাহার স্ল্যু জিজ্ঞাসা করার হাসিতে হাসিতে একবার ঐ ব্যক্তির মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "কত হয় বল দিকি?"

পরে সে কথা চাপা দিরা অন্য কথা পাড়িলেন। ঘরের মধ্য হইতে অনম্ভলাল তাঁহার উত্তর শুনিরা, মৃত্ত্বেরে সমবেড ভদ্রলোকদিগকে বলিলেন "উত্তর শুনলেন? কোন জ্বিনিসের দর জিজ্ঞাসা করলে কিছুতে বল্ডে চাবে না। অমন চোর আর ছটি নাই।"

পরে ডাকিলেন, "গাঙ্গুলি মশার কেমন সব আন্লেন দেখি ?"

তথন বাজার সরকার ব্রজেজের জ্তা জামা ইত্যাদি দইরা তাড়াতাড়ি যাইরা, গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনস্থলাল সে সকলে একবার দৃষ্টিপাত করিরা বলিলেন, "বে একবার বিলিভি দােকানের জিনিস ব্যবহার করেতে তার আরু এ সব দিশি জিনিস ব্যবহার করতে ইছোই হবে না। সেধানে দাম বেশী, স্বীকার করি কিন্তু জিনিসও পছন্দসট। পোষাক

পরিচ্ছদ তৈরার করতেও তারা জানে, ব্যবহার করতেও তারা জানে। কদর্য্য নেংটমারা ভাব কেবল আমাদের দেশে লোকের। আমাদের দেশে যে যত নেংটে সে তত তর্কজানী। আমার বিশাস কদর্য্য পোষাকে মনের ভিতর কদর্য্য ভাবেরই উদয় হয়। ত্যাগ ত মনে—বাহিরে কি ?

ব্রজেক্স একাগ্রচিত্তে তাঁহার কথা শুনিতেছে এমন সমরে থাতা বগলে আমলারা বাইরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। তথন সে জামা কাপড় ইত্যাদি লইরা ত্রিতল হইতে রসরাজের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইল। যাইতে যাইতে সে ভাবিতেছিল যে, অনস্কলাল গতকলা প্রাতঃ চালে ভগবদ গীতা হইতে প্রমাণ প্রয়োগ করিরা ত্যাগ সম্বন্ধে যে মতের সমর্থন করিয়াছিলেন, আজি প্রাতে আবার তাই খণ্ডন করিয়া বিপরীত মতের সমর্থন করিতেছেন। তিনি গতকল্য প্রাতে বলিতেছিলেন যে, "যে জিনিস বাইরে ত্যাগ না কর্বে তা মন থেকে কিছুতেই যাবে না, অতএব বাইরে ত্যাগেরও প্ররোজন;"—আবার অদ্য প্রাতে বলিতেছেন যে, "ত্যাগ ত মনে বাইরে কি ?" —ত্যবে কি অধিক লেখাপড়া শিখ্লে মামুষ এমনি হয় ?

** ** ** **

পাঁচ সাত দিনের মধ্যে ব্রজেক্স রতনপুরের স্থুলে প্রথম শ্রেণীতে ভর্ত্তি ইইল। তাহার স্থানীলতা ও অধ্যয়নলীলতায় বিদ্যালয়ের শিক্ষকৈরা শীঘই তাহার প্রতি সম্ভই ইইলেন। তাহার ভর্ত্তি ইইবার পর ইইতে এণ্ট্রেন্স পরীক্ষার ছয় মাস মাত্র বিলম্ব ছিল। সেই জন্য তাঁহারা প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিলেন যে বোধহয় এবার ব্রজেক্স পরীক্ষা দিতে পারিবে না। কিন্তু জনেক দিন বিদ্যালরের অধ্যয়ন বন্ধ থাকিলেও, বাড়ীতে প্রতিদিন চর্চ্চা থাকায়, অধীত বিষয় সকলের কিছুই সে বিশ্বত হয় নাই। শিক্ষকেরা ক্রমে আশাধিত ইইলেন।

আদ্য রবিবার। আজি আহারাদির পর ব্রজেক্স লাইব্রেরীতে টেনিলের পার্পে, একখানি কেদারার বিসরা অধ্যয়ন করিতেছে, রসরাক্ষ টেনিলের অপর পার্শে অন্য একখানি কেদারার পান, চিবাইতে চিবাইতে একাগ্রচিত্তে একখানি বাঙ্গলা নাটক পাঠ করিতেছেন এবং বাহিরে বিসরা একজন কুলি পাথা টানিতেছে, এমন সমরে প্রক, খাতা ও প্লেট হল্ডে শিশিরকুমারী যাইরা গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল এবং রসরাজের নিকটন্ত ইন্যা বিলিল,—"মুপ্ন্যে মশার আমার পড়া বলে দেন না।"

রসরাজ ভাহাকে নিকটন্ত একথানি কেনারার বিভিত্ত ইলিভ করিলেন ও পুনরার নিবিট মনে পুত্তক পাঠ করিতে লাগিলেন। লিশির উপত্তেশন পূর্বক, পুত্তক খুলিরা পড়িতে আরস্ত করিল। কিছুল্প পরে রসরাজ ভাহার দিকে চাহিরা বলিলেন,—"আজ তুমি ব্রজেঞ্রের কাছে পড়াবলে লও; আমি একট ব্যক্ত আছি।"

"পরে ব্রব্রেক্তকে বলিলেন,—শিশিরের পঞ্চাটা বলে দাও ত ভাই।"

এই विशा जिन शूनबाब शार्फ मरनानिर्म्न कतिरान ।

শিশিরকুমারী একবার ব্রফেন্দ্রের দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক, লচ্চার মুখখানি নত করিল।
তাহার বিশ্ব দেখিরা রসরাজ আবার বলিলেন,—যাও, লচ্চা কি ?"

তথন শিশির অধোবদনে ধীরে ধীরে ব্রজেক্রের নিকটস্থ হইয়া, একথানি চেয়ারে উপবেশন করিল এবং স্লেট ও থাতা টেবিলের উপর রাথিয়া, পুস্তক লইয়া, অক্ট্রুইরে পাঠ করিতে লাগিল।

ব্রন্ধের নিজের পাঠ বন্ধ রাথিরা, একবার বালিকার মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। তাহার বোধ হইল, সেদিন ভোজনের সমমে, যে মুখের সৌন্দর্য্যে সে বিত্রিত হইরাছিল, এখন তাহাতে বৈন তদপেকা অধিক সৌন্দর্য্যের সমাবেশ হইরাছে। তবে, তখন এত অধিক সমর পর্য্যন্ত দেখা হয় নাই, সে 'দেখা এক নিমিষের জন্য। যেয়ন হ্যনিপূপ চিত্রকরের দারা অভিত কোন মনোহর চিত্র অনেকক্ষণ না দেখিলে, ভাহার সমগ্র সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারা ঘার না, সেইরূপ সেদিন ক্ষণকাল মাত্র চাকুব করিরা এ মুখণোভার অতি অরই সে দেখিরাছিল।

নিজের পাঠ্য প্তক সমুধ হইতে সুরাইয়া রাখিয়া, ব্রজেন্দ জিজ্ঞাসা করিল,—"কি বই পড় ?"

িশির উত্তর করিল,—"পূরাণ কথা।"

"বই কোথাৰ পড় দেখি।"

শিশির সাবিজীর উপাধ্যান বাহির করিল।

পণ্ডিভদিপের সভা মধ্যে কোন হরত বিষরের শীমাংসার ভার পড়িলে, বিঘান ব্যক্তিরও হৃদ্ধ বেরূপ কম্পিত হৃদ্ধে থাকে, এই বালিকাকে তাহার সরল পাঠ্য পুত্তক অধ্যয়ন করাইতে ব্রক্তের ক্ষেয়ন ক্ষেয়ন ক্ষেয়ন করাইতে ব্রক্তের ক্ষেয়ন ক্ষেয়ন ক্ষিয়া সেপ্নরার দিশিরের সন্থ্য রক্ষা করিল ও বলিল,—"পড় দিকি।"

শিশিরকুমারী ঈষৎ হাস্য বিষোষ্ঠ দমন করিয়া, সশক্ষভাবে ভাহার পাঠ আবৃত্তি করিতে লাগিল। বসস্ত সমাগমে কোঞ্চিলকণ্ঠ নিঃস্ত মধুর কাকলির ন্যায় ভাহার কণ্ঠবর ব্রফেন্দ্রের কর্পকৃহরে যেন স্থাবর্ষণ করিতে লাগিল। স্থানে স্থানে বালিকার আবৃত্তি অভিছ হুইভেছিল। বিস্ত ব্রফেন্দ্রের মনোযোগ সোদকে ছিল না। সে মৃগ্র হইয়া, নিবিষ্ট চিত্তে সেই মধুর ব্রক্তহরী প্রবণ করিতেছিল।

বালিকা আবৃত্তি স পণি করিল। তথন ব্রক্তেরের মান পড়িল যে, আবৃত্তির সময়ে তাহাকে শুদ্ধাশুদ্ধ বৈলিয়া দেওরা হয় নাই। বালিকা কি পড়িল, তাহাও সে ভাল জানে না। কেবল স্থের লহরীর কোনল ঝন্ধার তথনও তাহার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। সে বলিল,— "আব একবার পড় ত।

শিশির তাহার কুবলয়দলনিন্দিত বিশাল লোচনের মিগ্র দৃষ্টি একবার ব্রজেন্দ্রের মুথের দিকে
ন্যস্ত করিল। সে দৃষ্টির অর্থ—"কেন, এই ত পড়িলাম, আপনি কি শোনেন নি ?" তাহার
পর সে পুনরায় পাঠ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এইবার ব্রজেন্দ্র মনোযোগের সহিত তাহার অশুদ্র
উচ্চারণ সংশোধন পুর্বাক পাঠের অর্থ ব্যাইয়া দিল, এবং শ্রুতিপিখন লিখাইয়া ও তাহা সংশোধন
করিয়া দিয়া, পড়ান শেব করিল। মেট ও পুস্তক হত্তে শিশিরকুমারী প্রস্থানের উদ্যোগ
করিতেছে, এমন সময়ে রদরাজ বলিল,—"পড়া হ'ল ? কাল থেকে রোজ পাঁচটার পর এনে
ব্রজেন্দ্রের কাছে পড়া বলে নেবে।"

'বেশ' বলিয়া বালিকা পুস্তকাগার হইতে নিজ্ঞান্ত হইল। সে অন্দরাভিমুখে বাইতে বাইতে ভাবিতেছিল যে, এমন যত্ন করিয়া এ পর্যান্ত কেইই ভাহাকে পড়ার নাই। আমাইবাব্
যত্ন করিয়া পড়ান্ সত্য, কিন্তু এজেন্দ্রবাব্র মত নহে। সে কণ্য হইতে প্রতিদিন পাঁচটার পর
আসিরা তাহার কাছে পড়িবে।

শিশির যাইবার পর ব্রজেন্ত্র প্নরায় পুত্তক লইরা অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু কিছু ক্ষণ পাঠে মনের অভিনিবেশ কিছুতেই হইল না। শিশির গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা যাহা করিয়াছে—প্রথমে রসরাজের নিকট, পরে তথা হইতে উঠিয়া গিয়া, তাহার পার্শ্বে উপবেশন, পাঠ আবৃত্তি, ক্রতিলিখন, বিশালগোচনের মিগ্ধ দৃষ্টি ইত্যাদি পুনঃ পুনঃ মনে-পড়িতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে কথঞিং সংযত হইয়া, সে অধ্যয়নে মনঃসংযোগ করিল।

সেই হুইতে প্রভাহ অপিরাক্তে ব্রঞ্জের বিদ্যাক্ত হুইতে প্রভ্যার্ভ হুইরা স্থন্থ হুইলে, শিশির ভাহার নিকট অধ্যয়ন করিত।

ইতিপূর্বে প্রজেজ প্রতিদিন বিস্থাপর হইতে আাসিরা, কিঞ্চিৎ বিশ্রামের পর কিছুক্ষণ পাঠ অভ্যাস করিত। তাহার পর ভ্রমণে বাহির হইছ, সন্ধার সময়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া নৃতন উৎসাহে অধ্যরহ আরম্ভ করিত। একণে শিশিরের শিক্ষকতা কার্য্যে ব্রতী ইইয়া সে প্রতিদিন অপরাহে আর বাহির হইত না বা ভ্রমণের অনসর পাইত না। কিন্তু তজ্জন্ত তাহার কোভ ছিল না।

একদিন রসবান্ধ তাহাকে বলিন, "ব্রজেক্স, ভোমার টাকার দরকার,—শিলির কুমারীর অর্থের অভাব নাই। ভবিষ্যতে সে বিস্তর সম্পরির অধিকারিণী হবে। তার শিক্ষকতা করে, তুমি মাসে মাসে বেতনস্বরূপ কিছু পাও এই আমার ইচ্ছা। অতএব আমি ভেবেটি এ সম্বন্ধে যশুর মহাশরকে বলে তোমার কিছু কিছু বেতন ধার্য্য করে দেব।"

কিন্তু ব্রজেক্ত এ প্রস্তাবে অসমত হইয়া বলিল, "আজে না, আমার থরচ চলে বাবে, বাবুই স্বাদিক্তেন। এখন আমার দরকার নাই। যখন দরকার হবে, তথন আপনাকে বলব।"

রসরাজ আর কিছু বলিল না। শিশিরে: শিক্ষকতা করিয়া বেতন গ্রহণ করিতে হইবে, এ প্রস্তাব ব্যক্তের অসম।

मश्चन श्रिक्षा

একদিন অপরাক্তে বেলা পাঁচটা বাজিবার কিছু পূর্ব্বে লিশির পুত্তক ও শ্লেট্ হত্তে লাইব্রেরী
খরে উপস্থিত হইল। কিন্তু তথনও ব্রজেন্দ্র তথার আদে নাই। সে প্রতিদিন চারিটার
পর বিদ্যালয় হইতে আসিরা নিজ শরনককে পূত্তকাদি রাখিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর লাইব্রেরী
খরে গান্নন করিত। বালিকা ভাবিল আজি বোধহয় বিদ্যালয় হইতে প্রত্যাগমন করিতে তাহার
বিলম্ব হইরাছে, পুত্তকাদি টেবিলের উপর রাখিয়া সে ব্রজেন্দ্রের গৃহের স্বারদেশে গমন করিল।
তথনও ব্রক্তের বিদ্যালয় হইতে আসে নাই। অলকণ পরেই তাহার পদশল হইল। সে
নিকটয় হইতে, বালিকা জিজাসা করিল,—"মান্টার মশার, আজ স্থল হতে আসতে আপনার
থতে দেরী হল বে?"

"আমাদের আজ থেকে টেষ্ট এগজামিন্ আরম্ভ হয়েচে।"

এই বলিয়া ব্রজেক্ত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। শিশির বাহিরে একথানি বেঞ্চের উপর উপবেশন করিল।

ব্রজেন্ত্র পুস্তকাদি যথাস্থানে রক্ষা করিয়া কিছুক্রণ বিশ্রামের পর হস্ত ও পদ প্রকাশন করিল পরে নিজ পাঠাপুত্তক হতে কক্ষ হইতে বহির্গত হইয়া পুত্তকাগার অভিমূপে অগ্রসর হইল। এসময়ে কিছু জনযোগের প্রয়োজন, কিন্তু ইদানী তাহার ছাহা ঘটিত না। রসরাজের অফুজা-জ্বা, প্রথমে কিছুদিন পর্যান্ত, ব্রক্তেক্ত বিদ্যালয় ছইতে প্রত্যাগমন করিবার পুর্বেষ ভূতোরা কিঞ্চিৎ শ্মিষ্টাল্প লইরা, তাহার গৃহে রক্ষা করিত। কিন্তু পরে একার্য্যে তাহাদিগের অবছেলা হুইতে লাগিল এবং ক্রমে উহা আনিয়া দেওয়া একেবারে বন্ধ করিল। এলেন্ত্রও ভাহাদিগকে কিছু বলিত না, বা রসরাজকে একথা জানাইত না। সে প্রকৃতির লোক সে ছিল না। ধনবান-দিগের থানসামা বা তাহাদিগের অমুজীবি ও আশ্রিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকেই নীচায়া ও পরশ্রীকাতর হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যদি গৃহস্বামীর প্রক্রতি অন্থির চিত্ত ও অব্যবস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহারা একেবারে উচ্ছ এল হইয়া উঠে। অনস্তলালের আলয়ে অনেকটা তাহাই হুইরাছিল। ব্রজেক্স পল্লীগ্রামবাদী দরিজ ব্রাহ্মণ দস্তান হুইয়া বড়লোকের গৃহে আশ্রয় পাইয়াছে,—স্বচ্ছনে লেখাপড়া শিখিতেছে এবং সকলেই তাহার প্রশংসা করিয়া থাকে, ইহা ভাহাদিগের অসহ। তাহাদিগের নিকট হইতে তাহাকে সময়ে সময়ে বিদ্রূপ ও কর্কশবাকা সম্ভ করিতে হইত। মোসাহেবদিগের ঐ সকল বিদ্ধপ শ্রুতিগোচর হইলে, স্বয়ং অনম্ভলাল তাহাদিগকে নিষেধ করা দূরে থাক, বরং আনন্দই অমুভব করিতেন। ইহা তাঁহার স্বভাব।

এ বরসে ব্রজেন্ত ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা অর্জনে সমর্থ হইরাছিল। সে সকলই নীরবে সহু করিত। ব্রজেন্ত পুস্তককাণারে যাইয়া উপবেশন করিবার পর, শিশিরকুমারীকে জিজ্ঞাসা করিল, শিশির, তুমি অনেককণ পড়তে এসে বসে আচ ?"

শিশির বলিল, "আঙে হাঁ,—মাটার মশার, আপনি স্থল থেকে এসে কিছুই থেলেন না ?"

"কেন ? চাকরেরা আপনার ধাবার আনে না ?"।

"প্রথম প্রথম আন্ত, এখন আর আনে না। বোধহয় তারা নানা কাজে ভূলে ধার। আমারও দরকার হর না, আমিও বলি না।"

শিশির পুনরার জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি দেড়টার পর স্কলে কিছু খেরে ছিলেন ?" ব্রজেব্রু বলিল, "না, তাতে আমার কোন কটও হর না। আজু তোমার কোথার পড়া আচে দেখি ?"

বালিকা অন্যমনক হইয়া নিজ পাঠ্যপুস্তকথানি শুলিয়া, যেথানে তাহার পড়া বাহির করিল।
**
**
**
**

শিশিরকুমারীর সেবার জন্য একজন পরিচারিকা ছিল। সে শিশিরকে মামুষ করিয়াছিল।
প্রতিদিন বেলা তিনটার সমরে সে থালার থাবার লইয়া তাহার বালিকা কর্ত্বাকুরাণীকে
ভোজন করাইতে যাইত। পূর্ব্বোক্ত ঘটনার পরদিবস, যথা সমরে পরিচারিকা থাবার লইয়া
আাসিলে, শিশির তাহার কিছুই স্পর্শ না করিয়া বলিল, "এই থাবার থালাগুদ্ধ তুমি মাষ্টার
মশারের ঘরে রেখে এসো। এই রকম প্রতিদিন রেখে আস্বে। ভাগুারীকে বল্বে, কাল
থেকে আমার থাবার যেন বেশী করে দেয়।"

দাসী বলিল, "কেন, ত্রজেক্সবাব্র থাবার ড ভিডর থেকে যায়।"

"আমি যা বলুম তৃমি তাই করগে।"

এই বলিয়া বালিকা পরিচারিকার দিকে দৃষ্টিপাত করিল। সে যে কার্য্য ভাল বিলিয়া বিবেচনা করে, তাহা হইতে শীঘ্র পশ্চাংপদ হয় না, তাহার প্রতিকৃল ব্যবহার সহু করিতে পারে না। ইহা পরিচারিকার অজ্ঞাত ছিল না। স্থতরাং সে কেবল মাত্র বলিল, "আমি আজই ভাঙারীকে বলব।"

পরে, মিন্তার লইরা ব্রজেন্দ্রের কক্ষাভিবুথে গমন করিল।

ঐ দিবস অপরাকে নিশির যথারীতি পুস্তক হতে লাইব্রেরী যরে যাইরা প্রবেশ করিল।
তথনও ব্রজেজ বিদ্যালয় হইতে আসিরা পীছছার নাই। তাহাদিগের টেই এগজামিন্ হইতেছে,
অভএব এখন বিদ্যালয় হইতে আসিতে তাহার বিশ্ব হইবে স্থির করিরা নিশিরকুমারী আপন
মনে পঞ্চিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে ব্রজেজ যাইরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল ও জিজ্ঞাসা
করিল, "নিশির,,তুমি কতক্ষণ এসেচ ?"

"আজে, আমি অনেককণ হ'ল এসেচি, এসে নিজে নিজে পড়িচ।"

"তুমি কি আমার থাবারের কথা বউ দিদিকে বলেছিলে ?" সরলাকে ব্রজ্জে বউ দিদি বলিত। ু শিশির বলিন, "আজে না।"

"আৰু থাবার দিলে কে ?"

"ভিতর থেকে ঝি দিয়ে গিয়েচে।"

· ব্রজেক্ত সে সম্বন্ধে আগর কিছু ক্সিঞাদা না করিয়া বর্লিদ, "কি প্রচ ?"

শিশির বলিল, — "পুরানো পড়া।"

"আজ আর নতুন পড়া পড়বে না ?"

"এখন স্থাপনার পরীক্ষার সহর; আমাকে পড়াতে গেলে আপনার অনেক সমন্থ নষ্ট হবে।

যতদিন পরীক্ষা শের না হবে, তত্তির আনি আর নতুন পড়া পড়্বো না, যা পড়িচি তাই প্রমণ
থেকে আরম্ভ কর্বে নিজে পড়্বো, যেটা দরকার হবে আপনার কাছে জিজ্ঞাসা করে নিরে

যাব।"

ব্রজেন্দ্র এ প্রস্তাবে অনিজ্ঞা সরে স্বীকৃত হইল। সেইদিন হইতে প্রত্যাহ বৈকালে শিশির-কুনারীর পরিচারিকা ব্রজেন্দ্রের জনযোগের নিনিত তাহার ঘরে মিষ্টান্ন রাখিয়া আর্দিত। পরিচারিকাকে ব্রজেন্দ্রে তিনিত। অতএব শিশিবের আনেশক্রমে মিষ্টান্ন সে রাখিয়া যায়, ইহা বুরিতে বিশ্ব হুইল না।

শিক্ষকতার এ প্রতিদানও রন্ধের চাহে না। কির শিশির সদস্কট হইবে ভানিরা, দাসীকে নিষেধ করিল না। একনিন রদরাজ শিশিরের শিক্ষকতার জন্য ব্রজেক্রকে মাদে মাদে বেতন নিরার প্রতঃ উথাপন করিয়াছিলেন। কিরু সে তাহা লইতে অধীকৃত হইয়াহিল। লেরপ মরের সহিত সে শিশিরকে শিক্ষা দান করিয়াথাকে, অর্থের বিনিনরে সে যর, সে আগ্রহ কর্তিত হইয়াযাইবে। তাহার তাহা ইচ্ছা নহে। যে সাধক নিকাম সে তাহার অত্তাই দেবতার সেবা করিয়া কিছুই প্রতিদান চাহে না; বারে বারে সেবার অধিকার পাইলেই ক্রতার্থ হইয়াথাকে। ব্রজেক্রও তাহার অত্তীইদেবীর শিক্ষকতা করিয়া কিছুই চাহে না। এই কার্যা হইতে বঞ্জিত না হইলেই সে ক্রতার্থ হয়। কিন্তু দারিল্য তাহার এই উচ্চভাবের এই স্বার্থণুন্য অনুরাগের ব্যাঘাত জন্মাইতেছে ভাবিয়া, ব্রক্তের নিজ অনুষ্ঠকে ধিকার দিতে লাগিল।

টেষ্ট পরীক্ষার সে ক্লান্তের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার করিল। পরে প্রাণপণে পরিশ্রত করিলা, প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিল।

व्यष्टेम পরিচেছদ।

ব্রজেক্সের পরীক্ষার দিন ক্রমে নিকট হইতে শাগিল, এবং ফিস দাথিল, করিবার সময় হইল । একদিন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মহাশর আদেশ করিলেন যে, প্রবেশিকা পরীক্ষার্থীদিগের ফিসের টাকা সাত দিনের মধ্যে দাথিল করিতে হুইবে।

ব্রজেন্দ্র ব্যানিয়া অবধি তাহার সমত্ত খরচপত্র অনন্তর্গান প্রদান করিতেন। তাহার যথন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইত, সে তাহা রসরাজকে বলিত। রুদরাঞ্জ উহা অনন্তলালের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া দিতেন। রসরাজের নিজেরও সর্বাদা অর্থের প্রয়োজন। থাজাঞ্চির নিকট উহা না পাইলে, তাঁহাকে শক্তরের নিকট পর্যান্ত যাইতে হইত। ব্রজেন্দ্রের জন্য দরবার করিতে যাইয়া, তিনি কথন কথন নিজের কার্যাও সিদ্ধ করিয়া আসিতেন। ব্রজেন্দ্র ফিসের টাকার জন্য রসরাজকে বলিল। অদ্য শক্তর মহাশরের নিকট রসরাজের নিজেরও কিছু নাজ ছিল। অতএব তিনি সেইদিনই অপরাক্তে ব্রজেন্দ্রের টাকা সংগ্রহ করিতে সক্ষত হইলেন।

আজি বীরভূমি অঞ্চল হইতে একজন গেরুরাধারী সন্ধাসী কিছু ভিক্ষার স্ক্রন্য অনস্তলাল বাবুর বাটী আসিয়াছেন। তিনি মধ্যাহু ভোজন সমাধা করিয়া, বেলা ছুইটার পর অনস্তলালের বসিবার ঘরে ছরিশের নিকট একটি পূথক আসনে বসিয়া, করমাণা জপ করিতেছেন। ছরিশ পূর্ব্বোক্ত টেবিলের নীচে, স্বস্থানে, দেওরালে হেলান দিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছে। ভাহার সেই বড় ঝোলাটি গ্লদেশ হুইতে বক্ষে ঝুলিতেছে। দক্ষিণ হস্তটি ঝোলার ভিতর রক্ষিত অনেকক্ষণ অস্তর তমধ্য হুইতে এক একবার থটু খটু শব্দ নির্গত হুইতেছে।

হরিশ্চক্র জ্বাতিতে শৌণ্ডিক। তাহার উপাধি 'সাহা।' অনেকদিন হইতে সে অনস্তলালের নিকট অবস্থান করিতেছে। তাহার আচার আচরণ অভ্যাগত বৈঞ্চবিদগের ন্যায়। সে বাহিরে কোঁচা, কাছা দিয়া কাপড় পরিভ ুক্তি ভিতরে কৌপিন ছিল; নিরামিষ ভোজী; তৈল মাখিত না; নারারণের প্রসাদ ভিন্ন খাইত না। মাঝে মাঝে তাহার দেশেও বাইত। কিছু কেছু বার্দত, অনস্তলালের নিক্ট হইতে তাহার কিছু হিছু মাসহারা বন্দোবন্ত ছিল।

সাধু সন্নাসীদিগের উপর হরিশের বড় ভক্তি। তাহারা অনন্তনালের নিকট কিছু যাচঞা রিতে যাইলে, সে তাহাদের ইইয়া উশহার নিকট স্পারীশ করিত। কেবল সাধু সন্নাসী নহে, ানস্তলালের নিকট যে কেই ক্রিকি করিতে যাইত, হরিশ সাগ্যমত তাহার সহায়তা করিতে বিরত হইত না। তাঁহাকৈ কান থ্যরাং করান তাহার একটি প্রাণ কর্ম ছিল। ইংলি ছইজন ব্যতীত, অনন্তনালের চুলাসনের পার্ছে ফরাসের উপর প চহন জন লোক শন্ন করিয়া আছে, চর্দ্রাসন শূনা; অনন্তলাল তথ্যতি জন্মর ইইতে আইসেন নাই। গৃহ নিস্তক; কেবল থেত প্রস্তরের টেনিলের উপর ঘাইটে টক্ টক্ শন্স করিতেছে। ঘড়িতে আড়াইটা বাজিবার অন্তর্কণ পরে কাঠের সিঁড়িতে পদ্শক্ষ ইইল। তথন হরিশ মুহস্বনে প্রেলিক বন্ধচারীকে বলিল,—"বাবু আদ্রেন।"

ব্রহ্মচারী ঠাকুর গেরুয়াবন্ধে গাঁকি তীল করিয়া আর্ড করিলেন ও একাগ্রচিত্তে করমানা জপ করিতে লাগিলেন। 🛎 🚨 🕏

অবিলয়ে অনন্তলাল গৃহনধা করিলেন। তালার হত্তে সিন্তানিপ্ত একটি ত্রিশুল ছিল।

বেমন রপক্ষেত্রে যোদারা শূল হতে শক্তি বি ধিনার জন্য ধাবমান হয়, স্মনন্তলালও তেমনি জিপুল হতে করাশস্থ ভদুলোকনিথের প্রতি ধাবমান হইলেন। ব্রহ্মনারী ঠাংগার স্মাচরণে ভীত হইরা, গৃহ হইতে পলায়নের চেঠা করিতেছেন অমন সন্থে হরিশ হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে আসন ত্যাগ কবিতে নিমেধ করিল। ভদুলোকেরা সকলোই নিদ্রিত কেবল বিপিনবাবু জাগিয়াছিলেন। স্মনন্তলালের রপাভিনয়ে তিনি "বাবা রে শিক্ষা মনুষ্ রে !!" বলিয়া হাসিতে হাসিতে উঠিয়া বসিলেন। স্থনস্থলাল ক্রিপ্রত ব্যক্তিনিয়ের প্রতিতাকের প্রতি তিনবার করিয়া সভ্যোরে ত্রিপূল চালনা করিলেন। কিন্তু ইন্থা একজ্বের ক্রমণ স্পর্শ করিল না।

রণা তিনর শেষ করিয়া ক্রিলাল চুখাসনের উপর উপবেশন করিলেন। ত্রিশুলটি তাঁহার পার্বদেশে রক্ষিত হইল। ক্রিলাল ক্রিলেন এইল ক্রিবা মাত্র হত্য চা'র সর্বাম লইয়া আসিয়া তাঁহার পাদদেশে স্তর্ধ্যের উপর সীজাই ক্রিকা

আসনে,উপবেশন করিয়া, অনন্তলাল একবার।সমাধুর টেণিলের নিমে হরিশের দ্বিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সংহালী চকু মুণ্ড বুরিক্তিকিটি দেখিয়া তিনি হাচিতে হাহিতে বিশিনবাব্কে বলিলেন, "আজ Adjutaut (হাড়গিলা পাথী) থ্ব Bone swallow কর্চে (থুব হাড় গিল্চে); এথান আবার চোক্ বুজে থেকে পব হজুম করে ফেল্বে।"

ছরিশ সীহা তাহ'র বড় ঝোলার মধ্যে হাত ক্রেবে করি কেলাছিত মোটা মোটা মালা বট্ বট্ শব্দে অপ করিতেছে দেখিরা অনন্তলাল বড়ই আমোট অফুভব করিতেন, এবং রহস্য করিয়া বলিতেন, ঠিক যেন হাড়গিলা পাখী মোটা মোটা হাড় গলাখাকরণ করিতেছে।

হরিশ ইংরাজী জানিত না, তথাপি ব্রিভে পারিল যে, অনন্তলাল তাহাকেট লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন। বিপিনবাব তাহার কথার কোন বিশ্বনার বিশ্বনার কথার হরিশের মনে যে কটু না হইল, বিপিনবাবর ঐ হাসিটুকুতে তদপেকা অধিক হঃখ হইল। সে যাহা হউক, অনন্তলালের মানসক্ষেত্র বেশ প্রফুল আছে ব্রিয়া সে বলিল, "এই ব্রন্ধচারীঠাকুর বীরভূম জেলা থেকে এসেচেন। ইনি একটি আশ্রম করচেন সেই জন্যে আপনার কাছে কিছু প্রার্থী।"

বিপিনবাৰ বন্ধচারীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, ক্রির, গৃহ ছেড়ে আার গেরো কর্চেন ক্রেন ?"

অনথলাল বুলিলেন, "যথার্থ বলেচেন। কৌ পিন্ধারীত ত ঘরকরা ধর্ম নয়! শান্তে আচে বে, যেমন সর্প নিজে ঘর করে না, ইন্দুরের অব বা গর্তে বাস করে, তেমনি কৌপিনধারী সম্নাসীরাও নিজে ঘর করেন না, অন্যের ঘরে কাল বাশন করে থাকেন। তাও এক যায়গায় অধিক দিন তাঁকে থাকতে নাই। ঘর কর্লেই বড় লাগ্বে, ঝড় লাগিলেই দীপ ছল্বে। বেখানে ঘর কর্বেন, সেইথানেই সংসার পাতাতে হবে।"

ব্রহ্মচারী বলিলেন, "আজ্ঞে, সে সংসার আমর্মির হাই না, সে প্রভুর সংসার। গৃহস্থ যে সংসার পাতার, তা তার নিজের জন্য, তার ছেলি মৈয়ের জন্য; আর, এ সংসার সকলের জন্য—অতিথির জন্য।"

অনম্ভলাল জিজ্ঞাসা করিলেন, "সে আইন আপনার ক্রীবে কেমন করে ? সে জন্য ত আপনাকে ব্যস্ত হরে বেড়াতে হবে, তথন উল্লেখনীনের সময় পাবেন না ?"

ব্রহ্মচারী উত্তর করিশেন, "তার ক্রেনাড় আগেই কুরেটি। আশ্রমের জন্যে খেনো জমি ২০ বিবা কেনা ধরেচে। ক্রেক্সমিন্তি ক্রেন্ত দিরে, ভাগে বে ধান পাবো, তাতে এদিকের সব্ধরচ চলে যাবে, ছচার জন অতিথি গেলে থেঁতে পাবে। আশ্রমে ছ্ষের জনো যে গাই গরু থাকবে সেই জনির থড় ২তে তারা প্রতিপালিত হবে। আর, ঘর ছাওয়াবার দরকার হলে, সেই থড় হতেই হবে। তা ছাড়া, আমার একজন শিষা আশ্রমের নামে কিছু টাকা একজন ভদ্রণোকের কাছে গড়িং রেথে দিয়েচে, তারও কিছু কিছু উপসম্ব বৈরুবে। এতেই আশ্রম চল্বে।

অনন্তলাল বলিলেন, "নহাশর আপনি সন্ত্রাসী, আর আমরা সংসারী। সংসারী হরে সন্ত্রাসীকে উপদেশ দিতে নাই। তবে মনে যদি কিছু না করেন, তা হলে বলি।"

ব্ৰহ্মচারী বলিলেন, "আজে বলুন না। আনি দেখচি আপনি একজন সাধক। আপনার বলবার কোন দোষ নাই।"

তথন অনস্তলাল তাঁহার সভাসদ্দিগের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বলিতে লাগিলেন,— দেখুন, ভগবান অর্জ্জুনকে বলেচেন,

> "ইদমদ্য ময়ালক্ষিদং প্রান্মে মনোরথম্। ইদমন্তীদম্পি মে ভবিষ্তি পুন্ধনিম্॥

অনেক চিত্তবিভ্রাপ্তা মোহজাল সমার্তা:। প্রসক্তা: কামভোগের পত্সি নরকেহভূচৌ ॥"

'অর্থাৎ আদ্য এই ধন লাভ করিলাম। এই অভীষ্ট আমার শীঘ্র সিদ্ধ হইবে। এই ধন আমার সঞ্চিত আছে, এই ধন আগামী বর্ষে আরও বন্ধিত হইবে। * * * * এইক্লপ নানা প্রকার সম্বন্ধ কলাপে বিভাস্ত মোহজালে সমাবৃত, বিষয়ভোগে অত্যন্ত আসক্তচিত্ত পুরুষগণ অশুদ্ধ নরককুণ্ডে পতিত হয়।"

"আপনি আপনার আশ্রম সম্বন্ধে যা বললেম, তার ভাব অনেকটা এই রক্ষ। বোর সংসারী যারা, তারাই আপনার মত জলনা কলনা করে থাকে। আমরাও বিষয়ী; কিছুও রক্ষ ভাবনা মনে পোৰণ করতে শুরুদেব আমাদেরও নিষেধ করেচেন। ওতে হুলম বিবেকবৈরাগ্য শূন্য হরে পঙ্ছে। সেইজন্য, ও বুক্ষ চিন্তা বাতে মনোমধ্যে উদিও না হন্ত, আম্রা সর্বাদাই সেই চেন্তা করি।" "তাঁহার মূথে এইরূপ কথাবার্তা শুনিয়া ব্রক্ষচারী দেখিলেন কিছু প্রাপ্তির আশায় বোধহয়
নিরাশ হইবে। তথন বিষয় বদনে তিনি হরিশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন।

হরিশ বলিল,—"বাবু, ব্রহ্মচারী অনেকদূর খেকে আশা করে এসেচেন; ওঁকে কিছু দিয়ে দেন, এত কথায় কাজ কি ?"

এইরপ কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময়ে ডাক্স্রকরা যাইয়া, একথানি রেজেন্টারি পত্র **অনস্তলালের হল্ডে দিল।** তিনি সাম স্বাক্ষর করি**রা** দিয়া পত্রথানি গ্রহণ করিলেন।

বিশিনবাৰ জিজ্ঞসা করিলেন,—"বোধহয় পত্র থেকে স্বামীন্ধী লিখ্চেন ?" অনস্তলাল উত্তর করিলেন,—"আজে হ"।।"

পরে, তিনি মনে মনে পত্র পাঠ করিতে লাগিলেন। ইতিপুর্বে ভৃত্য চার কেট্লিতে গরম জল দিয়া গিয়াছিল। অনস্তলাল পত্রের কতক অংশ পাঠ করিয়া একবার ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সময় অর্থাৎ পাঁচ মিনিট অতীত হইয়াছে। তথন বালিশের তলায় পত্র রারিয়া দিয়া, কেট্লি হইতে ছয় সাতটি কাপে চা ঢালিতে লাগিলেন। পরে মজলিসস্থ ভদ্রলোক্দিগকে এক এক কাপ পরিবেশন করিয়া দিয়া, স্বয়ং এক কাপ লইয়া পান করিতেছেন, এপন সমূত্রে জামাইবাব্ যাইয়া গৃহমণ্যে প্রবেশ কারলেন। তাহালকে প্রিয়া, বিপিনবাব্ ও সভাস্থ আরও তুই একজন 'জামাইবাব্, আন্তন্ন,' বলিয়া তাহার সহক্রি এবং তিনিও অল হাস্য করিতে করিতে যাইরা, মজলিশের এক পাথে উপবেশন করেত্ব।

চা পান শেষ হইলে, অনস্তলাল থাজাঞ্চীকে ডাকিতে পাঠাইলেন। তথন তাঁহার মুথ দেখিয়া সভাস্থ সকলে নিঃশন্ধ হইল। ত্বনতিবিলম্বে থাজাঞ্চী ষাইয়া প্রণান করিল। অনস্তলাল ডাহাকে লইয়া বাহিরে এক জনশূন্য স্থানে উঠিয়া গেলেন, ও জিজ্ঞালা করিলেন,—"কাশীতে স্বামীজীকে গড মাসের টাকা পাঠান হয় নাই ?"

খাস্বাফী বলিল,—"আজে, মহাজন িগের বাংসরিক স্থাদের জনেক টাকা বাকী পড়েছিল। এ কিন্তিতে সে সব নিতে হ'ল বলে গত মাসে কাশীতে টাকা পাঠান হয় নাই। এইবার মহাল খেকে টাকা এলেই, আগে তাঁকে পাঠিয়ে দিব।"

অনস্তণাৰ বলিলেন,—"না, অভ দেৱী কর্লে চলবে না। কোথাও থেকে ধারধোর করে নিগ্লীর ভার ছ'মানের ২০০, টাকা পাঠিরে দিও।" "যে আজ্ঞা, হজুর," বলিয়া থাজাঞী বিদায় হইতেছে, এমন সমুদ্ধে রসরাজ বাহিরে সিরা বলিলেন,—"ব্রজেক্রের এণ্ট্রেন্স পরীক্ষার ফিস দাখিল করতে হবে। এ সপ্তাহে না দিলে আর নেবে না।"

তাহার কথা শুনিয়া অনন্তলাল থাজাঞীর দিকে চাহিলেনু। সে তাঁহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া বলিল, —"নে টাকা আজই দিতে পার্ব।"

অনস্তলাল নিশ্চিস্ত ইট্যা, গুরুপ্রে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন, এমন সমরে আঁবার ফিরিয়া বলিলেন,—ঘরেব ভিতরের এই ব্রাহ্মণটিকে সঙ্গে ক'রে নির্দ্ধে গিরে প**াচটি টাকা** নিমে, বিদায় করে দাওগ্রে।"

এই বলিয়া, তিনি গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। থাজাফী বন্ধচারীকে ডাকিল,—"ঠাকুর, আমার সঙ্গে আহান।"

ব্রহ্মচারী একবার হরিশের মুথের দিকে চাহিলেন এবং তাহার ইঙ্গিত পাইয়া, বিনাধাক্যবায়ে খাজাফীর সঙ্গে চক্ষিলেন।

রসরাজের নিজেরও কিছু টাকার প্ররোজন ছিল। তিনি খণ্ডরের সাক্ষাতে সে কথা থাজাঞ্চীকে বলিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে অনস্তলাল গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অগস্ত্যা তাঁহাকে বিকল মনোরথ হইয়া কিরিতে হইল।

অনস্তলাল গৃহমধ্যে প্রবেশ পূর্পক সামীজীর পত্র হত্তে লইয়া বলিতে লাগিলেন, "এই সামীজী লোকটা যে কত বড়, তা ধারণা কর্তে পারি না। এঁর চেরে আমি লেথাপড়া অনেক বেশী শিখিটি অনেক বেশী বই পড়িটি কিন্তু আধ্যায় বিদ্যা সম্বন্ধে এর কাছে আমি অতি শিশু। ইনি এ পর্যান্ত আমাকে যে সব পত্র লিথেচেন, সেগুলি পুত্তকাকারে ছাপলে ধর্মজগতে একটি উজ্জন রয় প্রকাশিত হবে। তবে সে সময় এখনও হয় নাই।"

সভাস্ত একজন ধলিল, "বোদহর ধর্ম সম্বন্ধে পড়াওনা স্বামীজীর অনেক বেশী আচে।"

বিপিনবাবু বলিলেন, "মারে পড়াগুনা নিয়ে কি কর্বে? এক জন্মের পড়া গুনার কি ঐ সব হয় ? তা হলে সব পণ্ডিতই তহজানী হতো। পূর্ব্য পূর্ব কত জন্মের জ্ঞান একজিত হরে আচে। আমাদের বাবুর বে এতটা বৈরাগ্য এতটা জ্ঞান, এ কি এক জন্মের পড়াগুনার হয়েচে ? তা নর।" অনতবাল বল্লেন, কিনি আর জন্মে যে কে ছিলেন, তা যদি আমি আপনাদের কাচে বলি, তা হলে আপনাদের গা শিউরে উঠ্বে। স্বামীকী এরাল্ন আমারও পূর্বজন্মের বৃত্তান্ত লিখে পাঠিলেচেম। সে বড় অনুং ব্যাপার। আমি এ জন্মে হাজার দাতা হলেও অন্য জন্মের তুলনা হতৈ পার্বো না।"

বিশিনবাব, বলিলেন, "আপনি অন্য জন্মে এর চেব্রে অধিক দাতা ভৌঁকা ছিলেন বলচেন, কিন্তু আমরা ত এ জন্মে আপনার ১চেরে দাতা ভোঁকা লোক দেখিনি। সে যা হোক বাবু, আমরা কি দে সকল কথা শুনতে পাই না ?"

"না, তা বল্তে নিবেধ আচে।"

बरे दिनता, व्यनखनान मरन मरन बामीकी निथिख পত्रशानि পाঠ कतिए नानितन ।

नवम পরিচ্ছেদ।

ব্রজেক্স শাইবেরীতে একটি বৃহৎ আলমারীর পার্শ্বে আসনে উপবিষ্ট হইরা একাগ্রচিত্তে অধ্যান করিতেছিল। রসরাজও টেবিলে বসিরা টপ্লা গানের খাতাথানি মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেছিলের। হঠাৎ অনস্তলাল একজন ভদ্রলোকের সহিত লাইবেরীতে প্রবেশ করিলেন।

এই ভদ্রলোকটি অনস্তলালের বাল্যবন্ধ। উভয়ে এক কলেজে এবং একশ্রেণিতে অধ্যরন করিয়াছিলেন। ইংগর নাম চতুভূজি মরিক, জাতি স্থবর্ণ বাণক এবং নিবাস হুগলি; বয়ংক্রম অনস্তলালের সমান ইইবে। চতুভূজি বাবু কলেজ ছাড়িগ্না, পাটের দালালি করিতে আরম্ভ করেন, এবং তত্থারা অনেক অর্থ উপার্জ্জন করিয়া, এক্ষণে স্বয়ং পাটের ব্যবসায় করিতেছেন। কলিকাতার ইহার প্রকাশ্ভ শুলাম এবং আফিস্ আছে। চতুভূজি বাবু একজন বৃদ্ধিনান এবং চতুর ব্যক্তি। ব্যবসার বারা কেমন করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়, তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। ইনি প্রারহী বাল্য বন্ধু অনস্তলালের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন।

রসরাল তাঁহাদিগকে দেখিবামাত্র খর হইতে বাহির হইরা গেলেন। তাঁহারাও একথানি উচ্চারে উপবেশন করিলেন। রসরাজ যথন উঠিয় যান, তথন তাঁহার হস্তস্থিত টপ্পার থাতার অনন্তলালের দৃষ্টি এড়ার নাই। তিনি উপবেশন করিয় আপুনন মনে বলিলেন, "বরে এত ভাল ভাল বই থাক্তে বাবাজী কোথায় টপ্পার থাতা, কোথায় কদর্য্য বাঙ্গালা নাটক, এই সকল নিয়ে সম্ভৱ নষ্ট করচেন। লেথাপড়া শিথে ও সকল পড়তে কেমন করে প্রবৃত্তি হয়, তা আমি বৃথতে পারি লা। আর রতনপুরের যত বথাটু ছেলের সঙ্গে ইয়ারকি।"

তাহার বাক্যাবদানে চতুর্জ বাবু বলিলেন, "তুমিই ওর মাথা থাচচ। কোন একটা কাজে লাগিয়ে দাও না কেন ?"

অনুম্বলাল বলিলেন, "তাওত দিয়ে ছিলাম, করলে কই ? রাইটার্স বিশ্ভিম্মে চুকিয়ে দিলাম। কানাইলালকে মনে আচে ? এক সঙ্গে কালেজে পড়্ত, এখন রাইটার্স বিশভিম্মে একজন বড় বাবু, আট শ টাকা মাইনে পায়। পাঁচ হাজার টাকা থরচ করে তার মেয়ের বে দিয়ে দিলুম। তা ছাড়া, অনেক খোদামুদীর পর, সে নিজের কাছে নিয়ে কাজ শেখাতে সম্মত হল। সেখানে কিছুদিন থাকলে অনামানে ডেপুটি ম্যাজিট্রেট্ট্ হতে পার্তো। কিছুদিন গোল, তারপর আর গেল না। জমিদারি দেখ্বার জনো বল্লাম,—আমলাদের পাঠিয়ে দিলাম; কিছুদিন কাছারি কর্লে তারপর একদিন বল্লে—"ওতে আমার মাথা গরম হচ্চে।"

চতুর্জ বাব হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"ওহে! তোমাদের বঞ্চলাকের জামাই এই রকমই হয়ে থাকে। যাক, এখন যার জন্যে এগাম সেই কথা হোক্। দেখ, তুমি যদি আগে আমার কথা শুনতে তা হলে এতদিন তোমার দেনা পরিশোধ হয়ে যেতো। কথার বলে—'বাশিজ্যে বসতে লল্পী।' ব্যবসায়ে যত কাঁচা পর্যা রোজগার হয় তত কি আর কিছুতে হয় পূ তার মধ্যে আবার এই পাটের ব্যবসায়ে যেনন পয়ণা আচে, তেখন অর কাজেই আচে। তুমি টাকা দাও আমি পাটের ব্যবসায়ে লাগিয়ে দিয়ে, কিছু দিলের মধ্যে তোমার দেনার কিনারা করে দিকি। শুরু দেনার কিনারা করে দিকি। শুরু দেনার কিনারা কেন এতে তুমি যা খুনি তাই করতে পারবে; চাই কি,। আরও বিষয় বাড়াতে পারবে—দৌহিত্রের জনো কিছুই ভাবতে হবে না। কশ্কাতার বাজারে একটা গদিয়ান হতে পারবে তোমার কত বাজার-ক্রেডিট্ হবে, তা জান্ গুণ

অনস্ত্ৰাল মৃত্ৰৱে বলিলেন,—ভূমি ত অনেক দিন থেকে বলচ কিন্তু আমি সাহসে কুলাছে পারি নি, একে ত যথেই ৰণ মাচে, তার ওপোর আবার অনেক টাকা নতুন ৰূণ করতে হবে বদি কেন্ হই—'' তাঁহার কথার বাধা দিলা চতুত্ব কাবু বলিলেন,—"যদি ফেল হই। এতেই ত বালালীর কিছু হয় না। এ কালে সাহস চাই। "ন হি স্থাস্য সিংহস্য প্রবিশান্তি মুখে মুগাং।"

অনেক বাদাস্বাদের পর, অনস্তলাল চতুর্ক বাবুর পরামর্শ মত কার্য্য করিতে সম্মত হুইলেন। এখন প্রধান সমস্যা, টাকার যোগাড়। অনস্তলাল বলিলেন,—"অনেক টাকার দরকার। সংগ্রহ করতে এক মাসের কমে হবে না।"

তিনি ভাবিতেছিলেন, যদি ব্যবসায়ে লাভ হয়, ভাহা ইইলে অনায়াসে তাঁহার দেনা পরিশোধ হইয়া যাইবে, জনিদারির আর তিনি বংগছা ব্যয় করিতে পারিবেন, ন্তন জনিদারি ক্রয় করিঃ। তাঁহার আর বৃদ্ধি করিতে পারিবেন, কালীতে একথানি ভাল বাড়ী ক্রয় করিয়া, পাঁচজন বন্ধবান্ধব লইয়া, পরম স্থাধে বাস করিতে পাল্লিবেন, একজন ধনবান বলিয়া গণ্য হইতে পারিবেন, ইত্যাদি।

অনস্তলাল তাঁহার গুরুর আজ্ঞাক্রমে যে বিষয় বাসনা, যে আশা শ্বরং হৃদরে পোষণ করেন না বলিয়া গভ কলা সেই ব্রশ্বচারীকেও নিষেধ করিয়াছিলেন, আজ্ঞি তাহাই তাঁহারি হৃদরকে অধিকার করিল। তাহার প্রতিষেধের কোন যত্নই তিনি করিলেন না। প্রতিষ্ঠেবেধের চেপ্তা দ্রে থাকে বরং তাহাতে আনল্লই অমুভব করিতে লাগিলেন। ফলতঃ কল্য যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন আজি শ্বরং ভাহার বিপরীতাচরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার চরিত্রের ইহাই বৈচিত্রা।

চতুত্ব বাবুর সহিত কথাবার্ত্তা সমস্ত স্থির হইল। এখন টাকার যোগাড় করিতে হইবে। একার্য্যে হরিশ সাহা প্রধান সহায়। ত্রিতল হইতে তাহাকে ডাকিয়া আনিবার জন্ত অনস্কলাল একজন ধারবান পাঠইলেন। অবিলপে হরিশ লোইত্রেরীর ঘরে যাইখা উপস্থিত হইল। তথন তাহার সহিত উপস্থিত ব্যবসায় সম্বন্ধে বণ গ্রহণের পরামর্শ হইতে লাগিল। ইতি মধ্যে ক্ষিকাভার মহাজনাদিগের নিকট হাওেনোট ভাল জমিলারি বন্ধক না রাখিলে প্রয়োজন মত টাকা পাওরা যাইবে না। অতএব ভাহাই রাখিবার স্থির হইল। সমস্ত কথাবার্ত্তা শেব হইলে হুলৈ, তাহারা গৃহ হুলৈ নিক্ষান্ত হুলেন।

অনস্তলালের আচরণ দেখিলে বোষ হইত যেন ঋণ গ্রহণ করিতে তিনি কিছুমাত্র ভীত বা কান্তর নহেন। কাশীধামে তাঁহার বে স্বামীকী ছিলেন এ নির্ভীকতা সেই স্বামীকীর বাক্যে অকণট বিখালের ফল। স্বামীকী প্রায়ই তাঁহাকে দীর্থপত্র লিখিতেন। তিনি ধ্যানস্থ হইরা বে রহস্য আবিষার করিতেন তাহাই পত্রাকারে অধন্তলালের নিকট প্রেরিত হইজ। অনস্তলাল অকপটচিত্তে সেসকল বিষাস করিতেন। ঐ সকল পত্রে ধর্মীস্বন্ধে উপদেশ, তাঁছাদের উভরের পূর্ব্বজন্ম সংঘটিত নানা ঘটনা ভবিষাং জীবনে অবশাস্থাবী অনেক কথা এবং আর আর অনেক অলোকিক বিষয় লিপিবদ্ধ হইত। তাঁহার অতীব সতর্কতার সহিত ঐ সকল বিবরণ অন্যের চক্ষের অন্তরালে রাখিতেন। পাছে কাহারও হত্তে পড়িবে এই ভরে স্বামীলীর পত্র রেজেন্টারী না করিয়া অনস্তলালের ভিকট প্রেরিত হইত না।

একদিন স্বামী সী বিথিয়াছিলেন যে, যদি দান খননাং ও ধর্ম কর্ম করিতে অনস্থলালের সমস্ত সম্পত্তি নষ্ট হইয়া যায় তাহা হইলেও তাঁহার অর্থের অভাব হইবে না। তাঁহার জন্য কোন নিভূত স্থানে প্রভূত অর্থে সঞ্চিত হইয়া আছে। যথা সমরে অর্থাং তাঁহার অভাব হইলে তিনি সে সমস্তই প্রাপ্ত হইবেন। এই কথার অকপট বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সেই দিন হইতে তিনি অর্থ সম্বন্ধে কোন চিস্তাই করিতেন না।

সেই দিন সন্ধার পর ব্রক্তেন্দ্র নিজের শরনকক্ষে বিসিয়া অধ্যয়ন করিতেছে, এমন সময়ে একজন পরিচারিকা আসিয়া বিলিল—"আপনাকে দিদিমণি ডাকচেন।"

ব্যক্তের পুস্তক বন্ধ করিয়া তংক্ষণাৎ পরিচারি দার সহিত সরলার কক্ষাভিমুখে গমন করিল। তথার উপস্থিত হইরা দেখিল একথানি গালিচার উপর রসরাজ এবং পাল্লের, উপর বিছানার নিমিত পুত্রের গাত্রে হস্ত দিয়া সরলা বুসিয়া আছেন।

সরলার বর্ত্রম প্রায় পঞ্চমবিংশ বংসর। তাঁহাকে দেখিলে মুর্ডিমতী সরলার বলিরাই বোধ হয়। তাঁহার বর্ণ গৌর, শরীর রুশও নহে, অভি র সুলও নহে। সরলা স্থন্দরী। তাঁহার দৃষ্টিতে যৌবনস্থলত চঞ্চল্যের লেশ মাত্র নাই। মুথমণ্ডল যেন সর্বদাই চিম্ভাগ্রস্ত। তাহাতে নিরাশার ছারা।

ब्राह्म गृह्माक्षा প্রবেশ করিলে রসরাজ বলিলে, "এস ভাই।"

সে বাইরা ভাঁহার পার্শ্বে উপবেশন করিল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "আজে খণ্ডর মহাশর চতুত্বি বাবুকে সঙ্গে করে লাইরেরী ঘরে গেলেন আর মানিও স্থোন থেকে চলে এলুন। তার পর ভাঁদের কি কথা হল তুনিত গুনেচ ?"

"আজে, শুনেচি। চতুভূজি বাবুর দক্ষে পাটের ব্যবদা করবার কথা স্থির হল। দে জন্য অনেক টাকার প্রয়োজন। বাবু তেতলা হতে হরিশ সাহাকে ভাকিরে আনালেন এবং অনেক পরামর্শের পর একথানি ভাল জনিদারি বন্দুক রেথে টাকা ধ্বার নেবার কথা স্থির হল। টাকার যোগাড় হলে ভারপর ব্যবসার আরম্ভ হবে।"

সরলী বলিল। "সে ব্যবসায় দেখ বে কে ? বিপিনবাব না হরিশ সাহা ? আনার পিতামহ সে সব জমিদারী দিয়ে গিরেচেন তার এক একখানি স্বর্ণপুল বললেও অত্যুক্তি হয় না, তাই দেখা হচেন না আমলারা সুটে পুটে খাছে। এমন সব বিষয় খাক্তে এভটাকা খণ হয়েচে তার ওপোর আবার অনেক টাকা নৃত্ন খণ হবে। বাবার কাছেই শুনেটি যে, ব্যবসা বাল্যকালে খেকে না শিখলে হয় না। আর, জমিণারি করার চেয়ে ব্যবসা করতে গেলে অধিক গরিশ্রনের দরকার। এই চতুর্ভু বাবু অনেক দিন খেকে আমাদের বাড়ী আস্চেন। এর কথা আমরা বিশেষ জানি। এর হাতে পড়লে এ টাকাও যাবে, তার সঙ্গে আরও কিছু যাবে।"

সর্বার কথাও স্থানাই বাব্র মনোযোগ ছিলনা। আজি কালি থাজাঞ্চীর তহবিলে প্রায়ই টাকা থাকিত না। মহাজনের শুলু সংসার থরচ এবং বাব্র নিজ থরচ চালাইয়া প্রতিমাদে দেনা করিতে হইত স্তরাং বসরাজ পূর্বের নাার পাঁচজন ইয়ারবন্ধ লইয়া আমোদ প্রমোদ করিতে বা কলিকাতার বেড়াইতে যাইতে পারিতেন না। ইহার উপর আবার ন্তন খল হইতেছে শুনির্যা, তাঁহার নিজের জন্ম বড়ই ভাবনা হইয়াছিল।

সরলা প্নরায় বলিলেন "চিস্তামণির জন্মই আমার ভাবনা। এ বড় লোকের দৌহিত্র শেবে যদি হংশ পার ভাবলে বিশেব কটের কারণ হবে। আমি বাবার প্রকৃতি বেশ জানি যভ দিন তার থেবাল না মিটবে তত দিন কল্পাবা দৌহিত্র কারও ভবিব্যতের দিকে তিনি চাইবেন না। তিনি আমার পিতা মহাগুরু, তাঁর দোবগুণ বিচার নয়। তিনি যা করেন, সে সমভ্যই ভাল। তাঁর কোন দোব নাই, সবই আমার অদুষ্টের দোব।"

সরলার নান অপ্রভারাক্তান্ত হইরা আসিণ; তিনি কক্ষ পরিত্যাগ করিলেন। রসরাজ নীরব।

> ক্ষশ:— **অ**নলিনাৰ গুপ্তঃ



বে-দরদী।

ভালক সন ত্যায় অঁথি রইবে চেয়ে পথের পালে"
এই কঁণাটাই আজকে, আমায় স্বার চেয়ে বেদন হানে.
ভালবাস ? মিথ্যে কথা—সবই ভোমার বঞ্চনা—
অপন জ্বরার মিহিন জালে বুন্ছি শুধু কল্পনা !
শিবের দেউল অশ্য্তলা অইতো হোথা পুকুর ধারে,
অতীত শ্বৃতির সাক্ষী তারা ভাদের আমি ভূল্বো না'রে!
হাটে বাটে নামটি শুনে, আপন মনে সরম মানি—
কেউ জানে না, কেউ জানে না, স্বার চেয়ে ভোমায় জামি
রক্তা রবির রাঙা আভায়, রাঙা মাটি'র পথের পালে
স্কাল সাঁবে নিমেবহারা রইতে চেয়ে কিসের টানে?

ति के मत्न । ति के मति।

বে-দরদী! আজু বুঝেছি সবই তোমার বঞ্চনা,—
অতী চ স্থের জ্মাট স্থৃতি, করছে আমার উন্মনা!

*পেণ তোমার ভাঙলে তুমি সাপ হ'রে সেই দেংশ্বে
সারা জীবন বিষের জালায় জ্লুবে প্রিয়া জ্লুবে!
ভূল বুঝেছ, লক্ষ্মী মণি! ভূল বুঝেছ আমায় তুমি—
অই তো হোথা তোমার ছিন, নয়ন ধারায় নিতা চুমি'!
আব পাবটুনা তোমায় আমি ট্রনিবিড় করে দিবস-রাতে
নাম্টি শুধু রইনো সেখা রক্ত-যাতা জীবন সাতে!

আমার শোলা পরকে দিলে, গ্রের হাতে আমার বীণা— কেমন করে জান্বো তুমি আমায় ভাল বাস্ছো কিনা! প্রোণ-পোড়ানী ব্যথায় আমার ফুট্রে নাকি ভোমার বাণী মরণ আজি হাত ছানি দ্যায়, মীরব কেন হায় পাষাণি!

হার গো বালা-

" হায় গো ৰালা!

প্রেম নিক্ষে পর্থ করে পড়লো ধরা বঞ্চনা— বে-দর্দী! বিকল আশায় হতাশ প্রিক উল্লনা!

अगत्राक्क्यात्र त्मन ।

जुर्गा-(थना।

শ্বারী বিশেষণা কাছারও আকাজ্জিত না হইবেও—কার্য্যতঃ অনেকেই ও-আধ্যাকে জীবনের সলী করিয়া তুলিরাছে সর্কায়াত্ত হইরাও জ্বার নেশা অনেকেই কাটাইরাই উঠিতে পারিতেছে না,—খনী জ্বার কল্যাণে পথের ভিথারীতে পরিণত হইরাও,—আবার দা মারিরা বিজ্ঞানত ইইবার মোহে—মুখের শেব গ্রাসটি পণ রাখিতেও পশ্চাতপদ নর,—বোড়দৌড়ের বাঠে, গ্রাম্য মেশার, হাঁটে বাজারে—নানা আকারে জ্বাথেলার প্রদার; কোনস্থলে ইহার মামটা বেশ জাকান সত্য ভব্যের মুখরোচক,—কোথারও বা নিছক জ্বাথেলা, ফলে সবই এক, আশার টোপ গাঁখিরা লোককে সর্কাহবীন করিবার ব্যবস্থা। এ ব্যবস্থার দেশের অবস্থা বেরপ ছাড়াইরাছে তাহা এখন বিশেব ভাবে আলোচ্য। বর্ত্তমান প্রথমিন প্রথমীত, সমাজ ও জ্বার প্রবোজনীকটা সকলে, ক্রাণ্ডিক আলোচনা করিবার ইছা। গ

প্রসিদ্ধ অর্থনীতিবিৎ Adam Smith, এবং তাঁহার মতাবলম্বী John Stuart Mill প্রভতি মনে করেন যে, বে-পরিশ্রম (Labour) কোনো ইক্রিয়গ্রাছ বস্তর উৎপাদক কেবল ভাছাই সার্থক (Productive) এবং বিচার সঙ্গত। এই মনীখিগণ সূর্বপ্রকার প্রচেষ্টা (Indour)কেই এই দিক হইতে বিচার করিয়া আকেন। ইহাদের মতে, গারকের গান, বাদকের বাদ্য, প্রান্ত কোনো ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম খন্তর সৃষ্টি করে না বলিয়া নিতান্তই নিরর্থক। কিছু, এই নীতি (Principle) অমুদারে বিচার করা ন্যায়দশত হয় না। ৰাগকের বাদ্য কোনো ইন্দ্রিরগ্রাঞ্ वञ्चत्र छेश्शामन 'करत्र ना मछा, किन्द्र रा वाल्कि काना वामायन्त्र, मरन कक्रम, दिशामा, श्रीन्नछ করেন, তাঁহার পরিশ্রম (Labour) এই মত অমুদারে দার্থক। কারণ বেহালা-নির্মাতার প্রচেষ্টার ফল হইতেছে ইশ্রিয়গ্রাহ্ বস্তু,--বেহালার নির্মাণ। কিন্তু, জাহার প্রচেষ্টা সেইখানেই শেষ হইরা যার না ; সেই প্রচেষ্টা সার্থক হয় তথনি, যথন বেহালা বাদকের হত্তে "স্থরজালের" স্ষষ্টি করিবে। বাদকের পরিশ্রন যদি নিরথক হয়, তবে বেহালা নিশ্বাভার পরিশ্রমেরও কোনো মূল্যই থাকে না। বলাবাছলা, এই মনীবিগণের ১০ত জ্বাথেলার যে পরিশ্রম (Labour) ব্যবিত হইরা থাকে, তাহার কোন্ডেই প্রভেটিত তেওঁ y) নাই। কিন্তু, সামরা দেখিয়াছি, যে Adam Smith প্রভৃতি পত্তিত প্রতিত করে নত এবন সংপ্রবিপে গ্রহণ করা চলে না । স্বভরাং আধুনিক অর্থনাভিনিদ্যণ (🗟 🚨 🖺 🕮 ১০ 🗸 🕮 ১০০১ মনে করেন যে, যেপরিশ্রম মানব সমাজে প্রকৃত উপলব্ধ কোনো অভাবের পূরণ করে, কেবল ভাহাই সার্থক (Productive). বাদকের বাদ্য মাসুহের বাদ্য শুনিবার বাসনা চরিতার্থ করিয়া থাকে; স্থতরাং, ইহার সার্থকতা আছে। আমরা এই নিক হইতে এখন জ্বাখেনার বিচার পারিতে চেষ্টা করিব।

আপাত দৃষ্টিতে ইহাই উপনত্তি হ বে যে তুমার, সমানে সম্প্রী বিশেষের মনে জ্বাথেশার জন্য যে আগ্রহ ও অভাববোধ আছে, তাহার পুরণ কাতে, নিংক। সমষ্টি-বিশেষ জ্বাথেশার কেবল থেশার জন্যই একটা প্রয়োজনীয়ত ক্ষি সভাই কাধ করিতে থাকে; ভাহা হইলে জ্বারীর পরিপ্রমের (ক্রিটিন নির্বার এই ক্ষাথান্ত স্থান । নিছক থেশার কথা বলিলাম এইজন্য যে, অর্থনীতি সকল প্রচেটাকেল বিভাব করিল গাল সমাজের তরক হইতে। যে প্রচেটা একদিকে সমৃত্তি বিশেষের প্রহৃত উপনত্ত সভাব বিলুব্রত করিরা থাকে, অঞ্জানিকে যাহা সমাজের কোনো অপচর করে না কেবল তাহাই নিবিচারে সম্পাদ্য হইতে পারে। এই দিক্

হইতে দেখিলে, বলিতে হুটবে বে, বধন জুরাথেকার সমন্তি-বিশেষের সমগ্র আগ্রহ শুধু নিছক থেলার আনোদের জন্তই ব্যরিত হর, তথনই ইছার দরুকার আছে। কিন্তু বথন এই থেলার বৃলে আছে। আনার ধন হস্তগত করিবার একটা আগ্রহ, তথন অর্থনীতির দিক্ হইতে ইহার মূল্য নীই; পকাস্তরে, ইহা ন্যার-বৃদ্ধিরও বিশ্বুছে। অবশ্য এরপ হইতে পারে বে, হুইটি বিভিন্নমুখী ট্রন্দেশ্য একই প্রতেষ্ঠার মূলে বিদ্যমান্ধ আছে। জ্বাথেলার সমষ্টি-বিশেষের আংশিক নিছক খেলার আমোদ, পরধর হস্তগত করা, এতহত্তর উদ্দেশ্যই নিহিত থাকিতে পারে। ব্যধন এই হুই উদ্দেশ্য একই প্রতেষ্ঠার মূলে কিহিত থাকে, তথন ইহার বিচার করা একট্ কঠিন। কিন্তু জ্বাথেলার খেলার আমোদ আয়েই পর্যানিত হইয়া থাকে, পরধন হস্তগত করার অভিগ্রারে। স্তর্যাং, প্রারই, জুয়াখেলার ব্যরিত পরিশ্রম সর্বতোভাবে নির্থক হুইয়া পড়ে।

এতম্যতীত, অর্থনীতির তরফ হুইতে ইহাও বলা যাইতে পারে বে, বে-আগ্রহ ও প্রচেষ্টা ও ধন এই খেলার জন্য ব্যয়িত হর, তাহা যদি জন্য কোনোদিকে যাহাতে বাস্তবিক পক্ষে সার্থকতা ও প্রেলাজনীয়তার (Utility) বৃদ্ধি হর, সেইদিকে নিরোগ করা যাইত, তাহা হুইলে এই খেলার জ্ঞাব-পূরণ-জনিত প্রয়োজনীয়তা হুইতে অধিকতর প্রয়োজনীয়তার সৃষ্টি হুইতে পারিত।

অর্থনীতির দিক হইতেই, আর এক ভাবে, বিষয়টির আলোচনা করা চলে। অর্থনীতিতে একটি নিম্ন আছে যে, মানুদের অধিকারে যে আয় (Income) আছে, তাহার হতই বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই তাহার প্রয়োজনীরতা (Utility) হ্রাস হইতে থাকে। মনে করুন, এক ব্যক্তির দণটি টাকা আছে। এই ব্যক্তিকে যদি আর একটা টাকা দেওরা হর তথন তাহার আয় বৃদ্ধি পাইল; কুল্প এই একাদশ টাকাটির প্রয়োজনীরতা (Utility) তাহার দশম টাকার প্রয়োজনীরতা (Utility) হইতে কিছু কম। পুনর্কার, যদি এই ব্যক্তিকে আয় একটি টাকা দেওরা হয়; তথন তাহার আয় আয়ও কিছু বাড়িল; এবং ইতি মধ্যে তাহার এবং পারি-পার্থিক অবস্থার কোনোই পরিবর্ত্তন না হইরা থাকে, তাহা হইতে এই দাদশ টাকার প্রয়োজনীরতা পূর্বের একাদশ টাকার প্রয়োজনীরতা হইতে নিশ্চরই কিছু কম হইবে। একই শ্রুপ সামাজিক, পারিবারিক প্রভৃতি অবস্থার ছইজন বিভিন্ন আয়বিশিষ্ট ব্যক্তির

বারের দিকে একটু নজর দিলেই, আনাদের বক্তব্য নির্মটির সভাতা সহজেই উপলব্ধ হটা ।
মনে কঙ্গন, প একবাজির আর এক শত টাকা এবং পিতীয় বাজির কার তিনু শত টাকা
পুর্বোক্ত, বাজির নিকট একটাকার প্রয়োজনীয় চা শেবোক্ত ব্যক্তির নিকট এক টাকা
প্রয়োজনীয়তা হইতে নিশ্চরট কিছু বেশী।

উপরোক্ত নিয়ন (বাহাকে অর্থনীতিতৈ Law of Diminishing utility বলা হল্ল) হলৈ দেখা বাইবে ব্ জ্বাথেলা সম্পূর্ণার (Pairness) ও সামোর (Evenness) সহিত্ত নির্দারি হলৈও ইছা অর্থনৈতিক ক্ষতি ও অপত্র। মনে কল্লন, এট ব্যক্তির ছল্ল শত টাকা আই এখন ধরা বাক্ যে সে একশত টাকা বাজী বাধিল। এখন ঐ ব্যক্তি একশত টাকা পাইলে পারে, অথনা হারিতেও পারে, এখন ঐ বক্তিব লাভ ও ক্ষতির আশা ও আশকাজনিত ভাল্পর হাতেছে, সাতশত টাকা আল জনিত হলের অর্থনের অর্থনের সামাল ও আশকাজনিত ভাল্পর হাতেছে, সাতশত টাকা আল জনিত হলের অর্থনের অর্থনের সহল এশ অবশতে আল হাতে অনেক কম। কারণ আনরা দেখিনাটি পাঁচশত টাকা গ্রহাত ছল্লত টাকা প্যাল একশত টাকার প্রয়োজনীয়তা, ছল্লত টাকা হাতের সাহলত টাকা প্রালি একশত টাকার প্রয়োজনীয়তা হাতে অনেক বেশী; অর্থাং যে ব্যক্তির প্রাভিশ্ব টাকা আছি, তালার অর্থনিক্ত একশত টাকার প্রয়োজনীয়তা, হ্লান অব্যার নির্দার যে ব্যক্তির ছল্লত টাকার আল্লে, তালার নির্দার অর্থনিক্ত একশত টাকার প্রয়োজনীয়তা হাতে সনেক বেশী।

স্থৃতরাং বুঝা গেল, যে জ্রাথেলার থেলোয়ারগণের অথ নৈতিক লোকসান হইয়া থা । অবশ্য এরপ হাতে পারে যে, নিছক জীড়াজনিত আনোদ অথবা স্থপ চবিষ্যুত অর্থনার : ক্ষতির আশ্বরার স্থান অথবা বেশী। একলে সমাজ দর্শনের (Social Philosophys) (. . ১ইতে বিষয়টির আলোচনা করা যাক।

জ্বাথেশার থেলোয়াতের মনে মানলের স্থার হয় সলেই নাই; এবং Egois: Hudonisomas দিক্ ইটতে বিচার করিলে, ইহাতে মাপত্তি করিবার কোনো প্রকৃষ্ট ক। নাই। কিছু এই প্রকার নিছক আনোদ, (অগবা, Pleasure) সুমাঞ্জের কুলা। সকল্যাণের দিকে সম্পূর্ণ মন্ধ্র ইটা সন্ধান করা, আধুনিক বুগে ট্কিতে পারে না
Egoistic Hedmisomas মালোচনা করা বর্ত্তান প্রবন্ধন উদ্ধেশ নহে; স্কুলা ন

সহদ্ধে কিছু না বলিরা, উধু, এইটুকু বলিলেই জাধহর যথেষ্ট হইবে, বে আধুনিক দার্শনিক Green প্রভৃতির মতে, সেই ব্যক্তিগত প্রচেষ্টাই যুক্তিযুক্ত্ব, বাহা ব্যাষ্টির কল্যাণ করে, এবং, অন্যদিকে বালা সমাজের কল্যাণের সহিত ও সামজ্জ রক্ষা করিরা চলে। এ ছাড়া জুরাখেলার, বিলামোদের জালার সহিত অর্থনালক্ষনিত ক্ষাথ বোধের আলক্ষা জড়িত আছে; এবং Benthamaga মতে Quantityর দিক দিয়াও এই স্থুখ রোধের মাত্রাও অনেক কন।

স্থাবেশার ফলে সমাজে সমষ্টি নিশেবের হাদরে এক প্রকার অণান্তি, জালাময়ী তীব্র মন্ততার সঞার হংলার সজাবনা; এবং তাহার ফলে বে সকল কর্মে ও অমুষ্ঠানে একাপ্র ও একনিষ্ঠ জ্ঞাবেসাংলয় প্রয়োজন, তাহার বিশেব ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। কেন না, সমষ্টি বিশেবের এই জ্ঞান্ত মন্ততা কেবল ঐ সমষ্টিতেই সীমাবদ্ধ হইয়া থাকে দা, তাহা হুই বীজাণুর ন্যায় সমাজ কেহেও সঞ্চারিত হয়। বাষ্টির মনোভাব বেমন সমাজের মনোভাবের উপর নির্ভর করে, তেমনি সমাজের মনোভাবের উপরেও বাষ্টির মনোভাব, তাহার ছায়াপাত করে। তাহা হইলে ইছা বেশ বুঝা যাইতেতে, বে সমষ্টি বিশেবের প্রধনলিক্যা সমাজের মনেও সংক্রামিত হইয়া ভাহাকে মুর্বল করিতে পারে।

কেই কেই হ্রতো বলিবেল, বে Evil there must be in Society, অর্থাৎ সমারে অকলাণ থাকিবেই। স্থতরাং জ্রাথেলা অফলাণ হটতে পাবে; তথাপি ইহাকে থাকিতে ছাও। ইহার উত্তরে আমরা বলিব বে এই প্রকার Delphic or vie এর মত বাণীর আশা লইরা তর্কের হাত এড়াইয়া যাওরা সময়ে গুবই সহজ ও স্ববিধান্ধনক পহা; এবং এইরপ নীতিকথার (Maximasa) দোহাই দিয়া সর্বপ্রকার অমঙ্গন ও অকলাণ জয়ের চেন্তা হটতে নিবৃত্ত হুওরা সহজ হুইতে পারে, কিছু তাহা ভীক্রতারই নামান্তর। এতথাতীত, এই প্রকার চিন্তাধারা আস্পান কথাটাকেই হারাইয়া ফেলে। যাহারা এইরপ কথার দোহাই দেন তাহারা বেশ ক্রিখান্ধনক রাবে এ কথাটাও ভূলিয়া যাল, বে মান্তবের মধ্যে বিচার বৃত্তি (Reason) বলিরা এইটি জিনিস আছে; এবং এইটি আছে থলিয়াই মানুব মানুব মানুব, অর্থাৎ সে অন্য ইতর কর্ম হুইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই বিচার বৃত্তর খারাই মানুব ভাহার পারিপার্শিক অবস্থা এরপভাবে নির্ভিত্ত ক্রিডে পারে বে, ভাহাতে বান্তি ও সমন্তির তাহার পথ প্রপত্ত হুইতে পারে। এবং সমারের উর্জেশনই হুইডেতে বে বান্তি ও সমন্তির স্ক্রাক্তর বন্ধা করিয়া সূত্র কল্যাণের দিকে

অগ্রসর হওরা। আধুনিক সর্মপ্রকার সামাজিক উন্নতির মূনেই এই উদ্দেশ্য নিহিত আছে; धारः धारे कि कि विवाद दिश्म मा अभीत मा क (Society) बाक बहारन महाकोटक भकार क्लिबा चानिवारह। नान श्रेश এक नमस्त्र नमास्त्र कन्तागरे क्रिवाहिन : श्रेक वथन धरे কল্যাণ অমঙ্গলের বিবাক্ত নিংখাদে কলুণিত ছট্য়া উঠিল, তখন মানুষ পূর্ব্বোক্ত নীতির দোহাই भिया ऋत्थ निक्रा वाहेँवात वावष्ठा ना कतिया. मनाज-मरनत अञ्चल পतिवर्शन नाथन-कतिन, नाशात ফলে এই কুপ্রথা উঠিয়া গিয়া সাম্যের হাওণা সমাজের খোলা জানালা নিয়া প্রবেশ করিয়া বিবাক্ত বাভাগ নিঃশেষে বাজিব করিয়া দিল। অষ্টাদশ শতান্দীতে যখন Industrial Revolutionএর ফলে ফার্কিরী প্রভৃতির জন্ম হয়; তথন একনিকে যেমন পণা দ্রবা সন্তার প্রস্তুত হাতে লাগিল, এবং ভাছার ফলে সমাজের ধন সন্তার বাডিয়া গেল, অন্য দিকেও তেমনি আত্মনির্জনীল হত্ত নির্দ্ধিত সমাত্রী (Handieraft product) নির্দ্ধাতৃগণের ছরবস্থা আদিয়া পড়িল। কিন্তু তথন সমাজ পুর্ব্বেথিত নীতিকথার দোহাই দিয়া নিশ্চেই বদিরা থাক। ভাল বিবেচনা না করিরা, এই অকলাপ-নাতা Necessary eveil বলিয়া আজও পরিচিত্ত-দুর করিবার উপার ভাবিতে गातिन : এবং ফলে, ভাহাদের অবস্থাটা অনেক ভান হইরা আদিতেতে : এবং আম পর্যন্তেও (Capitalism e Labonrog বিরোপের মূলে বে Necessary eveil আছে, তাহাকেও দুর कतिवात सना मासून वाष्टिवक इरेना नै। इरेना ए शूर्त त नकन वाधित मुझ मासून देनरवन বিধান বলিরা নির্কিচারে মানিরা নইত, আজ আর তাহা দৈবের বিধান বলিয়া শীক্ত হইতে পারিতেছে না। আজ মামুধ কৃতবত্ব ইইয়াছে লৈবের বিধানকে নাকচ করিয়া দিয়া ভাহাকে মামুৰের, ক্ষমতার ও শক্তির গণ্ডীর ভিতরে আবদ্ধ করিতে। এই সকল প্রচেষ্ঠার মূলেই আছে মানুব ও সমাজের Eveil there must be in Society এই কথার (maximag) তীব্র প্ৰতিবাধ।

বন্ধতঃ, পূর্ব্বকৃতিত উত্তিকে (maxim) মানিরা কাইতে হইলে, মাহদকে সমাজের বিকাশ শু উন্নতি (Progress) অন্ত্রীকার করিতে হর।

আক্রাণ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশ হুইতে এই ছ্রাথেলা উঠাইরা দিবার জন্য আইন প্রবৃত্তিত হুইরাছে। বে সকল দেশু ছ্রাথেলার আইনাধিকার দের তাহারাও• একটা ট্যাল্ল জুইরা থাকে। এই ট্যাল্লের উদ্দেশ্য সংগ্যেণ্টের কোবাগারে ধন স্থাগ্য নহে; পর্বত, এই াশকে বিনষ্ট করাই এই ট্যাক্সের উদ্দেশ্য। বে সকল দেশে এই License প্রথা আছে সেই স্থান্দের গ্রথনিটো বদি এই উপারে এই পেলাক্সেন্ট করিতে চেষ্টা না করিরা সমাজ মনেরই প্রথাপরিবর্তনের উপার ব রিতে পারিতেন, যাহাতে এই শৈলার বে অর্থ নষ্ট হইতেছে, তাহা না বাণিজ্য প্রস্থিতির দিকে নিরোজিত হয়; তাহাতে ঐ সকল গ্রথনিটের উদ্দেশ্য অধিকতর কিন্তু অন্তর্ভাবন ভাবে সিদ্ধ হইত। এবং আপাততঃ কোষাগারে অর্থ সনাগন বৃদ্ধ হইলেও পরিশেষে দিকেই আগ্রও লাভ হইত। ব্যবসা বাণিজ্যেই ফর্লে দেলের ধন অধিকতর বৃদ্ধি পাইবার লাভ ক্রতে তাহাতে ইনকাম ট্যাক্সের আয় ও অক্সাইজ রেভেনিউ বৃদ্ধি হইবে। স্ক্ররাং এংত আভ ক্ষতি হইলেও পরিশেষে অধিকতর লাক্সের পথই প্রশাস্ত হইবে।

শোমরা অর্থনৈতিক, ও নৈতিক, উভর দিক হাঁতে বিষয়টির আলোচনা করিরা দেখিলাম, গৈতে জন স্মাজের মঙ্গল হাঁত অমঙ্গলাই অনেক বেশী ও কিছুতেই ইংকি প্রশ্রের দেওরা গা। বিশেষতঃ বাঙ্গলার ন্যার দরিত্র দেশে ইহার পরিণাম কি ভরানক তাহা প্রবন্ধ লিখিরা গ্রাইলেও চলে। পূজা পার্বাণ উপলক্ষে বেখামেই মেলা বদে, দশ জন লোকের স্মাগম হর, করক হাঁতে সভ্য ভব্য ব্যক্তিগণ আমোদ আহ্লাদ করিবার জন্য উপন্থিত হন দেখানেই বিশ্বাণ পড়িরা কত লোককে পথে বিদিয়া কাঁদিতে হর এ দৃশ্য বাঙ্গলার সর্বার। ইহার

शिव्दानमनार गत्रकात ।

मञ्जा-चार्षे।

-:#:--

চলেছ বউ বাটের পথে
সাক্ষের বেলা একলা জ জি
পুলকেরি হুর ছড়ারে
'পারে মল উঠ্ছে বাজ।

निश्व रामात मिथित मूल--

• ताक्षा भिन्त हिन्दी करता।

श्रापेश निया कै। शृद्ध (यन

भाः अत रहा कृतनी रहत।

আংতা-পরীপা তথান

ফুটুভে ফেন কমন ছটী।

বে।মটা ভোমার উভিয়ে নিতে

আস্তে উত্তল প্ৰন ভূটি।

দ্মির এল সাঁমের জাগার

ए निष्क खुरल लाखि लाइच

পথ দেখাতে তেখার যেন.

বিল্লি ড'কে সেংপের ফাঁকে—

वलाइ (यम "नोमन्ति।

চশরে ঘরে তার করি

গাঁঝ পোহালো, গা ধুয়ে নে.

নে' ভোর জলের কলস ভরি'।"

अक्टिकान वत्नाभाषात्रः

তুষানল।

সতীপ সেবার ধণন বিজ্ঞানের কুবার হৃটতে যাইয়া বিশ্ব বিভাগায়ের প্রবেশ খারের পথেই পা क्षम्कादेवा कित्रियो आणिन, ভारांख नकरनदे उथन अकर्ने विवक देरेन छात्रा इनल कविया वना गान, আধুনিক অভিধানে তাল ই ওয়ার অর্থ বে তারু বছরের পর বছর পরীক্ষার পাশ করা ছাড়া আর किहुरे नव जा दोन रव मठ:जा-श्मिद्ध प्रमादादवन असिवत्यत (हदा कर थीं में नव । हि जान क्मिन कता काल यनि চतिबंदिक स्रोतास्त्रोत शान कतिए बावल करत जरु जोशहे एव जाशत नक्रविव्हात मन व्यवस्थापव हरेबा माहात रेश कृत्यां हिन चरत रह र क मरन मरन चीकात করিবেন কিন্তু মূপে স্বীকার করিবেন না। যাক্, ফেল করিয়াছিল করিয়াছিল কিন্তু নাস ছয়েক পুর্বে তাহার দাবন-গ্রাইর সংস আর একজনকে বাধিয়া ফেলিয়া চিরকুনার ব্রতটা উদ্বাপনের মুখেই যে একেবারে ভঙ্গ করিরা দিয়া প্রতিজ্ঞান্ত ইইরা পড়িন, ইহাতেই তাহার जाभाषां इति अतं क त्री। तहे-त्य धक्ठा जून ता करतक मूर्ट्खत मताहे-अनुवात-विमर्श-क्क इ' এक इत मद्र भार्ठ कतिवारे धरकवादा कतिवा कितन,-- जारात मरलाधन कतित्ज गारेवा ভাছাকেও পিছপাও ছইতে ছইলই—। जः त এত निन বে नतीय वित्रा काहाकि । मानिত ना দেই নদীবের থামথেয়ালাটাকেও মাখা নোরাইর। তাহার মানিরা নিতে হটল। এতদিন বে উদাম জীবনটা মুক্ত প্রধারে ঢালিয়া তরতর বেগে চারিদিক না তাকাইয়াই চলিয়াছিল তা এই বিবাধ-ব্যাপারটাতে বে হঠাং মন্দীভূত হুইরা গেল তা তার হাবভাবে এতই পরিকার হুইরা পজিল বে পিতামাতা আবার গবেৰণা করিরা করিরা এই দিছাত্তে আদিরা দাড়াইলেন যে নৃতন ৰধুমাভাকে ব্যৱ তুলিবার সঙ্গে সংক্ষে ভাষের পুত্ররন্তীকেই হারাইতে বসিরাছেন।

গুজাৰ সনমেই সভীপ ও তাহার পত্নী শান্তির মধ্যে বে দৃষ্টি-বিনিমর হইগা গেল তাহা বাত্তবিক্তই গুড হইবাছিল কি না ব্যোহ্ছ প্রবীপ ব্যাক্তিদের তংসপছে কোন সন্দেহ না থাকা সন্দেও আন আমার কেন বে সে সন্দেহটা বড়ই বেশী রকম হইতেছে তাহার কৈন্দিরং দিছে এই ক্ষুত্র আখ্যাদিকা। মান্ত্র দেখিল ছইটী জীবন মূত্রের মোহিনী শক্তিতে এক হইল

श्वन, किंद्र अनुष्ठेरमय श्रामिश्वन अपू अविद्या श्रवत मञ्ज क्यार । । माज "यमिनः समझः छत्, छिमिर अनवः सम्" थाका मरवः উভবের अनव विनिमद य-विधित এकाखरे व्यनिख्या. हिन তাহাকে জানিত। যাক বিবাহ যাহা হইবার তাহা সমাধা হইল। বিবাহ-রাজিটাও শেব হুইল, সঙ্গে সঙ্গে সভালের যত শান্তি সবই যেন তার জীবন-পেয়ালা চুয়াইরা কোথায় নিমশেৰ হুইরা গেল। বে শান্তি ভাহাকে আনিসুন করিয়া ধরিল সে বে অশান্তিরই জালা-বরণাগুলি সতীলের উপরে চাপাইয়া দিয়া দুরে সরিয়া গেল তাহা আর কে বুঝিবে সহনদহ मजीन जिल्ला विश्व प्रचानारक नकत कथारे तित्राहित छारात धकास अध्यक्त वह विवारे. তবু তার ছাথ ও কষ্টের শতাংশের একাংশও কি আনি গ্রহণ করিতে পারিমাছি ? বার আলা দেই বুঝে জ্বানে কি পরে ? সভীশের পিতার ইচ্ছা ছিল বধুনাতা যেন বরুসে ধুবই কচি থাকেন কারণ নরমভালকে ইচ্ছামতই সোজা করান ও বাকান যায়। পরভাবের পেলার ভা আর ঘটিয়া উঠেনা,—তা ভাঙ্গিয়া যায়। এই থিওরির উপরে অতি মাত্রায় বিশাস তাঁর ित विनाह क'त्न (प्रधात मसरह 9 छिनि निरामत रहाथरकहे विचान कतितनन, रहत्नत वस वाद्यत्वत हिश्यत्क आव एक्यन विवास करतन ना निवा छैन । इ छोशायत वहस्त्रत निर्द्धाहन निक्तित्र भागरणतानीत्र छेभत्र स्त्रात्र निज्ञा निरुष्टे मा कथा।। स्त्री माराष्ट्र कवित्रा स्कृतिसम् বিবাহের পরে সভীশ যথন বন্ধুমহলে রবিবাবুর "নবদম্পতা" সম্বন্ধে কবিতাটির মধ্য হটতে ছুএছ লাইন আওবাইতে অ্ফু করিণ তখন আর কাহারও বুঝিতে বাকী রহিনানা বে नजीत्नत जी भइन दर नारे। त्निम मत्न स्रेबाहिन जी यहत्र अत्कवादत शुकी विनिधारे हर छ সভাবের এত অপ্রকা। কিন্তু ত্দিন বাদে সভীপকে আর তেমন দোধ দেওবা গেল না কারণ তখন তার অস্তুলভার ঘপেট্ট পরিচর পাওন গেল। গোলার সতীপ বখন তার গোরার্স্ত, नि ছাড়িরা নিরা বিয়াহের বছরখানেক পরেই একেবারে নিয়তির বড় রক্তম ভক্ত হইয়া পড়িণ তথন সকলেই সহজেই বুঝিণ কত বড় ধাটা পাইয়া সভীৰ ভার আছবোর সভাবটাকে পর্যন্ত বর্ণাইয়া ফেলিয়াছে-ওরু সভাব বদ্দান নর তার সঙ্গে সঙ্গে বে সৰু মতগুলি এতদিন সে অতিনাত্ৰাৰ বিধাসের সহিত পোৰণ কৰিবা আসিয়াছে তাহা প্ৰৱে একটা ঘটনার চাপে পড়িরা যে ভাত্মিকা চুড়িরা শুড়া হইরা গেল সে দিকে পর্ব্যস্ত ভংগার দৃক্পাভ নাই। এমনই করিরা মাতুককে পরিবর্তনের জোডে গা ভাষাইরা দিয়া পূর্কের সব হারাইরা আৰার নৃত্য কিছু অর্জন করিবার ছিকে মন বসাইতে হর। ত ফণ বরসে যাহা অর্জনে বাবসার বাজারে নিভান্তই ক্ষতি বলিয়া মনে হটড এক একটা থাকা থাইয়া সেই ক্ষতি নিকেই বন আবার আঁকিছিয়া ধরিতে হয় তথন সে যে ক্ষতি মোটেই থাকে না তাহা বলাই বাছলা। সতীপও ঠিন এমনই বদ্লাইয়া গেল যে আলে-পালের লোক আল্চর্যানা হইয়া পারিল না। পরিবর্ত্তনের ক্ষাব্যাত এমনই অনেক সময়ে কঠোর ও ইট্যালুপড়ে যে নিজের জমান নিজস্বগুলিকে কারাইয়া পরের স্ব দিয়াই চালাইয়া লুইতে হয়।

(>)

ফেলের সংবাদটা যেদিন সভীল খরে বসিগাই পাইল দেদিন ভার মনটা হঠাং এভ দ্মিয়া গেল বে ভাহাকে নাড়া দিয়া আবাব তুনিরাধরা ভাহার শক্তিতে হটল না। জীবনটা এমনই একটা বর্থতা ও নিরালায় ভরিয়া গেল যে পূর্বের উৎসাহ যে কোথায় মিলাইয়া গেল তাহার পৌঞ্করার দরকার বোধ একবারও হটল না। একটা ছোট মেঘণও যেমন সদক্ষ বিবাট আকাশটাকে ছাইয়া ফেলিয়া নিছের বুকের মধ্যে লুকাইয়া ফেলে তেমনি কে থা হইতে অল্মতার একটা ছোট্ট বীন্ধাণ ভাষাৰ পালোয়ানের মত শৰীরটাতে চুকিয়া ধীবে ধীরে বিস্তৃতি লাভ করিয়া ভাৰার উলোগী মানটাকে একেবারে নোগাইয়া কেবিব। তবু বাপমা যথন আরেক বছর চেষ্টা কৰিতে বলিলেন তথন সতীশ আখার মুক্তিতর্কের ঝুড়ি জাহাদের দিকে তলিয়া ধরাতেও কোন ফল পাইব না। স্নেহণীৰ পিতালতার কাছে পুত্রের আর প্রেম্মী পত্রীর কাছে স্বামীর ওর্কে পরাপ্ত হওরাটা যে গৌরবের বিষয় তাহা অনেক স্থলেই শাস্ত্রকারে। খীকার করিয়া গিয়াছেন। আরু আজকাল চার বৃদ্ধ পরকেশ পিতারাই বে নবীন ব্যবে মুখত্ব করিয়াছেন "পারিব না একখাটি ব্রিপু না আর,"--তাহার সভতো স্থত্তে সংক্ষেত্রীন ছওয়ার জনাই তাহারা পুরের পাঠাবিস্থার এয়টেন্সন করিয়া দিয়া ভাহাকে কলেজ স্কুক্রে ঘানিতে ঘভদিন পারেন ঘুাইয়া লন। সভীবের পিতাও তাহার ব্যবস্থাত দ্বাই করিলেন। নেশাখোর মাতাল ফেমন চলিতে cbहे। कतिया 9 हिना हिना शिका गांव एकनि मि निकश्माह मन शैरत शैरत आमित्र आयात সেই আগেকার হৈজ্ঞানিক ভরাত্মধানেই চলিতে হাক করিব। নিশ্রভ প্রদীপ বেমন বেশীকা টিকিয়া থাকিতে পারে না তাথার টিকিয়া থাকাটাও যে অধিকীনিন হইবে না, সে বিবরে সভীপ বেশ ভিব হুইরাই রহিল।

পরীকার অক্ততকার্য্য হইরা সভীপ যতবারই বভরবাড়ী গিরাছে ততবারই তার মানসিক व्यवशांके। व्यनाश्चित्र कृतानात शीरत श्वेरत व्याक्तत रहेताहे हिनतारह । जात मूचा कातण स नाश्चित কঠোর ছর্ব্বাবহার ভাহাতে তিগ মাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ভাহার বৈর্ব্যের সীমা বে थुवह तनी हिन का जाता श्रीकात ना कतिता आभि श्रीकात कतिवह कतिव कात्र का हा ना হইলে সভ্য-ধর্ম হইতে আমি সরিরাই বাইব। বছবার সভীশ তাহাকে নরন ভাষার বুঝাইতে চাহিরাছে, কিন্তু সে হাসিরা সভাশের কথাগুলি অবংহলা করিরা ভাহাকে অপমান নেক কথা বলিতে কথনও কত্মর করে নাই। বুঝিবার বয়দ যে শাস্তির ছিল না ভাগা নতে, দে সকলই বুঝিত তবেঁ কেন এরপ আচরণ তাহার স্বভাবটাকে সতীশের নিকট অপ্রিয় করিয়া তুলিতেছিল ভাৰার উত্তরে আজ এ কথাটা বলিলে বোধ হয় মানহানির মোকদমার চাপে পডিব না বে পিতানাতার অপরিমিত প্রভারই তাহাকে কুশিকার দোষে দুখিত করিয়া দিরাছে। অভিযানী শাব্দি যথন বাকদংখন হারাইয়া সভীশকে যথন যা তা বলিতে স্থান্থ করিল তথনও বাপমা তার ভাৰতে বুঝাইয়া দেওয়াটা কর্ত্তব্য বোধ করিলেন না। পিতামাতারও বা কি দোৰ দেওয়া যার ? তাহারা তাহাদের সম্ভানের উপর এত অধিক মাতার মেহ বর্ষণ করিয়া আসিল্টেছন বে আজ একটু চোখ রাঙ্গাইতে হুইলেই যে তাঁহাদের আবার অনেকটা অসপ্তবকেও সম্ভবের দিকে টানিরা নিতে হইবে তাহা বৃথিয়া আর তেমন কিছু করিতে পারিলেন না। শাস্তি সতীশকে ভাছাদের বাড়ীতে গভারাভের জন্য, বিশেষতঃ ফেল করার পরেও, নিল'ক্ষ বলিয়া বিশেষিত করিতে মোটেই সঙ্কোচ বোধ করিত না। একদিন এনন কি ভাহাদের বাড়ীর 'দিলি' কুর্করটার চরিত্রের সঙ্গে সভীশের চরিত্রের যে অনেকটা ঐক্য রহিঃ।ছে এই ভবাস্থাবন করিয়া সভীশকে শিলির পালেই ভাত থাইতেও নির্দেশ করিয়াছিল। এসব অন্যায় সতীশ হাসিয়াই উড়াইরা দিত; প্রায় করিতে তাহার মোটেই ইচ্ছা হইত না, ওক্ষন্য বন্ধুমহলে স্থৈণ বলিয়া তাহার বৈ একটা বদুনাম রটিরা গিরাছিল ভাহা সভীশ নীরবেই হলম করিরা চলিত। জ্ঞীর প্রতি কঠোরভা দেখানটা যে একটা পৌকুবের কাজ এ ধারণা সতীলের কোনদিনই ছিল না। কিন্তু বেদিন শাল্পরী আসিরা তাঁহার ছহিতাকে সতীলের শব্যা হইতে তুলিরা লইরা গেলেন ওধু কড়া ভাষার সতীপকে ছ'কথা ওনাইর। বে, 'মেরের স্বাস্থ্যতো তাহাকে দেখিতে হববে, ওধু সতীপের দান ও বেলাজ मिष्याहे हिन्दा छ। बहेद ना । त्निम मछीन निरमत मन्द्राही दन करिती देविए नाहिले

আর চোথের জলে সমত 'বালিসটাকে ভিজাইরা ফেলিল। শান্তির প্রতি নাকি সভীশের ব্যবহারটা এডই কদর্য হইডে চলিরাছিল বে সে রাক্রিবেলা ক্থনও ছণও খুনাইডেও পারিভ না। সভীশের নামের সক্ষে সক্ষেই এ থ্যান্ডিনা এডটা প্রলার লাভ করিরাছিল বে সভীশকে পাড়ার কেহ দেখিলেই মেরের পক্ষ হইডে ছকথা গরম গরম শুনাইরা দিরা আত্মপ্রসাদ অমুভব করিত। বেচারা সভীশ ওড দিনে বৃঞ্জিল বে বিবাহ করিয়া এবং ভেংপরে কেল করিয়া যে সে কি ঘোর মহাপতক করিয়া ফেলিয়াছে ভাহা অন্যের ধারশা করাটাও ছংসাধা। আরও বৃংবল বে লামাভা চিরদিনই পরের বাড়ীর ছেলের মতনই থাকিয়া যার—খণ্ডর বাড়ীতে এই দূরডটুকু থাকে বলিরাই সে আমাভা, নাইলে ভো ছেলের মতনই হইয়া যাইত।

পরেরদিনই সে বণ্ডর-শাণ্ডরীর নিকটে বিদার লইরা নিজের বাড়ীতে যাইবার জনা প্রস্তুত हरेल नागिन। कामाज भन्ने त्य कड़रे निन्मनीय ९ कामाठा कीवर्ग त्य जगवात्मय ऋष्टिय মধ্যে একেবারে নিক্ট ইহা মধ্যে মধ্যে উপদ্ধি করিয়া সতীপ আর সেনিন ভাতের প্রাস্থ মুখে ৰবিতে পারিল না। বাইবার আগে শান্তির সহিত একটিবার দেখা করিতে চাহিল। বলিবার বে ভাহার কিছু ছিল তা নয়, তার মন মানিতেছিল না, তাই শেববারের দেখাটা সজীব কিছতেই উপৈকা করিতে পারিগনা। কবি বলেন সাগ্না ধখন দেহপিএর ছাড়িয়া **ভলিলা বার তথন পর্বান্ত সে** কিরিলা কিরিরা পিঞ্জর পানে তাকাইতে থাকে, কারণ ভাষাকেও ्नव (संशोद स्माहिनी निक शाहेबा वरम। कवित कथा कहाना हरेएक शाहत यथन देवकानिक গবেৰণা ইহাতে মোটেই নাই তবু प्यानात व ८-३ নাই ইহা হে মাসুবের মজ্জাগত তাহা বেশ সহজেই বুঝিতে পারা বার, কোন গবেবণার ডেমন দরকার হয় না; সভীপ শান্তির সঙ্গে ভাৰার প্রসভাগ্যের ফলে দেখা পাইল। চোখের জল রাখিতে পারিল না। ভাষার ছাডটা সভীশ টানিরা ধরিল। বিজ্ঞাপ করিরা শান্তি হাসিরা কহিল "মরাকারা ছুড়িরা দিতে এখানে जानित दक्त ? त्कन करिवाह, कैं। नित्क नाक्षा करत ना ? नमत-भत्रका त्थाना दिशाहर, চলিয়া বাইতে কোনই বেপ পাইতে হইবে না।" একটা লে। হার হাড়রি আসিরা বেন সভীশের মুক্তের উপরে প্রাঞ্চিণ দেশাবোরের মন্তন অচেনাবস্থার যে টলিতে টলিতে সদর বার বিবা বাহির ইটা গেল। শান্তি নিক্ষতির সারামে একটু মুচ কি হাসিব।

(0)

বছর পাঁচ ছর পরের কাহিনী ক্রহিব। সভীপ সেই যে বওরবাড়ীর অসীযানা চাডিল আসিরাছে; ভাহার পরে আর ভাহা মাড়াইতে ভাহার মন সরে নাই। ইচ্ছা বেণ্ডাহার বুকের भाषा मारव मारव फुर्कमनीत हरेता उठिता जाहात श्रीजिकात वांच जात्रिता स्कृतिक ठाहिए. काहा আমার কাচে তার বতগুলি চিটিই আদিয়াছিল তাহাতে বেশ ফুটিয়াই উঠিমাছিল। তবে বিবেক ও আনুসন্মান এ চুইটি জিনিয়কে সতীপ কখনও ছোট চোখে দেখিত না বে ভাৱা আমি বছবার প্রতাক্ষ করিয়াছি, তাই শত ইচ্ছা থাকাতেও সতীশ তাহাকে চাপিয়া একেবারে নিম্নেদ্ধ করিয়াই কেলিয়াছিল। ইহার মধ্যেই সে পড়াগুনা ছাড়িয়া দিরা ভবভুরের মত চাকুরী ৰ ছিতে ছিল। মক্ত:ফরপুরে সেবার যথন সভীশ চাকুরী করিতে বার তথন বিদারের কালে আমার হাতটা তুলিয়া ধরিয়া তাহার বুকের উপরে রাখিয়া ঝর ঝর ধারে চোথের জল ফেলিয়া দিল। ছাতটা সজোরে চাপিয়া ধরিয়া শুধু এই কথাকয়টি সে এক নিঃশাসে বলিয়া ফেলিল---"ভাই, এ বুকটা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। জীবনে এ অভাগাকে একেবারে ভুলিয়া থাকিস না। আমাদের এ ভালবাসা যেন চিরদিন এমনি অটুট থাকে।" তারপরে সেই যে বিদার কাইল त्म मृष्टित वाहेरत हिना (शन,--- तिहे या अबाहे दे छात्र (भव या अबाहेरेद छाहा स्नानित छाहारक নেদিন বুকের কাছ হটতে দুরে সবিরা যাইতে দিতাম না। এমনই নিলন ও বন্ধনের মাথে অজ্ঞানা অনীম বাবধানের সৃষ্টি করিরা যে ভগবান কি আনন্দ পান তা তার ধামধেগ্রালী बहावहाडे काता।

এদিকে সতীশের বড় শালক বিজেন বিবাহ করিরা আসিল। বিবাহে সতীশকে আসিতে লেখা হইল একবানা ছ'পরপার কার্ডে ছবাইন ছাপাইরা। সতীপ না আসিলে যে বিবাহে কোন বাখা হবৈ না ভাহা দে ছলাইন বেশ স্পষ্ট করিরাই বলিল। বেঁচারা সতীপও বুঝিল বে সে ভো নে বাড়ীর আমাতা ভিন্ন কেহ নয়, তবে কেন তাহার এত আত্মীয়তা দেখাইবার ব্যস্ততা। লে ক্রিয়াই গেল—বিবাহে তাহার আত্মসন্ত্রমনান ক্রিছতেই যাইতে আদেশ দিল না। আক্রিএ সমবহুছানের কাছে গল্প করিল ভাহার স্বামীকে বিদ্বাপ করিবা। দে বলিরা বেড়াইতে আধিক করিবা লেখিয়া করেন ক্রিয়াই নিমাপ করিবোন, আমি ইউলে তে এত ছোট

7

কিছতেই হইতে যাইতাম নো। ছোটলোককে নিমন্ত্রণ করিলেই তাহার চালটা বাঙ্গি যার, নিমন্ত্রণ না করিলেই দেখা যাইত কুকুরের মত চুমুঠো ভাতের জন্য লেলাইরা আদেন কিনা। ডোম, চাঁড়াল মুদ্দফরাস এদের কি আর কথনও নিমন্ত্রণ করিতে হয়। যাহা হউক সতীশ সে বিবাহে গ্লেল না। তাহার অমুপন্তিতি যে কাহারও তেমন চোথে ঠেকিল তাহা নয়। শান্তিও त्रजीन य व्यामिन ना देशांट भूवरे जानम शांटेंग। नृष्टन वीभित्र मक्ष म इंगिरनरे जानाश জ্মাইরা ফেলিল। তাহার স্বানীর নিন্দা লইরাই তাহার কথাবার্তা বেশীর ভাগ চলিত। স্বামী সভীশ যে তাহার মোটেই পছন্দ হয় নাই এ কথাটা বলিতে সে যতটা শান্তি পাইত এমন বোধহর আর কিছুতেই তার হইত না। স্বানী তার হ'চোথের যে বিব ছিল এটা তাহার আচার ব্যবহারে প্রকাশ করিতে তার গর্মবোধই হটত। এই দর্গচর্ণ করিবার আয়োজন যে নিয়তি অনকো বসিরা করিতেছিলেন তাহা সে মৃহতের জন্যও কি ভাবিরা দেখিয়াছে! ছিজেনের স্বভাবটা ছিল বড়ই মেয়েলি কাহাকেও ক্লোরে রাগিয়া একটা কথা বলিতে পারিত না। কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নির্ম্বাচন করিবার শক্তি ভাহার শৈশবে তো একেবারেই ছিল না—ভাহাই বয়ুসের সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্দ্ধিত হুইয়া তাহাকে এনন করিয়াই গঠন করিয়া তুলিল যে বড় হুইয়া বিবাহের পরে দৈ বাহিরে দ্রৈণ নাম ভিন্ন আর কিছুই অর্জন করিতে পারিল না। স্ত্রীর কথার উপরে কথা বলিবার শক্তি তাহার ছিল কিনা এ পরীক্ষাটাও তাহাকে জীবনে করিতে দেখি নাই-কারণ বিবাহের পর ছইতেই দেখিলা আদিয়াছি "দেছিপদপল্লব্মনারং" জপমন্ত্র শতুল করিয়া তাহার স্ত্রীর পাদপন্মে অর্জিত টাকা হইতে মায় আত্মসম্ভন্টক তিলে তিলে নিংশেষ করিয়া সে ফতুর হইমাই চলিমাছে। তাহাকে যদি কেহ এ দোষটা সংশোধন করিতে উপদেশ দিতে যাইত ভবে সে মনে মনে তাহার চৌদপুরুব উদ্ধার করিত কিনা জানি না, তবে মুখে কিছুই বলিত না ছ'এক বার একটু হাসিত। সকলেই, বুধিরাছিল দ্বৈণতা রোগ এতই ছুরারোগ্য যে সকল ব্যারাম সারিতে পারে কিন্তু এ ব্যারামের ওয়ধ পর্যন্ত চিকিৎসা লাম্বের সীমানার মধ্যে আসিয়া পড়ে নাই। প্রথম প্রী বিজ্ঞানের কাণে তার ভন্নির বিরুদ্ধে ছ'এক কথা করিয়া লাগাইরা তার ভবিষ্যতে বে বীরন্ধনার পাঠ অভিনয় করিতে হুটবে তাহার স্ফুনা করিতে লাগিল। এত বড় একটা সংসারে তার ভগাই বে অর্ছেক ফুড়িরা আছে এবং বিবাহ হ জা সক্ষেত্র বে সে বাপের वाकी द्याकित विरिट्ट मा व नद ति त्यांक्रेर क्रम्मा मेंड कादा श्रम श्रम का विरम्भात

বুঝাইতে চাহিল। এ আপদ যত শীল্ল বিদাদ হয় তাহাই বে সংসারের পক্ষে ও সতীশের স্বার্থের দিক হইতে ভাল এটুকু বুঝাইতে তাহাকে বেশী বেগ পাইতে হইল না; কারণ ছিফেনের স্থভাবটা তার স্ত্রীর চোথের সামনে এতই স্পষ্ট হইলা উটিয়াছিল যে সে তাহার শারীরিক সৌন্দর্যা দিয়াই যে তাহাকে একেবারে স্থভিত্ত করিয়া তাহার শক্তির অধীন করিয়া ফেলিতে পারিবে এ বিষয়ে যে তার কিঞ্চিন্মাত্রও সন্দেহ ছিল না, তা ভালের গলার অনালাদেই বলা যাইতে পারে। তাই সে সহজেই জাল ফেলিতেও পারিল আর স্থতি সংক্রেই জালটাকে শ্রুটাইতেও পারিল। জাল ফেলাটাও যে বার্থ মোটেই হইল লা ভাহা লে বেশ বুঝির্ডে পারিল।

অমন সময়ে হঠাং একদিন এসিয়াটিক কলেরা রোগে বিজেনের পিতা অজানা বিচারের সমন পাইয়া চলিয়া পেলেন। মাস ছব পরেই স্বামীর পোকে বিজেনের মাতাও পুত্র কনা রাথিয়া স্বামীর চিতার পাশেই শেন-প্যা পাতিলেন। এ হজন চলিয়া যাওয়াতে চোথের নিমেবেই যেন সমস্ত পরিয়ারটা একেয়ারে দ্লাইয়া গেল। বিজেনের স্বীই তথন হইল পরিবারের সর্বমন্ত্রী কর্ত্রী। তার প্রভুহটা যে এয়াব লোল আনার স্থলে আঠার আনা হইয়া সকলের উপরে জাবী হইবে এটা সকলেই বৃদ্ধিল। পাস্তি এতদিনে বৃদ্ধিল কিছতভাগিনী সে। এবার ধীরে বীরে তার সম্ভোপ আগুল ফুসিয়া ফুসিয়া উঠিতে লাগিল। ব্কের মাঝে চাপিয়া রাখিতে চাহিত কিন্ত পারিত না, আনাচে কোনাচে নির্জ্জনে বিসা তম্ব কালিত আর ভাত্তি তার স্বামী গাকিতেও সে নাই, বাপ মা ছিল, তারা আজ কোখার। ক্রেকেদিনের মধ্যেই বিজেনের স্বী তার কর্ত্তরাবদীর একটা থদ্রা করিয়া ফেলিল। তার প্রধান কাজই দাড়াইল গেনন করিয়াই ইউক পরিবার হইতে শান্তিকে দ্ব করিতেই হইবে। শান্তির কপালও ভার বাপ মার অন্তর্থানের পর হইতেই যে ভাঙ্গিলা পড়িল তাহা আর বোডা লাগিল না।

(•)

শাধির কুকে অন্তাপের আগুণ দপ্দপ্করিয়া অনিতে লাগিণ। বাহিরে সে তেমন করিয়াই আগের নত হাসিরা থেলিয়া সকশের সাথে মেলামেশা করিতে চাহিত কিছ শারিজনা কেডাহার ব্যবহারে কোন সময়ে এমনই পরিয়ার হইরা বাহির হইত হেণ লোকের চোপ ভাবা মোটেই এড়াইরা চলিত না। পাত্তি আমার দ্র সম্পর্কে ভারী হইড, ভাই মাঝে মাঝে ভাহাদের ওপানে বাইডাম। সভীশের সঙ্গে শান্তির আচরণের জন্য কড বার বে আমি ভাহাকে মুছ ভং সনার সহিত বুকাইতে চাহিয়াছি ভাহা বলা বাব না। কিছ সে সব কথাই সে হাসিরা উড়াইরা দিত, উপরম্ভ আমাকে সভীশের বন্ধু বলিরা তেমন স্থ নজরে দেখিত না।

আনেক দিন ধরিলা সজীশের কোন চিঠি-পঞ্জ না পাইলা ভাহার উপরে রাগটা বেমন বাছিরাই চলিরাছিল তেমনি একটা উদ্বেশের চাপে বুকটা স্তারাক্রান্ত হইরা উঠিতেছিল। কেন বে সভীশ করেকটা পরসা ধরচ করিয়া পত্র লিখিতে পারিভেছে না তাহা আমার কুন্ত मखिष कि इस्डिर वृक्षित्व भाविनाम ना । मान नी ह इत एका हिनता श्रम कि ख क मीर्व करतक ৰাদের মধ্যে ভাহার পুঁলিতে কি রটা পরদাও ছিল না বে একখানা কার্ড কিনিরা ভাহার পারে লিখিরা দের "ভাল আছি, চিন্তা নাই" ভাই শত বৃক্তি-তর্ক মনে মনে তাহার পক্ষের बिक्क कत्रिवा १ मछी नक स्थापि এই কর্ত্তবাহানির জনা ক্রিছেতেই পর্যধন করিতে পারিলাম না। মনে মনে এতই বিষ্ণুক্ত হইলাম বে ভাবিলাম গোটাগণেক টাকা তাহার নামে মণিকডার করিলা দিরা কুপনে লিখিয়া দিই "লশটি টাকা পাঠাইলাম কারণ াস ছয়ের মধ্যে তোমার পকেটে চিঠি লেখার বে ছ'ট পরসাও নাই ব্বিভে পারিরাছি। এবার এই টাকা করট পাইরা হর ত মানে মানে অন্ততঃ একটি চিঠি লিখিতে ছুই পর্যার অভাব বোধ করিবে না। शांधि मरवाम निरव।" वांहा जावा जाहाहे कवा 9 हहेगा मानमाजीव का भावाहेगाम क्षि त वयन त्रत्मत कान काछक्ठेतीट कानत्मत हात्म मक्ष्मत्रभूत्वत नित्क हिनता हिन खबन जामांड मत्न बरेन हर छ मछीन हिंडि निचित्र किंड धारे गोर्जानंत्र वार्गात् जायु-সম্বানের উপরে আখাত মনে করিরা একেবারেই চিঠি দেখা বছ করিরা থিবে। কিছ বেনীদিন এমন একটা অনিশ্চিত ভর নিয়া থাকা বে কত হ:সাধা ও অসঞ্চ তাহা জেলের করেটী ব্রিবে বধন সে বিচারকের কাছ হইতে দণ্ডাজ্ঞার মন্য উদেগচিত্তে প্রতীকা করিতে থাকে।

দেদিন ভোরবেলা নদীরধারে একটু বেড়াইরা বাড়ী ফিরিলাম। চাক্র চা-ভৈরের করিতেছিল ভাবা দাড়াইরা দেখিতে লাগিলান, হঠাং নকরে পড়িল চিনি বে কাগলটার উপরে -ছিল ভারার উপরে। সে কাগল থঞারৈ কোন সংবাহপত্তির একটা অংশ আ বেশ বুরিতে

পারা গেল। বড় বড় অক্সরে লেখা রহিরাছে 'পোকসংবাদ' এবং আহার নীচেট বে করেক লাইন আছে তাহা এই—"মজংফর্পুরের বিথাত কর্মী সতীশচক্র মুখোপাধার মহাশর গতকলা বেলা একটার সমরে ভঠতে ভাউদ্যেত করিরা মারা গিরাছেন্ত্র পরিচালনার মন্ত্রান্তর তাঁত ও চরকা এমন স্থানর রকমে চলিয়াছিল মে আমানের বিশ্বাস বছর পাঁচ ছব পরে আর মজাফরপুরকে, নগ্নতা দুর করিবার জনা ম্যাঞ্চীরের কাছে হাত পাতিতে হইত না। আমরা শোকদম্বপ্রচিত্তে সতীপবাবুর আন্মার জনা প্রার্থনা করিতেছি।" পড়িরা বেন টলিতে টলিতে গিলা বিছানাধ পঢ়িলাম। মাগাটা ভোঁ ভোঁ করিরা বৃতিত লাগিল চাক্তর চা দিয়া গেল কিন্ত চিন্তা মাণাটাকে এমনই প্রান্ত করিয়া ফেলিল বে চা পান कित्त जात रामिन रेका रुकेन ना। हा की था शहेबा धरकवादत वत्रसम्ब मह रहेबा धनन। সভীল স্বন্ধর মঞ্জাদরপুরে হার্টফেল করিয়া মারা গেল, একবারও লেব দেখাটা হটন না। মোটেই বিশ্বাস হটতে ছিল না সতীশ নাট, সে ভাষার এত প্রির ও ভালবাসার ছিল বে मुखीरने जानाविहेरक राम अकता अमचन किंड निनिर्देश में। हो प्राप्त किंक प्राप्त किं "বাবু", চাকর চিঠি লট্রা আদিল সার দক্ষে আনিল আমার সেই মণিঅভ তি ও দশটি টাকা। জানি াম সভীশ মুখোপাধাার দিন কতক হটল মারা গিয়াছেন, তাই এট মাণিকভার বিলি हरेन ना। अञ्चल वृत्यिनाम मञीन वाखिवकरे नारे। जिल्लि कि हुरे शारेनीय ना, नतीयहो। এমনি থারাপ লাগিতে লাগিল বে ভাত থাইতে পর্যান্ত মন গেল না । সভীপকে হারাইর' ামার অবলা বে কি দাঁডাইল ভাহা লেখনীর সাহাগ্যে লিখিরা জানান বার না। কেবলই শান্তির প্রতি মনটা বিরক্তিতে ভরিনা উঠিতে লাগিল সমন্ত দোবটা শান্তির খারে চাপাইরা দিরা তবে মনে একটু আরাম বোধ করিতে গাগিলাম। দিন ছয়েক পরে হঠাৎ একদিন শান্তির अवात्न बारेजा हाक्कित इरेनाम । वारित इरेट्टरे अनिनाम विस्कृतन वी नावित्क व्यक्षावाखावाच গালীদিতেছে। বারবারই ভার স্বামীর কথা তুলিরা ভার চরিত্রের উপরে নানা প্রকার বাকাবাণ ছুড়িভেছে। প্রতিবারই তর্জনী হেলাইরা সদর দরজা ভাষাকে দেখাইরা দিতেছে। বিকেন বরের মধ্যে চুপ্টি করিরা বসিরা আছে—জ্রীর বিকরে ভাষার ভরীর পক্ষসমর্থন করিরা একটি কথা বলিবার সাহসও তাহার হইতেছে না; দেখিরা ওনিরা শান্তির প্রতি এত অসন্তোব भारत कहा महारात हिंदिन दर्जन कानि कांत्र कराइ। विविध दृ:बहे बहेन। वांकीय महार

व्यत्य करा माखरे नाकि धाकवांत कार्मिए कामिए कामित कामात्र क्या करारेता धतिन। ছুচোথ দিয়া অঞ্বৰণ্যা আমার পা হুথানাকে ভাসাইয়া দিছে বেন চাহিতেছিল। সে ভুধু বলিল---"জ্যোতীশ দা, এতদিনে বুঝিরাছি স্বামী কি। স্বামার গর্ম চুর্ণ হইয়া গিরাছে। স্বম্তাপের আগুনে অণিরা পুড়িরা আমি একেবারে ভাহির হইরা উঠিরাছি। এ তুরের আগুণ কি নিবিবে না-তিনি কি আনাকে আর তার পারে স্থান দিবের না। দারে ঠকিরা যে শিকা আমার চইয়া গিয়াছে তাহার চেরে বড় শিক্ষা বে আর ভিছুই নাই এ কথাটা আমি তাঁহাকে ব্যাইতে भारित्रहे । क्यांजीनमा, कानहे व्यक्तारक उँगहात कारक नहेन्ना गान, भारत धरिवाहे इंडेक स्वयन করিরাই হউক তাঁহার মত উরতমনা লোকের কাছ হুইতে আনি ক্ষমা পাইবই ।" আমার মুখ हरेए क्वन हते क्या वार्वित हरन-"माडि वड़ (मत्री हरेता शिवाह ।" भक्ते हरेल कथन व त्नहे चरत्व कागक्रच प्रश्नि गिवाहिंग छाहा नका कति नाहे। एक छाहा व तत्व জনরেল—"লোক-নংবাদ" লেখাটার উপরে শান্তি তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা রহিরাছে। তারপরে হঠাৎ জামার কাছ হুইতে সরিরা দৌড়িয়া ঘাইরা একটা বরে দরজা বন্ধ করিয়া চাপামুরে কাণিতে স্থক করিল। বুবিলাম সে সকলই জানিতে পারিরাছে—এমনি সমরে বে সান্তনা ভাৰার ত্মধর অভিণে ফুংকার দিরা ভাহা আরও বাড়াইরা দিবে ইহা ব্ধিরা সেদিন আমি छिना जानिनाम। भरतन मिन छोत (बनान वरातन कांगर मिनाम-पिनाम-पिनाम वरेन ना बंक्का धतान कितिन छिठिन - छद् काथ मुख्ति व्यादात्र प्रिथिनाम, तक वक व्यक्तत त्रिताह -

"কেরে।সীনে আত্মহত্যা।"

বহুদিন পরে জননের ছলে একবার মজ্ঞানরপরে গিরাছিমাম। বছুবরের মৃত্তদেহ বেখানে লাহন করা হইরাছিল, সেই শালান ভূমিতে যাইরা অন্তগননোমুখী স্থ্যের শেব কিরণ সম্পাতে প্রকৃতির নির্দ্ধনতার অতীতের চিম্ভ র ভূবিরা গেলাম। আসিবার কালে; দেখিরা আসিলাম, বছুবরের মৃতির বর্ষের দেখা রহিরাছে—পথিক ও দর্শ-কে উদ্দেশ করিরা—

"জীবনের মহস্তুমে কোন ক্লেশ গেওনা দরীচিকা ভ্রমে করু বহুস্কুমে থেও না।"

विद्यातमहा ब्रामाशास ।

আচার্য্য জগদাণচক্রের নব আবিষ্কার।



গাছগাছড়ার থানা যে অঙ্গারজান বান্দা, এ কথা কিছু ন্তন নহে, কিন্তু এই আন্ধারজান বান্দা কিন্তুপে ও কি হারে গাহপালার আগ্রমাং করে, তাহা দেনিন আচার্গ্য বিষ্ণু মহাশন বস্কু-বিজ্ঞান-মন্দিরে, সাধারণ মাতুনের নয়ন ও প্রাণের গোচর করিয়াছেন। উদ্বিদ্ধানতের এই জীবগুলি তাহার কানে পা নিয়া তাহাদের ভোজন ব্যাপারের আনেক তথ্য সঞ্চত চিক্তের স্বার্গা লিখিয়া ফেলিতেছে ও স্বয়ং ঘটা বাজাইয়া সব কয় ফান করিয়া দিতেছে।

জীব মাত্রেরই দেহের ভিতরে ও বাহিরে অনবরত সর্মাণ চলাচল ঘটিতেছে। এই সঞ্চালনক্রিয়া কোনোরূপে পাকক্রিয়া ব্যতীত কোনোরূপেই ঘটিতে পারে না—গতিবেগ জন্মাইতে গেলে
কোনো-না-কোনো বস্তুকে পুড়িয়া শক্তি উংপাদন করিতে হইবে। সজীব যন্ত্রে এই প্রকার
অন্তর্গ হি-ব্যাপারকে খাস-প্রথাস-ক্রিয়া বলে। এই দহন ব্যাপারে শক্তির বিলন্ন ঘটে ও, যন্ত্রের
ক্ষরকালে অস্পারজান অ্যাসিড উন্ধুত হয়। জীবকে বাচিয়া থাকিতে হইলে ক্ষতিপূর্ণের জন্য
ইহার ঠিক উল্টা প্রণালীই দরকার—শরীরের ধসিয়া-বাওয়া অংশগুলি গড়িয়া ওঠা চাই ও
থাদ্যবন্ত্র আন্তর্গাং করিয়া ভাহাকে শক্তি সঞ্চয় করা চাই। সকল প্রাণিই থাদ্যসংগ্রহের চেটার
নিয়ত ব্যাপ্ত হইয়া থাকে—নাংসালী জীব শস্যাশী জীবকে ভক্ষণ করিয়া প্রাণধারণ করে,
শস্যালী জীবেরা আবার সজীব উদ্ভিন্ন খাইয়া বাঁচিয়া থাকে।

উদ্বিশ্ব বখন প্রাণী, তখন তাহার ভিতরও ধ্বংস ও সৃষ্টি, অপচর ও উপচয় বৃগপ্য চলিতেছে। গাছপালার উপর যে সবৃত্ধ রং থাকে তাহার গুণ এই যে, তাহাতে করিয়া উদ্ভিদেরা স্থাতেঞ্ধ ও অন্ধ্রানযুক্ত অঙ্গারজান বালা সঞ্চিত করে। এই প্রক্রিয়াকে আলোকোপচর (photosynthesis) ক্রিয়া বলা যাইতে পারে। কোনো কর্লার আগুনের সাম্নে দাঁড়ানো আর কিছুই না—গুধু লক্ষ্ণকর আগে যে-স্থা কোনো উদ্ভিজের উপর তাপ বিকীরণ করিয়াছিল, সেই স্থোর তাপের সন্মুখেই দাঁড়ানো। সেই বছ লকান্দ পূর্বকার স্থাতেঞ্জ অঞ্গারীভূত উদ্ভিজ্যর মধ্যে সঞ্চিত ছিল, এখন আবার ভাছাকে পোড়াইয়া ধাহিব করা হইতেছে, এই মাত্র।

গাছের প্রধান খাদ্য জিলে ও বাতাদে বে অঞ্চারজান বাল্য মেশানো আছে ভাহাই। এই অঞ্চারজান বাল্যকে:খাদ্যরূপে স্বদেহে টানিয়া লওবা পরিপ্রাক-ক্রিরার সব চেরে সোজা প্রণালী এবং ইহার তথাকুসন্ধানের কাজ খুবই বিশারকর্ম বাশার। কিন্তু মুদ্ধিল এই বে, বাল্পাকার অঞ্চারজনি ও তাহাকে দেহসাংকরণ-ব্যাপার উত্তরেই অলক্ষ্য বস্তু। তজ্জনা, অদৃশা-জগতের খটনাকে দৃশা-জ্বগতে আনিয়া হাজির না করিলে চলিত্রে না, আর নির্জেদের কোনো ত্রমায়ক ধারণা উদ্বিশ্বর্গতে অধ্যাস না করিয়া, গাছকে দৃশা চিহ্ন খারা নিজের হজন করার ক্রিয়ার ও বাহিরের ধাকার পরিবর্গনের কথা স্বয়ং লিপাইরা লাইতে হইবে।

এইরূপ অপারজান-গ্রহণের পরিমাণ ছই কিন প্রাকারে মাপা যাইতে পারে। (১) বেঁ-জায়গায় কোনো উদ্ভিদকে রাখা হয়, দেখান ইইতে বে-হারে অপারজান অন্তর্ভিত ইইতেছে তাহা মাপিরা। এই প্রকারের মাপ করিবার বাখা এই বে, ইহাতে জটিল বহুদিনবাপী রাসারনিক প্রক্রিয়া লাখন করিতে হয়, তাহাতে সহসা কোনো পরিবর্ত্তন ধরা পড়ে না। (২) কিন্তু আর-এক উপারে অপারজান গ্রহণের হায় অবাবহিত পরেই নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায়। অপারজান ভব্দকারী উদ্বিদ্ধারণের ক্রিয়াবোণে অপারজানকে বিশ্লেষণ করে ও সাধারণ অবহার অপারজান টানিয়া লইবার সময় সমান আয়তনের অয়জান বাল্য ছাড়িয়া দেয়। কাজেই বে-হারে অয়জান বাহির হয়, সেই হারে গাছে অপারজান থায়। একটি জলজ উদ্ভিদের কাটা দিক্টা বিশ্ব সাধারণ পুরুরের জলে ভয়া কাচপাত্রে ভ্রাইয়া রাখা যায়, ও পাত্রটি আকালের উজ্জন আলোহক রাখা বায় ভাহা হইলে দেখা যাইবে বে উদ্ভিদের কাটা-দিক্ দিয়া বুদ্বৃদ্ বাহির হয়। আলোকের জার হিলে ও উদ্ভিদের বাদ্যগ্রহণ জিয়া মুক্ত হইলে অয়জান ও বেলী তাড়াভাড়ি বাহির হয়। কিয় কেনে কুয়্বুদ্ মণিয়া অঞ্চারজান গ্রাহের হিলাব করিলে ভূল হইবে, কারণ বুদ্বৃদ্রের কোনোটা ছেলা। কাজেই বিদ্ কি-হারে সমান আয়ভ্রমের অয়জান বাহির হয়। কাজেই বিদ্ কি-হারে সমান আয়ভ্রমের অয়জান বাহির হয়। তালোক ছালা। কাজেই বিদ্ কি-হারে সমান আয়ভ্রমের অয়জান বাহির হয়। হয় ভারাই রাণিয়া বাহির করা বায়, জবেই লঠিক পরিমাণের প্রণালীতে বুদ্বৃদ্ গণা সম্ভব হয়।

এই সমায়তনের অয়জান বা অক্সিজেন উত্তবের হার নির্মারণ করার পথে ছরতিক্রম্য বাধা আহম্ম বৃদ্ধিয়াই ক্ষম হর, কিন্তু সেই বাধাও আচার্য্য বহু বৃহাপর নিরাকরণ করিয়া এতছনেশ্যে ছইটি বন্ধ উদ্ভাবন করিয়াছেন। যে কাচ-পারে অক্সারজান-মুরা জলে উদ্ভিকের কাটা বঙ

ভোবানো ছিল তাহাতে তিনি একটি বৃষ্দ-নিংসারক নল লাগাইয়া্নলের মূথে একবিদ্ব পার্দ দিরা তাহার কবাট করিলা দিয়াছেন। আলোকোপ্রেয়-ক্রিয়ার সাহাযো যথন এক নির্দিষ্ট আয়তনের অয়জান বাষ্ণ বোতদের ভিতর উদ্ভূত হয়, তথন তাহার চাপে পাবদ কবাট গুলিয়া यात्र ও अञ्चलकान वाष्ट्र आकारन वाश्वित इट्डा आहा। वाद्य-वाद्य कवाठे स्टार्माहन इ अहार हरे বোঝা যায় যে সম - আয়তনের বাম্পের চাপে পারদ্বিন্দু যথন স্বচেয়ে উদ্ধে উঠিতেছে তথন তাহার উপরে শহমান একটি বৈছাতিক ধারার পথের থণ্ডিত অংশ গুলিকে তাঁহা যোগ করিয়া मिट्टाइ e ज्थन (महे भाग कर देवहा जिक त्यां ज अवाहिज हरेगा यारेट्डाइ. - जरेंगि शांकिनाम তারের মুখ ফলকে আঁটা আছে, পালদ্বিল্টি ছটি তারের মান্তথানে আদিয়া পড়ায় ছুই তারের ৰোগ হইতেছে। চৌম্বক ও বৈহাতি চ শক্তির সাহায়ে। চালিত একটি লিপন-যন্ত্র এই বুমুদ-নির্গমনের হিষাব একটি ঘুর্ণায়মান চোলক-বিশেষের উপর লিথিয়া ফেলিতেছে, পারদ-উপানের সঙ্গে-সঙ্গে বেই এক-ঝলক বিজ্ঞাং তার দিয়া বহিয়া বাইতেছে, অমনি কাটা নড়িয়া উঠিয়া ঢোলকের পারের ভদা-মাথানো কাগজে দাগ কাটিতেছে। কাগজের প্রত্যেকটি বিন্দু-পরিচ্ছিন্ন সংশ উদ্ভিদের এক-এক গ্রাদ অঙ্গারজান গলাধঃকরণের হিদাব-চিগ্ন। থালি চোথে এই হিদাব দুশ্য করিয়া আচার্য্য-বস্তু ছাড়েন নাই, বিভাতের ঝলক ভার-পণে চলিয়া যা ওয়ার স্থে-সঙ্গে একটি বৈভাঁতিক ঘটাও বাছিলা উচিতেছে, ও সনান-আয়তনের অসারভান উন্থার বার্ত। অন্য আর-এক ইন্দ্রিয়পণে মাত্রুকে জানাইয়া দিতেছে। উদ্ধিদের আভাস্থরীণ-প্রক্রিয়া এইরূপে তাহার নিজের নিপিতেই প্রকাশ হট্যা পড়িতেনে। এই মন্ত্র এত হল্প যে যদি এক গ্রামের লক্ষাংশের এক-অংশভাগ বস্তু ও অকারজান ও উদজানে মিলিয়া গঠিত হয় তাহা হইলে তাহাও এই যায়ে बदा शट्ड ।

এই যন্ত্রের লিখিত হিনাবে দেখা গেছে যে দিনের নিভিন্ন সময়ে উদ্বিদের পরিপাক-শক্তি বিভিন্ন থাকে। দিনের বেলা ৭॥ তটা হলতে আরম্ভ করিয়া ৮টা, ৮॥ তটা, ৯টা, ৯॥ ০টা, ১০টা, ১১টা, ১ইটা, ১টা, ২টা, ৩টা, ৪টা, ৪টা ও ৫টার সম পাঁচ মিনিট-কালব্যাপী এইরূপ হিসাব লইয়া দেখা গেছে যে প্রাত্তে ৭॥ ০টার সময় এই উদ্বিদের খাদ্য গ্রহণ শক্তি সবচেরে ক্ষীণ থাকে— ৫ মিনিটে তথন চারটি বিন্দুপরিচ্ছিন্ন অংশ ঢোগকের কাগজে আঁকা পড়িয়াছিল। তাহা হলৈ ৭॥ ০টার গাছটি ৫ মিনিটে চার গ্রাহ্ অসারস্থান মাত্র গলংগংকরণ করিবাছিল। এইরূপ্ল পাঁচ-পাঁচ নিনিটে ৮টার & গ্রাস, ৮॥ •টার ১ • গ্রাসি, ৯টার ১৩ গ্রাস, ৯॥ •টার ১৫ গ্রাস, ১৬টার ১৫ গ্রাস, ১৬টার ১৫ গ্রাস, ১৬টার ১৫ গ্রাস, ৩টার ১৫ গ্রাস, ৪টার ১৫ গ্রাস, ৪॥ •টার ৬ গ্রাস, ৫টার ১ গ্রাস মাত্র অঙ্গারজান আত্মসাং করে। বেলা মতই বাড়িরা উঠে, উদ্ভিদের থাদাগ্রহণ শক্তি ততই বাড়িরা উঠে, বেলা ১টার তাহা সবচেরে বেশী হর,—৫ মিনিটে ১৮ গ্রাস। পরে বেলা পড়িরা ক্লাসিলে কাগজে পাগ পড়া কমিয়া যায়। স্বর্থের আলো বাড়া-কমার সঙ্গে তাহার শক্তির এইরূপ পরিবর্ত্তন হর। ১টার স্বর্থের আলো প্রত্থের প্রথম হওয়াতে তথনই গাছের শক্তি সবচেরে বেশা থাকে।

স্থালোকের হ্রাস-বৃদ্ধিতে গাছের সাড়া দিবার শক্তি অন্তুত। চোথে নাহা ধরা পড়ে না, ভাহাও যত্ত্বের লিপিতে ধরা পড়ে। কাজেই এই যন্ত্র পূব স্থা আলোকমান যন্ত্রের কাজ করিতে পারে। আচার্য্য বহু মহাশার তাঁহার একটি যন্তের সাহায্যে অন্ধকার হইলে গাছকে দিয়া বিজ্লীবাতি জালাইরা লইতে ও দিনের আলো হইলে গাছকে দিয়া বিজ্লীবাতি নিবাইয়া লইতে সমর্থ হইরাছেন। এই কাজ করাইরা লইতে গাছকে গুপু একটু সোভা ওয়াটার দিলেই হয়; সোড্য ওয়াটারে অঙ্গারজান বাষ্প পোরা আছে, গাছ তাহা হইতে অঙ্গারজান টানিরা লওয়া নালওয়ার সঙ্গের সঙ্গের বাতি নিবায়-জালার।

বাহিরের উত্তেজনায় গাছের অঙ্গারজান গ্রহণের শক্তি কমে, এই আশ্চর্যান্তনক আবিদ্ধারও এই যােরের সাহাযাে করা গাছে। আলােকের সাহাযাে গাছ স্বত্তাবে থালা গ্রহণের ইতিহাস লিখিতেছে, এমন অবস্থায় যদি তাহাকে চিষ্টি কাটা যায় বা বৈছাতিক ধাকা তাগার গায়ে দেওয়া যায়, তাহা হইলে লিপির গতি সহসা মহর হইয়া পড়ে। আঘাত সানানা ছইলে গাছ দীঘ্রই সহজ অবস্থায় ফিরিয়া আদে, গুরু হইলে আদিতে দেরি লাগে।

পরীক্ষা ছারা দেখা গেছে, বিষের বা মাদক-জবাের প্রক্রিয়ার গাছের খাদাগ্রহণ শক্তির জড়তা আসে, ইহা সাধারণভাবে সতা। কিন্তু আশতরোর কথা এই যে, যেসব বস্তর বেশী মাত্রায় বিষের ম'ত হানিকর, তাহা জ্বতি বন্ন স্থানার ইজম-শক্তি বন্ধিত কবে। একসংপ্রলক্ষতাগের এক ভাগ বিষ প্রয়োগ করিয়া একটি জীবনীশক্তিহীন গাছের খাদ্যগ্রহণ শক্তি ২০০ গুণ বাড়িতে দেখা গ্লেছে।

স্বৰ্গে আলাপন .

क्रो, भूक्य।

ন্ত্রী।—তুনি আমার চেয়েছিলে, এই এসেছি তাই। চল তবে, দে সনীয়াদিত আনন্দ পুথিবীতে গিরে আমরা ভোগ করি। এবার আমানের অন্ধ্যুতি হ'লেছে।

পুরুষী। আমি তোমায় চেয়েছিলাম। কই, কিছুইত আমার মনে পড়েনা। তোমার मछन का'रक ३ एवं (मर्थिष्ट्रिक थम छा' ३ प्रतर्भ जामर्ग्य मा। पुर्मि छून करत् इ निन्ध्य है।

স্ত্রী। কিন্তু ভুলত এ জগতে হয় না। আছো মানস-চক্ষে একবার দেখত। ঐ থবল্লোতা ত্রিল্রোতা ছুটে চলেছে—ভরা বর্ঘা, থৈ থৈ চেউ। গোধুনির স্মাকাশে কাল মেৰ ক্রমেই ছডিয়ে প্রছে। - নদীর পাত দিয়ে পারে-চলা পথে মুবক এক ফ্রন্সদে চলেছে —মুথে তার কি একটা চিম্বাকুলতা, দৃষ্টিতে কি একটা উদাস আবেগ। চলতে চলতে হঠাং সে अমৃকে দীড়াল, এক নিমেষের জন্ত বোধ হয়—এক নিষেষের জন্ত শুধু তার দৃষ্টি গিয়ে পড়ল, ঐ যে অর্কাবৃতা ধুবতী ঘাটের উপরে আনমনে বদেছিল তারই উপরে। এক নিনেদেরই ছত্তে উভয়ের দৃষ্টি বিনিময় হ'ল, তারপর যুবতীও মুথ ফিরিয়ে নিল, যুব্কও আপন পথে চলে গেল। বল ত সে যুবক কে, সে যুবভীই বা কে ?

পুরুষ। তুমি, জানি? তোমার কথার স্থরে কি একটা স্বপ্লের মত জিনিষ যেন স্মানার প্রাণের কোন গভীর অভন পেকে ভেনে উঠ্তে চাচ্ছে। হা, এবার মনে পড়েছে। সে এক-থানা ছবি, আমার ধুবুই মধুর লেগেছিল। সন্ধার শান্ত-শাতল আলো ছামা –মেবের নীচে দিয়ে ক্লোরমান জলরাশির ওপারে হর্য্য ভূবে যাচ্ছে—এপারে নারী এক, ছির-বিছাংসম্লিভা, এলায়িত-কুম্বলা, পাশে অনাদৃত শুনাকুম্ব, যোগিনীর মত অচঞ্ল, এক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে ঐ দুরাস্তবে: অনস্তের রহস্তের পানে। সকল ভূলে, এমন একথানি পট এক মৃহুর্ত্তে চেয়ে দেখতে কা'র না সাধ হয় ?

স্থা ।— কিন্তু সেই এক, মৃহর্তের জনা তৃমি আমার প্রাণ ভরে চেয়েছিলে, আমিও সেই এক মৃহর্তেই জনাই স্থাকার ক'রে নিয়েছিলাম। সেই এক মৃহর্তেই আমাদের কর্মের বীজ উপ হ'রেছে। এপুন তার ফল সংগ্রহের দিন উপস্থিত, তাই তোমার ডেকে নিতে আমার উপর আদেশ হ'রেছে।

পুরুষ।— ক্রিন্ত সত্য সভাই ত সার তোমাকে সামি চাই নাই। একটা ন্তন কবিতা, একথানা অভিনব আলেখা, এক ক্রিলি অঞ্জপুর্ম গান—দিবা শিলীর এ চটি অপরপ শিল স্টিতে আমি মৃথ হ'রেছিলাম ত'ার রসাস্থাননে উংস্ক হ'রেছিলাম—এই শুধু! তার বেশীতে আমার শোভও ছিল না, আকাজ্ঞাও ছিল না।

ত্রী।—তার বেশী দরকারও হয় না। উটুকু বদাস্থাদন, উটুকু আনন্দ ভোগই দকন স্টের উংস। অস্তরায়ার উটুকু বদাস্থ তিই ডেনে আনে প্রাণের ভোগ। তোমার বদ-পিপার অস্তরায়া তোমার প্রাণকেও রবায়িত ত্ঞানিত করে তুনেছিল। প্রয়োজন হিল শুরু আমার দিক হ'তে সম্বৃতি, তাও দে পেরেছে। তোমার প্রাণের তরঙ্গ আমার প্রাণকে ছলিরে দিয়েছে, আমার অস্তরায়ার ব'রে এনেছে তোমারই অস্তরায়া হ'তে একটা মধুনতি ধারা। তোমার জীব-পুস্বের কামনা জেনে উঠে স্প্রেলত ক'বে তুলেতে যে কর্মর স্প্রেতি, আমার নারীশক্তি তা'কে প্রহণ করে, মুর্ত্ত দিতে চলেছে। বে আনন্দ-শক্তিকে আমার ছ'জন নিলে অজ্ঞানে হোক, স্ক্রানে হোক—উলোধন করেছি তার পূর্ব হুপ্তি চাই, ইছা কর্লেও আর ত তাকে আম্বা কিরাতে পারি না।

পুকৰ।—কিন্তু বে বিধাতা আজ আমাকে পৃথিনীতে পাঠিরেছেন, ঠ র নির্দ্দেশ আমি চলেছি বিশেব একটা ব্রত নিরে। এবার আমার ভোগের জীবন নর, আমার কর্মের ক্ষেত্র, জামার ধর্মের ধারা হবে ভিন্ন রক্মের। সেধানে নাগীর স্থান হবে কিনা সন্দেহ। তাই আমার মনে হব ক্ষণিকের ক্ষণ্ণ হিদাবেই যে জিনিবের ভোগ হয়ে গেছে, তাকে আর জাগ্রতে ধ'রে ফুটিরে ভোলবার কোন সার্থকতা নাই।

ত্রী।—ক্র্নের গতি অত সহত্র ও ঋজু নর। জীবনের পাটে সহত্র স্বত্ত প্রোত তাবে 'নানাছিকে নানা ভঙ্গীতে সংমিত্রিত। তোমার জীবন-বিধাতা তোমার রে নির্দেশ দিয়েছেন তা'

দত্য হ'তে পারে; কিন্তু ঐটুকুই যে সব সতা তা তুমি ধ'রে নিয়েছ কেন। আমারও बीवन-विश्वाण वन्द्रन, रजामां तरे मार्थ मिनित्र ववात्र यामात्र नीना ।

भूकर।-किंदु त नौना তোমার দার্থক হবে कि ? त कामनात जना छमि आमात छाकड, তার সমস্ত দাবী-দাওল আমার ত্রত মিটাতে পারণে কি ? তপ্তির, স্বস্তির জীবন না হ'লে. হয়ত আমাদের হ'লে উঠবে অত্পার বাগার জীগন। যে হথের আশে জামরা চলবো, তা হয়ত ছঃখই নিয়ে আদরে। আমাদের নিলনের বুকে ব্যর্থতটি জেগে উঠ বে।

ন্ত্রী। -- নিলনের আনন্দ নিলনে—মুখে ছংখে নয়। মুখ ছংখ, তুখি অতুপ্তি, স্বস্তি বাগা— এ স্বট ছোট জিনিব, বাইরের ব্যাপার। এই স্ব দৈতের ভিতর দিয়েই অন্তরের আননদ রদামুভূতি লীলায়িত হরে ওঠে। ভিতরের যে সার্ধক চা-স্মানার সার্ধকতা ভোমারও সার্থকতা: ভার কথন এ সব অন্তবায় হ'তে পারে না। এ সবট হয়ত হবে ভার আবশাকীয় থালমশলা।

পুরুষ।—কে জানে সৃষ্টির নহন্য কি ? কি ভঙ্গীতে, কোন পথে চলেছে কর্মের গতি ? চল তবে অজ্ঞানা শক্তির হাতে আমরা জীড়াপুত্রণিকা নাত্র। সে মধন আমাদের ঠেলে দিছে, তখন তাকে বাধা দেওয়ার সামর্থাও আমাদের নেই, ইচ্ছাও থাক্তে পারে না।

"विक्लो"

क्षेत्रिकिका अस्य।

अष्ट मगरलाहनः।

মধুম'লভী-কবিতার বই। পল্লীব্যথার কবি প্রীদাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার রচিত। সক্ষম সাবিত্রী বাবু যে প্রাণ, যে দরদের প্রেরণার বাঙ্গালার বারো আনা নিরক্ষর মুক পল্লী-বাসীর ছ:খ-বেদনা মর্মান্সশা ভাষার হারতান ছন্দে 'প্রীব্যবস্থার' মুর্ত্ত কাররা বসীর পাঠক-পাঠিকারু ক্তজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন, 'মধুমালতীতে' কবি তাঁথার সেট অন্ত্রাগভরী

আন্তরিকতার অন্তরের অন্তরতম প্রদেশের 'ভাষা দিয়ে ভালবাসার কথা' যিনি কবিকে 'সঙ্গীত শত ইঙ্গিত দিয়ে আপনি দিয়েছে ধরা', 'মুক হয়ে শত নীরব ভাষাুর' যিনি 'মুখন্ন' তাঁহার গান, তাঁহার প্রেম মহিমান্ন' মাধুরীরক্তে' 'মরমতত্ত্ব' তাঁহার কমকণ্ঠন্বরে ভরপুর হইয়া কবি গাহিনাছেন —

> "বাহা ছিল তার সব দিখে গেল, কেননে পরাণ ধরি, শুন্য আমার করিল পুর্ণ নিজেরে রিক্ত করি।"

প্রকৃতই পূর্বপ্রাণে, স্থান্থর ছন্দে, নিবিড় মিন্দনানন্দে, ছঃথ-মধুতে আবিষ্ট হইরা কবি বে চিত্র মধুমানতীতে প্রকট করিয়াছেন তাহা—

> "এত স্থান্দর, এত স্থান্ধ মদির আবেশে ভরা, এত পবিত্র, এত উজ্জান, এত উন্মানা-করা এত যে গভীর, এত গন্ধীর, এমন মৌনমুক শুচিতার ভরা স্বিশ্ব প্রতিমা মহিমার ভরা বুক।"

ভাষার তাহা মমালোচনার অতীত, তাহা অত্তত্ত করিবার। আশা করি সহাদয় পাঠক-পাঠিকা—'মধুমানতীর' মাধুর্ঘ উপভোগ করিবার স্থবোগ তাগে করিবেন না।

> "তোমারে আজিকে মনে প্রাণে ওগো জেনেছি বুঝেছি ভালো, ঢালো মধু প্রাণে ওগো মধুময়ী ঢালো তুমি আরো ঢালো!"

> > मशुः मशुः मशुः

গ্রন্থের সৌষ্ঠব গঠন মুদ্রণ প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনা ফুল্পর। মূল্য ১১ টাকা।

প্রাপ্তিস্থান—গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্স। ২০৩/১৷১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট্ কলিকাতা ও ক্ষন্যান্য প্রধান প্রস্কালয়।

भितिषातिका

(নৰ পৰ্যাৱ')

"তে প্রাপ্ন বাষ্টের মামের সর্ববিভূতহিতে রতাঃ।"

৮म वर्ष।

কাত্তিক, ১৩৩১ সাল।

১२ म मः था।

চিব্ৰ-প্ৰবাদী।

-:::-

ওলো মণার. ও বালালী-বাবু,

একটু বস্তুন, ইচ্ছা করুন তামাক,

মেণ্ডে ও আর পাইনে ভাল করে

একটুথানি গাড়ী না-হর খালাস্থ।

আপনার ওই কথার টাল্টী ব বু

একেবারে আমার জেলার মত্তম,

এই ক্রপুরে ভাঠ-খোটার বেশে

একেবারে স্থরের গাড়া সূত্রন।

es, কোথা বছেন, কোন গাঁরেতে বাড়ী ?

সে ত মোদের ফ্রন্সর নদীর ওপার, ভোট বেলায় দেক্ষত যেতঃম গাজন সে সব হল জানেক হিনের ব্যাপার।

ভার পর নাবু এই যে মনিচ সহর

এটা বেন এই পৃথিবীর পান্দার
কারো মুখে পাইনা দেশের খপর
বাইরে খরে একদেয়ে সেই জাধার!

আক্রী সব ক'আ আপনার আছে

বাবেনই ত, প্রণাম তবে আফুন;

একটা কথা ভূল হয়েছে বাবু—

আর একটাবার মিনিট ছু'এক বফুন।

বলুন বাবু একটা কথা শুনি
বুড়া মানুষ মনটা বড় অবুত,
বাজার ঘাটে ডেমনি কি বান ডাকে
বকুল গাছ কি ডেমনি আছে সবুত ?

আর আমাদের কুলুর নদীর থাবে
গাসুলীদের বঁ'থা ঘাটের কাডে,
ক্ষেত্র ডলার রসি চু'এক পূবে
দখিন-দারী দুঘরখানি কি আুচে?

ত্রীকুমুদরঞ্জন সঙ্গিক।

#

मक्ति कगर এवः अकी व-कगर्।

বে দিন আমি তোুমাদের এই নিমন্ত্রণ পাইলাম, সে দিন আমার মনে হইল বে জীবনের মহা-সংগ্রাম-ক্ষেত্রে প্রবেশার্থ তরুণ-বর্মীর বিদ্যাথিগণের নিকটে আসিরা তাহানিগকে মনের কথা বলার সৌভাগ্য আমার উপন্থিত হুইরাছে। তোমরা আমার প্রতি যে ভার ন্যস্ত করিয়াছ, তাহাতে আমি আমার জীবনে যে সর্বোচ্চ জান উপার্জন করিয়াছি, তদপেক্ষা নিমন্তরের কোন বস্তু তোমাদিরের নিকটে অর্পণ করিতে পারি না। তোমাদের হুবলতা অথবা অক্ষমতা সম্বন্ধে কোন কথাই আমি তোমাদিগকে বলিব না,—তোমাদের শক্তি-সামর্থ্যের কথাই বলিব; সহজ্বনাধ্য কোন কার্যেরই আদর্শ আমি তোমাদের সম্বন্থে আনিব না, পরন্ধ যাহাতে তোমাদের ক্ষচি সর্বাপেক্ষা কঠোর সাধনার প্রতি প্রবৃত্তিত করিতে পারি, তাহার জন্যই আমি আমার সমন্ত শক্তির বিনিয়োগ করিব। সভাতার প্রবাহ জগতে যাহাতে অব্যাহত এবং অবিনশর গতি লাভ করিতে পারে, তহদেশো যৌবনের যাবতীয় ভাব-প্রবৃত্তা এবং সমগ্র শক্তির উদ্বেধিন করাই মানবেতিহাসের বর্তমান কালে প্রধান কার্য। তোমরা সত্যের অনুসন্ধান-ব্রতে ব্রতী; সভ্যাক্ষিরের উদ্দেশ্যে, তোমাদিগকে যে সাধনামার্গে অগ্রসর হইতেই হইবে, সেই সাধনার কথাই আমি তোমাদিগকে বলিব। অতীতকালের অভিজ্ঞতা হইতে, এই বিষয়ে, তোমাদের অনেক সাহায্য-লাভ হইবে,—কিন্তু তাই বলিয়া তোমরা যে পুরাতনের দাদ্য করিবে, তাহা নহে;—তোমরা বস্তুতঃ প্রাচীন-যুগের জ্ঞান-রাশির প্রকৃত অধিকারী হইবে।

মানুষ নিজেই ভাষার নিয়তির প্রবর্ত ক।

বাহা প্রাপ্ত হওয়া মানুদের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, অথবা পুণিণীর অন্যান্য দেশে বাহার আবিষার হইয়া গিয়াছে, সেরপ কোন বস্তর সম্বন্ধে কোন কণা আনি তোনাদিগকে বলিব না;

লাহোর-নগরে পঞ্চনদ-বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি-বিতরণ-সভার আচার্য সার শ্রীযুক্ত জগদীশচন্ত্র বহু মহোদর কতৃ ক ইংরাজী-ভাষার প্রাণন্ত ভিভাষণের মন ছিবাদ। ("বেঙ্গলী" সংবাদপত্ত্বের ১৯২৪ খৃষ্টালীর ২১শে ডিসেকর তাঁথিকে সংখ্যার ইংরাজী-ভাষার অভিভাষণ প্রকাশিত হ ইংরাছে। উহার ছই দিন পুরুব, ১৯শে ডিসেকর তারিধে, এই অভিভাষণ প্রদন্ত ইংরাছিল।). কিছ, বাহা মান্তবে করিতে পারে, এবং বাহা ভারতেই করা হইরাছে, ভোমাদিগকে আমি এরপ বছরই কথা বলিব। তোমরা ভাবিরাছ বে সভাবিকীর কিরপে করা বার, তাহা আমি ভোমাদিগকে বলিব; তোমরা ইহাও জানিতে চাহিবে বে অকৈব-পদার্থ-সমূহের উপর শক্তির জিলার সকলে অনুসন্ধান করিতে করিতে কেন আমি জীব-জগতে "প্রভ্যাভিজ্ঞার" (১) প্রভাব পর্ববেক্ষপ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম।

সভ্যান্থসদ্ধানের সাধনা সন্ধন্ধ প্রারশ্যই এই ছাইবোগ শুনিতে পাওয়া বার যে এই কার্বের আন্ত্র্ব এবং উপবোগী দেশকাল আমাদের নাই, এবং প্রতিকৃল অবস্থাস্থ্রের প্রভাব বলতঃ ই এ সন্ধন্ধে আমাদের বাবতীর প্রবন্ধই বার্থ এবং বিকল হইরা বার। অবস্থার বিরুদ্ধে অভিযোগ আনরন করা মান্ত্রের কাজ নহে; পরন্ধ অবস্থাপ্তলি বেরপট থাকুক না কেন, সাহসের সহিত তাহা-দিগকে সেরপ ভাবেই গ্রহণ করত ভাহাদের সন্থান হওয়া এবং ভাহাদের উপর প্রভূত্ব-সংস্থাপন করাই প্রকৃত মান্ত্রের কাজ। আদ্য হইতে বিংশ-শতালী (পঞ্চাশং-শতালী ?) পূর্বে, ইন্তিনার লাজসভার সন্থ্যে, বীর্ব-প্রদর্শনের রক্তর্ত্বাতি, যাহা ঘটিরাছিল, তাহার কথা ভোমরা ভূলিরা বাঙ নাই। ক্তপ্তে বলিরা পরিচিত কর্ব সেই রক্ত্বমিতে রাজপুত্র অন্ত্র্নের প্রেট্ডর পরীক্ষার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে কলমুত্রে আহ্বান করিরাছিলেন। অন্ত্র্ন সেই আহ্বানের উত্তরে সদত্তে বলিরাছিলেন, "বে ব্যক্তি অভিলাত-বংশে কন্মগ্রহণ করে নাই, তাহার সহিত কোন রাজপুত্র জন্মত্বে প্রকৃত্ব ইত্তে পারেন না।" কর্ণ ইহার উত্তর দিয়াছিলেন,—"আমার কুলের আমিই ক্রিক্তর্তা, এবং কর্মের প্রভাবেই আমি কৌনা-লাভ করিব" (২)। নিজের নির্মতিনান এবং নির্মারণ সন্ধন্ধে মান্ত্রের পক্ষে ক্রীর বন্ধ-সংস্থাপনের এই দৃষ্টান্ত সন্তব্তঃ স্ব-প্রাচীন। বন্ধি ভোমরা অপরের অধীন অথবা মুখাপেকী ইইরা থাকিতে চাও, তাহা ইলে ভোমাদিগকে কেবল পরোগজীবী ভাবেই জীবনধারণ করিতে হইবে। শুরু সংগ্রামের ক্রেট শক্তির উত্তব

^{(&}gt;) প্রত্যাভিকা = Response = সংক্রা,—সাধা।

⁽২) "দৈবারতঃ কুলে জন্ম মদারতঃ তু পৌরুষম্।" কর্ণের এই বাণীর উল্লেখ মহাভারতে মাই। মহাভারতে অন্তুর্ন ও নিজে আগতি করেন নাই। তিনে কর্ণের সহিত বলস্থতে প্রতত হুইলে কুণীচার্য উজ্জন্মপ আগতি উত্থাপন করেন ও ইবোধন তংক্রণাং অন্তর্নাত্তা কর্ণকে অভিবিক্ত কন্থিয়া আগতিম নিয়ন্ত্র করিয়াছিলেন।

ৰইরা থাকে; তোমরাও নিজ নিজ প্রবন্ধের যারাই জীবনের উদ্দেশ্য লাভ করিতে পারিবে। জ্ঞানের রাজ্যেও দেখিতে পাওরাবার বে, জগতের মধ্যে বাঁহারা সর্বাপেকা অধিক কৃতির লাভ করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে ও কেহ কেই জীবনে নানাবিধ প্রতিকৃশ এবং কঠোর অবস্থার পড়িরাও ভীত অথবা হতাশ হন নাই; প্রত্যুত, পুন: পুন: তা্ম-মনোরথ হইলেও স্থাড় অধ্যবসারের বলেই সিদ্ধিলাভ করি:ছিলেন।

দিছি ও অদিভি

বৈজ্ঞানিক তথ্যান্দ্রমানে প্রবৃত্ত ব্যক্তির জীবন-খাত্রা প্রণাম নছে। তাঁহার জীবন প্রথে-খাছেন্দো নহে, পরন্ত জশের সংগ্রামেই, অভিনাহিত করিতে হইবে। জর এবং পরাজর, লাভ এবং ক্ষতিকে সমভাবে গ্রহণ করত তাঁহাকে জীবন উৎসর্গ করিতে হইবে; শ্রের হার জনারাসলক বিজরের জন্য কদাপি লালায়িত হর না, পরস্ত তুর্গ ত অথবা অপ্রাণা বন্ধর প্রাণ্ডির নিমিত্ত তাঁহাকে বে কঠোর ক্লেশ এবং পরাজর খীকার করিতে হর, সেই আকর্ষণই তাঁহাকে প্রপুদ্ধ করিরা থাকে। শক্তির সবর প্রয়োগ বার্থ হইতেছে বলিরা প্রভীগ্রমান হইবেও, ততাশার নির্বাণ-ভূরিষ্ঠি ভন্মস্ত্রপের অভ্যন্তর হইতে আবার বাহার রালা জাগরিত হইরা উঠে, সেই শক্তির রহস্য কোথার? নিগ্র্ট ভারতে ইহার আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, কারণ এবং কার্য-তত্ত্বের পরম্পরা বেরপ নিশ্চিত ভাবে পরম্পর দৃঢ়-সরদ্ধ, বার্থতা ও সফলতা ও ভদ্মপ তাবে পরম্পর নিত্য-সক্ষম। কার্যক্রেছে অগ্রসর হইলে আমরা বিদ্যত্তি পাই বে, বে শক্তির আনির্বচনীর পরিণামকে আমরা "সিদ্ধি" অথবা "সফলতা" শক্তের সাহাব্যে অভিনাক করি, অসিদি অথবা ব্যর্থতাও সেই শক্তির প্রছের প্রবাহয় পূর্বাবহা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বৈজ্ঞানিক আশ্কিংরের অনুকৃত অবস্থা।

ক্ষানের সীমা পরিধি বিস্তারিত করিবার জন্য কতিপর উপবোগী উপাদানের বিশেষ আবশ্যক। উহাদের মধ্যে করনা-প্রবণ চিত্তবৃত্তিই প্রথম; বে হেতু প্রত্যেক বৈজ্ঞানিকগবেষণার জন্য সাধকের স্বকীর চিত্তকেরই প্রকৃত পরীক্ষা-মন্দির; সেধানেই সর্বপ্রকার পর্যবেক্ষণের প্রত্যেক খুটি নাটিট পর্যন্ত সর্বপ্রথমে মানসনেত্রে বৃত্তি পরিপ্রকৃত করিরা থাকে।
স্ক্রেট আদর্শ না নইরা নৃক্রহীন ভাবে গবেষণার চেষ্টা করা কুবা। লোকে আগে ভাবিত বে

ভারতের মান্ত্র মন অভাদাম ভাবের মোহে কেবল্ট বেরপ কলনা-কুশল, ভাহাতে, বৈজ্ঞানিক वार्ष्ठव मजाविकात्त्रत्र डेभरगांगी त्कानज्ञल महर करम द डेडव है 9 वा अथात मन्डवश्व हरेरव ना । भत्रक, धरे छात्रांकरे आवात **७**४ शास्त्रत अज्ञान-बात्रा, त्रिरं कत्रना-मक्तिरक नित्रज कतित्रा, ভাহাকেট আপাততঃ পরস্পর-বিরোধী তথানিচরের মধ্য হটতে শুখলা-মুস্পাদনে সমর্থা করা বাইতে পারে। ১বদি কেহ বৃক্ষ-জীবনের আভান্তরীণ রহস্য ভেদ করিতে অভিলাষ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বুক্কের দহিত একীভূত হইতে হইবে এবং তদবস্থার তাঁহাকে বুক্কের অভান্তরে প্রবাহিত প্রাণ-শক্তির ম্পন্দনগুলিকে নিজে অনুভব করিতে হইবে। গবেষণার ক্লেত্রে ইহা কেবল প্রথম পদ-বিক্ষেপ মাত্র: তাহার পরে, বৈজ্ঞানিকের নির্দিষ্ট মার্গে অগ্রসর হইতে হইতে জ্ঞ্মশং আবিষ্কৃত এবং প্রভাক্ষীভূত তগ্যসমূহের সহিত তাঁহার ধ্যান-লব্ধ বিষয়গুলিকে মিলাইয়া नरेट इरेटर । कन्ननान किटक यपि धरे जादर नियंशिक कर्ता ना यात्र, काश करेटन दम माधकटक ভাহার অভীত মার্গে: বিবেক-বৃদ্ধির অন্তর।মু-স্বরূপ অতাৎকট নানাবিধ থেয়াল দেখাটতে থাকিবে। একটু টিপিরা দিলেই আকাশ-পথে উড়িয়া যাইতে পারে এরপ কুত্রিম বা কলের ৰোড়া করনার স্ট করার মত মনোমদ থেয়াল আর কি হইতে পারে ? প্রকৃত ব্স্তু অথবা বিষয়ের সাহায়াভাবে ক্লম-কুণন মানব-মন নিজের স্বাভাগিক হৈব হারাইতে হারাইতে অবলেবে এরপ এক অবস্থায় আদিনা পড়ে, যেখানে বাস্তব তব্ত এবং খেয়ানগুলি পরস্পর মিলিরা মিলিরা এমন একাকার হুইরা যার যে তাহাদের একটিকে অন্য হুইতে আর পুথক করা যার না। আমাদের দেশের অতীত মুগের মহর্নিগণ আপনাদিগকে অভাস্ক বলিয়া প্রকাশ করেন নাই, কিন্তু সকলেই স্ব স্থ চিম্ভার স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহারা (৩.) ৰণিরাছেন, বদি সভ্যের অত্তুক্ত না হয়, তাহা হইলে, বেদ-বাণীকেও প্রভ্যাখ্যান করিতে হইবে। তাঁহাদের নিকটে জগতের কোন পদার্থই "অনৈসার্গক" ছিল না; তথন পর্যস্ত অনাবিদ্ধত অথবা অজ্ঞাত, অথচ দৃঢ় অধ্যবসায়ের প্রভাবে বাহাদের কারণতত্ত্ব ভণিবাতে কোন দিন আবিষ্কৃত स्टेर्टर, फक्रण वस्तक छोशात्रा "त्रव्यापूर्व" धटे व्याथा। पित्राहित्तन । वेता हटेटा पक्षिरेशे শতাব্দী পূর্বে, তোমাদের তক্ষণিলার প্রাচীন-বিশ্ব-বিদ্যালয়ে, এইরূপ প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ-পূত্ততির

⁽७) 'डीशास तक् दक् १-

সাহাব্যেই বিদ্যাস্থালন করা হইত এবং সেই স্থনেই জীবক (৪ ট তদীর আচার্যদেবের নিকট হইতে উক্ত বিশ্ববিদ্যালরের সমিহিত প্রদেশে অবস্থিত উদ্ধ-গুল্মলভাদি প্রত্যেক উদ্ধিদ্ধ পদার্থের ভেষক-গুণ্সমূহের অন্ধ্যকান করিবার আদেশ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অতীক্ত কালে, ভারতের গৌরবমন্ত্র মুগ্রে, এদেশে আলস্যপূর্ণ তামসিক রহস্যবাদের প্রশংসা ছিল না,—পদান্ত তথার কমের জন্ত্রগীতিই বিখ্যেবিত হইত; অঞ্জি কি, সে কালের কোলাহলমন্ত্র সংগ্রামভূমিতেও অভি

চিত্তের একাগ্রন্থার শক্তি।

উদিই লক্ষাসিত্বির অন্য চিত্তের একান্ত একাগ্রতার সহিত সাধনাই সত্যাবিদ্ধারের বিতীয় উপাদান। বাঁহাদের মন ইত হতঃ ধাবিত হয়, বাঁহারা লোকে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্তির জন্য লালায়িত, সিদ্ধি তাঁহাদের লভ্য নহে। গুরু লিয়কে আদেশ দিতেছেন—"বুক্লের উপরিস্থ ঐ পক্ষীটকে লক্ষ্য করিয়া শরক্ষেপ কর;—কেমন, তুমি কি এখন ঐ বৃক্ষ এবং পক্ষীটকে দেখিতেছ।" লিয় উত্তর দিতেছেন,—"না, গুরুদেব, আমি ঐ পক্ষীর বে চক্টির উপর লক্ষ্যন্থির করিয়াছি, তাহার ঐ চক্টি ভিন্ন আর কিছুই দেখিতেছি না (৬)।" বিনি লক্ষ্যসিদ্ধির অভিপ্রায়ে, কদাপি এক মুহতের জন্যও সেই লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট না হইয়া, জীবনের শেব দিন পর্যন্ত, অবিরাম গাততে সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারেন, কোন পার্থিব ভোগ স্থেবর লাল্যায় সেই পথ হইতে কথনও বিন্মুমাত্রও বিচ্যুত হন না, সেই সর্বত্যাগী সন্ন্যামীর একনিষ্ঠ সাধনা বেন তোমান্তের আদর্শ হয়।

ভাহার পর, সভ্যাত্মসন্ধানের সাধনা রফল করিবার নিমিত্ত, আরও ছুইটি বিষয়ের আবশ্যক; ভাহাদের মধ্যে একটি স্বাব্যব-সম্পূর্ণ এক পরীক্ষাগার এবং অপরটি অভিশর স্কল্প এবং অভাস্ত নব নব যন্ত্রের উদ্ভাবন এবং নিমাণ। ত্রিশবংসরের পূর্বে, আমার অন্থসন্ধানের কার্য বধন

^(8) জীবক ভগবান গৌতমবুদ্ধের চিকিৎসক ছিলেন।

⁽৫) বেমন কুরুক্তেরে বৃষভূমিতে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রকাশ হইরাছিল।

⁽৩) বুৰিটিরাদির অপ্রবিদ্যা পরীক্ষাকালে আচার্য জোণের প্ররে আঁকু নিত্র উত্তর। । বহাভারত, আঁদিপর্ব, ১০০ অধারি দি

আরব হর, তথন দেশে ইলেখ-বোগ্য কোন পিন্ধীকাগারের অন্তির ছিল না; আর নৃত্ন আনির্দাণ সহকে লোকে বলিড বে এলেশের কারিগন্ধদিগের নির্দাণ-নৈপ্ণ্য একেবারেই নাই। আমার শক্তি কলেশ্র তাহার পরীকা করিবার উদ্দেশ্য, আমি ঐ সকল অস্থবিধা মাধা পাতিরা লইনাই, বুঙ অপ্রসর হইনাছিলান এবং শীত্রই বুঝিতে পারির ছিলাম বে মানব-মন নিল্প অধ্যবদার এবং শক্তির সাহাব্যে অবশেবে অতিক্রম করিছে না পারে, এরুপ কোন বাধা অথবা অস্থবিধা অগতে নাই। অধ্যবসারের কলে কছবার সমূহ ক্রমণ্যই উদ্বাটিড । ইইতে লাগিল এবং আপাত প্রতীরমান অসম্ভব ও সম্পূর্ণরূপে স্থাম হইরা উঠিল;—এমন কি, সাধারণ নিলীরাই অভ্যাসের প্রতাবে স্থাচতুর শিলী হইরা উঠিল। তাহারাই এরুপ অত্যাশ্রেমর স্থামর এবং ক্রমণ্যর প্রতাবে স্থাতুর করিতে লাগিল বে অগতের অন্য কোন দেশে তাহাদের নকল প্রস্তুত্ব করিতে পারা গেল না। সেই জন্যই, আমার প্রতিষ্ঠানে (Bose Instituted) বে সকল নৃত্ন তথ্যাস্থসভানের কার্ব প্রবর্তিত হইরাছে, তাহাদের জন্য আবশ্যক ব্রসমূহ এই ভারতেই প্রস্তুত্ব করিতে হইতেছে।

ত্মিশ বংসরের পূর্বে, আমার পরীক্ষাগারে, বৈছাতিক প্রবাহ-সমূহ-সম্বন্ধে কভিগর কঠোর সমস্যার সমাধান হুইরাছিল, এবং সেই সকল সমাধানের কল পৃথিবীর বাবতীর বৈজ্ঞানিক ভথাাত্মদান-কেন্দ্রেই অভিগর অনুরাগ, আগ্রহ এবং সন্থানের সহিত পরিপৃথীত হুইরাছিল। ঐ সকল অনুসদ্ধানের সকলতা অনেক পরিমাণে আমার বারা "Galena Receiver" নামক আ আবিকৃত হওরার কলেই সংঘটিত হুইরাছিল। উক্ত বন্ধ অভি গ্রন্থেশ হুইতে প্রেরিভ ভারহীন ভড়িবার গিল্ম বার্হিন করিবার পক্ষে বে অভ্যন্ত উপবার্গী ভাহা সপ্রমাণ হুইরাছে।
কিন্তুত পরীক্ষাগারের মধ্যে অভিশর থৈব এবং সহিক্তার সহিত অনুষ্টিত অনুসদ্ধানের বারা ব্যবহারিক লগতে বে কত বন্ধ্রব্যাপি কল লাভ করা বার, ভাহা ভোষরাও প্রভাক করিবে।

এই জগৎ প্রলারের-বিশৃত্বলা-পূর্ণ নহে পরস্ত স্তির অশৃত্বল বিকাশ।

चानाम्य भूतिकृत्यनाम् अरे चम्रस्ठ देनम्भिक् चीनाश्चर्णस्क चानाख्यः र करे विमूचन विका काठीयनाम् इतः। चम्रस्का मचीन अत्रः चचीन-नवार्थम् मस्यः अत्रः मचीन-नवार्थम् सरसः छ The second secon

আবার জন্ত এবং উদ্ভিনের মধ্যে আপাত প্রতীয়মান যে ব্যবধান দেখিতে পাওয় হায়, তারাছ অপেকা কঠোরতর সমস্তা বিজ্ঞা•ের পকে আর নাই। প্রশ্ন এই যে, আপাত দৃষ্ট বিভিন্ন 'বিভিন্ন এই সকল প্রার্থের ভিতর যোগের কোন ধারার সন্ধান পাওয়া যাইতে পিরে কি না 📍 একদা এই পৃথিবী ভ ্মতুষ্ণ জন-পদাৰ্থময় একটি পিণ্ড-বিশেষ ছিল এবং অন্তঃ "প্ৰাণ্" বান্তে যাহা বুদি, সেব্লপ কোন পদার্থের অভিষ্ক তথার ছিল না। সেই অ-প্রাণময় পি 🖟 ২ তে 🗀 পে आर्थंत छेड्रव इटेन ? (कह कि ऋकान कतिबाहिन ता कार कार हरेएंट यन्छा गठ শুষ্টপুলার্থের বেণুকুপার ভিতর নিয়া প্রাণের বীজ প্রাপনে আনাদের এই প্রথিনীতে পড়িয়াছিল: কিছ এই অনুমানের ছারা উক্ত গভীর-সমস্যাকে কেবল আরও পিছাইয়া লইয়া যাওৱা ভিন্ন উহার প্রকৃত স্থাধানের কোন সাধায় হয় না।

প্রকৃতির এই সৃষ্টির অভান্তরে প্রকৃতই কি এরপ কোন নিয়নিত শৃথালা বিদ্যমান আছে, মানব মন যাতা হুইতে কোন দিন কারণ-কার্য তত্ত্বের এক এবং অব্যতিচারী কোন নিয়মের আনিষ্কার করিতে সমর্থ ছটবে ? এই ব্যবহারিক জগতের সহস্র সহস্র বিবিধ বিশ্বরকর বৈচিত্রের অন্তর্নিহিত একত্ব উপলব্ধি করিবার জন্য, ভারতের মানব-মনই তাহার অভ্যাস-বশতঃ বিশেষ উপযোগী। তারহীন তড়িছাতা গ্রহণের একটি মন্ত্র লইয়া পরীক্ষা করিবার সমরে আমি এই একত্ব-প্রবাহের প্রথম দর্শন বাভ করি। কার্য করিতে করিতে ঐ বল্লের "প্রজাভিক্তা"-ক্রিয়া ক্রমশঃ চুর্বল হইতে লাগিল এবং অবশ্যে উহা একেবারেই লুপ্ত হইয়া গেল; আর, উক্ত ক্রিয়ার সাক্ষাস্থরূপ যন্ত্রে যে সকল তরক্ষের চিক্ত অন্ধিত হইয়াছিল, তদ্ভরূপ যন্ত্রে অক্টিড আমাদের মাংসপেনীগুলির ক্লান্তিস্ফক তরঙ্গচিক্-সমূহের সহিত তাহাদের আশ্চর্যক্রপ যান্য দৈখিতে পাওয়া গেল। আরও দেখিতে পাওয়া গেল বে এই বছওলিকে িছ বিশ্রামনিবার পরে তাংগদের "প্রতাভিজ্ঞা"-ক্রিয়া আবার বলবতী হ'বা উঠিল এবং ক্রমাগত উত্তেজনার ফলে পুন**ার ঐ ক্রিয়ার অবনতি বাটিতে লাগিল। দিন করেকের জনা** বিল্লাম পাইলে উহারা আরও অধিকতর ব্রক্তির ২ইলা উঠিবে এই ভাবিরা উহাদিগকে কিছু অধিক বিশ্রান দিরাছিলাম,—কিন্তু তাহার ফলে, সক্রিয় হ'ওয়ার পরিবতে আলসা-জনিত জড়তার উহারা चाल्ह्य हरेवा लेडिन प्रथित प्रिटिन, विध्वित हरेनार्य ; ठाहांत श्रात, कृतिम सङ्गीय-निक्क व्यथवा ভড়িচ্ছক্তির প্রয়োগের স্বারা উঞ্জিলিক উত্তেজিত করিবার পরে তবে উত্তাদের ঠ ক্রম স দ্মীভূত করিতে পারা গিরাছিল। ঐ যদ্রের উপর কতকগুলি বিশেষ রাসায়নিক উত্তেজক পদার্থের প্রয়োগ করার ফলে উথার "প্রভাতিজ্ঞা"-শক্তি অতিমাত্রায় ক্রিয়াশীল হইয়া উঠিয়াছিল, অপরপক্ষে বিষ-পনার্থ প্রয়োগের ফলে উথার ঐ শক্তির সম্পূর্থ মুসু ঘটিয়াছিল। সজীর এবং অজীব অগতের মধাতাগে বৈষমের সীমান্ত রেথা ক্রমশা লুপ্ত এবং উহাদের মধ্যে সাম্যের প্রমাণসমূহ সম্পেই হাবে বিকাশিত হইতেছে দেখিতে পাইলা আমি প্রকৃতই বিশ্বরে বিহবল হইয়া উঠিয়াছিলাম। অজীব-বস্তর উপর নানানিধ অসংখ্যরূপ শক্তির লীলা প্রযুক্ত হইলে উহারা যথন নাচিয়া উঠে, তথন উহারা আর মাহাই হউক,—ক্রিয়াশুনা যে নহে, তাথাত নিশ্রম। হইা হইতে, স্বতরাং, সপ্রমাণ হইতেছে যে অভ্বর্জন অভ্যন্তরে "প্রাণের" সম্ভাবনা এবং শক্তি নিহিত আছে।

छेडि मन अर्ग।

প্রকৃতির রাজ্যের এক প্রান্তে অজীব অগবা জড়পদার্থপুঞ্গ এবং অপর প্রান্তে অবস্থিত বাবতীয় ছন্ত জীবনের মধ্যে বিশাল উদ্ভিক্ত-জীবনের লীলাক্ষেত্র প্রদারিত রহিরাছে। আপাত প্রভিন্তান নিক্তিয় এবং প্রভাভিজ্ঞাহীন উদ্ভিক্তের জীবন-যন্ত্র-কৌশলের সহিত ক্ল্প-সংজ্ঞা-ক্ষতক গতি এবং স্পান্দন-শীল-ইন্দ্রিয়-সংঘ-সমন্ত্রিত স্থা-চঞ্চল জন্তগণের জীবন-যন্ত্রের যে কোনরূপ ম্থার্থ সাম্য থাকিতে পারে, ভাহা পণ্ডিতগণ অস্থাকার করিয়া থাকেন।

অপরপক্ষে আবার, এমন কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা কোন প্রমাণ না পাইলেও, কেবলমাত্র ভারের আবেগ বশতঃ উদ্বিগণের উপর, এমন কি, স্ববিধ মানবীয় গুণের আরোপ করিয়া থাকেন (৭)। পরস্ক, কমনার এরপ থেমানের ঘারা প্রকৃত-জ্ঞানের কোনক্রপ উন্নতি হুইতে পারে না। জুল্ল এবং উদ্ভিদ্যে জাবনের মধ্যে প্রকৃতই যদি কোন সাম্য থাকে, তাথ হুইলে, যাবতীয় প্রাণবান বন্ধর শ্রীর্থক্তের ক্রিয়া সমূহের পরীক্ষা হুইতে লব্ধ প্রত্যক্ষ প্রমাণের ঘারতীয় প্রক্রিক জ্ঞানের অসম্পূর্তি, ক্রিয়া সমূহের গরীকা ইতি লব্ধ জ্ঞানের অসম্পূর্তি, ক্রিয়া সামানের ইন্ত্রিক জ্ঞানের অসম্পূর্তি, ক্রিয়া ক্রানরাজ্যের উন্নতির পথে অগ্রসর হুইবার পক্ষে মহানু মন্ত্রায়। জ্ঞানরা ত্রনিতে পাই, এবং নির্ব্তর উ্থিত হুইতেছে, তাহাদের মধ্যে অতি অন্ধ সংখ্যক গলই আমরা ত্রনিতে পাই, এবং

⁽१) "कार्डामध्या खदारहारक स्थक्तथमपविकाः ॥८२॥" महमृश्हिका, व्यथम स्थापि ।

7

শব্দের অনেক প্রান্থই আমাদের নিকট অশ্রুত থাকে। আবার অগণা জ্যোতিস্তরের মধ্যে অভ্যন্তমান্তই আমরা দেখিতে পাই বিহেতু, মানুদের চকুরে উরেনিত করিয়ার পঞ্জি আলোকের একটিমান্ত স্তরেরই আছে। প্রকৃত প্রস্তাবে, ভ্যোতির মহাসমুশ্রের মধ্যে নিম্ম থাকিয়াও আমরা প্রান্ন অন্ধই রহিয়াছি। আমাদের চকুর দৃষ্টিশক্তির অভীত অথচ চতুর্দিকে সভত বিদামান্ বন্ধ সমুহের বিশানতার তুলনার, আমরা নামানা যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহা কিছুই নহে। মানুধ, কিন্তু, তাহার অভীব অসম্পূর্ণ ঐশ্রিরিক জ্ঞান-গুলির সাহায্যেই চিস্তান্ধ সামান্য এক ভেলক নিম্বাণ করত অজ্ঞাত স্থপার মহাসমুদ্রের হৃষ্যান্ধান ভেদ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করিয়াছে। এই সাধনামার্গে যে প্রকৃত বির আমাদিগকে পদে পদে ব্যাহত করিতেছে, তাহার কারণ এই বে, বৃক্ষের অভ্যন্তরে, আমাদের চম্চকুর অন্ধিগম্য গাঢ় অন্ধকারাছের রহ্মানর অভ্যানের মধ্যে, তাহার কাবন-শক্তির লালা-চাতুর্যগুলি সহরহঃ প্রকৃতিত হুইতেছে।

উদ্ভিদের সংকৃত লিপি।

উদ্ধিশ ত বাক্শক্তি বিরহিত; যাহার বলে দে তাহার প্রতাভিক্স-ত্যক কোন সক্ষেত্র আমানিগের নিকট প্রকাশ করিয়া নিতে বাধা হয়, একণ প্রধাণ কোন শক্তির আবিকার এবং তাহার পর, যাহাতে দেই সক্ষেত্রতানি বতঃই পরিষ্ঠিত এবং স্বোধা নিপির স্মাকারে নিপিবন্ধ হইরা থাইতে পারে তর্গুযোগী ষন্ত্র উদ্ভাবন করিতে হইবে; এবং স্কাশেষে যাহাতে সামরা ঐ সক্ষেত্র-নিপিগুলির মর্মা বৃদ্ধিতে পারি, তদ্ধপ শিক্ষার আমানিগতে শিক্ষিত হইতে হইবে। বে সকল যন্ত্র বাক্শক্তি বিরহিত এবং প্রছরভাবে প্রধাহিত জীবনের রহণাগুলিকে আমানিগের নিকট স্প্রকাশিত করিয়া নিতে সমর্য, তাহারা নিক্সই বে কত স্বত্যান্তর্বরূপ কর এবং প্রকুমার হইবে, তাহা সহজেই অনুনিত হই ত পারে। এই উদ্দেশ্য দির করিবার নিনির ক্ষুত্রতন জীব জ্ববা "ক্রেব-প্রমান্"কে ধরিতে এবং উহার নাড়ীর স্পাদন-ক্রিয়াকে নিপিবন্ধ করিছে হইবে। অনুবীক্ষণের দৃষ্টিশক্তিও যথন অচল হইবে, তথন আমানিগকে অনুশোরই স্বন্ধনর করিছে হইবে। তর্কেশেশ উদ্ধাবিত বৈল্যুতিক শলাকার সহারতার ক্ষেত্র অভান্তরে প্রক্রেশ করিছে ইবনে। তর্কেশেশ উদ্ধাবিত বৈল্যুতিক শলাকার সহারতার ক্ষেত্র অভান্তরে প্রক্রেশ করিছে হানে। তর্কেশেশ উদ্ধাবিত বৈল্যুতিক শলাকার সহারতার ক্ষেত্র অভান্তরে প্রক্রেশ বিহন প্রতাক স্করেশ্ব ক্রিয়া করিয়া করিয়া বেথিতে হবৈন। ত্রত্ব প্রক্রিক প্রাক্তির বিরাহেতি হবৈন। তর্ক প্রক্রিক প্রক্রিক করিয়া বেথিতে হবৈন। ত্রত্ব প্রক্রিক ভারতাক উদ্ধাবিত্ব করিলে উদ্ধাবিত্ব করিলে উদ্ধাবিত্ব করি হার প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রেক ব্যক্তর প্রক্রিক করিয়া বেথিতে হবৈন। ত্রত্ব প্রক্রেক ব্যক্তর প্রক্রেক ব্যক্তর বির্ভ্যুত্তিক প্রকর্ম করিয়া করিয়া বেথিকে হবৈন। ত্রত্ব প্রক্রেক ব্যক্তর ভারতাক উদ্ধাবিত্ব করিলা করিয়া বেথিকে করিয়া বির্দ্ধিক ব্যক্তর হারে ব্যক্তর ব্যক্তিক স্থিক করিয়া বেথিক করিয়া করি বির্দ্ধিক ব্যক্তর ব্যক্তির বির্দ্ধিক ব্যক্তর ব্যক্তিক বির্দ্ধিক ব্যক্তর ব্যক্তির ব্যক্তর ব্যক্তর স্বাক্তিক ব্যক্তিক ব্যক্তির ব্যক্তিক ব্যক্তিক বির্দ্ধিক ব্যক্তির ব্যক্তিক ব্যক্তিক

The same of the sa

সকোচ-হতক আক্ষেপ-ক্রিয়ী প্রকাশ করে, এবং উভরের অন্তঃস্থিত গতুংপাদক যন্ত্র-কৌশনের ক্রিয়াও বে মুখাতঃ তুলারপ, তাহা উক্ত পরীক্ষা-শলাকা (Predim) এবং অন্যান্য নানাবিধ যন্ত্রের লাহায়ে দেখাইয়া দেওয়া সন্তব হটয়াছে। উদ্ভিশ্ দেহের ভিতরও প্রবিশ্বত সায়্নগুলের অন্তি হ আবিষ্ণত ইট্যাছে। বৃক্ষদেহের নিম্পন্স বহিরাবরণের ভিতরে চঞ্চল সঙ্গীবতন্ত্র সম্পন্ন রহিয়াছে এবং উহাদের স্থান্দন হল্যক্রের য়া স্থান্তিত করিছেছে। শুকুর কালে জীবদেহে যেরপ আক্ষেপ-বিশেষ দৃষ্টিগোচর ইইয়া থাকে, উদ্ভিদের অন্তিম সমরে তাহার দেহেও তুলারপ প্রবল আক্ষেপের আবির্ভাব হয়। এইরপে, উভন্ন প্রকার জীবনের লাক্ষণিক বিকাশের মধ্যে আপাত প্রতীয়মান জিম্ব-বোধক যে ব্যবধান ছিল, তাহা উঠিয়া গিয়াছে এবং আমরা বৃথিতে পারিতেছি যে অভি নিম্নত্রের সামান্য উদ্ভিজ্ঞাণু ইইতে সর্বোচ্চ-শুরের প্রাণী পর্যান্ত্র নিথিল জীব-জগ্য একতার অথও প্রভাবে আমন্ত্র এবং একী ভূত হইয়া সর্বন্নই এক স্থবিশাল পরম ঐক্যের অন্তিম্ব প্রকাটত করিছেছে।

त्राक्तत है भारतन

সম্দার জীব বথন এক, তথন ইহার বাবতীয় ভিন্ন ভিন্ন বিকাশও স্বরপতঃ একইভাবে চলিতে থাকিবে। অপেক্ষাকৃত সরল ও সামান্য উদ্ভিক্ত জীবনের কার্যগুলির গবেরণা হইতে, তাই, জন্তনীবনের স্বতি জাটিল ও রহসমের প্রতিক্রিরা সমূহের কারণ নির্ণীত হইবার সন্তাবনা আশা করা বার। আমাদের এই আশা সম্পূর্ণ ভাবে সফল হইয়াছে বলিতে হইবে; যেহেতু উদ্ভিজ্জদেহে কতকগুলি অপ্রত্যাশিত লাক্ষণিক বিকাশ প্রতাক্ষ করার ফলে মানবদেহেও তদমূরপ লক্ষণের বিকাশ আবিষ্কৃত হইয়াছে। আর উভর প্রকার জীবনের ক্রিয়াগুলির উপর ভেষজ, উত্তেজক এবং বি-পদার্থের তুলারপ প্রভাব ও আমাদিগের অতিমাত্র বিস্মার উৎপাদন ক্রিয়াছে। চিকিৎসা বিঞ্চানের উন্নতি বিবরে এই সকল পরীক্ষার ফল বিশেষ প্রকার উপকার সাধন ক্রিবে ব্লিয়া শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক্রণ বিবেচনা কাংতেছেন।

এই গবেষণা হইতে ক্রমবর্ধ নের ক্রিয়া সম্বন্ধে অনেক এলি অত্যাবশ্যক তথা আবিষ্কৃত হইয়াছে। এ ক্ষেত্রে আমাদিগকে যে বিশেষ বাধার সমুখীন হেইতে হইয়াছে তাহার কারণ এই বে উদ্বিক্ষেব ক্রম-বৃদ্ধির গতি সাভিশয় মহার, এমন কি চিরপরিচিত শৃষুকের মহারগতি সংশ্বাহা ও

ভাহা সহস্রগুণে মৃত্। এই জনা, যাহার সহায়তার এই গতির পরিমাণ প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, সেইরপে অতিশর শক্তিশালী অক দুগ কল্পর উত্তাবন আবশকে হইরাছিল। আমার উদ্ধাৰিত Magnetic Crescograph ব্যৱস সাহায্য ছাৱা কোন বন্ধর সাকার পাঁচকোটি হুটতে দশকোটি গুণ সুদ্ধি করিয়া দেখান যাইতে পারে এবং ইহার এই শক্তি যে কিমপ অস্কৃত, অতুদোন ক্যানা-শক্তির ধাবাও তাহার বারা করা যাইতে পারে না। এই যম্বেরু শক্তি বস্তুতঃই আমানের মানসিক ধারণা-শক্তির বহিত্তি; তবে, আমার এই করের সাহাল্যে বাড়াইল কালে ফুবিখাতি মন্থ্য শল্পের গতি যে কিরূপ অবহা প্রাপ্ত হয়, তাহার দৃহীত গ্রহণ করিলে এ সম্বন্ধে আমরা একটা সুল ধারণা করিতে পারি। বত্নিন উন্নতাগের কোনরূপ কামানের গোপার গতির সহিত ঐরপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত শধ্ক গতির তুলনা আদৌ করা ঘাইতে পারে না,— কাংল ঐ শনুক পৃথিবীর সর্বোক্ত-শক্তিবালী কানানের গোলাকেও বছস্ব পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। অবিক্তর নৈচ্ট্র-তুলনার জনা নৈব্লিছ ছোট গতিশান প্রাথের প্রতি দৃষ্টকেপ করিতে হটবে। অতিশ্য ভাত গতিশীলা ধরিরীর নিরকরত্বের উপরিও শাবনান বিন্দ্বিশেবের গতি অত্যাশ্চর্মার বটে, কিন্তু আমানের করের ঐ শব্হ মেলিসাকে মত্ত্র যেনিয়া তাঁহার 🐠 তি কুপা-দৃষ্টিতে অবলোকন করিতে দন্ধি; —বেহেতুবে দনগের মধ্যে পৃথিবী আপ্লন কক্ষে একবার মাত্র আবতনি করিবেন, আমাদের উক্ত শ্রুক ঐ সাহের মধ্যে ঐ পথ চারিশত বার পরিব্রমণ করিগা আসিতে পারিবে।

वृद्धित गृग्न व्यवस्था।

সাতিশর সুকুনার "প্রতাভিজ্ঞ।"-শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্রসমূহের সহারত। বারাই উদ্ভিদের বৃদ্ধির রহস্য আবিষ্কৃত হুইরাছিল; এক্ষণে সেই বৃদ্ধির গতি-বেগ বাড়াইবার উপযোগী বৈহাতিক এবং রাসায়নিক উত্তেজক পদার্থের সন্ধান পাওয়া গিরাছে এবং এই সত্যাবশ্যক বিষয়টির উপরে জগতের প্ররোজনীয় থাল্য-সমস্যার সমাধান নির্ভর করিতেছে। তবে, এই সকল উত্তেজক পদার্থের যথোপযুক্ত পরিমাণ অথবা মাত্র!-নির্ণর করা পরনাবশ্যক; প্ররোজনীয় মাত্রাকে অতিক্রম করিল্ল কা বার, এরপ অত্যম পরিমাণে কতিপর পণার্থের প্রয়োগ ইইতে উদ্ভিদ্ধির স্বাভাবিক বর্ধ কিন্তু চি প্রভাবির পক্ষে কুল্যান্তর্বন্ধ কল পাওয়া গিরাছে।

বে সকল কেন্দ্রে, নৈস্পিক নিয়নে, উদ্ভিদের জনবর্ধ নৈর গতি বন্ধ হইরা গিয়াছে, তথারও.
বন্ধোপন্ক উত্তেজনার প্ররোগ করিরা দেখা গিরাছে বে, স্কনেকস্থলেই তাহার সেই রুদ্ধগতি
আবার নবপঞ্জি লাভ করিরাছে। বুদ্ধের পক্ষে নবযৌবন-লাভের বে চিরাগত স্বপ্প চলিয়া
আদিতেতে, এই হানে তাহার কথকিং সকলতা-লাভের আশা দেখিতে পাওর। যার। আমাদের
নিজ নিজ অভিয়ন্তভার কলেও দেখিতে পাই যে ভবিন্যং ইথে দৃঢ়বিশাস এবং আশার উত্তেজনা
পাইনে মান্ন্য চির-যৌবন লাভ করিরা থাকে, অশ্বর পক্ষে তুংথের নিশ্চয়তা এবং হতাশার বিষে
কর্জবিত হইনে সেই আবার অপোণে ক্ষয় এবং অকাল-বাধ কের বলবর্তী হইরা থাকে।

স্বয়ংক্রি:তা।

জীবন-বার্ত্তার প্রণা নী-সম্বন্ধে গবেষণার ক্ষেত্রে জীবন বম্বের স্বয়ংক্রিয়তা অথবা স্বত:সিদ্ধতার আকশি এক নিপুত্বমন্যারণে প্রতীরমান হইয়া পাকে। দেখ, আমাদের মনে হয় যে হৃদ্যন্ত্র আত্ম-বলেই চনিতেছে,—চিন্তা এবং অন্তদ ষ্টি আপনা হটতেই ক্তবিত হটতেছে। উদ্ভিদ নইয়া পরীকা করিতে করিতে এই বিশেষ অস্পাঠ বিষয় অনেকটা পরিফট হইয়াছে। উদ্ভিদের মধ্যেও বে অক্টেরাদীন স্পুলনের অভিত্র আছে, আমরা তাহার আবিষ্কার এবং উংপত্তির নিয়ম **নিকেশি করিতে সমর্থ হটরাছি। অভ্**সন্ধানের ফলে ফুস্পাঠরূপে জানিতে পারা গিয়াছে যে স্টির মধ্যে কিছুই প্রকৃত প্রস্তাবে স্বঃ ভব নহে। বাহির হুইতে নানাবিধ শক্তি আহরণ এবং নিঞ্চের অভান্তরে উহাদিগকে ক্রনশং ধারে ধারে মপ্রভাবে সঞ্চিত করিয়া রাথিবার ক্ষমতা প্রত্যেক প্রাণবান পদার্থের ই আছে; এবং ঐদ্রণে সঞ্চিত শক্তিগুলি পরে যথন উদ্গত হইতে পালে, তথ্য দৈই ওবিই আপাততঃ বরংক্রির বলিরা প্রতীন্ত্রমান হর নাত্র। জীবের জীবন-বন্ত-ভালিকে, স্পাদন-ক্রিয়ার দাহায়ে নিসার তাহাদের বস্ত্রাং গতি হইতে বরংফ্রিত চিস্তার বিকাশ शर्वतः, वाचजीव चाँछैन अवर विवायकत कार्य-मन्नामत्नत जिन्दानी छाद कम क्म वा थिए हरेतन, ভাষাদিপকে কলাকে শুনের পরাকাঠা ছারা সজ্জিত করার অতিবিক্ত আরও কিছু করিতে ब्हेंस्य। विभि क्वीन कीवर्रक जाहान जेनरवानी शनिरव हरेरछ नुधक् कन बाद, जाहा हरेरन उद्देश कीय न-स्वाद किया जन जिरे नद वह उद्देश गात । , जिलाविशदक शूर्वभावात कियानीन রাখিতে হইবে বর্থিবির ধ্ইতে শ্বরং আকু বাদ অবাদ পতিজ্ঞাক্ত নিজন্ত আৰু ক্তর নিজাত আবশ্যক। তত্তেতু বহির্জগতের সহিত জীবের নিতাসশ্বেদন থাজিবেই থাকিবে। মাহাতে কেবল মাত্র আমারই একারত অধিকার, তোমার কোন শব্দই নাই, জগতে এরপ কোন পদার্থের অন্তিত্ব আছে কি ? বত মান কে অতীত্র্গের চিন্তা এবং জ্ঞানের উপর, এবং আমাদের প্রত্যেককেই পরম্পরে পরস্পরের উপর, সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে হয় না কি ? সন্ধার্ণ নিংসক্তার ভিতর জীবকে অবর্ণর থাকিতে হয়ল তাহার জাবন কি ভয়য়র ই না হইত ! সেই জনা, আমার প্রার্থনা এই যে আমাদের প্রত্যেকেই যেন সমন্ত বিষয়েই "মহং বা আনি"র পরিবতে "বয়ং বা আয়রা"র আদর্শ লইয়া চিন্তা করিতে, এবং একের হানি হইতে অপরের যে আদ্রৌ কোন লাউ হইতে পারে এরপ অক্রানকে সন্তে উৎপাটন করিতে, শিথি। কারণ, জীবনের প্রবাহ কে চিরন্তারিভাবে রক্ষা করিবার জন্য পরস্পরের নধ্যে সংগ্রান এবং প্রতিযোগিতা অপেক্ষা সাহায্য এরং সহযোগিতাই অনপ্ত পার্মাণে অবিক্তর কার্যকর।

সধাণ-ভাতা

সমাজের কল্যাণার্থ ভিন্ন ভাবে ক্রিয়ানাল অসংথা অপরিচালিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠান সমূত্রের পরল্পর সহবোগি সমবায়ের ঘারা অঘটিত একটি সবাস্থানের রাষ্ট্রের সহিত বৃক্ষের তুলনা করা ষাইতে পারে। যে ভূনি ইহার পরিপৃথি সাধন করিয়া থাকে, সেই ভূমি ইইতে বৃক্ষ স্বাকীর শক্তি সংগ্রহ করিয়া থাকে; আরু পারিপার্থিক পরিবেব ইইতে উহার উপর যে বিবিধ প্রকার আঘাত আসিয়া পড়িতে থাকে তাহারাই মৃত্যুবং জড়ভার কবল হইতে উহারে জাগরিত করিয়া দিয়া থাকে। দেশ অথা পরিবেধ এবং তাহার মহযোগি-কার্থ নিচয়-প্রস্তুত প্রভাবের চরম কল-স্বরূপ জীবনরূপ কুম্ম বিক্সিত ইইয়া থাকে। বিপদের বছ তরক বৃক্ষের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে; তাহারা কিন্তু ইহাকে নির্জিত করিতে সমর্থ হয় নাই — বরং তাহারা ইহার অস্তানিহিত স্বপ্রশক্তিসমূহ কে ভর্গ উঘোধিত করিয়া নিয়াছে মাত্র। ক্রমণ বিপৎ-সংগ্রামের কলে ইহার জরাজীণ এবং ক্ষয়োর্থ অংশগুলিই কেবল মাত্র পরিত্যক্ত ইইয়াছে এবং পরিব্রু নিনীক কাল ইহার পুনঃপ্রজনন অথবা পুনর্থইনের শক্তিকে বিক্সিত করিয়া দিয়াছে।

হ্ব গংঘটিত-এক ছ।

বুক্ত কড়কপ্তবি অনুষ্ঠ জিন ভিন্ন সংগ্ৰের মুমন্তি মাত্র নাহে; প্রাড্রাড় ইহা অনুংখিত একবের নিম্পুন ৷ এই স্বান্ত জনতের কোনও এক স্থানে কোন শক্তির খাত্র প্রকৃত্ব ইইলে উহার প্রভাব

বছদুরবর্তী নিথিব পদার্থেই সঞারিত হটয়। উহাদিগকে পুনরায় নৃতন করিয়া গড়িয়া তুবে। বুক্ষের জীবন-যাত্রা ব্যাপারে, তাহার শরীরের অন্তর্নিহিক্ত জীবিত-কোষ গুলির শক্তি সম্পাদন-জন্য বহিরাগত উত্তেজনা সমূহ সঞ্চালিত হওয়ার উপায় নিশ্চরই আছে, এবং অতি দূরবাবহিত শারীরণগ্রসমূহের পরস্পারের মধ্যে স্থশাসন এবং সামঞ্জস্য ও নিশ্চরই রক্ষিত হইয়া থাকে। আমরা আবিষ্কার করিয়াছি যে বৃক্ষের প্রত্যেক শানা-প্রশাথা এবং পল্লবই সায়ু-বিধানের শুখালবারা পরস্পর পরস্পরের সহিত নৈকট্য-সম্বন্ধে সম্বন্ধ আছে। বৃক্ষণরীরের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত এই সার্বিধানের যে কোন অংশে যে কোন আখাত উপস্থিত হউক, সমগ্র বৃক্ষই উহা অনুভব করিনে। ব্যবহার এবং অব্যবহারের ফলে স্নায়বিক্তিয়া সমূহের হ্রাস বৃদ্ধি বিষয়েও 'অভ্যাশ্চর্য-জনক অভিজ্ঞতা লাভ করা গিয়াছে। কাচের আচ্ছাদনের ভিতর রাধিয়া কোন উদ্ভিদকে বাহা শীতাতপ প্রত্তির ঘাত প্রতিঘাত হইতে সন্ত্রে রক্ষা করিলে বাহত: উহাকে পরিপুষ্ট দেখার বটে, কিন্তু প্রাক্ত প্রস্তাবে উহার দেহ শিথিল এবং অপূর্ণাঙ্গ হয় ;—যেহেতু উহার মায়বিক ক্রিয়াগুলি কর পাইতে থাকে। পুন: পুন: খাত-প্রতিঘাতের ফলে উহার স্বাভাবিক ক্রিয়াশক্তি সমূহ ক্রমশঃ যেরূপ ভাবে বর্ধিত এবং বিক্সিত হুইতে থাকে, তাহা লক্ষ্য করিলে বিলক্ষণ আনন্দ অমুভূত হয়। আঘাত পাইবার পূর্বে যে সকল স্বায়ু নিজ নিজ ক্রিয়ার বিকাশ করিতে বিরও থাকে, এই রূপ আঘাতের ফলে তাখাদের সেই সকল ক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইরা উঠে। তুলার হুকে।মল আবরণের অভ্যন্তরে সংত্রে রক্ষার খারা প্রকৃত মনুষ্যত্র বিক্ষিত হর না, পরস্তু বিগদের পুন: পুন: আঘাতের ফলেই উহা প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে। উত্তেজনার একান্ত অভাব ঘটনে মার্মওল নিশ্মিরাবস্থায় পড়িয়া থাকে এবং উত্তেজনার গুভারেই বেবল উত্তার শক্তিশীল হয়। আমাদের বর্তমান চিক্তভাঙাগার যে অসংখ্য প্রস্থুপু কৃতির সহ য়ে প্রতিমহতে পরিপূর্ণ হট্মা উঠিতেছে, এবং যাহাদিগকে আনরা "অভিজ্ঞতা" এই নামের দারা পরিচিত করিয়া পাকি, উহারা অতীত উত্তেজনামারা মুদ্রিত বস্তুসমূহ ভিন্ন আরু কিছুই নছে। আমাদের िखानिक উত্তেজনার প্রভাবেই প্রক্লভ প্রস্তাবে উদ্যোধিত এবং বৃধিত হইরা থাকে: এবং এই রূপে সঞ্চিত উত্তেজনা প্রথাহের প্রভাবেই স্বার্পদার্থগুলি অবশেষে স্বর্গ ক্রির হইরা উঠে। আর. সামানা চিম্বারন্দ্রমা ইইতে আরম্ভ করিয়া অন্তদ্ ষ্টি লাভ করা পর্যন্ত, চিম্বার প্রত্যেক স্তরেই এং . অবস্থা দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে।

সম-হেচ্চিতা।

সমগ্র উদ্ভিদদেছের কলাণ-দাধ্যমের উদ্দেশ্যে তাহাণ ভিন্ন ভিন্ন অস্প্রভাঙ্গগুলির ভিতর भगरगिभिजारत कार्य कतिवात रा कना-.को गात्मत अधिक आधि रा पिन आक्षिति कतियाछि, তাহা স্বাপেক্সা বিশ্বয়কর। ব্যক্ষরদেহে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জীবিত কোবপুঞ্জ নিজ নিজ কতবি কার্য সম্পাদন করিতেতে এবং বহি দৈনে তাহার জীবনের সম্ভান স্থাবা প্রতিক্রল যে সকল নানাবিধ পরিবর্তন নিতাই স্ত্রাইত হুইত্তের, সে ওনিকে ব্যাব্যভাবে অন্তর্ভব করিবার উপৰোগী এবং তাহার শরীরের প্রত স্থভাবে অবস্থিত এরূপ কতকগুলি মন্ত্র বিশেষভাবে প্রস্তুত হুইতেছে। অমুভবের বোধ হুইবামাত্র যদি তাহা অভান্তরে পরিচালন এবং তংক্ষাং ভত্নপ্রোগী আবেল্লক কার্য সাধন করিবার শক্তি না থাকিত তাথা ২ইলে তরূপ অন্তঃবের স্থারা বিশেষ কোন উপকারই হুইত না। বৃক্ষদেহের মভান্তরে এর ব কত চণ্ডলি কেন্দ্র মাহে, মাহাদিপকে কার্যকারিণী শক্তির মৌলিকস্থান বলা যাইতে পারে; আর অনুভূতি প্রাপ্ত হ'লেই দেই সকল অনুভূতির একটি অন্তম্ব বেগ-প্রাহ দেই সকল কেন্দ্রাভিমুগে ধার্বিত হা, তাহা আনি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ঐ অমুভূতির সংবাদ পাইবামাত্র তথ্য প্রকৃত অতা পর্যার এক ঘটনার উন্তর হয় ; —পূব সনরে জনশং সঞ্চিত শক্তিসমূহ বিক্ষোরক বস্তর কোটনের ২০০০ এবং বেগের সহিত ইহিনিকিপ্ত হটতে থাকে। এই বৃথিমুখ বেগ-প্রাহের সাখালেই কৃষ্ণ তাখার দেইের প্রতায়নেশে অব্ভিত হন্ধগুলির-মারা উপস্থিত বিপদের প্রতিকার করিতে সমর্থ হয়। তাক্ষের জীবন রক্ষার জন্য উল্লাব ইন্দ্রিরগণের পক্ষে সবর্দ। অপ্রান্ত সভক্ত, এবং যথাক,বে ভংকণাং ক্ষিপ্রভাবে কার্য করিবার উপযোগিনী শক্তি রক্ষা করা নিতাস্তই আবশ্যক ; কারণ, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন কার্য-কৌশল মন্ত যন্ত্রমুহের মধ্যে প্রস্থর সমযোগি-নিলনের কিঞ্জিয়ার খতাব ঘটলেই স্থারণ-ভর্মরূপ স্থ্য বৃক্ষদেখের বিনাশ উপত্তিত হট্যা থাকে।

উপ্ল তর অভিবাকি।

অভিশন্ন সরল ও সামান্য হইতে জটিন এবং ভদপেক: জটিনতর জীবনেহের মধ্যে সংবোগের একটি নিরবছিলে প্রবহ্মান তরক্ষের এবং িত।ত অসম্পূর্ণাত জীবাগুদেহের প্রশাগনিক অবক্ষা হইতে ক্রমশং তাহার উল্লেত্র স্পাণ অভিশক্তির অভিত এংরাপে স্পতি ও ইইবেছে। এপ্র হীনের সহিত্ত আমাদের জ্ঞাতির স্বীকারে কোনরপ অবসাননার কথা থাকিতে পারে না; বরং মান্ত্র যে তাহার অবিপ্রান্ত ও অনস্ত উদানের প্রভাবে, সাক্তমণ্ডবৎ নির্দিষ্ট আকার শূন্য এক পিওপদার্থ বিশেষমাত্র সেই প্রথিমিক অবস্থা ইট্রের তাহার এই বর্তমান উন্নত অবস্থায় উঠিয়া আদিতে পারিয়াছে, ইহা তাহার পক্ষে গৌরবেরই বিষয়। অভিবাক্তির উন্নতিমার্গে জীবের এই আরোহণের প্রেক্ত আয়বিক-ক্রিয়াশক্তির স্বষ্ঠভাবে ক্রমন্তঃ প্রবর্ধমান প্রসার অথবা স্বান্ত্রম্বন্ধর বিকাশই স্বাপ্তিমার সাহায্য করিয়াছে। এবং উক্ত শক্তির সেই স্বান্ত্রীন সোঠব-সম্পন্ন বিকাশের সাহায্যেই মন্ত্র্যা স্বেক্তামতে নৃত্রন নৃত্রন উত্তেজনার ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া উন্নতন্ত্র অভিবাক্তির সাধনা সিদ্ধ করিত্রতেছে।

ক্ষণীয় পরমাণুপুক্ষের চাঞ্চল্য, জীবক্ষে স্পানন, ক্রমবর্ধ নের কম্পান, সার্মণ্ডলের অভ্যন্তরে বেগের ক্ষততা এবং তক্ষেত্ব জায়মানা সংজ্ঞা,—ইহারা কত পৃথক্ পৃথক্, অথচ কেমন একীভূত ! ইহা কত আশ্চর্যের বিবয় যে সায়বিক পদাথের উত্তেজনার কলে যে সমুদায় চাঞ্চল্য উৎপাদিত হয়, তাহারা শুধুই যে যথায়পভাবে যথাস্থানে প্রেরিত হয় তাহাই নহে, পরস্ক উহারা দর্পণে প্রেতিটাসিত মুর্তির মত, জীবনের পৃথক্ এক ভূমিতে উপস্থিত ছক্ষা চৈতনা এবং অনুরাগরূপে, চিন্তা এবং ভাবের আকারে, রূপাস্থরিত এবং প্রতিফলিত হইয়া থাকে ! পাঞ্চভৌতিক দেহ এবং তাহা হইতে স্বতম্ব উহার প্রাতিভাসিক প্রতিমৃতি, এতচ্ছত্তের মধ্যে কোনটি অধিকতর বাস্তব,—কোনটি নশ্বর এবং কোনটিই বা মৃত্যুর অতীত, তাহা কে বলিল্য দিবে ?

ভীছার মূথের কথাটি একবার বাহির করিলেই যথেচ্ছ ধনরত্বের অধিকারিণী হইতে পারেন, এইরূপ অনুক্তম হইলে বৈদিক বুগের এক নারী (৮) জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, "এই সকল ধনরত্বের স্বারা আমি কি অমৃতা হইতে (অমরত্ব লাভ করিতে) পারিব ?" অতীত যুগে এরপ

⁽৮) বৃহদারণ্যক উপনিবদে বর্ণিত বহুবি যাজবন্ধ্যের প্রথমা পত্নী বন্ধবাদিনী মৈত্রেয়ী এন নারী। তিনি বলিয়াছিলেন, "যারু ম ইয়ন্তগোঃ সর্বা পুশ্বিনী বিজ্ঞেন পূর্বা সাাহ কথং ভ্রম্ভুক্ত সাামৃ ?" এই প্রশ্নের উত্তবে মহুবি যাজবন্ধ্য বলিলেন,—"না তাহা হুইতে পারে না, ধনবান্ লোকের বেমন জীবনবাত্রা (হুখে) চলে তোমারও দৌবনবাত্রা সেইরপ (হুখে) চলিবে; কিছু ধনস্পাত্তির হারা আয়ুক্তের নাশ হয় (অবরহ লাভ সক্তমণ বু নহছ)।" এই কথা ওনিরা

কত কত জাতির অভাগের হইরাছিল, বাঁহারা জগতের সামাজা-লাঁড করিয়াছিলেন। সেই সকল প্রবলপরাক্রান্ত পৃথিবীজয়ী রীজবংশের বাবতীয় অতীত গৌরবের মাতি-চিক্ত-ম্বরূপ এখন ভ্গর্ত নিহিত করেকথণ্ড তুদ্ধ ভয় পদার্থ কেবল পড়িয়া আছে মাত্র! পরত্ব রূপান্তর এবং আশাত-প্রতীরমান ধ্বংসের অতীত হইরাও পুনরাবিভূতি হইতে পারে, এরপ এক পদার্থ আছে; চিন্তার ইন্ধন হইতে জানের যে অগ্নিরালার উদ্বর হর, এবং মাহার শিধা মুগে শুলে মাবিভূতি এবং অন্তর্হিত মানবজাতির মধ্য দিরা অবিরাম এবং অনির্বাপিত ভাবে সঞ্চারিত হইয়া আসিতেছে,, ভাহাই সেই পদার্থ। জড়বন্ত অথবা সম্পদের মধ্যে অয়তের বীজ পুঁজিরা শাওরা বার না কিন্তু ভাবনা এবং ভাবের ভিতরই তাহার সন্ধান নিবিয়া গাকে। উন্নত ভাব এবং আদর্শ সমূহের বত্রপ্রভাব এবং ক্রের্ডারের বত্রপ্রভাব এবং ক্রের্ডার বির্বাধনের বত্রপ্রভাব এবং ক্রের্ডার স্কান নিবিয়া গাকে। উন্নত ভাব এবং আদর্শ সমূহের বত্রপ্রভাব এবং ব্যাহের সভানেয়াল্য স্থাতিইত হইবে, পরন্ত্র পাথিব-বৈত্রব-লাতের প্রভাবে কথনও তাহা সিদ্ধ হইবে না।

The second secon

(मर्भा श्वामक)

🖹 অধিনচন্দ্র ভারতীভূনণ।

ভাকার সার শ্রীসুক্ত জগনীশচন্দ্র বহল মহাশরের প্রাপ্তক্ত অভিভারণের টাকা স্বরূপ মহাশহিতা হটতে উদ্ভিক্ত-তব্ব সংকলিত করিরা দিতেছি। অনুরাণী এবং অহুসন্ধিংস্থ পাঠক বিবেচনা করিরা দেখিলে অনুগৃহীত হটব।

মনুদং হিতার উ দ্রভ্র

স্টের বিকাশ বর্ণনা করিতে পিরা শ্রীশীনস্থ নহারাজ জরার্ড, অওজ এং বেদজ জীবগণের কথা শেষ করিবার পর বলিতেছেন,—

देशस्त्री विनित्तन, "स्वनाहः नामृत्रा माम् किम्हः स्वन कृषाम् । यस्त उपनान् स्वम स्वाम स्

বুৰদারপাক উপনিবদের চতুর্থ অধ্যাবের চতুর্থ আক্ষণ এবং বর্চ ক্ষণাবের পঞ্চন আক্ষণে এই । আব্যায়িকা বর্ণিত হটরাছে । ই

==**f**≈

- (১) "ভিত্তিজ্ঞাণ স্থাবর; বীজ অথবা কাও হইতে উহারা উদ্যাত হইরা থাকে। বাহারা বহুসংখ্যক ফুল এবং ফল ধারণ করে, অথচ ফল শীকিলেই মরিরা বার, তাহাদিগকে 'ওবধি' বলে। ৪৬।
- (২) "প্লের বৃথিঃপ্রকাশ ব্যতিরেকেই যাস্থাদের ফলোনগদ হয়, তারাদিগকে 'বনস্পতি', এবং যাহাদের ফুল ও ফল উভরই হয়, তাহাদিগকে 'বৃক্ষ' কহিয়া থাকে। ৪৭।
- (৩) "বাজ অপবা কাণ্ড হটতে উৎশক্ক বিবিধ গুৰু, গুৰু, তৃণজাতি, প্ৰতাম এবং ব্লীসমূহ (উদ্ভিজ নামে পনিচিত) আছে। ৪৮।
- (৪) "ইহারা সকলেই (উদ্ভিক্তাণ) কম-প্রভব বছরপ তমোগুণের ছারা আর্ত (হুটবোও কিন্তু) অন্তঃসংজ্ঞা-সমূক এবং স্থতঃখসন্থিত বটে। ৪৯।"

মহুসংহিতা, প্রথম।ধ্যায়, ৪৬শ সইতে ৪৯শ শ্লোকের মন ভিবাদ।

(১) স্থাবর = যাহা একস্থানে স্থির থাকে, Immovable. বিপরীত—জন্ম = গতিশীল moving or movable.

বীল - বীচি বা অাটি, Seed. কাও (গুড়ি, শার্থা, নাল)= Stem, Branch; কাও প্রেণ কল" Bulb, Tuber, ও ব্যায়।

শুষ্টি - ফল পাকিলেই যে সকল গাছ মরিয়া যায়, অর্থাং যে সকল উদ্ভিদের একবার মাত্র ফুল অথবা ফল হয়; যেমন ধান,গন, যব, বাল, আনারস, কলা প্রভৃতি। কোলক্রক সাহেব ইহার ইংরাজী An annual plant করিয়া পাদটীকার Dying after ripening its fruit লিখিয়াছেন।

- (২) বনম্পতি = অবশ, বট, উচ্ছর (তুর্র), কাটাল প্রভৃতি ; One without apparent blossoms.
- (ে) ৬ ছ = (শুছ্ক, শুংস, শুংসক) তম্ব এবং শাখা হীন উদ্ভিদের কাড়, clump of grass etc.

জন্ম = শাৰী প্ৰশাধাহীন উদ্ভিন্ Shrub। কুলু কুজ লাথা প্ৰশাধা এবং ৰুল সংকুজ উদ্বিদ্ধক "কুণ" (a small tree, with short branches and ryots) বলে। উদ্বিশণ তমোগুণের বারা আচ্ছাদিত। তমোগুণের ফল শৈষ্টজ্ঞানের অভাব, নিদ্রা, আলস্য, মোহ, জড়তা, প্রমাদ প্রভৃতি : যথা শ্রীমণ্ডগবদ্গীভার ভগবানের বাক্য,---

> "তমন্তজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনান্। প্রমানালক্ষনিত্রাভিত্তন্ত্রিবপ্লাতি ভারত ॥ ৮ ॥ "অপ্রকাশোই প্রবৃত্তিক প্রমাদো নোহ এবচ। তমক্তোনি জাগন্তে বিবৃদ্ধে কুফানশ্বন ॥ ১৩ ॥" চতুদ বি অধ্যায়।

"অস্তঃসংজ্ঞা" ভিতরে জ্ঞান এবং স্থেবছৰবোধ আছে, কিন্তু আমাদের অসম্পূর্ণিকিসম্পন্ন ইন্দ্রিরগণ তাহার পরিচর প্রদান করিতে অসমর্থ। ডাক্তার সার শ্রীকুক জনবাণ্ডর বস্তুস মহাশ্য তাহার অগাধ প্রতিভাব প্রভাবে উদ্ভিদের এই অফুর্নিহিত সংজ্ঞা অথবা জনেকে, এবং সেই ক্যানের দারা অন্তুত স্থাহঃধকে, মানুধের ইন্দ্রিং-গোচর করিয়া দিয়াছেন।

উদ্বিগণও সঞ্জীব অথবা প্রাণবন্ত প্রধাব বিলিয়াই মহ মহাবান্ধ উহাদের বধ অথবা বিলাশক্ষমিত পাপের প্রাথনিত বিধান করিয়াছেন। মহুসংহিতার এচাদশ অধ্যাধ্যের
(প্রাথনিত ত্রপণ্ডের) ৫৯ তন হইতে ৬৬ তম পর্যন্ত ৮ আটি প্রোকে তিনি গো ধ হইতে মাজিকা
(বেদনিন্দা) পর্যন্ত কটি উপপাতকের নাম নিদেশি করিয়াছেন; তাহার মধ্যে ৬৪ তম শ্লোকে
"ইন্ধনের (জ্ঞালানীকাঠের) জন্য অশুক্ষ (কাচা) অর্থাং জীবিত বৃষ্ণতেন্ত্রেশনের" উল্লেখ করিয়াছেন।
স্বৃতিশান্তে গোবধানি উপপাতকের অতি কঠোর প্রাথনিত আনিই হইয়াছে। তাহার পর তিনি
বিধান দিতেছেন,—

"(১) ফল-প্রদানকারী বৃক্ষ, শুন্ম, বন্নী, লতা এবং পুলিত বীকৃষ্ (শাখা-প্রশাখা-সংযুক্ত লতা) ছেদন করিলে সেই পাপশান্তির জন্য শতবার (সাবিধানি) ঋঙ্মন্ত জপ করিছে ছইবে। ১৪২।

তৃণ= খাদের মত উদ্ভিন্। A gramineous plant, including reeds, grasses and corn.

[,] প্রভান = সভানে গাছের (নভার) শাখা।
বন্ধী = (ব্রডটি, ব্রডনী, প্রভাতি, বভা) Λ creeper.

- "(২) মিউরসাদি, বিবিধ অর (খাদা), ফল এবং ফুল হইতে জাত জীবগণের (উদ্বিজ্ঞানু Fungus?) বিনাশ-জনিত পাপে শ্বত-প্রাশনরূপ প্রায়ণ্ডি ক্রেক্সরিতে হইবে। ১৪০।
- "(৩) ক্ব-িষারা উৎপন্ন হউক অথবা বজা স্বরংজাতই হউক এরপ "ওবি"গগের বৃথাচ্ছেদনের (আহার, ওবধ অববা যজ্ঞাদির উদ্দেশ্যে ভিন্ন অনর্থক ছেদন) জন্য পাপে পরোব্রত (ছগুপানরূপ ব্রত্ব) অবশ্বন পূর্বক একদিন গবাস্থ্যমন (গোকর সঙ্গে গমন ও পাগারা দেওয়া, "রঘুবংশের" দিনীপ রাজা বেমন করিরাছিজেন) করিতে হইবে। ১৪৪।" *

শ্ৰী অখিলচক্ৰ ভারতী ভূষণ।

হাতে-খড়।

চাব র ছেলের হাতে খ ড়
আঞ্চকে হবে মাঠে,
হলখানি ভার কাঁখে ল'রে
আম-পথে সে হাঁটে।
আগে বুড়া জনক ডাহার,
পাচে চলে ভাই বটা আর;
ঠাকুর ঘরে ভার জননীর
আঞ্চকে :বলা কাটে।

* মন্ত্রংহিতীর সংস্কৃত-শ্লোকগুলির বাঙ্গলা অন্তবাদ ক্ষেক করিরাছেন। বাছল্যবোধে মুল-শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হয় নাই।

निश्रव त जाज वारत धरा वहेए (का तम हान, वीक करेएड कन (कं हर्ड বাঁধতে কেতের আগ। करन जित्य (वादम श्रूटफ, ক্ষেত্রে পথে যুরে যুরে, মোটা ভাত আৰু কাপড়েতে কটেনে ভ:হার কাল। त्रक ह या बीक भ्य मिन (> (नत कात्न, কেণ্ডের কণা সোনা, চির वा राज्या वावा आर्थ। তুপ স্বাস্থ্যে, বুটীর ভ'র अञ्लोन या' निक्दत हति, কেওটা চির রাখিন উজল मवुक्र कि धःदन।

श्रीकारिकव्य वरनगाभाषात्र।



व्यवस्त्रील।

- ts-

দশ্ম পরিক্রেছদ।

এন্ট্রেক্স পরীকার পর দীর্ঘ 'অবকাশ। ব্রজেক্স অনেকদিন বাড়ী বার নাই কিন্তু সে এ স্থাবাগ গ্রহণ না করিরা রতনপ্রে অবকাশকার অতিবাহিত করিল; কারণ পল্লীগ্রানে যাইরা সমবরত্ব বালকদের সহিত বুথা গল্পে সমর নাই করা অপেক্ষা সে পৃস্তক পাঠে অধিক আনোদ উপভোগ করিও। রতনপুরে বাবুদের পৃস্তকাগারে তাহার বাসা। সে পাঠের থাতিরে রতনপুরে হহিরা গেল। তাহার মাতৃদেবীকে সে কথা জানাইলে, তিনি হুংখিত না হইরা বরং উন্তাভিনান্ত করিতেছে ভাবিরা আহলাদিত হইল। রতনপুরে ব্রজেক্রের আর একটি আকর্ষণ— শিলিরকুমারী। শিলিরকে একবার চক্ষে দেখিয়া সে যে আনন্দ পাইত তাহার তুলনা জগতে আর ওস পুঁকিয়া পাইত না। বিস্তু এ হুংখের পরিগাম কি ? ব্রজেক্ত্র ভাহা জানিত ইহা লইরা সে অনেক চিন্তাও, করিয়াছে, সাবধানও ইইতে চেটা পাইয়াছে, বিস্তু অগ্নি দেখিয়া পতজের বে দশা ভাহারও ভাহাই।

মবছীপে ব্রজেক্রের মাতৃলবংশে তাহার বৃদ্ধা মাতামহী বাতীত আর কেইই ছিল না। তাহাকে দেখিতে ব্রজেক্রের মাতা মাঝে মাঝে নবছীপ ঘাইরা কিছুদিন অবস্থিতি করিতেন। একেশের পরীক্ষার পর ব্রজেক্র বাটী ঘাইবে না শুনিরা তিনি নবছীপ গিরাছিলেন। একেক্রের মাতৃলালয়ের নিকটে বাড়ী ঘানিনীকুমার নামক এক প্রাশ্বণ বালক কলিকাতার মেডিকেল কলেকে অধ্যয়ন করিত। যামিনী প্রজেক্রের বালাবদ্ধ। প্রজেক্র কথন কথন কলিকাতার আমিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাহাদের মেসে গমন করিত। যামিনী সম্প্রতি নবছীপ হইতে কলিকাতার আসিবারে আসিবার সময়ে তাহার সহিত প্রজেক্রের মাতা করেকটি দ্রব্য ও একখানি পত্ত প্রজেক্রকে দিবার কন্য পাঠাইরাছিলেন। প্রজেক্র ঐ সকল আনিবার জন্য, এক্নিন অপরাছে, পটুরাটোলার বানিনীকের নেসে গমন করিল।

শেস্ বিভল। নিয়তলার রন্ধনশালা, ভোজনাগার ও জলের কল। উপরে পাঁচ ছরটি কুঠুরি। এক একটি কুঠুরিতে তিন চারিজন অবিহিতি করে। একএএক জনের এক একটি বিছানা, মশারি, ট্রান্ত অথবা পাট্টেরা; দেরালের পার্শ্বে এক একটি আল্না, ভাহাতে জামা, কাপড়, চাদর ইত্যাদি ঝুলিভেছে। প্রত্যেকের বিছনা আর্থাং মাছ্রের উপর ভোষক, বালিশ ইত্যাদি শ্লোপকরণ সকল ফুপাকারে গুটান রহিয়াছে।

ব্রজেক্স মৌদে প্রবেশ করিয়া, উপক্ষে যামিনীদের বরে যাইয়া, তাহার বিছানার উপবেশন করিল। বামিনী পার্শ্বের বরে ছিল; ব্রজেক্সের গলার আশুড়ার শুনিরা, ক্যাছিশে আর্ড কাঠের চটি পারে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, এবং দেশের সংবাদাদি প্রদানের পর, ব্রজেক্সের মাড়দন্ত দ্রবাদি বাহির করিয়া দিল।

উভরে কথোপকথন করিতেছে, এমন সমরে, পরিধানে থান কাপড়, য়য়ে সিতের চারর, গলার মালা, তিল চকাটা চটিছুতা পাবে, স্থাতত্ত্ব, গোরবর্ণ এক প্রেট্ড গোছানী প্রভু গৃহমধ্য প্রেশে করিলেন। তাঁহাকে দেখিরা বামিনীর পার্শের বিছানার উপবিষ্ট—একজন দণ্ডারমান ইইলা, "গোসাঞীজী যে! আহ্মন, আহ্মন, কোথা থেকে? আপনার দেশ থেকে নাকি? কল্কাভার কবে এলেন ?" বলিরা সম্ভাষণ পূর্মক নিজের বিছানার লইরা বসাইলা গোসাঞীজী উপবেশন পূর্মক বলিলেন,—"হা করেক দিন হল আমাদের দেশ রম্মভাণাড়া থেকে কল্কাভার বড়বাজারে এক শিষের বাড়ী এসেতি আজ বৌবাজারে আর একজন শিষের কাছে বাজি আদার করতে গিরেছিলান। বড়বাজারে কেরবার সন্যে গোলদিখির কাছে এসে বেখনার সম্বার আরা নির নাই। মনে পড়ল এখানে প্রিরাটোলার জুনি রয়েটো। অভএব এইখানে সম্বাটা দেবের যাবো ভেবে এলান।"

"ভাল করেচেন, আপনার আহিকের যায়গা করে দিচ্চি" বলিং। অন্য ছই একটি কথার পর গোলাইজীর বন্ধু আলনা হুইতে একথানি কথগের আসন লইরা তাঁহার নিক্ট বিছাইরা দিল। তথন গোলানী বলিলেন,—"গলাজল আছে ত ?"

"আছে হাঁ গন্ধাৰুণ আছে এনে দিছি।"

পড়ে উটচেবরে ডাকিন,—"বামুনঠাকুরুণ, ভাল খোরা গেলাশে করে, এক গেলাশ পদাদশ আস্থ্য ভ ।" "যাই বাব্" বলিলা ব্রাহ্মণঠাকুরাণী নীঞ্জী রহ্মনশালা হইতে উত্তর দিলেন। অলকণ পরে এক গোলাশ লগ হতে প্রায় ত্রিংশং বংসর বছরা এক গোরবর্ণা ত্রীলোক আসিরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। গৃহেরখার পূর্বাকনিকে। গোখামী পূর্বাদিকে মুখ করিরা কম্বলের অ'সনে উপবিষ্ট ছিলেন। ব্রাহ্মণঠাকুরাণী গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র উভরের চারিচক্স্ মিলন হইল। অমনি হঠাং ঝন্ ঝন্ করিয়া গোলাশাট ভাহার হাত ছইতে পড়িরা গোল ব্রাহ্মণঠাকুরাণীও ভংকশাং বিনা বাব্য ব্যরে গৃহে হইতে বাহির হইরা কাঁপিছে কাঁবিতে সিঁড়ি দিরা নামিতে লাঁগিল। তথন ভাহার অবহা দেখিলে বোধ হইত যেন সে বিশ্বম কম্পবরে আক্রান্ত হইরাছে।

এই ব্যাপার সংঘটিত হইবামাত্র গৃহস্থিত মকলে "কি হইল ? কি হইল ?" বলিরা চীংকার করিরা উঠিল। গেলাশ পতনের ঝন্ খন্ শব্দ এবং তাহাদিগের চীংকার গুনিরা মেসের অন্যান্য বর হইতে ছই চারিজন বাহির হইয়। পাড়িল। গোস্থানী প্রাভু অবাক হইরা এই সকল ব্যপার দেখিতেহিলেন, তিনিও বিশ্বরে অভিভূত।

ব্রাহ্মণঠাকুরাণীর অবহা দেখিয়। একজন জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার কি হঠাৎ কোন অহুথ কর্ণ।"

"হা, বাবা," বলিয়া পঢ়িকা কাঁপিতে কাঁপিতে নীচে নামিরা গেল; রন্ধনশালার ও প্রবেশ না ক্রিয়া বাটী হ'তে নিক্রান্ত হইন। গোস্বাঞ্জীও গারোখান করিয়া বলিলেন 'এখানে আর সন্ধা কর্ব না,—বাসার যাই।"—তার বন্ধু জিজ্ঞাসা করিল, "কেন বলুন দিকি ?"

"বিশেষ काञ्र चार्छ, निग् शित्र वानात्र कित्रए हत्व।"

धेरै विनिन्ना, विकानां बरेटि निट्यत हामत्रवानि नरेन्ना शायामी अबू अकान कतिरनन ।

কিরংকাল পরে ব্রাহ্মণী কেসে পুন: প্রবেশ পূর্কক প্রাহ্মণে দাঁড়াইরা উচ্চৈংখরে বলিল—"প্রণা, আনি আর থাক্বো না, দেশে চণ্লাম। এখুনি খবর পেলেম, আমার ছেলের বড় ব্যায়াম।"

পরে ভাষার কাপড় ছইথানি হতে দইরা, সে প্রস্থানোমুখ হইল।

উপরতনা হইতে একজন বলিন, 'কাল সকালে গেলে হবে না ? তুমি চলে গেলে আমরা এতগুলি লোক উপবাসী থাকবো,—সেটা কি ভাল হবে ? তা ছাড়া, তোমার মাইনে বাকী আছে, না নিয়ে বাবে ?' "না বাবু, আনি সার একটুও বিশশ্বকরতে পার্বো না। মাইনে এর পর এসে নেবে।"
এই বলিরা পাতিকা সে হইতে প্রহান করিল। তখন সকলে নিজ বর ইইঙে বাহির
ইইরা পরস্পর ম্থের নিকে চাহিতে লাগিল। একজন বলিল,—"এ ব্যাপারটা কি ? আমার
বোধ হয় ঐ গোসাঞী ঠাকুরই এর মূল।" •

আর এবজন বলিন,—"আরে ভাই গোসাঞীদের তিন্ধুন নাপ্। গোসাঞী বদি বোকা বা নাানাথাাপা হন, তাংলে ভক্তেরা বল্বে—'প্রভু আমাদের বাউন, গোগাঞী বনি নেখাপঢ়া না লিখে মূর্থ হল অথচ ভূল লোনোক্-টোলোক্ লিখে ফাজিল্বকা হয়ে পড়্ল তা হলে বল্বে আহা, প্রভু আমাদের কি সিন্ধান্তই করেন। হবে না কেন, প্রভুবে অমাদের পিঙিত গোলাঞী।

রবিক্তার আর উদরামি নির্মাণিত হইবার নয়, সেদিনের মত আহারের পরিবর্তে তাহাদের ব্যবস্থা হইল জল থা ার !

उटकक्क तमित्र। छनित्रा अवाक इरेश यानिनीत निकरे विमात्र नरेन।

ব্রাহ্মণঠি কুরাণী নীচে রারাঘরে উনানে অর চাপাইরা গিয়াছেন, না দেনিকে টুই। কর্মার আঁচে ধরিরা যাইবে। অতএর তাহাদের মধ্যে ছইজন ব্রাহ্মা সক্ষের অনুরোধে অর নানাইতে গেল। আজ রাত্রে রন্ধন-কার্যা তাহাদিগেকেই করিতে হইবে।

ব্রজেক্স সাড়ে সাড়েটার ট্রেশ ধরিগার জন্য যানিনীর নিকট বিশার লইয়া, হাওড়া টেসন শতিমুখে প্রস্থান করিণ।

এकामम--- शतिष्टम ।

এন্ট্রেল্ পরীক্ষার ফল বাহির হইনে দেখা গেল বে, ব্রজেক্স অতি উচ্চহান অধিকার করিরাছে। তথন অনেকের দৃষ্টি তাহার উপর পতিত হইলে। বাহারা তাহাকে চিনিড না, ভাহারা উপবাচ হ ইটা, তাহার পহিচয় লইতে লাগিল।

জনস্তলালের মোসাংহবেরা এই মুবোগে তাঁহার এ চটু খোসার্দি করিয়া লইলেন। এ জন বলিনেন,—"ব্রেলেক্সের উন্নতির মূলই আমানের যায়। খাবুর দরা না হলে, ওকে গে পাড়া-গেরে মেঠো ছেলে হরে থাক্তে হস্ত।" বিশিন বাবু বিশিলেন,—তা হলে হয় ত ছিপ হাঁতৈ পুকুরের পাড় আলো করে না হয় কোঁচার টেঁশ, গারে দিয়ে, বান্দিপাড়ার কেষ্ট ক্ষরে বেড়াতেন।"

আনম্ভণাল বলিলেন,—"না, না, ব্রজেক্রের সে দোষ নাই। ওর স্থভাবচরিত্র খুব ভাল।"
বিশিন বাবু পুনরার বলিলেন—"বাবু, সাই তাঁ আমি জানি। এথানে ভাল যারগার
আছে, সহরে আছে, তাই সে দোষ নাই। পাড়াগারে টো টো কোম্পানির বাড়ী ম্যানেছারী
নিলে, এডদিন কি হ'ত কে বলতে পারে ?"

অনন্তগাল বলিবেন,—"সবই তার প্রারন, আমি তার নিমিত্তকারণ মাত্র।"

একজন বনিন,—এইবার কুড়িটাকা করে স্বনার্দিপ পাবে—এখন তা থেকে বিনা সাহায্যেই পড়তে পারবে।"

অনন্তলাল বলিলেন,—"আহা, ব্যাচারা বড় গরীব। বাড়ীতে ওর নার বড় কট। যা কিছু কমি বারগা ছিল, সব দেনার দারে বিক্রী হরে গেচে। আমি সামান্য জমি দিয়েছি তার ধনি হতে কটে স্টেচনে। স্থলারসিপের টাকা হতে ওর মাকে ইচ্ছা মত পাঠাতে পারবে। আর যত দিন পড়বে সব থরচ এইখান থেকেই পাবে। তার জন্যে আর বৃত্তির টাকা থরচ করতে হবে না।"

বিপিন বাবু বলিলেন,—"এতেই ও আপনাকে দরামর বলা যার।"

** ** ** **

জনস্তলালের মন্ধনিদে পূর্ব্বোক্ত কথোপকখনের ছই চারি দিন পরে এক দিন মধ্যাক্ত ব্রজেক্ত রসরাজের সহিত বসিয়া ভোজন করিভেছে,—এমন সমরে সরলা ও শিশিরকুমারী যাইয়া ভাহাদিগের শিকট উপবেশন করিল। জন্যানা নানা কথার পর সরলা বলিল,—"ব্রজেক্ত, ভূমি কুড়ি টাকা করে বৃত্তি পাবে, তার মধ্যে কিছু কিছু ভোমার মাকে পাঠিরে দিও।"

ব্ৰেপ্ত বলিল,—"আজে হাঁ, দলটাকা করে পাঠাব।"

ছসরাধ বলিন,—"এইবার ব্রফেক্সকে অনেকগুলি বই কিনতে হবে তা নইলে কলেজে পড়া আরম্ভ করতে পারবে নাঁ। তা ছাড়া কলেজে ভর্ত্তি হতে আর প্র্তুদিন কলি ঢাতার বাতারাতের জন্ম মানিক রেলওরে টিকিট কিনতে কিছু টাকার দরকার।" -)-

ব্রজেন্দ্র বলিন,—"আমি স্বলার্ট্রিপ থেকে ক্রমে সব করে নেব।"

রসরাজ বলিন,—"সে অনেক দেরী হবে-—তাতে তোমার পঢ়ার ক্ষতি হবে। আলকাশ থাজাকীর কাছে টাকা পাওনা কঠি। আনি খঙর মহাণ্যকে বলে দেখ্ব, কিছু মংগ্রহ করতে পারি কি না।"

ব্রজেক্ত ভাড়াতাড়ি বলিল,—"আজে না, বাবু আনারক অনেক সাহায্য করচেন আর আমি তাকে বিরক্ত করবো না। আপনি তাকে আনার জন্যে আর কিছুই বল্বেন না।"

বৃদ্ধতা তথন কিছু মর্থ না পাইলে ব্রেজ র কলেজে অধ্যয়ন আরম্ভ করিতে পারিবে না। কিন্তু তথন অনন্তনালের আর্থিক অবস্থা মতি পোচনীর দেখিয়া দে মনস্থ করিয়াছিল বে, তাঁহাকে আর ি ছুরই জন্য বিরক্ত করিবে না। ইহাতে যদি কিছু দিন অধ্যয়নের ব্যাঘাত হয়, তাহাতেও দে প্রস্তত।

রসরাজ তাহার কথার কোনও প্রভাতর না নিরা, নিংশব্দে ভোজন সনাথ করিয়া: উঠিলেন।

সেই দিনের নামে আজিও অনতলালের নিকট রনরাজের নিজেরও কিছু আর্থের প্রাঞ্জন ছিল। থাজাঞ্চীর নিকট এখন সর্বদাই টাকার অভাব। এ সমর্থে অনন্তলালের নিকটও একবার যাইয়াই মনজামনা প্রায় সিন্ধ হইত না। কিন্তু না যাইলেও উপার নাই। পরমুখাপেন্দীর আনুটে এই প্রকারই।

আছি আহারাদির পর সরলা নিজ ককে বসিয়া আছে—এমন সমরে শিশিরকুমারী আসিরা ভাষার পার্ছে উপবেশন করিল। ভাষাকে নীর ব বাসিয়া থাকিতে দেখিয়া সংলা বিশিন,—
"শিশির, অমন করে বসলি কেন।"

তথন শিশির বলিল,—"দিদি, আনি তোমাকে একটি কথা বলতে এলাম। তোমার কাছে
আমার বে মাসহায়ার টাকা আছে তাই থেকে তৃমি মাষ্টার মহাশরকে পঞ্চালটি টাকা দিও।
বই কিনতে, আর অন্যান্য থরচের জন্যে এখন তার টাকার বড়ই এরোজন। এ টাকা না
পোলে এখন পড়া আরম্ভ ক্রতে পারবেন না। আমাকে এতনিন পড়াচ্চেন কিছ কিছুই
নেম না। আমি দিতে গেলেও নেবেন না। ধিদি, তৃমি হাতে করে দিও,—ভা হলে কোকআপত্তি ক্রতে পারবেন না।"

এই অন বর্ষে বানিকার জ্বনরে দরা ও সৌজনা দেখিরা, সর্বার মধ্যে আনন্দ হইন।
আবার কি ভাবিরা তিনি মুছ্হাসা করিবেন। পত্তে বনিবেন,—"আনি টাকা তাকে দেব,
কিছ সে নিছে আজত হবে কি না, বন্তে পারি না। গুন্নে ত, আজ বন্তিল বে, বাবার
কাছেও কিছু চাবে না,—ভার বৃত্তির টাকা হতে নিজেই স্য কুনিয়ে নেবে।"

"আপনি নিলে ক্ষরীকার করবেন না।" এই বিদ্ধা শিশিরকুনারী প্রশন্ন বদনে কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইরা পৃথান্তরে গমন করিল।

আনা বৈদানে রবমান বিভাবে বাইরা দেখিল, অমন্তলাল বাজিয়ন্তির উপর শাসন করিরা বনে নানে একথানি পুরুদ পাঠ ক্রিডেছেন। তাঁহার নাস্টিটাই লোকের, কেহ মুখ নত ক্রিয়া বনিয়া আছে, কেহ বাব্র মুখের নিকে এদ এক বার নিরীক্ষা করিডেছে, কেহ ভামাকু পাইতেছে। কিন্তু কাহারও মুখে কথা নাই । ছরিশ সাহা অহানে বনিয়া চকু মুদ্রিত করিলা লালা অনিভেছে। ভাহার ঝোলা হইতে খ্ট্রিশ নির্গত হইতেছে। টেনিলের উপর বড় মড়িটি টক্টক্ করিতেছে।

পৃথ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, তথা চার ব ক্রিরেরির নিকে চাহিতেই রনরাজ জাহার খন্তর মহাশরের জনানীজন মাননিক অবস্থা বুঝিতে পাতিনের। জন্য নেরাজ ভাল নাই, ইহা উপনিক করিছে জাহার বিলহ হইন না। অতথা একলে ব্রহ্মের বা নিজের টাকার জন্য কোন কথা বনিতে গেনে কিছুই কন হইবে না বুমিরা, তিনি হরিশের নিকট যাইয়া সভরক্ষের উপর ইপরেশন করিনেন। বিশিন বাবু জাহাকে নিজের পার্থের বদাইবার জন্য হই একবার অনুরোধ করিবা বিক্রম মনোরথ হইলেন। কিছুকা পরে রনরাজ নৃত্তরে হরিশকে ব্রহ্মের টাকার আবশক্তো বিবৃত্ত করিলেন, এবং একবা অ্বোগনত কোন সনরে জনজনালকে বনিবার জন্য অনুরোধ করিবান।

আজি তিনি চারি মাদ হই। সংস্থান পাটের ব্যবখা করিবার জ্যা উইবা একথানি উংক্ত জনিবারি বন্দক রাধিয়া টাকা সংগ্রহ পূর্মক চতুত্বি বাবুব হজে দিবছেন। নামা প্রকার পেরালের বশ্বতী হবৈন তিনি উইহার পিতার মৃত্যুর পর হইতে বিস্তর টাকা এপ ক্রিয়াছেন । নাম বংশী ক্রেছ্রণে জনেক্টা হা প্রতিবংশন মহাজননিগকে দিতে হইত। স্প্রতি আবার জনোবুছকর আশার মোহিত হইবা পাটের ব্যবসাধ করিছে বাইনা তিনি নুক্তন রবে

ক্ষিত হলৈন। বতনিন ব্যবসারে আঁর না হলৈ, ততনিন তাঁহার এই মৃতন ধণের ক্ষীণ অণি করিতে বত্ত্ত্ব নই হলৈ। ব্যবসারের কি কল্ড্র হলৈ আনিবার জন্য তাঁহার বড় ওংক্ষর হলৈ। শতিনি চতুর্জ বাব্রে একথানি পত্র লিখিলেন। তাহার উত্তর আসিল,—"এ তাড়াতাভির কর্ম নহে; ব্যবসার এখনও আরম্ভ হয় নাই,—আরম্ভ হলৈ আর হলৈ পারিবে" ইত্যানি। চতুর্জ বাব্র পত্র পাঠ করিবার পর নিজ ভবিষ্য জীবনের এক ভরাবহ চিত্র অনজনালের মানস্পটে উদিত হলে; তিনি শিহরিরা উঠিলেন। স্বামীকীক্তিভ সেই গুরু ধনরাশি পাইবার আধাসবাণীও তথন মনোমধ্যে স্থান পাইল না।

অনিস্থনাল সর্মনাই তগনকীতা, উত্তর গীতা, রামগীতা, অষ্টাবক্রদাইতা, শান্তিশতক প্রভৃতি যোর বৈরাগ্যের প্রধানন লইরা আনোচনা করিতেন এবং অপরকে বিদরবাদনা ত্যাগ করিতে উপদেশ দিতেন। কিন্তু বয়ং কিছুই ত্যাগ করিতে পারেন নাই। ধন ও মানের আকাজ্যা, জাতি, বংশও বিদ্যার গৌরব, ভোগম্পুহা প্রভৃতি সমন্তই তাঁহাতে হর্তমান ছিল। তিনি বাল্যকাল হইতে যে অবস্থার প্রতিপালিত ইইরাছিলেন তাহার কিঞ্চিন্মাত্র বাভিক্রম ইলৈই তাঁহার কই ইইত। বেমন বাগক মাতৃক্রোড়ে স্থলাপান করিতে করিতে কোন কারপ্রে, মাতার উপর ক্রোধ ক্রিয়া "নর" বানিয়া তাহার মৃত্রু কান্য। করে, কিন্তু এ ক্রিনের জন্যও মাতৃক্রোড়ের অভাব সন্থ করিতে পারে না, অনস্থলালের বিষয়ত্যাগের ইচ্ছাও সেইরপ। তিনি সংসারে একটি সন্নাসী সাজিরা বৈষরিক কার্য্য সমস্তই এ প্রক্রমার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাহার আমলারা যাহা করিত তাহাই ইইত। বৈষরিক কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিন্তু তাহার প্রতিশান্তিক্রেণেই অর্থর প্ররোজন ইইত। এরপে লোকের কট বা বিপদ ইইতে অধিক বিশ্ব হা না। এই ভবিয়ং বিপদের ছবি আসিয়া, আজি তাহার হুদরকে অধিকার করিয়াছিল।

কিন্তু ইহা তাঁহাকে জ্বনে অধিকক্ষণ স্থান পাইবে না। কিছুক্ষণ পরেই এ চিন্তা তিনি স্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইরা আবার পূর্মপথ অসুসরণ করিবেন।

ন্ধসরাজ—মূত্ররে হরিপকে বাহা বাহা বনিনেন অনজনান প্রণিধান পূর্মক সে সমস্তই প্রবণ করিরাছিলেন, রসরাজ— নীরব হুইলে ডিনি বলিতে লাগিলেন,—"আমাদের বালালী ভাতির Solf-reliance (আম্মনির্ভরতা) একেবারেই নাই এখন কুড়ি টাকা করে বৃত্তি পাবি বাপু, তাই থেকে সব করে নে—আমি আর কত দিন দেক ?"

সে দিন ব্রেক্তের পক্ষে শক্ষাৎ দরার আবদ্ধার ইইরা, অনস্তলাল যে সকল কথা বলিরা ছিলেন, আদি আবার উ:হারি মুখে ভাহার বিশ্বনীত বাক্য শ্রণ করিয়া কোন কোন লোক বিশ্বরাপ্পুলনতে ভাহার মুখের নিকে দৃষ্টিপাত করিছে লাগিন। কিন্তু বিপিনবাব, হরিশ সাহা প্রহৃতি ভাহার পুরাতন সভাসদদিগের মনে কিছুনাক্র বিশ্বর জ্বিদ না। কালে ভাহার জানিত বেমন প্রার্ট কালে গগনমগুলের দুল্য অধিকক্ষণ একভাবে থাকে না, ভাহার প্রিভ্রেন অবশাস্থাবী সেইরূপ অনন্তলালের মনও পরিবর্তিক না ইইরা, অধিকক্ষণ একভাবে কিছুতেই থাকিতে পারেন না।

রসরাজ ইকার পর কিছুক্ষণ নিঃশব্দে বনিরা রতিকোন। পরে, নিরাশ হইরা নামিরা গোলেন।

षामन भतितक्त ।

পর দিবদ প্রাতে,সরলা ব্রন্ধেন্দ্রকে ডাকাইয়া পঞ্চালটি টাকা তাহার হত্তে দিলেন। ব্রহ্মেন্দ্র বিজ্ঞানা করিল, "এ টাকা কেন ?

"ভোমার বই কিন্তে আর কলেন্দে ভর্তি হতে টাকার দরকার। এ থেকে সে সকল থরচ চালিরে নিও।"

ব্রজেক্স বলিল, "আঞে না; এখন বাব্র টাকার অভাব। এ অবস্থার আর আনাকে দিতে হবে না। আনি আমার বলার্শিপের টাকা থেকে সংকরে নেব। আপনারা আমাকে অনেক দিরেচেন। এখনও দিচ্চেন। আর এ টাকার আমার দরকার নাই।"

সরলা বলিল, "এ টাকা আমাদের নর, শিশিরের।"

সর্বার এ কথার ব্রন্ধেরে মুখমওল গন্তীর হলৈ। কিন্তু সে গন্তীরতার কালিমার বা বিবাদের রেখা ছিল না। ভাহাতে বেন প্রস্কৃতা কড়িত হইরাছিল। সে উত্তর করিল, "শিশিরকে বলবেন আৰি এ চাকা শীর্ষই ভাকে পরিশোধ করব।" সরলা বলিল, "না, এ আর ভোনাকে দিতে হবে না; ডা'হঁলে শিশির বড়ই ছ:খিড ইইবে।

ব্রজের আর বাঙ্নিশ বি না করিয়া কক্ষ হইতে নিক্রান্ত হইল। সে এই অর্থে অন্যুরাসে ভাহার প্রান্তনীর পুত্তক করেকথানি সংগ্রহ করিয়া ফ্রাস্মরে কলিকাভার কোন কলেকে ভর্তি হইল ও প্রতিদিন রভনপুর হইতে কলিকাভার যাভারাত করিয়া অখ্যন করিতে লাগিল।

শিশির এথন আর তাহার নিকট পূর্বের নাার পড়িতে যাইত না। কারণ কলিকাতার বাতারাত করিতে অনেক সময় নষ্ট হইত হতরাং এখন আর পূর্বের নাার শিশিরকে শিক্ষা দিবার সময় সে পাইত না। তার এক কারণ শিশিরের লজ্জা সে চতুর্দশ বর্ষ উর্ত্তীর্ণ হইয়াছে; এখন আর আপনাকে বালিকা ভাবে না। ব্যসের সঙ্গে সঙ্গে ব্রীজনহাণভ লজ্জা শাসিরা তাহাকে একটু গন্তীর করিয়া তুলিয়াছে।

শিশিরের অধ্যাপনাকার্য যাইয়া আর এক ন্তন কার্ব্যে ব্রেজন্তক ব্রতী হঠতে হইল। প্রেভিনিন যথন কলিকাতার যাত্রা করিত, সেই সন্তে শিশির কোথা হঠতে আসিরা কোন না কোন একটা দ্রব্য কলিকাতা হটতে আনিবার ভার তাহাকে অর্পণ করিত এবং অপরাক্ষে সে প্রভাগমন করিলে, স্বংং আসিরা, তাহার নিকট হইতে উহা লইয়া যাইত।

** ** ** **

আনম্ভলালের এণ দিন দিন বৃদ্ধি হ'ইতে লাগিল। ক্রনে আর পাত্রাপাত্র রহিল না। তিনি বাহায় নিকট স্থবিধা পাইতেন, তাহার নিকট হইতে পণ গ্রহণ করিতেন। যখন দেখিলেন আর পরিশোধ করা দার হইরা পড়িবে তখনও নির্ত্ত হইলেন না। শেনে স্থদের পরিমাণ এত অধিক হইরা পড়িল বে, জাঁহার সম্পত্তির আর হইতে সংসার খরচ সঙ্গান করিয়া, সকল মহাজনকৈ স্থদ দেওয়া হইত না, অথবা বাংসরিক স্থদ পরিশোধ করিয়া দিয়া, তাঁহার সংসারের সমস্ভ বায় নির্কাহে ইউত না।

ইহার উপর আবার চতুর্জবান্র পরামর্শে পাটের ব্যবসার করিতে বাইরা আনরলালকে বে নৃতন দেনা করিতে হইরাছিল, তাহার কুশীদ পরিশোধ করিতে উাহার আর্থিক অবস্থা অধিকতর শোচনীর হইরা উঠিল। তাঁহার প্রতন মহাজনেরা উহা আর বধাসমরে পাইত না। তাহাদিগের কর্মচারীরা তাগাদা করিতে আসিতে আক্সন্ত করিল। তিনি প্রথমে মিট কথার তাহাদিগকে শাস্ত করিল। করিতে লাক্সিলেন। শেবে আর মিট কথার হর না, তাহারা নালিশ করিতে উদ্যত হইল। তথন তিনি ক্ষালিকাতার যাইয়া, মহাজনদিগের সহিত সাক্ষ্ করিয়া, অন্ধনর বিনর ঘারা তাহাদিগকে ক্ষাস্ত কারতে লাগিলেন। হরিশ সাহা ও বিশিনবাবু তাঁহার অন্থগামী ইইতেন। আছুনরাদি যাহা করিতে হইত, এই চুইজন করিত। তিনি কেবল বসিয়া থাকিতেন।

এই শ্বাসন্ত্রে এক নৃতন বিপদ আসিরা উপস্থিত হইল। অনস্তলালের জার্মাতা রসরাজ একদিন কলিকাতার থিরেটার শুনিতে যাইয়া, হইথানি নৃতন গান লিখিরা আনিরাছন। কিন্তুর রতনপুরে আসিরা তাঁহার বন্ধবান্ধবদিগের সহিত চেষ্টা করিয়াও গান হইটীর শ্বর আদার করিতে পারিলেন না। তথন পরামর্শ স্থির হইল যে, পুনরায় একদিন বন্ধদিগের সহিত ঐ পালা দেখিতে যাইয়া শ্বর স্থির করিয়া আসিবেন। কিন্তু সে পালা প্রতিবার হর না। একদিন থবরের কাগজে দেখিলেন পরের শনিবারে ঐ নাটক পুনরায় অভিনীত হইবে। কিন্তু এ কার্য্য অর্থ বিনা সম্পন্ন হইবার নহে। অনস্তলালের তহবিলে আজিকালি সর্বাদাই অর্থের অভাব। অতএব থিরেটারে যাইবার হইদিন পূর্ব্বে রসরাজ থাজাঞ্চীকে বাললেন বে, শনিবারে তাঁহার কিছু টাকার প্রয়োজন। থাজাঞ্চী বলিলেন যে, যদিও তাঁহার নিকট টাকা নাই, তথাপি উহা সংগ্রহ করিবার চেষ্টা তিনি করিবেন। শনিবার প্রাভংকালে রসরাজ পুনরায় থাজাঞ্চীর নিকট টাকা চাহিলেন কিন্তু পাইলেন না। টাকা সংগ্রহ থাজাঞ্চী করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ প্রয়োজন বশতঃ অনস্তলাল তাহা লইয়া থরচ করিয়াছেন। স্তরাং সেদিন থিরেটারে যাওয়া হইল না।

রসরাজ নদে জেলার প্রাক্তণপাড়া প্রামের প্রেসিভ মুখোপাধ্যারদিগের বংশসভূত। পূর্কে ভারারা জনিবার পণবাচা ভিলেন। ভারার পিতাও চাকুরী না করিয়া, জমিদারীর আর হইতে অছলে দিনপাত করিয়া গিয়া ছিলেন। রসরাজেরা ছই সহোদর। ভারার অঞ্জ হক্ষনগরের আখালতে লবেডাদারের কার্য্য করিডেন। তথার জ্যুক্তের নিক্ট অবহিত করিয়া, রসরাজ বিদ্যালরে অধ্যয়ন করিছেন। তথার তিনি এক-এ পাশ করিয়া, কনিকাভার আসিয়া বি-এ, পড়িভেছেন সেই সমধে তাঁহার বিবাহ হয়। বিবাহির পর হটতে তিনি রতনপুরে আরম্ভলালের বাটাতে বাস করিতেছেন।

গতনপরে আসিরা, রসরাজ কলিকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজে ডর্ডি ইইলেন। বিস্তু নে আদিক দিনের জন্য নহে। তিনি ভাবিদেন, আর পড়ান্তনা করিরা এ হথের ব্যাখাত জন্মান বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। অতএব কিছুদিনের মধ্যে কলেজ ও সেই সঙ্গে কথাপাল ছাড়িরা দিলেন। রতনপুরে তাঁহার মনোমত বন্ধুবান্ধবের অভাব হইল না। তাহাদিগের সহিত তিনি আনন্দ সাগরে ভাসমান হইলেন।

নিজ জাথিক অবস্থা দিন দিন মল হইতেছে দেখিয়া, অনস্থলাল বহুচেটার ও অনেক অর্থবারে কলিকাতার রাইটাস্ বিল্ডিকের একজন উচ্চপদস্থ কর্নচারীর ঘারার, তথার জামাতার একটি ভাল কাজ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছুদিন এই কার্য্য করিলে তবিষাতে বিশেষ উন্নতি হইবার আশা ছিল। কিন্তু রসরাজের তাহা সহিল না। ৫ তিদিন আফিস্ যাতারাত্ত করিয়া তাহার মাথা গরম হইতে লাগিল। তথন অনজ্লাল তাহাকে নিজ জমিদারী তত্বাবধানের কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু সে কার্য্যও রসরাজ পারিয়া উঠিলেন না। এইবার অনজ্ঞাল হতাল হইরা তাহাকে কোনও কার্য্য করিতে বলিতেন না।

কিছুদিন পরে খণ্ডরের অভাব দিন দিন অধিক হটতে অধিকতর হটতেছে দেথিরা রসরাজ বৃঝিতে পারিলেন যে, সকল স্থেরই শেব আছে। তিনে ভাবিরাছিলেন, জীবনের অবশিষ্ট কাল বসম্বের কোকিল হইরা কাটাইবেন কিন্তু এথন দেখিলেন, তাঁহার এ বসম্ভ অধিক দিন স্থায়ী হইবে না।

অদ্য সমস্ত ঠিক করিয়া অর্থের অন্টনে কলিকাতায় যাওয়া হবল না দেখিয়া, বড়ই ছঃধ হইল। তিনি বন্ধদিগের নিকট আপনাকে অপমানিত বিবেচনা করিতে লাগিলেন। মুখ দেখিয়া তাঁহার মনের ভাব ব্রিতে পতিপ্রাণা সরলার বিলম্ব হইল না। বে করটে টাকায় প্রেক্তেন তিনি তথান সংগ্রহ করিয়া, স্বামীর হত্তে দিতে গেলেন। কিছু রসরাজ আরু তাহা গ্রহণ করিলেন না। তিনি সেই দিন হইতে লোকের সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া তুকীভাব অবলম্বন করিলেন। সরলা থাজাঞ্চীকে তাকাইয়া অনেক অন্থাগে করিলেন, থাজাঞ্চী বিলিনেন, জামাইবাব্র আদেশমত টাকার যোগাড় তিনি করিয়াছিলেন, বিত্ত অনত্তালেক

বিশেষ প্রারোজন বশতঃ উহা খরচ হইরা সিন্ধাছে। স্থতরাং এ বিধরে তাঁহার কোনও অপরাধ নাই।

এই ঘটনার অয়দিন পরে, একদিন প্রান্তঃকালে, হন্তী, ঘোড়া উট্ট, গরু প্রভৃতি লইরা, এক দল রুপ্তু অর্থাৎ পশ্চিমদেশীর অভিষি, অন্তলালের সদরদরকার উপস্থিত হইরা, ভেরী ইত্যাদি বাজাইতে লাগিল। তিনি তাঁহার কাবলসহ উপর হইতে নামিরা যাইরা দেখিলেন, প্রায় একশত জন পশ্চিমদেশীর সম্মাসী তাঁজার সদর দরজা দিরা বহির্নাটির সন্মুখন্থ প্রান্তণে সমবেত হইরাছে। তাঁহার বাটীতে অতিথি আসিলেই ভোজন করিতে পাইত সেইজন্য, এই প্রকার রুপ্তুর দল ইভিপূর্বে করেকবার তথার উপস্থিত হইয়াছিল এবং তিনিও তাহাদিগের ইছ্যান্ত আহার্ব্য প্রদান করিরা তাহাদিগকে পত্তিপ্ত হিয়াঝিলেন। এ বারেও এ বিবরে পচ্চাৎপদ হইতে তাঁহার প্রস্তৃত্তি হইল না। তাঁহার আদেশ সম্পারে ভাঙারী বাজার হইতে মৃত, আটা, তরকারী দাইল মিষ্টান্ত ইভ্যাদি আনয়ন করিরা, তাহাদিগের ভোজনের আবোজন করিরা দিল। তথন মহোৎসবের মৃত পড়িয়া গেল।

নশরাজ উপরে তাঁথার ঘরের জানালা ইইতে, এই ব্যাপার আরুপুর্কিক সমস্তই দেখিতে ছিলেন। হঠাৎ তুঁথোর মনে থইল, অন্তলালের বাটতে ভিথির যে যে সন্থান আছে তাঁহাও তাঁথার নাই। অমনি মানসক্ষেত্রে অভিমান থিওও হইয়া টঠিল, এবং সে দিন হইতে তাঁহার আহারনিদ্রা বন্ধ হইল। অনেক বুঝাইয়া স্বামীকে প্রকৃতিস্থ করিতে না পারিয়া, সমলা ব্রক্তেক্তে ভংসমীপে প্রেরণ করিলেন। ব্রক্তেক্ত যাইয়া নানাপ্রকারে তাঁথাকে শাস্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কোন ফলই থইল না। কিছুক্ষণ নিভন্নভাবে বসিয়া থাকিয়া, সমরাজ উচ্চঃস্বরে বলিয়া উটিলেন,—"এ Worldএ (পৃথিবীতে) আর আমার থাক্তে ইক্তা নাই।

এই বলিরা তিনি উন্নত্তের স্থার হাত পাছুঁড়িতে আরম্ভ করিলেন। ব্রক্তের কিংকর্তব্যবিষ্
 ইরা, দীড়াইরা রহিল। রনরাব্যের ছই তিনজন বন্ধ তথার উপস্থিত থাকিরা এই ব্যাপার
 দেখিতেছিল। তাহারা তাঁহাকে উন্নত স্থির করিরা তথা হইতে প্রস্থানের উদ্যোগ
 করিতেছে এমন্ত সমরে অনতলাল তাহাদিগকে ডাকিতে পাঠাইলেন। তাহারা ত্রিতলে তাঁহার
 পৃত্যধ্যে বাইরা প্রবেশ করিলে, তিনি একজনকে ভিজ্ঞাসা করিলেন,—"কিছে এ ব্যাপার কি ?"

লে বলিল "আজে আজ জামাই বাবুর মনের অবস্থা বড়ই থাছাণ হরেচে। এ Worldএ ত্তার আর থাকডে ইচ্ছা নাই ব'লে ত্রিনি উচৈচঃমরে কাদ্চেন।"

বিপিনবাব বলিলেন, "তত স্থােও এ পৃথিবীতে থাক্তে ইচ্ছা নাই !"

জনস্তলাল বলিলেন, "পৃথিবীতে থাক্তে ইচ্ছা নাই ত যাবেন কোণা ?" যদি স্বর্ণের দেবতা হতেন, তা হলে এ পৃথিবীতে থাক্তে ক'তো না। তা যথন নন্, তখন পৃথিবী ভিন্ন আন গতি কি ?"

ছরিশ বলিল, "সে কথা থাক। এখন কিসে তাঁর মনটা ঠাণ্ডা হর, তা আপনারা বলুন দিকি ? মনের এরপ অবস্থারইবা কারণ কি ?"

রসরাজের বন্ধু বলিল, "মাঝে একদিন কলিকাতায় থিয়েটার শুন্তে যাবার হির করে থাজাঞ্চী বাবুর কাছে টাকা চেয়ে পেলেন না; সেই দিন থেকে মনের এই রকম গোলমাল হয়েচে।"

অনস্তলাল বলিলেন, "কই, আমি ত তার কিছুই জানি না।, ধালাফীর কাছে টাকা না ছিল আমাকে বলে পাঠালেই দিতাম।"

"কজায় আপনাকে বলতে পারেন নি।"

"ভার আর লজ্জা কি ? আবার থিয়েটার কবে হবে ? আজ কি বার ?"

"আজ সোমবার। আবার থিয়েটার ত বুধবারে হবে। কিবু বে পালা দেখ্বার ছভে সেদিন বেতে চাচ্ছিলেন, তা বোধ হয় সে দিন হবে না।"

"म नाना करव हरव, थवरत्रत्र कागरक मथ छ, निरथरह कि ना।"

তথনি সংবাদপত্র আসিল। তাহাতে দেখা গেল, আগানী শনিবারে ঐ নাটক পুনর্বার আজিনীত হইবে। তথন অনস্তলাল বলিলেন,—"তোমরা বাপু আর একবার তার কাছে বাও, গিরে বাতে স্থানাহার করে তাই করগে। শনিবারে যথন থিরেটারে বাবে, তথন তোমাদের মধ্যে কেউ আমার কাছে এসো, এসে ব টাকার দরকার হবে, আমাকে বলে পাঠালেই আমি পাঠিরে দেব।"

ছরিশ সাঁহা বলিল,—"চলুন জ্বাপনাদের সঙ্গে আমিও বাচ্ছি।" অনস্থলাল বলিলেন,—"না, তুমি এখন বেও না, ওরা বা হর করণ ্লে।" রসরাপের বন্ধ্রগণ তথার আর অপেকা না করির। পুনরার তাঁহার নিকট গমন করিল। তথন বিশিনবাব্ হরিশের দিকে একবার কটাক্ষ করিরা, খ্যুকুটবরে বলিলেন,—"সকল ডাভেই অভাকৃ-মুদ্ধুদ্ধিনিরি।"

বোধনে তাঁহার এই অস্ট্রের হরিশের কর্ণক্লেরে প্রবেশ করিরাছিল। সে তাঁহার দিকে একবার তীরদৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, আর কিছু বলিল জা। •

অনস্থলাল বিশিনবাব্কে বলিক্তেন,—"এ এই গ্রহ হয়েচে। মোরটাও মোলো। বে দিন থেকে এই রকম করচে সেই দিন থেকে ভারও আহার নিদ্রা ত্যাগ হয়েচে। ওকিরে আধখানা হরে গেচে।"

विभिनवान् विगरमन,-"कि विभन !"

এইরপ কথে।পকথন চলিতেছে—এমন সমরে ডাকছরকরা বাইরা একথানি রেজেন্টারি পত্ত অনবলালের হত্তে দিল। ডিনিও নিয়মত নিজ নাম স্বাক্ষর করিরা দিরা, পত্র উল্মোচন পূর্বক মলে মনে পাঠ করিতে লাগিলেন। হরকরা চলিয়া গেল।

व्यक्तांमन भतित्वम ।

পঞ্জধানি কিছু বুর পাঠ করির।, অনস্তলাল বলিয়া উঠিলেন,—"স্বামীন্দী রতনপুর আস্চেন। আসামী কল্য রাত্তের ট্রেণে এসে পহছিবেন। তাঁর জন্যে একটি ধর পরিষ্কার করে প্রস্তুত্ত রাধতে হবে।"

তথন কোন্ বরটি পরিষার করিতে হইবে, তাহাই নির্ণর করিতে সকলে ব্যন্ত হইল।

অনন্তলাল প্নরায় পত্র পাঠে প্রত্নত হইলেন। উহা শেষ হইলে বালিশের নিয়ে রাখিরা দিরা, বিলিনবাব্কে বলিলেন,—"ইটার্গ বেঙ্গল ষ্টেট্ রেলভরের চন্দ্রহাট নামক ষ্টেসন হতে ছু ক্রোশ দূরে এক গভীর বন আছে, এই বন চতুদ্দিকে পাঁচ ছয় ক্রোশ। সেই বনের মধ্যে এক মহাত্মা আছেন। স্বানীজী লিখেছেন, ইনি আমাদের শাস্ত্রে বর্ণিত সাতজন অমরের মধ্যে একজন। এই সঙ্গে দেখা করবার জন্যেই স্বামীজী এলেশে আস্চেন। আমাকেও তার সঙ্গে বৈতে হবে।"

হরিশ বণিল,—"আমিও আপনাদের সঙ্গে বাব।"
অনস্থলাল বলিলেন,—"না এক্সন চাকর গেলেই হবে।"

বিশিনবাব বলিলেন,—"হরিশ, তুমি গেলে কি কর্বে ? তুমি এ দেল কথাবার্তার কি বুক্বে ?"

হরিশ আর সহঁ করিতে না পারিয়া কিঞ্চিৎ উচ্চকঠে কহিল,—"মশার, আপনাকে ত আমি বলি নি, আপনি কেন লাফিয়ে উঠ চেন ?"

বিশিনবাবু জনস্তণালের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কথার শ্রী দেখলেন? তা হবেই বে! মোরগের মুথে কি কোকিলের ডাক বেরোর?"

ছরিশ বলিল,—"আপনি হচ্ছেন বসন্তের কোকিল—বেখানে বসন্ত পান, সেইখানে গিল্লে কুছকুছ ডাক ছাড়েন, আমরা তা পারি না।"

আনস্তলালের অনেক কার্য্যে ইরিশ সাহ। দক্ষিণ হস্ত বলালেও ভত্তাক্তি হয় না। তাঁহার জন্য টাকার যোগাড় করা মহাজনদিগকে নিরস্ত বাথা প্রস্তৃতি ব্যাপারে হরিশই তাঁহার গুণান সহায়। তাহাকে সম্ভূষ্ট রাথা তাঁহার বিশেষ প্রক্রোজন। অতএব তিনি বলিলেন,——"হরিশ, স্বগড়ার কাজ কি ? দেখি, যদি দরকার হয় তোনাকেও নিয়ে যাব।"

পরে স্বামীজীর জন্য হর পঞ্জির করিবার ধুন পড়িয়া গেল। তাঁহার সেবার জন্য ছুইজন মুক্তন ওতা নিযুক্ত করিতে অন্তলাল ভাগুলীকৈ আদেশ করিলেন।

পর তারিখে রাত্রি প্রায় এক প্রহরের সনয়ে বাটার কম্পাস গাড়ী ষ্টেসন ইইতে স্থানীকীকে
লইয়া সদর দরকার আসিয়া দাঁড়াইল। একজন বাংবান তাড়াতাড়ি উপরে অনন্তলালকে
সংবাদ দিতে গেল। তিনিও অতগতি নানিয় যাইয়া গাড়ীর পার্ছদেশে দখায়মান হইলেন।
ভখন তম্মধ্য হইতে Statesman নামক ইংরাজী সংবাদপত্র হতে স্বামীকী বাহির হইলেন।
ভামীকীর বয়:ক্রম প্রায় পঞ্চাশং বংসর বর্ণ গৌর আক্রতি কিঞ্চিৎ হস্ব, পরিধানে গোলাগী
সংল্লের ভাল সিল্লের আল্থেলা পদ্বরে পশ্চিম দেশীর উৎকৃত্তী নাগরা জ্বতা, গৌফদাড়ি কামানো
ক্তাকে কেশ আছে, কিন্তু তাহা অতিশয় দীর্ঘ নহে। কেশ মধ্যে একটি সক্র সিঁথি আছে।

হিন্দু সন্ন্যাসীর হত্তে ইংরাজী থবরের কাগজ গুনিরা, পাঠক মহাশরের বিরাদৃশ মনে হইডে পারে। কিন্তু সামীজী কেবল সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যরন করিবাই জানী হন নাই। ইংরাজী ভারা এবং ইংরাজী বিশ্বাপ ভাশ জানেন। পরস্ক ইনি একজন বিলাত-প্রত্যাগত সন্ন্যাসী; প্রথম যৌবনে ব্যারিষ্টার হইবার জন্ত বিলাত গিয়াঞ্জিলেন। তথার ব্যারিষ্টার হইরাছিলেন কিনা সে সন্থাদ আমরা অবগত নহি। তবে, আমরা জানি দেশে প্রত্যাগমন করিয়া, কিছুদিনর মধ্যে সংসার তাগা করিয়া, সন্থ্যাসী হইরাছিলেন।

ইংরাজী দর্শনুশান্ত ও ইংরাজী কবিদিগের প্রশ্নসকল অধ্যয়ন করিয়া, অনস্কলালের ধারণা হইরাছিল বে, আজিকার বাজারে কেবলমাত্র শংস্কৃতলান্ত্রে পণ্ডিত হইলেই মান্ন্য জ্ঞানী হইতে পারে না। ইংরাজী জানিবারও বিশেষ প্রয়োজন। কারণ ইংরাজীতে জ্ঞান না পাকিলে, সংস্কৃতলাত্রের ক্রের মীমাংসা ও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সকল উপলব্ধি করিবার শক্তি হয় না। পরস্ক কেবলমাত্র সংস্কৃতশান্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি অনেক ভ্রাস্ত মতের পক্ষপাতী হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ ছই ভাবের ভাবী বাক্তি যে মত গ্রহণ করে তাহা অভ্রাস্ত। তাহার স্বামীজী সংস্কৃত্তর, ইংরাজীতে পণ্ডিত, তাহাতে আবার বিলাত প্রত্যাগত, তিনি সংস্কৃতের সহিত ইংরাজী বুক্নি ভিন্ন কথা করেন না, অনস্কলালকে যে সকল পত্র প্রেরণ করেন তাহার মধ্যে মধ্যে ছই চারি ছত্র ইংরাজীখাকে এবং ইংরাজী সংবাদপত্র ভিন্ন তিনি থাকিতে পারেন না। ই হার সহিত আলাপ হইবার পর অনস্কলাল দেখিলেন, তিনি যাহা খুজিতছেন, এভাণ্ডে সে সমন্তই বর্তমান। এইবার তিনি মনের মান্ত্র্য পাইয়াছেন। তথন হইতে মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া এই মনের মান্ত্র্যের শরণাপন্ন ইইলেন।



क्षणाः---विविज्ञीनाथ कला

খোকার-হাস।

শোকার হাসিটি
ভার-অনকার ছেম-মন্দার কুন,—
(এ যে) ক্লংগ ক্লপে হয়
শারং ঋতুর জোখিয়া বলিয়া ভুল !
জাঠ-কুঁড়ি ছ'টি লাল্চে পাভার,
সাজায়ে বেখে কে মনটি মাভার,
কি দিরে এ হাসি গাড়ল ধাড়ার !
শাভলভা বিলকুল !

ভার ভোর। সব
দেখে যা হেথার,—প্রবালের পাশ ঠিছ
দুখে-দাঁত ক'টি
উজ্জ্বন মোভি চমকে রে কিক্মিক্!
চেরে চেয়ে আমি দেখেছি খানিক,
ফাটিরা অধর গলিছে মাণিক,—
বার যাগ খুনী সে আজ ভা' নিক্,
আমি নিই রাভা গুলা!

विविधान मिया।

বৌদ্ধ দৰ্শন

বৈভাষিক।

()

কিল্প ৰুক্তি প্ৰদৰ্শন করিয়া বৈভাগিকগণ ভাহাদের মত প্রতিপন্ন করিয়াছেন এখন ভাহাই দেখা যাউক। পূর্বেই দেখিয়াছি বিজ্ঞানবাদী যোগাচারগণের মতে বহিজ গতের অন্তিত্ব নাই, এক অন্তর্জ গতেরই অন্তিত্ব আছে। এই অন্তর্জ গত হইল একটি স্লোত স্বরূপ এবং এই স্লোত নানাবিধ অনুভূতি বা Sensation **যারা গঠিত।** এবং সেই শক্তিকেই আমারা চিস্তা শক্তি বলি য্যারা অনুভূতি বা Sensations এর (বেদনার) উত্থাপন মনোস্রোতের মধ্যে সম্ভাবিত ভাৰতোত্ত ও অৰ্থনোতের হয় ৷ স্বতরাং মন হইল Stream বা জল্পোত, বেদনা, অনুভৃতি বা किना । Bensation হাল ঐ স্রোভের জল। এবং ঐ অমুভৃতি বা Sensation, • এর কর্তা হইল ideation বা চিম্বাশক্তি, কোন বহিজ গিতিক বন্ধ নয়। এই চিম্বাশক্তি সর্বনাই আপনাকে কার্য্যে পরিণত করিতে ব্যগ্র, অর্থাৎ ইহা যথনই অন্তর্জ গতে देशशिष्ठ इत्र उथनरे देशांत्र कृत, कार्या वा effect এत चाविकांव रहा। स्वाताः किसात আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইহার কার্য্য বা অমুভূতির আবির্ভাব হয়। স্বতরাং এই ক্ষণস্থায়ী অমুভূতি मग्रहत कात्रण वा कर्ता हरेन উर्शामत शूर्ववर्ती मानिमक अवशा वा जिला। कात्रण शूर्व्वहे वना ৰইরাছে এই আন্তর্জাগতিক মানসিক অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নাই। স্তরাং দেখা গেল ষোগাচারগণের মতে একটি মানসিক অবস্থা পরবর্ত্তী মানসিক অবস্থার কারণ। যদি **ক্ষ-খ-গ-ছ-ভ-চ-----মানদিক** স্রোত বলিয়া কল্পনা করি তাহা ১ইলে স্বীকার করিতে হর 'চ'এর কারণ ড, 'ড'এর কারণ ঘ, 'ঘ'এর গ। স্থতরাং এই সকল ক্রান্ত্রী মানসিক অবস্থার প্রত্যেকটিরই কার্য্য করিবার ক্ষতা আছে, অর্থাৎ প্রত্যেক মানসিক

অকটির কার্যকোরণর অস্বীকার করা যায় তালা হটলে সমগ্র মানসিক অবস্থার কার্যকোরণ্ড অস্বীকার করিতে হয়। কারণ, উহারা জ্ঞানস্রোতের এক জাতীর ভিন্ন ভিন্ন ভ্রুম্থা, বা একই রক্ম শক্তিশালী বিভিন্ন অবস্থা। এই সম্পর্কে আরও বলা যাইতে পারে বে কোন একটি অবস্থার কার্যকোরণত অস্বীকার করিলে প্রত্যেক মানসিক স্বব্যারই কার্যকোরণত্ব আছে স্বীকার করিতে হয়। বদি বলা যায় প্রত্যেক মানসিক স্বস্থারই কার্যকোরণত্ব আছে স্বীকার করিতে হয়। বদি বলা যায় প্রত্যেক মানসিক স্বস্থারই কার্যকোরণত্ব আছে স্বীকার করিতে হয়। বদি বৈষম্য বা পার্যকার পার্বা বিক্রার করা যায় না, কারণ পূর্কেই বলা হইয়াছে প্রত্যেক মানসিক স্বস্থাই (চিন্তা বা ideation) একই প্রকারের, স্ক্রবাং তাহাদের কার্যার এক হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু আমরা জানি ঐ সকল কার্য অর্থাৎ বেদনা বা অস্কৃত্তি নানা প্রকারের। স্ক্রবাং বেদন বিক্রমের স্বীকার করিতে হয় যে ক্রণজায়ী

বোগাচার মত গভন। বিভিন্ন প্রকারের মানবিক অবস্থা (অনুভূতি বা বেদনা) যথা শক্ষজান,

স্পর্শজ্ঞান, ধর্ণজ্ঞান, রসজ্ঞান, গন্ধজ্ঞান এবং স্থুখ ছংখ্যজ্ঞান চারি শ্বক্ষের কারণ ধারা সন্থাবিত হয়। ছিন্ন রকম কারণ না বলিয়া কেন যে চারি রকম কারণের কথা বলা হইল ভাহা বুঝা গেল না। পুর্ণের যুক্তি অনুসারে ছন্ন রকম কারণই স্বীকার করিতে হয় ।

স্তরাং যোগাচার গণের ন্যায় কেবল মাত্র জ্ঞান স্বীকার করিলেও ঐ জ্ঞানের বিভিন্ন ন্বস্থার জ্ঞান আমাণিগকে বাধা হইণা চতুর্বিধ কারণ স্বীকার করিতে হর।

আনের চতুর্বিধ কারণ। জ্ঞানের প্রথম কারণ হইল মন অথবা মনের কোন একটি সুপ্ত অবস্থা

(data)। এই অবস্থার সহিতই জ্ঞানের নিকটতম সম্পর্ক। কিন্তু এই

মধ্য অবস্থা হইতে জ্ঞান জনিতে পারে না যদি চিন্তাশক্তি বা মেধাশক্তি (Suggestion) ঐ মধ্য অবস্থা বা dateকে জাগাইয়া না ভোলে। এই মেধাশক্তি এবং মধ্য অবস্থার সংযোগেও কোন জ্ঞান সন্তবপর হর না যদি উহারা রূপ, রুস, গন্ধ, আলো ইত্যাদি মধ্যবর্ত্তী, বা mediumএর সাহায্য প্রাপ্ত না হর। কিন্তু এই, মধ্য চিংশক্তি (data) মেধাশক্তি (Suggestion) এবং মধ্যবর্ত্তী (medium) এই ভিনের সাহায্যেও জ্ঞান লাভ সম্ভবপর হর না যদি উহাদের সঙ্গে সংশ্বেশ আনরা কোন ইক্সির বিশোলের সাহায্য প্রাপ্ত না হই। মুক্তরাং বৈভাবিকগণের মধ্যে জ্ঞানের

ৰদ্য আমাদের স্থা চিং শক্তির (data) প্ররোজন, মেধাপক্তি বা Suggestionএর প্ররোজান, মধ্যবর্ত্তীবা mediumএর প্ররোজন এবং ইন্দ্রির বিশেষ বা dominantএর প্রয়োজন।

बारे क्लिपिय कान्नर्भन्न मिक हरें एक अथन मिथा यांक आमता रकनन कतिहा नी नवर्रात्र कान লাভ করি। যে মানস রাজা নীল রংএর জ্ঞান, সমুদ্রাসিত হয় সেই भाननदारका नोनदर्ग नमक्छ এकि यथ अदश आहि गाहा इहेरड এह শীলবর্ণের চড়বিঁণ ****** I নীল বর্ণের জ্ঞান সমংপর হয়। কিন্তু নীলবর্ণ সমন্বিত স্থপ্ত অবস্থা চিরক'লই স্থপ্ত অবস্থার থাকিত যদি মেধা শক্তি ঐ স্থপ্ত ,অবস্থাকে আত্রত না করিত। কিন্তু এই মেধা শক্তি ঐ নীলবৰ সময়িত স্থপ্ত অবস্থাকে বিছুতেই শাগাইতে পারিত না যদি উহা আলোকরপ মধ্যবর্তীর সাহায্য না পাইত। স্থতরাং এই **আলোকরণ মধাবন্তীর কার্যা হইল মেধাশক্তিকে তাহার নির্দিষ্ট কার্যো প্রণোদিত করা।** এই মধ্যবভীর সাহায্য না পাইলে মেধাশক্তি নীলবর্ণ সমন্বিত স্থপ্ত অবস্থাকে না জাগাইয়া অন্য বে কোন মথ অবস্থাকে আগাইতে পারিত। মতরাং বিশিষ্ট জ্ঞানের জন্য মধ্যবলীর নিতাম প্রবোজন। কিন্তু চকু, এই ইক্সিয়ের সাহায্য না পাইলে মধ্যবন্তী আলোক আনিয়া মেধাপত্তিকে নির্দিষ্ট কার্য্যে প্রশোদিত করিতে পারে না। স্বতরাং বুঝা গেল আলোক চকুর মধ্য দিয়া स्थानिक्टिक जाबाठ करत थरः थरे जाबाठित जना स्थानिक नीवर्ग ममिक निर्मार स्थ মানসিক অবস্থাকে জাগাইয়া ভোলে, এবং সেইজনা আমাদের মানস্পটে নির্দিষ্ট আকৃতি विनिष्ठे नीनवर्ग छान छत्य। हक्तानि इन्द्रियक Dominant वा 'कातुन' बला इत्र, कांदन উহাদের খারাই বিশিষ্ট জ্ঞান সম্ভাবিত হয়। যাহার কার্য্য কারণত্ব আছে তাহাকেই কারণ बना इत। हक्तामि है खिराव कार्याकात्रण आह्य। यह ताः छेशमिनारक कार्यन वनारे मण्ड ।

স্থানাং বুঝা গেল বৈজ্ঞাবিকগণের মতে স্থাণি বড়বিধ জ্ঞান খারা মনোজগত গঠিত এবং ক্ষেপ্ত জ্ঞান খনা ঐ বঁড়বিধ জ্ঞানের প্রত্যেকটির জন্য চড়বিধ কারণ স্থীকার করিতে স্থানাগত গঠিত। আমরা বাধা। এই চড়বিধ কার্ণের মধ্যে মানসিক স্থা অবস্থা (Data) ও মেধাশক্তি (Suggestion) অন্তর্জগতের এবং মধবর্তী (Medium) ও ইন্সির (Dominant) বহিচ্ছ গতের।

মন এবং মানসিক অবস্থা সমন্তিত বিশ্ব পথক ভাগে বিভক্ত শ্রথা,—(>) ক্লপ-ক্ষন্ম বা ক্লপ-রস-গন্ধী শন্ধ-ম্পানির উদ্ভিত্ত গ্রাহ্ম কাগত অথবা The world of বিশ্ব শক্ষ ভাগে বিভক্ত। sensations. (২) বিজ্ঞানময় কাগত অথবা The world perceptions. (৩) সূথ ছংখাদি সমন্তিত বেদনামর কাগত অথবা The World affections. (৪) শন্ধময় বা বাঙ্কময় কাগত অথবা The verbal world এবং (৫) ছংখ কঠাদি পরিসূর্ণ ত্রতা ও কর্মময় কাগত অথবা The impressional world. [The world of desire and will বলিলে The world of affection হাতে কাগতের এই অংশের তারতমা সহজেই বেঃধগ্রম হাত ছা

এই পঞ্চবিভাগীর জগতের মধ্যে রূপময় জগত বলিতে আমর। ইন্দ্রির গ্রাম এবং ঐ দকল বছররূপ আমরা ইন্দ্রিয়াদির দাহায়ে বাতিরোক বৃকিতে পারি না। বিজ্ঞানময় জগত বলিতে আমরা জ্ঞানময় স্বেটিত এবং তল্মধান্তিত মান্দিক অবস্থা নিচর ও কার্যাকারণয়মর বস্তু দমূহের জ্ঞান বৃঝি। উপরোক্ত রূপময় জগত ও জ্ঞানময় জগতের সংখাতে মনো মধ্যে যে সুকুল কথ ছংখাদি বেদনা অকুভূত হয়, বেদনাময় জগত বলিতে আনরা গো প্রভৃতি অর্থবোধক শব্দ স্মূত্র্কি। ত্র্যা ও কর্মমন্ত জ্ঞান্ত বলিতে জ্ঞান কষ্টাদি পরিপূর্ণ নানা প্রকার ইচ্ছা ক্রোধ, লোভ, মোহ, ছুণা, গর্কা, অহংজার, পাপপূল্য ইত্যাদি বৃঝি। এই সকল লোভ মোহ ইত্যাদি পূর্মোক্ত বেদনাময় জগতে এবং ছুফা-কর্মন্তর অত্যন্ত অনিষ্ঠ সম্বন্ধ।

ইহাই হইল বৈভাষিকগণের মনোবিজ্ঞান বা Psychology.

এই জগত হুংথ পূর্ণ, হুংথের আলয় এবং হুংথের এই বথা বারস্থার চিস্তা করিরা বে সমস্ত
উপার ও নিয়ম ছারা ঐ হুংথের নিরোধ করা যাইতে পারে তাহা
ছুংখ বলে। সকলের পক্ষেই জানা কর্ত্তবা। এই জন্যই প্রাচীন বৌদ্ধাপ করিয়াছেন
বুদ্ধদেব হুংথের কারণ ধ্বংস বা নিরোধ করিবার জন্য তিক্সুগর্ণকৈ চারিটি
নিয়ম ব উপায়ের কথা নিজেশ করিয়া দিয়া গিয়ছেন। বৌদ্ধাপ্রের হুংথ নির্বীত্তি, ভূকা বিনাশ
যা নির্মাণ প্রাপ্তির কথা আমরা ভার্মবিক ও বৃদ্ধ নামক প্রবদ্ধে বিদ্যাছি।

ছাৰের বিষয় আমরা সঁকলেই অবগত আছি। ছাথ সমুদ্য বলিতে বৌদ্ধগণ ছাথের কারণ
ব্রেন । এই ছাথের কারণ দিবিধা। একটি হইল সংযোগ, অপরটি
ছাথ সমুদাদ।
ইইল কার্য্যকারণত্ব। বখন ছই কিম্বা বহু বস্তু বা ঘটনা বিশেষের একত্র
সংযোগের জন্য ছাথ উৎপন্ন হয় তথন আমরা সংযোগ কারণের সাক্ষাৎ
লাভ করি। আরু বখন কোন একটি বস্তু বা বিষয় হইতে ছাথ স্পুটু হয় তথন আমরা কার্য্যকারণত্বের সাক্ষাৎ লাভ করি।

काबन काहारक वरन ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৈভাষিকগণ বলেন কোন কার্যের কারণ সাব্যস্ত করিতে হটলে দেখিতে হটবে অন্য কোন বিষয় বা বস্ত স্বারা कार्यां मिल्ला बरेट लाज कि ना। यभि मिथि निर्मिष्टे वस वा वस সমূহের সমাবেশ ভিন্ন অন্য কোন বস্তু বা বিষয় কার্য্যটি সম্পাদন করিতে পারে না তথনই কেবল আমরা ঐ নির্নিষ্ট বস্তু বা বিষয় সমূহের সমাবেশকে ঐ কার্য্যের প্রাক্ত কারণ বলিরা স্বীকার "করিতে পারি। স্থতরাং দেখা গেল বৈভাষিকগণ Plurality of eauses বা কারণের বছনত্ব মানেন না। বৈভাষিকগণের মতে কার্য্য ভাধানারণত্বের মাধা । সম্পাদনের নিমিত্ত কোন জ্ঞান বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। কারণ কার্য্যটি खात्मक अजार चांटक जिल्लामन कतिय धहेन्ना छान ও हेक्हात यनवहीं हहेगा 'कातन' कार्या (a) সম্পাদন করে না, তদ্মপ কার্যাটিও জ্ঞানে না। যে সে তাহার 'কারণ' हेशाल छिरभन्न रहेटल यहिएला । छेमारतम स्वतंभ देवलाविकान कश्चिताहन-- तील हरेए अबूत छे९भन हरेगात निमित्त हमि वत्तत नमार्गालत श्राह्मका। (১) প্রথমত: মৃত্তিকার প্রয়োজন কারণ মৃত্তিকা হইতেই অঙ্কুর দৃঢ়তা ও গন্ধ প্রাপ্ত হয়। (২) দিতীয়ত: জলের প্রয়োজন কারণ জল হইতেই অন্তর নমনীয়তা रीय ७ वर्षात ও রস প্রাপ্ত হয়। (৩) তৃতীয়ত: আলোকের প্রয়োজন, কারণ আলোক হইতেই অঙ্কুর বর্ণ ও উত্তাপ প্রাপ্ত হয়। (৪) চতুর্থতঃ Deigad ! বায়ুর প্রয়োজন কারণ থায় হইতেই অঙ্কর স্পর্শ ও গতি প্রাপ্ত হয়। ে) পশ্মতঃ বাোমের প্ররোজন, কাংণ ব্যোম হইতেই অন্তুর বৃদ্ধি ও শব্দ প্রাপ্ত হয়। (w) কাতঃ ৰাজুর থারোজন, কারণ বাড়ু কর্তৃ কই বীলের উপযুক্ত ধনী প্রান্তত হয়। স্বতরাং বুঝা গেল বড়বিধ বস্তুর সংযোগের জন্য বীজ হইতে অন্ধুর জন্মে। এই সংবোগের মধ্যে জানিক কোন স্থান নাই। এই উদাহরণ হইতে আমরা আরও জানিলাম যে বৈভাষিকগণ জানিতেন বে আলোক হইতেই বর্ণ উৎপন্ন হয়।

বে কার্য্যকারণরে সংযোগ নাই, যাহাতে একটি বস্তু হইতেই কার্য্য সন্তাবিত হর তংসবদ্ধে বৈভাবিকগণ কহিয়াছেন যে ঐরপ কারণ আমরা হট্ট রক্ষে সাব্যক্ত কার্যভাবিত হর তংগবদ্ধে কারণ কারণ আমরা হট্ট রক্ষে সাব্যক্ত কার্যভাবিত হর তির্দ্ধে কারণে কারণ কারণ আমরা হট্ট রক্ষে সাব্যক্ত কার্যভাবিত পারি। কি সম্পন্ন হইতেছে এক কার্যভাবের কারণ বিল্লা নির্দেশ করিতে পারি। খে। আবার যথন দেখি কোন বস্তুর অভাবের কার কার্যভাবিকগণ এই সম্পর্কে আরও বলিয়াছেন যে যদি কোন বস্তু এবং কার্য্যের মধ্যে কার্য্যকারণত বিদ্যমান থাকে তাহা হইলে বরাবরই ঐ বস্তুটি ঐ কার্য্যের কারণ রহিবে, অর্থাৎ রখনই ঐ বস্তুটি বিদ্যমান দেখিব তখনই উহা হইতে ঐ কার্য্যটি সম্পন্ন হইতেছে দেখিতে পাইব। আবার যথনুই ঐ কার্য্যটিকে বিদ্যমান দেখিব তখনই দেখিতে পাইব যে উহা ঐ বস্তু হইতে উৎপন্ন হইতেছে। মত্রাং 'ক' যদি 'থ'এর কারণ হয় তাহা হইলে 'ক' থাকিবেই খ' থাকিবে এবং 'থ' থাকিলেই 'ক' থাকিবে। উভয়ের বিচ্ছেদ কথনই সম্ভবপর হইবে না। এথানেও প্রশ্ন উঠিতে পারে এইরপ কার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত কোন জ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির প্রয়োজন কিনা অর্থাৎ আন ব্যক্তীভ

কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে কিনা ? ইহার উত্তরে বৈভাষিকগণ বলিয়াছেন এই প্রকার কার্যাকারণহের কার্য্যকারণহের মধ্যে জ্ঞানের কোন প্ররোজন নাই। কারণ উপস্থিত বধ্যে জ্ঞানের স্থান। হইলেই যথন কার্য্য সম্পন্ন হইতে বাধ্য তথন কার্য্যের জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই। স্থতরাং বৈভাবিকগণের মতে কার্য্যকারণত্ব rational

নর mechanical. উদাহরণ বরূপ তাঁহারা কহিয়াছেন—বীজ হইতে অনুর জয়ে অনুর হইতে শাখা জন্ম, শাখা হইতে ফাপা শীশ্ জন্মে, এই শীশ হইতে কুঁড়ির উত্তব হর, কুঁড়ি হইতে পাঁপড়ী ইত্যাদি জন্মে, পাঁপড়ী হইতে ফুল জন্মে এবং কুল কইতে ফুল উৎপন্ন হয়। ইহাদের কোনটার মধ্যেই ফুল উৎপন্ন হওয়ার জ্ঞান নাই। আবার কলের মধ্যেও এ জ্ঞান নাই

বৈ সে বীজ প্রস্তৃতি বস্তু হইতে উংপন্ন চইতেছে। স্বতরাং বহিজ গতন্তিত বিষয়ের কার্য্যকারণতে কোন জ্ঞানের প্রায়েজন মাই। অস্তর্গতন্তিত বিষয় সুমূহও ছই প্রকার কারণ ছারা সংঘটিও ছইনা থাকে। যথা—(ক) বছু বিষয়ের সংবোগ এবং (খ) একটি বিষয়ের আনির্ভাব। কিন্তু মার্য্যবাচার্য্য এ বিষয়ের কোন ব্যাখ্যা দেন নাই।

হংশের যে, বিবিধ কারণের কথা বলা হর্রাছে ঐ বিবিধ কারণ ধর্ষণে বা নিরোধ করিলেই
নির্কাণ প্রতিপ্ত হওয়া কায়। ছংশের বিনিধ কারণ ধর্ষণে ইইলেই বিশুদ্ধ
কারণের উদয় হয়। স্কতরাং নির্কাণ বলিতে আমার ছংশের বিবিধ
কারণের ধরংস এবং ভজ্জনিত বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ বৃথি। ছংশের কারণ
নির্কাণ লাভের উপায়। ধরংস করিবার কয়েকটি উপায় পথ বা যান আছে। এই উপায় অবলম্বন
করিলে ছংশ ধরংস প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধদেব নিন্দিষ্ট মহাসতা সমূহ এবং
ভক্জনিত জ্ঞানরাশিই ছংশের বিশ্বিধ কারণ ধরংসের (একনাত্র) উপায়, পথ বা যান বলিয়া
করিরাছেন। নির্কাণ সম্বন্ধার মাধবাচার্য্য কেবলমাত্র ইহাই বলিয়াছেন। বৃদ্ধদেবের জনৈক
শিষ্য ভালার নির্কাণ সম্বন্ধীর স্বত্রের অন্তিম তাংপর্যা বা মর্ম্মের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।
সেই শিন্যটি স্বত্রের অন্তিম তাংপর্যা বা ধর্ম অভিলাষী এই জনা সকলে
সৌয়াজিক নান হইল কেন। তাহাকে সৌত্রান্তিক এই জ্ঞাখ্যা প্রদান করিয়াছিল। এই নামোংপত্তি
কাহিন্যী বোধ হয় যথার্থ নহে। সকল বিষয়েই সৌত্রান্তিকগণ বৃদ্ধদেবের
বাণী বা স্ব্র মানিয়া চলিতেন এবং ঐ সকল স্ব্র হইতে সকল বিষয় মীমাংসা করিছেন এই জন্য
ভীহাদিগকে সৌত্রান্তিক বলা ইইয়া থাকে বলিয়া আমরা জানি।

বর্ণ রস গন্ধ ইত্যাদি সমন্বিত জগতের অন্তিম্ব থাকা সন্বেও কতিপর বৌদ্ধ (মাধ্যমিক) এই জগতের প্রতি অবিধাস উদ্রেক করিবার জন্য ঘোষণা করিরাছিলেন জগত শূন্যমর, অর্থাৎ অন্তর্জ গত বা ৰহিজ গত্ত বলিয়া কিছুই নাই। বৃদ্ধদেব এই সকল শিব্যকে প্রাথমিক শিব্য এই আখ্যা প্রদান করিরাছিলেন। আমরা দেখিরাছি এই সকল বৌদ্ধগণ মাধ্যমিক সম্প্রদার জুক্ত!

আর এক সম্প্রদার বৌদ্ধ আছেন বাঁহাদের মতি কেবল জ্ঞানমর জ্বসন্তই বৌদ্ধপনিক চতুবিধ শাধা। সত্য। বহিজ গত ইহাদের মতে শূন্যমর বা অসত্য। আমরা দেখিরাছি ইহারা বোগাচার নামে অভিহিত হইরা থাকেন। আর এক বৌদ্ধ সম্প্রদার অন্তর্জ গত ও বহিজ গতের সত্যতা স্বীকার করেন। তাঁহাদের মতে বহিজ গতের প্রত্য

কানমর ব্রগতের উপর নির্ভর করে। আমরা পেথিযাছি এই বৌদ্ধ সম্প্রাণার সৌত্রান্তিক এই নামে বিথাতে। অপর একটি বৌদ্ধ সম্প্রাণারের মতে উলিখিত তিনটি বৌদ্ধ সম্প্রাণারের মতেই প্রান্ধ বা বিরুদ্ধ ভাষা সংযুক্ত। এই চতুর্থ বৌদ্ধ সম্প্রাণারের নাম বৈভ বিক। ইছাণের মতে বহিন্ধ গত এবং অন্তর্জ গত উভরই সত্য। বহিন্ধ গত আপনার অন্তিব্রের কানা এ জ্ঞানের উপর নির্ভর করে না

নিয়নিথিত বুজি প্রদর্শন করিয়া বৈভানিকগণ সৌত্রান্তিকগণের মত থঞ্জন করিয়াছেন।
সৌত্রান্তিকগণের মতে জ্ঞান ইন্টতে আমরা বহিজ্ঞতি সমুনান করি।
কৌত্রান্তিকগণের মিত জ্ঞান ইন্টতে আমরা বহিজ্ঞতি সমুনান করি।
কুইলে থহিজ্ঞতিক বস্তু অধুমান করা অসন্তব ইন্ট্রাপড়ে। প্রতাক্ষ্ণ বিষয়ীভূত বহিজ্ঞগিতিক বস্তুর প্রথমতা স্থীকার না করিয়া উহার অন্তির অধুমান করা অসন্তব ও অন্যায়। প্রত্যেক অধুমানের জনাই সার্ম্বন্দীন সভা বা Universal trull এর প্রয়োজন। সর্ম প্রথমে প্রভাক্ষ বিষয়ীভূত গন্ত স্থীকার না করিবে এমন কোন বন্ত বা বিশেষ পাকে না যাহা ইন্টতে কোন সার্ম্বজনীন সভা পাওয়া যাইতে পারে। স্নতরাং সৌত্রান্তিপ কোন সার্ম্বজনীন সভা পাইতে পারেন না এবং সেইজনা তাঁখাদের পক্ষে কোন অমুমানও সম্ভবপর ইন্টতে পারে না। সভরাং গোড়াভেই অর্থাং সর্ম প্রথমেই আমানিগকে অস্তুজ্ঞ ও ও বহিজ্ঞাতের অন্তির্ স্থীকার করিতে হয়। ইন্সির গোমের সাহায্যে আমরা বহিজ্ঞাতিক বন্তু সমুহ অনুভব করি। স্তরাং অনুভূতি জানের হয়্র স্থাকণ। কারণ উহা স্থারা আমরা বহিজ্ঞাগিতিক বন্তু সমুহ অনুভূতি বিচার, বিশ্লেষণ

আমুক্তির বরণ। অনুমান ইত্যাদি হইতে মুক্ত। ঠিক যে অবস্থায় বহিন্ধ গিতিক বস্তর আকৃতি ইক্রিয়াদির ভিতর দিয়া আমাদের মনের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত

হয় আমাদিগকে সেই অবস্থাকেই নির্বিচারে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। এই নির্বিচার প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে গাফ মহোদর aprehension আখা। প্রদান করিরাছেন। স্থতরাং সৌরাজিক-গণের মতে বহিজ গিতিক বস্ত বে আমরা অনুমান দারা অবগত হই তাহা বৈভাগিকগণের মতে অস্ত্য। বৈভাষিকগণের মতে আমরা বহিজ গিত অসুমান দারা জ্ঞান না, উহা আমরা প্রত্যক্ষ করি। ওপু জ্ঞান বা cognition দারা আমরা বাহক গিতিক বন্ধ কানিতে পারি না কারণ ভান নিজে অস্তর্জ গতের বস্তু স্কৃতরাং উহা কখনই বহিজ গিতিক বস্তর প্রমাণ হইতে পারে না।
ভিজ্ঞানের আরও একটি বিদ্যেষ এই যে ইহার প্রত্যক্ষেদ মত নির্বিচারে কোন কিছু গ্রহণ
করে না। কোন কিছু সত্যু বলিয়া গ্রহণ করিবার পূর্বের বিজ্ঞান ভাল মন্দ সম অসম ইত্যাদি
ভিচার করিয়া দেখে। কিন্তু তথাপি ইহা বহিজ গিতিক বস্তর চিত্র যণামথ ভাবে অন্ধিত
ভিনিতে সমর্থ হয়, না। এইজন্য বৈভাগিকগণের মতে বিচার সম্পন্ন জ্ঞান বৃদ্ধি (= বিজ্ঞান)
ভ্রান্তিময়। সেইজন্য বলা হইয়াছে—প্রত্যক্ষান্তভূতি (বেদনা) নিবিচারী।
হলগিতিক বস্তু আন্মা ইহা ভাবনা চিন্তাময় জ্ঞান হইতে বিমৃক্ত এবং অভ্রান্ত। স্বিচারী

্ ক করি। কথমন ভাবনা চিস্তা বা বিজ্ঞান বস্তু সমূহের বাহু দৃশ্য ইইতেই উৎপন্ন হঁয়, কিন্তু ্রা উহা লান বন্ধনা। ঐ বস্তু সমূহ হইতে পৃথক জাতীয় হওয়ায় উহা ভ্রান্তিপূর্ণ, অর্থাৎ উহা ইইতে আমরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে পারি না। বস্তু সমূহের অন্তিথের

েবং স্বরূপের উপযুক্ত প্রমাণ হটণ প্রত্যক্ষামূভূতি বা বেদনা। এ প্রত্যক্ষামূভূতি ব্যতীত িইজ্বগিতিক বস্তুর অস্তিহ[®]জানাও যায় না, প্রমাণও করা যায় না। ভাষা, সমুমান এবং ান শ্রীকার জ্ঞান ইইতেও উহার অস্তিহ জানা বা প্রমাণ করিতে পারা যায় না।

প্রতিপক্ষ যদি বলেন যে যে কারণে সবিতর্ক জ্ঞান অগ্রাহ্ম এবং অসত্য ঠিক সেই সেই বিবেশের জন্য প্রত্যক্ষামূভূতিজনিত অবিচারী জ্ঞান অগ্রাহ্ম হওয়া উচিত। কারণ আমরা বিশিতে পাই প্রত্যক্ষামূভূতি এক রকমের বস্তু আর বহির্জাগতিক অন্য রকমের বস্তু। সেই জন্য তাক্ষামূভূতিকেই বহির্জাগতিক বস্তু বলা কিছা প্রত্যক্ষামূভূতি হইতে অন্য কোন কিছুর বিভাষিকগণ কহিয়াছেন—এরপ বৃক্তি আমাদের বিক্রমে প্রয়োজ্য নহে। কারণ যদি তাক্ষামূভূতি হইতে একচোটে (directly) বহির্জাগতিক বস্তু পাওয়া যায় না বটে কিস্তু রাক্ষ ভাবে বা indirectly আমরা উহা হইতে বহির্জাগতিক বস্তু পাওয়া যায় না বটে কিস্তু রাক্ষ ভাবে বা indirectly আমরা উহা হইতে বহির্জাগতিক বস্তু পাইতে পারি। যেমন বিরুদ্ধে গ্রহণ করিছে পারি কারণ ঐ রশ্যির নীচেই মণি থাকে। স্থতরাং ঐ রশ্যিকে বিকাতে কোন ভূল হয় না। কিন্তু সবিচার জ্ঞান ছারা যদি প্রথমেই শুক্তিকে রৌপ্য বলিয়া না করি তাহা হইলে হাজার চেষ্টা করিলেও যে রৌপ্য মিলিবে না তারা সকলেই জানে।

এ ক্ষেত্রে বৈভাষিকগণ যে সৌত্রান্তিকগণের বৃক্তির যথায়থ উত্তর না দিয়া পাশ কাটাইয়। গেলেন তাহা আমরা দেখিলাম। প্রভাক্ষান্তভূতির মধ্যেও ইয় অনুমান রহিয়াছে তাহাই সৌত্রান্তিকগণ উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিন্তু বৈভাষিকগণ সে কথার উত্তর বা দিয়া অবাস্থর কথা বলিলেন।

জন্যান্য বিষয় সম্প্রীয় বৈভাষিকীগণের সুক্তি সৌত্রান্তিকগণের সুক্তির সূহিত মিলিয়া যায়, সেই জন্য মাধ্বটিয়া তাহার পুথক বিবরণ প্রদান করেন নীই।

বছ প্রাচীন কাল হটতেই একই গুরুর একই উপদেশ শিষ্যবর্গ তাহাদের নিজ নিজ চিন্তঃ
ও চ'রত্রের জন্য নানা ভাবে গ্রহণ করিয়াছে। বৃদ্ধদেবের উপদেশ

বৃদ্ধদেশের উপদেশর তাঁহার শিষ্যগণ আপনাদের চরিত্র ও চিন্তামুদারে বিভিন্ন প্রকারে
বিভিন্নলণ হইল কেন? ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই জান্য বোধচিত্র (বোধহুয় বস্থবন্ধ কুত্র
বোধিচিত্র) নামক গ্রন্থের টাকার বলা ইট্যাছে,—

মানবনেতা বুরদেবের উপদেশাবলী তাঁহার শিধানওলীর চরিত্র ও অভিপ্রায় অসুবায়ী বিভিন্ন প্রকার ধান, পথ বা মার্গ অবলম্বন করিয়া নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে শিকারণ এই সকল উপদেশের কতক খুব গভীর, কতক আবার অগভীর বা বাহ্যিক, কতক আবার গভীর অগভীর তুই-ই। সার্ক্জনীন শ্নাবাদ নামক অবৈতবাদও শিধানওলীর ওণে নানা মূর্বিধারণ করিয়াছে।

বৌদ্ধগণের মতে অস্তম্জ গিতিক খাদশ আয়তনের অর্কনা করিলে স্কৃতি বা আনন্দ লাভ করা যায়। প্রচুর পরিমাণ ধন উপার্জন করিয়া এই বাদশ আয়তনের অর্কনা করা করা বিধেয়। এই খাদশ আয়তনের নিমন্তিত বন্ধ সমূহ অর্কনা করা অসক্ষত। এই খাদশ আয়তন বলিতে বৌদ্ধগণ পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় করেছিয়, অস্ত্রত শক্তি বা বেদনা, বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি বা অস্তঃকরণ বুরেন। এইপানে বলিয়া রাখা ভাল যে প্রতাত্য সমূংপাত নামক প্রামাণ্য বৌদ্ধ গ্রেম্থ খাদশ আয়তনের স্থানে বহায়তনের উল্লেখ আছে। ষ্ডায়তনের অর্থ ছয়ট ইন্দ্রির অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও বন্ধ ইন্দ্রির অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও বন্ধ ইন্দ্রির অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও বন্ধ ইন্দ্রির বিভিন্ন কর্তা দেহগত বন্ধ না বুরেন। দর্শন শাল্পেন্ধপ্র রসাদি জ্ঞান সংগ্রহের শক্তির নামই ইক্লিয় (জিক্সাসা, ২০০)।

বিবেক বিশাস নামক আঁহে বৌৰনৰ্শনের মূল স্বত্তিলি সতি সংক্ষেপে দেওলা হইলাছে। কিন্ত করেক স্থানে এই এন্থের উক্তির সর্হিত বৌধ মতের ভারতন্য লক্ষিত হয়। ভাগার্পি বিবেক বিলাবের মুনা যথেষ্ট। এই গ্রন্থের মতে বৌৰগণের নিকট (वोजनर्गना স্থাত বৃত্ত দেবতা আর কাত কাছারা এবং পরিহর্তনশীৰ সর্থাৎ কেবৰ পরিবর্ত্তন প্রস্পরা মাত্র। বৌদ্ধগণ চারিটি মহাসূতা বা আর্থাাস্তা चीकात करतन, वथा-,) हथ, (२) जायुक्त, (७) हु:थ ९ जायुक्ततत मनष्टि ध्दर (৪) ছ:খ নিবৃত্তির পথ বা মার্গ। ছ:খ বাহাতে প্রকাশ পায় তহার নাম কলু, এট কল পঞ্বিধ প্রকারের, বধা — (ক) বেদনা (Sen sation) (খ) সংস্কা, বোধ বা প্রতীতি (Perception) (গ) (यमना ও সংজ্ঞা ছাড়া অন্যান্য চিদ্বৃত্তি বা সংখ্যার, (খ) বিজ্ঞান (Consciousness) বাহা বারা এই তিনটি কল্প সমষ্টি বন্ধ হয়। এই চারিটি কল্পের সমষ্টিকে नाम वा जाः स्व र्गा वता रूप। (६) जान वा वास क्रांत । (এই थान वा सहस्र गांक महामित्र সংজ্ঞার তর্জনা করিয়াছেন Name আর বিজ্ঞানের তর্জনা করিয়াছেন Consciousness আর সংস্থারের তর্জনা করিয়াছেন impression। যদি তাহাই সতা হয় তবে অনুবাদ যথোটিত इत नाहे दनिए ईरेट्द। किंद्ध तम अभ माराभरतत ना दिवक-दिनाम तहित्वक। भूम জ্ঞানে ব্ৰিষ্, পঞ্চ কৰ্মে ব্ৰিষ্, অমুভব শক্তি এং জ্ঞান বা বৃদ্ধি এই দাদশটি আয়তন বৌদ্ধাণ बीकात करान । এই मकन आवजन बहेरजहे जुन्ना आकाश्वा हेजानि क्या शहर करत । जार **এবং আয়তনের সমটি আত্মার স্বভাব বা অন্তর্জ**গত নামে পরিটিত ৷ অর্থাং ছু:খ এবং আরতনের সংযোগ বাতীত আত্মা আর কিট্রই নহে। সমস্ত বস্তু ওধারণাই ক্ষণভারী বা भविवर्षिन भवत्भवा मात्र - এই विधान मृत्जारिक मरनव मरना छान भारेरत मारून निर्मान नाज कतिएक मक्क रत्र। पारेकना धरे नार्सक्रनीन क्रमशारी एवत पूर्व धारणारे निर्व्हा एव क्रमान प्रथ বা মার্গ বলিরা কবিত হয়। বৌৰুগণের মতে প্রতাক ও অনুমান এই দ্বিধি উপায়ে আমরা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। বৌদ্ধ দার্শনিকগণ চারিট সম্প্রদারে বিভক্ত। উহাদের মধ্যে বৈভাষিকগণ অন্তর্জ গত ও বহিন্দ গত, জ্ঞান ও বন্ধ উভয়ই শীকার করেন। সৌত্রান্তিকগণ काइक्षर् उ वा कान चौकात करतन धरा विक्र गठ छान हरेराउ जासूरात विवास विचास करतन। মুভরাং সৌনাম্বিক্যণ বহিদ্পতের সম্মিত সীকার কলিনেও উহার সাধীন সন্তিত সীকার

করেন না। বোগাচারগণ বহিন্দ গত একেবারেই স্বীকার করেন, তাঁহারা ওণু অন্তর্জ গত বা রূপমর বৃদ্ধি বা জ্ঞানের করেঁ। স্বাকার করেন। মাধ্যামিকগণ কিছুই স্বীকার করেন না, সকলই শূনামর বণিয়া তাঁহাদের বিশ্বাস। তাঁহারা জ্ঞান স্বীকার করেন বটে কিছ জ্ঞানের কর্ত্তা বা বিষর কিছুই স্বীকার করেন না। নির্মাণ সম্বন্ধে উক্ত করেকটি বৌদ্ধ সম্প্রান্তরই একমত। এই নির্মান তৃষ্ণ, ইত্যানি পরিপূর্ণ জ্ঞান ও ধারণা স্বোত নিরোধ করিতে পারিশেই লাভ কর। যার। চর্মাবরণা (চর্মা-নির্মিত আবরণী নহে, চর্মের জন্য বা গোপনীর স্থান সমূহ আবৃত করিবার জন্য কাপড় বা অন্তর্মবাস), জলপাত্র, মৃত্তিত মন্তর্ক, ছিল্ল কন্থা, দিনরাত্রি মধ্যে স্থিহরে একবার মাত্র আহার, সভ্য এবং কাষার বসন বৌদ্ধ ভিন্দুর চিক্ত।

সর্মদর্শন সংগ্রহন্থিত বৌদ্ধর্শনের আলোচনা এইখানে সমাই হইল। বৌদ্ধর্শন এ অত্যন্ত জটিল, মাধ্যাচার্য্য অত্যন্ত সংক্ষেপে উহার বর্ণনা করিরা উহাকে আরও ভটিলাক তুলিরাছেন। গাফ মহোদর টীকা টিপ্পনি বিরহিত আক্ষরিক অনুবাদ শারার বিবর্টি অ জটিল করিরা কেলিয়াছেন। মাধ্যাচার্য্যের এই দর্শনিটুকুর প্রত্যেক যুক্তি ভাল ক। ব্যাইতে বাংলা কিছা ইংরাজীতে কেহু এ পর্যান্ত চেষ্টা করিরাছেন বলিয়া আমার জানা ন আনেকেই ইহাকে অপাঠ্য এবং অবোগম্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এত বড় জটিল বিষ

हो श्रियरगाविन्य मछ।

ম্যালেরিয়া জুর।

---::---

ı

खरगा माहि तिवा खत !

আমি বে তোমার বড় ভালন সি কিনিনে ক' অন্তর। পল্লীর তুমি নিজস্ব ধন

আম'দের(ও) ভাই বুকের রভন

কম্পন-মাথা মৃত্তি ভোমার অঙ্কনে রত কবি। কলমে সাকার হও নিরাকার সহরে দেখাব ছবি। হে সহর ভয় নাই.

পদ্দী কখনো আসিবে না নিভে তব সভীনের ঠাঁই। ভীথ আমার সে যে—

ভোমার প্রভাব বিথারি কয়েছে যেথায় পূর্ণ ১০কে। পচা পুক্রের পঙ্কিল জলে

কিনিয়া ভোমায় স্বাস্থ্য বদলে

জননীর জাতি দূর্বল আজি, দূর্বল তাই সবে। বাঁশ-বাগানের সমল হাণ্য়ায় স্বাস্থ্য কেমনে রবে। হে সহর অভিনব!

ভা' বলে ভেব না কর জোড়ে আমি চাহিব 'পার্ক' স্ব। পেটটি আমার মোটা—

মেরুদেনের ছাড় কয়খ:নি গোণা যায় বটে গোটা।
বৈকাল বেলা অবসাদ স্থাসে
'উন্-উন্' করে মাথার ত্র'পারে

শুতে পেলে পরে বসিতে চাহি না, অভ্যাস এই মত এর পরে আর বল ম্যালেরিয়া ক্ষমতা ভেশার ক ছ! হে সহর বলি ফের—

অঞ্চলি বাঁধি যাচ্ঞা করিনা, ঔষধ আমা এর।
খনর নেয়না কেঃ—

হ'লেও দৈনা রোগ-শোক-ভাপে জড়র এই দেহ চোগের সাম্নে আজি এটি গেল প্রাণের প্রিয়েরা কত শোক পেল

বসনে অশ্র নিবাবি গোপনে নামিব তবুত ক'জে।
শত ঘটনার মাঝে শত ব্যুত বিষম এ বুকে বাজে।
সহরের কোলাইল—

ভা'বলে ভ' আমি চাহি না কংন(ও) বিশ্বাভ অবিংল। বিদায় ? ভা' হলে আমে !

লোমাৰ না আৰু জ্বামাৰ বুকের জোপন বেগনা বাংশ।
ম্যালেরিয়া জ্ব গাকুক্ মোদের
যাং আছে ভাং গোক প্রিয় সকলের

আর বাহা আছে তাই নিয়ে থাক্ কুইনিন্ হোক্ অরি; ভক্ত ভোমার চাহিছে মেলানি, বিদায়-প্রণাম করি। সহর, ভেব না ভূমি

বিদায়ের পর রব চিরকার ভোমার বক্ষঃ চুমি' ॥

बिरंबरानाथ कावा भूतावजीर्थ

পুৰুষ ও নারী।

)

ভারত পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধকে গঠিত নিমন্ত্রিত করিছে চাহিয়াছিল একটা বিশেষ আদশে, একটা বিশেষ ধরণে। নারীকে দে পুরুষের একান্ত অস্থাত করিরা বাধির। দিতে চাহিরাছিল। পুরুষের হইতে আলাদা ব্যক্তিগত সন্তা ও সার্থকতা নারীদের দেওয়া হয় নাই। পুরুষের য়বীবনধর্ম নারী তাহা স্বাকার করিয়া লইবে, তাহারই পরিপুর্বভার জায় নারী আপনাকে উৎসর্গ করিয়া দিবে। পুরুষই শ্বির করিয়া দিতেহে লক্ষ্য, সাধনা —নারী হইতেছে পুরুষের পথে সহার শক্তি যে নারী যতথানি আপনার নিজর, আপনার বৈশিষ্ট এ ভাবে পুরুষের মধ্যে হারাইয়া ফেলিতে পারিয়াছে, আপনাকে বলি দিয়া পুরুষকে জড়াইয়া ধরিতে পারিয়াছে, সই ততথানি নারীধের আদর্শ।

তথু ভারতে কেন, আর্গে সর্বাহই নারীর জীবন এই ভাবে গড়িয়া ভোলা হইত। ইউরোপেও এই ক্লিনই ছিল। প্রাচীন গ্রীন ও রোমের ত কগাই নাই, মধানূগ পর্যন্ত এবং তংহার পরেও এই আনর্শের জের টানা হইয়াহিল। তবে ভারতের এই আনর্শং হ রাতিনত আনর্শেরই পরে স্থাপিত করা হইয়াছিল, তাহাকে ধর্মের নীতির বাধনের মধ্যে ফেলিয়া একটা সাধনার বন্ধ করিয়া ভোলা হইয়াছিল। ইউরোপ বড় জোর ইহা ছিল একটা সামাজিক বাবস্থা বা সংস্থার; কিন্তা ভারতে এই সামাজিক বাবস্থাকে আরও দৃত্প্রতিষ্ঠ করিয়া দিয়াছিল ভাষাকে জীবন সাধনার, জীবনের উর্দ্ধেরও করিবা দিয়াইয়া ধরিয়া। নারীর ব্রত প্রস্থাবের মধ্যে আপনাকে নিশাইয়া দেওয়া, পুরুবেরও করিবা নারীকে আপনার মধ্যে ভুলিয়া ধরা।

এই রকম ব্যবস্থার বা আদর্শের একটা হেতুও ছিল। ইহা বে কেবল পুদ্রবের প্রভ্রবোত বা নারীর অসহার বশ্যতা প্রমাণ করিতেছে তাহা নহে। পুরুষ ও নারীর নিজের নিজের শহ্যাবের একটা বিশেষ সতাকে ধরিবাই এই সম্বন্ধ গড়িরা উঠিরাছে। ইহাতে পুরুষের চক্রান্ত নাই, নারীও একান্তই বাধা হইয়াই বে এই সম্বন্ধ স্বীকার করিরা কে শিরাছে তাহাও নর। পুরুষের সেই সত্য কি নারীর সেই সত্য কি বাহার বশেষ্ট্র পুরুষ ও নারীর মধ্যে এই নেতা ও নীতের সম্বন্ধ অধ্বা প্রভূ ও দাসের সম্বন্ধ সমাজে কথা দিরাছে।

পুক্ষের সহজ প্রতিষ্ঠা মনের জগতে, নারীর সহজ প্রতিষ্ঠা প্রাণের জগতে। উপনিবদের কথার পুক্ষের জীবন-কেন্দ্র হটতেছে মনোমর কোগে, মনোমর সর্বার, আর নারীর জীবনকেন্দ্র হটতেছে প্রাণমর কোগে, প্রাণমর কোগে, প্রাণমর কারের প্রতিষ্ঠা আনের প্রতীক আর নারী শক্তির বিগ্রহ। প্রাণশক্তির ধর্ম হটতেছে প্রথমত: জীবকে যতদূর পারা যায় পৃথিবীর সাথে বাধিয়া রাখা, নিমাভিমুখী করিয়া, ঘরমুখী করিয়া রাখা। এই জনাই নারী হট্রা উঠিয়াছে সনাজ গড়িবার কেন্দ্র, নারীর স্বাভাবিক ধর্ম গৃহে, গৃহ রচনায় শুগুহিণীগৃহিমুচাতে। প্রাণশক্তির আর একটা দিক আছে, তাহা গড়িতে ততথানি চার না বা পারে না, যতথানি চার বা পারে ভালিতে। প্রাণশক্তির মধ্যে আছে একটা অবাধ গতি, চঞ্চল আবেগ, অত্থ্য বৃত্তকা। প্রক্তির একদিকে যেমন দেখি রহিয়াছে সৌমা, শাস্ত, কলাণকর মুর্ণি-জোংস্মা, মধ্যামিনী, দিনের আলো, বরবার জলা, ফল ফুল, রূপ, রস, গন্ধ; অনানিকে তেমনি তাহার আছে একটা জীবণ প্রলম্ভর ক্রেম্বি-অমানিশা, কালবৈশাথী, বঞ্চাবাত, অয়্যংপাত, মহামারী। ভীম ও কাম্ব ভাবের সমাবেশে নারীও প্রকৃতির মতনই 'অধুষাণ্ডাধিগমাণ্ড'—একদিকে গ্রাসদ, আর একদিকে লোভনীয়।

নারীশক্তির মধ্যে রহিয়াছে একটা অন্ধ প্রমন্ত ভাব, একটা অধােমুখী টান পুরুটা অনিশ্চয়ভা।
তাই তাহাকে বলীভূত করিয়া রাখিবার চেটা হইয়াছে প্রক্রের জ্ঞানের উদ্ধাণিতির কাছে।
প্রাণময় শক্তিকে বাধিয়া রাখিবার জন্য একটা বিশেষ প্রণালীর মধ্য দিয়া চালাইয়া লইবার জন্য,
সংহত শৃথালিত করিয়া উচ্চতর আনর্শের দিকে উঠাইয়া ধরিবার জন্য প্রয়োজন
হইয়াছিল মনোময় সত্রার চাপে, প্রভাব। নতুবা সমাজ গড়িয়া উঠে না, টিকিয়া গাকিতে
পারে না। সমাজের শৃথালা ও ভিতির জনাই দরকার হইয়াছিল প্রকৃষ ও নারীর প্রভু দাসী ভাব।
মনোময় সন্তার সহক ধর্ম হইতেছে জ্ঞানের সাধনা, আদর্শের নিরূপণ, জীবন ব্রক্তের স্বরূপনির্ণর।
তাই দেখি প্রকৃষই স্থির করিয়াছে লক্ষা, বিশেষ দীক্ষা; নারী আপন প্রাণশক্তিকে তাহারই সাধে
ভূড়িয়া নিয়াছে—তাহারই পরিপূর্ণতার স্বার্থকতার জন্য। প্রাচীন সমাজ নারীকে স্বাত্তম্য দিতে বে
চাহে নাই বা পারে নাই, এই হেতু। প্রাণশক্তি যাহাতে সংযদের ভিতর থাকে, যাহাতে ভাহা
উদ্বেগ উচ্ছুগুল হইয়া না চলে সমাজে আহাতে একটা কেক্সাতীত ভাঙ্গনের ধারা না ফুটিয়া ওঠে
সেই গোঠাগত প্রয়োজনের চাপ্তে চারিদিকে একটা দেরাল গড়িয়া উঠিয়াছিল এবং সেই অঞ্হাতে উ

আজ্ঞানেও তাহাকে এমন গ্নিগড়ে বাধিয়া রাধী হইরাছিল। নারীর স্বাতন্ত্রা অর্থ প্রাণশক্তি পথ অবাধে খুনিরা দেওরা—কাহাতে নমাজে শক্তির বিকাশ হইতে পারে, কিন্তু সে শক্তি কোন্ পথে চলিবে ভাহার ভ হিরখা নাই; ভাহা ভালও করিতে পারে মন্দও করিতে পারে, কিন্তু সমাজ এমন অনিশ্তিত জিনিবের উপর নির্ভন্ন করিয়া চলিতে পারে না। তাই শক্তিকে থাট করিরাও, ভাহাকে দিতে চাহিরাছে একটা ক্লিণ্ডিত পরিমিত মূর্ত্তি। পুরুষের মনোমর সন্তার জান-চক্ষ্ণ দিয়া সে চালাইয়া লইতে নিরম্ভিত করিতে চাহিরাছে নারীর অন্ধ প্রাণশক্তিকে।

অবশ্য এমন কথা বলা চলে না বে পুরুষ মাত্রই হইতেছে জ্ঞানের আধার, আর নারী মাত্রই হুইতেছে শুধু প্রাণশক্তির বিগ্রহ। ইহার বিশরীত প্রমাণও সমাজকে যথেষ্ট মিলে। কিন্তু কথাটা হুইরা হুইতেছে সাধারণ ধর্মের কথা, ব্যক্তিগত সত্যাসতা ছাড়াইরা যে তত্বগুলি জীবনধারার পিছনে থাকিরা কাজ করিতেছে তাহার কথা। সমাজকে দেখিতে হুইরাছে সাধারণ শক্তির প্রকরণকে, তাই বিশেব বিশেব ক্ষেত্রে নামে ও রূপে তাহার ব্যবস্থা অমুপ্রুক্ত মনে হুইলেও, মোটের উপর সমাজশৃত্রকার জন্য তাহা মানিয়াই লুইতে হুইয়াছে।

"বিজ্ঞা"

वीननिनोकास शस।

সাথকতা।

-:#:--

ৰীণা বেজে বেজে এইনাত্র থেনেছে, তার পের ঝকার বরের মাঝে বন্ধ হরে বুরে ক্রেদে বেড়াছে। বিনের পের আলো পাহাড়ের উচ্চতার ঢাকা প'ড়ে গেছে, তাই,—অসমরে 'এল অ'বারার'। স্থচেতা অবভাবে বীণা কোলে ব'লে ভাবছিল, 'একি সুর আজ তার অজানিত ভাবে আজ-প্রকাশ করলে। এ ভাব নিরে ত' মনে কোন দিনই সে গাইতে বলে না, আর আজপ্র. বলেনি। ভবে একার প্রাণের বেদন কা'র ক্লয়ের মর্লান্তিক ব্যথার আভাব আজ

গান্ধা ন্নালের পরিচ্ছদে অগজ্ঞিত হবে প্রধান শিক্ষরিত্রী বরে চুকে মনলেন, "তুমি এখন অন্ধর বাজনা কার কাছে শিথেচ' বনত স্থু—!" নজ্ঞিত ভাবে আনে তা বন্দে, "এর মধ্যে বে আজ ফিরলেন! কাল ত হাফ হলিডে।" "তুমি কি মনে করেছ' আমি আজ বেরিছেছি, মোটেই না। বেরুবার উপক্রম করেছি মাত্র এখন সময় তোমার বীণ্ কেনে উঠ্ল'। কেউ কাদলে কি বেরুব বার! এখন প্রশার সন্ধা তুমি এমনি করে মাটি করনে বদি, ড' পাত্তি বরুপ আবার অর বসাও, বেড়ানের অধ গানের মাথে সমাপ্ত হোক।"

ছ'বছর হ'ল স্থেচেতা পশ্চিমের এই বোজিংরে বিভীর শিক্ষারীর পদে নিযুক্ত হয়ে এসেছে। সে বড়'একটা কারুর সঙ্গে মেশে না। নিজের কাজটি ও অবসর কালে বীণা বাজিরে প্রবাসী চিত্রকে জাগিরে রাখে। তার ভিতর কার সংবাদ অন্ত কেউ কিছু জানে না। স্থচেডার আকর্ষণী শক্তি এমনি বেশী ছিল যে এই স্করী তরুণীর বিনাআহ্বানে ও বিনা আলাপে উচ্চ হতে নিয়বপদত্ব সকল 'টিচার'রাই তাকে ভালবাসভেন।

সামনে পাহাড়ের মাথার উপর দিরে রূপার থালার মত উচ্ছল চাঁদের আধ্যানা মূপ দেখা যাক্তিন, তথন আধা আলো, আধা আধিবারে খেলা চল্ছিল,—বোর্ডিংরের সামনে বে কেরারি করা ফুলের বাগান হিন, তার মধ্যে সুচেতা একথানা চেয়ারে বলেছিল একলা।

ষ্ট, রজনীগন্ধার গল্পে মন তার উধাও হরে গিরেছিল' কোন এক নি ভূত প্রীর মাঝে, বেধানে তার গোপনভার : ফ্লোসন কিনিব রেখে লে, চলে এসেছে। মাতাল মন করেক বছরের অ্থছ্থমর স্থতিকে জাগিরে তুলে একটা ছথের হর্ঘ, ফ্থের বেদনে স্চেডার প্রাণ উবেল করে তুলেছিল। 'তলিরে' পড়া মনটাকে ভোলবার বুথা চেটা না করে সে, সেই অতল তলে নিরকে সম্পূর্তিবে সংপানিরে বাহ্ন ভাবে সে বেশ নিশ্চিতে ব'লে আরাম থাছিল। কতকক্ষণ পরে সে নিরেকে নিজেই বেন ধন্কে উঠল—"ছিং, নিজে হেলার বা পরিতাগ করে এসেছি, আজ আবার তারই জল্পে আঁথি বারে কেন! বার্থতা আবার কি? বার্থ! জীবন কথন বার্থ হতে পারে কাক্ষর? ছর্মানতা! এই দুর্মানতার জল্পেই নারী, প্রকাবের কাছে এত ভূছে—এত হের। অন্তর্ত্তর একি কের? সমন্ত জীবনটা 'অন্তর্ত্তর' সংপাদিরে কেনে কেনে বন্তত হবে, 'অন্তর্ত্ত আমার অনুট।' এ কি ভরার্গ্ত নারী জীবন!"

মাস কাৰার। স্থানেই তার মাইনের বর্জে গণাই করে ফিরছিল। তার পাস দিরে কত একখানা মোটর হর্ণ শিক্তিরে বেরিরে গোল। অন্তমনক স্থানেতা সেখানার নজর করতে গিরে চমকে উঠ্ব একি! মোটর-আরোহীর মুখখানা যেন বড় পরিচিত; সেই কি না। বে কেন এখানে আসবে ? পড়স্ত রোদে মাখাটা তার হঠাং ধরে গোল, কুপালটার হাত দিয়ে সে ভাবলে, "ভুগ দেখেছি। কিন্তু এ কি রকম ভুগ।" দিন কতক থেকে তার মানসিক অবহা বেরূপ বিকৃত হরে উঠেছে তাতে বড় সুবিধে বলে বোধ হর না।

সন্ধ্যার সরর সে ক্লান্ত হরে বোর্ডিংরে ফিরে এল' তথনও অস্তান্ত 'টীচার'রা ফেরেন নি। র্মচেডা ক্লান্তির আজিশব্যে 'বেড -ক্রমেই তার প্রান্ত দেহথানি লতিয়ে দিয়ে চোথ বুঁজে পড়ে রইল। কিছুকল পরে 'লেডী স্থশারিণ্টেণ্ডেন্ট' এসে স্থচেতাকে একথানি 'থাম' দিয়ে বল্লেন "তোনার একজন আয়ীর অনেককণ অপেকা করে শেবে এই শর রেথে গেছেন।" তাঁকে ধল্লবাদ ক্লানিয়ে ভাড়াতাড়ি স্থচেতা নিজের নির্দিষ্ট ককে চ'লে গেল। খরে লাইটের আলোর চিঠিট এক নিংলালে পড়ে নিরে স্থচেতা ন্তর হরে বসে রইল, তারপর যেন হঠাং ক্লেগে উঠার মত বন্লে—— 'না, না, সমস্ত মিথো! যে ভুলের সংশোধন নেই, ভার জন্মে বৃণা আক্লেপ করে লাভও কোন কেই। ক্ষাণ বেশ, ভোমাকে তাইই করনুম।"

ছ' মাস পরের কথা। টিফিন্ ঘণ্টা বেজে উঠল্, ক্লাসের মেরেরা সব অফুট কোলাহলে ভাজাভাজি ক'রে বেরিরে গেল—স্থাচভাঙ বেরিরে এসে মেরেদের থেলা দেথ ছিল। সেকেটারী মহাশরা নিজে এসে স্থাচভাকে বল্লেন ''কই, ভোমার বে এখানে কোন আগ্রীর আছেন ভা' ভ' জানিনি, আর ভূমিও ভা' কোন্ দিন বলনি'। আছো এখনই ভোমাকে যেতে হবে, ভোমার আগ্রীর পীড়িত। সেখান হতে মোটার আর ঝি এসেছে, শীগ্ গির ঠিক হয়ে এস। এই নাও, ভোমার চিঠি। অবশ্য আমারও আলানা চিঠি আছে। কম্পিত হাতে সেইখানেই দাঁ ড়িরে স্থাচভা চিঠিখানার একবার চোধ বুলিরে নিল। স্পাই মেরেলি ধাচে লেখা,—

স্থচরিতাম--

ৰণিও আৰক্ষা উভয়ে উভয়কে চিনি না, তবুও আছ এই বিদেশে আমি আপনার সাহাব্যপ্রাথিণী। আশা করি হতাশ হব না। ইতি— • কন্দা দেবী। ঘরে এসে ভাড়াতাড়ি বেশ পরিবর্তন কর্তে কর্তে করেতে ভাবলে, "মন্দ-লোককে তুমি
নিমন্ত্রণ করনি। কানি না ভগবাধুনের উদ্দেশ্য কি। আমার এ যাত্রার শুভ ফল যে কি
লানতে যদি পারতুম, তা হ'লে নিছের কোন উপকার না হোকা অন্ততঃ নিমন্ত্রকারিণীর একটু
উপকার হতে পারত। আজ এ পীড়িত হাদর নিয়ে কোন্ নারীর সাহায্য করতে যাছিছিল
ভাষদি জানতাম, জানতাম যদি এ তীর কে হর তবে—পারতাম কি! … …"

বিস্তীর্ণ প্রাক্তির বৃক্তের উপর ছোট প্রক্থানি বাংলো দাঁড়িয়ে আছে। লাল কাঁকর বিছান রাস্তা। মোটর আসতেই সচেতাকে নিয়ে যি ভেতরে চলে গেল,—বোডিংরেরও একজন ঝিল্লান্ডার সঙ্গে এসেছিল। সারা বাড়ীখানা যেন স্তব্ধ হরে আছে, কোন্ এক অভকিত মর্মান্তদ অবসরের অপেক্ষায়। সচেতা ধার দৃঢ় পদে ঝির সঙ্গে একটা ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়াল; বিশ্বত এক শ্যার পানে চেয়ে ঘরের মাঝখানেই দাঁড়িয়ে প'ড়ল। এতথানি সে যে কল্পনাতেও আঁকতে পারেনি। মৃত্যুর পরশে কি মায়ুর এননি হয়ে যায়! একি নিষ্টুরতা কালের ছ্যারে যেতে হলে কি এমনি নিংম্ব সর্বাহার সাজে সাজতে হয় গো। ভাইত কি দেখতে সে এসেছে, কার কাছে সে এল আজ। মনে মনে হচেতা বল্লে, ওগো নিষ্টুর, হে আমার নির্দ্ধর। এতদিন পরে নিমন্ত্রণের এই কি তোমার শুভ অবসর হ'ল গো! কার ছ'খানি কোমল হাত স্ক্রেনি পরে বললে, "এস্,—কাছে গিয়ে দেখ, জ্যান নেই।" অবশ আতৃর্ দৃষ্টি তুলে স্ক্রেতা দেখলে নিনি হাত ধরেছেন তিনি বয়নে তার এক কিছা কিছু ছোট হবেন। লাস্ত শুক্ত মুথ গণ্ডীর, উচ্ছল চোথ ছটি ক্লান্তি কালিমার স্লান, ক্লক চুল ছোট কপালখানি টেকে দিয়েছে—স্বচেতা নুথ ২০০ গেল।

রাত্রি গভীর, স্থতেতা কন্দাকৈ শুতে যাবার জন্যে অন্তরোধ করলে; রোগী তথন একটু শাস্ত ভাবে মুমছে।

ক্ষলা একবার রোগীকে ব্লিগ করে দেখে, স্থচেতাকে বলে গেল, বেন ঘণ্টা দেড়েক পরে সে তাকে জীগার।

টিক্, টিক্, টিক্, — হোট টাইনপিন্টা ক্রমাণত সনবের মাপ নেপে চলেছে। স্থাচেতা পীছিতের মুখ পানে চেরে অতীত দিনকার জাগাদার স্থৃতিগুলা পুনরার ঝালিরে তুল্ছিল। সে আজ আনেক দিনের কথা। যৌবন ও বাল্য তথন সবে খাত্র পরক্ষর ছব্দের আরোজন করে তুলেছে, কলেজের ছাত্রী সে 'ভাবের' টেউ তথন তার কাছে পরিক্ট হতে অবসর পার নি। মাথুব চেন-বার বৃদ্ধি তার তথনো হর নি; সহজ, সরল তৃথিতে তার দিন কাটত; বার্থতার তীত্র বেদনার স্বাদ কেমন, আর তা আছে কিনা এ সব কোন গবেষণার প্রয়োজন তার ছিল না তথন। চিরস্তন প্রথামত সে, বীরেশকে ভালবেসে ছিল পূর্ণ বিবাসে। কন্ত আনন্দের স্বর্গ, কত আকাশ-কুমুম তার ত্রুল প্রোশকে রঙিন ক'রে তুল্ত! তারপর একদিন তাকে জান্তে হয়েছিল মন প্রাণ অস্তর দিরে! প্রথবের কাছে নারী প্রেম-ই বল ভালবাসাই বল তার মূল্য কতথানি! জগতের স্বাধীন, সেজাচারী প্রক্ষের ইছো করসেই নারী-মর্যাদার সন্ধান ক্ষণ্ডকুর কাচের মত ছ'পারে পিরে ছুর্ণ বিচুর্র কর্তে বিধা করে না, একই চুর্ব তাতে তার বাধ্বোধকতা নেই—লক্ষ্ম নেই—সেই তার পৌরব! সমাজের পাসপোর্ট তার আছে। নারী নির্যাতন;—সে আর এমন বেশী কি। নারীর প্রাণ—বেদনা তার তাতে আসে যার কি। বাধ্বাধকতা কিছুই নেই।………

রোগী তার ক্ষীণ হাত ছ'থানি তুলে ডাক্লে,—"কমলা,—ভোমার হাতটা দাও ত' কমলা।" স্থাচেতা কি করবে হির করতে পারলে না; উঠে গিয়ে অন্য ঘর হতে কমলাকে তুলে আনাও সে অবস্থার শ্রের নর। একটুথানি ভেবে সে, তার হাতথানা রোগীর দূর্মণ হাতের উপর রাধল। রোগী বেল কেমন চম্কে উঠ্ল কিন্তু বল্লে না, হাতটা ব্কের উপর টেনে নিয়ে চুপ করে রইল। পীড়িতের ব্কে স্থাচেতার হাত বারম্বার কেঁপে উঠ্ভে লাগল। তাই ড' একি করছে নে! লে বে নাহাব্য করতে ওসেছে, গ্রহণ করতে ড' আসে নি।

রোগী বল্লে "কমলা, আন্ধ আমার বন্ধ ভাল লাগছে, কেন বল ত! বেঁচে যাব লাকি? কিন্তু বাঁচতে ত' আমার মন চার লা। তথু তোমার জন্যে যা হ'থ হর কিন্তু, তবু আনি বাঁচতে পারিনে। দেখ কমলা, সে আমাকে নিশ্চর সেদিন দেখেছিল আমি তা বে বুমেছিলুন। তার বোর্ডিরে গেলুম দেখা পেলুম না, কমা কর,—অহন্থ আমি, দেখা করো ব'লে একথানা চিঠি রেখে এলুম কিন্তু কমল—খাঁক গে। দেখ কমলা তোমার এই যে হাতটা মনে হচ্ছে এ বেন তোমার নর, তোমার মুখ আমি দেখতে পাছিল। কমল, আমাকে তোমার পানে ফেরাও তাঁ।"

ক্ষতেভার দেহের, মনের উপর দিয়ে কম্পনের শিহরণ বইতে লাগল। নিজেকে বৃদ্ধি সে আর সামলাতে পারে না, এতদিন —এতক্ষণকার প্রাণপণ চেরার মর্ম-বীণার বে ত্যাগের মহামন্ত্র কোর হৃদর তন্ত্রীতে জাগিরে তুলেছিল, আজ এই মরণোর্থ বাস্থিতের সংস্পর্শে সে আর—পারছিল না, তার ব্যথার 'সাধন'কে বাচিয়ে রাখ্তে। আদমা আকাজ্জা আজ প্রবলভাবে তার সংবদকে ছাপিরে উদ্ধান হরে উঠ্ছে। চিরক্ষিত চিত্র ঝাপিয়ে পড়তে চার, ওই মৃত্যু-ছারা-স্পর্শ হিষ বৃকের মাঝে, নিজেকে নিঃশেষ করে দিয়ে যেন বল্তে চার,—এসেছি—ওগো এসেছি! আজ তুমি আমাকে নাও, যাবার সময় এ বাথা নারীর জীবনে নিমেবের তরে সার্থকতার এত্যুক্ সায়ে ভরিয়ে দিয়ে এ নারীহকে সার্থক করে দিয়ে যাও—! • • • • • • • • •

স্চেতার হাতটা নলাটে রেখে রোগী বল্লে, "কথা কচ্ছ না কেন কমলা!" আপনার বিদ্ধীপ প্রার বুক, অঞ্বিধীত অবসর মুখ পীড়িতের মুখের পানে চেয়ে স্চেতার মন আর্ত্তরে ডাক্লে "বীরেশ!—প্রির আমার! আজ, এতাদন বাদে নিজের জিনিব ফিরে নিতে এসেছি, ফিনে দাও, ওগো ফিরে দাও!" নিশুভ চোথের কোন বেরে অঞ্চ ঝ'রে পড়ল, রোগী আবেগ ভরে স্চেতাকে তার বিলীর্ণ ক্ষীণ বুকে টেনে নিতে হস্ত প্রসারিত করে বল্লে—"এসেছ স্চেতা ন্তন জিনিব ত এক মরণ, তাহাই আজ আমার বুকে পোরা, দেবার মত বা কিছু তা'ত স্বাদিরেছি ন্তন করে আর কি নেবে স্থ আমার—"

স্চেতার মনপ্রাণ হাহাকার করে উঠ্ল ! বিষণ আনন্দে—না—মর্শ্বন্ধ দুখে ! "ওগে রাছীত,—প্রাণের প্রাণ তে,—তুমি আজ বিতত,—না চাইতেই ভিকারিণীর প্রাণের ভূষা, বততে পোষা আক্ষাক্ষা পূরণ করতে চাইছো গো! জগতে সর্বাণেকা স্থী আমি—পেরেছি বে পেরেছি—সার্থক আমার জীবন! কিছ—কিছি—সে বে হ'বার নয় এ জীবনে,— এপারে নয় প্রগাকে!

- ন্ধনাদেশ।

 ১ মনকে কঠিব করে, পাষা । হতেও পাষাপ হয়ে স্থচেতা ডাক্ল—"কমলা বোন এস ত
 একবার।" •
- েরোগী অতি ক্ষাণ খরে, অতি করুণ খরে,—শ্রচেতার বীণের করুণ আবেগ করুণ ঝন্ধার হতেও করুণ স্বরে—ঝন্ধার,—প্রাণের ভারে তারে কম্পন দিরে ডাক্ল—স্বচেতা—স্থ—।
- ় কণ্ঠবর ফুরিত হ'ল না। শেষ হয়ে গেছে সব!
 - মহাশ্যশানে দাঁড়িয়ে স্তচেভার প্রাণ স্থহ:খের অতীত হয়ে—বল্ল—এই কি স্বার্থকতা !

श्रीभद्रियल (परी).

म प्रशंक ७ मक ।

কার্তিকের পরিচারিকা ফাল্কনে প্রকাশিত হইল। আমাদের এ ক্রটীর জন্য সহানর প্রাহক প্রাহিকার নিকট আমরা লজ্জিত অন্তঃকরণে সবিনরে ক্রমা ভিক্রা করিতেছি। অগ্রহায়ণ মাসে পরিচারিকার বর্ষ আরম্ভ হইত;—রাজ অন্থগ্রহে পরিচারিকা সরকারী ছাপাধনায় মুদ্রিত হয়; আমিনে পূজার বন্ধ; তাহার পরও অনেক ছুটী থাকায় পরিচারিকা যথাসময়ে মুদ্রিত হইত না। আমরা এইজন্য পরিচারিকার বংসর বৈশাধ হইতে আরম্ভ করিব। চৈত্রের শেষে নবম বর্ষের পরিচারিকা গ্রাহকগ্রাহিকার নিকট প্রেরিত হইবে। আশা করি, তাঁহাদের অন্থ্রহ প্রাপ্ত হইরা আমরা কৃতার্থ হইব।

পরিচারিকা বাহাতে বথাসমরে নির্মিত প্রকাশিত হর এবং প্রবন্ধ গৌরবে ও অঙ্গ সোঠবে পাঠকপাঠিকার মানন্দবর্জন ও জ্ঞানামূলীলনের সহায়ক হর, জ্যামরা যথাসাধ্য তাহার চেষ্টা করিতে ফ্রেটী করিব না; তাহার বন্দোবস্ত করা হইরাছে। পাঠকপ্রুঠিকা, গ্রাহকগ্রাহিকা, অল্পনস্যা ক্রমেই ভীষণ হইলা উঠিতেকৈ। নিতা ভাবশাকীর প্রার প্রত্যেক জবাই চ্বালুনা,—
চাউল এবারে ৬।৬। টাকা নণ। ব্যারাম পীড়া অপেক্ষাক্ষত কম কিন্তু গো-বিড়ক বর্ষবাপী
থাকার ক্ষাক্ষ্য গোশুন্য করিলা কেনিল। ক্ষবক হালের গল্প অভাবে সমস্ত জমী চাব করিতে
পারে নাই। রাজসরকার হইতে ইহার নিরাকরণের চেষ্টা কম হয় নাই। নিম্ম প্রাঞ্চাতে গল্প বিনিবাব জন্য অর্থ সাহাল্য করা হইলছে। কোচবিহারে একজন পশুচিকিৎসকের স্থলে আরও
স্থাইজন চিকিৎসকের ব্যবস্থা করা হইলছে। গোজাতির উল্লতির জন্য (ষ্টাড্ব্ল) বাড় আনম্বন করা হইলছে।

কেবল রাজসরকারের চেষ্টার কোন উন্নতি সন্তবপর নর। অনেক স্থলেই দেখা যার, ক্রমক যথাসনরে গোপীড়ার সংবাদ দেয় না;—পশু চিকিৎসক গ্রামে উপস্থিত হুইলে ভাহাকে সাহায্য করে না। এ বিষয়ে রাজোর শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ত্তণ করি,—তাঁহারা নিরক্ষর কুষককুলকে বিজ্ঞান অন্থনোদিক চিকিৎসার উপকারিতা বৃথাইয়া দিন। গোচর ভূনির স্থাবস্থা ইউক।

স্থানে স্থানে জলকষ্ট উপত্তিত। স্থাপেয় নির্মাণ জলের অভাবে অনেক ক্ষেত্রে ওলাউঠা আমাণার প্রভৃতি ভীংণ ভাবে দেখা দেয়। তাহার সাময়িক প্রতীকারের চেটা সরকার হইতে হইলেও বহু প্রাণ নই না হইরা মহকের অবসান হয় না। রাজ সরকার হইতে এক্সপ মৃত্রুক নিবারণের চেটা এ বংসর নিশোনভাবে করা হইরাছে। রাজ্যমর পাকা ইন্দারা ও কৃপ খননের বন্দোবস্ত হইরাছে; পূর্বে যে সকল 'এটিনলেরা' মারী নিবারণ উদ্দেশ্যে কৃপ খনন করা হইরাছিল তাহার সংস্থারের ব্যবস্থা করা হইরাছে। এই কৃপগুলির জল যাহাতে দুক্তি না হর তাহার ব্যবস্থা জনসাধারণের হঙ্কে। তাহার যদি স্বাস্থানীতির মর্ব্যাদা রক্ষা ক্ষিয়া চলেন তাহা হুইনে সংক্রামক ব্যাধির ক্রিলাপ সম্ভব,—নতুবা সকল ব্যবস্থাই পণ্ড হুইরা ঘাইবে।



'ৰাষ্য্যকল' আজক কি প্ৰতি বিদ্যালয়ে পড়ান হয় কিন্তু তাহা পড়ান মাত্ৰই। যাহাতে বান্থানীতিও উপকারিতা গাপামর সাধারণের মনে মুদ্ধিত হব তাহার চৈটা রিতিমত হব্যা আবশুক। স্বাহ্যের উন্নতি, বিধায়ক বাবস্থার সহিত, ম্যাজিক লঠন ও চিত্রাদি সাহায্যে আপামের সাধারণের মধ্যে স্বাস্থানীতিপ্রচার করিলে ফল হইবার কথা,—বাংলায় তাহার ব্যবস্থা হইরাছে, আমরা আশা করি আমাদের রাজ্যে প্রতিরে সে ব্যবস্থা আরক্ষ হইবে।

কোচবিছার রাইস মিল-এতদিন অনা হত্তে ছিল ও স্থবন্দোবত্তের অভাবে অচল হুইরা পড়িরাছিল। সম্প্রতি মহামানা রাজসভার আদেশে সদর জেলের সহিত উহা ৰুক হইরাছে। ইহার উন্নতিকলে লকাধিক মুদ্রা রাজকোষ হটতে মগুর করা হট্যাছে। এখন আশা করা যায় চাউলের কল্ট্রী ভাল ভাবে চলিবে ও রাজ্যের কল্যানকর হইবে। রাজ্যভা আদেশ করিয়াছেন,—এ কল দরকারের আয়ের পথ রূপে বিবেচিত হটবে না —পরস্ক রাজ্যবাসীর উপকারের জন্য উহা সরকার গ্রহণ করিলেন। বাবসায়ীর মত সরকার ত দাঁ বুরিয়া **ठाउँ एत मुना ठड़ा है दिन मा - यथायथ मृत्ना माधात्रत्य निक**छ ठाउँन विक्रम कता है है दि । इंशान মালে বার্থসায়ীগণও চাউলের মূল্য অযথা বৃদ্ধি করিবার অযোগ পাইবে না,—কলের দরে বাজার দর রাখিতে বাধা হববে। আমরা আশাকরি, সরকারী চাউল কল হইতে ছোট বড সকলকেই **माकाञ्चली** माकार मन्दर्क ठाउँन मत्रवज्ञाह कता हरेटव । এছেना खना वावमाग्रीक स्थापनी कतिरामरे विश्वम,-- महाखन शाहेकाती पात कन बहेरा ठाउँन कुत्र कतिवात सारांश शाहेत्मरे--ষর চডাইবার পথ পাইবে। অল বিশুর,—মাসে যাহার যেরপ দরকার সেই অনুযায়ী • একবারে কল হইতে চাউল পাইবার স্থযোগ থাকিলে সকলে উপরত হইবেন.—সদাশর স্ত্রাজ্যরকারের চাউল কল স্থাপন সার্থক হইবে। অন্নপূর্ণার নাার মাতা মহারাণীর রিজেন্ট মহোদরার সন্তানবাৎসলোর প্রকৃত দান লাভ করিরা অর্ক্লিট প্রজার প্রাণ রক্ষার পথ উপার अंदेरत ।